

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Одобрено  
решением Ученого совета  
от «29» июля 2023г.  
протокол № 2



УТВЕРЖДАЮ

Ректор Института бизнеса  
и инновационных  
технологий

А.И. Садыкова

«29» июля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Финансы**

Специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**

Специализация: **Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов**

Квалификация: **Экономист**

Вологда  
2023

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14.04.2021 № 293, профессионального стандарта 08.043 ЭКОНОМИСТ ПРЕДПРИЯТИЯ, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 2021.04.29 №63289.

© Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Институт бизнеса и инновационных технологий»

## Оглавление

1. Организационно-методический раздел. Аннотация .....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения.....	5
3. Примерный тематический план дисциплины .....	9
4. Содержание учебной дисциплины .....	15
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	16
6. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины .....	17
7. Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	19
8. Методические рекомендации для преподавателя. Образовательные технологии .....	33
9. Обеспечение доступности освоения программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. ....	34
10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	36
11. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта, характеризующих этапы формирования компетенций .....	53
Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины.....	58

## 1. Организационно-методический раздел. Аннотация

Цель освоения дисциплины Финансы: получить прочную систему знаний в области развития финансовых отношений и овладеть основами механизма управления финансами на макро-, мезо- и микро- уровнях.

Освоение дисциплины способствует подготовке выпускника к решению следующих типов задач профессиональной деятельности: контрольный:

- мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;

- информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений.

расчетно-экономический:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин: Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности, Введение в экономику; Основы научных исследований, Экономический анализ, Маркетинг; Экономические основы финансовых расчетов, при прохождении ознакомительной практики.

Освоение дисциплины необходимо как предшествующее при изучении следующих дисциплин: Бухгалтерский учет, Налоги и налогообложение, Государственное регулирование экономических отношений, Экономика организации (предприятия), Мировая экономика и международные экономические отношения, Экономика труда, Проекты и проектная деятельность, Деньги, кредит, банки; Оценка и управление рисками, Планирование бизнеса и деятельности организации, при прохождении преддипломной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения

Результаты освоения ООП: код и формулировка компетенции (в соответствии с учебным планом) или ее части	Код и формулировка индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p>	<p>ОПК-2.2 Анализирует и использует данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта</p>	<p><b>Знает:</b>                      -методики прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта                      -методы оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта                      -основы хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности  <b>Умеет:</b>                      -на основе бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта                      -осуществлять прогнозные расчеты финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта                      -проводить оценку эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.</p>
<p>ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>ОПК-3.1 Выявляет и систематизирует внутренние и внешние факторы, влияющие на выбор экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>Знает:</b>                      -классификацию внутренних и внешних факторов, влияющие на выбор экономических показателей                      -факторы, влияющие на выбор экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов                      -экономические показатели характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.  <b>Умеет:</b>                      -выявлять факторы, влияющие на выбор экономических показателей характеризующих деятельность</p>

		<p>хозяйствующих субъектов</p> <p>-определять экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>-систематизировать внутренние и внешние факторы, оказывающих влияние на выбор экономических показателей .</p>
<p>ПК-10 Способен определять и контролировать достижение целей, основных мероприятия и ключевых индикаторов на основе отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов организации</p>	<p>ПК-10.2 Согласовывает и корректирует бюджеты на программы обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов</p>	<p><b>Знает:</b></p> <p>-процедуры бюджетирования как инструмента обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности</p> <p>-системы согласования и корректировки бюджетов</p> <p>-системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>-осуществлять процесс согласования и корректировки бюджетов</p> <p>-разрабатывать бюджеты развития социально-экономических систем и процессов</p> <p>-разрабатывать программы обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов.</p>
<p>ПК-4 Способен проводить экономическое обоснование показателей финансово-хозяйственной деятельности для разработки стратегических и оперативных планов развития организации</p>	<p>ПК-4.3 Применяет финансово-экономические модели обоснования исследуемых процессов, явлений и объектов</p>	<p><b>Знает:</b></p> <p>-информационные технологии для осуществления финансово-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации</p> <p>-показатели финансово-хозяйственной деятельности организации</p> <p>-финансово-экономические модели обоснования исследуемых процессов, явлений и объектов.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>-использовать финансово-экономическое моделирование для обоснования исследуемых процессов, явлений и объектов</p> <p>-обосновывать необходимость</p>

		<p>исследования процессов, явлений и объектов</p> <p>-применять финансово-экономические модели экономического обоснования исследуемых процессов, явлений и объектов.</p>
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1 Осуществляет мониторинг и поиск информации в области профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает:</b></p> <p>-методы обработки информации с использованием современных технических средств коммуникации и связи, компьютеров</p> <p>-основные источники информации в области профессиональной деятельности</p> <p>-основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления материала</p> <p>-способы и методы оценки, теорию аргументации.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>-</p> <p>-логично и последовательно излагать профессиональную информацию в табличной, графической, текстовой формах</p> <p>-находить и анализировать необходимую для решения профессиональных задач информацию с использованием современных технических средств коммуникации и связи, компьютеров</p> <p>-обобщать информацию, формировать суждения и аргументировать выводы</p> <p>-определять достоверные источники для поиска информации в области профессиональной деятельности.</p>
	<p>УК-1.2 Работает с достоверными источниками информации</p>	<p><b>Знает:</b></p> <p>-методы обработки информации с использованием современных технических средств коммуникации и связи, компьютеров</p> <p>-основные источники информации в области профессиональной деятельности.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>-логично и последовательно излагать профессиональную информацию в табличной, графической, текстовой формах</p> <p>-находить и анализировать необходимую для решения профессиональных задач</p>

		информацию с использованием современных технических средств коммуникации и связи, компьютеров -определять достоверные источники для поиска информации в области профессиональной деятельности.
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	<b>Знает:</b> -базовую финансовую и экономическую терминологию -основы финансовой грамотности, как экономической категории -основы экономики и экономической деятельности, методы и инструменты экономического и финансового планирования; -ценностное содержание экономической культуры и ее формирование на уровне государства. <b>Умеет:</b> -анализировать возможности прибыльного размещения временно свободных денежных средств частных лиц с целью сбережения и накопления -применять методы экономического и финансового планирования, используя финансовые инструменты для повышения собственного благополучия -формировать экономическую позицию в обществе.



### 3. Примерный тематический план дисциплины

#### Очная форма обучения - 4 семестр

Вид занятия	Часов по учебному плану
Контактная работа с преподавателем:	69
-занятия лекционного типа, в том числе:	28
практическая подготовка	0
-занятия семинарского типа:	
-семинарские/практические, в том числе:	38
практическая подготовка	0
-лабораторные, в том числе:	0
практическая подготовка	0
-консультации, в том числе по курсовой работе (проекту)	3
Самостоятельная работа:	75
в т.ч. курсовая работа (проект)	
Промежуточная аттестация:	
экзамен	36
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>180</b>

#### Заочная форма обучения - 2 курс

Вид занятия	Часов по учебному плану
Контактная работа с преподавателем:	26
-занятия лекционного типа, в том числе:	6
практическая подготовка	0
-занятия семинарского типа:	
-семинарские/практические, в том числе:	12
практическая подготовка	0
-лабораторные, в том числе:	0
практическая подготовка	0
-консультации, в том числе по курсовой работе (проекту)	8
Самостоятельная работа:	145
в т.ч. курсовая работа (проект)	
контрольная работа	+

Промежуточная аттестация:	
экзамен	9
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>180</b>

### Очная форма обучения

№	Раздел / Тема дисциплины	Количество часов по видам учебной работы					
		ВСЕГО	СР	контактная работа с преподавателем			
				занятия лекционного типа	занятия семинарского типа:		консультации, в том числе по курсовой работе (проекту)
				семинарские/практические	лабораторные		
1	Роль финансов в рыночной экономике, их функции и задачи. Финансовый рынок как важная часть инфраструктуры национальной экономики	20	10	4	6	0	
2	Государственная финансовая политика и управление финансами. Составление прогнозов динамики основных социально-экономических показателей развития регионов, деятельности хозяйствующих субъектов	16	8	4	4	0	
3	Бюджетная система России: история и современность. Бюджетный федерализм и финансовая поддержка региональных бюджетов	16	8	4	4	0	
4	Внебюджетные и	16	8	4	4	0	

	страховые фонды, их виды, функции и роль в финансовом обеспечении социальных потребностей граждан						
5	Налоговая система, её сущность, структура, назначение и механизм функционирования. Налогообложение и налоговый контроль: планово-отчётная работа организаций	20	10	4	6	0	
6	Государственный кредит и государственный долг: основные понятия, полемика и дискуссии вокруг долговой нагрузки бюджетов и предприятий	14	8	2	4	0	
7	Финансы организаций. Финансовое управление организацией: планово-отчетная работа, разработка проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	22	12	4	6	0	
8	Мировая финансовая система: основные понятия, эволюция и современные особенности, полемика специалистов относительно путей дальнейшего развития	17	11	2	4	0	
Подготовка и защита курсовой работы (проекта)							
Промежуточная аттестация		36	35				1

(экзамен)						
<b>ИТОГО</b>	<b>180</b>	<b>110</b>	<b>28</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
В том числе: практическая подготовка	0		0	0	0	

### Заочная форма обучения

№	Раздел / Тема дисциплины	Количество часов по видам учебной работы					
		ВСЕГО	СР	контактная работа с преподавателем			
				занятия лекционного типа	занятия семинарского типа:		консультации, в том числе по курсовой работе (проекту)
				семинарские/практические	лабораторные		
1	Роль финансов в рыночной экономике, их функции и задачи. Финансовый рынок как важная часть инфраструктуры национальной экономики	19	19	0	0	0	
2	Государственная финансовая политика и управление финансами. Составление прогнозов динамики основных социально-экономических показателей развития регионов, деятельности хозяйствующих субъектов	24	18	2	4	0	
3	Бюджетная система России: история и современность. Бюджетный федерализм и финансовая поддержка региональных	24	18	2	4	0	

