Частное образовательное учреждение высшего образования

«ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для текущего контроля и промежуточной аттестации

по дисциплине

МЕНЕДЖМЕНТ ИНФОРМАЦИИ

Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): «Управление рисками»

Вологда
2023

Раздел 1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень формируемых компетенций (код и содержание)	Код индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	
		дисциплины/ практики	семестр
1	*2*	*3*	*4*
ПК - 3	ПК 3.2	Менеджмент информации	2
		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4
		Преддипломная практика	4

1.2 Этапы формирования компетенций и оценочные материалы для проверки хода освоения дисциплины и достижения планируемых результатов обучения.

Перечень формируемых компетенций (код и содержание)	Перечень формируемых индикаторов достижений компетенций (код и содержание)	Этапы формирования компетенций (з, у)	Оценочные средства	Темы дисциплины, обеспечивающие этапы формирования компетенции
ПК-3 Способен к постановке задач и контролю внедрения информационной системы управления рисками	ПК-3.2 Использует знания современных теорий управления для обеспечения функционирования информационной системы управления рисками	**Знает:** - современные теории управления для обеспечения функционирования информационной системы управления рисками. **Умеет:** -использовать знания современных теорий управления для обеспечения функционирования информационной системы управления рисками	ВСТ – 1-4 ТЗ – 1-10 П – 1-4	Тема 6

ВСТ - вопросы для собеседования по теме;
ТЗ – тестовые задания
П – презентации
ПП-практическая подготовка
КР-контрольная работа

ВЗ-вопросы зачета

Раздел 2. Содержание фонда оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

2.1 Оценочные материалы: текущий контроль

2.1.1 Вопросы для собеседования по теме на семинарских занятиях

Тема 6 Информационные системы в управлении предприятием

1. Планирование в среде информационной системы (сущность, цели)
2. Использование информационных технологий в целях повышения эффективности ведения бизнеса
3. Информационные системы, их роль в процессе принятия управленческих решений
4. Какие факторы необходимо учитывать при разработке информационной системы организации.

Описание оценочного материала:
Форма предъявления: беседа
Процедура: опрос в ходе проведения семинарского занятия
Шкала оценивания/ Критерии:

«Зачтено»	Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания учебного материала от достаточных до всесторонних и глубоких, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой. Обучающийся демонстрирует уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов.
«Не зачтено»	Оценки «не зачтено» заслуживает обучающийся, не усвоивший большую часть программного материала, не ответивший на большинство основных и дополнительных вопросов, либо отказавшийся отвечать на вопросы зачета.

2.1.2 Тестовые задания

Тема 6 Информационные системы в управлении предприятием

1. Информационное пространство — это:
а) набор сведений о системе или объекте;
б) информационные объекты и процессы;
в) совокупность объектов, вступающих друг с другом в информационное взаимодействие, а также сами технологии, обеспечивающие это взаимодействие.

2. Что относиться к подсистеме обработки данных
а) системный блок;
б) модем;
в) операционная система;
г) коммутатор;

3. Определить последовательность в информационном процессе принятия управленческих решений:

– обработка информации (выборка, сортировка, поиск);

– передача информации;

– сбор и регистрация информации;

– хранение информации (автоматические банки данных, базы знаний и т.д.);

4. К информационным системам по уровню в системе государ-ственного управления относятся:

а) корпоративные информационные системы;

б) региональные информационные системы;

в) информационные системы стратегического планирования, управленческого и оперативного контроля;

г)федеральные информационные системы

5. Какая последовательность жизненного цикла информационной системы:

реализация;

проектирование;

сопровождение;

внедрение.

6. Информационная система – это:

а) система характеризующаяся выполнением всех операций по обработке информации автоматически, без участия человека;

б) программный комплекс, автоматизирующий весь технологический процесс анализа, проектирования, разработки и сопровождения сложных программных комплексов;

в) взаимосвязанная совокупность средств, методов и персона-ла, используемых для хранения, обработки и выдачи информации в интересах достижения поставленной цели;

г) совокупность методов и средств обработки информации на базе программно-аппаратного обеспечения

7. CRM – это

а) программное обеспечение для расчета заработной платы;

б) программное обеспечение для управления взаимоотношениями с клиентами;

в) программное обеспечение для ведения бухгалтерского учёта;

г) программное обеспечение для оценки бизнес-проектов.

8. Информационно-правовые системы содержат:

а) тексты законов;

б) бухгалтерскую отчетность;

в) нормативные документы;

г) консультации специалистов по бухгалтерскому учету.

9. Электронный документооборот -

а) обеспечивает непосредственное участие пользователя в про-цессе обработки данных в интерактивном режиме;

б) совокупность автоматизированных процессов по работе с документами, представленными в электронном виде профсоюз;

в) система характеризующаяся выполнением всех операций по обработке информации автоматически;

г) процесс хранения исходной информации в виде, обеспечива-ющем выдачу данных по запросам конечных пользователей.

10. Корпоративная информационная система

а) реализует информационные технологии в целях идентифика-ции и планирования всех ресурсов предприятия, необходимых для осуществления продаж, производства, закупок и учета в процессе выполнения клиентских заказов;

б) взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для хранения, обработки и выдачи информации в интересах достижения поставленной цели;

в) совокупность методов и средств реализации операций сбора, регистрации, передачи, накопления и обработки информации на базе программно-аппаратного обеспечения;

г) предназначена для обеспечения централизованного накопле-ния и коллективного многоцелевого использования данных

Описание оценочного материала:

Форма предъявления: тест с отмеченными правильными ответами

Процедура: тест выполняется в ходе самостоятельной работы

Шкала оценивания/ Критерии:

«Отлично»	Правильно отвечено более чем на 85% тестов
«Хорошо»	Правильно отвечено на 70-84% тестов
«Удовлетворительно»	Правильно отвечено на 60-69% тестов.
«Неудовлетворительно»	Правильно отвечено менее чем на 60% тестов.

2.1.3. Темы презентаций

Тема 6 Информационные системы в управлении предприятием

1. Этапы развития информационных технологий
2. Роль и место информационных технологий в управлении предприятием
3. Понятие «информационная система». Классификация ИС
4. Информационные системы в государственном управлении (по уровням)

Описание оценочного материала:

Форма предъявления: презентация

Процедура: доклад в ходе проведения семинарского занятия

Шкала оценивания/ Критерии:

«Отлично»	Презентация раскрывает проблему. Доклад, сопровождающий презентацию подробный, последовательный, грамотный, с теоретическими обоснованиями, ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.
«Хорошо»	Презентация раскрывает проблему. Доклад, сопровождающий презентацию подробный, но недостаточно логичный, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.
«Удовлетворительно»	Презентация раскрывает проблему. Доклад, сопровождающий презентацию недостаточно полный, непоследовательный, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.
«Неудовлетворитель	Презентация не раскрывает проблему. Доклад, сопровождающий

но»	презентацию неполный, непоследовательный, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

2.2 Практическая подготовка

На основе знаний и умений полученных при изучении всех тем дисциплины, обучающийся должен:
разработать план стратегического развития информационной среды предприятия крупного производственного предприятия*.
Для этого необходимо:

1. Сформировать организационную структуру управления выбранного предприятия.
2. Исходя из организационной структуры обозначьте состав информационных ресурсов выбранного предприятия (оформить в виде таблицы).
3. Оформить в виде служебной записки с ценами, с обоснова-нием необходимости приобретения программных продуктов для автоматизации процесса управления предприятием (бухгалтерский учет, управленческий учет, КИС, ERP-системы, DLP-Системы и др).

*выбрать любое предприятие российских производителей из Ин-тернет-ресурса Продуктцентр.ру : https://productcenter.ru/producers

2.3 Контрольная работа

Учебными планами института по дисциплине «Менеджмент информации» для студентов заочной формы обучения предусмотрены лекции, семинарские занятия и одна контрольная работа.

Студенты заочной формы обучения после самостоятельного изучения всех тем курса *выполняют контрольную работу*. Контрольная работа включает ряд этапов. Во-первых, студент самостоятельно выбирает из перечня тем тему контрольной работы. Номер темы контрольной работы определяется в соответствии с последней цифрой личного дела (шифра) студента по таблице.

1. Таблица для определения номера темы контрольной работы

Последняя цифра шифра	Номер темы контрольной работы
0	10
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9

Во-вторых, студент должен определить, к какой из тем, указанных в содержании дисциплины, относится тема. Содержание соответствующих тем поможет студенту определить и содержание темы, выбранной им для написания контрольной работы, сформулировать название её разделов (вопросов). Списки рекомендуемой литературы по дисциплине помогут выбрать литературу, необходимую для раскрытия содержания темы и написания контрольной работы, однако допускается использование любой другой

литературы, соответствующей тематике контрольной работы (по выбору студента).

Варианты контрольной работы

Практическое задание для всех вариантов

1. Разработать план стратегического развития информационной среды предприятия крупного производственного предприятия*.

Для этого необходимо:

1. Сформировать организационную структуру управления выбранного предприятия.
2. Исходя из организационной структуры обозначьте состав информационных ресурсов выбранного предприятия (оформить в виде таблицы).
3. Оформить в виде служебной записки с ценами, с обоснованием необходимости приобретения программных продуктов для автоматизации процесса управления предприятием (бухгалтерский учет, управленческий учет, КИС, ERP-системы, DLP-Системы и др).

*выбрать любое предприятие российских производителей из Интернет-ресурса Продуктцентр.ру : https://productcenter.ru/producers

Теоретические вопросы:

Вариант 1
Информационные ресурсы, их формирование и использование.

Вариант 2
Соотношение целей и задач ИМ с целями и задачами управления основной деятельностью предприятия

Вариант 3
Планирование взаимодействия подразделений компании с целью оптимизации использования информационных ресурсов

Вариант 4
Роль и место информационных технологий в управлении предприятием

Вариант 5
Корпоративные информационные системы в управлении предприятием

Вариант 6
Принципы проектирования информационной системы

Вариант 7
Соотношение размеров бизнеса и типа интегрированной ИС.

Вариант 8
Виды угроз безопасности предпринимательской деятельности в информационных системах

Вариант 9
Цель стратегического планирования информационной системы

Вариант 10
Отечественные и зарубежные корпоративные информационные системы.

Описание оценочного материала: контрольная работа
Форма предъявления: предоставляется в распечатанном виде
Процедура: защищается
Шкала оценивания/ Критерии:

«Зачтено»	Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания учебного материала от достаточных до всесторонних и глубоких, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой. Обучающийся демонстрирует уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов.
«Не зачтено»	Оценки «не зачтено» заслуживает обучающийся, не усвоивший большую часть программного материала, не ответивший на большинство основных и дополнительных вопросов, либо отказавшийся отвечать на вопросы зачета.

2.3 Оценочные материалы: промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Менеджмент информации и его место в системах управления.
2. Цель, объекты и процессы менеджмента информации.
3. Характеристика информационной системы как объекта управления.
4. Возможности менеджмента и обеспечения качества продукции, обеспечиваемые развитой корпоративной информационной системой
5. Внешний и внутренний потребитель ИТ-продуктов и услуг.
6. Факторы информатизации, вызывающие изменения в структуре и политике компании.
7. Процесс взаимодействия внешних и внутренних факторов развития компании.
8. Структура среды ИТ/ИС.
9. Состав информационных ресурсов предприятия.
10. Техническая, технологическая и информационные среды предприятия.
11. Формирование информационной среды.
12. Формирование услуг в информационной среде.
13. Принципы управления информационными ресурсами.
14. Уровни, объекты и субъекты информационного управления.
15. Формирование организационных структур в области информатизации.
16. Организация стратегического планирования развития информационных ресурсов.
17. Планирование взаимодействия подразделений компании с целью оптимизации использования информационных ресурсов.
18. Структура информационной системы.
19. Жизненный цикл информационной системы
20. Классификация информационных систем.
21. Определение информационной технологии, задачи.
22. Современное состояние и тенденции развития информационных технологий.

23. Роль и место информационных технологий в управлении предприятием
24. Глобальные, региональные и локальные вычислительные сети
25. Корпоративные информационные системы в управлении предприятием.
26. Общие свойства корпоративных информационных систем.
27. Отечественные корпоративные информационные системы.
28. Зарубежные корпоративные информационные системы.
29. Типология КИС.
30. Информационные базы корпоративных информационных систем.
31. Стратегическое планирование информационной системы.
32. Фазы управления информационной системой.
33. Анализ внутренней структуры и внешнего окружения.
34. Основы разработки информационных систем
35. Методологические основы проектирования информационных систем организаций.
36. Принципы проектирования информационной системы.
37. Основные этапы жизненного цикла ИС.
38. Стадии построения модели информационной системы.
39. Анализ эффективности информационных проектов.
40. Управление проектами информатизации.
41. Основные фазы внедрения информационной системы.
42. Функциональные сферы внедрения модулей ИС.
43. Соотношение размеров бизнеса и типа интегрированной ИС.
44. Виды внедрения, соотношение затрат и стоимостные оценки, оценка рисков.
45. Особенности выбора готовых ERP-решений.
46. Роль IT отдела в эксплуатации ИС и ее сопровождении.
47. Особенности управления персоналом в сфере информатизации

Шкала оценивания/ Критерии:

«Зачтено»	Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания учебного материала от достаточных до всесторонних и глубоких, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой. Обучающийся демонстрирует уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов.
«Не зачтено»	Оценки «не зачтено» заслуживает обучающийся, не усвоивший большую часть программного материала, не ответивший на большинство основных и дополнительных вопросов, либо отказавшийся отвечать на вопросы зачета.

Частное образовательное учреждение высшего образования

«ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля и промежуточной аттестации

по дисциплине

Современный стратегический анализ в управлении рисками

Направление подготовки

38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): «Управление рисками»

Вологда

2023

Раздел 1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень формируемых компетенций (код и содержание)	Код индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	
		дисциплины/ практики	семестр
ПК-4	ПК-4.1	Научно-исследовательская работа	1
	ПК-4.1	Научно-исследовательская работа	2
	ПК-4.1	Современный стратегический анализ в управлении рисками	2
	ПК-4.1	Научно-исследовательская работа	3
	ПК-4.1	Практика по профилю профессиональной деятельности	3
	ПК-4.1	Современный стратегический анализ в управлении рисками	3
	ПК-4.1	Научно-исследовательская работа	4
	ПК-4.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4
	ПК-4.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4
	ПК-4.1	Преддипломная практика	4

1.2 Этапы формирования компетенций и оценочные материалы для проверки хода освоения дисциплины и достижения планируемых результатов обучения.

