

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Одобрено  
решением Ученого совета  
от «29» июля 2023г.  
протокол № 2



УТВЕРЖДАЮ

Ректор Института бизнеса  
и инновационных  
технологий

А.И. Садыкова

«29» июля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Мировая экономика и международные экономические**  
**отношения**  
Специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**  
Специализация: **Экономическая безопасность хозяйствующих**  
**субъектов**  
Квалификация: **Экономист**

Вологда  
2023

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 N 970.

© Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Институт бизнеса и инновационных технологий»

## Оглавление

1. Организационно-методический раздел. Аннотация .....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения.....	5
3. Примерный тематический план дисциплины .....	7
4. Содержание учебной дисциплины .....	11
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	16
6. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины .....	17
7. Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	19
8. Методические рекомендации для преподавателя. Образовательные технологии .....	32
9. Обеспечение доступности освоения программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. ....	33
10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	35
11. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта, характеризующих этапы формирования компетенций .....	49
Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины.....	54

## 1. Организационно-методический раздел. Аннотация

Целью освоения дисциплины *Мировая экономика и международные экономические отношения* является формирование фундаментальных знаний по основным направлениям развития мировой экономики и международных экономических отношений.

Освоение дисциплины способствует подготовке выпускника к решению задач профессиональной деятельности:

- поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро-макро- уровне, как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов.

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин: "Введение в экономику", "Экономическая теория", "Экономические основы финансов"-3 семестр, "Региональная экономика", "Финансы" и прохождении ознакомительной практики.

Освоение дисциплины необходимо как предшествующее при изучении следующих дисциплин: "Экономика организаций/предприятий", "Государственное регулирование экономических отношений", "Международные валютно-кредитные отношения", "Деньги, кредит, банки", "Сетевая экономика", "Логистика", "Таможенное дело", "Экономика организации сферы услуг", "Экономика финансовой сферы", "Экономика и управление бюджетной сферы", "Экономика недвижимости", "Экономика потребительской кооперации", а также при прохождении практики по профилю профессиональной деятельности, преддипломной практики, подготовки к государственному экзамену и защите выпускной квалификационной работы.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения

Результаты освоения ООП: код и формулировка компетенции (в соответствии с учебным планом) или ее части	Код и формулировка индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен осуществлять анализ финансово-хозяйственной деятельности организации с целью дальнейшей разработки стратегических и оперативных планов	ПК-1.2 Анализирует внутреннюю и внешнюю среду организации, выявляет ее ключевые элементы и оценивает их влияние на организацию	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы анализа внутренней и внешней среды организации.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять анализ финансово-хозяйственной деятельности организации с целью дальнейшей разработки стратегических и оперативных планов с учетом факторов внешней и внутренней среды.</li> </ul>
ПК-2 Способен проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	ПК-2.4 Анализирует состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.</li> </ul>
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике .</li> </ul>
	УК-10.2 Применяет методы личного и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и инструменты личного и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических целей.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать обоснованные</li> </ul>

экономических целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
--	---

### 3. Примерный тематический план дисциплины

#### Очная форма обучения - 5,6 семестр

Вид занятия	Часов по учебному плану
Контактная работа с преподавателем:	127
-занятия лекционного типа, в том числе:	58
практическая подготовка	0
-занятия семинарского типа:	
-семинарские/практические, в том числе:	64
практическая подготовка	0
-лабораторные, в том числе:	0
практическая подготовка	0
-консультации, в том числе по курсовой работе (проекту)	5
Самостоятельная работа:	125
в т.ч. курсовая работа (проект)	
Промежуточная аттестация:	
зачет	
экзамен	36
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>288</b>

#### Заочная форма обучения - 3 курс

Вид занятия	Часов по учебному плану
Контактная работа с преподавателем:	34
-занятия лекционного типа, в том числе:	12
практическая подготовка	0
-занятия семинарского типа:	
-семинарские/практические, в том числе:	14
практическая подготовка	0
-лабораторные, в том числе:	0
практическая подготовка	0
-консультации, в том числе по курсовой работе (проекту)	8

Самостоятельная работа:	245
в т.ч. курсовая работа (проект)	
контрольная работа	+
Промежуточная аттестация:	
экзамен	9
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>288</b>

### Очная форма обучения

№	Раздел / Тема дисциплины	Количество часов по видам учебной работы					
		ВСЕГО	СР	контактная работа с преподавателем			
				занятия лекционного типа	занятия семинарского типа:		консультации, в том числе по курсовой работе (проекту)
				семинарские/практические	лабораторные		
1	Современное мировое хозяйство: понятие, структура. формы внешнеэкономических связей	21	11	4	6	0	
2	Ресурсы мирового хозяйства	22	10	6	6	0	
3	Мировой рынок и его конъюнктура	24	12	6	6	0	
4	Ценообразование на мировых рынках	20	10	4	6	0	
5	Концепции международной торговли	27	15	6	6	0	
6	Внешнеторговая политика. Средства регулирования внешней торговли	27	15	6	6	0	
7	Международные биржи, аукционы, торги	22	10	6	6	0	



8	Международное движение капитала (вывоз капитала)	20	10	4	6	0	
9	Международная миграция рабочей силы	24	12	6	6	0	
10	Международная экономическая интеграция	22	10	6	6	0	
11	Международный рынок услуг	18	10	4	4	0	
Подготовка и защита курсовой работы (проекта)							
Промежуточная аттестация (зачет / экзамен)		36	35				1
<b>ИТОГО</b>		<b>288</b>	<b>160</b>	<b>58</b>	<b>64</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
В том числе: практическая подготовка		0		0	0	0	

### Заочная форма обучения

№	Раздел / Тема дисциплины	Количество часов по видам учебной работы					
		ВСЕГО	СР	контактная работа с преподавателем			
				занятия лекционного типа	занятия семинарского типа:		консультации, в том числе по курсовой работе (проекту)
			семинарские/практические	лабораторные			
1	Современное мировое хозяйство: понятие, структура. формы внешнеэкономических связей	34	30	2	2	0	
2	Ресурсы мирового хозяйства	20	18	2	0	0	
3	Мировой рынок и его конъюнктура	21	17	2	2	0	
4	Ценообразование на мировых рынках	22	20	0	2	0	
5	Концепции международной торговли	22	20	0	2	0	

6	Внешнеторговая политика. Средства регулирования внешней торговли	32	30	2	0	0	
7	Международные биржи, аукционы, торги	22	20	0	2	0	
8	Международное движение капитала (вывоз капитала)	22	20	2	0	0	
9	Международная миграция рабочей силы	22	20	0	2	0	
10	Международная экономическая интеграция	32	30	2	0	0	
11	Международный рынок услуг	22	20	0	2	0	
	Подготовка и защита курсовой работы (проекта) / подготовка контрольной работы						
	Промежуточная аттестация (экзамен)	9	8				1
	<b>ИТОГО</b>	<b>288</b>	<b>253</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>9</b>
	В том числе: практическая подготовка	0		0	0	0	

#### **4. Содержание учебной дисциплины**

##### *Тема 1. Современное мировое хозяйство: понятие, структура, формы внешнеэкономических связей*

Современное мировое хозяйство: понятие, структура, основные этапы становления и развития. Субъекты мирового хозяйства: национальные экономики, транснациональные корпорации, интеграционные объединения, международные экономические организации.

Система современных международных экономических отношений. Участники и формы международных экономических отношений. Международное сотрудничество и его роль в современном мире.

Международное разделение труда (МРТ) как материальная основа развития мирового хозяйства. Побудительные мотивы и факторы международного разделения труда.

Международная специализация и кооперирование производства: сущность, формы и направления развития.

Современные тенденции развития мирового хозяйства. Постиндустриализация. Интернационализация хозяйственной жизни. Регионализация и интеграция. Транснационализация. Либерализация экономической жизни. Глобализация мирового хозяйства и общечеловеческие проблемы.

Современные тенденции развития научно-технического прогресса и их влияние на развитие мирового хозяйства.

##### *Тема 2. Ресурсы мирового хозяйства*

Природные ресурсы и их роль в мировой экономике. Классификация природных ресурсов. Запасы минерального сырья и энергетических ресурсов в различных странах и регионах и их потребление. Социально-экономические аспекты использования минеральных ресурсов. Земельные ресурсы. Водные ресурсы. Лесные ресурсы. Специфика стран и регионов в обладании и использовании природных ресурсов.

Трудовые ресурсы мирового хозяйства. Динамика и структура населения мира. Взаимосвязь динамики населения и экономического роста. Экономически активное население и особенности его распределения по сферам занятости в мировом хозяйстве. Качество рабочей силы: понятие, показатели, особенности размещения. Мировой рынок труда и международная миграция рабочей силы.

Научно-технический потенциал мирового хозяйства. Научные ресурсы мира: основные показатели, важнейшие научно-технические центры мира, научно-технические связи в мире. Специфика стран и регионов в обладании и использовании научных ресурсов.

Финансовые ресурсы мирового хозяйства. Их структура и особенности распределения между странами и регионами. Мировые рынки капитала: понятие, структура, основные участники. Значение финансовых ресурсов в развитии мирового хозяйства.

