

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Одобрено  
решением Ученого совета  
от «29» июля 2023г.  
протокол № 2



УТВЕРЖДАЮ

Ректор Института бизнеса  
и инновационных  
технологий

А.И. Садыкова

«29» июля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Оценка рисков банкротства**

Специальность: **38.04.02 Менеджмент**

Направленность (профиль): **Управление рисками**

Квалификация: **Магистр**

Вологда  
2023

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 N 952.

© Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Институт бизнеса и инновационных технологий»

## Оглавление

1. Организационно-методический раздел. Аннотация .....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения.....	5
3. Примерный тематический план дисциплины .....	6
4. Содержание учебной дисциплины .....	10
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	11
6. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины .....	13
7. Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	15
8. Методические рекомендации для преподавателя. Образовательные технологии .....	22
9. Обеспечение доступности освоения программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. ....	23
10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	25
11. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта, характеризующих этапы формирования компетенций .....	32
Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины.....	37

## 1. Организационно-методический раздел. Аннотация

Целью освоения дисциплины Оценка рисков банкротства является приобретение углубленных знаний о теоретических основах финансовой диагностики, методах оценки риска банкротства, анализа и интерпретации финансовой отчетности неплатежеспособной организации, выявления перспективных направлений ее развития, получение навыков обоснования практических предложений по восстановлению нормального функционирования бизнеса.

Освоение дисциплины способствует подготовке выпускника к решению следующих типов задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский:

- пользоваться достижениями различных научных школ в области анализа банкротств и применять их в своей практической деятельности;
- знать современные отечественные и зарубежные методики диагностики банкротства и восстановления платежеспособности;
- сформировать устойчивые навыки качественного отбора, ранжирования и консолидации информации для проведения транспарентного финансового анализа на основе стандартов внутрифирменной, макроэкономической и отраслевой информации, требований к содержанию информационных баз данных

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана и является дисциплиной по выбору обучающимся.

Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных при выполнении научно-исследовательской работы, в ходе прохождения практики по профилю профессиональной деятельности.

Освоение дисциплины необходимо как предшествующее при изучении "Управление финансовыми рисками", прохождения преддипломной практики, а также для подготовки выпускной квалификационной работы.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения

Результаты освоения ООП: код и формулировка компетенции (в соответствии с учебным планом) или ее части	Код и формулировка индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-4 Способен участвовать в разработке стратегии управления организацией, используя методы идентификации, оценки ключевых индикаторов и управления рисками</p>	<p>ПК-4.2 Осуществляет мониторинг ключевых индикаторов риска банкротства для предотвращения кризисов и достижения стратегических целей организации</p>	<p><b>Знает:</b>                      - специфику проведения финансового анализа бизнеса с учетом целей и задач, поставленных перед финансовым аналитиком, в том числе используя международные подходы и стандарты;                      -источники внутрифирменной информации, легитимные информационные базы данных, содержащие необходимые макроэкономические, региональные и отраслевые показатели;                      -методики и модели анализа и прогнозирования вероятности банкротства хозяйствующих субъектов..  <b>Умеет:</b>                      -анализировать финансовую отчетность и делать на ее основе предварительные выводы о финансовом состоянии, динамичности развития и эффективности функционирования бизнеса;                      -разрабатывать аналитические отчеты с представлением материала в виде таблиц, графиков, диаграмм, позволяющих наглядно и достаточно быстро оценить аналитическую информацию и сделать соответствующие выводы                      -разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;.</p>

### 3. Примерный тематический план дисциплины

#### Очная форма обучения - 4 семестр

Вид занятия	Часов по учебному плану
Контактная работа с преподавателем:	46
-занятия лекционного типа, в том числе:	20
практическая подготовка	0
-занятия семинарского типа:	
-семинарские/практические, в том числе:	24
практическая подготовка	16
-лабораторные, в том числе:	0
практическая подготовка	0
-консультации, в том числе по курсовой работе (проекту)	2
Самостоятельная работа:	98
в т.ч. курсовая работа (проект)	
Промежуточная аттестация:	
зачет	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>

#### Заочная форма обучения - 2 курс

Вид занятия	Часов по учебному плану
Контактная работа с преподавателем:	16
-занятия лекционного типа, в том числе:	6
практическая подготовка	0
-занятия семинарского типа:	
-семинарские/практические, в том числе:	6
практическая подготовка	6
-лабораторные, в том числе:	0
практическая подготовка	0
-консультации, в том числе по курсовой работе (проекту)	4
Самостоятельная работа:	124
в т.ч. курсовая работа (проект)	

контрольная работа	
Промежуточная аттестация:	
зачет	4
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>

### Очная форма обучения

№	Раздел / Тема дисциплины	Количество часов по видам учебной работы					
		ВСЕГО	СР	контактная работа с преподавателем			
				занятия лекционного типа	занятия семинарского типа:		консультации, в том числе по курсовой работе (проекту)
				семинарские/практические	лабораторные		
1	Понятие (несостоятельности) банкротства. Особенности финансовой диагностики, целевая направленность и задачи анализа	28	20	4	4	0	
2	Система показателей и критериев для комплексного анализа банкротства	28	20	4	4	0	
3	Финансовые модели анализа и прогнозирования банкротства	30	20	4	6	0	
4	Качественные методики диагностирования банкротства	28	20	4	4	0	
5	Методы комплексной оценки вероятности банкротства	28	18	4	6	0	
Подготовка и защита курсовой работы (проекта)							

Промежуточная аттестация (зачет)	0	0				0
<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>98</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
В том числе: практическая подготовка	16		0	16	0	