Перечень формируемых компетенций (код и содержание)	Перечень формируемых индикаторов достижений компетенций (код и содержание)	Этапы формирования компетенций (з, у)	Оценочные средства	Темы дисциплины, обеспечивающие этапы формирования компетенции
ПК-4 Способен участвовать в разработке стратегии управления организацией, используя методы идентификации, оценки ключевых индикаторов и управления рисками	ПК-4.1 Использует инструменты стратегического анализа для разработки и реализации стратегии управления рисками	**Знает:** содержание процесса и основных методов и инструментов стратегического анализа; **Умеет:** использовать инструменты стратегического анализа при разработке и реализации стратегии управления рисками в организации	ВЗСТ-3-6, КР, ПП, ВЭ ВЗ	Темы 1-7

ВЗСТ – вопросы к занятиям семинарского типа
КР – курсовая работа
ПП – практическая подготовка
ВЭ – вопросы к экзамену

ВЗ-вопросы к зачету

Раздел 2. Содержание фонда оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

2.1 Оценочные материалы: текущий контроль

2.1.1 Вопросы для собеседования по теме на семинарских занятиях

Тема 1. *Роль и место стратегического анализа в системе стратегического управления организацией*

Вопросы для обсуждения

1. Стратегический анализ как инструмент стратегического менеджмента.
2. Место стратегического анализа в системе управления рисками в организации.
3. Предмет, область и задачи стратегического анализа.
4. Функции стратегического анализа на разных этапах процесса стратегического управления.
5. Схема проведения стратегического анализа.

Тема 2. *Информационное обеспечение стратегического анализа*

Вопросы для обсуждения

1. Организация аналитической работы для целей стратегического развития бизнеса.
2. Проблемы формирования информационной базы для проведения стратегического анализа.
3. Внешняя информация для стратегического анализа (макроэкономическая; отраслевая; коммерческая; правовая).
4. Внутренние информационные источники (учётная информация; нормативно-плановая и техническая информация; юридическая информация).

Тема 3. *Методические основы и инструменты стратегического анализа, используемые в управлении рисками*

Вопросы для обсуждения

1. Методология и методы исследования проблем стратегического анализа.
2. Общие логические методы анализа:
   - метод разработки системы показателей;
   - логический контроль качества исходных данных;
   - метод сравнений;
   - метод построения аналитических таблиц;
   - метод детализации;
   - графический метод;
   - метод экспертных оценок;
   - методы ситуационного анализа и прогнозирования.
3. Классические методы экономического анализа:
   - балансовый метод;
   - факторный анализ;
   - метод чтения фактологических данных.
4. Статистические методы:
   - традиционные методы экономической статистики;
   - математико-статистическое изучение связей.
5. Специальные методические инструменты стратегического анализа:
   - PEST-анализ;

- SWOT-анализ;
- портфельный анализ;
- матричный метод;
- АВС-анализ;
- бенчмакинг;
- метод причинно-следственных цепочек.

Тема 4. *Стратегический анализ внешней среды организации*

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и цели отраслевого анализа.
2. Эволюция отраслей. Жизненный цикл отрасли.
3. Факторы успеха на различных этапах жизненного цикла отрасли.
4. Альтернативные подходы к стратегическому анализу отраслей.
5. Понятие заинтересованных лиц – стейкхолдеров, определение их интересов и степени влияния на деятельность организации.

Тема 5. *Стратегический анализ внутренней среды организации*

Вопросы для обсуждения

1. Природа и источники конкурентного преимущества.
2. Задачи анализа конкурентного преимущества.
3. Товар и основные направления его стратегического анализа.
4. Анализ покупательской ценности товара и его жизненного цикла.
5. Анализ функциональных возможностей, ресурсов организации и определение эффективности их использования.

Тема 6. *Стратегический анализ рисков для обеспечения устойчивого развития бизнеса*

Вопросы для обсуждения

1. Основные характеристики риска и рисковой ситуации.
2. Обобщенные критерии предпринимательского риска: вид риска, степень риска, уровень риска.
3. Факторы, которые необходимо учитывать при функционировании бизнеса в условиях риска и неопределённости.
4. Разновидности предпринимательских рисков:
   - политический риск;
   - технический риск;
   - производственный риск;
   - коммерческий риск;
   - финансовый риск;
   - отраслевой риск;
   - инновационный риск.
5. Аналитический процесс управления риском:
   - идентификация факторов риска;
   - качественный и количественный анализ;
   - ранжирование рисков;
   - определение допустимого уровня и границ;
   - разработка комплекса мер по снижению риска;
   - построение модели управления рисками.

Тема 7. *Интернационализация и новые тенденции стратегического анализа*

Вопросы для обсуждения

1. Типы интернационализации бизнеса.
2. Анализ конкурентного преимущества в условиях интернационализации.
3. Тенденции во внешней среде (новая экономика; конкуренция и повышение изменчивости во внешней среде; влияние социальных групп).
4. Современные тенденции стратегического анализа.

Шкала оценивания/ Критерии:

«Отлично»	Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.
«Хорошо»	Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.
«Удовлетворительно»	Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.
«Неудовлетворительно»	Ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

2.1.4 Курсовая работа

Примерная тематика курсовых работ

1. SWOT-анализ внешней и внутренней среды организации.
2. Анализ и прогнозирование общей ситуации в отрасли и конкуренции в ней.
3. Анализ предпринимательских рисков организации.
4. Анализ рисков аналитическими методами (на конкретном примере).
5. Анализ стратегий на разных этапах жизненного цикла отрасли.
6. Анализ факторов конкурентного преимущества по М. Портеру.
7. Анализ факторов, формирующих стратегию организации.
8. Аутсорсинг управления рисками.
9. Ключевые факторы успеха: их анализ и значение в конкурентной борьбе организации.
10. Конкурентный анализ в разработке стратегии организации.
11. Матричные методы стратегического анализа.
12. Методы портфельного анализа предприятия.
13. Оценка эффективности системы управления рисками в организации.
14. Разработка системы мониторинга рисков.
15. Риски организации на различных стадиях жизненного цикла организации.
16. Риски организации на различных этапах жизненного цикла товара.
17. Современный стратегический анализ деловой активности.
18. Сравнительный анализ разных стратегий экономического субъекта.
19. Стратегии поведения организации в условиях риска.
20. Стратегический анализ внешней среды организации.

21. Стратегический анализ внутренней среды организации.
22. Стратегический анализ диверсифицированной компании.
23. Стратегический анализ конкурентоспособности организации.
24. Стратегический анализ потенциала организации.
25. Стратегический анализ финансово - хозяйственной деятельности.

Шкала оценивания/ Критерии:

«Отлично»	Работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса по теме, обучающимся сформулированы собственные аргументированные выводы по теме работы. Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям. При защите работы обучающийся свободно владеет материалом и отвечает на вопросы.
«Хорошо»	Работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса по теме. Незначительные замечания к оформлению работы. При защите работы обучающийся владеет материалом, но отвечает не на все вопросы.
«Удовлетворительно»	Работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, но не полностью раскрыто содержание каждого вопроса по теме. Обучающимся не сделаны собственные выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы обучающийся слабо владеет материалом, отвечает не на все вопросы.
«Неудовлетворительно»	Работа выполнена небрежно, не соответствует утверждённую плану, не раскрыто содержание вопроса (темы). Обучающимся не сделаны выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы обучающийся не владеет материалом, не отвечает на вопросы.

2.1.3 Практическая подготовка

Перечень заданий к практической подготовке

Исходная ситуация: Руководитель организации предложил Вам принять участие в работе по выявлению и оценке значимости факторов риска и подбору показателей. Организацию необходимо выбрать самостоятельно (рекомендуется воспользоваться интернет источниками).

Задание 1. Составьте перечень факторов риска и заполните форму, представленную в таблице 2.

Таблица 2

Факторы риска, влияющие на деятельность организации

Группы факторов риска	Фактор риска/Оценка значимости
…	…

В таблице 3 приведён пример составления факторов риска. Риски можно сгруппировать также и по основным функциональным направлениям деятельности организации.

Пример

Таблица 3

Факторы риска, влияющие на деятельность организации
(примерный вариант)

Группы факторов риска	Фактор риска
1. Политические	1.1. Риски несоответствия законодательства разных стран 1.2. Запрет на вывоз товаров 1.3. ….. и т.д.
2. Финансовые	2.1. Низкая платёжеспособность контрагента 2.2. Задержки по кредитам 2.3. ….. и т.д.
3. Экономические	3.1. Появление новых конкурентов 3.2. Изменение потребностей клиентов 3.3. ….. и т.д.
…	…

Задание 2. Оцените значимость рисков по десятибалльной системе и внесите оценки в форму, приведённую в таблице 2 (1 балл – минимальная значимость, 10 баллов – максимальная значимость).

Задание 3. Каждый фактор риска постарайтесь выразить в показателях, отражающих текущую деятельность организации. По возможности соберите информацию о плановых и фактических значениях показателях и об абсолютных и относительных их изменениях. В качестве примера приведена таблица ***некоторых*** показателей факторов риска торговой организации (табл.4).

Пример

Таблица 4

Основные показатели факторов риска торговой организации

Показатель	Значение			Изменение	
	Факт прошл.год	Норматив (план)	Факт отчетн.год	Абсол.	Относит., %
Рыночные риски – изменение покупательной способности населения					
Репутационный риск связанный с покупателями (количество претензий со стороны покупателей)					
Кадровые риски - % текучести квалифицированных кадров					
…					
… и т.д.					

Задание 4. Напишите выводы, сделайте заключение и предложите возможные, на Ваш взгляд, мероприятия по управлению выявленными рисками.

Шкала оценивания/ Критерии:

«Отлично»	Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.
«Хорошо»	Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), ответы на дополнительные вопросы

	верные, но недостаточно четкие.
«Удовлетворительно»	Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.
«Неудовлетворительно»	Ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

2.2 Оценочные материалы: промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины осуществляется в форме зачёта (2 семестр) и экзамена (3 семестр).

Вопросы для проведения зачёта:

1. Стратегический анализ и его значение в условиях неопределённости.
2. Место стратегического анализа в системе управления рисками в организации.
3. Характеристика этапов развития стратегического подхода к управлению организацией.
4. Информационные источники, необходимые для проведения стратегического анализа.
5. Характеристика общих логических методов, используемых при проведении стратегического анализа.
6. Использование экспертных оценок в стратегическом анализе: методы получения, обработка, достоинства и недостатки.
7. Макросреда организации: понятие, составляющие элементы и основные направления стратегического анализа.
8. Ситуационный стратегический анализ: понятие и порядок проведения.
9. SWOT-анализ организации: цели, принципы и порядок проведения.
10. PEST-анализ внешней среды: основные группы факторов и особенности проведения анализа.
11. Характеристика матричных методов, используемых при проведении стратегического анализа.
12. Современные методы исследования внутренней среды организации: понятие и характеристика.
13. Цели и основные этапы портфельного анализа в стратегическом менеджменте.
14. Особенности стратегического анализа стадий эволюции рынка товаров (матрица Хофера).
15. Отраслевой анализ как компонент анализа непосредственного окружения организации.
16. Современные методы анализа макросреды организации.
17. Продуктовый анализ организации на основе применения АВС-анализа.
18. Стратегический анализ конкурентоспособности товара при выборе целевого рынка.
19. Бенчмаркинг как современный метод повышения конкурентоспособности организации.
20. Основные направления достижения конкурентных преимуществ организации.

Шкала оценивания/ Критерии:

«Зачтено»	Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания учебного материала от достаточных до всесторонних и глубоких, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой. Обучающийся демонстрирует уверенное владение понятийно-

	терминологическим аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов.
«Не зачтено»	Оценки «не зачтено» заслуживает обучающийся, не усвоивший большую часть программного материала, не ответивший на большинство основных и дополнительных вопросов, либо отказавшийся отвечать на вопросы зачета.

Экзамен проводится в период экзаменационной сессии. В него также включаются и вопросы, пройденные по дисциплине «Современный стратегический анализ в управлении рисками» в предыдущем семестре, т.е. экзамен носит курсовой характер.

Вопросы для проведения экзамена:

1. Стратегический анализ и его роль в условиях неопределённости.
2. Роль и место стратегического анализа в системе управления рисками в организации.
3. Этапы развития стратегического подхода к управлению организацией.
4. Информационные источники, необходимые для проведения стратегического анализа.
5. Общие логические методы, используемые при проведении стратегического анализа.
6. Экспертные оценки в стратегическом анализе: методы получения, обработка, ограничение, применение.
7. Макросреда организации: основные направления стратегического анализа.
8. Ситуационный стратегический анализ.
9. SWOT-анализ организации: цели и порядок проведения.
10. PEST-анализ внешней среды: основные группы факторов и особенности проведения анализа.
11. Матричные методы стратегического анализа.
12. Современные методы исследования внутренней среды организации.
13. Цели и основные этапы портфельного анализа в стратегическом менеджменте.
14. Особенности стратегического анализа стадий эволюции рынка товаров (матрица Хофера).
15. Отраслевой анализ как компонент анализа непосредственного окружения организации.
16. Современные методы анализа макросреды организации.
17. Продуктовый анализ организации на основе применения АВС-анализа.
18. Стратегический анализ конкурентоспособности товара при выборе целевого рынка.
19. Бенчмаркинг как современный метод повышения конкурентоспособности организации.
20. Основные направления достижения конкурентных преимуществ организации.
21. Рынок: понятие, основные параметры и их характеристика.
22. Конъюнктурный анализ рынка, его характеристика и задачи.
23. Стратегический анализ возможностей организации при выборе целевого рынка.
24. Понятие заинтересованных лиц (стейкхолдеров), их состав и характеристика.
25. Анализ возможностей и рисков организации при взаимодействии со стейкхолдерами.
26. Анализ потребителей, как компонента микроокружения организации в системе стратегического анализа организации.
27. Производственные риски в деятельности организации, понятие, характеристика.
28. Способы управления производственными рисками в деятельности организации.
29. Внутренние риски деятельности организации: понятие, характеристика, причины возникновения.
30. Коммерческие риски в деятельности организации, понятие, характеристика.
31. Способы управления коммерческими рисками в деятельности организации.
32. Финансовые риски в деятельности организации, понятие, характеристика.

33. Способы управления финансовыми рисками.
34. Анализ отраслевых и рыночных рисков, их характеристика, причины возникновения.
35. Товар и основные направления его стратегического анализа.
36. Анализ покупательской ценности товара и его жизненного цикла.
37. Инновационные риски в деятельности организации, понятие, характеристика.
38. Способы управления инновационными рисками в деятельности организации.
39. Процесс управления рисками в организации, понятие, характеристика этапов.
40. Современные тенденции стратегического анализа.

Шкала оценивания/ Критерии:

«Отлично»	Ответ на вопрос дан правильный. Объяснение подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.
«Хорошо»	Ответ на вопрос дан правильный. Объяснение подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.
«Удовлетворительно»	Ответ на вопрос дан правильный. Объяснение недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.
«Неудовлетворительно»	Ответ на вопрос дан не правильный. Объяснение дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

3. Методические материалы

- Современный стратегический анализ в управлении рисками: рабочая программа дисциплины.
- Современный стратегический анализ в управлении рисками: методические указания и задания к занятиям семинарского типа, самостоятельной работе и практической подготовке.
- Методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине «Современный стратегический анализ в управлении рисками» для обучающихся направления подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Частное образовательное учреждение высшего образования

«ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для текущего контроля и промежуточной аттестации

по дисциплине:

Управление рисками в социально-экономических системах

Направление подготовки:

38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Управление рисками

Вологда
2023

Раздел 1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Перечень компетенций и индикаторов с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень формируемых компетенций	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	
	дисциплины / практики	семестр
ПК-1.1 ПК-2.1	Управление рисками в социально-экономических системах	2
	Практика по профилю профессиональной деятельности	3
	Управление рисками в социально-экономических системах	3
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4
	Преддипломная практика	4
	Управление рисками в социально-экономических системах	2
	Практика по профилю профессиональной деятельности	3
	Управление рисками в социально-экономических системах	3
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4
	Преддипломная практика	4

1.2 Этапы формирования компетенций и оценочные материалы для проверки хода освоения дисциплины и достижения планируемых результатов обучения.

