

Частное образовательное учреждение высшего образования
«ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Одобрено
решением Ученого совета
от «29» июля 2023г.
протокол № 2



УТВЕРЖДАЮ

Ректор Института бизнеса
и инновационных
технологий

А.И. Садыкова

«29» июля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая теория

Специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**

Специализация: **Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов**

Квалификация: **Экономист**

Вологда
2023

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14.04.2021 № 293, профессионального стандарта 08.043 ЭКОНОМИСТ ПРЕДПРИЯТИЯ, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 2021.04.29 №63289.

© Частное образовательное учреждение высшего образования
«Институт бизнеса и инновационных технологий»

Оглавление

1. Организационно-методический раздел. Аннотация	4
2. Перечень планируемых результатов обучения.....	5
3. Примерный тематический план дисциплины	6
4. Содержание учебной дисциплины	11
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
6. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины	17
7. Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	19
8. Методические рекомендации для преподавателя. Образовательные технологии	39
9. Обеспечение доступности освоения программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.	40
10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	42
11. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта, характеризующих этапы формирования компетенций	75
Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины.....	80

1. Организационно-методический раздел. Аннотация

Цель освоения дисциплины Экономическая теория-обучение навыкам использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности для последующего формирования научного представления об фундаментальной экономике.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение основных теорий экономики, позволяющих понять, как действует рыночный механизм на уровне предприятия, национальной и мировой экономики;
- изучение методик расчета макро- и микроэкономических показателей и их динамики;
- углубление полученных знаний на основе разбора проблемных ситуаций, вопросов и задач;
- развитие навыков практического экономического анализа.

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин: Введение в экономику.

Освоение дисциплины необходимо как предшествующее при изучении следующих дисциплин: Маркетинг, Региональная экономика, Мировая экономика и международные экономические отношения, Государственное регулирование экономических отношений, Деньги, кредит, банки, Экономическая безопасность, при прохождении ознакомительной, преддипломной практик, выполнении выпускной квалификационной работы.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Результаты освоения ООП: код и формулировка компетенции (в соответствии с учебным планом) или ее части	Код и формулировка индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p>	<p>ОПК-1.1 Использует знания основных экономических законов и методов экономической науки для решения профессиональных задач</p>	<p>Знает: -основные экономические законы и методы экономической науки. Умеет: -использовать знания основных экономических законов и методов экономической науки для решения профессиональных задач.</p>
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p>Знает: -базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. Умеет: -использовать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике в практической деятельности.</p>

3. Примерный тематический план дисциплины

Очная форма обучения - 1,2 семестр

Вид занятия	Часов по учебному плану
Контактная работа с преподавателем:	123
-занятия лекционного типа, в том числе:	54
практическая подготовка	0
-занятия семинарского типа:	
-семинарские/практические, в том числе:	62
практическая подготовка	0
-лабораторные, в том числе:	0
практическая подготовка	0
-консультации, в том числе по курсовой работе (проекту)	7
Самостоятельная работа:	165
в т.ч. курсовая работа (проект)	+
Промежуточная аттестация:	
зачет	
экзамен	36
Общая трудоемкость	324

Заочная форма обучения - 2 курс

Вид занятия	Часов по учебному плану
Контактная работа с преподавателем:	46
-занятия лекционного типа, в том числе:	14
практическая подготовка	0
-занятия семинарского типа:	
-семинарские/практические, в том числе:	18
практическая подготовка	0
-лабораторные, в том числе:	0
практическая подготовка	0
-консультации, в том числе по курсовой работе (проекту)	14
Самостоятельная работа:	265

в т.ч. курсовая работа (проект)	+
контрольная работа	+
Промежуточная аттестация:	
зачет	4
экзамен	9
Общая трудоемкость	324

Очная форма обучения

№	Раздел / Тема дисциплины	Количество часов по видам учебной работы					
		ВСЕГО	СР	контактная работа с преподавателем			
				занятия лекционного типа	занятия семинарского типа:		консультации, в том числе по курсовой работе (проекту)
				семинарские/практические	лабораторные		
1	1.1 Предмет и метод экономической теории. Сущность, причины и механизм возникновения рыночной экономики	16	12	2	2	0	
2	1.2. Теория спроса и предложения. Эластичность. Теория потребительского выбора	20	12	4	4	0	
3	1.3. Производство и эффекты масштаба. Издержки производства	20	12	4	4	0	
4	1.4. Совершенная и несовершенная конкуренция. Типы рыночных структур	20	12	4	4	0	
5	1.5. Рынки факторов производства.	20	12	4	4	0	
6	1.6. Общее равновесие	20	12	4	4	0	

	и благосостояние, неравенство, роль государства						
7	2.1. Макроэкономика. Макроэкономические показатели	20	12	4	4	0	
8	2.2. Совокупный спрос и совокупное предложение	16	12	2	2	0	
9	2.3. Потребление, сбережения и инвестиции	22	12	4	6	0	
10	2.4. Государство в рыночной экономике	16	12	2	2	0	
11	2.5. Денежная система: спрос на деньги и предложение денег	18	10	4	4	0	
12	2.6. Экономический рост	13	7	2	4	0	
13	2.7. Равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM	17	7	4	6	0	
14	2.8. Инфляция и безработица	15	7	4	4	0	
15	2.9. Экономические циклы	13	7	2	4	0	
16	2.10. Открытая макроэкономика: внешняя торговля, международное движение капитала и валютная политика	15	7	4	4	0	
	Подготовка и защита курсовой работы (проекта)		+				
	Промежуточная аттестация (зачет / экзамен)	36	35				1
	ИТОГО	323	200	54	62	0	8
	В том числе: практическая подготовка	0		0	0	0	

Заочная форма обучения

		Количество часов по видам учебной работы			
				контактная работа с преподавателем	
				занятия	

№	Раздел / Тема дисциплины	ВСЕГО	СР	занятия лекционного типа	семинарского типа:		консультации, в том числе по курсовой работе (проекту)
					семинарские/практические	лабораторные	
1	1.1 Предмет и метод экономической теории. Сущность, причины и механизм возникновения рыночной экономики	20	20	0	0	0	
2	1.2. Теория спроса и предложения. Эластичность. Теория потребительского выбора	24	20	2	2	0	
3	1.3. Производство и эффекты масштаба. Издержки производства	22	20	0	2	0	
4	1.4. Совершенная и несовершенная конкуренция. Типы рыночных структур	24	20	2	2	0	
5	1.5. Рынки факторов производства.	24	20	2	2	0	
6	1.6. Общее равновесие и благосостояние, неравенство, роль государства	26	24	0	2	0	
7	2.1. Макроэкономика. Макроэкономические показатели	16	14	2	0	0	
8	2.2. Совокупный спрос и совокупное предложение	16	14	0	2	0	
9	2.3. Потребление, сбережения и инвестиции	18	14	2	2	0	
10	2.4. Государство в рыночной экономике	14	14	0	0	0	
11	2.5. Денежная система: спрос на деньги и предложение денег	16	14	2	0	0	
12	2.6. Экономический	14	14	0	0	0	

	рост						
13	2.7. Равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM	18	14	2	2	0	
14	2.8. Инфляция и безработица	16	14	0	2	0	
15	2.9. Экономические циклы	14	14	0	0	0	
16	2.10. Открытая макроэкономика: внешняя торговля, международное движение капитала и валютная политика	15	15	0	0	0	
Подготовка и защита курсовой работы (проекта) / подготовка контрольной работы			+				
Промежуточная аттестация (зачет / экзамен)		13	12				1
ИТОГО		324	277	14	18	0	15
В том числе: практическая подготовка		0		0	0	0	

4. Содержание учебной дисциплины

Тема 1.1 Предмет и метод экономической теории. Сущность, причины и механизм возникновения рыночной экономики

Предмет экономической науки. Введение в экономику (основы экономического анализа). Экономическая теория как наука, её место в системе экономических дисциплин и основные этапы развития. Связь между фактами, теориями (принципами, моделями) и экономической политикой. Экономическая стратегия, экономическая политика. Микроэкономика и макроэкономика. Важнейшие черты экономического мышления. Фундаментальные экономические вопросы, стоящие перед обществом. Методы экономической теории.

Потребности, ресурсы: их классификация. Производственные возможности общества. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки. Принципы функционирования рыночной экономики.

Рыночные отношения, равноправие рыночных субъектов. Основные модели, сущность, принципы и функции социальной рыночной экономики.

1.2. Теория спроса и предложения. Эластичность. Теория потребительского выбора

Спрос и величина спроса. Факторы и кривая спроса. Закон спроса. Изменение спроса и объема спроса. Функция спроса.

Закон предложения. Факторы предложения, их влияние на кривую предложения. Формирование равновесной цены. Функции цен. Излишек производителя и излишек потребителя. Государственное воздействие на рыночное равновесие: способы и последствия. Рынок и равновесная цена.

Эластичность спроса по цене: понятие, формулы и факторы. Виды спроса, в зависимости от коэффициента эластичности. Эластичность спроса по доходу и перекрестная эластичность. Практическое применение коэффициентов эластичности. Эластичность предложения. Эффект дохода и эффект замещения. Парадокс Гиффена.

Рациональность поведения потребителя. Потребительские предпочтения и версии потребительского выбора. Теории поведения потребителя и производителя. Эволюция теории полезности: кардиналистский и ординалистский подходы. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Положение равновесия потребителя. Правило максимизации полезности. Кривые безразличия и карта безразличий. Бюджетная линия (бюджетное ограничение). Кривые Энгеля.

1.3. Производство и эффекты масштаба. Издержки производства

Производственная функция и методы её описания. Факторы производства. Изокванта. Изокоста и равновесие производителя.

Краткосрочный период производства. Средний и предельный продукт переменного ресурса. Закон убывающей предельной производительности. Эффекты масштаба: возрастающий, убывающий и постоянный. Краткосрочный период: постоянные, переменные и общие издержки; предельные и средние издержки. Производство и издержки в долгосрочном периоде. Валовая выручка и издержки. Виды издержек. Нормальная прибыль как элемент издержек. Экономическая и бухгалтерская прибыль.

1.4. Совершенная и несовершенная конкуренция. Типы рыночных структур

Рыночная структура. Характерные черты и модели рыночных структур: совершенная конкуренция, монополия, олигополия, монополистическая конкуренция.

Конкурентность рынка. Принципы поведения фирмы на рынке.

Основные положения теории совершенной конкуренции.

Совершенная конкуренция: условия и положение фирмы. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Спрос на продукцию конкурентного продавца. Доход фирмы. Принцип максимизации прибыли и равновесие конкурентной фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде. Эффективность конкурентных рынков. Производственная эффективность распределения ресурсов.

Рыночная власть. Монополия и ее виды. Естественные монополии. Барьеры входа в отрасль, способствующие возникновению монополий и барьеры выхода. Выпуск продукции, цена и предельный доход в условиях монополии. Равновесие в краткосрочном и долгосрочном периоде. Экономические последствия монополии. Ценовая дискриминация: условия, формы, последствия. Картель как пример монополии. Антимонопольное регулирование. Монополистическая конкуренция: характерные черты, определение цены и объема производства. Антимонопольное законодательство и регулирование. Роль неценовой конкуренции в олигополистической структуре рынка. Олигополия и экономическая эффективность: два подхода.

1.5. Рынки факторов производства

Рынок товаров и рынок ресурсов: общие черты и различия. Структура рынка факторов производства. Предельные издержки и предельная доходность ресурса. Правило использования ресурсов. Спрос на факторы производства в условиях различных рыночных структур. Сочетание ресурсов: правило наименьших издержек и правило максимизации прибыли. Предложение экономических ресурсов.

Рабочая сила. Номинальная и реальная заработная плата. Кривые спроса и предложения труда. Заработная плата и занятость. Рынок труда в условиях монополии. Роль профсоюзов на рынке труда: два варианта поведения.

Модель отраслевого профсоюза и модель двусторонней монополии. Дифференциация ставок заработной платы. Эффективность законодательства о минимуме заработной платы.

Спрос и предложение на рынке капитала. Физический и денежный капитал. Способы обоснования эффективности инвестиционных: дисконтирование и внутренняя норма доходности. Чистый денежный поток. Приведенная (дисконтированная) стоимость. Процентная ставка и инвестиции. Земельная рента как частный случай экономической ренты. Различия в производительности земли. Капитализация экономической ренты, цена земли и ее факторы.

Тема 1. 6. Общее равновесие и благосостояние, неравенство, роль государства

Общее равновесие и благосостояние. Компромисс общества между эффективностью и равенством. Основные направления обеспечения равенства возможностей. Распределение доходов: функциональная и вертикальная структура национального дохода. Кривая Лоренца и показатели дифференциации доходов. Абсолютная и относительная бедность. Неравенство и варианты борьбы с бедностью. Государственный патернализм и социальное партнерство. Система социальной защиты. Внешние эффекты и общественные блага.

2.1. Макроэкономика. Макроэкономические показатели

Национальная экономика как целое. Промежуточная и конечная продукция. Добавленная стоимость. Общественное воспроизводство, резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Национальное богатство. Кругооборот доходов и расходов. Макроэкономика. Макроэкономические модели. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики, межотраслевой баланс.

Валовой внутренний продукт и способы его измерения. Основное уравнение ВВП. Чистый национальный. Национальный доход и личный располагаемый доход. Конечное потребление. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП и индексы цен. Факторы, не учитываемые ВВП.

2.2. Совокупный спрос и совокупное предложение

Макроэкономическое равновесие: виды и модели.

Кривая совокупного спроса. Ценовые и неценовые факторы, влияющие на динамику совокупного спроса.

Кривая и факторы совокупного предложения. Кейнсианский, промежуточный и классический отрезки кривой совокупного предложения. Макроэкономическое равновесие (модель AD - AS).

Тема 2.3. Потребление, сбережения и инвестиции

Основной психологический закон Кейнса. Модели потребления и сбережения. Средняя склонность к потреблению и сбережению. Факторы потребления и сбережения. Предельная склонность к потреблению и сбережению. Мультипликатор автономных расходов. Функция потребления и функция сбережения. Теория жизненного цикла и теория постоянного дохода. Центральный вопрос макроэкономики. Факторы и структура инвестиций. Валовые и чистые инвестиции. Инвестиции в товарно-материальные запасы, основной капитал и жилищное строительство. Производственная функция Кобба - Дугласа. Модель акселератора. Кейнсианский крест. Рецессионный и инфляционный разрывы. Парадокс бережливости.

Тема 2.4. Государство в рыночной экономике

Государственный бюджет: расходы правительства и бюджетные поступления. Бюджетный дефицит и способы его покрытия. Профицит государственного бюджета. Эффект вытеснения. Налоговая система. Виды и функции налогов. Пропорциональный налог. Прямые и косвенные налоги. Чистые налоги. Принципы налогообложения и цели налоговой политики. Кривая Лаффера.

Тема 2.5. Денежная система: спрос на деньги и предложение денег

Сущность, функции и виды денег. История возникновения денег и эволюция теории денег. Количественная теория денег, классическая дихотомия. Ценность денег. Агрегаты денежного предложения. Спекулятивный и транзакционный спрос на деньги. Портфель активов и ликвидность. Равновесие на денежном рынке. Уравнение Фишера. Деньги и инфляция.

Структура кредитной системы. Коммерческие банки, их функции и операции. Денежный мультипликатор. Роль и функции центральных банков. Денежное обращение и сеньораж.

Тема 2.6. Экономический рост: показатели динамики и основные модели

Определение и значение экономического роста. Способы измерения экономического роста. Теории экономического роста. Факторы предложения, спроса и распределения в теории экономического роста. Научно-технический прогресс и инвестиции в человеческий капитал. Отрицательные и положительные стороны экономического роста. «Золотое правило накопления». Мировая экономика и экономический рост. Гипотеза конвергенции.

Тема 2.7. Равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM

Модель двойного равновесия IS- LM Рынок активов и товаров: различия и взаимозависимость. Кривая IS и равновесие на рынке товаров и услуг. Кривая L M и равновесие на рынке активов. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка. Номинальные и реальные переменные. Модель IS - LM и общее равновесие на товарном и денежном рынках. Ликвидная ловушка и классический случай. Комбинации неравновесных состояний и механизм перехода к равновесию. Кредитно-денежная и фискальная политика как инструменты стабилизационной политики, проблема выбора их сочетания.

2.8. Инфляция и безработица

Сущность, формы и причины инфляции. Инфляционные ожидания. Монетарные и немонетарные факторы инфляции. Адаптивные и рациональные ожидания. Динамика и измерение инфляции. Последствия инфляции, ее влияние на объем национального производства. Кривая Филлипса. Связь инфляции и безработицы в краткосрочном и долгосрочном периоде. Стагфляция. Антиинфляционные программы: теория и практика.

Безработица: формы, способы подсчета и социально - экономические последствия. Причины безработицы. Естественный уровень безработицы в странах с различными моделями смешанной экономики. Гистерезис. Методы борьбы с безработицей.

1.9. Экономические циклы

Циклический характер развития рыночной экономики: причины и фазы. Классификация циклов. Теории делового цикла.

Центральный вопрос макроэкономики и его решение в условиях различных экономических систем. Условия роста ВВП. Базовое тождество.

Циклический характер развития рыночной экономики: причины и фазы. Классификация и теории циклов. Технологические уклады и кондратьевские волны («длинные волны») в экономике. Антициклическая политика.

Тема 2.10. Открытая макроэкономика: внешняя торговля, международное движение капитала и валютная политика

Валютный (обменный) курс и цены. Паритет покупательной способности. Внешняя торговля и международное движение капитала. Режимы международного движения капитала.

Общее экономическое равновесие в малой открытой экономике (при наличии денег). Равновесие при разных режимах валютного курса и разных ограничениях движения капитала.

