

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Института бизнеса

и инновационных

технологий



А.И. Садыкова

Одобрено
решением Ученого совета
от «29» июля 2023г.
протокол № 2

«29» июля 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

**К.М.01.01 Нормативно-правовое регулирование процесса
образования**

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки **44.04.04. Профессиональное обучение (по отраслям)**

направленность (профиль) программы магистратуры
«Управление образовательной организацией»

форма обучения – очная

*в том числе оценочные материалы
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

Вологда, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины К.М.01.01 Нормативно-правовое регулирование процесса образования, компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки **44.04.01 Профессиональное обучение (по отраслям)** направленность (профиль) «**Управление образовательной организацией**», направлена на обеспечение у обучающегося способности осуществлять профессиональную деятельность в соответствующей области и сферах профессиональной деятельности, в том числе на их практическую подготовку в институте на 2024/2025 учебный год.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с

планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения программы магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код	Результаты освоения ООП (Содержание компетенций)	Индикаторы достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК -1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно- правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства	<p>Знать: - приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации</p> <p>Знать: - нормы профессиональной этики</p>
		ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности	<p>Уметь: - организовывать образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: - анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики;</p>
		ОПК-1.3. Демонстрирует умения выстраивать образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	<p>Владеть: - основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере</p> <p>Владеть: - способами осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>

2. Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (курс)	1 семестр (1)
Виды деятельности	
лекционные занятия	8
лабораторные занятия	-
практические занятия/ семинарские занятия	14
руководство курсовой работой	-
практическая подготовка	-
контактная работа на выполнение курсового проекта	-
практическая подготовка	-
ксп	-
самостоятельная работа	84
промежуточная аттестация	-
общая трудоемкость	108

3. Структура, тематический план и содержание учебной дисциплины

	лекционные занятия	практические занятия / семинарские занятия	самостоятельная работа	формы текущего контроля
	О Ф О	О Ф О	О Ф О	
Раздел: Законодательство Российской Федерации в области образования	1	2	12	доклад / конференция / реферат / устный опрос / собеседование
<p>Тема раздела: Основные законодательные акты в области образования Структура и виды нормативных правовых актов в образовательной практике Российской Федерации. Общие нормативно-правовые акты (Конституция РФ, Закон «Об образовании в РФ». Профильные, «сегментарные»; непрофильные законы. Указы Президента РФ. Постановления Правительства РФ. Региональное законодательство. Перспективы развития законодательства в области образования.</p> <p>Тема раздела: Государственная политика в области образования Государственная политика в области образования как совокупность различных мероприятий, действий, решений государственных органов, объединенных общей целью - поступательным развитием российского образования. Образование как один из приоритетов государственной политики РФ. Основные принципы государственной политики в сфере образования (признание приоритетности образования; обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования; гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования; единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства; создание благоприятных условий для</p>				

интеграции системы образования Российской Федерации с системами образования других государств на равноправной и взаимовыгодной основе и др.).
 Реализация приоритетности сферы образования в РФ (создание развитой нормативно-правовой базы; финансирование системы образования; формирование оптимальной структуры организации и управления образованием; подготовка научно-педагогических кадров для сферы образования и др.).

Раздел: Система образования в Российской Федерации	2	2	20	практическая работа
---	---	---	----	---------------------

Тема раздела: Правовое регулирование системы образования в Российской Федерации
 Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере образования. Полномочия Российской Федерации в сфере образования, переданные для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования. Полномочия органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования. Перераспределение полномочий в сфере образования.

Тема раздела: Организационно-правовая форма образовательных организаций
 Понятие организационно-правовой формы. Типы учреждений. Роль учредителя. Казенные, бюджетные и автономные учреждения: различия в правовом статусе, критерии выбора типа учреждения.

Тема раздела: Правовой статус образовательных организаций
 Понятие образовательной организации. Государственные, муниципальные и частные образовательные организации. Учредитель образовательной организации. Структурные подразделения образовательных организаций. Филиалы и представительства. Создание образовательных учреждений (организаций). Государственная регистрация. Реорганизация образовательных учреждений (организаций). Ликвидация образовательных учреждений (организаций).

