

Частное образовательное учреждение высшего образования
«ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Одобрено
решением Ученого совета
от «29» июля 2024г.
протокол № 2



УТВЕРЖДАЮ

Ректор Института бизнеса
и инновационных техноло-
гий

А.И. Садыкова

«29» июля 2024 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.10 Основы градостроительного проектирования

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки **08.03.01. Строительство**

направленность (профиль) программы бакалавриата
«Автомобильные дороги»

форма обучения – очно-заочная

*в том числе оценочные материалы
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

Вологда, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины **Б1.О.10 Основы градостроительного проектирования**, компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **08.03.01 Строительство** направленность (профиль) «**Автомобильные дороги**», направлена на обеспечение у обучающегося способности осуществлять профессиональную деятельность в соответствующей области и сферах профессиональной деятельности, в том числе на их практическую подготовку с учётом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы института на 2024/2025 учебный год.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: Формирование профессиональных и общекультурных компетенций обучающегося владеющего методами и навыками реального градостроительного проектирования.

Задачи дисциплины:

- проводить фундаментальные и прикладные исследования в области архитектуры и градостроительства;
- выявлять, создавать и обосновывать социально-значимые градостроительные проблемы;
- разрабатывать проектные концепции и проекты с учетом знаний истории градостроительства;
- формирование у обучающегося навыков градостроительного проектирования
- выработка у обучающихся навыков композиционно-художественного описания разрабатываемых и принимаемых проектных решений, научно-теоретических авторских разработок.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы градостроительного проектирования» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания:

- Особенности проектирования городской среды
- Основы проектирования и корректировки объемно-планировочных и конструктивных решений
- Принципы эстетической организации пространства

умения:

- Анализировать и критически оценивать архитектурные решения отечественной и зарубежной проектно-строительной практики
- Анализировать базовые тенденции новейшей архитектуры
- Оценивать влияние социальных, градостроительных, экологических, природно-климатических, экономических и других факторов на архитектурной замысел

владение:

- Навыками разработки градостроительных и объемно- планировочных решений
- Приемами взаимоувязки различных факторов, влияющих на тип города
- Творческими приемами выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла, стимулирования проектных инноваций

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
--------------------------------	-------------------------------------------------------	-----------------------------------

<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения</p>	<p>Знать: круг задач в рамках поставленной цели</p>
	<p>УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>Уметь: проводить анализ поставленной цели</p>
		<p>Владеть: навыками проведения анализа поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения</p>
		<p>Знать: оптимальный способ решения задач</p>
	<p>УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь: выбирать оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
		<p>Владеть навыками выбора оптимального способа решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
<p>Знать: действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности</p>		
<p>ПКС-4. Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации</p>	<p>ПКС-4.1. Участвует в обосновании выбора градостроительных решений; участвует в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); проводит расчет технико-экономических показателей; использует средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования</p>	<p>Знать: обоснование выбора градостроительных решений</p>
		<p>Уметь: разрабатывать и оформлять проектную документацию по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)</p>
		<p>Владеть: проведением расчета технико-экономических показателей; используя средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования</p>
<p>ПКС-4.2. использует требования законодательства и нормативных документов</p>	<p>Знать: требования законодательства и нормативных документов по градостроительному</p>	

	тов по градостроитель-	проектированию
--	------------------------	----------------

№ п/п	Структура дисциплины	Аудиторные занятия, час.	СР, час.	Иные формы	П	па	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
-------	----------------------	--------------------------	----------	------------	---	----	-------------	---------	--------------------

		Уметь: использовать состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений
		Владеть: методами и приемами автоматизированного проектирования, основными программными комплексами проектирования, создания чертежей

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия, час.			Иная контактная работа				СР, час.	Ппатт	Форма Патт
		Л	П	Лаб	СРП/КРП	Конс	Патт	Татт			
очно-заочная	4/7	14	14	–	1/3	–	0,25	2	73,75	0,25	Зачет с оценкой
	4/8	14	14	–	11/3	–	0,25	2	109,75	0,25–	Зачет с оценкой

Условные обозначения:

Л - лекционные занятия

П – практические занятия

Лаб – лабораторные занятия

СРП – самостоятельная работа обучающегося под руководством педагогического работника