Влияние макроэкономической политики на совокупный спрос в открытой экономике. Эффективность фискальной, денежно-кредитной и валютной политики при разных режимах валютного курса и разной свободе движения капитала.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература

- 1 Корниенко, О. В. Экономическая теория: продвинутый курс : учебное пособие для магистрантов / О. В. Корниенко. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 279 с. - ISBN 978-5-9765-4244-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1860961>
- 2 Экономическая теория : учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 608 с. — (Классический университетский учебник). - Режим доступа: "<http://znanium.com/go.php?id=987769>"

Дополнительная учебная литература

- 3 Макроэкономика : учебник / В.В. Золотарчук. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 537 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; - Режим доступа: <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=947379>
- 4 Микроэкономика. Промежуточный уровень : учеб.-методич. пособие / Ю.Н. Черемных, В.А. Чахоян, А.Ю. Челноков [и др.] ; под общ. ред. В.А. Чахоян. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 176 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; - Режим доступа: <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/5270. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=930312>
- 5 Микроэкономика: Практикум / Нуреев Р.М. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 352 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=949043>
- 6 Экономика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 'Экономика' / Липсиц И.В., - 8-е изд., стер. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 607 с.: 60x90 1/16. - (Высшее экономическое образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=780388>

6. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

При изучении дисциплины используется следующее учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение.

Программное обеспечение:

- тестирующие программные оболочки и контрольно-обучающие программы: АСТ-test; Nova-test;
- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет («Internet explorer», «Google chrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «Windows Media Player», «Power Point»).

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Агрегатор научных журналов Directory of Open Access Journals: <https://www.doaj.org>
- Агрегатор дипломных работ и диссертаций Open Access Theses and Dissertations: <https://oatd.org>
- Поисковая система научных публикаций [Google Scholar](https://scholar.google.ru): <https://scholar.google.ru>
- Университетская информационная система РОССИЯ: <https://uisrussia.msu.ru/dp.php>
- Научная электронная библиотека КиберЛенинка: <https://cyberleninka.ru>
- Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>
- справочно-правовая система: «Гарант»: <https://www.garant.ru>
- справочно-правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>
- Электронно-библиотечная система Znanium.com : www.znaniy.com
- База данных Ruslana. – Режим доступа: <http://ruslana.bvdep.com/>
- <http://nigma.ru> – интеллектуальная поисковая система (по темам объединяет результаты, полученные из разных поисковых систем).

Материально-техническое обеспечение

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

- учебные аудитории, оснащенные мультимедийной техникой, позволяющей организовать отработку практических навыков обучающимися, выявить уровень сформированности компетенций методом тестирования и в других интерактивных формах;
- дидактические материалы – презентационные материалы (слайды); бланки анкет и опросов; учебные видеозаписи; комплекты схем, плакатов, стенды;

- технические средства обучения – аудио-, видео-, фотоаппаратура, иные демонстрационные средства; персональный компьютер, множительная техника (МФУ).

Для проведения текущего (рубежного) контроля и промежуточной аттестации (зачета с оценкой) методом компьютерного тестирования используются прошедшие банки тестовых заданий и лицензионная тестирующая программная оболочка типа «ACT-test», «Nova-test» и(или) другие.

**ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО
РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ,
В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА**

№ п/п	Комплект лицензионного программного обеспечения		Комплект свободно распространяемого программного обеспечения	
	лицензионное программное обеспечение	лицензионное программное обеспечение отечественного производства	свободно распространяемое программное обеспечение	свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства
1	Microsoft Excel	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный	Adobe Acrobat Reader DC	Яндекс.Браузер
2	Microsoft Office 365	Электронный периодический справочник "Система Гарант"	Архиватор 7z	Яндекс.Диск
3	Microsoft Word	Электронный периодический справочник "Система Консультант Плюс"		

**7. Методические рекомендации для самостоятельной работы
обучающихся по дисциплине
Методические указания и задания к занятиям
семинарского типа**

*Тема 1. Предмет и метод экономической теории. Сущность, причины
и механизм возникновения рыночной экономики*

1. Предмет экономики. Проблема соотношения ресурсов и потребностей.
2. Функции и методы экономической науки.
3. Микроэкономика и макроэкономика.
4. Производство, распределение, обмен и потребление.
5. Основная проблема экономики. Закон возвышающихся потребностей.
6. Рыночные отношения, равноправие рыночных субъектов.
7. Основные модели, сущность, принципы и функции социальной рыночной экономики.

*1.2. Теория спроса и предложения. Эластичность.
Теория потребительского выбора*

1. Спрос. Закон спроса. Кривая спроса. Неценовые факторы спроса.
2. Предложение. Закон предложения. Кривая предложения. Неценовые факторы предложения.
3. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и механизм его установления.
4. Эластичность спроса и предложения. Применение эластичности в микроанализе.
5. Теория полезности. Общая и предельная полезность.
6. Закон убывающей предельной полезности. Потребительский выбор.
7. Кривая безразличия. Бюджетная линия.
8. Равновесие потребителя. Предельная норма замещения.

*1.3. Производство и эффекты масштаба.
Издержки производства*

1. Выбор производственной технологии (изокванты, зона технического замещения, изокоста, равновесие производителя).
2. Издержки производства и прибыль. Внутренние и внешние издержки. Бухгалтерская и экономическая прибыль.
3. Издержки производства в краткосрочном периоде: общие, переменные, постоянные, средние и предельные издержки.
4. Издержки производства фирмы в долгосрочном периоде.

*1.4. Совершенная и несовершенная конкуренция.
Типы рыночных структур*

1. Характерные черты и модели рыночных структур.
3. Основные положения теории совершенной конкуренции.
4. Принципы поведения фирмы на рынке.
5. Совершенная конкуренция: условия и положение фирмы.
6. Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периоде.
7. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Спрос на продукцию конкурентного продавца.
8. Доход фирмы. Принцип максимизации прибыли и равновесие конкурентной фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде.
9. Понятие монополии, виды монополий. Монопольная власть. Равновесие фирмы монополиста в краткосрочном и долгосрочном
10. Ценовая дискриминация. Картель как пример монополии. Олигополия: характерные черты.
11. Монополистическая конкуренция: характерные черты, определение цены и объема производства. Антимонопольное законодательство и регулирование.
12. Роль неценовой конкуренции в олигополистической структуре рынка. Олигополия и экономическая эффективность: два подхода.

1.5. Рынки факторов производства

1. Структура рынка факторов производства. Предельные издержки и предельная доходность ресурса. Спрос на факторы производства в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
2. Кривая спроса и предложения труда. Эффект дохода и эффект замещения. Чисто конкурентный и монополистический рынки труда, их черты.
3. Спрос и предложение на рынке капитала. Способы обоснования эффективности инвестиционных решений.
4. Особенности спроса и предложения на землю. Земельная рента как частный случай экономической ренты. Различия в производительности земли.

Тема 1.6. Общее равновесие и благосостояние, неравенство, роль государства

1. Эволюция представлений о равенстве и основные направления обеспечения равенства возможностей в странах со смешанной экономикой.
2. Распределение доходов: функциональная и вертикальная структура национального дохода.
3. Кривая Лоренца и показатели дифференциации доходов.

Тема 2.1. Макроэкономика. Макроэкономические показатели

1. Методы подсчета и основное уравнение ВВП. ВВП и ВВП СОП в командной экономике и ВВП в рыночной.

2. ЧНП, НД и личный располагаемый доход. Национальное богатство.
3. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. ЧЭБ и недостатки ВВП.
4. Секторальная структура экономики. Динамика российского ВВП и изменения в его структуре.

Тема 2.2. Совокупный спрос и совокупное предложение

1. Макроэкономическое равновесие: виды и модели.
2. Кривая совокупного спроса и факторы, влияющие на динамику совокупного спроса.
3. Кривая и факторы совокупного предложения. Кейнсианский, промежуточный и классический отрезки кривой совокупного предложения.
4. Макроэкономическое равновесие: виды и модели.
5. Макроэкономическое равновесие (модель AD - AS).

Тема 2.3. Потребление, сбережения и инвестиции

1. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия.
2. Основной психологический закон Кейнса.
3. Предельная склонность к потреблению и сбережению. Мультипликатор автономных расходов.
4. Факторы и структура инвестиций. Валовые и чистые инвестиции.
5. Производственная функция Кобба - Дугласа.

Тема 2.4. Государство в рыночной экономике

1. Государственный бюджет: расходы правительства и бюджетные поступления.
2. Бюджетный дефицит бюджетный профицит.
3. Налоговая система. Виды и функции налогов.
4. Принципы налогообложения и цели налоговой политики. Кривая Лаффера.

Тема 2.5. Денежная система: спрос на деньги и предложение денег

1. Сущность, функции и виды денег. Эволюция теории денег. Ценность денег.
2. Агрегаты денежного предложения. Спекулятивный и транзакционный спрос на деньги. Портфель активов и ликвидность.
3. Деньги и инфляция. Монетизация экономики и инструменты стерилизации.
4. Структура кредитной системы. Коммерческие банки, их функции и операции.

5. Виды и основные инструменты кредитно-денежной политики. Денежное правило Фридмана.
6. Координация кредитно-денежной политики и фискальной политики.

Тема 2.6. Экономический рост

1. Основные показатели экономического развития: Индекс человеческого развития и ВВП на душу населения.
2. Типы экономического роста.
3. Отрицательные и положительные стороны экономического роста.
4. ВВП и теневая экономика: масштабы, причины, структура, тенденции и пути сокращения.
5. Мировая экономика и экономический рост. Гипотеза конвергенции.

Тема 2.7. Равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM

1. Модель двойного равновесия IS- LM Рынок активов и товаров: различия и взаимозависимость.
2. Кривая IS и равновесие на рынке товаров и услуг. Кривая L M и равновесие на рынке активов.
3. Модель IS - LM и общее равновесие на товарном и денежном рынках. Ликвидная ловушка и классический случай.
4. Кредитно-денежная и фискальная политика как инструменты стабилизационной политики, проблема выбора их сочетания.

Тема 2.8. Инфляция и безработица

1. Причины, типы, способы подсчета и экономические последствия безработицы. Естественный уровень безработицы и закон Оукена.
2. Особенности безработицы в странах со смешанной и переходной экономикой. Проблемы регулирования рынка труда. Модели защиты от безработицы.
3. Сущность, формы и причины инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Влияние на объем национального производства.
4. Кривая Филлипа. Связь инфляции и безработицы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Стагфляция.

Тема 2.9 Экономические циклы

1. Основная модель равновесия национального производства.

2. Влияние изменения совокупного спроса и совокупного предложения на динамику реального ВВП и уровня цен. Эффект храповика.

3. Циклический характер развития рыночной экономики: причины и фазы. Классификация циклов. Теории делового цикла.

4. Центральный вопрос макроэкономики и его решение в условиях различных экономических систем. Условия роста ВВП. Базовое тождество.

Тема 2.10. Открытая макроэкономика: внешняя торговля, международное движение капитала и валютная политика

1. Валютный (обменный) курс и цены. Паритет покупательной способности.

2. Внешняя торговля и международное движение капитала.

3. Общее экономическое равновесие в малой открытой экономике (при наличии денег).

4. Влияние макроэкономической политики на совокупный спрос в открытой экономике.

5. Эффективность фискальной, денежно-кредитной и валютной политики при разных режимах валютного курса и разной свободе движения капитала.

3.2. Методические указания к выполнению контрольной работы

Обучающиеся заочной формы обучения выполняют одну контрольную работу. Контрольная работа выполняется в период сессии и сдаётся на проверку преподавателю. Контрольная работа является допуском к зачету, а также его составной частью. Обучающиеся, не сдавшие (или несвоевременно сдавшие) контрольные работы к зачету не допускаются.

Датой поступления работы служит дата ее регистрации в журнале регистрации. Сдавать контрольные работы можно в любое удобное для обучающихся время на кафедру Экономической теории (корпус №1 каб. 523) с 9.00 до 16 часов, кроме субботы и воскресенья.

1. Контрольная работа выполняется на листах формата А-4. Допускаются только общепринятые сокращения слов. Объем работы должен составлять 10-12 страниц печатного текста на одной стороне листа. Размер шрифта - 14 пунктов, плотность текста не менее 28 строк через 1,5 межстрочных интервала.

2. Задание контрольной работы предусматривает изложение двух теоретических вопросов и выполнение двух задач.

3. Перед изложением вопроса дается его точная формулировка. Изложение текста должно быть самостоятельным, без дословного переписывания учебника или дополнительной литературы. По тексту даются ссылки на литературные источники, которые были использованы для изучения данного вопроса, проблемы. Ссылки размещаются в процессе изложения

материала в квадратных скобках с указанием порядкового номера источника информации и номера страницы. Например: [8, с. 15].

4. Структура контрольной работы включает титульный лист, оглавление с указанием вопросов и страниц, изложение содержания вопросов (каждый вопрос излагается с новой страницы). В конце работы приводится список используемой литературы, на порядковый номер которых и делаются ссылки по тексту изложения. На последней странице, после списка литературы, ставятся дата выполнения работы и подпись автора.

5. Выполненная работа направляется на проверку и рецензирование. При положительной рецензии обучающийся допускается к собеседованию, в ходе которого проверяются его знания и умения по излагаемым вопросам. В случае отрицательной рецензии контрольная работа возвращается обучающемуся для доработки. При повторном представлении работы на проверку прилагается и первоначальный вариант с рецензией.

6. Собеседование по контрольной работе проводится во время экзаменационной сессии в свободное или предусмотренное расписанием время. Обучающийся может прийти на собеседование к преподавателю и в другое время в течение межсессионного периода, по мере готовности контрольной работы.

Контрольная работа, выполненная по неверно определенному номеру задания, не рецензируется, и обучающийся не допускается к собеседованию, а без зачтенной контрольной работы – к итоговому контролю по дисциплине.

Таблица определения вопросов к контрольной работе:

Буква Алфавита	Вопросы	Задача
А	1,30	1, 29
Б	2,31	2, 30
В	3,32	3, 31
Г	4,33	4, 32
Д	5,34	5, 33
Е	6,35	6, 34
Ж	7,36	7, 35
З	8,37	8, 36
И	9,38	9, 37
К	10,39	10, 38
Л	11,40	11, 39
М	12,41	12, 40
Н	13,42	13, 41
О	14,43	14, 1
П	15,44	15, 2
Р	16,45	16, 3
С	17,46	17, 4

Т	18,47	18, 5
У	19,48	19, 6
Ф	20,49	20, 7
Х	21,50	21, 8
Ц	22,51	22, 9
Ч	23,52	23, 10
Ш	24,53	24, 11
Щ	25,54	25, 12
Э	27,55	26, 13
Ю	28,56	27, 14
Я	29,57	28, 15

3.3. Вопросы к контрольной работе

1. Предмет экономики. Проблема соотношения ресурсов и потребностей. Производство, распределение, обмен и потребление.
2. Функции и методы экономической науки. Основная проблема экономики. Закон возвышающихся потребностей.
3. Редкость и выбор. Эффективность. Правила рационального поведения.
4. Вмененные (альтернативные) издержки и взаимозамещение. Закон возрастающих вмененных издержек.
5. Сущность рынка и условия его возникновения. Экономические цели общества и типы экономических систем.
6. Происхождение, сущность и функции денег.
7. Спрос. Закон спроса. Кривая спроса. Неценовые факторы спроса.
8. Предложение. Закон предложения. Кривая предложения. Неценовые факторы предложения.
9. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и механизм его установления.
10. Эластичность спроса и предложения. Применение эластичности в микроанализе.
11. Теория полезности. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Потребительский выбор.
12. Кривая безразличия. Бюджетная линия. Равновесие потребителя. Предельная норма замещения.
13. Выбор производственной технологии (изокванты, зона технического замещения, изокоста, равновесие производителя).
14. Издержки производства и прибыль. Внутренние и внешние издержки. Бухгалтерская и экономическая прибыль.
15. Издержки производства в краткосрочном периоде: общие, переменные, постоянные, средние и предельные издержки.
16. Издержки производства фирмы в долгосрочном периоде.
17. Рыночная структура. Конкурентность рынка. Основные правила рыночных структур. Основные положения теории совершенной конкуренции.

18. Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периоде.
19. Понятие монополии, виды монополий. Монопольная власть. Равновесие фирмы монополиста в краткосрочном и долгосрочном периоде.
20. Ценовая дискриминация. Картель как пример монополии. Олигополия: характерные черты.
21. Монополистическая конкуренция: характерные черты, определение цены и объема производства. Антимонопольное законодательство и регулирование.
22. Сущность, структура и формы собственности.
23. Роль неценовой конкуренции в олигополистической структуре рынка. Олигополия и экономическая эффективность: два подхода.
24. Структура рынка факторов производства. Предельные издержки и предельная доходность ресурса. Спрос на факторы производства в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
25. Кривая спроса и предложения труда. Эффект дохода и эффект замещения. Чисто конкурентный и монополистический рынки труда, их черты.
26. Профсоюзы и рынок труда. Модель двусторонней монополии. Минимальная зарплата. Дифференциация ставок заработной платы.
27. Спрос и предложение на рынке капитала. Способы обоснования эффективности инвестиционных решений.
28. Ставка ссудного процента, ее виды и роль. Факторы, влияющие на ставку процента.
29. Особенности спроса и предложения на землю. Земельная рента как частный случай экономической ренты. Различия в производительности земли.
30. Эволюция представлений о равенстве и основные направления обеспечения равенства возможностей в странах со смешанной экономикой.
31. Распределение доходов: функциональная и вертикальная структура национального дохода. Кривая Лоренца и показатели дифференциации доходов.
32. Методы подсчета и основное уравнение ВВП. ВВП и ВВП СОП в командной экономике и ВВП в рыночной. ЧНП, НД и личный располагаемый доход. Национальное богатство.
33. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. ЧЭБ и недостатки ВВП. Секторальная структура экономики. Динамика российского ВВП и изменения в его структуре.
34. ВВП и теневая экономика. Теневая экономика в развитых странах: масштабы, причины, структура, тенденции и пути сокращения.
35. Макроэкономическое равновесие: виды и модели. Кривая совокупного спроса. Ценовые и неценовые факторы, влияющие на динамику совокупного спроса.
36. Основная модель равновесия национального производства. Влияние изменения совокупного спроса и совокупного предложения на динамику реального ВВП и уровня цен. Эффект храповика.
37. Основной психологический закон Кейнса. Склонность к потреблению и сбережению. Функция потребления и функция сбережения.