Тема раздела: Формы образования и формы обучения
 Правовая регламентация получения образования в различных формах. Академическая мобильность. Онлайн образование. Получение образования в образовательной организации и вне образовательной организации. Основания для выбора формы получения образования. Очная, очно-заочная и заочная формы получения образования. Обучение в форме семейного образования и самообразования. Сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Тема раздела: Образовательные уровни. Ступени высшего образования
 Образовательные уровни (образовательные цензы): дошкольное общее; начальное общее; основное общее; среднее общее; среднее профессиональное; высшее образование и его ступени. Специалитет, бакалавриат и магистратура. Прикладной бакалавриат. Формы документов, удостоверяющих завершение высшего профессионального образования. Виды высших учебных заведений.

Раздел: Государственная регламентация образовательной деятельности	2	4	22	практическая работа
---	---	---	----	---------------------

Тема раздела: Управление образованием
 Органы управления образованием (Министерство просвещения РФ, Министерство науки и высшего образования РФ; федеральные ведомственные органы управления образованием; государственные органы управления образованием субъектов федерации; местные (муниципальные) органы управления образованием). Разграничение предметов ведения (компетенция; предметы ведения; полномочия). Министерство просвещения РФ, Министерство науки и высшего образования РФ; федеральные ведомственные органы управления образованием; государственные органы управления образованием субъектов Федерации; местные (муниципальные) органы управления образованием. Ответственность образовательной организации.

Тема раздела: Государственные образовательные стандарты
 Стандартизация сферы образования. ГОС 1998 (2004 г.) и его основная функция. ФГОС различных уровней общего образования (ДОО, НОО, ООО, СОО): структура, содержание и основные функции. Поколения ФГОС высшего образования и их принципиальные отличия. Профессиональный стандарт педагога: структура, содержание и функции.

Тема раздела: Лицензирование и аккредитация образовательной организации
 Предмет лицензирования. Лицензионные требования и условия. Перечень лицензионных требований и

<p>условий. Правовые аспекты лицензионных требований и условий. Документы, предоставляемые для получения лицензии. Деятельность лицензирующего органа. Принятие решения о предоставлении лицензии или отказе от ее предоставления. Оформление лицензии на право ведения образовательной деятельности. Лицензионный контроль.</p> <p>Предмет государственной аккредитации. Документы, предоставляемые для получения свидетельства о государственной аккредитации. Принятие решения о государственной аккредитации. Контроль (надзор) в сфере образования. Полномочия Федеральной службы по контролю и надзору в сфере образования. Независимая оценка качества образования.</p>				
<p>Раздел: Правовое регулирование отношений в системе образования и правовой статус участников образовательных отношений</p>	2	4	20	<p>ситуационная задача / ситуационное задание / проект</p>
<p>Тема раздела: Правовой статус обучающихся и их родителей (законных представителей) Права, обязанности, ответственность обучающихся. Неравенство в образовании. Доступ к разным уровням образования. Дискриминация по расовому, национальному, языковому, гендерному и имущественному признаку. Понятие позитивной дискриминации. Основания и меры позитивной дискриминации. Образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Образование обучающихся, проявивших выдающиеся способности в обучении. Конвенции о правах ребенка. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.</p> <p>Тема раздела: Права и обязанности работников образовательных организаций Права работников образовательной организации. Обязанности работников образовательной организации.</p>				
<p>Раздел: Качество образования и особенности его экспертного оценивания</p>	1	2	10	<p>практическая работа</p>
<p>Тема раздела: Качество образования и его экспертное оценивание Категория "качество образования". Особенности организации экспертного оценивания качества образования.</p> <p>Тема раздела: Оценки качества образования Независимое оценивание в системе показателей качества образования. Кластерная модель качества образования. Критерии и показатели мониторинговых исследований. Основные этапы оценки состояния системы образования.</p>				
<p>Итого часов</p>	8	14	84	

4. Формы текущего контроля

- доклад / конференция / реферат

раздел дисциплины: Законодательство Российской Федерации в области образования

Примерное задание:

Вопросы для обсуждения.

