

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Института бизнеса

и инновационных

технологий

А.И. Садыкова

Одобрено  
решением Ученого совета  
от «29» июля 2024г.  
протокол № 2



«29» июля 2024 г.

Рабочая программа дисциплины  
**Б1.О.12 Экономика отрасли**

основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки **08.03.01. Строительство**

направленность (профиль) программы бакалавриата  
**«Автомобильные дороги»**

форма обучения – очно-заочная

*в том числе оценочные материалы  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

**Вологда, 2024**

Рабочая программа учебной дисциплины **Б1.О.12 Экономика отрасли**, компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **08.03.01 Строительство** направленность (профиль) **«Автомобильные дороги»**, направлена на обеспечение у обучающегося способности осуществлять профессиональную деятельность в соответствующей области и сферах профессиональной деятельности, в том числе на их практическую подготовку с учётом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы института на 2024/2025 учебный год.

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины** - формирование у обучающихся экономического мышления и знаний, необходимых для эффективного осуществления профессиональной деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

- освоение обучающимися основных экономических категории и понятий, специфики их отраслевого содержания;
- изучение основных приемов анализа и оценки эффективности использования производственных ресурсов, необходимых для выполнения строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности;
- привитие у обучающихся умений выполнять оценку стоимости реализации проектных решений дорожного строительства с применением программных средств;
- освоение принципов анализа и формирование навыков экономической оценки и обоснования разрабатываемых проектных решений;
- формирование системы базовых экономических знаний для последующей практической деятельности обучающихся;
- повышение общего уровня экономической культуры обучающихся.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 учебного плана. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания:

- об основах технико-технологического обеспечения строительства;
- планирования и организации работ по реализации проектного решения дорожного строительства;
- методических основ ценообразования в строительстве;
- технологии производства работ;

умения:

- читать проектную документацию и рабочие чертежи по проектному решению дорожного строительства;
- определять состав и последовательность выполнения предусмотренных проектом работ;

владения:

- навыками расчета объемов работ по проектному решению дорожного строительства.
- навыками бизнес-планирования.

### **3. Результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
1	2	3

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает основные законы, закономерности и принципы функционирования экономики, необходимые для решения практических и профессиональных задач	Знать (З1): существенные, устойчивые, постоянно повторяющиеся причинно-следственные связи и взаимозависимости между экономическими процессами и явлениями в процессе решения практических и профессиональных задач
		Уметь (У1) Определять причинно-следственные связи и взаимозависимости между экономическими процессами и явлениями, а также тенденции их развития в процессе решения практических и профессиональных задач
		Владеть (В1) основными методами исследования причинно-следственных связей и взаимозависимостей между экономическими процессами и явлениями, а также тенденций их развития в процессе решения практических и профессиональных задач
	УК-9.2. Использует теоретические положения и методы экономических наук при решении практических и профессиональных задач	Знать (З2): Способы, инструменты и приемы, с помощью которых исследуется предмет экономики отрасли, при решении практических и профессиональных задач
		Уметь (У2) Применять способы, инструменты и приемы, с помощью которых исследуется предмет экономики отрасли, при решении практических и профессиональных задач
		Владеть (В2) Способами, инструментами и приемами, с помощью которых исследуется предмет экономики отрасли, при решении практических и профессиональных задач

	<p>УК-9.3. Способен обосновать решение в практической и профессиональной области с позиции сопоставления затрат и результатов</p>	<p>Знать (З3) экономический смысл основных экономических категорий «затраты», «результаты», «эффект» и «эффективность» для обоснования решений в практической и профессиональной области</p> <p>Уметь (У3) сопоставлять результаты и затраты для обоснования решений в практической и профессиональной области</p> <p>Владеть (В3) методиками расчета показателей, базирующихся на сопоставлении результатов и затрат для обоснования решений в практической и профессиональной области</p>
<p>ОПК-6 Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов</p>	<p>ОПК-6.16. Определение стоимости строительномонтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности</p>	<p>Знать (З4): Состав исходной информации и порядок определения стоимости строительномонтажных работ по объекту строительства</p> <p>Уметь (У4): определять исходные данные для расчета и рассчитывать стоимость строительномонтажных работ по объекту строительства</p> <p>Владеть (В4): навыками поиска исходной информации и определения стоимости строительномонтажных работ по объекту строительства с использованием программных средств.</p>
	<p>ОПК-6.17. Оценка основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: (З5) показатели технико-экономического обоснования проектных решений</p> <p>Уметь: (У5) рассчитывать показатели эффективности капитальных вложений в реализацию дорожных проектов</p> <p>Владеть: (В5) методикой расчета показателей эффективности капитальных вложений в реализацию дорожных проектов;</p>

--	--	--

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			СР, час.	Форма Патт
		Л	П	Лаб		
1	2	3	4	5	6	7
очно-заочная	5/9	6	8	-	89,75	Зачет

#### Условные обозначения:

Л - лекционные занятия

П – практические занятия

Лаб – лабораторные занятия

СР – самостоятельная работа обучающегося

Патт – промежуточная аттестация

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СР, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л	П	Патт			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Ресурсы и результаты деятельности отрасли	3	4	0	40	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Практические задания, тест
2	2	Технико-экономическое обоснование проектных решений	3	4	0,25	49,75	УК-9.1 УК-9.3 ОПК-6.17 6.16	Практические задания, тест
Итого:			6	8	0,25	89,75	X	X

#### Условные обозначения:

Л - лекционные занятия

П – практические занятия

Лаб – лабораторные занятия

СР – самостоятельная работа обучающегося

Патт – промежуточная аттестация

##### 5.2. Содержание дисциплины.

###### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

#### Раздел 1 Ресурсы и результаты деятельности организаций отрасли.

##### Тема 1: Дорожное строительство как составная часть капитального строительства

Основные категории: экономика, капитальное строительство, транспорт, дорожное хозяйство. Роль и значение дорожного строительства. Состояние и перспективы развития дорожного строительства. Система финансирования дорожного строительства. Формирование договорных отношений в строительстве. Конкурсное распределение заказов на строительство. Договорная цена на строительство, ее состав, порядок формирования

## **Тема 2: Основные и оборотные средства организаций отрасли.**

Основные средства: состав, структура и классификация. Основные средства дорожного хозяйства. Учет и оценка основных средств. Показатели эффективности использования основных средств: общие и частные. Оценка влияния на изменение объемов СМР интенсивности и экстенсивности использования средств труда. Направления повышения эффективности использования основных средств. Физический и моральный износ основных средств. Амортизация основных средств: способы и порядок ее начисления. Воспроизводство основных средств организаций отрасли: сущность, источники и показатели воспроизводства. Воспроизводство автомобильных дорог. Роль оборотных средств в производственном процессе. Состав, структура, назначение, функции и источники формирования оборотных средств. Оценка эффективности использования оборотных средств. Управление оборотными средствами. Оценка платежеспособности организаций отрасли.

## **Тема 3: Трудовые ресурсы и оплата труда в отрасли.**

Кадры дорожных организаций: их состав и классификация. Баланс движения кадров и рабочего времени. Производительность труда и методы ее измерения: стоимостной, натуральный и нормативный. Резервы повышения производительности труда. Количественная оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования труда на изменение объемов выполняемых работ. Заработная плата как экономическая категория. Номинальная и реальная заработная плата. Основные элементы организации заработной платы. Отраслевое тарифное соглашение. Формы и системы оплаты труда.

## **Тема 4: Основные результаты деятельности организаций отрасли**

Себестоимость и производственные издержки как экономическая категория. Классификация производственных затрат. Виды себестоимости. Группировка затрат в составе себестоимости СМР: поэлементная и постатейная, взаимосвязь между ними. Резервы снижения себестоимости дорожно-строительных работ. Виды прибыли и рентабельности, их расчет. Налогообложение прибыли. Понятие безубыточного объема производства. Резервы повышения прибыльности и рентабельности. Количественная оценка влияния изменения затрат и объемов выполняемых работ на величину прибыли от реализации.

## **Раздел 3 Технико-экономическое обоснование проектных решений**

### **Тема 5. Основы экономической эффективности капитальных вложений в реализацию дорожных проектов**

Понятия: инвестиции, капитальные вложения, результаты, затраты, эффект, эффективность. Основные правила определения результатов и затрат. Методы оценки объема капитальных вложений в реализацию дорожных проектов. Классификация эффектов от развития автомобильных дорог. Сущность экономической эффективности инвестиций в строительство дорожных объектов. Принципы эффективности. Учет фактора времени.

### **Тема 5: Показатели эффективности капитальных вложений в реализацию дорожных проектов**

Состав технико-экономических показателей проектных решений дорожного строительства. Нормативные документы, регламентирующие порядок оценки экономической эффективности капитальных вложений в реализацию дорожных проектов. Классификация показателей эффективности капитальных вложений в реализацию дорожных проектов. Методика расчета показателей эффективности: чистой приведенной стоимости проекта (*Net Present Value - NPV*), индекса доходности дисконтированных инвестиций (*Profitability Index - PI*, внутренней нормы доходности (*Internal Rate of Return - IRR*), дисконтированного срока окупаемости (*Discounted Payback Perion - DPP*), их свойства. Сравнение вариантов проектных решений. Выбор оптимального проектного решения.