	бюджетов						
4	Внебюджетные и страховые фонды, их виды, функции и роль в финансовом обеспечении социальных потребностей граждан	18	18	0	0	0	
5	Налоговая система, её сущность, структура, назначение и механизм функционирования. Налогообложение и налоговый контроль: планово-отчётная работа организаций	18	18	0	0	0	
6	Государственный кредит и государственный долг: основные понятия, полемика и дискуссии вокруг долговой нагрузки бюджетов и предприятий	18	18	0	0	0	
7	Финансы организаций. Финансовое управление организацией: планово-отчетная работа, разработка проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	24	18	2	4	0	
8	Мировая финансовая система: основные понятия, эволюция и современные особенности, полемика специалистов относительно путей дальнейшего развития	18	18	0	0	0	

Подготовка и защита курсовой работы (проекта) / подготовка контрольной работы						
Промежуточная аттестация (экзамен)	9	8				1
<b>ИТОГО</b>	<b>180</b>	<b>153</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>9</b>
В том числе: практическая подготовка	0		0	0	0	

## **4. Содержание учебной дисциплины**

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная учебная литература**

Нечаев, А. С. Бюджетная система Российской Федерации : учеб. пособие / А.С. Нечаев, Д.А. Антипин, О.В. Антипина. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 266 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-010705-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/993006>. - Режим доступа: по подписке.

Финансы : учебник / под ред. А.З. Дадашева. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 178 с. - ISBN 978-5-9558-0457-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1846715>. - Режим доступа: по подписке.

Финансы организаций : учебник / А.М. Фридман. — М.: РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 202 с. — <https://doi.org/10.12737/22225>. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=975789>

### **Дополнительная учебная литература**

Колоскова Н.В. Международные финансы : учебное пособие / Н.В. Колоскова ; НОУ ВПО Центросоюза РФ СибУПК. - Новосибирск, 2014. - 232с. (см. также БД ГЕРМЕС) : ISBN 978-5-334-00102

Колоскова Н.В. Финансовые институты и рынки : учебное пособие / Н.В. Колоскова, Е.В. Гайлит ; Мин-во образования и науки РФ. НГПУ. - Новосибирск : Изд. НГПУ, 2015. – 209 с. - ISBN 978-5-00023-832-5.

Маклейни Э. Финансы бизнеса. Теория и практика : пер.с англ. / МАКЛЕЙНИ ЭДДИ; под ред. А.З. Бобылевой. - 7-е изд. - М. : Инфра-М: Весь Мир, 2008. - 620с. - ISBN 978-5-7777-0397-2.



## **6. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины**

При изучении дисциплины используется следующее учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение.

### ***Программное обеспечение:***

- тестирующие программные оболочки и контрольно-обучающие программы: АСТ-test; Nova-test;
- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет («Internet explorer», «Google chrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «Windows Media Player», «Power Point»).

### ***Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:***

- Агрегатор научных журналов Directory of Open Access Journals: <https://www.doaj.org>
- Агрегатор дипломных работ и диссертаций Open Access Theses and Dissertations: <https://oatd.org>
- Поисковая система научных публикаций [Google Scholar](https://scholar.google.ru): <https://scholar.google.ru>
- Университетская информационная система РОССИЯ: <https://uisrussia.msu.ru/dp.php>
- Научная электронная библиотека КиберЛенинка: <https://cyberleninka.ru>
- Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>
- справочно-правовая система: «Гарант»: <https://www.garant.ru>
- справочно-правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>
- Электронно-библиотечная система Znanium.com : [www.znaniy.com](http://www.znaniy.com)
- База данных Ruslana. – Режим доступа: <http://ruslana.bvdep.com/>
- <http://nigma.ru> – интеллектуальная поисковая система (по темам объединяет результаты, полученные из разных поисковых систем).

### ***Материально-техническое обеспечение***

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

- учебные аудитории, оснащенные мультимедийной техникой, позволяющей организовать отработку практических навыков обучающимися, выявить уровень сформированности компетенций методом тестирования и в других интерактивных формах;
- дидактические материалы – презентационные материалы (слайды); бланки анкет и опросов; учебные видеозаписи; комплекты схем, плакатов, стенды;

- технические средства обучения – аудио-, видео-, фотоаппаратура, иные демонстрационные средства; персональный компьютер, множительная техника (МФУ).

Для проведения текущего (рубежного) контроля и промежуточной аттестации (зачета с оценкой) методом компьютерного тестирования используются прошедшие банки тестовых заданий и лицензионная тестирующая программная оболочка типа «ACT-test», «Nova-test» и(или) другие.

**ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО  
РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ,  
В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА**

№ п/п	Комплект лицензионного программного обеспечения		Комплект свободно распространяемого программного обеспечения	
	лицензионное программное обеспечение	лицензионное программное обеспечение отечественного производства	свободно распространяемое программное обеспечение	свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства
1	Microsoft Excel	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный	Adobe Acrobat Reader DC	Яндекс.Браузер
2	Microsoft Office 365	Электронный периодический справочник "Система Гарант"	Архиватор 7z	Яндекс.Диск
3	Microsoft Word	Электронный периодический справочник "Система Консультант Плюс"		

## 7. Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для успешного освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием дисциплины в рабочей программе дисциплины; при подготовке к аудиторным занятиям и выполнении заданий самостоятельной работы следует руководствоваться настоящими методическими указаниями.

Обучение по дисциплине предполагает аудиторные занятия и самостоятельную работу. Аудиторные занятия проводятся в виде:

1) лекций, предусматривающих передачу учебной информации преподавателем обучающимся;

2) занятия семинарского типа (практические, лабораторные занятия), обеспечивающих закрепление полученного знания и отработку планируемых умений, способствующих формированию компетенций.

**Занятие семинарского типа (практическое занятие)** предполагает выполнение обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий. На занятиях семинарского типа (практических занятиях) проходит закрепление, углубление, расширение и детализация знаний обучающихся при решении конкретных задач; развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности; овладение новыми методами и методиками изучения дисциплины; выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий; обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм работы. Занятие семинарского типа (практическое занятие) выполняет познавательную, развивающую и воспитательную функции. При подготовке к занятиям семинарского типа (практическим занятиям) следует:

- просмотреть материал предыдущего занятия,
- изучить все термины и понятия по теме занятия, при необходимости следует использовать словарь (глоссарий),
- изучить соответствующий теоретический материал, используя материалы учебника и дополнительной литературы, лекции,
- выполнить задания самостоятельной работы (упражнения, задачи, письменные работы, устные задания и т.п.)

Обучение по дисциплине, наряду с аудиторной работой, предполагает **самостоятельную работу** обучающихся. В процессе самостоятельной работы обучающиеся повторяют пройденный на занятиях материал, осваивают современные технологии поиска и обработки информации; овладевают стратегиями и методами самообразования; развивают индивидуальные склонности и способности к творчеству.

Самостоятельная работа должна быть планомерной и систематичной, выполняться в срок.

Самостоятельная работа включает подготовку к занятиям семинарского типа (практическим); подготовку творческих и проектных работ, выступлений, докладов и т.п.

В процессе подготовки к занятиям, выполнения самостоятельной работы,

подготовки к промежуточной аттестации обучающийся может обратиться к преподавателю за консультацией через электронный методический кабинет или на кафедру.

### **3.1. Методические указания к занятиям семинарского типа и самостоятельной работе**

#### **Тема 1. Роль финансов в рыночной экономике, их функции и задачи. Финансовый рынок как важная часть инфраструктуры национальной экономики**

Цель занятия: Определить роль и место финансов в рыночной экономике.  
Рассмотреть финансовый рынок как часть экономики.

Основные вопросы для обсуждения:

1. Финансы: понятие, трактовки, сущность.
2. Роль финансов в рыночной экономике.
3. Финансовый рынок: понятие, состав, участники.

Задание 1. Покажите различия в подходах к определению понятия «финансы» на макро- и микро- уровнях. Выделите наиболее существенные признаки финансов.

Задание 2. Составьте структурно-логическую схему финансовой системы Российской Федерации. Укажите субъекты и объекты финансовой системы, их взаимосвязь.

Задание 3. Перечислите признаки финансов, покажите их логическую взаимосвязь.

Задание 4. Рассмотрите существующие подходы к трактовке термина «финансы». Мнение какого автора Вы разделяете и почему?

Задание 5. На сайте «БКС брокер» <https://broker.ru/> определите лидеров роста: акций, облигаций. Подтвердите ваши ответы интерактивными ссылками на источник (по состоянию на текущий месяц).

Задание 6. Дайте характеристику эмитентам акций и эмитентам облигаций, ценные бумаги которых являются лидерами финансового рынка. Подтвердите ваши ответы интерактивными ссылками на источники информации (официальные сайты эмитентов).

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Финансы как инструмент экономического стимулирования. Виды финансовых стимулов.
2. Дайте определение эмитенту ценных бумаг. Укажите название НПА и номер статьи, в которой дается определение эмитента.
3. Что такое акция? Укажите название НПА и номер статьи, в которой дается определение акции.
4. Что такое облигация? Укажите название НПА и номер статьи, в которой дается определение облигации.
5. Как формируется уставный капитал акционерного общества?

**Тема 2. Государственная финансовая политика и управление финансами. Составление прогнозов динамики основных социально-экономических показателей развития регионов, деятельности хозяйствующих субъектов**

Цель занятия: Рассмотреть роль и значение государственной финансовой политики в управлении финансами. Познакомиться с методиками прогнозирования основных социально-экономических показателей развития регионов, деятельности хозяйствующих субъектов.

