

Частное образовательное учреждение высшего образования
«ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Одобрено
решением Ученого совета
от «29» июля 2023г.
протокол № 2



УТВЕРЖДАЮ

Ректор Института бизнеса
и инновационных
технологий

А.И. Садыкова

«29» июля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правоведение

Специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**

Специализация: **Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов**

Квалификация: **Экономист**

Вологда
2023

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14.04.2021 № 293, профессионального стандарта 08.043 ЭКОНОМИСТ ПРЕДПРИЯТИЯ, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 2021.04.29 №63289.

© Частное образовательное учреждение высшего образования
«Институт бизнеса и инновационных технологий»

Оглавление

1. Организационно-методический раздел. Аннотация	4
2. Перечень планируемых результатов обучения.....	5
3. Примерный тематический план дисциплины	7
4. Содержание учебной дисциплины	11
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	18
6. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины	19
7. Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	21
8. Методические рекомендации для преподавателя. Образовательные технологии	89
9. Обеспечение доступности освоения программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.	90
10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	92
11. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта, характеризующих этапы формирования компетенций	135
Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины.....	140

1. Организационно-методический раздел. Аннотация

Цель изучаемой дисциплины заключается в формировании у обучающихся знаний и умений о правовых основах российского государства, позволяющих на высоком уровне осуществлять деятельность в экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, в финансовых, кредитных и страховых учреждениях, органах государственной и муниципальной власти.

Задачами освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся способностей управлять коллективом,
- осуществление действий, связанных с реализацией правовых норм, обеспечивающих законность и правопорядок,
- формирование умения в подготовке научных исследований в области права.

Дисциплина "Правоведение" относится к обязательной части учебного плана.

Освоение дисциплины необходимо как предшествующее при изучении следующих дисциплин: Административное право, Уголовное право, Гражданское право, Трудовое право, при прохождении преддипломной практики и подготовки выпускной квалификационной работы.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Результаты освоения ООП: код и формулировка компетенции (в соответствии с учебным планом) или ее части	Код и формулировка индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение	ОПК-5.3 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение	<p>Знает: -нормы права, нормативные правовые акты отрасли административного права в сфере экономики.</p> <p>Умеет: -применять в профессиональной деятельности нормы права, нормативные правовые акты отрасли административного права в сфере экономики, исключаяющие противоправное поведение.</p>
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им профессиональной деятельности	УК-11.1 Формирует гражданскую позицию посредством квалификации коррупционного поведения, терроризма и экстремизма и противодействия этим явлениям в профессиональной деятельности	<p>Знает: -Формирования гражданской позиции посредством квалификации коррупционного поведения, терроризма, экстремизма и пресечения данных явлений.</p> <p>Умеет: -Формулировать свою гражданскую позицию на основе правил и методов, предотвращающих и пресекающих коррупционное поведение, акты терроризма и экстремизма.</p>
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 При разработке и реализации проекта руководствуется Законодательством РФ, иными нормативными правовыми актами, методическими документами, регламентирующими профессиональную деятельность	<p>Знает: -основные положения Законодательства РФ, иные нормативно-правовые акты, методические документы, регламентирующие профессиональную деятельность.</p> <p>Умеет: -применять при разработке и реализации проекта знания основных положений Законодательства РФ, иных нормативно-правовых актов, методических документов, регламентирующих профессиональную деятельность.</p>
УК-5 Способен	УК-5.1 Признает и	Знает:

<p>анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>анализирует особенности межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем</p>	<p>- особенности межкультурного взаимодействия, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем. Умеет: -применять в профессиональной деятельности знания об особенностях межкультурного взаимодействия, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Примерный тематический план дисциплины

Очная форма обучения - 2 семестр

Вид занятия	Часов по учебному плану
Контактная работа с преподавателем:	46
-занятия лекционного типа, в том числе:	22
практическая подготовка	0
-занятия семинарского типа:	
-семинарские/практические, в том числе:	22
практическая подготовка	0
-лабораторные, в том числе:	0
практическая подготовка	0
-консультации, в том числе по курсовой работе (проекту)	2
Самостоятельная работа:	62
в т.ч. курсовая работа (проект)	
Промежуточная аттестация:	
зачет	
Общая трудоемкость	108

Заочная форма обучения - 1 курс

Вид занятия	Часов по учебному плану
Контактная работа с преподавателем:	16
-занятия лекционного типа, в том числе:	6
практическая подготовка	0
-занятия семинарского типа:	
-семинарские/практические, в том числе:	6
практическая подготовка	0
-лабораторные, в том числе:	0
практическая подготовка	0
-консультации, в том числе по курсовой работе (проекту)	4
Самостоятельная работа:	88
в т.ч. курсовая работа (проект)	
контрольная работа	+

Промежуточная аттестация:

зачет	4
Общая трудоемкость	108

Очная форма обучения

№	Раздел / Тема дисциплины	Количество часов по видам учебной работы					
		ВСЕГО	СР	контактная работа с преподавателем			консультации, в том числе по курсовой работе (проекту)
				занятия лекционного типа	семинарские/практические	лабораторные	
1	Происхождение, сущность и формы государства	4	2	1	1	0	
2	Происхождение и сущность права	4	2	1	1	0	
3	Правонарушение и юридическая ответственность	8	4	2	2	0	
4	Конституционно-правовые основы российского государства	8	4	2	2	0	
5	Гражданское право как отрасль права	10	6	2	2	0	
6	Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений	8	4	2	2	0	
7	Юридические лица	6	4	1	1	0	
8	Право собственности	6	4	1	1	0	
9	Обязательства	6	4	1	1	0	
10	Семейное право как отрасль права	10	6	2	2	0	
11	Трудовой договор	6	4	1	1	0	

12	Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение	10	6	2	2	0	
13	Проблемы противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в российском законодательстве	10	6	2	2	0	
14	Административная ответственность	10	6	2	2	0	
15	Уголовная ответственность за совершение преступлений	0	0	0	0	0	
Подготовка и защита курсовой работы (проекта)							
Промежуточная аттестация (зачет)		0	0				0
ИТОГО		108	62	22	22	0	2
В том числе: практическая подготовка		0		0	0	0	

Заочная форма обучения

№	Раздел / Тема дисциплины	Количество часов по видам учебной работы					
		ВСЕГО	СР	контактная работа с преподавателем			консультации, в том числе по курсовой работе (проекту)
				занятия лекционного типа	семинарские/практические	лабораторные	
1	Происхождение, сущность и формы государства	4	4	0	0	0	
2	Происхождение и сущность права	4	4	0	0	0	
3	Правонарушение и юридическая ответственность	10	8	1	1	0	
4	Конституционно-	6	4	1	1	0	

	правовые основы российского государства						
5	Гражданское право как отрасль права	10	8	1	1	0	
6	Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений	8	8	0	0	0	
7	Юридические лица	8	8	0	0	0	
8	Право собственности	4	4	0	0	0	
9	Обязательства	4	4	0	0	0	
10	Семейное право как отрасль права	10	8	1	1	0	
11	Трудовой договор	4	4	0	0	0	
12	Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение	10	8	1	1	0	
13	Проблемы противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в российском законодательстве	10	8	1	1	0	
14	Административная ответственность	8	8	0	0	0	
15	Уголовная ответственность за совершение преступлений	0	0	0	0	0	
	Подготовка и защита курсовой работы (проекта) / подготовка контрольной работы						
	Промежуточная аттестация (зачет)	4	4				0
	ИТОГО	108	92	6	6	0	4
	В том числе: практическая подготовка	0		0	0	0	

4. Содержание учебной дисциплины

1. Происхождение, сущность и формы государства.
Правовое государство

Первобытное общество: экономическая основа, общественная власть. Общие закономерности возникновения государства, его признаки и сущность. Общая характеристика теорий происхождения и сущности государства: классовой, теологической, патриархальной, договорной и др. Понятие и структура формы государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Виды форм правления: монархия, республика, парламентская и президентская республика. Виды государственного устройства: унитарное, федеративное государство, конфедерация. Политический (государственно-правовой) режим: понятие и виды. Демократия. Функции государства: понятие и содержание. Классификация и эволюция функций государства. Понятие правового государства. Принципы правового государства: верховенство права; разделение властей и система «сдержек и противовесов»; права и свободы человека – высшая ценность государства; взаимная ответственность государства и личности; социальная и юридическая защищенность личности и др. Взаимосвязь правового государства с гражданским обществом. Проблемы формирования правового государства в России.

Тема 2. Происхождение и сущность права.

Характеристика социальных норм первобытного общества (мифы, обряды, традиции). Закономерности возникновения права, его признаки. Понятие права. Право как система правил поведения, как мера поведения личности. Понятие формы (источника) права. Виды источников права. Нормативно-правовой акт. Правовой прецедент. Правовой обычай. Норма права, ее понятие и структура. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Классификация правовых норм. Императивные и диспозитивные нормы права. Запрещающие, обязывающие, дозволяющие и управомочивающие нормы. Нормативно-правовой акт. Закон, его понятие, отличительные признаки, виды. Виды подзаконных актов. Источники российского права. Виды законов, действующих в РФ. Федеральные законы. Порядок вступления в действие федерального закона. Законы субъектов Российской Федерации. Классификация подзаконных актов Российской Федерации по юридической силе. Основные правовые системы современности романо-германская правовая система и ее особенности. Англо-саксонская правовая система и ее особенности. Понятие системы права. Отрасль права. Общая характеристика основных отраслей права. Предмет и метод правового

регулирования. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Международное право как особая отрасль права.

Тема 3. Правонарушение и юридическая ответственность.

Понятие правонарушения, его признаки и состав. Виды правонарушений. Формы вины. Юридическая ответственность: понятие, основные признаки, функции, принципы и виды. Условия возникновения юридической ответственности. Презумпция невиновности. Законность: понятие и принципы. Правопорядок. Значение законности и правопорядка в современном обществе.

Раздел 2. Основы конституционного права Российской Федерации

Тема 4. Конституционно-правовые основы российского государства

Конституционное право России как самостоятельная отрасль права: предмет, метод, принципы. История российского конституционализма. Конституция Российской Федерации – основной закон государства: понятие, особенности, функции, свойства, структура. Принцип федерализма. Особенности федеративного устройства России. Субъекты федерации и их правовой статус. Разделение полномочий России и субъектов РФ. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Принцип разделения властей. Президент РФ. Федеральное собрание. Правительство РФ. Судебная власть. Законодательный процесс. Органы государственной власти субъектов РФ. Местное самоуправление. Конституционно – правовой статус личности в Российской Федерации.

Раздел 3. Основы гражданского права Российской Федерации

Тема 5. Гражданское право как отрасль права.

Понятие гражданского права. Предмет гражданского права. Виды имущественных и личных неимущественных отношений, регулируемых гражданским законодательством. Метод гражданского права. Принципы гражданского права. Источники гражданского права. Понятие гражданского

правоотношения. Субъекты гражданских правоотношений. Содержание гражданского правоотношения. Объекты гражданских правоотношений.

Тема 6. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений

Понятие и содержание гражданской правоспособности. Возникновение и прекращение правоспособности граждан. Дееспособность граждан, понятие, содержание. Состояния дееспособности. Содержание дееспособности несовершеннолетних. Эмансипация. Признание гражданина недееспособным. Принцип недопустимости произвольного ограничения правоспособности и дееспособности гражданина. Имя и место жительства гражданина. Институт опеки и попечительства. Патронаж над дееспособными гражданами. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.

Тема 7. Юридические лица

Понятие и признаки юридического лица. Правоспособность юридического лица, виды. Органы и местонахождение юридического лица. Филиалы и представительства. Способ и порядок создания юридических лиц. Учредительные документы. Государственная регистрация. Фирменное наименование. Реорганизация юридических лиц, ее виды. Порядок ликвидации юридического лица. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц. Виды юридических лиц. Коммерческие организации: хозяйственные общества и товарищества, производственные кооперативы, унитарные предприятия, хозяйственные партнёрства. Некоммерческие организации: потребительские кооперативы, учреждения, общественные и религиозные организации, фонды, товарищества собственников недвижимости, казачьи общества, ассоциации (союзы) юридических лиц.

Тема 8. Право собственности

Социально-экономическая сущность отношений собственности. Понятие права собственности в объективном и субъективном смысле. Правоотношение собственности. Объекты права собственности. Субъекты права собственности. Приобретение и прекращение права собственности. Первоначальные и производные основания возникновения права собственности. Момент возникновения права собственности у приобретателя имущества по договору. Передача вещи. Переход риска случайной гибели при переходе права собственности на вещь. Содержание субъективного права собственности. Правомочия и обязанности

собственника. Формы собственности. Общая (долевая и совместная) собственность. Частная собственность и ее виды. Объекты частной собственности. Государственная собственность и ее виды. Субъекты государственной собственности. Органы, осуществляющие управление государственным имуществом. Объекты государственной собственности. Государственная казна. Муниципальная собственность. Субъекты и объекты права муниципальной собственности. Органы, осуществляющие управление муниципальным имуществом.

Тема 9. Обязательства

Понятие обязательства в гражданском праве. Основания возникновения обязательственных правоотношений. Виды обязательств: договорные и внедоговорные, обязательства со множественностью лиц (солидарные и долевые, субсидиарные); односторонние и взаимные; обязательства в пользу третьего лица. Понятие исполнения обязательств. Основные требования, предъявляемые законом к исполнению обязательств. Понятие, значение и виды обеспечения исполнения обязательств по гражданскому праву. Залог: понятие и виды. Договор о залоге. Ипотека. Удержание: условия применения. Поручительство. Банковская гарантия. Задаток. Неустойка, понятие и виды. Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательства. Виды гражданско-правовой ответственности. Понятие убытков. Возмещение морального ущерба. Особенности ответственности за неисполнение предпринимательского обязательства. Прекращение обязательств.

Раздел 4. Основы семейного права Российской Федерации

Тема 10. Семейное право как отрасль права

Понятие семейного права. Предмет семейного права. Методы правового регулирования семейного права. Источники семейного права. Брачно-семейные отношения. Брак: понятие, условия и порядок заключения. Прекращение брака. Недействительность брака. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права и обязанности супругов. Законный режим имущества супругов. Брачный контракт. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства родителей и детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

Раздел 5. Основы трудового права Российской Федерации

Тема 11. Трудовой договор

Трудовое право: понятие, предмет, метод. Понятие трудового договора. Отличие трудового договора от смежных договоров гражданско-правового характера. Содержание трудового договора. Необходимые условия для заключения трудового договора. Испытательный срок. Гарантии при приеме на работу. Трудовая книжка. Виды трудовых договоров. Переводы на другую работу, понятие и виды. Перемещение. Прекращение трудового договора по инициативе работника. Особенности расторжения срочного трудового договора по инициативе работника. Порядок расторжения трудового договора по инициативе работодателя. Выходное пособие.

Тема 12. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение

Понятие дисциплины труда. Методы обеспечения дисциплины труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Меры поощрения работников и порядок их применения. Дисциплинарная ответственность. Дисциплинарный проступок. Порядок применения мер дисциплинарного взыскания. Понятие материальной ответственности. Условия ее применения. Виды материальной ответственности. Основания возникновения материальной ответственности работодателя. Размер материальной ответственности работодателя. Виды материальной ответственности работника. Случаи возникновения полной материальной ответственности работника. Порядок привлечения к материальной ответственности. Основные отличия дисциплинарной ответственности от материальной ответственности.

Раздел 6. Основы административного права Российской Федерации

Тема 13.1. Проблемы противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в российском законодательстве

Экстремизм и терроризм как социальное явление: понятие и признаки. Категория «экстремизм» и «терроризм»: проблема определения. Определение экстремизма и терроризма в международно-правовых актах. Необходимость и критерии отграничения экстремизма от законных форм правозащитной, оппозиционной, религиозной деятельности. Причины и виды терроризма. Психология террора. Понятие, содержание и причины коррупционного поведения. Факторы провоцирования коррупционного поведения. Общая характеристика и классификация законодательной и нормативно-правовой базы в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению. Положения о противодействии экстремизму в федеральных законах об общественных объединениях, политических партиях, религиозных объединениях, профсоюзах, средствах массовой информации. Организация

противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации. Особенности идеологии и структуры террористических и экстремистских организаций. Основные направления и субъекты противодействия терроризму и экстремизму в России. Принципы борьбы с терроризмом и экстремизмом. Государственная система выявления, предупреждения, применения и ликвидации последствий от террористических акций. Организация взаимодействия органов внутренних дел с органами местного самоуправления, предприятиями, учреждениями и организация по профилактике террористических актов и актов экстремистской направленности. Соотношение мер государственного принуждения и убеждения в сфере противодействия терроризму и экстремизму. Меры по профилактике терроризма и экстремизма, оценка их эффективности (формирование толерантности, правовое просвещение, спортивные, медико-оздоровительные, культурно-массовые мероприятия и др.).

Тема 13.2 Административная ответственность

Понятие административного права как отрасли права. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: особенности юридической техники, структура. Понятия и основания административной ответственности. Административное правонарушение: материальные и формальные признаки. Состав административного правонарушения: субъект, субъективная сторона, объект, объективная сторона. Система и виды административных наказаний. Производство по делам об административных правонарушениях.

Раздел 7. Основы уголовного права Российской Федерации

Тема 14. Уголовная ответственность за совершение преступлений

Понятие уголовного права. Уголовная ответственность. Преступление: материальные и формальные признаки. Состав преступления: субъект, субъективная сторона, объект, объективная сторона. Виды преступлений. Стадии совершения преступления. Соучастие в совершении преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Уголовное наказание: понятие, цели, сущность. Виды наказаний. Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература

- 1 Административное право: Учебник для вузов/Б.В.Россинский, Ю.Н.Старилов - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 566 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/996119>
- 2 Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие. В 2-х т. Т. 2. / С.А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 912 с. - Режим доступа: "<http://znanium.com/go.php?id=984086>"
- 3 Правоведение: Учебник / Малько А.В., Субочев В.В. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 304 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=966700>
- 4 Правоведение: Учебное пособие / А.В. Малько, С.А. Агамагомедова, А.Д. Гуляков; Под ред. А.В. Малько, А.Ю. Саломатина. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 256 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=967790>
- 5 СЕМЕЙНОЕ право : учебное пособие для вузов / Н.Д.Эриашвили,С.К.Жиляева,А.А.Максимова,Ж.Ю.Юзефович; Моск.ун-т МВД России им.В.Я.Кикотя. - М. : ЮНИТИ-Дана, 2019. - 144с. - Библиогр.:с.139-141. - ISBN 978-5-238-03170-5.

Дополнительная учебная литература

- 6 КОНСТИТУЦИЯ Российской Федерации : Принята всенар.голосованием 12 дек.1993г. - М. : Гном-пресс, 1996. - 62с.
- 7 Трудовое право: опыт сравнительного правового исследования : монография / В. М. Лебедев, В. Г. Мельникова, Р. Р. Назметдинов ; под ред. В. М. Лебедева. — М. : Норма : ИНФРА М, 2019. — 480 с. - Режим доступа:
- 8 Уголовное право и «цифровая преступность»: проблемы и решения : монография / Е.А. Русскевич. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 227 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5bcdb21e969119.61135230. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/993466>

6. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

При изучении дисциплины используется следующее учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение.

Программное обеспечение:

- тестирующие программные оболочки и контрольно-обучающие программы: АСТ-test; Nova-test;
- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет («Internet explorer», «Google chrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «Windows Media Player», «Power Point»).

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Агрегатор научных журналов Directory of Open Access Journals: <https://www.doaj.org>
- Агрегатор дипломных работ и диссертаций Open Access Theses and Dissertations: <https://oatd.org>
- Поисковая система научных публикаций [Google Scholar](https://scholar.google.ru): <https://scholar.google.ru>
- Университетская информационная система РОССИЯ: <https://uisrussia.msu.ru/dp.php>
- Научная электронная библиотека КиберЛенинка: <https://cyberleninka.ru>
- Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>
- справочно-правовая система: «Гарант»: <https://www.garant.ru>
- справочно-правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>
- Электронно-библиотечная система Znanium.com : www.znaniy.com
- База данных Ruslana. – Режим доступа: <http://ruslana.bvdep.com/>
- <http://nigma.ru> – интеллектуальная поисковая система (по темам объединяет результаты, полученные из разных поисковых систем).

Материально-техническое обеспечение

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

- учебные аудитории, оснащенные мультимедийной техникой, позволяющей организовать отработку практических навыков обучающимися, выявить уровень сформированности компетенций методом тестирования и в других интерактивных формах;
- дидактические материалы – презентационные материалы (слайды); бланки анкет и опросов; учебные видеозаписи; комплекты схем, плакатов, стенды;

- технические средства обучения – аудио-, видео-, фотоаппаратура, иные демонстрационные средства; персональный компьютер, множительная техника (МФУ).

Для проведения текущего (рубежного) контроля и промежуточной аттестации (зачета с оценкой) методом компьютерного тестирования используются прошедшие банки тестовых заданий и лицензионная тестирующая программная оболочка типа «ACT-test», «Nova-test» и(или) другие.

**ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО
РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ,
В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА**

№ п/п	Комплект лицензионного программного обеспечения		Комплект свободно распространяемого программного обеспечения	
	лицензионное программное обеспечение	лицензионное программное обеспечение отечественного производства	свободно распространяемое программное обеспечение	свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства
1	Microsoft Excel	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный	Adobe Acrobat Reader DC	Яндекс.Браузер
2	Microsoft Office 365	Электронный периодический справочник "Система Гарант"	Архиватор 7z	Яндекс.Диск
3	Microsoft Word	Электронный периодический справочник "Система Консультант Плюс"		

7. Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для успешного освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием дисциплины в рабочей программе дисциплины; при подготовке к аудиторным занятиям и выполнении заданий самостоятельной работы следует руководствоваться настоящими методическими указаниями.

Обучение по дисциплине предполагает аудиторные занятия и самостоятельную работу. Аудиторные занятия проводятся в виде:

1) лекций, предусматривающих передачу учебной информации преподавателем обучающимся;

2) занятий семинарского типа (практические занятия), обеспечивающие закрепление полученного знания и отработку планируемых умений, способствующих формированию компетенций.

Занятие семинарского типа (практическое занятие) предполагает выполнение обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий. На занятиях семинарского типа (практических занятиях) проходит закрепление, углубление, расширение и детализация знаний обучающихся при решении конкретных задач; развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности; овладение новыми методами и методиками изучения дисциплины; выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий; обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм работы. Занятие семинарского типа (практическое занятие) выполняет познавательную, развивающую и воспитательную функции. При подготовке к занятиям семинарского типа (практическим занятиям) следует:

- просмотреть материал предыдущего занятия;
- изучить все термины и понятия по теме занятия;
- изучить соответствующий теоретический материал, используя материалы учебника и дополнительной литературы, лекции,
- выполнить задания самостоятельной работы (ситуационные задачи, письменные работы, устные задания и т.п.)

Обучение по дисциплине, наряду с аудиторной работой, предполагает самостоятельную работу обучающихся. В процессе самостоятельной работы обучающиеся повторяют пройденный на занятиях материал, осваивают современные технологии поиска и обработки информации; овладевают стратегиями и методами самообразования; развивают индивидуальные склонности и способности к творчеству.

Самостоятельная работа является одним из видов учебной деятельности обучающихся, способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;

- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Самостоятельная работа должна быть планомерной и систематичной, выполняться в срок.

Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине проводится на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию (перечень заданий приведен ниже). Занятия семинарского типа могут проводиться в виде деловых дискуссий, «круглых столов», обсуждения подготовленных докладов или в иной форме, по усмотрению преподавателя.

Основными видами аудиторной самостоятельной работы являются:

обсуждение теоретических вопросов и решение практических задач – по темам дисциплины;

работа с рекомендованной литературой и другими источниками информации.

Рекомендованные учебники содержат достаточно полные и вместе с тем сжатые сведения в определенной области знаний. Монографические издания посвящены цельной, всесторонней и глубокой разработке какой-то одной проблемы. Юридические журналы («Вестник Высшего арбитражного суда РФ», «Бюллетень Верховного суда РФ», «Государство и право», «Российская юстиция», «Хозяйство и право», «Законность», «Право и экономика», «Юрист» и др.) содержат научные статьи по различным правовым аспектам, судебную практику по гражданским и уголовным делам, статистические данные и т. д.

По усмотрению преподавателя задания могут выполняться на занятии семинарского типа или самостоятельно. Приступая к решению ситуационных задач, обучающемуся необходимо правильно подобрать и изучить учебную и дополнительную литературу, определить общественное отношение, требующее регулирования, ознакомиться с нормативно-правовыми актами, подлежащие применению и проанализировать их. В процессе решения задачи важно сделать ссылки на нормативно-правовой акт и теоретически обосновать ответ. Отвечать следует не только на вопросы задачи, но и на вопросы, возникающие в ходе правового анализа предлагаемой ситуации.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Перед выполнением внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультацию с определением цели задания, его содержания, сроков выполнения, ориентировочного объема работы, основных требований к результатам работы, критериев оценки, форм контроля и перечня литературы. В процессе консультации преподаватель предупреждает о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа с нормативно-правовыми актами;
для закрепления и систематизации знаний:
- работа с конспектом лекции (обработка текста);
 - подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка рефератов, докладов;
- решение ситуационных задач.

3.1. Методические указания к занятиям семинарского типа и самостоятельной работе

РАЗДЕЛ I. Основы теории государства и права

Тема 1. Происхождение, сущность и формы государства. Правовое государство

Цель занятия: освоение обучающимися сущности государства, формирование общекультурных компетенций.

Основные вопросы для обсуждения:

1. Первобытное общество: характеристика экономики, власти и социальных норм. «Неолитическая революция».
2. Понятие, признаки и сущность государства.
3. Основные пути возникновения государства. Характеристика теорий происхождения государства.
4. Правовое государство: понятие и признаки.
5. Формы государства:
 - а) форма государственного правления: понятие и виды;
 - б) форма государственного устройства: понятие и виды;
 - в) политический режим: понятие и виды.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Каково соотношение общества и государства?

2. Содержание и структура общественной власти при первобытнообщинном строе.

3. Какие объективные факторы обусловили возникновение государства?

4. Вечно ли государство? Выскажите свои суждения на этот счет.

5. Сравните признаки монархии и республики.

6. Чем отличается парламентская республика от президентской?

7. В чем отличие унитарного государства от федеративного?

8. Назовите признаки правового государства.

9. Каков государственный режим Российской Федерации?

Литература: 1, 3, 5, 8

Задание

1. Составьте сравнительную таблицу отличительных признаков:

а) формы государственного правления: монархия и республика;

б) формы территориального устройства государства: унитарные и федеративные государства, конфедерация;

в) демократического и антидемократического (авторитарный, тоталитарный, либеральный) видов политического режима.

2. Составьте терминологический словарь понятий, относящихся к данной теме.

3. Дайте характеристику трем теориям происхождения государства с указанием их авторов.

Тема 2. Происхождение и сущность права.

Цель занятия: освоение обучающимися сущности права, формирование общекультурных компетенций.

Занятие № 1

Основные вопросы для обсуждения:

1. Возникновение права в процессе социализации. Понятие права. Основные признаки права.

2. Основные теории происхождения права.

3. Типология правовых систем в истории общества. Характеристика основных правовых систем (романо-германской, англосаксонской, религиозной).

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Сравните содержание понятий: право в объективном смысле и право в субъективном смысле.

2. Что такое нормативность, общеобязательность, системность и формальная определенность права?

3. Каковы основные характеристики:

а) нормативистской теории права;

б) психологической теории права;

в) социологической школы права;

г) исторической школы права;

д) теории естественного права.

4. Какие функции выполняет право? Дайте характеристику регулятивной и охранительной функциям.

5. Каковы современные взгляды на соотношение права с законом?

Литература: 2, 3, 5, 6

Задание

1. Составьте логическую схему: признаки права.

2. Составьте терминологический словарь новых понятий, относящихся к данной теме.

3. Дайте характеристику трем теориям происхождения права.

Занятие № 2

Основные вопросы для обсуждения:

1. Форма (источник) права. Общая характеристика источников права.

2. Источники российского права. Виды нормативно-правовых актов в Российской Федерации.

3. Норма права: понятие, признаки, структура. Отличия норм права от других социальных норм и от индивидуальных предписаний.

4. Виды правовых норм.

5. Законодательный процесс в Российской Федерации. Порядок опубликования и вступления в силу нормативно-правовых актов, их действие во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Что следует понимать под формой (источником) права?

2. Каковы характерные черты нормативно-правового акта как источника права?

3. Дайте классификацию нормативно-правовых актов в зависимости от их юридической силы.

4. Перечислите виды законов.

5. Какие нормативно-правовые акты называются кодифицированными и в чем их отличие от текущих актов? Приведите примеры.

6. В чем проявляется взаимодействие права и государства?
7. Какие особенности нормативного договора как формы права можно выделить?
8. Из каких элементов состоит структура правовой нормы? Составьте логическую структуру правовой нормы.
9. Какие существуют способы изложения правовых норм в нормативных актах? Каково соотношение правовой нормы и статьи нормативно-правового акта? Приведите примеры.
10. Чем отличается императивная правовая норма от диспозитивной, материальная от процессуальной, а регулятивная – от охранительной?
11. Какие нормы являются дефинитивными, декларативными?
12. Дайте классификацию правовых норм по способу правового регулирования.
13. Является ли прецедент источником права в Российской Федерации?
14. Дайте характеристику правовому обычаю. Приведите примеры. Является ли он источником права в Российской Федерации?
15. В каких случаях нормативно-правовой акт утрачивает юридическую силу?