## 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекции
		ОЗФО	
1	2	3	4
1	1	0	Дорожное строительство как составная часть капитального строительства
2		1	Основные и оборотные средства организаций отрасли
3		1	Трудовые ресурсы и оплата труда в отрасли
4	2	1	Основные результаты деятельности организаций отрасли
5		1	Основы экономической эффективности капитальных вложений в реализацию дорожных проектов
6		2	Показатели эффективности капитальных вложений в реализацию дорожных проектов
Итого:		6	Х

### Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практического занятия
		ОЗФО	
1	2	3	4
1	1	0	Основные средства дорожно-строительных организаций, их оценка
2		1	Показатели эффективности использования основных средств
3		0,5	Воспроизводство основных средств
4		0,5	Показатели эффективности использования оборотных средств
5		0	Оценка платежеспособности подрядных организаций
6		0,5	Кадры дорожно-строительных организаций и эффективность их использования
7		0,5	Оплата труда в дорожном хозяйстве
8		0,5	Себестоимость строительно-монтажных работ (СМР)
9		0,5	Прибыль и рентабельность
10	2	1	Учет фактора времени в обосновании экономической эффективности капитальных вложений
11		2	Расчет показателей эффективности капитальных вложений в реализацию дорожных проектов
12		0,5	Сравнительный анализ и выбор конструкции дорожной одежды
13		0,5	Оценка эффективности мероприятий по повышению безопасности дорожного движения
14		0	Выбор оптимального проектного решения
Итого:		8	Х

### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

### Самостоятельная работа

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СР
		ОЗФО		
1	2	3	4	5



№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СР
		ОЗФО		
1	2	3	4	5
1	1	10	Роль и значение дорожного строительства	Выполнение исследовательского практического задания
2		10	Методы оценки эффективности использования основных и оборотных средств организаций отрасли и резервы ее повышения	Подготовка к выполнению практического задания и тестированию
	1	10	Методы оценки уровня производительности труда в отрасли и организация оплаты труда	Подготовка к тестированию
		10	Оценка влияния факторов на финансовые результаты деятельности организаций отрасли	Подготовка к выполнению практического задания и тестированию
3	2	15	Методические основы оценки эффективности строительства, реконструкции, капитального ремонта и ремонта автомобильных дорог	Подготовка к выполнению практического задания и тестированию
		15	Обоснование профилактических мероприятий по повышению безопасности дорожного движения	Изучение теоретического материала
		19,75	Особенности оценки эффективности капитальных вложений в реализацию дорожных проектов	Подготовка к выполнению практического задания и тестированию

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint (лекционные занятия);
- метод проблемного изложения материала;
- разбор практических ситуаций (практические занятия);
- кейс-метод (практические занятия).

#### **6. Тематика курсовых работ**

Не предусмотрены

#### **7. Контрольные работы**

Контрольные работы не предусмотрены учебным планом

#### **8. Оценка результатов освоения дисциплины**

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении А.

## **9. Особенности организации образовательной деятельности по учебной дисциплине для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки **08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Автомобильные дороги**», форма обучения - очно-заочная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации, обучающихся (бакалавров) с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) осуществляется Институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (бакалавров).

Образование обучающихся (бакалавров) с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися (бакалаврами), так и в отдельных группах.

Образовательной организацией созданы специальные условия для получения высшего образования по основной образовательной программе высшего образования обучающимися (бакалаврами) с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки **08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Автомобильные дороги**», форма обучения - очно-заочная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации, обучающимися (бакалаврами) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся (бакалавров), включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся (бакалаврам) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание образовательной организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение указанной выше основной образовательной программы высшего образования обучающимися (бакалаврами) с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*).

При получении высшего образования по указанной выше основной образовательной программе высшего образования обучающимся (бакалаврам) с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*).

В целях доступности получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки **08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Автомобильные дороги**», форма обучения - очно-заочная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации, лицами с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося*

(бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)) образовательной организацией обеспечивается:

**- для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:**

наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся (бакалавров), являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполняется крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и дублируется шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся (бакалавру) необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа, обучающегося (бакалавра), являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию образовательной организации;

**- для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:**

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определено с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

**- для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,** материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся (бакалавров) в учебные помещения, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная литература:**

1. Павлов, А. С. Экономика строительства в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / А. С. Павлов. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва: Юрайт, 2021. - 416 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт". - ISBN 978-5-534-14028-6. - Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/467494>;

2. Экономическая теория: учебник / Л.Н. Мамаева. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 365, [1] с.: ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222- 25154-6

3. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под ред. д.э.н., проф. И. К. Ларионова. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014. - 408 с. - ISBN 978-5-394- 01816-9

### **Дополнительная литература:**

1. Экономическая теория: Учебник / И. П. Николаева. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2015. - 328 с. - ISBN 978-5-394-01305-8

2. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под общ. ред. А. А. Кочеткова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2015. - 696 с. - ISBN 978-5-394-02120-6

3. Экономика: учебник / Л.С. Гребнев. - М.: Логос, 2013. - 408 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-474- 2

**Используемое программное обеспечение** (комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства):

- серверные и пользовательские операционные системы: Ubuntu, Debian, FreeBSD, Linux.
- пакетные менеджеры: npm, yarn, bundler;
- офисные пакеты: Onlyoffice, OpenOffice (отечественное производство), LibreOffice;
- облачные сервисы: Яндекс.Облако, Google Documents, Google Sites;
- веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge
- программное обеспечение: Architecture Engineering & Construction Collection IC Commercial New Single-user ELD Annual Subscription + Graitec PowerPack Standard договор поставки № ДГ – 56559/21 от 18.10.2021, 1С: Предпр.8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (отечественное производство), ПК АРБИТР (ПК АСМ СЗМА) (отечественное производство);

**Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

<http://window.edu.ru/> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

[www.arch-grafika.ru](http://www.arch-grafika.ru) - Архитектурная графика.

<http://Architector.ru> - Информационное агентство союзов архитекторов

<http://archi.ru/linkscat/> - Архитектура России

<http://www.know-house.ru> - Информационная система «НОУ-ХАУС.ру».

<http://www.beton.ru/> - Бетон.РУ

<http://www.protoart.ru> - информационно-аналитический портал Protoart

<http://www.georec.spb.ru> – Георекострукция

<http://www.stroinauka.ru/> - Строительная наука. Научно-технический прогресс в московском строительстве.

<http://www.build.rin.ru> – Архитектура и строительство

<http://www.materialsworld.ru/> - Строительные и отделочные материалы.

<http://www.mukhin.ru> – Всё про строительство домов

<http://www.ais.by/> - Архитектурно-строительный портал

<http://www.stroysovet.com/> - Строительство и обустройство дома

Электронные журналы:

<http://www.archjournal.ru/> - Архитектура. Строительство. Дизайн

<http://www.new-house.ru/> - Новый дом. Энциклопедия частного домостроения

<http://sp.vnegoroda.com/> - Вне Города.ru

<http://www.sdmpress.ru> - Строительные и дорожные машины

## **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

*См. приложение № 1*

**12. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающегося, в том числе, под руководством педагогического работника**

12.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях обучающиеся выполняют экономические расчеты по темам дисциплины. Для эффективной работы обучающиеся должны иметь инженерные калькуляторы и соответствующие канцелярские принадлежности. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя. Наличие конспекта лекций на практическом занятии **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

#### 12.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны изучить теоретический материал по темам и выполнить практические задания. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина, используемого в работе и т.п.).

Приложение А

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Экономика отрасли

Код, направление подготовки: 08.03.01 Строительство

Направленность (профиль): Автомобильные дороги

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
1	2	3	4	5	6	7
УК-9	УК-9.1. Понимает основные законы, закономерности и принципы функционирования экономики, необходимые для решения практических и профессиональных задач	Знать (З1): существенные, устойчивые, постоянно повторяющиеся причинно-следственные связи и взаимозависимости между экономическими процессами и явлениями в процессе решения практических и профессиональных задач	Не знает существенные, устойчивые, постоянно повторяющиеся причинно-следственные связи и взаимозависимости между экономическими процессами и явлениями в процессе решения практических и профессиональных задач	Частично знает существенные, устойчивые, постоянно повторяющиеся причинно-следственные связи и взаимозависимости между экономическими процессами и явлениями в процессе решения практических и профессиональных задач	Знает существенные, устойчивые, постоянно повторяющиеся причинно-следственные связи и взаимозависимости между экономическими процессами и явлениями в процессе решения практических и профессиональных задач	Владеет глубокими знаниями о существенных, устойчивых, постоянно повторяющихся причинно-следственных связях и взаимозависимостях между экономическими процессами и явлениями в процессе решения практических и профессиональных задач
		Уметь (У1) Определять причинно-следственные связи и взаимозависимости между экономическими процессами и явлениями, а также тенденции их развития в процессе решения практических и профессиональных задач	Не умеет определять причинно-следственные связи и взаимозависимости между экономическими процессами и явлениями, а также тенденции их развития в процессе решения практических и профессиональных задач	Частично умеет определять причинно-следственные связи и взаимозависимости между экономическими процессами и явлениями, а также тенденции их развития в процессе решения практических и профессиональных задач	Умеет определять причинно-следственные связи и взаимозависимости между экономическими процессами и явлениями, а также тенденции их развития в процессе решения практических и профессиональных задач	Совершенно умеет определять причинно-следственные связи и взаимозависимости между экономическими процессами и явлениями, а также тенденции их развития в процессе решения практических и профессиональных задач



УК-9	УК-9.3. Способен обосновывать решение в практической и профессиональной области с позиции сопоставления затрат и результатов	Знать (З3) экономический смысл основных экономических категорий «затраты», «результаты», «эффект» и «эффективность» для обоснования решений в практической и профессиональной области	Не знает экономический смысл основных экономических категорий «затраты», «результаты», «эффект» и «эффективность» для обоснования решений в практической и профессиональной области	Частично знает экономический смысл основных экономических категорий «затраты», «результаты», «эффект» и «эффективность» для обоснования решений в практической и профессиональной области	Знает экономический смысл основных экономических категорий «затраты», «результаты», «эффект» и «эффективность» для обоснования решений в практической и профессиональной области	В совершенстве знает экономический смысл основных экономических категорий «затраты», «результаты», «эффект» и «эффективность» для обоснования решений в практической и профессиональной области
		Уметь (У3) сопоставлять результаты и затраты для обоснования решений в практической и профессиональной области	Не умеет сопоставлять результаты и затраты для обоснования решений в практической и профессиональной области	Частично умеет сопоставлять результаты и затраты для обоснования решений в практической и профессиональной области	Умеет сопоставлять результаты и затраты для обоснования решений в практической и профессиональной области	Умеет сопоставлять результаты и затраты для обоснования решений в практической и профессиональной области и интерпретировать результаты сопоставления
		Владеть (В3) методиками расчета показателей, базирующихся на сопоставлении результатов и затрат для обоснования решений в практической и профессиональной области	Не владеет методиками расчета показателей, базирующихся на сопоставлении результатов и затрат для обоснования решений в практической и профессиональной области	Частично владеет методиками расчета показателей, базирующихся на сопоставлении результатов и затрат для обоснования решений в практической и профессиональной области	Владеет методиками расчета показателей, базирующихся на сопоставлении результатов и затрат для обоснования решений в практической и профессиональной области	Владеет методиками расчета показателей, базирующихся на сопоставлении результатов и затрат для обоснования решений в практической и профессиональной области и областями их применения
ОПК-6	ОПК-6.16. Определение стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности	Знать (З4): исходную информацию и порядок определения стоимости строительно-монтажных работ по объекту строительства	Не знает состав исходной информации и порядок определения стоимости строительно-монтажных работ по объекту строительства	Частично знает состав исходной информации и порядок определения стоимости строительно-монтажных работ по объекту строительства	Знает состав исходной информации и порядок определения стоимости строительно-монтажных работ по объекту строительства	В совершенстве знает состав исходной информации и порядок определения стоимости строительно-монтажных работ по объекту
		Уметь (У4): определять исходные данные для расчета и рассчитывать стоимость строительно-	Не умеет определять исходные данные для расчета и рассчитывать стоимость строительно-	Частично умеет определять исходные данные для расчета и рассчитывать стоимость строительно-	Умеет определять исходные данные для расчета и рассчитывать стоимость строительно-	Умеет определять исходные данные для расчета и рассчитывать стоимость строительно-