### Заочная форма обучения

№	Раздел / Тема дисциплины	Количество часов по видам учебной работы					
		ВСЕГО	СР	контактная работа с преподавателем			
				занятия лекционного типа	занятия семинарского типа:		консультации, в том числе по курсовой работе (проекту)
				семинарские/практические	лабораторные		
1	Понятие (несостоятельности) банкротства. Особенности финансовой диагностики, целевая направленность и задачи анализа	22	20	2	0	0	
2	Система показателей и критериев для комплексного анализа банкротства	24	20	2	2	0	
3	Финансовые модели анализа и прогнозирования банкротства	28	24	2	2	0	
4	Качественные методики диагностирования банкротства	32	30	0	2	0	
5	Методы комплексной оценки вероятности банкротства	30	30	0	0	0	
Подготовка и защита курсовой работы (проекта)							



/ подготовка контрольной работы						
Промежуточная аттестация (зачет)	4	4				0
<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>128</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
В том числе: практическая подготовка	6		0	6	0	

#### **4. Содержание учебной дисциплины**

*Тема 1. Понятие (несостоятельности) банкротства. Особенности финансовой диагностики, целевая направленность и задачи анализа*

Понятие (несостоятельности) банкротства его признаки. Цели и задачи анализа. Субъекты несостоятельности (банкротства). Общая характеристика субъектов несостоятельности (банкротства). Классификация субъектов несостоятельности (банкротства). Основы регулирования порядка предупреждения и проведения процедур банкротства. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)», № 127-ФЗ. Общие и отличительные черты финансовой диагностики и анализа неплатежеспособной организации.

*Тема 2. Система показателей и критериев для комплексного анализа банкротства*

Показатели оценки и прогнозирования финансового состояния организаций (в соответствии с методическими указаниями Федеральной службы РФ по финансовому оздоровлению и банкротству) Методы анализа и прогнозирования банкротства, основанные на использовании системы критериев и признаков; финансовых коэффициентов, многомерного рейтингового анализа.

*Тема 3. Финансовые модели анализа и прогнозирования банкротства*

Оценка финансового состояния предприятия по показателям Бивера. Коэффициент Альтмана (индекс кредитоспособности). Четырехфакторная модель Лиса. Российские модели: А.Б.Перфильева, А.Д.Шеремета, Г.В.Савицкой, А.П.Ковалева. Факторный анализ вероятности банкротства. Оценка риска банкротства при инвестировании

*Тема 4. Качественные методики диагностирования банкротства*

Показатель Аргенти (А – счет). Методика качественного анализа В.В. Ковалева. Критерии и показатели, неблагоприятные текущие значения или складывающаяся динамика изменения которых свидетельствует о возможных в обозримом будущем значительных финансовых затруднениях, в том числе и банкротстве.

*Тема 5. Методы комплексной оценки вероятности банкротства*

Сущность и основные показатели модели Шеремета. Методика МФК «Реннесанс».

## 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### Основная учебная литература

- 1 Григорьева, Т. И. Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз : учебник для вузов / Т. И. Григорьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 486 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02323-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449661>
- 2 Коротков, Э. М. Антикризисное управление + допматериалы в ЭБС : учебник для вузов / Э. М. Коротков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01066-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468439>
- 3 Черненко, В. А. Антикризисное управление : учебник и практикум для вузов / В. А. Черненко, Н. Ю. Шведова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14956-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/485725>

### Дополнительная учебная литература

- 4 Банкротство и финансовое оздоровление субъектов экономики : монография / А. Н. Ряховская [и др.] ; под редакцией А. Н. Ряховской. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 153 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11475-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474076>
- 5 Банкротство: учет, анализ, аудит: Практическое пособие / Кобозева Н.В. - М. : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 208 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=970165>
- 6 Банкротство: учет, анализ, аудит: Практическое пособие / Н.В. Кобозева. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 208 с.: 60x88 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-9776-0154-2. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=541244>
- 7 Финансовые методы в управлении несостоятельностью малых организаций / Морозко Н.И. [Znanium.com, 2016, вып. №1-12, стр. 0-0]. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=702331>
- 8 Экономический анализ : учеб. пособие / О.А. Александров. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 179 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/18738](http://www.dx.doi.org/10.12737/18738). - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=906427>
- 9 Экономический анализ : учебник / Г.В. Савицкая. — 14-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 649 с. — (Высшее образование:

Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=939010>

### **Нормативные документы**

- 10 Постановление Правительства РФ от 25 июня 2003 г. № 367 "Об утверждении Правил проведения арбитражным управляющим финансового анализа"
- 11 Федеральный закон "О несостоятельности (банкротстве)" от 26.10.2002 № 127-ФЗ (последняя редакция)

## **6. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины**

При изучении дисциплины используется следующее учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение.

### ***Программное обеспечение:***

- тестирующие программные оболочки и контрольно-обучающие программы: АСТ-test; Nova-test;
- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет («Internet explorer», «Google chrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «Windows Media Player», «Power Point»).

### ***Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:***

- Агрегатор научных журналов Directory of Open Access Journals: <https://www.doaj.org>
- Агрегатор дипломных работ и диссертаций Open Access Theses and Dissertations: <https://oatd.org>
- Поисковая система научных публикаций [Google Scholar](https://scholar.google.ru): <https://scholar.google.ru>
- Университетская информационная система РОССИЯ: <https://uisrussia.msu.ru/dp.php>
- Научная электронная библиотека КиберЛенинка: <https://cyberleninka.ru>
- Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>
- справочно-правовая система: «Гарант»: <https://www.garant.ru>
- справочно-правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>
- Электронно-библиотечная система Znanium.com : [www.znaniy.com](http://www.znaniy.com)
- База данных Ruslana. – Режим доступа: <http://ruslana.bvdep.com/>
- <http://nigma.ru> – интеллектуальная поисковая система (по темам объединяет результаты, полученные из разных поисковых систем).

