Частное образовательное учреждение высшего образования
«Институт бизнеса и инновационных технологий»
(ЧОУ ВО «ИБИТ»)

СОГЛАСОВАННО	**ПРИНЯТО**	**УТВЕРЖДАЮ**
Проректор по учебной работе	Ученый совет	Ректор
_____А.П Соколов		
		_____ А.И. Садыкова
(подпись)	Протокол № ____	
		М.П.
«__» _____202__г.	от «__» _____202__г.	«29» августа 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Вологда 2026

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке разработки и утверждения образовательной программы высшего образования - программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - Положение) определяет порядок и основные принципы разработки и утверждения образовательной программы высшего образования - программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры).

1.2. Программа аспирантуры разрабатывается в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ аспирантуры, условиям их реализации, срокам освоения этих программам, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов.

1.3. Программа аспирантуры разрабатывается по научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (далее – научные специальности).

1.4. Освоение программы аспирантуры осуществляется аспирантами по утвержденному индивидуальному плану работы, включающему индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план (далее вместе – индивидуальный план работы).

1.5. Цель освоения программы аспирантуры – выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите, содержащую решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли науки.

1.6. Задачами программы аспирантуры являются обеспечение:

условий для осуществления аспирантами научной (научно-исследовательской) деятельности в целях подготовки диссертации, в том числе, доступ к информации о научных и научно-технических результатах по научным тематикам, соответствующим научной специальности, по которой реализуется программа аспирантуры, с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации о государственной и иной охраняемой законом тайне, и доступ к научно-исследовательской и опытно-экспериментальной базе, необходимой для проведения научной (научно-исследовательской) деятельности в рамках подготовки диссертации;

условий для подготовки аспиранта к сдаче кандидатских

экзаменов; проведения учебных занятий по дисциплинам (модулям);

условий для прохождения аспирантами практики;

проведения контроля качества освоения программы аспирантуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой

аттестации аспирантов.

1.7. Требования данного положения распространяются на все структурные подразделения Частного образовательного учреждения высшего образования «Институт бизнеса и инновационных технологий» (далее - Институт), реализующие образовательной программы высшего образования (далее - ОП) - программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

2. Нормативные ссылки

2.1. Настоящее положение разработано с учетом требований следующих нормативных документов:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

Постановление правительства РФ от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (вместе с «Положением о присуждении ученых степеней»);

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учётом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 24 августа 2021 г. № 786 «Об установлении соответствия направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени»;

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 24 февраля 2021 г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образовании и науки РФ от 10 ноября 2017 г. №1093;

Устав и локальные нормативные акты ЧОУ ВО «ИБИТ».

3. Требования к структуре программы аспирантуры

3.1. Программа аспирантуры включает в себя научный компонент,

образовательный компонент, а также итоговую аттестацию. Научный компонент программы аспирантуры включает:

научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание учёной степени кандидата наук (далее – диссертация) к защите;

подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях и приравненных к ним изданиях в соответствии с критериями, установленными «Положением о присуждении ученых степеней», утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения учёных степеней»;

промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным

«Положением о присуждении ученых степеней», утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842

«О порядке присуждения учёных степеней».

3.2. При реализации программы аспирантуры обучающимся предоставляется возможность освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей).

Элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения аспирантом, если они включены в программу аспирантуры.

Факультативные дисциплины являются необязательными для освоения аспирантом.

3.3. Срок освоения программы аспирантуры по научным специальностям определяется федеральными государственными требованиями.

3.4. При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья срок освоения такой программы может быть продлен не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным в соответствии с п. 7 федеральных государственных требований № 951.

3.5. Структура программы аспирантуры:

	Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих
1	**Научный компонент**
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
1.2	Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях и

	приравненных к ним изданиях, перечень которых устанавливается Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, и в прочих научных изданиях
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования
2	**Образовательный компонент**
2.1	Дисциплины (модули), в том числе факультативные дисциплины (модули)
2.2	Практика
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике
	Итоговая аттестация

3.6. Видом практики аспирантов является учебная практика, тип практики – педагогическая, научно-исследовательская.

Способы проведения практики определяются местом проведения практики и могут быть следующими: стационарный - на кафедрах института; в профильных организациях, расположенных на территории г. Вологды и обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, или выездной (если место ее проведения расположено за их пределами). Способы проведения практики определяются руководителем образовательной программы аспирантуры.

Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению практики.

4. Компоненты программы аспирантуры

4.1. Программа аспирантуры включает в себя комплект документов, в которых определены требования к результатам ее освоения, содержащий план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и практики. Все документы являются самостоятельными и утверждаются в установленном порядке, и являются неотъемлемой частью ОП.

4.2. План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

4.3. Перечень этапов освоения образовательного компонента ОП, распределение курсов дисциплин и практики определяются учебным планом.