Понятие предпринимательского ресурса, место предпринимательства в

ряду других экономических ресурсов и его составные элементы. Возможности для развития предпринимательства в разных странах и регионах мира.

Экономические аспекты глобальных проблем. Глобальное экономическое сотрудничество и роль международных организаций в решении глобальных проблем.

Ресурсный потенциал России и его роль в социально-экономическом развитии.

### *Тема 3. Мировой рынок и его конъюнктура*

Понятие мирового рынка. Структура мирового рынка. Мировые рынки товаров, услуг, капиталов и рабочей силы, их взаимодействие.

Конъюнктура мирового рынка. Факторы, влияющие на конъюнктуру мирового рынка. Особенности мировых рынков сырьевых товаров, сельскохозяйственной продукции, готовых изделий.

### *Тема 4. Ценообразование на мировых рынках*

Понятие мировых цен и их особенности. Система ценообразующих факторов. Соотношение спроса и предложения как ценообразующий фактор. Специфика ценообразования на различных типах рынков. Основные виды внешнеторговых цен.

### *Тема 5. Концепции международной торговли*

Теории международной торговли. Меркантилистская теория. Теория абсолютного преимущества Адама Смита. Теория сравнительного преимущества Давида Рикардо. Теория соотношения факторов производства Хекшера-Олина. Тестирование теории факторов производства - «Парадокс Леонтьева». Теорема Рыбчинского.

Альтернативные теории международной торговли.

### *Тема 6. Внешнеторговая политика, Средства регулирования внешней торговли.*

Международный рынок товаров. Динамика развития международной торговли товарами и услугами. Факторы роста масштабов международной торговли. Товарная структура международной торговли. Особенности географической структуры торговли товарами и услугами.

Внешнеторговый баланс: понятие и структура. Внешнеторговый оборот и внешнеторговое сальдо. Особенности мирового товарооборота.

Внешняя торговля России: динамика и структура. Роль России в международной торговле товарами, услугами, технологиями. Внешнеторговый баланс России

Политика свободной торговли и протекционизм. Государственное регулирование внешней торговли.

Тарифное регулирование внешней торговли. Экономическая роль таможенных пошлин и их функции. Таможенный тариф, его элементы. Классификация таможенных пошлин.

Нетарифное регулирование внешней торговли. Классификация

нетарифных мер регулирования внешней торговли. Количественные ограничения импорта и экспорта: квотирование, лицензирование, «добровольное» ограничение экспорта. Скрытые методы регулирования: технические меры, требования о содержании местных компонентов, государственные закупки. Финансовые методы регулирования: налоги и сборы, субсидии, кредитование, демпинг.

Особенности государственного регулирования внешней торговли услугами. Регулирование торговли на международном уровне. Многосторонние и двусторонние соглашения, обеспечивающие согласованное регулирование международной торговли. Международные товарные соглашения. Международные организации: ВТО, ЮНКТАД.

Особенности внешнеторговой политики России. Взаимоотношения Российской Федерации и ВТО.

### *Тема 7 Международные биржи, аукционы, торги*

Ценообразование- процесс формирования цен на товары и услуги, характеризуемые прежде всего методами, способами установления цен в целом, относящимися ко всем товарам. Главным критерием классификации типов рынков, в том числе и мировых, является характер и степень свободы конкуренции. Различают четыре рынка совершенной (чистой) конкуренции; рынок чистой монополии; рынок монополистической конкуренции; рынок конкуренции немногих поставщиков – олигополия.

Под мировыми ценами понимаются цены крупных экспортно-импортных сделок, заключаемых на мировых товарных рынках, в основных центрах мировой торговли. Ценовые скидки – это метод уторговывания цены с учетом состояния рынка и условий контракта

### *Тема 8 Международное движение капитала (вывоз капитала)*

Сущность, формы и динамика вывоза капитала. Причины вывоза капитала. Современные тенденции международного движения капитала. География вывоза капитала.

Прямые (ПЗИ) и портфельные зарубежные инвестиции: сущность, причины их осуществления, роль и значение в экономике страны. Меры государственного регулирования миграции капитала.

Инвестиционная привлекательность страны и факторы, ее определяющие. Инвестиционный климат.

Роль России в международном движении капитала. Инвестиционный климат России. Иностранная инвестиция в России. Вывоз капитала из России.

Международные корпорации и источники их эффективной деятельности. Масштабы операций транснациональных корпораций (ТНК) и направления их деятельности. Влияние деятельности ТНК на страны базирования и принимающие страны.

Понятие свободной экономической зоны. Классификация свободных экономических зон (СЭЗ), причины их создания и место в мировой экономике. Виды льгот в СЭЗ. Роль СЭЗ в привлечении иностранных инвестиций в страну.

Особые экономические зоны (ОЭЗ) в России: проблемы и перспективы их функционирования.

Особенности мирового рынка ссудных капиталов: структура, субъекты, особенности функционирования. Международный кредит: понятие, принципы и функции. Формы международного кредита. Международный долговой кризис. Подходы кредиторов и должников к разрешению кризиса международной задолженности: Парижский и Лондонский клубы. Состояние международной задолженности. Внешний долг России. Россия как кредитор.

Меры государственного регулирования миграции капитала. Регулирование миграции капитала на международном уровне.

Финансовые кризисы и причины их возникновения. Влияние финансовых кризисов на развитие мировой и российской экономик.

### *Тема 9. Международная миграция рабочей силы*

Мировой рынок рабочей силы. Виды и причины трудовой миграции. Масштабы и направления миграции рабочей силы.

Экономические эффекты миграции. Влияние миграции рабочей силы на экономическое развитие стран. Государственное регулирование миграционных потоков. Участие России в международных миграционных процессах.

### *Тема 10. Международная экономическая интеграция.*

Сущность интеграционных процессов, предпосылки и цели интеграции. Преимущества МЭИ для интегрирующихся экономик и мирового хозяйства. Формы интеграции.

Интеграционные объединения мира.

Европейский союз – современная модель экономической интеграции. Основные этапы развития ЕС. Институты ЕС.

Североамериканский вариант интеграции (НАФТА): основные цели и выгоды стран-участниц. Структура НАФТА.

Интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе (АТР) и Латинской Америке. Интеграционные процессы в Африке.

Евразийский экономический союз (ЕАЭС): основная цель и факторы интеграции, современный этап. Структура органов и наднациональные экономические структуры.

Роль международных организаций в мировой экономике и международных экономических отношениях. Цели, принципы и виды международных экономических организаций. Роль системы ООН в развитии многостороннего регулирования международных экономических отношений. Многосторонние торгово-экономические организации (ВТО, ЮНКТАД, МТП). Международные валютно-финансовые и кредитные организации (МВФ, Группа Всемирного банка). Специализированные экономические и научно-технические организации (ЮНИДО, ФАО, МОТ, МАГАТЭ). Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР).

### *Тема 11. Международные рынок услуг*

Международная торговля услугами. Виды услуг, являющиеся предметом международной торговли. Международный туризм, его виды. Транспортные услуги. Аренда машин и оборудования, международный лизинг, инжиниринговые и консалтинговые услуги.

Международный рынок технологий. Объекты и субъекты международного рынка технологий. Основные каналы международного обмена технологиями. Международные лицензионные соглашения и их виды. Виды платежей по лицензионным соглашениям.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная учебная литература**

- 1 Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для вузов/ О,В.Игнатова.Н. Л. Орловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13877-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/477370>
- 2 Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник и практикум/ В,И,Дерен— 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 588 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09249-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/474915>

### **Дополнительная учебная литература**

- 3 Мировая экономика и международные экономические отношения : практикум / В.К. Поспелов, В.Н. Миронова, Н.Л. Орлова [и др.] ; под ред. В.К. Поспелова. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2017. — 136 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=672888>
- 4 Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / под ред. В.К. Поспелова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 370 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; - Режим доступа: <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/835](http://www.dx.doi.org/10.12737/835). - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=399173>



## **6. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины**

При изучении дисциплины используется следующее учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение.

### ***Программное обеспечение:***

- тестирующие программные оболочки и контрольно-обучающие программы: АСТ-test; Nova-test;
- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет («Internet explorer», «Google chrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «Windows Media Player», «Power Point»).

### ***Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:***

- Агрегатор научных журналов Directory of Open Access Journals: <https://www.doaj.org>
- Агрегатор дипломных работ и диссертаций Open Access Theses and Dissertations: <https://oatd.org>
- Поисковая система научных публикаций [Google Scholar](https://scholar.google.ru): <https://scholar.google.ru>
- Университетская информационная система РОССИЯ: <https://uisrussia.msu.ru/dp.php>
- Научная электронная библиотека КиберЛенинка: <https://cyberleninka.ru>
- Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>
- справочно-правовая система: «Гарант»: <https://www.garant.ru>
- справочно-правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>
- Электронно-библиотечная система Znanium.com : [www.znaniy.com](http://www.znaniy.com)
- База данных Ruslana. – Режим доступа: <http://ruslana.bvdep.com/>
- <http://nigma.ru> – интеллектуальная поисковая система (по темам объединяет результаты, полученные из разных поисковых систем).