Литература: 2, 3, 5, 6

Задание

1. Составьте логические схемы:
 - а) виды источников права Российской Федерации;
 - б) виды правовых норм;
 - в) действие нормативного акта во времени.
2. На основе анализа Гражданского кодекса Российской Федерации приведите конкретные статьи, содержащие те или иные виды норм права.
3. Составьте терминологический словарь новых понятий, относящихся к данной теме.
4. В работе «К жилищному вопросу» Ф. Энгельс писал:

«На известной, весьма ранней ступени развития общества возникает потребность охватить общим правилом повторяющиеся изо дня в день акты производства, распределения и обмена продуктов и позаботиться о том, чтобы отдельный человек подчинялся общим условиям производства и обмена. Это правило, вначале выражающееся в обычае, становится затем законом. Вместе с законом необходимо возникают и органы, которым поручается его соблюдение, – публичная власть, государство. В ходе дальнейшего общественного развития закон разрастается в более или менее обширное законодательство» (Маркс К., Энгельс Ф. Соч. – Т. 18. – С. 272).

Проанализируйте изложенное суждение и дайте свое видение проблемы соотношения права и закона, причин возникновения закона, о которых идет речь в цитате.

Тема 3. Правонарушение и юридическая ответственность.

Цель занятия: освоение обучающимися понятий и особенностей правонарушений, юридической ответственности, формирование общекультурных компетенций.

Основные вопросы для обсуждения:

1. Понятие правонарушения. Юридический состав и основные признаки правонарушения.
2. Виды правонарушений. Социальная природа и причины правонарушений, пути и средства борьбы с правонарушениями.
3. Понятие, основные признаки, цели и функции юридической ответственности, ее отличия от других видов социальной ответственности.
4. Основания и виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности.
5. Законность и правопорядок.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Какие элементы образуют состав правонарушения?
2. Дайте характеристику каждому элементу правонарушения.
3. Охарактеризуйте основные формы виновного поведения.
4. Что означает презумпция невиновности?
5. Какие факторы лежат в основе классификации правонарушений?
6. Чем проступки отличаются от правонарушений? Дайте краткую характеристику проступков.
7. Какое понятие преступления дано в Уголовном кодексе РФ?
8. Каковы основные подходы к определению юридической ответственности? Каковы основания юридической ответственности?
9. Рассмотрите стадии возложения юридической ответственности.
10. Назовите функции, принципы и типы юридической ответственности.
11. Особенности юридической ответственности субъектов предпринимательства.
12. Перечислите основные принципы законности и ее гарантии.

Литература: 1,2,3,5

Задание

1. Составьте логические схемы:
 - а) признаки правонарушения;
 - б) состав правонарушения;
 - в) виды правонарушений.

2. Составьте терминологический словарь новых понятий.
3. Подберите статью соответствующего кодекса, закрепляющую понятие:
 - а) уголовного преступления;
 - б) административного правонарушения.
4. Дайте свое понимание содержания конституционной обязанности граждан соблюдать Конституцию РФ и законы. Как объяснить тот факт, что глава 2 Конституции РФ не упоминает указанной обязанности?
5. Решите задачи:

Задача № 1

Гражданин Михайлов, находясь в нетрезвом состоянии, на улице приставал к прохожим, оскорблял их, нецензурно выражался. На замечания, сделанные одним из прохожих, о необходимости прекратить хулиганить, гражданин Михайлов оскорбил его и нанес легкое телесное повреждение.

При задержании гражданин Михайлов оказал сопротивление сотрудникам полиции. Вскоре гражданин Михайлов был осужден.

1. Что такое наказание? Какова его социальная значимость?
2. К какому виду относится наказание, применённое судом к Михайлову?
3. Дайте юридическую квалификацию действий гражданина Михайлова, прохожего, сделавшего ему замечание.

Задача № 2

Гражданин Смирнов был вызван в военкомат для приписки. Однако он не явился и впоследствии без уважительных причин уклонялся от приписки.

Какое правонарушение совершено Смирновым? Какие меры воздействия могут быть применены к нему? Какие нормативно-правовые акты нужно использовать? Сошлитесь на них.

Задача № 3

Гражданка Макарова в почтовом ящике неоднократно находила оскорбительные записки. Сотрудники органов внутренних дел обнаружили автора, им оказался сосед Макаровой – Ярков. Был составлен протокол и Яркова подвергли штрафу в размере минимальной оплаты труда.

Попадают ли действия гражданина Яркова под понятие «правонарушение»? Если «да», то какой вид правонарушения в данной ситуации? Сошлитесь на правовые акты.

РАЗДЕЛ II. Основы конституционного права Российской Федерации

Тема 4. Конституционно-правовые основы российского государства

Цель занятия: освоение обучающимися конституционно-правовых основ российского государства, формирование общекультурных компетенций.

Занятие 1

Основные вопросы для обсуждения:

1. Конституция Российской Федерации 1993 года – основной закон государства (основные черты, функции, юридические свойства и содержание). Этапы конституционного развития России.
2. Характеристика государства, закрепленная Конституцией РФ:
 - а) организация государства (форма государственного правления, форма государственного устройства и государственно-правовой (политический) режим);
 - б) принципы демократического государства: демократизм, разделение властей, идеологическое и политическое многообразие, признание и гарантирование местного самоуправления. Правовое государство: понятие, принципы.
3. Гражданство в Российской Федерации.
4. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации (основные права, свободы и обязанности человека и гражданина).

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Дайте определение Конституции РФ. Какова основная функция конституции?
2. Какова процедура изменения и дополнения Конституции РФ 1993 г.?
3. Дайте понятие конституционного строя Российской Федерации.
4. Сформулируйте понятие правового государства. Каковы его признаки? Раскройте его взаимодействие с гражданским обществом.
5. Что означает суверенитет Российской Федерации?
6. Каковы принципы правового статуса личности в Российской Федерации?
7. Что означает чрезвычайное положение (ст. 56 Конституции РФ), введение которого может ограничивать права и свободы человека и гражданина?

Литература: 2, 3, 5, 6

Задание

1. Составьте логические схемы:
 - а) структура органов государственной власти Российской Федерации;
 - б) структура органов государственной власти Вологодской области (на основе анализа Устава Вологодской области);
 - в) структура органов местного самоуправления г. Вологды (на основе Устава города Вологды);
 - г) принципы конституционного строя Российской Федерации;
 - д) основы правового статуса человека и гражданина.
2. Составьте терминологический словарь новых понятий, относящихся к данной теме.
3. На основе анализа статей Конституции РФ определите основные права и обязанности граждан РФ.

Занятие 2

Основные вопросы для обсуждения:

1. Особенности федеративного устройства России. Правовой статус Российской Федерации и ее субъектов, разделение полномочий между ними. Административно-территориальное устройство субъектов федерации.
2. Организация государственной власти. Государственный орган: понятие, образование, компетенция.
3. Система федеральных органов государственной власти. Характеристика основных государственных органов (Президент РФ, Федеральное собрание, Правительство РФ). Законодательный процесс. Конституционные основы судебной власти.
4. Органы государственной власти субъектов федерации. Общие принципы организации местного самоуправления.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Дайте характеристику принципа равноправия и самоопределения народов.
2. Как определяется статус субъекта РФ?
3. В чем состоит суть конституционного принципа разделения властей?
4. Каков правовой статус Президента РФ?
5. Определите полномочия Государственной думы и Совета Федерации Федерального собрания РФ.

6. Какова структура судебной системы РФ?
7. Дайте характеристику местному самоуправлению.

Литература: 2, 3, 5, 6

Задание

Составьте логические схемы:

- а) федеративное устройство России;
- б) разграничение компетенции РФ и субъекта Федерации;
- в) функции и компетенция Президента РФ;
- г) компетенция Конституционного суда РФ;

1. На основе анализа гл. 5 Конституции РФ составьте схему законодательного процесса, указав различия в принятии федеральных и федеральных конституционных законов.

2. Решите задачи:

Задача № 1

Уставом N-кой области установлен ценз оседлости для кандидатов в депутаты областного Законодательного собрания.

Гражданин Иванов, полагая, что данное условие ограничивает его избирательные права, обратился с жалобой в Конституционный суд РФ. В обоснование своих возражений Иванов сослался на ст. 55 Конституции РФ.

1. Дайте правовую оценку действий Иванова.
2. Вправе ли субъект федерации определять какие-либо цензы, ограничивающие избирательные права граждан?
3. Какое решение следует принять по данному спору?
4. Приведите ответы со ссылкой на действующее законодательство.

Задача № 2

Иванов Л.М. обратился с ходатайством о приобретении гражданства Российской Федерации в порядке приема в управление Федеральной миграционной службы НСО. В г. Вологде он проживал в течение трех месяцев на момент подачи ходатайства. Иванов имел в прошлом гражданство СССР, которое приобрел в результате рождения в 1961 году в Калининградской области. В 1987 г. вместе с семьей он переехал в город Павлодар, где оставался проживать на момент распада СССР. В ходатайстве он просил учесть его состояние в гражданстве СССР в прошлом и принять его в гражданство РФ без необходимого установленного срока проживания.

Разрешите данную ситуацию с подробным разбором казуса. Какой ответ следует дать Иванову? Сошлитесь на нормативно-правовые акты.

Задача № 3

Гражданин Петров, 1998 года рождения, обратился в паспортный стол ООО «ЖЭУ-10» Центрального района г. Вологды с заявлением о снятии его с регистрационного учета по месту жительства в связи с переездом из г. Вологды в г. Краснодар на постоянное место жительства.

Гражданину Петрову было отказано в снятии его с регистрационного учета в связи с тем, что он достиг призывного возраста и должен представить справку из военкомата о снятии с учета в данном военном комиссариате.

1. Дайте правовую характеристику данной ситуации.
2. Каков порядок постановки и снятия с регистрационного учета по месту жительства?

Задача № 4

Администрация города Н. издала распоряжение, согласно которому все владельцы автомобилей из другого региона при въезде в город должны уплачивать пошлину за въезд на территорию данного города.

Гражданин Т. обратился в суд с иском о признании данного решения незаконным и возврате ему уплаченной за въезд пошлины, а также о компенсации за причиненный моральный вред.

В исковом заявлении он указал, что въехал в город по дороге федерального, а не муниципального значения.

Разрешите данный конфликт, ссылаясь на источники права.

РАЗДЕЛ III. Основы гражданского права Российской Федерации

Цель занятия: освоение обучающимися основ гражданского права, особенностей правоотношения, формирование общекультурных компетенций.

Тема 5. Гражданское право как отрасль права.

Основные вопросы для обсуждения:

1. Предмет, метод, принципы гражданского права.
2. Понятие, субъекты и объекты гражданского правоотношения.
3. Содержание гражданского правоотношения.
4. Виды гражданских правоотношений.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Назовите признаки самостоятельности отрасли права.
2. Определите предмет и метод гражданского права.
3. Приведите понятие гражданского правоотношения.
4. Назовите основных субъектов гражданских правоотношений.
5. Выделите объекты гражданских правоотношений.
6. Назовите основные виды гражданских правоотношений.

Литература: 2,3,5,6

Задание

1. Составьте логические схемы:
 - а) признаки правоотношения;
 - б) виды правоотношений.
2. Составьте терминологический словарь новых понятий.

Задание: решите задачи:

Задача № 1

Граждане Потапов и Озеров состояли в гражданско-правовых отношениях и заключили договор купли-продажи дома. Одним из условий договора стороны предусмотрели: «Все спорные вопросы, которые могут возникнуть в процессе исполнения договора, стороны будут решать по взаимному соглашению. Обращение в суд недопустимо и равносильно неисполнению договора».

После того, как договор был надлежащим образом оформлен, а покупатель Озеров передал деньги продавцу Потапову, последний отказался освободить занимаемый дом и не возвратил полученных от покупателя денег. Озеров обратился в суд с иском о признании указанного условия недействительным и о выселении Потапова из дома.

1. Дайте юридическую оценку указанного условия договора со ссылкой на правовые акты.
2. Какое решение примет суд?

Задача № 2

В суд поступило исковое заявление Мавлова, который считает, что в результате публикации в «Независимой газете» были нарушены его личные права, в частности честь и достоинство, и были причинены «моральные страдания». Истец требует в качестве компенсации за «ущерб» от газеты опровержения порочащих его сведений и 300 тыс. р., а от автора публикации – 50 тыс. р.

1. Каково понятие личных неимущественных прав, регулируемых гражданским правом?
2. Назовите виды личных неимущественных прав, охраняемых гражданским правом.

3. В чём состоит отличие понятий чести и достоинства? Что такое деловая репутация?
4. Какими способами возможно восстановление чести, достоинства и деловой репутации?
5. В чём заключаются особенности ответственности средств массовой информации за распространение сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию граждан?
6. Какое решение примет суд?

Тема 6. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений

Цель занятия: освоение обучающимися гражданской правосубъектности, рассмотрение института опеки и попечительства, особенностей признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления гражданина умершим, правового положения индивидуальных предпринимателей, формирование общекультурных компетенций.

Основные вопросы для обсуждения:

1. Правоспособность гражданина: понятие, содержание. Принцип недопустимости лишения и ограничения правоспособности гражданина, ее неотчуждаемость.
2. Дееспособность гражданина: понятие, виды. Дееспособность несовершеннолетних. Эмансипация. Принцип недопустимости лишения и ограничения дееспособности гражданина.
3. Опека и попечительство. Патронаж над дееспособными гражданами.
4. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.
5. Имя и место жительства гражданина. Акты гражданского состояния. Их значение в гражданском праве.
6. Предпринимательская деятельность гражданина без образования юридического лица (правовое положение индивидуальных предпринимателей).

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Что понимается под гражданской правоспособностью, когда она возникает и когда прекращается?
2. Возможно ли ограничение или лишение правоспособности?

3. Что понимается под гражданской дееспособностью, как она соотносится с гражданской правоспособностью? Что следует понимать под деликтоспособностью?

4. Раскройте социальную значимость опеки, попечительства и эмансипации.

5. В чём проявляется значение институтов «признание гражданина безвестно отсутствующим» и «объявление гражданина умершим»?

6. Необходима ли отмена решений суда об объявлении гражданина умершим в случае явки гражданина или эта отмена происходит автоматически?

7. Каково правовое положение индивидуального предпринимателя? В чем состоит особенность его ответственности перед кредиторами по обязательствам, связанным с осуществляемой им предпринимательской деятельностью?

Литература: 2, 3, 6

Задание: решите задачи

Задача № 1

Супруги Ивановы расторгли брак. Иванова выдала своему бывшему мужу расписку о том, что она отказывается от получения алиментов на содержание их сына Олега десяти лет. Одновременно она потребовала от мужа оформления обязательства, согласно которому последний уедет из города и не будет в нем проживать до достижения сыном совершеннолетия. Данные обязательства были оформлены бывшими супругами нотариально.

1. Каково содержание правоспособности граждан?

2. Дайте характеристику принципа недопустимости лишения и ограничения правоспособности граждан.

3. Противоречит ли соглашение между бывшими супругами положениям ГК РФ о правоспособности?

Задача № 2

Губернатор области N издал постановление, согласно которому запрещался вывоз зерна, произведенного в области, за пределы ее территории. Основанием такого запрета, как указывалось в постановлении, являлись неурожай зерновых и необходимость формирования продовольственных фондов области.

Фермер Е., не согласившись с позицией губернатора, оспорил его постановление в судебном порядке. Свои требования Е. аргументировал тем, что постановление ограничивает его правоспособность как главы крестьянского (фермерского) хозяйства, осуществляющего предпринимательскую деятельность без образования юридического лица.

1. Дайте правовую оценку постановления губернатора.
2. Как следует решить дело?
3. Напишите от имени Е. заявление в суд.

Задача № 3

Борис К., занимающийся предпринимательской деятельностью, был привлечен к уголовной ответственности и осужден за мошенничество. С целью обеспечения предъявленного к нему фирмой «Орион» гражданского иска в уголовном деле был наложен арест на имущество его отца, так как у самого Бориса денежных средств, достаточных для погашения долга, не оказалось.

Отец Бориса предъявил в суде требование об исключении имущества из описи (освобождение имущества от ареста) на том основании, что сын достиг 16 лет, является эмансипированным лицом и по закону должен нести самостоятельную имущественную ответственность.

1. Что понимает закон под эмансипацией гражданина? В каком порядке она осуществляется?
2. Какое решение по заявленному требованию примет суд?
3. Изменится ли решение, если процедура эмансипации не состоялась?
4. Напишите от имени отца заявление в суд об исключении имущества из описи (освобождении от ареста).

Задача № 4

Дмитрий Шуйский, семнадцати лет, работал в АО «Агрофирма Иня». Увлекаясь художественной фотографией, он большую часть своего заработка тратил на приобретение различных фото-принадлежностей, а также часто приобретал видеокассеты. Родители пытались убедить сына расходовать денежные средства более рационально, поскольку семья находилась в трудном материальном положении. Не добившись положительных результатов, родители обратились к руководителю агрофирмы с просьбой не выдавать сыну заработную плату на руки, мотивируя это вышеуказанными обстоятельствами и несовершеннолетним возрастом Дмитрия.

1. Обладает ли Дмитрий гражданской дееспособностью и в каком объеме?
2. В каких случаях и в каком порядке допускается ограничение дееспособности граждан и в чем оно выражается?

3. В какой орган должны обратиться родители и каким будет решение по данному делу?

Задача № 5

14-летний Коля Окунев без ведома родителей внес в отделение Сберегательного банка РФ деньги и стал накапливать их. Он вносил на вклад деньги, которые родители давали ему на развлечения, а также деньги, которые он получал за периодическую уборку территории вокруг торгового киоска. Через год он купил у 18-летнего Грачева магнитофон.

Узнав об этом, отец Коли потребовал, чтобы отделение Сбербанка закрыло счет на имя его сына. Кроме того, он обратился в суд с иском к Грачеву о признании договора купли-продажи недействительным, так как договор был заключен без их согласия.

1. Как будет решено требование о закрытии счета в отделении Сберегательного банка РФ?
2. Какое решение примет суд?

Задача № 6

Мать малолетнего Л. была осуждена на пять лет лишения свободы. Над Л. была учреждена опека, а опекуном назначена тетя мальчика – гражданка Ракитина, которая поселилась в квартире подопечного. Спустя некоторое время Ракитина продала квартиру Л. и переехала с ним на жительство в другой город.

Прокурор области в защиту интересов Л. предъявил иск о признании договора купли-продажи квартиры недействительным.

1. Что следует понимать под опекой? Какие требования предъявляет ГК РФ к личности опекуна?
2. Каков порядок распоряжения имуществом подопечного?
3. Как следует решить данное дело?

Задача № 7

После проведения инвентаризации на складе производственного кооператива «Луч» обнаружилась недостача материальных ценностей на значительную сумму. Кладовщик И., являясь материально ответственным лицом, после обнаружения недостачи скрылся. Розыск скрывшегося И. не дал положительных результатов. Кооператив обратился к адвокату с просьбой разъяснить, какие меры надо предпринять, чтобы взыскать с кладовщика

стоимость недостающих ценностей. Выяснилось, что у И. имеется дом на праве собственности.

1. Какой ответ следует дать кооперативу?

2. При каких условиях И. может быть признан безвестно отсутствующим?

Задача № 8

К нотариусу обратилась К., являющаяся опекуном престарелой гражданки Н. Опекa над Н. оформлена в установленном порядке. Гражданка К. просила нотариуса удостоверить на свое имя договор купли-продажи квартиры, которая является собственностью ее подопечной – престарелой гражданки Н. Гражданка К. представила нотариусу согласие органа опеки на совершение сделки.

1. Как должен поступить в данной ситуации нотариус?

2. Как должен поступить нотариус, если гражданка К. просит оформить договор купли-продажи квартиры на имя:

- а) своего мужа;
- б) своего сына;
- в) своей родной сестры;
- г) своего начальника или сослуживца по работе;
- д) соседки-приятельницы;
- е) иного постороннего лица?

Выполните следующие задания:

а) составьте заявление гражданина об установлении над ним попечительства в форме патронажа;

б) на основании ст. 28 ГК изложите полный перечень юридических действий, которые вправе совершать малолетние граждане в возрасте от 6 до 14 лет;

в) на основании ст. 36 ГК изложите полный перечень юридических обязанностей опекуна или попечителя;

г) составьте схему «Объявление несовершеннолетнего эмансипированным».

Задача № 9

Симонова обратилась к нотариусу, занимающемуся частной практикой, с заявлением выдать ей свидетельство о праве наследования

имущества, принадлежащего ее сыну. К заявлению она приложила решение суда, которым он был признан безвестно отсутствующим. Нотариус, учитывая, что с момента получения последних сведений о сыне Симоновой прошло 3,5 года, выдал свидетельство о праве наследования.

1. Какие правовые последствия влечет признание гражданина безвестно отсутствующим?

2. Дайте правовую характеристику действиям нотариуса.

3. Приведите ответ со ссылкой на действующее законодательство.

Тема 7. Юридические лица

Цель занятия: освоение обучающимися гражданской правосубъектности юридических лиц, их индивидуализации, особенностей образования, деятельности, ликвидации, признание несостоятельными (банкротами), формирование общекультурных компетенций.

Занятие № 1

Основные вопросы для обсуждения:

1. Понятие и основные признаки юридического лица. Правоспособность юридического лица.

2. Индивидуализация юридических лиц. Органы юридического лица. Представительства и филиалы.

3. Способ и порядок образования юридических лиц. Учредительные документы. Государственная регистрация юридических лиц.

4. Классификация юридических лиц по организационным признакам (по характеру взаимоотношений между юридическим лицом и его учредителями (участниками). Коммерческие и некоммерческие организации.

5. Понятие и способы реорганизации юридических лиц.

6. Ликвидация юридических лиц: понятие и порядок осуществления.

7. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) юридических лиц.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Каковы экономические и организационные предпосылки признания организации юридическим лицом?

2. Какими правовыми признаками обладает организация, являющаяся юридическим лицом?

3. Кто может быть учредителем юридического лица?

4. Какими учредительными документами обладает юридическое лицо?
5. Какая разница между коммерческими и некоммерческими юридическими лицами?
6. Каковы особенности правоспособности юридического лица? Каковы ее виды?
7. Как осуществляется правоспособность юридического лица?
8. Как осуществляется индивидуализация юридического лица?
9. Кто вправе принимать решение о реорганизации юридического лица?
10. Каковы требования к арбитражным управляющим?
11. В чём проявляется юридическая значимость передаточного акта и разделительного баланса?
12. Каковы гарантии прав кредиторов юридического лица при его реорганизации?
13. Чем ликвидация юридического лица отличается от его реорганизации?
14. Кто принимает решение о ликвидации юридического лица?
15. Каков порядок ликвидации юридического лица?
16. Какие юридические лица и при каких условиях могут быть признаны банкротами?

Литература: 2, 3, 6

Задание

1. Составьте учредительные документы:
 - а) общества с ограниченной ответственностью;
 - б) полного товарищества;
 - в) передаточный акт о переходе прав и обязанностей юридического лица к другому юридическому лицу;
 - г) разделительный баланс о переходе части прав и обязанностей юридического лица к другому юридическому лицу;
 - д) решение учредителей полного товарищества о его ликвидации.
2. Составьте схемы:
 - а) виды (классификация) юридических лиц;
 - б) способы реорганизации юридических лиц.
3. Решите задачи:

Задача № 1

Между юридическим отделом акционерного общества «Ока» и производственным кооперативом был заключен договор, по которому

юридический отдел принял на себя обязанность вести все судебные дела кооператива, а кооператив – выплачивать вознаграждение в размере 5 % от суммы выигранных дел. Деньги юридический отдел предполагал использовать для приобретения юридической литературы и поощрения своих работников.

Вскоре кооператив передал юридическому отделу акционерного общества материалы для предъявления иска к одному из своих контрагентов за нарушение условий договора подряда.

Не получая в течение шести месяцев никаких сведений о судьбе этого иска, кооператив запросил юридический отдел, и оказалось, что иск предъявлен не был.

Тогда кооператив, основываясь на п. 2 ст. 15 ГК РФ, предъявил иск в арбитражном суде к юридическому отделу о взыскании с него убытков, поскольку по вине юридического отдела он не может получить соответствующую сумму со своего контрагента (подрядчика) по причине его ликвидации.

1. Используя ст. 48 ГК РФ, определите правовой статус юридического отдела акционерного общества.

2. Какое решение должен вынести арбитражный суд по иску производственного кооператива? Обоснование следует дать ссылкой на норму Арбитражного процессуального кодекса (АПК РФ).

3. Вправе ли производственный кооператив предъявлять свои требования непосредственно к акционерному обществу «Ока»?

4. Определить наименование истца по судебному делу, о котором идет речь в задаче. Что такое фирменное наименование юридического лица?

5. Определить правоспособность производственного кооператива.

Задача № 2

Общество с ограниченной ответственностью «Клен» предъявило иск в арбитражный суд к акционерному обществу «Сибирь-2» о взыскании неустойки за ненадлежащее исполнение договора комиссии. Договор комиссии был заключен с акционерным обществом «Сибирь», однако, поскольку денег на расчетном счете в банке у этого общества не было, иск был предъявлен к обществу «Сибирь-2», учредителем которого являлось акционерное общество «Сибирь» и двое физических лиц.

1. Дать правовую оценку взаимоотношений между акционерным обществом «Сибирь» и акционерным обществом «Сибирь-2» по поводу образования последнего как юридического лица.

2. Каков способ образования акционерного общества?

3. Приведите ответ со ссылкой на действующее законодательство.

Задача № 3

В арбитражный суд поступило заявление закрытого акционерного общества «Хлебопродукты» о признании банкротом предприятия «Магазин «Хлеб»», которое в течение шести месяцев не оплачивает поставляемые ему товары.

1. Что такое банкротство юридического лица?
2. При каких условиях юридическое лицо может быть признано банкротом?
3. Какова очередность удовлетворения требований кредиторов при признании юридического лица банкротом?
4. Какое решение примет арбитражный суд в данной ситуации?

Задача № 4

Хозяйственное общество заключило договор со школой № 15 г. Вологды о производстве текущего ремонта. Выполнив часть работ, работники общества (подрядчик) перестали производить дальнейший ремонт здания. Директор школы обратился в коммерческий банк с требованием возвратить неотработанные подрядчиком деньги, перечисленные после заключения договора «в порядке предварительной оплаты».

Банк отказался как возвратить деньги, так и сообщить место нахождения подрядчика по соображениям коммерческой тайны. В договоре же был указан лишь учредитель хозяйственного общества.

1. Как определить место нахождения коммерческой организации?
2. Что означает индивидуализация юридического лица?
3. Вправе ли юридическое лицо заключать договоры через одного из своих учредителей?
4. Дайте правовую оценку ситуации.

Задача № 5

Губернатор Вологодской области принял решение о ликвидации завода металлических изделий. Комитет по управлению имуществом, в ведении которого находился завод, определил срок ликвидации завода в три месяца и назначил ликвидационную комиссию.

1. Каков правовой статус ликвидационной комиссии?
2. Каков порядок ликвидации юридического лица?

3. Как решается вопрос о требованиях кредиторов ликвидируемого завода?
4. Подготовить текст публикации о ликвидации завода.
5. Какой юридический факт будет свидетельствовать о ликвидации завода?

Занятие № 2

Основные вопросы для обсуждения:

1. Организационно-правовые формы коммерческих организаций:
 - а) хозяйственные товарищества;
 - б) хозяйственные общества;
 - в) производственные кооперативы;
 - г) хозяйственные партнёрства;
 - д) государственные и муниципальные унитарные предприятия;
 - е) крестьянские (фермерские) хозяйства.
2. Организационно-правовые формы некоммерческих организаций:
 - а) потребительские кооперативы;
 - б) общественные и религиозные объединения;
 - в) фонды;
 - г) учреждения;
 - д) ассоциации и союзы юридических лиц;
 - е) товарищества собственников недвижимости;
 - и) общины коренных малочисленных народов;
 - к) автономные некоммерческие организации.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Чем хозяйственные товарищества отличаются от хозяйственных обществ?
2. Вправе ли производственный кооператив выступать учредителем:
 - а) двух полных товариществ;
 - б) одного полного товарищества и общества с ограниченной ответственностью?
3. Что происходит с полным товариществом в случаях гибели всех его учредителей?

4. Каковы права и обязанности вкладчиков товарищества на вере?
5. Каков порядок перехода доли в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью к другому лицу?
6. Порядок прекращения членства в производственном и потребительском кооперативах.
7. Могут ли субъекты РФ создавать казенные предприятия?
8. Особенности статуса учреждения.

Литература: 2, 3, 6

Задание

1. Подготовьте небольшие сообщения по каждой организационно-правовой форме коммерческих и некоммерческих организаций.
2. Решите задачи:

Задача № 1

Гражданин Волков является единственным учредителем и руководителем общества с ограниченной ответственностью «Компас», которое решением суда было признано несостоятельным (банкротом).

1. Дайте характеристику обществу с ограниченной ответственностью «Компас» как юридическому лицу.
2. Можно ли обратиться с иском о взыскании на имущество гражданина Волкова по обязательствам общества «Компас»?
3. Каковы правовые последствия банкротства?
4. Изменится ли ответ на вопрос № 2, если Волков будет учредителем полного товарищества?
5. Вправе ли суд лишить Волкова права на создание юридических лиц, так как он допустил банкротство ООО «Компас»?

