

Частное образовательное учреждение высшего образования
«ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Одобрено
решением Ученого совета
от «29» июля 2023г.
протокол № 2



УТВЕРЖДАЮ

Ректор Института бизнеса
и инновационных
технологий

А.И. Садыкова

«29» июля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы научных исследований

Специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**

Специализация: **Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов**

Квалификация: **Экономист**

Вологда
2023

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14.04.2021 № 293, профессионального стандарта 08.043 ЭКОНОМИСТ ПРЕДПРИЯТИЯ, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 2021.04.29 №63289.

© Частное образовательное учреждение высшего образования
«Институт бизнеса и инновационных технологий»

Оглавление

1. Организационно-методический раздел. Аннотация	4
2. Перечень планируемых результатов обучения.....	5
3. Примерный тематический план дисциплины	7
4. Содержание учебной дисциплины	11
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
6. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины	14
7. Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	16
8. Методические рекомендации для преподавателя. Образовательные технологии	27
9. Обеспечение доступности освоения программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.	28
10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	30
11. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта, характеризующих этапы формирования компетенций	43
Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины.....	48

1. Организационно-методический раздел. Аннотация

Цель освоения дисциплины Основы научных исследований - формирование у обучающихся способности творчески мыслить, самостоятельно выполнять научно-исследовательские работы, анализировать и обобщать научную информацию.

Задачи освоения дисциплины:
– формирование у обучающихся целостных теоретических представлений об общей методологии научного исследования;
– ознакомление с общими требованиями, предъявляемыми к научным исследованиям, основам их планирования и организации;
– ознакомление с требованиями, предъявляемыми к оформлению различных исследовательских работ, особенностям их подготовки и защиты

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин: Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности, История России, Математика.

Освоение дисциплины необходимо как предшествующее при изучении следующих дисциплин: Философия, Маркетинг, Математика, Экономические основы финансовых расчетов, Финансы, Экономика труда, при прохождении ознакомительной и преддипломной практик, выполнении выпускной квалификационной работы

2. Перечень планируемых результатов обучения

Результаты освоения ООП: код и формулировка компетенции (в соответствии с учебным планом) или ее части	Код и формулировка индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1 Осуществляет мониторинг и поиск информации в области профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: -основные источники информации в области профессиональной деятельности. Умеет: -определять достоверные источники для поиска информации в области профессиональной деятельности.</p>
	<p>УК-1.2 Работает с достоверными источниками информации</p>	<p>Знает: -основные способы сбора, обработки информации и методы обработки информации с использованием современных технических средств коммуникации и связи, компьютеров. Умеет: -находить и анализировать необходимую для решения профессиональных задач информацию с использованием современных технических средств коммуникации и связи, компьютеров.</p>
	<p>УК-1.3 Критически анализирует и обобщает информацию для решения поставленных задач, применяя теоретические и эмпирические, количественные и качественные методы, системный подход</p>	<p>Знает: - теоретические и эмпирические методы, применять количественные и качественные методы, основные определения системного подхода. Умеет: -находить и анализировать необходимую для решения профессиональных задач информацию с использованием теоретических и эмпирических, количественных и качественных методов, системного подхода,.</p>
	<p>УК-1.4 Оценивает процессы и результаты, формирует собственные мнения и суждения,</p>	<p>Знает: -способы и методы оценки, теорию аргументации. Умеет:</p>

	аргументирует выводы и точку зрения	-обобщать информацию, формировать суждения и аргументировать выводы -формировать собственное мнение и точку зрения.
	УК-1.5 Готовит справочные и информационно-аналитические материалы, предлагает варианты решения поставленных задач	Знает: -основные методы наглядного представления материала. Умеет: -логично и последовательно излагать профессиональную информацию в табличной, графической, текстовой формах.
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 При разработке и реализации проекта руководствуется Законодательством РФ, иными нормативными правовыми актами, методическими документами, регламентирующими профессиональную деятельность	Знает: -Законодательство РФ, нормативно-правовые акты и методические документы в области профессиональной деятельности. Умеет: -интерпретировать и применять законодательные нормы в области профессиональной деятельности.

3. Примерный тематический план дисциплины

Очная форма обучения - 2 семестр

Вид занятия	Часов по учебному плану
Контактная работа с преподавателем:	30
-занятия лекционного типа, в том числе:	14
практическая подготовка	0
-занятия семинарского типа:	
-семинарские/практические, в том числе:	14
практическая подготовка	0
-лабораторные, в том числе:	0
практическая подготовка	0
-консультации, в том числе по курсовой работе (проекту)	2
Самостоятельная работа:	42
в т.ч. курсовая работа (проект)	
Промежуточная аттестация:	
зачет	
Общая трудоемкость	72

Заочная форма обучения - 2 курс

Вид занятия	Часов по учебному плану
Контактная работа с преподавателем:	12
-занятия лекционного типа, в том числе:	4
практическая подготовка	0
-занятия семинарского типа:	
-семинарские/практические, в том числе:	4
практическая подготовка	0
-лабораторные, в том числе:	0
практическая подготовка	0
-консультации, в том числе по курсовой работе (проекту)	4
Самостоятельная работа:	56
в т.ч. курсовая работа (проект)	

контрольная работа	+
Промежуточная аттестация:	
зачет	4
Общая трудоемкость	72

Очная форма обучения

№	Раздел / Тема дисциплины	Количество часов по видам учебной работы					
		ВСЕГО	СР	контактная работа с преподавателем			
				занятия лекционного типа	занятия семинарского типа:		консультации, в том числе по курсовой работе (проекту)
				семинарские/практические	лабораторные		
1	Наука как система знаний	6	2	2	2	0	
2	Научное исследование. Технология исследовательской работы	10	6	2	2	0	
3	Технология работы с научной литературой. Информационное обеспечение научных исследований	10	6	2	2	0	
4	Виды и формы учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы студентов ВУЗа	10	6	2	2	0	
5	Особенности подготовки рефератов и презентаций	10	6	2	2	0	
6	Особенности подготовки и защиты курсовых работ	10	6	2	2	0	
7	Особенности подготовки и защиты дипломных работ	14	10	2	2	0	

Подготовка и защита курсовой работы (проекта)						
Промежуточная аттестация (зачет)	0	0				0
ИТОГО	72	42	14	14	0	2
В том числе: практическая подготовка	0		0	0	0	

Заочная форма обучения

№	Раздел / Тема дисциплины	Количество часов по видам учебной работы					
		ВСЕГО	СР	контактная работа с преподавателем			
				занятия лекционного типа	занятия семинарского типа:		консультации, в том числе по курсовой работе (проекту)
				семинарские/практические	лабораторные		
1	Наука как система знаний	6	6	0	0	0	
2	Научное исследование. Технология исследовательской работы	8	6	2	0	0	
3	Технология работы с научной литературой. Информационное обеспечение научных исследований	10	8	0	2	0	
4	Виды и формы учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы студентов ВУЗа	8	8	0	0	0	
5	Особенности подготовки рефератов и презентаций	10	8	0	2	0	
6	Особенности подготовки и защиты курсовых работ	12	10	2	0	0	
7	Особенности подготовки и защиты дипломных работ	10	10	0	0	0	
	Подготовка и защита						

курсовой работы (проекта) / подготовка контрольной работы						
Промежуточная аттестация (зачет)	4	4				0
ИТОГО	72	60	4	4	0	4
В том числе: практическая подготовка	0		0	0	0	

4. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Наука как система знаний

Научное мышление и его истоки. Понятие науки. Основные функции науки. Классификация наук и специфика экономической науки. Этапы становления науки. Функции и задачи науки.