### ***Материально-техническое обеспечение***

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

- учебные аудитории, оснащенные мультимедийной техникой, позволяющей организовать отработку практических навыков обучающимися, выявить уровень сформированности компетенций методом тестирования и в других интерактивных формах;
- дидактические материалы – презентационные материалы (слайды); бланки анкет и опросов; учебные видеозаписи; комплекты схем, плакатов, стенды;

- технические средства обучения – аудио-, видео-, фотоаппаратура, иные демонстрационные средства; персональный компьютер, множительная техника (МФУ).

Для проведения текущего (рубежного) контроля и промежуточной аттестации (зачета с оценкой) методом компьютерного тестирования используются прошедшие банки тестовых заданий и лицензионная тестирующая программная оболочка типа «ACT-test», «Nova-test» и(или) другие.

**ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО  
РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ,  
В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА**

№ п/п	Комплект лицензионного программного обеспечения		Комплект свободно распространяемого программного обеспечения	
	лицензионное программное обеспечение	лицензионное программное обеспечение отечественного производства	свободно распространяемое программное обеспечение	свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства
1	Microsoft Excel	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный	Adobe Acrobat Reader DC	Яндекс.Браузер
2	Microsoft Office 365	Электронный периодический справочник "Система Гарант"	Архиватор 7z	Яндекс.Диск
3	Microsoft Word	Электронный периодический справочник "Система Консультант Плюс"		

## **7. Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **3.1. Планы семинарских занятий**

#### ***Тема 1. Современное мировое хозяйство: понятие, структура, формы внешнеэкономических связей***

***Цель занятия: рассмотреть современное мировое хозяйство и его тенденции развития***

##### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Сущность мирового хозяйства, основные этапы его становления и развития.
2. Субъекты мирового хозяйства.
3. Международное сотрудничество и его роль в современном мире.
4. Международное разделение труда: понятие, побудительные мотивы.
5. Перспективы международного разделения труда.
6. Международная специализация и кооперирование производства: сущность, формы и направления развития.

##### ***Вопросы для самостоятельной работы***

1. Современные тенденции развития мирового хозяйства:
2. -постиндустриализация;
3. -либерализация экономической жизни;
4. - глобализация;
5. -транснационализация;
6. -международная экономическая интеграция;
7. Понятие и формы международных экономических отношений.

#### ***Тема 2. Ресурсы мирового хозяйства***

***Цель занятия: рассмотреть природно-ресурсный потенциал мира***

##### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Классификация ресурсов мирового хозяйства.
2. Структура природных ресурсов и их размещение по странам мира.
3. Население и трудовые ресурсы мира.
4. Научные и предпринимательские ресурсы в мире.
5. Финансовые ресурсы.
6. Специфика стран в использовании ресурсного потенциала.
7. Ресурсный потенциал России и эффективность его использования.

##### ***Вопросы для самостоятельной работы***

1. Структура природных ресурсов и их размещение по странам мира.
2. Население и трудовые ресурсы мира.
3. Научные и предпринимательские ресурсы в мире.
4. Финансовые ресурсы.
5. Специфика стран в использовании ресурсного потенциала.

#### ***Тема 3. Мировой рынок и его конъюнктура***

***Цель занятия: рассмотреть мировой рынок***

**Вопросы для обсуждения:**

1. Мировой рынок и его структура.
2. Особенности мировых рынков сырьевых товаров, сельскохозяйственной продукции, готовых изделий.
3. Сущность мировых цен и их особенности.

**Вопросы для самостоятельной работы**

1. Мировой рынок и его структура.
2. Особенности мировых рынков сырьевых товаров, сельскохозяйственной продукции, готовых изделий.

**Тема 4 Ценообразование на мировых рынках**

**Цель занятия: рассмотреть процесс формирования цен на мировом рынке**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Система ценообразующих факторов.
2. Источники информации о мировых ценах.
3. Виды внешнеторговых цен.
4. Мировые цены. Ценовые скидки.
5. Методы определения и влияние государства на внешнеторговые цены.
6. Ценообразование в Российской Федерации.

**Вопросы для самостоятельной работы**

1. Система ценообразующих факторов.
2. Источники информации о мировых ценах.
3. Виды внешнеторговых цен.
4. Мировые цены. Ценовые скидки.
5. Методы определения и влияние государства на внешнеторговые цены.

**Тема 5 Концепции международной торговли**

**Цель занятия: рассмотреть основные концепции классической школы экономики**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Теории развития мировой торговли. Их преимущества и недостатки.
2. Смит: теория абсолютных преимуществ. Правило А. Смита.
3. Д. Рикардо: принцип сравнительных преимуществ.
4. Модель Хекшера–Олина (шведская школа): теория размещения факторов производства.
5. Д.-С. Милль: закон международной стоимости.
6. Парадокс В. Леонтьева.
7. М. Портер – теория конкурентных преимуществ страны.
8. Теорема Рыбчинского.
9. Альтернативные теории международной торговли.

**Вопросы для самостоятельной работы**

1. Теории развития мировой торговли. Их преимущества и недостатки.
2. Альтернативные теории международной торговли.

## ***Тема 6. Внешнеторговая политика. Средства регулирования внешней торговли***

***Цель занятия: рассмотреть вопросы внешней торговли и внешнеторговой политики***

***Вопросы для обсуждения:***

1. Современные тенденции и масштабы международной торговли товарами.
2. Основные меры государственного регулирования внешней торговли.
3. Тарифные меры регулирования внешней торговли.
4. Нетарифные меры регулирования внешней торговли.
5. Регулирование торговли на международном уровне.
6. Роль ВТО в развитии международной торговли.
7. Россия и ВТО.

***Вопросы для самостоятельной работы***

1. Современные тенденции и масштабы международной торговли товарами.
2. Основные меры государственного регулирования внешней торговли.
3. Тарифные меры регулирования внешней торговли.
4. Нетарифные меры регулирования внешней торговли.
5. Регулирование торговли на международном уровне.

## ***Тема 7 Международные биржи, аукционы, торги***

***Цель занятия :рассмотреть основные формы торговли***

***Вопросы для обсуждения:***

1. Основные формы торговли
2. Международные торги
3. Международные аукционы
4. Международные биржи

***Вопросы для самостоятельной работы***

1. Основные формы торговли
2. Международные торги
3. Международные аукционы
4. Международные биржи

## ***Тема 8. Международное движение капитала (вывоз капитала)***

***Цель занятия: рассмотреть международное движение капитала***

***Вопросы для обсуждения:***

1. Сущность и формы международного движения капитала.
2. Современные тенденции, масштабы и география международного движения капитала.
3. ТНК и их роль в международном движении капитала.
4. Свободные экономические зоны. Специфика размещения и функционирования различных видов свободных экономических зон.
5. Проблемы создания и функционирования ОЭЗ в России

6. Международный кредит: понятие, принципы и функции.
7. Состояние международной задолженности. Экономическая помощь и проблемы внешней задолженности развивающихся стран.
8. Подходы кредиторов и должников к разрешению кризиса международной задолженности.
9. Инвестиционный климат России и ее позиции на мировом рынке капитала.
10. Финансовые кризисы и причины их возникновения.

#### **Вопросы для самостоятельной работы**

1. Сущность и формы международного движения капитала.
2. Современные тенденции, масштабы и география международного движения капитала.

#### ***Тема 9. Международная миграция рабочей силы***

***Цель занятия: рассмотреть миграцию рабочей силы в мире***

***Вопросы для обсуждения:***

1. Понятие, виды и причины миграции рабочей силы.
2. Масштабы и направления трудовой миграции.
3. Экономические последствия миграции рабочей силы.
4. Государственное регулирование внешней трудовой миграции.

#### **Вопросы для самостоятельной работы**

1. Понятие, виды и причины миграции рабочей силы.
2. Масштабы и направления трудовой миграции.
3. Экономические последствия миграции рабочей силы.

#### ***Тема 10. Международная экономическая интеграция.***

***Цель занятия: рассмотреть вопросы международной экономической интеграции***

***Вопросы для обсуждения:***

1. Понятие, предпосылки и цели интеграции.
2. Формы интеграции.
3. Интеграционные объединения мира:
  - Европейский союз (ЕС);
  - Североамериканская зона свободной торговли (НАФТА);
  - Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС);
  - Интеграционные процессы в Южной Америке (МЕРКОСУР, ФТАА).
  - Интеграционные процессы в Африке (ЭКОВАС, КОМЕСА, САДК, ЮДЕАК).
4. Участие России в мировых интеграционных процессах.
5. Роль международных экономических организаций в мировой экономике.

6. Роль системы ООН в развитии многостороннего регулирования международных экономических отношений.

7. Международные валютно-финансовые и кредитные организации и их роль в МЭО (МВФ, МБРР, МАР, МФК, МИГА).

8. Значение деятельности организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) для развития многостороннего регулирования МЭО.

9. Участие России в международных экономических организациях.

