

Частное образовательное учреждение высшего образования
«ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Одобрено
решением Ученого совета
от «29» июля 2023г.
протокол № 2



УТВЕРЖДАЮ

Ректор Института бизнеса
и инновационных
технологий

А.И. Садыкова

«29» июля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Обеспечение организации персоналом: подбор, адаптация

Направление подготовки: **38.04.03 Управление персоналом**

Направленность (профиль): **Стратегическое управление
человеческими ресурсами**

Квалификация: **Магистр**

Вологда
2023

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.03 Управление персоналом, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 N 958.

© Частное образовательное учреждение высшего образования
«Институт бизнеса и инновационных технологий»

Оглавление

1. Организационно-методический раздел. Аннотация	4
2. Перечень планируемых результатов обучения.....	5
3. Примерный тематический план дисциплины	6
4. Содержание учебной дисциплины	9
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
6. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины	13
7. Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	15
8. Методические рекомендации для преподавателя. Образовательные технологии	23
9. Обеспечение доступности освоения программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.	24
10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	26
11. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта, характеризующих этапы формирования компетенций	32
Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины.....	37

1. Организационно-методический раздел. Аннотация

Цель учебной дисциплины (модуля) «Обеспечение организации персоналом: подбор, адаптация» состоит в

"Обеспечение организации персоналом: подбор, адаптация" состоит в формировании у студентов комплекса знаний, умений и навыков по основным понятиям и терминам, характеризующим различные виды деятельности, которые направлены на выявление потребности в персонале, его подборе, адаптации для организации.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование навыков управления персоналом с учетом маркетингового подхода в организациях;
- знание требований к персоналу;
- роль маркетинга персонала в формировании трудового потенциала организации.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам: «Управленческая экономика», «Управление персоналом», «Документационное обеспечения управления персоналом», «Профессиональное развитие персонала», «Введение в профессиональную деятельность».

К началу освоения дисциплины обучающийся должен иметь представление о системе управления организаций, организационной структуре, о правовом регулировании социально-трудовых отношений, о нормировании и регламентации труда, а также с основными правилами составления и оформления основных видов документов и организации работы с ними.

Недостаточно усвоенные фрагменты предыдущих курсов существенно осложняют изучение новой дисциплины. Чтобы исключить такого рода недостатки и обратить внимание на междисциплинарные связи между курсами разработаны специальные задания, задачи, упражнения и ситуации, которые содержат элементы, общие для двух или более рассматриваемых дисциплин. С помощью этих специально подобранных заданий можно увязать изучение материалов предшествующей дисциплины с данным курсом.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен организовать эффективное функционирование системы управления персоналом для достижения целей организации	систему операционного и стратегического управления персоналом; содержание маркетинговой концепции управления и её применение в управлении персоналом		навыками операционного управления персоналом и руководства работой структурного подразделения организации, навыками анализа конкурентоспособности стратегии организации в области подбора и привлечения персонала
ПК-2 Способен осуществлять планирование и развитие системы управления персоналом для достижения целей организации	кадровую организацию; трудовое законодательство Российской Федерации, иные нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы управления персоналом	планировать и разрабатывать системы управления персоналом для достижения целей организации; разрабатывать конкурентные и функциональные стратегии развития организации в части управления персоналом определять и формулировать задачи и принципы построения системы внутренних коммуникаций, консультировать работодателя и персонал организации о правах и обязанностях, возникающих в результате заключения трудового договора	методами оценки и прогнозирования рисков в управлении персоналом; навыками сбора информации для анализа рынка образовательных, консалтинговых и иных видов услуг в области работы с персоналом
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	координировать общую работу, организовывать обратную связь, контролировать результат, принимать управленческую ответственность; технологии управления персоналом (найма, отбора, приёма и	вырабатывать стратегию командной работы для достижения поставленной цели, организует отбор участников команды; разрабатывать мероприятия по мотивации и	навыками организации и корректировки работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, распределяет функциональные обязанности, разрешает возможные конфликты и противоречия

3. Примерный тематический план дисциплины

Очная форма обучения - 4 семестр

Вид занятия	Часов по учебному плану
Контактная работа с преподавателем:	36
-занятия лекционного типа, в том числе:	16
практическая подготовка	0
-занятия семинарского типа:	
-семинарские/практические, в том числе:	18
практическая подготовка	12
-лабораторные, в том числе:	0
практическая подготовка	0
-консультации, в том числе по курсовой работе (проекту)	2
Самостоятельная работа:	72
в т.ч. курсовая работа (проект)	
Промежуточная аттестация:	
зачет	
Общая трудоемкость	108

Заочная форма обучения - 2 курс

Вид занятия	Часов по учебному плану
Контактная работа с преподавателем:	16
-занятия лекционного типа, в том числе:	6
практическая подготовка	0
-занятия семинарского типа:	
-семинарские/практические, в том числе:	6
практическая подготовка	6
-лабораторные, в том числе:	0
практическая подготовка	0
-консультации, в том числе по курсовой работе (проекту)	4
Самостоятельная работа:	88
в т.ч. курсовая работа (проект)	

контрольная работа	
Промежуточная аттестация:	
зачет	4
Общая трудоемкость	108

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Маркетинг персонала: подходы к определению, принципы, уровни и виды Эволюция маркетинга персонала	23	1	0	2	0	20	опрос
2	Функции маркетинга персонала Технология маркетинга персонала	25	1	0	2	0	22	опрос, решение практических заданий
3	Имидж организации и его использование в маркетинге персонала. Информационная, коммуникативная функции маркетинга персонала	23	1	0	2	0	20	опрос, контрольная работа

4	Понятие адаптации, ее место в системе управления персоналом. Анализ форм и методов управления адаптацией персонала. Оценка эффективности и процесса адаптации	33	1	0	2	0	30	опрос
Всего		104	4	0	8	0	92	

4. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Современные механизмы антикризисного управления в условиях риска

Актуальность, объект, предмет дисциплины. Сущность и особенности антикризисного управления в условиях риска. Причины и факторы риска. Классификация рисков и факторов риска. Концепция приемлемого риска. Цели и задачи антикризисного управления рисками.