		монтажных работ по объекту строительства	монтажных работ по объекту строительства	тельно-монтажных работ по объекту строительства	монтажных работ по объекту строительства	монтажных работ по объекту строительства, анализирует результаты расчетов
		Владеть (B4): навыками поиска исходной информации и рассчитывать стоимость строительно-монтажных работ по объекту строительства с использованием программных средств	Не владеет навыками поиска исходной информации и определения стоимости строительно-монтажных работ по объекту строительства с использованием программных средств	Частично владеет навыками поиска исходной информации и определения стоимости строительно-монтажных работ по объекту строительства с использованием программных средств	Владеет навыками поиска исходной информации и определения стоимости строительно-монтажных работ по объекту строительства с использованием программных средств	В совершенстве владеет навыками поиска исходной информации и определения стоимости строительно-монтажных работ по объекту строительства с использованием программных средств
	ОПК-6.17. Оценка основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности	Знать: (35) показатели технико-экономического обоснования проектных решений	Не знает показатели технико-экономического обоснования проектных решений	Частично знает показатели технико-экономического обоснования проектных решений	Знает показатели технико-экономического обоснования проектных	Знает показатели технико-экономического обоснования проектных, их экономический смысл
Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
1	2	3	4	1	2	3
ОПК-6	ОПК-6.17. Оценка основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности	Уметь: (У5) рассчитывать показатели эффективности капитальных вложений в реализацию дорожных проектов	Не умеет рассчитывать показатели эффективности капитальных вложений в реализацию дорожных проектов	Частично умеет рассчитывать показатели эффективности капитальных вложений в реализацию дорожных проектов	Умеет рассчитывать показатели эффективности капитальных вложений в реализацию дорожных проектов ошибки	Умеет рассчитывать показатели эффективности капитальных вложений в реализацию дорожных проектов ошибки условиях, интерпретирует результаты расчета
		Владеть: (B5) методикой расчета показателей эффективности капитальных вложений в реализацию дорожных	Не владеет методикой расчета показателей эффективности капитальных вложений в реализацию дорожных Проектов	Частично владеет методикой расчета показателей эффективности капитальных вложений в реализацию дорожных проектов	Владеет методикой расчета показателей эффективности капитальных вложений в реализацию дорожных Проектов	Владеет методикой расчета показателей эффективности капитальных вложений в реализацию дорожных проектов, знает область

		Проектов				ее применения
--	--	----------	--	--	--	---------------

## **Оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (УК-9, ОПК-6)**

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине *используется*:  
Шкала «зачтено-незачтено».

Оценка «зачтено» ставится:

- если обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности;

- если обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- если обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям: в ходе контрольных мероприятий обучающийся показывает владение менее 50% приведенных показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность (менее 25%) знаний, умений, навыков в соответствии с приведенными показателями.

### **Оценочные средства для текущей аттестации (УК-9, ОПК-6)**

Форма текущего контроля, обучающегося – тесты, практические задания/задачи. Задание считается выполненным, если обучающийся использовал корректно все изученные инструменты в ходе работы, аккуратно и грамотно выполнил поставленную задачу, использовал знания и навыки ранее изученных дисциплин для создания эстетически привлекательного облика и технически верного решения.

### **Исследовательское практическое задание**

по дисциплине «Экономика отрасли»

#### **на тему: «Оценка уровня развития и загрузки дорожной сети»**

**Задание № 1.** На сайте Федеральной службы государственной статистики по Ленинградской области обучающиеся осуществляют поиск следующих статистических данных за последние 5 лет (в сборнике «Статистический ежегодник Ленинградская область»):

- общая протяженность автомобильных дорог;
- протяженность автомобильных дорог общего пользования;
- протяженность дорог с твердым покрытием, в том числе общего пользования;
- плотность автомобильных дорог с твердым покрытием, в том числе общего пользования;

- обеспеченность населения транспортными средствами (уровень автомобилизации населения);

- наличие грузовых и пассажирских транспортных средств.

На основе собранной информации формируются расчетные таблицы, в которых выполняются следующие расчеты:

- цепные темпы роста общей протяженности автомобильных дорог, в том числе общего пользования;

- цепные темпы роста автомобильных дорог с твердым покрытием, в том числе с общего пользования;

- удельный вес автомобильных дорог с твердым покрытием;

- цепные темпы роста подвижного состава (транспортных рост);

- темпы роста плотности автомобильных дорог;
- темпы роста уровня автомобилизации населения.

По результатам расчетов сформировать аналитическую записку. Охарактеризовать динамику исследуемых показателей. Выявить диспропорции в развитии дорожной сети и подвижного состава на основе сопоставления темпов роста автомобильных дорог с твердым покрытием и подвижного состава; темпов роста плотности автомобильных дорог общего пользования с твердым покрытием и уровнем автомобилизации населения.

**Задание № 2.** На сайте Федеральной службы государственной статистики по Ленинградской области обучающиеся осуществляют поиск следующих статистических данных за последние 5 лет (в сборнике «Статистический ежегодник Ленинградская область»):

- объемы перевозимых грузов, в том числе: автомобильным транспортом и железнодорожным транспортом;
- грузооборот, в том числе на автомобильном транспорте и железнодорожном транспорте;
- протяженность автомобильных дорог с твердым покрытием, в том числе общего пользования.

На основе собранной информации формируются расчетные таблицы, в которых выполняются следующие расчеты:

- цепные темпы роста объемов грузоперевозок и грузооборота, в том числе по видам транспорта;
- соотношение объемов перевозимых грузов автомобильным и железнодорожным транспортом;
- доля автомобильного транспорта в общем объеме перевозимых грузов;
- соотношение грузооборота на железнодорожном и автомобильном транспорте;
- доля железнодорожного транспорта в общем объеме грузооборота;
- средняя дальность перевозки грузов автомобильным и железнодорожным транспортом.
- интенсивность перевозки грузов по автомобильным дорогам с твердым покрытием;
- грузонапряженность автомобильных дорог с твердым покрытием.

По результатам расчетов сформировать аналитическую записку. Определить роль автомобильного транспорта и дорожной сети в функционировании экономики. Охарактеризовать динамику исследуемых показателей.

**Задание № 3.** На сайте Федеральной службы государственной статистики по Ленинградской области обучающиеся осуществляют поиск следующих статистических данных за последние 5 лет (в сборнике «Статистический ежегодник Ленинградская область»):

- объемы перевозимых пассажиров, в том числе: автомобильным транспортом и железнодорожным транспортом;
- пассажирооборот, в том числе на автомобильном транспорте и железнодорожном транспорте;
- протяженность автомобильных дорог с твердым покрытием, в том числе общего пользования.

На основе собранной информации формируются расчетные таблицы, в которых выполняются следующие расчеты:

- цепные темпы роста объемов пассажироперевозок и пассажирооборота, в том числе по видам транспорта (автомобильным и железнодорожным);

- соотношение объемов перевозимых пассажиров автомобильным и железнодорожным транспортом;
- доля автомобильном транспорте в общем объеме перевозимых пассажиров;
- соотношение пассажирооборота на железнодорожном и автомобильном транспорте;
- доля железнодорожного транспорта в общем объеме пассажирооборота;
- средняя дальность перевозки пассажиров автомобильным и железнодорожным транспортом.
- интенсивность перевозки пассажиров по автомобильным дорогам с твердым покрытием;
- пассажиронапряженность автомобильных дорог с твердым покрытием.

По результатам расчетов сформировать аналитическую записку. Определить роль автомобильного транспорта и дорожной сети в функционировании экономики. Охарактеризовать динамику исследуемых показателей.

Аналогичные задания задаются преподавателем:

- а) в целом по России;
- б) по другим субъектам и другим округам РФ.

### **Критерии оценки:**

За правильно выполненное задание в полном объеме с требуемым анализом максимальная оценка «отлично». Далее оценка снижается пропорционально объему допущенных недочетов и ошибок.

### **Перечень вопросов к тесту**

по дисциплине «Экономика отрасли»

Тема: «**Основные и оборотные средства организаций отрасли**»

Выбрать один или более одного ответов:

1. Основные средства – это часть материальных активов организации, которые используются в качестве средств труда при производстве продукции, выполнении работ или оказании услуг, либо в управлении организации в течение:
  - а) менее 12 месяцев;
  - б) более 12 месяцев,
  - в) любого периода времени
 сохраняющие при этом свою натурально-вещественную форму и переносящие свою стоимость на готовую продукцию (работы, услуги):
  - г) в полном объеме сразу;
  - д) по частям;
  - е) в соответствии с отработанным временем.
2. Для характеристики состояния основных средств организации применяются коэффициенты:
  - а) прироста их стоимости;
  - б) обновления;
  - в) выбытия;
  - г) износа и годности.
3. Из перечисленных ниже активов относятся к основным средствам:
  - а) запасные части для их ремонта, находящиеся на складе;
  - б) денежные средства на расчетном счете предприятия, предусмотренные на покупку асфальтоукладчиков;
  - в) автогрейдеры и бульдозеры;
  - г) строительные материалы, находящиеся на строительной площадке.