### ***Материально-техническое обеспечение***

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

- учебные аудитории, оснащенные мультимедийной техникой, позволяющей организовать отработку практических навыков обучающимися, выявить уровень сформированности компетенций методом тестирования и в других интерактивных формах;
- дидактические материалы – презентационные материалы (слайды); бланки анкет и опросов; учебные видеозаписи; комплекты схем, плакатов, стенды;

- технические средства обучения – аудио-, видео-, фотоаппаратура, иные демонстрационные средства; персональный компьютер, множительная техника (МФУ).

Для проведения текущего (рубежного) контроля и промежуточной аттестации (зачета с оценкой) методом компьютерного тестирования используются прошедшие банки тестовых заданий и лицензионная тестирующая программная оболочка типа «ACT-test», «Nova-test» и(или) другие.

**ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО  
РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ,  
В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА**

№ п/п	Комплект лицензионного программного обеспечения		Комплект свободно распространяемого программного обеспечения	
	лицензионное программное обеспечение	лицензионное программное обеспечение отечественного производства	свободно распространяемое программное обеспечение	свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства
1	Microsoft Excel	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный	Adobe Acrobat Reader DC	Яндекс.Браузер
2	Microsoft Office 365	Электронный периодический справочник "Система Гарант"	Архиватор 7z	Яндекс.Диск
3	Microsoft Word	Электронный периодический справочник "Система Консультант Плюс"		

## **7. Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная (аудиторная и внеаудиторная) работа обучающихся является одним из основных видов познавательной деятельности, направленной на более глубокое и разностороннее изучение материалов учебной дисциплины и включает: обязательное ведение конспектов лекций; подготовку выступлений (сообщений, докладов) к практическим занятиям, семинарам; подготовку письменных контрольных работ (реферата, эссе, презентации).

Результаты выполнения самостоятельной работы представляются обучающимися во время аудиторных занятий, проверяются и оцениваются преподавателем в ходе аудиторных занятий, текущего (рубежного) контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности самостоятельной работы обучающимся рекомендуется пользоваться расширенным поиском в национальном цифровом ресурсе РУКОНТ – межотраслевой электронной библиотеке. Доступ к ресурсу осуществляется на сайте: <http://www.rucont.ru>

Важной формой самостоятельной исследовательской работы, углубленного изучения той или иной проблемы учебного курса является подготовка и написание рефератов и эссе. Данная форма самостоятельной работы является важным элементом подготовки обучающихся к оформлению и написанию дипломной работы.

Виды самостоятельной работы:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- решение задач из практикума;
- подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам курса:

- составление проектов профессиональных документов;
- обобщение материалов профессиональной практики по определенным вопросам;
- подготовка к проведению ролевой игры;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов;
- составление схем, сравнительных таблиц;
- решение практических ситуаций;
- подготовка к практическим занятиям.

Для успешного освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием дисциплины в рабочей программе дисциплины; при подготовке к аудиторным занятиям и выполнении заданий самостоятельной работы следует руководствоваться настоящими методическими указаниями.

Обучение по дисциплине предполагает аудиторные занятия и

самостоятельную работу. Аудиторные занятия проводятся в виде:

1) лекций, предусматривающих передачу учебной информации преподавателем обучающимся;

2) занятий семинарского типа (практические), обеспечивающих закрепление полученного знания и отработку планируемых умений, способствующих формированию компетенций.

**Занятие семинарского типа (практическое занятие)** предполагает выполнение обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий. На занятиях семинарского типа (практических занятиях) проходит закрепление, углубление, расширение и детализация знаний обучающихся при решении конкретных задач; развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности; овладение новыми методами и методиками изучения дисциплины; выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий; обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм работы. Занятие семинарского типа (практическое занятие) выполняет познавательную, развивающую и воспитательную функции. При подготовке к занятиям семинарского типа (практическим занятиям) следует:

- просмотреть материал предыдущего занятия,
- изучить все термины и понятия по теме занятия, при необходимости следует использовать словарь (глоссарий),
- изучить соответствующий теоретический материал, используя материалы учебника и дополнительной литературы, лекции,
- выполнить задания самостоятельной работы (упражнения, задачи, письменные работы, устные задания и т.п.)

Обучение по дисциплине, наряду с аудиторной работой, предполагает **самостоятельную работу** обучающихся. В процессе самостоятельной работы обучающиеся повторяют пройденный на занятиях материал, осваивают современные технологии поиска и обработки информации; овладевают стратегиями и методами самообразования; развивают индивидуальные склонности и способности к творчеству.

Самостоятельная работа должна быть планомерной и систематичной, выполняться в срок.

Самостоятельная работа включает подготовку к занятиям семинарского типа (практическим); подготовку творческих и проектных работ, выступлений, докладов и т.п.

В процессе подготовки к занятиям, выполнения самостоятельной работы, подготовки к промежуточной аттестации обучающийся может обратиться к преподавателю за консультацией через электронный методический кабинет или на кафедру маркетинга и менеджмента.