Основные вопросы для обсуждения:

1. Современная финансовая политика РФ. Финансовая стратегия и финансовая тактика.
2. Цель, направления разработки, содержание и значение финансовой политики.
3. Сущность и содержание процессов планирования и прогнозирования.
4. Необходимость прогнозирования социально-экономических процессов в условиях становления рыночной экономики.

Задание 1. Дайте определения следующим терминам: экономический регион, региональная политика, валовой региональный продукт (ВРП), система финансового выравнивания, вертикальное выравнивание, горизонтальное выравнивание, свободные экономические зоны, бизнес-инкубатор.

Задание 2. Назовите объекты и субъекты прогнозирования и планирования на микроуровне и макроуровне.

Задание 3. Заполните нижеприведенную таблицу

Таблица - Методы планирования и прогнозирования и их характеристика

Методы	Характеристика методов

--	--

Задание 4. Подберите цифровой материала, характеризующий меры государственной финансовой политики за 3 предшествующих года. Проанализируйте основные параметры бюджетной, налоговой и долговой политики государства. Сделайте выводы об эффективности финансовой политики на региональном уровне.

Вопросы для самостоятельной работы

1. Прогнозирование и планирование развития отдельных регионов.
2. Система показателей планов и прогнозов.
3. Методы прогнозирования и планирования экономического роста и структуры экономики.

**Тема 3. Бюджетная система России: история и современность.  
Бюджетный федерализм и финансовая поддержка региональных бюджетов**

Цель занятия: Рассмотреть состав бюджетной система РФ, особенности бюджетного федерализма и меры финансовой поддержки регионов

Основные вопросы для обсуждения:

1. Бюджет, понятие и функции.
2. Бюджетная система: состав и взаимосвязь элементов.
3. Бюджетный процесс, его стадии (этапы) и роль в управлении финансами.
4. Межбюджетные трансферты и бюджетный фдерализм.

Задание 1. На основе официальных статистических данных проведите анализ и сделайте заключение о сбалансированности федерального бюджета за последние 5 лет. Определите существующие проблемы по данному вопросу.

Задание 2. Подберите цифровой материала, характеризующий объем и структуру расходов федерального бюджета России за 3 предшествующих года. Проанализируйте динамику структуры расходов по удельному весу и объему отдельных статей. Сделайте выводы о рациональном использовании финансовых ресурсов федерального бюджета за период.

Задание 3. На основе изучения федерального закона «О федеральном бюджете» проведите анализ предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета за трехлетний период включая текущий год.

Задание 4. На основе изучения областного закона об областном бюджете Вологодской области проведите анализ предоставления межбюджетных трансфертов из областного бюджета Вологодской области за трехлетний период включая текущий год.

Вопросы для самостоятельной работы.

1. Укажите различия в подходах к определению понятия «бюджет» на макро- и микро- уровнях. Выделите наиболее существенные признаки государственного бюджета.

2. Составьте структурно-логическую схему бюджетной системы Российской Федерации. Укажите виды бюджетов и уровни бюджетной системы РФ, их взаимосвязь.

3. Перечислите принципы построения бюджетной системы России, покажите их логическую взаимосвязь.

#### **Тема 4. Внебюджетные и страховые фонды, их виды, функции и роль в финансовом обеспечении социальных потребностей граждан**

Цель занятия: закрепление знаний студентов о необходимости внебюджетных фондов, о их роли в финансовом обеспечении социальных потребностей граждан

Основные вопросы для обсуждения:

1. Социальная значимость государственных внебюджетных фондов
2. Пенсионный фонд России: необходимость создания и перспективы
3. Фонд социального страхования: необходимость создания и перспективы
4. Фонд социального страхования: необходимость создания и перспективы развития

Задание 1. Проведите анализ и сделайте заключение о структуре и динамике бюджета Пенсионного фонда РФ за последние 3 года. Определите основные проблемы и пути их решения.

Задание 2. Проведите анализ и сделайте заключение о структуре и динамике доходной части бюджета Федерального фонда обязательного медицинского страхования РФ за последние 3 года.

Задание 3. Проведите анализ и сделайте заключение о сбалансированности бюджета Вологодской области или другого субъекта РФ за последние 5 лет. Покажите долю межбюджетных трансфертов в доходах и расходах данного бюджета, сделайте вывод.

Задание 4. Заполните таблицу, раскрыв содержание перечисленных в таблице терминов с указанием статей Бюджетного кодекса РФ в современной редакции

Термин	Содержание
Бюджет Пенсионного фонда России	
Доходы бюджетов государственных внебюджетных фондов	
Расходы бюджета ПФР	
Расходы бюджета ФФОМС	

#### Вопросы для самостоятельной работы

1. Охарактеризуйте современную пенсионную систему России.
2. Назовите виды пенсий и пособий, их характеристику.
3. Перечислите источники финансирования государственных внебюджетных фондов.

#### **Тема 5. Налоговая система, её сущность, структура, назначение и механизм функционирования. Налогообложение и налоговый контроль: планово-отчётная работа организаций.**

Цель занятия: закрепление знаний студентов о налогах, налоговой системе, правах и обязанностях налогоплательщиков и налоговых органов.

Основные вопросы для обсуждения:

1. Налоги: понятие, классификация.
2. Федеральная налоговая служба: структура, задачи и функции.
3. Современная налоговая политика.

Задание 1. Охарактеризуйте основные нормативно-правовые акты в области бюджетно-налогового законодательства России.

Задание 2. Основные виды налогов, их функции и роль в формировании бюджетов разных уровней.

Задание 3. Проведите анализ налоговой политики РФ и результатов её реализации за последние 3 года. Приведите пример региональной налоговой политики. В чём вы видите сходство и отличия?

Задание 4. Найдите статистические данные о собираемости налогов в России за последние 3 года. Отметьте существующие тенденции и проблемы, определите пути их решения.

#### Вопросы для самостоятельной работы.

1. Перечислите федеральные, региональные и местные налоги.
2. Назовите основные изменения последних пяти лет в области налоговой политики РФ.
3. Укажите существующие проблемы налоговой политики России и пути их решения. Выводы подтвердите цитатами и ссылками на официальные документы.

#### **Тема 6. Государственный кредит и государственный долг: основные понятия, полемика и дискуссии вокруг долговой нагрузки бюджетов и предприятий.**

Цель занятия: закрепление знаний студентов о необходимости и динамике государственного кредита, государственного долга, долговой нагрузки бюджетов и предприятий.



Основные вопросы для обсуждения:

1. Государственный (муниципальный) долг: понятие и классификация.
2. Долговые обязательства органов государственной власти и местного самоуправления.
3. Роль государственного и муниципального кредита в финансовом обеспечении общегосударственных, региональных и муниципальных потребностей.
4. Источники финансирования дефицита бюджета.

Задание 1. Подберите цифровой материал, характеризующий динамику государственного внутреннего долга России по объему и структуре за три предшествующих года. Сделайте выводы о выполнении существующих законодательных ограничений на размер государственного внутреннего долга России.

Задание 2. Подберите цифровой материал, характеризующий динамику государственного внешнего долга России по объему и структуре за три предшествующих года. Проведите анализ и сделайте выводы о долговой нагрузке на экономику страны, о роли внешнего долга РФ в государственных финансах.

Задание 3. Найдите статистические данные и сделайте заключение о структуре государственного долга Вологодской области или другого субъекта Федерации за последние 5 лет. Данные оформите в таблицах и графиках. Укажите существующие проблемы управления государственным долгом выбранного вами субъекта Федерации и пути их решения.

Задание 4. Найдите статистические данные и сделайте заключение о выпусках государственных займов в РФ или каком-либо субъекте РФ за последние 5 лет. Дайте их полную характеристику (доходность, сроки и объёмы размещения, цели выпуска).

Вопросы для самостоятельной работы.

1. Укажите различия в долговой нагрузке на предприятия и государство.
2. Назовите условия предоставления бюджетного кредита.
3. Выделите наиболее существенные признаки облигаций федерального займа.
4. Назовите направления использования привлеченных средств на условиях возмездности и возвратности.

**Тема 7. Финансы организаций. Финансовое управление организацией: планово-отчетная работа, разработка проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ**

Цель занятия: закрепление знаний студентов о необходимости финансового

управления организацией.

Основные вопросы для обсуждения:

1. Финансовые аспекты формирования и использования основных фондов предприятий (организаций).

2. Прибыль и рентабельность предприятий, организаций. Распределение прибыли.

3. Принципы и функции организации финансов коммерческих предприятий.

Задание 1. Составьте структурно-логическую схему: Механизм управления финансами предприятия. Выделите главные блоки.

Задание 2. Дайте характеристику служебным обязанностям финансового менеджера среднего звена крупной компании. Какими чертами и качествами он должен обладать?

Задание 2. Охарактеризуйте организационно-правовые аспекты и финансовые отношения деятельности государственных и муниципальных унитарных предприятий. Приведите статистический обзор количества ФГУП (ГУП, МУП) и объемов финансовых ресурсов, а также направлений их расходования на определенной территории. Сделайте анализ данных показателей за 2 предшествующих года.

Вопросы для самостоятельной работы

1. Что вы понимаете под «финансами коммерческих организаций»?

2. Что вы понимаете под «финансами государственных учреждений»?

3. Назовите принципы функционирования коммерческих организаций, охарактеризуйте каждый из принципов.

4. Назовите типы государственных (муниципальных учреждений).

5. Каким НПА установлены типы государственных (муниципальных учреждений)? Укажите статью.

### **Тема 8. Мировая финансовая система: основные понятия, эволюция и современные особенности, полемика специалистов относительно путей дальнейшего развития**

Цель занятия: Рассмотреть мировую финансовую систему: основные понятия, эволюция и современные особенности, полемика специалистов относительно путей дальнейшего развития

Основные вопросы для обсуждения:

Задание 1. Найдите статистические данные о деятельности международных финансовых организаций за последние 5 лет. Охарактеризуйте участие в них Российской Федерации, дайте оценку результатов этого участия.