4. Первоначальная стоимость основных фондов включает в себя:
- а) стоимость их приобретения по отпускной цене с НДС;
  - б) средства, используемые для восстановления их износа;
  - в) стоимость их приобретения с учетом расходов на их доставку и доведения до состояния, пригодного к использованию;
  - г) затраты на приобретение новых машин и механизмов.
5. Различают следующие виды износа основных фондов:
- а) научно-технический и естественный;
  - б) технологический и технический;
  - в) поверхностный и конструктивный;
  - г) физический и моральный.
6. Остаточная стоимость объекта основных средств показывает:
- а) затраты на их приобретение;
  - б) рыночную стоимость;
  - в) недоамортизированную стоимость;
  - г) самортизированную стоимость.
7. Восстановительная стоимость основных средств определяется:
- а) после их ремонта;
  - б) при их приобретении;
  - в) по результатам их переоценки не чаще одного раза в год;
  - г) после начисления амортизации.
8. Показатель фондоемкости строительной продукции характеризует:
- а) стоимость основных производственных фондов в расчете на 1 руб. выполненных работ;
  - б) стоимость основных фондов в расчете на 1 работника организации;
  - в) величину валовой прибыли в расчете на 1 руб. стоимости основных фондов;
  - г) стоимость выполненных работ в расчете на 1 руб. стоимости основных производственных фондов.
9. Основные средства принимаются к бухгалтерскому учету по:
- а) остаточной стоимости;
  - б) фактической себестоимости;
  - в) цене их приобретения;
  - г) первоначальной стоимости.
10. В бухгалтерском балансе основные средства отражаются по:
- а) восстановительной стоимости;
  - б) первоначальной стоимости;
  - в) остаточной стоимости;
  - г) фактической себестоимости;
  - д) смешанной стоимости.
11. Уровень эффективности использования основных производственных фондов характеризуют показатели:
- а) прибыли;
  - б) производительности труда;
  - в) фондоотдачи и фондоемкости;
  - г) их износа.
12. Рост фондоотдачи основных производственных фондов обусловлен:
- а) превышением темпов роста стоимости основных фондов над темпами роста объемов СМР;
  - б) превышением темпов роста производительности труда над темпами роста его фондовооруженности;
  - в) превышением темпов роста фондовооруженности труда над темпами роста производительности труда.

13. Если фондоемкость составляет 0,2 руб./руб., то фондоотдача будет равна:
- а) 2 руб./руб.;
  - б) 5 руб./руб.;
  - в) 10 руб./руб.;
  - г) 20 руб./руб.
14. Показатель фондоотдачи характеризует:
- а) уровень технической оснащенности труда;
  - б) стоимость основных средств, приходящихся на единицу производимой продукции;
  - в) объем СМР, выполняемых в расчете на рубль стоимости основных средств;
  - г) уровень производительности труда.
15. К натуральным показателям эффективности использования основных производственных фондов организации относятся:
- а) показатели, характеризующие интенсивность использования основных производственных фондов организации;
  - б) показатели, характеризующие уровень использования отдельных групп активной части фондов по времени и производительности;
  - в) показатели, характеризующие эффективность использования всех основных средств организации.
16. Если производительность труда увеличилась на 12%, а фондовооруженность труда - на 8%, то это свидетельствует о:
- а) росте фондоотдачи;
  - б) снижении фондоотдачи;
  - в) отсутствии связи между ними.
17. Стоимость воспроизводства основных фондов в современных условиях отражается в:
- а) первоначальной их стоимости;
  - б) восстановительной их стоимости;
  - в) остаточной их стоимости;
  - г) амортизационных отчислениях.
18. Амортизация основных средств – это:
- а) затраты на их ремонт;
  - б) износ основных средств;
  - в) процесс переноса по частям стоимости основных средств на стоимость производимой продукции;
  - г) процесс переоценки основных средств.
19. Сумма амортизационных отчислений, рассчитанная линейным способом, во второй год службы, при первоначальной стоимости объекта основных средств 1000 тыс.руб. и сроке полезного использования – 10 лет, составляет:
- а) 99 тыс.руб.;
  - б) 100 тыс.руб.;
  - в) 110 тыс.руб.;
  - г) 200 тыс.руб.
20. Для целей налогового учета организация может применять следующие методы начисления амортизации:
- а) линейный метод и метод уменьшаемого остатка;
  - б) нелинейный метод и метод суммы чисел лет срока полезного использования;
  - в) линейный и нелинейный методы;
  - г) линейный метод и метод пропорционально объему произведенной продукции.
21. Суть линейного метода начисления амортизации состоит в том, что:
- а) амортизационные отчисления уменьшаются по мере увеличения срока службы объекта основных средств;

в) амортизационные отчисления увеличиваются по мере увеличения срока службы объекта основных средств;

г) амортизационные отчисления остаются постоянными на протяжении всего срока службы объекта основных средств.

22. Амортизационные отчисления по объектам основных средств в течение года начисляются:

а) в конце отчетного периода;

б) ежеквартально;

в) ежемесячно;

г) по полугодиям.

23. Норма амортизации линейным способом при сроке полезного использования объекта основных средств 20 лет составляет:

а) 5 %;

б) 10%;

в) 15 %;

г) 20 %.

24. Амортизационные отчисления по объекту основных средств начисляются:

а) с 1-го числа месяца, следующего за месяцем принятия объекта к бухгалтерскому учету, до полного погашения стоимости объекта либо списания его с бухгалтерского учета;

б) в пределах фактического срока их эксплуатации;

в) с момента поступления объекта в организацию до полного погашения стоимости объекта либо списания его с бухгалтерского учета.

25. При увеличении фондоотдачи:

а) снижается потребность организации в инвестициях в основные средства;

б) увеличивается потребность организации в инвестициях в основные средства;

в) потребность организаций в инвестициях в основные средства не зависит от показателя фондоотдачи.

26. Амортизационная политика разрабатывается на уровне:

а) государства;

б) субъектов Российской Федерации;

в) отраслей экономики;

г) предприятий и организаций

27. Основным источником простого воспроизводства основных средств организации являются:

а) прибыль;

б) амортизационные отчисления;

в) кредиты банков;

г) выручка от сдачи работ заказчику.

28. Для целей бухгалтерского учета организация может применять следующие способы начисления амортизации:

а) линейный способ и способ уменьшаемого остатка;

б) нелинейный способ и способ суммы чисел лет срока полезного использования;

в) линейный и нелинейный способы;

г) способ пропорционально объему произведенной продукции по сумме чисел лет срока полезного использования.

29. Воспроизводство основных средств - это:

а) возмещение изношенных средств труда в денежном выражении и в натуре, создание фонда накопления для расширения производства;

б) процесс восстановления основных средств организации;



в) осуществление всех видов ремонта, техническое обслуживание и диагностирование.

30. Объем выполненных СМР составил 100 млн.руб., фондоемкость строительной продукции – 0,2 руб./руб. При ее снижении на 0,02 руб./руб. потребность предприятия в инвестиционных вложениях в основные производственные фонды:

- а) уменьшится на 2000 руб.;
- б) увеличится на 2 млн.руб.;
- в) не зависит от показателя фондоемкости.

31. По автомобильных дорогам общего пользования начисляется:

- а) ежемесячно амортизация;
- б) ежемесячно износ;
- в) ежеквартально износ
- г) в конце года износ.

32. Оборотные средства строительных предприятий – это:

а) основные и вспомогательные материалы, комплектующие изделия, полуфабрикаты;

б) предметы труда, которые участвуют в производственном цикле один раз и полностью переносят свою стоимость на себестоимость производимой продукции;

в) средства труда, многократно участвующие в процессе производства и постепенно (по частям) переносящие свою стоимость на себестоимость производимой продукции;

г) денежные средства, направленные на создание материальных производственных запасов и финансирование текущих затрат связанных с производством и реализацией продукции (работ, услуг).

33. К оборотным средствам относятся:

а) средства труда, многократно участвующие в процессе производства и постепенно переносящие свою стоимость на себестоимость изготавливаемой продукции;

б) денежные средства на расчетном счете, предназначенные для покупки бульдозера;

в) основные и вспомогательные материалы, комплектующие изделия и полуфабрикаты, находящиеся на складе;

г) строительные инструменты стоимостью более 40 тыс.руб.;

д) денежные средства в кассе организации.

34. Продолжительность оборота оборотных средств характеризует;

а) длительность производственного процесса;

б) время нахождения средств в производственных запасах;

в) время прохождения стадий производственных запасов, выполнения работ и оплаты их заказчиком;

г) время, необходимое для полного обновления производственных фондов.

35. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств при продолжительности одного оборота 90 дней составляет:

- а) один оборот;
- б) три оборота;
- в) четыре оборота;
- г) девять оборотов.

36. Годовая выручка от сдачи работ заказчикам составила 450 млн.руб., среднегодовой остаток оборотных средств – 150 млн.руб. Длительность одного оборота оборотных средств равна:

- а) 90 дней;
- б) 115 дней;
- в) 120 дней;

г) 180 дней.

37. Коэффициент закрепления оборотных средств показывает;

а) размер прибыли, приходящейся на 1 руб. оборотных средств;

б) количество оборотов оборотных средств;

в) размер оборотных средств, приходящихся на 1 руб. реализованной продукции;

г) размер реализованной продукции, приходящейся на 1 руб. оборотных средств.

38. Если оборачиваемость оборотных средств составляет 2,5 оборотов, то коэффициент загрузки оборотных средств составляет:

а) 0,25 руб./руб.;

б) 0,4 руб./руб.;

в) 0,5 руб./руб.;

г) 1,25 руб./руб.

39. Увеличение потребности предприятия в оборотных средствах связано с:

а) уменьшением объема производства и продолжительности одного оборота оборотных средств;

б) увеличением объема производства и продолжительности одного оборота оборотных средств;

в) уменьшением объемов производства и увеличением продолжительности оборота средств;

г) увеличением объема производства и уменьшением продолжительности оборота средств.