#### **Вопросы для самостоятельной работы**

1. Понятие, предпосылки и цели интеграции.
2. Формы интеграции.
3. Интеграционные объединения мира:

### *Тема 11 Международный рынок услуг*

*Цель занятия: рассмотреть международный рынок услуг*

*Вопросы для обсуждения:*

1. Современные тенденции и масштабы международной торговли услугами.
2. Современные тенденции международной торговли технологиями.
3. Особенности международной торговли услугами.
4. Структура международного рынка услуг. Географическое распространение торговли услугами между странами мира.
5. Россия на мировом рынке услуг.

#### **Вопросы для самостоятельной работы**

1. Современные тенденции и масштабы международной торговли услугами.
2. Современные тенденции международной торговли технологиями.
3. Особенности международной торговли услугами.
4. Структура международного рынка услуг. Географическое распространение торговли услугами между странами мира.

### **3.2. Методические указания по выполнению контрольной работы**

Учебным планом по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» для обучающихся заочной формы обучения предусмотрено выполнение **контрольной работы**.

Контрольная работа (КР) является основным критерием самостоятельной работы, позволяющим оценить ее качество. Выполняя контрольную работу, Вы можете ознакомиться со всей дисциплиной «Мировая экономика и международные экономические отношения», выяснить наиболее сложные моменты дисциплины, что даст Вам возможность получить хорошие результаты на зачете. При выполнении контрольной работы необходимо учитывать следующие рекомендации:

1. Контрольная работа выполняется на листах формата А-4. Допускаются только общепринятые сокращения слов. Объем работы должен составлять 7-10 страниц печатного текста на одной стороне стандартного листа. Размер шрифта должен быть равен 14 пунктам, плотность текста не менее 28 строк через 1,5 межстрочных интервала.

2. Каждый вариант контрольной работы предусматривает изложение двух теоретических вопросов и выполнение практического задания.

3. При написании работы рекомендуется использовать указанную в данном издании литературу, список которой может быть расширен самостоятельно.

4. Перед изложением теоретического вопроса дается его точная формулировка. Изложение текста должно быть самостоятельным, без дословного переписывания учебника или дополнительной литературы. По тексту даются ссылки на литературные источники, которые были использованы для изучения данного вопроса, проблемы. Ссылки размещаются в процессе изложения материала в квадратных скобках с указанием порядкового номера источника информации и номера страницы. Например: [8, с. 15].

5. Структура контрольной работы включает титульный лист, оглавление с указанием вопросов и страниц, изложение содержания вопросов (каждый вопрос излагается с новой страницы). В конце работы приводится список используемой литературы, на порядковый номер которых и делаются ссылки по тексту изложения. На последней странице, после списка литературы, ставятся дата выполнения работы и подпись автора.

6. Выполненная работа направляется на проверку и рецензирование. При положительной рецензии обучающийся допускается к собеседованию, в ходе которого проверяются его знания и умения по излагаемым вопросам. В случае отрицательной рецензии контрольная работа возвращается обучающемуся для доработки. При повторном представлении работы на проверку прилагается и первоначальный вариант с рецензией.

7. Собеседование по контрольной работе проводится во время экзаменационной сессии в свободное или предусмотренное расписанием время. Обучающийся может прийти на собеседование к преподавателю и в другое время в течение межсессионного периода, по мере готовности контрольной работы.

Контрольная работа, выполненная по неверно определенному номеру задания, не рецензируется, и обучающийся не допускается к собеседованию, а без зачтенной контрольной работы – к итоговому контролю по дисциплине.

Вариант контрольной работы определяется обучающимся согласно таблице по двум последним цифрам личного дела (шифра). В таблице по вертикали и горизонтали размещены цифры от 0 до 9, где по вертикали – предпоследняя цифра шифра, а по – горизонтали – последняя цифра шифра.

Например: Пересечение строки с цифрой 2 и 6-го столбца дадут номер варианта контрольной работы – 2.



Таблица для определения номера варианта контрольной работы

Предпоследняя цифра шифра	Последняя цифра шифра									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2	21	22	23	24	25	1	<b>2</b>	3	4	5
3	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
4	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
5	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
7	21	22	23	24	25	1	2	3	4	5
8	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
9	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25

### 3.3. Задания контрольной работы

#### Вариант 1

1. Основные тенденции развития международного разделения труда
2. Мировые цены. Источники информации о мировых ценах

#### Вариант 2

1. Современные процессы интернационализации мировой экономики.
2. Мировая экономика и национальное хозяйство: проблемы взаимодействия.

#### Вариант 3

1. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве.
2. Роль внешнеэкономического фактора в развитии национального хозяйства.

#### Вариант 4

1. Современные теории международной торговли.
2. Факторы конкурентоспособности национальных хозяйств в мировой экономике.

#### Вариант 5

1. Открытость экономики и ее измерение.
2. Особенности институционального устройства международных экономических организаций.

#### Вариант 6

1. Таможенная политика как инструмент регулирования внешнеэкономических связей.
2. Российская Федерация в системе внешней торговли

#### Вариант 7

1. Политика протекционизма и либерализма в современных условиях.

2. Неравномерность экономического развития стран.

#### **Вариант 8**

1. Макроэкономическое равновесие: теория и национальные особенности.
2. Инструменты торговой политики развитых стран

#### **Вариант 9**

1. Формы стимулирования экспорта.
2. Регулирование экономических процессов в рамках отдельных интеграционных объединений

#### **Вариант 10**

1. Товарные биржи, торги, аукционы в международной торговле.
2. Развитие интеграционных процессов в промышленно-развитых странах.

#### **Вариант 11**

1. Процесс глобализации в мировой экономике .
2. Формы взаимного экономического сотрудничества развивающихся стран.

#### **Вариант 12**

1. Особенности интеграционных процессов в различных регионах мира.
2. Структура наднационального регулирования в ЕС.

#### **Вариант 13**

1. Процесс глобализации в мировой экономике.
2. Проблемы конкурентоспособности российских товаров на мировых рынках

#### **Вариант 14**

1. Политика либерализации мировой торговли и деятельность ВТО.
2. Ресурсный потенциал РФ и его роль в мировой экономике

#### **Вариант 15**

1. Мировой рынок услуг.
2. Экспортная специализация Российской Федерации и перспективы ее совершенствования.

#### **Вариант 16**

1. Международная передача технологий.
2. Проблемы совершенствования и стимулирования промышленного экспорта РФ.

#### **Вариант 17**

1. Экономическая безопасность национальной экономики.
2. РФ в системе валютно-расчетных отношений.

#### **Вариант 18**

1. Экспортная специализация России и перспективы ее совершенствования.

2. Ценообразование на мировых рынках

#### **Вариант 19**

1. Иностранные инвестиции в российскую экономику
2. Роль нетарифных методов в регулировании внешней торговли России.

#### **Вариант 20**

1. Международные экономические организации
2. Российская Федерация на мировом рынке услуг.

#### **Вариант 21**

1. Международное движение капитала: сущность, структура, динамика
2. Особенности интеграции РФ в мировое хозяйство

#### **Вариант 22**

1. Открытость экономики и обеспечение безопасности.
2. Мировой рынок и его конъюнктура.

#### **Вариант 23**

1. Международные биржи, торги, аукционы.
2. Совершенствование тарифного регулирования внешней торговли России в интересах защиты национальных товаропроизводителей.

#### **Вариант 24**

1. Тарифные и нетарифные методы регулирования внешней торговли.
2. Взаимоотношение РФ с международными экономическими организациями.

#### **Вариант 25**

1. Регулирование экономических процессов в рамках отдельных интеграционных объединений
2. Открытость экономики и обеспечение безопасности Российской Федерации

## **4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

### **4.1. Основная литература**

1. Мировая экономика и международные отношения: учебник для вузов под ред. О. Игнатовой, И. Н. Л. Орловой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13877-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477370>

2. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 588 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09249-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474915>

### **3.2. Дополнительная литература**

3. Мировая экономика и международные экономические отношения : практикум / В.К. Поспелов, В.Н. Миронова, Н.Л. Орлова [и др.] ; под ред. В.К. Поспелова. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2017. — 136 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=672888>

4. Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 588 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09249-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494633> (дата обращения: 28.06.2022).