Перечень формируемых компетенций (код и содержание)	Перечень формируемых индикаторов достижений компетенций (код и содержание)	Этапы формирования компетенций (з, у)	Оценочные средства	Темы дисциплины, обеспечивающие этапы формирования компетенции
ПК-1 Способен выстраивать корпоративную систему управления рисками с учётом стратегии развития организации	ПК-1.1 Разрабатывает планы и регламенты для функционирования интегрированной системы управления рисками в социально-экономических системах	**Знает:** -методологии разработки планов и регламентов для функционирования интегрированной системы управления рисками в социально-экономических системах. **Умеет:** - разрабатывать планы и регламенты для функционирования интегрированной системы управления рисками в социально-экономических системах	ВСТ – 1-6 СЗ 1 П – 1 ТЗ Кр ПП ВЭ	Тема 1-7
ПК-2 Способен к организации, оценке и контролю деятельности по управлению рисками	ПК-2.1 Организует, оценивает и контролирует непрерывный процесс управления рисками в социально-экономических системах	**Знает:** - способы организации, оценки и контроля непрерывного процесса управления рисками в социально-экономических системах. **Умеет:** -организовывать, оценивать и контролировать непрерывный процесс управления рисками в социально-	ВСТ – 7-8 СЗ 2 П 2 ТЗ Кр ПП ВЭ	Тема 1-7

		экономических системах.		

ВСТ-вопросы собеседования
ТЗ-тестовые задания
СЗ-ситуационные задачи
П-презентация
Кр-курсовая работа
ПП-практическая подготовка
ВЭ-вопросы к экзамену

2. Оценочный материал
Оценочные материалы: текущий контроль

2.1.1 Вопросы для собеседования по теме на семинарских занятиях

Тема 2. Интегрированная система управления рисками: понятие, сущность, элементы

1. Раскройте сущность понятия «интегрированная система управления рисками».
2.Назовите элементы интегрированной системы управления рисками и представьте их характеристику.
3. Дайте определение понятия «портфель рисков».
4. Раскройте содержание понятия «агрегирование рисков».
5. Охарактеризуйте процесс профилирования рисков
6. В чем заключается риск-влияние на достижение целей функционирования организации?

Тема 3. Цели, задачи, принципы и методология системы управления рисками в социально-экономической системе

7. Раскройте содержание принципов формирования и функционирования системы управления рисками (осведомленность о риске; разделение полномочий; контроль за уровнем риска; необходимость обеспечения «трех линий защиты»; сочетание централизованного и децентрализованного подходов к управлению рисками; необходимость обеспечения независимости функции рисков; использование информационных технологий; постоянное совершенствование систем управления рисками).
8. На чем основывается выбор приемлемых подходов для оценки и управления рисками?

Описание оценочного материала:

Форма предъявления: беседа
Процедура: опрос в ходе проведения семинарского занятия

Шкала оценивания/ Критерии:

«Зачтено»	Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания учебного материала от достаточных до всесторонних и глубоких, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой. Обучающийся демонстрирует уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов.
«Не зачтено»	Оценки «не зачтено» заслуживает обучающийся, не усв ивший большую часть программного материала, не ответивший на большинство основных и дополнительных вопросов, либо отказавшийся отвечать на вопросы зачета.

2.1.2. Тестовые задания

Тема 3. Цели, задачи, принципы и методология управления рисками в социально-экономической системе

1.Социально-экономическая функция риска состоит

1. в том, что в процессе рыночной деятельности риск и конкуренция позволяет выделить социальные группы эффективных собственников в общественных классах, а в экономике - отрасли деятельности, в которых риск приемлем
2. в том, что реализация риска может обеспечить дополнительную по сравнению с плановой прибыль в случае благоприятного исхода
3. оба варианта верны

2.Компенсирующая функция риска состоит

1. в том, что в процессе рыночной деятельности риск и конкуренция позволяет выделить социальные группы эффективных собственников в общественных классах, а в экономике - отрасли деятельности, в которых риск приемлем
2. в том, что реализация риска может обеспечить дополнительную по сравнению с плановой прибыль в случае благоприятного исхода
3. оба варианта верны

3 Защитная функция риска состоит

1. в объективной необходимости законодательного закрепления понятия "правомерности риска", правового регулирования страховой деятельности
2. в том, что юридические и физические лица вынуждены искать средства и формы защиты от нежелательной реализации риска
3. оба варианта верны

4.К какой группе методов управления рисками относится прогнозирование

внешней обстановки?

1. методы компенсации рисков
2. методы уклонения от рисков
3. методы локализации рисков
4. методы диверсификации рисков

5.К какой группе методов управления рисками относится страхование?

1. методы уклонения от рисков
2. методы диверсификации рисков
3. методы локализации рисков
4. методы компенсации рисков

6.К какой группе методов управления рисками относится распределение риска по этапам работы?

1. методы локализации рисков
2. методы компенсации рисков
3. методы уклонения от рисков
4. методы диверсификации рисков

Описание оценочного материала:

Форма предъявления: выполненные тестовые задания

Процедура: выполнение в ходе самостоятельной работы

Шкала оценивания/ Критерии:

«Отлично»	На 85-100% тестов дан правильный ответ
«Хорошо»	На 75-84% тестов дан правильный ответ
«Удовлетворительно»	На 60-74% тестов дан правильный ответ
«Неудовлетворительно»	Менее 60% тестов деланы правильно

2.1.3.Ситуационные задания

Тема 2. Интегрированная система управления рисками: понятие, сущность, элементы

1. Приведите примеры по распределению совокупности рисков организации по бизнес-процессам, уровням принятия решений и иным критериям

Тема 3. Цели, задачи, принципы и методология управления рисками в социально-экономической системе

2. Проанализировать на конкретных примерах правила и приемы принятия решения в условиях риска

Можно ли минимизировать риски за счет выбора определенного бизнеса.
Приведите примеры

Шкала оценивания/ Критерии:

«Отлично»	Ответ на задание раскрывает проблему. Ответ

	подробный, последовательный, грамотный, с теоретическими обоснованиями, ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.
«Хорошо»	Ответ на задание раскрывает проблему. Ответ подробный, но недостаточно логичный, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.
«Удовлетворительно»	Ответ на задание раскрывает проблему. Ответ недостаточно полный, непоследовательный, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.
«Неудовлетворительно»	Ответ на задание не раскрывает проблему. Ответ неполный, непоследовательный, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

2.1.4. Презентации

Тема 2. Интегрированная система управления рисками: понятие, сущность, элементы

1. Необходимость и предпосылки формирования интегрированной системы управления рисками

Тема 3. Цели, задачи, принципы и методология управления рисками в социально-экономической системе

2. Цели и задачи построения управления рисками в социально-экономической системе

Описание оценочного материала:

Форма предъявления: презентация

Процедура: доклад в ходе проведения семинарского занятия

Шкала оценивания/ Критерии:

«Отлично»	Презентация раскрывает проблему. Доклад, сопровождающий презентацию подробный, последовательный, грамотный, с теоретическими обоснованиями, ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.
«Хорошо»	Презентация раскрывает проблему. Доклад, сопровождающий презентацию подробный, но

	недостаточно логичный, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.
«Удовлетворительно»	Презентация раскрывает проблему. Доклад, сопровождающий презентацию недостаточно полный, непоследовательный, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.
«Неудовлетворительно»	Презентация не раскрывает проблему. Доклад, сопровождающий презентацию неполный, непоследовательный, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

Тематика курсовых работ

1. Особенности принятия решений в условиях неопределенности внешней среды.
2. Условия формирования деловых рисков в предпринимательстве
3. Необходимость и предпосылки формирования интегрированной системы управления рисками
4. Принципы функционирования интегрированной системы управления рисками
5. Элементы интегрированной системы управления рисками и их характеристика
6. Риск-влияние на достижение целей функционирования организации
7. Принципы формирования и функционирования системы управления рисками в социально-экономической системе
8. Функции и зоны ответственности структурных подразделений в области управления рисками
9. Разработка риск-ориентированных стратегических планов, идентификация стратегических факторов риска
10. Организация взаимодействия между специализированными подразделениями по управлению рисками

Шкала оценивания/ Критерии:

«Отлично»	Работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса по теме, обучающимся сформулированы собственные аргументированные выводы по теме работы. Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям. При защите работы обучающийся свободно владеет материалом и отвечает на вопросы.

«Хорошо»	Работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса по теме. Незначительные замечания к оформлению работы. При защите работы обучающийся владеет материалом, но отвечает не на все вопросы.
«Удовлетворительно»	Работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, но не полностью раскрыто содержание каждого вопроса по теме. Обучающимся не сделаны собственные выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы обучающийся слабо владеет материалом, отвечает не на все вопросы.
«Неудовлетворительно»	Работа выполнена небрежно, не соответствует утверждённую плану, не раскрыто содержание вопроса (темы). Обучающимся не сделаны выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы обучающийся не владеет материалом, не отвечает на вопросы.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Управление предпринимательскими рисками ателье ООО «Умелые ручки»

Основные направления работы организации: пошив одежды

Деятельность осуществляется на основании индивидуальных заказов на пошив.

В состав предприятия входят: директор, совмещающий административное руководство с функцией снабжения, бухгалтер, 4 швеи, закройщик и уборщица

Оборудование для работы: 2 швейные машины, 1 оверлок, стол закройщика, 2 утюга, 2 гладильные доски.

Оборудование все качественное, так как в данном виде деятельности качество оборудования и количество выполняемых на нем операций тесно связаны с качеством пошива и, следовательно, оказывают существенное влияние на количество заказов.

Помещение под офис арендуется у администрации города. Город небольшой, с населением около 40 000 человек.

Задание:

1. Идентифицируйте все риски и заполните таблицу

Вид риска	С чем связан	Последствия	Мероприятия по управлению рисками, которые можно осуществить
Риск	Связан с	Исправить	Нанять

некачественного выполнения работ	неправильным раскроем	нельзя, материал выбросить, стоимость внести в статью «Убытки»	высококвалифицированного закройщика и т.д.
И т.д.			

2. Дайте количественную оценку предпринимательских рисков

Предпринимательские риски	Ущерб до осуществления мероприятий по управлению рисками, руб.	Ущерб после осуществления мероприятий по управлению рисками
Риск некачественного выполнения работ		

Вероятность возникновения риска некачественного выполнения работ увеличивается с уменьшением разрядов работающего персонала. Согласно данным статистики ущерб уменьшается в 2 раза, если большинство сотрудников имеют стаж работы от 1 года и разряд, начиная с третьего. И т.д.

Описание оценочного материала

Форма предъявления: Задания в текстовом формате, требующие развернутого ответа с обоснованием хода рассуждений, предложений и рекомендаций и самостоятельным принятием управленческих решений. Решение ситуационных задач осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных задач, умения применять на практике полученные знания. **Процедура:** Задачи решаются во время занятия или в период самостоятельной работы с использованием информационных материалов (таблицы, нормативные, статистические, экономико-финансовые справочные материалы). **Шкала оценивания /критерии:**	
«Отлично»	Ответы на вопросы ситуаций даны правильные. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

«Хорошо»	Ответы на вопросы ситуаций даны правильные. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.
«Удовлетворительно»	Ответы на вопросы ситуаций даны правильные. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.
«Неудовлетворительно»	Ответы на вопросы ситуаций даны неправильные. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Процедура проведения экзамена:

Экзамен проводится в период экзаменационной сессии.

В начале обучения по дисциплине обучающиеся знакомятся с программой дисциплины и перечнем вопросов к экзамену.

На подготовку к экзамену обучающемуся предоставляется 3 дня, перед экзаменом проводится консультация – 1 час. В период консультации преподаватель дает пояснения по вопросам, вызывающим затруднения у обучающихся.

Экзамен проводится по экзаменационным билетам в аудитории института согласно расписанию экзаменов.

На подготовку к ответу на экзамене обучающемуся предоставляется 30 минут.

Во время экзамена студенты могут пользоваться рабочей программой дисциплины.

Дополнительные вопросы возможны только по темам экзаменационного билета.

Вопросы к экзамену

1. Неопределенность и риск: соотношение понятий.
2. Особенности принятия решений в условиях неопределенности внешней среды.

3. Определение риска на основе неопределенных будущих результатов.
4. Признаки классификации рисков.
5. Содержание предпринимательского риска.
6. Риски в производственной деятельности.
7. Риски в коммерческой деятельности.
8. Риски в финансовой деятельности.
9. Риски в посреднической деятельности.
10. Условия формирования деловых рисков в предпринимательстве.
11. Рискология человека.
12. Характеристика понятия «интегрированная система управления рисками».
13. Система управления рисками как совокупность организационных мер, методик, процедур, норм корпоративной культуры и действий, предпринимаемых организацией для достижения оптимального баланса между ростом стоимости бизнеса, прибыльностью и рисками, для обеспечения финансовой устойчивости организации, эффективного ведения хозяйственной деятельности, обеспечения сохранности активов, соблюдения законодательства, устава и внутренних документов организации, своевременной подготовки достоверной отчетности
14. Необходимость и предпосылки формирования интегрированной системы управления рисками.
15. Принципы функционирования интегрированной системы управления рисками.
16. Элементы интегрированной системы управления рисками и их характеристика: корпоративное управление и культура; стратегия и постановка целей; эффективность деятельности; анализ и пересмотр; информация, коммуникация и отчетность.
17. Риск-влияние на достижение целей функционирования организации.
18. Портфель рисков как агрегированная информация о распределении всей совокупности рисков по бизнес-процессам, видам деятельности, уровням принятия решения и (или) иным критериям
19. Цели и задачи построения системы управления рисками.
20. Принципы формирования и функционирования системы управления рисками в социально-экономической системе :принцип осведомленности о риске; принцип разделения полномочий; принцип контроля за уровнем риска; принцип необходимости обеспечения «трех линий защиты»; принцип сочетания централизованного и децентрализованного подходов к управлению рисками; принцип необходимости обеспечения независимости функции рисков; принцип использования информационных технологий; принцип постоянного совершенствования систем управления рисками.
21. Методы оценки и управления рисками.
22. Уровни процесса управления рисками.
23. Этапы процесса управления рисками: идентификация риска, анализ риска, оценка риска, воздействие на риск, мониторинг риска.
24. Субъекты (ключевые участники) системы управления рисками.
25. Функции и зоны ответственности структурных подразделений в области управления рисками.
26. Организация взаимодействия между специализированными подразделениями

по управлению рисками.