### **3.1. Методические указания к занятиям семинарского типа и самостоятельной работе**

*Тема 1. Понятие (несостоятельности) банкротства. Особенности финансовой диагностики, целевая направленность и задачи анализа*

Основные вопросы для обсуждения:

1. Особенности правового регулирования банкротства в России.
2. Особенности диагностики и мониторинга банкротства.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Механизмы преодоления банкротства.
2. Фиктивное и преднамеренное банкротство.
3. Анализ дебиторской задолженности.
4. Анализ кредиторской задолженности.

*Тема 2. Система показателей и критериев для комплексного анализа банкротства*

Основные вопросы для обсуждения:

1. Информационное обеспечение анализа финансового состояния организаций.
2. Последовательность проведения диагностического анализа.
3. Система показателей и критериев для комплексного анализа и диагностики банкротства.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Особенности анализа и диагностики кризисного развития организации.
2. Содержание, цели и задачи анализа неплатежеспособной организации.

*Тема 3. Финансовые модели анализа и прогнозирования банкротства*

Основные вопросы для обсуждения:

1. Оценка финансового состояния предприятия по показателям Бивера.
2. Коэффициент Альтмана (индекс кредитоспособности).

Четырехфакторная модель Лиса.

3. Российские модели: А.Б. Перфильева, Г.В. Савицкой, А.П. Ковалева.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Анализ вероятности банкротства по модели Альтмана
2. Модели диагностики банкротства Р. Сайфуллина и Г. Кадыкова

*Тема 4. Качественные методики диагностирования банкротства*

Основные вопросы для обсуждения:

1. Показатель Аргенти (А – счет).
2. Методика качественного анализа В.В. Ковалева.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Взаимосвязь выбора методики анализа с организационно-правовой формой экономического субъекта.
2. Система показателей анализа и оценки финансовой устойчивости организации.

### *Тема 5. Методы комплексной оценки вероятности банкротства*

Основные вопросы для обсуждения:

1. Модели Шеремета.
2. Методика МФК «Реннесанс»..

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Достоинства и недостатки зарубежных методов прогнозирования банкротства.
2. Достоинства и недостатки отечественной методики прогнозирования банкротства.

### **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ И ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ**

Цель задания решить проблему объективной оценки финансового состояния данной организации для реальной оценки степени возможного банкротства и определения резервов снижения риска неплатежеспособности. Для решения творческое задание-задачи использовать данные бухгалтерской отчетности ООО «Звезда» (таблицы 1, 2, 3).

Диагностика позволит оценить динамику улучшения (ухудшения) финансового положения организации и понять, почему это положение возникло. Управленческие решения должны вытекать из диагностики.

Рассматриваются следующие вопросы:

1. Основные признаки банкротства.
2. Критерии банкротства.
3. Причины возникновения банкротства.
4. Экономический смысл и методика расчета коэффициента восстановления (утраты) платежеспособности.
5. Достоинства и недостатки зарубежных методов прогнозирования банкротства.
6. Достоинства и недостатки отечественной методики прогнозирования банкротства.

Таблица 1 - Состав и структура активов

Актив	2019		2020		2021		2021 в % / 2019
	тыс. руб.	уд. вес, %	тыс. руб.	уд. вес, %	тыс. руб.	уд. вес, %	
<b>I. Внеоборотные активы</b>							
Нематериальные активы	78	0,3	61	0,2	44	0,1	56,4
Основные средства	2628	10,3	1499	5,24	657	2,0	23,85
Незавершенное строительство	2610	10,25	296	1,03	296	0,9	11,3
Итого по разделу I	5316	20,86	1856	6,48	967	3,01	18,1
<b>II. Оборотные активы</b>							
Запасы	9486	37,24	15884	55,53	12618	40,02	133,0
в том числе:							
сырье и материалы и другие аналогичные ценности	7464	29,3	11868	41,5	12294	38,92	164,7
затраты в незавершенном производстве	1597	6,27	3508	12,2	127	0,4	7,9
расходы будущих периодов	425	1,67	508	1,7	197	0,7	46,3
Дебиторская задолженность	10627	41,7	8247	28,83	17562	55,69	165,2
в том числе:							
покупатели и заказчики	8966	35,1	6733	23,5	16920	53,66	188,7
Денежные средства	44	0,2	2616	9,14	384	1,28	в 3,4 раза
Итого по разделу II	20157	79,14	26747	93,51	30564	96,99	151,6
Баланс	25473	100,0	28603	100,0	31531	100,0	123,8

Таблица 2 - Состав и структура пассивов

Актив	2019		2020		2021		2021 в % /2019
	тыс. руб.	уд. вес, %	тыс. руб.	уд. вес, %	тыс. руб.	уд. вес, %	

III. Капитал и резервы							
Уставный капитал	269	1,1	269	0,9	269	0,8	100
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	632	2,5	917	3,2	1454	4,7	в 2,3 раза
Итого по разделу III	901	3,5	1186	4,1	1723	5,5	191,2
IV. Краткосрочные обязательства							
Займы и кредиты	2483	9,7	4060	14,2	5901	18,8	в 2,3 раза
Кредиторская задолженность в том числе:	22089	86,7	23357	81,7	23907	75,7	108,2
поставщики и подрядчики	11242	44,1	9388	32,8	13621	43,2	121,1
задолженность перед персоналом организации	150	0,6	21	0,1	199	0,6	132,6
задолженность перед государственными внебюджетными фондами	167	0,7	59	0,2	81	0,2	48,5
задолженность по налогам и сборам	106	0,4	301	1,1	322	1	в 3 раза
прочие кредиторы	10424	40,9	13589	47,5	9684	30,7	92,9
Итого по разделу IV	24572	96,5	27417	95,9	29807	94,5	121,3
Баланс	25472	100,0	28603	100,0	31531	100,0	123,8

Таблица 3 - Финансовые результаты ООО «Звезда», тыс. руб.