СР – самостоятельная работа обучающегося

Ппатт – часы на подготовку к промежуточной аттестации

Патт – промежуточная аттестация

Татт – текущая аттестация

Конс – консультации

КРП – курсовая работа (руководство)

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

Номер раздела	Наименование раздела	Л.	П	Лаб							
7 семестр											
1	1	Понятие о теории градостроительства	18	26	-	6			50	УК-2, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПКС-4, ПКС-4.1, ПКС-4.2	Устный опрос, творческое задание
2	2	Функционально-планировочная организация территории города	16	26	-	8,75	-	-	50,75		
8 семестр											
3	3	Районная планировка. Формирование основной планировочной концепции района	12	24	-	12	-	-	48	УК-2, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПКС-4, ПКС-4.1, ПКС-4.2	Устный опрос, творческое задание
4	4	Архитектурно-пространственная композиция города	12	22	-	12	-	-	46		
5	5	Архитектурно-планировочная организация жилых районов	10	22		10,75			42,75		
6	1-5	СРП/КРП	-	-	-	-	4/6	-	4/6		
	1-5	Конс	-	-	-	-	-	-	-		
	1-5	Патт	-	-	-	-	0,5	-	0,5		
	1-5	Татт	-	-	-	-	4	-	4		
Ппатт Зачет			-	-	-	-	-	-	-		Устный опрос, творческое задание
Итого			68	120	-	49,5	14,5	-	252		

Условные обозначения:

- Л - лекционные занятия
- П – практические занятия
- Лаб – лабораторные занятия
- СРП – самостоятельная работа обучающегося под руководством педагогического работника
- СР – самостоятельная работа обучающегося
- Ппатт – часы на подготовку к промежуточной аттестации
- Патт – промежуточная аттестация
- Татт – текущая аттестация
- Конс – консультации
- КРП – курсовая работа (руководство)

5.2. Содержание дисциплины.

Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Понятие о теории градостроительства

- Тема 1.1 Урбанизация как всемирно - исторический процесс
- Тема 1.2 Роль городов в развитии общества
- Тема 1.3 Классификация населенных мест
- Тема 1.4 Основные проблемы и задачи градостроительства, их связь со смежными областями знаний
- Тема 1.5 Формы и виды расселения

Раздел 2. Функционально-планировочная организация территории города

- Тема 2.1 Градообразующие факторы и структура населения.
- Тема 2.2 Определение перспектив развития новых городов
- Тема 2.3 Понятие планировочной структуры города
- Тема 2.4 Функционально-планировочная организация города
- Тема 2.5 Планировочное зонирование городской территории
- Тема 2.6 Краткая характеристика планировочных элементов города
- Тема 2.7 Особенности планировочных структур различных по величине городов

Раздел 3. Районная планировка. Формирование основной планировочной концепции района

- Тема 3.1 Понятие о районной планировке (цели, задачи, основные проблемы). Виды и основы районных планировок
- Тема 3.2 Принципы расселения и районная планировка. Отечественный и зарубежный опыт районной планировки
- Тема 3.3 Внешнее расселение, его формы, типы и системы.
- Тема 3.4 Ландшафт – основа градостроительного проектирования населенных мест.
- Тема 3.5 Вопросы методики разработки проектов и схем районных планировок

Раздел 4. Архитектурно-пространственная композиция города

- Тема 4.1 Факторы и требования, определяющие планировку и застройку градостроительных объектов.
- Тема 4.2 Функциональные особенности планировочной организации микрорайонов.
- Тема 4.3 Общественные центры исторических и современных городов Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к планировке и застройке жилых районов и микрорайонов
- Тема 4.4 Социально-демографические и экономические требования. Противопожарные требования.
- Тема 4.5 Архитектурно-композиционные особенности застройки жилых районов и микрорайонов. Композиционное размещение домов

Раздел 5. Архитектурно-планировочная организация жилых районов

- Тема 5.1 Факторы и требования, определяющие планировку и застройку градостроительных объектов
- Тема 5.2 Функциональные особенности планировочной организации микрорайонов.
- Тема 5.3 Общественные центры исторических и современных городов Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к планировке и застройке жилых районов и микрорайонов. Социально-демографические и экономические требования.
- Тема 5.4 Противопожарные требования. Архитектурно-композиционные особен-

ности застройки жилых районов и микрорайонов.