38. Центральный вопрос макроэкономики и его решение в условиях различных экономических систем. Условия роста ВВП. Базовое тождество.
39. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия.
40. Инвестиции: структура, источники и факторы. Влияние инвестиций на совокупный спрос: теория мультипликатора и акселератора.
41. Инвестиционный климат: основные критерии. ИК в России. Структура и динамика иностранных инвестиций.
42. Функции правительства в смешанной экономике. Фундаментальная проблема выбора между эффективностью и справедливостью.
43. Возникновение и развитие моделей смешанной экономики. Меморандум Г. Шредера и Т. Блера.
44. Федеральный бюджет: расходы правительства и бюджетные поступления. Бюджетный дефицит и способы его покрытия.
45. Налоговая система. Виды и функции налогов. Принципы построения налоговой системы.
46. Внутренний и внешний государственный долг: причины образования и управление.
47. Сущность, функции и виды денег. Эволюция теории денег. Ценность денег.
48. Агрегаты денежного предложения. Спекулятивный и транзакционный спрос на деньги. Портфель активов и ликвидность.
49. Деньги и инфляция. Монетизация экономики и инструменты стерилизации.
50. Структура кредитной системы. Коммерческие банки, их функции и операции.
51. Виды и основные инструменты кредитно-денежной политики. Денежное правило Фридмана. Координация кредитно-денежной политики и фискальной политики.
52. Денежный и кредитный мультипликатор. Проблемы российской банковской системы.
53. Циклический характер развития рыночной экономики: причины и фазы. Классификация циклов. Теории делового цикла.
54. Причины, типы, способы подсчета и экономические последствия безработицы. Естественный уровень безработицы и закон Оукена.
55. Особенности безработицы в странах со смешанной и переходной экономикой. Проблемы регулирования рынка труда. Модели защиты от безработицы.
56. Сущность, формы и причины инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Влияние на объем национального производства.
57. Кривая Филлипса. Связь инфляции и безработицы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Стагфляция.

3.4. Варианты задач для контрольной работы

1. Из одного города в другой можно добраться двумя способами: автобусом или самолетом. Билет на автобус стоит 50 ед., билет на самолет – 150 ед. Время в пути: на самолете – 2 часа, на автобусе – 13 часов. Используя подход с точки

зрения затрат и выгод, какой транспорт предпочтете, если Ваш средний доход составляет 10 ед. в час?

2. Работник, имеющий зарплату 25 ед. в час, решат сделать ремонт в своей квартире. Он может пригласить бригаду отделочников или выполнить работу сам. Бригада собирается выполнить эту работу за 35 часов (оплата – 550 ед.). Сам работник планирует все закончить за 30 часов и бесплатно. Что выбрать?

3. На рынке имеются 3 потребителя. Данные, характеризующие особенности спроса на продукт в зависимости от изменения цены, представлены в таблице.

Цена продукта за 1 кг	Спрос 1 потребителя, кг	Спрос 2 потребителя, кг	Спрос 3 потребителя, кг
3,0	150	120	80
4,5	120	90	60
5,0	110	85	50
6,5	90	60	30
8,0	60	30	10

По данным таблицы необходимо построить:

- 1) кривые индивидуального спроса каждого потребителя;
- 2) таблицу рыночного спроса;
- 3) кривую рыночного спроса.

4. Даны функции индивидуального спроса четырех потребителей:

$$Q_d = 12 - 3P_1; Q_d = 12 - 2P_2; Q_d = 12 - 1,5P_3; Q_d = 12 - P_4$$

Необходимо:

- 1) построить кривые индивидуального спроса;
- 2) построить таблицу и кривую рыночного спроса.

5. При приобретении яблок четыре потребителя готовы заплатить на рынке разную цену за одно и то же количество продукции, что представлено в таблице.

Q	P ₁	P ₂	P ₃	P ₄
2	500	400	300	200
3	400	300	200	150
4	300	350	150	100
5	250	300	100	80

Опираясь на эти данные заполните следующую таблицу, в которой Q – совокупный спрос четырех потребителей, TR – величина общей выручки

P	500	400	300	200	100
Q					
TR					

6. Спрос и предложение на некий товар описывается уравнениями $Q_d = 1500 - 200P$, $Q_s = -300 + 100P$, где Q – количество товара, P – его цена. Вычислите параметры равновесия на рынке данного товара. Государство установило на

данный товар фиксированную цену в 5 денежных единиц за единицу товара. Охарактеризуйте последствия таких решений.

7. На потребительском рынке при цене в 2 руб. покупатели были готовы купить 40 тыс. коробок спичек, а продавцы согласны продать 10 тыс. шт.; по цене 4 руб. – соответственно 30 и 20 тыс. штук; по цене 6 руб. – 20 и 30 тыс. штук, при цене 8 руб. – 10 и 40 тыс. штук. Постройте кривые спроса и предложения. Определите функции спроса и предложения от цены. Определите равновесную цену и объем продаж. Если решение задач органов власти будет установлена максимальная цена в 3 руб., что произойдет на рынке?

8. Зависимость между количеством реализованных магнитофонов и их ценой за последние три года имеет следующий вид:

Цена магнитофонов, руб.	Объем спроса по годам, шт.
5000	1600
7000	1000
14000	400

Вычислите эластичность спроса по ценам, когда цена магнитофонов изменилась от 5000 руб. до 7000 руб. и для случая, когда повысилась от 7000 до 14000 руб. Проведите сравнительный анализ.

Предположим, что за эти годы предложение магнитофонов изменилось в соответствии с данными таблицы:

Цена магнитофонов, руб.	Объем предложения, тыс. шт.
3000	400
5000	800
7000	1000
9000	1400

Используя эти данные напишите линейную функцию предложения, постройте кривую предложения. Вычислите ценовую эластичность предложения для каждого изменения цены на данный товар.

9. Предположим, что значение ценового коэффициента эластичности E равно 20. Допустим, что спрос на компьютеры упал на 10%. Какое процентное изменение цены сопутствовало этому?

10. Наклон кривой спроса на люстры равен $-0,6$ во всех точках кривой спроса. Если в г. Петропавловске было продано за неделю 4000 штук при цене на люстры 2000 руб., то какова эластичность спроса по цене? Если продавцы понизят цену на 1%, что случится с их доходом?

11. Дана функция спроса на колбасу: $Q_d = 10 - P_x + 0,5P_y$, где P_x и P_y – цены на вареную и копченую колбасу в долларах соответственно. Допустим: $P_x = 2\$$, $P_y = 3\$$. Определите коэффициент прямой и перекрестной эластичности спроса по цене.

12. Значение коэффициентов эластичности спроса и предложения на мясорубки $E_d^p = -0,5$ и $E_s^p = 0,6$. Напишите функцию спроса $Q_d = a_0 + a_1P$ и предложения $Q_s = b_0 + b_1P$, если равновесная цена составляет 500 руб., а

равновесный объем 20000 штук.

13. Общая полезность в ютилах (TU) для продукта В представлена в таблице

Количество единиц В	1	3	5	6	9	10
TU	25	49	62	73	102	119

Определить предельную полезность от потребления соответствующей единицы продукта В потребителем.

14. Полезность равна $3xy^2$, где x – количество кофе, y – количество молока. Найдите предельную полезность молока в наборе (2;4).

15. В течение дня Вероника выпивает определенное количество молока и сока. В таблице представлены предельные полезности продуктов для Вероники.

Количество стаканов молока	Предельная полезность молока	Количество стаканов сока	Предельная полезность сока
1	12	1	11
2	10	2	9
3	8	3	7
4	5	4	4
5	2	5	0

Если Вероника в течении дня выпьет 3 стакана молока и 2 стакана сока, какова будет общая полезность? Увеличится ли эта величина, если она взамен одного стакана молока выпьет 2 стакана сока дополнительно?

16. Мария купила 5 кг слив для того, чтобы сварить желе и компот. Данные полезности данных продуктов приведены в таблице. Как должна Мария распределить эти 5 кг между двумя способами их применения: желе и компотом, чтобы получить максимальную полезность? Найдите её величину.

Количество слив, кг	TU желе	TU компота
1	35	25
2	60	45
3	75	62
4	87	70
5	89	77

17. Если на картофельном поле работает один человек, то урожай равен 40. каждый следующий работник обеспечивает дополнительный урожай, на 10 % меньший, чем предыдущий. Найдите формулу предельного продукта и максимально возможный урожай.

18. Для сборки 20 автомобилей требуется либо 30 станков и 400 рабочих, либо 25 станков и 500 рабочих. Изокванта есть отрезок прямой. Сколько рабочих соберут 20 автомобилей вручную?

19. Заполните пропуски в таблице

Объем переменного ресурса	Общий выпуск продукции	Предельный продукт переменного	Средний продукт переменного
---------------------------	------------------------	--------------------------------	-----------------------------

		ресурса	ресурса
3		13	25
4			
5	100	8	
6	106		
7		-	16

20. Предположим, что фирма увеличивает капитал со 100 до 150 единиц, труд – с 400 до 600 единиц. Выпуск продукции при этом возрастает с 300 до 350 единиц. Какова в данном случае будет отдача от масштаба?

21. Производственная функция фирмы «Алекс» имеет вид $Y = 0,7 * K^{0,5} * L^{0,8}$. Фирма специализируется на выпуске кухонных гарнитуров. За последний год величина капитала увеличилась с 400 условных единиц до 440 условных единиц, величина труда тоже возросла с 50 условных единиц до 55. Как это повлияло на объем производства?

22. Владелец фирмы «Микс» по производству тапочек имеет следующие затраты на производство в месяц: зарплата пяти работников - 50 тыс. тг.; оплата процентов за кредит составляет 10 тыс. тг.; первоначальная стоимость основного капитала равна 60 тыс. тг. и норма амортизации составляет 20%; ежемесячные затраты на сырье - 30 тыс. тг; расходы на отопление, освещение, ремонт и т. д – 10 тыс. тг. Выручка от продажи продукции фирмы составляет - 170 тыс. тг.

Владелец фирмы имеет возможность устроиться на работу на завод и получать заработную плату в размере 25 тыс. тг. Его жена работает в этой же фирме, а за такую же работу в другом месте могла бы получать 12 тыс. тг. Владелец фирмы должен вернуть банку ссуду в 50 тыс. тг, взятую на приобретение основного капитала. От вложений своего капитала в другое предприятие он мог бы получать 10%-ный доход.

Необходимо определить:

- 1) бухгалтерские издержки;
- 2) экономические издержки;
- 3) бухгалтерскую прибыль и экономическую прибыль;
- 4) следует ли владельцу фирмы «Мария» продолжать вести свое дело или перейти работать на завод?

23. Известно, что цена труда составляет 100 тыс. руб.. Средний продукт труда равен 10. Чему равны средние переменные издержки?

24. Функция общих издержек фирмы имеет вид:

$TC = 10 + 5Q + Q^2$. Определите выражения для постоянных, переменных, средних постоянных, средних переменных издержек как функций от Q.

25. Определить величину постоянных, средних переменных и предельных издержек при различных объемах выпуска, если зависимость совокупных издержек от объема производства выражается как $TC = 5Q + 200$.

26. При производстве 30 телевизоров издержки составляют 10 тыс. тг., а при производстве 50 телевизоров – 14 тыс. тг. Предельные издержки постоянны. Найдите предельные и переменные издержки при выпуске 60 телевизоров.

27. Цена картофеля 6 тг/кг. Издержки фермера в руб. равны $700+0,01Q^2$, где Q – объем производства свеклы в кг. Найдите равновесный выпуск и прибыль.

28. Даны общие издержки для конкурентной фирмы при различных объемах выпуска за некоторый период времени. Постройте краткосрочную кривую предложения данной фирмы, если уровень постоянных издержек равен 15.

Q	1	3	5	8	11	13	15
ТС	30	40	50	60	70	80	90

29. Издержки конкурентной фирмы равны

$ТС = 20+33Q - 4Q^2 + Q^3$, где Q – объем выпуска продукции. При каких ценах продукта целесообразно продолжить производство. Найдите цену предложения фирмы при выпуске в 3 единицы.

30. Определите, какой объем выпуска продукции выберет фирма и какую прибыль она получит, если рыночная цена товара составит 10 руб..? Функция общих издержек конкурентной фирмы в краткосрочном периоде представлена в следующем виде:

Q	0	1	2	3	4	5
ТС	10	12	16	22	32	46

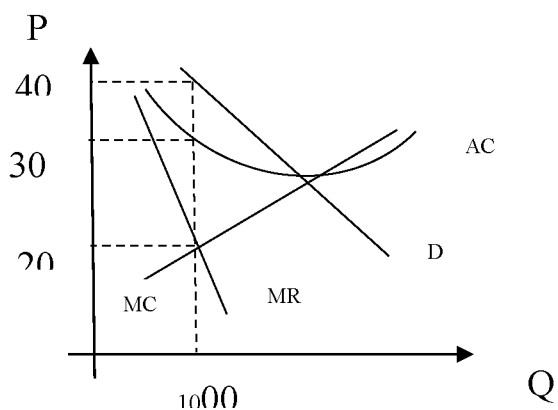
32. Зависимость общих издержек конкурентной фирмы от объема выпуска описывается функцией: $ТС = 100 + 4Q + 2Q^2$.

Найти функции постоянных, переменных, средних и предельных издержек. Предположим, что на продукт фирмы установлена цена в размере 36 руб.. Определить оптимальный выпуск и величину получаемой при этом прибыли или убытка.

33. На рисунке приведены данные, характеризующие положение равновесия фирмы в условиях монополии. Используя эти данные, дайте ответы на следующие вопросы:

а) какая цена позволит фирме получить максимальную экономическую прибыль? Укажите ее величину.

б) оцените силу монопольной власти данной фирмы.



Рисунок

34. Функция спроса на продукт монополиста имеет вид $Q=16-2P$. Найдите функции общего и предельного дохода монополии.

35. Предприниматель является монополистом по продаже дискет в некотором населенном пункте. Сколько он должен продать дискет, что максимизировать прибыль? Ответ на вопрос необходимо произвести, заполнив следующую таблицу.

Количество дискет	FC	VC	TC	MC	P	TR	MR	Прибыль
0			80		60			
1			105					
2			135					
3			170					
4			200					
5			235					
6			275					
7			320					
8			375					
9			440					
10			515					

36. Деятельность фирмы монополиста в течение месяца характеризуется следующими показателями:

Объем спроса, шт.	1	2	3	4	5
Цена, тыс. руб.	65	60	55	51	48
Общие издержки, руб.	60	100	150	215	370
Предельные издержки, руб.	50

Определить:

- 1) объем производства и цену, максимизирующие прибыль. Какова величина максимальной прибыли?;
- 2) как изменится валовой доход фирмы в случае проведения ею совершенной ценовой дискриминации по сравнению с ситуацией отсутствия ценовой дискриминации?;
- 3) как изменится выпуск фирмы при проведении ею совершенной ценовой

дискриминации?

4) Выручка монополии при цене 10 равна 40, а при цене 15 равна 30. Найдите выручку при цене 2, если функция спроса линейна.

37. Конкурирующая монополия проводит рекламную кампанию на телевидении, в результате чего ее издержки на рекламу увеличились с 240 до 500 условных единиц в месяц. При этом месячная кривая спроса на продукт фирмы переместилась из положения $80-P$ в положение $70-0,5P$. Предельные издержки фирмы равны 16. Успешна ли проводимая рекламная кампания?

38. Известно, что в долгосрочном периоде средние переменные затраты монополистически конкурентной фирмы зависят от объема производства как $AC = Q + 10$. Спрос на продукцию фирмы описывается формулой $P = 150 - 3Q$. Найдите параметры равновесия и сделайте вывод, находится ли фирма в состоянии долгосрочного или краткосрочного равновесия.

39. Общие затраты фирмы, действующей на рынке монополистической конкуренции, представлены в следующем виде: $TC = Q^3/3 - 5Q^2 + 27Q$. Функция спроса на товар фирмы представлена в следующем виде: $P = 15 - Q$. Необходимо определить:

а) в состоянии краткосрочного или долгосрочного равновесия находится фирма, максимизируя прибыль;

б) какова величина избыточной мощности.

40. На олигополистическом рынке осуществляют деятельность две фирмы, производящие одинаковый товар. Общий спрос на производимый ими товар характеризуется зависимостью $P = 8 - Q$, где Q – совокупное предложение обеих фирм. Каждая фирма производит продукцию с постоянными средними и предельными издержками, равными 3 денежным единицам. Необходимо определить какой объем производства и цену выберут фирмы в условиях сговора и какую прибыль будет получать каждый?

41. Если фирма А назначит цену 400, а фирма В цену 200, то фирма А получит прибыль в размере 250. Если фирма А назначит цену 200, а фирма В цену 400, то фирма А получит прибыль в размере 100. Если же обе фирмы назначат одинаково низкие цены, то фирма А получит прибыль в размере 150, а фирма В убыток в размере 50. Если же они обе назначат высокие цены, то они понесут убытки в размере 10. Нарисуйте матрицу результатов и укажите оптимальную стратегию для каждой фирмы, а также общий результат игры.