27.Мониторинг текущего уровня риска, мониторинг статуса выполнения мероприятий, мониторинг реализации рисков

28. Сущность понятия «риск-культура». Формирование риск-культуры организации как основополагающий фактор в построении эффективной системы управления рисками.

29. Понимание и концептуальная основа риск-ориентированного стратегического планирования. Разработка риск-ориентированных стратегических планов, идентификация стратегических факторов риска

Критерии оценивания:

Качество ответа	Оценка
Содержание ответа полностью правильное. Экзаменуемый свободно оперирует всеми основными и дополнительными терминами и понятиями в рамках программы. Изложение материала грамотное, логичное	«отлично»
Содержание ответа преимущественно правильное. Возможно присутствие 1-2 незначительных неточностей. Экзаменуемый показывает твёрдые знания всех основных терминов и понятий в рамках программы. Изложение материала достаточно грамотное и последовательное	«хорошо»
Содержание правильное в большей части ответа. Возможно присутствие 3-4 незначительных неточностей. Экзаменуемый показывает знания большей части основных терминов и понятий в рамках программы. Изложение материала не вполне грамотное и последовательное	«удовлетворительно»
Содержание правильное в меньшей части ответа или полностью неправильное. Экзаменуемый показывает знания меньшей части основных терминов и понятий в рамках программы или их полное отсутствие. Информация излагается неграмотно, неупорядоченно	«неудовлетворительно»

Частное образовательное учреждение высшего образования

«ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для текущего контроля и промежуточной аттестации

по дисциплине:

УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ В БИЗНЕС-ПРОЦЕССАХ

Направление подготовки:

38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Управление рисками

Вологда
2023

Раздел 1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень формируемых компетенций (код и содержание)	Код индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	
		дисциплины/ практики	семестр
ПК-1 Способен выстраивать корпоративную систему управления рисками с учётом стратегии развития организации	ПК-1.2	Управление рисками в бизнес-процессах	2
	ПК-1.2	Практика по профилю профессиональной деятельности	3
	ПК-1.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4
	ПК-1.2	Преддипломная практика	4

1.2 Этапы формирования компетенций и оценочные материалы для проверки хода освоения дисциплины и достижения планируемых результатов обучения.

Перечень формируемых компетенций (код и содержание)	Перечень формируемых индикаторов достижений компетенций(код и содержание)	Этапы формирования компетенций (з, у)	Оценочные средства	Темы дисциплины, обеспечивающие этапы формирования компетенции
ПК-1 Способен выстраивать корпоративную систему управления рисками с учётом стратегии развития организации	ПК-1.2 Организует и координирует бизнес-процессы в условиях неопределенности с учетом стратегии развития организации	**Знает:** -методы моделирования и описания бизнес-процессов -методы оценки и анализа рисков, возникающих в бизнес-процессах -методы снижения рисков в реинжиниринге бизнеса -социально-экономические процессы и явления в сфере управления бизнес-процессами -теоретические подходы процессного подхода в организации.	ВС Р КР ПП ВЭ	Тема №1 - 2
		Умеет: -выделять, описывать и моделировать бизнес-процессы -выявлять и прогнозировать риски бизнес-процессов -проводить процедуру аудита бизнес-процесса	ВС Р КР ПП ВЭ	Тема № 2-4

		-рассчитывать показатели бизнес-процесса.		

ВС-вопросы для собеседования
Р-рефераты
ПП-практическая подготовка
КР-контрольная работа
ВЭ-вопросы к экзамену

Раздел 2. Оценочные материалы: текущий контроль

2.1.1. Вопросы для собеседования по теме на семинарских занятиях

Текущий контроль осуществляется на семинарских занятиях в виде устного и письменного опросов на основе оценивания уровня подготовки индивидуальных сообщений, рефератов, проведения самостоятельных проверочных работ, выполнения заданий самостоятельной (внеаудиторной) работы к семинарским занятиям.

Тема 1. Сущность и классификация бизнес-процессов в организации

1. Выделение и моделирование процессов организации
2. Разработка системы показателей процесса. Расчет и оценка показателей процесса
3. Методика проведения анализа бизнес-процессов. Выявление проблем процесса.
4. Разработка альтернативных вариантов устранения проблем процесса. Выбор лучшего варианта

Тема 2. Основные подходы к определению риска бизнес-процесса

1. Сущность, виды и критерии рисков организации
2. Сущность и основные подходы менеджмента риска
3. Особенности рисков, возникающих в бизнес-процессах
4. Процессный подход к управлению рисками организации.

Тема 3. Основные направления оценки и анализа рисков бизнес-процесса и их особенности

1. Количественные и качественные методы оценки риска, условия их использования и комбинирования.
2. Дерево рисков (структура разбиения рисков). Внешние факторы риска. Внутренние факторы риска.
3. Применение метода SWOT-анализа для выявления сильных и слабых сторон организации и ее подразделений, а также для выявления возможностей для улучшения и факторов потенциального ухудшения

положения организации на рынке.

4. Матрица оценки вероятности и последствий. Документирование рисков.

Тема 4. Мониторинг результатов оценки риска бизнес-процесса

1. Разработка и реализация программы управления рисками.
2. Уточнение стратегии организации по управлению рисками и выбор процедур. Отбор превентивных мероприятий и формирование их плана.
3. Контроль и пересмотр программы управления рисками. Оценка эффективности программы управления рисками.
4. Методы управления рисками.

Описание оценочного материала:

<table>
<tr><td rowspan="3">Вопросы к собеседованию по те е</td><td colspan="2">Форма предъявления: вопросы / темы.
Процедура: Индивидуальные выступления или коллективное обсуждение на практических занятиях.
Шкала оценивания /критерии:</td></tr>
<tr><td>«Зачтено»</td><td>Обучающийся знает теоретический материал, терминологию, умеет применять теоретические знания для объяснения обсуждаемых явлений, предлагает практические решения обсуждаемых проблем на основе синтеза изученного материала и личного опыта.</td></tr>
<tr><td>«Не зачтено»</td><td>Обучающийся не освоил теоретический материал, не продемонстрировал умение применять знания для решения поставленных задач.
Обучающийся отказался от ответа.</td></tr>
</table>

Тематика рефератов и презентаций

Тема 1. Сущность и классификация бизнес-процессов в организации

1. Сравнительный анализ процессного и функционального подходов к управлению организацией.
2. Методы анализа процессов.
3. Инструменты совершенствования процессов.
4. Построение карты целей и показателей.

Тема 2. Основные подходы к определению риска бизнес-процесса

1. Рыночные и специфические риски при принятии управленческих решений в организации
2. Финансовые риски: сущность и основные их виды.
3. Риски, возникающие в бизнес-процессе, описывающем логистику компании.

Тема 3. Основные направления оценки и анализа рисков бизнес-процесса и их особенности

1. Метод оценки рисков - мозговой штурм
2. Структурированные или частично структурированные интервью
3. Метод Дельфи
4. Моделирование методом Монте-Карло.

Тема 4. Мониторинг результатов оценки риска бизнес-процесса

1. Метод избегания рисков.
2. Метод принятия рисков на себя.
3. Метод предотвращения убытков.
4. Метод уменьшения размера убытков.
5. Страхование. Самострахование.
6. Методы передачи рисков.

Процедура предоставления:

Реферат должен в достаточной мере раскрывать избранную тематику. Реферат представляет собой результат реферирования учебной литературы или иного источника по определенной теме, т.е. краткий обзор основного содержания согласно тематики.

Во введении аргументируется актуальность выбранной темы, приводится методика и структура работы.

Основной текст желательно разбивать на графы и параграфы. В заключении даются выводы и рекомендации.

Реферат объемом 7-9 страниц должен быть набран на компьютере. Реферат должен содержать: титульный лист (на нем указывается наименование института, кафедры, учебной дисциплины, тема работы, а также курс, группа, фамилия, имя, отчество студента и научного руководителя, дата подготовки), содержание, введение, заключение и список использованной литературы.

Список литературы и сноски на страницах оформляются в соответствии с действующими ГОСТами.

В реферате можно дать приложения в форме схем, таблиц, рисунков, фотографий, образцов документов и т.п. При заимствовании материала из литературных источников обязательно делаются ссылки на них.

Шрифт написания реферата - TNR 14, межстрочный интервал 1,5. Все страницы работы, включая оглавление и список используемой литературы, нумеруются по порядку с титульного листа в правом нижнем поле каждой страницы.

Содержание, введение, заключение, новые оглавления подразделов темы, список литературы должны начинаться с новой страницы.

Рекомендации:

1.Время выступления не должно превышать 8-10 минут (если это публичное выступление).

2.Необходимо определить структуру и основные аспекты презентации реферата. Желательно проработать содержание реферата.

3.Если есть возможность подготовить соответствующий раздаточный материал, который бы наглядно иллюстрировал содержание реферата и выступления, лучше сделать это и раздать аудитории.

4.Если при подготовке реферата студенту удалось найти оригинальную и интересную информацию, которой нет в основной учебной литературе, то ему необходимо акцентируйте этот момент, высказать точку зрения, попытаться вызвать аудиторию на диалог, обмен мнениями, дискуссию.

5.Выступление должно быть достаточно убедительным и аргументированным, выражать точку зрения студента на рассматриваемый вопрос, не должно содержать излишней информации.

Шкала оценивания/ Критерии:

«Отлично»	Студент свободно оперирует всеми основными и дополнительными терминами и понятиями в рамках вопрос . Изложение материала грамотное, логичное
«Хорошо»	Студент показывает твёрдые знания всех основных терминов и понятий в рамках вопроса. Изложение материала достаточно грамотное и последовательное. Возможны незначительные неточности.
«Удовлетворительно»	Студент показывает знания меньшей части основных терминов и понятий в рамках программы или их полное отсутствие. Информация излагается неграмотно, неупорядоченно.
«Неудовлетворительно»	Студент не выполнил задание

2.1.2 Контрольная работа

Для студентов заочной формы обучения результатом внеаудиторной самостоятельной работы является предоставление контрольной работы.

Контрольная работа является одной из составляющих учебной деятельности студента по овладению знаниями.

Цель контрольной работы при заочной форме обучения – закрепить теоретические знания, полученные в процессе изучения данной дисциплины, выработать навыки самостоятельной работы над дисциплиной.

Задачи, стоящие перед студентом при подготовке и написании контрольной работы:

1. закрепление полученных ранее теоретических знаний;
2. выработка навыков самостоятельной работы;
3. выяснение подготовленности студента к практическим занятиям.

Контрольная работа выполняется в соответствии с учебным планом и предусматривает самостоятельное изучение студентами основных вопросов дисциплины в пределах учебной программы.

Контрольная работа должна включать: титульный лист, содержание, ответы на задание, список литературы.

Контрольная работа должна быть представлена на проверку преподавателю на практических занятиях в период сессии. Защита контрольной работы проводится в форме собеседования. Задание может выполняться студентом в период сессии в аудитории под руководством преподавателя.

При выполнении контрольной работы можно пользоваться консультациями преподавателей кафедры менеджмента в устной форме. Для получения дистанционной консультации иногородним студентам следует обратиться на кафедру по электронной почте с просьбой ответить на конкретный вопрос.

Номер теоретического задания контрольной работы определяется по таблице в зависимости от двух последних цифр номера личного дела (шифра) студента. В таблице по горизонтали "Б" размещены цифры от 0 до 9, каждая из которых - последняя цифра шифра студента. По вертикали "А" также размещены цифры от 0 до 9, каждая из них - предпоследняя цифра шифра. Пересечение столбца и строки определяет клетку с номерами теоретических заданий контрольной работы.

Таблица для определения номеров заданий контрольной работы

Б / А		Последняя цифра шифра									
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предпоследняя цифра шифра	0	1 21	2 22	3 23	4 24	5 25	6 26	7 27	8 28	9 29	10 30
	1	11 31	12 32	13 33	14 34	15 35	16 36	17 37	18 38	19 39	20 40
	2	21 39	22 38	23 37	24 36	25 35	26 34	27 33	28 32	29 31	30 29
	3	31 28	32 27	33 26	34 25	35 24	36 23	37 22	38 21	39 20	40 19

Проверка и защита.

1. Контрольная работа, отвечающая всем перечисленным критериям, защищается устно во время сессии.
2. Защита проводится в предусмотренные планом сроки. На ней студент кратко излагает содержание контрольной работы, дает ответы на вопросы, поставленные при консультировании и по ходу защиты.
3. Защиту принимает преподаватель, рецензирующий контрольную работу, он определяет уровень теоретических знаний и практических навыков

студента, соответствие работы предъявляемым к ней требованиям.

Темы контрольной работы

1. Раскройте сущность функционального подхода в управлении организацией. Перечислите его недостатки.
2. Сущность процессного подхода к управлению организацией
3. Описание процессного подхода в международных стандартах
4. Сравнительный анализ различных вариантов определений бизнес-процесса.
5. Понятие системы. Свойства системы. Примеры бизнес-систем.
6. Необходимость описания бизнес-процессов организации. Опишите основные группы процессов.
7. Характеристика составляющих цикла управления процессами.
8. Сущность концепции управления бизнес процессами (Business Process Management).
9. Основные правила моделирования бизнес-процессов согласно IDEF0.
10. Основные методики анализа бизнес-процессов
11. Основные инструменты совершенствования процессов.
12. SMART- подход к постановке целей и выбору показателей бизнес-процесса
13. Классификация рисков. Подходы к классификации рисков
14. Характеристика основных видов риска
15. Сущность качественного анализа риска
16. Финансовый риск (факторы, виды, снижение рисков)
17. Производственный риск (факторы, виды, снижение рисков)
18. Инвестиционный риск (факторы, виды, снижение рисков)
19. Процентные риски (факторы, виды, снижение рисков)
20. Кредитные риски (факторы, виды, снижение рисков)
21. Инфляционный риск
22. Валютные риски (факторы, виды, снижение рисков)
23. Риск ликвидности
24. Риск активов
25. Коэффициент колеблемости как показатель риска
26. Оценка риска на основе коэффициента вариации
27. Оценка риска на основе корреляционно-регрессионного анализа
28. Оценка риска на основе кластерного анализа
29. Выбор оптимального решения с помощью статистических оценок
30. Схема процесса управления риском
31. Оценка эффективности управления рисками
32. Выбор приемов управления риском
33. Диверсификация: сущность, преимущества и недостатки.
34. Страхование риска: сущность, преимущества и недостатки.
35. Хеджирование: сущность, преимущества и недостатки

36. Опционы, форвардные и фьючерсные контракты

37. Лимитирование

38. Личностные факторы, влияющие на степень риска при принятии управленческих решений

39. Роль руководителя в принятии рисковых решений

40. Инвестиционный эффективный портфель

Шкала оценивания/ Критерии:

«Зачтено»	Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания учебного материала от достаточных до всесторонних и глубоких, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой. Обучающийся демонстрирует уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов.
«Не зачтено»	Оценки «не зачтено» заслуживает обучающийся, не усвоивший большую часть программного материала, не ответивший на большинство основных и дополнительных вопросов, либо отказавшийся отвечать на вопросы зачета.