Наименование	2019	2020	2021	2021 в % / 2019
Выручка (нетто) от продажи товаров, продукции, работ, услуг (за минусом налога на добавленную стоимость, акцизов и аналогичных обязательных платежей)	42171	41781	37021	87,8
Себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг	(35054)	(34585)	(30897)	88,1
Валовая прибыль	7117	7196	6124	86,0
Управленческие расходы	(5401)	(6956)	(4676)	86,6
Прибыль (убыток) от продаж	1716	240	1448	84,4
Прочие доходы и расходы				
Доходы от участия в других организациях	2	2	2	1
Прочие доходы	506	1339	-	-
Прочие расходы	(1631)	(1206)	(778)	47,4
Прибыль (убыток) до налогообложения	593	375	672	113,3
Текущий налог на прибыль	(142)	(90)	(134)	94,4
Чистая прибыль (убыток) отчетного периода	451	285	538	119,3



## **8. Методические рекомендации для преподавателя. Образовательные технологии**

Перед началом изучения дисциплины (на первом занятии) преподаватель обязан сообщить обучающимся порядок освоения тем (разделов) дисциплины, сроки и формы отчетностей, процедуры оценки системы учета уровня сформированности компетенций. Преподавание ведется методом комплексного и системно-проблемного изучения проблемных явлений и процессов, а также анализа их последствий применительно к современной профессиональной практике. Изложение материала должно строиться как с использованием теоретической подачи материала в виде лекций, так и в виде проведения семинаров (практических занятий). В ходе лекционных занятий рекомендуется использовать презентационные материалы (слайды).

На лекциях излагаются основные актуальные проблемы, раскрываются наиболее сложные вопросы дисциплины, активизируется мыслительная деятельность путем постановки проблемных вопросов и вовлечения, обучаемых в их решение, развиваются их творческие способности.

В ходе семинарских и практических занятий для реализации компетентностного подхода рекомендуется использование активных и интерактивных форм обучения (решения задач, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой (подготовка устных выступлений (докладов, сообщений), что позволит углубить понимание наиболее сложных теоретических и прикладных проблем, рассмотренных в ходе лекций, и сформировать навыки и умения использования необходимых нормативных правовых актов для регулирования профессиональных ситуаций.

Преимущественной формой текущего контроля успеваемости обучающихся является тестирование, которое должно быть обязательным и которым должно быть завершено изучение каждого раздела учебной программы дисциплины.

При подготовке обучающихся к промежуточной аттестации необходимо провести консультацию по курсу и акцентировать внимание обучающихся на использовании рекомендованной основной и дополнительной литературы, содержания конспектов лекций, а также необходимости составления тезисов ответов на вопросы, выносимые на зачет.

## **9. Обеспечение доступности освоения программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Исходя из психофизического развития и состояния здоровья обучающихся с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в учебной группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и учебно-методические материалы.

Обучение лиц с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением элементов электронного обучения. Электронное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения. В образовательном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации обучающимися с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения. Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости

обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении всех видов аттестации.

Особые условия предоставляются обучающимся с ограниченными возможностями здоровья на основании заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.



## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 2.1.1. Вопросы для собеседования по теме на семинарских занятиях

*Тема 1. Понятие (несостоятельности) банкротства. Особенности финансовой диагностики, целевая направленность и задачи анализа*

1. Особенности правового регулирования банкротства в России.
2. Особенности диагностики и мониторинга банкротства.
3. Механизмы преодоления банкротства.
4. Фиктивное и преднамеренное банкротство.
5. Анализ дебиторской задолженности.
6. Анализ кредиторской задолженности.

*Тема 2. Система показателей и критериев для комплексного анализа банкротства*

4. Информационное обеспечение анализа финансового состояния организаций.
5. Последовательность проведения диагностического анализа.
6. Система показателей и критериев для комплексного анализа и диагностики банкротства.
7. Особенности анализа и диагностики кризисного развития организации.
8. Содержание, цели и задачи анализа неплатежеспособной организации.

*Тема 3. Финансовые модели анализа и прогнозирования банкротства*

4. Оценка финансового состояния предприятия по показателям Бивера.
5. Коэффициент Альтмана (индекс кредитоспособности). Четырехфакторная модель Лиса.
6. Российские модели: А.Б. Перфильева, Г.В. Савицкой, А.П. Ковалева.
7. Анализ вероятности банкротства по модели Альтмана
8. Модели диагностики банкротства Р. Сайфуллина и Г. Кадыкова

*Тема 4. Качественные методики диагностирования банкротства*

1. Показатель Аргенти (А – счет).
2. Методика качественного анализа В.В. Ковалева.
3. Взаимосвязь выбора методики анализа с организационно-правовой формой экономического субъекта.
4. Система показателей анализа и оценки финансовой устойчивости организации.

*Тема 5. Методы комплексной оценки вероятности банкротства*

1. Модели Шеремета.
2. Методика МФК «Реннесанс».
3. Достоинства и недостатки зарубежных методов прогнозирования банкротства.
4. Достоинства и недостатки отечественной методики прогнозирования банкротства.

#### Описание оценочного материала:

Вопросы к собеседованию по теме	<b>Форма предъявления:</b> вопросы / темы. <b>Процедура:</b> Индивидуальные выступления или коллективное обсуждение на практических занятиях. <b>Шкала оценивания /критерии:</b>
---------------------------------	--

	«Зачтено»	Обучающийся знает теоретический материал, терминологию, умеет применять теоретические знания для объяснения обсуждаемых явлений, предлагает практические решения обсуждаемых проблем на основе синтеза изученного материала и личного опыта.
	«Не зачтено»	Обучающийся не освоил теоретический материал, не продемонстрировал умение применять знания для решения поставленных задач. Обучающийся отказался от ответа.

