ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Института
«15» 12 2022 г.
Протокол № 5

Ректор Института, к.э.н.
А.И. Садыкова

ПОЛОЖЕНИЕ
О ЦЕНТРЕ СОЦИАЛЬНОЙ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ИНСТИТУТА БИЗНЕСА И ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Вологодская область
город Вологда г.о.
2022 год

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Центр социальной и психологической поддержки обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее-Центр) является структурным подразделением Частного образовательного учреждения высшего образования «Институт бизнеса и инновационных технологий» (далее – Институт), созданным для обеспечения психологического здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, развития их способностей и склонностей, оказания им социальной поддержки и профилактики стрессовых состояний, проведения психолого-консультативной и просветительской деятельности в Институте.

1.2. Центр создается, реорганизуется и ликвидируется приказом ректора Института.

1.3. Руководит Центром проректор по воспитательной и социальной работе Института.

Структура и численность Центра определяются штатным расписанием Института.

1.4. Центр осуществляет свою деятельность во взаимодействии со всеми структурными подразделениями Института в соответствии с локальными нормативными актами Института.

1.5. В своей деятельности работники Центра руководствуются Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами, Уставом Института, решениями Ученого совета Института, приказами ректора Института, настоящим Положением и иными локальными нормативными актами Института.

1.6. Центр организует свою деятельность в течение учебного года в соответствии с комплексным планом воспитательной и социальной работы на учебный год, утвержденным проректором по воспитательной и социальной работе Института, а также путем реализации целевой Программы социально-психологической помощи обучающимся Института, в том числе инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

1.7. Деятельность Центра осуществляется в тесном контакте с администрацией и структурными подразделениями Института, органами студенческого самоуправления и кураторским корпусом Института

в организации работы, направленной на оптимизацию процессов адаптации, обучающихся в Институте, развитие и саморазвитие их личностного потенциала, формирование общекультурных компетенций и социально-личностных качеств выпускников Института.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ЦЕНТРА

2.1. Цели деятельности Центра предполагают: создание системы социально-психологического сопровождения вузовского образования; обеспечение психологического здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, на всех этапах вузовской подготовки; оказание содействия в адаптации обучающихся первого курса; оказание содействия в адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуализацию и дифференциацию процесса обучения и воспитания; профилактику употребления психоактивных веществ и других девиаций в студенческой среде; социальную поддержку обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, других категорий обучающихся, нуждающихся в социальной помощи.

2.2. Исходя из поставленных целей, задачи Центра заключаются в следующем:

– содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом их возрастных, социальных и психологических особенностей, формирование у них способностей к самовоспитанию, саморазвитию и самокоррекции;

– обеспечение научно обоснованных и адекватных с точки зрения современной психологии подходов и средств достижения поставленных целей при разработке и реализации программ, проектов и отдельных мероприятий, проводимых на уровне Института;

– изучение трудностей адаптации обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, к Институтской жизни и оказание необходимой помощи в их преодолении;

– развитие у обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, навыков позитивной коммуникации и бесконфликтного поведения, направленных на создание благоприятного психологического климата в академических группах и в Институте;

– оказание своевременной психологической помощи и социальной

поддержки обучающимся, в том числе инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в случаях возникающей необходимости;

– исследование проблем употребления обучающимися, в том числе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, психоактивных веществ, использования других форм саморазрушающего поведения с целью разработки рекомендаций по преодолению разных видов зависимостей;

– содействие обучающимся, в том числе инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в приобретении знаний, умений и навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровый образ жизни;

– разработка и применение различных методов и средств психодиагностики развития личности, осуществление методического обеспечения социально-психологической деятельности в Институте;

– обеспечение системы психолого-педагогического консультирования заместителей деканов и кураторов студенческих академических групп;

– установление и укрепление информационно-методических и функциональных связей с высококвалифицированными специалистами практической психологии;

– установление контактов (при необходимости) с медицинскими учреждениями, правоохранительными органами и различными центрами региона, деятельность которых направлена на профилактику потребления психоактивных веществ и борьбу с асоциальными проявлениями в молодёжной среде;

– организация стипендиального обеспечения обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2.3. Основным средством достижения поставленных целей и задач является создание и соблюдение в Институте психологических условий, обеспечивающих полноценное психологическое и личностное развитие каждого обучающегося.

