

Частное образовательное учреждение высшего образования
«ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Одобрено
решением Ученого совета
от «29» июля 2023г.
протокол № 2



УТВЕРЖДАЮ

Ректор Института бизнеса
и инновационных
технологий

А.И. Садыкова

«29» июля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Государственное регулирование экономических отношений

Специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**

Специализация: **Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов**

Квалификация: **Экономист**

Вологда
2023

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 N 970.

© Частное образовательное учреждение высшего образования
«Институт бизнеса и инновационных технологий»

Оглавление

1. Организационно-методический раздел. Аннотация	4
2. Перечень планируемых результатов обучения.....	6
3. Примерный тематический план дисциплины	7
4. Содержание учебной дисциплины	12
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
6. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины	16
7. Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	18
8. Методические рекомендации для преподавателя. Образовательные технологии	36
9. Обеспечение доступности освоения программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.	37
10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	39
11. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта, характеризующих этапы формирования компетенций	52
Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины.....	57

1. Организационно-методический раздел. Аннотация

Целью освоения дисциплины Государственное регулирование экономических отношений является изучение методов и способов воздействия государства на условия и правовую среду деятельности хозяйствующих субъектов, направленных на обеспечение экономической безопасности страны.

Освоение дисциплины способствует подготовке выпускника к решению следующих задач:

- на основе статистических данных освоить методику исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;
- приобрести навыки оценки состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность;
- освоить методы прогноза динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;
- приобрести навыки экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, а также оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и расчёта необходимых компенсационных резервов;
- приобрести навыки анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности;
- освоить инструментарий проведения анализа результатов контроля, исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков, а также подготовка предложений по их устранению;
- освоить теоретические, методические и организационные проблемы государственного вмешательства в процесс функционирования социально ориентированной рыночной экономики;
- усвоить методы и инструменты обоснования и проведения экономической политики, включая такие её составляющие как: формирование конкурентной среды и эффективного предпринимательства, бюджетное регулирование экономики, государственная валютная политика, государственное регулирование внешнеэкономических связей страны.
- освоить инструментарий основ построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- приобрести навыки расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана

Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин: Введение в экономику, Экономический анализ,

Экономические основы финансовых расчетов, Региональная экономика, Экономическая теория, Финансы, при прохождении ознакомительной практики.

Освоение дисциплины необходимо как предшествующее при изучении следующих дисциплин: Деньги, кредит, банки, Мировая экономика и международные экономические отношения, Экономика организации (предприятия), Экономика труда, при прохождении преддипломной практики, выполнении выпускной квалификационной работы и подготовки к государственному экзамену.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Результаты освоения ООП: код и формулировка компетенции (в соответствии с учебным планом) или ее части	Код и формулировка индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ОПК-3.1 Выявляет и систематизирует внутренние и внешние факторы, влияющие на выбор экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внешние и внутренние факторы, влияющие на выбор экономических показателей и методы их выявления и систематизации. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявлять и систематизировать внутренние и внешние факторы, влияющие на выбор экономических показателей.
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ценностное содержание экономической культуры и ее формирование на уровне государства; -основы экономики и экономической деятельности, методы и инструменты экономического и финансового планирования; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формировать экономическую позицию в обществе;
	УК-10.2 Применяет методы личного и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы финансовой грамотности, как экономической категории ; базовую финансовую и экономическую терминологию. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать возможности прибыльного размещения временно свободных денежных средств частных лиц с целью сбережения и накопления; -применять методы экономического и финансового планирования, используя финансовые инструменты для повышения собственного благополучия.

3. Примерный тематический план дисциплины

Очная форма обучения - 5 семестр

Вид занятия	Часов по учебному плану
Контактная работа с преподавателем:	81
-занятия лекционного типа, в том числе:	38
практическая подготовка	0
-занятия семинарского типа:	
-семинарские/практические, в том числе:	40
практическая подготовка	0
-лабораторные, в том числе:	0
практическая подготовка	0
-консультации, в том числе по курсовой работе (проекту)	3
Самостоятельная работа:	99
в т.ч. курсовая работа (проект)	
Промежуточная аттестация:	
экзамен	36
Общая трудоемкость	216

Заочная форма обучения - 4 курс

Вид занятия	Часов по учебному плану
Контактная работа с преподавателем:	32
-занятия лекционного типа, в том числе:	10
практическая подготовка	0
-занятия семинарского типа:	
-семинарские/практические, в том числе:	14
практическая подготовка	0
-лабораторные, в том числе:	0
практическая подготовка	0
-консультации, в том числе по курсовой работе (проекту)	8
Самостоятельная работа:	175

в т.ч. курсовая работа (проект)	
контрольная работа	+
Промежуточная аттестация:	
экзамен	9
Общая трудоемкость	216

Очная форма обучения

№	Раздел / Тема дисциплины	Количество часов по видам учебной работы					
		ВСЕГО	СР	контактная работа с преподавателем			
				занятия лекционного типа	занятия семинарского типа:		консультации, в том числе по курсовой работе (проекту)
				семинарские/практические	лабораторные		
1	Концепции государственного регулирования экономических отношений	18	10	4	4	0	
2	Экономическая система как объект государственного регулирования	10	6	2	2	0	
3	Методы государственного регулирования отношений	16	8	4	4	0	
4	Бюджетно-финансовые и денежно-кредитные методы воздействия на экономику	16	8	4	4	0	
5	Процессы разгосударствления и приватизации собственности	10	6	2	2	0	
6	Антимонопольное регулирование и формирование	18	10	4	4	0	

	конкурентной среды						
7	Государственная региональная политика	18	10	4	4	0	
8	Формирование налоговой, ценовой и антиинфляционной политики	16	8	4	4	0	
9	Инвестиционное регулирование и инновационная политика	16	8	4	4	0	
10	Социальная политика государства	14	8	2	4	0	
11	Государственное регулирование природопользования и органы окружающей среды	12	8	2	2	0	
12	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	13	9	2	2	0	
	Подготовка и защита курсовой работы (проекта)						
	Промежуточная аттестация (экзамен)	36	35				1
	ИТОГО	216	134	38	40	0	4
	В том числе: практическая подготовка	0		0	0	0	

Заочная форма обучения

№	Раздел / Тема дисциплины	Количество часов по видам учебной работы					
		ВСЕГО	СР	контактная работа с преподавателем			
				занятия лекционного типа	занятия семинарского типа:		консультации, в том числе по курсовой работе (проекту)
			семинарские/практические	лабораторные			
1	Концепции государственного регулирования экономических	17	15	2	0	0	