Задача № 2

При проведении общего собрания членов общества с ограниченной ответственностью «Метро» обсуждался вопрос о реорганизации его в производственный кооператив. При решении данной проблемы у некоторых учредителей возникли вопросы.

1. Что понимается под реорганизацией юридического лица?
2. Чем отличается правовой статус общества с ограниченной ответственностью от статуса производственного кооператива?
3. Какую имущественную ответственность несут по обязательствам производственного кооператива его члены?

4. Каков порядок преобразования хозяйственного общества в кооператив?

Задача № 3

При создании полного товарищества у его учредителей возникли правовые вопросы, для выяснения которых они обратились в юридическую консультацию «Бизнес и право».

1. Является ли по своему статусу полное товарищество юридическим лицом?

2. Кто вправе быть учредителем полного товарищества? Какие учредительные документы они должны представить для государственной регистрации?

3. Как осуществляется управление в полном товариществе?

4. Как формируется имущество полного товарищества и распределяются прибыль и убытки?

5. Несут ли учредители имущественную ответственность по обязательствам полного товарищества? Чем отличается их ответственность от ответственности учредителей общества с ограниченной ответственностью?

Задача № 4

В целях повышения доходности хозяйственной деятельности сельпо в соответствии с решением общего собрания приобрело оборудование для изготовления виноградного вина, а также небольшой подъемный кран, два грузовых автомобиля и бульдозер. После этого сельпо организовало производство виноградного вина и продажу его на своих торговых предприятиях, а строительное оборудование использовало на строительных работах. Эти работы выполнялись по договорам с сельскохозяйственными предприятиями силами его строительной бригады.

Налоговый орган, считая данные договоры недействительными, согласно ст. 173 ГК, решил обратиться с иском в арбитражный суд.

1. Какое имущество может находиться в собственности кооперативных организаций, их объединений?

2. Правомерны ли действия сельпо по приобретению оборудования для изготовления вина и строительных механизмов? Каково содержание правоспособности коммерческих и некоммерческих организаций?

3. Какое решение примет суд?

Задача № 5

Налоговая инспекция отказала в государственной регистрации полному товариществу «Рыбаков и компания», мотивируя нецелесообразность его функционирования в городе, где уже работает много подобных по профилю коммерческих организаций. Несмотря на это, товарищество в течение шести месяцев осуществляло предпринимательскую деятельность, не платив налоги. Эти факты были обнаружены налоговой инспекцией.

1. Правомерен ли отказ в государственной регистрации товарищества?
2. Какие сведения содержит учредительный договор полного товарищества?
3. Чем полное товарищество отличается от производственного кооператива?
4. Каковы юридические последствия в данном случае?
5. Составить учредительный договор полного товарищества «Рыбаков и компания».

Задача № 6

Участник общества с ограниченной ответственностью «Радар» Хохлов решил продать свою долю в уставном капитале общества. В заявлении, поданном на имя исполнительного директора, он сослался на то, что не может своим личным трудом обеспечивать коммерческую деятельность общества.

1. Дайте характеристику обществу с ограниченной ответственностью как субъекту гражданского права.
2. В чем состоит отличие общества с ограниченной ответственностью от публичного акционерного общества?
3. Обязаны ли участники хозяйственных обществ работать в обществе по трудовому договору?
4. Какое решение примет исполнительный директор?
5. Составьте от имени Хохлова заявление о продаже своей доли в уставном капитале общества «Радар».

Задача № 7

В спортивном лагере казенного предприятия «Электрон» развели костер. В связи с тем, что место для костра было выбрано неудачно, сгорели стога сена, принадлежащие фермерскому хозяйству.

Директор предприятия «Электрон» отказался возместить ущерб, заявив, что в качестве ответчика должен выступать руководитель лагеря, по вине которого сгорело сено.

1. Дайте правовую характеристику казенного предприятия.

2. Кто должен нести гражданско-правовую ответственность за утрату сена во время пожара?
3. В чем особенность ответственности казенного предприятия?
4. Приведите ответы со ссылкой на действующее законодательство.

Тема 8. Право собственности

Цель занятия: освоение обучающимися понятия, видов и особенностей приобретения и прекращения права собственности, формирование общекультурных компетенций.

Основные вопросы для обсуждения:

1. Понятие собственности как экономической категории и права собственности. Характеристика правоотношения собственности.
2. Основные права и обязанности субъекта права собственности. Порядок осуществления права собственности.
3. Основания приобретения права собственности: первоначальные и производные.
4. Прекращение права собственности.
5. Право частной собственности.
6. Право государственной и муниципальной собственности.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Что значит право собственности в объективном и субъективном смысле?
2. В чем проявляются «благо» и «бремя» собственности для собственника?
3. Как понимать абсолютный характер права собственности?
4. Дайте характеристику оснований приобретения права собственности.
5. Дайте характеристику оснований прекращения права собственности.
6. Кто несет риск случайной гибели имущества?

Литература: 2, 3, 6

Задание

1. Составьте схемы:
 - а) содержание права собственности;
 - б) источники возникновения права собственности.
2. Составьте терминологический словарь новых понятий.
3. Решите задачи.

Задача № 1

Между торговым предприятием ГУМ «Россия» г. Вологды и швейной фабрикой г. Омска был заключен договор на поставку одного контейнера швейных изделий. Товар был оплачен получателем, и поставщик отгрузил его по железной дороге. Однако груз к получателю не поступил, так как в пути в результате удара молнии контейнер сгорел. Торговое предприятие «Россия» обратилось с иском в арбитражный суд о возврате уплаченной за товар денежной суммы.

1. Определите, какая организация в период перевозки груза является его собственником.
2. Вправе ли стороны самостоятельно в договоре определить момент возникновения права собственности на вещь?
3. Кто будет нести риск случайной гибели контейнера с грузом?

Задача № 2

К фермерскому хозяйству пристала корова. Поскольку корову нечем было кормить, фермер забил корову, мясо продал на рынке, а шкуру передал на кожевенный завод в обмен на изделия из кожи.

Через два месяца объявился собственник коровы – ПАО «Зеленый дол».

1. Каковы основания возникновения права собственности, предусмотренные ГК РФ?
2. Утратило ли ПАО «Зеленый дол» право собственности на корову? Возникло ли право собственности на корову у фермера по истечении двух месяцев с момента, когда корова пристала к его хозяйству?
3. Кому и какие требования может предъявить ПАО «Зеленый дол»? Какое решение должен вынести суд, если ПАО обратится к нему за защитой своего права?

Задача № 3

Какие правомочия осуществляет завод:

- а) при изготовлении продукции из сырья;
- б) при поставке изготовленной продукции;
- в) при хранении денежных средств на расчетном счете в банке;
- г) при эксплуатации оборудования;
- д) при выдаче рабочим заработной платы;
- е) при заключении договора аренды оборудования, транспортных средств и т.п.;
- ж) при предъявлении в суде иска к неисправному контрагенту в связи с причиненными убытками?

Тема 9. Обязательства

Цель занятия: освоение обучающимися понятия, видов и особенностей обязательств, правовые способы обеспечения исполнения обязательств, формирование общекультурных компетенций.

Основные вопросы для обсуждения:

1. Понятие обязательственного правоотношения, основания его возникновения. Стороны в обязательстве.
2. Виды обязательств.
3. Порядок исполнения обязательства. Принципы исполнения обязательств.
4. Правовые способы обеспечения исполнения обязательств:
 - а) неустойка;
 - б) залог и его виды;
 - в) поручительство;
 - г) задаток;
 - д) банковская гарантия;
 - е) удержание имущества.
5. Гражданско-правовая ответственность за ненадлежащее исполнение обязательств, условия ее применения.
6. Прекращение обязательств.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Сформулируйте понятие обязательства.
2. Перечислите основания возникновения обязательств.
3. В чём состоит сущность правового положения кредитора и должника в обязательстве?
4. Чем отличается солидарное обязательство от долевого?
5. Дайте характеристику регрессного обязательства.
6. Что такое перевод долга?
7. Как определяется срок и место исполнения обязательства?
8. Дайте характеристику способам обеспечения обязательств.
9. Что понимается под убытками?

Литература: 2, 3, 6

Задание

1. Составьте схемы:
 - а) основания возникновения обязательств;
 - б) множественность лиц в обязательстве;
 - в) способы обеспечения исполнения обязательств.

2. Составьте терминологический словарь понятий, относящихся к теме занятия.
3. Решите задачи:

Задача № 1

Райпотребсоюз совместно со своими потребительскими обществами заключил договор поставки с плодоперерабатывающим комбинатом. В договоре были предусмотрены сроки и количество консервов, подлежащих «выборке» каждым потребительским обществом.

Семь потребительских обществ полностью «выбрали» консервы и рассчитались с комбинатом, два общества нарушили сроки «выборки» товара и отказались принять предусмотренное количество консервов.

Комбинат потребовал от остальных семи потребительских обществ выполнения обязательств за те потребительские общества, которые нарушили условия договора.

1. Какое обязательство предусмотрел договор?
2. Обосновано ли требование комбината?

Задача № 2

Решением суда с продавцов магазина Андреева и Зотовой взыскан материальный ущерб от недостачи в размере 344 тыс. р. Солидарно. Зотова внесла в срок установленную судом сумму 172 тыс. р., а Андреев отказался.

Судебный пристав не смог описать имущество Андреева, на которое можно обратиться взыскание, за отсутствием такового и потребовал от Зотовой уплатить 172 тыс. р.

Зотова обратилась в суд с жалобой на судебного пристава.

1. В чем отличие долевого обязательства от солидарного?
2. Когда прекращается солидарное обязательство?
3. Правильны ли действия судебного исполнителя?

Задача № 3

Федоров, находясь в гостях у своих родственников, увидел над фермой огонь. На своей машине «Вольво» он вместе со своим братом подъехали к горящей ферме и стали выгонять скот. В результате сильного ветра огонь перекинулся на служебное помещение и стал распространяться дальше, угрожая другим строениям. Федоров, желая предотвратить эти последствия, привязал трос к машине и стал тянуть, здание развалилось, опасность возгорания других объектов была ликвидирована. Однако в процессе тушения пожара имущество обоих братьев существенно пострадало: обгорела одежда и обувь, была повреждена машина.

1. Какое обязательство возникло в этой ситуации?

2. Могут ли Федоровы обратиться в суд с требованием о возмещении ущерба, если сельхозпредприятие откажется его компенсировать в добровольном порядке?

Задача № 4

Завод абразивных инструментов просрочил поставку шлифовальных наждачных кругов заводу металлоизделий на 35 дней. Завод металлоизделий потребовал уплаты неустойки за просрочку поставки и возможные убытки, которые у него появятся от уплаты штрафных санкций за недопоставку изделий смежникам, а также поставку продукции с недостатками, устранимыми на месте, т. Е. у получателей.

Завод абразивных инструментов отклонил претензию по мотивам отсутствия своей вины, указав, что во время весенней распутицы автомашины не могли проехать до ближайшей железнодорожной станции. Завод металлоизделий предъявил иск в арбитражный суд.

Какие материально-правовые вопросы должен решить арбитражный суд?

Задача № 5

Меховой комбинат обязался по договору поставить торговому предприятию «Меха» к 15 января 500 меховых дамских пальто. Однако из-за длительного ремонта одного из цехов комбинат выполнил обязательство лишь к 30 апреля. Торговая фирма отказалась от принятия просроченного товара, от оплаты выставленного счета и предъявила претензию об уплате неустойки.

1. Что понимается под просрочкой исполнения обязательства? Что понимается под просрочкой должника и просрочкой кредитора?

2. Какие последствия наступают при просрочке исполнения по данному обязательству?

3. Какое решение вынесет арбитражный суд?

Задача № 6

Торговая фирма «Приз» получила от железной дороги персики, отправленные Краснодарским предприятием «Опт». Груз прибыл испорченным. В коммерческом акте, составленном на станции назначения при приемке персиков по количеству и качеству, было указано, что сроки доставки скоропортящегося товара (продукции) не были нарушены, однако персики были отгружены отправителем в нестандартной таре. Кроме того, по контрольным

сведениям установлено, что температурный режим в вагоне во время доставки груза не соблюдался.

1. Проанализируйте содержание и порядок исполнения обязательств между указанными сторонами.

2. На кого следует возложить имущественную ответственность за ненадлежащее исполнение обязательств?

Задача № 7

Автомобильный завод недополучил от шинного завода шины и взыскал за это с последнего неустойку.

Вследствие отсутствия шин автозавод не смог своевременно выполнить договоры поставки, и его покупатели, в свою очередь, взыскали с завода неустойку. На этом основании автомобильный завод потребовал с шинного завода разницу между суммой, полученной им от шинного завода, и суммой, взысканной с него его покупателями.

Шинный завод отказался оплатить, считая, что его ответственность ограничена уплатой неустойки.

1. Правомерно ли требование автомобильного завода и на чем оно основано? Какой вид неустойки можно применить?

2. Какой срок исковой давности установлен для взыскания убытков?

3. Как осуществляется взыскание неустойки и убытков?

Задача № 8

Петухов для проведения свадьбы своей дочери арендовал банкетный зал в ресторане, пригласил инструментальный ансамбль, заказал автобус для развоза гостей. Большие суммы денег были израсходованы на приобретение всевозможных закусок и напитков, чтобы на следующий день продолжать свадьбу дома. В качестве свадебного подарка родители невесты решили преподнести молодоженам две путевки на путешествие по Волге теплоходом в каюте первого класса. Однако в день регистрации брака жених не явился в отдел загса. Свадьба расстроилась. Деньги, израсходованные Петуховыми на организацию свадебных мероприятий, полностью вернуть не удалось. Пропали и путевки, так как в оставшиеся до начала круиза дни не удалось найти желающих их приобрести. Возмущенный Петухов обратился к жениху с иском о возмещении убытков. Возражая против иска, последний заявил, что он искренне хотел вступить в брак с дочерью истца, но в последний момент раздумал, ибо понял, что совершает ошибку. Что же касается расходов на проведение свадьбы, то Петуховы взяли их на себя добровольно, поэтому он никаких обязательств перед ними не несет.

Суд удовлетворил иск Петухова частично и взыскал с ответчика половину документально подтвержденных расходов, поскольку, по мнению суда, расходы на свадьбу обе стороны должны нести поровну.

Правильно ли такое решение?

РАЗДЕЛ IV Основы семейного права Российской Федерации

Тема 10. Семейное право как отрасль права

Цель занятия: освоение обучающимися основ семейного права РФ, формирование общекультурных компетенций.

Занятие 1

Основные вопросы для обсуждения:

- 1. Понятие и место семейного права в системе российского права. Предмет, метод и принципы семейного права.*
- 2. Понятие, форма, условия и порядок заключения брака. Признание брака недействительным.*
- 3. Прекращение брака: понятие, основания, правовые последствия.*
- 4. Понятие и характеристика личных и имущественных прав и обязанностей супругов. Основные принципы построения супружеских отношений.*
- 5. Законный режим имущества супругов. Правила владения, пользования и распоряжения общим супружеским имуществом.*
- 6. Брачный контракт: порядок заключения, форма, изменение и расторжение. Недействительность брачного контракта.*

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Дайте определение семейного права. Какие отношения регулируются семейным правом? В чём их особенности?
2. В чём состоит специфика метода регулирования семейно-правовых отношений?
3. Что понимается под принципами семейного права? Назовите их и раскройте содержание?
4. Сформулируйте понятие брака по семейному праву и выделите его юридические признаки.
5. В чём заключается юридическое и практическое значение государственной регистрации брака?
6. Назовите условия заключения брака.
7. Назовите основания прекращения брака.
8. В чём отличие расторжения брака от прекращения брака?
9. Рассмотрите расторжение брака в органах ЗАГС и в суде.
10. Что выступает юридическим основанием возникновения личных неимущественных и имущественных прав и обязанностей супругов? При ответе сошлитесь на соответствующие правовые акты.
11. Дайте понятие законного режима имущества супругов. В каких случаях действует законный режим?
12. Дайте понятие договорного режима имущества супругов, назовите основания, порядок заключения брачного договора, а также его прекращение.

Литература: 2, 3, 4, 6

Задание: решите задачи

Задача № 1

В один из органов загса г. Вологды обратилась гр. Иванова с заявлением о регистрации брака с гр. Петровым, проживающим в г. Магадане. В связи с тем что Петров не имеет возможности выехать в г. Вологда для подачи заявления, Иванова представила в орган загса составленное им заявление, заверенное руководителем организации, где работает Петров. Однако заведующий загса отказал Ивановой в принятии этого заявления.

Необходимо ли личное присутствие лиц, вступающих в брак, при подаче заявления о регистрации брака в орган загса? Какие разъяснения следует дать Ивановой сотрудником органа загса?

Задача № 2

Губернатор Н-кой области своим распоряжением снизил до 16 лет возраст лиц, вступающих в брак, а также утвердил Положение об усыновлении детей, оставшихся без попечения родителей, предусматривающее

упрощённый по сравнению с главой 19 СК РФ порядок усыновления детей на территории области.

Прокурор области внёс протест на эти решения, посчитав их противоречащими требованиям закона.

1. Обоснован ли протест прокурора?
2. Вправе ли органы исполнительной власти принимать НПА, противоречащие нормам федерального семейного законодательства?
3. В каких случаях и в какой форме субъекты РФ вправе регулировать семейные правоотношения?

Задача № 3

Гражданин Иванов подал в суд заявление о расторжении брака с гражданкой Красновой, указав, что через месяц после вступления в брак, их супружеские отношения фактически прекратились, Краснова родила сына, который умер, не прожив и трёх месяцев.

Судья, выяснив, что Краснова на расторжение брака согласия не даёт, отказал Иванову в принятии заявления и предложил вновь обратиться в суд через 10 месяцев.

Правильно ли поступил судья? При ответе сошлитесь на конкретную норму СК РФ.

Задача № 4

Супруги Петровы при заключении брачного договора решили отказаться от обязанности по взаимному содержанию в случае расторжения брака, установив, что алиментных обязательств друг перед другом у них не будет независимо от оснований развода. Однако нотариус отказался удостоверить их брачный договор, заявив, что он не соответствует требованиям закона.

Дайте оценку действиям нотариуса. Вправе ли супруги при заключении брачного договора предусматривать отказ от взаимной материальной поддержки в случае расторжения брака? Приведите ответ со ссылкой на действующее законодательство.

Задача № 5

Поляков неоднократно настаивал на получение женой высшего медицинского образования, обещая ей за это купить бриллиантовые серьги и норковую шубу. Спустя некоторое время Полякова согласилась с этим предложением, но попросила заключить брачный договор, предусмотрев в нём покупку ей мужем серёг в случае окончания третьего курса медицинского университета, а шубы – после получения диплома о высшем образовании.

Основано ли на законе требование Поляковой? Может ли брачный договор заключаться под отлагательным условием? На какие нормативно-правовые акты следует сослаться?

Занятие № 2

Основные вопросы для обсуждения:

1. Алиментные обязательства родителей и детей:
 - а) обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей, порядок и форма предоставления содержания несовершеннолетним детям;
 - б) размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке;
 - в) обязанность родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей;
 - г) участие родителей в дополнительных расходах на детей;
 - д) обязанность совершеннолетних детей по содержанию родителей.
2. Понятие, условия и порядок усыновления. Усыновление иностранными гражданами детей-граждан РФ.
3. Правовые последствия усыновления. Отмена усыновления.
4. Приёмная семья: порядок образования, правовой статус приёмных детей и приёмных родителей.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Дайте понятие алиментов и алиментных обязательств.
2. Назовите основания возникновения алиментных обязательств.
3. Вправе ли лицо, обязанное уплачивать алименты передать исполнение данной обязанности другому лицу?
4. В чём заключаются особенности алиментной обязанности родителей в отношении несовершеннолетних детей?
5. Назовите основания возникновения алиментной обязанности родителей в отношении несовершеннолетних детей.
6. Возникают ли алиментные обязанности у лица, отцовство которого установлено в судебном порядке?
7. Несут ли обязанность по выплате алиментов несовершеннолетние родители, нетрудоспособные или недееспособные родители?
8. На кого возлагается защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей?
9. Назовите основные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
10. Дайте понятие усыновления (удочерения). В чём состоит значение института усыновления?

Литература: 2, 3, 4, 6

Задание: решите задачи

Задача № 1

Смирнов, выплачивающий по решению суда алименты на содержание сына Николая от первого брака, обратился с иском в суд об освобождении его от уплаты алиментов. При этом истец привёл следующие доводы: сыну 17 лет, он учится на первом курсе института, получает стипендию, сам Смирнов – инвалид второй группы, не работает, получает пенсию 15 000 руб., на его иждивении находится жена.

Может ли суд освободить Смирнова от уплаты алиментов? Какие нормативно-правовые акты следует использовать?

Задача № 2

Андреев оставил жену с двумя детьми, на содержание которых по исполнительному листу выплачивал 1/3 заработка. По второму исполнительному листу с него производилось удержание 10 000 руб. на содержание родителей. В связи с тем что по двум исполнительным листам, предъявленным к Андрееву, удерживалось более 50% зарплаты, он обратился за разъяснением в юридическую консультацию.

Какой ответ вы бы могли дать Андрееву? Приведите ответ со ссылкой на действующее законодательство.

Задача № 3

Ефремова обратилась в суд с иском к Ефремову о расторжении брака и взыскании алиментов на содержание ребёнка. Кроме того, Ефремова просила суд взыскать с ответчика средства на её содержание в размере 1/6 части заработка Ефремова до достижения ребёнком возраста трёх лет. Соглашение об уплате алиментов между сторонами не достигнуто.

Рассмотрите ситуацию. Какое решение должен вынести суд по иску Ефремовой? На какие нормативно-правовые акты следует сослаться?

Задача № 4

Марков предъявил иск к Марковой (бывшая жена) о снижении размера алиментов, указав, что решением суда с него взыскивается на содержание жены по 10 000 руб. в месяц, но в настоящее время его материальное положение ухудшилось в связи с выходом на пенсию по возрасту.

Одновременно Марков просил учесть суд, что ответчица имеет взрослого сына, который обязан оказывать материальную помощь своей матери.

Правомерно ли требование Маркова в снижении размера алиментов? Обязан ли сын оказывать материальную помощь матери?

Приведите ответ со ссылкой на действующее законодательство.

Задача № 5

Железнов по просьбе своей жены Томиной усыновил её пятилетнего сына, рождённого ею от первого брака с Васильевым. В дальнейшем отношения между Железновым и Томиной испортились. Она вместе с сыном Юрой ушла к Васильеву и возобновила с ним семейную жизнь. Вскоре Томина предъявила иск к Железнову о взыскании алиментов на содержание Юры. Суд, исходя из того, что Железнов является усыновителем ребёнка, взыскал с него алименты, однако Железнов предъявил иск об отмене усыновления, так как он фактически лишён возможности принимать участие в воспитании ребёнка.

Подлежит ли удовлетворению иск Железнова об отмене усыновления ребёнка? Рассмотрите ситуацию и в ответе сошлитесь на конкретные правовые нормы.

Задача № 6

Органами опеки и попечительства и супругами Ивановыми был заключён договор о передаче им на воспитание сроком на пять лет оставшихся без попечения родителей несовершеннолетних братьев Громовых. В результате была образована приёмная семья. Через год Ивановы обратились в орган опеки и попечительства с просьбой расторгнуть указанный договор, сославшись на плохое поведение детей, причиняющее им многочисленные неприятности.

Какое решение может быть принято по заявлению Ивановых? Обоснуйте ответ со ссылками на действующее законодательство.

РАЗДЕЛ V. Основы трудового права Российской Федерации

Тема 11. Трудовой договор

Цель занятия: освоение обучающимися основ трудового права РФ, формирование общекультурных компетенций.

Основные вопросы для обсуждения:

1. Понятие трудового договора. Отличие трудового договора от смежных договоров гражданско-правового характера.
2. Порядок заключения трудового договора. Испытательный срок.
3. Изменения трудового договора. Перевод на другую работу.

4. Прекращение трудового договора:
 - а) расторжение трудового договора по инициативе работника;
 - б) расторжение трудового договора по инициативе работодателя.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Дайте определение трудового договора.
2. В чём отличие трудового договора от договора подряда?
3. Каковы необходимые условия заключения трудового договора?
4. Какие существуют гарантии при заключении трудового договора?
5. Какие документы предъявляются при заключении трудового договора?
6. Какие существуют испытательные сроки? Каков порядок их применения?
7. Перечислите виды трудовых договоров.
8. Каким органом устанавливаются правила оформления трудовых книжек?
9. Расскажите порядок перевода и перемещения работника на другую работу. Перечислите виды переводов. В чем отличие перевода и перемещения?
10. В каких случаях возможно прекращение трудового договора по инициативе работодателя?
11. Каковы особенности прекращения трудового договора по инициативе работника?
12. Расскажите о порядке выплаты выходного пособия.

Литература: 2,3,5,6,7

Задание

1. Составьте проект трудового договора.
2. Решите задачи

Задача № 1

Старший технолог цеха № 2 ПАО Кириллов был уволен с работы на том основании, что при приеме его на работу с ним не был надлежащим образом оформлен трудовой договор.

Верно ли увольнение Кириллова? Обоснуйте ответ ссылками на положения трудового законодательства.

Задача № 2

Продавец универмага Костикова была принята на работу со сроком испытания 30 дней. По истечении его был издан приказ о продлении срока испытания еще на 15 дней.

1. Правильно ли издан приказ?
2. Вправе ли администрация универмага уволить Костикову на 45-й день по результатам испытания?
3. Какими правами обладает Костикова?

Задача № 3

Шофер автобазы Борисов был принят на работу водителем грузовой машины. Через год Борисову предложили перейти на работу на машине другой марки большей грузоподъемности. Борисов отказался, сославшись на статьи 72 и 73 Трудового кодекса.

1. Дайте понятие перевода на другую работу.
2. В чем состоит различие между переводом и перемещением на другую работу?

Задача № 4

Заведующая секцией Хрящева была переведена на должность заместителя директора с испытательным сроком один месяц.

1. Правильно ли произведен перевод?
2. Требуется ли письменное согласие работника в случае повышения его в должности?

Задача № 5

В связи с пожаром на складе фабрики директор издал приказ о переводе экономиста Строевой на 10 дней на работу в комиссию по инвентаризации материальных ценностей. Строева отказалась выполнить данную работу, считая, что она не входит в круг её профессиональных обязанностей.

1. Законен ли приказ руководителя?
2. Можно ли работников подвергнуть дисциплинарному взысканию за невыполнение распоряжения руководителя?

Задача № 6

Земскова работала продавцом овощей в мелкорозничной торговле. Поскольку заработная плата ее зависела от выручки, она часто работала по полторы смены, привлекая к работе свою мать – пенсионерку и дочь, учащуюся 7 класса.

1. Допускается ли такая работа трудовым законодательством?
2. Кто может выступать в качестве сторон трудового договора?

Задача № 7

Пенсионер по старости Иванов обратился в муниципальное предприятие с просьбой принять его на постоянную работу. Директор предприятия согласился принять его на работу на один год, учитывая его пенсионный возраст.

1. В каких случаях может быть заключен срочный трудовой договор?
2. Имеет ли право работодатель заключить с Ивановым срочный трудовой договор?

Задача № 8

Начальник отдела кадров завода при приеме на работу инженера и сторожа потребовал следующие документы:

- а) паспорт,
- б) трудовую книжку,
- в) копию документа о высшем или среднем образовании;
- г) характеристику с последнего места работы;
- д) справку с места жительства.

Соответствуют ли требования начальника отдела кадров действующему законодательству?

Задача № 9

Токарь Власов 20 ноября обратился на завод «Сибсельмаш» с просьбой о приеме на работу. Начальник механического цеха без ведома отдела кадров разрешил ему приступить к работе в тот же день. В приказе по заводу от 27 ноября говорилось о зачислении Власова на работу с 28 ноября. Бухгалтерия отказала токарю в оплате за время с 20 ноября, ссылаясь на приказ.

Права ли бухгалтерия?

Тема 12. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение

Занятие №1

Основные вопросы для обсуждения:

1. Понятие и содержание дисциплины труда. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка.
2. Меры поощрения за труд и порядок их применения.
3. Дисциплинарная ответственность работников, ее виды.
4. Виды дисциплинарных взысканий и порядок их применения.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Дайте понятие дисциплины труда.
2. Кем утверждаются правила внутреннего трудового распорядка?
3. Какие существуют меры поощрения работников?
4. Дайте понятие дисциплинарного проступка. Каков порядок применения мер дисциплинарного взыскания?

Литература: 1,3,6,7

Задание: решите задачи

Задача № 1

При утверждении правил внутреннего трудового распорядка завода «Искитимцемент» было предложено в перечень мер дисциплинарного взыскания включить: постановку на вид; замечание; выговор; предупреждение; строгий выговор; лишение отпуска для лиц, совершающих прогул; штраф 10 000 руб. для лиц, появившихся на работе в нетрезвом состоянии, и увольнение.

1. Правомерно ли такое предложение?
2. В каком порядке разрабатываются правила внутреннего трудового распорядка на предприятиях?

Задача № 2

Во время ночной смены на предприятии «Восход» возник пожар, который предотвратил один из рабочих. Профком поставил перед руководителем вопрос об объявлении ему благодарности и выплате премии. Однако руководитель отказал в поощрении рабочего, т. к. шесть месяцев назад на него было наложено дисциплинарное взыскание за нарушение трудовой дисциплины.