4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

4.1. Основная литература

1. Экономическая теория : учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 608 с. — (Классический университетский учебник). - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=987769>

2. Корниенко, О. В. Экономическая теория: продвинутый курс : учебное пособие для магистрантов / О. В. Корниенко. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 279

с. - ISBN 978-5-9765-4244-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1860961>

4.2. Дополнительная учебная литература

3. Макроэкономика : учебник / В.В. Золотарчук. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 537 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; - Режим доступа: <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=947379>

4. Микроэкономика. Промежуточный уровень : учеб.-методич. пособие / Ю.Н. Черемных, В.А. Чахоян, А.Ю. Челноков [и др.] ; под общ. ред. В.А. Чахоян. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 176 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; - Режим доступа: <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/5270. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=930312>

5. Микроэкономика: Практикум / Нуреев Р.М. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 352 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=949043>

6. Экономика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 'Экономика' / Липсиц И.В., - 8-е изд., стер. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 607 с.: 60x90 1/16. - (Высшее экономическое образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=780388>

5. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

- Информационно-справочная система: www.alba-translating.ru/index.php/lang/latin.html

- Лауреаты Нобелевской премии по экономике: www.nobel.se/economics/laureates

- Официальный сайт информационно-правового портала «Гарант»: www.garant.ru

- Официальный сайт информационно-правового портала «КонсультантПлюс»: www.consultant.ru

- Экономическая политика: www.ep.anu.ru

- Электронная библиотека: www.koob.ru/

- Электронная-библиотечная система: www.znanium.com

- Научная электронная библиотека: www.elibrary.ru

- Образовательная платформа: www.urait.com

6. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ,

В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

№ п/п	Комплект лицензионного программного обеспечения		Комплект свободно распространяемого программного обеспечения	
	лицензионное программное обеспечение	лицензионное программное обеспечение отечественного производства	свободно распространяемое программное обеспечение	свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства
1	Microsoft Excel	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный	Adobe Acrobat Reader DC	Яндекс.Браузер
2	Microsoft Office 365	Электронный периодический справочник "Система Гарант"	Архиватор 7z	Яндекс.Диск
3	Microsoft PowerPoint	Электронный периодический справочник "Система Консультант Плюс"		
4	Microsoft Word			
5	База данных "Руслана"			

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Темы дисциплины	Перечень основной и дополнительной литературы
1.1	Предмет и метод экономической теории. Сущность, причины и механизм возникновения рыночной экономики	2,4,5,6
1.2	Теория спроса и предложения. Эластичность. Теория потребительского выбора	2,4,5,6
1.3	Производство и эффекты масштаба. Издержки производства	2,4,5
1.4	Совершенная и несовершенная конкуренция. Типы рыночных структур	1,2,4,5,6
1.5	Рынки факторов производства	2,4,5,6

1.6	Общее равновесие и благосостояние, неравенство, роль государства	1,2,4,5,6
2.1	Макроэкономика. Макроэкономические показатели	2,3,6
2.2	Совокупный спрос и совокупное предложение	1,2,3,6
2.3	Потребление, сбережения и инвестиции	1,2,3,6
2.4	Государство в рыночной экономике	1,2,3,6
2.5	Денежная система: спрос на деньги и предложение денег	2,3,6
2.6	Экономический рост: показатели динамики и основные модели	2,3,6
2.7	Равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM	1,2,3,6
2.8	Инфляция и безработица	1,2,3,6
2.9	Экономические циклы	1,2,3,6
2.10	Открытая макроэкономика: внешняя торговля, международное движение капитала и валютная политика	1,2,3

Самостоятельная (аудиторная и внеаудиторная) работа обучающихся является одним из основных видов познавательной деятельности, направленной на более глубокое и разностороннее изучение материалов учебной дисциплины и включает: обязательное ведение конспектов лекций; подготовку выступлений (сообщений, докладов) к практическим занятиям, семинарам; подготовку письменных контрольных работ (реферата, эссе, презентации).

Результаты выполнения самостоятельной работы представляются обучающимися во время аудиторных занятий, проверяются и оцениваются преподавателем в ходе аудиторных занятий, текущего (рубежного) контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности самостоятельной работы обучающимся рекомендуется пользоваться расширенным поиском в национальном цифровом ресурсе РУКОНТ – межотраслевой электронной библиотеке. Доступ к ресурсу осуществляется на сайте: <http://www.rucont.ru>

Важной формой самостоятельной исследовательской работы, углубленного изучения той или иной проблемы учебного курса является

подготовка и написание рефератов и эссе. Данная форма самостоятельной работы является важным элементом подготовки обучающихся к оформлению и написанию дипломной работы.

Виды самостоятельной работы:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- решение задач из практикума;
- подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам курса:

- составление проектов профессиональных документов;
- обобщение материалов профессиональной практики по определенным вопросам;
- подготовка к проведению ролевой игры;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов;
- составление схем, сравнительных таблиц;
- решение практических ситуаций;
- подготовка к практическим занятиям.

8. Методические рекомендации для преподавателя. Образовательные технологии

Перед началом изучения дисциплины (на первом занятии) преподаватель обязан сообщить обучающимся порядок освоения тем (разделов) дисциплины, сроки и формы отчетности, процедуры оценки системы учета уровня сформированности компетенций. Преподавание ведется методом комплексного и системно-проблемного изучения проблемных явлений и процессов, а также анализа их последствий применительно к современной профессиональной практике. Изложение материала должно строиться как с использованием теоретической подачи материала в виде лекций, так и в виде проведения семинаров (практических занятий). В ходе лекционных занятий рекомендуется использовать презентационные материалы (слайды).

На лекциях излагаются основные актуальные проблемы, раскрываются наиболее сложные вопросы дисциплины, активизируется мыслительная деятельность путем постановки проблемных вопросов и вовлечения, обучаемых в их решение, развиваются их творческие способности.

В ходе семинарских и практических занятий для реализации компетентностного подхода рекомендуется использование активных и интерактивных форм обучения (решения задач, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой (подготовка устных выступлений (докладов, сообщений), что позволит углубить понимание наиболее сложных теоретических и прикладных проблем, рассмотренных в ходе лекций, и сформировать навыки и умения использования необходимых нормативных правовых актов для регулирования профессиональных ситуаций.

Преимущественной формой текущего контроля успеваемости обучающихся является тестирование, которое должно быть обязательным и которым должно быть завершено изучение каждого раздела учебной программы дисциплины.

При подготовке обучающихся к промежуточной аттестации необходимо провести консультацию по курсу и акцентировать внимание обучающихся на использовании рекомендованной основной и дополнительной литературы, содержания конспектов лекций, а также необходимости составления тезисов ответов на вопросы, выносимые на зачет.

9. Обеспечение доступности освоения программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Исходя из психофизического развития и состояния здоровья обучающихся с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в учебной группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и учебно-методические материалы.

Обучение лиц с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением элементов электронного обучения. Электронное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения. В образовательном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации обучающимися с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения. Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости

обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении всех видов аттестации.

Особые условия предоставляются обучающимся с ограниченными возможностями здоровья на основании заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

1.1 Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень формируемых компетенций (код и содержание)	Код индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	
		дисциплины/ практики	семестр
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
ОПК-1	ОПК-1.1	Экономическая теория	1
	ОПК-1.1	Экономическая теория	2
	ОПК-1.1	Маркетинг	3
	ОПК-1.1	Ознакомительная практика	4
	ОПК-1.1	Экономическая безопасность	7
	ОПК-1.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	10
	ОПК-1.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	10
	ОПК-1.1	Преддипломная практика	10
УК-10	УК-10.1	Введение в экономику	1
	УК-10.1	Экономическая теория	1
	УК-10.1	Экономическая теория	2
	УК-10.1	Экономические основы финансовых расчетов	3
	УК-10.1	Ознакомительная практика	4
	УК-10.1	Региональная экономика	4
	УК-10.1	Государственное регулирование экономических отношений	5
	УК-10.1	Мировая экономика и международные экономические отношения	5
	УК-10.1	Деньги, кредит, банки	6
	УК-10.1	Мировая экономика и международные экономические отношения	6
	УК-10.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	10
	УК-10.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	10
	УК-10.1	Преддипломная практика	10

**1.2 Этапы формирования компетенций и оценочные материалы
для проверки хода освоения дисциплины
и достижения планируемых результатов обучения**

Перечень формируемых компетенций (код и содержание)	Перечень формируемых индикаторов достижений компетенций (код и содержание)	Этапы формирования Компетенций (з, у)	Оценочные средства	Темы дисциплины, обеспечивающие этапы формирования компетенции
ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ОПК-1.1 Использует знания основных экономических законов и методов экономической науки для решения профессиональных задач	Знает: основные экономические законы и методы экономической науки	ВСТиПО, КС, КР, КурР, ВЭ, З, Т	Темы :1.1-2.10
		Умеет: использовать знания основных экономических законов и методов экономической науки для решения профессиональных задач	ВСТиПО, КС, КР, КурР, ВЭ, З, Т	Темы :1.1-2.10
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	ВСТиПО, КС, КР, КурР, ВЭ, З, Т	Темы :1.1-2.10
		Умеет: использовать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	ВСТиПО, КС, КР, КурР, ВЭ, З, Т	Темы :1.1-2.10

		практической деятельности		
--	--	------------------------------	--	--

ВСТИПО - вопросы для собеседования по теме и письменного опроса;

КС - круглый стол,

КР - контрольные работы для студентов з/о,

КурР - курсовые работы

ВЭ - вопросы к экзамену

З - задачи

Т - тестовые задания

Раздел 2. Содержание фонда оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

2.1 Оценочные материалы: текущий контроль

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и проводится в виде устного/письменного опроса, круглого стола, решения задач.

2.1.1 Вопросы для собеседования по теме и письменного опроса на семинарских занятиях

Тема 1. Предмет и метод экономической теории. Сущность, причины и механизм возникновения рыночной экономики

1. Предмет экономики. Проблема соотношения ресурсов и потребностей.
2. Функции и методы экономической науки.
3. Микроэкономика и макроэкономика.
4. Производство, распределение, обмен и потребление.
5. Основная проблема экономики. Закон возвышающихся потребностей.

1.2. Теория спроса и предложения. Эластичность.

Теория потребительского выбора

1. Спрос. Закон спроса. Кривая спроса. Неценовые факторы спроса.
2. Предложение. Закон предложения. Кривая предложения. Неценовые факторы предложения.
3. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и механизм его установления.
4. Эластичность спроса и предложения. Применение эластичности в микроанализе.
5. Теория полезности. Общая и предельная полезность.
6. Закон убывающей предельной полезности. Потребительский выбор.
7. Кривая безразличия. Бюджетная линия.
8. Равновесие потребителя. Предельная норма замещения.

1.3. Производство и эффекты масштаба.

Издержки производства

1. Выбор производственной технологии (изокванты, зона технического замещения, изокоста, равновесие производителя).
2. Издержки производства и прибыль. Внутренние и внешние издержки. Бухгалтерская и экономическая прибыль.
3. Издержки производства в краткосрочном периоде: общие, переменные, постоянные, средние и предельные издержки.
4. Издержки производства фирмы в долгосрочном периоде.

1.4. Совершенная и несовершенная конкуренция.

Типы рыночных структур

1. Характерные черты и модели рыночных структур.
3. Основные положения теории совершенной конкуренции.
4. Принципы поведения фирмы на рынке.
5. Совершенная конкуренция: условия и положение фирмы.
6. Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периоде.
7. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Спрос на продукцию конкурентного продавца.
8. Доход фирмы. Принцип максимизации прибыли и равновесие конкурентной фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде.
9. Понятие монополии, виды монополий. Монопольная власть. Равновесие фирмы монополиста в краткосрочном и долгосрочном
10. Ценовая дискриминация. Картель как пример монополии. Олигополия: характерные черты.
11. Монополистическая конкуренция: характерные черты, определение цены и объема производства. Антимонопольное законодательство и регулирование.
12. Роль неценовой конкуренции в олигополистической структуре рынка. Олигополия и экономическая эффективность: два подхода.

1.5. Рынки факторов производства

1. Структура рынка факторов производства. Предельные издержки и предельная доходность ресурса. Спрос на факторы производства в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
2. Кривая спроса и предложения труда. Эффект дохода и эффект замещения. Чисто конкурентный и монополистический рынки труда, их черты.
3. Спрос и предложение на рынке капитала. Способы обоснования эффективности инвестиционных решений.
4. Особенности спроса и предложения на землю. Земельная рента как частный случай экономической ренты. Различия в производительности земли.

Тема 1.6. Общее равновесие и благосостояние, неравенство, роль государства

1. Эволюция представлений о равенстве и основные направления обеспечения равенства возможностей в странах со смешанной экономикой.
2. Распределение доходов: функциональная и вертикальная структура национального дохода.
3. Кривая Лоренца и показатели дифференциации доходов.

Тема 2.1. Макроэкономика. Макроэкономические показатели

1. Методы подсчета и основное уравнение ВВП. ВВП и ВВП СОП в командной

экономике и ВВП в рыночной.

2. ЧНП, НД и личный располагаемый доход. Национальное богатство.
3. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. ЧЭБ и недостатки ВВП.
4. Секторальная структура экономики. Динамика российского ВВП и изменения в его структуре.

Тема 2.2. Совокупный спрос и совокупное предложение

1. Макроэкономическое равновесие: виды и модели.
2. Кривая совокупного спроса и факторы, влияющие на динамику совокупного спроса.
3. Кривая и факторы совокупного предложения. Кейнсианский, промежуточный и классический отрезки кривой совокупного предложения.
4. Макроэкономическое равновесие: виды и модели.
5. Макроэкономическое равновесие (модель AD - AS).

Тема 2.3. Потребление, сбережения и инвестиции

1. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия.
2. Основной психологический закон Кейнса.
3. Предельная склонность к потреблению и сбережению. Мультипликатор автономных расходов.
4. Факторы и структура инвестиций. Валовые и чистые инвестиции.
5. Производственная функция Кобба - Дугласа.

Тема 2.4. Государство в рыночной экономике

1. Государственный бюджет: расходы правительства и бюджетные поступления.
2. Бюджетный дефицит бюджетный профицит.
3. Налоговая система. Виды и функции налогов.
4. Принципы налогообложения и цели налоговой политики. Кривая Лаффера.

Тема 2.5. Денежная система: спрос на деньги и предложение денег

1. Сущность, функции и виды денег. Эволюция теории денег. Ценность денег.
2. Агрегаты денежного предложения. Спекулятивный и трансакционный спрос на деньги. Портфель активов и ликвидность.
3. Деньги и инфляция. Монетизация экономики и инструменты стерилизации.
4. Структура кредитной системы. Коммерческие банки, их функции и операции.
5. Виды и основные инструменты кредитно-денежной политики. Денежное правило Фридмана.
6. Координация кредитно-денежной политики и фискальной политики.

Тема 2.6. Экономический рост: показатели динамики и основные модели

1. Основные показатели экономического развития: Индекс человеческого развития и ВВП на душу населения.
2. Типы экономического роста.
3. Отрицательные и положительные стороны экономического роста.
4. ВВП и теневая экономика: масштабы, причины, структура, тенденции и пути сокращения.
5. Мировая экономика и экономический рост. Гипотеза конвергенции.

Тема 2.7. Равновесие на товарном и денежном рынках.

Модель IS-LM

1. Модель двойного равновесия IS- LM Рынок активов и товаров: различия и взаимозависимость.
2. Кривая IS и равновесие на рынке товаров и услуг. Кривая L M и равновесие на рынке

активов.

3. Модель IS - LM и общее равновесие на товарном и денежном рынках. Ликвидная ловушка и классический случай.

4. Кредитно-денежная и фискальная политика как инструменты стабилизационной политики, проблема выбора их сочетания.

Тема 2.8. Инфляция и безработица

1. Причины, типы, способы подсчета и экономические последствия безработицы. Естественный уровень безработицы и закон Оукена.

2. Особенности безработицы в странах со смешанной и переходной экономикой. Проблемы регулирования рынка труда. Модели защиты от безработицы.

3. Сущность, формы и причины инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Влияние на объем национального производства.

4. Кривая Филлипса. Связь инфляции и безработицы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Стагфляция.

Тема 2.9 Экономические циклы

1. Основная модель равновесия национального производства.

2. Влияние изменения совокупного спроса и совокупного предложения на динамику реального ВВП и уровня цен. Эффект храповика.

3. Циклический характер развития рыночной экономики: причины и фазы. Классификация циклов. Теории делового цикла.

4. Центральный вопрос макроэкономики и его решение в условиях различных экономических систем. Условия роста ВВП. Базовое тождество.

Тема 2.10. Открытая макроэкономика: внешняя торговля, международное движение капитала и валютная политика

1. Валютный (обменный) курс и цены. Паритет покупательной способности.

2. Внешняя торговля и международное движение капитала.

3. Общее экономическое равновесие в малой открытой экономике (при наличии денег).

4. Влияние макроэкономической политики на совокупный спрос в открытой экономике.

5. Эффективность фискальной, денежно-кредитной и валютной политики при разных режимах валютного курса и разной свободе движения капитала.

Процедура проведения:

Опрос может быть устный и письменный.

Во время устного опроса контролируются не только знания, но тренируется устная речь, развивается педагогическое общение.

Письменные работы позволяют документально установить уровень знания материала, но требуют от преподавателя больших затрат времени.

Критерии оценивания:

На «отлично»: Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком с использованием современной научной терминологии.

На «хорошо»: Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной научной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

На «удовлетворительно»: Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы.

На «неудовлетворительно»: Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, научная терминология не используется. Обучающимся не может ответить на дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя.

2.1.2. Круглый стол

Тема 1.1 Предмет и метод экономической теории. Сущность, причины и механизм возникновения рыночной экономики

1. Каково место экономики в системе экономических наук?
2. Что понимается под методологией в экономической теории?
3. Охарактеризуйте функции экономической теории, ее роль в науке и общественной практике.