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ РАБОТЫ ЦЕНТРА

3.1. Главными направлениями деятельности Центра являются:

– создание специальных условий для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными, их социокультурная реабилитация, социально-психологическое сопровождение;

– оказание необходимой психологической помощи участникам образовательного и воспитательного процесса в Институте;

– личностно-профессиональное развитие обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– психологическая диагностика; психологическое просвещение;

– психологическая профилактика и коррекционная деятельность;

– психологическое консультирование;

– социальная поддержка обучающихся Института, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– участие в разработке и реализации (включая мониторинг эффективности) актуальных для Института программ (адаптации первокурсников, развития творческого потенциала обучающихся, профилактики асоциального поведения обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, и т.д.);

– участие в повышении социально-психологической компетентности кураторов студенческих академических групп;

– методическое обеспечение социально-психологической работы в Институте.

3.2. В осуществлении деятельности по социально-психологической поддержке обучающихся Института Центр использует следующие формы работы:

– анкетирование, опросы, собеседования, направленные на выявление интересов, способностей и склонностей обучающихся для обеспечения их оптимальной адаптации в Институте, полноценного личностного и профессионального развития;

– индивидуальная работа с обучающимися, включая обучающихся «группы риска», направленная на выявление причин нарушений в обучении, развитии и поведении, определение мер по их устранению и интеграции данных обучающихся в общественную, культурную и спортивную жизнь вуза;

– психологические тренинги и ролевые игры, нацеленные на получение своевременной информации об индивидуально – психологических особенностях обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, и оказание им психологической помощи;

– социологические и психологические исследования, проводимые с целью оперативного анализа актуальных проблем в студенческой среде;

– разработка и реализация различных социально-психологических программ и методов психокоррекционной работы;

– разработка рекомендаций обучающимся, в том числе инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, на первом курсе по адаптации к особенностям обучения в Институте и условиям жизнедеятельности в нем;

– индивидуальные и групповые консультации с целью психологической помощи и поддержки обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в сложной, конфликтной ситуации;

– психологические консультации и тренинги с обучающимися, в том числе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, по широкому кругу вопросов, связанных с обучением, развитием, личностным самоопределением, профессиональным выбором, взаимоотношениями с родителями и т.д.;

– практические занятия, семинары для кураторов студенческих академических групп;

– беседы, лекции, презентации, деловые игры, направленные на приобщение обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, к психологическим знаниям, формирование у них потребности в самопознании, саморазвитии и самокоррекции;

– просветительская деятельность с целью пропаганды здорового образа жизни (беседы, лекции, Дни здоровья, встречи с выдающимися спортсменами и т.п.);

– Дни правовых знаний, антинаркотические и антиникотиновые месячники, акции, беседы и встречи со специалистами, врачами- наркологами, конкурсы тематических плакатов, слоганов, видеофильмов и т.п., направленные на профилактику употребления психоактивных веществ и девиантного поведения обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– ежегодное проведения социально-психологического тестирования обучающихся в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 20 февраля 2020 г. № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях»

– организация выплаты социальных стипендий Института обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с целью социальной поддержки данной категории.