Современные механизмы антикризисного управления: антиципативное, превентивное, реактивное, реабилитационное. Анализ и оценка рисков. Исследование динамики развития организации. Анализ внешней и внутренней среды. Контроль финансовых показателей, определяющих вероятность угрозы риска неплатежеспособности и риска банкротства. Разработка и реализация антирисковых мероприятий. Контроль за реализацией антирисковых мероприятий.

Тема 2. Антикризисное управление рисками на различных этапах жизненного цикла организации

Понятия: жизненный цикл организации, стадии цикла.

Организация как хозяйствующий субъект. Специфика рисков в отдельных организациях.

Тенденции циклического развития организации. Причины и факторы рисков на различных стадиях жизненного цикла организации.

Особенности антикризисного управления рисками на различных этапах жизненного цикла организации.

Модели Л.Грейнера и И. Адизеса по управлению рисками на этапах жизненного цикла организаций.

Тема 3. Правовые основы финансового оздоровления и банкротства организаций

Сущность процедуры финансового оздоровления и основания ее введения. График погашения задолженности. Формы обеспечения обязательств должника.

Цель внешнего управления. План внешнего управления: сроки разработки и процедура утверждения. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов.

Мировое соглашение: форма и содержание; условия утверждения арбитражным судом; недействительность; расторжение; последствия неисполнения.

Признание должника банкротом и открытие конкурсного производства.

Полномочия конкурсного управляющего.

Правовые последствия открытия конкурсного производства. Инвентаризация имущества. Оценка имущества должника. Конкурсная масса. Продажа имущества должника.

Очередность удовлетворения требований кредиторов. Расчеты с кредиторами в ходе конкурсного производства.

Завершение конкурсного производства.

Тема 4. Диагностика риска неплатежеспособности и банкротства организаций. Современный инструментарий для разработки и реализации корпоративной стратегии в условиях риска

Понятия: диагноз, диагностика, процесс диагностики, цель и задачи диагностики. Требования к диагностированию.

Этапы и методы диагностики риска неплатежеспособности и банкротства организаций .

Показатели, характеризующие возможности предприятия нейтрализовать угрозу банкротства за счет внутреннего потенциала.

Современный инструментарий для разработки и реализации корпоративной стратегии в условиях риска.

Тема 5. Антирисковые стратегии в антикризисном управлении. Планы и регламенты для функционирования интегрированной системы управления рисками в социально-экономических системах

Роль антирисковых стратегий в антикризисном управлении. Анализ внешних факторов. Анализ состояния предприятия. Пересмотр миссии и системы целей предприятия.

Разработка продуктово-маркетинговой стратегии. Продуктовый профиль. Базовые конкурентные стратегии: стратегия лидерства по издержкам, стратегия дифференциации, стратегия фокусированного лидерства по издержкам (ценам), стратегия фокусированной дифференциации.

Реализация антирисковой стратегии в антикризисном управлении.

Планы и регламенты для функционирования интегрированной системы управления рисками в социально-экономических системах.

Тема 6. Тактические антирисковые решения в антикризисном управлении. Организация и координация бизнес-процессов в условиях неопределенности с учетом стратегии развития организации.

Содержание тактических антирисковых решений в антикризисном управлении: формирование управленческой команды, достижение сплоченности, опыта совместной работы, навыков управления людьми. Форма взаимодействия, способ рабочего общения внутри компании, метод достижения большой, долгосрочной стратегической цели. Распределение факторов риска, с учетом классификации решений: стратегические, тактические, оперативные.

Организация и координация бизнес-процессов в условиях неопределенности с учетом стратегии развития организации.

Тема 7. Финансовое оздоровление неплатежеспособных организаций в условиях риска

Особенности плана финансового оздоровления организации с учетом факторов риска. Порядок разработки плана финансового оздоровления. Мероприятия по восстановлению платежеспособности и поддержки хозяйственной деятельности организации в условиях риска.

Разработка антикризисных мероприятий по снижению рисков неплатежеспособности и банкротства организации. Разработка мероприятий по управлению финансовыми рисками организации.

Тема 8. Анализ рыночных и специфических рисков в антикризисном управлении

Система показателей для анализа и оценки риска. Предпринимательские потери и зоны риска. Математические модели оценки риска. Система качественных и количественных показателей оценки риска. Абсолютные показатели оценки риска. Оценка риска структуры активов по степени их ликвидности. Оценка риска потери платежеспособности организации. Оценка риска потери финансовой устойчивости организации.

Относительные показатели оценки риска. Коэффициенты риска, шкалы риска, индекс рыночной эффективности бизнес – операции.

Показатели риска в условиях частичной неопределенности. Вероятностные показатели оценки риска. Статистические показатели оценки риска. Экспертные методы оценки риска в условиях полной неопределенности.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература

Коломиец, А. И. Рекрутмент или подбор персонала : учебное пособие : [16+] / А. ;И. ;Коломиец. - Москва : Директ-Медиа, 2023. - 76 с. : ил., табл. - Режим доступа: по подписке. - URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695261>

Управление персоналом организации: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : [16+] / Е. ;Н. ;Валишин, И. ;А. ;Иванова, Е. ;В. ;Камнева [и др.] ; под ред. М. В. Полевой, В. М. Масловой, Е. В. Камневой ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации (Финансовый университет). - Москва : Прометей, 2021. - 330 с. : ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690654>

1.2 Дополнительная литература

Дейнека, А. В. Управление персоналом организации : учебник / А. ;В. ;Дейнека. - 3е изд., стер. - Москва : Дашков и К°, 2022. - 288 с. : ил., табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684384>

Хасанова, Г. Б. Педагогические основы управления развитием персонала : учебное пособие : [16+] / Г. ;Б. ;Хасанова ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. - Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018. - 240 с. : ил. - Режим доступа: по подписке. - URL:<https://biblioclub.ru/mdex.php?page=book&id=500944>

1.3 Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». - URL: <https://dlib.eastview.com> . - Режим доступа: для авториз. пользователей.