Задание 2. Найдите статистический и аналитический материал, характеризующий особенности финансовых систем зарубежных стран (на

примере одной из стран США, Канады, Германии, Великобритании, Франции, Японии). Проведите сравнение, сделайте выводы.

Вопросы для самостоятельной работы

1. Необходимость создания, роль и значение Международного валютного фонда в восстановлении мировой экономики после
2. Необходимость создания, роль и значение Всемирного банка в восстановлении мировой экономики
3. Необходимость создания, роль и значение Банка международных расчетов в восстановлении мировой экономики
4. Необходимость создания, роль и значение Азиатского банка инфраструктурных инвестиций в восстановлении мировой экономики
5. Необходимость создания, роль и значение Совета финансовой стабильности в восстановлении мировой экономики

### 3.2 Методические указания к выполнению контрольной работы

Учебными планами института по дисциплине «Финансы» для обучающихся заочной формы обучения предусмотрены три лекции, шесть семинарских занятия и одна контрольная работа.

Обучающиеся заочной формы обучения после самостоятельного изучения всех тем курса *выполняют контрольную работу*. Контрольная работа включает два теоретических вопроса и практическое задание.

Выполнение контрольной работы включает ряд этапов. Во-первых, обучающийся самостоятельно выбирает из перечня тем тему контрольной работы. Номер темы контрольной работы определяется в соответствии с последней цифрой личного дела (шифра) студента по таблице.

1. *Таблица для определения номера темы контрольной работы*

Последняя цифра шифра	Номер контрольной работы		
	2	3	4
0	2	3	4
1	1	10	19
2	2	11	20
3	3	12	21
4	4	13	22
5	5	14	23
6	6	15	24
7	7	16	25
8	8	17	26
9	9	18	27

Обучающийся должен выбрать две темы из трех предлагаемых. Например, если номер зачетной книжки заканчивается цифрой 3, то можно выбрать тему 3 или 12, 21. Во-вторых, студент должен определить, к какой из

тем, указанных в содержании дисциплины относится тема, выбранная им для написания контрольной работы. Содержание соответствующих тем поможет студенту определить и содержание темы, выбранной им для написания контрольной работы, сформулировать название её разделов (вопросов). Списки рекомендуемой литературы по дисциплине помогут выбрать литературу, необходимую для раскрытия содержания темы и написания контрольной работы, однако допускается использование любой другой литературы, соответствующей тематике контрольной работы (по выбору студента).

#### Темы контрольной работы

1. Фонды национального состояния: российский и зарубежный опыт.
2. Влияние санкций на развитие экономики России в 2018-2022 годах.
3. Экономическая безопасность развития дотационных регионов России.
4. Трансформация состава государственных и муниципальных финансов в экономиках смешанного типа.
5. Принципы организации и функционирования государственных и муниципальных финансов в современных условиях.
6. Новые концепции регулирования финансовых отношений на макро- и мезо-уровнях: проблемы обоснования.
7. Расширение муниципальных расходов и снижение налогов как способы решения социально-экономических проблем.
8. Финансовые проблемы реализации государственной политики экономического роста.
9. Экономическая эффективность и социальная справедливость: вопросы оценки и приоритетов.
10. Ответственность государства и местных органов управления за социально-экономический прогресс: новые подходы и принципы.
11. Проблемы расширения финансовой базы бюджета развития в РФ.
12. Формирование механизма финансирования государственных инвестиций за счет средств бюджета.
13. Государственно-частное партнёрство как способ реализации инвестиционных программ.
14. Проблемы реализации функций финансов корпораций: распределительной, стимулирующей, обеспечивающей, контрольной.
15. Принципы и роль финансов корпораций в современном мире.
16. Проблемы монополизации экономики и их влияние на финансы корпораций в современных условиях.
17. Проблемы финансовой устойчивости корпораций и пути их решения в современных условиях.
18. Актуальные проблемы совершенствования корпоративных финансов.
19. Проблемы определения прожиточного минимума семьи с учётом новых стандартов жизни и различий по регионам.

20. Бюджет домашнего хозяйства как способ планирования расходов: научные основы.
21. Проблемы трансформации структуры доходов и расходов домашнего хозяйства в период жизненного цикла человека.
22. Оценка изменения потребительского поведения домашнего хозяйства в периоды финансово-экономических кризисов.
23. Выбор альтернативных способов накоплений и сбережений домашнего хозяйства.
24. Финансовые кризисы, их типы и факторы.
25. Распространение финансового кризиса, его влияние на экономику и на социальную структуру общества.
26. Проблемы и пути финансовой стабилизации в современной России.
27. Глобализация экономики как фактор формирования нового типа финансовых отношений.
28. Конвергенция экономических систем как предпосылка формирования новой финансовой политики государств.
29. Влияние глобализации экономики на характер и проявление финансовых кризисов.
30. Современные проблемы экономической интеграции независимых государств.
31. Международные блоки и союзы, проблемы их финансовой стабильности.
32. Системный кризис еврозоны, пути решения долговых и других финансовых проблем.
33. Проблема «отмывания грязных денег». Международная группа FATF и борьба с незаконными капиталами и финансированием терроризма.
34. Проблемы и целесообразность сохранения оффшорных зон: необходимость международных реформ.
35. Гармонизация международного и национального финансового права как путь к финансовой глобализации.

#### **Практическое задание к контрольной работе**

На основе знаний и умений полученных при изучении всех тем дисциплины, обучающийся должен провести комплексный анализ финансовых показателей деятельности конкретного предприятия (торговли и общественного питания), осуществить планирование и разработать рекомендации по повышению эффективности деятельности предприятия.

## **5. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

### **5.1 Основная учебная литература**

1. Нечаев, А. С. Бюджетная система Российской Федерации : учеб. пособие / А.С. Нечаев, Д.А. Антипин, О.В. Антипина. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 266 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znaniium.com>]. — (Высшее образование:

- Магистратура). - ISBN 978-5-16-010705-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/993006>. – Режим доступа: по подписке.
2. Финансы : учебник / под ред. А.З. Дадашева. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 178 с. - ISBN 978-5-9558-0457-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1846715>. – Режим доступа: по подписке.
3. Финансы организаций : учебник / А.М. Фридман. — М.: РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 202 с. — <https://doi.org/10.12737/22225>. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=975789>

### **Дополнительная учебная литература**

4. Маклейни Э. Финансы бизнеса. Теория и практика : пер.с англ. / МАКЛЕЙНИ ЭДДИ; под ред. А.З. Бобылевой. - 7-е изд. - М. : Инфра-М: Весь Мир, 2008. - 620с. - ISBN 978-5-7777-0397-2.

## **6. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

- Научная электронная библиотека: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
- Образовательная платформа: [www.urait.com](http://www.urait.com)
- Электронная-библиотечная система: [www.znanium.com](http://www.znanium.com)

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

№ п/п	Темы дисциплины	Перечень учебно-методических материалов
1	Роль финансов в рыночной экономике, их функции и задачи. Финансовый рынок как важная часть инфраструктуры национальной экономики	1,2,4,5
2	Государственная финансовая политика и управление финансами. Составление прогнозов динамики основных социально-экономических показателей развития регионов, деятельности хозяйствующих субъектов	1,2,3,4
3	Бюджетная система России: история и современность. Бюджетный федерализм и финансовая поддержка региональных бюджетов	1,2,3,4,5
4	Внебюджетные и страховые фонды, их виды, функции и роль в финансовом обеспечении социальных потребностей граждан	1,2,3

5	Налоговая система, её сущность, структура, назначение и механизм функционирования. Налогообложение и налоговый контроль: планово-отчётная работа организаций	1,2,3
6	Государственный кредит и государственный долг: основные понятия, полемика и дискуссии вокруг долговой нагрузки бюджетов и предприятий	1,2,3
7	Финансы организаций. Финансовое управление организацией: планово-отчетная работа, разработка проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	1,2,3,4
8	Мировая финансовая система: основные понятия, эволюция и современные особенности, полемика специалистов относительно путей дальнейшего развития	1,2,4,6

Самостоятельная (аудиторная и внеаудиторная) работа обучающихся является одним из основных видов познавательной деятельности, направленной на более глубокое и разностороннее изучение материалов учебной дисциплины и включает: обязательное ведение конспектов лекций; подготовку выступлений (сообщений, докладов) к практическим занятиям, семинарам; подготовку письменных контрольных работ (реферата, эссе, презентации).

Результаты выполнения самостоятельной работы представляются обучающимися во время аудиторных занятий, проверяются и оцениваются преподавателем в ходе аудиторных занятий, текущего (рубежного) контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности самостоятельной работы обучающимся рекомендуется пользоваться расширенным поиском в национальном цифровом ресурсе РУКОНТ – межотраслевой электронной библиотеке. Доступ к ресурсу осуществляется на сайте: <http://www.rucont.ru>

Важной формой самостоятельной исследовательской работы, углубленного изучения той или иной проблемы учебного курса является подготовка и написание рефератов и эссе. Данная форма самостоятельной работы является важным элементом подготовки обучающихся к оформлению и написанию дипломной работы.

Виды самостоятельной работы:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- решение задач из практикума;
- подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам курса:

- составление проектов профессиональных документов;
- обобщение материалов профессиональной практики по определенным вопросам;
- подготовка к проведению ролевой игры;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов;
- составление схем, сравнительных таблиц;
- решение практических ситуаций;
- подготовка к практическим занятиям.