40. Замедление оборачиваемости оборотных средств приводит:

а) к высвобождению средств из оборота;

б) к увеличению выручки организации;

в) к дополнительному вовлечению средств в оборот;

г) к увеличению продолжительности одного их оборота.

41. Ускорение оборачиваемости оборотных средств приводит:

а) к высвобождению средств из оборота;

б) к увеличению объемов реализации продукции;

в) к сокращению продолжительности одного оборота оборотных средств;

г) дополнительному вовлечению средств в оборот.

42. Снижение потребности организации в оборотных средствах связано с:

а) уменьшением объема производства и реализации продукции и снижением продолжительности одного оборота оборотных средств;

б) увеличением объема производства и реализации продукции и продолжительности одного оборота оборотных средств;

в) уменьшением объема производства и реализации продукции и увеличением продолжительности оборота средств;

г) увеличением объема производства и реализации продукции и уменьшением продолжительности оборота средств.

43. При ускорении оборачиваемости оборотных средств на 1 оборот и их среднегодовом остатке – 10 млн.руб. объем производства и реализации продукции:

а) увеличится на 5 млн.руб.;

б) останется без изменения;

в) увеличится на 10 млн.руб.;

г) увеличится на 15 млн.руб.

44. При коэффициенте загрузки оборотных средств на уровне 0,35 руб./руб. и объеме производства и реализации 100000 тыс.руб. потребность в оборотных средствах организации составит:

а) 30000 тыс.руб.;

б) 34550 тыс.руб.;

- в) 35000 тыс.руб.;
  - г) 40000 тыс.руб.
45. Организация является платежеспособной, если:
- а) краткосрочные обязательства превышают размер ее оборотных средств;
  - б) оборотные средства покрывают текущие обязательства организации;
  - в) оборотные средства организации превышают ее текущие обязательства;
  - г) платежеспособность организации не зависит от величины оборотных средств, находящихся в ее распоряжении.
46. Годовая выручка организации от сдачи работ заказчику с НДС составила 354 млн.руб., средний размер оборотных средств – 150 млн.руб. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств составит;
- а) 0,42 оборота;
  - б) 0,5 оборота;
  - в) 2 оборота;
  - г) 2,36 оборота.
47. Эффективность использования оборотных средств характеризуют:
- а) прибыль от реализации;
  - б) коэффициент оборачиваемости, средняя продолжительность одного оборота оборотных средств
  - в) фондоотдача, фондоемкость продукции
  - г) фондовооруженность труда.
48. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств характеризует:
- а) среднюю длительность одного оборота оборотных средств;
  - б) количество оборотов оборотных средств за соответствующий отчетный период;
  - в) уровень технической оснащенности производства;
  - г) затраты производственных фондов на 1 рубль выполняемых работ.
49. В составе оборотных средств организаций отрасли учитываются:
- а) оборотные производственные фонды и фонды обращения;
  - б) производственные запасы и строительные машины;
  - в) нематериальные активы и средства труда;
  - г) товарно-материальные ценности и незавершенное производство.
50. В состав фондов обращения входят:
- а) дебиторская задолженность и денежные средства в кассе организации;
  - б) незавершенное строительство и материальные запасы на складе;
  - в) краткосрочные финансовые вложения и расходы будущих периодов;
  - г) материально-производственные запасы.

### **Критерии оценки:**

При оценке знаний обучающиеся получают карточку с 10 вопросами из выше представленного списка.

Количество правильных ответов:

До 50% неудовлетворительно

50-65% - удовлетворительно;

66-80% - хорошо

81-100% - отлично

**Практическое задание (разноуровневое)**  
по дисциплине «Экономика отрасли»  
по теме «Основные и оборотные средства организаций отрасли»

Обучающимся (индивидуально) выдается бухгалтерская отчетность строительной организации в составе:

1. Бухгалтерский баланс (форма № 1)
2. Отчет о финансовых результатах (форма № 2)
3. Приложение к бухгалтерскому балансу «Основные средства» (форма № 5).

**Задание первого уровня сложности:**

На основе представленных данных обучающимся необходимо рассчитать:

1. Среднегодовую первоначальную и остаточную стоимость основных средств организации (за два года).
2. Коэффициенты годности и износа основных средств на начало и конец каждого года.
3. Коэффициент поступления и выбытия основных средств по годам.
4. Среднегодовой размер оборотных средств.
5. Сравнить темпы роста размера оборотных средств и выручки от реализации.
6. Структуру оборотных средств по годам (на основе среднегодовых показателей).
7. Показатели эффективности использования основных средств (по годам): фондоотдачи, фондоемкости, рентабельности основных фондов.
8. Показатели эффективности использования оборотных средств по годам (коэффициента оборачиваемости, продолжительности одного оборота оборотных средств, коэффициента загрузки оборотных средств)

По результатам расчетов сделать выводы.

**Задание второго уровня сложности:**

На основе данных, рассчитанных ранее, выполнить оценку (индексным или интегральным методом):

1. Изменения объемов производства в отчетном году по сравнению с предыдущим за счет:
    - а) изменения среднегодовой стоимости основных средств организации;
    - б) изменения их фондоотдачи;
    - в) общее изменение объемов производства.
  2. Изменение потребности в оборотных средствах в отчетном году по сравнению с предыдущим за счет:
    - а) изменения объемов производства и реализации;
    - б) изменения продолжительности одного оборота оборотных средств;
    - в) общее изменение потребности в оборотных средствах по балансу;
- По результатам расчетов сделать выводы.

**Критерии оценки:**

За правильно выполненное задание в полном объеме с требуемым анализом максимальная оценка «отлично». Далее оценка снижается пропорционально объему допущенных недочетов и ошибок.

**Комплект тестовых заданий**

по дисциплине «Экономика отрасли»

Тема: «Трудовые ресурсы и оплата труда в отрасли»

Выбрать один или более одного ответа:

1. Производительность труда с качественной точки зрения характеризует:

- а) объем продукции за единицу времени;
  - б) более качественную работу рабочих;
  - в) результативность (эффективность) затрат труда;
  - г) увеличение объемов производства.
2. Уровень производительности труда характеризуется:
- а) годовым объемом СМР, выполненных организацией;
  - б) годовым объемом СМР, выполненным в расчете на одного работника организации;
  - в) объемом СМР, выполненных в расчете на бригаду
  - г) объемом СМР, выполненных за смену.
3. Кадры предприятия – это:
- а) совокупность работников различных профессий и уровня квалификации, занятых на предприятии и входящих в его списочный состав;
  - б) совокупность умственных и физических способностей работников, их способность к труду;
  - в) руководители и рабочие.
4. Уровень квалификации рабочих организации характеризуется:
- а) средним стажем работы;
  - б) средним тарифным разрядом;
  - в) уровнем образования;
  - г) средним возрастом работников.
5. С количественной стороны производительность труда характеризует:
- а) затраты живого труда на производство единицы продукции;
  - б) затраты прошлого (овеществленного) труда на производство единицы продукции;
  - в) количество произведенной продукции за единицу рабочего времени в расчете на одного работника.
6. Уровень производительности труда измеряется с использованием показателей:
- а) прибыли от реализации в расчете на одного работника;
  - б) фондовооруженности труда;
  - в) выработки на одного работающего;
  - г) трудоемкости единицы продукции.
7. Укажите методы измерения уровня производительности труда:
- а) интегральный и индексный;
  - б) натуральный и стоимостной;
  - в) моментный и интервальный;
  - г) трудовой и нормативный;
8. С ростом производительности труда выработка на одного работника:
- а) уменьшается;
  - б) увеличивается;
  - в) остается без изменения.
9. С ростом производительности труда рабочее время, затрачиваемое на производство единицы продукции (выполнение единицы работ):
- а) уменьшается;
  - б) увеличивается;
  - в) остается без изменения,
10. Нормативный метод измерения уровня производительности труда позволяет оценить:
- а) объем СМР, выполненный за единицу времени;
  - б) затраты труда на выполнение единичной стоимости СМР;
  - в) уровень выполнения нормы выработки;
  - г) степень сокращения нормативных затрат труда.

11. Максимально возможный фонд рабочего времени определяется:
- а) календарный фонд времени за вычетом праздничных и выходных дней;
  - б) календарных фонд рабочего времени за вычетом дней очередных и дополнительных отпусков;
  - в) календарный фонд времени за вычетом праздничных, выходных дней и дней очередных и дополнительных отпусков.
12. Стоимостной метод измерения уровня производительности труда основан на определении;
- а) стоимости СМР, выполненных за единицу времени в расчете на среднесписочного работника;
  - б) объема СМР в натуральных единицах измерения в расчете на среднесписочного работника за единицу времени
  - в) затрат труда на выполнение СМР за единицу времени;
  - г) затрат труда на выполнение единицы измерения СМР.
13. Натуральный метод измерения уровня производительности труда основан на определении;
- а) затрат труда на выполнение СМР за единицу времени;
  - б) затрат труда на выполнение единицы измерения СМР;
  - в) объема СМР в натуральных единицах измерения в расчете на среднесписочного работника за единицу времени;
  - г) объема СМР в натуральных единицах измерения за единицу времени.
14. Рост производительности труда является фактором:
- а) экстенсивного типа экономического роста производства;
  - б) интенсивного типа экономического роста производства;
  - в) обеспечивающим стабильность производства;
  - г) обуславливающим снижение объемов производства.
15. Годовой объем работ, выполненных организацией по генподряду, составил 450 млн.руб., в том числе собственными силами – 80%, среднесписочная численность работников - 120 чел. и среднегодовая стоимость основных фондов – 150 млн.руб. Уровень производительности труда составил:
- а) 2,4 руб./руб.;
  - б) 3 руб./руб.;
  - в) 3000 тыс.руб./чел.;
  - г) 3,75 млн.руб./чел.
16. Какая форма оплаты труда может применяться только для тех работников, результат деятельности которых можно количественно определить?
- а) система оплаты труда на комиссионной основе
  - б) бестарифная система оплаты труда
  - в) сдельная форма оплаты труда
  - г) повременная форма оплаты труда
  - д) повременно-премиальная форма оплаты труда.
17. Самой распространенной системой оплаты труда рабочих в строительстве является:
- а) система оплаты труда на комиссионной основе;
  - б) бестарифная система оплаты труда;
  - в) повременная система оплаты труда;
  - г) тарифная система оплаты труда;
18. Основными формами оплаты труда являются:
- а) повременная и сдельная;
  - б) основная и повременная;
  - в) основная и дополнительная;
  - г) сдельная и дополнительная.