Гребенникон:электронная библиотека периодических изданий : сайт / ЗАО «Издательский дом «Гребенников». - URL: <https://grebennikon.ru> . - Режим доступа: для авториз. пользователей., ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». - URL: <https://dlib.eastview.com> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно

6. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

При изучении дисциплины используется следующее учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение.

Программное обеспечение:

- тестирующие программные оболочки и контрольно-обучающие программы: АСТ-test; Nova-test;
- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет («Internet explorer», «Google chrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «Windows Media Player», «Power Point»).

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Агрегатор научных журналов Directory of Open Access Journals: <https://www.doaj.org>
- Агрегатор дипломных работ и диссертаций Open Access Theses and Dissertations: <https://oatd.org>
- Поисковая система научных публикаций [Google Scholar](https://scholar.google.ru): <https://scholar.google.ru>
- Университетская информационная система РОССИЯ: <https://uisrussia.msu.ru/dp.php>
- Научная электронная библиотека КиберЛенинка: <https://cyberleninka.ru>
- Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>
- справочно-правовая система: «Гарант»: <https://www.garant.ru>
- справочно-правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>
- Электронно-библиотечная система Znanium.com : www.znaniy.com
- База данных Ruslana. – Режим доступа: <http://ruslana.bvdep.com/>
- <http://nigma.ru> – интеллектуальная поисковая система (по темам объединяет результаты, полученные из разных поисковых систем).

Материально-техническое обеспечение

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

- учебные аудитории, оснащенные мультимедийной техникой, позволяющей организовать отработку практических навыков обучающимися, выявить уровень сформированности компетенций методом тестирования и в других интерактивных формах;
- дидактические материалы – презентационные материалы (слайды); бланки анкет и опросов; учебные видеозаписи; комплекты схем, плакатов, стенды;

- технические средства обучения – аудио-, видео-, фотоаппаратура, иные демонстрационные средства; персональный компьютер, множительная техника (МФУ).

Для проведения текущего (рубежного) контроля и промежуточной аттестации (зачета с оценкой) методом компьютерного тестирования используются прошедшие банки тестовых заданий и лицензионная тестирующая программная оболочка типа «ACT-test», «Nova-test» и(или) другие.

**ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО
РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ,
В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА**

№ п/п	Комплект лицензионного программного обеспечения		Комплект свободно распространяемого программного обеспечения	
	лицензионное программное обеспечение	лицензионное программное обеспечение отечественного производства	свободно распространяемое программное обеспечение	свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства
1	Microsoft Excel	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный	Adobe Acrobat Reader DC	Яндекс.Браузер
2	Microsoft Office 365	Электронный периодический справочник "Система Гарант"	Архиватор 7z	Яндекс.Диск
3	Microsoft Word	Электронный периодический справочник "Система Консультант Плюс"		

7. Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная (аудиторная и внеаудиторная) работа обучающихся является одним из основных видов познавательной деятельности, направленной на более глубокое и разностороннее изучение материалов учебной дисциплины и включает: обязательное ведение конспектов лекций; подготовку выступлений (сообщений, докладов) к практическим занятиям, семинарам; подготовку письменных контрольных работ (реферата, эссе, презентации).

Результаты выполнения самостоятельной работы представляются обучающимися во время аудиторных занятий, проверяются и оцениваются преподавателем в ходе аудиторных занятий, текущего (рубежного) контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности самостоятельной работы обучающимся рекомендуется пользоваться расширенным поиском в национальном цифровом ресурсе РУКОНТ – межотраслевой электронной библиотеке. Доступ к ресурсу осуществляется на сайте: <http://www.rucont.ru>

Важной формой самостоятельной исследовательской работы, углубленного изучения той или иной проблемы учебного курса является подготовка и написание рефератов и эссе. Данная форма самостоятельной работы является важным элементом подготовки обучающихся к оформлению и написанию дипломной работы.

Виды самостоятельной работы:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- решение задач из практикума;
- подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам курса:

- составление проектов профессиональных документов;
- обобщение материалов профессиональной практики по определенным вопросам;
- подготовка к проведению ролевой игры;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов;
- составление схем, сравнительных таблиц;
- решение практических ситуаций;
- подготовка к практическим занятиям.

Для успешного освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием дисциплины в рабочей программе дисциплины; при подготовке к аудиторным занятиям и выполнении заданий самостоятельной работы следует руководствоваться настоящими методическими указаниями.

Обучение по дисциплине предполагает аудиторные занятия и

самостоятельную работу. Аудиторные занятия проводятся в виде:

1) лекций, предусматривающих передачу учебной информации преподавателем обучающимся;

2) занятия семинарского типа (практические), обеспечивающих закрепление полученного знания, отработку планируемых навыков и получения опыта деятельности, способствующих формированию компетенций.