## **8. Методические рекомендации для преподавателя. Образовательные технологии**

Перед началом изучения дисциплины (на первом занятии) преподаватель обязан сообщить обучающимся порядок освоения тем (разделов) дисциплины, сроки и формы отчетностей, процедуры оценки системы учета уровня сформированности компетенций. Преподавание ведется методом комплексного и системно-проблемного изучения проблемных явлений и процессов, а также анализа их последствий применительно к современной профессиональной практике. Изложение материала должно строиться как с использованием теоретической подачи материала в виде лекций, так и в виде проведения семинаров (практических занятий). В ходе лекционных занятий рекомендуется использовать презентационные материалы (слайды).

На лекциях излагаются основные актуальные проблемы, раскрываются наиболее сложные вопросы дисциплины, активизируется мыслительная деятельность путем постановки проблемных вопросов и вовлечения, обучаемых в их решение, развиваются их творческие способности.

В ходе семинарских и практических занятий для реализации компетентностного подхода рекомендуется использование активных и интерактивных форм обучения (решения задач, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой (подготовка устных выступлений (докладов, сообщений), что позволит углубить понимание наиболее сложных теоретических и прикладных проблем, рассмотренных в ходе лекций, и сформировать навыки и умения использования необходимых нормативных правовых актов для регулирования профессиональных ситуаций.

Преимущественной формой текущего контроля успеваемости обучающихся является тестирование, которое должно быть обязательным и которым должно быть завершено изучение каждого раздела учебной программы дисциплины.

При подготовке обучающихся к промежуточной аттестации необходимо провести консультацию по курсу и акцентировать внимание обучающихся на использовании рекомендованной основной и дополнительной литературы, содержания конспектов лекций, а также необходимости составления тезисов ответов на вопросы, выносимые на зачет.

## **9. Обеспечение доступности освоения программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Исходя из психофизического развития и состояния здоровья обучающихся с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в учебной группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и учебно-методические материалы.

Обучение лиц с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением элементов электронного обучения. Электронное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения. В образовательном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации обучающимися с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения. Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости

обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении всех видов аттестации.

Особые условия предоставляются обучающимся с ограниченными возможностями здоровья на основании заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 1.1 Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень формируемых компетенций (код и содержание)	Код индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	
		дисциплины/ практики	семестр
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	ОПК-2.2 Анализирует и использует данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	Ознакомительная практика	4
		Финансы	4
		Бухгалтерский учет	5
		Налоги и налогообложение	6
		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	10
		Преддипломная практика	10
ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ОПК-3.1 Выявляет и систематизирует внутренние и внешние факторы, влияющие на выбор экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Экономический анализ	3
		Ознакомительная практика	4
		Финансы	4
		Экономический анализ	4
		Государственное регулирование экономических отношений	5
		Экономика организации (предприятия)	5
		Экономика организации (предприятия)	6
		Экономика труда	6
		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	10
		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	10
ПК-10 Способен определять и контролировать достижение целей, основных мероприятий и ключевых индикаторов на основе отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов организации	ПК-10.2 Согласовывает и корректирует бюджеты на программы обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов	Ознакомительная практика	4
		Финансы	4
		Оценка и управление рисками	7
		Планирование бизнеса и деятельности организации	7
		Планирование бизнеса и деятельности организации	8
		Практика по профилю профессиональной деятельности	8
		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	10
		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	10
		Преддипломная практика	10
		ПК-4 Способен проводить экономическое обоснование показателей финансово-хозяйственной деятельности для разработки стратегических и оперативных планов развития организации	ПК-4.3 Применяет финансово-экономические модели экономического обоснования исследуемых процессов, явлений и объектов
Финансы	4		
Планирование бизнеса и деятельности организации	7		
Планирование бизнеса и деятельности организации	8		
Практика по профилю профессиональной деятельности	8		
Подготовка к процедуре защиты и защита	10		

		выпускной квалификационной работы	
		Преддипломная практика	10
		Проекты и проектная деятельность	10
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Осуществляет мониторинг и поиск информации в области профессиональной деятельности	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	1
		Основы научных исследований	2
		Маркетинг	3
		Ознакомительная практика	4
		Финансы	4
		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	10
		Преддипломная практика	10
	УК-1.2 Работает с достоверными источниками информации	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	1
		История (история России, всеобщая история)	1
		Основы научных исследований	2
		Философия	2
		Ознакомительная практика	4
		Финансы	4
		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	10
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Введение в экономику	1
		Экономические основы финансовых расчетов	3
		Ознакомительная практика	4
		Финансы	4
		Государственное регулирование экономических отношений	5
		Мировая экономика и международные экономические отношения	5
		Деньги, кредит, банки	6
		Мировая экономика и международные экономические отношения	6
		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	10
		Преддипломная практика	10

## 1.2 Этапы формирования компетенций и оценочные материалы для проверки хода освоения дисциплины и достижения планируемых результатов обучения.

Перечень формируемых компетенций (код и содержание)	Перечень формируемых индикаторов достижений компетенций (код и содержание)	Этапы формирования компетенций (з, у)	Оценочные средства	Темы дисциплины, обеспечивающие этапы формирования компетенции
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях налоговой и	ОПК-2.2 Анализирует и использует данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки	<b>Знает:</b> -методики прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта -методы оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего	ВСТ ЗТ КР ВЭ	Темы 1-8

<p>статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p>	<p>эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта</p>	<p>и субъекта -основы хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности</p>		
		<p><b>Умеет:</b> -на основе бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта -осуществлять прогнозные расчеты финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта -проводить оценку эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.</p>	<p>ВСТ ЗТ КР ВЭ</p>	<p>Темы 1-8</p>
<p>ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>ОПК-3.1 Выявляет и систематизирует внутренние и внешние факторы, влияющие на выбор экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>Знает:</b> -классификацию внутренних и внешних факторов, влияющие на выбор экономических показателей -факторы, влияющие на выбор экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов -экономические показатели характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>ВСТ ЗТ КР ВЭ</p>	<p>Темы 1-8</p>
		<p><b>Умеет:</b> -выявлять факторы, влияющие на выбор</p>	<p>ВСТ ЗТ КР</p>	<p>Темы 1-8</p>

		экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов -определять экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов -систематизировать внутренние и внешние факторы, оказывающих влияние на выбор экономических показателей.	ВЭ	
ПК-10 Способен определять и контролировать достижение целей, основных мероприятий и ключевых индикаторов на основе отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов организации	ПК-10.2 Согласовывает и корректирует бюджеты на программы обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов	<b>Знает:</b> -процедуры бюджетирования как инструмента обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности -системы согласования и корректировки бюджетов -системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов.	ВСТ ЗТ КР ВЭ	Темы 1-8
		<b>Умеет:</b> -осуществлять процесс согласования и корректировки бюджетов -разрабатывать бюджеты развития социально-экономических систем и процессов -разрабатывать программы обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов.	ВСТ ЗТ КР ВЭ	Темы 1-8
ПК-4 Способен проводить экономическое	ПК-4.3 Применяет финансово-	<b>Знает:</b> -информационные технологии для	ВСТ ЗТ КР	Темы 1-8

<p>обоснование показателей финансово-хозяйственной деятельности для разработки стратегических и оперативных планов развития организации</p>	<p>экономические модели экономического обоснования исследуемых процессов, явлений и объектов</p>	<p>осуществления финансово-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации</p> <p>-показатели финансово-хозяйственной деятельности организации</p> <p>-финансово-экономические модели экономического обоснования исследуемых процессов, явлений и объектов.</p>	<p>ВЭ</p>	
		<p><b>Умеет:</b></p> <p>-использовать финансово-экономическое моделирование для экономического обоснования исследуемых процессов, явлений и объектов</p> <p>-обосновывать необходимость исследования процессов, явлений и объектов</p> <p>-применять финансово-экономические модели экономического обоснования исследуемых процессов, явлений и объектов.</p>	<p>ВСТ ЗТ КР ВЭ</p>	<p>Темы 1-8</p>
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1 Осуществляет мониторинг и поиск информации в области профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает:</b></p> <p>-методы обработки информации с использованием современных технических средств коммуникации и связи, компьютеров</p> <p>-основные источники информации в области профессиональной деятельности</p> <p>-основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления материала</p> <p>-способы и методы оценки, теорию аргументации.</p>	<p>ВСТ ЗТ КР ВЭ</p>	<p>Темы 1-8</p>
		<p><b>Умеет:</b></p> <p>- логично и последовательно излагать профессиональную</p>	<p>ВСТ ЗТ КР ВЭ</p>	<p>Темы 1-8</p>



	<p>информацию в табличной, графической, текстовой формах</p> <p>-находить и анализировать необходимую для решения профессиональных задач информацию с использованием современных технических средств коммуникации и связи, компьютеров</p> <p>-обобщать информацию, формировать суждения и аргументировать выводы</p> <p>-определять достоверные источники для поиска информации в области профессиональной деятельности.</p>		
УК-1.2 Работает с достоверными источниками информации	<p><b>Знает:</b></p> <p>-методы обработки информации с использованием современных технических средств коммуникации и связи, компьютеров</p> <p>-основные источники информации в области профессиональной деятельности.</p>	ВСТ ЗТ КР ВЭ	Темы 1-8
	<p><b>Умеет:</b></p> <p>-логично и последовательно излагать профессиональную информацию в табличной, графической, текстовой формах</p> <p>-находить и анализировать необходимую для решения профессиональных задач информацию с использованием современных технических средств коммуникации и связи, компьютеров</p> <p>-определять достоверные источники для поиска информации в области</p>	ВСТ ЗТ КР ВЭ	Темы 1-8

		профессиональной деятельности.		
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	<b>Знает:</b> -базовую финансовую и экономическую терминологию -основы финансовой грамотности, как экономической категории -основы экономики и экономической деятельности, методы и инструменты экономического и финансового планирования; -ценностное содержание экономической культуры и ее формирование на уровне государства.	ВСТ ЗТ КР ВЭ	Темы 1-8
		<b>Умеет:</b> -анализировать возможности прибыльного размещения временно свободных денежных средств частных лиц с целью сбережения и накопления -применять методы экономического и финансового планирования, используя финансовые инструменты для повышения собственного благополучия -формировать экономическую позицию в обществе.	ВСТ ЗТ КР ВЭ	Темы 1-8

ВСТ - вопросы для собеседования по теме; ЗТ - задания по теме;  
КР - контрольные работы для студентов з/о, ВЭ - вопросы к экзамену.