1. Права граждан России на образования до 1917 года.
2. Права граждан РСФСР на образование согласно Конституции 1918 года.
3. Права граждан СССР на образование согласно Конституции 1936 года.
4. Права граждан СССР на образование согласно Конституции 1977 года.
5. Права граждан зарубежных государств на образование (по выбору обучающихся).

- устный опрос / собеседование

раздел дисциплины: Законодательство Российской Федерации в области образования

Примерное задание:

Вопросы для собеседования:

1. Как Вы понимаете следующие термины: «гарантии прав граждан Российской Федерации на образование», «нормативно-правовой акт», «образовательное право».
2. Перечислите основные тенденции и принципы государственной политики в сфере образования.
3. Назовите основные законодательные акты РФ в области образования.

- практическая работа

раздел дисциплины: Система образования в Российской Федерации

Примерное задание:

- 1) Чем отличаются документы об образовании и документы об обучении?
- 2) В «Образовательный комплекс № 100» города N входят детский сад, школа и колледж. Как согласно ФЗ-273, правильно называть всех детей, юношей и девушек, которые посещают данный комплекс? Как по отдельности следует называть детей, которые посещают школу? А детский сад? Колледж?
- 3) В чем заключаются принципиальные отличия между университетом и академией, как видами образовательных организаций высшего образования?
- 4) Согласно п. 6 ч. 1 статьи 3 закона «об образовании в РФ», образование в государственных, муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, должно носить светский характер. Не противоречит ли этой норме введение в учебный план школы предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов РФ»?
- 5) Какие категории (статусы) вузов выделяются в России? В чем заключаются принципиальные отличия между ними?
- 6) В каком году Кемеровский государственный университет получил статус опорного вуза? Что дает этот статус университету?

- практическая работа

раздел дисциплины: Государственная регламентация образовательной деятельности

Примерное задание:

- 1) В связи с чем ГОС общего образования года часто называют «объединительным»?
- 2) Какие группы требований предъявляет ФГОС ООО к образовательным организациям?
- 3) В чем заключается принципиальная разница между процедурами лицензирования и аккредитации образовательной деятельности?
- 4) Образовательная организация была лишена государственной аккредитации по одной образовательной программе. Нужно ли переоформлять свидетельство о государственной аккредитации?
- 5) Подлежит ли лицензированию образовательная деятельность в форме разовых лекций, консультаций, семинаров и других видов обучения, не сопровождающихся итоговой аттестацией и выдачей документов об образовании? Ответ обоснуйте соответствующей ссылкой на законодательство РФ.

- ситуационная задача / ситуационное задание / проект

раздел дисциплины: Правовое регулирование отношений в системе образования и правовой статус участников образовательных отношений

Примерное задание:

Примеры ситуативных задач.

- 1) Петровы, родители ребенка-инвалида, обратились в Управление образования города N с просьбой разъяснить им порядок получения их сыном среднего общего образования. От членов общественного объединения инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата они узнали, что такое обучение может быть организовано как на дому образовательными организациями, так и в форме семейного образования. Какая из этих форм является предпочтительной, - спрашивают они. Ответьте на вопрос Петровых.
- 2) Родители и учащиеся против введения школьной формы. Совет учащихся и Совет родителей, а также представительный орган отсутствуют. Однако школа хочет ввести школьную форму. Как в таком случае школе учесть мнение всех участников образовательного процесса (как того требует закон), чтобы принятый локальный акт впоследствии не оспорили?
- 3) Локальным нормативным актом N-ского университета установлено, что в случае получения студентом 3х неудовлетворительных оценок в сессию («академическая неуспеваемость»), он/она незамедлительно отчисляется из образовательной организации. Студент считает, что это положение противоречит закону об образовании. Прав ли он?

- практическая работа

раздел дисциплины: Качество образования и особенности его экспертного оценивания

Примерное задание:

- 1) Вопросы качества образования находят отражение в законодательных документах РФ. Назовите их. Какие аспекты проблемы качества образования отражены в этих документах?
- 2) Тождественны ли категории «качество образования» и «качеству обученности обучающихся»? Что подразумевает оценка качества образования помимо оценки качества образовательных достижений, обучающихся?
- 3) Как известно, факторами, влияющими на качество образования, являются: материальные и финансовые ресурсы образовательных организаций, численность и профессиональная подготовка административного и педагогического состава, его педагогическая и лингвистическая подготовка, перечень основных предметов, количество учебных часов, оборудование и руководство. Какой из этих факторов, на ваш взгляд, является ключевым? Ответ обоснуйте.
- 4) В реальной жизни при оценке управления качеством образования на всех уровнях обнаруживаются противоречия. Назовите некоторые из них. Каким образом их можно разрешить?