Основные категории науки: факт, гипотеза, теория, концепция. Методология, метод, методика. Методы исследования: анализ и синтез, дедукция и индукция, математическое и экономико-математическое моделирование, методы теоретического и эмпирического исследования. Методы системного анализа в научных исследованиях.

Понятие научной деятельности, ее виды.

Тема 2. Научное исследование.

Технология исследовательской работы

Понятие научного исследования. Предмет и объект исследования. Этапы научного исследования. Классификация научных исследований. Фундаментальные и прикладные исследования.

Формулировка темы, проблемы и цели научного исследования.

Формирование гипотезы, методики и рабочего плана исследования. Статическая и динамическая структура научного исследования. Результаты научного исследования: виды и требования.

Тема 3. Технология работы с научной литературой.

Информационное обеспечение научных исследований

Этапы работы с литературой в процессе научного исследования. Составление библиографии.

Правильное прочтение литературных источников. Запись прочитанного.

Закон об авторском праве о цитировании. Ответственность за нарушение авторских прав.

Информационное обеспечение научных исследований. Библиографическая информация. Информационные и библиографические источники информации. Организация справочно-информационной деятельности в библиотеках. Поиск информации для научного исследования и научная электронная библиотека ELIBRARY.RU. Образовательная платформа URAIT.

Методы работы с каталогами и картотеками. Алфавитный и систематический каталоги научно-технической информации. Универсальная десятичная классификация (УДК). Библиотечно-библиографическая классификация (ББК).

Традиционные (печатные) библиографические пособия. Кино-фото-фоно-документы.

Новейшие формы информационных ресурсов. Поисковые системы

Интернета.

Презентация исследований.

Тема 4. Виды и формы учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы студентов ВУЗа

Понятия «учебно-исследовательская работа» и «научно-исследовательская работа».

Виды исследовательской деятельности обучающихся: сообщение, анкетный опрос, эссе, реферат, доклад, статья, курсовая работа, отчет по практике, исследовательский проект, дипломная работа. Научные статьи: требования, структура.

Формы научно-исследовательской работы: участие в конференциях, подготовка тезисов, написание и публикация статей, работа в секциях.

Тема 5. Особенности подготовки рефератов и презентаций

Понятие реферата. Структура, объем реферата.

Основные этапы над рефератом: поиск, изучение источников и составление библиографии, разработка плана, написание реферата.

Защита реферата.

Понятие презентации. Структура презентации: название, вводная часть, основная часть, заключение, список источников. Этапы разработки: формулировка цели, сбор и систематизация материала, разработка концепции презентации, создание дизайна, наполнение презентации, оптимизация текстов и графиков, тестирование презентации.

Защита презентации.

Тема 6. Особенности подготовки и защиты курсовых работ

Понятие курсовой работы. Выбор темы курсовой работы.

Основные этапы работы и сроки их выполнения.

Структура, объем курсовой работы и методика ее оформления.

Порядок защиты курсовой работы. Критерии оценивания.

Тема 7. Особенности подготовки и защиты дипломных работ

Понятие дипломной работы. Выбор темы дипломной работы.

Структура дипломной работы: титульный лист, задание на ВКР, оглавление, введение, основная часть (главы с разбивкой на параграфы), заключение, список источников, приложения.

Основные этапы дипломной работы и сроки их выполнения.

Методика написания и оформления дипломной работы.

Порядок защиты дипломной работы. Условия недопуска к защите.

Критерии оценивания.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература

- 1 Лукьянец Н.Г. Л. Основы научно-исследовательской деятельности студентов: Материалы лекций: Учебное пособие. / Костанай: Костанайский филиал Челябинского государственного университета, 2019. - 210 с. <https://csukz.ru/nir/nui/2019/>
- 2 Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности студента. Кур-совая работа: учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09443-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494059>
- 3 Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении: учебное пособие для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14167-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492536> .

Дополнительная учебная литература

- 4 Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования: учебное по-собие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492350> (дата обращения: 17.01.2022).
- 5 Положение о выпускной квалификационной работе: общие требования, поряд-док выполнения и критерии ее оценки (высшее образование) в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК). Текст: электронный - Режим доступа: [Index of /Кафедры/Экономической теории/Документы для ВКР](#).

6. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

При изучении дисциплины используется следующее учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение.

Программное обеспечение:

- тестирующие программные оболочки и контрольно-обучающие программы: АСТ-test; Nova-test;
- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет («Internet explorer», «Google chrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «Windows Media Player», «Power Point»).

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Агрегатор научных журналов Directory of Open Access Journals: <https://www.doaj.org>
- Агрегатор дипломных работ и диссертаций Open Access Theses and Dissertations: <https://oatd.org>
- Поисковая система научных публикаций [Google Scholar](https://scholar.google.ru): <https://scholar.google.ru>
- Университетская информационная система РОССИЯ: <https://uisrussia.msu.ru/dp.php>
- Научная электронная библиотека КиберЛенинка: <https://cyberleninka.ru>
- Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>
- справочно-правовая система: «Гарант»: <https://www.garant.ru>
- справочно-правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>
- Электронно-библиотечная система Znanium.com : www.znaniy.com
- База данных Ruslana. – Режим доступа: <http://ruslana.bvdep.com/>
- <http://nigma.ru> – интеллектуальная поисковая система (по темам объединяет результаты, полученные из разных поисковых систем).

Материально-техническое обеспечение

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

- учебные аудитории, оснащенные мультимедийной техникой, позволяющей организовать отработку практических навыков обучающимися, выявить уровень сформированности компетенций методом тестирования и в других интерактивных формах;
- дидактические материалы – презентационные материалы (слайды); бланки анкет и опросов; учебные видеозаписи; комплекты схем, плакатов, стенды;

- технические средства обучения – аудио-, видео-, фотоаппаратура, иные демонстрационные средства; персональный компьютер, множительная техника (МФУ).

Для проведения текущего (рубежного) контроля и промежуточной аттестации (зачета с оценкой) методом компьютерного тестирования используются прошедшие банки тестовых заданий и лицензионная тестирующая программная оболочка типа «ACT-test», «Nova-test» и(или) другие.

**ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО
РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ,
В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА**

№ п/п	Комплект лицензионного программного обеспечения		Комплект свободно распространяемого программного обеспечения	
	лицензионное программное обеспечение	лицензионное программное обеспечение отечественного производства	свободно распространяемое программное обеспечение	свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства
1	Microsoft Excel	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный	Adobe Acrobat Reader DC	Яндекс.Браузер
2	Microsoft Office 365	Электронный периодический справочник "Система Гарант"	Архиватор 7z	Яндекс.Диск
3	Microsoft Word	Электронный периодический справочник "Система Консультант Плюс"		

7. Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для успешного освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием дисциплины в рабочей программе дисциплины; при подготовке к аудиторным занятиям и выполнении заданий самостоятельной работы следует руководствоваться настоящими методическими указаниями.

Обучение по дисциплине предполагает аудиторные занятия и самостоятельную работу. Аудиторные занятия проводятся в виде:

1) лекций, предусматривающих передачу учебной информации преподавателем обучающимся;

2) занятия семинарского типа (практические, лабораторные занятия), обеспечивающих закрепление полученного знания и отработку планируемых умений, способствующих формированию компетенций.