## **Раздел 2. Содержание фонда оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации**

### **2.1 Оценочные материалы: текущий контроль**

#### **2.1.1 Вопросы для собеседования по теме**

**Тема 1. Роль финансов в рыночной экономике, их функции и задачи. Финансовый рынок как важная часть инфраструктуры национальной экономики**

4. Финансы: понятие, трактовки, сущность.
5. Роль финансов в рыночной экономике.
6. Финансовый рынок: понятие, состав, участники.

**Тема 2. Государственная финансовая политика и управление финансами.**

**Составление прогнозов динамики основных социально-экономических показателей развития регионов, деятельности хозяйствующих субъектов**

7. Современная финансовая политика РФ. Финансовая стратегия и финансовая тактика.
8. Цель, направления разработки, содержание и значение финансовой политики.
9. Сущность и содержание процессов планирования и прогнозирования.
10. Необходимость прогнозирования социально-экономических процессов в условиях становления рыночной экономики.

**Тема 3. Бюджетная система России: история и современность. Бюджетный федерализм и финансовая поддержка региональных бюджетов**

11. Бюджет, понятие и функции.
12. Бюджетная система: состав и взаимосвязь элементов.
13. Бюджетный процесс, его стадии (этапы) и роль в управлении финансами.
14. Межбюджетные трансферты и бюджетный федерализм.

**Тема 4. Внебюджетные и страховые фонды, их виды, функции и роль в финансовом обеспечении социальных потребностей граждан**

15. Социальная значимость государственных внебюджетных фондов
16. Пенсионный фонд России: необходимость создания и перспективы
17. Фонд социального страхования: необходимость создания и перспективы
18. Фонд социального страхования: необходимость создания и перспективы развития

**Тема 5. Налоговая система, её сущность, структура, назначение и механизм функционирования. Налогообложение и налоговый контроль: плано-отчётная работа организаций.**

19. Налоги: понятие, классификация.
20. Федеральная налоговая служба: структура, задачи и функции.
21. Современная налоговая политика.

**Тема 6. Государственный кредит и государственный долг: основные понятия, полемика и дискуссии вокруг долговой нагрузки бюджетов и предприятий.**

22. Государственный (муниципальный) долг: понятие и классификация.
23. Долговые обязательства органов государственной власти и местного самоуправления.
24. Роль государственного и муниципального кредита в финансовом обеспечении общегосударственных, региональных и муниципальных потребностей.
25. Источники финансирования дефицита бюджета.

**Тема 7. Финансы организаций. Финансовое управление организацией: плано-отчетная работа, разработка проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ**

26. Финансовые аспекты формирования и использования основных фондов предприятий (организаций).
27. Прибыль и рентабельность предприятий, организаций. Распределение прибыли.
28. Принципы и функции организации финансов коммерческих предприятий.

*Описание оценочного материала:*

Форма предъявления: вопросы / темы.

Процедура: Опрос может быть устный и письменный. Индивидуальные выступления или коллективное обсуждение на практических занятиях.

Шкала оценивания /критерии:

«Отлично»	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком с использованием современной научной терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.
«Хорошо»	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной научной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.
«Удовлетворительно»	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы.
«Неудовлетворительно»	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, научная терминология не используется, обучающимся не может ответить на дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя.

### 2.1.2 Вопросы для самостоятельной работы

#### **Тема 1. Роль финансов в рыночной экономике, их функции и задачи. Финансовый рынок как важная часть инфраструктуры национальной экономики**

6. Финансы как инструмент экономического стимулирования. Виды финансовых стимулов.

7. Дайте определение эмитенту ценных бумаг. Укажите название НПА и номер статьи, в которой дается определение эмитента.

8. Что такое акция? Укажите название НПА и номер статьи, в которой дается определение акции.

9. Что такое облигация? Укажите название НПА и номер статьи, в которой дается определение облигации.

10. Как формируется уставный капитал акционерного общества?

#### **Тема 2. Государственная финансовая политика и управление финансами.**

##### **Составление прогнозов динамики основных социально-экономических показателей развития регионов, деятельности хозяйствующих субъектов**

11. Прогнозирование и планирование развития отдельных регионов.

12. Система показателей планов и прогнозов.

13. Методы прогнозирования и планирования экономического роста и структуры экономики.

#### **Тема 3. Бюджетная система России: история и современность. Бюджетный федерализм и финансовая поддержка региональных бюджетов**

14. Укажите различия в подходах к определению понятия «бюджет» на макро- и микро-уровнях. Выделите наиболее существенные признаки государственного бюджета.

15. Составьте структурно-логическую схему бюджетной системы Российской Федерации. Укажите виды бюджетов и уровни бюджетной системы РФ, их взаимосвязь.

16. Перечислите принципы построения бюджетной системы России, покажите их логическую взаимосвязь.

**Тема 4. Внебюджетные и страховые фонды, их виды, функции и роль в финансовом обеспечении социальных потребностей граждан**

17. Охарактеризуйте современную пенсионную систему России.
18. Назовите виды пенсий и пособий, их характеристику.
19. Перечислите источники финансирования государственных внебюджетных фондов.

**Тема 5. Налоговая система, её сущность, структура, назначение и механизм функционирования. Налогообложение и налоговый контроль: плано-отчётная работа организаций**

20. Перечислите федеральные, региональные и местные налоги.
21. Назовите основные изменения последних пяти лет в области налоговой политики РФ.
22. Укажите существующие проблемы налоговой политики России и пути их решения. Выводы подтвердите цитатами и ссылками на официальные документы.

**Тема 6. Государственный кредит и государственный долг: основные понятия, полемика и дискуссии вокруг долговой нагрузки бюджетов и предприятий.**

23. Укажите различия в долговой нагрузке на предприятия и государство.
24. Назовите условия предоставления бюджетного кредита.
25. Выделите наиболее существенные признаки облигаций федерального займа.
26. Назовите направления использования привлеченных средств на условиях возмездности и возвратности.

**Тема 7. Финансы организаций. Финансовое управление организацией: плано-отчетная работа, разработка проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ**

27. Что вы понимаете под «финансами коммерческих организаций»?
28. Что вы понимаете под «финансами государственных учреждений»?
29. Назовите принципы функционирования коммерческих организаций, охарактеризуйте каждый из принципов.
30. Назовите типы государственных (муниципальных учреждений).
31. Каким НПА установлены типы государственных (муниципальных учреждений)? Укажите статью.

**Тема 8. Мировая финансовая система: основные понятия, эволюция и современные особенности, полемика специалистов относительно путей дальнейшего развития**

32. Необходимость создания, роль и значение Международного валютного фонда в восстановлении мировой экономики после
33. Необходимость создания, роль и значение Всемирного банка в восстановлении мировой экономики
34. Необходимость создания, роль и значение Банка международных расчетов в восстановлении мировой экономики
35. Необходимость создания, роль и значение Азиатского банка инфраструктурных инвестиций в восстановлении мировой экономики
36. Необходимость создания, роль и значение Совета финансовой стабильности в восстановлении мировой экономики

*Описание оценочного материала:*

Форма предъявления: вопросы / темы.

Процедура: Опрос может быть устный и письменный. Индивидуальные выступления или коллективное обсуждение на практических занятиях.

Шкала оценивания /критерии:

«Отлично»	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком с использованием современной научной терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.
«Хорошо»	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной научной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.
«Удовлетворительно»	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы.
«Неудовлетворительно»	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, научная терминология не используется, обучающимся не может ответить на дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя.

### 2.1.3. Практические задания

#### **Тема 1. Роль финансов в рыночной экономике, их функции и задачи. Финансовый рынок как важная часть инфраструктуры национальной экономики**

Задание 1. Покажите различия в подходах к определению понятия «финансы» на макро- и микро- уровнях. Выделите наиболее существенные признаки финансов.

Задание 2. Составьте структурно-логическую схему финансовой системы Российской Федерации. Укажите субъекты и объекты финансовой системы, их взаимосвязь.

Задание 3. Перечислите признаки финансов, покажите их логическую взаимосвязь.

Задание 4. Рассмотрите существующие подходы к трактовке термина «финансы». Мнение какого автора Вы разделяете и почему?

Задание 5. На сайте «БКС брокер» <https://broker.ru/> определите лидеров роста: акций, облигаций. Подтвердите ваши ответы интерактивными ссылками на источник (по состоянию на текущий месяц).

Задание 6. Дайте характеристику эмитентам акций и эмитентам облигаций, ценные бумаги которых являются лидерами финансового рынка. Подтвердите ваши ответы интерактивными ссылками на источники информации (официальные сайты эмитентов).

#### **Тема 2. Государственная финансовая политика и управление финансами.**

##### **Составление прогнозов динамики основных социально-экономических показателей развития регионов, деятельности хозяйствующих субъектов**

Задание 7. Дайте определения следующим терминам: экономический регион, региональная политика, валовой региональный продукт (ВРП), система финансового выравнивания, вертикальное выравнивание, горизонтальное выравнивание, свободные экономические зоны, бизнес-инкубатор.

Задание 8. Назовите объекты и субъекты прогнозирования и планирования на микроуровне и макроуровне.

Задание 9. Заполните нижеприведенную таблицу

Таблица - Методы планирования и прогнозирования и их характеристика

Методы	Характеристика методов

--	--

Задание 10. Подберите цифровой материала, характеризующий меры государственной финансовой политики за 3 предшествующих года. Проанализируйте основные параметры бюджетной, налоговой и долговой политики государства. Сделайте выводы об эффективности финансовой политики на региональном уровне.