	отношений						
2	Экономическая система как объект государственного регулирования	12	10	0	2	0	
3	Методы государственного регулирования отношений	22	20	2	0	0	
4	Бюджетно-финансовые и денежно-кредитные методы воздействия на экономику	12	10	2	0	0	
5	Процессы разгосударствления и приватизации собственности	12	10	0	2	0	
6	Антимонопольное регулирование и формирование конкурентной среды	22	20	2	0	0	
7	Государственная региональная политика	32	30	2	0	0	
8	Формирование налоговой, ценовой и антиинфляционной политики	12	10	0	2	0	
9	Инвестиционное регулирование и инновационная политика	12	10	0	2	0	
10	Социальная политика государства	22	20	0	2	0	
11	Государственное регулирование природопользования и органы окружающей среды	12	10	0	2	0	
12	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	12	10	0	2	0	
	Подготовка и защита курсовой работы (проекта) / подготовка контрольной работы						
	Промежуточная аттестация	9	8				1

(экзамен)						
ИТОГО	216	183	10	14	0	9
В том числе: практическая подготовка	0		0	0	0	

4. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Концепции государственного регулирования экономических отношений

Основные постулаты общественного производства в современных условиях. Схемы общественного воспроизводства. Различные школы о роли государства в экономике: социалистические взгляды на управление экономикой, теория макроэкономического управления в рыночном государстве, монетаристское регулирование денежно-кредитных отношений, теория конвергенции нового индустриального общества.

Тема 2. Экономическая система как объект государственного регулирования

Понятие и классификация экономических систем. Роль политической системы в функционировании и развитии экономики. Рынок и границы государственного регулирования экономики Российской Федерации. Нормативно-правовая база государственного регулирования экономики. Понятие субъектов и объектов государственного регулирования экономики. Формирование системы управления экономикой России. Влияние глобализации мировой экономики на регулирование развития национальных хозяйств.

Тема 3. Методы государственного регулирования отношений

Современная структура федеральных органов исполнительной власти РФ. Система органов исполнительной власти и управления в субъектах РФ. Классификация основных методов регулирования экономики. Сущность социально-экономического прогнозирования. Система государственного прогнозирования РФ. Планирование, его основные виды, принципы и методы. Применение программно-целевого метода управления в национальном хозяйстве. Федеральные целевые программы как способ решения социально-экономических проблем развития современного общества. Моделирование экономических процессов. Основные понятия межотраслевого баланса. Опыт использования методов государственного регулирования в развитых странах.

Тема 4. Бюджетно-финансовые и денежно-кредитные методы воздействия на экономику

Роль финансовой системы в регулировании экономики РФ. Система финансовых органов РФ. Государственная бюджетная политика. Основные принципы бюджетной системы. Бюджетное регулирование. Современная денежно-кредитная политика. Банковская система России. Государственный долг Российской Федерации и его влияние на экономику.

Тема 5. Процессы разгосударствления и приватизации собственности

Понятие разгосударствления и приватизации. Этапы осуществления и особенности приватизации в РФ. Концепция управления государственным имуществом и приватизации в РФ. Опыт различных стран в реформировании государственной собственности. Национализация как антипод приватизации. Проблемы эффективного использования государственной собственности.

Тема 6. Антимонопольное регулирование и формирование конкурентной среды

Понятие монополии. Антимонопольное законодательство в развитых странах. Особенности введения и особенности российского антимонопольного регулирования. Механизм управления естественными монополиями. Государственная поддержка малого предпринимательства.

Тема 7. Государственная региональная политика

Административно-территориальное деление России и вопросы сбалансированного развития субъектов Федерации. Основы государственной региональной политики. Методы реализации государственной региональной политики. Бюджетный федерализм: уровни и принципы. Свободные экономические зоны как инструмент укорененного территориального развития. Формирование федеральных округов и их влияние на экономику территорий. Сущность и проблемы местного самоуправления.

Тема 8. Формирование налоговой, ценовой и антиинфляционной политики

Роль налоговой системы в повышении эффективности функционирования национальной экономики. Структура налогов и источники уплаты. Регулирование цен в РФ. Антиинфляционная политика в переходной экономике.

Тема 9. Инвестиционное регулирование и инновационная политика

Понятие инвестиций, их место и роль в расширенном воспроизводстве. Динамика и структура инвестиций в РФ. Содержание инвестиционного потенциала. Инвестиционный риск. Привлеченные источники инвестиций. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в многоукладной экономике. Приоритетные направления научно-технического прогресса. Цель, задачи и методы инновационной политики государства. Финансово-кредитный механизм регулирования инноваций.

Тема 10. Социальная политика государства

Принципы организации цели, объекты и субъекты социальной политики в РФ. Демографическая политика и регулирование миграционных процессов. Основные направления государственной жилищной реформы. Федеральная

целевая программа «Жилище». Регулирование трудовых отношений. Занятость и безработица.

Тема 11. Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды

Сущность рационального природопользования и необходимость его государственного регулирования. Административные и экономические методы регулирования. Формирование механизма природопользования и окружающей среды в РФ. Основные положения теории устойчивого развития.

Тема 12. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности

Эволюция форм и методов регулирования внешнеэкономической деятельности. Основные виды внешнеэкономической деятельности. Государственные меры стимулирования экспорта в России. Платежеспособный баланс государства как инструмент регулирования внешнеэкономической деятельности. Проблемы валютной политики в переходный период.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература

- 1 Васильев В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / В. П. Васильев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 164 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05544-3.- Режим доступа: <https://bibli-online.ru>
- 2 Капканщиков С.Г. Государственное регулирование экономики: учебное пособие / Капканщиков С.Г. - М.: КНОРУС, 2019. - 548 с.
- 3 Макроэкономика : учебник для бакалавриата и специалитета / С. Ф. Серегина [и др.] ; под ред. С. Ф. Серegiной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 527 с. — (Серия : Бакалавр и специалист).- ISBN 978-5-534-00254-6.-

