Частное образовательное учреждение высшего образования

«ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВРЖДАЮ
Ректор Института бизнеса и инновационных технологий

А.И. Садыкова

«29» июля 2024 г.

Одобрено
решением Ученого совета
от «29» июля 2023г.
протокол № 2

Программа практики

Б2.О.01(У) Учебная практика. Научно-исследовательская работа

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки **44.04.04. Профессиональное обучение (по отраслям)**

направленность (профиль) программы магистратуры
«Управление образовательной организацией»

форма обучения – очная

в том числе оценочные материалы
по практике

Вологда, 2024

Программа практики Б2.О.01(У) Учебная практика. Научно-исследовательская работа, компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки **44.04.01 Профессиональное обучение (по отраслям)** направленность (профиль) «**Управление образовательной организацией**», направлена на обеспечение у обучающегося способности осуществлять профессиональную деятельность в соответствующей области и сферах профессиональной деятельности, в том числе на их практическую подготовку в институте на 2024/2025 учебный год.

1. Цели и задачи практики:

Целью НИР магистрантов является закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение научно-исследовательских навыков и формирование универсальных и профессиональных компетенций, развития умений, обучающихся по направлению подготовки 44.04.04Профессиональное обучение (по отраслям).

Основной целью НИР магистранта является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач. НИР предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у магистрантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной и исследовательской деятельности.

Задачами НИР являются**:**

– Обеспечение становления профессионального научно- исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения, формах организации НИР кафедры или другого научного, научно- педагогического коллектива;

– Обеспечение готовности к профессиональномусамосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

– самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности, требующих углубленных профессиональных знаний.

2. Тип практики

Научно-исследовательская работа

3. Способ (ы) и форма (ы) проведения практики

Способ (ы): стационарная.

Форма проведения: дискретная.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП

В результате прохождения практики у обучающегося формируются следующие результаты обучения:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижений	Перечень планируемых результатовобучения
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	УК-1.3 Определяет в рамках выбранного вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы	***Уметь:*** УК-1.3 - рассматривать различные варианты решения проблемнойситуации на основе системногоподхода, оцениватьих преимущества и риски УК-1.4 - определять и оценивать практическиепоследствия

	стратегию действий	их решения. УК-1.4 Разрабатывает стратегию достижения поставленной целикак последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружениепланируемой деятельности ина взаимоотношения участниковэтой деятельности	реализации действий по разрешению проблемной ситуации ***Владеть:*** УК-1.4. - умениями грамотно, логично, аргументированоформулирует собственныесуждения и оценки. Предлагает стратегию действий
УК-4.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2. Владеет жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере,в том числе в условиях межкультурного взаимодействия УК-4.3. Способен использовать современные коммуникативные технологии, в процессе учебной и академической профессиональной коммуникации. УК-4.4. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях	***Уметь:*** УК-4.2. - представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные УК-4.3. - использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках УК-4.4. - коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и/или иностранном (-ых) языках
УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты	УК-6.1. Самостоятельно выявляет мотивы истимулы для саморазвития,	***Уметь:*** УК-6.1 - планировать, реализовывать своицели и оценивать эффективность затрат своих

	собственной деятельностии способы ее совершенствования на основе самооценки	определяя реалистические цели профессионального роста УК-6.2. Планирует профессиональную траекторию с учетом профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда УК-6.3 Действует в условиях неопределенности, корректируя планыи шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов. УК-6.4 Использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков с целью совершенствования своей деятельности.	ресурсов на их достижение в социально значимой жизнедеятельности УК-6.2. - находить, обобщать и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития - формулировать цели собственной деятельности, определять пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективыразвития деятельности и планируемых результатов УК-6.3. - определять приоритеты собственной деятельности, выстраивать планы их достижения - определять свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели -УК-6.4. - обобщать и транслироватьсвои индивидуальные достижения на пути реализациизадач саморазвития ***Владеть:*** УК-6.4. - умением рационального распределения временных и информационных ресурсов
ОПК-8.	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов	ОПК-8.1. Демонстрирует научные знания в области педагогической деятельности ОПК-8.2. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний и результатов	**Умеет:** ОПК-8.1. - осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; ОПК-8.2. - проектировать и осуществлять педагогическую деятельность с знания основных закономерностей возрастного