1. Правомочен ли отказ руководителя поощрить работника?
2. Какие меры поощрения вправе применить работодатель, в каком порядке?
3. Каков порядок оформления мер поощрения?

Задача № 3

При проведении ревизии было обнаружено, что бухгалтер потребительского общества Киреев допустил ряд серьезных ошибок в бухгалтерской документации за год, предшествующий проверке. Приказом руководителя Киреев был объявлен строгий выговор с занесением в трудовую книжку. Считая, что администрация нарушила сроки наложения дисциплинарного взыскания, Киреев обратился с иском в суд.

1. Определите сроки применения дисциплинарного взыскания?
2. Какие нарушения законодательства допустил руководитель потребительского общества?
3. В каком порядке обжалуется дисциплинарное взыскание?

Задача № 4

Прораб Капустин в течение целого рабочего дня не был на рабочем месте. На следующий день по требованию генерального директора он предъявил письменное объяснение, что накануне плохо себя чувствовал, но врача вызывать не стал, надеясь, что недомогание пройдет и он поедет на работу. На следующий день стало лучше, и Капустин вместо поликлиники поехал на работу. Генеральный директор не поверил Капустину и издал приказ о его увольнении.

1. Правомерны ли действия генерального директора?
2. Какие существуют меры дисциплинарной ответственности?

Задача № 5

Каменщик И. во время работы оскорбил прораба. Генеральный директор строительной фирмы объявил каменщику выговор и лишил его премии.

Правомерны ли действия генерального директора?

Занятие № 2

Основные вопросы для обсуждения:

1. Понятие и значение материальной ответственности работников за ущерб, причиненный предприятию.
2. Условия привлечения к материальной ответственности работников.

3. Виды материальной ответственности работников.
4. Определение размера материального ущерба и порядок его взыскания.
5. Материальная ответственность работодателя перед работником и ее виды.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Дайте понятие материальной ответственности. Её отличие от гражданско-правовой ответственности.
2. Каковы условия применения материальной ответственности?
3. Рассмотрите порядок привлечения к материальной ответственности.

Литература: 1,3,6,7

Задание: решите задачи:

Задача № 1

Водитель «ГАЗели», принадлежащей магазину «Техносервис», Тарасов по окончании рабочей смены самовольно использовал закрепленную за ним «ГАЗель» для перевозки грузов граждан.

В результате аварии, произошедшей по его вине, «Техносервис» как владелец источника повышенной опасности понес расходы по ремонту обоих автомобилей. Кроме того, во время ремонта автомобиль не использовался по назначению в течение 10 дней.

Имеются ли основания привлечения Тарасова к материальной ответственности за ущерб, причиненный «Техносервису»? Если имеются, то в каком размере и в каком порядке будет возмещен ущерб?

Задача № 2

Товаровед Сергеева по доверенности получила на базе трикотажные изделия. Во время транспортировки у нее пропала одна пачка с изделиями на сумму 57 тыс. руб. Директор издал приказ об удержании из зарплаты товароведа 57 тыс. руб. Средняя зарплата товароведа составляет 22 тыс. руб.

1. Какую ответственность будет нести товаровед?
2. Каков порядок взыскания материального ущерба с работника?

Задача № 3

Сокоэкстрактный завод предъявил иск к Тимофееву, работающему заведующим заготовительным пунктом, и Кравченко – мастеру этого пункта о взыскании 300 000 рублей за недостачу соков.

В судебном заседании ответчики иск не признали и пояснили, что соки и фрукты приходилось хранить на открытом дворе, основной инвентарь – дробовик заменили капусторезкой, отчего процент брожения был медленный и фрукты не давали достаточного количества сока. Кроме того, фрукты заготавливались низкого качества. Имеющаяся на складе бочкотара давала течь, что вызвало также недостачу соков.

Кого и в каком размере можно привлечь к материальной ответственности?

Задача № 4

Начальник цеха машиностроительного завода Харламов не организовал надлежащий учет и контроль за выдачей и использованием спецодежды. В результате при очередной ревизии была выявлена ее недостача. Директор завода издал приказ о вычете стоимости недостающей спецодежды на сумму 99 970 р. из зарплаты начальника цеха. Средний заработок Харламова составляет 40 500 р.

Храпов обжаловал приказ в КТС.

1. Правильно ли поступил директор завода?
2. Несет ли и в каком размере материальную ответственность начальник цеха?
3. Какое решение следует принять по жалобе Харламова?

Задача № 5

По вине работников магазина произошла порча сливочного масла на сумму 125 000 р. Директор потребовал от членов бригады (трех продавцов) возместить ущерб полностью. Торговые работники возражали против указанного требования, считая, что договор о полной материальной ответственности, который они заключили, возлагает на них ответственность за недостачу ценностей, а не за их порчу. По их мнению, каждый должен возместить ущерб в размере своего среднемесячного заработка.

1. Законны ли возражения членов бригады?

2. Какое решение следует принять?

Задача № 6

Дежурный товаровед Титова во время дежурства приняла по телефону извещение железнодорожной станции о прибытии груза в адрес торгового предприятия и никому об этом не сообщила. За простой вагона был уплачен железной дороге штраф в сумме 59000 руб.

Директор объявил Титовой выговор, предложил бухгалтерии удержать из зарплаты Титовой сумму штрафа и лишил ее премии.

1. Правомерны ли действия директора?
2. Вправе ли работодатель отказаться от взыскания ущерба с работника?

**РАЗДЕЛ VI. Основы административного права
Российской Федерации**

Тема 13.1. Проблемы противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в российском законодательстве

Цель занятия: освоение обучающимися основ административного права РФ, формирование общекультурных компетенций.

Основные вопросы для обсуждения:

1. Экстремизм и терроризм как социальное явление: понятие и признаки.
2. Категория «экстремизм» и «терроризм»: проблема определения.
3. Определение экстремизма и терроризма в международно-правовых актах. Необходимость и критерии отграничения экстремизма от законных форм правозащитной, оппозиционной, религиозной деятельности.
4. Причины и виды терроризма. Психология террора.
5. Понятие, содержание и причины коррупционного поведения. Факторы провоцирования коррупционного поведения.
6. Общая характеристика и классификация законодательной и нормативно-правовой базы в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению. Положения о противодействии экстремизму в федеральных законах об общественных объединениях, политических партиях, религиозных объединениях, профсоюзах,

средствах массовой информации. Организация противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации.

7. Основные направления и субъекты противодействия терроризму и экстремизму в России. Принципы борьбы с терроризмом и экстремизмом. Государственная система выявления, предупреждения, применения и ликвидации последствий от террористических акций. Организация взаимодействия органов внутренних дел с органами местного самоуправления, предприятиями, учреждениями и организация по профилактике террористических актов и актов экстремистской направленности.

8. Соотношение мер государственного принуждения и убеждения в сфере противодействия терроризму и экстремизму.

9. Меры по профилактике терроризма и экстремизма, оценка их эффективности (формирование толерантности, правовое просвещение, спортивные, медико-оздоровительные, культурно-массовые мероприятия и др.).

Литература: 1, 4

Тема 13.2. Административная ответственность

Цель занятия: освоение обучающимися основ административного права РФ, формирование общекультурных компетенций.

Основные вопросы для обсуждения:

1. Административное правонарушение: понятие, признаки и состав.
2. Понятие, цели и особенности административной ответственности.
3. Субъекты административной ответственности.
4. Система и виды административных наказаний.
5. Общие правила наложения административных наказаний.
6. Производство по делам об административных правонарушениях.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Понятие административного правонарушения, его состав. Какие существуют формы вины?
2. Какие субъекты власти имеют право применять меры административной ответственности?
3. Что может служить основанием применения мер административной

ответственности?

4. Дайте понятие субъекта административной ответственности.

5. Административное наказание. Каковы его цели, виды?

Каковы правила назначения административного наказания?

6. Каковы задачи производства по делам об административных правонарушениях?

7. Перечислите участников производства по делам об административных правонарушениях, каковы их права и обязанности?

8. Каков порядок рассмотрения дела об административном правонарушении?

Литература: 1, 4

Задание: решите задачи.

Задача № 1

В метро гр-н О. потребовал, чтобы пассажир освободил для него место, так как он инвалид и, согласно установленным правилам, имеет право на место, а другие пассажиры юридически обязаны перед ним.

Каково Ваше мнение в отношении правомерности требований О.?

Задача № 2

Авдеев, находясь в состоянии алкогольного опьянения, нецензурно выражался и громко пел перед зданием суда. Подобное его поведение работники суда наблюдали неоднократно, они были уверены, что Авдеев болен и нуждается в психиатрической помощи, поэтому вызвали «Скорую помощь» и рекомендовали врачу отправить больного в психиатрическую лечебницу.

1. Дайте правовую оценку действиям работников суда.

2. Каковы правила оказания психиатрической помощи?

Задача № 3

Рыжков выпускает многотиражную газету «Куплю-продам», которая не содержит указаний на количество экземпляров издания. По данному факту был составлен протокол об административном правонарушении.

1. Какие нарушения закона допустил Рыжков?

2. Дайте юридическую оценку описанной ситуации.

Задача № 4

Фермер Н., житель сельской местности, решил купить в специализированном магазине «Вымпел» огнестрельное оружие. Однако директор магазина отказал Н. в покупке. Тогда Н. обратился с жалобой в суд.

1. Каков порядок открытия и функционирования подобного рода магазинов?
2. Каков порядок приобретения огнестрельного оружия?
3. Дайте правовую оценку действиям директора магазина.

Задача № 5

Гражданин Михеев, находясь в состоянии алкогольного опьянения, заснул в подъезде своего дома возле дверей квартиры, в которой он проживал. Увидев это, его соседка вызвала работников полиции.

Впоследствии на гражданина Михеева был наложен штраф.

1. Дайте правовую оценку данной ситуации.
2. Изменится ли решение, если Михеев заснул на пороге своей квартиры, не закрыв ее дверь?

Раздел VII. Основы уголовного права Российской Федерации

Тема 14. Уголовная ответственность за совершение преступлений

Цель занятия: освоение обучающимися основ уголовного права РФ, формирование общекультурных компетенций.

Основные вопросы для обсуждения:

1. Преступление: понятие, признаки. Состав преступления как основание уголовной ответственности. Виды составов преступления.
2. Стадии совершения преступления.
3. Соучастие в преступлении.
4. Наказание: понятие, цели. Виды наказаний и назначение наказания.
5. Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Перечислите признаки преступления. В чём отличие преступления от административных проступков?
2. Дайте понятие объекта преступления. В чём отличие объекта и предмета преступления?
3. Разъясните, в чём отличие между объективной и субъективной сторонами преступления.
4. Приведите примеры преступного бездействия.
5. Дайте характеристику (понятие и признаки) субъекта преступления.
6. Что следует понимать под соучастием в преступлении? Назовите виды соучастия.
7. Что такое эксцесс исполнителя? Приведите пример.
8. Перечислите основания освобождения от уголовной ответственности.
9. В чём отличие амнистии от помилования?
10. Что называется судимостью и каковы ее уголовно-правовые последствия?
11. Какие категории преступлений предусмотрены уголовным законом в зависимости от характера и степени общественной опасности?

Литература: 2, 3, 6, 8

Задание: решите задачи

Задача № 1

Определите виды составов преступлений, предусмотренных статьями 111, 158, 163, 275, 285, 292 УК РФ (в зависимости от особенностей конструкции данных составов).

К какой категории, в зависимости от характера общественной опасности, относится каждое из преступлений, предусмотренных данными статьями?

Задача № 2

Ненашев, рассчитывая похитить крупную сумму валютных ценностей, проник в квартиру Мухина, однако услышав, что хозяин открывает дверь, выпрыгнул из окна второго этажа.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Ненашева. Можно ли говорить о том, что он добровольно отказался от преступления?

Задача № 3

Зорин и Козин решили совершить убийство Алексеева. Для этого они подговорили Степанова пригласить Алексеева в клуб. Степанов заехал за Алексеевым на личном автомобиле, в который по дороге как бы попутчиками подсели Зорин и Козин. Зорин набросил на Алексеева удавку, а Козин держал Алексеева за руки.

1. Дайте уголовно-правовую оценку действиям Зорина, Козина и Степанова.
2. В отношении кого из них можно говорить о соисполнительстве?

Задача № 4

Военнослужащий Ветров из хулиганских побуждений, желая напугать сослуживца Сидорова, произвел выстрел в его сторону. Сидоров получил ранение в руку.

1. Определите форму вины Ветрова.
2. В чем состоит отличие между прямым и косвенным умыслом?

Задача № 5

Савченко узнал, что Зуева получила заработную плату. Рассчитывая похитить эту денежную сумму, он незаметно вытащил кошелек из сумки Зуевой. Отойдя на приличное расстояние, Савченко проверил содержимое кошелька, но обнаружил лишь незначительную сумму.

1. Проанализируйте действия Савченко.
2. Можно ли в данной ситуации говорить о совершении преступления?

Задача № 6

Воронин обратился к Павлову с предложением совершить убийство Кротова, пообещав заплатить ему за это 50 000 долларов США.

Павлов дал согласие Воронину, взяв у него авансом 20 000 долларов, однако совершать убийство Кротова не стал, а обратился в правоохранительные органы по поводу поступившего ему «заказа».

Дайте уголовно-правовую характеристику действиям Воронина и Павлова.

Задача № 7

После совместного распития спиртного в квартире Титова между Зеленко и Яблоковым, вернувшись в квартиру после нескольких часов отсутствия, возникла ссора. Зеленко требовал, чтобы Яблоков уехал домой, но последний отказался и лег на диван отдыхать. Зеленко, зная, что Яблоков ослаб в силу сильного алкогольного опьянения, подошел к нему и умышленно с целью убийства произвел выстрел в голову с расстояния 12–15 см из револьвера системы «Наган». Яблоков скончался в больнице, не приходя в сознание. Приговором суда Зеленко осужден по п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ.

1. Верна ли квалификация данного преступления?
2. Что понимают под беспомощным состоянием?

3.2 Методические указания к выполнению контрольной работы

Учебными планами института по дисциплине «Правоведение» для обучающихся заочной формы обучения предусмотрены три лекции, три семинарских занятия и одна контрольная работа.

Обучающиеся заочной формы обучения после самостоятельного изучения всех тем курса выполняют контрольную работу, являющейся одной из составляющих учебной деятельности обучающегося по овладению правовыми знаниями.

Цель контрольной работы – закрепить знания, накопленные в результате изучения дисциплины, приобрести навыки самостоятельной работы и умение применять теоретические знания в решении ситуационных задач.

Основные задачи, стоящие перед студентом при подготовке и написании контрольной работы:

- 1) закрепление полученных ранее теоретических знаний;
- 2) выработка навыков самостоятельной работы;
- 3) выяснение подготовленности студента к семинарским занятиям.

Контрольная работа должна включать: титульный лист, оглавление, ответы на вопросы, практическое задание, список использованной литературы.

Перед тем, как приступить к выполнению задания контрольной работы, обучающемуся необходимо ознакомиться с методическими указаниями по выполнению контрольной работы. Серьезный подход способствует основательному изучению учебной и дополнительной литературы по дисциплине, развитию навыков самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами.

Обращаем ваше внимание:

Недостаточно процитировать статью нормативно-правового акта, регулирующую рассматриваемое отношение. Необходимо раскрыть содержание нормы права, используя учебную и дополнительную литературу.

Контрольная работа должна быть надлежащим образом оформлена: контрольная работа выполняется на компьютере и содержит следующие требования к оформлению:

Шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14.

Выравнивание текста по ширине.

Межстрочный интервал (1,5 пт.).

Поля документа (верхнее – 1,5 см; нижнее – 2,0 см; левое – 2,5 см; правое – 1,5 см.).

При подготовке контрольной работы необходимо изучить рекомендуемую литературу, нормативно-правовые акты и судебные акты. Только после этого можно приступать к выполнению теоретических заданий и решению ситуационных задач, которые должны содержать теоретическое обоснование и, как правило, ссылку на конкретные нормы права. При использовании учебной и дополнительной литературы делают постраничные сноски 12 шрифтом с указанием следующих выходных данных: автор, название, место издания, издательство, номер используемой страницы.

Ответы должны быть чёткими, краткими и пронумерованы в порядке заданных вопросов. Ответ на вопрос даётся в следующем порядке: сначала указывается вопрос, а затем даётся ответ. Работа сопровождается списком используемых нормативно-правовых актов (по юридической силе), судебной практики, учебной и дополнительной литературы с указанием полных выходных данных: автор, название, место издания, издательство, общее количество страниц. При использовании электронных материалов – с указанием сайта. В конце контрольной работы указывается дата её выполнения и ставится личная подпись студента.

Контрольная работа должна быть представлена на проверку преподавателю на практических занятиях в период сессии. Защита контрольной работы проводится в форме собеседования. Задание может выполняться студентом в период сессии в аудитории под руководством преподавателя. Без зачтенной контрольной работы студент не допускается до промежуточной аттестации, сдачи зачета по учебной дисциплине «Правоведение».

Вариант выбирается в зависимости от буквы, с которой начинается фамилия студента.

А – В - вариант 1;

Г – Е - вариант 2;

Ж – И - вариант 3;

К – М - вариант 4;

Н – П – вариант 5;

- Р – Т – вариант 6;
У – Х – вариант 7;
Ц – Ш – вариант 8;
Щ – Я – вариант 9

Темы контрольной работы

Вариант 1.

Вопросы:

1. Нормы права:
 - понятие и признаки нормы права;
 - структура правовой нормы;
 - виды правовых норм;
 - формы изложения правовых норм.
2. Исполнительная власть как вид государственной власти, ее организация в Российской Федерации.
3. Трудовой договор:
 - понятие, отличие от смежных договоров гражданско-правового характера;
 - содержание трудового договора, условия и порядок его заключения;
 - виды трудовых договоров.

Задача № 1

Супруги Ивановы расторгли брак. Иванова выдала своему бывшему мужу расписку о том, что она отказывается от получения алиментов на содержание их сына Олега 10 лет. Одновременно она потребовала от мужа оформления обязательства, согласно которому последний уедет из города и не будет в нем проживать до достижения сыном совершеннолетия. Данные обязательства были оформлены бывшими супругами нотариально.

1. Дайте понятие правоспособности граждан. Каково ее содержание?
2. Дайте характеристику принципа недопустимости лишения и ограничения правоспособности граждан.
3. Противоречит ли соглашение между бывшими супругами положениям ГК РФ о правоспособности?

Задача № 2

Зорин и Козин решили совершить убийство Алексева. Для этого они через Степанова пригласили его на рыбалку. Степанов заехал за Алексеевым на

личном автомобиле, в который подсади Зорин и Козин. Зорин набросил на Алексеева

удавку, а Козин держал его за руки.

1. Какое деяние согласно УК РФ признается преступлением? В чем его отличие от других правонарушений, в частности от административного проступка?

2. Дайте уголовно-правовую оценку действиям Зорина, Козина и Степанова. Кого из них можно назвать соисполнителем?

3. Дайте характеристику элементов состава рассматриваемого деяния.

Задача №3

Автомобильный завод недополучил от шинного завода шины и взыскал за это с последнего неустойку.

Вследствие отсутствия шин автозавод не смог своевременно выполнить договоры поставки готовых автомобилей и его покупатели, в свою очередь, взыскали с завода предусмотренную неустойку. На этом основании автомобильный завод потребовал с шинного завода разницу между суммой, полученной им от шинного завода, и суммой, взысканной с него его покупателями.

Шинный завод отказался оплатить, считая, что его ответственность ограничена уплатой неустойки.

1. Основательно ли требование автомобильного завода и на чем оно основано?

2. Что согласно ГК РФ следует понимать под неустойкой и убытками? Какой вид неустойки можно применить?

3. Какой срок исковой давности установлен для взыскания убытков?

4. Можно ли взыскать кроме указанной суммы неустойки ещё и сумму убытков? См. ст. 394 Гражданского кодекса РФ.

Вариант 2

Вопросы:

1. Материальная ответственность сторон трудового договора:

- понятие и основания возникновения;
- материальная ответственность работодателя;
- материальная ответственность работника, виды;
- определение размера ущерба и порядок его возмещения.

2. Конституционные основы Российского государства (характеристика государства по Конституции РФ 1993 г.).

3. Личные и имущественные права и обязанности супругов.

Задача № 1

Иванов неоднократно настаивал на получении женой медицинского образования, обещая её за это купить бриллиантовые серьги и норковую шубу.

Спустя некоторое время Иванова согласилась с этим предложением, но попросила заключить брачный договор, предусмотрев в нём покупку ей мужем серёг в случае окончания третьего курса медицинского университета, а шубы – после получения диплома о высшем образовании.

Основано ли на законе требование Ивановой? Может ли брачный договор заключаться под отлагательным условием?

Задача №2

Казаков был принят в автопарк № 3 водителем легковой автомашины. Приказом по автопарку он был перемещен для работы на автобусе, от которой он отказался.

1. Правомерен ли отказ Казакова?
2. Что представляет собой перевод на другую работу?
3. Является ли законным данный перевод?

Задача №3

Иван М., занимающийся предпринимательской деятельностью, был привлечен к уголовной ответственности и осужден за мошенничество. С целью обеспечения гражданского иска в уголовном деле, предъявленного к нему фирмой «Орион», был наложен арест на имущество его отца, так как у самого Ивана денежных средств, достаточных для погашения долга, не оказалось.

Отец Ивана предъявил в суде требование об исключении имущества из описи (освобождении от ареста) на том основании, что сын достиг 16 лет, является эмансипированным лицом и по закону должен нести самостоятельную имущественную ответственность.

1. Что понимает закон под эмансипацией гражданина? В каком порядке она осуществляется?
2. Какое решение по заявленному требованию примет суд?
3. Изменится ли решение, если процедура эмансипации не состоялась?
4. Напишите от имени отца заявление в суд об исключении имущества из описи (освобождении от ареста).

Вариант 3

Вопросы:

1. Система права:

- понятие и признаки системы права;
- предмет и метод правового регулирования;
- общая характеристика отраслей права;
- частное и публичное право;
- система права и правовая система.

2. Правовой статус Президента РФ.

3. Уголовная ответственность и состав преступления как ее основание:

- понятие преступления, характеристика элементов его состава и стадии его совершения;
- наказание, освобождение от уголовной ответственности и от наказания;
- виды наказаний.

Задача № 1

Марков и Петров являются сособственниками жилого дома, в котором первый занимает две, а второй – три комнаты. Решив переехать на жительство в другой город, Марков продал часть своего дома брату своей жены Сергееву, заверив договор купли-продажи у нотариуса.

Петров спустя некоторое время обратился к Сергееву с требованием об освобождении купленной части дома. Но получив отказ, подал заявление в суд о признании его собственником дома и о выселении Сергеева. В исковом заявлении он указал, что ничего не знал о продаже дома и согласен возместить Сергееву соответствующую сумму. Сергеев возражал против изъятия у него части дома и утверждал, что Марков продал ему часть дома по более низкой цене, так как они являются родственниками.

1. Дайте понятие общей собственности, охарактеризуйте её виды.
2. Каковы права и обязанности участников общей собственности?
3. Каков порядок отчуждения доли из общего имущества? Разрешите спор.

Задача № 2

Обучающийся колледжа Васильев без ведома родителей внес в отделение Сберегательного банка РФ деньги и стал накапливать их. Он вносил на вклад деньги, которые родители давали ему на развлечения, а также деньги, которые он получал за периодическую уборку территории вокруг торгового киоска. Через год он приобрел у 19-летнего Грачева плеер.

Узнав об этом, родители потребовали, чтобы отделение Сбербанка закрыло счет на имя их сына. Считая также, что плеер мешает сыну учиться и деньги на него потрачены неразумно, они обратились к Грачеву с требованием о расторжении договора купли-продажи и возврате уплаченных за плеер денег. Свое требование они обосновали тем, что их сын не достиг 18 лет и не имеет права самостоятельно покупать вещи.

1. Какие правоотношения возникли в данной ситуации, какой отраслью права они регулируются?
2. Раскройте содержание понятий правоспособность и дееспособность.
3. Какой дееспособностью обладает несовершеннолетний в возрасте от 14 до 18 лет?
4. Правомерны ли требования родителей?

Задача № 3

При создании полного товарищества у его учредителей возникли правовые вопросы, для выяснения которых они обратились в юридическую консультацию «Бизнес и право».

1. Является ли по своему статусу полное товарищество юридическим лицом?
2. Кто имеет право быть учредителем полного товарищества? Какие учредительные документы должны быть представлены для государственной регистрации?
3. Как осуществляется управление в полном товариществе?
4. Как формируется имущество полного товарищества и распределяются прибыль и убытки?
5. Несут ли учредители имущественную ответственность по обязательствам полного товарищества? Чем отличается их ответственность от ответственности учредителей акционерного общества?

Вариант 4

Вопросы:

1. Правоотношения:

- понятие и признаки правовых отношений;
- субъекты права, их правоспособность и дееспособность;
- субъективные права и юридические обязанности;
- объекты правоотношений;
- понятие и классификация юридических фактов.

2. Брак по семейному праву: понятие, условия и порядок заключения.

3. Система и виды административных наказаний, общие правила их наложения.

Задача № 1

Сельскохозяйственный производственный кооператив «Урожай» закупил в Мошковском райпотребсоюзе две тонны семенного картофеля, полностью за него расплатившись. Поскольку закупка картофеля происходила зимой, стороны предусмотрели в договоре условия хранения картофеля до весны в райпотребсоюзе. Весной вследствие небывалого в здешних местах паводка склад, в котором хранился картофель, оказался заполнен водой. Картофель стал непригоден для посадки. Кооператив «Урожай» потребовал от райпотребсоюза вернуть уплаченные за картофель деньги либо выделить для посадки другой картофель. Райпотребсоюз отклонил эти требования.

Как будет решен данный спор?

Задача № 2

При проведении общего собрания участников общества с ограниченной ответственностью «Юпитер» обсуждался вопрос о реорганизации его в производственный кооператив. При решении данной проблемы у некоторых учредителей возникли вопросы.

1. Что понимается под реорганизацией юридического лица?
2. Чем отличается правовой статус общества с ограниченной ответственностью от статуса производственного кооператива?
3. Какую имущественную ответственность несут по обязательствам производственного кооператива его члены?
4. Каков порядок преобразования хозяйственного общества в кооператив?

Задача № 3

Мастер строительного участка Данилов через два месяца после призыва на срочную военную службу был уволен в запас по состоянию здоровья. Возвратившись домой, он обратился в ООО «Монолит», где работал до призыва, с требованием предоставить ему прежнюю должность. Руководитель общества заявил, что его место занято, и предложил ему работу каменщика. Данилов отказался.

Каким должно быть решение суда в связи с иском Данилова о восстановлении его на прежнем месте работы?

Вариант 5

Вопросы:

1. Правонарушение и юридическая ответственность:
 - понятие и основные признаки правонарушения;
 - юридический состав правонарушения;
 - виды правонарушений;
 - понятие, признаки и виды юридической ответственности.
2. Трудовые отношения: понятие и основания возникновения. Стороны трудовых отношений.
3. Прекращение брака: понятие, основания, правовые последствия.

Задача № 1

Гражданин Хохлов договорился с гражданином Антоновым о продаже квартиры. Хохлов передал продавцу Антонову задаток в сумме 500 тыс. руб. Через 10 дней Антонов сообщил Хохлову о своем отказе продать ему данную квартиру.

1. Можно ли считать, что Хохлов и Антонов заключили между собой предварительный договор?
2. Что понимается под задатком?
3. В какой форме необходимо заключать соглашение о задатке? Каковы последствия несоблюдения требуемой законом формы соглашения о задатке?
4. Какие последствия предусмотрены законом в данной ситуации?
5. Какие способы обеспечения исполнения обязательств предусматривает ГК РФ?

Задача № 2

Участник общества с ограниченной ответственностью «Форум» Кашин решил продать свою долю в уставном капитале общества. В заявлении, поданном на имя исполнительного директора, он сослался на то, что не может своим личным трудом обеспечивать коммерческую деятельность общества.

1. Дайте характеристику обществу с ограниченной ответственностью как субъекту гражданского права.

2. В чем состоит отличие общества с ограниченной ответственностью от открытого акционерного общества и от общества с ограниченной ответственностью?

3. Обязаны ли участники хозяйственных обществ работать в обществе по трудовому договору?

4. Какое решение примет исполнительный директор?

Составить от имени Кашина заявление о продаже своей доли в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью «Форум».

Задача № 3

10 октября гражданин Петров устроился на работу кочегаром отопительной установки вагоноремонтного цеха в г. Вологде, а 10 апреля был уволен в связи с окончанием сезонной работы. Он возражал против расторжения трудового договора, считая, что отключать отопительную систему ещё рано. К тому же у него не было времени подыскать себе новую работу. В связи с этими обстоятельствами Петров потребовал от руководителя выплатить ему выходное пособие, компенсацию за неиспользованный отпуск и денежную компенсацию морального вреда.

Является ли Петров сезонным работником? Как решить спор по существу?

Вариант 6

Вопросы:

1. Происхождение государства и права:
 - власть и социальные нормы при первобытном строе;
 - возникновение государства, его понятие и признаки;

- возникновение права, его понятие и признаки;
 - теории происхождения государства и права.
2. Организация законодательной власти в Российской Федерации.
 3. Прекращение трудового договора:
 - общие основания;
 - расторжение трудового договора по инициативе работника и работодателя.