Тема 1.2. Теория спроса и предложения. Эластичность. Теория потребительского выбора

8. Раскройте содержание закона спроса.
9. Назовите факторы, влияющие на спрос.
10. Раскройте содержание закона предложения.
11. Кривая предложения.
12. Назовите факторы, влияющие на предложение.

Тема 1.5. Рынки факторов производства

13. Факторы, определяющие величину прибыли.
14. В чем состоит сущность заработной платы?
15. Эволюция взглядов экономистов на понимание сущности заработной платы.
16. От чего зависит величина заработной платы?
17. Охарактеризуйте формы и системы оплаты труда.
18. Чем различаются номинальная и реальная заработная плата?

Тема 2.2. Совокупный спрос и совокупное предложение

19. Модель совокупного спроса и совокупного предложения.
20. Ценовые факторы, влияющие на динамику объема AD.
21. Неценовые факторы, влияющие на сдвиг кривой AD (влево или вправо).
22. Модель кривой предложения AS.
23. Последствия увеличения совокупного спроса AD на участках (кейнсианском, промежуточном, классическом).
24. Последствия увеличения совокупного предложения AS.
25. Эффект храповика.
26. Графики потребления и сбережения.

Процедура проведения: Обсуждение проводится в устной форме. Во время обсуждения оцениваются не только знания, но тренируется речь, развивается педагогическое общение. Оценивается логичность изложения материала, научный и творческий подход к рассмотрению и обсуждению вопросов.

Критерии оценивания:

На «отлично»: Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана

совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком с использованием современной научной терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.

На **«хорошо»**: Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной научной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

На **«удовлетворительно»**: Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы.

На **«неудовлетворительно»**: Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, научная терминология не используется. Обучающимся не может ответить на дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя.

2.1.3. Тесты

1.1 Предмет и метод экономической теории. Сущность, причины и механизм возникновения рыночной экономики

1. Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы - это:
 - а) инвестиции в ценные бумаги;
 - б) номенклатура производимых товаров и услуг;
 - в) качество потребляемых материальных благ;
 - г) ограниченность экономических ресурсов.
2. Основной целью экономики является:
 - а) максимальное удовлетворение потребностей общества;
 - б) максимизация прибыли фирм;
 - в) максимизация потребления обществом товаров и услуг;
 - г) экономия ресурсов для возможности их использования будущими поколениями.
3. Какое из положений не имеет отношения к содержанию предмета экономической теории?
 - а) максимальное удовлетворение потребностей;
 - б) экономическое благо;
 - в) неограниченные потребности;
 - г) неограниченные ресурсы;
 - д) эффективное использование ресурсов.
4. Микроэкономика может быть определена как область экономической науки, которая изучает:
 - а) экономическое поведение отдельных групп потребителей, фирм и собственников ресурсов;
 - б) экономическое поведение отдельных фирм;
 - в) отношения между отдельными представителями разных классов;
 - г) экономическое развитие отдельных стран.
5. Макроэкономика определяется как область экономической теории, изучающая:
 - а) роль государства в экономике;
 - б) глобальные тенденции экономического развития человечества;
 - в) процессы, происходящие в национальной экономике, взятой в целом;
 - г) поведение на рынке крупных фирм.

Тема 1.2. Теория спроса и предложения. Эластичность.

1. Альфред Маршалл объединил теорию предельной полезности и теории издержек производства и пришел к выводу, что ...

- а) спрос и предложение определяет цену
- б) потребность в товаре определяет цену
- в) стоимость товара определяет цену
- г) факторы производства определяют цену

2. Закон спроса состоит в том, что снижение цены ведет к ...

- а) уменьшению спроса
- б) увеличению спроса
- в) уменьшению предложения
- г) увеличению предложения
- е) неизменности спроса и предложения

3. Закон предложения состоит в том, что повышение цены ведет к ...

- а) уменьшению спроса
- б) увеличению спроса
- в) уменьшению предложения
- г) увеличению предложения
- е) неизменности спроса и предложения

4. Предельная полезность - это:

- а) удовлетворение, которое получают от потребления товара или услуги;
- б) удовлетворение, которое получают от потребления дополнительной единицы блага;
- в) максимальная полезность, которую можно получить при потреблении определенного количества благ;
- г) максимальный уровень полезности, которого можно достигнуть при расходовании данной суммы денег.

5. Увеличение дохода потребителя графически выражается в:

- а) изменении наклона бюджетной линии;
- б) параллельном сдвиге бюджетной линии вправо;
- в) параллельном сдвиге бюджетной линии влево;
- г) уменьшении наклона бюджетной линии;
- д) увеличении наклона бюджетной линии.

Тема 1.3. Производство и эффекты масштаба. Издержки производства

1. Постоянные издержки — это:

- а) затраты на ресурсы по ценам, действовавшим в момент их приобретения;
- б) минимальные издержки производства любого объема продукции при наиболее благоприятных условиях производства;
- в) издержки, которые несет фирма даже в том случае, если продукция не производится;
- г) внутренние (неявные) издержки.

2. Если средние переменные издержки сокращаются по мере роста объемов производства, то:

- а) предельные издержки также должны сокращаться;
- б) постоянные издержки также должны сокращаться;
- в) валовые издержки также должны сокращаться;
- г) предельные издержки должны быть меньше, чем средние переменные издержки.

3. Издержки в экономическом смысле (экономические издержки):

- а) включают в себя внешние (явные) издержки и внутренние (неявные), в том числе нормальную прибыль;
- б) включают в себя внешние (явные) издержки, но не включают внутренние (неявные);
- в) включают в себя внутренние (неявные) издержки, но не включают внешние (явные);
- г) превышают внешние (явные) и внутренние (неявные) издержки на величину нормальной

прибыли.

4. Оптимальная комбинация ресурсов находится в точке:

- а) пересечения изокванты и изокосты;
- б) касания изокванты и изокосты
- в) касания двух соседних изоквант;
- г) пересечения изокванты с осями координат.

5. Какое из следующих выражений представляет собой предельные издержки:

- а) TVC/Q ;
- б) $AVC*Q$;
- в) $\square TC/\square Q$;
- г) TC/Q .

Тема 1.4. Совершенная и несовершенная конкуренция. Типы рыночных структур и несовершенная конкуренция

1. Условия совершенной конкуренции выполняются на рынке в том случае, когда:

- а) фирмы не получают экономической прибыли;
- б) отраслевые барьеры не препятствуют проникновению на рынок новых фирм;
- в) потребители обладают неполной информацией о рынке;
- г) фирмы не оказывают влияния на рыночную цену;

2. При каком условии фирма оптимизирует объем производства:

- а) $MR = AC$;
- б) $MC = P$;
- в) $MC = AC$;
- г) $MC = MR$.

3. Определите, какой из перечисленных возможностей располагает фирма на рынке совершенной конкуренции для получения более высокой прибыли:

- а) произвести дифференцированный продукт;
- б) продать товар по цене ниже рыночной;
- в) снизить издержки;
- г) вступить в сговор с другими производителями.

4. Если фирма-монополист осуществляет производство на нескольких заводах, то, определяя объем выпуска для каждого отдельного завода, она должна руководствоваться принципом:

- а) равенства рыночной предельной выручки предельным издержкам производства каждого отдельного завода;
- б) равенства рыночной цены предельным издержкам производства каждого отдельного завода;
- в) равномерного распределения выпуска по заводам;
- г) равенства средних долгосрочных издержек производства для всех заводов;
- д) невмешательства в рыночный механизм.

5. Рынок монополистической конкуренции схож с рынком абсолютной монополии в том, что:

- а) имеет место совершенная неэластичность спроса на продукт фирмы;
- б) фирмы контролируют отраслевой рынок;
- в) фирмам гарантировано получение экономической прибыли;
- г) фирмы обладают рыночной властью;

Тема 1.5. Рынки факторов производства

1. Спрос на ресурс данного вида зависит от:

- а) цены продукта, производимого с помощью данного ресурса;
- б) цен ресурсов-заменителей;
- в) производительности данного ресурса;
- г) количества других видов ресурсов;
- д) цен ресурсов, дополняющих данный вид ресурса.

2. Рынок средств производства характеризуется тем, что на этом рынке:

- а) всегда меньше покупателей;
- б) сделки совершаются крупными партиями (оптом);
- в) спрос является производным, не прямым;
- г) спрос является абсолютно эластичным;
- д) цены устанавливаются государством.

3. Кривая спроса на труд показывает зависимость между:

- а) величиной заработной платы и предложением труда;
- б) величиной заработной платы и объемом спроса на труд;
- в) величиной прибыли и объемом спроса на труд;
- г) издержками производства и объемом спроса на труд.

4. Реальная ставка процента – это:

- а) количество товаров, купленных на проценты;
- б) номинальная ставка процента за вычетом темпов инфляции;
- в) ставка процента за вычетом издержек производства;
- г) доход за минусом нормы прибыли.

5. Земельная рента будет расти при прочих равных условиях, если:

- а) снижается цена земли;
- б) растет спрос на землю;
- в) сокращается спрос на землю;
- г) растет предложение земли.

Тема 1.6. Общее равновесие и благосостояние, неравенство, роль государства

1. Кривая Лоренца за три года сдвинулась дальше от биссектрисы. Это означает:

- а) повышение минимальной оплаты труда;
- б) уменьшение неравенства в распределении доходов;
- в) усиление дифференциации доходов населения;
- г) повышение уровня жизни населения.

2. В «коробке Эджуорта» совокупность вариантов распределения благ, позволяющих улучшить положение хотя бы одного из участников обмена, не ухудшая при этом положение другого участника, называется:

- а) кривой возможных полезностей;
- б) «ядром»;
- в) квазиоптимумом;
- г) Парето-оптимумом.

3. Коэффициент Джини изменяется:

- а) между 0 и 10;
- б) между 0 и 100 %;
- в) между 1 и 2;
- г) между 1 и 10;
- д) между 0 и 1.

4. Показателями уровня бедности населения считаются:

- а) более низкие доходы по сравнению с окружающими;
- б) отсутствие в хозяйстве автомобиля, телевизора, видеокамеры;
- в) доходы, ниже прожиточного минимума;
- г) доля расходов на продукты питания свыше 50 % общих расходов.

5. Отношение средних доходов 20 процентов высокообеспеченного населения к 20 % низкообеспеченного населения – это:

- а) децильный коэффициент;
- б) коэффициент фондов;
- в) индекс цен;

г) индекс Джини.

Тема 2.1. Макроэкономика. Макроэкономические показатели

1. Создателем системы национальных счетов считается:

- а) Дж. М. Кейнс
- б) С. Кузнец
- в) М. Фридмен
- г) А. Маршалл
- д) И. Фишер

2. Какие показатели можно отнести к макроэкономическим:

- а) инфляция, безработица, реальный ВВП
- б) себестоимость, полные издержки
- в) предельные издержки
- г) производительность труда и заработная плата
- д) коэффициент эластичности

3. ВВП может быть измерен следующими способами, кроме:

- а) по способу расходов
- б) по способу двойного счета
- в) по добавленной стоимости
- г) по способу доходов
- д) по конечному продукту

4. Номинальный ВВП представляет собой стоимость товаров и услуг, измеренную:

- а) в текущих ценах;
- б) в реальных ценах;
- в) в ценах базисного периода;
- г) в ценах предшествующего периода.

5. Дефлятор ВВП:

- а) равен отношению номинального ВВП к реальному ВВП;
- б) равен отношению реального ВВП к номинальному ВВП;
- в) уменьшается при ускорении инфляции.

Тема 2.2. Совокупный спрос и совокупное предложение

1. Кривая совокупного спроса выражает отношение между:

- а) уровнем цен и совокупными расходами на покупку товаров и услуг;
- б) уровнем цен и произведенным ВВП в реальном выражении;
- в) уровнем цен, который признают покупатели, и уровнем цен, который удовлетворяет продавцов;
- г) объемами произведенного и потребленного ВВП в реальном выражении.

2. Кейнсианский отрезок на кривой совокупного предложения:

- а) имеет положительный наклон;
- б) имеет отрицательный наклон;
- в) представлен вертикальной линией;
- б) представлен горизонтальной линией.

3. Если совокупное предложение превышает совокупный спрос при условии, что государственные расходы и чистый экспорт равны нулю, то:

- а) сумма потребительских и инвестиционных расходов равна сбережениям;
- б) сбережения равны инвестициям;
- в) сбережения превосходят планируемые инвестиции.

4. Кейнсианская модель предполагает:

- а) вертикальную кривую AS на уровне потенциального ВВП;
- б) горизонтальную кривую AS на некотором уровне цен, соответствующем уровню ВВП ниже потенциального;

в) кривую AS с небольшим положительным наклоном, отражающую воздействие эффекта процентных ставок;

5. Если произведенный объем ВВП в реальном выражении меньше равновесного, то производители:

- а) сокращают производственные запасы и расширяют производство;
- б) увеличивают производственные запасы и расширяют производство;
- в) сокращают и производственные запасы, и производство;
- г) увеличивают производственные запасы и сокращают производство.

2.3. Потребление, сбережения и инвестиции

1. У какой из групп населения предельная склонность к потреблению (по Кейнсу) будет выше:

- а) у богатых;
- б) у среднего класса;
- в) у бедных.

2. Какое влияние на величину предельной склонности к сбережению (по Кейнсу) окажет значительное повышение налогов?

- а) предельная склонность к сбережению снизится;
- б) предельная склонность к сбережению возрастет;
- в) предельная склонность к сбережению останется неизменной.

3. На какой фазе жизненного цикла (по модели жизненного цикла) склонность к сбережению будет выше:

- а) в начале жизни;
- б) в трудоспособном возрасте;

4. Если государственные расходы увеличиваются, то:

- а) увеличивается и совокупный спрос, и совокупное предложение;
- б) совокупное предложение сокращается, а совокупный спрос увеличивается;
- в) совокупный спрос увеличивается, а совокупное предложение не меняется;
- г) совокупное предложение увеличивается, а совокупный спрос сокращается;
- д) сокращается и совокупный спрос, и совокупное предложение.

5. При росте инвестиций:

- а) ВВП возрастает в гораздо большем размере, чем первоначальные инвестиции в силу мультипликационного эффекта;
- б) ВВП возрастает в том же размере, что и инвестиции;
- в) ВВП остается неизменным;
- г) наблюдается сокращение ВВП;
- д) правильного ответа нет.

2.4. Государство в рыночной экономике

1. Что произойдет с величиной государственного долга при повышении процентных ставок?

- а) государственный долг возрастет;
- б) государственный долг снизится;
- в) государственный долг останется неизменным.

2. В каком случае дефицит государственного бюджета будет больше?

- а) государственные инвестиции больше государственных сбережений;
- б) государственные инвестиции меньше государственных сбережений;
- в) государственные инвестиции равны государственным сбережениям.

3. Что произойдет с частными инвестициями при росте государственных расходов?

- а) частные инвестиции возрастут;
- б) частные инвестиции снизятся;
- в) частные инвестиции останутся неизменными.

4. Какое из приведенных ниже определений лучше всего отражает сущность фискальной

политики?

- а) это любая деятельность государственных органов, результатом которой является изменение предложения денег в стране;
- б) это действия Центрального банка страны, направленные на реагирование курса национальной валюты;
- в) это действия Центрального банка страны по изменению предложения денег и доступности кредита, предпринимаемые с целью поддержания стабильности цен, обеспечения полной занятости и целесообразных темпов экономического роста;
- г) это меры по регулированию государством величины своих расходов и/или доходов, применяемые с целью поддержания стабильности цен, обеспечения полной занятости и целесообразных темпов экономического роста.

5. Государственный долг – это:

- а) сумма дефицитов государственного бюджета (за вычетом суммы излишков государственного бюджета), накопленная к настоящему моменту;
- б) превышение расходной части годового государственного бюджета над его доходной частью;
- в) сумма задолженности государства другим странам;
- г) сумма задолженности государства банкам и другим финансовым институтам.

Тема 2.5. Денежная система: спрос на деньги и предложение денег

1. Количество денег в обращении возрастает, если:

- а) увеличивается денежная база;
- б) растет норма обязательных резервов;
- в) увеличиваются избыточные резервы коммерческих банков.

2. Если номинальный ВВП равен 5 000 ден.ед., одна денежная единица совершает в год в среднем 2,5 оборота, а спекулятивный спрос на деньги составляет 400 ден.ед., то общий спрос на деньги достигнет величины:

- а) 5400 ден.ед.;
- б) 2400 ден.ед.;
- в) 2000 ден.ед.;
- г) 400 ден.ед.

3. Реальный объем производства составляет 28 млн.ед., а скорость обращения денежной единицы равна 7. Масса реальных денег в экономике достигнет величины:

- а) 1 млн.;
- б) 2 млн.;
- в) 3 млн.;
- г) 4 млн.

4. Денежно-кредитная политика проводится:

- а) правительством страны;
- б) всеми финансово-кредитными учреждениями страны;
- в) Центральным банком страны;
- г) министерством финансов.

5. Количество денег в обращении увеличивается, когда Центральный банк:

- а) повышает обязательную норму резервов;
- б) передает государственные облигации населению и банкам;
- в) повышает учетную ставку процента, под который он выдает ссуды банкам;
- г) покупает государственные облигации на открытом рынке.

Тема 2.6. Экономический рост

1. Экономический рост может быть проиллюстрирован:

- а) сдвигом влево кривой производственных возможностей.
- б) сдвигом вправо кривой производственных возможностей.
- в) движением точки по кривой производственных возможностей.
- г) движением от одной точки к другой внутри кривой производственных возможностей.
- д) движением от одной точки к другой за пределами кривой производственных возможностей.