5. Формы промежуточной аттестации

- зачет - 1 курс, 1 семестр

Примерное задание:

Вопросы к зачету:

1. Конституция РФ о праве граждан на образование.
2. Конституционные гарантии прав граждан на образование.
3. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации».

4. Государственные образовательные стандарты.
5. Образовательные программы.
6. Формы получения образования.
7. Учредители образовательных организаций.
8. Типы образовательных организаций.
9. Организационно-правовые формы образовательных организаций.
10. Образовательные уровни (образовательные цензы).
11. Ступени высшего профессионального образования.
12. Формы документов, удостоверяющих завершение высшего профессионального образования.
13. Виды высших учебных заведений.
14. Органы управления образованием. Разграничение предметов ведения.
15. Ответственность образовательной организации.
16. Лицензирование деятельности образовательной организации.
17. Государственная аккредитация образовательной организации.
18. Платная образовательная деятельность образовательной организации.
19. Виды предпринимательской деятельности образовательной организации.
20. Основные положения Конвенции о правах ребенка
21. Права и социальная защита обучающихся.
22. Порядок перевода обучающихся в другую образовательную организацию соответствующего уровня.
23. Права работников образовательной организации.
24. Обязанности работников образовательной организации.
25. Профессиональный стандарт педагога.

Критерии оценивания:

отлично: Обучающийся, достигающий должного уровня:

- даёт полный, глубокий, выстроенный логично по содержанию вопроса ответ, используя различные источники информации, не требующий дополнений
- доказательно иллюстрирует основные теоретические положения практическими примерами;
- способен глубоко анализировать теоретический и практический материал, обобщать его, самостоятельно делать выводы, вести диалог и высказывать свою точку зрения.

хорошо: Обучающийся на должном уровне:

- раскрывает учебный материал: даёт содержательно полный ответ, требующий незначительных дополнений и уточнений, которые он может сделать самостоятельно после наводящих вопросов преподавателя;
- демонстрирует учебные умения и навыки в области решения практико-ориентированных задач;
- владеет способами анализа, сравнения, обобщения и обоснования выбора методов решения практико-ориентированных задач.

удовлетворительно: Достигнутый уровень оценки результатов обучения обучающегося показывает:

- знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательностью; студент раскрывает содержание вопроса, но не глубоко, бессистемно,

с некоторыми неточностями;

- слабо, недостаточно аргументированно может обосновать связь теории с практикой;
- способен понимать и интерпретировать основной теоретический материал по дисциплине.

неудовлетворительно: Результаты обучения обучающегося свидетельствуют:

- об усвоении им некоторых элементарных знаний, но студент не владеет понятийным аппаратом изучаемой образовательной области (учебной дисциплины);
- не умеет установить связь теории с практикой;
- не владеет способами решения практико-ориентированных задач.

- зачет - 1 курс, зимняя сессия

Примерное задание:

Вопросы к зачету:

1. Конституция РФ о праве граждан на образование.
2. Конституционные гарантии прав граждан на образование.
3. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Государственные образовательные стандарты.
5. Образовательные программы.
6. Формы получения образования.
7. Учредители образовательных организаций.
8. Типы образовательных организаций.
9. Организационно-правовые формы образовательных организаций.
10. Образовательные уровни (образовательные цензы).
11. Ступени высшего профессионального образования.
12. Формы документов, удостоверяющих завершение высшего профессионального образования.
13. Виды высших учебных заведений.
14. Органы управления образованием. Разграничение предметов ведения.
15. Ответственность образовательной организации.
16. Лицензирование деятельности образовательной организации.
17. Государственная аккредитация образовательной организации.
18. Платная образовательная деятельность образовательной организации.
19. Виды предпринимательской деятельности образовательной организации.
20. Основные положения Конвенции о правах ребенка
21. Права и социальная защита обучающихся.
22. Порядок перевода обучающихся в другую образовательную организацию соответствующего уровня.
23. Права работников образовательной организации.
24. Обязанности работников образовательной организации.
25. Профессиональный стандарт педагога.