Задача №1

В шкафу стоит отравленное вино, об этом никто из гостей не знает. Если кто-либо из гостей выпьет вино и умрет, то принято будет считать, что он действовал по свободному выбору: сам определил выпить вино, т. е. принял яд по собственному выбору. Свобода выбора гостя не была уничтожена (т.е. он мог пить, а мог и не пить), но она была обесценена обманом и низведена до степени орудия чужой преступной воли.

1. Что согласно УК РФ, признается преступлением? Какие элементы входят в состав правонарушения? Дайте их характеристику.

2. Дайте правовую оценку ситуации. Можно ли говорить о правонарушении хозяина дома, оставившего в шкафу отравленное вино? А если бы гость, ничего не подозревая и не замышляя, предложил вино третьему лицу? Можно ли сказать, что кто-нибудь другой отравил его? (Вариант: вино выпил вор).

Задача №2

Гражданин Волков является единственным учредителем и руководителем общества с ограниченной ответственностью «Компас», которое решением суда было признано несостоятельным (банкротом).

1. Дайте характеристику обществу с ограниченной ответственностью «Компас» как юридическому лицу.

2. Что следует понимать под банкротством? Перечислите условия для признания организаций и граждан несостоятельными. Какие процедуры предусмотрены законодательством о банкротстве? Каковы правовые последствия банкротства?

3. Можно ли обратиться взыскание на имущество гражданина Волкова по обязательствам общества «Компас»?

4. Изменится ли ответ на вопрос 2 при условии, что Волков будет являться учредителем полного товарищества?

5. Вправе ли суд лишить Волкова права на создание юридических лиц, так как он допустил банкротство общества с ограниченной ответственностью «Компас»?

Задача №3

К фермерскому хозяйству пристала корова. Поскольку корову нечем было кормить, фермер забил корову, мясо продал на рынке, а шкуру передал на кожевенный завод в обмен на изделия из кожи.

Через два месяца объявился собственник коровы – ПАО «Зеленый дол».

1. Каковы основания возникновения права собственности, предусмотренные ГК РФ?

2. Утратило ли ПАО «Зеленый дол» право собственности на корову? Возникло ли право собственности на корову у фермера по истечении двух месяцев с момента, когда корова пристала к его хозяйству?

3. Кому и какие требования может предъявить ПАО «Зеленый дол»? Какое решение должен постановить суд, если ПАО обратится к нему за защитой своего права?

Вариант 7

Вопросы:

1. Сущность, типы и формы государства:

- сущность, признаки и функции государства;
- типология государства;
- формы государства.

2. Алиментные обязательства родителей и детей.

3. Источники (формы) права: понятие, виды. Характеристика источников российского права. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Задача № 1

Назовите, по каким из перечисленных причин можно отказать в приеме на работу:

- а) отсутствие необходимого стажа работы;
- б) достижение пенсионного возраста;
- в) наличие родственных связей (дядя поступающего на работу является главным бухгалтером данной организации);
- г) отсутствие согласия между родителями несовершеннолетнего на поступление последнего на работу;
- д) отсутствие прописки (регистрации);
- е) наличие судимости в прошлом;
- ж) увольнение с предыдущего места работы за нарушение трудовой дисциплины;
- з) отсутствие российского гражданства;
- и) отсутствие специального образования;

- к) беременность;
- л) наличие вируса иммунодефицита человека;
- м) наличие дефекта речи.

Задача №2

Решением суда с продавцов магазина Андреева и Зотовой взыскан материальный ущерб от недостачи в размере 500 тыс. руб. солидарно. Зотова внесла в срок установленную судом сумму 250 тыс. руб., а Андреев отказался.

Судебный пристав не смог описать имущество Андреева, на которое можно обратиться взыскание, за отсутствием такового и потребовал от Зотовой уплатить 250 тыс. руб.

Зотова обратилась в суд с жалобой на действия судебного пристава.

1. Что следует понимать под обязательством?
2. Дайте классификацию обязательств. В чем отличие долевого обязательства от солидарного?
3. Когда прекращается солидарное обязательство? В каком случае можно говорить о регрессном обязательстве?
4. Правильны ли действия судебного пристава?

Задача №3

Тракторист ремонтно-строительной фирмы «Риор» Сергеев по окончании рабочего дня самовольно использовал закрепленный за ним трактор с прицепом для перевозки дров частному лицу. В результате происшедшего по его вине транспортного происшествия были повреждены трактор, прицеп и частный жилой дом.

Фирма «Риор» как владелец источника повышенной опасности понесло расходы по восстановлению жилого дома, а также ремонту трактора и прицепа. Кроме того, фирме были причинены убытки в виде неполученных доходов, так как трактор не использовался по назначению в течение 20 рабочих дней.

1. Имеется ли основание для привлечения Сергеева к материальной ответственности за ущерб, причиненный фирме «Риор» в данной ситуации?
2. Если имеется, то в каком размере и в каком порядке будет возмещен ущерб?

Вариант 8

Вопросы:

1. Сущность, типы и формы права:

- понятие, сущность и функции права;
- типология права;
- формы права.

2. Принцип разделения властей в организации государственной власти Российской Федерации. Организация местного самоуправления.

3. Изменение трудового договора: временные и постоянные переводы на другую работу. Перемещение.

Задача № 1

ПАО Завод «Экран» является собственником имущества, отраженного в его балансе. В ходе предпринимательской деятельности в отношении имущества завод осуществляет разного рода действия.

1. Дайте понятие права собственности.
2. Какие правомочия собственника осуществляет завод:
 - а) при изготовлении продукции из сырья;
 - б) при поставке изготовленной продукции;
 - в) при хранении денежных средств на расчетном счете в банке;
 - г) при эксплуатации оборудования;
 - д) при выдаче рабочим заработной платы;
 - е) при заключении договора аренды оборудования, транспортных средств и т.п.;
 - ж) при предъявлении в суде иска к неисправному контрагенту в связи с причиненными убытками?

Задача № 2

В областной газете акционерное общество «Возрождение» поместило объявление о том, что оно продает хозблоки гражданам за наличный расчет и организациям по безналичному расчету. Через неделю из соседнего города приехал Никонов купить один хозблок для дачи. Однако представитель общества «Возрождение» ему отказал, сказав, что все хозблоки распроданы. Никонов потребовал оплатить ему проезд в оба конца и возместить убытки в виде заработной платы за два дня, так как для поездки он получил отпуск без сохранения заработной платы.

1. Основательны ли требования Никонова?
2. Каковы условия наступления гражданско-правовой ответственности? Что следует понимать под убытками?
3. Что является основанием возникновения обязательств? Какие основания предусмотрены ГК РФ? Что следует понимать под публичной офертой? Возникло ли обязательство?

Задача № 3

Федоров, находясь в гостях у своих родственников, увидел над фермой огонь. На своей машине «Жигули» он вместе со своим братом подъехал к горящей ферме и стал выгонять скот. В результате сильного ветра огонь перекинулся на служебное помещение и стал распространяться дальше, угрожая другим строениям. Федоров, желая предотвратить эти последствия, привязал трос к машине и стал тянуть. Здание развалилось, опасность возгорания других объектов была ликвидирована. Однако в процессе тушения пожара имущество обоих братьев существенно пострадало: обгорела одежда и обувь, была повреждена машина.

1. Какое обязательство возникло в этой ситуации?
2. Могут ли Федоровы обратиться в суд с требованием о возмещении ущерба, если сельхозпредприятие откажется его компенсировать в добровольном порядке?

Вариант 9

Вопросы:

1. Нормативно-правовые акты: понятие, виды. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
2. Административная ответственность: понятие, основания возникновения. Понятие и состав административного правонарушения.
3. Трудовой распорядок и дисциплина труда:
 - трудовой распорядок организации;
 - понятие дисциплинарного проступка;
 - виды дисциплинарных взысканий, порядок и сроки их наложения.

Задача № 1

Савченко решил совершить убийство Зуева. С этой целью Савченко обманным путем вызвал Зуева из дома. Однако, увидев на улице прохожих, он не рискнул подойти к Зуеву.

1. Какими признаками характеризуется преступление? Какие виды преступлений предусматривает УК РФ?
2. Можно ли говорить в данном случае о добровольном отказе от преступления? Назовите стадии совершения преступления.
3. Каковы правила действия уголовного закона во времени, пространстве и по кругу лиц? Когда имеет место «переживание» закона?

Задача № 2

Хозяйственное общество заключило договор со школой № 15 г. Вологды о производстве текущего ремонта. Выполнив часть работ, работники общества (подрядчик) перестали производить дальнейший ремонт здания. Директор школы обратился в коммерческий банк с требованием вернуть неотработанные подрядчиком деньги, перечисленные после заключения договора «в порядке предварительной оплаты».

Банк отказался как возратить деньги, так и сообщить место нахождения подрядчика по соображениям коммерческой тайны. В договоре же был указан лишь учредитель хозяйственного общества.

1. Дайте понятие юридического лица. Какими признаками оно обладает? Как определить место нахождения коммерческой организации?

2. Что означает индивидуализация юридического лица?

3. Каким способом и в каком порядке создаются юридические лица?

4. Вправе ли юридическое лицо заключать договоры через одного из своих учредителей?

Дайте правовую оценку ситуации.

Задача № 3

В связи с болезнью и инвалидностью сына супруги Викторovy решили организовать его обучение на дому путём приглашения педагогов на договорной основе. При согласовании этого вопроса с отделом образования местной администрации им было предложено поместить сына в дом-интернат для лиц с ограниченными возможностями. По этому делу между Викторovыми и представителями отдела образования возник спор.

1. Вправе ли родители организовать обучение ребёнка-инвалида на дому?

2. Если да, то должны ли в таких случаях органы управления образованием компенсировать родителям затраты на самостоятельное обучение детей-инвалидов?

3. Как и каким органом может быть разрешён спор между Викторovыми и отделом образования?

4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная учебная литература:

1. Административное право: Учебник для вузов/Б.В.Россинский, Ю.Н.Стариков - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 566 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/>
2. Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие. В 2-х т. Т. 2. / С.А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 912 с. - Режим доступа: "<http://znanium.com/go.php?id=984086>"
3. Правоведение: Учебник / Малько А.В., Субочев В.В. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 304 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=966700>
4. Правоведение: Учебное пособие / А.В. Малько, С.А. Агамагомедова, А.Д. Гуляков; Под ред. А.В. Малько, А.Ю. Саломатина. - М.: Норма:

НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 256 с. - Режим доступа:
<http://znanium.com/go.php?id=967790>

5. СЕМЕЙНОЕ право : учебное пособие для вузов / Н.Д.Эриашвили,С.К.Жиляева,А.А.Максимова,Ж.Ю.Юзефович; Моск.ун-т МВД России им.В.Я.Кикотя. - М. : ЮНИТИ-Дана, 2019. - 144с. - Библиогр.:с.139-141. - ISBN 978-5-238-03170-5

Дополнительная учебная литература:

6. КОНСТИТУЦИЯ Российской Федерации : Принята всенар.голосованием 12 дек.1993г. - М. : Гном-пресс, 1996. - 62с.

7.Трудовое право: опыт сравнительного правового исследования : монография / В. М. Лебедев, В. Г. Мельникова, Р. Р. Назметдинов ; под ред. В. М. Лебедева. — М. : Норма : ИНФРА М, 2019. — 480 с. - Режим доступа:
<http://znanium.com/go.php?id=918093>

8. Уголовное право и «цифровая преступность»: проблемы и решения : монография / Е.А. Русскевич. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 227 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5bcd21e969119.61135230. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/993466>

5. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

- Кодекс: www.kodeks.ru
- Научная электронная библиотека: www.elibrary.ru
- Образовательная платформа: www.urait.com
- Официальный интернет-портал правовой информации: www.pravo.fso.gov.ru
- Официальный сайт информационно-правового портала «Гарант»: www.garant.ru
- Официальный сайт информационно-правового портала «КонсультантПлюс»: www.consultant.ru
- Электронная-библиотечная система: www.znanium.com

Самостоятельная (аудиторная и внеаудиторная) работа обучающихся является одним из основных видов познавательной деятельности, направленной на более глубокое и разностороннее изучение материалов учебной дисциплины и включает: обязательное ведение конспектов лекций; подготовку выступлений (сообщений, докладов) к практическим занятиям, семинарам; подготовку письменных контрольных работ (реферата, эссе, презентации).

Результаты выполнения самостоятельной работы представляются обучающимися во время аудиторных занятий, проверяются и оцениваются преподавателем в ходе аудиторных занятий, текущего (рубежного) контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности самостоятельной работы обучающимся рекомендуется пользоваться расширенным поиском в национальном цифровом ресурсе РУКОНТ – межотраслевой электронной библиотеке. Доступ к ресурсу осуществляется на сайте: <http://www.rucont.ru>

Важной формой самостоятельной исследовательской работы, углубленного изучения той или иной проблемы учебного курса является подготовка и написание рефератов и эссе. Данная форма самостоятельной работы является важным элементом подготовки обучающихся к оформлению и написанию дипломной работы.

Виды самостоятельной работы:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- решение задач из практикума;
- подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам курса:

- составление проектов профессиональных документов;
- обобщение материалов профессиональной практики по определенным вопросам;
- подготовка к проведению ролевой игры;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов;
- составление схем, сравнительных таблиц;
- решение практических ситуаций;
- подготовка к практическим занятиям.

8. Методические рекомендации для преподавателя. Образовательные технологии

Перед началом изучения дисциплины (на первом занятии) преподаватель обязан сообщить обучающимся порядок освоения тем (разделов) дисциплины, сроки и формы отчетности, процедуры оценки системы учета уровня сформированности компетенций. Преподавание ведется методом комплексного и системно-проблемного изучения проблемных явлений и процессов, а также анализа их последствий применительно к современной профессиональной практике. Изложение материала должно строиться как с использованием теоретической подачи материала в виде лекций, так и в виде проведения семинаров (практических занятий). В ходе лекционных занятий рекомендуется использовать презентационные материалы (слайды).

На лекциях излагаются основные актуальные проблемы, раскрываются наиболее сложные вопросы дисциплины, активизируется мыслительная деятельность путем постановки проблемных вопросов и вовлечения, обучаемых в их решение, развиваются их творческие способности.

В ходе семинарских и практических занятий для реализации компетентностного подхода рекомендуется использование активных и интерактивных форм обучения (решения задач, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой (подготовка устных выступлений (докладов, сообщений), что позволит углубить понимание наиболее сложных теоретических и прикладных проблем, рассмотренных в ходе лекций, и сформировать навыки и умения использования необходимых нормативных правовых актов для регулирования профессиональных ситуаций.

Преимущественной формой текущего контроля успеваемости обучающихся является тестирование, которое должно быть обязательным и которым должно быть завершено изучение каждого раздела учебной программы дисциплины.

При подготовке обучающихся к промежуточной аттестации необходимо провести консультацию по курсу и акцентировать внимание обучающихся на использовании рекомендованной основной и дополнительной литературы, содержания конспектов лекций, а также необходимости составления тезисов ответов на вопросы, выносимые на зачет.

9. Обеспечение доступности освоения программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Исходя из психофизического развития и состояния здоровья обучающихся с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в учебной группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и учебно-методические материалы.

Обучение лиц с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением элементов электронного обучения. Электронное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения. В образовательном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации обучающимися с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения. Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости

обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении всех видов аттестации.

Особые условия предоставляются обучающимся с ограниченными возможностями здоровья на основании заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

1.1 Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень формируемых компетенций (код и содержание)	Код индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	
		дисциплины/ практики	семестр
ОПК-5	ОПК-5.3	Правоведение	2
	ОПК-5.3	Гражданское право	3
	ОПК-5.3	Гражданское право	4
	ОПК-5.3	Ознакомительная практика	4
	ОПК-5.3	Уголовное право	4
	ОПК-5.3	Административное право	5
	ОПК-5.3	Трудовое право	6
	ОПК-5.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	10
	ОПК-5.3	Преддипломная практика	10
УК-11	УК-11.1	Правоведение	2
	УК-11.1	Гражданское право	3
	УК-11.1	Гражданское право	4
	УК-11.1	Ознакомительная практика	4
	УК-11.1	Административное право	5
	УК-11.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	10
	УК-11.1	Преддипломная практика	10
УК-2	УК-2.1	Основы научных исследований	2
	УК-2.1	Правоведение	2
	УК-2.1	Ознакомительная практика	4
	УК-2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	10
	УК-2.1	Преддипломная практика	10
УК-5	УК-5.1	Культурология	1
	УК-5.1	История и теоретические основы кооперации	2
	УК-5.1	Правоведение	2
	УК-5.1	Социология	2
	УК-5.1	Ознакомительная практика	4

	УК-5.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	10
	УК-5.1	Преддипломная практика	10

1.2 Этапы формирования компетенций и оценочные материалы для проверки хода освоения дисциплины и достижения планируемых результатов обучения.

Перечень формируемых компетенций (код и содержание)	Перечень формируемых индикаторов достижений компетенций (код и содержание)	Этапы формирования компетенций (з, у)	Оценочные средства	Темы дисциплины, обеспечивающие этапы формирования компетенции
ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение	ОПК-5.3 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение	Знает (З): Нормы права, нормативные правовые акты отрасли административного права в сфере экономики	ВЗ ВС КР ПЗ	1-14
		Умеет (У): Применять в профессиональной деятельности нормы права, нормативные правовые акты отрасли административного права в сфере экономики, исключая противоправное поведение	ВЗ ВС КР ПЗ	1-14
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному	УК-11.1 Формирует гражданскую позицию посредством квалификации коррупционного поведения,	Знает (З): Формирования гражданской позиции посредством квалификации коррупционного поведения, терроризма, экстремизма и пресечения	СЗ	1-14

поведению и противодействовать им профессиональной деятельности	терроризма и экстремизма и в противодействия этим явлениям в профессиональной деятельности	данных явлений Умеет (У): Формулировать свою гражданскую позицию на основе правил и методов, предотвращающих и пресекающих коррупционное поведение, акты терроризма и экстремизма	СЗ	1-14
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 При разработке и реализации проекта руководствуется Законом РФ, иными нормативными правовыми актами, методическими документами, регламентирующими профессиональную деятельность	Знает: Основные положения Законодательства РФ, иных нормативно-правовых актов, методических документов, регламентирующих профессиональную деятельность. Умеет: Применять при разработке и реализации проекта знания основных положений Законодательства РФ, иных нормативно-правовых актов, методических документов, регламентирующих профессиональную деятельность	ВЗ ВС КР ПЗ	1-14
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Признает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем	Знает (З): Особенности межкультурного взаимодействия, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем	ВЗ ВС КР ПЗ	1-14
		Умеет (У): Применять в профессиональной деятельности знания об особенностях межкультурного взаимодействия, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем	ВЗ ВС КР ПЗ	1-14

--	--	--	--	--

Условные обозначения: ВЗ – вопросы к зачету, ВС – вопросы для собеседования по теме, КР – контрольная работа, ПЗ – практические задания.

Раздел 2. Содержание фонда оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

2.1 Оценочные материалы: текущий контроль

2.1.1 Вопросы для собеседования по теме на семинарских занятиях

Тема 1. Происхождение, сущность и формы государства.

1. Первобытное общество: характеристика экономики, власти и социальных норм. «Неолитическая революция».
2. Понятие, признаки и сущность государства.
3. Основные пути возникновения государства.
4. Характеристика теорий происхождения государства.
5. Правовое государство: понятие и признаки.
6. Формы государства:
 - а) форма государственного правления: понятие и виды;
 - б) форма государственного устройства: понятие и виды;
 - в) политический режим: понятие и виды.

Тема 2. Происхождение и сущность права.

Занятие № 1

4. Возникновение права в процессе социализации. Понятие права. Основные признаки права.
5. Основные теории происхождения права.
6. Типология правовых систем в истории общества. Характеристика основных правовых систем (романо-германской, англосаксонской, религиозной).

Занятие № 2

6. Форма (источник) права. Общая характеристика источников права.
7. Источники российского права. Виды нормативно-правовых актов в Российской Федерации.

8. Норма права: понятие, признаки, структура. Отличие от других социальных норм и от индивидуальных предписаний.
9. Виды правовых норм.
10. Законодательный процесс в Российской Федерации. Порядок опубликования и вступления в силу нормативно-правовых актов, их действие во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Тема 3. Правонарушение и юридическая ответственность

6. Понятие правонарушения. Юридический состав и основные признаки правонарушения.
7. Виды правонарушений. Социальная природа и причины правонарушений, пути и средства борьбы с правонарушениями.
8. Понятие, основные признаки, цели и функции юридической ответственности, ее отличия от других видов социальной ответственности.
9. Основания и виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности.
10. Законность и правопорядок.

Тема 4. Конституционно-правовые основы российского государства

Занятие 1

5. Конституция Российской Федерации 1993 года – основной закон государства (основные черты, функции, юридические свойства и содержание). Этапы конституционного развития России.
6. Характеристика государства, закрепленная Конституцией РФ:
 - а) организация государства (форма государственного правления, форма государственного устройства и государственно-правовой (политический) режим);
 - б) принципы демократического государства: демократизм, разделение властей, идеологическое и политическое многообразие, признание и гарантирование местного самоуправления. Правовое государство: понятие, принципы.
7. Гражданство Российской Федерации.
8. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации (основные права, свободы и обязанности человека и гражданина).

Занятие 2

5. Особенности федеративного устройства России. Правовой статус Российской Федерации и ее субъектов, разделение полномочий между ними. Административно-территориальное устройство субъектов федерации.
6. Организация государственной власти. Государственный орган: понятие, образование, компетенция.
7. Система федеральных органов государственной власти. Характеристика основных государственных органов (Президент РФ, Федеральное собрание, Правительство РФ). Законодательный процесс. Конституционные основы судебной власти.
8. Органы государственной власти субъектов федерации. Общие принципы организации местного самоуправления.

Тема 5. Гражданское право как отрасль права.

5. Предмет, метод, принципы гражданского права.
6. Понятие, субъекты и объекты гражданского правоотношения.
7. Содержание гражданского правоотношения.
8. Виды гражданских правоотношений.

Тема 6. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений

7. Правоспособность гражданина: понятие, содержание. Принцип недопустимости лишения и ограничения правоспособности гражданина, ее неотчуждаемость.
8. Дееспособность гражданина: понятие, виды. Дееспособность несовершеннолетних. Эмансипация. Принцип недопустимости лишения и ограничения дееспособности гражданина.
9. Опекa и попечительство. Патронаж над дееспособными гражданами.
10. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.
11. Имя и место жительства гражданина. Акты гражданского состояния. Их значение в гражданском праве.
12. Предпринимательская деятельность гражданина без образования юридического лица (правовое положение индивидуальных предпринимателей).

Тема 7. Юридические лица

Занятие № 1

8. Понятие и основные признаки юридического лица. Правоспособность юридического лица.
9. Индивидуализация юридических лиц. Органы юридического лица. Представительства и филиалы.
10. Способ и порядок образования юридических лиц. Учредительные документы. Государственная регистрация юридических лиц.
11. Классификация юридических лиц по организационным признакам (по характеру взаимоотношений между юридическим лицом и его учредителями (участниками)). Коммерческие и некоммерческие организации.
12. Понятие и способы реорганизации юридических лиц.
13. Ликвидация юридических лиц: понятие и порядок осуществления.
14. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) юридических лиц.

Занятие № 2

2. Организационно-правовые формы коммерческих организаций:
 - а) хозяйственные товарищества;
 - б) хозяйственные общества;
 - в) производственные кооперативы;
 - г) хозяйственные партнёрства;
 - д) государственные и муниципальные унитарные предприятия.
2. Организационно-правовые формы некоммерческих организаций:
 - а) потребительские кооперативы;
 - б) общественные и религиозные объединения;
 - в) фонды;
 - г) учреждения;
 - д) ассоциации и союзы юридических лиц;
 - е) крестьянские (фермерские) хозяйства;
 - и) товарищества собственников недвижимости;
 - к) общины коренных малочисленных народов.

Тема 8. Право собственности

7. Понятие собственности как экономической категории и права собственности. Характеристика правоотношения собственности.

8. Основные права и обязанности субъекта права собственности. Порядок осуществления права собственности.
9. Основания приобретения права собственности: первоначальные и производные.
10. Прекращение права собственности.
11. Право частной собственности.
12. Право государственной и муниципальной собственности.

Тема 9. Обязательства

5. Понятие обязательственного правоотношения, основания его возникновения. Стороны в обязательстве.
6. Виды обязательств.
7. Порядок исполнения обязательства. Принципы исполнения обязательств.
8. Правовые способы обеспечения исполнения обязательств:
 - а) неустойка;
 - б) залог и его виды;
 - в) поручительство;
 - г) задаток;
 - д) банковская гарантия;
 - е) удержание имущества.
5. Гражданско-правовая ответственность за ненадлежащее исполнение обязательств, условия ее применения.
6. Прекращение обязательств.

Тема 10. Семейное право как отрасль права

Занятие 1

7. Понятие и место семейного права в системе российского права. Предмет, метод и принципы семейного права.
8. Понятие, форма, условия и порядок заключения брака. Признание брака недействительным.
9. Прекращение брака: понятие, основания, правовые последствия.
10. Понятие и характеристика личных и имущественных прав и обязанностей супругов. Основные принципы построения супружеских отношений.
11. Законный режим имущества супругов. Правила владения, пользования и распоряжения общим супружеским имуществом.
12. Брачный контракт: порядок заключения, форма, изменение и расторжение. Недействительность брачного контракта.

Занятие № 2

2. Алиментные обязательства родителей и детей:
 - а) обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей, порядок и форма предоставления содержания несовершеннолетним детям;
 - б) размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке;
 - в) обязанность родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей;
 - г) участие родителей в дополнительных расходах на детей;
 - д) обязанность совершеннолетних детей по содержанию родителей.
2. Понятие, условия и порядок усыновления. Усыновление иностранными гражданами детей-граждан РФ.
3. Правовые последствия усыновления. Отмена усыновления.
4. Приёмная семья: порядок образования, правовой статус приёмных детей и приёмных родителей.

Тема 11. Трудовой договор

1. Понятие трудового договора. Отличие трудового договора от смежных договоров гражданско-правового характера.
5. Порядок заключения трудового договора. Испытательный срок.
6. Изменения трудового договора. Перевод на другую работу.
7. Прекращение трудового договора:
 - а) расторжение трудового договора по инициативе работника;
 - б) расторжение трудового договора по инициативе работодателя.

Тема 12. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение

Занятие 1

5. Понятие и содержание дисциплины труда. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка.
6. Меры поощрения за труд и порядок их применения.
7. Дисциплинарная ответственность работников, ее виды.
8. Виды дисциплинарных взысканий и порядок их применения.

Занятие 2

6. Понятие и значение материальной ответственности работников за ущерб, причиненный предприятию.
7. Условия привлечения к материальной ответственности работников.
8. Виды материальной ответственности работников.
9. Определение размера материального ущерба и порядок его взыскания.
10. Материальная ответственность работодателя перед работником и ее виды.

Тема 13.1. Проблемы противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в российском законодательстве

10. Экстремизм и терроризм как социальное явление: понятие и признаки.
11. Категория «экстремизм» и «терроризм»: проблема определения.
12. Определение экстремизма и терроризма в международно-правовых актах. Необходимость и критерии отграничения экстремизма от законных форм правозащитной, оппозиционной, религиозной деятельности.
13. Причины и виды терроризма. Психология террора.
14. Понятие, содержание и причины коррупционного поведения. Факторы провоцирования коррупционного поведения.
15. Общая характеристика и классификация законодательной и нормативно-правовой базы в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению. Положения о противодействии экстремизму в федеральных законах об общественных объединениях, политических партиях, религиозных объединениях, профсоюзах, средствах массовой информации. Организация противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации.
16. Основные направления и субъекты противодействия терроризму и экстремизму в России. Принципы борьбы с терроризмом и экстремизмом. Государственная система выявления, предупреждения, применения и ликвидации последствий от террористических акций. Организация взаимодействия органов внутренних дел с органами местного самоуправления, предприятиями, учреждениями и организация по профилактике террористических актов и актов экстремистской направленности.
17. Соотношение мер государственного принуждения и убеждения в сфере противодействия терроризму и экстремизму.

18. Меры по профилактике терроризма и экстремизма, оценка их эффективности (формирование толерантности, правовое просвещение, спортивные, медико-оздоровительные, культурно-массовые мероприятия и др.).

Тема 13.2. Административная ответственность

7. Административное правонарушение: понятие, признаки и состав.
8. Понятие, цели и особенности административной ответственности.
9. Субъекты административной ответственности.
10. Система и виды административных наказаний.
11. Общие правила наложения административных наказаний.
12. Производство по делам об административных правонарушениях.

Тема 14. Уголовная ответственность за совершение преступлений

6. Преступление: понятие, признаки. Состав преступления как основание уголовной ответственности. Виды составов преступления.
7. Стадии совершения преступления.
8. Соучастие в преступлении.
9. Наказание: понятие, цели. Виды наказаний и назначение наказания.
10. Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость.

Описание оценочного материала:

Форма предъявления: опрос студентов

Процедура: Устный опрос студентов проводится по вопросам, относящимся к теме семинарского занятия, составляет теоретическую часть занятия, позволяет преподавателю оценить степень усвоения студентами лекционного материала.