3.3. Основные принципы и подходы к организации Центра:

– единство научного, прикладного и практического аспектов функционирования Центра, исследовательской, диагностической, профилактической, групповой и индивидуальной работы в Институте;

– включенность в систему воспитательной работы с обучающимися, в том числе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, сотрудничество с другими структурными подразделениями Института

в разработке и реализации целевых программ и проектов воспитательной деятельности;

– выделение из всего разнообразия направлений, форм и методов работы тех приоритетов, которые являются наиболее актуальными и соответствуют запросам обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, профессорско-преподавательского состава Института;

– ориентация на работу с различными субъектами воспитательного процесса, включая обучающихся, преподавателей, кураторов, других сотрудников Института, активно создающих образовательное и воспитательное поле;

– личностно-ориентированный подход к организации социально-психологической деятельности;

– доброжелательность и сопричастность к судьбам нуждающихся в социально-психологической поддержке;

– конфиденциальность информации об обучающихся, в том числе инвалидах и лиц с ограниченными возможностями здоровья, полученной в результате диагностической, консультационной и других видов работ, если ознакомление с нею не является необходимой для педагогического, медицинского, социального и других аспектов развивающей работы сними;

– проведение работы с обучающимися, в том числе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в формах, исключающих возможность нанесения вреда здоровью, чести и достоинству обучающихся;

– ответственность за диагностические выводы, адекватность используемых диагностика-развивающих и психопрофилактических методов и средств, обоснованность разработанных рекомендаций.

4. ПРАВА, ОБЯЗАННОСТИ ЛИЦ, ВХОДЯЩИХ В СОСТАВ ЦЕНТРА

4.1. Входящие в состав Центра лица имеют право:

– в соответствии со своими должностными инструкциями, Комплексным планом воспитательной работы с обучающимися Института и настоящим Положением самостоятельно формулировать конкретные задачи работы с обучающимися и преподавателями, выбирать наиболее оптимальные формы и методы этой работы в течение учебного года;

– знакомиться с необходимой документацией, целевыми программами воспитания обучающихся Института, другими локальными актами Института;

– проводить индивидуальные и групповые психологические обследования, направленные на реализацию исследовательских,

диагностических, профилактических и коррекционных целей;

– вести психолого-педагогическую, просветительскую работу с обучающимися и преподавателями;

– осуществлять иные права, предусмотренные должностными инструкциями.

– ежегодное проведение профилактики и информирование о запрете курения табака или потребления никотинсодержащей продукции, употребление алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналог и других одурманивающих веществ в соответствии с изменениями, внесенных Федеральным законом от 31.07.2020 № 303-ФЗ

– ежегодное проведения социально-психологического тестирования обучающихся в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 20 февраля 2020 г. № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях».

4.2. В своей профессиональной деятельности лица, входящие в состав Центра обязаны:

– руководствоваться законодательством Российской Федерации, региональными нормативными правовыми актами, документами Министерства образования и науки Российской Федерации, касающимися психолого-педагогической деятельности, Уставом Института, Концепцией воспитательной деятельности, другими локальными актами Института, настоящим Положением;

– рассматривать вопросы и принимать решения строго в границах своей профессиональной компетенции;

– применять современные обоснованные методы диагностической, развивающей, психопрофилактической работы;

– препятствовать проведению видов работ некомпетентными лицами, не обладающими соответствующей профессиональной подготовкой;

– оказывать необходимую психолого-педагогическую помощь обучающимся, профессорско-преподавательскому составу, кураторскому корпусу, администрации Института в решении основных проблем, связанных с обеспечением полноценного психологического состояния обучающихся, создания благоприятного психологического климата в Институте;

– хранить профессиональную тайну, не распространять сведения, полученные в результате диагностической, консультативной и других видов работ, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического, медицинского, социального или другого

аспекта психокоррекционной, развивающей работы, и может нанести ущерб личности или её окружению;

– вести запись и регистрацию всех видов работ по установленной форме;

– постоянно повышать свою профессиональную квалификацию;

– осуществлять иные обязанности, предусмотренные должностными инструкциями.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЦЕНТРА

5.1. Для обеспечения деятельности Центра по решению ректора Института в пользование Центра предоставляются необходимые помещения, мебель; компьютерная техника с соответствующим программным обеспечением; иная оргтехника; средства телефонной связи; письменные принадлежности и т.п.

5.2. Центр ежемесячно обеспечивается расходными материалами в соответствии с заявками, подаваемыми в установленном порядке.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты утверждения.

6.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации и Уставом Института путем принятия в новой редакции.