Дополнительная учебная литература

- 4 ВОСТРИКОВ НИКОЛАЙ ИВАНОВИЧ. Государственное регулирование экономических отношений : учебное пособие / ВОСТРИКОВ НИКОЛАЙ ИВАНОВИЧ, В. В. Степанов, Е. И. Леоненко ; ЧОУ ВО Центросоюза РФ СибУПК. - Новосибирск, 2016. - 172с. - Библиогр.:с.138-142. - ISBN 978-5-334-00140-4.
- 5 Государственное и муниципальное управление / Крупенков В.В., Мамедова Н.А., Мельников А.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 335 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-105178-8 (online). - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=614993>
- 6 ГОСУДАРСТВЕННОЕ регулирование экономических отношений : методические указания и задания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов / сост.Н.И.Востриков; АНОО ВО Центросоюза РФ СибУПК. - Новосибирск, 2019. - 44с. - Библиогр.:с.40-43.
- 7 Государственно-правовое регулирование социально-экономических и политических процессов: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 'Государственное и муниципальное управление' / Самойлов В.Д. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 271 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-02431-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=884543>
- 8 ОРЕШИН В.П. Государственное и муниципальное управление : учебное пособие для вузов / В. П. ОРЕШИН. - 2-е изд. - М. : РИОР:Инфра-М, 2016. - 178с. : ил. - Библиогр.:с.174-175. - ISBN 978-5-369-01551-3.

6. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

При изучении дисциплины используется следующее учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение.

Программное обеспечение:

- тестирующие программные оболочки и контрольно-обучающие программы: АСТ-test; Nova-test;
- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет («Internet explorer», «Google chrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «Windows Media Player», «Power Point»).

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Агрегатор научных журналов Directory of Open Access Journals: <https://www.doaj.org>
- Агрегатор дипломных работ и диссертаций Open Access Theses and Dissertations: <https://oatd.org>
- Поисковая система научных публикаций [Google Scholar](https://scholar.google.ru): <https://scholar.google.ru>
- Университетская информационная система РОССИЯ: <https://uisrussia.msu.ru/dp.php>
- Научная электронная библиотека КиберЛенинка: <https://cyberleninka.ru>
- Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>
- справочно-правовая система: «Гарант»: <https://www.garant.ru>
- справочно-правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>
- Электронно-библиотечная система Znanium.com : www.znaniy.com
- База данных Ruslana. – Режим доступа: <http://ruslana.bvdep.com/>
- <http://nigma.ru> – интеллектуальная поисковая система (по темам объединяет результаты, полученные из разных поисковых систем).

Материально-техническое обеспечение

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

- учебные аудитории, оснащенные мультимедийной техникой, позволяющей организовать отработку практических навыков обучающимися, выявить уровень сформированности компетенций методом тестирования и в других интерактивных формах;
- дидактические материалы – презентационные материалы (слайды); бланки анкет и опросов; учебные видеозаписи; комплекты схем, плакатов, стенды;

- технические средства обучения – аудио-, видео-, фотоаппаратура, иные демонстрационные средства; персональный компьютер, множительная техника (МФУ).

Для проведения текущего (рубежного) контроля и промежуточной аттестации (зачета с оценкой) методом компьютерного тестирования используются прошедшие банки тестовых заданий и лицензионная тестирующая программная оболочка типа «ACT-test», «Nova-test» и(или) другие.

**ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО
РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ,
В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА**

№ п/п	Комплект лицензионного программного обеспечения		Комплект свободно распространяемого программного обеспечения	
	лицензионное программное обеспечение	лицензионное программное обеспечение отечественного производства	свободно распространяемое программное обеспечение	свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства
1	Microsoft Excel	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный	Adobe Acrobat Reader DC	Яндекс.Браузер
2	Microsoft Office 365	Электронный периодический справочник "Система Гарант"	Архиватор 7z	Яндекс.Диск
3	Microsoft Word	Электронный периодический справочник "Система Консультант Плюс"		

7. Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Тема 1. Концепции государственного регулирования экономических отношений

Цель занятия: определить предмет и основные концепции государственного регулирования экономики

Основные вопросы для обсуждения:

1. Основные задачи курса «Государственное регулирование экономических отношений».
2. Особенности государственного регулирования экономики в переходный период.
3. Приоритеты государственного регулирования на современном этапе.
4. В каких формах осуществлялось вмешательство государства в экономику при социалистическом строе?
5. Охарактеризуйте основные положения кейнсианской теории по управлению экономикой.
6. Выделите главные объекты регулирования для производства, реализующего монетаристскую теорию.
7. Какие положения теории конвергенции популярны в России?

Тема 2. Экономическая система как объект государственного регулирования

Цель занятия: исследование основных направлений совершенствования экономической системы РФ

Основные вопросы для обсуждения:

1. Что такое экономическая система?
2. Назовите основные критерии классификации экономических систем.
3. Охарактеризуйте основные черты современной экономической системы Российской Федерации.
4. Эволюция границ государственного регулирования на различных этапах развития России.
5. Дайте определение понятия «политическая система страны».
6. Перечислите основные направления совершенствования политической системы РФ.
7. Какие принципы организации политической системы РФ?
8. Перечислите цели государственного регулирования на различных уровнях управления.
9. Назовите направления повышения эффективности государственного управления экономикой.

Тема 3. Методы государственного регулирования отношений

Цель занятия: изучить прямые и косвенные методы регулирования экономических отношений

Основные вопросы для обсуждения:

1. Охарактеризуйте административное и экономическое регулирование.
2. В чем различия прямых и косвенных методов регулирования экономикой?
3. Дайте определение прогнозирования. Какова его роль в государственном регулировании?
4. Что представляет собой государственное планирование как метод государственного регулирования экономики?
5. Чем вызвана необходимость применения программно-целевого метода?
6. Раскройте понятие «федеральная целевая программа».
7. Охарактеризуйте состав и показатели межотраслевого баланса.

Тема 4. Бюджетно-финансовые и денежно-кредитные методы воздействия на экономику

Цель занятия: изучить механизм воздействия бюджетно-финансовых и денежно-кредитных методов регулирования на экономику страны

Основные вопросы для обсуждения:

1. Назовите основные звенья финансовой системы РФ.
2. Каковы цели государственного регулирования денежного рынка?
3. Раскройте содержание механизма государственного регулирования денежного рынка?
4. Каковы инструменты государственного регулирования валютного рынка?
5. Охарактеризуйте состав доходов федерального бюджета России.
6. Как построена банковская система России?
7. Охарактеризуйте влияние государственного долга на экономику страны.