2. В экономике, характеризующейся полной занятостью, высокие темпы экономического роста требуют:

- а) низкой нормы сбережений и низкой нормы инвестиций.
- б) высокой нормы сбережений и низкой нормы инвестиций.
- в) высокой нормы сбережений и высокой нормы инвестиций.
- г) снижения нормы сбережений и инвестиций.
- д) низкой нормы сбережений и высокой нормы инвестиций.

3. Сторонники теории экономического роста приводят в защиту своей концепции все из приводимых ниже доводов, кроме того, что:

- а) экономический рост приводит к повышению уровня жизни.
- б) легче бороться с нищетой, когда экономика успешно развивается.
- в) имеется прямая связь между увеличением реального объема ВВП и оздоровлением окружающей среды.
- г) экономический рост создает предпосылки к повышению уровня образования и квалификации.
- д) экономический рост приводит к укреплению обороноспособности страны.

4. Статистика большинства экономически развитых стран показывает:

- а) доля инвестиций в ВВП и темпы роста производительности труда находятся в обратной зависимости.
- б) существует тесная прямая связь между долей ВВП, направляемой на инвестиции, и темпами роста производительности труда.
- в) высокие предельные налоговые ставки на доходы корпораций и личные доходы способствуют инвестициям.
- г) в периоды высокой безработицы не происходит создания новых рабочих мест.
- д) сокращение численности занятых работников приводит к падению средней производительности труда.

5. На уровне национальной экономики одним из главных показателей динамики экономического роста является

- а) темп роста зарплаты занятых в гостиничном комплексе.
- б) изменение доли в экспорте определенного вида сырья.
- в) рост объема ВВП (ВНП).
- г) рост производства отраслей легкой промышленности.

2.7. Равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM

1. Что, в конечном счете, произойдет с кривой LM в классической модели после увеличения предложения денег?

- а) сдвинется вправо;
- б) сдвинется влево;
- в) Останется неизменной.

2. Что произойдет с величиной процентной ставки в модели IS-LM при снижении налогов?

- а) возрастет;
- б) снизится;
- в) останется неизменной.

3. Что произойдет с общим мультипликатором расходов при снижении налоговой ставки?

- а) возрастет;
- б) снизится;

- в) останется неизменным.
4. Основой для анализа ситуации «равновесие-неравновесие» считают
- а) модель «инвестиции-сбережения»
 - б) модель «доходы-расходы»
 - в) модель AS
 - г) модель IS-LM
5. Кривая LM показывает
- а) зависимость между ставкой процента и денежным спросом
 - б) зависимость между уровнем ставки процента и денежной массой
 - в) равновесие на денежном рынке
 - г) равновесие на товарном рынке

2.8. Инфляция и безработица

1. Инфляция - это:

- а) падение ценности или покупательной способности денег;
- б) рост стоимости жизни;
- в) снижение цен;
- г) высокий уровень процентной ставки.

2. Величина инфляционного налога не зависит от:

- а) темпа инфляции
- б) затрат на выпуск дополнительных денежных знаков
- в) величины спроса населения на реальные кассовые остатки
- г) разновидности подоходного налогообложения
- д) верны ответы В, D

3. Что из перечисленного не имеет отношения к инфляции, обусловленной ростом издержек производства:

- а) сокращение предложения
- б) рост стоимости на единицу продукции
- в) догоняющий рост заработной платы
- г) рост занятости и производства
- д) рост процентной ставки

4. Какое из приведенных утверждений является правильным?

Работник, уволившийся добровольно, ищущий, но еще не нашедший работу, попадает в категорию:

- а) фрикционно безработных;
- б) скрыто безработных;
- в) структурно безработных;
- г) вне рабочей силы.

5. Естественной для экономики можно признать безработицу:

- а) фрикционную;
- б) структурную;
- в) циклическую;
- г) верны а) и в).

Тема 2.9. Экономические циклы

1. Циклический характер развития экономики проявляется:

- а) в колебаниях экономической конъюнктуры, имеющих периодический характер;
- б) в периодических спадах деловой активности;
- в) в периодических подъемах деловой активности;

2. Фазами промышленного цикла принято считать:

- а) бум, подъема, оживление и рост экономики;
- б) депрессию, спад, падение деловой активности;

- в) кризис, депрессию, оживление, подъем.
3. В период оживления экономики:
- а) реальный объем производства увеличивается;
 - б) номинальный объем производства увеличивается;
 - в) номинальный объем производства остается без изменений;
 - г) уменьшается реальный объем производства, а номинальный растет.
4. Продолжительность экономического цикла составляет:
- а) один год;
 - б) пять лет;
 - в) десять лет;
 - г) нельзя дать однозначного ответа.
5. В период кризисного падения производства наблюдается:
- а) рост безработицы;
 - б) падение безработицы;
 - в) занятость остается неизменной.

2.10. Открытая макроэкономика: внешняя торговля, международное движение капитала и валютная политика

1. Если номинальная процентная ставка растет, а реальная падает, как должен реагировать валютный курс?
- а) курс национальной валюты возрастет;
 - б) курс национальной валюты снизится;
 - в) курс национальной валюты останется неизменным.
2. Если в стране будет возрастать дефицит счета текущих операций, то курс национальной валюты, при прочих равных условиях будет:
- а) снижаться;
 - б) расти;
 - в) оставаться неизменным.
3. Если в стране курс национальной валюты будет снижаться, то при прочих равных условиях, это будет способствовать:
- а) росту экспорта;
 - б) росту импорта;
 - в) не будет влиять на внешнюю торговлю.
4. Отметить режимы установления валютного курса:
- а) государственный;
 - б) фиксированный;
 - в) свободный (плавающий);
 - д) национальный;
 - е) региональный.
5. Перечислить основные инструменты внешнеторгового регулирования:
- а) таможенные тарифы;
 - б) протекционизм;
 - в) реэкспорт;
 - г) нетарифные меры.

Процедура проведения: Тесты содержат вопросы по материалу всего курса и носят компетентностно-ориентированный характер. В целях подготовки к текущему контролю, обучающему следует просмотреть все имеющиеся материалы, представленные в печатном виде. Выполнение тестовых заданий позволяет оценить уровень знаний обучающихся и выявить возможные пробелы.

Критерии оценивания: Тест считается зачтенным, если дано три правильных ответа (из

пяти) на вопросы теста.

2.1.4. Задачи

Тема 1.1 Предмет и метод экономической теории. Сущность, причины и механизм возникновения рыночной экономики

Задача. Определите утверждения, относящиеся к микро- и макроэкономике

- а) правительство осуществляет политику либерализации цен
- б) отсутствие дождей в течение продолжительного времени вызвало в центральных районах России падение урожайности зерновых
- в) минимальный уровень заработной платы в России составляет 10330 рублей
- г) ликвидация бюджетного дефицита является одним из путей снижения уровня инфляции
- д) снижение налоговых ставок призвано способствовать оживлению деловой активности в стране
- е) размер стипендии студента зависит от его успеваемости
- ж) минимальный размер пенсии в Вологодской области 8800 руб.
- з) предполагается рост ВВП в РФ в 2022 г. на 3,5%

Тема 1.2 Теория спроса и предложения. Эластичность. Теория потребительского выбора

Задача. На потребительском рынке при цене в 2 руб. покупатели были готовы купить 40 тыс. коробок спичек, а продавцы согласны продать 10 тыс. шт.; по цене 4 руб. – соответственно 30 и 20 тыс. штук; по цене 6 руб. – 20 и 30 тыс. штук, при цене 8 руб. – 10 и 40 тыс. штук. Постройте кривые спроса и предложения. Определите функции спроса и предложения от цены. Определите равновесную цену и объем продаж. Если решение задач органов власти будет установлена максимальная цена в 3 руб., что произойдет на рынке?

Задача 6. Из одного города в другой можно добраться двумя способами: автобусом или самолетом. Билет на автобус стоит 50 ед., билет на самолет – 150 ед. Время в пути: на самолете – 2 часа, на автобусе – 13 часов. Используя подход с точки зрения затрат и выгод, какой транспорт предпочтете, если Ваш средний доход составляет 10 ед. в час?

Тема 1.3. Производство и эффекты масштаба. Издержки производства

Задача. Владелец фирмы выплатил наемным работникам 40 тыс. ден.ед. Плата процентов за кредит составила 90 тыс. ден.ед. Амортизационные отчисления -45 тыс. ден.ед. Затраты на отопление, освещение, ремонт и т.д. – 35 тыс. ден.ед. Совокупный доход фирмы составил 300 тыс. ден.ед. Владелец фирмы мог бы сам устроиться наемным работником в другую фирму и получал бы там 50 тыс. ден.ед. От вложений своего капитала в другое предприятие владелец фирмы мог бы получать 20 тыс. ден.ед.

Определить:

Бухгалтерские и экономические издержки.

Бухгалтерскую и экономическую прибыль.

Тема 1.4. Совершенная и несовершенная конкуренция. Типы рыночных структур

Задача. Допустим, в совершенно конкурентной отрасли действует 20 однотипных фирм с постоянными долгосрочными издержками. Краткосрочные и долгосрочные предельные издержки одинаковы у всех фирм и задаются уравнением $MC=Q^2-12Q+36$, где

Q — выпуск фирмы. Рыночный спрос для обоих периодов задан уравнением $P=189-Q$, а средние издержки производства фирм минимизируются: в краткосрочном периоде — при выпуске $Q=8$ единиц и в долгосрочном — при выпуске $Q=9$ единиц. Находится ли данная отрасль в состоянии долгосрочного равновесия? К каким результатам приведет проникновение на рынок фирм, которые предложат продукт по цене 5 руб. за единицу?

1.5. Рынки факторов производства

Задача. Спрос на рынке труда и его предложение выражено формулами: $DL = 100 - 20W$; $SL = -60 + 80W$ (DL и SL - спрос и предложение труда, W - ставка заработной платы). Определите равновесный уровень заработной платы и занятости. Что произойдет на рынке труда, если ставка заработной платы будет установлена на уровне 2 ед./час.

Тема 1.6. Общее равновесие и благосостояние, неравенство, роль государства

Задача. Предположим, что индивид 1 обладает 78 единицами блага X и ни одной единицей блага Y . Его функция полезности $U_1 = X_1Y_1 + 2X_1 + 5Y_1$

Допустим, что индивид 2 обладает 164 единицами блага Y и ни одной единицей блага X . Его

функция полезности $U_2 = X_2Y_2 + 4X_2 + 2Y_2$.

Подсчитайте, каковыми будут соотношения равновесных цен и какова парето-эффективная комбинация благ

(Подсказка: для решения используйте понятие избыточного спроса индивидов на блага X и Y — E_{x1} , E_{y1} , E_{x2} , E_{y2} , выразите через них X_1 , Y_1 , X_2 , Y_2 в соответствующих функциях полезности индивидов.

Тема 2.1. Макроэкономика. Макроэкономические показатели

Задача. Предположим следующую структуру счетов национального дохода:

Потребление 380

Правительственные расходы 105

Чистые инвестиции 60

Амортизация 40

Личные сбережения 60

Зарплата 350

Процент 20

Рента 30

Доход от некорпоративного бизнеса 90

Прибыль корпораций 35

Косвенные налоги на бизнес 20

Чему равна величина валового национального дохода? Располагаемого дохода? Национального дохода?

Тема 2.2. Совокупный спрос и совокупное предложение

Задача. Постройте кривую совокупного предложения, если производственная функция имеет вид

$Q=3LK$, спрос на труд $LD = 10-2w/P$, предложение труда $LS = 4w/P$, при $K=4$. К какому случаю относится построенная кривая? Классическому случаю, общему случаю Кейнса или предельному случаю Кейнса?

Тема 2.3. Потребление, сбережения и инвестиции

Задача. Экономика России на конец 2022 года характеризуется следующими показателями:

- потребительские расходы (C) = 29351191, 6 млн. руб.

- инвестиции (I) = 946784,2 млн. руб.

- государственные расходы (G) = 10117,7 млн. руб.
- государственные трансферты (TR) = 1237,5 млн. руб.
- выплаты процентов по государственному долгу (N) = 1134,4 млн. руб.
- налоги (T) = 10117,7 млн. руб.

Рассчитать:

частные сбережения;

государственные сбережения;

стоимость государственных облигаций, и дополнительного количества денег, если известно, что дефицит на 80% финансируется выпуском облигаций.

2.4. Государство в рыночной экономике

Задача. Экономика страны находится на своем потенциальном уровне. Государственные закупки увеличились с 75 до 90 млрд. дол.

Как должны измениться налоги, чтоб сохранился уровень полной занятости, если известно, что предельная склонность к сбережению равна 0,25?

2.5. Денежная система: спрос на деньги и предложение денег

Задача. Найдите объем предложения денег в экономике, если общая величина обязательных резервов составляет 150 млрд. ден. единиц, норма обязательных резервов – 7,5 %, а депозиты банковской системы в 2,5 раза превышают массу наличных денег.

2.6. Экономический рост: показатели динамики и основные модели

Задача. В экономике используется 256 ед. капитала (K) и 16 ед. труда (L); технология отображается производственной функцией $y_t = (L_t K_t)^{0.5}$; норма сбережений равна 0,2.

Каков должен быть темп прироста численности, чтобы в модели Солоу сохранилась существующая производительность труда (выпуск на душу населения)?

2.7. Равновесие на товарном и денежном рынках.

Модель IS-LM

Задача. Номинальная денежная масса равна 600, дефлятор ВВП равен 2, скорость обращения денег — 3 оборота за период, спрос на деньги как финансовый актив описывается уравнением $(M/P)^d = 100 - 4000r$. Определите параметры равновесия на денежном рынке при номинальном ВВП 1800.

Государство, проводя стимулирующую кредитно-денежную политику, увеличивает номинальное предложение денег на 100. Как в этом случае изменится равновесная ставка процента?

2.8. Инфляция и безработица

Задача 1. Экономика находится в условиях полной занятости. Профсоюзы ожидают инфляцию равную 5% в следующем году. Они имеют возможность добиться повышения заработной платы на 5%.

Что произойдет с реальной заработной платой, занятостью и выпуском, если прогноз профсоюзов оправдается, и уровень инфляция действительно составит 5%?

Что произойдет с реальной заработной платой, занятостью и выпуском, если прогноз профсоюзов не оправдается, и уровень инфляция будет больше или меньше 5%?

2.9. Экономические циклы

Задача. Вклад в сумме 35000 руб. положен в банк на год с ежемесячным исчислением сложных процентов; годовая ставка по вкладам 6%; уровень инфляции за месяц 10%.

Определить:

- а) сумму вклада с процентами (FV),
- б) индекс инфляции за 6 месяцев (In),

- в) сумму вклада с процентами с точки зрения её покупательной способности (Kr),
г) реальный доход вкладчика с точки зрения покупательной способности (d).

Процедура проведения:

Задачи задаются всем обучающимся для самостоятельного решения. После истечения установленного времени один из обучающихся выходит к доске и предлагает свой вариант решения. Аудитория контролирует решение и, при необходимости, помогает в решении.

Критерии оценивания: Оценивается полнота и правильность решения задачи.

На **«отлично»**: Составлен правильный алгоритм решения задачи, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.

На **«хорошо»**: Составлен правильный алгоритм решения задачи, правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

На **«удовлетворительно»**: Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.

На **«неудовлетворительно»**: Задача решена неправильно.

2.1.5 Контрольная работа

Вопросы к контрольной работе

1. Предмет экономики. Проблема соотношения ресурсов и потребностей. Производство, распределение, обмен и потребление.
2. Функции и методы экономической науки. Основная проблема экономики. Закон возвышающихся потребностей.
3. Редкость и выбор. Эффективность. Правила рационального поведения.
4. Вмененные (альтернативные) издержки и взаимозамещение. Закон возрастающих вмененных издержек.
5. Сущность рынка и условия его возникновения. Экономические цели общества и типы экономических систем.
6. Происхождение, сущность и функции денег.
7. Спрос. Закон спроса. Кривая спроса. Неценовые факторы спроса.
8. Предложение. Закон предложения. Кривая предложения. Неценовые факторы предложения.
9. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и механизм его установления.
10. Эластичность спроса и предложения. Применение эластичности в микроанализе.
11. Теория полезности. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Потребительский выбор.
12. Кривая безразличия. Бюджетная линия. Равновесие потребителя. Предельная норма замещения.
13. Выбор производственной технологии (изокванты, зона технического замещения, изокоста, равновесие производителя).
14. Издержки производства и прибыль. Внутренние и внешние издержки. Бухгалтерская и экономическая прибыль.
15. Издержки производства в краткосрочном периоде: общие, переменные, постоянные, средние и предельные издержки.
16. Издержки производства фирмы в долгосрочном периоде.
17. Рыночная структура. Конкурентность рынка. Основные правила рыночных структур. Основные положения теории совершенной конкуренции.
18. Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периоде.
19. Понятие монополии, виды монополий. Монопольная власть. Равновесие фирмы монополиста в краткосрочном и долгосрочном периоде.