- Тема 5.5 Композиционное размещение домов. Системы застройки. Приемы застройки. Принципы организации застройки. Некоторые композиционные особенности застройки.

Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекции
		ОЗФО	
1	1		
		2	Урбанизация как всемирно - исторический процесс
		1	Роль городов в развитии общества
		1	Классификация населенных мест
		1	Формы и виды расселения
		1	Основные проблемы и задачи градостроительства, их связь со смежными областями знаний
2	2		
		1	Градообразующие факторы и структура населения.
		1	Определение перспектив развития новых городов
		2/1	Понятие планировочной структуры города
		1	Функционально-планировочная организация города
		1	Планировочное зонирование городской территории
		1	Краткая характеристика планировочных элементов города
		2	Особенности планировочных структур различных по величине городов
3	3		
		2	Понятие о районной планировке (цели, задачи, основные проблемы). Виды и основы районных планировок
		1	Принципы расселения и районная планировка. Отечественный и зарубежный опыт районной планировки
		1	Внешнее расселение, его формы, типы и системы.

		1	Ландшафт – основа градостроительного проектирования населенных мест.
		1	Вопросы методики разработки проектов и схем районных планировок.
4	4		
		1	Факторы и требования, определяющие планировку и застройку градостроительных объектов.
		1	Функциональные особенности планировочной организации микрорайонов.
		1	Общественные центры исторических и современных городов Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к планировке и застройке жилых районов и микрорайонов
		0	Социально-демографические и экономические требования. Противопожарные требования.
		1	Архитектурно-композиционные особенности застройки жилых районов и микрорайонов. Композиционное размещение домов
		0	Системы застройки. Приемы застройки. Принципы организации застройки. Некоторые композиционные особенности застройки
5	5		
		1	Факторы и требования, определяющие планировку и застройку градостроительных объектов
		1	Функциональные особенности Планировочной организации микрорайонов.
		1	Общественные центры исторических и современных городов Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к планировке и застройке жилых районов и микрорайонов. Социально-демографические и экономические требования.
		0	Противопожарные требования. Архитектурно- композиционные особенности застройки жилых районов и микрорайонов.
		1	Композиционное размещение домов. Системы застройки. Приемы застройки. Принципы организации застройки. Некоторые композиционные особенности застройки.
	Итого:	28	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Тема практического занятия	
		Объем, часы	
		ОЗФО	
1	1	6	Практическая работа: характер расселения в городе Санкт-Петербурге
2	2	8	Практическая работа: формирование зеленого пояса города
3	3	6	Практическая работа: транспортная схема города
4	4	4	Практическая работа: Типы городов
5	5	4	Практическая работа: анализ населения микрорайона
Итого:		28	

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СР
1	1-2	14,75/73,75	Понятие о теории градостроительства	Подготовка к зачету по темам дисциплины
2	3-5	34,75/109,75	Архитектурно- планировочная организация города	Подготовка курсового проекта на тему «Разработка центральной части малого города»
Итого:		49,5/183,5		

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Применяются Информационно-коммуникативные образовательные технологии.

Реализуемые путем устного систематического и последовательного изложения материала по какой-либо проблеме, методу, теме вопроса и т. д.

6. Тематика курсовых работ/проектов

не предусмотрены

7.Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

8.Оценка результатов освоения дисциплины

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении А.

9. Особенности организации образовательной деятельности по учебной дисциплине для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки **07.03.01 АРХИТЕКТУРА** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Архитектурное проектирование**», форма обучения - очно-заочная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации, обучающихся (бакалавров) с ограниченными возможностями здоровья *(при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий))* осуществляется Институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (бакалавров).

Образование обучающихся (бакалавров) с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися (бакалаврами), так и в отдельных группах.

Образовательной организацией созданы специальные условия для получения высшего образования по основной образовательной программе высшего образования обучающимися (бакалаврами) с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки **07.03.01 АРХИТЕКТУРА** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Архитектурное проектирование**», форма обучения - очно-заочная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации, обучающимися (бакалаврами) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся (бакалавров), включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся (бакалаврам) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание образовательной организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение указанной выше основной образовательной программы высшего образования обучающимися (бакалаврами) с ограниченными возможностями здоровья *(при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий))*.