Занятие семинарского типа (практическое занятие) предполагает выполнение обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий. На занятиях семинарского типа (практических занятиях) проходит закрепление, углубление, расширение и детализация знаний обучающихся при решении конкретных задач; развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности; овладение новыми методами и методиками изучения дисциплины; выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий; обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм работы. Занятие семинарского типа (практическое занятие) выполняет познавательную, развивающую и воспитательную функции. При подготовке к занятиям семинарского типа (практическим занятиям) следует:

- просмотреть материал предыдущего занятия,
- изучить все термины и понятия по теме занятия, при необходимости следует использовать словарь (глоссарий),
- изучить соответствующий теоретический материал, используя материалы учебника и дополнительной литературы, лекции,
- выполнить задания самостоятельной работы (упражнения, задачи, письменные работы, устные задания и т.п.)

Обучение по дисциплине, наряду с аудиторной работой, предполагает **самостоятельную работу** обучающихся. В процессе самостоятельной работы обучающиеся повторяют пройденный на занятиях материал, осваивают современные технологии поиска и обработки информации; овладевают стратегиями и методами самообразования; развивают индивидуальные склонности и способности к творчеству.

Самостоятельная работа должна быть планомерной и систематичной, выполняться в срок.

Самостоятельная работа включает подготовку к занятиям семинарского типа (практическим, лабораторным); подготовку творческих и проектных работ, выступлений, докладов и т.п.

В процессе подготовки к занятиям, выполнения самостоятельной работы,

подготовки к промежуточной аттестации обучающийся может обратиться к преподавателю за консультацией через электронный методический кабинет или на кафедру.

3.1. Методические указания к занятиям семинарского типа и самостоятельной работе

Тема 1. Наука как система знаний

Цель занятия: Изучение функций и категорий науки, ознакомление с основными методами исследования.

Основные вопросы для обсуждения:

1. Понятие науки и этапы ее становления.
2. Специфика экономической науки.
3. Методы теоретического и эмпирического исследования.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Анализ и синтез, дедукция и индукция.
2. Методы системного анализа в научных исследованиях.
3. Наука как социальный институт.

Задание 1. Сформулируйте понятия. При необходимости обратитесь к толковому словарю: категория, познание, концепция, критерий, научные понятия, принцип, национальная наука, научные революции, парадигма.

Задание 2. Групповая дискуссия по теме: «Наблюдение и эксперимент в экономическом исследовании» - роль и место экспериментальных методов в современных экономических исследованиях.

Вопросы для дискуссии сформулированы так, чтобы обучающийся мог продемонстрировать свои навыки в применении современной методологии.

Тема 2. Научное исследование.

Технология исследовательской работы

Цель занятия: Изучение основных этапов научного исследования.

Основные вопросы для обсуждения:

1. Понятие научного исследования. Предмет и объект исследования.
2. Проблемы и цели научного исследования.
3. Статическая и динамическая структура научного исследования.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Функциональная роль научных исследований в развитии экономических процессов.
2. Результаты научного исследования: виды и требования.

Задание 1. Построение имитационных моделей по темам:

- «Математические методы в экономическом исследовании» (планирование выручки, затрат, трудовых показателей, результатов деятельности предприятия).

- «Применение методов экономических исследований на предприятии» (факторный анализ деятельности предприятия).

- «Методы прогнозирования в экономике» (прогнозирование ВВП, доходов бюджета, доходов населения, основных макроэкономических параметров).

Результаты работы оформляются в виде доклада с последующей презентацией его перед аудиторией.

Задание 2. Составить кроссворд по теме.

Тема 3. Технология работы с научной литературой.

Информационное обеспечение научных исследований

Цель занятия: Изучение основных этапов работы с литературой.

Основные вопросы для обсуждения:

1. Виды источников информации.
2. Этапы работы с литературой в процессе научного исследования.
3. Новейшие формы информационных ресурсов.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Сбор первичных данных и их обработка.
2. Поисковые системы Интернета.
3. Универсальная десятичная классификация (УДК).

Задание 1. Составить схему «Источники научной информации и их классификация».

Задание 2. Определить с помощью онлайн-классификатора Универсальной десятичной классификации УДК предложенных преподавателем статей.

Тема 4. Виды и формы учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы студентов ВУЗа

Цель занятия: Изучение видов и форм исследовательской работы обучающихся ВУЗа.

Основные вопросы для обсуждения:

1. Виды исследовательской деятельности обучающихся: сообщение, эссе, реферат, доклад, статья, курсовая работа, отчет по практике, исследовательский проект, ВКР.

2. Формы научно-исследовательской работы: участие в конференциях, подготовка тезисов, написание и публикация статей, работа в секциях.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Массовые формы исследовательской деятельности: ассамблеи, конгрессы, конференции, симпозиумы, форумы.

2. Исследовательская деятельность студентов: творчество и плагиат.

Задание 1. Анализ предложенной преподавателем статьи.

Этапы анализа научной статьи:

1. Прочтите статью один раз, не записывая ничего. Первое чтение нужно использовать для того, чтоб понять общую концепцию материала и получить общее понимание о его содержании.

2. Проверьте значение любых терминов или слов, которые вам неясны.

Вы должны убедиться, что понимаете все данные, прежде чем приступите к анализу.

3. Попробуйте написать короткое резюме статьи объемом в 3-4 предложения. Если вы не сможете сделать этого, то вам, возможно, понадобится перечитать ее заново.

4. Перечитайте статью второй раз, чтобы подчеркнуть основополагающие данные. Прочитайте ее медленнее, чем в первый раз, и сделайте отметки на полях по ходу чтения.

5. Выделите основные тезисы в статье. Это должен быть главный аргумент, который подчеркивает автор или пытается доказать в своем материале. Ваш анализ будет возвращаться к этому тезису по мере того, как вы решите, насколько успешно автор смог убедить свою аудиторию.

Задание 2. Разработать коллективный научно-исследовательского проект на основе работы в малых группах по темам:

- «Принципы организации экономических исследований» (постановка проблемы, формирование гипотезы, построение логической схемы исследования, поиск литературы по теме исследования).

- «Анкетные опросы» (логика построения инструментария, основные требования к вопросам, процедура отработки инструментария, интерпретация результатов).

Данная работа предполагает выполнение коллективных проектов в малых группах, обсуждение полученных результатов и оценку их работы.

Тема 5. Особенности подготовки рефератов и презентаций

Цель занятия: Изучение особенностей написания рефератов и правил создания презентаций.

Основные вопросы для обсуждения:

1. Понятие реферата. Структура, объем и содержание реферата.
2. Основные этапы над рефератом.
3. Понятие и структура презентации.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Этапы разработки и защита презентации.
2. Принципы создания презентаций для онлайн-выступлений.

Задание 1. Сформулировать тему своего реферата и в соответствии с этим составить рабочий план реферата.

Задание. Составить библиографический список по теме «Исследовательская деятельность обучающихся: творчество и плагиат».

Тема 6. Особенности подготовки и защиты курсовых работ

Цель занятия: Изучение особенностей подготовки и защиты курсовых работ для углубления и закрепления полученных знаний по дисциплине.

Основные вопросы для обсуждения:

1. Понятие курсовой работы, выбор темы курсовой работы.

2. Основные этапы работы и сроки их выполнения.
3. Структура, объем курсовой работы.
4. Методика оформления курсовой работы.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Условия недопуска курсовой работы к защите.
2. Логическая последовательность и взаимосвязь информации в курсовой работе.

Задание 1. Сформулировать тему своей курсовой работы и в соответствии с этим определить цели и задачи исследования, выделить объект и предмет, методы исследования.

Задание 2. Составить рабочий план своей курсовой работы.

Тема 7. Особенности подготовки и защиты дипломных работ

Цель занятия: Изучение особенностей подготовки и защиты дипломных работ для демонстрации выпускником уровня овладения необходимыми теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками.