**Тема 3. Бюджетная система России: история и современность. Бюджетный федерализм и финансовая поддержка региональных бюджетов**

Задание 10. На основе официальных статистических данных проведите анализ и сделайте заключение о сбалансированности федерального бюджета за последние 5 лет. Определите существующие проблемы по данному вопросу.

Задание 11. Подберите цифровой материала, характеризующий объем и структуру расходов федерального бюджета России за 3 предшествующих года. Проанализируйте динамику структуры расходов по удельному весу и объему отдельных статей. Сделайте выводы о рациональном использовании финансовых ресурсов федерального бюджета за период.

Задание 12. На основе изучения федерального закона «О федеральном бюджете» проведите анализ предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета за трехлетний период включая текущий год.

**Тема 4. Внебюджетные и страховые фонды, их виды, функции и роль в финансовом обеспечении социальных потребностей граждан**

Задание 14. Проведите анализ и сделайте заключение о структуре и динамике бюджета Пенсионного фонда РФ за последние 3 года. Определите основные проблемы и пути их решения.

Задание 15. Проведите анализ и сделайте заключение о структуре и динамике доходной части бюджета Федерального фонда обязательного медицинского страхования РФ за последние 3 года.

Задание 16. Проведите анализ и сделайте заключение о сбалансированности бюджета Вологодской области или другого субъекта РФ за последние 5 лет. Покажите долю межбюджетных трансфертов в доходах и расходах данного бюджета, сделайте вывод.

Задание 17. Заполните таблицу, раскрыв содержание перечисленных в таблице терминов с указанием статей Бюджетного кодекса РФ в современной редакции

Термин	Содержание
Бюджет Пенсионного фонда России	
Доходы бюджетов государственных внебюджетных фондов	
Расходы бюджета ПФР	
Расходы бюджета ФФОМС	

**Тема 5. Налоговая система, её сущность, структура, назначение и механизм функционирования. Налогообложение и налоговый контроль: планово-отчётная работа организаций.**

Задание 18. Охарактеризуйте основные нормативно-правовые акты в области бюджетно-налогового законодательства России.

Задание 19. Основные виды налогов, их функции и роль в формировании бюджетов разных уровней.

Задание 20. Проведите анализ налоговой политики РФ и результатов её реализации за последние 3 года. Приведите пример региональной налоговой политики. В чём вы видите сходство и отличия?

Задание 21. Найдите статистические данные о собираемости налогов в России за

последние 3 года. Отметьте существующие тенденции и проблемы, определите пути их решения.

**Тема 6. Государственный кредит и государственный долг: основные понятия, полемика и дискуссии вокруг долговой нагрузки бюджетов и предприятий.**

Задание 22. Подберите цифровой материал, характеризующий динамику государственного внутреннего долга России по объему и структуре за три предшествующих года. Сделайте выводы о выполнении существующих законодательных ограничений на размер государственного внутреннего долга России.

Задание 23. Подберите цифровой материал, характеризующий динамику государственного внешнего долга России по объему и структуре за три предшествующих года. Проведите анализ и сделайте выводы о долговой нагрузке на экономику страны, о роли внешнего долга РФ в государственных финансах.

Задание 24. Найдите статистические данные и сделайте заключение о структуре государственного долга Вологодской области или другого субъекта Федерации за последние 5 лет. Данные оформите в таблицах и графиках. Укажите существующие проблемы управления государственным долгом выбранного вами субъекта Федерации и пути их решения.

Задание 25. Найдите статистические данные и сделайте заключение о выпусках государственных займов в РФ или каком-либо субъекте РФ за последние 5 лет. Дайте их полную характеристику (доходность, сроки и объемы размещения, цели выпуска).

**Тема 7. Финансы организаций. Финансовое управление организацией: планово-отчетная работа, разработка проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ**

Задание 26. Составьте структурно-логическую схему: Механизм управления финансами предприятия. Выделите главные блоки.

Задание 27. Дайте характеристику служебным обязанностям финансового менеджера среднего звена крупной компании. Какими чертами и качествами он должен обладать?

Задание 28. Охарактеризуйте организационно-правовые аспекты и финансовые отношения деятельности государственных и муниципальных унитарных предприятий. Приведите статистический обзор количества ФГУП (ГУП, МУП) и объемов финансовых ресурсов, а также направлений их расходования на определенной территории. Сделайте анализ данных показателей за 2 предшествующих года.

**Тема 8. Мировая финансовая система: основные понятия, эволюция и современные особенности, полемика специалистов относительно путей дальнейшего развития**

Задание 29. Найдите статистические данные о деятельности международных финансовых организаций за последние 5 лет. Охарактеризуйте участие в них Российской Федерации, дайте оценку результатов этого участия.

Задание 30. Найдите статистический и аналитический материал, характеризующий особенности финансовых систем зарубежных стран (на примере одной из стран США, Канады, Германии, Великобритании, Франции, Японии). Проведите сравнение, сделайте выводы.

**Описание оценочного средства:**

**Форма предъявления:** Задачи в текстовом формате, требующие развернутого ответа с обоснованием хода рассуждений, предложений и рекомендаций и самостоятельным принятием управленческих решений. Решение ситуационных задач осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных задач, умения применять на практике полученные знания.

**Процедура:**



Задачи решаются во время занятия или в период самостоятельной работы с использованием информационных материалов (таблицы, нормативные, статистические, экономико-финансовые справочные материалы).

**Шкала оценивания /критерии:**

«Отлично»	Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.
«Хорошо»	Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.
«Удовлетворительно»	Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.
«Неудовлетворительно»	Ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

**2.1.2 Контрольная работа для обучающихся заочной формы обучения**

Темы контрольной работы

36. Фонды национального состояния: российский и зарубежный опыт.
37. Влияние санкций на развитие экономики России в 2018-2022 годах.
38. Экономическая безопасность развития дотационных регионов России.
39. Трансформация состава государственных и муниципальных финансов в экономиках смешанного типа.
40. Принципы организации и функционирования государственных и муниципальных финансов в современных условиях.
41. Новые концепции регулирования финансовых отношений на макро- и мезо-уровнях: проблемы обоснования.
42. Расширение муниципальных расходов и снижение налогов как способы решения социально-экономических проблем.
43. Финансовые проблемы реализации государственной политики экономического роста.
44. Экономическая эффективность и социальная справедливость: вопросы оценки и приоритетов.
45. Ответственность государства и местных органов управления за социально-экономический прогресс: новые подходы и принципы.
46. Проблемы расширения финансовой базы бюджета развития в РФ.
47. Формирование механизма финансирования государственных инвестиций за счет средств бюджета.
48. Государственно-частное партнёрство как способ реализации инвестиционных программ.
49. Проблемы реализации функций финансов корпораций: распределительной, стимулирующей, обеспечивающей, контрольной.
50. Принципы и роль финансов корпораций в современном мире.
51. Проблемы монополизации экономики и их влияние на финансы корпораций в современных условиях.

52. Проблемы финансовой устойчивости корпораций и пути их решения в современных условиях.
53. Актуальные проблемы совершенствования корпоративных финансов.
54. Проблемы определения прожиточного минимума семьи с учётом новых стандартов жизни и различий по регионам.
55. Бюджет домашнего хозяйства как способ планирования расходов: научные основы.
56. Проблемы трансформации структуры доходов и расходов домашнего хозяйства в период жизненного цикла человека.
57. Оценка изменения потребительского поведения домашнего хозяйства в периоды финансово-экономических кризисов.
58. Выбор альтернативных способов накоплений и сбережений домашнего хозяйства.
59. Финансовые кризисы, их типы и факторы.
60. Распространение финансового кризиса, его влияние на экономику и на социальную структуру общества.
61. Проблемы и пути финансовой стабилизации в современной России.
62. Глобализация экономики как фактор формирования нового типа финансовых отношений.
63. Конвергенция экономических систем как предпосылка формирования новой финансовой политики государств.
64. Влияние глобализации экономики на характер и проявление финансовых кризисов.
65. Современные проблемы экономической интеграции независимых государств.
66. Международные блоки и союзы, проблемы их финансовой стабильности.
67. Системный кризис еврозоны, пути решения долговых и других финансовых проблем.
68. Проблема «отмывания грязных денег». Международная группа FATF и борьба с незаконными капиталами и финансированием терроризма.
69. Проблемы и целесообразность сохранения оффшорных зон: необходимость международных реформ.
70. Гармонизация международного и национального финансового права как путь к финансовой глобализации.

#### **Практическое задание к контрольной работе**

На основе знаний и умений полученных при изучении всех тем дисциплины, обучающийся должен провести комплексный анализ финансовых показателей деятельности конкретного предприятия (торговли и общественного питания), осуществить планирование и разработать рекомендации по повышению эффективности деятельности предприятия.

#### **Описание оценочного средства:**

##### **Форма предъявления:**

Комплект контрольных заданий (по вариантам) должен быть выполнен письменно. Цель - проверка уровня знаний, умений, навыков обучающихся, приобретаемых в процессе обучения.

##### **Процедура:**

Контрольные работы выполняются в период самостоятельной работы с использованием учебной и научной литературы.

Приступая к выполнению контрольной работы необходимо подробно изучить учебную и специальную литературу

#### **Шкала оценивания /критерии:**

«Отлично»	Выставляется обучающемуся, если работа написана самостоятельно, ответы на вопросы задачи даны верные. Решение мотивированное, подробное, последовательное, грамотное, с теоретическим обоснованием.
«Хорошо»	Выставляется обучающемуся, если работа написана самостоятельно, ответы на вопросы даны в целом верные. Объяснение хода решения

	задачи подробно, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании.
«Удовлетворительно»	Выставляется обучающемуся, если ответы на вопросы содержат небольшие ошибки. Объяснение хода задачи решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.
«Неудовлетворительно»	Выставляется обучающемуся, если ответ на вопрос дан неправильный. Объяснение хода решения задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования.