		исследований в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся	развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организацииобразовательного процесса **Владеет:** ОПК-8. 2 -методами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний, осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований

5. Место учебной практики в структуре ОПОП

НИР относится к обязательной части образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01. Педагогическое образование направленность (профиль) подготовки «Инклюзивное образование».

Логически, содержательно и методически Практика расширяет и углубляет теоретические знания, полученные при изучении таких дисциплин как «Методология и методы научного исследования», «Педагогическое проектирование в общем и профессиональном образовании»,

«Педагогическое проектирование в общем и профессиональном образовании»,

«Методология исследования в образовании», «Технологии организации инклюзивного образовательного процесса на разных уровнях образования» и др.

6. Объём производственной практики и её продолжительность

Общий объём практики составляет 7 зачетных единиц.

Количество часов – 252 час.

Практика проводится в форме практической подготовки, контактной и самостоятельной работы

7. Содержание практики (по семестрам/разделам)

№ п/п	Разделы (этапы практики)	Содержание	Формируемые компетенции и результаты освоения	Виды деятельности и их трудоёмкость (час.)
1	Организа ционный	Установочное собрание, на котором осуществляется определение цели и задач практики применительно к тематике будущей выпускной квалификационной	Уметь: УК-1 рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски определять и оценивать практические последствия	Составление плана (графика) прохождения практики – 20 час.

		работы, обозначение основных требований, составление рабочего плана (графика) прохождения практики вместе с научным руководителем выпускной квалификационной работы	реализации действий по разрешению проблемной ситуации ОПК-8 осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний. Владеть: УК-1 умениями грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий	
2	Основной	Сбор теоретического и фактического материала для подготовки доклада на научной конференции и написания статьи по теме предполагаемой выпускной квалификационной работы. Сбор теоретического и фактического материала для написания выпускной квалификационной работы. Материалы, собранные и структурированные для написания теоретической и практической глав выпускной квалификационной работы.	УК-1 Уметь: рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски определять и оценивать практические последствиярealизации действий по разрешению проблемной ситуации Владеть: умениями грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. УК-4 Уметь: представлять результатыакадемической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информациив процессе решения различных коммуникативных задачна государственном и самостоятельное проведение семинаров, мастер- классов, круглых столов с обучающимися и старшими школьниками по актуальной	Подготовка к печати текста одной публикации и выступление на одной научной или научно-практической конференциипо теме магистерской диссертации. Публикация 1-2 статей научного или научно-методического характера по теме магистерской диссертации, наличие первого варианта текста магистерской диссертации – 384 час. иностранном(-ых) языках - коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и/или иностранном (-ых) языках УК-6 Уметь: планировать, реализовывать свои цели и оценивать эффективность затрат своих ресурсов на их достижение в социально значимой жизнедеятельности находить, обобщать и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития формулировать цели собственной деятельности, определять пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов

			проблематике; участие в конкурсах научно-исследовательских работ; Разработка и апробация диагностирующих материалов; Предварительные выводыпо исследованию. Подготовка магистерскойдиссертации к защите. Написание доклада и подготовка презентации по материалам магистерской диссертации научно-обоснованных закономерностейорганизации образовательногопроцесса ***Владеть:*** -методами итехнологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний, осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований	определять приоритеты собственной деятельности, выстраивать планы их достижения определять свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели критически оценивать эффективность использования времени идругих ресурсов для совершенствования своейдеятельности обобщать и транслироватьсвои индивидуальные достижения на путиреализации задач саморазвития Владеть: умением рационального распределения временных и информационных ресурсов ОПК-8 Уметь: проектировать и осуществлять педагогическую деятельность с опорой назнания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, является полностью подготовленный к защите текст магистерской диссертации, составление доклада и презентации
3	**Заключительный (обработка и анализ полученной информации)**	Оформление отчета Представление отчета на итоговой конференции	**УК-1** ***Владеть:*** - умениями грамотно, логично, аргументировано формулирует собственныесуждения и оценки. **УК-4** ***Уметь:*** - представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные **УК-6. Уметь:** - обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития	Формирование рукописи отчета по практике со всеми необходимыми разделами. Написание доклада и подготовка презентациипо материалам магистерской диссертации Представление отчета на итоговой конференции – 100 час.

8. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1. Паспорт оценочных материалов по практике

№ п/ п	Разделы (этапы практики)	Формируемые компетенции	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Форма текущего контроля
1.	Организационный	УК-1 ОПК-8	составить план работы, определение тематики статей	Рабочий график (план) практики. Тема статьи
2.	Основной	УК-1 УК-4 УК-6 ОПК-8	Сбор теоретического и фактического материала для разработки научного аппарата исследования и написания черновика статьи / тезисов по теме исследования, написание варианта магистерской диссертации, написание статьи	копии статей, тезисов докладов, черн овой вариант магистерской диссертации
3.	Заключительный (обработка и анализ полученной информации)	УК-1 УК-4 УК-6	Завершение отчета по практике, выступление с докладом на итоговой конференции по практике.	Доклад и презентация по магистерской диссертации Зачет.

9. Типовые контрольные задания или иные материалы

10.1. Зачёт.

а) типовые задания

После завершения практики проводится заключительная конференция накафедре акмеологии и психологии развития, где обсуждаются итоги практики,

дается анализ отчетной документации и корректируется итоговая отметка за практику. По итогам производственной практики обучающимся выставляется зачет с оценкой.

Список типовых заданий, которые обучающийся выполняет во время производственной практики и предоставляет в итоговом отчете для выставления зачета с оценкой:

- рабочий план (график) практики,
- отчет по практике, в котором отражена НИР по теме исследования
- доклад на итоговой конференции.

в) описание шкалы оценивания

Оценка	**Уровень подготовки**
отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в соответствии с установленными индикаторами компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийсяпредставил подробный отчет по практике, активно работал в течение всегопериода практики. Продемонстрировал умения: приобретать новые знания на основеанализа, синтеза и других методов; осуществлять поиск информации, втом числе с использованием ИКТ
хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в соответствии с установленными индикаторами компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при составлении отчета по практике допускает заметные ошибки и недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики. Им представлен подробный отчет по практике. Продемонстрировал умения: приобретать новые знания на основеанализа, синтеза и других методов; осуществлять поиск информации, втом числе с использованием ИКТ;
удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения, всоответствии с установленными индикаторами компетенций, в целом достигнуты. Однако имеются явные недочеты в демонстрации умений инавыков во время работы, Обучающийся не в полной мере продемонстрировал умения: приобретать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов;осуществлять поиск информации, в том числе с использованием ИКТ; имел пропуски в течение прохождения учебной практики.
неудовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в соответствии с установленными индикаторами компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил неполный отчет по практике, пропустил большую часть занятий, отведенных на прохождение практики. Обучающийся не продемонстрировал умения: приобретать новыезнания на основе анализа, синтеза и других методов; осуществлять поискинформации, в том числе с использованием ИКТ; Обучающийся продемонстрировал минимальный уровень теоретических знаний, пропустил большую часть занятий в течение прохождения учебной практики.

10.1. Методические материалы, определяющие процедурыоценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Описание критериев оценивания компетенций на различных уровнях их формирования,описание шкал оценивания

Первый уровень (неудовлетворительно - не зачтено). Результаты обучения обучающихся на практике свидетельствуют об усвоении ими некоторых элементарных знаний и способов деятельности, но недостаточных для выполнения поставленных задач практики.