20. Ценовая дискриминация. Картель как пример монополии. Олигополия: характерные черты.
21. Монополистическая конкуренция: характерные черты, определение цены и объема производства. Антимонопольное законодательство и регулирование.
22. Сущность, структура и формы собственности.
23. Роль неценовой конкуренции в олигополистической структуре рынка. Олигополия и экономическая эффективность: два подхода.
24. Структура рынка факторов производства. Предельные издержки и предельная доходность ресурса. Спрос на факторы производства в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
25. Кривая спроса и предложения труда. Эффект дохода и эффект замещения. Чисто конкурентный и монополистический рынки труда, их черты.
26. Профсоюзы и рынок труда. Модель двусторонней монополии. Минимальная зарплата. Дифференциация ставок зарплаты.
27. Спрос и предложение на рынке капитала. Способы обоснования эффективности инвестиционных решений.
28. Ставка ссудного процента, ее виды и роль. Факторы, влияющие на ставку процента.
29. Особенности спроса и предложения на землю. Земельная рента как частный случай экономической ренты. Различия в производительности земли.
30. Эволюция представлений о равенстве и основные направления обеспечения равенства возможностей в странах со смешанной экономикой.
31. Распределение доходов: функциональная и вертикальная структура национального дохода. Кривая Лоренца и показатели дифференциации доходов.
32. Методы подсчета и основное уравнение ВВП. ВВП и ВВП СОП в командной экономике и ВВП в рыночной. ЧНП, НД и личный располагаемый доход. Национальное богатство.
33. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. ЧЭБ и недостатки ВВП. Секторальная структура экономики. Динамика российского ВВП и изменения в его структуре.
34. ВВП и теневая экономика. Теневая экономика в развитых странах: масштабы, причины, структура, тенденции и пути сокращения.
35. Макроэкономическое равновесие: виды и модели. Кривая совокупного спроса. Ценовые и неценовые факторы, влияющие на динамику совокупного спроса.
36. Основная модель равновесия национального производства. Влияние изменения совокупного спроса и совокупного предложения на динамику реального ВВП и уровня цен. Эффект храповика.
37. Основной психологический закон Кейнса. Склонность к потреблению и сбережению. Функция потребления и функция сбережения.
38. Центральный вопрос макроэкономики и его решение в условиях различных экономических систем. Условия роста ВВП. Базовое тождество.
39. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия.
40. Инвестиции: структура, источники и факторы. Влияние инвестиций на совокупный спрос: теория мультипликатора и акселератора.
41. Инвестиционный климат: основные критерии. ИК в России. Структура и динамика иностранных инвестиций.
42. Функции правительства в смешанной экономике. Фундаментальная проблема выбора между эффективностью и справедливостью.
43. Возникновение и развитие моделей смешанной экономики. Меморандум Г. Шредера и Т. Блера.
44. Федеральный бюджет: расходы правительства и бюджетные поступления. Бюджетный дефицит и способы его покрытия.
45. Налоговая система. Виды и функции налогов. Принципы построения налоговой системы.
46. Внутренний и внешний государственный долг: причины образования и управление.
47. Сущность, функции и виды денег. Эволюция теории денег. Ценность денег.
48. Агрегаты денежного предложения. Спекулятивный и транзакционный спрос на деньги. Портфель активов и ликвидность.
49. Деньги и инфляция. Монетизация экономики и инструменты стерилизации.
50. Структура кредитной системы. Коммерческие банки, их функции и операции.
51. Виды и основные инструменты кредитно-денежной политики. Денежное правило Фридмана. Координация кредитно-денежной политики и фискальной политики.

52. Денежный и кредитный мультипликатор. Проблемы российской банковской системы.
53. Циклический характер развития рыночной экономики: причины и фазы. Классификация циклов. Теории делового цикла.
54. Причины, типы, способы подсчета и экономические последствия безработицы. Естественный уровень безработицы и закон Оукена.
55. Особенности безработицы в странах со смешанной и переходной экономикой. Проблемы регулирования рынка труда. Модели защиты от безработицы.
56. Сущность, формы и причины инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Влияние на объем национального производства.
57. Кривая Филлипа. Связь инфляции и безработицы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Стагфляция.

Варианты задач для контрольной работы

1. Из одного города в другой можно добраться двумя способами: автобусом или самолетом. Билет на автобус стоит 50 ед., билет на самолет – 150 ед. Время в пути: на самолете – 2 часа, на автобусе – 13 часов. Используя подход с точки зрения затрат и выгод, какой транспорт предпочтете, если Ваш средний доход составляет 10 ед. в час?

2. Работник, имеющий зарплату 25 ед. в час, решат сделать ремонт в своей квартире. Он может пригласить бригаду отделочников или выполнить работу сам. Бригада собирается выполнить эту работу за 35 часов (оплата – 550 ед.). Сам работник планирует все закончить за 30 часов и бесплатно. Что выбрать?

3. На рынке имеются 3 потребителя. Данные, характеризующие особенности спроса на продукт в зависимости от изменения цены, представлены в таблице.

Цена продукта за 1 кг	Спрос 1 потребителя, кг	Спрос 2 потребителя, кг	Спрос 3 потребителя, кг
3,0	150	120	80
4,5	120	90	60
5,0	110	85	50
6,5	90	60	30
8,0	60	30	10

По данным таблицы необходимо построить:

- 1) кривые индивидуального спроса каждого потребителя;
- 2) таблицу рыночного спроса;
- 3) кривую рыночного спроса.

4. Даны функции индивидуального спроса четырех потребителей:

$$Q_d = 12 - 3P_1; Q_d = 12 - 2P_2; Q_d = 12 - 1,5P_3; Q_d = 12 - P_4$$

Необходимо:

- 1) построить кривые индивидуального спроса;
- 2) построить таблицу и кривую рыночного спроса.

5. При приобретении яблок четыре потребителя готовы заплатить на рынке разную цену за одно и то же количество продукции, что представлено в таблице.

Q	P ₁	P ₂	P ₃	P ₄
2	500	400	300	200
3	400	300	200	150
4	300	350	150	100
5	250	300	100	80

Опираясь на эти данные заполните следующую таблицу, в которой Q – совокупный спрос четырех потребителей, TR – величина общей выручки

P	500	400	300	200	100
---	-----	-----	-----	-----	-----

Q					
TR					

6. Спрос и предложение на некий товар описывается уравнениями $Q_d = 1500 - 200P$, $Q_s = -300 + 100P$, где Q – количество товара, P – его цена. Вычислите параметры равновесия на рынке данного товара. Государство установило на данный товар фиксированную цену в 5 денежных единиц за единицу товара. Охарактеризуйте последствия таких решений.

7. На потребительском рынке при цене в 2 руб. покупатели были готовы купить 40 тыс. коробок спичек, а продавцы согласны продать 10 тыс. шт.; по цене 4 руб. – соответственно 30 и 20 тыс. штук; по цене 6 руб. – 20 и 30 тыс. штук, при цене 8 руб. – 10 и 40 тыс. штук. Постройте кривые спроса и предложения. Определите функции спроса и предложения от цены. Определите равновесную цену и объем продаж. Если решение задач органов власти будет установлена максимальная цена в 3 руб., что произойдет на рынке?

8. Зависимость между количеством реализованных магнитофонов и их ценой за последние три года имеет следующий вид:

Цена магнитофонов, руб.	Объём спроса по годам, шт.
5000	1600
7000	1000
14000	400

Вычислите эластичность спроса по ценам, когда цена магнитофонов изменилась от 5000 руб. до 7000 руб. и для случая, когда повысилась от 7000 до 14000 руб. Проведите сравнительный анализ.

Предположим, что за эти годы предложение магнитофонов изменилось в соответствии с данными таблицы:

Цена магнитофонов, руб.	Объём предложения, тыс. шт
3000	400
5000	800
7000	1000
9000	1400

Используя эти данные напишите линейную функцию предложения, постройте кривую предложения. Вычислите ценовую эластичность предложения для каждого изменения цены на данный товар.

9. Предположим, что значение ценового коэффициента эластичности E равно 20. Допустим, что спрос на компьютеры упал на 10%. Какое процентное изменение цены сопутствовало этому?

10. Наклон кривой спроса на люстры равен $-0,6$ во всех точках кривой спроса. Если в г. Петропавловске было продано за неделю 4000 штук при цене на люстры 2000 руб., то какова эластичность спроса по цене? Если продавцы понизят цену на 1%, что случится с их доходом?

11. Дана функция спроса на колбасу: $Q_d = 10 - P_x + 0,5P_y$, где P_x и P_y – цены на вареную и копченую колбасу в долларах соответственно. Допустим: $P_x = 2\$$, $P_y = 3\$$. Определите коэффициент прямой и перекрестной эластичности спроса по цене.

12. Значение коэффициентов эластичности спроса и предложения на мясорубки $E_d^P = -0,5$ и $E_s^P = 0,6$. Напишите функцию спроса $Q_d = a_0 + a_1P$ и предложения $Q_s = b_0 + b_1P$, если равновесная цена составляет 500 руб., а равновесный объем 20000 штук.

13. Общая полезность в ютилях (TU) для продукта В представлена в таблице

Количество единиц В	1	3	5	6	9	10
TU	25	49	62	73	102	119

Определить предельную полезность от потребления соответствующей единицы продукта В потребителем.

14. Полезность равна $3xu^2$, где x – количество кофе, y – количество молока. Найдите предельную полезность молока в наборе (2;4).

15. В течение дня Вероника выпивает определенное количество молока и сока. В таблице представлены предельные полезности продуктов для Вероники.

Количество стаканов молока	Предельная полезность молока	Количество стаканов сока	Предельная полезность сока
1	12	1	11
2	10	2	9
3	8	3	7
4	5	4	4
5	2	5	0

Если Вероника в течении дня выпьет 3 стакана молока и 2 стакана сока, какова будет общая полезность? Увеличится ли эта величина, если она взамен одного стакана молока выпьет 2 стакана сока дополнительно?

16. Мария купила 5 кг слив для того, чтобы сварить желе и компот. Данные полезности данных продуктов приведены в таблице. Как должна Мария распределить эти 5 кг между двумя способами их применения: желе и компотом, чтобы получить максимальную полезность? Найдите её величину.

Количество слив, кг	TU желе	TU компота
1	35	25
2	60	45
3	75	62
4	87	70
5	89	77

17. Если на картофельном поле работает один человек, то урожай равен 40. каждый следующий работник обеспечивает дополнительный урожай, на 10 % меньший, чем предыдущий. Найдите формулу предельного продукта и максимально возможный урожай.

18. Для сборки 20 автомобилей требуется либо 30 станков и 400 рабочих, либо 25 станков и 500 рабочих. Изокванта есть отрезок прямой. Сколько рабочих соберут 20 автомобилей вручную?

19. Заполните пропуски в таблице

Объем переменного ресурса	Общий выпуск продукции	Предельный продукт переменного ресурса	Средний продукт переменного ресурса
3		13	25
4			
5	100	8	
6	106		
7		-	16

20. Предположим, что фирма увеличивает капитал со 100 до 150 единиц, труд – с 400 до 600 единиц. Выпуск продукции при этом возрастает с 300 до 350 единиц. Какова в данном случае будет отдача от масштаба?

21. Производственная функция фирмы «Алекс» имеет вид $Y = 0,7 * K^{0,5} * L^{0,8}$. Фирма специализируется на выпуске кухонных гарнитуров. За последний год величина капитала увеличилась с 400 условных единиц до 440 условных единиц, величина труда тоже возросла с 50 условных единиц до 55. Как это повлияло на объем производства?

22. Владелец фирмы «Микс» по производству тапочек имеет следующие затраты на

производство в месяц: зарплата пяти работников - 50 тыс. тг.; оплата процентов за кредит составляет 10 тыс. тг.; первоначальная стоимость основного капитала равна 60 тыс. тг. и норма амортизации составляет 20%; ежемесячные затраты на сырье - 30 тыс. тг; расходы на отопление, освещение, ремонт и т. д – 10 тыс. тг. Выручка от продажи продукции фирмы составляет - 170 тыс. тг.

Владелец фирмы имеет возможность устроиться на работу на завод и получать заработную плату в размере 25 тыс. тг. Его жена работает в этой же фирме, а за такую же работу в другом месте могла бы получать 12 тыс. тг. Владелец фирмы должен вернуть банку ссуду в 50 тыс. тг, взятую на приобретение основного капитала. От вложений своего капитала в другое предприятие он мог бы получать 10%-ный доход.

Необходимо определить:

- 1) бухгалтерские издержки;
- 2) экономические издержки;
- 3) бухгалтерскую прибыль и экономическую прибыль;
- 4) следует ли владельцу фирмы «Мария» продолжать вести свое дело или перейти работать на завод?

23. Известно, что цена труда составляет 100 тыс. руб.. Средний продукт труда равен 10. Чему равны средние переменные издержки?

24. Функция общих издержек фирмы имеет вид:

$TC = 10 + 5Q + Q^2$. Определите выражения для постоянных, переменных, средних постоянных, средних переменных издержек как функций от Q .

25. Определить величину постоянных, средних переменных и предельных издержек при различных объемах выпуска, если зависимость совокупных издержек от объема производства выражается как $TC = 5Q + 200$.

26. При производстве 30 телевизоров издержки составляют 10 тыс. тг., а при производстве 50 телевизоров – 14 тыс. тг. Предельные издержки постоянны. Найдите предельные и переменные издержки при выпуске 60 телевизоров.

27. Цена картофеля 6 тг/кг. Издержки фермера в руб. равны $700 + 0,01Q^2$, где Q – объем производства свеклы в кг. Найдите равновесный выпуск и прибыль.

28. Даны общие издержки для конкурентной фирмы при различных объемах выпуска за некоторый период времени. Постройте краткосрочную кривую предложения данной фирмы, если уровень постоянных издержек равен 15.

Q	1	3	5	8	11	13	15
TC	30	40	50	60	70	80	90

29. Издержки конкурентной фирмы равны

$TC = 20 + 33Q - 4Q^2 + Q^3$, где Q – объем выпуска продукции. При каких ценах продукта целесообразно продолжить производство. Найдите цену предложения фирмы при выпуске в 3 единицы.

30. Определите, какой объем выпуска продукции выберет фирма и какую прибыль она получит, если рыночная цена товара составит 10 руб..? Функция общих издержек конкурентной фирмы в краткосрочном периоде представлена в следующем виде:

Q	0	1	2	3	4	5
TC	10	12	16	22	32	46

32. Зависимость общих издержек конкурентной фирмы от объема выпуска описывается функцией: $TC = 100 + 4Q + 2Q^2$.

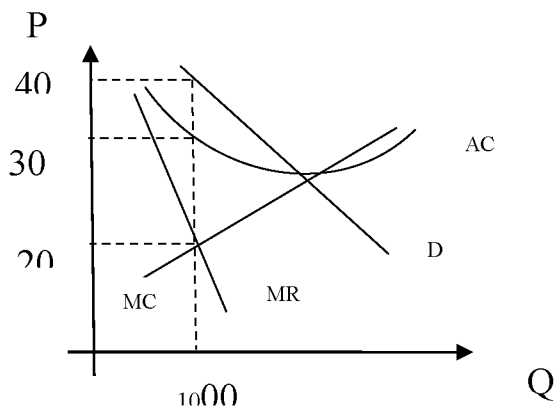
Найти функции постоянных, переменных, средних и предельных издержек. Предположим, что на продукт фирмы установлена цена в размере 36 руб.. Определить

оптимальный выпуск и величину получаемой при этом прибыли или убытка.

33. На рисунке приведены данные, характеризующие положение равновесия фирмы в условиях монополии. Используя эти данные, дайте ответы на следующие вопросы:

а) какая цена позволит фирме получить максимальную экономическую прибыль? Укажите ее величину.

б) оцените силу монопольной власти данной фирмы.



Рисунок

34. Функция спроса на продукт монополиста имеет вид $Q=16-2P$. Найдите функции общего и предельного дохода монополии.

35. Предприниматель является монополистом по продаже дискет в некотором населенном пункте. Сколько он должен продать дискет, что максимизировать прибыль? Ответ на вопрос необходимо произвести, заполнив следующую таблицу.

Количество дискет	F C	V C	T C	M C	P	R T	R M	Прибыль
0			80		60			
1			105					
2			135					
3			170					
4			200					
5			235					
6			275					
7			320					
8			375					
9			440					
10			515					

36. Деятельность фирмы монополиста в течение месяца характеризуется следующими показателями:

Объем спроса, шт.	1	2	3	4	5
Цена, тыс. руб.	65	60	55	51	48
Общие издержки, руб.	60	100	150	215	370
Предельные издержки, руб.	50

Определить:

1) объем производства и цену, максимизирующие прибыль. Какова величина максимальной прибыли?;

2) как изменится валовой доход фирмы в случае проведения ею совершенной ценовой дискриминации по сравнению с ситуацией отсутствия ценовой дискриминации?;

3) как изменится выпуск фирмы при проведении ею совершенной ценовой

дискриминации?

4) Выручка монополии при цене 10 равна 40, а при цене 15 равна 30. Найдите выручку при цене 2, если функция спроса линейна.

37. Конкурирующая монополия проводит рекламную кампанию на телевидении, в результате чего ее издержки на рекламу увеличились с 240 до 500 условных единиц в месяц. При этом месячная кривая спроса на продукт фирмы переместилась из положения $80-P$ в положение $70-0,5P$. Предельные издержки фирмы равны 16. Успешна ли проводимая рекламная кампания?

38. Известно, что в долгосрочном периоде средние переменные затраты монополистически конкурентной фирмы зависят от объема производства как $AC=Q+10$. Спрос на продукцию фирмы описывается формулой $P=150-3Q$. Найдите параметры равновесия и сделайте вывод, находится ли фирма в состоянии долгосрочного или краткосрочного равновесия.

39. Общие затраты фирмы, действующей на рынке монополистической конкуренции, представлены в следующем виде: $TC=Q^3/3 - 5Q^2 + 27Q$. Функция спроса на товар фирмы представлена в следующем виде: $P=15-Q$. Необходимо определить:

а) в состоянии краткосрочного или долгосрочного равновесия находится фирма, максимизируя прибыль;

б) какова величина избыточной мощности.

40. На олигополистическом рынке осуществляют деятельность две фирмы, производящие одинаковый товар. Общий спрос на производимый ими товар характеризуется зависимостью $P=8-Q$, где Q – совокупное предложение обеих фирм. Каждая фирма производит продукцию с постоянными средними и предельными издержками, равными 3 денежным единицам. Необходимо определить какой объем производства и цену выберут фирмы в условиях сговора и какую прибыль будет получать каждый?