3.1.3. Практическая подготовка

На основе знаний и умений полученных при изучении всех тем дисциплины, обучающийся должен выполнить следующие задания и ответить на вопросы.

Выполненные задания оформить в виде письменной работы в редакторе Word. Оформленная работа должна включать: титульный лист, содержание, ответы на задание, список литературы.

Письменная работа должна быть представлена на проверку преподавателю на практических занятиях в период учебных занятий. Защита работы проводится в форме собеседования. Задание может выполняться студентом в период обучения в аудитории под руководством преподавателя.

Вопросы практической работы:

1. Выделите бизнес-процессы известной Вам компании, используя технику пошагового выделения процессов.
2. Проанализируйте один из бизнес-процессов известной организации. Составьте список возможных проблем, связанных с существующей организацией процесса.
3. Опишите возможные риски бизнес-процесса. Составьте их классификацию и оцените вероятность их возникновения.
4. Какие меры необходимо предпринять, чтобы снизить вероятность наступления рискового события в ходе бизнес-процесса.

Шкала оценивания/ Критерии:

«Отлично»	Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.
«Хорошо»	Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного

	материала), ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.
«Удовлетворительно»	Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.
«Неудовлетворительно»	Ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы непавильные или отсутствуют.

Оценочные материалы: промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по итогам обучения по дисциплине осуществляется в форме экзамена и имеет целью - определить степень достижения планируемых результатов.

Знания и умения обучающихся, характеризующие этапы формирования компетенций, по данным контроля оцениваются по балльной шкале (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Экзамен проводится в период экзаменационной сессии. В начале обучения по дисциплине обучающиеся знакомятся с программой дисциплины и перечнем вопросов к экзамену.

Экзамен проводится в аудитории института согласно расписанию. На подготовку к ответу на экзамене обучающемуся предоставляется 30 минут. Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины.

Вопросы к экзамену

1. Подходы к управлению организацией: функциональный, процессный, процессно-функциональный.
2. Основы моделирования бизнес-процессов. Цели моделирования бизнес-процессов.
3. Развитие средств и методов моделирования бизнес-процессов. Стадии моделирования бизнес-процессов.
4. Виды и методы моделирования бизнес-процессов. Инструменты бизнес-моделирования.
5. Управление организацией на основе бизнес-процессов.
6. Разработка системы управления бизнес-процессами организации.
7. Информационные системы управления бизнес-процессами организации.
8. Регламентация бизнес-процессов: методики регламентации.
9. Понятие риска, его основные элементы и черты. Критерии и признаки классификации, системы классификации различных авторов.
10. Субъективно-объективная природа риска, связанная с выбором альтернатив. Неопределенность и неустойчивость внешней среды.
11. Этапы процесса управления риском.
12. Риски бизнес-процессов: виды, факторы, показатели оценки.

13.Методы оценки рисков. SWOT-анализ.

14.Методы оценки рисков. Рискоориентированный подход.

15.Определение степени влияния отдельных рисков. Универсальные факторы риска.

16.Эмпирические шкалы риска и коэффициенты риска. Градация риска в зависимости от уровня возможных потерь.

17.Риски в управлении инновационными процессами. Разработка параметров инновационного процесса.

18.Алгоритм выявления рисков и управления ими в рамках реализации процессного подхода.

19.Средства и методы идентификации и управления рисками.

20.Реинжиниринг бизнес-процессов.

Шкала оценивания/ Критерии:

«Отлично»	Ответ на вопрос дан правильный. Объяснение хода решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.
«Хорошо»	Ответ на вопрос дан правильный. Объяснение хода решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.
«Удовлетворительно»	Ответ на вопрос дан правильный. Объяснение хода решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.
«Неудовлетворительно»	Ответ на вопрос дан неправильный. Объяснение хода решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

Методические материалы

- Управление рисками в бизнес-процессах: рабочая программа дисциплины.
- Управление рисками в бизнес-процессах: методические указания и задания к занятиям семинарского типа, контрольной, самостоятельной работе и практической подготовке.

Частное образовательное учреждение высшего образования

«ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для текущего контроля и промежуточной аттестации

по дисциплине:

ОРГАНИЗАЦИЯ И КОНТРОЛЬ В СИСТЕМЕ РИСК-МЕНЕДЖМЕНТА

Направление подготовки:

38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Управление рисками

Вологда
2023

Раздел 1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень формируемых компетенций (код и содержание)	Код индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	
		дисциплины/ практики	семестр
ПК-2	ПК-2.2	Организация и контроль в системе риск-менеджмента	2
	ПК-2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4
	ПК-2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4
	ПК-2.2	Преддипломная практика	4
	ПК-2.3	Организация и контроль в системе риск-менеджмента	2
	ПК-2.3	Практика по профилю профессиональной деятельности	3
	ПК-2.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4
	ПК-2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4
	ПК-2.3	Преддипломная практика	4

1.2. Этапы формирования компетенций и оценочные материалы для проверки хода освоения дисциплины и достижения планируемых результатов обучения.

Перечень формируемых компетенций (код и содержание)	Перечень формируемых индикаторов достижений компетенций (код и содержание)	Этапы формирования компетенций (з, у)	Оценочные средства	Темы дисциплины, обеспечивающие этапы формирования компетенции
ПК-2 Способен к организации, оценке и контролю деятельности по управлению рисками	ПК-2.2 Организует контроль исполнения планов, регламентов, корпоративных норм и результатов деятельности работников и подразделений	**Знает:** основы контроля исполнения планов, регламентов, корпоративных норм и результатов деятельности работников и подразделений	ВЗ,Д,ТЗ, ВСТ, ПП, КР	Темы 1-3

	организации	организации **Умеет:** организовать контроль за исполнением планов, регламентов, корпоративных норм и результатов деятельности работников и подразделений организации		
ПК-2 Способен к организации, оценке и контролю деятельности по управлению рисками	ПК-2.3 Разрабатывает мероприятия по совершенствованию процедур контроля на основе оценки качества системы риск-менеджмента	**Знает:** основные мероприятия по совершенствованию процедур контроля и методы оценки качества системы риск-менеджмента **Умеет:** разрабатывать мероприятия по совершенствованию процедур контроля на основе оценки качества системы риск-менеджмента	ВЗ,Д,ТЗ, ВСТ, ПП, КР	Темы 4-6

ВЗ – вопросы к зачету;
ВСТ- вопросы для собеседования по теме семинарских занятий
Д – доклады;
ТЗ – тестовые задания.
ПП-практическая подготовка
КР-контрольная работа

Раздел 2. Оценочные материалы

2.1 Оценочные материалы: текущий контроль

2.1.1. Вопросы для собеседования по теме на семинарских занятиях

Тема 1. Нормативное регулирование, основные понятия и положения организации

системы управления рисками и контроля

1. Профессиональные ассоциации риск-менеджеров. Международные и национальные стандарты риск-менеджмента.
2. Основные понятия системы организации управления рисками и контроля.
3. Основные положения об организации управления рисками и контроле.

Тема 2. Организация управления рисками и внутреннего контроля

1. Компоненты управления рисками.
2. Компоненты внутреннего контроля.
3. Организация системы управления рисками и внутреннего контроля.
4. Ограничения системы управления рисками и внутреннего контроля.
5. Участники системы управления рисками и внутреннего контроля.
6. Риск-культура.
7. Контрольная среда.
8. Риск-аппетит.

Тема 3. Интеграция управления рисками и внутреннего контроля в деятельность организации

1. Интеграция на уровне стратегического планирования.
2. Интеграция на уровне бизнес-планирования и бюджетирования.
3. Интеграция на уровне принятия управленческих решений.
4. Интеграция на уровне инвестиционного планирования и проектного управления.
5. Интеграция на уровне системы мотивации персонала.
6. Интеграция на уровне операционной деятельности.
7. Организация управления рисками и внутреннего контроля в холдингах.

Тема 4. Оценка эффективности управления рисками и внутреннего контроля

1. Общий подход к оценке эффективности управления рисками и внутреннего контроля.
2. Внутренняя оценка эффективности управления рисками и внутреннего контроля.
3. Внешняя оценка эффективности управления рисками и внутреннего контроля.

Тема 5. Организация внутреннего аудита

1. Цели и задачи внутреннего аудита.
2. Внутренний аудит в организационной структуре организации.
3. Типовые обязанности внутреннего аудита.
4. Планирование деятельности внутреннего аудита.
5. Организация и проведение внутренних аудиторских проверок.
6. Информирование о результатах внутренних аудиторских проверок.
7. Мониторинг выполнения планов мероприятий, разработанных по итогам проверки. Выполнение заданий по консультированию.
8. Информирование о результатах деятельности внутреннего аудита.
9. Взаимодействие внутреннего аудита с внешним аудитором публичного акционерного общества, его подразделениями.
10. Оценка деятельности внутреннего аудита.

Тема 6. Организация работы комитета по аудиту

1. Роль и цели деятельности комитета по аудиту.
2. Задачи комитета по аудиту.
3. Формирование комитета по аудиту.
4. Организация работы комитета по аудиту.

5. Задачи и рекомендуемые мероприятия комитета по аудиту

Описание оценочного материала:

Вопросы к собеседованию по теме	**Форма предъявления:** вопросы / темы. **Процедура:** Индивидуальные выступления или коллективное обсуждение на практических занятиях. **Шкала оценивания /критерии:**	
	«Зачтено»	Обучающийся знает теоретический материал, терминологию, умеет применять теоретические знания для объяснения обсуждаемых явлений, предлагает практические решения обсуждаемых проблем на основе синтеза изученного материала и личного опыта.
	«Не зачтено»	Обучающийся не освоил теоретический материал, не продемонстрировал умение применять знания для решения поставленных задач. Обучающийся отказался от ответа.

2.1.2. Доклады

Тематика докладов:

Тема 1. Нормативное регулирование, основные понятия и положения организации системы управления рисками и контроля

Доклады на темы:

- Стандарт управления рисками FERMA от 2002 г. (Risk Management Standards / Federation of European Risk Management Assotiations (FERMA), 2002): обзор содержания.
- Стандарт COSO ERM: «Управление рисками организаций: «Интегрированная модель» от 2004 г. (Enterprise Risk Management Framework / The Committee of Sponsoring Organizations of the Treadway Commission): обзор содержания.
- международный стандарт управления рисками ISO 31000:2009 (ISO/FDIS 31000 «Risk management — Principles and guidelines»): обзор содержания.
- Документ (концепция) COSO «Внутренний контроль. Интегрированная модель» (2013 г.): обзор содержания.
- ГОСТ Р ИСО 31000-2019 «Менеджмент риска. Принципы и руководство»: обзор содержания.
- ГОСТ Р 51901.4—2005 «Менеджмент риска. Руководство по применению при проектировании»: обзор содержания.
- ГОСТ Р 58771-2019 «Менеджмент риска. Технологии оценки риска»: обзор содержания.

Тема 2. Организация управления рисками и внутреннего контроля

Доклад (презентация) на тему: Организационная структура системы управления рисками и внутреннего контроля публичного акционерного общества (по выбору обучающегося).

Тема 3. Интеграция управления рисками и внутреннего контроля в деятельность организации

Доклад (презентация) на тему: Роль и место руководящих органов публичного акционерного общества (по выбору обучающегося) в системе управления рисками и внутреннем контроле организации.

Процедура предоставления:

Доклад должен в достаточной мере раскрывать избранную тематику.

Рекомендации:

1. Время выступления с докладом не должно превышать 8-10 минут.
2. Необходимо определить структуру и основные аспекты презентации доклада.
3. Для подготовки доклада (презентации) по теме 2 студенту необходимо выбрать одно из российских публичных акционерных обществ. На официальном сайте в сети Интернет найти документы, регламентирующие организацию системы управления рисками и внутреннего контроля (ПАО обязаны раскрывать эту информацию, поэтому она представлена на сайте). Изучить документы и описать организационную структуру системы управления рисками и внутреннего контроля выбранного Общества. В описании необходимо: а) составить схему оргструктуры системы управления рисками и внутреннего контроля, показать взаимодействия элементов системы управления рисками и внутреннего контроля с общей оргструктурой предприятия; б) определить права и обязанности, ответственность подразделений (должностных лиц), входящих в систему управления рисками и внутреннего контроля. Требуется описание структуры именно системы управления рисками и внутреннего контроля. Описание оргструктуры предприятия в целом должно приводиться только в части взаимодействия элементов СУРиВК с иными подразделениями ПАО.
4. Для подготовки доклада (презентации) по теме 3 студенту необходимо на основе анализа Устава и других локальных актов (политик, положений и т.п. документов) публичного акционерного общества, которое было выбрано при выполнении доклада по теме 2, описать роль Совета директоров, комитета по риску (иного совещательного органа – при наличии), исполнительного органа в системе управления рисками и внутреннего контроля Общества. Необходимо выписать компетенцию указанных руководящих органов ПАО, сделав выписки из документов с указанием названия документа и его структурной части (раздела, параграфа пункта и т.п.)
5. Если при подготовке доклада студенту удалось найти оригинальную и интересную информацию, которой нет в основной учебной литературе, то ему необходимо акцентировать этот момент, высказать точку зрения, попытаться вызвать аудиторию на диалог, обмен мнениями, дискуссию.
6. Выступление должно быть достаточно убедительным и аргументированным, выражать точку зрения студента на рассматриваемый вопрос, не должно содержать излишней информации.

Описание оценочного материала:

«Отлично»	Студент свободно оперирует всеми основными и дополнительными терминами и понятиями в рамках вопрос. Изложение материала грамотное, логичное
«Хорошо»	Студент показывает твёрдые знания всех основных терминов и понятий в рамках вопроса. Изложение материала достаточно грамотное и последовательное. Возможны незначительные неточности..
«Удовлетворительно»	Студент показывает знания меньшей части основных терминов и понятий в рамках программы или их полное отсутствие. Информация излагается неграмотно, неупорядоченно.
«Неудовлетворительно»	Студент не выполнил задание

2.1.3. Тестовые задания

Тема 1. Нормативное регулирование, основные понятия и положения организации системы управления рисками и контроля

1) Риски в предпринимательской деятельности:
   a) возможно полностью исключить
   b) невозможно полностью исключить
   c) можно исключить при должных усилиях менеджмента
   d) можно исключить при должных усилиях всех работников организации

2) Роль профессиональных ассоциаций риск-менеджеров определяется:
   a) закреплением их статуса в законодательстве
   b) неформальным влиянием на собственников бизнеса
   c) финансовыми условиями их деятельности
   d) необходимостью накопления и обобщения практического опыта управления рисками

3) Выберите организации, нормативные и методические документы которых являются ключевыми для регламентации риск-менеджмента в современной практике России:
   a) Федерация европейских ассоциаций риск-менеджеров (Federation of European Risk Management Association – FERMA)
   b) Федеральная налоговая служба РФ
   c) Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии РФ (Росстандарт)
   d) Центральный Банк РФ – Банк России
   e) Федеральная антимонопольная служба России

4) Реализация или формирование рисковой ситуации, когда уже возникли проблемы, проявились факторы риска и последствия их влияния – это ...