Занятие семинарского типа (практическое занятие) предполагает выполнение обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий. На занятиях семинарского типа (практических занятиях) проходит закрепление, углубление, расширение и детализация знаний обучающихся при решении конкретных задач; развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности; овладение новыми методами и методиками изучения дисциплины; выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий; обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм работы. Занятие семинарского типа (практическое занятие) выполняет познавательную, развивающую и воспитательную функции. При подготовке к занятиям семинарского типа (практическим занятиям) следует:

- просмотреть материал предыдущего занятия,
- изучить все термины и понятия по теме занятия, при необходимости следует использовать словарь (глоссарий),
- изучить соответствующий теоретический материал, используя материалы учебника и дополнительной литературы, лекции,
- выполнить задания самостоятельной работы (упражнения, задачи, письменные работы, устные задания и т.п.)

Обучение по дисциплине, наряду с аудиторной работой, предполагает **самостоятельную работу** обучающихся. В процессе самостоятельной работы обучающиеся повторяют пройденный на занятиях материал, осваивают современные технологии поиска и обработки информации; овладевают стратегиями и методами самообразования; развивают индивидуальные склонности и способности к творчеству.

Самостоятельная работа должна быть планомерной и систематичной, выполняться в срок.

Самостоятельная работа включает подготовку к практическим (семинарским, лабораторным) занятиям; подготовку творческих и проектных работ, выступлений, докладов и т.п.

В процессе подготовки к занятиям, выполнения самостоятельной работы, подготовки к промежуточной аттестации обучающийся может обратиться к преподавателю за консультацией через электронный методический кабинет или на кафедре.

3.1. Методические указания к занятиям семинарского типа

и самостоятельной работе

Тема 1. Современные механизмы антикризисного управления в условиях риска

Цель занятия: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по применению современных механизмов антикризисного управления в условиях риска.

Основные вопросы для обсуждения:

1. Актуальность, объект, предмет дисциплины.
2. Сущность и особенности антикризисного управления в условиях риска.
3. Причины и факторы риска.
4. Классификация рисков и факторов риска. Концепция приемлемого риска.
5. Цели и задачи антикризисного управления рисками.
6. Анализ и оценка рисков.

Задание 1: подготовить презентацию на тему: Современные механизмы антикризисного управления: антиципативное, превентивное, реактивное, реабилитационное.

Задание 2: подготовить эссе по теме: Актуальность антикризисного управления современными организациями в условиях риска.

Ситуационная задача.

Раскройте понятие «неплатежеспособность». Используя бухгалтерский баланс конкретной организации, выпишите долгосрочные и краткосрочные обязательства. Сопоставьте ликвидные активы и краткосрочные обязательства, сделайте обобщающий вывод об угрозе риска неплатежеспособности организации.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Исследование динамики развития организации.
2. Анализ внешней и внутренней среды.
3. Контроль финансовых показателей, определяющих вероятность угрозы риска неплатежеспособности и риска банкротства.
4. Разработка и реализация антирисковых мероприятий.
5. Контроль за реализацией антирисковых мероприятий.

Тема 2. Антикризисное управление рисками на различных этапах жизненного цикла организации

Цель занятия: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по антикризисному управлению рисками на различных этапах жизненного цикла организации.

Основные вопросы для обсуждения:

1. Понятия: жизненный цикл организации, стадии цикла.
2. Организация как хозяйствующий субъект.

3. Специфика рисков в отдельных организациях.

4. Причины и факторы рисков на различных стадиях жизненного цикла организации.

Задание 1 подготовить презентацию на тему: Тенденции циклического развития организации, как объективная причина кризисов.

Задание 2 подготовить эссе на тему: Особенности антикризисного управления рисками на различных этапах жизненного цикла организации.

Вопросы для самостоятельной работы: Модели Л.Грейнера и И. Адизеса по управлению рисками на этапах жизненного цикла организаций.

Тема 3. Правовые основы финансового оздоровления и банкротства организаций

Цель занятия: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по правовым основам финансового оздоровления и банкротства организаций.

Основные вопросы для обсуждения:

1. Сущность процедуры финансового оздоровления и основания ее введения.

2. График погашения задолженности.

3. Формы обеспечения обязательств должника.

4. План внешнего управления: сроки разработки и процедура утверждения.

5. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов.

6. Признание должника банкротом и открытие конкурсного производства.

7. Полномочия конкурсного управляющего.

8. Правовые последствия открытия конкурсного производства.

9. Очередность удовлетворения требований кредиторов. Расчеты с кредиторами в ходе конкурсного производства.

10. Завершение конкурсного производства.

Задание 1: подготовить презентацию на тему: Процедуры, применяемые в деле о банкротстве в целях финансового оздоровления должника.

Задание 2: подготовить эссе на тему: Роль арбитражного управляющего в финансовом оздоровлении должника.

Вопросы для самостоятельной работы:

Мировое соглашение: форма и содержание; условия утверждения арбитражным судом; недействительность; расторжение; последствия неисполнения.

Тема 4. Диагностика риска неплатежеспособности и банкротства организаций. Современный инструментарий для разработки и реализации

корпоративной стратегии в условиях риска

Цель занятия: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по диагностике риска неплатежеспособности и банкротства организаций.

Основные вопросы для обсуждения:

1. Понятия: диагноз, диагностика, процесс диагностики, цель и задачи диагностики.

2. Требования к диагностированию.

3. Этапы и методы диагностики риска неплатежеспособности и банкротства организаций.

Задание 1: подготовить презентацию на тему: Современный инструментарий для разработки и реализации корпоративной стратегии в условиях риска.

Задание 2: подготовить эссе на тему: Роль диагностики в своевременном выявлении симптомов и факторов риска неплатежеспособности и риска угрозы банкротства организации.

Ситуационная задача.

Используя информацию бухгалтерского баланса конкретной организации, рассчитайте коэффициент текущей ликвидности, коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами в динамике за два года. Сделайте обобщающие выводы об угрозе риска неплатежеспособности данной организации.

Вопросы для самостоятельной работы:

Показатели, характеризующие возможности предприятия нейтрализовать угрозу банкротства за счет внутреннего потенциала.