Шкала оценивания/ Критерии:

«Зачтено»	Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания учебного материала от достаточных до всесторонних и глубоких, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой. Обучающийся демонстрирует уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов.
«Не зачтено»	Оценки «не зачтено» заслуживает обучающийся, не усвоивший большую часть программного материала, не ответивший на большинство основных и дополнительных вопросов, либо отказавшийся отвечать на вопросы зачета.

2.1.2 Контрольная работа

Для обучающихся заочной формы обучения предусмотрено выполнение контрольной работы.

Вариант выбирается в зависимости от буквы, с которой начинается фамилия студента.

- А – В - вариант 1;
- Г – Е - вариант 2;
- Ж – И - вариант 3;

- К – М - вариант 4;
- Н – П – вариант 5;
- Р – Т – вариант 6;
- У – Х – вариант 7;
- Ц – Ш – вариант 8;
- Щ – Я – вариант 9

Перечень заданий контрольной работы

Вариант 1.

Вопросы:

5. Нормы права:
 - понятие и признаки нормы права;
 - структура правовой нормы;
 - виды правовых норм;
 - формы изложения правовых норм.
2. Исполнительная власть как вид государственной власти, ее организация в Российской Федерации.
3. Трудовой договор:
 - понятие, отличие от смежных договоров гражданско-правового характера;
 - содержание трудового договора, условия и порядок его заключения;
 - виды трудовых договоров.

Задача № 1

Супруги Ивановы расторгли брак. Иванова выдала своему бывшему мужу расписку о том, что она отказывается от получения алиментов на содержание их сына Олега 10 лет. Одновременно она потребовала от мужа оформления обязательства, согласно которому последний уедет из города и не будет в нем проживать до достижения сыном совершеннолетия. Данные обязательства были оформлены бывшими супругами нотариально.

1. Дайте понятие правоспособности граждан. Каково ее содержание?
2. Дайте характеристику принципа недопустимости лишения и ограничения правоспособности граждан.
3. Противоречит ли соглашение между бывшими супругами положениям ГК РФ о правоспособности?

Задача № 2

Зорин и Козин решили совершить убийство Алексеева. Для этого они через Степанова пригласили его на рыбалку. Степанов заехал за Алексеевым на личном автомобиле, в который подсели Зорин и Козин. Зорин набросил на Алексеева удавку, а Козин держал его за руки.

1. Какое деяние согласно УК РФ признается преступлением? В чем его отличие от других правонарушений, в частности от административного проступка?
2. Дайте уголовно-правовую оценку действиям Зорина, Козина и Степанова. Кого из них можно назвать соисполнителем?
3. Дайте характеристику элементов состава рассматриваемого деяния.

Задача №3

Автомобильный завод недополучил от шинного завода шины и взыскал за это с последнего неустойку.

Вследствие отсутствия шин автозавод не смог своевременно выполнить договоры поставки готовых автомобилей и его покупатель, в свою очередь, взыскали с завода предусмотренную неустойку. На этом основании автомобильный завод потребовал с шинного завода разницу между суммой, полученной им от шинного завода, и суммой, взысканной с него его покупателями.

Шинный завод отказался оплатить, считая, что его ответственность ограничена уплатой неустойки.

1. Основательно ли требование автомобильного завода и на чем оно основано?
2. Что согласно ГК РФ следует понимать под неустойкой и убытками? Какой вид неустойки можно применить?
3. Какой срок исковой давности установлен для взыскания убытков?
4. Можно ли взыскать кроме указанной суммы неустойки ещё и сумму убытков? См. ст. 394 Гражданского кодекса РФ.

Вариант 2

Вопросы

1. Материальная ответственность сторон трудового договора:
 - понятие и основания возникновения;
 - материальная ответственность работодателя;
 - материальная ответственность работника, виды;
 - определение размера ущерба и порядок его возмещения.
2. Конституционные основы Российского государства (характеристика государства по Конституции РФ 1993 г.).
3. Личные и имущественные права и обязанности супругов.

Задача № 1

Иванов неоднократно настаивал на получении женой медицинского образования, обещая её за это купить бриллиантовые серьги и норковую шубу. Спустя некоторое время Иванова согласилась с этим предложением, но попросила заключить брачный договор, предусмотрев в нём покупку ей мужем серёг в случае окончания третьего курса медицинского университета, а шубы – после получения диплома о высшем образовании.

Основано ли на законе требование Ивановой? Может ли брачный договор заключаться под отлагательным условием?

Задача №2

Казаков был принят в автопарк № 3 водителем легковой автомашины. Приказом по автопарку он был перемещен для работы на автобусе, от которой он отказался.

1. Правомерен ли отказ Казакова?
2. Что представляет собой перевод на другую работу?
3. Является ли законным данный перевод?

Задача №3

Иван М., занимающийся предпринимательской деятельностью, был привлечен к уголовной ответственности и осужден за мошенничество. С целью обеспечения гражданского иска в уголовном деле, предъявленного к нему фирмой «Орион», был наложен арест на имущество его отца, так как у самого Ивана денежных средств, достаточных для погашения долга, не оказалось.

Отец Ивана предъявил в суде требование об исключении имущества из описи (освобождении от ареста) на том основании, что сын достиг 16 лет, является эмансипированным лицом и по закону должен нести самостоятельную имущественную

ответственность.

1. Что понимает закон под эмансипацией гражданина? В каком порядке она осуществляется?
2. Какое решение по заявленному требованию примет суд?
3. Изменится ли решение, если процедура эмансипации не состоялась?
4. Напишите от имени отца заявление в суд об исключении имущества из описи (освобождении от ареста).

Вариант 3

Вопросы

1. Система права:

- понятие и признаки системы права;
- предмет и метод правового регулирования;
- общая характеристика отраслей права;
- частное и публичное право;
- система права и правовая система.

2. Правовой статус Президента РФ.

3. Уголовная ответственность и состав преступления как ее основание:

- понятие преступления, характеристика элементов его состава и стадии его совершения;
- наказание, освобождение от уголовной ответственности и от наказания;
- виды наказаний.

Задача № 1

Марков и Петров являются сособственниками жилого дома, в котором первый занимает две, а второй – три комнаты. Решив переехать на жительство в другой город, Марков продал часть своего дома брату своей жены Сергееву, заверив договор купли-продажи у нотариуса.

Петров спустя некоторое время обратился к Сергееву с требованием об освобождении купленной части дома. Но получив отказ, подал заявление в суд о признании его собственником дома и о выселении Сергеева. В исковом заявлении он указал, что ничего не знал о продаже дома и согласен возместить Сергееву соответствующую сумму. Сергеев возражал против изъятия у него части дома и утверждал, что Марков продал ему часть дома по более низкой цене, так как они являются родственниками.

1. Дайте понятие общей собственности, охарактеризуйте её виды.
2. Каковы права и обязанности участников общей собственности?
3. Каков порядок отчуждения доли из общего имущества? Разрешите спор.

Задача № 2

Обучающийся колледжа Васильев без ведома родителей внес в отделение Сберегательного банка РФ деньги и стал накапливать их. Он вносил на вклад деньги, которые родители давали ему на развлечения, а также деньги, которые он получал за периодическую уборку территории вокруг торгового киоска. Через год он приобрел у 19-летнего Грачева плеер.

Узнав об этом, родители потребовали, чтобы отделение Сбербанка закрыло счет на имя их сына. Считая также, что плеер мешает сыну учиться и деньги на него потрачены

неразумно, они обратились к Грачеву с требованием о расторжении договора купли-продажи и возврате уплаченных за плеер денег. Свое требование они обосновали тем, что их сын не достиг 18 лет и не имеет права самостоятельно покупать вещи.

1. Какие правоотношения возникли в данной ситуации, какой отраслью права они регулируются?

2. Раскройте содержание понятий правоспособность и дееспособность.

3. Какой дееспособностью обладает несовершеннолетний в возрасте от 14 до 18 лет?

4. Правомерны ли требования родителей?

Задача № 3

При создании полного товарищества у его учредителей возникли правовые вопросы, для выяснения которых они обратились в юридическую консультацию «Бизнес и право».

1. Является ли по своему статусу полное товарищество юридическим лицом?

2. Кто имеет право быть учредителем полного товарищества? Какие учредительные документы должны быть представлены для государственной регистрации?

3. Как осуществляется управление в полном товариществе?

4. Как формируется имущество полного товарищества и распределяются прибыль и убытки?

5. Несут ли учредители имущественную ответственность по обязательствам полного товарищества? Чем отличается их ответственность от ответственности учредителей акционерного общества?

Вариант 4

Вопросы

1. Правоотношения:

- понятие и признаки правовых отношений;
- субъекты права, их правоспособность и дееспособность;
- субъективные права и юридические обязанности;
- объекты правоотношений;
- понятие и классификация юридических фактов.

2. Брак по семейному праву: понятие, условия и порядок заключения.

3. Система и виды административных наказаний, общие правила их наложения.

Задача № 1

Сельскохозяйственный производственный кооператив «Урожай» закупил в Мошковском райпотребсоюзе две тонны семенного картофеля, полностью за него расплатившись. Поскольку закупка картофеля происходила зимой, стороны предусмотрели в договоре условия хранения картофеля до весны в райпотребсоюзе. Весной вследствие небывалого в здешних местах паводка склад, в котором хранился картофель, оказался заполнен водой. Картофель стал непригоден для посадки. Кооператив «Урожай» потребовал от райпотребсоюза вернуть уплаченные за картофель деньги либо выделить для посадки другой картофель. Райпотребсоюз отклонил эти требования.

Как будет решен данный спор?

Задача № 2

При проведении общего собрания участников общества с ограниченной ответственностью «Юпитер» обсуждался вопрос о реорганизации его в производственный кооператив. При решении данной проблемы у некоторых учредителей возникли вопросы.

1. Что понимается под реорганизацией юридического лица?
2. Чем отличается правовой статус общества с ограниченной ответственностью от статуса производственного кооператива?
3. Какую имущественную ответственность несут по обязательствам производственного кооператива его члены?
4. Каков порядок преобразования хозяйственного общества в кооператив?

Задача № 3

Мастер строительного участка Данилов через два месяца после призыва на срочную военную службу был уволен в запас по состоянию здоровья. Возвратившись домой, он обратился в ООО «Монолит», где работал до призыва, с требованием предоставить ему прежнюю должность. Руководитель общества заявил, что его место занято, и предложил ему работу каменщика. Данилов отказался.

Каким должно быть решение суда в связи с иском Данилова о восстановлении его на прежнем месте работы?

Вариант 5

Вопросы

1. Правонарушение и юридическая ответственность:
 - понятие и основные признаки правонарушения;
 - юридический состав правонарушения;
 - виды правонарушений;
 - понятие, признаки и виды юридической ответственности.
2. Трудовые отношения: понятие и основания возникновения. Стороны трудовых отношений.
3. Прекращение брака: понятие, основания, правовые последствия.

Задача № 1

Гражданин Хохлов договорился с гражданином Антоновым о продаже квартиры. Хохлов передал продавцу Антонову задаток в сумме 500 тыс. руб. Через 10 дней Антонов сообщил Хохлову о своем отказе продать ему данную квартиру.

1. Можно ли считать, что Хохлов и Антонов заключили между собой предварительный договор?
2. Что понимается под задатком?
3. В какой форме необходимо заключать соглашение о задатке? Каковы последствия несоблюдения требуемой законом формы соглашения о задатке?
4. Какие последствия предусмотрены законом в данной ситуации?
5. Какие способы обеспечения исполнения обязательств предусматривает ГК РФ?

Задача № 2

Участник общества с ограниченной ответственностью «Форум» Кашин решил продать свою долю в уставном капитале общества. В заявлении, поданном на имя исполнительного директора, он сослался на то, что не может своим личным трудом обеспечивать коммерческую деятельность общества.

1. Дайте характеристику обществу с ограниченной ответственностью как субъекту

гражданского права.

2. В чем состоит отличие общества с ограниченной ответственностью от публичного акционерного общества?

3. Обязаны ли участники хозяйственных обществ работать в обществе по трудовому договору?

4. Какое решение примет исполнительный директор?

Составить от имени Кашина заявление о продаже своей доли в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью «Форум».

Задача № 3

10 октября гражданин Петров устроился на работу кочегаром отопительной установки вагоноремонтного цеха в г. Вологде, а 10 апреля был уволен в связи с окончанием сезонной работы. Он возражал против расторжения трудового договора, считая, что отключать отопительную систему ещё рано. К тому же у него не было времени подыскать себе новую работу. В связи с этими обстоятельствами Петров потребовал от руководителя выплатить ему выходное пособие, компенсацию за неиспользованный отпуск и денежную компенсацию морального вреда.

Является ли Петров сезонным работником? Как решить спор по существу?

Вариант 6

Вопросы

1. Происхождение государства и права:

- власть и социальные нормы при первобытном строе;
- возникновение государства, его понятие и признаки;
- возникновение права, его понятие и признаки;
- теории происхождения государства и права.

2. Организация законодательной власти в Российской Федерации.

3. Прекращение трудового договора:

- общие основания;
- расторжение трудового договора по инициативе работника и работодателя.

Задача №1

В шкафу стоит отравленное вино, об этом никто из гостей не знает. Если кто-либо из гостей выпьет вино и умрет, то принято будет считать, что он действовал по свободному выбору: сам определил выпить вино, т. е. принял яд по собственному выбору. Свобода выбора гостя не была уничтожена (т.е. он мог пить, а мог и не пить), но она была обесценена обманом и низведена до степени орудия чужой преступной воли.

1. Что согласно УК РФ, признается преступлением? Какие элементы входят в состав правонарушения? Дайте их характеристику.

2. Дайте правовую оценку ситуации. Можно ли говорить о правонарушении хозяина дома, оставившего в шкафу отравленное вино? А если бы гость, ничего не подозревая и не замышляя, предложил вино третьему лицу? Можно ли сказать, что кто-нибудь другой отравил его? (Вариант: вино выпил вор).

Задача №2

Гражданин Волков является единственным учредителем и руководителем общества с ограниченной ответственностью «Компас», которое решением суда было признано

несостоятельным (банкротом).

1. Дайте характеристику обществу с ограниченной ответственностью «Компас» как юридическому лицу.

2. Что следует понимать под банкротством? Перечислите условия для признания организаций и граждан несостоятельными. Какие процедуры предусмотрены законодательством о банкротстве? Каковы правовые последствия банкротства?

3. Можно ли обратиться с иском о взыскании на имущество гражданина Волкова по обязательствам общества «Компас»?

4. Изменится ли ответ на вопрос 2 при условии, что Волков будет являться учредителем полного товарищества?

5. Вправе ли суд лишить Волкова права на создание юридических лиц, так как он допустил банкротство общества с ограниченной ответственностью «Компас»?

Задача №3

К фермерскому хозяйству пристала корова. Поскольку корову нечем было кормить, фермер забил корову, мясо продал на рынке, а шкуру передал на кожевенный завод в обмен на изделия из кожи.

Через два месяца объявился собственник коровы – ПАО «Зеленый дол».

1. Каковы основания возникновения права собственности, предусмотренные ГК РФ?

2. Утратило ли ПАО «Зеленый дол» право собственности на корову? Возникло ли право собственности на корову у фермера по истечении двух месяцев с момента, когда корова пристала к его хозяйству?

3. Кому и какие требования может предъявить ПАО «Зеленый дол»? Какое решение должен постановить суд, если ПАО обратится к нему за защитой своего права?

Вариант 7

Вопросы

1. Сущность, типы и формы государства:

- сущность, признаки и функции государства;
- типология государства;
- формы государства.

2. Алиментные обязательства родителей и детей.

3. Источники (формы) права: понятие, виды. Характеристика источников российского права. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Задача № 1

Назовите, по каким из перечисленных причин можно отказать в приеме на работу:

- а) отсутствие необходимого стажа работы;
- б) достижение пенсионного возраста;
- в) наличие родственных связей (дядя поступающего на работу является главным бухгалтером данной организации);
- г) отсутствие согласия между родителями несовершеннолетнего на поступление последнего на работу;
- д) отсутствие прописки (регистрации);
- е) наличие судимости в прошлом;
- ж) увольнение с предыдущего места работы за нарушение трудовой дисциплины;
- з) отсутствие российского гражданства;

- и) отсутствие специального образования;
- к) беременность;
- л) наличие вируса иммунодефицита человека;
- м) наличие дефекта речи.

Задача №2

Решением суда с продавцов магазина Андреева и Зотовой взыскан материальный ущерб от недостачи в размере 500 тыс. руб. солидарно. Зотова внесла в срок установленную судом сумму 250 тыс. руб., а Андреев отказался.

Судебный пристав не смог описать имущество Андреева, на которое можно обратить взыскание, за отсутствием такового и потребовал от Зотовой уплатить 250 тыс. руб.

Зотова обратилась в суд с жалобой на действия судебного пристава.

1. Что следует понимать под обязательством?
2. Дайте классификацию обязательств. В чем отличие долевого обязательства от солидарного?
3. Когда прекращается солидарное обязательство? В каком случае можно говорить о регрессном обязательстве?
4. Правильны ли действия судебного пристава?

Задача №3

Тракторист ремонтно-строительной фирмы «Риор» Сергеев по окончании рабочего дня самовольно использовал закрепленный за ним трактор с прицепом для перевозки дров частному лицу. В результате происшедшего по его вине транспортного происшествия были повреждены трактор, прицеп и частный жилой дом.

Фирма «Риор» как владелец источника повышенной опасности понесло расходы по восстановлению жилого дома, а также ремонту трактора и прицепа. Кроме того, фирме были причинены убытки в виде неполученных доходов, так как трактор не использовался по назначению в течение 20 рабочих дней.

1. Имеется ли основание для привлечения Сергеева к материальной ответственности за ущерб, причиненный фирме «Риор» в данной ситуации?
2. Если имеется, то в каком размере и в каком порядке будет возмещен ущерб?

Вариант 8

Вопросы

1. Сущность, типы и формы права:

- понятие, сущность и функции права;
- типология права;
- формы права.

2. Принцип разделения властей в организации государственной власти Российской

Федерации. Организация местного самоуправления.

3. Изменение трудового договора: временные и постоянные переводы на другую работу. Перемещение.

Задача № 1

ПАО Завод «Экран» является собственником имущества, отраженного в его балансе.

В ходе предпринимательской деятельности в отношении имущества завод осуществляет разного рода действия.

1. Дайте понятие права собственности.
2. Какие правомочия собственника осуществляет завод:
 - а) при изготовлении продукции из сырья;
 - б) при поставке изготовленной продукции;
 - в) при хранении денежных средств на расчетном счете в банке;
 - г) при эксплуатации оборудования;
 - д) при выдаче рабочим заработной платы;
 - е) при заключении договора аренды оборудования, транспортных средств и т.п.;
 - ж) при предъявлении в суде иска к неисправному контрагенту в связи с причиненными убытками?

Задача № 2

В областной газете акционерное общество «Возрождение» поместило объявление о том, что оно продает хозблоки гражданам за наличный расчет и организациям по безналичному расчету. Через неделю из соседнего города приехал Никонов купить один хозблок для дачи. Однако представитель общества «Возрождение» ему отказал, сказав, что все хозблоки распроданы. Никонов потребовал оплатить ему проезд в оба конца и возместить убытки в виде заработной платы за два дня, так как для поездки он получил отпуск без сохранения заработной платы.

1. Основательны ли требования Никонова?
2. Каковы условия наступления гражданско-правовой ответственности? Что следует понимать под убытками?
3. Что является основанием возникновения обязательств? Какие основания предусмотрены ГК РФ?
4. Что следует понимать под публичной офертой? Возникло ли обязательство?

Задача № 3

Федоров, находясь в гостях у своих родственников, увидел над фермой огонь. На своей машине «Жигули» он вместе со своим братом подъехал к горящей ферме и стал выгонять скот. В результате сильного ветра огонь перекинулся на служебное помещение и стал распространяться дальше, угрожая другим строениям. Федоров, желая предотвратить эти последствия, привязал трос к машине и стал тянуть. Здание развалилось, опасность возгорания других объектов была ликвидирована. Однако в процессе тушения пожара имущество обоих братьев существенно пострадало: обгорела одежда и обувь, была повреждена машина.

1. Какое обязательство возникло в этой ситуации?
2. Могут ли Федоровы обратиться в суд с требованием о возмещении ущерба, если сельхозпредприятие откажется его компенсировать в добровольном порядке?

Вариант 9

Вопросы

1. Нормативно-правовые акты: понятие, виды. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
2. Административная ответственность: понятие, основания возникновения. Понятие и состав административного правонарушения.
3. Трудовой распорядок и дисциплина труда:

- трудовой распорядок организации;
- понятие дисциплинарного проступка;
- виды дисциплинарных взысканий, порядок и сроки их наложения.

Задача № 1

Савченко решил совершить убийство Зуева. С этой целью Савченко обманным путем вызвал Зуева из дома. Однако, увидев на улице прохожих, он не рискнул подойти к Зуеву.

1. Какими признаками характеризуется преступление? Какие виды преступлений предусматривает УК РФ?

2. Можно ли говорить в данном случае о добровольном отказе от преступления? Назовите стадии совершения преступления.

3. Каковы правила действия уголовного закона во времени, пространстве и по кругу лиц? Когда имеет место «переживание» закона?

Задача № 2

Хозяйственное общество заключило договор со школой № 15 г. Вологды о производстве текущего ремонта. Выполнив часть работ, работники общества (подрядчик) перестали производить дальнейший ремонт здания. Директор школы обратился в коммерческий банк с требованием возвратить неотработанные подрядчиком деньги, перечисленные после заключения договора «в порядке предварительной оплаты».

Банк отказался как возвратить деньги, так и сообщить место нахождения подрядчика по соображениям коммерческой тайны. В договоре же был указан лишь учредитель хозяйственного общества.

1. Дайте понятие юридического лица. Какими признаками оно обладает? Как определить место нахождения коммерческой организации?

2. Что означает индивидуализация юридического лица?

3. Каким способом и в каком порядке создаются юридические лица?

4. Вправе ли юридическое лицо заключать договоры через одного из своих учредителей?

Дайте правовую оценку ситуации.

Задача № 3

В связи с болезнью и инвалидностью сына, супруги Викторovy решили организовать его обучение на дому путём приглашения педагогов на договорной основе. При согласовании этого вопроса с отделом образования местной администрации им было предложено поместить сына в дом-интернат для лиц с ограниченными возможностями. По этому делу между Викторovyми и представителями отдела образования возник спор.

1. Вправе ли родители организовать обучение ребёнка-инвалида на дому?

2. Если да, то должны ли в таких случаях органы управления образованием компенсировать родителям затраты на самостоятельное обучение детей-инвалидов?

3. Как и каким органом может быть разрешён спор между Викторovyми и отделом образования?

Описание оценочного материала:

Форма предъявления:

Контрольная работа выполняется по вариантам печатным текстом, шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал 1,5. Выравнивание по ширине. Поля документа (верхнее – 1,5 см; нижнее – 2,0 см; левое – 2,5 см; правое – 1,5 см.).

Перед тем, как приступить к выполнению задания контрольной работы, обучающемуся необходимо ознакомиться с методическими указаниями по выполнению контрольной работы.

При подготовке контрольной работы необходимо изучить рекомендуемую литературу, нормативно-правовые акты и судебные акты. Только после этого можно приступить к выполнению теоретических заданий и решению конкретных задач, которые должны содержать теоретическое обоснование и, как правило, ссылку на конкретные нормы права. При использовании учебной и дополнительной литературы делают постраничные сноски 12 шрифтом.

Ответы должны быть чёткими, краткими и пронумерованы в порядке заданных вопросов. Ответ на вопрос даётся в следующем порядке: сначала указывается вопрос, а затем даётся ответ. Работа сопровождается списком используемых нормативных актов, судебной практики, учебной и дополнительной литературы с указанием полных выходных данных: автор, название, место издания, издательство, общее количество страниц. При использовании электронных материалов – с указанием сайта. В конце работы указывается список использованных нормативных документов (по юридической силе) и изученной учебной и дополнительной литературы, указывается дата её выполнения и ставится личная подпись.

Процедура: Защита контрольной работы проходит в форме устного собеседования.

Шкала оценивания/ Критерии:

«Зачтено»	Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания учебного материала от достаточных до всесторонних и глубоких, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой. Обучающийся демонстрирует уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов.
«Не зачтено»	Оценки «не зачтено» заслуживает обучающийся, не усвоивший большую часть программного материала, не ответивший на большинство основных и дополнительных вопросов, либо отказавшийся отвечать на вопросы зачета.

2.1.3 Практические задания

Тема 3. Правонарушение и юридическая ответственность.

Задача № 1

Гражданин Михайлов, находясь в нетрезвом состоянии, на улице приставал к прохожим, оскорблял их, нецензурно выражался. На замечания, сделанные одним из прохожих, о необходимости прекратить хулиганить, гражданин Михайлов оскорбил его и нанес легкое телесное повреждение.

При задержании гражданин Михайлов оказал сопротивление сотрудникам полиции. Вскоре гражданин Михайлов был осужден.

1. Что такое наказание? Какова его социальная значимость?
2. К какому виду относится наказание, применённое судом к Михайлову?
3. Дайте юридическую квалификацию действий гражданина Михайлова, прохожего, сделавшего ему замечание.

Задача № 2

Гражданин Смирнов был вызван в военкомат для приписки. Однако он не являлся и впоследствии без уважительных причин уклонялся от приписки.

Какое правонарушение совершено Смирновым? Какие меры воздействия могут быть применены к нему? Какие нормативно-правовые акты нужно использовать? Сошлитесь на них.

Задача № 3

Гражданка Макарова в почтовом ящике неоднократно находила оскорбительные записки. Сотрудники органов внутренних дел обнаружили автора, им оказался сосед Макаровой – Сучков. Был составлен протокол и Сучкова подвергли штрафу в размере минимальной оплаты труда.

Попадают ли действия гражданина Сучкова под понятие «правонарушение»? Если «да», то какой вид правонарушения в данной ситуации? Сошлитесь на правовые акты.

Тема 4. Конституционно-правовые основы российского государства

Задача № 1

Уставом N-кой области установлен ценз оседлости для кандидатов в депутаты областного Законодательного собрания.

Гражданин Иванов, полагая, что данное условие ограничивает его избирательные права, обратился с жалобой в Конституционный суд РФ. В обоснование своих возражений Иванов сослался на ст. 55 Конституции РФ.

1. Дайте правовую оценку действий Иванова.
2. Вправе ли субъект федерации определять какие-либо цензы, ограничивающие избирательные права граждан?
3. Какое решение следует принять по данному спору?
4. Приведите ответы со ссылкой на действующее законодательство.

Задача № 2

Иванов Л.М. обратился с ходатайством о приобретении гражданства Российской Федерации в порядке приема в управление Федеральной миграционной службы НСО. В г. Вологде он проживал в течение трех месяцев на момент подачи ходатайства. Иванов имел в прошлом гражданство СССР, которое приобрел в результате рождения в 1961 году в Калининградской области. В 1987 г. вместе с семьей он переехал в город Павлодар, где оставался проживать на момент распада СССР. В ходатайстве он просил учесть его состояние в гражданстве СССР в прошлом и принять его в гражданство РФ без необходимого установленного срока проживания.

Разрешите данную ситуацию с подробным разбором казуса. Какой ответ следует дать Иванову? Сошлитесь на нормативно-правовые акты.

Задача № 3

Гражданин Петров, 1998 года рождения, обратился в паспортный стол ООО «ЖЭУ-10» г. Вологды с заявлением о снятии его с регистрационного учета по месту жительства в связи с переездом из г. Вологда в г. Краснодар на постоянное место жительства.

Гражданину Петрову было отказано в снятии его с регистрационного учета в связи с тем, что он достиг призывного возраста и должен представить справку из военкомата о снятии с учета в данном военном комиссариате.

3. Дайте правовую характеристику данной ситуации.

4. Каков порядок постановки и снятия с регистрационного учета по месту жительства?

Задача № 4

Администрация города Н. издала распоряжение, согласно которому все владельцы автомобилей из другого региона при въезде в город должны уплачивать пошлину за въезд на территорию данного города.

Гражданин Т. обратился в суд с иском о признании данного решения незаконным и возврате ему уплаченной за въезд пошлины, а также о компенсации за причиненный моральный вред.

В исковом заявлении он указал, что въехал в город по дороге федерального, а не муниципального значения. Разрешите данный конфликт, ссылаясь на источники права.

Тема 5. Гражданское право как отрасль права.

Задача № 1

Граждане Потапов и Озеров вступили в правоотношение и заключили договор купли-продажи дома. Одним из условий договора стороны предусмотрели: «Все спорные вопросы, которые могут возникнуть в процессе исполнения договора, стороны будут решать по взаимному соглашению. Обращение в суд недопустимо и равносильно неисполнению договора».

После того, как договор был надлежащим образом оформлен, а покупатель Озеров передал деньги продавцу Потапову, последний отказался освободить занимаемый дом и не возвратил полученных от покупателя денег. Озеров обратился в суд с иском о признании указанного условия недействительным и о выселении Потапова из дома.

1. Дайте юридическую оценку указанного условия договора со ссылкой на правовые акты.

2. Какое решение примет суд?

Задача № 2

В суд поступило исковое заявление Мавлова, который считает, что в результате публикации в «Независимой газете» были нарушены его личные права, в частности честь и достоинство, и были причинены «моральные страдания». Истец требует в качестве компенсации за «ущерб» от газеты опровержения порочащих его сведений и 300 тыс. р., а от автора публикации – 50 тыс. р.

1. Каково понятие личных неимущественных прав, регулируемых гражданским правом?