Тема 5. Процессы разгосударствления и приватизации собственности

Цель занятия: проанализировать влияние реформирования государственной собственности на развитие отечественной экономики

Основные вопросы для обсуждения:

1. Что понимается под термином «приватизация»?
2. Какова эффективность приватизации в РФ?
3. Назовите государственные органы, осуществляющие приватизацию и управление государственным имуществом в России в настоящее время.
4. Дайте характеристику позитивному опыту реформирования государственной собственности в разных странах.
5. Раскройте сущность, причины и методы национализации.
6. Охарактеризуйте политику поддержки малого предпринимательства.
7. Как осуществляется государственное регулирование предпринимательства?

8. В чем сущность госсектора и его влияния на развитие отечественной экономики?

Тема 6. Антимонопольное регулирование и формирование конкурентной среды

Цель занятия: обосновать необходимость антимонопольного регулирования отраслевых рынков

Основные вопросы для обсуждения:

1. Сущность монополистической деятельности.
2. В чем состоят значение и необходимость антимонопольной политики?
3. Что является объектом деятельности антимонопольной политики РФ?
4. С помощью каких рычагов и инструментов государство проводит свою политику?
5. Какие причины обуславливают возникновение естественных монополий?

Тема 7. Государственная региональная политика

Цель занятия: определить предмет и особенности региональной политики государства

Основные вопросы для обсуждения:

1. Раскройте региональную политику как основу государственного регулирования территориального развития.
2. Каково значение экономического районирования для организации государственного регулирования?
3. Охарактеризуйте целевые программы территориального развития как формы государственного регулирования экономики.
4. Какую роль играют экономические реформы в государственном регулировании территориального развития?
5. Охарактеризуйте основные территориальные диспропорции и методы их преодоления.
6. Какие нормативные акты составляют основу правовой базы региональной политики?
7. Что понимается под правовым механизмом управления региональной политикой?

Тема 8. Формирование налоговой, ценовой и антиинфляционной политики

Цель занятия: изучить механизм формирования налоговой, ценовой и антиинфляционной политики государства

Основные вопросы для обсуждения:

1. Назовите налоги, которые существенно влияют на размер бюджетных доходов.
2. В чем состоят отличия прямых налогов и косвенных?
3. Охарактеризуйте государственную ценовую политику в современных условиях.
4. Регулирование каких цен и товаров в настоящее время находится в ведении правительственных структур?

5. Назовите основные принципы антиинфляционной политики в России.
6. Что нужно сделать в регулировании экономики, чтобы снизить темпы инфляции в стране?

Тема 9. Инвестиционное регулирование и инновационная политика

Цель занятия: определить приоритеты государственной инвестиционной политики и изучить механизм регулирования инновационной деятельности

Основные вопросы для обсуждения:

1. Дайте понятие инвестиций и назовите их виды.
2. Каковы приоритеты государственной инвестиционной политики?
3. Какие источники (собственные, привлеченные) максимально влияют на размеры инвестиций в стране?
4. Какие существуют методы стимулирования инвестиций?
5. Охарактеризуйте способы привлечения иностранного капитала в РФ.
6. Что представляет собой инновационный процесс?
7. Назовите приоритетные направления НТП в современных условиях.
8. Какие источники финансирования инновационной сферы применяются в РФ в настоящее время?
9. Раскройте содержание основных принципов финансово-кредитного механизма регулирования инновационной деятельности.

Тема 10. Социальная политика государства

Цель занятия: исследовать основные модели и направления социальной политики государства

Основные вопросы для обсуждения:

1. Раскройте понятие «социальная политика государства».
2. Охарактеризуйте основные модели социальной политики.
3. Каковы методы государственного регулирования в области социальной политики и их сущность?
4. Назовите основные направления социальной политики государства.
5. Перечислите федеральные целевые социальные проблемы и кратко охарактеризуйте их.
6. Какие направления деятельности органов управления современной демографической политикой государства?

Тема 11. Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды

Цель занятия: определить функции и методы государственного регулирования природопользования

Основные вопросы для обсуждения:

1. Раскройте функции государственного регулирования природопользования в России.
2. Значение экологических фондов для регулирования природопользования.
3. Каково значение лицензирования в механизме регулирования природопользования?

4. Какие методы использует государство для регулирования охраны окружающей среды?
5. В чем суть теории устойчивого развития?

Тема 12. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности

Цель занятия: изучить принципы и направления государственного регулирования внешнеэкономической деятельности

Основные вопросы для обсуждения:

1. Назовите основные принципы государственного регулирования внешнеэкономических связей.
2. Охарактеризуйте экспортную политику государства.
3. Каковы направления импортной политики государства?
4. Какие структуры государственной власти и управления осуществляют валютное регулирование?
5. Как золотовалютный запас страны влияет на стабильность национальной валюты?

3.2 Методические указания к выполнению контрольной работы

Учебными планами института по дисциплине «Государственное регулирование экономических отношений» для обучающихся заочной формы обучения предусмотрены пять лекций, семь семинарских занятий и одна контрольная работа.

Обучающиеся заочной формы обучения после самостоятельного изучения всех тем курса *выполняют контрольную работу*. Номера вопросов и задания контрольной работы определяется в соответствии с последней цифрой личного дела (шифра) обучающегося по таблице.

Таблица для определения номеров вопросов и задания контрольной работы

Последняя цифра шифра	Номер темы контрольной работы						
	10	20	30	40	50	60	64
0	10	20	30	40	50	60	64
1	1	10	19	28	37	46	55
2	2	11	20	29	38	47	56
3	3	12	21	30	39	48	57
4	4	13	22	31	40	49	58
5	5	14	23	32	41	50	59
6	6	15	24	33	42	51	60
7	7	16	25	34	43	52	61
8	8	17	26	35	44	53	62
9	9	18	27	36	45	54	63

Обучающийся должен выбрать 3-4 вопроса из 32 предлагаемых и 3-4 задания из 32. Например, если номер зачетной книжки заканчивается цифрой 6, то нужно выбрать вопросы 6, 15, 24, а также задания 33, 42, 51 и 60. Списки рекомендуемой литературы по дисциплине помогут выбрать литературу, необходимую для раскрытия содержания темы и написания контрольной работы, однако допускается использование любой другой литературы, соответствующей тематике контрольной работы (по выбору студента).