### 2.1.2. Практическая подготовка

Цель задания решить проблему объективной оценки финансового состояния данной организации для реальной оценки степени возможного банкротства и определения резервов снижения риска неплатежеспособности. Для решения творческое задание-задачи использовать данные бухгалтерской отчетности ООО «Звезда» (таблицы 1, 2, 3).

Диагностика позволит оценить динамику улучшения (ухудшения) финансового положения организации и понять, почему это положение возникло. Управленческие решения должны вытекать из диагностики.

Рассматриваются следующие вопросы:

1. Основные признаки банкротства.
2. Критерии банкротства.
3. Причины возникновения банкротства.
4. Экономический смысл и методика расчета коэффициента восстановления (утраты) платежеспособности.
5. Достоинства и недостатки зарубежных методов прогнозирования банкротства.
6. Достоинства и недостатки отечественной методики прогнозирования банкротства.

Таблица 1 - Состав и структура активов

Актив	2019		2020		2021		2021 в % / 2019
	тыс. руб.	уд. вес, %	тыс. руб.	уд. вес, %	тыс. руб.	уд. вес, %	
Баланс	25473	100,0	28603	100,0	31531	100,0	123,8

Таблица 2 - Состав и структура пассивов

Актив	2019		2020		2021		2021 в % /2019
	тыс. руб.	уд. вес, %	тыс. руб.	уд. вес, %	тыс. руб.	уд. вес, %	

Таблица 3 - Финансовые результаты ООО «Звезда», тыс. руб.

Наименование	2019	2020	2021	2021 в % / 2019
Выручка (нетто) от продажи товаров, продукции, работ, услуг (за минусом налога на добавленную стоимость, акцизов и аналогичных обязательных платежей)	42171	41781	37021	87,8

**Шкала оценивания/ Критерии:**

«Отлично»	Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.
«Хорошо»	Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом

	обосновании (в т.ч. из лекционного материала), ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.
«Удовлетворительно»	Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.
«Неудовлетворительно»	Ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы неадекватные или отсутствуют.

## 2. Оценочные материалы: промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по итогам обучения по дисциплине осуществляется в форме диф. зачета и имеет целью - определить степень достижения планируемых результатов.

### Вопросы к зачету Теоретические вопросы

1. Общие положения закона «О несостоятельности (банкротстве)» №127 ФЗ от 26.10.2002
2. Цель и задачи анализа неплатежеспособной организации
3. Виды и стадии банкротства.
4. Методы диагностики банкротства
5. Особенности анализа и диагностики кризисного развития организации
6. Содержание, цели и задачи анализа и диагностики неплатежеспособной организации.
7. Последовательность проведения диагностического анализа.
8. Система показателей и критериев для комплексного анализа и диагностики банкротства
9. Анализ финансового состояния организации на этапе конкурсного управления
10. Техничко-экономическое обоснование мероприятий по оздоровлению неплатежеспособной организации
11. Экономическая сущность, порядок расчета и оценка чистых активов организации.
12. Финансовая отчетность как система информационного обеспечения экономического анализа. Формирование аналитической информации и ее пользователи.
13. Расчет собственных оборотных средств организации и оценка достаточности их объема.
14. Анализ и оценка состава, структуры и динамики обязательств организации.
15. Оценка эффективности привлечения заемных средств.
16. Система экономических показателей диагностики банкротства.
17. Мультипликативный дискриминантный анализ вероятности банкротства
18. Анализ информации, содержащейся в приложениях к бухгалтерскому балансу.
19. Порядок определения признаков фиктивного или преднамеренного банкротства
20. Достоинства и недостатки зарубежных методик оценки вероятности банкротства
21. Коэффициенты степени платежеспособности по текущим обязательствам
22. Коэффициенты степени платежеспособности по выручке от продаж
23. Коэффициенты покрытия задолженности и обобщающие показатели платежеспособности
24. Система показателей оценки платежеспособности
25. Методы диагностики банкротства

26. Методика расчета коэффициента утраты, платежеспособности предприятия.
27. Основные многофакторные модели, используемые при оценке вероятности банкротства.
28. Методика расчета коэффициента восстановления, платежеспособности предприятия.
29. Последовательность проведения диагностического анализа
30. Анализ финансового состояния организации на этапе конкурсного управления
31. Анализ финансового состояния на этапе наблюдения и финансового оздоровления неплатежеспособной организации
32. Нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в РФ
33. Анализ финансового состояния неплатежеспособной организации в деятельности арбитражного управляющего
34. Оценка возможности восстановления платежеспособности должника в соответствии с Законом «О несостоятельности (банкротстве)».
35. Правила проведения арбитражным управляющим финансового анализа.
36. Алгоритм процедур банкротства согласно Федеральному закону «О несостоятельности (банкротстве)»
37. Финансовое оздоровление и внешнее управление как комплекс мероприятий по восстановлению платежеспособности
38. Система финансовых показателей в анализе потенциального банкротства
39. Информационная база диагностики банкротства
40. Антикризисное финансовое управление.
41. Методы расчета влияния факторов на показатели результативности деятельности организации.
42. Анализ состава, структуры и динамики дебиторской задолженности. Потери от инфляции в связи с удлинением периода погашения дебиторской задолженности.
43. Анализ состава, структуры и динамики кредиторской задолженности. Оценка соотношения сроков погашения кредиторской и дебиторской задолженности.
44. Система показателей анализа и оценки финансовой устойчивости организации.
45. Использование факторного анализа рентабельности продаж для выявления производственных резервов ее роста.
46. Анализ и оценка влияния факторов на динамику финансовых результатов.
47. Методики определения признаков потенциального банкротства организации.
48. Использование экономического анализа для реализации политики финансового оздоровления компании.
49. Анализ и оценка показателей ликвидности организации.
50. Влияние амортизационной политики на финансовые результаты деятельности организации.
51. Анализ состава, структуры и динамики статей пассива бухгалтерского баланса.
52. Взаимосвязь выбора методики анализа с организационно-правовой формой экономического субъекта.
53. Особенности проведения диагностики банкротства в компьютерной среде.
54. Выявление признаков преднамеренного банкротства.
55. Выявление признаков фиктивного банкротства.