Основные вопросы для обсуждения:

1. Понятие дипломной работы. Выбор темы дипломной работы.
2. Структура дипломной работы: титульный лист, задание на ВКР, оглавление, введение, основная часть, заключение, список источников, приложения.
3. Основные этапы дипломной работы и сроки их выполнения.
4. Методика написания и оформления дипломной работы.
5. Порядок защиты дипломной работы.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Условия недопуска выпускника к защите дипломной работы.

Задание 1. Сформулировать тему своей дипломной работы и в соответствии с этим определить цели и задачи исследования, выделить объект и предмет, методы исследования.

Задание 2. Составить рабочий план своей дипломной работы.

Методические указания к выполнению контрольной работы

Учебным планом института по дисциплине «Основы научных исследований» для обучающихся заочной формы обучения предусмотрены две лекции, два семинарских занятия и одна контрольная работа.

Контрольная работа является основным критерием самостоятельной работы, позволяющим оценить ее качество. Выполняя контрольную работу, обучающиеся могут ознакомиться со всей дисциплиной, выяснить наиболее сложные моменты дисциплины, что даст возможность получить хорошие результаты на зачете.

1. Контрольная работа выполняется на листах формата А-4. Допускаются только общепринятые сокращения слов. Объем работы должен составлять 10-

12 страниц печатного текста на одной стороне листа. Размер шрифта Times Tew Roman, 14 пунктов, плотность текста не менее 28 строк через 1,5 межстрочных интервала.

2. Задание контрольной работы предусматривает изложение двух теоретических вопросов и практического задания.

3. При написании работы рекомендуется использовать указанную в данном издании литературу, список которой может быть расширен самостоятельно.

4. Перед изложением вопроса дается его точная формулировка. Изложение текста должно быть самостоятельным, без дословного переписывания учебника или дополнительной литературы. По тексту даются ссылки на литературные источники, которые были использованы для изучения данного вопроса, проблемы. Ссылки размещаются в процессе изложения материала в квадратных скобках с указанием порядкового номера источника информации и номера страницы. Например: [8, с. 15].

5. Структура контрольной работы включает титульный лист, оглавление с указанием вопросов и страниц, изложение содержания вопросов (каждый вопрос излагается с новой страницы). В конце работы приводится список используемой литературы, на порядковый номер которых и делаются ссылки по тексту изложения. На последней странице, после списка литературы, ставятся дата выполнения работы и подпись автора.

6. Выполненная работа направляется на проверку и рецензирование. При положительной рецензии обучающийся допускается к собеседованию, в ходе которого проверяются его знания и умения по излагаемым вопросам. В случае отрицательной рецензии контрольная работа возвращается обучающемуся для доработки. При повторном представлении работы на проверку прилагается и первоначальный вариант с рецензией.

7. Собеседование по контрольной работе проводится во время экзаменационной сессии в свободное или предусмотренное расписанием время. Обучающийся может прийти на собеседование к преподавателю и в другое время в течение межсессионного периода, по мере готовности контрольной работы.

Контрольная работа, выполненная по неверно определенному номеру задания, не рецензируется, и обучающийся не допускается к собеседованию, а без зачтенной контрольной работы – к итоговому контролю по дисциплине.

Задание контрольной работы определяется обучающимся согласно таблице по двум последним цифрам личного дела (шифра). В таблице по вертикали и горизонтали размещены цифры от 0 до 9, где по вертикали – предпоследняя цифра шифра, а по – горизонтали – последняя цифра шифра. Например: шифр ЭБЗ -11-026. Пересечение строки с номером 2 и столбца с

номером 6 дадут номер варианта контрольной работы – 2.

Таблица для определения номера задания контрольной работы

Предпоследняя цифра шифра	Последняя цифра шифра									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2	21	22	23	24	25	1	2	3	4	5
3	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
4	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
5	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
7	21	22	23	24	25	1	2	3	4	5
8	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
9	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25

3.3. Задания контрольной работы

Вариант 1

1. Наука и ее роль в современном обществе.
2. Курсовые работы: цель, задачи и требования к курсовой работе.
3. Составить библиографию по теме 1 вопроса (в форме списка источников литературы).

Вариант 2

1. Основные концепции современной науки.
2. Внедрение как конечная форма реализации результатов научно-исследовательской работы (НИР).
3. Составить библиографию по теме 1 вопроса (в форме списка источников литературы).

Вариант 3

1. Цели и задачи исследовательской деятельности обучающихся.
2. Дипломные работы: цель, задачи и требования к дипломной работе.
3. Составить библиографию по теме 1 вопроса (в форме списка источников литературы).

Вариант 4

1. Виды и формы исследовательской деятельности обучающихся.
2. Дипломные работы: требования к содержанию и оформлению.
3. Составить рабочий план курсовой работы по теме 1 вопроса.

Вариант 5

1. Организация научных исследований в Российской Федерации.
2. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа обучающихся.
3. Составить библиографию по теме 1 вопроса (в форме списка источников литературы).

Вариант 6

1. Исследовательская деятельность обучающихся: творчество и плагиат.
2. Дипломные работы (цель, задачи и требования к дипломной работе).
3. Составить библиографию по теме 1 вопроса (в форме списка источников литературы).

Вариант 7

1. Роль исследований в практической деятельности специалиста.
2. Основные процедуры формирования библиографического списка.
3. Составить библиографию по теме 1 вопроса (в форме списка источников литературы).

Вариант 8

1. Основные источники научной информации: книги, периодические издания, кино-, аудио- и видеоматериалы, люди, электронные ресурсы.
2. Понятие и содержание научной публикации. Виды научных публикаций.
3. Составить рабочий план реферата по теме 1 вопроса.

Вариант 9

1. Методы поиска информации: работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями и в Интернете.
2. Реферат, структура реферата.
3. Составить рабочий план курсовой работы по теме 1 вопроса.

Вариант 10

1. Основные виды научных работ в области экономики.
2. Документ. Виды научных документов.
3. Составить рабочий план дипломной работы по теме 1 вопроса.

Вариант 11

1. Методы поиска информации: работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями, в Интернете.
2. Классификация экономической информации.
3. Подготовить план статьи по теме 1 вопроса.

Вариант 12

1. Научные методы познания в исследованиях.
2. Особенности научно-исследовательского процесса в экономике.
3. Подготовить план статьи по теме 1 вопроса.

Вариант 13

1. Информационное обеспечение научных исследований.
2. Алгоритм написания научной статьи.
3. Подготовить план статьи по теме 1 вопроса.

Вариант 14

1. Новейшие формы информационных ресурсов.
2. Последовательность выполнения научно-исследовательской работы.
3. Составить библиографию по теме 1 вопроса (в форме списка источников литературы).

Вариант 15

1. Поисковые системы Интернета.
2. Методология и методика научного исследования.
3. Составить рабочий план дипломной работы по теме 1 вопроса.

Вариант 16

1. Методы познания в исследованиях экономической деятельности.
2. Презентации, структура презентации: название, вводная часть, основная часть, заключение, список источников
3. Составить рабочий план курсовой работы по теме 1 вопроса.

Вариант 17

1. Уровень развития и основные направления научных исследований в различных странах мира.
2. Основные методы поиска информации для научного исследования. Документальные источники информации.
3. Составить рабочий план курсовой работы по теме 1 вопроса.

Вариант 18

1. Язык и стиль научной работы. Особенности научного языка.
2. Порядок защиты дипломной работы. Условия недопуска к защите. Критерии оценивания.
3. Составить рабочий план курсовой работы по теме 1 вопроса.