Вопросы контрольной работы

1. Задачи государственных органов по регулированию экономики в переходный период.
2. Основные постулаты общественного воспроизводства в их отношении к регулированию экономики.
3. Необходимость и сферы государственного вмешательства в экономику.
4. Сущность государственного регулирования.
5. Экономическая политика государства.
6. Объекты, формы и средства государственного регулирования экономики.
7. Инструменты государственного регулирования.
8. Структура и функции федеральных органов власти по управлению экономикой.
9. Место прогнозирования в системе государственного регулирования экономики.
10. Методы экономического прогнозирования.
11. Концепция социально-экономического развития страны.
12. Социальная политика государства и путь ее реализации.
 - Государственный сектор как объект и инструмент проведения экономической политики.
13. Методы обоснования отраслевой структуры экономики.
14. Территориальное регулирование экономики.
15. Инструменты государственного регулирования регионального развития.
16. Задачи прогнозирования и программирования научно-технического прогресса.
17. Государственное регулирование занятости: задачи и содержание процесса.
18. Основные понятия и показатели безработицы.
19. Государственное регулирование инвестиций: задачи и содержание.
20. Методы государственного воздействия на инвестиционный процесс.
21. Проблемы формирования конкурентной среды и эффективного предпринимательства.
22. Проблемы регулирования деятельности естественных монополий.
23. Бюджетное регулирование экономике страны: задачи и содержание.
24. Основные построения бюджетной системы страны.

25. Государственный долг.
26. Налоги как инструмент государственного регулирования экономики.
27. Денежно-кредитная политика.
28. Инфляция и способы борьбы с ней.
29. Государственная валютная политика.
30. Регулирование внешнеэкономических связей страны.
31. Правовая база государственного регулирования экономики в РФ.

Задания

33. Неоклассическая (либеральная) школа методологически исходит из того, что парадигмой (основанием) успешного экономического развития является утверждение наиболее полной экономической свободы индивидуума и признание приоритета его экономических интересов сравнительно с интересами всех иных субъектов, включая общество. В связи с этим определите и оформите (возможно в табличной форме), ранжируя по строкам научные школы после "неоклассической школы", от прямо до частично - противоположного парадигмального подхода. В соответствующих графах приведите их ключевые методологические положения в качестве достаточных и убедительных аргументов принятого решения. Сформулируйте общее заключение о том, какая из перечисленных школ все более утверждается в экономической теории и практике разных стран (желательно их назвать) и может квалифицироваться в качестве наиболее перспективной.

34. "Неоклассическая школа" формально эволюционировала из теоретических основ "классической школы", однако далеко не во всем они "роднятся".

Составьте в табличной форме перечень положений методологического содержания, которые роднят эти школы и, напротив, - которые существенно их разнят. В заключение раскройте, почему именно К. Маркс и в отношении каких ученых-экономистов ввел сам термин "классическая школа".

35. Наличие множества "фиаско рынка" является убедительным доказательством необходимости и неизбежности возрастания роли государственного регулирования экономики. В нижеприведенной табличной схеме содержится часть характерных "фиаско рынка". Дополните этот перечень, заполнив пробелы, наиболее существенными, на Ваш взгляд, недостающими "фиаско рынка" с соответствующим обоснованием их в правой графе табличной формы.

Перечень "фиаско рынка" и их содержание :

1. Проблемы «внешних эффектов» (издержек перелива) Экологически вредные последствия многих производств перекладываются на общество, не учитываются в издержках и ценах товаров.

2. Невыделение ресурсов на т.н. «общественные блага». Мосты,

тоннели, автодороги, гидросооружения, дамбы, обустройство улиц, обеспечение безопасности и иные неделимые, т.е. потребляемые обществом, блага не интересуют частный капитал.

3. Монополизация экономики Свободная конкуренция замещается несовершенной конкуренцией, а с ней возникает и нерациональное распределение ресурсов.

Монополии диктуют свои условия. Развитие гигантских компаний усиливается.

4. ??

5. ??

6. Проблемы развития фундаментальной науки и исследований. Частный капитал не финансирует фундаментальные исследования, как не приносящие доход. Венчурные вложения делаются при поддержке государства.

7. Проблемы всей социальной сферы не решаются на рыночной основе. Здравоохранение, культура и образование, социальное обеспечение и страхование, содержание нетрудоспособных, правопорядок и защита страны не обеспечиваются рыночным распределением ресурсов.

8. ??

9. Проблемы денежного обращения Рынок не имеет механизмов надлежащего регулирования бумажно-денежного обращения

10. Проблемы перспективного и ускоренного развития отраслей экономики. Рынок отражает текущее состояние и ближайшее будущее экономики, но никак не регулирует перспективы (не считая инерцию) развития. Тем более, когда требуется ускоренное решение актуальных для страны структурных задач.

11. ??

12. ??

13. ??

34. Неолибералы-ортодоксы на аргумент о наличии множества "Фиаско рынка" и вытекающей из этого необходимости значительного по масштабам государственного регулирования экономики выдвигают свой контраргумент о наличии множества "фиаско государства" и, соответственно, несостоятельности государства в качестве субъекта - регулятора рыночной экономики. Составьте перечень основных "фиаско государства", и на основе заключения о возможности их преодоления (в отличие от "фиаско рынка"), а также отсутствия альтернативных решений сформулируйте убедительный ответ "неолибералам" в тезисной форме.

35. Обеспечение устойчивого и сбалансированного экономического роста является важнейшей задачей государственного регулирования экономики во всех развитых странах. На основе статистических данных о ежегодном росте ВВП России составьте динамические ряды показателей экономического роста национальной экономики в 90-е годы XX в. и в 2010-е годы. Проанализировав полученные ряды показателей, подготовьте экспертное заключение: о причинах и глубине падения ВВП в 90-е годы;

о причинах и факторах уверенного роста ВВП за 2012-2014 годы; о перспективах возможного экономического роста в период до 2020 года с указанием положительных и отрицательных факторов.

36. На основе ежегодной информации Росстата сгруппируйте в табличной форме данные об экспорте и импорте товаров в Российской Федерации за последние 4 года (объемы, удельный вес, сальдо). Оформите экспертное заключение по вопросам: состояния, динамики и качества торгового баланса, об основных позициях товарного экспорта и товарного импорта, о главных партнерах в части внешнего товарооборота и др. Сформулируйте предложения по совершенствованию экспортно-импортного процесса.

37. По материалам учебника "Экономикс" издания 2009 года и иных учебников (см. перечень литературы), а также последней информации о мировом экономическом кризисе составьте в табличной форме перечень всех кризисных потрясений экономики США в период после Второй мировой войны. Подготовьте авторское аналитическое заключение: о причинах экономических кризисов (с учетом марксистской точки зрения), их частоте (см. теории цикличности капиталистического воспроизводства), о возможности их преодоления, или же - усугубления в период до 2020 года.