Тема 5. Антирисковые стратегии в антикризисном управлении. Планы и регламенты для функционирования интегрированной системы управления рисками в социально-экономических системах

Цель занятия: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по антирисковым стратегиям в антикризисном управлении

Основные вопросы для обсуждения:

1. Анализ внешних факторов.

2. Анализ состояния предприятия.

3. Пересмотр миссии и системы целей предприятия в рискованных условиях.

4. Продуктовый профиль организации.

5. Базовые конкурентные стратегии: стратегия лидерства по издержкам, стратегия дифференциации, стратегия фокусированного лидерства по издержкам (ценам), стратегия фокусированной дифференциации.

6. Реализация антирисковой стратегии в антикризисном управлении.

Задание 1: подготовить презентацию на тему: Роль антирисковых стратегий в антикризисном управлении.

Задание 2: подготовить эссе на тему: Разработка продуктово-маркетинговой стратегии.

Ситуационная задача.

На примере конкретной организации постройте матрицу продуктового профиля трех продуктов с учетом приоритета выделения ресурсов на производство каждого из них. Сделайте обобщающие выводы о стратегических направлениях деятельности организации.

Вопросы для самостоятельной работы:

Планы и регламенты для функционирования интегрированной системы управления рисками в социально-экономических системах.

Тема 6. Тактические антирисковые решения в антикризисном управлении. Организация и координация бизнес-процессов в условиях неопределенности с учетом стратегии развития организации.

Цель занятия: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по тактическим антирисковым решениям в антикризисном управлении, организации и координации бизнес-процессов в условиях неопределенности с учетом стратегии развития организации.

Основные вопросы для обсуждения:

1. Тактические антирисковые решения в антикризисном управлении, их содержание.

2. Формирование управленческой команды, достижение сплоченности, опыта совместной работы, навыков управления людьми.

3. Форма взаимодействия, способ рабочего общения внутри компании, метод достижения большой, долгосрочной стратегической цели.

Задание 1: подготовить презентацию на тему: Организация и координация бизнес-процессов в условиях неопределенности с учетом стратегии развития организации.

Задание 2: подготовить эссе на тему: Распределение факторов риска, с учетом классификации решений: стратегические, тактические, оперативные.

Тема 7. Финансовое оздоровление неплатежеспособных организаций в условиях риска

Цель занятия: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по финансовому оздоровлению неплатежеспособных организаций в условиях риска.

Основные вопросы для обсуждения:

1. Особенности плана финансового оздоровления организации с учетом факторов риска.

2. Порядок разработки плана финансового оздоровления.

3. Разработка антикризисных мероприятий по снижению рисков неплатежеспособности и банкротства организации.

Задание 1: подготовить презентацию на тему: Мероприятия по восстановлению платежеспособности и поддержки хозяйственной деятельности организации в условиях риска.

Задание 2: подготовить эссе на тему: Разработка мероприятий по управлению финансовыми рисками организации.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Приспособление предприятия к инфляции, к спаду производства.
2. Финансовое оздоровление предприятия при острой стадии банкротства.
3. Прогнозирование сценариев развития внутренней и внешней среды предприятия.

Тема 8. Анализ рыночных и специфических рисков в антикризисном управлении

Цель занятия: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по анализу рыночных и специфических рисков в антикризисном управлении.

Основные вопросы для обсуждения:

1. Система показателей для анализа и оценки риска.
2. Предпринимательские потери и зоны риска.
3. Математические модели оценки риска.
4. Система качественных и количественных показателей оценки риска.
5. Абсолютные показатели оценки риска.
6. Оценка риска структуры активов по степени их ликвидности.
7. Оценка риска потери платежеспособности организации.
8. Оценка риска потери финансовой устойчивости организации.
9. Относительные показатели оценки риска. Коэффициенты риска, шкалы риска, индекс рыночной эффективности бизнес – операции.

Задание 1: подготовить презентацию на тему: Экспертные методы оценки риска в условиях полной неопределенности.

Задание 2: подготовить эссе на тему: Анализ рыночных и специфических рисков в антикризисном управлении.

Ситуационная задача.

У инвестора имеется сумма 50 млн руб. Он может инвестировать эту сумму либо в проект А, либо в проект В. Консервативный сценарий предполагает, что инвестор по проекту А получит ЧДД = 10,5 млн руб., а по проекту В – 9,8 млн руб. При реализации пессимистического сценария ЧДД по проекту А составит 2,3 млн руб., а по проекту В ЧДД = – 0,7 млн руб. Реализация оптимистического сценария даст инвестору ЧДД = 17,8 млн руб. по проекту А и 13,6 млн руб. – по проекту В. Вероятность наступления консервативного сценария – 0,6,

оптимистического – 0,3, пессимистического – 0,1. Выберите наименее рискованный вариант инвестирования.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Показатели риска в условиях частичной неопределенности.
2. Вероятностные показатели оценки риска.
3. Статистические показатели оценки риска.

8. Методические рекомендации для преподавателя. Образовательные технологии

Перед началом изучения дисциплины (на первом занятии) преподаватель обязан сообщить обучающимся порядок освоения тем (разделов) дисциплины, сроки и формы отчетностей, процедуры оценки системы учета уровня сформированности компетенций. Преподавание ведется методом комплексного и системно-проблемного изучения проблемных явлений и процессов, а также анализа их последствий применительно к современной профессиональной практике. Изложение материала должно строиться как с использованием теоретической подачи материала в виде лекций, так и в виде проведения семинаров (практических занятий). В ходе лекционных занятий рекомендуется использовать презентационные материалы (слайды).

На лекциях излагаются основные актуальные проблемы, раскрываются наиболее сложные вопросы дисциплины, активизируется мыслительная деятельность путем постановки проблемных вопросов и вовлечения, обучаемых в их решение, развиваются их творческие способности.