При получении высшего образования по указанной выше основной образовательной программе высшего образования обучающимся (бакалаврам) с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков *(при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий))*.

В целях доступности получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки **07.03.01 АРХИТЕКТУРА** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Архитектурное проектирование**», форма обучения - очно-заочная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации, лицами с ограниченными возможностями здоровья *(при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий))* образовательной организацией обеспечивается:

- для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся (бакалавров), являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполняется крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и дублируется шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся (бакалавру) необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося (бакалавра), являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию образовательной организации;

- для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определено с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся (бакалавров) в учебные помещения, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной и дополнительной литературы:

а) основная литература:

1. Опарин, С. Г. Архитектурно-строительное проектирование: учебник и практикум для вузов / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев; под общей редакцией С. Г. Опарина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8767-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469726>

2. Рой, О. М. Основы градостроительства и территориального планирования: учебник и практикум для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11611-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492919>

б) дополнительная литература:

Чернявская, Е. Н. Градостроительство с основами архитектуры. Современный этап: учебное пособие для вузов / Е. Н. Чернявская. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 75 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14459-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477663>

Используемое программное обеспечение (комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства):

- серверные и пользовательские операционные системы: Ubuntu, Debian, FreeBSD, Linux.

- пакетные менеджеры: npm, yarn, bundler;

- офисные пакеты: Onlyoffice, OpenOffice (отечественное производство),

LibreOffice;

- облачные сервисы: Яндекс.Облако, Google Documents, Google Sites;
- веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge;
- программное обеспечение: Architecture Engineering & Construction Collection IC

Commercial New Single-user ELD Annual Subscription + Graitec PowerPack Standard договор поставки № ДГ – 56559/21 от 18.10.2021, 1С:Предпр.8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (*отечественное производство*) (*отечественное производство*);

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

www.urait.ru «Электронное издательство ЮРАЙТ»

<http://window.edu.ru/> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

www.arch-grafika.ru - Архитектурная графика.

<http://Architector.ru> - Информационное агентство союзов архитекторов

<http://architektonika.ru/> - Архитектоника

<http://archi.ru/linkscat/> - Архитектура России

<http://www.know-house.ru> - Информационная система «НОУ-ХАУС.ру».

Architecture.artyx.ru <http://architecture.artyx.ru/> - Книги об архитектуре

<http://www.protoart.ru> - информационно-аналитический портал Protoart

<http://pages.marsu.ru/architectura/> - Архитектурные стили и их особенности

<http://www.rusarch.ru> - Электронная научная библиотека по истории древнерусской архитектуры

<http://www.georec.spb.ru> – Геореконструкция

<http://www.stroinauka.ru/> - Строительная наука. Научно-технический прогресс в московском строительстве.

<http://www.build.rin.ru> – Архитектура и строительство

<http://www.mukhin.ru> – Всё про строительство домов

<http://www.stroysovet.com/> - Строительство и обустройство дома

<http://www.ais.by/> - Архитектурно-строительный портал

Электронные журналы:

<http://www.gardener.ru> - Gardener.ru

<http://www.archvestnik.ru/> - Архитектурный вестник

<http://www.archjournal.ru/> - Архитектура. Строительство. Дизайн

<http://www.new-house.ru/> - Новый дом. Энциклопедия частного домостроения

<http://www.salon.ru/> - интернет-проект SALON-interior

<http://sp.vnegoroda.com/> - Вне Города.ru

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

См. приложение № 1.

12. Методические указания по организации СРС

12.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

Практические работы составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки студентов. Они направлены на подтверждение профессио-

нальных практических умений обучающихся.

Выполнение обучающимися практических работ направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам учебных дисциплин и формирование межпредметных связей;
- формирование общих компетенций;
- формирование профессиональных компетенций.

Состав и содержание практических работ определяются требованиями к результатам обучения по учебной дисциплине в соответствии с требованиями стандарта.

Практическая работа как вид учебного занятия проводится в учебной аудитории. Необходимыми структурными элементами практической работы, помимо самостоятельной деятельности обучающихся, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения практической работы.