## **5. СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

- Всемирная Торговая Организация (ВТО): [www.wto.org](http://www.wto.org)
- Евразийское экономическое сообщество: [www.evrazes.com](http://www.evrazes.com)
- Информация о транснациональных корпорациях (журнал «Fortune»): [www.fortune.com](http://www.fortune.com)
- Комиссия ООН по промышленному раз-витию (ЮНИДО): [www.unido.org](http://www.unido.org)
- Комиссия ООН по экономическому и социальному развитию (ЭКОСОС): [www.un.org/ecosoc/ru](http://www.un.org/ecosoc/ru)
- Министерство промышленности и торговли Российской Федерации: [www.minpromtorg.gov.ru/](http://www.minpromtorg.gov.ru/)
- Министерство экономического развития Российской Федерации: [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
- Научная электронная библиотека: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
- Образовательная платформа: [www.urait.com](http://www.urait.com)
- Организация Объеди-ненных Наций (ООН): [www.un.org/ru/](http://www.un.org/ru/)
- Электронная-библиотечная система: [www.znanium.com](http://www.znanium.com)

**6. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО  
РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В  
ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА**

№ п/п	Комплект лицензионного программного обеспечения		Комплект свободно распространяемого программного обеспечения	
	лицензионное программное обеспечение	лицензионное программное обеспечение отечественного производства	свободно распространяемое программное обеспечение	свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства
1	Microsoft Office 365	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный	Adobe Acrobat Reader DC	Яндекс.Браузер
2	Microsoft PowerPoint	Электронный периодический справочник "Система Гарант"	Архиватор 7z	Яндекс.Диск
3	Microsoft Word	Электронный периодический справочник "Система Консультант Плюс"		
4	Mirapolis Virtual Room			

**7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

№ п/п	Темы дисциплины	Перечень основной и дополнительной литературы
1	Современное мировое хозяйство: понятие, структура, формы внешнеэкономических связей	1,2,3,4
2	Ресурсы мирового хозяйства	1,2,3,4,
3	Мировой рынок и его конъюнктура	1,2,3,4
4	Ценообразование на мировых рынках	1,2,3,4
5	Концепции международной торговли	1,2,3,4
6	Внешнеторговая политика. Средства регулирования внешней торговли	1,2,3,4
7	Международные биржи. аукционы,	1,2,3,4

	торги	
8	Международное движение капитала(вывоз капитала)	1,2,3,4
9	Международная миграция рабочей силы	1,2,3,4
10	Международная экономическая интеграция	1,2,3,4
11	Международный рынок услуг	1,2,3,4

Самостоятельная (аудиторная и внеаудиторная) работа обучающихся является одним из основных видов познавательной деятельности, направленной на более глубокое и разностороннее изучение материалов учебной дисциплины и включает: обязательное ведение конспектов лекций; подготовку выступлений (сообщений, докладов) к практическим занятиям, семинарам; подготовку письменных контрольных работ (реферата, эссе, презентации).

Результаты выполнения самостоятельной работы представляются обучающимися во время аудиторных занятий, проверяются и оцениваются преподавателем в ходе аудиторных занятий, текущего (рубежного) контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности самостоятельной работы обучающимся рекомендуется пользоваться расширенным поиском в национальном цифровом ресурсе РУКОНТ – межотраслевой электронной библиотеке. Доступ к ресурсу осуществляется на сайте: <http://www.rucont.ru>

Важной формой самостоятельной исследовательской работы, углубленного изучения той или иной проблемы учебного курса является подготовка и написание рефератов и эссе. Данная форма самостоятельной работы является важным элементом подготовки обучающихся к оформлению и написанию дипломной работы.

Виды самостоятельной работы:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- решение задач из практикума;
- подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам курса:

- составление проектов профессиональных документов;
- обобщение материалов профессиональной практики по определенным вопросам;

- подготовка к проведению ролевой игры;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов;
- составление схем, сравнительных таблиц;
- решение практических ситуаций;
- подготовка к практическим занятиям.

## **8. Методические рекомендации для преподавателя. Образовательные технологии**

Перед началом изучения дисциплины (на первом занятии) преподаватель обязан сообщить обучающимся порядок освоения тем (разделов) дисциплины, сроки и формы отчетности, процедуры оценки системы учета уровня сформированности компетенций. Преподавание ведется методом комплексного и системно-проблемного изучения проблемных явлений и процессов, а также анализа их последствий применительно к современной профессиональной практике. Изложение материала должно строиться как с использованием теоретической подачи материала в виде лекций, так и в виде проведения семинаров (практических занятий). В ходе лекционных занятий рекомендуется использовать презентационные материалы (слайды).

На лекциях излагаются основные актуальные проблемы, раскрываются наиболее сложные вопросы дисциплины, активизируется мыслительная деятельность путем постановки проблемных вопросов и вовлечения, обучаемых в их решение, развиваются их творческие способности.

В ходе семинарских и практических занятий для реализации компетентностного подхода рекомендуется использование активных и интерактивных форм обучения (решения задач, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой (подготовка устных выступлений (докладов, сообщений), что позволит углубить понимание наиболее сложных теоретических и прикладных проблем, рассмотренных в ходе лекций, и сформировать навыки и умения использования необходимых нормативных правовых актов для регулирования профессиональных ситуаций.

Преимущественной формой текущего контроля успеваемости обучающихся является тестирование, которое должно быть обязательным и которым должно быть завершено изучение каждого раздела учебной программы дисциплины.

При подготовке обучающихся к промежуточной аттестации необходимо провести консультацию по курсу и акцентировать внимание обучающихся на использовании рекомендованной основной и дополнительной литературы, содержания конспектов лекций, а также необходимости составления тезисов ответов на вопросы, выносимые на зачет.



## **9. Обеспечение доступности освоения программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Исходя из психофизического развития и состояния здоровья обучающихся с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в учебной группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и учебно-методические материалы.

Обучение лиц с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением элементов электронного обучения. Электронное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения. В образовательном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации обучающимися с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения. Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости

обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении всех видов аттестации.

Особые условия предоставляются обучающимся с ограниченными возможностями здоровья на основании заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 1.1 Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень формируемых компетенций (код и содержание)	Код индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	
		дисциплины / практики	семестр
УК-10	УК-10.1	Введение в экономику	1
		Экономическая теория	1
		Экономическая теория	2
		Экономические основы финансовых расчетов	3
		Региональная экономика	4
		Ознакомительная практика	4
		Государственное регулирование экономических отношений	5
		Мировая экономика и международные отношения	5
		Мировая экономика и международные отношения	6
		Деньги, кредит. банки	6
		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	10
		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	10
		Преддипломная практика	10
		УК-10.2	Введение в экономику
	Экономические основы финансовых расчетов		3
	Финансы		4
	Ознакомительная практика		4
	Мировая экономика и международные экономические отношения		5
	Государственное регулирование экономических отношений		5
	Мировая экономика и международные экономические отношения		6
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		10

		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	10
		Преддипломная практика	10
ПК-1.	ПК-1.2	Региональная экономика	4
		Мировая экономика и международные экономические отношения	5
		Экономика организации(предприятия)	5
		Мировая экономика и международные экономические отношения	6
		Экономика организации(предприятия)	6
		Логистика	7
		Таможенное дело	7
		Экономика организации сферы услуг	7
		Экономика финансовой сферы	7
		Практика по профилю профессиональной деятельности	7
		Экономика организации сферы услуг	8
		Экономика финансовой сферы	8
		Экономика и управление в бюджетной сфере	9
		Экономика недвижимости	9
		Экономика потребительской кооперации	9
		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	10
		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	10
		Преддипломная практика	10
ПК -2	ПК-2.4	Мировая экономика и международные экономические отношения	5
		Международные валютно-кредитные отношения	6
		Мировая экономика и международные экономические отношения	6
		Сетевая экономика	6
		Практика по профилю профессиональной деятельности	8
		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	10
		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	10
		Преддипломная практика	10

**1.2 Этапы формирования компетенций и оценочные материалы для проверки хода освоения дисциплины и достижения планируемых результатов обучения**

Перечень формируемых компетенций (код и содержание)	Перечень формируемых индикаторов достижения компетенций ( код и содержание)	Этапы формирования компетенций (з,у)	Оценочные средства	
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<p><b>Знает:</b></p> <p>базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	ВЗ-1-8 ВЭ-1-7 Р тема 1-3 Кр тема 1-8 ОЗСТ тема 1-3	Т
	<p><b>Умеет:</b></p> <p>применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>			
	УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные	<p><b>Знает:</b></p> <p>методы и инструменты личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических целей</p>	ВЗ-9-13 ВЭ-8-15 Р тема 4-6 Кр тема 9-13 ОЗСТ тема 4-5	Т
<p><b>Умеет:</b></p> <p>принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>				

	экономические и финансовые риски			
ПК-1 Способен осуществлять анализ финансово-хозяйственной деятельности организации с целью дальнейшей разработки стратегических и оперативных планов	ПК-1.2 Анализирует внутреннюю и внешнюю среду организации, выявляет ее ключевые элементы и оценивает их влияние на организацию	<b>Знает:</b> методы анализа внутренней и внешней среды организации <b>Умеет:</b> осуществлять анализ финансово-хозяйственной деятельности организации с целью дальнейшей разработки стратегических и оперативных планов с учетом факторов внешней и внутренней среды.	ВЗ 14-18 ВЭ-16-23 Р тема 7-9 Кр тема 14-17 ОЗСТ тема 6-8	Т
ПК-2 Способен проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	ПК-2.4 Анализирует состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	<b>Знает:</b> методы анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую <b>Умеет:</b> проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	ВЗ 19-22 ВЭ-24-30 Р тема 10-11 Кр-тема 18-25 ОЗСТ тема 9-11	Т

ВЗ – вопросы зачета

ВЭ- вопросы экзамена

Р – реферат

Кр – контрольная работа для студентов з/о

ОЗСТ –опрос к занятиям семинарского типа

## Раздел 2. Содержание фонда оценочных средств для текущего контроля

## **и промежуточной аттестации**

### **2.1 Оценочные материалы: текущий контроль**

Текущий контроль знаний предусматривает систематическую проверку качества получаемых обучающимися знаний и умений.

Основные методы контроля, позволяющие оценить знания и умения в рамках приобретенных компетенций: оценка ответов на вопросы для собеседования по темам семинарских занятий, выступление с рефератом, собеседование по теме контрольной работы.

#### **2.1.1 Вопросы для собеседования по теме на семинарских занятиях**

##### ***Тема 1. Современное мировое хозяйство: понятие, структура, формы внешнеэкономических связей***

1. Сущность мирового хозяйства, основные этапы его становления и развития.
2. Субъекты мирового хозяйства.
3. Международное сотрудничество и его роль в современном мире.
4. Международное разделение труда: понятие, побудительные мотивы.
5. Перспективы международного разделения труда.
6. Международная специализация и кооперирование производства: сущность, формы и направления развития.
7. Современные тенденции развития мирового хозяйства:
8. -постиндустриализация;
9. -либерализация экономической жизни;
10. - глобализация;
11. -транснационализация;
12. -международная экономическая интеграция;
13. Понятие и формы международных экономических отношений.

##### ***Тема 2. Ресурсы мирового хозяйства***

1. Классификация ресурсов мирового хозяйства.
2. Структура природных ресурсов и их размещение по странам мира.
3. Население и трудовые ресурсы мира.
4. Научные и предпринимательские ресурсы в мире.
5. Финансовые ресурсы.
6. Специфика стран в использовании ресурсного потенциала.
7. Ресурсный потенциал России и эффективность его использования.
8. Структура природных ресурсов и их размещение по странам мира.
9. Население и трудовые ресурсы мира.
10. Научные и предпринимательские ресурсы в мире.
11. Финансовые ресурсы.
12. Специфика стран в использовании ресурсного потенциала.

##### ***Тема 3. Мировой рынок и его конъюнктура***

4. Мировой рынок и его структура.
5. Особенности мировых рынков сырьевых товаров, сельскохозяйственной продукции, готовых изделий.
6. Сущность мировых цен и их особенности.

##### ***Тема 4 Ценообразование на мировых рынках***

7. Система ценообразующих факторов.

8. Источники информации о мировых ценах.
9. Виды внешнеторговых цен.
10. Мировые цены. Ценовые скидки.
11. Методы определения и влияние государства на внешнеторговые цены.
12. Ценообразование в Российской Федерации.

#### ***Тема 5 Концепции международной торговли***

1. Теории развития мировой торговли. Их преимущества и недостатки.
2. Смит: теория абсолютных преимуществ. Правило А. Смита.
3. Д. Рикардо: принцип сравнительных преимуществ.
4. Модель Хекшера–Олина (шведская школа): теория размещения факторов производства.
5. Д.-С. Милль: закон международной стоимости.
6. Парадокс В. Леонтьева.
7. М. Портер – теория конкурентных преимуществ страны.
8. Теорема Рыбчинского.
9. Альтернативные теории международной торговли.

#### ***Тема 6. Внешнеторговая политика. Средства регулирования внешней торговли***

8. Современные тенденции и масштабы международной торговли товарами.
9. Основные меры государственного регулирования внешней торговли.
10. Тарифные меры регулирования внешней торговли.
11. Нетарифные меры регулирования внешней торговли.
12. Регулирование торговли на международном уровне.
13. Роль ВТО в развитии международной торговли.
14. Россия и ВТО.

#### ***Тема 7 Международные биржи, аукционы, торги***

5. Основные формы торговли
6. Международные торги
7. Международные аукционы
8. Международные биржи

#### ***Тема 8. Международное движение капитала (вывоз капитала)***

11. Сущность и формы международного движения капитала.
12. Современные тенденции, масштабы и география международного движения капитала.
13. ТНК и их роль в международном движении капитала.
14. Свободные экономические зоны. Специфика размещения и функционирования различных видов свободных экономических зон.
15. Проблемы создания и функционирования ОЭЗ в России
16. Международный кредит: понятие, принципы и функции.
17. Состояние международной задолженности. Экономическая помощь и проблемы внешней задолженности развивающихся стран.
18. Подходы кредиторов и должников к разрешению кризиса международной задолженности.
19. Инвестиционный климат России и ее позиции на мировом рынке капитала.
20. Финансовые кризисы и причины их возникновения.

#### ***Тема 9. Международная миграция рабочей силы***

5. Понятие, виды и причины миграции рабочей силы.
6. Масштабы и направления трудовой миграции.



7. Экономические последствия миграции рабочей силы.
8. Государственное регулирование внешней трудовой миграции.

### **Тема 10. Международная экономическая интеграция.**

10. Понятие, предпосылки и цели интеграции.
11. Формы интеграции.
12. Интеграционные объединения мира:
  - Европейский союз (ЕС);
  - Североамериканская зона свободной торговли (НАФТА);
  - Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС);
  - Интеграционные процессы в Южной Америке (МЕРКОСУР, ФТАА).
  - Интеграционные процессы в Африке (ЭКОВАС, КОМЕСА, САДК, ЮДЕАК).
13. Участие России в мировых интеграционных процессах.
14. Роль международных экономических организаций в мировой экономике.
15. Роль системы ООН в развитии многостороннего регулирования международных экономических отношений.
16. Международные валютно-финансовые и кредитные организации и их роль в МЭО (МВФ, МБРР, МАР, МФК, МИГА).
17. Значение деятельности организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) для развития многостороннего регулирования МЭО.
18. Участие России в международных экономических организациях.

### **Тема 11 Международный рынок услуг**

3. Современные тенденции и масштабы международной торговли услугами.
4. Современные тенденции международной торговли технологиями.
3. Особенности международной торговли услугами.
4. Структура международного рынка услуг. Географическое распространение торговли услугами между странами мира.
5. Россия на мировом рынке услуг.

### **Описание оценочного материала:**

**Форма предъявления:** вопросы

**Процедура:**

Обучающиеся в течение 15-20 минут в конце занятия письменно отвечают на поставленный вопрос и сдают ответы преподавателю на проверку. Результаты проверки обсуждаются на следующем занятии. В случае оценки «не зачтено» работа выполняется повторно во внеаудиторное время и сдается преподавателю на последующих занятиях.

**Шкала оценивания/критерии:**

«Зачтено»	Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания учебного материала от достаточных до всесторонних и глубоких, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренных программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой. Обучающийся демонстрирует уверенное владение понятийно-терминологический аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов.
«Не зачтено»	Оценки «не зачтено» заслуживает обучающийся, не усвоивший большую часть программного материала, не ответивший на большинство дополнительных и основных вопросов, либо отказавшийся отвечать на вопросы.

## 2.1.2. Тематика рефератов

### **Тема 1. Современное мировое хозяйство: понятие, структура, формы внешнеэкономических связей**

Мировая экономика и национальное хозяйство: проблемы взаимодействия.  
Основные тенденции развития международного разделения труда (МРТ).  
Роль внешнеэкономического фактора в развитии национального хозяйства.  
Этапы формирования современной мировой экономики.  
Роль внешнеэкономического фактора в развитии национального хозяйства.  
Экспортная специализация России и перспективы ее совершенствования.

### **Тема 2. Ресурсы мирового хозяйства.**

Ресурсы мирового хозяйства.  
Глобальные проблемы современности.  
Процесс глобализации в мировой экономике.

### **Тема 3. Мировой рынок и его конъюнктура**

Конкурентоспособность национальных хозяйств в мировой экономике.  
Мировой рынок продовольствия.  
Мировое производство и торговля металлургической продукцией.  
Мировой рынок вооружений и военной техники  
Промышленно развитые страны на мировом рынке.  
Развивающиеся страны на мировом рынке.  
Проблемы конкурентоспособности российских товаров на мировом рынке и пути их решения.

### **Тема 4. Ценообразование на мировых рынках.**

Особенности ценообразования на мировых товарных рынках.  
Мировые цены: понятие, сущность, механизм образования на различную продукцию.  
Ценовые скидки.  
Ценообразование в Российской Федерации

### **Тема 5. Концепции международной торговли.**

Адам Смит: теория абсолютных преимуществ. Правило А. Смита.  
Давид Рикардо: принцип сравнительных преимуществ.  
Шведская школа: теория размещения факторов производства.  
Теория конкурентных преимуществ М. Портера.  
Альтернативные теории международной торговли.

### **Тема 6. Внешнеторговая политика. Средства регулирования внешней торговли.**

Международная торговля как форма международных экономических отношений.  
Таможенная политика как инструмент регулирования внешнеэкономических связей.  
Тарифные и нетарифные методы регулирования внешней торговли.  
Формы стимулирования экспорта.  
Политика либерализации и протекционизма в мировой торговле.  
Всемирная торговая организация (ВТО). Взаимоотношения с Россией.  
Инструменты торговой политики развитых стран.  
Россия в современной внешней торговле.

### **Тема 7. Международные биржи, аукционы, торги**

Биржевая торговля в мировой экономике.  
Международные биржи, торги.

### **Тема 8. Международное движение капитала (вывоз капитала).**

Международное движение капитала: сущность, структура, динамика.  
Транснациональные корпорации в мировой экономике.  
Международные инвестиции.  
Иностранные инвестиции в российскую экономику.

### **Тема 9. Международная миграция рабочей силы.**

Международная миграция рабочей силы.

Современные центры притяжения рабочей силы.  
Интеллектуальная эмиграция из Российской Федерации.

#### **Тема 10. Международная экономическая интеграция.**

Процессы интернационализации и интеграции в мировой экономике  
Особенности интеграционных процессов в различных регионах мира.  
Региональная интеграция и становление единого экономического пространства.  
Россия в системе международной экономической интеграции.

#### **Тема 11. Международный рынок услуг.**

Мировой рынок услуг.  
Международный туризм.  
Международный рынок технологий.  
Международный рынок транспортных услуг.  
Россия на мировом рынке услуг.

#### **Описание оценочного материала:**

**Форма предъявления:** реферат

#### **Процедура**

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося. Реферат представляет собой краткое изложение в письменной форме полученных результатов теоретического анализа учебно-исследовательской темы. Обучающийся должен раскрыть суть исследуемой проблемы, привести разные точки зрения и мнения по данной проблеме и выразить собственные взгляды на проблему. Защита реферата проводится во время семинарского занятия.

#### **Шкала оценивания/критерии:**

«Зачтено»	Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания учебного материала от достаточных до всесторонних и глубоких, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренных программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой. Обучающийся демонстрирует уверенное владение понятийно-терминологический аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов.
«Не зачтено»	Оценки «не зачтено» заслуживает обучающийся, не усвоивший большую часть программного материала, не ответивший на большинство дополнительных и основных вопросов, либо отказавшийся отвечать на вопросы.

#### **2.1.3 Контрольная работа**

Для обучающихся заочной формы предусмотрено выполнение контрольной работы.

##### **Вариант 1**

3. Основные тенденции развития международного разделения труда
4. Мировые цены. Источники информации о мировых ценах

##### **Вариант 2**

3. Современные процессы интернационализации мировой экономики.
4. Мировая экономика и национальное хозяйство: проблемы взаимодействия.

##### **Вариант 3**

3. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве.
4. Роль внешнеэкономического фактора в развитии национального хозяйства.

##### **Вариант 4**

1. Современные теории международной торговли.

2. Факторы конкурентоспособности национальных хозяйств в мировой экономике.

**Вариант 5**

3. Открытость экономики и ее измерение.

4. Особенности институционального устройства международных экономических организаций.

**Вариант 6**

2. Таможенная политика как инструмент регулирования внешнеэкономических связей.

2. Российская Федерация в системе внешней торговли

**Вариант 7**

1. Политика протекционизма и либерализма в современных условиях.

2. Неравномерность экономического развития стран.

**Вариант 8**

3. Макроэкономическое равновесие: теория и национальные особенности.

4. Инструменты торговой политики развитых стран.

**Вариант 9**

1. Формы стимулирования экспорта.

2. Регулирование экономических процессов в рамках отдельных интеграционных объединений

**Вариант 10**

1. Товарные биржи, торги, аукционы в международной торговле.

2. Развитие интеграционных процессов в промышленно-развитых странах.

**Вариант 11**

1. Процесс глобализации в мировой экономике.

2. Формы взаимного экономического сотрудничества развивающихся стран.

**Вариант 12**

1. Особенности интеграционных процессов в различных регионах мира.

2. Структура наднационального регулирования в ЕС.

**Вариант 13**

3. Процесс глобализации в мировой экономике.

4. Проблемы конкурентоспособности российских товаров на мировых рынках

**Вариант 14**

3. Политика либерализации мировой торговли и деятельность ВТО.

4. Ресурсный потенциал РФ и его роль в мировой экономике

**Вариант 15**

2. Мировой рынок услуг.

2. Экспортная специализация Российской Федерации и перспективы ее совершенствования.

**Вариант 16**

3. Международная передача технологий.

4. Проблемы совершенствования и стимулирования промышленного экспорта РФ.

**Вариант 17**

3. Экономическая безопасность национальной экономики.

4. РФ в системе валютно-расчетных отношений.

**Вариант 18**

3. Экспортная специализация России и перспективы ее совершенствования.

4. Ценообразование на мировых рынках

**Вариант 19**

3. Иностраннные инвестиции в российскую экономику

4. Роль нетарифных методов в регулировании внешней торговли России.

**Вариант 20**

3. Международные экономические организации
4. Российская Федерация на мировом рынке услуг.

**Вариант 21**

1. Международное движение капитала: сущность, структура, динамика
2. Особенности интеграции РФ в мировое хозяйство

**Вариант 22**

3. Открытость экономики и обеспечение безопасности.
4. Мировой рынок и его конъюнктура.

**Вариант 23**

1. Международные биржи, торги, аукционы.
2. Совершенствование тарифного регулирования внешней торговли России в интересах защиты национальных товаропроизводителей.

**Вариант 24**

1. Тарифные и нетарифные методы регулирования внешней торговли.
2. Взаимоотношение РФ с международными экономическими организациями.

**Вариант 25**

1. Регулирование экономических процессов в рамках отдельных интеграционных объединений
2. Открытость экономики и обеспечение безопасности Российской Федерации

**Описание оценочного материала**

**Форма предъявления:** письменная контрольная работа

**Шкала оценивания/критерии:**

«Зачтено»	Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания учебного материала от достаточных до всесторонних и глубоких, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренных программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой. Обучающийся демонстрирует уверенное владение понятийно-терминологический аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов.
«Не зачтено»	Оценки «не зачтено» заслуживает обучающийся, не усвоивший большую часть программного материала, не ответивший на большинство дополнительных и основных вопросов, либо отказавшийся отвечать на вопросы.

**а. Оценочные материалы: промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание окончательных результатов обучения по дисциплине. Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета (5 семестр) и экзамена (6 семестр). Знания и умения обучающихся, характеризующие этапы формирования компетенций, по данным контроля оцениваются по шкале.

**Вопросы к зачету**

1. Мировое хозяйство: понятие, субъекты, современные тенденции развития.
2. Международные экономические отношения: понятие, формы и их характеристика.
3. Теории развития мировой торговли.
4. Мировые цены. Источники информации о мировых ценах.

5. Динамика и структура международной торговли товарами.
6. Динамика и структура международной торговли услугами.
7. Страны в мировой экономике.
8. Место и роль России в международной торговле товарами
9. Место и роль России в международной торговле услугами.
10. Роль России на мировом рынке технологий.
11. Внешнеторговый баланс: понятие и структура.
12. Политика свободной торговли и протекционизм.
13. Тарифное регулирование внешней торговли.
14. Экономическая роль таможенных пошлин.
15. Нетарифное регулирование внешней торговли.
16. Экономическая роль нетарифных методов регулирования внешней торговли страны.
17. Особенности государственного регулирования внешней торговли услугами.
18. Регулирование торговли на международном уровне: международные организации, многосторонние и двусторонние соглашения.
19. Взаимоотношения РФ со Всемирной торговой организацией (ВТО).
20. Транснациональные корпорации (ТНК) в мировой экономике
21. Биржевая торговля в мировой экономике.
22. Международные биржи, торги.

### Описание оценочного материала

**Форма предъявления:** устные (письменные) ответы на вопросы

**Процедура:** формирования компетенций по данному контролю, оцениваются по шкале «зачтено/не зачтено». Зачет проводится в конце семестра по завершению аудиторной и самостоятельной работы по дисциплине. Для получения зачета обучающийся должен отработать все пропущенные семинарские занятия и выполнить задания самостоятельной работы. Контроль за выполнением самостоятельной работы, преподаватель осуществляет на занятиях и в процессе консультаций

#### Шкала оценивания/критерии:

«Зачтено»	Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания учебного материала от достаточных до всесторонних и глубоких, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренных программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой. Обучающийся демонстрирует уверенное владение понятийно-терминологический аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов.
«Не зачтено»	Оценки «не зачтено» заслуживает обучающийся, не усвоивший большую часть программного материала, не ответивший на большинство дополнительных и основных вопросов, либо отказавшийся отвечать на вопросы.

### Вопросы к экзамену

1. Международная миграция рабочей силы: понятие, виды, причины и направления.
2. Экономические последствия миграции рабочей силы.
3. Методы государственного регулирования миграции.
4. Россия на международном рынке труда.
5. Международное движение капиталов: сущность, причины, формы и современные тенденции.
6. . Инвестиционный климат и факторы его определяющие
7. Роль России в международном движении капиталов.

8. Транснациональные корпорации и их роль в мировой экономике. Влияние деятельности ТНК на страны базирования и принимающие страны.
9. Особенности мирового рынка ссудных капиталов: структура, субъекты, особенности функционирования.
10. Виды свободных экономических зон (СЭЗ) и их роль в мировой экономике.
11. Особые экономические зоны в России: проблемы и перспективы их функционирования.
12. Международная экономическая интеграция: сущность и формы.
13. Европейский союз: современное состояние и перспективы развития.
14. Североамериканский вариант интеграции (НАФТА). Влияние интеграционных процессов на экономику стран-участниц.
15. Интеграция в Азиатско-Тихоокеанском регионе (АТЭС, АСЕАН).
16. Интеграционные процессы в Латинской Америке (МЕРКОСУР, ФТАА).
17. Интеграционные процессы в государствах: предпосылки, результаты, тенденции.
18. Современное состояние и перспективы сотрудничества России с интеграционными группировками.
19. Виды международных экономических организаций, цели и принципы их деятельности.
20. Промышленно развитые страны на мировом рынке.
21. Развивающиеся страны на мировом рынке.
22. Проблемы конкурентоспособности российских товаров на мировом рынке и пути их решения.
23. Международное движение капитала: сущность, структура, динамика.
24. Международный рынок технологий: субъекты, объекты и современные тенденции развития.
25. Лицензионная торговля.
26. Международные инвестиции.
27. Иностраннные инвестиции в российскую экономику.
28. Современные центры притяжения рабочей силы.
29. Интеллектуальная эмиграция из Российской Федерации
30. Международные инвестиции.

### **Описание оценочного материала**

**Форма предъявления:** устные (письменные) ответы на вопросы

**Процедура проведения** экзамен проводится в конце семестра по завершению аудиторной и самостоятельной работы по дисциплине. Для получения экзамена обучающийся должен отработать все пропущенные семинарские занятия и выполнить задания самостоятельной работы. Контроль за выполнением самостоятельной работы, преподаватель осуществляет на занятиях и в процессе консультаций.

### **Шкала оценивания/ Критерии:**

«Отлично»	Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.
«Хорошо»	Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

«Удовлетворительно»	Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.
«Неудовлетворительно»	Ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.



## 11. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта, характеризующих этапы формирования компетенций

### *Текущий контроль*

Текущий контроль успеваемости по дисциплине осуществляется для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной деятельности обучающихся, совершенствования методики проведения занятий и проводится в ходе всех видов занятий в форме устного опроса на лекционных, семинарских и практических занятиях, выполнения устных и письменных практических заданий, в форме рубежного контроля и в форме выполнения контрольных работ.

### **Критерии оценки устных ответов в ходе проведения семинарских и практических занятий**

<b>Шкала оценивания и отметка</b>	<b>Показатели оценивания</b>
<b>Отлично</b>	Содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренном учебной программой. Речь последовательна, хорошо продумана, изложена грамотным языком, с точным использованием терминологии. Обучающийся продемонстрировал умение иллюстрировать материал конкретными примерами, в том числе на основе ранее изученного материала, показано умение делать обобщение, выводы, сравнение. Изложение ответа осуществляется самостоятельно, без наводящих вопросов. Обучающийся принимает активное участие в изложении или в обсуждении изучаемого материала.
<b>Хорошо</b>	Обучающийся не полно раскрыл содержание материала, но показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала. Изложение материала недостаточно последовательное, имеются затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии, однако обучающийся активно участвует в обсуждении изучаемого материала.
<b>Удовлетворительно</b>	Обучающийся затрудняется в изложении

	материала, делает обобщения, выводы, сравнения с помощью преподавателя, отвечает с помощью наводящих вопросов и подсказок, затрудняется в приведении примеров. С трудом вспоминает пройденный материал, не активен, в обсуждении материала участвует эпизодически.
<b>Неудовлетворительно</b>	Обучающийся не раскрыл основное содержание учебного материала или содержание материала излагалось с многочисленными подсказками, показавшими незнание или непонимание большей части учебного материала, допущены путаница и ошибки в определении понятий, продемонстрировано полное неумение приводить примеры при объяснении материала, в обсуждении материала пассивен.

Рубежный контроль является одним из видов текущего контроля. Рубежный контроль осуществляется с целью систематической проверки достижения обучающимися обязательных результатов обучения по дисциплине – минимума, который необходим для дальнейшего обучения, выполнения программных требований к уровню подготовки обучающихся. Рубежный контроль проводится по завершении изучения отдельных наиболее сложных и объемных тем, разделов учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится на практических или семинарских занятиях. Лица, не сдавшие (не прошедшие) рубежный контроль, до промежуточной аттестации не допускаются. Результаты рубежного контроля заносятся в журнал учета учебных занятий. Рубежный контроль проводится в форме письменного или автоматизированного (компьютерного) тестирования. Обучающемуся предъявляется не менее 20 тестовых вопросов. Время для выполнения задания предоставляется из расчета: 1 минута на один тестовый вопрос.

### **Критерии оценки результатов тестирования**

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
<b>Отлично</b>	Даны ответы не менее, чем на 90% тестовых заданий
<b>Хорошо</b>	Даны ответы не менее, чем на 75% тестовых заданий
<b>Удовлетворительно</b>	Даны ответы не менее, чем на 60% тестовых заданий
<b>Неудовлетворительно</b>	Даны ответы менее, чем на 60% тестовых заданий

Контрольная работа является видом текущего контроля, в отдельных случаях (если есть соответствующее указание в учебном плане) контрольная работа является формой промежуточной аттестации. Контрольные работы выполняются обучающимися в виде письменных ответов на вопросы, решения задач, выполнения контрольных (в том числе тестовых) заданий или практической проверки выполнения практических действий по составлению (корректировке) юридических документов. Выполнение контрольных работ может быть организовано в электронной форме. Содержание заданий на контрольную работу и порядок ее выполнения устанавливаются кафедрой.

**Критерии оценки результатов выполнения контрольной работы,  
проведенной в форме решения практических задач**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
<b>Отлично</b>	Решение задачи (выполнение задания) осуществлено верно, обучающимся продемонстрировано умение пользоваться теоретическими знаниями, приведены все необходимые ссылки на нормативно-правовые акты. Выводы достоверны и аргументированы с привлечением источников нормативно-правовой информации. Формулировки выводов четкие, понятные и обоснованные. При неоднозначности возможного решения (описания ситуации) приведены возможные варианты с указанием последствий.
<b>Хорошо</b>	Задача (выполнение задания) решена верно, обучающимся продемонстрировано умение пользоваться теоретическими знаниями для решения практической задачи. Однако приведены не все необходимые ссылки на нормативно-правовые акты, формулировки выводов недостаточно четкие и понятные. Аргументация выводов свидетельствует об их недостаточной достоверности и обоснованности.
<b>Удовлетворительно</b>	Задача в целом решена, однако отсутствуют ссылки на нормативно-правовые акты. Решение задачи осуществлено шаблонно, без должного проявления профессиональной компетентности. Отсутствует логика, точность

	и грамотность изложения решения задачи (выполнения задания). Вывод недостаточно обоснован, не содержит необходимой аргументации, поверхностный или не следует из решения задачи.
<b>Неудовлетворительно</b>	Задача решена неверно или решение задачи отсутствует.

При оценивании результатов письменных контрольных работ обязательно учитываются грамотность изложения, чистота и правильность оформления работ. Работа, правильно передающая содержание материала, но изложенная с грамматическими ошибками или ошибками в графическом оформлении, не может быть оценена выше, чем - удовлетворительно. За работу, выполненную с грубыми грамматическими ошибками, нелитературным языком, неграмотно или небрежно графически оформленную, выставляется оценка - неудовлетворительно.

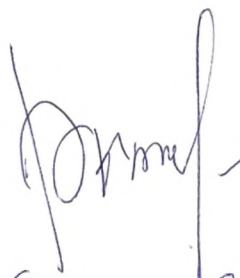
**Критерии оценки результатов выполнения контрольной работы, проведенной в форме тестирования:**

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
<b>Отлично</b>	Даны ответы не менее, чем на 90% тестовых заданий
<b>Хорошо</b>	Даны ответы не менее, чем на 75% тестовых заданий
<b>Удовлетворительно</b>	Даны ответы не менее, чем на 60% тестовых заданий
<b>Неудовлетворительно</b>	Даны ответы менее, чем на 60% тестовых заданий

При проведении контрольной работы в смешанной форме (теоретическая часть – в форме тестирования, а практическая часть – в форме выполнения практического задания) каждая часть работы оценивается отдельно по пятибалльной шкале в соответствии с вышеуказанными критериями. Оценка за контрольную работу в целом выставляется по сумме баллов за теоретическую и практическую часть в соответствии со следующей шкалой оценивания:

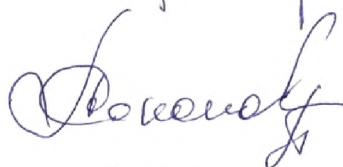
<b>Оценка</b>	<b>Сумма баллов за теоретическую и практическую часть контрольной работы</b>
<b>Отлично</b>	<b>9-10</b>
<b>Хорошо</b>	<b>7-8</b>
<b>Удовлетворительно</b>	<b>5-6</b>
<b>Неудовлетворительно</b>	<b>0-4</b>

Заведующий  
кафедрой экономики



И.В. РЫЖОВ

Разработчик  
Доцент кафедры экономики



А.П. СОКОЛОВ

Обсуждено и одобрено на заседании кафедры  
протокол №5 от «03» июля 2023 г.

**Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу  
дисциплины**

Номер изменений	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание* для изменений
	изме- ненных	замене- нных	анну- лирован- ных	новых			

\*Основанием для внесения изменения является решение кафедры  
(протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.).