В ходе семинарских и практических занятий для реализации компетентностного подхода рекомендуется использование активных и интерактивных форм обучения (решения задач, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой (подготовка устных выступлений (докладов, сообщений), что позволит углубить понимание наиболее сложных теоретических и прикладных проблем, рассмотренных в ходе лекций, и сформировать навыки и умения использования необходимых нормативных правовых актов для регулирования профессиональных ситуаций.

Преимущественной формой текущего контроля успеваемости обучающихся является тестирование, которое должно быть обязательным и которым должно быть завершено изучение каждого раздела учебной программы дисциплины.

При подготовке обучающихся к промежуточной аттестации необходимо провести консультацию по курсу и акцентировать внимание обучающихся на использовании рекомендованной основной и дополнительной литературы, содержания конспектов лекций, а также необходимости составления тезисов ответов на вопросы, выносимые на зачет.

9. Обеспечение доступности освоения программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Исходя из психофизического развития и состояния здоровья обучающихся с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в учебной группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и учебно-методические материалы.

Обучение лиц с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением элементов электронного обучения. Электронное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения. В образовательном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации обучающимися с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения. Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости

обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении всех видов аттестации.

Особые условия предоставляются обучающимся с ограниченными возможностями здоровья на основании заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

2.1 Оценочные материалы: текущий контроль

2.1.1 Вопросы для собеседования по теме на семинарских занятиях

Тема 1. Современные механизмы антикризисного управления в условиях риска

1. Актуальность, объект, предмет дисциплины.
2. Сущность и особенности антикризисного управления в условиях риска.
3. Причины и факторы риска.
4. Классификация рисков и факторов риска. Концепция приемлемого риска.
5. Цели и задачи антикризисного управления рисками.
6. Анализ и оценка рисков.

Тема 2. Антикризисное управление рисками на различных этапах жизненного цикла организации

1. Понятия: жизненный цикл организации, стадии цикла.
2. Организация как хозяйствующий субъект.
3. Специфика рисков в отдельных организациях.
4. Причины и факторы рисков на различных стадиях жизненного цикла организации.

Тема 3. Правовые основы финансового оздоровления и банкротства организаций

1. Сущность процедуры финансового оздоровления и основания ее введения.
2. График погашения задолженности.
3. Формы обеспечения обязательств должника.
4. План внешнего управления: сроки разработки и процедура утверждения.
5. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов.
6. *Признание должника банкротом и открытие конкурсного производства.*
7. *Полномочия конкурсного управляющего.*
8. *Правовые последствия открытия конкурсного производства.*
9. *Очередность удовлетворения требований кредиторов. Расчеты с кредиторами в ходе конкурсного производства.*

10. Завершение конкурсного производства.

Тема 4. Диагностика риска неплатежеспособности и банкротства организаций. Современный инструментарий для разработки и реализации корпоративной стратегии в условиях риска

1. Понятия: диагноз, диагностика, процесс диагностики, цель и задачи диагностики.
2. Требования к диагностированию.
3. Этапы и методы диагностики риска неплатежеспособности и банкротства организаций.

Тема 5. Антирисковые стратегии в антикризисном управлении. Планы и регламенты для функционирования интегрированной системы управления рисками в социально-экономических системах

1. Анализ внешних факторов.
2. Анализ состояния предприятия.
3. Пересмотр миссии и системы целей предприятия в рискованных условиях.
4. Продуктовый профиль организации.
5. Базовые конкурентные стратегии: стратегия лидерства по издержкам, стратегия дифференциации, стратегия фокусированного лидерства по издержкам (ценам), стратегия фокусированной дифференциации.
6. Реализация антирисковой стратегии в антикризисном управлении.

Тема 6. Тактические антирисковые решения в антикризисном управлении. Организация и координация бизнес-процессов в условиях неопределенности с учетом стратегии развития организации.

1. Тактические антирисковые решения в антикризисном управлении, их содержание.
2. Формирование управленческой команды, достижение сплоченности, опыта совместной работы, навыков управления людьми.
3. Форма взаимодействия, способ рабочего общения внутри компании, метод достижения большой, долгосрочной стратегической цели.

Тема 7. Финансовое оздоровление неплатежеспособных организаций в условиях риска

1. Особенности плана финансового оздоровления организации с учетом факторов риска.
2. Порядок разработки плана финансового оздоровления.
3. Разработка антикризисных мероприятий по снижению рисков неплатежеспособности и банкротства организации.

Тема 8. Анализ рыночных и специфических рисков в антикризисном управлении

1. Система показателей для анализа и оценки риска.
2. Предпринимательские потери и зоны риска.
3. Математические модели оценки риска.
4. Система качественных и количественных показателей оценки риска.
5. Абсолютные показатели оценки риска.
6. Оценка риска структуры активов по степени их ликвидности.
7. Оценка риска потери платежеспособности организации.
8. Оценка риска потери финансовой устойчивости организации.
9. Относительные показатели оценки риска. Коэффициенты риска, шкалы риска, индекс рыночной эффективности бизнес – операции.

Шкала оценивания/ Критерии:

«Зачтено»	Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания учебного материала от достаточных до всесторонних и глубоких, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой. Обучающийся демонстрирует уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов.
«Не зачтено»	Оценки «не зачтено» заслуживает обучающийся, не усвоивший большую часть программного материала, не ответивший на большинство основных и дополнительных вопросов, либо отказавшийся отвечать на вопросы зачета.