Пороговый уровень (удовлетворительно – зачтено). Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что обучающиеся обладают необходимой системой

знаний и владеют некоторыми практическими умениями. Обучающиеся способны понимать и интерпретироватьосвоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач. Обучающиеся выполнили основные задачи практики.

Повышенный уровень (хорошо - зачтено). Обучающиеся продемонстрировали результаты на уровне знания учебного материала и учебными умениями, навыками и способами деятельности. Обучающиеся умеют анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения задач практики. Обучающиеся выполнили основные задачи практики на творческом уровне и в соответствии с графиком прохождения практики.

Продвинутый уровень (отлично – зачтено). Обучающиеся владеют материалом и способами деятельности, могут использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях практики. Обучающиеся выполнили основные задачи практики на творческом уровне, например, подготовили статью в научный журнал или выступление на конференции с подготовкой тезисов доклада.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «ИНТЕРНЕТ», необходимых для проведения практики

1. Афанасьев В. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio- online.ru/bcode/438292 (дата обращения: 25.05.2022).
2. Дрещинский В. А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 274 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534- 07187-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio- online.ru/bcode/438362 (дата обращения: 25.05.2022).
3. Матяш Н. В. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение [Текст]: учеб. пособие / Н. В. Матяш .- М.: Академия , 2011 .- 141 с https://www.biblio-online.ru/book/F6B34DED-3595-411E-BB11-8D77DFBE58DD

б) дополнительная литература:

1. Голованова Н. Ф. Педагогика: учебник и практикум для академического бакалавриата /Н. Ф. Голованова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 377 с. - ЭБС «Юрайт»: [Электронный ресурс]. - Адрес доступа:https://www.biblio- online.ru/book/641F6281- 51B4-4F98-ABDC-8F6565DD0FB2 .
2. Коржуев А. В. Общенаучные основы педагогики и педагогического поиска [Текст] / А.В. Коржуев, А. Р. Садыкова. - М.: URSS, 2010.
3. Креативная педагогика. Методология, теория, практика [Текст] / [А. И. Башмаков идр.]; под ред. В. В. Попова [и др.]. - М.: Бином. Лаборатория Знаний, 2011. - 319 с.
4. Муштавинская И.В., Внеурочная деятельность: содержание и технологии реализации[Электронный ресурс] / Муштавинская И.В., Кузнецова Т.С. - СПб.: КАРО, 2016. - 256 с. — ЭБС: «Консультант студента»: [Электронный ресурс]. –Адрес доступа: http://www.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы
Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно- аналитическая система. Адрес доступа: http://elibrary.ru/proiect risc.asp; ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс].- Адрес доступа: http://www.garant.ru; обеспечение Paint.NET;
электронные библиотечные системы:
- «ЭБС ЛАНЬ» https://e.lanbook.com/
- «ЭБС Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/
- «ЭБС Юрайт www. biblio-online.ru», https://urait.ru/

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (*при необходимости*)

13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведенияпрактики

См. приложение № 1

14. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки **44.04.01 Профессиональное обучение (по отраслям)** направленность (профиль) «**Управление образовательной организацией**» форма обучения - очная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации, утверждённой ректором образовательной организации, обучающихся (магистров) с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (магистра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) осуществляется Институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (магистров).

Образование обучающихся (магистров) с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися (магистрами), так и в отдельных группах.

Образовательной организацией созданы специальные условия для получения высшего образования по основной образовательной программе высшего образования обучающимися магистрами) с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки **44.04.01 Профессиональное обучение (по отраслям)** направленность (профиль) «**Управление образовательной организацией»,** форма обучения - очная), обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся (магистрам) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание образовательной организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение указанной выше основной образовательной

программы высшего образована обучающимися (магистрами) с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавр) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*).