Выполнению практических работ предшествует домашняя подготовка с использованием соответствующей литературы (учебники, лекции, методические пособия и указания и др.) и проверка знаний обучающихся как критерий их теоретической готовности к выполнению задания.

Перед выполнением практической работы требуется ознакомиться с заданием. Выполнение практической работы следует начать с изучения теоретических сведений, которые проводятся преподавателем в начале занятия.

12.2. Методические указания по организации самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов реализуется:

- 1) непосредственно в процессе аудиторных занятий – путем проведения экспресс-опросов по конкретным темам, тестового контроля знаний;
- 2) в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, при выполнении индивидуальных заданий;
- 3) в библиотеке, дома,

Видом внеаудиторной самостоятельной работы студентов может быть подготовка к участию в научно- теоретических конференциях.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Основы градостроительного проектирования
 Код, направление подготовки/специальность 07.03.01 Архитектура
 Направленность Архитектурное проектирование

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Знать: методы анализа поставленной цели	Не знает методы анализа поставленной цели	Демонстрирует отдельные знания методов анализа поставленной цели	Демонстрирует достаточные знания методов анализа поставленной цели	Демонстрирует исчерпывающие знания методов анализа поставленной цели
		Уметь: формулировать совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Не умеет формулировать совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Умеет формулировать совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения, допуская ряд ошибок	Умеет формулировать совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет формулировать совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения
		Владеть: навыками проведения анализа поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Не владеет навыками проведения анализа поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Владеет навыками проведения анализа поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками проведения анализа поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет навыками проведения анализа поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения
	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: способы решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Не знает способы решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Демонстрирует отдельные знания способов решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Демонстрирует достаточные знания способов решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Демонстрирует исчерпывающие знания способов решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

<p>ПКС-4. Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации</p>	<p>ПКС-4.1. Участвует в обосновании выбора градостроительных решений; участвует в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); проводит расчет технико-экономических показателей; использует средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования</p>	<p>Знать (З1): обоснование выбора градостроительных решений; этапы разработки и оформления проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)</p>	<p>Не знает обоснование выбора градостроительных решений; этапы разработки и оформления проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)</p>	<p>Демонстрирует отдельные знания обоснования выбора градостроительных решений; этапов разработки и оформления проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)</p>	<p>Демонстрирует достаточные знания обоснования выбора градостроительных решений; этапов разработки и оформления проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)</p>	<p>Демонстрирует исчерпывающие знания обоснования выбора градостроительных решений; этапов разработки и оформления проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)</p>
	<p>Уметь (У1): проводить расчет технико-экономических показателей</p>	<p>Не умеет проводить расчет технико-экономических показателей</p>	<p>Умеет проводить расчет технико-экономических показателей, допуская ряд ошибок</p>	<p>Умеет проводить расчет технико-экономических показателей, допуская ряд ошибок</p>	<p>Умеет проводить расчет технико-экономических показателей, допуская незначительные неточности</p>	<p>В совершенстве умеет проводить расчет технико-экономических показателей</p>
	<p>Владеть (В1): средствами автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования</p>	<p>Не владеет средствами автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования</p>	<p>Владеет средствами автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования, допуская ряд ошибок</p>	<p>Владеет средствами автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования, допуская ряд ошибок</p>	<p>Хорошо владеет средствами автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования, допуская незначительные неточности</p>	<p>В совершенстве владеет средствами автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования</p>
<p>ПКС-4.2. использует требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей</p>	<p>Знать (З1): требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений</p>	<p>Не знает требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений</p>	<p>Демонстрирует отдельные знания требований законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию; состава и правил подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений</p>	<p>Демонстрирует достаточные знания требований законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию; состава и правил подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений</p>	<p>Демонстрирует исчерпывающие знания требований законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию; состава и правил подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений</p>	