38. На основе теорий Дж. Кейнса, М. Фридмена и др. авторов в западной практике сложилось относительно устойчивое представление о методах антикризисного регулирования экономики. Выполните аналитическое заключение о методах и практике антикризисного регулирования экономики. Для чего: составьте перечень практикуемых на Западе методов антикризисного регулирования экономики; проведите их анализ на предмет результативности вообще и практики применения в условиях последнего мирового экономического кризиса; особо прокомментируйте ситуацию, проблемы и возможные перспективы развития экономики США.

39. Реальный ВВП рассчитывается двумя методами - инфлирования и дефлятирования, в зависимости от соотношения расчетного года и базисного года. Решите задачи с использованием обоих этих методов:

№1. Метод инфлирования: рассчитайте реальный ВВП страны 2014 года сравнительно с базовым годом = 2010 г. (100%), а также номинальный и реальный рост ВВП, если дефлятор 2014 г. относительно 2010 г. = 19,4% или 0,194. Номинальные ВВП соответственно равны: \$ 212,4 млрд. за 2010 г. и \$ 3166 млрд. за 2014 год.

№2. Метод дефлятирования: базовый год – 2010 г. (100%). Ном. ВВП этого года = \$ 3166 млрд. Номинальный ВВП 2014 г. = \$ 12487 млрд. Индекс - дефлятор = 147,7%. Определите реальный ВВП 2014г. относительно 2010 года и его реальный рост к ВВП 2010 года.

40. В период после Второй мировой войны в мире теоретически и практически сформировались несколько базовых моделей экономического развития ныне развитых государств. Дополните в нижеприведенном перечне недостающие модели. В заключение обоснуйте, какие из них в отдельности, или же в симбиозе, приемлемы объективно и желательны субъективно для современной России. Модели экономического развития стран:

- саксонская (либерально-рыночная), США, Англия, Канада и др.;
- западноевропейская (Франция, Италия, Австрия до 90-х годов);
-
-
-

40. В развитых странах в составе элементов государственного регулирования экономики получили немалое применение т.н. "автоматические регуляторы". Составьте собственный перечень таких "авторегуляторов". В заключение обоснуйте: в каких случаях они необходимы и, более того, - приоритетны в регулировании экономических процессов, как они применяются в регулировании национальной экономики. Выскажите возможные предложения.

41. Известно, что реформирование экономики в России в 90-е годы XX в. осуществлялось при активном участии американских экономических советников по канонам "саксонской модели" и, по сути, в экспериментальном режиме (достаточно вспомнить "шоковую терапию" и ее последствия, беспрецедентно массовую приватизацию, банкротства стратегически значимых предприятий, обнищание населения). Подготовьте экспертное заключение, в котором с использованием теоретических и фактических аргументов обоснуйте правомерность, или же неправомерность внедрения указанной модели в шоковом режиме в экономику России. При отрицании данной модели, соответственно обоснуйте целесообразность, условия и порядок реформирования постсоветской экономики по канонам иной экономической модели.

42. Теоретическое понимание и практическое выстраивание механизма развития национальной экономики в 90-е годы XX в. существенно и последовательно стали изменяться в последнее десятилетие. Проведите сравнительный анализ существенных признаков характера экономического развития, его теоретического обоснования и состояния практического регулирования экономики в указанные периоды трансформирования российской экономики. Оформите полученный материал в двух аналитических блоках (возможно в табличной форме - в графах привести перечень характеристик - индикаторов соответствующего периода времени, в строках - сопоставление принятых характеристик, проявления их содержания на указанных временных интервалах).

43. Как известно, в связи с засухой в 2010 году последовал значительный недобор урожая зерновых. В целях недопущения

чрезмерного роста цен на зерновые культуры, в частности на пшеницу и ячмень, Правительство РФ приняло ряд административных мер. В этой связи: а) перечислите и обоснуйте целесообразность и реальные последствия применения этих мер.

б) предложите и обоснуйте возможный набор мер экономического урегулирования зерновой проблемы сегодня и на близкую перспективу, включая вопросы экспорта зерна, уровня закупочных цен, семенного фонда, проведения посевных сельхозработ, приемлемых для сельхозпроизводителей цен на дизельное топливо, сельскохозяйственной техники и др.

44. Составьте перечень основных правовых актов, на основе которых единая государственная собственность СССР была распределена на федеральную собственность, на государственную собственность субъектов РФ и на муниципальную собственность.

Проанализируйте принципы такого перераспределения объектов собственности и состояние завершенности данного процесса к настоящему времени. Сформулируйте мнение, с учетом мирового исторического опыта, о необходимой и достаточной доле федеральной государственной собственности в производственной сфере.

45. На основе данных Интернет-сайта госкорпорации "Росатом" за последние 2-3 года подготовьте аналитическую Справку о ее экономическом состоянии (основных экономических и финансовых показателей) и динамике развития. Дайте общую оценку эффективности хозяйственно-финансовой деятельности, развития производственного потенциала ГК "Росатом". Обоснуйте аргументы в пользу ликвидации, разделения, или, напротив, дальнейшего развития как ГК "Росатом", так и других "государственных корпораций".

46. Известно, что в отношении роли государственного сектора в рыночной экономике отсутствует единство мнений и у теоретиков, и у политиков. Основываясь на данных Росстата за последние три года, оформите экспертное заключение: а) о доле, роли и динамике развития госсектора в российской экономике в целом и в ключевых ее сферах; б) о целесообразности или нецелесообразности изменения этой доли и роли госсектора в ближайшие годы.

47. "Госкорпорации", как особая организационно-правовая форма компании, имеют и особые системы управления. Составьте по материалам федеральных правовых актов об учреждении и деятельности госкорпорации "Ростехнологии", ее Интернет-сайта аналитическую справку - о структуре органов управления и порядке управления, контроля и отчетности ГК "Ростехнологии". Сформулируйте собственное мнение о позитивах и негативах существующего механизма управления, предложения по его совершенствованию.

48. Решите задачу. Стоимость продукции машиностроения оценивается в текущем году в \$ 65 млрд. Стоимостная доля затрат электроэнергии составляет 10,7%. При этом прогнозируется ее подорожание на 28%. Определите, насколько подорожает тот же физический объем

продукции машиностроения в будущем году и какой станет стоимостная доля затрат электроэнергии.