Вариант 19

1. Гипотеза. Основные требования, предъявляемые к научной гипотезе.

2. Основные процедуры формирования библиографического списка (библиографической литературы).

3. Составить рабочий план курсовой работы по теме 2 вопроса.

Вариант 20

1. Методика написания и оформления дипломной работы.

2. Государственная система научно-технической информации.

3. Составить библиографию по теме 2 вопроса (в форме списка источников литературы).

Вариант 21

1. Эксперимент. Сущность, содержание и виды эксперимента.

2. Особенности процедур подготовки, оформления, защиты выпускной квалификационной работы.

3. Составить рабочий план курсовой работы по теме 2 вопроса.

Вариант 22

1. Обобщение и синтез экспериментальных данных.

2. Закон об авторском праве о цитировании. Ответственность за нарушение авторских прав.

3. Составить рабочий план дипломной работы по теме 2 вопроса.

Вариант 23

1. Систематизация и оформление результатов научного экономического исследования.

2. Основные виды научной продукции в экономических исследованиях и способы ее представления (реферат, эссе, статья).

3. Подготовить план статьи по теме 1 вопроса.

Вариант 24

1. Порядок составление программы научного исследования и выбор методики исследования.

2. Особенности процедур подготовки, оформления, защиты реферата.

3. Составить библиографию по теме 1 вопроса (в форме списка источников литературы).

Вариант 25

1. Плагиат в студенческих работах: проблемы и решение.

2. Поиск информации для научного исследования и научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

3. Составить рабочий план дипломной работы по теме 1 вопроса.

Самостоятельная (аудиторная и внеаудиторная) работа обучающихся является одним из основных видов познавательной деятельности,

направленной на более глубокое и разностороннее изучение материалов учебной дисциплины и включает: обязательное ведение конспектов лекций; подготовку выступлений (сообщений, докладов) к практическим занятиям, семинарам; подготовку письменных контрольных работ (реферата, эссе, презентации).

Результаты выполнения самостоятельной работы представляются обучающимися во время аудиторных занятий, проверяются и оцениваются преподавателем в ходе аудиторных занятий, текущего (рубежного) контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности самостоятельной работы обучающимся рекомендуется пользоваться расширенным поиском в национальном цифровом ресурсе РУКОНТ – межотраслевой электронной библиотеке. Доступ к ресурсу осуществляется на сайте: <http://www.rucont.ru>

Важной формой самостоятельной исследовательской работы, углубленного изучения той или иной проблемы учебного курса является подготовка и написание рефератов и эссе. Данная форма самостоятельной работы является важным элементом подготовки обучающихся к оформлению и написанию дипломной работы.

Виды самостоятельной работы:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- решение задач из практикума;
- подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам курса:

- составление проектов профессиональных документов;
- обобщение материалов профессиональной практики по определенным вопросам;
- подготовка к проведению ролевой игры;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов;
- составление схем, сравнительных таблиц;
- решение практических ситуаций;
- подготовка к практическим занятиям.

8. Методические рекомендации для преподавателя. Образовательные технологии

Перед началом изучения дисциплины (на первом занятии) преподаватель обязан сообщить обучающимся порядок освоения тем (разделов) дисциплины, сроки и формы отчетностей, процедуры оценки системы учета уровня сформированности компетенций. Преподавание ведется методом комплексного и системно-проблемного изучения проблемных явлений и процессов, а также анализа их последствий применительно к современной профессиональной практике. Изложение материала должно строиться как с использованием теоретической подачи материала в виде лекций, так и в виде проведения семинаров (практических занятий). В ходе лекционных занятий рекомендуется использовать презентационные материалы (слайды).

На лекциях излагаются основные актуальные проблемы, раскрываются наиболее сложные вопросы дисциплины, активизируется мыслительная деятельность путем постановки проблемных вопросов и вовлечения, обучаемых в их решение, развиваются их творческие способности.

В ходе семинарских и практических занятий для реализации компетентностного подхода рекомендуется использование активных и интерактивных форм обучения (решения задач, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой (подготовка устных выступлений (докладов, сообщений), что позволит углубить понимание наиболее сложных теоретических и прикладных проблем, рассмотренных в ходе лекций, и сформировать навыки и умения использования необходимых нормативных правовых актов для регулирования профессиональных ситуаций.

Преимущественной формой текущего контроля успеваемости обучающихся является тестирование, которое должно быть обязательным и которым должно быть завершено изучение каждого раздела учебной программы дисциплины.

При подготовке обучающихся к промежуточной аттестации необходимо провести консультацию по курсу и акцентировать внимание обучающихся на использовании рекомендованной основной и дополнительной литературы, содержания конспектов лекций, а также необходимости составления тезисов ответов на вопросы, выносимые на зачет.

9. Обеспечение доступности освоения программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Исходя из психофизического развития и состояния здоровья обучающихся с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в учебной группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и учебно-методические материалы.

Обучение лиц с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением элементов электронного обучения. Электронное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения. В образовательном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации обучающимися с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения. Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости

обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении всех видов аттестации.

Особые условия предоставляются обучающимся с ограниченными возможностями здоровья на основании заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

1.1 Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень формируемых компетенций (код и содержание)	Код индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	
		дисциплины/ практики	семестр
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
УК-1	УК-1.1	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	1
	УК-1.1	Основы научных исследований	2
	УК-1.1	Маркетинг	3
	УК-1.1	Ознакомительная практика	4
	УК-1.1	Финансы	4
	УК-1.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	10
	УК-1.1	Преддипломная практика	10
	УК-1.2	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	1
	УК-1.2	История (история России, всеобщая история)	1
	УК-1.2	Основы научных исследований	2
	УК-1.2	Философия	2

	УК-1.2	Ознакомительная практика	4
	УК-1.2	Финансы	4
	УК-1.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	10
	УК-1.2	Преддипломная практика	10
	УК-1.3	История (история России, всеобщая история)	1
	УК-1.3	Математика	1
	УК-1.3	Математика	2
	УК-1.3	Основы научных исследований	2
	УК-1.3	Философия	2
	УК-1.3	Маркетинг	3
	УК-1.3	Математика	3
	УК-1.3	Ознакомительная практика	4
	УК-1.3	Экономика труда	6
	УК-1.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	10
	УК-1.3	Преддипломная практика	10
	УК-1.4	История (история России, всеобщая история)	1
	УК-1.4	Основы научных исследований	2
	УК-1.4	Философия	2
	УК-1.4	Маркетинг	3
	УК-1.4	Экономические основы финансовых расчетов	3
	УК-1.4	Ознакомительная практика	4

		практика	
	УК-1.4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	10
	УК-1.4	Преддипломная практика	10
	УК-1.5	Основы научных исследований	2
	УК-1.5	Ознакомительная практика	4
	УК-1.5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	10
	УК-1.5	Преддипломная практика	10
УК-2.1	УК-2.1	Основы научных исследований	2
	УК-2.1	Правоведение	2
	УК-2.1	Ознакомительная практика	4
	УК-2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	10
	УК-2.1	Преддипломная практика	10

1.2. Этапы формирования компетенций и оценочные материалы для проверки хода освоения дисциплины и достижения планируемых результатов обучения

Перечень формируемых компетенций (код и содержание)	Перечень формируемых индикаторов достижений компетенций	Этапы формирования компетенций, (з, у)	Оценочные средства	Темы дисциплины, обеспечивающие этапы формирования
---	---	--	--------------------	--