2. Назовите виды личных неимущественных прав, охраняемых гражданским правом.

3. В чём состоит отличие понятий чести и достоинства? Что такое деловая репутация?

4. Какими способами возможно восстановление чести, достоинства и деловой

репутации?

5. В чём заключаются особенности ответственности средств массовой информации за распространение сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию граждан?

6. Какое решение примет суд?

Тема 6. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений.

Задача № 1

Супруги Ивановы расторгли брак. Иванова выдала своему бывшему мужу расписку о том, что она отказывается от получения алиментов на содержание их сына Олега десяти лет. Одновременно она потребовала от мужа оформления обязательства, согласно которому последний уедет из города и не будет в нем проживать до достижения сыном совершеннолетия. Данные обязательства были оформлены бывшими супругами нотариально.

4. Каково содержание правоспособности граждан?

5. Дайте характеристику принципа недопустимости лишения и ограничения правоспособности граждан.

6. Противоречит ли соглашение между бывшими супругами положениям ГК РФ о правоспособности?

Задача № 2

Губернатор области N издал постановление, согласно которому запрещался вывоз зерна, произведенного в области, за пределы ее территории. Основанием такого запрета, как указывалось в постановлении, являлись неурожай зерновых и необходимость формирования продовольственных фондов области.

Фермер Е., не согласившись с позицией губернатора, оспорил его постановление в судебном порядке. Свои требования Е. аргументировал тем, что постановление ограничивает его правоспособность как главы крестьянского (фермерского) хозяйства, осуществляющего предпринимательскую деятельность без образования юридического лица.

4. Дайте правовую оценку постановления губернатора.

5. Как следует решить дело?

Задача № 3

Борис К., занимающийся предпринимательской деятельностью, был привлечен к уголовной ответственности и осужден за мошенничество. С целью обеспечения предъявленного к нему фирмой «Орион» гражданского иска в уголовном деле был наложен арест на имущество его отца, так как у самого Бориса денежных средств, достаточных для погашения долга, не оказалось.

Отец Бориса предъявил в суде требование об исключении имущества из описи (освобождение имущества от ареста) на том основании, что сын достиг 16 лет, является эмансипированным лицом и по закону должен нести самостоятельную имущественную ответственность.

5. Что понимает закон под эмансипацией гражданина? В каком порядке она осуществляется?

6. Какое решение по заявленному требованию примет суд?

7. Изменится ли решение, если процедура эмансипации не состоялась?

8. Напишите от имени отца заявление в суд об исключении имущества из описи (освобождении от ареста).

Задача № 4

Дмитрий Шуйский, семнадцати лет, работал в АО «Агрофирма Иня». Увлекаясь

художественной фотографией, он большую часть своего заработка тратил на приобретение различных фото-принадлежностей, а также часто приобретал видеокассеты. Родители пытались убедить сына расходовать денежные средства более рационально, поскольку семья находилась в трудном материальном положении. Не добившись положительных результатов, родители обратились к руководителю агрофирмы с просьбой не выдавать сыну заработную плату на руки, мотивируя это вышеуказанными обстоятельствами и несовершеннолетним возрастом Дмитрия.

4. Обладает ли Дмитрий гражданской дееспособностью и в каком объеме?
5. В каких случаях и в каком порядке допускается ограничение дееспособности граждан и в чем оно выражается?
6. В какой орган должны обратиться родители и каким будет решение по данному делу?

Задача № 5

14-летний Коля Окунев без ведома родителей внес в отделение Сберегательного банка РФ деньги и стал накапливать их. Он вносил на вклад деньги, которые родители давали ему на развлечения, а также деньги, которые он получал за периодическую уборку территории вокруг торгового киоска. Через год он купил у 18-летнего Грачева магнитофон.

Узнав об этом, отец Коли потребовал, чтобы отделение Сбербанка закрыло счет на имя его сына. Кроме того, он обратился в суд с иском к Грачеву о признании договора купли-продажи недействительным, так как договор был заключен без их согласия.

3. Как будет решено требование о закрытии счета в отделении Сберегательного банка РФ?
4. Какое решение примет суд?

Задача № 6

Мать малолетнего Л. была осуждена на пять лет лишения свободы. Над Л. была учреждена опека, а опекуном назначена тетя мальчика – гражданка Ракитина, которая поселилась в квартире подопечного. Спустя некоторое время Ракитина продала квартиру Л. и переехала с ним на жительство в другой город.

Прокурор области в защиту интересов Л. предъявил иск о признании договора купли-продажи квартиры недействительным.

4. Что следует понимать под опекой? Какие требования предъявляет ГК РФ к личности опекуна?
5. Каков порядок распоряжения имуществом подопечного?
6. Как следует решить данное дело?

Задача № 7

После проведения инвентаризации на складе производственного кооператива «Луч» обнаружилась недостача материальных ценностей на значительную сумму. Кладовщик И., являясь материально ответственным лицом, после обнаружения недостачи скрылся. Розыск скрывшегося И. не дал положительных результатов. Кооператив обратился к адвокату с просьбой разъяснить, какие меры надо предпринять, чтобы взыскать с кладовщика стоимость недостающих ценностей. Выяснилось, что у И. имеется дом на праве собственности.

3. Какой ответ следует дать кооперативу?
4. При каких условиях И. может быть признан безвестно отсутствующим?

Задача № 8

К нотариусу обратилась К., являющаяся опекуном престарелой гражданки Н. Опека над Н. оформлена в установленном порядке. Гражданка К. просила нотариуса

удостоверить на свое имя договор купли-продажи квартиры, которая является собственностью ее подопечной – престарелой гражданки Н. Гражданка К. представила нотариусу согласие органа опеки на совершение сделки.

3. Как должен поступить в данной ситуации нотариус?

4. Как должен поступить нотариус, если гражданка К. просит оформить договор купли-продажи квартиры на имя:

- а) своего мужа;
- б) своего сына;
- в) своей родной сестры;
- г) своего начальника или сослуживца по работе;
- д) соседки-приятельницы;
- е) иного постороннего лица?

Выполните следующие задания:

а) составьте заявление гражданина об установлении над ним попечительства в форме патронажа;

б) на основании ст. 28 ГК изложите полный перечень юридических действий, которые вправе совершать малолетние граждане в возрасте от 6 до 14 лет;

в) на основании ст. 36 ГК изложите полный перечень юридических обязанностей опекуна или попечителя;

г) составьте схему «Объявление несовершеннолетнего эмансипированным».

Задача № 9

Симонова обратилась к нотариусу, занимающемуся частной практикой, с заявлением выдать ей свидетельство о праве наследования имущества, принадлежащего ее сыну. К заявлению она приложила решение суда, которым он был признан безвестно отсутствующим. Нотариус, учитывая, что с момента получения последних сведений о сыне Симоновой прошло 3,5 года, выдал свидетельство о праве наследования.

4. Какие правовые последствия влечет признание гражданина безвестно отсутствующим?

5. Дайте правовую характеристику действиям нотариуса.

6. Приведите ответ со ссылкой на действующее законодательство.

Тема 7. Юридические лица

Занятие № 1

Задача № 1

Между юридическим отделом акционерного общества «Ока» и производственным кооперативом был заключен договор, по которому юридический отдел принял на себя обязанность вести все судебные дела кооператива, а кооператив – выплачивать вознаграждение в размере 5 % от суммы выигранных дел. Деньги юридический отдел предполагал использовать для приобретения юридической литературы и поощрения своих работников.

Вскоре кооператив передал юридическому отделу акционерного общества материалы для предъявления иска к одному из своих контрагентов за нарушение условий договора подряда.

Не получая в течение шести месяцев никаких сведений о судьбе этого иска, кооператив запросил юридический отдел, и оказалось, что иск предъявлен не был.

Тогда кооператив, основываясь на п. 2 ст. 15 ГК РФ, предъявил иск в арбитражном суде к юридическому отделу о взыскании с него убытков, поскольку по вине юридического отдела он не может получить соответствующую сумму со своего контрагента (подрядчика) по причине его ликвидации.

6. Используя ст. 48 ГК РФ, определите правовой статус юридического отдела акционерного общества.

7. Какое решение должен вынести арбитражный суд по иску производственного кооператива? Обоснование следует дать ссылкой на норму Арбитражного процессуального кодекса (АПК РФ).

8. Вправе ли производственный кооператив предъявлять свои требования непосредственно к акционерному обществу «Ока»?

9. Определить наименование истца по судебному делу, о котором идет речь в задаче. Что такое фирменное наименование юридического лица?

10. Определить правоспособность производственного кооператива «Ока».

Задача № 2

Общество с ограниченной ответственностью «Клен» предъявило иск в арбитражный суд к акционерному обществу «Сибирь-2» о взыскании неустойки за ненадлежащее исполнение договора комиссии. Договор комиссии был заключен с акционерным обществом «Сибирь», однако, поскольку денег на расчетном счете в банке у этого общества не было, иск был предъявлен к обществу «Сибирь-2», учредителем которого являлось акционерное общество «Сибирь» и двое физических лиц.

3. Дать правовую оценку взаимоотношений между акционерным обществом «Сибирь» и акционерным обществом «Сибирь-2» по поводу образования последнего как юридического лица.

4. Каков способ образования акционерного общества?

3. Приведите ответ со ссылкой на действующее законодательство.

Задача № 3

В арбитражный суд поступило заявление публичного акционерного общества «Хлебопродукты» о признании банкротом предприятия «Магазин “Хлеб”», которое в течение шести месяцев не оплачивает поставляемые ему товары.

5. Что такое банкротство юридического лица?

6. При каких условиях юридическое лицо может быть признано банкротом?

7. Какова очередность удовлетворения требований кредиторов при признании юридического лица банкротом?

8. Какое решение примет арбитражный суд в данной ситуации?

Задача № 4

Хозяйственное общество заключило договор со школой № 15 г. Вологда о производстве текущего ремонта. Выполнив часть работ, работники общества (подрядчик) перестали производить дальнейший ремонт здания. Директор школы обратился в коммерческий банк с требованием возвратить неотработанные подрядчиком деньги, перечисленные после заключения договора «в порядке предварительной оплаты».

Банк отказался как возвратить деньги, так и сообщить место нахождения подрядчика по соображениям коммерческой тайны. В договоре же был указан лишь учредитель хозяйственного общества.

5. Как определить место нахождения коммерческой организации?

6. Что означает индивидуализация юридического лица?

7. Вправе ли юридическое лицо заключать договоры через одного из своих учредителей?

8. Дайте правовую оценку ситуации.

Задача № 5

Губернатор Вологодской области принял решение о ликвидации завода металлических изделий. Комитет по управлению имуществом, в ведении которого находился завод, определил срок ликвидации завода в три месяца и назначил

ликвидационную комиссию.

6. Каков правовой статус ликвидационной комиссии?
7. Каков порядок ликвидации юридического лица?
8. Как решается вопрос о требованиях кредиторов ликвидируемого завода?
9. Подготовить текст публикации о ликвидации завода.
10. Какой юридический факт будет свидетельствовать о ликвидации завода?

Занятие № 2

Задача № 1

Гражданин Волков является единственным учредителем и руководителем общества с ограниченной ответственностью «Компас», которое решением суда было признано несостоятельным (банкротом).

6. Дайте характеристику обществу с ограниченной ответственностью «Компас» как юридическому лицу.
7. Можно ли обратиться с иском о взыскании на имущество гражданина Волкова по обязательствам общества «Компас»?
8. Каковы правовые последствия банкротства?
9. Изменится ли ответ на вопрос № 2, если Волков будет учредителем полного товарищества?
10. Вправе ли суд лишить Волкова права на создание юридических лиц, так как он допустил банкротство ООО «Компас»?

Задача № 2

При проведении общего собрания членов общества с ограниченной ответственностью «Метро» обсуждался вопрос о реорганизации его в производственный кооператив. При решении данной проблемы у некоторых учредителей возникли вопросы.

5. Что понимается под реорганизацией юридического лица?
6. Чем отличается правовой статус общества с ограниченной ответственностью от статуса производственного кооператива?
7. Какую имущественную ответственность несут по обязательствам производственного кооператива его члены?
8. Каков порядок преобразования хозяйственного общества в кооператив?

Задача № 3

При создании полного товарищества у его учредителей возникли правовые вопросы, для выяснения которых они обратились в юридическую консультацию «Бизнес и право».

6. Является ли по своему статусу полное товарищество юридическим лицом?
7. Кто вправе быть учредителем полного товарищества? Какие учредительные документы они должны представить для государственной регистрации?
8. Как осуществляется управление в полном товариществе?
9. Как формируется имущество полного товарищества и распределяются прибыль и убытки?
10. Несут ли учредители имущественную ответственность по обязательствам полного товарищества? Чем отличается их ответственность от ответственности учредителей общества с ограниченной ответственностью?

Задача № 4

В целях повышения доходности хозяйственной деятельности сельпо в соответствии с решением общего собрания приобрело оборудование для изготовления виноградного вина, а также небольшой подъемный кран, два грузовых автомобиля и бульдозер. После этого сельпо организовало производство виноградного вина и продажу его на своих торговых предприятиях, а строительное оборудование использовало на строительных работах. Эти работы выполнялись по договорам с сельскохозяйственными предприятиями силами его

строительной бригады.

Налоговый орган, считая данные договоры недействительными, согласно ст. 173 ГК, решил обратиться с иском в арбитражный суд.

4. Какое имущество может находиться в собственности кооперативных организаций, их объединений?

5. Правомерны ли действия сельпо по приобретению оборудования для изготовления вина и строительных механизмов? Каково содержание правоспособности коммерческих и некоммерческих организаций?

6. Какое решение примет суд?

Задача № 5

Налоговая инспекция отказала в государственной регистрации полному товариществу «Рыбаков и компания», мотивируя нецелесообразность его функционирования в городе, где уже работает много подобных по профилю коммерческих организаций. Несмотря на это, товарищество в течение шести месяцев осуществляло предпринимательскую деятельность, не платив налоги. Эти факты были обнаружены налоговой инспекцией.

6. Правомерен ли отказ в государственной регистрации товарищества?

7. Какие сведения содержит учредительный договор полного товарищества?

8. Чем полное товарищество отличается от производственного кооператива?

9. Каковы юридические последствия в данном случае?

10. Составить учредительный договор полного товарищества «Рыбаков и компания».

Задача № 6

Участник общества с ограниченной ответственностью «Радар» Хохлов решил продать свою долю в уставном капитале общества. В заявлении, поданном на имя исполнительного директора, он сослался на то, что не может своим личным трудом обеспечивать коммерческую деятельность общества.

6. Дайте характеристику обществу с ограниченной ответственностью как субъекту гражданского права.

7. В чем состоит отличие общества с ограниченной ответственностью от публичного акционерного общества?

8. Обязаны ли участники хозяйственных обществ работать в обществе по трудовому договору?

9. Какое решение примет исполнительный директор?

10. Составьте от имени Хохлова заявление о продаже своей доли в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью «Радар».

Задача № 7

В спортивном лагере казенного предприятия «Электрон» развели костер. В связи с тем, что место для костра было выбрано неудачно, сгорели стога сена, принадлежащие фермерскому хозяйству.

Директор предприятия «Электрон» отказался возместить ущерб, заявив, что в качестве ответчика должен выступать руководитель лагеря, по вине которого сгорело сено.

5. Дайте правовую характеристику казенного предприятия.

6. Кто должен нести гражданско-правовую ответственность за утрату

7. сена во время пожара?

8. В чем состоит особенность ответственности казенного предприятия?

9. Приведите ответы со ссылкой на действующее законодательство.

Задача № 1

Между торговым предприятием ГУМ «Россия» г. Вологда и швейной фабрикой г. Омска был заключен договор на поставку одного контейнера швейных изделий. Товар был оплачен получателем, и поставщик отгрузил его по железной дороге. Однако груз к получателю не поступил, так как в пути в результате удара молнии контейнер сгорел. Торговое предприятие «Россия» обратилось с иском в арбитражный суд о возврате уплаченной за товар денежной суммы.

4. Определите, какая организация в период перевозки груза является его собственником.

5. Вправе ли стороны самостоятельно в договоре определить момент возникновения права собственности на вещь?

6. Кто будет нести риск случайной гибели контейнера с грузом?

Задача № 2

К фермерскому хозяйству пристала корова. Поскольку корову нечем было кормить, фермер забил корову, мясо продал на рынке, а шкуру передал на кожевенный завод в обмен на изделия из кожи.

Через два месяца объявился собственник коровы – ПАО «Зеленый дол».

4. Каковы основания возникновения права собственности, предусмотренные ГК РФ?

5. Утратило ли ПАО «Зеленый дол» право собственности на корову? Возникло ли право собственности на корову у фермера по истечении двух месяцев с момента, когда корова пристала к его хозяйству?

6. Кому и какие требования может предъявить ПАО «Зеленый дол»? Какое решение должен вынести суд, если ПАО обратится к нему за защитой своего права?

Задача № 3

Какие полномочия осуществляет завод:

- а) при изготовлении продукции из сырья;
- б) при поставке изготовленной продукции;
- в) при хранении денежных средств на расчетном счете в банке;
- г) при эксплуатации оборудования;
- д) при выдаче рабочим заработной платы;
- е) при заключении договора аренды оборудования, транспортных средств и т.п.;
- ж) при предъявлении в суде иска к неисправному контрагенту в связи с причиненными убытками?

Задача № 4

Сельскохозяйственный производственный кооператив «Урожай» закупил в Кольванском райпо две тонны семенного картофеля, полностью за него расплатившись. Поскольку закупка картофеля происходила зимой, стороны предусмотрели в договоре условия хранения картофеля до весны в райпо. Весной, вследствие небывалого в здешних местах паводка, склад, в котором хранился картофель, оказался заполнен водой. Картофель стал не пригоден для посадки. Кооператив «Урожай» потребовал от райпо вернуть уплаченные за картофель деньги либо выделить для посадки другой картофель. Райпо отклонило эти требования.

1. Как будет решен данный спор?

2. Приведите ответ со ссылкой на действующее законодательство.

Задача № 5

Уезжая в длительную экспедицию, Красин передал своему другу Морозову на

хранение мотоцикл и редкую коллекцию медалей и орденов. Через год по возвращении Красина Морозов сообщил ему, что вернуть полученные вещи не может, так как мотоцикл украден, а коллекцию он продал своему знакомому Шведову, испытывая существенные финансовые затруднения, но в данный момент располагает деньгами и готов рассчитаться.

Мотоцикл был обнаружен вскоре работниками следственных органов у Воронова, который купил его у неизвестного лица на улице возле спортивного магазина. Красин обратился в суд с исками о возврате имущества.

1. Назовите основные условия для предъявления виндикационного иска.
2. Дайте характеристику добросовестному приобретателю.
3. Будут ли требования гражданина Красина удовлетворены?
4. Какие нормативно-правовые акты следует использовать?

Задача № 6

ООО «Лесосплав» получило сообщение от своего представителя о том, что из сплавленных по реке 14 плотов круглого леса два разбились на порожищем месте реки. В результате поисков недостающего леса было установлено, что бревна в количестве 17 м³ выловил гр. Алехин, 7 м³ бревен находились на его дворе, а 10 он успел продать гр. Усову как заготовленные им самим. ООО «Лесосплав» предъявило иски к Алехину и Усову о возврате леса.

1. Каковы условия виндикации имущества из чужого незаконного владения?
2. Подлежат ли предъявленные иски удовлетворению? Какое решение вынесет суд?
3. Дайте понятие регрессного иска. В каких случаях он предъявляется?

Задача № 7

В мае 2020 г. во время грозы на лодочной станции ураганном ветром сорвало с причала и угнало по реке шесть лодок «Казанка», принадлежавших санаторию военного округа. В августе 2020 г. Четыре лодки были обнаружены в АО «Калина», одна лодка у гр. Кузьмина и одна у гр. Косова. Выяснилось, что АО и Кузьмин поймали лодки после грозы, а Косов весной 2021 г. Купил лодку у Рогова, также поймавшего лодку после грозы. В сентябре 2021 г. Санаторий предъявил иски к АО, Кузьмину и Косову о возврате лодок.

1. Кто является собственником лодок?
2. Подлежат ли предъявленные иски удовлетворению? Можно ли к изложенной

ситуации применить правила о находке и о приобретательской давности?

3. Изменится ли решение, если санаторий не военного округа, а союза предпринимателей?

Задача № 8

Сидоров и Петров являются сособственниками жилого дома, в котором первый занимает две, а второй – три комнаты. Решив переехать на жительство в другой город, Сидоров продал часть своего дома брату своей жены Сергееву, удостоверив договор у нотариуса.

Петров спустя некоторое время обратился к Сергееву с требованием об освобождении купленной части дома. Не получив ответ, он подал заявление в суд о признании его собственником дома и о выселении Сергеева. В исковом заявлении он указал, что ничего не знал о продаже дома и согласен возместить Сергееву соответствующую сумму. Сергеев возражал против изъятия у него части дома и утверждал, что Сидоров продал ему часть дома по более низкой цене, так как они являются родственниками.

1. Дайте понятие общей собственности, охарактеризуйте её виды.

2. Каковы права и обязанности участников общей собственности?
3. Каков порядок отчуждения общей доли в общем имуществе?
4. Разрешите спор, ссылаясь на действующее законодательство.

Тема 9. Обязательства

Задача № 1

Райпотребсоюз совместно со своими потребительскими обществами заключил договор поставки с плодоперерабатывающим комбинатом. В договоре были предусмотрены сроки и количество консервов, подлежащих «выборке» каждым потребительским обществом.

Семь потребительских обществ полностью «выбрали» консервы и рассчитались с комбинатом, два общества нарушили сроки «выборки» товара и отказались принять предусмотренное количество консервов.

Комбинат потребовал от остальных семи потребительских обществ выполнения обязательств за те потребительские общества, которые нарушили условия договора.

3. Какое обязательство породил договор?
4. Обосновано ли требование комбината?

Задача № 2

Решением суда с продавцов магазина Андреева и Зотовой взыскан материальный ущерб от недостачи в размере 344 тыс. р. Солидарно. Зотова внесла в срок установленную судом сумму 172 тыс. р., а Андреев отказался.

Судебный пристав-исполнитель не смог описать имущество Андреева, на которое можно обратить взыскание, за отсутствием такового и потребовал от Зотовой уплатить 172 тыс. р.

Зотова обратилась в суд с жалобой на судебного исполнителя.

4. В чем отличие долевого обязательства от солидарного?
5. Когда прекращается солидарное обязательство?
6. Правильны ли действия судебного исполнителя?

Задача № 3

Федоров, находясь в гостях у своих родственников, увидел над фермой огонь. На своей машине «Вольво» он вместе со своим братом подъехали к горящей ферме и стали выгонять скот. В результате сильного ветра огонь перекинулся на служебное помещение и стал распространяться дальше, угрожая другим строениям. Федоров, желая предотвратить эти последствия, привязал трос к машине и стал тянуть, здание развалилось, опасность возгорания других объектов была ликвидирована. Однако в процессе тушения пожара имущество обоих братьев существенно пострадало: обгорела одежда и обувь, была повреждена машина.

3. Какое обязательство возникло в этой ситуации?
4. Могут ли Федоровы обратиться в суд с требованием о возмещении ущерба, если сельхозпредприятие откажется его компенсировать в добровольном порядке?

Задача № 4

Завод абразивных инструментов просрочил поставку шлифовальных наждачных кругов заводу металлоизделий на 35 дней. Завод металлоизделий потребовал уплаты неустойки за просрочку поставки и возможные убытки, которые у него появятся от уплаты штрафных санкций за недопоставку изделий смежникам, а также поставку продукции с недостатками, устранимыми на месте, т. Е. у получателей.

Завод абразивных инструментов отклонил претензию по мотивам отсутствия своей вины, указав, что во время весенней распутицы автомашины не могли проехать до ближайшей железнодорожной станции. Завод металлоизделий предъявил иск в арбитражный суд.

Какие материально-правовые вопросы должен решить арбитражный суд?

Задача № 5

Меховой комбинат обязался по договору поставить торговому предприятию «Меха» к 15 января 500 меховых дамских пальто. Однако из-за длительного ремонта одного из цехов комбинат выполнил обязательство лишь к 30 апреля. Торговая фирма отказалась от принятия просроченного товара, от оплаты выставленного счета и предъявила претензию об уплате неустойки.

4. Что понимается под просрочкой исполнения обязательства? Что понимается под просрочкой должника и просрочкой кредитора?

5. Какие последствия наступают при просрочке исполнения по данному обязательству?

6. Какое решение вынесет арбитражный суд?

Задача № 6

Торговая фирма «Приз» получила от железной дороги персики, отправленные Краснодарским предприятием «Опт». Груз прибыл испорченным. В коммерческом акте, составленном на станции назначения при приемке персиков по количеству и качеству, было указано, что сроки доставки скоропортящегося товара (продукции) не были нарушены, однако персики были отгружены отправителем в нестандартной таре. Кроме того, по контрольным сведениям установлено, что температурный режим в вагоне во время доставки груза не соблюдался.

3. Проанализируйте содержание и порядок исполнения обязательств между указанными сторонами.

4. На кого следует возложить имущественную ответственность за ненадлежащее исполнение обязательств?

Задача № 7

Автомобильный завод недополучил от шинного завода шины и взыскал за это с последнего неустойку.

Вследствие отсутствия шин автозавод не смог своевременно выполнить договоры поставки, и его покупатели, в свою очередь, взыскали с завода неустойку. На этом основании автомобильный завод потребовал с шинного завода разницу между суммой, полученной им от шинного завода, и суммой, взысканной с него его покупателями.

Шинный завод отказался оплатить, считая, что его ответственность ограничена уплатой неустойки.

1. Правомерно ли требование автомобильного завода и на чем оно основано? Какой вид неустойки можно применить?

2. Какой срок исковой давности установлен для взыскания убытков?

3. Как осуществляется взыскание неустойки и убытков?

Задача № 8

Петухов для проведения свадьбы своей дочери арендовал банкетный зал в ресторане, пригласил инструментальный ансамбль, заказал автобус для развоза гостей. Большие суммы денег были израсходованы на приобретение всевозможных закусок и напитков, чтобы на следующий день продолжать свадьбу дома. В качестве свадебного подарка родители невесты решили преподнести молодоженам две путевки на путешествие по Волге теплоходом в каюте первого класса. Однако в день регистрации брака жених не явился в отдел загса. Свадьба расстроилась. Деньги, израсходованные Петуховыми на организацию свадебных мероприятий, полностью вернуть не удалось. Пропали и путевки, так как в оставшиеся до начала круиза дни не удалось найти желающих их приобрести. Возмущенный Петухов обратился к жениху с иском о возмещении убытков. Возражая против иска, последний заявил, что он искренне хотел вступить в брак с дочерью истца, но в последний момент раздумал, ибо понял, что совершает ошибку. Что же касается расходов на проведение свадьбы, то Петуховы взяли их на себя добровольно, поэтому он никаких

обязательств перед ними не несет.

Суд удовлетворил иск Петухова частично и взыскал с ответчика половину документально подтвержденных расходов, поскольку, по мнению суда, расходы на свадьбу обе стороны должны нести поровну.

Правильно ли такое решение?

Тема 10. Семейное право как отрасль права

Занятие 1

Задача № 1

В один из органов записи актов гражданского состояния (ЗАГС) г. Вологда обратилась гр. Иванова с заявлением о регистрации брака с гр. Петровым, проживающим в г. Магадане. В связи с тем, что Петров не имеет возможности выехать в г. Вологда для подачи заявления, Иванова представила в орган ЗАГС составленное им заявление, заверенное руководителем организации, где работает Петров. Однако заведующий ЗАГСом отказал Ивановой в принятии этого заявления.

1. Необходимо ли личное присутствие лиц, вступающих в брак, при подаче заявления о регистрации брака в орган ЗАГС?

2. Какие разъяснения следует дать Ивановой работником органа ЗАГС?

Задача № 2

Глава администрации Н-кой области своим распоряжением снизил до 16 лет возраст лиц, вступающих в брак, а также утвердил Положение об усыновлении детей, оставшихся без попечения родителей, предусматривающее упрощённый по сравнению с главой 19 СК РФ порядок усыновления детей на территории области.

Прокурор области внёс протест на эти решения, посчитав их противоречащими требованиям закона.

1. Обоснован ли протест прокурора?

2. Вправе ли органы исполнительной власти принимать НПА, противоречащие нормам федерального семейного законодательства?

3. В каких случаях и в какой форме субъекты РФ вправе регулировать семейные правоотношения?

Задача № 3

Гражданин Иванов подал в суд заявление о расторжении брака с гражданкой Красновой, указав, что через месяц после вступления в брак, их супружеские отношения фактически прекратились, Краснова родила сына, который умер, не прожив и трёх месяцев.

Судья, выяснив, что Краснова на расторжение брака согласия не даёт, отказал Иванову в принятии заявления и предложил вновь обратиться в суд через 10 месяцев.

Правильно ли поступил судья? При ответе сошлитесь на конкретную норму СК РФ.

Задача № 4

Супруги Петровы при заключении брачного договора решили отказаться от обязанности по взаимному содержанию в случае расторжения брака, установив, что алиментных обязательств друг перед другом у них не будет независимо от оснований развода. Однако нотариус отказался удостоверить их брачный договор, заявив, что он не соответствует требованиям закона.

1. Дайте оценку действиям нотариуса.

2. Вправе ли супруги при заключении брачного договора предусматривать отказ от взаимной материальной поддержки в случае расторжения брака?