		<p>Уметь (У1): использовать требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений</p>	<p>Не умеет использовать требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений</p>	<p>Умеет использовать требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений, допуская ряд ошибок</p>	<p>Умеет использовать требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений, допуская незначительные неточности</p>	<p>В совершенстве умеет использовать требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений</p>
		<p>Владеть (В1): методами и приемами автоматизированного проектирования, основными программными комплексами проектирования, создания чертежей</p>	<p>Не владеет методами и приемами автоматизированного проектирования, основными программными комплексами проектирования, создания чертежей</p>	<p>Владеет методами и приемами автоматизированного проектирования, основными программными комплексами проектирования, создания чертежей, допуская ряд ошибок</p>	<p>Хорошо владеет методами и приемами автоматизированного проектирования, основными программными комплексами проектирования, создания чертежей, допуская незначительные неточности</p>	<p>В совершенстве владеет методами и приемами автоматизированного проектирования, основными программными комплексами проектирования, создания чертежей</p>

Оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (УК-2, ПКС-4)

5-балльная шкала. Шкала соотносится с целями дисциплины и предполагаемыми результатами ее освоения.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям: в ходе контрольных мероприятий обучающийся показывает владение менее 50% приведенных показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность (менее 25%) знаний, умений, навыков в соответствие с приведенными показателями.

Шкала оценивания уровня знаний

Таблица 1

Оценка	Уровень освоения	Критерии оценивания уровня знаний
5	Максимальный уровень	Студент полно, правильно и логично ответил на теоретический вопрос. Показал понимание материала, отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Проявил соблюдение норм литературной речи.
4	Средний уровень	Студент ответил на теоретический вопрос с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Проявил соблюдение норм литературной речи.
3	Минимальный уровень	Студент ответил на теоретический вопрос с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. Допустил нарушения норм литературной речи.
2	Минимальный уровень не достигнут	При ответе на теоретический вопрос студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний, материал излагал непоследовательно. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. Допустил существенные нарушения норм литературной речи.

Шкала оценивания уровня умений

Таблица 2

Оценка	Уровень освоения	Критерии оценивания уровня умений
5	Максимальный уровень	Студент правильно выполнил практическое задание в соответствии с предъявляемыми требованиями.
4	Средний уровень	Студент выполнил практическое задание, допустив незначительные погрешности, которые смог самостоятельно исправить.
3	Минимальный уровень	Студент в целом выполнил практическое задание, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты.
2	Минимальный уровень	Студент не выполнил практическое задание, не способен

	не достигнут	пояснить и полученный результат.
--	--------------	----------------------------------

Шкала оценивания уровня владения навыками

Таблица 3

Оценка	Уровень освоения	Критерии оценивания уровня владения навыками
5	Максимальный уровень	Практическое задание выполнено в полном объеме с использованием рациональных способов решения. Студент точно ответил на контрольные вопросы, свободно ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать, при изменении условия задания. Решение оформлено аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.
4	Средний уровень	Практическое задание выполнено в полном объеме. Студент ответил на контрольные вопросы, испытывая небольшие затруднения.
3	Минимальный уровень	Практическое задание в целом выполнено в полном объеме. Студент не может полностью объяснить полученные результаты, путается в решении при изменении условия задания.
2	Минимальный уровень не достигнут	Практическое задание не выполнено. Студент не может объяснить полученные результаты.

Пример тестовых вопросов по дисциплине для текущей аттестации:

1 Выберите явление, предопределившее в прошлом формирование первых систем расселения (_____)

2 Городской образ жизни прежде всего подразумевает (_____)

3 «Демографический взрыв» это (_____)

4 Выберите подходящую по смыслу слово: (_____) - относительно крупное поселение, обладающее многообразием социально-экономических функций, с высокой плотностью населения, занятого в не аграрных сферах деятельности

5 По существующей градостроительной классификации город с населением в 550 тыс.человек является (-----)

6 Выберите что НЕ входит в классификацию населенных пунктов по административному значению (_____)

7 Выберите, что НЕ входит в классификацию населенных пунктов по хозяйственному профилю (_____)

8 Выберите подходящую по смыслу слово: (_____) - процесс пространственной концентрации населения в городах, сопровождающийся распространением городского образа жизни, ростом доли городского населения

9 Выберите, что НЕ связано с процессом урбанизации (_____)

10 Выберите подходящую по смыслу фразу: (_____) - перемещение населения из пригорода в город (на работу или учебу) и обратно

11 Выберите подходящую по смыслу фразу:(_____) - переселение людей в более крупные населенные пункты (из села в город)

12 К какому уровню градостроительного проектирования относится проект СТП субъекта Российской Федерации ()