2.1.2 Практическая подготовка

Перечень заданий к практической подготовке

1. На основе знаний и умений, полученных при изучении всех тем дисциплины, обучающийся должен на основании следующих данных установить, имеются ли в организации признаки банкротства в соответствии с ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», тыс. руб.:

- | | | |
|----|--|--------|
| 1. | Кредиторская задолженность всего | 1385,2 |
| | в т.ч. просроченная | 144,8 |
| | из нее просроченная свыше 3-х месяцев | 99,0 |
| | в том числе неустойки | 34,0 |
| 2. | Задолженность по кредитам и займам | 507,9 |
| | в том числе просроченная свыше 3-х месяцев | 37,0 |

Сделать обобщающие выводы об угрозе риска банкротства в данной организации.

Шкала оценивания/ Критерии:

«Отлично»	Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.
«Хорошо»	Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.
«Удовлетворительно»	Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.
«Неудовлетворительно»	Ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

2.2 Оценочные материалы: промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Актуальность, объект, предмет дисциплины «Антикризисное управление».
2. Сущность и особенности антикризисного управления в условиях риска.
3. Причины и факторы риска в организации.
4. Классификация рисков и факторов риска. Концепция приемлемого риска.
5. Цели и задачи антикризисного управления рисками в организации.
6. Анализ и оценка рисков в антикризисном управлении.
7. Современные механизмы антикризисного управления: антиципативное, превентивное, реактивное, реабилитационное.
8. Модели Л.Грейнера и И. Адизеса по управлению рисками на этапах жизненного цикла организаций.
9. Сущность процедуры финансового оздоровления в деле о банкротстве и основания ее введения. График погашения задолженности.
10. Процедуры, применяемые в деле о банкротстве в целях финансового оздоровления должника, их цели и последствия введения.
11. Роль арбитражного управляющего в финансовом оздоровлении должника.
12. Мировое соглашение: форма и содержание; условия утверждения арбитражным судом; недействительность; расторжение; последствия неисполнения.

13. Понятия: диагноз, диагностика, процесс диагностики, цель и задачи диагностики организации.
- 14.3. Этапы и методы диагностики риска неплатежеспособности и банкротства организаций. Требования к диагностированию.
15. Современный инструментарий для разработки и реализации корпоративной стратегии организации в условиях риска.
16. Роль диагностики в своевременном выявлении симптомов и факторов риска неплатежеспособности и риска угрозы банкротства организации.
17. Показатели, характеризующие возможности предприятия нейтрализовать угрозу банкротства за счет внутреннего потенциала.
18. Пересмотр миссии и системы целей организации в рискованных условиях.
19. Базовые конкурентные стратегии: стратегия лидерства по издержкам, стратегия дифференциации, стратегия фокусированного лидерства по издержкам (ценам), стратегия фокусированной дифференциации. Их сущность и условия применения.
20. Реализация антирисковой стратегии в антикризисном управлении организации.
21. Планы и регламенты для функционирования интегрированной системы управления рисками в социально-экономических системах.
22. Тактические антирисковые решения в антикризисном управлении: форма взаимодействия, способ рабочего общения внутри компании, метод достижения большой, долгосрочной стратегической цели.
23. Организация и координация бизнес-процессов в условиях неопределенности с учетом стратегии развития организации.
24. Распределение факторов риска, с учетом классификации решений: стратегические, тактические, оперативные.
25. Особенности плана финансового оздоровления организации в антикризисном управлении в условиях риска.
26. Порядок разработки плана финансового оздоровления в антикризисном управлении в условиях риска.
27. Разработка антикризисных мероприятий по снижению рисков неплатежеспособности и банкротства организации.
28. Мероприятия по восстановлению платежеспособности и поддержки хозяйственной деятельности организации в условиях риска.
29. Разработка мероприятий по управлению финансовыми рисками организации.
30. Приспособление предприятия к инфляции, к спаду производства в условиях риска и неопределенности.
31. Финансовое оздоровление предприятия при острой стадии банкротства в условиях риска и неопределенности.
32. Прогнозирование сценариев развития внутренней и внешней среды предприятия организации в условиях риска и неопределенности.
33. Система показателей для анализа и оценки риска.
34. Предпринимательские потери и зоны риска. Математические модели оценки риска.

35. Система качественных и количественных показателей оценки риска.
36. Абсолютные показатели оценки риска. Оценка риска структуры активов по степени их ликвидности.
37. Оценка риска потери платежеспособности организации, потери финансовой устойчивости организации.
38. Относительные показатели оценки риска. Коэффициенты риска, шкалы риска, индекс рыночной эффективности бизнес – операции.
39. Экспертные методы оценки риска в условиях полной неопределенности.
40. Анализ рыночных и специфических рисков в антикризисном управлении.

Шкала оценивания/ Критерии:

«Зачтено»	Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания учебного материала от достаточных до всесторонних и глубоких, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой. Обучающийся демонстрирует уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов.
«Не зачтено»	Оценки «не зачтено» заслуживает обучающийся, не усвоивший большую часть программного материала, не ответивший на большинство основных и дополнительных вопросов, либо отказавшийся отвечать на вопросы зачета.

3. Методические материалы

- Антикризисное управление: рабочая программа дисциплины.
- Антикризисное управление: методические указания и задания к занятиям семинарского типа, контрольной, самостоятельной работе и практической подготовке.

11. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости по дисциплине осуществляется для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной деятельности обучающихся, совершенствования методики проведения занятий и проводится в ходе всех видов занятий в форме устного опроса на лекционных, семинарских и практических занятиях, выполнения устных и письменных практических заданий, в форме рубежного контроля и в форме выполнения контрольных работ.

