ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Института
«15» 12 2022 г.
Протокол № 5

Ректор Института, к.э.н.

_____ А.И. Садыкова

ПОЛОЖЕНИЕ О РЕЖИМЕ ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ЧАСТНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТА БИЗНЕСА И ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Вологодская область
город Вологда г.о.
2022 год

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано и принято в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом Частного образовательного учреждения высшего образования «Институт бизнеса и инновационных технологий» (далее – Институт), Правилами внутреннего распорядка обучающихся Частного образовательного учреждения высшего образования «Институт бизнеса и инновационных технологий» и иными локальными нормативными актами, регулирующими образовательный процесс по реализуемым в Институте образовательным программам.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Института, определяющим режим учебных занятий обучающихся в Институте.

1.3. Настоящее Положение обязательно для всех обучающихся с момента их зачисления в Институт в соответствии с утвержденными Институтом учебными планами, календарными учебными графиками.

2. РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

2.1. Образовательная деятельность по образовательным программам высшего образования, (далее также основные образовательные программы), дополнительным образовательным программам и программам профессионального обучения организуется в соответствии с утвержденными Институтом учебными планами, календарными учебными графиками, на основании которых составляется расписание учебных занятий с учетом форм обучения и соответствующей образовательной программы.

2.2. Расписание учебных занятий по основным образовательным программам утверждается ректором Института и доводится до сведения обучающихся путем размещения в общедоступных местах в Институте и на официальном сайте Института не позднее, чем за 10 дней до начала каждого семестра.

2.3. Расписание по дополнительным образовательным программам и программам профессионального обучения утверждается ректором Института и доводится до сведения обучающихся путем размещения в общедоступных местах в Институте не позднее, чем за 1 рабочий день

до начала обучения.

2.4. Образовательный процесс по основным образовательным программам разделяется на учебные годы (курсы).

2.4.1. Учебный год в Институте для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения начинается 1 сентября.

2.4.2. Институт может перенести срок начала учебного года: – для обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

- по очной форме обучения не более чем на 2 месяца;
- по очно-заочной форме обучения не более чем на 2 месяца;
- по заочной форме обучения, а также при сочетании различных форм обучения срок начала учебного года устанавливается Ученым советом Института;

2.4.3. Учебный год для обучающихся очной и заочной форм обучения заканчивается согласно календарному учебному графику по конкретному направлению подготовки (специальности).

2.4.4. Учебный год в Институте делится на два семестра (в рамках курса, продолжительность которого менее 39 недель, может выделяться 1 семестр).

2.5. Образовательный процесс по программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам организуется в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

2.6. Для всех видов аудиторных учебных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут. Учебные занятия по дисциплинам проводятся парами - два объединенных академических часа с перерывом между ними 5 минут. Перерывы между парами составляют 10 минут.

2.7. В Институте предусмотрены два перерыва для питания продолжительностью 35 минут с понедельника по пятницу и один перерыв для питания продолжительностью 35 минут в субботу.

2.8. Учебные занятия (включая перерывы для питания) проводятся по следующему графику:

ПОНЕДЕЛЬНИК – ПЯТНИЦА		СУББОТА	
1 пара	8:30-9.15 9:20-10:05	1 пара	8:30-9.15 9:20-10:05
2 пара	10:15-11:00 11:05-11:50	2 пара	10:15-11:00 11:05-11:50

Перерыв для питания (35 мин.) 11:50-12:25		3 пара	12:00-12:45 12:50-13:35
3 пара	12:25-13:10 13:15-14:00	Перерыв для питания (35 мин.) 13:35-14:10	
Перерыв для питания (35 мин.) 14:00-14:35			
4 пара	14:35-15:20 15:25-16:10	4 пара	14:10-14:55 15:00-15:45
5 пара	16:20-17:05 17:10-17:55	5 пара	15:55-16:40 16:45-17:30
6 пара	18:05-18:50 18:55-19:40	6 пара	17:40-18:25 18:30-19:15
7 пара	19:50-20:35 20:40-21:25	7 пара	19:25 -20:10 20:15-21:00

2.9. Максимальный объем учебных занятий обучающихся, как правило, составляет не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы по освоению образовательной программы и факультативных дисциплин, устанавливаемых Институтом дополнительно к образовательной программе и являющихся необязательными для изучения обучающимися.

2.9.1. Образовательная деятельность по образовательным программам высшего образования проводится:

в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее – контактная работа);

в форме самостоятельной работы обучающихся;

в иных формах, определяемых организацией.

2.9.2. Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся, практика – в форме контактной работы и в иных формах, определяемых организацией.

2.9.3. Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми

организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемую организацией самостоятельно.

2.9.4. Учебная деятельность обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

2.10. Образовательная деятельность обучающихся по дополнительным профессиональным программам предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, дипломной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально. Формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся определяются дополнительной общеобразовательной программой.

Образовательный процесс по программам профессионального обучения проводится в соответствии с утвержденными учебным планом и календарным учебным графиком посредством проведения лекций и практических (лабораторных) занятий.

2.11. В процессе освоения основных образовательных программ обучающимся предоставляются каникулы.

2.11.1. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

2.11.2. Общая продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения образовательных программ высшего образования, в течение учебного года, если иное не установлено федеральным государственным образовательным стандартом, составляет:

при продолжительности обучения в течение учебного года более 39 недель – не менее 7 недель и не более 10 недель;

при продолжительности обучения в течение учебного года не менее 12 недель и не более 39 недель – не менее 3 недель и не более 7 недель;

при продолжительности обучения в течение учебного года менее 12 недель – не более 2 недель.

По заявлению обучающегося ему предоставляются каникулы после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Срок получения образования по образовательной программе включает в себя период каникул, следующий за прохождением итоговой (государственной итоговой) аттестации (вне зависимости от предоставления указанных каникул обучающемуся).

2.12. Обучающимся по дополнительным образовательным программам и программам профессионального обучения могут предоставляться каникулы, продолжительность которых отражается в календарном учебном графике дополнительной профессиональной программы.

2.13. Режим занятий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями устанавливается согласно индивидуальным учебным планам.

3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты утверждения.

3.2. Настоящее Положение распространяется на все структурные подразделения Института.

3.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации и Уставом Института путем принятия в новой редакции.