При получении высшего образования по указанной выше основной образовательной программе высшего образования обучающимся (магистрам) с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (магистра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*).

В целях доступности получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки **44.04.01 Профессиональное обучение (по отраслям)** направленность (профиль) «**Управление образовательной организацией»,** форма обучения - очная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации лицами с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (*магистра*) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) образовательной организацией обеспечивается:

- для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся (магистров), являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполняется крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и дублируется шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся (магистру) необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа, обучающегося (магистра), являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию образовательной организации;

- для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определено с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся (магистров) в учебные помещения, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 2 для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования: Письменные столы обучающихся; Стулья обучающихся; Столы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Письменный стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Кафедра; Магнитно-маркерная доска; Мультимедийный проектор; Экран; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной	160019, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 2 (25,2 кв.м.)	Аренда	Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»	*Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года (Ссылка на файл договора)*

среде лицензиата				
Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 4 для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования: Письменные столы обучающихся; Стулья обучающихся; Столы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Письменный стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Кафедра; Магнитно-маркерная доска; Мультимедийный проектор; Экран; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата	160019, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 4 (21,6 кв.м.)	Аренда	Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»	*Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года (Ссылка на файл договора)*

Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 5 для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования: Письменные столы обучающихся; Стулья обучающихся; Столы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Письменный стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Кафедра; Магнитно-маркерная доска; Мультимедийный проектор; Экран; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата	160019, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 5 (19,6 кв.м)	Аренда	Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»	*Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года (Ссылка на файл договора)*
Специализированная	160019, Вологодская	Аренда	Общество с	*Договор аренды*

многофункциональная учебная аудитория № 6 для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования: Компьютерные столы обучающихся; Стулья обучающихся; Компьютерные столы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Письменный стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); Интерактивная доска; Мультимедийный проектор; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной	область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 6 (18 кв..м.)		ограниченной ответственностью «Балтэстейт»	*нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года (Ссылка на файл договора)*

среде лицензиата				
Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 7 для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования: Компьютерные столы обучающихся; Стулья обучающихся; Компьютерные столы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Письменный стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); Интерактивная доска; Мультимедийный проектор; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и	160019, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 7 (18,5 кв..м.)	Аренда	Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»	*Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года (Ссылка на файл договора)*

обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата				
***Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 13 для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования*:** Компьютерные столы обучающихся; Стулья обучающихся; Компьютерные столы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Письменный стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); Интерактивная доска; Мультимедийный проектор;	160019, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 13 (19,7 кв.м.)	Аренда	Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»	*Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года (Ссылка на файл договора)*

Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата				
Помещение № 1 для самостоятельной работы обучающихся (с возможностью обучения лиц с ОВЗ) с перечнем основного оборудования: Письменный стол обучающегося; Стул обучающегося; Письменный стол обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; Стул обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата; Моноблок (в том числе, клавиатуры, мыши, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата	160019, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 1 (12,2 кв.м.)	Аренда	Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»	*Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года (Ссылка на файл договора)*
Помещение № 3 для самостоятельной работы обучающихся (с возможностью обучения лиц с ОВЗ) с перечнем	160019, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж,	Аренда	Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»	*Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1*

основного оборудования: Письменный стол обучающегося; Стул обучающегося; Письменный стол обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; Стул обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; Стеллаж для учебно-методических материалов; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); Моноблоки (в том числе, клавиатуры, мыши, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата	помещение № 3 (16,2 кв.м.)			*августа 2024 года по 30 июня 2025 года (Ссылка на файл договора)*
Помещение № 12 для самостоятельной работы обучающихся (с возможностью обучения лиц с ОВЗ) с перечнем основного оборудования: Письменные столы; Стулья; Письменный стол обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; Стул обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; Стеллаж для учебно-методических	160019, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 12 (18,1 кв.м.)	Аренда	Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»	*Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года (Ссылка на файл договора)*

материалов; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата; Моноблок (в том числе, клавиатуры, мыши, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата				