

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ

**Ректор Института бизнеса
и инновационных
технологий**

Одобрено
решением Ученого совета
от «29» июля 2023г.
протокол № 2



А.И. Садыкова

«29» июля 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

**К.М.01.04 Статистические методы в психолого-педагогическом
исследовании**

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки **44.04.04. Профессиональное обучение (по отраслям)**

направленность (профиль) программы магистратуры
«Управление образовательной организацией»

форма обучения – очная

*в том числе оценочные материалы
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

Вологда, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины К.М.01.04 Статистические методы в психолого-педагогическом исследовании, компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки **44.04.01 Профессиональное обучение (по отраслям)** направленность (профиль) **«Управление образовательной организацией»**, направлена на обеспечение у обучающегося способности осуществлять профессиональную деятельность в соответствующей области и сферах профессиональной деятельности, в том числе на их практическую подготовку в институте на 2024/2025 учебный год.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с

планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения программы магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код	Результаты освоения ООП (Содержание компетенций)	Индикаторы достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК -5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей обучения	ОПК-5.1. Знает: виды и функции мониторинга результатов образования, цели и результаты международных исследований качества образования; принципы, способы и методы организации мониторинговых исследований; причины трудностей в обучении обучающихся с учетом механизмов развития и индивидуальных особенностей	Знать: виды и функции мониторинга результатов образования, цели и результаты международных исследований качества образования; принципы, способы и методы организации мониторинговых исследований; причины трудностей в обучении обучающихся с учетом механизмов развития и индивидуальных особенностей
		ОПК-5.2. Умеет: определять цели и задачи, функции мониторинга, подбирать диагностический инструментарий и разрабатывать программы отслеживания и контроля результатов освоения образовательной программы; проводить анализ результатов мониторинговых исследований и выявлять и прогнозировать у обучающихся трудности в обучении; на основании полученных результатов определяет цели, направления, комплекс мероприятий по преодолению трудностей в обучении во взаимодействии с другими специалистами, осуществляет корректировку учебной деятельности с учетом индивидуальных возможностей и образовательных потребностей обучающихся	Уметь: определять цели и задачи, функции мониторинга, подбирать диагностический инструментарий и разрабатывать программы отслеживания и контроля результатов освоения образовательной программы; проводить анализ результатов мониторинговых исследований и выявлять и прогнозировать у обучающихся трудности в обучении; на основании полученных результатов определяет цели, направления, комплекс мероприятий по преодолению трудностей в обучении во взаимодействии с другими специалистами, осуществляет корректировку учебной деятельности с учетом индивидуальных возможностей и образовательных потребностей обучающихся

2. Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (курс)	4 семестр (2)
Виды деятельности	
лекционные занятия	-
лабораторные занятия	-
практические занятия/ семинарские занятия	24
руководство курсовой работой	-
контактная работа на выполнение курсового проекта	-

практическая подготовка	-
ксп	-
самостоятельная работа	48
промежуточная аттестация	-
общая трудоемкость	72

3. Структура, тематический план и содержание учебной дисциплины

	практи- ческие занятия / семинарские занятия	само- стоятельная работа	формы текущего контроля
	О Ф О	О Ф О	
Раздел: Этап описания статистической информации	8	16	практическая работа
<p>Тема раздела: Шкалы измерений Номинальные, ранговые шкалы. Шкала интервалов, шкала отношений. Особенности обработки данных, измеренных в разных шкалах.</p> <p>Тема раздела: Этап описания статистической информации Основные законы распределения случайных величин. Deskриптивные описательные статистики. Параметрические и непараметрические описательные статистики. Описание качественных данных - проведение процентного анализа.</p> <p>Тема раздела: Общая структура статистических программ Общая структура, ввод данных, вывод числовых и текстовых результатов, составление отчетов, графические возможности программ. Статистические процедуры систем Statistica и SPSS Создание базы данных: добавление переменных и наблюдений, ввод названия переменных, кодировка номинальных данных, разбиение значений переменных на уровни. Расчет описательных статистик (параметрических и непараметрических) по всей выборке, отдельно по каждой выделенной группе. Проведение процентного анализа. Построение таблиц сопряженности.</p>			
Раздел: Разведочный анализ	8	16	практическая работа
<p>Тема раздела: Поиск различий Критерий сравнения дисперсий (Фишера). Критерии сравнения средних уровней (критерий Стьюдента для независимых выборок). Проверка гипотез о числовых значениях параметров. Непараметрические критерии. Критерии Розембаума, Манна-Уитни. Многофункциональные критерии. Критерий Н- Крускала-Уоллиса. Критерии сравнения распределений: Хи-квадрат Пирсона.</p> <p>Тема раздела: Оценка эффективности проводимых мероприятий Анализ изменений, произошедших между замерами. (критерий Стьюдента для зависимых выборок). Непараметрические критерии: критерий знаков, Вилкоксона, S-Критерий тенденций Джонкира.</p> <p>Тема раздела: Корреляционный анализ Понятие корреляции, свойства корреляции. Выявление зависимости для явлений, измеренных в количественных шкалах. Линейный коэффициент корреляции Пирсона. Оценка значимости коэффициента. Оценка тесноты связи. Корреляционные графы. Квадратные и прямоугольные корреляционные матрицы. Их особенности, условия применения. Анализ полученных результатов. Оценка связи для явлений, измеренных в качественных шкалах. Коэффициент ранговой корреляции Спирмена. Построение таблиц сопряженностей. Критерий Хи-квадрат. Интерпретация результатов.</p>			
Раздел: Методы многомерного статистического анализа данных	8	16	практическая работа

Тема раздела: Дисперсионный анализ

Однофакторный и двухфакторный дисперсионный анализ. Дисперсионный анализ с повторными измерениями. Постановка задачи. Условия применения. Основные результаты: интерпретация и описание

Тема раздела: Множественный регрессионный анализ

Постановка задачи. Основные этапы и методы регрессионного анализа. Стандартный метод. Метод пошагового включения и исключения. Фиктивные переменные. Основные проблемы МРА. Отбор наиболее значимых факторов. Линейные и нелинейные регрессионные модели. Бинарная логистическая регрессия.

Тема раздела: Методы классификации и снижения размерности

Кластерный анализ. Постановка задачи. Иерархический кластерный анализ. Графическое представление результатов анализа - дендриды. Интерационные методы кластерного анализа- метод к-средних. Методы снижения размерности. Факторный анализ. Проблема выбора числа факторов, проблема общностей. Ротация факторов.

Итого часов	24	48	-
--------------------	-----------	-----------	---

4. Формы текущего контроля

- практическая работа

раздел дисциплины: Этап описания статистической информации

Примерное задание:

Примерное задание:

Задание.

Имеется таблица данных, состоящая из 40 строк (испытуемые) и 15 столбцов (показатели-переменные).

Показатели: группа, пол, темперамент, самооценка, коммуникабельность, стрессоустойчивость, агрессия, эмпатия, толерантность, самооценка (после), коммуникабельность (после), стрессоустойчивость (после), агрессия (после), эмпатия (после), толерантность (после)

Это данные по двум группам испытуемых. Экспериментальная группа-группа подростков с низким уровнем стрессоустойчивости и коммуникабельности, с которыми психолог работает, по определенной методике с целью изменения данных показателей.

Контрольная группа - группа обычных подростков.

Необходимо:

- 1) Рассчитать описательные статистики по всей выборке данных, а также отдельно по контрольной и экспериментальной группам
- 2) Выявить существующие различия в средних значениях показателей в группах
- 3) Определить значимость корреляционной связи между уровнем коммуникабельности и стрессоустойчивости и остальными показателями первого замера, измеренными в количественных шкалах
- 4) Выявить была ли методика, применяемая психологом эффективной

- практическая работа

раздел дисциплины: Разведочный анализ

Примерное задание:

Примерное задание:

Задание.

Имеется таблица данных, состоящая из 40 строк (испытуемые) и 15 столбцов (показатели-переменные).

Показатели: группа, пол, темперамент, самооценка, коммуникабельность, стрессоустойчивость, агрессия, эмпатия, толерантность, самооценка (после), коммуникабельность (после), стрессоустойчивость (после), агрессия (после), эмпатия (после), толерантность (после)

Это данные по двум группам испытуемых. Экспериментальная группа-группа подростков с низким уровнем стрессоустойчивости и коммуникабельности, с которыми психолог работает, по определенной методике с целью изменения данных показателей.

Контрольная группа - группа обычных подростков.

Необходимо:

- 1) Рассчитать описательные статистики по всей выборке данных, а также отдельно по контрольной и экспериментальной группам
- 2) Выявить существующие различия в средних значениях показателей в группах
- 3) Определить значимость корреляционной связи между уровнем коммуникабельности и стрессоустойчивости и остальными показателями первого замера, измеренными в количественных шкалах
- 4) Выявить была ли методика, применяемая психологом эффективной

- практическая работа

раздел дисциплины: Методы многомерного статистического анализа данных

Примерное задание:

Примерное задание:

Задание.

Имеется таблица данных, состоящая из 40 строк (испытуемые) и 15 столбцов (показатели-переменные).

Показатели: группа, пол, темперамент, самооценка, коммуникабельность, стрессоустойчивость, агрессия, эмпатия, толерантность, самооценка (после), коммуникабельность (после), стрессоустойчивость (после), агрессия (после), эмпатия (после), толерантность (после)

Это данные по двум группам испытуемых. Экспериментальная группа-группа подростков с низким уровнем стрессоустойчивости и коммуникабельности, с которыми психолог работает, по определенной методике с целью изменения данных показателей.

Контрольная группа - группа обычных подростков.

Необходимо:

- 1) Рассчитать описательные статистики по всей выборке данных, а также отдельно по контрольной и экспериментальной группам
- 2) Выявить существующие различия в средних значениях показателей в группах
- 3) Определить значимость корреляционной связи между уровнем коммуникабельности и стрессоустойчивости и остальными показателями первого замера, измеренными в количественных шкалах
- 4) Выявить была ли методика, применяемая психологом эффективной

5. Формы промежуточной аттестации

- зачет - 2 курс, 4 семестр

Примерное задание:

Магистрант представляет обработку и описание экспериментальной части своей магистерской диссертации. Данная часть магистерской диссертации к зачету может быть выполнена в полном объеме, либо содержать начальный этап обработки и обоснованный план ее проведения в дальнейшем.

Магистранту необходимо сформулировать тему и цель исследования, описать выборку. Представить план обработки данных, обосновать выбор статистических методов для обработки статистической информации.

Критериями оценки являются :

1. Корректное описание цели и объекта исследования
2. Корректное проведение этапа построения описательных статистик
3. Корректное использование методов выявления различий и анализа сдвигов.
4. Применение корреляционного анализа и корректное описание его результатов
5. Корректный выбор метода многомерного анализа данных
6. Анализ и интерпретация основных результатов

Критерии оценивания:

зачтено: обучающийся свободно ориентируется в материале, дает обстоятельные глубокие ответы на все поставленные вопросы; демонстрирует хорошее знание понятийно-категориального аппарата изучаемой образовательной области (учебной дисциплины); умеет анализировать проблемы по дисциплине; высказывает собственную точку зрения на раскрываемые проблемы; четко грамотно формулирует свои мысли; демонстрирует учебные умения и навыки в области решения практико-ориентированных задач

незачтено: обучающийся демонстрирует поверхностные знания материала, затрудняется в ответах на вопросы; не знает сущности основных понятий изучаемой образовательной области (учебной дисциплины); испытывает трудности в анализе проблем по дисциплине.

- зачет - 2 курс, 4 семестр

Примерное задание:

Магистрант представляет обработку и описание экспериментальной части своей магистерской диссертации. Данная часть магистерской диссертации к зачету может быть выполнена в полном объеме, либо содержать начальный этап обработки и обоснованный план ее проведения в дальнейшем.

Магистранту необходимо сформулировать тему и цель исследования, описать выборку. Представить план обработки данных, обосновать выбор статистических методов для обработки статистической информации.

Критериями оценки являются :

1. Корректное описание цели и объекта исследования
2. Корректное проведение этапа построения описательных статистик
3. Корректное использование методов выявления различий и анализа сдвигов
4. Применение корреляционного анализа и корректное описание его результатов
5. Корректный выбор метода многомерного анализа данных
6. Анализ и интерпретация основных результатов

Критерии оценивания:

зачтено: обучающийся свободно ориентируется в материале, дает обстоятельные глубокие ответы на все поставленные вопросы; демонстрирует хорошее знание понятийно-категориального аппарата изучаемой образовательной области (учебной дисциплины); умеет анализировать проблемы по дисциплине; высказывает собственную точку зрения на раскрываемые проблемы; четко грамотно формулирует свои мысли; демонстрирует учебные умения и навыки в области решения практико-ориентированных задач

незачтено: обучающийся демонстрирует поверхностные знания материала, затрудняется в ответах на вопросы; не знает сущности основных понятий изучаемой образовательной области (учебной дисциплины); испытывает трудности в анализе проблем по дисциплине.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Электронно-библиотечные системы

основная литература

1. Каган, Е. С. Прикладной статистический анализ данных: учебное пособие / Е. С. Каган. — Кемерово: КемГУ, 2020. — 235 с. — ISBN 978-5-8353-2413-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134318>
2. Каган, Елена Сергеевна. Применение методов теории статистического вывода в психологических исследованиях [Текст]: учеб. пособие / Е. С. Каган; Кемеровский гос. ун-т. - Кемерово: Кузбассвузиздат, 2015. - 112 с.
3. Линдин, Г.Л. Статистические методы анализа данных с применением компьютера [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Л. Линдин. — Электрон. дан. — Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2010. — 123 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/42943>
4. Наследов, Андрей Дмитриевич. Математические методы психологического исследования. Анализ и интерпретация данных [Текст]: учебное пособие для вузов / А. Д. Наследов. - 4-е изд., стер. - СПб.: Речь, 2012. - 390 с.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Лицензионное программное обеспечение (Microsoft Office, Microsoft Windows, СПС "КонсультантПлюс" (отечественное программное обеспечение), ЭПС "Система Гарант" (отечественное программное обеспечение)).
2. Свободное программное обеспечение (7-Zip, Adobe Acrobat Reader, Google Chrome, Mozilla Firefox, WinDjView (отечественное программное обеспечение)).

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

См. приложение № 1.

10. Образовательные технологии

Наименование образовательной	Краткая характеристика
------------------------------	------------------------

технологии	
Дифференцированное обучение	Технология обучения, целью которой является создание оптимальных условий для выявления задатков, развития интересов и способностей обучающихся через разделение на группы, подразумевает наличие разных уровней учебных требований к группам в овладении ими содержанием образования.
Концентрированное обучение	Дисциплина изучается в рамках модуля, реализуется глубокое погружение в предметную область, используются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся.
Модульное обучение	Дисциплина структурирована по отдельным блокам, в которых учебное содержание и технология овладения объединены в систему, сопровождается контролем знаний и умений студентов, позволяет изучать дисциплину в индивидуальном темпе с учетом уровня базовой подготовки обучающихся.

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки **44.04.01 Профессиональное обучение (по отраслям)** направленность (профиль) «**Управление образовательной организацией**» форма обучения - очная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации, утверждённой ректором образовательной организации, обучающихся (магистров) с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (магистра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) осуществляется Институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (магистров).

Образование обучающихся (магистров) с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися (магистрами), так и в отдельных группах.

Образовательной организацией созданы специальные условия для получения высшего образования по основной образовательной программе высшего образования обучающимися магистрами) с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки **44.04.01 Профессиональное обучение (по отраслям)** направленность (профиль) «**Управление образовательной организацией**», форма обучения - очная), обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся (магистрам) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание образовательной организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение указанной выше основной образовательной программы высшего образования обучающимися (магистрами) с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*).

При получении высшего образования по указанной выше основной образовательной программе высшего образования обучающимся (магистрам) с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные

пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (магистра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*).

В целях доступности получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки **44.04.01 Профессиональное обучение (по отраслям)** направленность (профиль) «**Управление образовательной организацией**», форма обучения - очная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации лицами с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (магистра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) образовательной организацией обеспечивается:

- для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся (магистров), являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполняется крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и дублируется шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся (магистру) необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа, обучающегося (магистра), являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию образовательной организации;

- для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определено с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся (магистров) в учебные помещения, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины «Статистические методы в психолого-педагогическом исследовании»
(направление подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям))

<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 2 для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования: Письменные столы обучающихся; Стулья обучающихся; Столы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Письменный стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Кафедра; Магнитно-маркерная доска; Мультимедийный проектор; Экран; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной</p>	<p>160019, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 2 (25,2 кв.м.)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Общество ограниченной ответственностью «Балтэстейт»</p>	<p>с Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года (Ссылка на файл договора)</p>
--	--	---------------	--	--

сrede лицензиата				
<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 4 для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:</p> <p>Письменные столы обучающихся; Стулья обучающихся; Столы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Письменный стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Кафедра; Магнитно-маркерная доска; Мультимедийный проектор; Экран; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата</p>	<p>160019, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 4 (21,6 кв.м.)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»</p>	<p>Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года (Ссылка на файл договора)</p>

<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 5 для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:</p> <p>Письменные столы обучающихся; Стулья обучающихся; Столы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Письменный стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Кафедра; Магнитно-маркерная доска; Мультимедийный проектор; Экран; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата</p>	<p>160019, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 5 (19,6 кв.м)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»</p>	<p><i>Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года</i> (Ссылка на файл договора)</p>
<p>Специализированная</p>	<p>160019, Вологодская</p>	<p>Аренда</p>	<p>Общество с</p>	<p><i>Договор аренды</i></p>

<p>многофункциональная учебная аудитория № 6 для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:</p> <p>Компьютерные столы обучающихся; Стулья обучающихся; Компьютерные столы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Письменный стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); Интерактивная доска; Мультимедийный проектор; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной</p>	<p>область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 6 (18 кв..м.)</p>		<p>ограниченной ответственностью «Балтгэстейт»</p>	<p><i>нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года</i> (Ссылка на файл договора)</p>
--	---	--	--	--

среде лицензиата				
<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 7 для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:</p> <p>Компьютерные столы обучающихся; Стулья обучающихся; Компьютерные столы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Письменный стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); Интерактивная доска; Мультимедийный проектор; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и</p>	<p>160019, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 7 (18,5 кв.м.)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»</p>	<p><i>Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года</i> (Ссылка на файл договора)</p>

<p>обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата</p>				
<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 13 для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования: Компьютерные столы обучающихся; Стулья обучающихся; Компьютерные столы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Письменный стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); Интерактивная доска; Мультимедийный проектор;</p>	<p>160019, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 13 (19,7 кв.м.)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Общество ограниченной ответственностью «Балтгэстейт»</p>	<p>Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года (Ссылка на файл договора)</p>

Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата				
<p>Помещение № 1 для самостоятельной работы обучающихся (с возможностью обучения лиц с ОВЗ) с перечнем основного оборудования:</p> <p>Письменный стол обучающегося; Стул обучающегося; Письменный стол обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; Стул обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата; Моноблок (в том числе, клавиатуры, мыши, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата</p>	160019, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 1 (12,2 кв.м.)	Аренда	Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»	<p><i>Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года</i></p> <p>(Ссылка на файл договора)</p>
<p>Помещение № 3 для самостоятельной работы обучающихся (с возможностью обучения лиц с ОВЗ) с перечнем</p>	160019, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж,	Аренда	Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»	<p><i>Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1</i></p>

<p>основного оборудования: Письменный стол обучающегося; Стул обучающегося; Письменный стол обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; Стул обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; Стеллаж для учебно-методических материалов; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); Моноблоки (в том числе, клавиатуры, мыши, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата</p>	<p>помещение № 3 (16,2 кв.м.)</p>			<p>августа 2024 года по 30 июня 2025 года (Ссылка на файл договора)</p>
<p>Помещение № 12 для самостоятельной работы обучающихся (с возможностью обучения лиц с ОВЗ) с перечнем основного оборудования: Письменные столы; Стулья; Письменный стол обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; Стул обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; Стеллаж для учебно-методических</p>	<p>160019, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 12 (18,1 кв.м.)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»</p>	<p>Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года (Ссылка на файл договора)</p>

<p>материалов; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата; Моноблок (в том числе, клавиатуры, мыши, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата</p>				
--	--	--	--	--