Критерии оценивания:

зачтено: Обучающийся, достигающий должного уровня:

- даёт полный, глубокий, выстроенный логично по содержанию вопроса ответ, используя различные источники информации, не требующий дополнений

- доказательно иллюстрирует основные теоретические положения практическими примерами;
- способен глубоко анализировать теоретический и практический материал, обобщать его, самостоятельно делать выводы, вести диалог и высказывать свою точку зрения.

незачтено: Результаты обучения обучающегося свидетельствуют:

- об усвоении им некоторых элементарных знаний, но студент не владеет понятийным аппаратом изучаемой образовательной области (учебной дисциплины);
- не умеет установить связь теории с практикой;
- не владеет способами решения практико-ориентированных задач.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Электронно-библиотечные системы

основная литература

1. Бирюков, С. В. Правовая культура: учебное пособие для вузов / С. В. Бирюков. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 126 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12246-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://bibli-online.ru/bcode/447097>
2. Скоробогатов, А.В. Нормативно-правовое обеспечение образования: учебное пособие / А.В. Скоробогатов, Н.Р. Борисова; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань: Познание, 2014. - 288 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257983>

дополнительная литература

1. Филатова, Е.В. Организация защиты прав детей: учебное пособие [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.В. Филатова, К.М. Грабчук. — Электрон. дан. — Кемерово: КемГУ, 2011. — 149 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/30179>
2. Шкатулла, В.И. Образовательное право России: учебник / В.И. Шкатулла. — 2-е изд. — Москва: Юстицинформ, 2016. — 774 с. — ISBN 978-5-7205-1293-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/70681>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Лицензионное программное обеспечение (Microsoft Office, Microsoft Windows, СПС «КонсультантПлюс» (отечественное программное обеспечение), ЭПС «Система Гарант» (отечественное программное обеспечение)).
2. Свободное программное обеспечение (7-Zip, Adobe Acrobat Reader, Google Chrome, Mozilla Firefox, WinDjView (отечественное программное обеспечение)).

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

См. приложение № 1

10. Образовательные технологии

Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика
Проблемное обучение	Поисковые методы, постановка познавательных задач с учетом индивидуального социального опыта и особенностей обучающихся, построение проблемной ситуации (задачи) и обучение умению находить оптимальное решение для выхода из этой ситуации.
Социально-активное, интерактивное обучение	Методы социально-активного обучения, тренинговые, дискуссионные, игровые методы с учетом социального опыта обучающихся.
Технология деловой игры	Методы имитации профессиональной деятельности (ролевые игры).

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки **44.04.01 Профессиональное обучение (по отраслям)** направленность (профиль) «**Управление образовательной организацией**» форма обучения - очная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации, утверждённой ректором образовательной организации, обучающихся (магистров) с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (магистра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) осуществляется Институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (магистров).

Образование обучающихся (магистров) с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися (магистрами), так и в отдельных группах.

Образовательной организацией созданы специальные условия для получения высшего образования по основной образовательной программе высшего образования обучающимися (магистрами) с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки **44.04.01 Профессиональное обучение (по отраслям)** направленность (профиль) «**Управление образовательной организацией**», форма обучения - очная), обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся (магистрам) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание образовательной организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение указанной выше основной образовательной программы высшего образования обучающимися (магистрами) с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавр) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*).

При получении высшего образования по указанной выше основной образовательной программе высшего образования обучающимся (магистрам) с ограниченными

возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (магистра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*).