19. Из заработной платы работника удерживается:
- налог на добавленную стоимость;
  - налог на доходы физических лиц;
  - отчисления в Пенсионный фонд РФ;
  - налог на прибыль.
20. Заработная плата начисляется по часовой тарифной ставке и количеству отработанных часов по табелю. Назовите систему оплаты труда:
- повременно - премиальная система оплаты труда;
  - простая повременная система оплаты труда;
  - аккордная система оплаты труда;
  - простая сдельная система оплаты труда;
21. Для сдельной формы оплаты характерна оплата труда в соответствии с:
- количеством изготовленной продукции (выполненных работ);
  - количеством отработанного времени;
  - количеством оказанных услуг;
  - должностным окладом
22. Заработная плата – это:
- фиксированный размер оплаты труда работника за выполнение нормы труда определенной сложности за единицу времени без учета компенсационных, стимулирующих и социальных выплат;
  - фиксированный размер оплаты труда работника за выполнение нормы труда определенной сложности за единицу времени с учетом компенсационных, стимулирующих и социальных выплат;
  - фиксированный размер оплаты труда работника за исполнение трудовых обязанностей определенной сложности за календарный месяц без учета компенсационных, стимулирующих и социальных выплат;
  - вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные и стимулирующие выплаты.
23. Сдельная расценка — это:
- стоимость единицы доброкачественной продукции (работ, услуг);
  - дневная заработная плата;
  - оплата труда за единицу доброкачественной продукции (работ, услуг);
  - оплата труда за единицу отработанного времени.
24. Основными элементами тарифной системы оплаты труда являются:
- тарифная ставка, тарифный коэффициент и норма рабочего времени;
  - норма времени, норма затрат труда и сдельная расценка;
  - тарифная ставка, тарифный коэффициент и тарифный разряд;
  - тарифный разряд, сдельная расценка и норма затрат труда.
25. Организация заработной платы строится, на основе трех взаимосвязанных элементов:
- трудоемкости технологических операций, узлов, изделий;
  - тарифной системы;
  - технического уровня производства;
  - нормирования труда;
  - платежеспособного спроса на продукцию;
  - форм и систем оплаты платы;
26. Экономия фонда оплаты труда работников достигается в случаях:
- увеличения объемов выполняемых работ;
  - превышения темпов роста производительности труда над темпами роста уровня его оплаты;
  - повышения уровня оплаты труда при росте его производительности;

- г) превышения темпов роста оплаты труда над производительностью труда.
27. Для выполнения единицы работы нормативные затраты труда рабочих составляют 3 чел.-час. Средний разряд работы – 3,5. Часовая тарифная ставка рабочего первого разряда – 210 руб. Сдельная расценка за единицу работы составит:
- а) 630 руб.;
  - б) 735 руб.;
  - в) 2205 руб.;
  - г) 1365 руб.
28. Бригада выполнила задание за 20 дней при норме 24 дня. Сдельный заработок бригады 650 тыс.руб. По условиям премирования за 100% выполнения задания выплачивается премия в размере 5%, а за каждый процент перевыполнения – 0,25% от сдельного заработка. Сумма фактической заработной платы бригады составит:
- а) 669,5 тыс. руб.;
  - б) 702,975 тыс.руб.;
  - в) 684,125 руб.;
  - г) 715 тыс.руб.
29. Если на работах более низкого уровня сложности применяется труд более высококвалифицированных рабочих (с более высоким тарифным разрядом) то это приводит:
- а) к перерасходу фонда заработной платы;
  - б) к экономии фонда заработной платы;
  - в) к снижению производительности труда;
  - г) к увеличению объемов выполняемых работ.
30. Основными документами, регулирующими размер заработной платы в отрасли являются:
- а) Гражданский Кодекс РФ;
  - б) Налоговый Кодекс РФ;
  - в) Трудовой Кодекс РФ;
  - г) отраслевое тарифное соглашение.
31. Организация за год выполнила СМР стоимостью 2400 тыс.руб. с учетом НДС. Среднесписочная численность работников - 100 чел. На следующий год планируется повышение производительности труда на 10%. Планируемый уровень производительности труда в организации составит, тыс.руб./чел.:
- а) 24,0;
  - б) 26,4;
  - в) 20,0;
  - г) 22,0.
32. Нормативные затраты на единицу выполняемой работы составили 2,46 чел.-час. Фактические затраты составили 2,4 чел.-час. Это свидетельствует:
- а) об увеличении выработки на 2,5%;
  - б) и снижении выработки на 2,44%;
  - в) фактическая выработка будет соответствовать нормативной.
  - г) изменение затрат труда не влияет на выработку.
33. Объем выполненных СМР в отчетном году составил 900000 тыс. руб. Численность работающих – 100 человек. Численность занятых в следующем году уменьшится на 10%, а объем выполненных СМР увеличится на 10%. Производительность труда в плановом году составит, тыс. руб. в расчете на одного работника:
- а) 9000;
  - б) 11000;
  - в) 9900;



г) 10000.

34. Стоимость СМР, выполненных за год на объектах строительства, составила 460 млн.руб. Среднесписочная численность рабочих – 100 чел. Количество рабочих дней в году – 230.

Дневная производительность труда рабочих составила:

а) 4,6 млн.руб.

б) 20 тыс.руб.;

в) 2 млн.руб.

35. Сокращение затрат труда выполнение запланированного объема работ приведет:

а) к росту производительности труда;

б) к снижению производительности труда;

в) производительность труда не измениться.

#### **Критерии оценки теста:**

Количество правильных ответов:

До 50% неудовлетворительно

50-65% - удовлетворительно;

66-80% - хорошо

81-100% - отлично

#### **Комплект тестовых и практических заданий**

по дисциплине «Экономика отрасли»

по теме: «Основные результаты деятельности организаций отрасли»

Выберите один и более ответов:

1. Суммарные затраты строительной организации на строительство и сдачу заказчику объектов, работ или услуг, выраженные в денежной форме – это:

а) стоимость строительно-монтажных работ;

б) договорная цена на строительство;

в) себестоимость строительно-монтажных работ;

г) выручка от реализации строительной продукции.

2. Себестоимость строительно-монтажных работ, определяется как сумма:

а) прямых затрат;

б) прямых затрат и сметной прибыли;

в) прямых затрат и накладных расходов;

г) прямых затрат, накладных расходов и сметной прибыли.

3. Фактическая сумма затрат подрядной организации на выполнение работ в сложившихся условиях производства - это:

а) сметная себестоимость СМР;

б) сметная стоимость работ;

в) плановая себестоимость СМР;

г) затраты на материалы и зарплату работающих;

д) фактическая себестоимость СМР.

4. К элементной группировке затрат в составе себестоимости СМР относятся расходы на:

а) топливо и энергию на технологические цели;

б) основную зарплату рабочих, занятых на СМР;

в) оплату труда работников организации;

г) подготовку и освоение производства;

5. В калькуляционную группировку затрат в составе себестоимости СМР входят затраты на:
- а) эксплуатацию строительных машин и механизмов;
  - б) оплату труда работников организации;
  - в) амортизацию основных производственных фондов;
  - г) топливо и энергию для технологических целей;
6. Анализ затрат подрядной организации на выполнение СМР в динамике осуществляется на основе:
- а) договорной цены на строительство;
  - б) плановой себестоимости СМР;
  - в) удельных затрат на 1 руб. СМР;
  - г) сметной себестоимости СМР.
7. Прямые затраты на производство СМР составили 100 млн.руб., в том числе фонд оплаты труда рабочих строителей и механизаторов - 20 млн.руб. Норма накладных расходов равна 100% от средств на оплату труда рабочих строителей и механизаторов. Сметная себестоимость работ составит:
- а) 102 млн.руб.;
  - б) 112 млн.руб.;
  - в) 120 млн.руб.;
  - г) 140 млн.руб.
8. Относятся ли затраты на приобретение работ и услуг производственного характера, выполняемых сторонними организациями, на себестоимость СМР:
- а) относятся;
  - б) не относятся;
  - в) относятся не в полном объеме.
9. Стоимость возвратных отходов сумму материальных затрат на производство работ:
- а) увеличивает;
  - б) уменьшает;
  - в) не изменяет;
10. Какие из перечисленных ниже выплат работникам не относятся на себестоимость СМР:
- а) премии за экономию материальных ресурсов;
  - в) дивиденды по акциям;
  - г) проценты по облигациям;
  - д) оплата за отработанное время;
  - е) доплата за вредные условия труда;
11. К прочим затратам в составе элементной группировки затрат относятся:
- а) единовременные вознаграждения за выслугу лет;
  - б) затраты на приобретение топлива, воды и энергии;
  - в) затраты на приобретение запасных частей;
  - г) расходы на ремонт и обслуживание основных средств;
  - д) расходы на командирование рабочих для выполнения СМР.
12. Все затраты, образующие себестоимость СМР, по отношению к объему производства классифицируются следующим образом:
- а) прямые и косвенные;
  - б) основные и накладные;
  - в) одноэлементные и комплексные;
  - г) переменные и постоянные.
13. Удельная себестоимость - это:
- а) затраты организации на выполнение работ, определяемые по сметным нормам и сметным ценам;
  - б) плановые затраты подрядной организации на выполнение СМР;