#### **Практико-ориентированные задачи**

1. По данным бухгалтерской отчетности выявить внутренние финансовые причины неплатежеспособности организации
2. По данным бухгалтерской отчетности рассчитать и проанализировать показатели, свидетельствующие о возможных финансовых затруднениях и вероятности банкротства в недалеком будущем.
3. По данным бухгалтерской отчетности провести анализ вероятности банкротства по

официальной методике оценки, предусмотренной Федеральным законом РФ от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О несостоятельности (банкротстве)".

4. Анализ вероятности банкротства по модели У. Бивера

5. По данным отчетной информации хозяйствующего субъекта провести анализ вероятности банкротства по модели Альтмана

6. По данным отчетной информации хозяйствующего субъекта провести диагностику банкротства по методике Р. Сайфуллина и Г. Кадыкова

7. Расчет и оценка коэффициентов, характеризующих платежеспособность должника (коэффициент абсолютной ликвидности и коэффициента текущей ликвидности) .

8. По данным отчетной информации хозяйствующего субъекта провести расчет и оценку коэффициентов, характеризующих платежеспособность должника (показателя обеспеченности обязательств должника его активами и степени платежеспособности по текущим обязательствам) .

9. По данным отчетной информации хозяйствующего субъекта провести расчет и оценку коэффициентов, характеризующих финансовую устойчивость должника (коэффициента автономии и коэффициента обеспеченности собственными оборотными средствами) .

10. По данным отчетной информации хозяйствующего субъекта провести расчет и оценку коэффициентов, характеризующих финансовую устойчивость должника (показателя отношения дебиторской задолженности к совокупным активам и доли просроченной кредиторской задолженности в пассивах) .

11. По данным отчетной информации хозяйствующего субъекта провести расчет и оценку коэффициентов, характеризующих деловую активность должника (рентабельность активов и норма чистой прибыли) .

12. По данным отчетной информации хозяйствующего субъекта провести анализ и оценку показателей платежеспособности и ликвидности баланса.

13. По данным отчетной информации хозяйствующего субъекта провести оценку и прогнозирование его финансового состояния.

Вопросы зачету	к	<b>Форма предъявления:</b> вопросы / темы.	
		<b>Процедура:</b> Индивидуальные выступления.	
		<b>Шкала оценивания /критерии:</b>	
		«отлично»	Обучающийся знает теоретический материал, терминологию, умеет применять теоретические знания для объяснения обсуждаемых явлений, предлагает практические решения обсуждаемых проблем на основе синтеза изученного материала и личного опыта.
		«хорошо»	Обучающийся показывает твёрдые знания всех основных терминов и понятий в рамках вопроса. Изложение материала достаточно грамотное и последовательное. Возможны незначительные неточности..
«удовлетворительно»	Обучающийся показывает знания меньшей части основных терминов и понятий в рамках программы или их полное отсутствие. Информация излагается неграмотно, неупорядоченно.		
«не удовлетворительно»	Обучающийся не освоил теоретический материал, не продемонстрировал умение применять знания для решения поставленных задач. Обучающийся отказался от ответа.		

- Оценка рисков банкротства: рабочая программа дисциплины.
- Оценка рисков банкротства: методические указания и задания к занятиям семинарского типа и самостоятельной работе.

## 11. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта, характеризующих этапы формирования компетенций

### *Текущий контроль*

Текущий контроль успеваемости по дисциплине осуществляется для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной деятельности обучающихся, совершенствования методики проведения занятий и проводится в ходе всех видов занятий в форме устного опроса на лекционных, семинарских и практических занятиях, выполнения устных и письменных практических заданий, в форме рубежного контроля и в форме выполнения контрольных работ.

### **Критерии оценки устных ответов в ходе проведения семинарских и практических занятий**

<b>Шкала оценивания и отметка</b>	<b>Показатели оценивания</b>
<b>Отлично</b>	Содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренном учебной программой. Речь последовательна, хорошо продумана, изложена грамотным языком, с точным использованием терминологии. Обучающийся продемонстрировал умение иллюстрировать материал конкретными примерами, в том числе на основе ранее изученного материала, показано умение делать обобщение, выводы, сравнение. Изложение ответа осуществляется самостоятельно, без наводящих вопросов. Обучающийся принимает активное участие в изложении или в обсуждении изучаемого материала.
<b>Хорошо</b>	Обучающийся не полно раскрыл содержание материала, но показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала. Изложение материала недостаточно последовательное, имеются затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии, однако обучающийся активно участвует в обсуждении изучаемого материала.
<b>Удовлетворительно</b>	Обучающийся затрудняется в изложении



	материала, делает обобщения, выводы, сравнения с помощью преподавателя, отвечает с помощью наводящих вопросов и подсказок, затрудняется в приведении примеров. С трудом вспоминает пройденный материал, не активен, в обсуждении материала участвует эпизодически.
<b>Неудовлетворительно</b>	Обучающийся не раскрыл основное содержание учебного материала или содержание материала излагалось с многочисленными подсказками, показавшими незнание или непонимание большей части учебного материала, допущены путаница и ошибки в определении понятий, продемонстрировано полное неумение приводить примеры при объяснении материала, в обсуждении материала пассивен.