## 2.2 Оценочные материалы: промежуточной аттестации

### Вопросы к экзамену

1. Финансы: понятие, трактовки, сущность.
2. Роль финансов в рыночной экономике.
3. Финансовый рынок: понятие, состав, участники.
4. Современная финансовая политика РФ. Финансовая стратегия и финансовая тактика.
5. Цель, направления разработки, содержание и значение финансовой политики.
6. Сущность и содержание процессов планирования и прогнозирования.
7. Необходимость прогнозирования социально-экономических процессов в условиях становления рыночной экономики.
8. Бюджет, понятие и функции.
9. Бюджетная система: состав и взаимосвязь элементов.
10. Бюджетный процесс, его стадии (этапы) и роль в управлении финансами.
11. Межбюджетные трансферты и бюджетный федерализм.
12. Социальная значимость государственных внебюджетных фондов
13. Пенсионный фонд России: необходимость создания и перспективы
14. Фонд социального страхования: необходимость создания и перспективы
15. Фонд социального страхования: необходимость создания и перспективы развития
16. Налоги: понятие, классификация.
17. Федеральная налоговая служба: структура, задачи и функции.
18. Современная налоговая политика.
19. Государственный (муниципальный) долг: понятие и классификация.
20. Долговые обязательства органов государственной власти и местного самоуправления.
21. Роль государственного и муниципального кредита в финансовом обеспечении общегосударственных, региональных и муниципальных потребностей.
22. Источники финансирования дефицита бюджета.
23. Финансовые аспекты формирования и использования основных фондов предприятий (организаций).
24. Прибыль и рентабельность предприятий, организаций. Распределение прибыли.
25. Принципы и функции организации финансов коммерческих предприятий.

### Шкала оценивания/ Критерии:

«Отлично»	Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробно, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.
«Хорошо»	Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробно, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

«Удовлетворительно»	Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.
«Неудовлетворительно»	Ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

### **3. Методические материалы**

- Финансы: рабочая программа дисциплины.
- Финансы: методические указания и задания к занятиям семинарского типа, контрольной и самостоятельной работе.

## 11. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта, характеризующих этапы формирования компетенций

### *Текущий контроль*

Текущий контроль успеваемости по дисциплине осуществляется для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной деятельности обучающихся, совершенствования методики проведения занятий и проводится в ходе всех видов занятий в форме устного опроса на лекционных, семинарских и практических занятиях, выполнения устных и письменных практических заданий, в форме рубежного контроля и в форме выполнения контрольных работ.

### **Критерии оценки устных ответов в ходе проведения семинарских и практических занятий**

<b>Шкала оценивания и отметка</b>	<b>Показатели оценивания</b>
<b>Отлично</b>	Содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренном учебной программой. Речь последовательна, хорошо продумана, изложена грамотным языком, с точным использованием терминологии. Обучающийся продемонстрировал умение иллюстрировать материал конкретными примерами, в том числе на основе ранее изученного материала, показано умение делать обобщение, выводы, сравнение. Изложение ответа осуществляется самостоятельно, без наводящих вопросов. Обучающийся принимает активное участие в изложении или в обсуждении изучаемого материала.
<b>Хорошо</b>	Обучающийся не полно раскрыл содержание материала, но показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала. Изложение материала недостаточно последовательное, имеются затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии, однако обучающийся активно участвует в обсуждении изучаемого материала.
<b>Удовлетворительно</b>	Обучающийся затрудняется в изложении

	материала, делает обобщения, выводы, сравнения с помощью преподавателя, отвечает с помощью наводящих вопросов и подсказок, затрудняется в приведении примеров. С трудом вспоминает пройденный материал, не активен, в обсуждении материала участвует эпизодически.
<b>Неудовлетворительно</b>	Обучающийся не раскрыл основное содержание учебного материала или содержание материала излагалось с многочисленными подсказками, показавшими незнание или непонимание большей части учебного материала, допущены путаница и ошибки в определении понятий, продемонстрировано полное неумение приводить примеры при объяснении материала, в обсуждении материала пассивен.

Рубежный контроль является одним из видов текущего контроля. Рубежный контроль осуществляется с целью систематической проверки достижения обучающимися обязательных результатов обучения по дисциплине – минимума, который необходим для дальнейшего обучения, выполнения программных требований к уровню подготовки обучающихся. Рубежный контроль проводится по завершении изучения отдельных наиболее сложных и объемных тем, разделов учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится на практических или семинарских занятиях. Лица, не сдавшие (не прошедшие) рубежный контроль, до промежуточной аттестации не допускаются. Результаты рубежного контроля заносятся в журнал учета учебных занятий. Рубежный контроль проводится в форме письменного или автоматизированного (компьютерного) тестирования. Обучающемуся предъявляется не менее 20 тестовых вопросов. Время для выполнения задания предоставляется из расчета: 1 минута на один тестовый вопрос.

### **Критерии оценки результатов тестирования**

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
<b>Отлично</b>	Даны ответы не менее, чем на 90% тестовых заданий
<b>Хорошо</b>	Даны ответы не менее, чем на 75% тестовых заданий
<b>Удовлетворительно</b>	Даны ответы не менее, чем на 60% тестовых заданий
<b>Неудовлетворительно</b>	Даны ответы менее, чем на 60% тестовых заданий

Контрольная работа является видом текущего контроля, в отдельных случаях (если есть соответствующее указание в учебном плане) контрольная работа является формой промежуточной аттестации. Контрольные работы выполняются обучающимися в виде письменных ответов на вопросы, решения задач, выполнения контрольных (в том числе тестовых) заданий или практической проверки выполнения практических действий по составлению (корректировке) юридических документов. Выполнение контрольных работ может быть организовано в электронной форме. Содержание заданий на контрольную работу и порядок ее выполнения устанавливаются кафедрой.

**Критерии оценки результатов выполнения контрольной работы,  
проведенной в форме решения практических задач**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
<b>Отлично</b>	Решение задачи (выполнение задания) осуществлено верно, обучающимся продемонстрировано умение пользоваться теоретическими знаниями, приведены все необходимые ссылки на нормативно-правовые акты. Выводы достоверны и аргументированы с привлечением источников нормативно-правовой информации. Формулировки выводов четкие, понятные и обоснованные. При неоднозначности возможного решения (описания ситуации) приведены возможные варианты с указанием последствий.
<b>Хорошо</b>	Задача (выполнение задания) решена верно, обучающимся продемонстрировано умение пользоваться теоретическими знаниями для решения практической задачи. Однако приведены не все необходимые ссылки на нормативно-правовые акты, формулировки выводов недостаточно четкие и понятные. Аргументация выводов свидетельствует об их недостаточной достоверности и обоснованности.
<b>Удовлетворительно</b>	Задача в целом решена, однако отсутствуют ссылки на нормативно-правовые акты. Решение задачи осуществлено шаблонно, без должного проявления профессиональной компетентности. Отсутствует логика, точность

	и грамотность изложения решения задачи (выполнения задания). Вывод недостаточно обоснован, не содержит необходимой аргументации, поверхностный или не следует из решения задачи.
<b>Неудовлетворительно</b>	Задача решена неверно или решение задачи отсутствует.

При оценивании результатов письменных контрольных работ обязательно учитываются грамотность изложения, чистота и правильность оформления работ. Работа, правильно передающая содержание материала, но изложенная с грамматическими ошибками или ошибками в графическом оформлении, не может быть оценена выше, чем - удовлетворительно. За работу, выполненную с грубыми грамматическими ошибками, нелитературным языком, неграмотно или небрежно графически оформленную, выставляется оценка - неудовлетворительно.

**Критерии оценки результатов выполнения контрольной работы, проведенной в форме тестирования:**

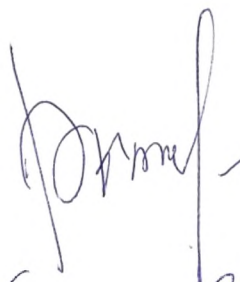
<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
<b>Отлично</b>	Даны ответы не менее, чем на 90% тестовых заданий
<b>Хорошо</b>	Даны ответы не менее, чем на 75% тестовых заданий
<b>Удовлетворительно</b>	Даны ответы не менее, чем на 60% тестовых заданий
<b>Неудовлетворительно</b>	Даны ответы менее, чем на 60% тестовых заданий

При проведении контрольной работы в смешанной форме (теоретическая часть – в форме тестирования, а практическая часть – в форме выполнения практического задания) каждая часть работы оценивается отдельно по пятибалльной шкале в соответствии с вышеуказанными критериями. Оценка за контрольную работу в целом выставляется по сумме баллов за теоретическую и практическую часть в соответствии со следующей шкалой оценивания:



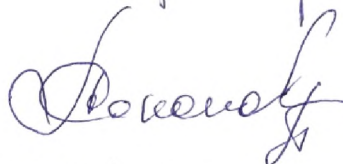
<b>Оценка</b>	<b>Сумма баллов за теоретическую и практическую часть контрольной работы</b>
<b>Отлично</b>	<b>9-10</b>
<b>Хорошо</b>	<b>7-8</b>
<b>Удовлетворительно</b>	<b>5-6</b>
<b>Неудовлетворительно</b>	<b>0-4</b>

Заведующий  
кафедрой экономики



И.В. РЫЖОВ

Разработчик  
Доцент кафедры экономики



А.П. СОКОЛОВ

Обсуждено и одобрено на заседании кафедры  
протокол №5 от «03» июля 2023 г.

**Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу  
дисциплины**

Номер изменений	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание* для изменений
	изме- ненных	заме- ненных	анну- лирован- ных	новых			

\*Основанием для внесения изменения является решение кафедры  
(протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.).