3. Приведите ответ со ссылкой на действующее законодательство.

Задача № 5

Поляков неоднократно настаивал на получение женой высшего медицинского образования, обещая ей за это купить бриллиантовые серьги и норковую шубу. Спустя некоторое время Полякова согласилась с этим предложением, но попросила заключить брачный договор, предусмотрев в нём покупку ей мужем серёг в случае окончания третьего курса медицинского университета, а шубы – после получения диплома о высшем образовании.

1. Основано ли на законе требование Поляковой?
2. Может ли брачный договор заключаться под отлагательным условием?
3. На какие нормативно-правовые акты следует сослаться?

Занятие № 2

Задача № 1

Смирнов, выплачивающий по решению суда алименты на содержание сына Николая от первого брака, обратился с иском в суд об освобождении его от уплаты алиментов. При этом истец привёл следующие доводы: сыну 17 лет, он учится на первом курсе института, получает стипендию, сам Смирнов – инвалид второй группы, не работает, получает пенсию 15 000 руб., на его иждивении находится жена.

1. Может ли суд освободить Смирнова от уплаты алиментов?
2. Какие нормативно-правовые акты следует использовать?

Задача № 2

Андреев оставил жену с двумя детьми, на содержание которых по исполнительному листу выплачивал 1/3 заработка. По второму исполнительному листу с него производилось удержание 10 000 руб. на содержание родителей. В связи с тем что по двум исполнительным листам, предъявленным к Андрееву, удерживалось более 50% зарплаты, он обратился за разъяснением в юридическую консультацию.

1. Какой ответ вы бы могли дать Андрееву?
2. Приведите ответ со ссылкой на действующее законодательство.

Задача № 3

Ефремова обратилась в суд с иском к Ефремову о расторжении брака и взыскании алиментов на содержание ребёнка. Кроме того, Ефремова просила суд взыскать с ответчика средства на её содержание в размере 1/6 части заработка Ефремова до достижения ребёнком возраста трёх лет. Соглашение об уплате алиментов между сторонами не достигнуто.

1. Рассмотрите ситуацию. Какое решение должен вынести суд по иску Ефремовой?
2. На какие нормативно-правовые акты следует сослаться?

Задача № 4

Марков предъявил иск к Марковой (бывшая жена) о снижении размера алиментов, указав, что решением суда с него взыскивается на содержание жены по 10 000 руб. в месяц, но в настоящее время его материальное положение ухудшилось в связи с выходом на пенсию по возрасту. Одновременно Марков просил учесть суд, что ответчица имеет взрослого сына, который обязан оказывать материальную помощь своей матери.

1. Правомерно ли требование Маркова в снижении размера алиментов?
2. Обязан ли сын оказывать материальную помощь матери?
3. Приведите ответ со ссылкой на действующее законодательство.

Задача № 5

Железнов по просьбе своей жены Томиной усыновил её пятилетнего сына, рождённого ею от первого брака с Васильевым. В дальнейшем отношения между Железновым и Томиной испортились. Она вместе с сыном Юрой ушла к Васильеву и возобновила с ним семейную жизнь. Вскоре Томина предъявила иск к Железнову о взыскании алиментов на содержание Юры. Суд, исходя из того, что Железнов является усыновителем ребёнка, взыскал с него алименты, однако Железнов предъявил иск об отмене усыновления, так как он фактически лишён возможности принимать участие в воспитании ребёнка.

1. Подлежит ли удовлетворению иск Железнова об отмене усыновления ребёнка?
2. Рассмотрите ситуацию и в ответе сошлитесь на конкретные правовые нормы.

Задача № 6

Органами опеки и попечительства и супругами Ивановыми был заключён договор о передаче им на воспитание сроком на пять лет оставшихся без попечения родителей несовершеннолетних братьев Громовых. В результате была образована приёмная семья. Через год Ивановы обратились в орган опеки и попечительства с просьбой расторгнуть указанный договор, сославшись на плохое поведение детей, причиняющее им многочисленные неприятности.

1. Какое решение может быть принято по заявлению Ивановых?
2. Обоснуйте ответ со ссылками на действующее законодательство.

Тема 11. Трудовой договор

Задача № 1

Старший технолог цеха № 2 инструментального завода Кириллов был уволен с работы на том основании, что при приеме его на работу с ним не был надлежащим образом оформлен трудовой договор.

Верно ли увольнение Кириллова? Обоснуйте ответ ссылками на положения трудового законодательства.

Задача № 2

Продавец универмага Костикова была принята на работу со сроком испытания 30 дней. По истечении его был издан приказ о продлении срока испытания еще на 15 дней.

1. Правильно ли издан приказ?
2. Вправе ли администрация универмага уволить Костикову на 45-й день по результатам испытания?
3. Какими правами обладает Костикова?

Задача № 3

Шофер автобазы Борисов был принят на работу водителем грузовой машины. Через год Борисову предложили перейти на работу на машине другой марки большей грузоподъемности. Борисов отказался, сославшись на статьи 72 и 73 Трудового кодекса.

1. Дайте понятие перевода на другую работу.
2. В чем состоит различие между переводом и перемещением на другую работу?

Задача № 4

Заведующая секцией Хрящева была переведена на должность заместителя директора с испытательным сроком один месяц.

3. Правильно ли произведен перевод?
4. Требуется ли письменное согласие работника в случае повышения его в должности?

Задача № 5

В связи с пожаром на складе швейной фабрики директор издал приказ о переводе экономиста Строевой на 10 дней на работу в комиссию по инвентаризации материальных ценностей. Строева отказалась выполнить данную работу, считая, что она не входит в круг её профессиональных обязанностей.

3. Законен ли приказ руководителя?

4. Можно ли работников подвергнуть дисциплинарному взысканию за невыполнение распоряжения руководителя?

Задача № 6

Земскова работала продавцом овощей в мелкорозничной торговле. Поскольку заработная плата ее зависела от выручки, она часто работала по полторы смены, привлекая к работе свою мать – пенсионерку и дочь, учащуюся 7 класса.

1. Допускается ли такая работа трудовым законодательством?

2. Кто может выступать в качестве сторон трудового договора?

Задача № 7

Пенсионер по старости Иванов обратился в муниципальное предприятие с просьбой принять его на постоянную работу. Директор предприятия согласился принять его на работу на один год, учитывая его пенсионный возраст.

1. В каких случаях может быть заключен срочный трудовой договор?

2. Имеет ли право работодатель заключить с Ивановым срочный трудовой договор?

Задача № 8

Начальник отдела кадров завода при приеме на работу инженера и сторожа потребовал следующие документы:

а) паспорт,

б) трудовую книжку,

в) копию документа о высшем или среднем образовании;

г) характеристику с последнего места работы;

д) справку с места жительства.

Соответствуют ли требования начальника отдела кадров действующему законодательству?

Задача № 9

Токарь Власов 20 ноября обратился на завод «Сибсельмаш» с просьбой о приеме на работу. Начальник механического цеха без ведома отдела кадров разрешил ему приступить к работе в тот же день. В приказе по заводу от 27 ноября говорилось о зачислении Власова на работу с 28 ноября. Бухгалтерия отказала токарю в оплате за время с 20 ноября, ссылаясь на приказ.

Права ли бухгалтерия?

Тема 12. Трудовая дисциплина и ответственность за её нарушение

Занятие 1

Задача № 1

При утверждении правил внутреннего трудового распорядка завода «Искитимцемент» было предложено в перечень мер дисциплинарного взыскания включить: постановку на вид; замечание; выговор; предупреждение; строгий выговор; лишение отпуска для лиц, совершающих прогулы; штраф 10 000 руб. для лиц, появившихся на работе в нетрезвом состоянии, и увольнение.

3. Правомерно ли такое предложение?

4. В каком порядке разрабатываются правила внутреннего трудового распорядка на предприятиях?

Задача № 2

Во время ночной смены на предприятии «Восход» возник пожар, который предотвратил один из рабочих. Профком поставил перед руководителем вопрос об объявлении ему благодарности и выплате премии. Однако руководитель отказал в поощрении рабочего, т. к. шесть месяцев назад на него было наложено дисциплинарное взыскание за нарушение трудовой дисциплины.

1. Правомочен ли отказ руководителя поощрить работника?
2. Какие меры поощрения вправе применить работодатель, в каком порядке?
3. Каков порядок оформления мер поощрения?

Задача № 3

При проведении ревизии было обнаружено, что бухгалтер потребительского общества Киреев допустил ряд серьезных ошибок в учётной документации за год, предшествующий проверке. Приказом руководителя Киреев был объявлен выговор с занесением в трудовую книжку. Считая, что работодатель нарушил сроки наложения дисциплинарного взыскания, Киреев обратился с иском в суд.

1. Определите сроки применения дисциплинарного взыскания?
2. Какие нарушения законодательства допустил работодатель?
3. В каком порядке обжалуется дисциплинарное взыскание?

Занятие 2

Задача № 1

Прораб Капустин в течение целого рабочего дня не был на рабочем месте. На следующий день по требованию генерального директора он предъявил письменное объяснение, что накануне плохо себя чувствовал, но врача вызывать не стал, надеясь, что недомогание пройдет и он поедет на работу. На следующий день стало лучше, и Капустин вместо поликлиники поехал на работу. Генеральный директор не поверил Капустину и издал приказ о его увольнении.

1. Правомерны ли действия генерального директора?
2. Какие существуют меры дисциплинарной ответственности?

Задача № 2

Каменщик И. во время работы оскорбил прораба. Генеральный директор строительной компании объявил каменщику выговор и лишил его премии.

Правомерны ли действия генерального директора?

раздел VI. Основы административного права Российской Федерации

Тема 13.1. Проблемы противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в российском законодательстве

Цель занятия: освоение обучающимися основ административного права РФ, формирование общекультурных компетенций.

Основные вопросы для обсуждения:

19. **Экстремизм и терроризм как социальное явление: понятие и признаки.**
20. **Категория «экстремизм» и «терроризм»: проблема определения.**
21. **Определение экстремизма и терроризма в международно-правовых актах. Необходимость и критерии отграничения экстремизма от законных форм правозащитной, оппозиционной, религиозной деятельности.**

22. Причины и виды терроризма. Психология террора.
23. Понятие, содержание и причины коррупционного поведения. Факторы провоцирования коррупционного поведения.
24. Общая характеристика и классификация законодательной и нормативно-правовой базы в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению. Положения о противодействии экстремизму в федеральных законах об общественных объединениях, политических партиях, религиозных объединениях, профсоюзах, средствах массовой информации. Организация противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации.
25. Основные направления и субъекты противодействия терроризму и экстремизму в России. Принципы борьбы с терроризмом и экстремизмом. Государственная система выявления, предупреждения, применения и ликвидации последствий от террористических акций. Организация взаимодействия органов внутренних дел с органами местного самоуправления, предприятиями, учреждениями и организация по профилактике террористических актов и актов экстремистской направленности.
26. Соотношение мер государственного принуждения и убеждения в сфере противодействия терроризму и экстремизму.
27. Меры по профилактике терроризма и экстремизма, оценка их эффективности (формирование толерантности, правовое просвещение, спортивные, медико-оздоровительные, культурно-массовые мероприятия и др.).

Литература: 1, 4

Тема 13.2. Административная ответственность

Цель занятия: освоение обучающимися основ административного права РФ, формирование общекультурных компетенций.

Основные вопросы для обсуждения:

13. Административное правонарушение: понятие, признаки и состав.
14. Понятие, цели и особенности административной ответственности.
15. Субъекты административной ответственности.
16. Система и виды административных наказаний.
17. Общие правила наложения административных наказаний.
18. Производство по делам об административных правонарушениях.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Понятие административного правонарушения, его состав. Какие существуют формы вины?
2. Какие субъекты власти имеют право применять меры административной ответственности?
3. Что может служить основанием применения мер административной ответственности?

4. Дайте понятие субъекта административной ответственности.
5. Административное наказание. Каковы его цели, виды?
Каковы правила назначения административного наказания?
6. Каковы задачи производства по делам об административных правонарушениях?
7. Перечислите участников производства по делам об административных правонарушениях, каковы их права и обязанности?
8. Каков порядок рассмотрения дела об административном правонарушении?

Литература: 1, 4

Задание: решите задачи.

Задача № 1

В метро гр-н О. потребовал, чтобы пассажир освободил для него место, так как он инвалид и, согласно установленным правилам, имеет право на место, а другие пассажиры юридически обязаны перед ним.
Каково Ваше мнение в отношении правомерности требований О.?

Задача № 2

Авдеев, находясь в состоянии алкогольного опьянения, нецензурно выражался и громко пел перед зданием суда. Подобное его поведение работники суда наблюдали неоднократно, они были уверены, что Авдеев болен и нуждается в психиатрической помощи, поэтому вызвали «Скорую помощь» и рекомендовали врачу отправить больного в психиатрическую лечебницу.

1. Дайте правовую оценку действиям работников суда.
2. Каковы правила оказания психиатрической помощи?

Задача № 3

Рыжков выпускает многотиражную газету «Куплю-продам», которая не содержит указаний на количество экземпляров издания. По данному факту был составлен протокол об административном правонарушении.

1. Какие нарушения закона допустил Рыжков?
2. Дайте юридическую оценку описанной ситуации.

Задача № 4

Фермер Н., житель сельской местности, решил купить в специализированном магазине «Вымпел» огнестрельное оружие. Однако директор магазина отказал Н. в покупке. Тогда Н. обратился с жалобой в суд.

4. Каков порядок открытия и функционирования подобного рода магазинов?
5. Каков порядок приобретения огнестрельного оружия?
6. Дайте правовую оценку действиям директора магазина.

Задача № 5

Гражданин Михеев, находясь в состоянии алкогольного опьянения, заснул в подъезде своего дома возле дверей квартиры, в которой он проживал. Увидев это, его соседка вызвала работников полиции.
Впоследствии на гражданина Михеева был наложен штраф.

3. Дайте правовую оценку данной ситуации.

- 4. Изменится ли решение, если Михеев заснул на пороге своей квартиры, не закрыв ее дверь?**

Тема 14. Уголовная ответственность за совершение преступлений

Задача № 1

Определите виды составов преступлений, предусмотренных статьями 111, 158, 163, 275, 285, 292 УК РФ (в зависимости от особенностей конструкции данных составов).

К какой категории, в зависимости от характера общественной опасности, относится каждое из преступлений, предусмотренных данными статьями?

Задача № 2

Ненашев, рассчитывая похитить крупную сумму валютных ценностей, проник в квартиру Мухина, однако услышав, что хозяин открывает дверь, выпрыгнул из окна второго этажа.

1. Дайте уголовно-правовую оценку действиям Ненашева.
2. Можно ли говорить о том, что он добровольно отказался от преступления?

Задача № 3

Зорин и Козин решили совершить убийство Алексеева. Для этого они подговорили Степанова пригласить Алексеева в клуб. Степанов заехал за Алексеевым на личном автомобиле, в который по дороге как бы попутчиками подсели Зорин и Козин. Зорин набросил на Алексеева удавку, а Козин держал Алексеева за руки.

1. Дайте уголовно-правовую оценку действиям Зорина, Козина и Степанова.
2. В отношении кого из них можно говорить о соисполнительстве?

Задача № 4

Военнослужащий Ветров из хулиганских побуждений, желая напугать сослуживца Сидорова, произвел выстрел в его сторону. Сидоров получил ранение в руку.

1. Определите форму вины Ветрова.
2. В чем состоит отличие между прямым и косвенным умыслом?

Задача № 5

Савченко узнал, что Зуева получила заработную плату. Рассчитывая похитить эту денежную сумму, он незаметно выгащил кошелек из сумки Зуевой. Отойдя на приличное расстояние, Савченко проверил содержимое кошелька, но обнаружил лишь незначительную сумму.

1. Проанализируйте действия Савченко.
2. Можно ли в данной ситуации говорить о совершении преступления?

Задача № 6

Воронин обратился к Павлову с предложением совершить убийство Кротова, пообещав заплатить ему за это 50 000 долларов США.

Павлов дал согласие Воронину, взяв у него авансом 20 000 долларов, однако совершать убийство Кротова не стал, а обратился в правоохранительные органы по поводу поступившего ему «заказа».

Дайте уголовно-правовую характеристику действиям Воронина и Павлова.

Задача № 7

После совместного распития спиртного в квартире Титова между Зеленко и

Яблоковым, вернувшись в квартиру после нескольких часов отсутствия, возникла ссора. Зеленко требовал, чтобы Яблоков уехал домой, но последний отказался и лег на диван отдыхать. Зеленко, зная, что Яблоков ослаб в силу сильного алкогольного опьянения, подошел к нему и умышленно с целью убийства произвел выстрел в голову с расстояния 12–15 см из револьвера системы «Наган». Яблоков скончался в больнице, не приходя в сознание. Приговором суда Зеленко осужден по п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ.

1. Верна ли квалификация данного преступления?
2. Что понимается под беспомощным состоянием?

Описание оценочного материала:

Форма предъявления:

Задачи должны быть решены письменно. Решение ситуационных задач осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, навыков обучающихся, приобретаемых в процессе обучения состоящих, в том числе, в умения квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, в способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

Процедура:

Задачи решаются во время занятия или в период самостоятельной работы с использованием учебной и научной литературы, нормативно-правовых актов, материалов правоприменительной практики.

Приступая к решению ситуационной задачи, необходимо подробно изучить учебную и специальную литературу, определить правоотношение, требующее регулирования, ознакомиться с нормативными актами, подлежащими применению при разрешении казуса, и проанализировать их. В процессе решения необходимо ссылаться на нормативно-правовые акты и давать теоретическое обоснование ответа. Отвечать следует не только на вопросы к задаче, но и на вопросы, возникающие в ходе правового анализа предлагаемой ситуации.

Шкала оценивания/ Критерии:

«Отлично»	Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.
«Хорошо»	Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.
«Удовлетворительно»	Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.
«Неудовлетворительно»	Ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы неадекватные или отсутствуют.

2.2 Оценочные материалы: промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Понятие и признаки государства.

2. Формы правления: монархия и республика.
3. Формы государственного устройства: унитарное государство, федерация, конфедерация.
4. Политический (государственно-правовой режим): понятие и виды.
5. Правовое государство: понятие, принципы, проблемы формирования.
6. Понятие и основные признаки права.
7. Понятие, признаки и структура нормы права.
8. Нормативно-правовые акты: понятие и виды.
9. Источники (формы) права: понятие и виды.
10. Виды правовых норм и их отличия от других социальных норм и индивидуальных предписаний.
11. Понятие, признаки и юридический состав правонарушения.
12. Виды правонарушений. Социальная природа и причины правонарушений, пути и средства борьбы с ними.
13. Понятие и основные признаки юридической ответственности, её отличие от других видов социальной ответственности.
14. Основные цели, функции и принципы юридической ответственности.
15. Основания и виды юридической ответственности.
16. Понятие, функции и юридические свойства конституции РФ.
17. Структура конституции РФ и её особенности.
18. Понятие и классификация конституционных прав и свобод личности.
19. Законодательный процесс РФ: понятие, основные стадии (этапы).
20. Институт гражданства РФ: общая характеристика.
21. Понятие, предмет и метод гражданского права.
22. Гражданское право в системе отраслей права.
23. Понятие и особенности гражданского правоотношения.
24. Структура гражданского правоотношения.
25. Виды гражданских правоотношений.
26. Гражданская правоспособность: понятие, содержание. Отличия гражданской правоспособности от субъективного гражданского права.
27. Дееспособность гражданина: понятия и состояния (категории).
28. Институт опеки и попечительства: общая характеристика.
29. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.
30. Место жительства гражданина, регистрационный учёт граждан и акты гражданского состояния.
31. Понятие, признаки, правоспособность юридического лица, лицензирование его деятельности.
32. Возникновение юридического лица. Учредительные документы. Порядок государственной регистрации.
33. Прекращение юридического лица: реорганизация и ликвидация.
34. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) юридического лица.
35. Классификация юридических лиц.
36. Хозяйственные товарищества: общая характеристика.
37. Хозяйственные общества: общая характеристика.
38. Правовой статус производственных кооперативов.
39. Унитарные предприятия: общая характеристика.
40. Правовое положение некоммерческих организаций в РФ.
41. Понятие и виды вещных прав. Ограниченные вещные права.
42. Понятие и содержание права собственности.
43. Приобретение и прекращение права собственности.
44. Частная собственность граждан и юридических лиц. Приватизация государственного и муниципального имущества.
45. Право публичной собственности.

46. Понятие, стороны, основания возникновения и виды обязательств.
47. Исполнение и обеспечение обязательств.
48. Прекращение обязательств.
49. Понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров.
50. Заключение, изменение, расторжение и исполнение гражданско-правовых договоров.
51. Понятие, предмет, метод и принципы семейного права.
52. Понятие, форма, условия и порядок заключения брака. Признание брака недействительным.
53. Прекращение брака: понятие, основания, правовые последствия.
54. Законный и договорный режим имущества супругов. Правила владения, пользования и распоряжения общим супружеским имуществом.
55. Алиментные обязательства родителей и детей: общая характеристика.
56. Понятие и содержание трудового договора. Его отличия от смежных договоров гражданско-правового характера.
57. Общий порядок заключения трудового договора. Испытательный срок.
58. Изменения в трудовом договоре. Перевод на другую работу и его отличия от перемещения.
59. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
60. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
61. Понятие и содержание дисциплины труда. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка.
62. Меры поощрения за труд и порядок их применения.
63. Дисциплинарная ответственность работников, её виды.
64. Виды дисциплинарных взысканий и порядок их применения.
65. Понятие и виды материальной ответственности и её отличия от дисциплинарной ответственности.
66. Понятие административного правонарушения как фактического основания административной ответственности и его юридические признаки.
67. Понятие состава административного правонарушения и его юридическое значение.
68. Понятие, признаки и основания административной ответственности.
69. Понятие административного принуждения и его отличительные признаки особого вида государственного принуждения.
70. Административные наказания за совершение административных правонарушений.
71. Преступление: понятие и признаки.
72. Состав преступления как основание уголовной ответственности. Виды составов преступления.
73. Понятие, элементы и формы вины в уголовном праве.
74. Наказание: понятие, цели, виды.
75. Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость.

Форма предъявления: Зачет проводится в устно-письменной форме.

Процедура: Зачет проводится в период сессии согласно графика учебного процесса на текущий учебный год.

Шкала оценивания/ Критерии:

«Зачтено»	Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания учебного материала от достаточных до всесторонних и глубоких, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой. Обучающийся демонстрирует уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в
-----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	употреблении терминов.
«Не зачтено»	Оценки «не зачтено» заслуживает обучающийся, не усвоивший большую часть программного материала, не ответивший на большинство основных и дополнительных вопросов, либо отказавшийся отвечать на вопросы зачета.

3. Методические материалы

- Правоведение: рабочая программа дисциплины.
- Правоведение: методические указания и задания к занятиям семинарского типа, контрольной и самостоятельной работе.

11. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости по дисциплине осуществляется для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной деятельности обучающихся, совершенствования методики проведения занятий и проводится в ходе всех видов занятий в форме устного опроса на лекционных, семинарских и практических занятиях, выполнения устных и письменных практических заданий, в форме рубежного контроля и в форме выполнения контрольных работ.

Критерии оценки устных ответов в ходе проведения семинарских и практических занятий

Шкала оценивания и отметка	Показатели оценивания
Отлично	Содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренном учебной программой. Речь последовательна, хорошо продумана, изложена грамотным языком, с точным использованием терминологии. Обучающийся продемонстрировал умение иллюстрировать материал конкретными примерами, в том числе на основе ранее изученного материала, показано умение делать обобщение, выводы, сравнение. Изложение ответа осуществляется самостоятельно, без наводящих вопросов. Обучающийся принимает активное участие в изложении или в обсуждении изучаемого материала.
Хорошо	Обучающийся не полно раскрыл содержание материала, но показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала. Изложение материала недостаточно последовательное, имеются затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии, однако обучающийся активно участвует в обсуждении изучаемого материала.
Удовлетворительно	Обучающийся затрудняется в изложении

	материала, делает обобщения, выводы, сравнения с помощью преподавателя, отвечает с помощью наводящих вопросов и подсказок, затрудняется в приведении примеров. С трудом вспоминает пройденный материал, не активен, в обсуждении материала участвует эпизодически.
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл основное содержание учебного материала или содержание материала излагалось с многочисленными подсказками, показавшими незнание или непонимание большей части учебного материала, допущены путаница и ошибки в определении понятий, продемонстрировано полное неумение приводить примеры при объяснении материала, в обсуждении материала пассивен.

Рубежный контроль является одним из видов текущего контроля. Рубежный контроль осуществляется с целью систематической проверки достижения обучающимися обязательных результатов обучения по дисциплине – минимума, который необходим для дальнейшего обучения, выполнения программных требований к уровню подготовки обучающихся. Рубежный контроль проводится по завершении изучения отдельных наиболее сложных и объемных тем, разделов учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится на практических или семинарских занятиях. Лица, не сдавшие (не прошедшие) рубежный контроль, до промежуточной аттестации не допускаются. Результаты рубежного контроля заносятся в журнал учета учебных занятий. Рубежный контроль проводится в форме письменного или автоматизированного (компьютерного) тестирования. Обучающемуся предъявляется не менее 20 тестовых вопросов. Время для выполнения задания предоставляется из расчета: 1 минута на один тестовый вопрос.

Критерии оценки результатов тестирования

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично	Даны ответы не менее, чем на 90% тестовых заданий
Хорошо	Даны ответы не менее, чем на 75% тестовых заданий
Удовлетворительно	Даны ответы не менее, чем на 60% тестовых заданий
Неудовлетворительно	Даны ответы менее, чем на 60% тестовых заданий

Контрольная работа является видом текущего контроля, в отдельных случаях (если есть соответствующее указание в учебном плане) контрольная работа является формой промежуточной аттестации. Контрольные работы выполняются обучающимися в виде письменных ответов на вопросы, решения задач, выполнения контрольных (в том числе тестовых) заданий или практической проверки выполнения практических действий по составлению (корректировке) юридических документов. Выполнение контрольных работ может быть организовано в электронной форме. Содержание заданий на контрольную работу и порядок ее выполнения устанавливаются кафедрой.

**Критерии оценки результатов выполнения контрольной работы,
проведенной в форме решения практических задач**

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	Решение задачи (выполнение задания) осуществлено верно, обучающимся продемонстрировано умение пользоваться теоретическими знаниями, приведены все необходимые ссылки на нормативно-правовые акты. Выводы достоверны и аргументированы с привлечением источников нормативно-правовой информации. Формулировки выводов четкие, понятные и обоснованные. При неоднозначности возможного решения (описания ситуации) приведены возможные варианты с указанием последствий.
Хорошо	Задача (выполнение задания) решена верно, обучающимся продемонстрировано умение пользоваться теоретическими знаниями для решения практической задачи. Однако приведены не все необходимые ссылки на нормативно-правовые акты, формулировки выводов недостаточно четкие и понятные. Аргументация выводов свидетельствует об их недостаточной достоверности и обоснованности.
Удовлетворительно	Задача в целом решена, однако отсутствуют ссылки на нормативно-правовые акты. Решение задачи осуществлено шаблонно, без должного проявления профессиональной компетентности. Отсутствует логика, точность

	и грамотность изложения решения задачи (выполнения задания). Вывод недостаточно обоснован, не содержит необходимой аргументации, поверхностный или не следует из решения задачи.
Неудовлетворительно	Задача решена неверно или решение задачи отсутствует.

При оценивании результатов письменных контрольных работ обязательно учитываются грамотность изложения, чистота и правильность оформления работ. Работа, правильно передающая содержание материала, но изложенная с грамматическими ошибками или ошибками в графическом оформлении, не может быть оценена выше, чем - удовлетворительно. За работу, выполненную с грубыми грамматическими ошибками, нелитературным языком, неграмотно или небрежно графически оформленную, выставляется оценка - неудовлетворительно.

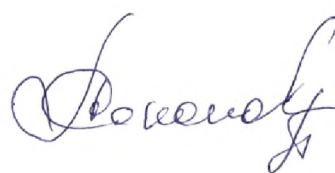
Критерии оценки результатов выполнения контрольной работы, проведенной в форме тестирования:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично	Даны ответы не менее, чем на 90% тестовых заданий
Хорошо	Даны ответы не менее, чем на 75% тестовых заданий
Удовлетворительно	Даны ответы не менее, чем на 60% тестовых заданий
Неудовлетворительно	Даны ответы менее, чем на 60% тестовых заданий

При проведении контрольной работы в смешанной форме (теоретическая часть – в форме тестирования, а практическая часть – в форме выполнения практического задания) каждая часть работы оценивается отдельно по пятибалльной шкале в соответствии с вышеуказанными критериями. Оценка за контрольную работу в целом выставляется по сумме баллов за теоретическую и практическую часть в соответствии со следующей шкалой оценивания:

Оценка	Сумма баллов за теоретическую и практическую часть контрольной работы
Отлично	9-10
Хорошо	7-8
Удовлетворительно	5-6
Неудовлетворительно	0-4

Разработчик
Доцент кафедры гуманитарных
и социальных дисциплин

 А.П. Соколов

Обсуждено и одобрено на заседании кафедры
протокол №6 от «18» июля 2023 г.

**Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
дисциплины**

Номер изменений	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание* для изменений
	изме- ненных	заме- ненных	анну- лирован- ных	новых			

*Основанием для внесения изменения является решение кафедры
(протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ г.).