4.4. В учебном плане указывается перечень дисциплин, научно-

исследовательская практика, формы контроля, другие виды учебной деятельности (далее вместе – виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем контактной работы обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы аспирантов в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся. Для каждой дисциплины (модуля) и практики, научного исследования указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

4.5. В календарном учебном графике, который входит в учебный план, указывается последовательность реализации программы аспирантуры по годам, включая теоретическое обучение, промежуточные и итоговую аттестации, научно-исследовательскую практику и научные исследования, а также каникулы. Разрабатывается, утверждается и хранится в составе учебного плана.

4.6. Рабочая программа дисциплины включает в себя: наименование дисциплины;

объем дисциплины, включая контактную работы аспиранта с преподавателем и самостоятельную работу аспиранта

содержание и структуру учебной дисциплины;

методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине;

учебную литературу и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;

Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение, профессиональные базы и информационные справочные системы;

Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ.

4.7. Рабочая программа педагогической практики включает: цель и задачи прохождения практики;

место научных исследований в структуре ОП;

тип (форму) и способ проведения практики;

планируемые результаты обучения при прохождении практики;

содержание и структура научных исследований;

формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики;

формы отчетности практики;

образовательные технологии, используемые на практике;

методические указания для обучающихся по прохождению практики аспирантов;

фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

аспиранта;

учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы аспиранта по дисциплине;

материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение, профессиональные базы и информационные справочные системы

перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля);

особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ.

4.8. Рабочая программа научно-исследовательской практики включает: цель и задачи прохождения практики;

место научных исследований в структуре ОП;

тип (форму) и способ проведения практики;

планируемые результаты обучения при прохождении практики;

содержание и структура научных исследований;

формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики;

формы отчетности практики;

образовательные технологии, используемые на практике;

методические указания для обучающихся по прохождению практики аспирантов;

фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации аспиранта;

учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы аспиранта по дисциплине;

материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение, профессиональные базы и информационные справочные системы

перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля);

особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ.

4.9. Объем ОП (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной образовательной программы (ее составной части), включающей в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема ОП и ее составных частей используется зачетная единица.

4.10.Объем ОП (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц. Зачетная единица для образовательных программ

эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

4.11. Объем ОП, реализуемый за один учебный год, при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

5. Порядок разработки, утверждения и хранения образовательной программы

5.1. Руководитель образовательной программы предлагается из числа ведущих сотрудников Института.

5.2. Разработка программы осуществляется коллективом разработчиков, формируемым руководителем программы. Ответственным за проектирование является руководитель программы аспирантуры.

Разработка программ аспирантуры осуществляется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и защите информации.

Программа аспирантуры одобряется на заседании Ученого совета Академии и утверждается Ректором Академии.

5.3. Печатный вариант программы аспирантуры хранится в отделе аспирантуры.

5.4. Информация о программе аспирантуры размещается на официальном сайте Института https:// https://ibiit.ru/ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5.5. Программа аспирантуры обновляется и корректируется ежегодно в части состава установленных Институтом дисциплин (модулей) учебного плана, а также содержания рабочих программ учебных дисциплин и программ практик. Обновление и корректировка программы аспирантуры происходят с учетом развития науки техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также с учетом мнения основных работодателей.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения Ректором.

6.2. Изменения и дополнения к настоящему Положению осуществляются в письменной форме и утверждаются Приказом Ректора.

Приложение 1

Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт бизнеса и инновационных технологий»

ОДОБРЕНА

решением Ученого совета
Протокол № ___от «__» _____20___г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____А.И. Садыкова

м.п.
«29» августа 2025 г.

Программа подготовки научных
и научно-педагогических кадров в аспирантуре
(общая характеристика)

Х.Х.Х. _____
индекс и научная специальность

Форма обучения
Очная/Заочная

Срок получения образования
3 года

ФГТ к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре утверждены приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951

Вологда 2026

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемая по научной специальности индекс и научная специальность (далее – ОП) разработана на основе федеральных государственных требований (ФГТ), утвержденных приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951, паспорта научной специальности Х.Х.Х. Наименование научной специальности.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Характеристика образовательной программы
1.1. Общие положения
1.1.1. Научная специальность, направленность (профиль) программы аспирантуры
1.1.2. Цели программы аспирантуры
1.1.3. Срок освоения программы аспирантуры
1.1.4. Объем и структура программы аспирантуры
1.1.5. Требования к поступающему
1.1.6. Сведения об особенностях реализации программы аспирантуры
1.2. Характеристика научной и профессиональной деятельности аспиранта
1.2.1. Область научной деятельности аспиранта
1.2.2. Объекты научной деятельности аспиранта
1.2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
1.3. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры
2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы аспирантуры
2.1. План научной деятельности
2.2. Учебный план
2.3. Календарный учебный график
2.4. Рабочие программы дисциплин, практики
3. Материалы по оценке качества освоения аспирантом программы аспирантуры
3.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
3.2. Программа итоговой аттестации
4. Условия реализации программы аспирантуры
4.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации программы аспирантуры
4.2. Кадровые условия реализации ОПОП
Приложения к программе аспирантуры

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно- педагогических кадров в аспирантуре, реализуемая Частным образовательным учреждением высшего образования «Институт бизнеса и инновационных технологий» (далее – ОП), представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации ОП в аспирантуре по научной специальности Х.Х.Х.. Наименование научной специальности.

ОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника аспирантуры по данной научной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программу практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Нормативную правовую базу разработки ОП подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 (ред. от 11.09.2021) «О порядке присуждения ученых степеней»;
- Приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 24.02.2021 г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 24.08.2021 г. № 786 «Об установлении соответствия направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. №118»;
- Устав и локальные нормативные акты Частного образовательного учреждения высшего образования «Институт бизнеса и инновационных технологий».

1.1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1.1. Научная специальность, направленность (профиль) программы аспирантуры

Область наук:

Группа научных специальностей:

Наименование отрасли науки, по которым присуждаются ученые степени:

Научная специальность: Х.Х.Х. Наименование научной специальности

1.1.2. Цели программы аспирантуры

Программа аспирантуры имеет своей целью развитие у аспирантов личностных качеств, а также формирование знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления научной и научно-исследовательской, педагогической деятельности в рамках научной специальности, по которой реализуется программа аспирантуры.

1.1.3. Срок освоения программы аспирантуры

Освоение программы аспирантуры осуществляется в сроки, установленные ФГТ, т.е. в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий и составляет 3 года.

1.1.4. Объем и структура программы аспирантуры

Объем программы аспирантуры составляет 180 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Объем и структура освоения аспирантами программы аспирантуры представлены в табличной форме в соответствии с таблицей 1. Объем программы аспирантуры указывается в зачетных единицах за весь период обучения и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы аспирантов, практики, научной деятельности, промежуточной и итоговой аттестации, а также время, отводимое на контроль качества освоения аспирантами программы аспирантуры. Объем образовательной программы по очной форме обучения, реализуемый за учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц. При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт вправе продлить срок освоения программы не более чем на один год.

Таблица 1

Объем и структура программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности Х.Х.Х. Наименование научной специальности

№ п/п	Общая структура программы	Единица измерения	Значение показателя
1	**Научный компонент**	зачетные единицы	126
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	зачетные единицы	57

1.2	Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем	зачетные единицы	57
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	зачетные единицы	12
2	**Образовательный компонент**	зачетные единицы	48
2.1	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) (в случае включения их в программу аспирантуры и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов)	зачетные единицы	25
2.2	Практика	зачетные единицы	18
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	зачетные единицы	5
3	**Итоговая аттестация**	зачетные единицы	6
Объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	180

1.1.5. Требования к поступающему

К освоению программы аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), в том числе лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.

Приём граждан на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется на конкурсной основе. Требования к поступающему на программы подготовки научных и научно- педагогических кадров в аспирантуре, указаны в правилах приема в аспирантуру ЧОУ ВО «ИБИТ».

1.1.6. Сведения об особенностях реализации программы аспирантуры

Таблица 2

Сведения об особенностях реализации программы аспирантуры

Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
Использование сетевой формы реализации программы	да/нет	нет

аспирантуры		
Применение электронного обучения	да/нет	да
Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	да
Применение модульного принципа представления содержания программы аспирантуры и построения учебных планов	да/нет	нет

1.2. ХАРАКТЕРИСТИКА НАУЧНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АСПИРАНТА

1.2.1. Объекты научной деятельности аспиранта

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры ЧОУ ВО «ИБИТ» являются:

1.2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника

Профессиональная деятельность, к которой готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры – научная и научно-исследовательская деятельность в области изучаемых наук, преподавательская.

1.3. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры

Планируемые результаты освоения программы аспирантуры представлены в виде таблицы 3.

Таблица 3

Результаты освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности
X.X.X. Наименование научной специальности

№ п.п.	Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих	Результаты освоения программы аспирантуры
1	**Научный компонент**	
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	Подготовка и защита отчетов по научным исследованиям
1.2	Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Sciencеи Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем	Публикация научных результатов диссертации в соответствии с пп. 11-13 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842«О порядке присуждения ученых степеней»
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	Сдача экзаменов по этапам выполнения