41. Если фирма А назначит цену 400, а фирма В цену 200, то фирма А получит прибыль в размере 250. Если фирма А назначит цену 200, а фирма В цену 400, то фирма А получит прибыль в размере 100. Если же обе фирмы назначат одинаково низкие цены, то фирма А получит прибыль в размере 150, а фирма В убыток в размере 50. Если же они обе назначат высокие цены, то они понесут убытки в размере 10. Нарисуйте матрицу результатов и укажите оптимальную стратегию для каждой фирмы, а также общий результат игры

Шкала оценивания/ Критерии:

«Зачтено»	Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания учебного материала от достаточных до всесторонних и глубоких, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой. Обучающийся демонстрирует уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов.
«Не зачтено»	Оценки «не зачтено» заслуживает обучающийся, не усвоивший большую часть программного материала, не ответивший на большинство основных и дополнительных вопросов, либо отказавшийся отвечать на вопросы зачета.

2.1.6. Курсовая работа

Темы курсовых работ

1. Роль государства в современной рыночной экономике.
2. Налоги как инструмент государственного регулирования экономики.
3. Внешнеэкономические факторы российского экономического роста.
4. Инфляция и проблемы обеспечения устойчивости денежного обращения.
5. Антиинфляционное регулирование в современной экономике РФ.
6. Фирма как субъект рыночных отношений и ее организационно-правовые формы.
7. Развитие акционерной формы предприятий в России и становление необходимой рыночной инфраструктуры.
8. Пути снижения издержек производства.
9. Заработная плата как экономическая категория.
10. Собственность как экономическая категория.
11. Многообразие форм собственности – необходимое условие эффективной экономики.
12. Антимонопольное регулирование и его значение (на примере РФ).
13. Естественные монополии и их роль в экономике России.
14. Демонополизация экономики как условие создания эффективного рыночного механизма.
15. Рынок труда и его особенности в современных условиях.
16. Рыночная инфраструктура и проблемы ее формирования в России.
17. Преимущества и недостатки рыночной экономики.
18. Основные типы экономических систем и их сравнительный анализ.
19. Функции государства в рыночной экономике.
20. Сущность конкуренции и ее роль в рыночной экономике.
21. Теневая экономика в РФ и методы ее легализации.
22. Сущность предпринимательства и условия его развития.
23. Малый бизнес и проблемы его развития в России.
24. Экономический рост: общие условия и закономерности.
25. Инновационный и инвестиционный факторы экономического роста.
26. Дифференциация доходов в РФ и тенденции ее развития.
27. Инвестиционные ресурсы развития экономики РФ.
28. Проблемы прибыли в различных экономических школах.
29. Банковская система в экономике страны.
30. Налоговое регулирование экономики.
31. Дефицит (профицит) бюджета: причины и последствия.
32. Сущность денег и их эволюция.
33. Человеческий капитал и его трактовки.
34. Конкурентоспособность РФ на мировом рынке.
35. Приватизация как основа системной трансформации (на примере РФ).
36. Социальная рыночная экономика (на примере ФРГ).
37. Экономические последствия присоединения России к ВТО.
38. Реструктуризация естественных монополий (на примере РАО ЕЭС).
39. Конвертируемость рубля – сущность и условия ее обеспечения.
40. Денежный рынок и денежно-кредитная политика государства.
41. Социальная политика государства: межстрановые различия в подходах.
42. Международная торговля и ее значение для экономики России.
43. Международная экономическая интеграция: понятие и формы.
44. Глобализация мировой экономики: факторы, направления, этапы.
45. Международные валютно-кредитные и финансовые организации и их роль в мировом хозяйстве.

Процедура проведения:

Защита курсовой работы осуществляется перед комиссией и предполагает

выступление с докладом, ответы на вопросы, беседу по содержанию работы или по источникам и литературе.

В докладе обучающимся обосновывается актуальность, цель и задачи, объект и предмет исследования, излагаются основные положения и результаты проведенной работы.

Выступление с докладом на защите может сопровождаться презентацией иллюстрированного материала подтверждающего основные результаты работы. Время доклада не должно превышать 10 минут.

После выступления с докладом члены комиссии и присутствующие на защите обучающиеся задают вопросы по работе, уточняют полученные выводы и результаты.

По итогам защиты комиссия выставляет оценку.

Критерии оценивания:

«Отлично» Выставляется за курсовую работу, которая имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. При её защите обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению структуры и порядка работы объекта наблюдения, обнаруживает глубокое понимание экономических категорий. Оформление соответствует всем требованиям. Библиографический список литературы содержит наряду с учебной периодическую литературу, представлены современные издания за последние два года.

В случае выступления обучающегося с докладом по теме курсовой работы на научной конференции ему может быть поставлена оценка «отлично» без дополнительной защиты (при условии представления бумажного варианта работы).

«Хорошо» Выставляется за работу, которая имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. При её защите обучающийся показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению структуры и порядка работы объекта наблюдения, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Имеются отдельные недочеты в оформлении текста работы. Библиографический список содержит наряду с учебной нормативную и периодическую литературу.

«Удовлетворительно» Выставляется за работу, которая имеет исследовательский характер, базируется на практическом материале, но анализ выполнен поверхностно, просматривается непоследовательность изложения материала. Представлены необоснованные предложения. При её защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы. В оформлении работы присутствуют ошибки. Список литературы оформлен верно, но содержит, в основном, учебную литературу.

«Неудовлетворительно» Выставляется за работу, которая не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе отсутствует аналитическая часть; либо работа выполнена обучающимся самостоятельно, или на кафедре имеется идентичная курсовая работа. Оформление работы не соответствует большинству требований, предъявляемых к ней.

Если курсовая работа по итогам защиты оценена как неудовлетворительная, она возвращается обучающемуся для подготовки к повторной защите.

2.2. Оценочные материалы: промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по итогам обучения по дисциплине осуществляется в форме экзамена.

Вопросы к экзамену

1. Предмет, методы и функции экономической науки.
2. Микро- и макроэкономика. Позитивная и нормативная экономика.
3. Главная проблема экономики: ограниченность ресурсов и безграничность потребностей.
4. Потребности, ресурсы: их классификация.
5. Производственные возможности общества. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки.
6. Теоретические основы потребительского выбора.
7. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности.
8. Спрос на товары и услуги. Неценовые факторы спроса. Закон спроса. Эластичность спроса. Эластичность предложения.
9. Предложение товаров и услуг. Неценовые факторы предложения. Закон предложения.
10. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и механизм его установления.
11. Выбор производственной технологии (изокванты, зона технического замещения, изокоста, равновесие производителя).
12. Издержки производства в краткосрочном периоде: общие, переменные, постоянные, средние и предельные издержки. Издержки производства фирмы в долгосрочном периоде.
13. Издержки производства и прибыль. Бухгалтерская и экономическая прибыль.
14. Рыночная структура. Конкурентность рынка. Основные правила рыночных структур.
15. Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции в краткосрочном периоде.
16. Понятие монополии, виды монополий. Монопольная власть.
17. Спрос на ресурсы: сущность и факторы, его определяющие.
18. Сочетание ресурсов: два правила. Предложение факторов производства.
19. Спрос и предложение на рынке труда. Номинальная и реальная заработная плата.
20. Рынок земли и земельная рента. Цена земли.
21. Рынок капитала и ссудный капитал.
22. Распределение доходов: функциональная и вертикальная структура национального дохода.
23. Кривая Лоренца и показатели дифференциации доходов.
24. Макроэкономика. Основные макроэкономические показатели. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.
25. Методы подсчета и основное уравнение ВНД, ЧНД, НД и личный располагаемый доход. Национальное богатство.
26. Макроэкономическое равновесие: виды и модели.
27. Кривая совокупного спроса и факторы, влияющие на динамику совокупного спроса.
28. Кривая и факторы совокупного предложения.
29. Кейнсианский, промежуточный и классический отрезки кривой совокупного предложения.
30. Макроэкономическое равновесие (модель AD - AS).
31. Основной психологический закон Кейнса. Склонность к потреблению и сбережению. Функция потребления и функция сбережения.
32. Предельная склонность к потреблению и сбережению. Мультипликатор автономных расходов.
33. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия.
34. Федеральный бюджет: расходы правительства и бюджетные поступления.
35. Бюджетный дефицит и способы его покрытия.
36. Налоговая система. Виды и функции налогов. Принципы построения налоговой системы.
37. Внутренний и внешний государственный долг: причины образования и управление.

38. Роль государства в рыночной экономике.
39. Функции правительства в смешанной экономике.
40. Сущность, функции и виды денег. Агрегаты денежного предложения. Спекулятивный и транзакционный спрос на деньги.
41. Виды и основные инструменты кредитно-денежной политики. Денежное правило Фридмана.
42. Координация кредитно-денежной политики и фискальной политики.
43. Экономический рост в России. Кризисы и их последствия.
44. Отрицательные и положительные стороны экономического роста.
45. Мировая экономика и экономический рост. Гипотеза конвергенции.
46. Безработица. Естественный уровень безработицы и закон Оукена.
47. Особенности безработицы в странах со смешанной и переходной экономикой.
48. Причины, типы, способы подсчета и экономические последствия безработицы.
49. Сущность, формы и причины инфляции.
50. Социально-экономические последствия инфляции, влияние на объем национального производства.
51. Кривая Филлипса. Связь инфляции и безработицы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Стагфляция.
52. Циклический характер развития рыночной экономики. Экономические циклы: определение, виды, этапы. Классификация циклов. Теории делового цикла.
53. Валютный (обменный) курс и цены. Паритет покупательной способности.
54. Внешняя торговля и международное движение капитала.
55. Общее экономическое равновесие в малой открытой экономике (при наличии денег).
56. Эффективность фискальной, денежно-кредитной и валютной политики при разных режимах валютного курса и разной свободе движения капитала.

Процедура проведения:

Экзамен проводится в конце семестра по завершении аудиторной и самостоятельной работы по дисциплине в указанное в расписании время и в отведенной для этого аудитории.

Преподаватель принимает экзамен только при наличии ведомости и надлежащим образом оформленной зачетной книжки.

Критерии оценки ответа обучающегося на экзамене, а также форма его проведения доводятся преподавателем до сведения обучающихся до начала экзамена.

Результат экзамена объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи, затем выставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

Критерии оценивания:

Знания и умения обучающихся, характеризующие этапы формирования компетенций, по данным контроля оцениваются по балльной шкале (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Оценка «отлично» проставляется, если обучающийся демонстрирует глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой, а также знание концептуально-понятийного аппарата всего курса.

Оценка «хорошо» проставляется в том случае, если обучающийся знает материал по программе и рекомендованную литературу, ответ содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающийся, ответ которого содержит поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса, затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса, если обучающийся способен дать ответы с ошибками, но с помощью преподавателя в состоянии их исправить.

Оценка «неудовлетворительно» проставляется в случае, если обучающийся имеет существенные пробелы в знании основного материала по программе.

3. Методические материалы

- Экономическая теория: рабочая программа дисциплины.
- Экономическая теория: методические указания и задания к занятиям семинарского типа, контрольной и самостоятельной работе.

11. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости по дисциплине осуществляется для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной деятельности обучающихся, совершенствования методики проведения занятий и проводится в ходе всех видов занятий в форме устного опроса на лекционных, семинарских и практических занятиях, выполнения устных и письменных практических заданий, в форме рубежного контроля и в форме выполнения контрольных работ.

Критерии оценки устных ответов в ходе проведения семинарских и практических занятий

Шкала оценивания и отметка	Показатели оценивания
Отлично	Содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренном учебной программой. Речь последовательна, хорошо продумана, изложена грамотным языком, с точным использованием терминологии. Обучающийся продемонстрировал умение иллюстрировать материал конкретными примерами, в том числе на основе ранее изученного материала, показано умение делать обобщение, выводы, сравнение. Изложение ответа осуществляется самостоятельно, без наводящих вопросов. Обучающийся принимает активное участие в изложении или в обсуждении изучаемого материала.
Хорошо	Обучающийся не полно раскрыл содержание материала, но показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала. Изложение материала недостаточно последовательное, имеются затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии, однако обучающийся активно участвует в обсуждении изучаемого материала.
Удовлетворительно	Обучающийся затрудняется в изложении

	материала, делает обобщения, выводы, сравнения с помощью преподавателя, отвечает с помощью наводящих вопросов и подсказок, затрудняется в приведении примеров. С трудом вспоминает пройденный материал, не активен, в обсуждении материала участвует эпизодически.
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл основное содержание учебного материала или содержание материала излагалось с многочисленными подсказками, показавшими незнание или непонимание большей части учебного материала, допущены путаница и ошибки в определении понятий, продемонстрировано полное неумение приводить примеры при объяснении материала, в обсуждении материала пассивен.

Рубежный контроль является одним из видов текущего контроля. Рубежный контроль осуществляется с целью систематической проверки достижения обучающимися обязательных результатов обучения по дисциплине – минимума, который необходим для дальнейшего обучения, выполнения программных требований к уровню подготовки обучающихся. Рубежный контроль проводится по завершении изучения отдельных наиболее сложных и объемных тем, разделов учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится на практических или семинарских занятиях. Лица, не сдавшие (не прошедшие) рубежный контроль, до промежуточной аттестации не допускаются. Результаты рубежного контроля заносятся в журнал учета учебных занятий. Рубежный контроль проводится в форме письменного или автоматизированного (компьютерного) тестирования. Обучающемуся предъявляется не менее 20 тестовых вопросов. Время для выполнения задания предоставляется из расчета: 1 минута на один тестовый вопрос.

Критерии оценки результатов тестирования

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично	Даны ответы не менее, чем на 90% тестовых заданий
Хорошо	Даны ответы не менее, чем на 75% тестовых заданий
Удовлетворительно	Даны ответы не менее, чем на 60% тестовых заданий
Неудовлетворительно	Даны ответы менее, чем на 60% тестовых заданий

Контрольная работа является видом текущего контроля, в отдельных случаях (если есть соответствующее указание в учебном плане) контрольная работа является формой промежуточной аттестации. Контрольные работы выполняются обучающимися в виде письменных ответов на вопросы, решения задач, выполнения контрольных (в том числе тестовых) заданий или практической проверки выполнения практических действий по составлению (корректировке) юридических документов. Выполнение контрольных работ может быть организовано в электронной форме. Содержание заданий на контрольную работу и порядок ее выполнения устанавливаются кафедрой.

**Критерии оценки результатов выполнения контрольной работы,
проведенной в форме решения практических задач**

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	Решение задачи (выполнение задания) осуществлено верно, обучающимся продемонстрировано умение пользоваться теоретическими знаниями, приведены все необходимые ссылки на нормативно-правовые акты. Выводы достоверны и аргументированы с привлечением источников нормативно-правовой информации. Формулировки выводов четкие, понятные и обоснованные. При неоднозначности возможного решения (описания ситуации) приведены возможные варианты с указанием последствий.
Хорошо	Задача (выполнение задания) решена верно, обучающимся продемонстрировано умение пользоваться теоретическими знаниями для решения практической задачи. Однако приведены не все необходимые ссылки на нормативно-правовые акты, формулировки выводов недостаточно четкие и понятные. Аргументация выводов свидетельствует об их недостаточной достоверности и обоснованности.
Удовлетворительно	Задача в целом решена, однако отсутствуют ссылки на нормативно-правовые акты. Решение задачи осуществлено шаблонно, без должного проявления профессиональной компетентности. Отсутствует логика, точность

	и грамотность изложения решения задачи (выполнения задания). Вывод недостаточно обоснован, не содержит необходимой аргументации, поверхностный или не следует из решения задачи.
Неудовлетворительно	Задача решена неверно или решение задачи отсутствует.

При оценивании результатов письменных контрольных работ обязательно учитываются грамотность изложения, чистота и правильность оформления работ. Работа, правильно передающая содержание материала, но изложенная с грамматическими ошибками или ошибками в графическом оформлении, не может быть оценена выше, чем - удовлетворительно. За работу, выполненную с грубыми грамматическими ошибками, нелитературным языком, неграмотно или небрежно графически оформленную, выставляется оценка - неудовлетворительно.

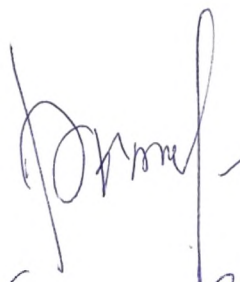
Критерии оценки результатов выполнения контрольной работы, проведенной в форме тестирования:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично	Даны ответы не менее, чем на 90% тестовых заданий
Хорошо	Даны ответы не менее, чем на 75% тестовых заданий
Удовлетворительно	Даны ответы не менее, чем на 60% тестовых заданий
Неудовлетворительно	Даны ответы менее, чем на 60% тестовых заданий

При проведении контрольной работы в смешанной форме (теоретическая часть – в форме тестирования, а практическая часть – в форме выполнения практического задания) каждая часть работы оценивается отдельно по пятибалльной шкале в соответствии с вышеуказанными критериями. Оценка за контрольную работу в целом выставляется по сумме баллов за теоретическую и практическую часть в соответствии со следующей шкалой оценивания:

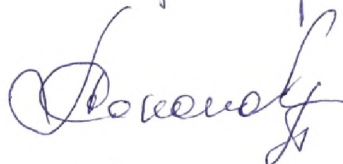
Оценка	Сумма баллов за теоретическую и практическую часть контрольной работы
Отлично	9-10
Хорошо	7-8
Удовлетворительно	5-6
Неудовлетворительно	0-4

Заведующий
кафедрой экономики



И.В. РЫЖОВ

Разработчик
Доцент кафедры экономики



А.П. СОКОЛОВ

Обсуждено и одобрено на заседании кафедры
протокол №5 от «03» июля 2023 г.

**Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
дисциплины**

Номер изменений	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание* для изменений
	изме- ненных	заме- ненных	анну- лирован- ных	новых			

*Основанием для внесения изменения является решение кафедры
(протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ г.).