49. На основе ежеквартально публикуемых Росстатом статистических данных о социально-экономическом положении субъектов РФ составьте в динамике за несколько лет (в табличной форме) наиболее репрезентативные показатели, характеризующие колоссальные различия российских регионов в уровнях экономического развития (из числа наиболее и наименее развитых), экономического роста и доходов населения. Объясните причины столь существенной региональной дифференциации.

50. Подготовьте аналитическую записку по одному из регионов (на выбор), в которой должны содержаться: а) анализ природно-климатических, инфраструктурных и социально-экономических условий (потенциала) экономического развития; б) предложения стратегии диверсификации и направлений перспективного экономического развития; в) определение "точек роста" - доминирующих компаний, кластеров, технопарков, региональных особых экономических зон и т.п.

51. В последнее десятилетие федеральный центр существенно повысил качество государственного регулирования экономического развития регионов, особенно депрессивных. Составьте экспертное заключение: а) о новациях в самой системе

управления процессами регионального развития, включая устойчивые формы взаимодействия государственных федеральных и региональных властных структур, в том числе порядок отчетности; б) о конкретных методах федерального экономического воздействия и финансовой поддержки регионов; в) о специфике работы с депрессивными регионами; г) об оценке эффективности взаимодействия федерального центра и региональных властей. Сформулируйте предложения по совершенствованию механизмов государственного развития регионов.

52. Важнейшей составляющей успешного развития российских регионов является осуществление инвестиционной политики. Составьте аналитическую записку (можно по конкретному региону), раскрывающую: а) содержание понятия "инвестиционная программа" региона (см. Бюджетный Кодекс РФ); б) конкретные формы государственного регулирования инвестиций, включая государственные капитальные инвестиции на региональном и федеральном уровнях; в) формы и методы прямой инвестиционной поддержки регионов за счет средств федерального бюджета (с использованием фактических материалов и данных); г) роль и формы государственно-частного партнерства (на конкретных примерах); д) собственные предложения по совершенствованию инвестиционных процессов как фактора регионального экономического развития.

53. Решите задачу: Спрогнозируйте совокупный спрос на мясо и мясопродукты в регионе на следующий год. Рекомендуемая норма потребления мяса и мясопродуктов на одного человека в год - 82 кг,

фактическое потребление в текущем году - 61 кг. Денежные доходы населения в прогнозном году возрастут на 23 %, индекс цен на мясо и мясопродукты составит 119 %. Численность населения составляет 9,83 млн. человек.

54. В западных литературных источниках закономерности денежного обращения всегда объясняют на основе уравнения обмена И. Фишера. Имя К. Маркса при этом даже не упоминается. Составьте аналитическое заключение о содержании формулы К.Маркса о количестве денег, необходимых в обращении (см. гл. 3 1-го тома "Капитала") и содержании "уравнения обмена" Ирвинга Фишера (См. "Покупательная сила денег..", 1911 г.) на предмет их общности и различия, отражения зависимостей денежного обращения. На основании этого сформулируйте заключение о подлинном авторстве основной формулы денежного обращения, используемой в практике регулирования денежной массы и поныне.

55. На основе данных Интернет-сайта Центрального банка России составьте динамический ряд изменения величин денежного агрегата M2 за последние 5 лет. Объясните причины волнообразных изменений данного денежного агрегата, как они соотносятся с денежно-кредитной политикой, проводимой Банком России в указанный период времени.

56. Примите управленческое решение. Страна стоит перед угрозой углубления инфляционных процессов. Какими будут ваши действия на месте руководства ЦБ РФ. Перечислите весь перечень регулятивных монетарных мер, которые можно использовать в этом случае, и какие конкретно меры Вы сочли бы приоритетными и вполне достаточными.

57. Примите управленческое решение. Экономика страны втягивается в фазу экономического кризиса и дефлятивного состояния рынка. Какие Вы примите монетарные меры в качестве руководителя ЦБ РФ. Обоснуйте Ваш выбор на фоне всего перечня возможных монетарных решений.

58. Решите задачу. Денежная масса в текущем году составляет \$ 850 млрд. В следующем году прогнозируется прирост ВВП на 7%, инфляции на 9%. Какой должна быть денежная масса согласно монетарному уравнению И.Фишера и правилу М.Фридмена, если а) скорость обращения денег не изменится; б) скорость обращения денег удвоится?

59. Проведите анализ статистических данных путем составления динамических рядов из показателей, характеризующих инвестиции в основные фонды российской экономики в периоды:

а) 1990 - 1998 гг.; б) 1999 - 2010 гг.; в) 2011-2014 гг. г) 2020-2022 гг.

Оформите экспертное заключение: о динамике и объемах инвестиций в ключевые отрасли экономики; о конкретных последствиях для развития экономики, выразившихся в динамике ВВП и объемов промышленного производства, в коэффициентах обновления и износа основных фондов в разных сферах экономики (возможны и иные показатели по усмотрению). Какие ожидаются перспективы в части наращивания инвестиционной деятельности в России в условиях

экономических санкций?

60. С 2006 года в российской экономике стали быстро формироваться и реализовываться различные формы государственного инвестирования средств в развитие инфраструктуры, производства, инновационной инфраструктуры.

Подготовьте аналитическую справку о т.н. "институтах развития" (финансовых), а также статья бюджетного финансирования капитальных вложений согласно бюджетному Кодексу РФ. Раскройте объемы и механизмы инвестирования средств хотя бы по части этих "институтов развития" с момента их образования и полученные результаты с указанием конкретных объектов (проектов).

61. Перевод национальной экономики на инновационные рельсы развития - судьбоносное направление экономической политики. На основании ежегодных статистических материалов Росстата составьте и проанализируйте таблицу данных по ключевым позициям, характеризующим состояние, динамику и тенденции развития инновационной деятельности в российской экономике за последние 10 лет. В заключение аналитической работы обоснуйте свое мнение о причинах существующего положения в сфере инновационной деятельности, а также возможных путях ее ускоренного развития в стране.

62. Решите задачу. Определите возможный объем инвестиций в прогнозном периоде, если: в базисном периоде объем ВВП составил 100 млрд р., инвестиции в основной капитал 7,9 млрд р. В прогнозном периоде предусматривается рост ВВП на 12% и доли инвестиций в ВВП на 6%. Объем иностранных инвестиций предполагается на уровне 7% от внутренних инвестиций.