5) Установите соответствие между подходами к риск-менеджменту и их характерными чертами:

ПОДХОДЫ К РИСК-МЕНЕДЖМЕНТУ	ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ ПОДХОДА
1. адаптационный	a) мероприятия или программы действий во время или после свершения риск-события, ликвидация последствий риска
2. превентивный	b) диагностика ключевых факторов риска, выявление и анализ отклонений, разработка мероприятий по предупреждению или минимизации негативных последствий риск-события
3. комбинированный	c) управление риском до совершения риск-события с последующей минимизацией негативных последствий

6) Риск-аппетит устанавливается в зависимости от следующих факторов:
   a) применяемых методик измерения риска
   b) требований государственного регулятора
   c) традиций ведения бизнеса
   d) общей корпоративной культуры

7) Совокупность организационных мер, методик, процедур, норм корпоративной культуры и действий, предпринимаемых для достижения оптимального баланса между ростом его стоимости, прибыльностью и рисками, для обеспечения финансовой устойчивости, эффективного ведения хозяйственной деятельности, обеспечения сохранности активов, соблюдения законодательства, устава и внутренних документов ПАО, своевременной подготовки достоверной отчетности – это ...

8) Определите правильную последовательность действий в риск-менеджменте. Ответ запишите в виде правильной последовательность цифр
   1. идентификация рисков
   2. оценка рисков
   3. разработка и внедрение методов снижения вероятности наступления
   4. разработка и внедрение методов снижения финансовых последствий риска

9) Требования к системе управления рисками и внутреннего контроля заключаются в том, что она:
   a) должна не допускать сбоев технологических процессов в организации
   b) должна обеспечивать целостность и прозрачность отчетности организации,
   c) должна обеспечивать разумность и приемлемость принимаемых организацией рисков
   d) должна исключить утечку сведений, представляющих коммерческую тайну

10) Субъект управления в риск-менеджменте:
   a) специальная группа людей, которая посредством различных приемов и способов управленческого воздействия осуществляет управление рисками
   b) риск, рисковые вложения капитала и экономические отношения между хозяйствующими субъектами
   c) организация, осуществляющая деятельность, связанную с риском
   d) страховая организация
   e) все варианты верны

Критерии оценки теста

Оценка по тесту выставляется пропорционально доле правильных ответов:
90-100% - оценка «отлично»
75-89,9% - оценка «хорошо»
50-74,9% - оценка «удовлетворительно»
Менее 50% правильных ответов – оценка «неудовлеторительно»

2.1.4 Контрольная работа

Для обучающихся заочной формы обучения предусмотрено выполнение контрольной работы.

Темы контрольной работы

1. Компоненты управления рисками и внутреннего контроля.
2. Организация системы управления рисками и контроля.
3. Ограничения в системе управления рисками и внутреннего контроля.
4. Участники в организации системы риск-менеджмента.
5. Риск-культура и контрольная среда.
6. Риск-аппетит.
7. Интеграция управления рисками и внутреннего контроля в деятельность

предприятия на уровнях стратегического планирования, бизнес-планирования и бюджетирования.

8. Интеграция управления рисками и внутреннего контроля в деятельность предприятия на уровнях инвестиционного планирования и проектного управления.

9. Интеграция управления рисками и внутреннего контроля в деятельность предприятия на уровнях системы мотивации персонала и операционной деятельности.

10. Организация управления рисками и внутреннего контроля в холдингах.

11. Построение организационных структур в условиях риска.

12. Оценка эффективности контроля в системе риск-менеджмента (общий подход).

13. Внутренняя оценка эффективности управления рисками и внутреннего контроля.

14. Внешняя оценка эффективности управления рисками и внутреннего контроля.

15. Внутренний аудит в организационной структуре организации. Типовые обязанности внутреннего аудита.

16. Планирование деятельности внутреннего аудита. Организация и проведение внутренних аудиторских проверок.

17. Организация комитета по аудиту.

18. Взаимодействие внутриорганизационного аудита с комитетом по аудиту, подразделениями предприятия.

19. Оценка деятельности структурных подразделений в системе риск-менеджмента.

20. Формирование комитета по контролю и аудиту в условиях риска.

Проверка и защита.

1. Контрольная работа, отвечающая всем перечисленным критериям, защищается устно во время сессии.
2. Защита проводится в предусмотренные планом сроки. На ней студент кратко излагает содержание контрольной работы, дает ответы на вопросы, поставленные при консультировании и по ходу защиты.
3. Защиту принимает преподаватель, рецензирующий контрольную работу, он определяет уровень теоретических знаний и практических навыков студента, соответствие работы предъявляемым к ней требованиям.
4. Оценка контрольной работы недифференцированная.

Критерии оценки

«Зачтено»	Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания учебного материала от достаточных до всесторонних и глубоких, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой. Обучающийся демонстрирует уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов.
«Не зачтено»	Оценки «не зачтено» заслуживает обучающийся, не усвоивший большую часть программного материала, не ответивший на большинство основных и дополнительных вопросов, либо отказавшийся отвечать на вопросы зачета.

2.1.4. Практическая подготовка

На основе знаний и умений полученных при изучении всех тем дисциплины,

обучающийся должен провести комплексный анализ организации и контроля в условиях риска любого конкретного предприятия, выявить недостатки и разработать рекомендации по повышению эффективности методов управления рисками.

Работа может быть представлена как в виде презентации (что является преимуществом), так и в распечатанном виде.

Выполнение данной итоговой работы предусматривает групповое участие.

Шкала оценивания/ Критерии:

«Отлично»	Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.
«Хорошо»	Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.
«Удовлетворительно»	Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.
«Неудовлетворительно»	Ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы непавильные или отсутствуют.

2.2. Оценочные материалы: промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по итогам обучения по дисциплине осуществляется в форме зачета и имеет целью - определить степень достижения планируемых результатов.

Вопросы к зачету

1. Компоненты управления рисками и внутреннего контроля.
2. Организация системы управления рисками и контроля.
3. Ограничения в системе управления рисками и внутреннего контроля.
4. Участники в организации системы риск-менеджмента.
5. Риск-культура и контрольная среда.
6. Риск-аппетит.
7. Интеграция управления рисками и внутреннего контроля в деятельность предприятия на уровнях стратегического планирования, бизнес-планирования и бюджетирования.
8. Интеграция управления рисками и внутреннего контроля в деятельность предприятия на уровнях инвестиционного планирования и проектного управления.
9. Интеграция управления рисками и внутреннего контроля в деятельность предприятия на уровнях системы мотивации персонала и операционной деятельности.
10. Организация управления рисками и внутреннего контроля в холдингах.
11. Построение организационных структур в условиях риска.

12. Оценка эффективности контроля в системе риск-менеджмента (общий подход).
13. Внутренняя оценка эффективности управления рисками и внутреннего контроля.
14. Внешняя оценка эффективности управления рисками и внутреннего контроля.
15. Внутренний аудит в организационной структуре организации. Типовые обязанности внутреннего аудита.
16. Планирование деятельности внутреннего аудита. Организация и проведение внутренних аудиторских проверок.
17. Организация комитета по аудиту.
18. Взаимодействие внутриорганизационного аудита с комитетом по аудиту, подразделениями предприятия.
19. Оценка деятельности структурных подразделений в системе риск-менеджмента.
20. Формирование комитета по контролю и аудиту в условиях риска.

<table>
<tr><td rowspan="5">Вопросы к собеседованию по теме</td><td colspan="2">Форма предъявления: вопросы / темы.
Процедура: Индивидуальные выступление.
Шкала оценивания /критерии:</td></tr>
<tr><td>«отлично»</td><td>Обучающийся знает теоретический материал, терминологию, умеет применять теоретические знания для объяснения обсуждаемых явлений, предлагает практические решения обсуждаемых проблем на основе синтеза изученного материала и личного опыта.</td></tr>
<tr><td>«хорошо»</td><td>Обучающийся показывает твёрдые знания всех основных терминов и понятий в рамках вопроса. Изложение материала достаточно грамотное и последовательное. Возможны незначительные неточности..</td></tr>
<tr><td>«удовлетворительно»</td><td>Обучающийся показывает знания меньшей части основных терминов и понятий в рамках программы или их полное отсутствие. Информация излагается неграмотно, неупорядоченно.</td></tr>
<tr><td>«не удовлетворительно»</td><td>Обучающийся не освоил теоретический материал, не продемонстрировал умение применять знания для решения поставленных задач. Обучающийся отказался от ответа.</td></tr>
</table>

3. Методические материалы

- Организация и контроль в системе риск-менеджмента: рабочая программа дисциплины.
- Организация и контроль в системе риск-менеджмента: методические указания и задания к занятиям семинарского типа, контрольной, самостоятельной работе и практической подготовки.

Частное образовательное учреждение высшего образования

«ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля и промежуточной аттестации

по дисциплине

Аудит системы риск-менеджмента

Направление подготовки

38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): «Управление рисками»

Вологда

2023

Раздел 1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень формируемых компетенций (код и содержание)	Код индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	
		дисциплины/ практики	семестр
1	*2*	*3*	*4*
ПК-5	ПК-5.1	Научно-исследовательская работа	1
	ПК-5.1	Научно-исследовательская работа	2
	ПК-5.1	Аудит системы риск-менеджмента	3
	ПК-5.1	Научно-исследовательская работа	3
	ПК-5.1	Научно-исследовательская работа	4
	ПК-5.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4
	ПК-5.1	Преддипломная практика	4

1.2 Этапы формирования компетенций и индикаторов для проверки хода освоения дисциплины и достижения планируемых результатов обучения.

Перечень формируемых компетенций (код и содержание)	Перечень формируемых индикаторов достижений компетенций (код и содержание)	Этапы формирования компетенций (з, у)	Оценочные средства	Темы дисциплины, обеспечивающие этапы формирования компетенции
ПК-5 Способен поддерживать устойчивое функционирование системы управления рисками на основе данных мониторинга	ПК-5.1 Использует информацию, полученную из отчетов организации и из результатов аудиторских заключений, при обеспечении функциониров	**Знает:** **-**информацию, содержащуюся в отчётах организации; -информацию, полученную из результатов аудиторских заключений; -особенности функционирования системы управления рисками.	ВСТ,ПП,С,КР, ВЭ	Темы 1-4

	ания системы управления рисками	**Умеет:** -анализировать информацию, полученную из отчетов организации; -анализировать информацию, полученную из результатов аудиторских заключений; -обеспечивать функционирование системы управления рисками.		Темы 1-4

ВСТ - вопросы для собеседования по теме;
С - сообщения;
ПП-практическая подготовка;
КР - контрольные работы для студентов з/о,
ВЭ - вопросы к экзамену.

Раздел 2. Содержание фонда оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

2.1 Оценочные средства: текущий контроль

2.1.1 Вопросы для собеседования по теме на семинарских занятиях

Тема 1. Концептуальные основы управления рисками организаций: интегрированная модель COSO

1.На какие группы по отношению к риску подразделяют инвесторов экономисты и психологи? Каковы критерии отнесения индивида к той или иной группе?

2. Влияют ли на принятие экономических решений индивидуальные черты человеческой личности?

3. Каковы результаты исследований Д.Канемана и А.Тверски в области принятия решений индивидуумом в условиях неопределенности и риска?

4. Охарактеризуйте графическую интерпретацию отношения ЛПР к риску. Как строится функция стремления к риску, уклонения от риска, нейтральная относительно риска функция?

5. Как воспринимается риск с психологической точки зрения? Какие теории принятия решений, связанных с риском, доминируют в психологии?

Тема 2. Отношение к риску индивидов. Типы кривых полезности дохода

6.Какие методы обоснования решений в условиях неопределенности вы знаете?

7.В чем сущность теории игр как математической теории конфликтных ситуаций?

8.Охарактеризуйте принципы построения платежной матрицы.

9. Какие критерии выбора оптимальной альтернативы вы можете назвать?

10. Какие критерии выбора оптимальной альтернативы будут использованы при отсутствии информации о состоянии внешней среды?

11. Когда используется дерево решений при принятии решений?

12. Каковы этапы процесса принятия решений с помощью дерева решений?

Тема 3. Методы обоснования решений в условиях неопределенности

13. Когда началось теоретическое осмысление риска в экономике? Как определяется взаимосвязь риска и доходности в работах А.Смита, Н.Шторха, К.Маркса и др. исследователей?

14. Охарактеризуйте этапы развития рыночной инфраструктуры услуг по обслуживанию потребностей бизнеса в управлении рисками.

15. Какие цели преследуют международные ассоциации в области риск-менеджмента (RIMS, IFRIMA, FERMA)?

16. Какими стандартами регулируется процесс менеджмента риска в РФ?

17. Что представляет собой управление риском как система? Охарактеризуйте ее основные элементы.

18. Раскройте основные принципы управления риском.

Тема 4. Методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности

19. Методы оценки VAR. Доверительный интервал и временной горизонт.

20. Оценка финансовых рисков.

21. Классификация финансовых рисков.

22. Процентные риски. Кредитные риски.

23. Основные модели погашения долга. Расчеты по ипотечным кредитам.

24. Финансовый леверидж.

25. Определение коэффициента капитализации при наличии заемного капитала.

26. Риск ликвидности.

27. Инфляционный риск.

Шкала оценивания/ Критерии:

«Зачтено»	Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания учебного материала от достаточных до всесторонних и глубоких, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой. Обучающийся демонстрирует уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов.
«Не зачтено»	Оценки «не зачтено» заслуживает обучающийся, не усвоивший большую часть программного материала, не ответивший на большинство основных и дополнительных вопросов, либо отказавшийся отвечать на вопросы зачета.

2.1.4 Практическая подготовка

Тема 1. Концептуальные основы управления рисками организаций: интегрированная модель COSO

Задача 1.

За отчетный период времени предприниматель заключил 76 сделок, из которых прибыль принесли 56, а остальные закончились с убытками. Какова вероятность риска вступления в неблагоприятные сделки.

Задача 2.

Объем производства производственного участка машиностроительного завода 950 деталей за смену. ОТК установлено, что в среднем за смену 5 деталей не отвечают техническим условиям. Какова вероятность риска выпуска бракованной продукции производственного участка.

Задача 3.

В течение 23 дней на товарно-сырьевой имел место рост индекса Доуджонса. В о стальные дни биржевых торгов отмечалось его падение. Определите вероятность спекулятивного риска на данной бирже.

Задача 4.

Определите биржевой индекс товарно-сырьевой биржи, если эталонный набор продукции снизил свою цену с 1566 $ до 1530 $.

Задача 5.

Определите величину риска, если средняя вероятность наступления рискового события для предприятия равна 0,02, а максимально возможный ущерб 150,0 тыс. $.

Задача 6.

Рассчитайте коэффициент риска, если максимально возможный ущерб при неблагоприятной реализации сделки может составить 324566,0 тыс. руб., а общая сумма собственных средств предприятия составляет 9888345, тыс. руб.