- в) фактические затраты подрядной организации на выполнение СМР;
  - г) затраты на выполнение и сдачу работ заказчику стоимостью 1 руб.
14. Фактическая себестоимость СМР определяется:
- а) на основе сметных норм и сметных цен;
  - б) на основе планово-расчетных норм и цен;
  - в) по сметам на выполнение работ;
  - г) по данным бухгалтерского учета подрядной организации.
15. Прямые затраты по смете на выполнение работ в текущих ценах составили 200 000 тыс.руб., накладные расходы организации - 15% от прямых затрат. Планом оргтехмероприятий предусмотрено снижение затрат на выполнение работ на 1%. Плановая себестоимость СМР составит:
- а) 198 млн.руб.;
  - б) 227,7 млн.руб.;
  - в) 228000 тыс.руб.;
  - г) 229,7 млн.руб.
16. Под понятием «прибыль от реализации продукции» подразумеваются:
- а) выручка, полученная от сдачи работ заказчику;
  - б) денежное выражение стоимости продукции;
  - в) разность между договорной ценой на строительство (без НДС) и ее себестоимостью;
  - г) чистый доход предприятия;
  - д) затраты на производство реализованной продукции;
17. Понятие «совокупная (балансовая) прибыль» предприятия отражает:
- а) выручку, полученную от сдачи работ заказчику;
  - б) денежное выражение стоимости продукции;
  - в) разность между объемом реализованной продукции в стоимостном выражении и ее себестоимостью;
  - г) прибыль от реализации продукции, результат от прочей реализации, доходы за вычетом расходов от внереализационных операций;
  - д) выручку от реализации продукции за вычетом НДС;
18. Рентабельность строительно-монтажных работ определяется отношением:
- а) балансовой прибыли к объему реализованной продукции;
  - б) прибыли от реализации к стоимости работ, сданных заказчику;
  - в) балансовой прибыли к средней стоимости имущества предприятия;
  - г) чистой прибыли к средней стоимости основных фондов и оборотных средств.
19. Показатели рентабельности характеризуют:
- а) абсолютный финансовый результат деятельности организации;
  - б) относительный уровень прибыльности;
  - в) уровень производительности труда;
  - г) уровень затрат на производство и реализацию продукции.
20. Чистая прибыль организации – это:
- а) прибыль от реализации и прибыль от внереализационных операций;
  - б) сметная прибыль за вычетом налога на прибыль;
  - в) валовая прибыль за вычетом налога на прибыль и штрафных санкций за нарушение налогового законодательства;
  - г) плановая прибыль плюс сальдо доходов и расходов от внереализационных операций.
21. Выручка от сдачи работ заказчику равна 240 млн. руб. с НДС. Фактическая себестоимость этих работ – 194500 тыс.руб. Сметная себестоимость работ – 196000 тыс.руб. Прибыль от реализации составит:
- а) 4 млн.руб.
  - б) 5500 тыс.руб.

- в) 40 млн.руб.
  - г) 41,5 млн.руб.
22. Выручка от сдачи работ заказчику составила 100000 тыс.руб. Фактические затраты на 1 руб. СМР составили 0,958 руб. Рентабельность СМР составляет:
- а) 4%;
  - б) 4,2%;
  - в) 5%;
  - г) организация получила убыток.
23. Выручка от реализации – 120 млн.руб. с НДС. Удельные затраты на 1 руб. СМР составили 96,3 коп. Прибыль от сдачи работ заказчику составляет:
- а) 3580 тыс.руб.;
  - б) 3700 тыс.руб.
  - в) 4366 тыс.руб.
  - г) организация получила убыток.
24. На основе данных локальных смет можно определить величину:
- а) плановой прибыли подрядчика;
  - б) сметной прибыли;
  - в) фактической прибыли;
  - г) балансовой прибыли;
25. Прибыль от реализации увеличится при:
- а) увеличении объемов СМР;
  - б) снижении затрат на выполнение работ;
  - в) увеличении объемов СМР при неизменных удельных затратах;
  - г) пропорциональном увеличении объемов СМР и затрат на их выполнение.
26. Базой для расчета налога на прибыль является:
- а) прибыль сметная;
  - б) прибыль от реализации;
  - в) прибыль валовая;
  - г) прибыль налогооблагаемая.
27. Прибыль налогооблагаемая определяется:
- а) на основе данных локальных смет на выполняемые работы;
  - б) по данным бухгалтерского учета;
  - в) по данным оперативного учета;
  - г) по данным налогового учета.
28. Выручка от реализации в отчетном году без НДС - 100 млн. руб. Рентабельность СМР – 3,5%. Рентабельность СМР увеличится при:
- а) увеличении объемов СМР на 10% при неизменных удельных затратах;
  - б) снижении удельных затрат на 1 коп. при неизменных объемах СМР;
  - в) увеличении объемов СМР на 10% и удельных затрат – на 0,5 коп;
  - г) увеличении объемов СМР на 10% и снижении удельных затрат на 0,5 коп.
29. Выручка от реализации СМР в договорных ценах с НДС отчетного года составила 240 млн.руб., рентабельность СМР – 2,5%. При увеличении объемов СМР на 10% и снижении затрат на 1 руб. СМР на 0,5 коп. прибыль от реализации составит:
- а) 4,4 млн.руб.;
  - б) 5500 тыс.руб.
  - в) 6,6 млн.руб.
  - г) 7788 тыс.руб.
30. Выручка от реализации в отчетном году без НДС - 100 млн. руб. Рентабельность СМР – 3,5%. Прибыль от реализации СМР составит 4,5 млн.руб. при:
- а) увеличении объемов СМР на 10% при неизменных удельных затратах;
  - б) снижении удельных затрат на 1 коп. при неизменных объемах СМР;
  - в) увеличении объемов СМР на 10% и удельных затрат – на 0,5 коп;

г) увеличении объемов СМР на 10% и снижении удельных затрат на 0,5 коп.

### **Практическая часть задания**

Обучающимся (индивидуально) выдается бухгалтерская отчетность строительной организации в составе:

1. Бухгалтерский баланс (форма № 1)
2. Отчет о финансовых результатах (форма № 2)

На основе данных бухгалтерской отчетности рассчитать:

1. Рентабельность реализованной продукции за два года.
2. Удельные производственные затраты за два года.
3. Изменение прибыли в отчетном году по сравнению с предшествующим за счет:

- а) изменения объемов реализации;
  - б) изменения производственных затрат;
  - в) общее изменение прибыли в отчетном году по сравнению с предшествующим.
- По результатам расчетов сделать выводы.

### **Критерии оценки:**

За правильно выполненное задание в полном объеме с требуемым анализом максимальная оценка «отлично». Далее оценка снижается пропорционально объему допущенных недочетов и ошибок.

### **Комплект тестового и практического задания**

по дисциплине: «Экономика отрасли»

по разделу «Технико-экономическое обоснование проектных решений»

1. Эффективность капитальных вложений в строительство (реконструкцию, капитальный ремонт) автомобильных дорог проявляется в:
  - а) увеличении их протяженности;
  - б) увеличении плотности автомобильных дорог;
  - в) выгодах и преимуществах, которые получают пользователи дорог от их строительства;
  - г) увеличении скорости движения транспорта.
2. Эффективность инвестиционного проекта – это экономическая категория, которая:
  - а) рассматривается относительно принятой нормы доходности на инвестируемый капитал;
  - б) не зависит от величины нормы доходности.
3. Сравнение различных инвестиционных проектов и выбор лучшего из них проводится по показателям:
  - а) объема капитальных вложений;
  - б) чистого дисконтированного дохода (NPV);
  - в) рентабельности грузо- и пассажироперевозок;
  - г) величины затрат на перевозки.
4. Чистый дисконтированный доход проекта (NPV) с ростом процентной ставки снижается:
  - а) да;
  - б) нет;
  - в) не зависит от размера процентной ставки;
5. Суть дисконтирования заключается:

- а) в определении конечной суммы долга;
  - б) в приведении стоимости будущих показателей на сегодняшний момент времени;
  - в) в приведении стоимостных показателей к будущему моменту времени.
6. Показатели эффективности инвестиционного проекта связаны между собой следующими соотношениями:
- а) если  $NPV < 0$ , то одновременно  $IRR > g$  и  $PI > 1$ ;
  - б) если  $NPV < 0$ , то одновременно  $IRR < g$  и  $PI < 1$ ;
  - в) если  $NPV < 0$ , то одновременно  $IRR = g$  и  $PI = 1$ ;
  - г) если  $NPV < 0$ , то одновременно  $IRR < g$  и  $PI = 1$ .
7. Под внутренней нормой доходности инвестиций (IRR) понимают:
- а) норму доходности, при которой чистый дисконтированный доход по проекту принимает нулевое значение;
  - б) норму доходности, при которой чистый дисконтированный доход проекта принимает положительное значение;
  - в) стоимостную величину выгод пользователей в расчете на единицу капитальных вложений;
8. Коэффициент дисконтирования капитала на каждом шаге расчета:
- а) остается неизменным;
  - б) увеличивается;
  - в) уменьшается;
9. Инвестиции в реализацию дорожного проекта оправданы, если:
- а) чистый дисконтированный доход (NPV) по проекту принимает положительное значение;
  - б) срок окупаемости капитальных вложений находится за пределами расчетного периода;
  - в) суммарная величина выгод пользователей дорожного сооружения в расчете на единицу капитальных вложений меньше единицы;
  - г) плотность автомобильных дорог на данной территории увеличивается.
10. Чистый дисконтированный доход (NPV) по проекту составил 180 млн. руб. при норме доходности 10%. Внутренняя норма доходности по проекту:
- а) будет равна 10%;
  - б) будет меньше 10%;
  - в) будет больше 10%;
  - г) не зависит от величины чистого дисконтированного дохода.
11. Чистый дисконтированный доход (NPV) по проекту составил 180 млн. руб. при норме доходности 10%. Расчетный период составляет 20 лет. Окупаемость проекта наступит:
- а) в пределах 20 лет;
  - б) за пределами 20 лет;
  - в) не зависит от величины NPV.
12. Выберите вариант ответа, доказывающий целесообразность и экономическую эффективность реализации дорожного проекта:
- а) если  $NPV > 0$ ,  $IRR > g$  и  $PI > 1$ ;
  - б) если  $NPV > 0$ ,  $IRR < g$  и  $PI < 1$ ;
  - в) если  $NPV > 0$ ,  $IRR > g$  и  $PI < 1$ ;
  - г) если  $NPV > 0$ ,  $IRR < g$  и  $PI > 1$ .
13. Проект является эффективным, а инвестиции целесообразными, если:
- а) чистый дисконтированный доход (NPV) является положительным;
  - б) чистый дисконтированный доход (NPV) принимает нулевое значение;
  - в) чистый дисконтированный доход (NPV) больше единицы;
  - г) чистый дисконтированный доход больше принятой ставки дисконтирования;

14. Капитальные вложения в реализацию проекта составили 1200 млн.руб. Годовой размер эффектов от его реализации прогнозируется на уровне 120 млн. руб. Срок окупаемости инвестиций (упрощенный) составит:
- 9,5 г.;
  - 10 лет;
  - 12 лет;
  - 15 лет.
15. Проект следует принять, если внутренняя норма доходности (IRR):
- больше нуля;
  - больше единицы;
  - больше принятой ставки дисконтирования;
  - меньше принятой ставки дисконтирования.