13 К какому уровню градостроительного проектирования относится проект планировки (_____)

14 Выберите подходящую по смыслу фразу: (_____) - деятельность по развитию территорий, в том числе городов и иных поселений, осуществляемая в виде территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территорий, архитектурно-строительного проектирования, строительства, капитального ремонта, реконструкции объектов капитального строительства

15 Выберите объекты градостроительной деятельности (_____)

16 Выберите то, что НЕ является принципиальным отличием градостроительного проектирования (_____)

17 ГПЗУ выполняется для (_____)

18 Выберите подходящую по смыслу фразу: (_____) - это территориально целостная и функционально взаимосвязанная совокупность поселений

19 Для системы расселения в Санкт-Петербурге и Ленинградской области НЕ характерно (_____)

Тематика рефератов:

- 1 Возникновение и распространение городских форм расселения.
- 2 Понятие города. Классификации населенных пунктов. Основные формы и виды расселения.
3. Урбанизация, основные виды миграции населения. Субурбанизация.
- 4 Градостроительство, градостроительная деятельность. Характерные особенности градостроительного проектирования.
- 5 Иерархия градостроительной документации в РФ. Муниципальное образование, виды муниципальных образований в РФ.
6. Система расселения. Эволюция систем расселения на территории России.
7. Пространственное развитие города, циклические процессы.
8. Иерархия структурно- планировочных единиц в городе.
- 9 Планировочная структура города (точечные, линейные, зональные элементы планировочной структуры, сети).
10. Трит типа планировочных структур, характерные особенности, достоинства и недостатки.
- 11 Градообразующие факторы (градообразующие отрасли, градообразующее население).
- 12 Градоформирующие факторы. Влияние природных факторов на развитие городского плана.
13. Функциональное зонирование. Основные функциональные зоны. Поясное зонирование.
- 14 Градостроительное зонирование, красные линии, территориальные зоны, градостроительный регламент, виды разрешенного использования земельных участков.
- 15 Техничко-экономические показатели застройки (плотность населения, коэффициент застройки, коэффициент плотности застройки).
- 16 Характеристики жилой застройки различной этажности.

Вопросы к зачету с оценкой:

Раздел 1. Понятие о теории градостроительства

- Урбанизация как всемирно - исторический процесс
- Роль городов в развитии общества
- Классификация населенных мест
- Основные проблемы и задачи градостроительства, их связь со смежными областями знаний
- Формы и виды расселения

Раздел 2. Функционально-планировочная организация территории города

- Градообразующие факторы и структура населения.
- Определение перспектив развития новых городов
- Понятие планировочной структуры города
- Функционально-планировочная организация города
- Планировочное зонирование городской территории
- Краткая характеристика планировочных элементов города
- Особенности планировочных структур различных по величине городов

Раздел 3. Районная планировка. Формирование основной планировочной концепции района

Понятие о районной планировке (цели, задачи, основные проблемы). Виды и основы районных планировок

Принципы расселения и районная планировка. Отечественный и зарубежный опыт районной планировки

Внешнее расселение, его формы, типы и системы.

Ландшафт – основа градостроительного проектирования населенных мест.

Вопросы методики разработки проектов и схем районных планировок

Раздел 4. Архитектурно-пространственная композиция города

Факторы и требования, определяющие планировку и застройку градостроительных объектов.

Функциональные особенности планировочной организации микрорайонов.

Общественные центры исторических и современных городов Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к планировке и застройке жилых районов и микрорайонов

Социально-демографические и экономические требования. Противопожарные требования.

Архитектурно-композиционные особенности застройки жилых районов и микрорайонов. Композиционное размещение домов

Раздел 5. Архитектурно-планировочная организация жилых районов

Факторы и требования, определяющие планировку и застройку градостроительных объектов

Функциональные особенности планировочной организации микрорайонов.

Общественные центры исторических и современных городов Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к планировке и застройке жилых районов и микрорайонов. Социально-демографические и экономические требования.

Противопожарные требования. Архитектурно-композиционные особенности застройки жилых районов и микрорайонов.

Композиционное размещение домов. Системы застройки. Приемы застройки. Принципы организации застройки. Некоторые композиционные особенности застройки.

Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины «Основы градостроительного проектирования»
(направление подготовки 08.03.01 Строительство)

<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 2 для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования: Письменные столы обучающихся; Стулья обучающихся; Столы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Письменный стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Кафедра; Магнитно-маркерная доска; Мультимедийный проектор; Экран; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата</p>	<p>160019, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 2 (25,2 кв.м.)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»</p>	<p><i>Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года</i> (Ссылка на файл договора)</p>
<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 4 для</p>	<p>160019, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда,</p>	<p>Аренда</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью</p>	<p><i>Договор аренды нежилого помещения от 1</i></p>

<p><i>проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:</i></p> <p>Письменные столы обучающихся; Стулья обучающихся; Столы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Письменный стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Кафедра; Магнитно-маркерная доска; Мультимедийный проектор; Экран; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата</p>	<p>ул Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 4 (21,6 кв.м.)</p>		<p>«Балтэстейт»</p>	<p><i>августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года</i> (Ссылка на файл договора)</p>
<p><i>Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 5 для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации</i></p>	<p>160019, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 5 (19,6 кв.м)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»</p>	<p><i>Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года</i></p>

<p><i>станции (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:</i></p> <p>Письменные столы обучающихся; Стулья обучающихся; Стол для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Письменный стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Кафедра; Магнитно-маркерная доска; Мультимедийный проектор; Экран; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата Плоттеры; Стеллажи; Магнитная доска для чертежей; Набор магнитов; Наборы объемных фигур; Наборы чертежных линеек; Тубусы; Настольные лампы; Кульманы; Интерактивная доска и стилус;</p>				<p>(Ссылка на файл договора)</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--------------------------------------------------

<p>Графические планшеты; Тумбы с лотками для инструментов, Карты проектов города и дорог; Схемы с методическим материалом</p>				
<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 6 для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования: Компьютерные столы обучающихся; Стулья обучающихся; Компьютерные столы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Письменный стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); Интерактивная доска; Мультимедийный проектор;</p>	<p>160019, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 6 (18 кв..м.)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»</p>	<p><i>Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года</i> (Ссылка на файл договора)</p>

<p>Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата</p>				
<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 7 для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования: Компьютерные столы обучающихся; Стулья обучающихся; Компьютерные столы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Письменный стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); Интерактивная доска; Мультимедийный проектор;</p>	<p>160019, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 7 (18,5 кв..м.)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»</p>	<p><i>Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года</i> (Ссылка на файл договора)</p>

<p>Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата</p>				
<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 13 для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования: Компьютерные столы обучающихся; Стулья обучающихся; Компьютерные столы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Письменный стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); Интерактивная доска; Мультимедийный проектор;</p>	<p>160019, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 13 (19,7 кв.м.)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»</p>	<p><i>Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года</i> (Ссылка на файл договора)</p>

<p>Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата</p>				
<p>Помещение № 1 для самостоятельной работы обучающихся (с возможностью обучения лиц с ОВЗ) с перечнем основного оборудования: Письменный стол обучающегося; Стул обучающегося; Письменный стол обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; Стул обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата; Моноблок (в том числе, клавиатуры, мыши, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата</p>	<p>160019, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 1 (12,2 кв.м.)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»</p>	<p>Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года (Ссылка на файл договора)</p>
<p>Помещение № 3 для самостоятельной работы обучающихся (с возможностью обучения лиц с ОВЗ) с перечнем основного оборудования: Письменный стол обучающегося; Стул обучающегося; Письменный стол обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;</p>	<p>160019, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 3 (16,2 кв.м.)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»</p>	<p>Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года (Ссылка на файл договора)</p>

<p>Стул обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; Стеллаж для учебно-методических материалов; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); Моноблоки (в том числе, клавиатуры, мыши, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата</p>				
<p><i>Помещение № 12 для самостоятельной работы обучающихся (с возможностью обучения лиц с ОВЗ) с перечнем основного оборудования:</i> Письменные столы; Стулья; Письменный стол обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; Стул обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; Стеллаж для учебно-методических материалов; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата; Моноблок (в том числе, клавиатуры, мыши, наушники) с возможностью под-</p>	<p>160019, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 12 (18,1 кв.м.)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»</p>	<p><i>Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года</i> <u>(Ссылка на файл договора)</u></p>

ключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата				
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--