Задача 7.

Рентабельность предприятия характеризуется следующими данными: - доход – 26533,0 тыс. руб. - балансовая прибыль - 4320,0 тыс. руб.; - чистая прибыль – 1567,0 тыс. руб.. К какой зоне риска будет относиться ущерб в размере 37000,0 тыс. руб.

Тема 2. Отношение к риску индивидов. Типы кривых полезности дохода

Задача 1.

Определите максимально возможный совокупный экономический ущерб при прогнозировании рисков, если:

- прямые потери составят 15567,0 тыс. руб;
- потери от недопроизводства продукции – 8442, 0 тыс. руб.;
- косвенный ущерб – 12880,0 тыс. руб.;
- затраты на ликвидацию последствий рисковой ситуации – 21220,0 тыс. руб.

Задача 2.

Определите ущерб от недопроизводства на предприятии, подвергшемся стихийному бедствию 31.05.2008 г., среднегодовой объем производства которого составлял 32775,0 тыс. руб. И которое простаивало до конца 2008 г.

Задача 3.

Предпринимателем было заключено 20 сделок, из которых 18 для предпринимателя оказались доходными, а две убыточными. Найдите относительную частоту наступления рисковых событий для предпринимателя.

Задача 4.

Бухгалтером предприятия было отправлено в банк двести платежных поручений о перечислении средств. Частота платежных поручений, которые удачно были приняты и проведены банком составила 0,9. Найти число платежных поручений не принятых и не проведенных банком.

Задача 5.

Лаборатории по мониторингу финансовых рисков поставлена задача найти математическое ожидание и среднеквадратическое отклонение Т – времени ожидания очередного кризиса, - если наступление финансовых кризисов и время между ними распределено по показательному закону

$f(t) = 5 y -0,1t$

Задача 6.

В целях оценки инвестиционных рисков рассчитайте показатели NPV и IRR проекта, если:

- единовременные капитальные вложения по проекту составят 40,0 млн. руб.;
- среднегодовая торговая выручка – 160,0 млн. руб.;
- среднегодовые издержки – 110,0 млн. руб.;
- средняя норма инфляции в год – 10%;
- горизонт прогноза – 5 лет.

Тема 3. Методы обоснования решений в условиях неопределенности

Задача 1.

Инвестору за 5 лет необходимо накопить капитал для реализации инвестиционного проекта в сумме 2,5 млн. рублей, определить периодически депонируемый поток платежей (ежемесячно) от дохода, по ставке 14% годовых.

Задача 2.

Рассчитать будущую стоимость потока арендных платежей, возникающих в конце года, если годовой арендный платеж первые четыре года составляет 400 тыс. руб., затем он уменьшится на 150 тыс. руб. и сохранится в течение трех лет. Ставка дисконта — 12%.

Задача 3.

Сбербанк выдал кредит на сумму 2 млн руб. сроком на 10 лет под 12% годовых. Погашение кредита должно производиться равными ежемесячными выплатами в конце каждого года, включающими погашение основного долга и процентные платежи.

Задача 4.

Достаточно ли положить на счет 600 тыс. рублей на депозитный счет с ежемесячным начислением сложных процентов по ставке 10% годовых для приобретения через 5 лет дома стоимостью 900 тыс. руб.

Задача 5.

Определите современную (текущую) величину вложенных средств, которые должны быть выплачены через 4 года в сумме 300 тыс. рублей. В течение этого периода на первоначальную сумму начисляются сложные проценты по ставке 14 % годовых?

Задача 6.

Какую сумму необходимо вложить родителям в банк, начисляющий 14 % годовых, чтобы хватило перечислять за обучение по 60 тыс. рублей в год (период обучения 4 года).

Тема 4. Методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности

Задача 1.

По акциям компании ожидают 20%-ный рост дивидендныхвыплат в течение следующих трех периодов, после чего он стабилизируется на уровне 15% в год. В текущем периоде дивидендные выплаты составили 3000 руб. Требуемая ставка доходности равна 18%.

Задача 2.

Компания гарантирует выплату дивидендов в размере 6 000 рублей на акцию в конце каждого года в течение неопределенно долгого времени. Стоит ли покупать акции этой компании по 35 000 рублей за бумагу, если есть возможность разместить денежные средства на депозит под 15% годовых?

Задача 3.

Определите теоретическую стоимость облигации нарицательной стоимостью 1000 рублей, купонной ставкой 16% годовых и сроком погашения через 6 лет, если рыночная норма прибыли по финансовым инструментам такого класса 12%. Процент по облигации выплачивается два раза в год

Задача 4.

Компания в настоящий момент выплачивает дивиденды в размере 2 рубля на акцию. По оценкам экспертов дивиденды будут расти в течение ближайших двух лет на 20% ежегодно, а затем - на 7%. Ожидаемая норма прибыли по активам с аналогичным уровнем риска составляет 12,3%.

Задача 5.

Определите теоретическую стоимость бессрочной облигации, если выплачиваемый по ней годовой доход составляет 1000 рублей, а приемлемая норма прибыли составляет 16%.

Задача 6.

Номинал облигации, до погашения которой остается 5 лет составляет 1000 рублей, купон 20% выплачивается один раз в год. Определите цену облигации, чтобы она обеспечила покупателю до погашения доходность 25% годовых.

Задача 7.

Определите стоимость обыкновенной акции, если в настоящее время компания дивидендов не платит. По прогнозам аналитиков первая выплата в размере 1 рубля на акцию будет осуществлена через три года от настоящего момента. Впоследствии, на 4 и 5 год соответственно ожидается рост дивидендов на 50%, затем темп прироста стабилизируется на уровне 8%. Ожидаемая норма прибыли составляет 15%.

Шкала оценивания/ Критерии:

«Отлично»	Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.
«Хорошо»	Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.
«Удовлетворительно»	Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.
«Неудовлетворительно»	Ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

2.1.5 Сообщения

Тема 1. Концептуальные основы управления рисками организаций: интегрированная модель COSO

Темы сообщений (докладов-презентаций):

1.Сущность и виды стратегий управления рисками
2. Выбор инвестиционного портфеля в условиях неопределенности и риска
3. Сущность и содержание риск – менеджмента
4. Качественные и количественные методы оценки уровня риска
5. Методы уклонения от риска и его компенсации
6. Методы управления финансовыми рисками. Исследование факторов, влияющих на уровень финансовых рисков организации и выбор механизмов их нейтрализации
7. Хеджирование рисков
8. Управление кредитным риском организации
9. Достоинства и недостатки аутсорсинга как формы системы риск-менеджмента
10. Причины, факторы и симптомы кризисного развития экономики
11. Наиболее распространенные методы диагностики банкротства предприятий
12. Классификация антикризисных стратегий
13. Стратегия и тактика риск – менеджмента

Описание оценочного материала:

Доклад-презентация	**Форма предъявления:** темы докладов. **Процедура:** студент выбирает тему из предложенных по согласованию с преподавателем для исключения дублирования выбранных моделей, стран с другими обучающимися в группе. На подготовку доклада дается две-три недели. Доклады делаются с использованием компьютерной презентации или раздаточных иллюстративных материалов. По окончании доклада выступающий отвечает на вопросы слушателей (студентов и преподавателя). **Шкала оценивания /критерии:**	
	«Зачтено»	1) содержание доклада соответствует теме задания; 2) доклад структурирован; 3) продемонстрировано уверенное владение понятийно-

		терминологическим аппаратом дисциплины; 4) аргументировано излагается собственная точка зрения; 5) компьютерная презентация хорошо читается, представляет главные пункты или иллюстрации, не содержит текст выступления. 6) докладчик не читает, а устно излагает содержание доклада, 7) докладчик активно взаимодействует со слушателями, используя нормы делового этикета, характерные для данного типа коммуникации.
	«Не зачтено»	1) доклад не соответствует теме или не раскрывает тему; 2) докладчик допускает ошибки в теоретическом материале, понятийном аппарате; 3) докладчик только читает текст, не в состоянии комментировать слайды своими словами; 4) отсутствует визуальная поддержка доклада (презентация или раздаточный материал); 5) докладчик не в состоянии ответить на вопросы слушателей по докладу

2.1.6. Задания для контрольной работы обучающимся заочной формы обучения

Вариант 1

1. Экономическая роль информации.
2. Показатели статистического метода оценки риска.

Вариант 2

1. Проблема информации как товара, имеющего стоимость.
2. Теория игр как математическая теория конфликтных ситуаций.

Вариант 3

1. Принципы построения платежной матрицы.
2. Эвристические методы количественного анализа.

Вариант 4

1. Методы снижения асимметрии информации.
2. Стратегии игрока.

Вариант 5

1. Неопределенность как неотъемлемая черта принятия экономических решений.
2. Современные подходы к определению риска и неопределенности.

Вариант 6

1. Этапы процесса принятия решений с помощью дерева решений.
2. Обеспечение баланса между ростом компании, ее прибыльностью и рисками в концепции COSO.

Вариант 7

1. Отношение к риску индивидов. Влияние на принятие решений индивидуальных черт человеческой личности.
2. Дерево решений с использованием формулы Байеса.

Вариант 8

1. Исследование механизмов принятия решений индивидуумом в условиях неопределенности и риска Д.Канеманом и А.Тверски.

2. Качественный и количественный подход к оценке уровня риска

Вариант 9

1. Графическая интерпретация отношения к риску (функции стремления к риску, уклонения от риска, нейтральная относительно риска функция).

2. Наиболее распространенные методы количественной оценки риска.

Вариант 10

1. Восприятие риска с психологической точки зрения (фактор страха и фактор контроля в исследованиях П.Словика и др.).

2. Вероятностно-теоретические методы количественной оценки риска.

Вариант 11

1. Методы обоснования решений в условиях неопределенности.

2. Критерии выбора оптимальной альтернативы в условиях неопределенности..

Шкала оценивания/ Критерии:

«Зачтено»	Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания учебного материала от достаточных до всесторонних и глубоких, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой. Обучающийся демонстрирует уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов.
«Не зачтено»	Оценки «не зачтено» заслуживает обучающийся, не усвоивший большую часть программного материала, не ответивший на большинство основных и дополнительных вопросов, либо отказавшийся отвечать на вопросы зачета.

2.2 Оценочные средства: промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

1. Риск и неопределенность. Виды угроз экономической безопасности.
2. Качественные и количественные методы в анализе риска.
3. Методы обоснования решений в условиях неопределенности. Теория игр. Метод деревьев решений в анализе риска.
4. Сущность, виды и методы оценки инвестиционного риска.
5. Понятие и виды инвестиционного портфеля. Показатели, используемые для оценки доходности и риска инвестиционного портфеля.
6. Методы снижения риска инвестиционного портфеля.
7. Основные принципы управления риском.
8. Специфика страхования как метода ограничения риска. Хеджирование как способ снижения риска.
9. Показатели оценки эффективности инвестиционного проекта.
10. Методы оценки риска инвестиционного проекта.
11. Современные проблемы риск-менеджмента в России.
12. Определение, классификация и особенности оценки рыночных рисков.
13. Риск балансовой ликвидности (риск неплатежеспособности): определение и источники возникновения риска неплатежеспособности.
14. Анализ кредитоспособности заемщика, применение кредитного рейтинга для оценки кредитного риска.

15. Основные модели оценки риска финансовой несостоятельности предприятия: особенности и условия применения.

16. Способы управления операционным риском.

17. Содержание этапов процесса менеджмента риска (по стандартам FERMA).

18. Картографирование как инструмент управления риском.

19. Имитационная модель учета риска инвестиционного проекта.

20. Учет риска в ставке дисконтирования и анализ чувствительности как методы оценки риска инвестиционного проекта.

Шкала оценивания/ Критерии:

«Отлично»	Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.
«Хорошо»	Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.
«Удовлетворительно»	Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.
«Неудовлетворительно»	Ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

3. Методические материалы

- Программа дисциплины Аудит системы риск-менеджмента;
- Методические указания и задания к занятиям семинарского типа, контрольной, самостоятельной работе и практической подготовке по дисциплине «Аудит системы риск-менеджмента» для обучающихся направления подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Частное образовательное учреждение высшего образования

«ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для текущего контроля и промежуточной аттестации

по дисциплине:

МЕТОДЫ МОНИТОРИНГА И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА СИСТЕМЫ РИСК-МЕНЕДЖМЕНТА

Направление подготовки:

38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Управление рисками

Вологда
2023

Раздел 1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень формируемых компетенций (код и содержание)	Код индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	
		дисциплины/ практики	семестр
ПК-5	ПК-5.2	Практика по профилю профессиональной деятельности	3
	ПК-5.2	Методы мониторинга и оценки качества системы риск-менеджмента	4
	ПК-5.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4
	ПК-5.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4
	ПК-5.2	Преддипломная практика	4
	ПК-5.3	Практика по профилю профессиональной деятельности	3
	ПК-5.3	Методы мониторинга и оценки качества системы риск-менеджмента	4
	ПК-5.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4
	ПК-5.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4
	ПК-5.3	Преддипломная практика	4

1.2 Этапы формирования компетенций и оценочные материалы для проверки хода освоения дисциплины и достижения планируемых результатов обучения.

Перечень формируемых компетенций (код и содержание)	Перечень формируемых индикаторов достижений компетенций (код и содержание)	Этапы формирования компетенций (з, у)	Оценочные средства	Темы дисциплины, обеспечивающие этапы формирования компетенции
ПК-5 Способен поддерживать устойчивое	ПК-5.2 Применяет методы	**Знает:** **-** методы мониторинга и оценки качества риск-менеджмента.	ВС П КР	Тема №1 - 3

функционирование системы управления рисками на основе данных мониторинга	мониторинга и оценки качества риск-менеджмента на основе динамики системы индикаторов		ПП ВЗ	
		Умеет: -применять методы мониторинга и оценки качества риск-менеджмента на основе динамики системы индикаторов.	ВС П КР ПП ВЗ	Тема № 1-3
	ПК-5.3 Адаптирует систему управления рисками под изменения бизнес-среды	**Знает:** -системы управления рисками в бизнес среде.	ВС П КР ПП ВЗ	Тема № 4-5
		Умеет: - адаптировать систему управления рисками под изменения бизнес-среды.	ВС П КР ПП ВЗ	Тема № 4-5

ВС-вопросы собеседования
П-презентация
ПП-практическая подготовка
КР-контрольная работа
ВЗ-вопросы к зачету

Раздел 2. Оценочные материалы

2.1.1. Вопросы для собеседования по теме на семинарских занятиях

Текущий контроль осуществляется на семинарских занятиях в виде устного и письменного опросов на основе оценивания уровня подготовки индивидуальных сообщений, презентаций, проведения самостоятельных проверочных работ, выполнения заданий самостоятельной (внеаудиторной) работы к семинарским занятиям.