	(код и содержание)			компетенции
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1 Осуществляет мониторинг и поиск информации в области профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: основные источники информации в области профессиональной деятельности</p>	<p>ВЗ ПЗ ВСТ КР</p>	<p>Темы 1-7</p>
		<p>Умеет: определять достоверные источники для поиска информации в области профессиональной деятельности</p>	<p>ВЗ ПЗ ВСТ КР</p>	<p>Темы 1-7</p>
	<p>УК-1.2 Работает с достоверными источниками информации</p>	<p>Знает: основные способы сбора, обработки информации</p>	<p>ВЗ ПЗ ВСТ КР</p>	<p>Темы 1-7</p>
		<p>Умеет: находить и анализировать необходимую для решения профессиональных задач информацию с использованием современных технических средств коммуникации и связи, компьютеров</p>	<p>ВЗ ПЗ ВСТ КР</p>	<p>Темы 1-7</p>

	<p>УК-1.3 Критически анализирует и обобщает информацию для решения поставленных задач, применяя теоретические и эмпирические, количественные и качественные методы, системный подход</p>	<p>Знает: теоретические и эмпирические методы, применять количественные и качественные методы, основные определения системного подхода</p>	<p>ВЗ ПЗ ВСТ КР</p>	<p>Темы 1-7</p>
		<p>Умеет: находить и анализировать необходимую для решения профессиональных задач информацию с использованием теоретических и эмпирических, количественных и качественных методов, системного подхода</p>	<p>ВЗ ПЗ ВСТ КР</p>	<p>Темы 1-7</p>
	<p>УК-1.4 Оценивая процессы и результаты, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует выводы и точку зрения</p>	<p>Знает: способы и методы оценки, теорию аргументации</p>	<p>ВЗ ПЗ ВСТ КР</p>	<p>Темы 1-7</p>
		<p>Умеет: обобщать информацию, формировать суждения и аргументировать выводы</p>	<p>ВЗ ПЗ ВСТ КР</p>	<p>Темы 1-7</p>
	<p>УК-1.5 Готовит справочные и информационно-аналитические материалы, предлагает варианты</p>	<p>Знает: основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления материала</p>	<p>ВЗ ПЗ ВСТ КР</p>	<p>Темы 1-7</p>

	решения поставленных задач	Умеет: логично и последовательно излагать профессиональную информацию в табличной, графической, текстовой формах	ВЗ ПЗ ВСТ КР	Темы 1-7
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 При разработке и реализации проекта руководствуется Законом РФ, иными нормативными правовыми актами, методическими документами, регламентирующими профессиональную деятельность	Знает: Законодательство РФ, нормативно-правовые акты и методические документы в области профессиональной деятельности	ВЗ ПЗ ВСТ КР	Темы 1-7
		Умеет: интерпретировать и применять законодательные нормы в области профессиональной деятельности	ВЗ ПЗ ВСТ КР	Темы 1-7

ВЗ - вопросы к зачету

ПЗ - практические задания

ВСТ - вопросы для собеседования по теме

КР - контрольная работа

Раздел 2. Содержание фонда оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

2.1. Оценочные материалы: текущий контроль

Текущий контроль знаний предусматривает систематическую проверку качества получаемых обучающимися знаний и умений.

Основные методы контроля, позволяющие оценить знания и умения в рамках приобретенных компетенций: оценка ответов на вопросы для собеседования по теме на семинарском занятии и выступлений с индивидуальными сообщениями, оценка ответов на задания и письменные работы по теме, собеседование по теме контрольной работы для обучающихся з/о. Знания и умения оцениваются по пятибалльной шкале либо по шкале «зачтено»/ «не зачтено».

2.1.1 Вопросы для собеседования по теме на семинарских занятиях

Тема 1. Наука как система знаний

1. Понятие науки и этапы ее становления.
2. Специфика экономической науки.
3. Методы теоретического и эмпирического исследования.
4. Анализ и синтез, дедукция и индукция.
5. Методы системного анализа в научных исследованиях.
6. Наука как социальный институт.

Тема 2. Научное исследование. Технология исследовательской работы

7. Понятие научного исследования. Предмет и объект исследования.
8. Проблемы и цели научного исследования.
9. Статическая и динамическая структура научного исследования.
10. Функциональная роль научных исследований в развитии экономических процессов.
11. Результаты научного исследования: виды и требования.

Тема 3. Технология работы с научной литературой. Информационное обеспечение научных исследований

12. Виды источников информации.
13. Этапы работы с литературой в процессе научного исследования.
14. Новейшие формы информационных ресурсов.
15. Сбор первичных данных и их обработка.
16. Поисковые системы Интернета.
17. Универсальная десятичная классификация (УДК).

Тема 4. Виды и формы учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы студентов ВУЗа

18. Виды исследовательской деятельности обучающихся: сообщение, эссе, реферат, доклад, статья, курсовая работа, отчет по практике, исследовательский проект, ВКР.
19. Формы научно-исследовательской работы: участие в конференциях, подготовка тезисов, написание и публикация статей, работа в секциях.
20. Массовые формы исследовательской деятельности: ассамблеи, конгрессы, конференции, симпозиумы, форумы.
21. Исследовательская деятельность студентов: творчество и плагиат.

Тема 5. Особенности подготовки рефератов и презентаций

22. Понятие реферата. Структура, объем и содержание реферата.
23. Основные этапы над рефератом.
24. Понятие и структура презентации.

25. Этапы разработки и защита презентации.
26. Принципы создания презентаций для онлайн-выступлений.

Тема 6. Особенности подготовки и защиты курсовых работ

27. Понятие курсовой работы, выбор темы курсовой работы.
28. Основные этапы работы и сроки их выполнения.
29. Структура, объем курсовой работы.
30. Методика оформления курсовой работы.
31. Условия недопуска курсовой работы к защите.
32. Логическая последовательность и взаимосвязь информации в курсовой работе.

Тема 7. Особенности подготовки и защиты дипломных работ

33. Понятие дипломной работы. Выбор темы дипломной работы.
34. Структура дипломной работы: титульный лист, задание на ВКР, оглавление, введение, основная часть, заключение, список источников, приложения.
35. Основные этапы дипломной работы и сроки их выполнения.
36. Методика написания и оформления дипломной работы.
37. Порядок защиты дипломной работы.
38. Условия недопуска выпускника к защите дипломной работы.

Описание оценочного материала: устная формулировка вопроса и карточки с вопросами, на которые обучающийся должен дать ответы.

Форма предъявления: Устный или письменный опрос.

Процедура: Устный опрос обучающихся проводится по вопросам, относящимся к теме семинарского занятия. Письменный опрос проводится в форме контрольной работы или диктанта, позволяет преподавателю оценить степень усвоения обучающимися лекционного материала по изучаемой теме.

Шкала оценивания/ Критерии:

«Зачтено»	Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания учебного материала от достаточных до всесторонних и глубоких, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой. Обучающийся демонстрирует уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов.
«Не зачтено»	Оценки «не зачтено» заслуживает обучающийся, не усвоивший большую часть программного материала, не ответивший на большинство основных и дополнительных вопросов, либо отказавшийся отвечать на вопросы зачета.

2.1.2. Практические задания

Тема 1. Наука как система знаний

Задание 1. Сформулируйте понятия. При необходимости обратитесь к толковому словарю: категория, познание, концепция, критерий, научные понятия, принцип, национальная наука, научные революции, парадигма.

Задание 2. Групповая дискуссия по теме: «Наблюдение и эксперимент в экономическом исследовании» - роль и место экспериментальных методов в современных экономических исследованиях.