		научного исследования
2	**Образовательный компонент**	
2.1	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) (в случае включения их в программу аспирантуры и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов)	
	Иностранный язык	Сдача кандидатского экзамена
	История и философия науки	Сдача кандидатского экзамена
	Специальная дисциплина	Сдача кандидатского экзамена
	Теория и методика преподавательской деятельности	Сдача экзамена
	Элективные дисциплины (модули)	Сдача экзамена
	Факультативная дисциплина	Сдача зачета с оценкой
2.2	Научно-исследовательская практика (стационарная)	Подготовка и защита отчета по практике (зачет с оценкой)
	Педагогическая практика (стационарная)	Подготовка и защита отчета по практике (зачет с оценкой)
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практики	Сдача кандидатских экзаменов, экзаменов, зачетов с оценкой
3	**Итоговая аттестация**	Подготовленная диссертация на соискание ученой степени кандидата наук. Выдача заключения о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике» в случае успешно прошедшей итоговой аттестации

2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В соответствии с Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Частного образовательного учреждения высшего образования «Институт бизнеса и инновационных технологий» и федеральных государственных требований, содержание и организация образовательного процесса при реализации программы аспирантуры регламентируются календарным учебным графиком, планом научной деятельности, учебным планом, рабочими программами дисциплин (модулей) и практики.

2.1. План научной деятельности

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

Трудоемкость научного компонента и итоговой аттестации выражается в зачетных единицах.

2.2. Учебный план

Учебный план оформляется в виде приложения к общей характеристике программы аспирантуры. В учебном плане отображается перечень этапов освоения научного и образовательного компонентов программы аспирантуры, распределение курсов дисциплин (модулей) и практики. Указывается распределение дисциплин и практики по семестрам с указанием их трудоемкости в зачетных единицах.

При составлении учебного плана необходимо руководствоваться общими требованиями к условиям реализации программы аспирантуры, сформулированными в Положении о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) и ФГТ.

2.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность научной и научно-исследовательской деятельности, теоретического обучения, промежуточных аттестаций, практики, итоговой аттестации, каникул. График разрабатывается в соответствии с требованиями Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), ФГТ и входит в состав учебного плана.

Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять не менее 6 и не более 8 недель.

2.4. Рабочие программы дисциплин, практики

Рабочие программы дисциплин, практики разрабатываются по форме, утвержденной Методическим советом Института, и оформляются в виде приложения к общей характеристике программы аспирантуры.

3. МАТЕРИАЛЫ ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ АСПИРАНТАМИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В соответствии с требованиями федеральных государственных требований и Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Частного образовательного учреждения высшего образования «Институт бизнеса и инновационных технологий» оценка качества освоения аспирантами программы аспирантуры включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию аспирантов и итоговую аттестацию аспирантов.

3.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов по программе аспирантуры осуществляется в соответствии с Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, а также Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации по программам научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Частного образовательного учреждения высшего образования «Институт бизнеса и инновационных технологий».

Для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов создаются оценочные материалы в виде фондов оценочных средств (ФОС), оформляемых в виде приложений к рабочим программам дисциплин, практики. ФОС могут включать контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные материалы, позволяющие оценить уровень знаний аспирантов.

ФОС для проведения промежуточной аттестации аспирантов по дисциплинам, практике должны включать описание показателей и критериев оценивания знаний аспирантов на различных этапах освоения программ, описание шкал оценивания.

3.2. Программа итоговой аттестации

Итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после выполнения индивидуального плана работы аспиранта в полном объеме, в том числе подготовки диссертации к защите.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике». Итоговая аттестация является обязательной.

Требования к процедуре проведения итоговой аттестации аспирантов определены в Порядке проведения итоговой аттестации по программам научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Частного образовательного учреждения высшего образования «Институт бизнеса и инновационных технологий» и в программе итоговой аттестации по программе аспирантуры.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

4.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации программы аспирантуры

Институт располагает на законном основании материально-техническим обеспечением для осуществления научной и научно-исследовательской деятельности, образовательной деятельности в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы аспиранта.

Институт обеспечивает аспирантам доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Каждый аспирант в течение всего периода освоения программы аспирантуры обеспечен индивидуальным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») и (или) локальной сети Института в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Аспирантам обеспечен доступ (удаленный доступ) к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-

педагогических кадров в аспирантуре согласно соответствующим программам аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

4.2. Кадровые условия реализации программы аспирантуры

Реализация программы аспирантуры обеспечивается научными и(или) научно-педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми Институтом к реализации программы аспирантуры на иных условиях.

Квалификация научных и(или) научно-педагогических работников Института отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 60 процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации данной программы аспирантуры, иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Научный руководитель аспиранта должен:

имеют ученую степень доктора наук, или в отдельных случаях, по решению Ученого совета Института, ученую степень кандидата наук, или ученую степень, полученную в иностранном государстве, признаваемую в Российской Федерации;

осуществлять научную (научно-исследовательскую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности за последние 3 года;

иметь публикации по результатам осуществления указанной научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях;

осуществлять апробацию результатов указанной научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе участвовать с докладами по тематике научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и (или) международных конференциях, за последние 3 года.