Критерии оценки устных ответов в ходе проведения семинарских и практических занятий

Шкала оценивания и отметка	Показатели оценивания
Отлично	Содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренном учебной программой. Речь последовательна, хорошо продумана, изложена грамотным языком, с точным использованием терминологии. Обучающийся продемонстрировал умение иллюстрировать материал конкретными примерами, в том числе на основе ранее изученного материала, показано умение делать обобщение, выводы, сравнение. Изложение ответа осуществляется самостоятельно, без наводящих вопросов. Обучающийся принимает активное участие в изложении или в обсуждении изучаемого материала.
Хорошо	Обучающийся не полно раскрыл содержание материала, но показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала. Изложение материала недостаточно последовательное, имеются затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии, однако обучающийся активно участвует в обсуждении изучаемого материала.
Удовлетворительно	Обучающийся затрудняется в изложении

	материала, делает обобщения, выводы, сравнения с помощью преподавателя, отвечает с помощью наводящих вопросов и подсказок, затрудняется в приведении примеров. С трудом вспоминает пройденный материал, не активен, в обсуждении материала участвует эпизодически.
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл основное содержание учебного материала или содержание материала излагалось с многочисленными подсказками, показавшими незнание или непонимание большей части учебного материала, допущены путаница и ошибки в определении понятий, продемонстрировано полное неумение приводить примеры при объяснении материала, в обсуждении материала пассивен.

Рубежный контроль является одним из видов текущего контроля. Рубежный контроль осуществляется с целью систематической проверки достижения обучающимися обязательных результатов обучения по дисциплине – минимума, который необходим для дальнейшего обучения, выполнения программных требований к уровню подготовки обучающихся. Рубежный контроль проводится по завершении изучения отдельных наиболее сложных и объемных тем, разделов учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится на практических или семинарских занятиях. Лица, не сдавшие (не прошедшие) рубежный контроль, до промежуточной аттестации не допускаются. Результаты рубежного контроля заносятся в журнал учета учебных занятий. Рубежный контроль проводится в форме письменного или автоматизированного (компьютерного) тестирования. Обучающемуся предъявляется не менее 20 тестовых вопросов. Время для выполнения задания предоставляется из расчета: 1 минута на один тестовый вопрос.

Критерии оценки результатов тестирования

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично	Даны ответы не менее, чем на 90% тестовых заданий
Хорошо	Даны ответы не менее, чем на 75% тестовых заданий
Удовлетворительно	Даны ответы не менее, чем на 60% тестовых заданий
Неудовлетворительно	Даны ответы менее, чем на 60% тестовых заданий

Контрольная работа является видом текущего контроля, в отдельных случаях (если есть соответствующее указание в учебном плане) контрольная работа является формой промежуточной аттестации. Контрольные работы выполняются обучающимися в виде письменных ответов на вопросы, решения задач, выполнения контрольных (в том числе тестовых) заданий или практической проверки выполнения практических действий по составлению (корректировке) юридических документов. Выполнение контрольных работ может быть организовано в электронной форме. Содержание заданий на контрольную работу и порядок ее выполнения устанавливаются кафедрой.

**Критерии оценки результатов выполнения контрольной работы,
проведенной в форме решения практических задач**

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	Решение задачи (выполнение задания) осуществлено верно, обучающимся продемонстрировано умение пользоваться теоретическими знаниями, приведены все необходимые ссылки на нормативно-правовые акты. Выводы достоверны и аргументированы с привлечением источников нормативно-правовой информации. Формулировки выводов четкие, понятные и обоснованные. При неоднозначности возможного решения (описания ситуации) приведены возможные варианты с указанием последствий.
Хорошо	Задача (выполнение задания) решена верно, обучающимся продемонстрировано умение пользоваться теоретическими знаниями для решения практической задачи. Однако приведены не все необходимые ссылки на нормативно-правовые акты, формулировки выводов недостаточно четкие и понятные. Аргументация выводов свидетельствует об их недостаточной достоверности и обоснованности.
Удовлетворительно	Задача в целом решена, однако отсутствуют ссылки на нормативно-правовые акты. Решение задачи осуществлено шаблонно, без должного проявления профессиональной компетентности. Отсутствует логика, точность

	и грамотность изложения решения задачи (выполнения задания). Вывод недостаточно обоснован, не содержит необходимой аргументации, поверхностный или не следует из решения задачи.
Неудовлетворительно	Задача решена неверно или решение задачи отсутствует.

При оценивании результатов письменных контрольных работ обязательно учитываются грамотность изложения, чистота и правильность оформления работ. Работа, правильно передающая содержание материала, но изложенная с грамматическими ошибками или ошибками в графическом оформлении, не может быть оценена выше, чем - удовлетворительно. За работу, выполненную с грубыми грамматическими ошибками, нелитературным языком, неграмотно или небрежно графически оформленную, выставляется оценка - неудовлетворительно.

Критерии оценки результатов выполнения контрольной работы, проведенной в форме тестирования:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично	Даны ответы не менее, чем на 90% тестовых заданий
Хорошо	Даны ответы не менее, чем на 75% тестовых заданий
Удовлетворительно	Даны ответы не менее, чем на 60% тестовых заданий
Неудовлетворительно	Даны ответы менее, чем на 60% тестовых заданий

При проведении контрольной работы в смешанной форме (теоретическая часть – в форме тестирования, а практическая часть – в форме выполнения практического задания) каждая часть работы оценивается отдельно по пятибалльной шкале в соответствии с вышеуказанными критериями. Оценка за контрольную работу в целом выставляется по сумме баллов за теоретическую и практическую часть в соответствии со следующей шкалой оценивания:

Оценка	Сумма баллов за теоретическую и практическую часть контрольной работы
Отлично	9-10
Хорошо	7-8
Удовлетворительно	5-6
Неудовлетворительно	0-4

**Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
дисциплины**

Номер изменений	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание* для изменений
	изме- ненных	заме- ненных	анну- лирован- ных	новых			

*Основанием для внесения изменения является решение кафедры
(протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ г.).