Вопросы для дискуссии сформулированы так, чтобы обучающийся мог продемонстрировать свои навыки в применении современной методологии.

*Тема 2. Научное исследование.
Технология исследовательской работы*

Задание 1. Построение имитационных моделей по темам:

- «Математические методы в экономическом исследовании» (планирование выручки, затрат, трудовых показателей, результатов деятельности предприятия).

- «Применение методов экономических исследований на предприятии» (факторный анализ деятельности предприятия).

- «Методы прогнозирования в экономике» (прогнозирование ВВП, доходов бюджета, доходов населения, основных макроэкономических параметров).

Результаты работы оформляются в виде доклада с последующей презентацией его перед аудиторией.

Задание 2. Составить кроссворд по теме.

*Тема 3. Технология работы с научной литературой.
Информационное обеспечение научных исследований*

Задание 1. Составить схему «Источники научной информации и их классификация».

Задание 2. Определить с помощью онлайн-классификатора Универсальной десятичной классификации УДК предложенных преподавателем статей.

*Тема 4. Виды и формы учебно-исследовательской
и научно-исследовательской работы студентов ВУЗа*

Задание 1. Анализ предложенной преподавателем статьи.

Этапы анализа научной статьи:

1. Прочтите статью один раз, не записывая ничего. Первое чтение нужно использовать для того, чтоб понять общую концепцию материала и получить общее понимание о его содержании.

2. Проверьте значение любых терминов или слов, которые вам неясны. Вы должны убедиться, что понимаете все данные, прежде чем приступите к анализу.

3. Попробуйте написать короткое резюме статьи объемом в 3-4 предложения. Если вы не сможете сделать этого, то вам, возможно, понадобится перечитать ее заново.

4. Перечитайте статью второй раз, чтобы подчеркнуть основополагающие данные. Прочитайте ее медленнее, чем в первый раз, и сделайте отметки на полях по ходу чтения.

5. Выделите основные тезисы в статье. Это должен быть главный аргумент, который подчеркивает автор или пытается доказать в своем материале. Ваш анализ будет возвращаться к этому тезису по мере того, как вы решите, насколько успешно автор смог убедить свою аудиторию.

Задание 2. Разработать коллективный научно-исследовательского проект на основе работы в малых группах по темам:

- «Принципы организации экономических исследований» (постановка проблемы, формирование гипотезы, построение логической схемы исследования, поиск литературы по теме исследования).

- «Анкетные опросы» (логика построения инструментария, основные требования к вопросам, процедура отработки инструментария, интерпретация результатов).

Данная работа предполагает выполнение коллективных проектов в малых группах, обсуждение полученных результатов и оценку их работы.

Тема 5. Особенности подготовки рефератов и презентаций

Задание 1. Сформулировать тему своего реферата и в соответствии с этим составить рабочий план реферата.

Задание. Составить библиографический список по теме «Исследовательская деятельность обучающихся: творчество и плагиат».

Тема 6. Особенности подготовки и защиты курсовых работ

Задание 1. Сформулировать тему своей курсовой работы и в соответствии с этим определить цели и задачи исследования, выделить объект и предмет, методы исследования.

Задание 2. Составить рабочий план своей курсовой работы.

Тема 7. Особенности подготовки и защиты дипломных работ

Задание 1. Сформулировать тему своей дипломной работы и в соответствии с этим определить цели и задачи исследования, выделить объект и предмет, методы исследования.

Задание 2. Составить рабочий план своей дипломной работы.

Описание оценочного материала: критерии: соответствие выполненного задания указанной теме, правильность оформления, владение материалом.

Форма предъявления: соответствие реферата критериям.

Процедура: защита выполненного задания:

Шкала оценивания /критерии:

«Зачтено»	Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания учебного материала от достаточных до всесторонних и глубоких, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и
-----------	--

	знакомый с дополнительной литературой. Обучающийся демонстрирует уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов.
«Не зачтено»	Оценки «не зачтено» заслуживает обучающийся, не усвоивший большую часть программного материала, не ответивший на большинство основных и дополнительных вопросов, либо отказавшийся отвечать на вопросы зачета.

2.1.3. Контрольная работа

Для обучающихся заочной формы обучения предусмотрено выполнение контрольной работы.

Пример контрольной работы:

Вопросы

2. Методика написания и оформления дипломной работы.
2. Государственная система научно-технической информации.
3. Составить библиографию по теме 2 вопроса (в форме списка источников литературы).

Форма предъявления:

Комплект контрольных заданий (по вариантам) должен быть выполнен письменно. Цель - проверка уровня знаний, умений, навыков обучающихся, приобретаемых в процессе обучения.

Процедура:

Контрольные работы выполняются в период самостоятельной работы с использованием учебной и научной литературы.

Приступая к выполнению контрольной работы обучающемуся необходимо подробно изучить учебную и специальную литературу. Защита контрольной работы проходит в форме устного собеседования, либо в интерактивной форме для обучающихся по образовательной программе с применением дистанционных образовательных технологий.

Шкала оценивания/ Критерии:

«Зачтено»	Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания учебного материала от достаточных до всесторонних и глубоких, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой. Обучающийся демонстрирует уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов.
«Не зачтено»	Оценки «не зачтено» заслуживает обучающийся, не усвоивший большую часть программного материала, не ответивший на большинство основных и дополнительных вопросов, либо отказавшийся отвечать на вопросы зачета.

2.2 Оценочные материалы: промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание окончательных

результатов обучения по дисциплине. Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачёта. Знания и умения обучающихся, характеризующие этапы формирования компетенций, по данным контроля оцениваются по шкале «зачтено- не зачтено».

Вопросы к зачету

1. Понятие науки. Основные функции науки.
2. Основные категории науки: факт, гипотеза, теория, концепция.
3. Методы теоретического и эмпирического исследования. Методы системного анализа в научных исследованиях.
4. Научное исследование. Предмет и объект исследования. Этапы научного исследования.
5. Формирование гипотезы, методики и рабочего плана исследования.
6. Этапы работы с литературой в процессе научного исследования. Составление библиографии.
7. Новейшие формы информационных ресурсов. Поисковые системы Интернета.
8. Универсальная десятичная классификация (УДК).
9. Виды и формы учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы студентов ВУЗа.
10. Научные статьи: требования, структура.
11. Понятие реферата. Структура, объем реферата. Основные этапы над рефератом.
12. Понятие презентации. Структура презентации.
13. Понятие курсовой работы. Выбор темы курсовой работы. Основные этапы работы и сроки их выполнения.
14. Структура, объем курсовой работы и методика ее оформления.
15. Структура дипломной работы: титульный лист, задание на ВКР, оглавление, введение, основная часть (главы с разбивкой на параграфы), заключение, список источников, приложения.
16. Основные этапы дипломной работы и сроки их выполнения.
17. Методика написания и оформления дипломной работы.
18. Порядок защиты дипломной работы.

Описание оценочного материала: устные вопросы по курсу дисциплины

Форма предъявления: устно три вопроса из курса дисциплины

Процедура: Зачет проводится в конце семестра по завершении аудиторной и самостоятельной работы по дисциплине в указанное в расписании время и в отведенной для этого аудитории. Преподаватель принимает зачет только при наличии ведомости и надлежащим образом оформленной зачетной книжки. Критерии оценки ответа обучающегося на зачете, а также форма его проведения доводятся преподавателем до сведения обучающихся до начала зачета. Результат зачета объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи, затем выставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося. Положительные оценки заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в экзаменационной ведомости. В случае неявки обучающегося для сдачи зачета в ведомости вместо оценки делается запись «не явился». Если в процессе зачета обучающийся использовал недопустимые дополнительные материалы (шпаргалки), то экзаменатор имеет право изъять шпаргалку и обязан поставить оценку «не зачтено».