Тема 1. Система риск-менеджмента и ее влияние на деятельность предприятия

Основные вопросы для обсуждения:

1. Принципы и свойства системы управления рисками в организации.
2. Функции и инфраструктура риск-менеджмента. Взаимосвязь между элементами инфраструктуры риск-менеджмента.
3. Установление политики менеджмента риска, ответственность, интеграция в организационные процессы

Тема 2. Проблемы внедрения риск-менеджмента на предприятии

Основные вопросы для обсуждения:

1. Основные цели внедрения системы управления рисками. Основные участники системы управления рисками.
2. Основные роли риск-менеджера: эксперт, координатор, модератор, оценщик, методолог.
3. Формирование единого информационного пространства по управлению рисками и контрольным процедурам
4. Формирование культуры риск-менеджмента в организации
5. Основные ошибки, совершаемые при реализации всех процессов управления рисками
6. Виды ограничений и барьеров при внедрении риск-менеджмента

Тема 3. Мониторинг и анализ риска как составная часть процесса риск-менеджмента

Основные вопросы для обсуждения:

1. Мониторинг риск-менеджмента. Роль мониторинга в общей системе управления рисками.
2. Определение и расчет основных показателей (индикаторов) риска.
3. Способы мониторинга и актуализации рисков.

Тема 4. Оценка качества системы управления рисками

Основные вопросы для обсуждения:

1. Модель зрелости системы управления рисками как инструмент оценки качества системы управления рисками.
2. Международные и национальные стандарты в области управления рисками.
3. Документирование действий по управлению рисками в системе менеджмента качества (СМК).

Тема 5. Эффективность технологий мониторинга и оценки системы риск-менеджмента

Основные вопросы для обсуждения:

1. Критерии эффективности риск-менеджмента, как на основе стандартов, так и с учетом специфики деятельности организации, решаемых задач и целей риск-менеджмента.
2. Альтернативные математические расчеты эффективности управления рисками, системы риск-менеджмента.

Описание оценочного материала:

<table>
<tr><td rowspan="2">Вопросы к собеседованию по теме</td><td colspan="2">Форма предъявления: вопросы / темы.
Процедура: Индивидуальные выступления или коллективное обсуждение на практических занятиях.
Шкала оценивания /критерии:</td></tr>
<tr><td>«Зачтено»</td><td>Обучающийся знает теоретический материал, терминологию, умеет применять теоретические знания для объяснения обсуждаемых явлений, предлагает практические решения обсуждаемых проблем на основе</td></tr>
</table>

		синтеза и учен ого материала и личного опыта.
	«Не зачтено»	Обучающийся не освоил теоретический материал, не продемонстрировал умение применять знания для решения поставленных задач. Обучающийся отказался от ответа.

Тематика презентаций

Тема 1. Система риск-менеджмента и ее влияние на деятельность предприятия

1. Место и роль рисков в предпринимательской деятельности. Понятие риск-ориентированного мышления.
2. Принципы риск-менеджмента. Объекты менеджмента риска. Классификация риска по видам.
3. Выбор методов оценки риска. Характер и степень неопределенности информации. Факторы, влияющие на выбор метода оценки риска.

Тема 2. Проблемы внедрения риск-менеджмента на предприятии

1. Идентификация и анализ риска.
2. Методы оценки риска.
3. Планирование мероприятий по устранению или снижению уровня рисков

Тема 3. Мониторинг и анализ риска как составная часть процесса риск-менеджмента

1. Документация с результатами по оценке рисков
2. Матрица оценки вероятности и последствий.

Тема 4. Оценка качества системы управления рисками

1. Национальный стандарт «Менеджмент риска. Принципы и руководство».
2. Национальный стандарт «Менеджмент риска. Технологии оценки риска».
3. Национальный стандарт «Менеджмент риска применения новых технологий. Часть 1. Общие требования».
4. Национальный стандарт «Менеджмент риска. Анализ влияния на надежность человеческого фактора».

Тема 5. Эффективность технологий мониторинга и оценки системы риск-менеджмента

1. Подходы к оценке управления рисками.
2. Выбор критериев оценки управления рисками.
3. Этапы проведения оценки системы управления рисками.

Процедура предоставления:

Презентация должна в достаточной мере раскрывать избранную тематику. Презентация представляет собой результат реферирования учебной литературы или иного источника по определенной теме, т.е. краткий обзор основного содержания согласно тематики.

Презентация объемом 7-9 страниц должна быть набрана на компьютере и оформлена в программе Power Point.

Рекомендации:

1. Время выступления не должно превышать 8-10 минут (если это публичное выступление).
2. Необходимо определить структуру и основные аспекты презентации
3. Если есть возможность подготовить соответствующий раздаточный материал, который бы наглядно иллюстрировал содержание презентации и выступления, лучше сделать это и раздать аудитории.
4. Если при подготовке презентации студенту удалось найти оригинальную и интересную информацию, которой нет в основной учебной литературе, то ему необходимо акцентируйте этот момент, высказать точку зрения, попытаться вызвать аудиторию на диалог, обмен мнениями, дискуссию.
5. Выступление должно быть достаточно убедительным и аргументированным, выражать точку зрения студента на рассматриваемый вопрос, не должно содержать излишней информации.

Шкала оценивания/ Критерии:

«Отлично»	Студент свободно оперирует всеми основными и допо нительными терминами и понятиями в рамках вопрос . Изложение материала грамотное, логичное
«Хорошо»	Студент показывает твёрдые знания всех основных терминов и понятий в рамках вопроса. Изложение материала достаточно грамотное и последовательное. Воз ожны незначительные неточности..
«Удовлетворительно»	Студент показывает знания меньшей части основных терминов и понятий в рамках программы или их полное отсутствие. Информация излагается неграмотно, неупорядоченно.
«Неудовлетворительно»	Студент не выполнил задание

2.1.2 Контрольная работа

Для студентов заочной формы обучения результатом внеаудиторной самостоятельной работы является предоставление контрольной работы.

Контрольная работа является одной из составляющих учебной деятельности студента по овладению знаниями.

Цель контрольной работы при заочной форме обучения – закрепить теоретические знания, полученные в процессе изучения данной дисциплины, выработать навыки самостоятельной работы над дисциплиной.

Задачи, стоящие перед студентом при подготовке и написании контрольной работы:

1. закрепление полученных ранее теоретических знаний;
2. выработка навыков самостоятельной работы;
3. выяснение подготовленности студента к практическим занятиям.

Контрольная работа выполняется в соответствии с учебным планом и предусматривает самостоятельное изучение студентами основных вопросов дисциплины в пределах учебной программы.

Контрольная работа должна включать: титульный лист, содержание, ответы на

задание, список литературы.

Контрольная работа должна быть представлена на проверку преподавателю на практических занятиях в период сессии. Защита контрольной работы проводится в форме собеседования. Задание может выполняться студентом в период сессии в аудитории под руководством преподавателя.

При выполнении контрольной работы можно пользоваться консультациями преподавателей кафедры менеджмента в устной форме. Для получения дистанционной консультации иногородним студентам следует обратиться на кафедру по электронной почте с просьбой ответить на конкретный вопрос.

Номер теоретического задания контрольной работы определяется по таблице в зависимости от двух последних цифр номера личного дела (шифра) студента. В таблице по горизонтали "Б" размещены цифры от 0 до 9, каждая из которых - последняя цифра шифра студента. По вертикали "А" также размещены цифры от 0 до 9, каждая из них - предпоследняя цифра шифра. Пересечение столбца и строки определяет клетку с номерами теоретических заданий контрольной работы.

Таблица для определения номеров заданий контрольной работы

Б / А		Последняя цифра шифра									
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предпоследняя цифра шифра	0	1 16	2 17	3 18	4 19	5 20	6 21	7 22	8 23	9 24	10 25
	1	11 26	12 27	13 28	14 29	15 30	16 15	17 1	18 2	19 3	20 4
	2	21 5	22 6	23 7	24 8	25 9	26 10	27 11	28 12	29 13	30 14

Проверка и защита.

1. Контрольная работа, отвечающая всем перечисленным критериям, защищается устно во время сессии.
2. Защита проводится в предусмотренные планом сроки. На ней студент кратко излагает содержание контрольной работы, дает ответы на вопросы, поставленные при консультировании и по ходу защиты.
3. Защиту принимает преподаватель, рецензирующий контрольную работу, он определяет уровень теоретических знаний и практических навыков студента, соответствие работы предъявляемым к ней требованиям.

Темы контрольной работы

1. Инфраструктура риск-менеджмента.
2. Взаимосвязь между элементами инфраструктуры риск-менеджмента.
3. Установление политики менеджмента риска, ответственность, интеграция в организационные процессы, ресурсы, установление внутренних механизмов обмена информацией и отчетности.

4. Установление внешних механизмов обмена информацией и отчетности инфраструктуры менеджмента риска.
5. Мониторинг и пересмотр инфраструктуры менеджмента риска.
6. Идентификация риска.
7. Анализ риска технологических систем.
8. Оценивание риска.
9. Воздействие на риск.
10. Выбор вариантов воздействия на риск.
11. Подготовка и реализация планов воздействия на риск.
12. Регистрация процесса менеджмента риска.
13. Входные данные процесса общей оценки риска.
14. Выбор методов оценки риска.
15. Характер и степень неопределенности информации.
16. Факторы, влияющие на выбор метода оценки риска.
17. Методы оценки риска: мозговой штурм, структурированные или частично структурированные интервью.
18. Методы оценки риска: метод Дельфи, контрольные листы.
19. Методы оценки риска: предварительный анализ опасностей (PHA).
20. Методы оценки риска: структурированный анализ сценариев методом «что, если?» (SWIFT).
21. Методы оценки риска: анализ сценариев, анализ воздействия на бизнес (BIA).
22. Методы оценки риска: причинно-следственный анализ.
23. Методы оценки риска: анализ дерева решений.
24. Методы оценки риска: анализ влияния человеческого фактора (HRA).
25. Методы оценки риска: анализ «галстук-бабочка».
26. Методы оценки риска: моделирование методом Монте-Карло.
27. Мониторинг и пересмотр рисков.
28. Способы мониторинга и актуализации рисков.
29. Виды записей. Обмен информацией и консультирование при управлении рисками. Способы и преимущества.
30. Документирование действий по управлению рисками в СМК.

Шкала оценивания/ Критерии:

«Зачтено»	Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания учебного материала от достаточных до всесторонних и глубоких, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой. Обучающийся демонстрирует уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов.
«Не зачтено»	Оценки «не зачтено» заслуживает обучающийся, не усвоивший большую часть программного материала, не ответивший на большинство основных и дополнительных вопросов, либо отказавшийся отвечать на вопросы зачета.

2.1.3 Практическая подготовка

На основе знаний и умений полученных при изучении всех тем дисциплины, обучающийся должен выполнить практическое задание «Разработка комплексной

программы управления рисками» и ответить на вопросы:

1. Для каких целей разрабатывается программа управления рисками?
2. Какая информация должна содержаться в руководстве по разработке, контролю и пересмотру программы управления рисками?
3. Какие разделы может содержать руководство по разработке, контролю и пересмотру программы управления рисками?
4. Для чего необходимо определение пороговых значений при управлении рисками?
5. Охарактеризуйте стандартный механизм принятия решений по управлению конкретными рисками.
6. В какой последовательности применяются процедуры управления рисками?
7. Как соотносятся возможные варианты и процедуры управления рисками?
8. Охарактеризуйте возможные способы оценки эффективности программы управления рисками.
9. Опишите последовательность действий и функциональные обязанности менеджера при разработке программы управления рисками. Какие задачи решает менеджер при формировании программы управления рисками?
10. Какую последовательность процедур управления рисками реализует менеджер при выборе конкретных методов управления рисками? Опишите ее.
11. Обоснуйте необходимость контроля и, если необходимо, пересмотра программы управления рисками.
12. Какие задачи необходимо решать для достижения целей мониторинга управления рисками?
13. Охарактеризуйте этапы формирования системы мониторинга.

Выполненные задания оформить в виде письменной работы в редакторе Word. Оформленная работа должна включать: титульный лист, содержание, ответы на задание, список литературы.

Письменная работа должна быть представлена на проверку преподавателю на практических занятиях в период учебных занятий. Защита работы проводится в форме собеседования. Задание может выполняться студентом в период обучения в аудитории под руководством преподавателя.

Шкала оценивания/ Критерии:

«Отлично»	Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.
«Хорошо»	Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.
«Удовлетворительно»	Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.
«Неудовлетворительно»	Ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы непавильные

	или отсутствуют.

Оценочные материалы: промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по итогам обучения по дисциплине осуществляется в форме зачета и имеет целью - определить степень достижения планируемых результатов.

Вопросы к зачету

1. Главные направления интеграции риск-менеджмента в систему управления предприятием
2. Роль высшего руководства в управлении рисками организацией
3. Базовые факторы риск-менеджмента
4. Преимущества риск-менеджмента
5. Область применения риск-менеджмента
6. Концепция предпринимательского риска
7. Модель процесса риск-менеджмента
8. Схема процесса риск-менеджмента
9. Модель концепции приемлемого риска
10. Стандарты управления рисками и их основные параметры
11. Напишите критерии выбора рискового решения
12. Охарактеризуйте управление рисками на этапе выхода на рынок, роста, зрелости компании
13. Охарактеризуйте цель компании при различных уровнях сложности риск-менеджмента (низкий, средний, высокий)
14. Охарактеризуйте, как изменяется отношение к риску у менеджмента по мере развития компании на стадиях(исходное состояние, базовое состояние, осознание, мониторинг, количественное моделирование, интеграция)
15. Задачи руководства при управлении рисками. Роль аудита в управлении рискам. Задачи внешнего аудита в управлении рисками. Задачи внутреннего аудита в управлении рисками. Роль Совета Директоров в управлении рисками
16. Методы управления рисками
17. Снижение влияния риска или его последствий
18. Передача риска
19. Принятие риска на себя
20. Модель управления риском
21. Затраты на снижение риска
22. Источники финансирования риска
23. Мониторинг и пересмотр рисков.
24. Способы мониторинга и актуализации рисков.
25. Виды записей. Обмен информацией и консультирование при управлении рисками. Способы и преимущества.
26. Модели зрелости системы управления рисками: сравнительная характеристика
27. Критерии эффективности риск-менеджмента
28. Альтернативные математические расчеты эффективности управления рисками
29. Подходы к оценке управления рисками
30. Этапы проведения оценки системы управления рисками

Шкала оценивания/ Критерии:

Вопросы	**Форма предъявления:** вопросы / темы.

к зачету	**Процедура:** Индивидуальные выступление. **Шкала оценивания /критерии:**	
	«Зачтено»	Обучающийся знает теоретический материал, терминологию, умеет применять теоретические знания для объяснения обсуждаемых явлений, предлагает практические решения обсуждаемых проблем на основе синтеза изученного материала и личного опыта.
	«Не зачтено»	Обучающийся не освоил теоретический материал, не продемонстрировал умение применять знания для решения поставленных задач. Обучающийся отказался от ответа.

Методические материалы

- Методы мониторинга и оценки качества системы риск-менеджмента: рабочая программа дисциплины.
- Методы мониторинга и оценки качества системы риск-менеджмента: методические указания и задания к занятиям семинарского типа, контрольной, самостоятельной работе и практической подготовке.