#### Критерии оценки теста:

Количество правильных ответов:

До 50% неудовлетворительно

50-65% - удовлетворительно;

66-80% - хорошо

81-100% - отлично

#### Практическое задание

Капитальные вложения в реализацию дорожного объекта и результаты инвестирования характеризуются следующими данными:

Год	Капитальные вложения, млн.руб.	Эффекты от реализации дорожного проекта, млн.руб.			
		экономия транспортных затрат	снижение потерь от ДТП	снижение потерь пассажиров на поездки	снижение потребности в оборотном капитале
1	1437,98	-	-	-	-
2	963,62	-	-	-	-
3	329,1	-	-	-	-
4	24,6	554,8	39,6	110,5	34,5
5	24,6				
6	24,6				
7	24,6				
8	24,6				
9	24,6				
10	24,6				
11	120,3				
12	24,6				

Эффекты от реализации дорожного проекта приведены в первый год ввода объекта в эксплуатацию. Ежегодный темп прироста интенсивности движения транспорта составляет 5%.

Ставка дисконтирования составляет 10%.

Рассчитать показатели эффективности:

- чистую приведенную стоимость проекта (NPV);
- индекс доходности по проекту (PI);
- внутреннюю норму доходности (IRR);
- дисконтированный срок окупаемости проекта (PBP).

Построит график срока окупаемости. По результатам расчетов сделать аргументированные выводы.

## Критерии оценки:

За правильно выполненное задание в полном объеме с требуемым анализом максимальная оценка «отлично». Далее оценка снижается пропорционально объему допущенных недочетов и ошибок.

### Оценочные средства для промежуточной аттестации (УК-9, ОПК-6)

#### Перечень вопросов к зачету

по дисциплине «Экономика отрасли»

1. Роль и значение автомобильных дорог
2. Состояние и перспективы развития сети автомобильных дорог
3. Система финансирования дорожного строительства
4. Договорная цена на строительство, порядок формирования, виды договорных цен
5. Состав договорной цены на строительство
6. Основные средства строительных организаций, их состав и классификация
7. Учет и оценка основных средств. Виды оценки основных средств
8. Частные (натуральные) показатели эффективности экстенсивного использования основных производственных фондов
9. Частные (натуральные) показатели эффективности интенсивного использования основных производственных фондов
10. Стоимостные показатели эффективности использования основных производственных фондов
11. Амортизация основных средств: способы и методы начисления амортизации.
12. Физический и моральный износ основных средств.
13. Порядок начисления амортизации
14. Воспроизводство основных средств: понятие, стадии и источники воспроизводства.
15. Воспроизводство автомобильных дорог
16. Показатели движения и состояния основных средств
17. Рабочая сила и кадры предприятий: классификация и характеристика.
18. Баланс движения кадров и рабочего времени
19. Производительность труда. Показатели, характеризующие уровень производительности труда.
20. Стоимостной метод определения производительности труда.
21. Нормативный метод определения производительности труда.
22. Натуральный и трудовой методы измерения уровня производительности труда.
23. Заработная плата как экономическая категория. Виды заработной платы.
24. Элементы организации заработной платы в строительных организациях.
25. Тарифная система оплаты труда, ее основные элементы.
26. Формы и системы оплаты труда в строительстве.
27. Себестоимость как экономическая категория. Виды себестоимости строительно-монтажных работ (СМР).
28. Поэлементная группировка затрат в составе себестоимости строительной продукции.
29. Постатейная группировка затрат в составе себестоимости СМР.
30. Резервы снижения себестоимости дорожно-строительных работ
31. Расчет безубыточного объема производства



32. Оборотные средства строительных организаций: состав, структура, классификация.
33. Показатели, характеризующие наличие и оборачиваемость оборотных средств.
34. Оценка эффективности использования оборотных средств.
35. Оценка платежеспособности дорожно-строительных организаций
36. Прибыль как экономическая категория. Виды прибыли в строительстве.
37. Рентабельность в строительстве. Виды рентабельности.
38. Сущность экономической эффективности, модели эффективности
39. Методы оценки объема капитальных вложений в реализацию дорожных проектов
40. Чистая приведенная стоимость проекта: расчет, свойства
41. Индекс доходности инвестиций: расчет, свойства
42. Внутренняя норма доходности: расчет, свойства
43. Срок окупаемости инвестиций: расчет, свойства
44. Базовые понятия оценки эффективности инвестиций в дорожные проекты
45. Классификация эффектов от развития дорожной сети
46. Учет фактора времени в расчетах показателей эффективности
47. Состав технико-экономических показателей проектного решения дорожного строительства

Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины «Экономика отрасли»  
(направление подготовки 08.03.01 Строительство)

<p><b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 2 для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:</b></p> <p>Письменные столы обучающихся;          Стулья обучающихся;          Столы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;          Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;          Письменный стол педагогического работника;          Стул педагогического работника;          Кафедра;          Магнитно-маркерная доска;          Мультимедийный проектор;          Экран;          Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-</p>	<p>160019, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 2 (25,2 кв.м.)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»</p>	<p><i>Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года</i>  <a href="#">(Ссылка на файл договора)</a></p>
--	--	---------------	--	---

образовательной среде лицензиата				
<p><b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 4 для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:</b></p> <p>Письменные столы обучающихся;          Стулья обучающихся;          Столы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;          Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;          Письменный стол педагогического работника;          Стул педагогического работника;          Кафедра;          Магнитно-маркерная доска;          Мультимедийный проектор;          Экран;          Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата</p>	<p>160019, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 4 (21,6 кв.м.)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»</p>	<p><i>Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года</i>  <a href="#">(Ссылка на файл договора)</a></p>

<p><i>Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 5 для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:</i></p> <p>Письменные столы обучающихся;  Стулья обучающихся;  Стол для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;  Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;  Письменный стол педагогического работника;  Стул педагогического работника;  Кафедра;  Магнитно-маркерная доска;  Мультимедийный проектор;  Экран;  Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата  Плоттеры;</p>	<p>160019, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 5 (19,6 кв.м)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»</p>	<p><i>Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года</i>  <a href="#"><u>(Ссылка на файл договора)</u></a></p>
---	---	---------------	--	--

<p>Стеллажи;          Магнитная доска для чертежей;          Набор магнитов;          Наборы объемных фигур;          Наборы чертежных линеек;          Тубусы;          Настольные лампы;          Кульманы;          Интерактивная доска и стилус;          Графические планшеты;          Тумбы с лотками для инструментов,          Карты проектов города и дорог;          Схемы с методическим материалом</p>				
<p><b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 6 для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:</b>          Компьютерные столы обучающихся;          Стулья обучающихся;          Компьютерные столы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;          Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями</p>	<p>160019, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 6 (18 кв..м.)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»</p>	<p><i>Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года</i>  <a href="#">(Ссылка на файл договора)</a></p>

<p>здоровья;  Письменный стол педагогического работника;  Стул педагогического работника;  Стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий;  Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс);  Интерактивная доска;  Мультимедийный проектор;  Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата</p>				
<p><b><i>Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 7 для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:</i></b>  Компьютерные столы обучающихся;  Стулья обучающихся;  Компьютерные столы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p>	<p>160019, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 7 (18,5 кв..м.)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»</p>	<p><i>Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года</i>  (<a href="#">Ссылка на файл договора</a>)</p>

<p>Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Письменный стол педагогического работника;</p> <p>Стул педагогического работника;</p> <p>Стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий;</p> <p>Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс);</p> <p>Интерактивная доска;</p> <p>Мультимедийный проектор;</p> <p>Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата</p>				
<p><b><i>Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 13 для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:</i></b></p> <p>Компьютерные столы обучающихся;</p> <p>Стулья обучающихся;</p> <p>Компьютерные столы для обучающихся</p>	<p>160019, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 13 (19,7 кв.м.)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»</p>	<p><i>Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года</i></p> <p><a href="#"><u>(Ссылка на файл договора)</u></a></p>

<p>с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Письменный стол педагогического работника;</p> <p>Стул педагогического работника;</p> <p>Стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий;</p> <p>Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс);</p> <p>Интерактивная доска;</p> <p>Мультимедийный проектор;</p> <p>Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата</p>				
<p><b><i>Помещение № 1 для самостоятельной работы обучающихся (с возможностью обучения лиц с ОВЗ) с перечнем основного оборудования:</i></b></p> <p>Письменный стол обучающегося;</p> <p>Стул обучающегося;</p> <p>Письменный стол обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Стул обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением</p>	<p>160019, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 1 (12,2 кв.м.)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»</p>	<p><i>Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года</i>  <a href="#"><u>(Ссылка на файл договора)</u></a></p>



<p>доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата;  Моноблок (в том числе, клавиатуры, мыши, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата</p>				
<p><b>Помещение № 3 для самостоятельной работы обучающихся (с возможностью обучения лиц с ОВЗ) с перечнем основного оборудования:</b>  Письменный стол обучающегося;  Стул обучающегося;  Письменный стол обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;  Стул обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;  Стеллаж для учебно-методических материалов;  Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс);  Моноблоки (в том числе, клавиатуры, мыши, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата</p>	<p>160019, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 3 (16,2 кв.м.)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»</p>	<p><i>Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года</i>  (<a href="#">Ссылка на файл договора</a>)</p>
<p><b>Помещение № 12 для самостоятельной работы обучающихся (с возможностью обучения лиц с ОВЗ) с перечнем основного оборудования:</b>  Письменные столы;</p>	<p>160019, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 12 (18,1 кв.м.)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»</p>	<p><i>Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по</i></p>

<p>Стулья; Письменный стол обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; Стул обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; Стеллаж для учебно-методических материалов; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата; Моноблок (в том числе, клавиатуры, мыши, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата</p>				<p>30 июня 2025 года (<a href="#">Ссылка на файл договора</a>)</p>
---	--	--	--	--