Шкала оценивания/ Критерии:

«Зачтено»	Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания учебного материала от достаточных до всесторонних и глубоких, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой. Обучающийся демонстрирует уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов.
«Не зачтено»	Оценки «не зачтено» заслуживает обучающийся, не усвоивший большую часть программного материала, не ответивший на большинство основных и дополнительных вопросов, либо отказавшийся отвечать на вопросы зачета.

3. Методические материалы

Основы научной деятельности: рабочая программа дисциплины.

Основы научной деятельности: методические указания и задания к занятиям семинарского типа, контрольной и самостоятельной работе.

11. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости по дисциплине осуществляется для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной деятельности обучающихся, совершенствования методики проведения занятий и проводится в ходе всех видов занятий в форме устного опроса на лекционных, семинарских и практических занятиях, выполнения устных и письменных практических заданий, в форме рубежного контроля и в форме выполнения контрольных работ.

Критерии оценки устных ответов в ходе проведения семинарских и практических занятий

Шкала оценивания и отметка	Показатели оценивания
Отлично	Содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренном учебной программой. Речь последовательна, хорошо продумана, изложена грамотным языком, с точным использованием терминологии. Обучающийся продемонстрировал умение иллюстрировать материал конкретными примерами, в том числе на основе ранее изученного материала, показано умение делать обобщение, выводы, сравнение. Изложение ответа осуществляется самостоятельно, без наводящих вопросов. Обучающийся принимает активное участие в изложении или в обсуждении изучаемого материала.
Хорошо	Обучающийся не полно раскрыл содержание материала, но показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала. Изложение материала недостаточно последовательное, имеются затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии, однако обучающийся активно участвует в обсуждении изучаемого материала.
Удовлетворительно	Обучающийся затрудняется в изложении

	материала, делает обобщения, выводы, сравнения с помощью преподавателя, отвечает с помощью наводящих вопросов и подсказок, затрудняется в приведении примеров. С трудом вспоминает пройденный материал, не активен, в обсуждении материала участвует эпизодически.
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл основное содержание учебного материала или содержание материала излагалось с многочисленными подсказками, показавшими незнание или непонимание большей части учебного материала, допущены путаница и ошибки в определении понятий, продемонстрировано полное неумение приводить примеры при объяснении материала, в обсуждении материала пассивен.

Рубежный контроль является одним из видов текущего контроля. Рубежный контроль осуществляется с целью систематической проверки достижения обучающимися обязательных результатов обучения по дисциплине – минимума, который необходим для дальнейшего обучения, выполнения программных требований к уровню подготовки обучающихся. Рубежный контроль проводится по завершении изучения отдельных наиболее сложных и объемных тем, разделов учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится на практических или семинарских занятиях. Лица, не сдавшие (не прошедшие) рубежный контроль, до промежуточной аттестации не допускаются. Результаты рубежного контроля заносятся в журнал учета учебных занятий. Рубежный контроль проводится в форме письменного или автоматизированного (компьютерного) тестирования. Обучающемуся предъявляется не менее 20 тестовых вопросов. Время для выполнения задания предоставляется из расчета: 1 минута на один тестовый вопрос.

Критерии оценки результатов тестирования

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично	Даны ответы не менее, чем на 90% тестовых заданий
Хорошо	Даны ответы не менее, чем на 75% тестовых заданий
Удовлетворительно	Даны ответы не менее, чем на 60% тестовых заданий
Неудовлетворительно	Даны ответы менее, чем на 60% тестовых заданий

Контрольная работа является видом текущего контроля, в отдельных случаях (если есть соответствующее указание в учебном плане) контрольная работа является формой промежуточной аттестации. Контрольные работы выполняются обучающимися в виде письменных ответов на вопросы, решения задач, выполнения контрольных (в том числе тестовых) заданий или практической проверки выполнения практических действий по составлению (корректировке) юридических документов. Выполнение контрольных работ может быть организовано в электронной форме. Содержание заданий на контрольную работу и порядок ее выполнения устанавливаются кафедрой.

**Критерии оценки результатов выполнения контрольной работы,
проведенной в форме решения практических задач**

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	Решение задачи (выполнение задания) осуществлено верно, обучающимся продемонстрировано умение пользоваться теоретическими знаниями, приведены все необходимые ссылки на нормативно-правовые акты. Выводы достоверны и аргументированы с привлечением источников нормативно-правовой информации. Формулировки выводов четкие, понятные и обоснованные. При неоднозначности возможного решения (описания ситуации) приведены возможные варианты с указанием последствий.
Хорошо	Задача (выполнение задания) решена верно, обучающимся продемонстрировано умение пользоваться теоретическими знаниями для решения практической задачи. Однако приведены не все необходимые ссылки на нормативно-правовые акты, формулировки выводов недостаточно четкие и понятные. Аргументация выводов свидетельствует об их недостаточной достоверности и обоснованности.
Удовлетворительно	Задача в целом решена, однако отсутствуют ссылки на нормативно-правовые акты. Решение задачи осуществлено шаблонно, без должного проявления профессиональной компетентности. Отсутствует логика, точность

	и грамотность изложения решения задачи (выполнения задания). Вывод недостаточно обоснован, не содержит необходимой аргументации, поверхностный или не следует из решения задачи.
Неудовлетворительно	Задача решена неверно или решение задачи отсутствует.

При оценивании результатов письменных контрольных работ обязательно учитываются грамотность изложения, чистота и правильность оформления работ. Работа, правильно передающая содержание материала, но изложенная с грамматическими ошибками или ошибками в графическом оформлении, не может быть оценена выше, чем - удовлетворительно. За работу, выполненную с грубыми грамматическими ошибками, нелитературным языком, неграмотно или небрежно графически оформленную, выставляется оценка - неудовлетворительно.

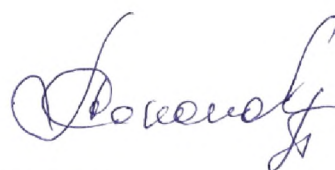
Критерии оценки результатов выполнения контрольной работы, проведенной в форме тестирования:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично	Даны ответы не менее, чем на 90% тестовых заданий
Хорошо	Даны ответы не менее, чем на 75% тестовых заданий
Удовлетворительно	Даны ответы не менее, чем на 60% тестовых заданий
Неудовлетворительно	Даны ответы менее, чем на 60% тестовых заданий

При проведении контрольной работы в смешанной форме (теоретическая часть – в форме тестирования, а практическая часть – в форме выполнения практического задания) каждая часть работы оценивается отдельно по пятибалльной шкале в соответствии с вышеуказанными критериями. Оценка за контрольную работу в целом выставляется по сумме баллов за теоретическую и практическую часть в соответствии со следующей шкалой оценивания:

Оценка	Сумма баллов за теоретическую и практическую часть контрольной работы
Отлично	9-10
Хорошо	7-8
Удовлетворительно	5-6
Неудовлетворительно	0-4

Разработчик
Доцент кафедры гуманитарных
и социальных дисциплин

 А.П. Соколов

Обсуждено и одобрено на заседании кафедры
протокол №6 от «18» июля 2023 г.

**Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
дисциплины**

Номер изменений	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание* для изменений
	изме- ненных	замене- нных	анну- лирован- ных	новых			

*Основанием для внесения изменения является решение кафедры
(протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ г.).