Рубежный контроль является одним из видов текущего контроля. Рубежный контроль осуществляется с целью систематической проверки достижения обучающимися обязательных результатов обучения по дисциплине – минимума, который необходим для дальнейшего обучения, выполнения программных требований к уровню подготовки обучающихся. Рубежный контроль проводится по завершении изучения отдельных наиболее сложных и объемных тем, разделов учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится на практических или семинарских занятиях. Лица, не сдавшие (не прошедшие) рубежный контроль, до промежуточной аттестации не допускаются. Результаты рубежного контроля заносятся в журнал учета учебных занятий. Рубежный контроль проводится в форме письменного или автоматизированного (компьютерного) тестирования. Обучающемуся предъявляется не менее 20 тестовых вопросов. Время для выполнения задания предоставляется из расчета: 1 минута на один тестовый вопрос.

### **Критерии оценки результатов тестирования**

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
<b>Отлично</b>	Даны ответы не менее, чем на 90% тестовых заданий
<b>Хорошо</b>	Даны ответы не менее, чем на 75% тестовых заданий
<b>Удовлетворительно</b>	Даны ответы не менее, чем на 60% тестовых заданий
<b>Неудовлетворительно</b>	Даны ответы менее, чем на 60% тестовых заданий

Контрольная работа является видом текущего контроля, в отдельных случаях (если есть соответствующее указание в учебном плане) контрольная работа является формой промежуточной аттестации. Контрольные работы выполняются обучающимися в виде письменных ответов на вопросы, решения задач, выполнения контрольных (в том числе тестовых) заданий или практической проверки выполнения практических действий по составлению (корректировке) юридических документов. Выполнение контрольных работ может быть организовано в электронной форме. Содержание заданий на контрольную работу и порядок ее выполнения устанавливаются кафедрой.

**Критерии оценки результатов выполнения контрольной работы,  
проведенной в форме решения практических задач**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
<b>Отлично</b>	Решение задачи (выполнение задания) осуществлено верно, обучающимся продемонстрировано умение пользоваться теоретическими знаниями, приведены все необходимые ссылки на нормативно-правовые акты. Выводы достоверны и аргументированы с привлечением источников нормативно-правовой информации. Формулировки выводов четкие, понятные и обоснованные. При неоднозначности возможного решения (описания ситуации) приведены возможные варианты с указанием последствий.
<b>Хорошо</b>	Задача (выполнение задания) решена верно, обучающимся продемонстрировано умение пользоваться теоретическими знаниями для решения практической задачи. Однако приведены не все необходимые ссылки на нормативно-правовые акты, формулировки выводов недостаточно четкие и понятные. Аргументация выводов свидетельствует об их недостаточной достоверности и обоснованности.
<b>Удовлетворительно</b>	Задача в целом решена, однако отсутствуют ссылки на нормативно-правовые акты. Решение задачи осуществлено шаблонно, без должного проявления профессиональной компетентности. Отсутствует логика, точность

	и грамотность изложения решения задачи (выполнения задания). Вывод недостаточно обоснован, не содержит необходимой аргументации, поверхностный или не следует из решения задачи.
<b>Неудовлетворительно</b>	Задача решена неверно или решение задачи отсутствует.

При оценивании результатов письменных контрольных работ обязательно учитываются грамотность изложения, чистота и правильность оформления работ. Работа, правильно передающая содержание материала, но изложенная с грамматическими ошибками или ошибками в графическом оформлении, не может быть оценена выше, чем - удовлетворительно. За работу, выполненную с грубыми грамматическими ошибками, нелитературным языком, неграмотно или небрежно графически оформленную, выставляется оценка - неудовлетворительно.

**Критерии оценки результатов выполнения контрольной работы, проведенной в форме тестирования:**

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
<b>Отлично</b>	Даны ответы не менее, чем на 90% тестовых заданий
<b>Хорошо</b>	Даны ответы не менее, чем на 75% тестовых заданий
<b>Удовлетворительно</b>	Даны ответы не менее, чем на 60% тестовых заданий
<b>Неудовлетворительно</b>	Даны ответы менее, чем на 60% тестовых заданий

При проведении контрольной работы в смешанной форме (теоретическая часть – в форме тестирования, а практическая часть – в форме выполнения практического задания) каждая часть работы оценивается отдельно по пятибалльной шкале в соответствии с вышеуказанными критериями. Оценка за контрольную работу в целом выставляется по сумме баллов за теоретическую и практическую часть в соответствии со следующей шкалой оценивания:

<b>Оценка</b>	<b>Сумма баллов за теоретическую и практическую часть контрольной работы</b>
<b>Отлично</b>	<b>9-10</b>
<b>Хорошо</b>	<b>7-8</b>
<b>Удовлетворительно</b>	<b>5-6</b>
<b>Неудовлетворительно</b>	<b>0-4</b>

**Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу  
дисциплины**

Номер изменений	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание* для изменений
	изме- ненных	заме- ненных	анну- лирован- ных	новых			

\*Основанием для внесения изменения является решение кафедры  
(протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.).