В целях доступности получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки **44.04.01 Профессиональное обучение (по отраслям)** направленность (профиль) «**Управление образовательной организацией**», форма обучения - очная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации лицами с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (магистра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) образовательной организацией обеспечивается:

- для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся (магистров), являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполняется крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и дублируется шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся (магистру) необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа, обучающегося (магистра), являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию образовательной организации;

- для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определено с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся (магистров) в учебные помещения, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины «Нормативно-правовое регулирование процесса образования»
(направление подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям))

<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 2 для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования: Письменные столы обучающихся; Стулья обучающихся; Столы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Письменный стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Кафедра; Магнитно-маркерная доска; Мультимедийный проектор; Экран; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной</p>	<p>160019, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 2 (25,2 кв.м.)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Общество ограниченной ответственностью «Балтэстейт»</p>	<p>с Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года (Ссылка на файл договора)</p>
--	--	---------------	--	--

сrede лицензиата				
<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 4 для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:</p> <p>Письменные столы обучающихся; Стулья обучающихся; Столы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Письменный стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Кафедра; Магнитно-маркерная доска; Мультимедийный проектор; Экран; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата</p>	<p>160019, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 4 (21,6 кв.м.)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»</p>	<p>Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года (Ссылка на файл договора)</p>

<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 5 для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:</p> <p>Письменные столы обучающихся; Стулья обучающихся; Столы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Письменный стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Кафедра; Магнитно-маркерная доска; Мультимедийный проектор; Экран; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата</p>	<p>160019, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 5 (19,6 кв.м)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»</p>	<p><i>Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года</i> (Ссылка на файл договора)</p>
<p>Специализированная</p>	<p>160019, Вологодская</p>	<p>Аренда</p>	<p>Общество с</p>	<p><i>Договор аренды</i></p>

<p>многофункциональная учебная аудитория № 6 для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:</p> <p>Компьютерные столы обучающихся; Стулья обучающихся; Компьютерные столы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Письменный стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); Интерактивная доска; Мультимедийный проектор; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной</p>	<p>область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 6 (18 кв.м.)</p>		<p>ограниченной ответственностью «Балтгэстейт»</p>	<p><i>нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года</i> (Ссылка на файл договора)</p>
--	--	--	--	--

сrede лицензиата				
<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 7 для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:</p> <p>Компьютерные столы обучающихся; Стулья обучающихся; Компьютерные столы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Письменный стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); Интерактивная доска; Мультимедийный проектор; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и</p>	<p>160019, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 7 (18,5 кв..м.)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»</p>	<p><i>Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года</i> (Ссылка на файл договора)</p>

<p>обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата</p>				
<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 13 для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования: Компьютерные столы обучающихся; Стулья обучающихся; Компьютерные столы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Письменный стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); Интерактивная доска; Мультимедийный проектор;</p>	<p>160019, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 13 (19,7 кв.м.)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Общество ограниченной ответственностью «Балтгэстейт»</p>	<p>Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года (Ссылка на файл договора)</p>

Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата				
<p>Помещение № 1 для самостоятельной работы обучающихся (с возможностью обучения лиц с ОВЗ) с перечнем основного оборудования:</p> <p>Письменный стол обучающегося; Стул обучающегося; Письменный стол обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; Стул обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата; Моноблок (в том числе, клавиатуры, мыши, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата</p>	160019, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 1 (12,2 кв.м.)	Аренда	Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»	<p><i>Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года</i></p> <p>(Ссылка на файл договора)</p>
<p>Помещение № 3 для самостоятельной работы обучающихся (с возможностью обучения лиц с ОВЗ) с перечнем</p>	160019, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж,	Аренда	Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»	<p><i>Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1</i></p>

<p>основного оборудования: Письменный стол обучающегося; Стул обучающегося; Письменный стол обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; Стул обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; Стеллаж для учебно-методических материалов; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); Моноблоки (в том числе, клавиатуры, мыши, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата</p>	<p>помещение № 3 (16,2 кв.м.)</p>			<p>августа 2024 года по 30 июня 2025 года (Ссылка на файл договора)</p>
<p>Помещение № 12 для самостоятельной работы обучающихся (с возможностью обучения лиц с ОВЗ) с перечнем основного оборудования: Письменные столы; Стулья; Письменный стол обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; Стул обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; Стеллаж для учебно-методических</p>	<p>160019, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 12 (18,1 кв.м.)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»</p>	<p>Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года (Ссылка на файл договора)</p>

<p>материалов; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата; Моноблок (в том числе, клавиатуры, мыши, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата</p>				
--	--	--	--	--