63. Решите задачу. Определите, какой может быть величина (потенциал) и доля в ВВП чистых инвестиций в основной капитал, при отсутствии импорта, если: ожидается производство ВВП в объеме \$513 млрд.; произойдет продажа поддержанного оборудования на \$1,5 млрд.; производство основных фондов в стоимости ВВП составит \$ 116 млрд.; амортизация основного капитала достигнет 43 млрд. \$.

64. Неполная занятость (безработица) - постоянная спутница капиталистического воспроизводства, начиная с его машинной стадии развития. Существует множество теорий и взглядов по этому злободневному вопросу, но от этого безработица не исчезает даже в современном мире. Оформите собственное экспертное мнение по этому вопросу, изучив необходимые материалы в учебниках по Истории экономических учений, учебник американских авторов "Экономикс" (см. перечень рекомендуемой литературы) и особенно пп.3 Главы 23 1-го тома "Капитала" К.Маркса. В заключение обоснуйте мнение о возможности преодоления безработицы в перспективе. Если это возможно в рамках капиталистического воспроизводства, то при каких условиях.

4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

4.1 Основная учебная литература

1. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / В. П. Васильев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 164 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05544-3.- Режим доступа: <https://biblio-online.ru>

2. Капканщиков, С.Г. Государственное регулирование экономики: учебное пособие / Капканщиков С.Г. - М.: КНОРУС, 2019. - 548 с.

3. Макроэкономика : учебник для бакалавриата и специалитета / С. Ф. Серегина [и др.] ; под ред. С. Ф. Серegiной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 527 с. — (Серия : Бакалавр и специалист).- ISBN 978-5-534-00254-6.

4.2. Дополнительная учебная литература

4. Государственно-правовое регулирование социально-экономических и политических процессов: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 'Государственное и муниципальное управление' / Самойлов В.Д. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 271 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-02431-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=884543>

5. Государственное и муниципальное управление / Крупенков В.В., Мамедова Н.А., Мельников А.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 335 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-105178-8 (online). - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=614993>

6. Орешин В.П. Государственное и муниципальное управление : учебное пособие для вузов / В. П. Орешин. - 2-е изд. - М. : РИОР:Инфра-М, 2016. - 178с. : ил. - Библиогр.:с.174-175. - ISBN 978-5-369-01551-3.

5. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

- Журнал «Теория и практика сервиса: экономика, социальная сфера, технологии»: www.unecon.ru/izdaniya/teoriya-i-praktika-servisa

- Журнал «Экономический анализ: теория и практика»: www.fin-izdat.ru/journal/analiz/

- маркетинговые исследования, электронная библиотека, обзоры рынков: www.consultant.ruaur.ru

- Министерство промышленности и торговли Российской Федерации: www.minpromtorg.gov.ru/

- Министерство экономического развития Российской Федерации:

www.economy.gov.ru

- Научная электронная библиотека: www.elibrary.ru
- Образовательная платформа: www.urait.com
- Основы бизнеса и предпринимательства: www.business.info.net/
- Открытый проект по темам: управление качеством, управленческий консалтинг, психология торговли, интернет-маркетинг. Статьи, обзоры, консультации, форум.: www.klubok.net
- Официальный интернет-портал правовой информации: www.pravo.fso.gov.ru
- Официальный сайт издательства «Современные проблемы науки и образования»: www.science-education.ru
- Официальный сайт Федеральной налоговой службы: www.nalog.ru
- Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: www.rospotrebnadzor.ru
- Официальный сайт Центрального банка России: www.cbr.ru
- Проект «Инновационный продукт года»: www.productoftheyear.ru
- Розничная торговля: новости, блоги, аналитика: www.torgrus.com
- Федеральная служба государственной статистики РФ (Росстат): www.gks.ru
- Электронная-библиотечная система: www.znaniium.com

6. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

№ п/п	Комплект лицензионного программного обеспечения		Комплект свободно распространяемого программного обеспечения	
	лицензионное программное обеспечение	лицензионное программное обеспечение отечественного производства	свободно распространяемое программное обеспечение	свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства
1	Microsoft Office 365	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный	Adobe Acrobat Reader DC	Яндекс.Браузер
2	Microsoft Word	Электронный периодический справочник "Система Гарант"	Архиватор 7z	Яндекс.Диск
3		Электронный периодический справочник		

		"Система Консультант Плюс"		
--	--	-------------------------------	--	--

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Темы дисциплины	Перечень основной и дополнительной литературы
1	Концепции государственного регулирования экономических отношений	1,2,3,4,5,6,7,8
2	Экономическая система как объект государственного регулирования	1,2,3,4,5,6,7
3	Методы государственного регулирования отношений	1,2,3,4,5,6,7,8
4	Бюджетно-финансовые и денежно-кредитные методы воздействия на экономику	1,2,3,4,5,6,7,8
5	Процессы разгосударствления и приватизации собственности	1,2,3,4,5,6,7,8
6	Антимонопольное регулирование и формирование конкурентной среды	1,2,3,4,5,6,7,8
7	Государственная региональная политика	1,2,3,4,5,6,7,8
8	Формирование налоговой, ценовой и антиинфляционной политики	1,2,3,4,5,6,7,8
9	Инвестиционное регулирование и инновационная политика	1,2,3,4,5,6,7,8
10	Социальная политика государства	1,2,3,4,5,6,7,8
11	Государственное регулирование природопользования и органы окружающей среды	1,2,3,4,5,6,7,8
12	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	1,2,3,4,5,6,7,8

Самостоятельная (аудиторная и внеаудиторная) работа обучающихся является одним из основных видов познавательной деятельности, направленной на более глубокое и разностороннее изучение материалов учебной дисциплины и включает: обязательное ведение конспектов лекций;

подготовку выступлений (сообщений, докладов) к практическим занятиям, семинарам; подготовку письменных контрольных работ (реферата, эссе, презентации).

Результаты выполнения самостоятельной работы представляются обучающимися во время аудиторных занятий, проверяются и оцениваются преподавателем в ходе аудиторных занятий, текущего (рубежного) контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности самостоятельной работы обучающимся рекомендуется пользоваться расширенным поиском в национальном цифровом ресурсе РУКОНТ – межотраслевой электронной библиотеке. Доступ к ресурсу осуществляется на сайте: <http://www.rucont.ru>

Важной формой самостоятельной исследовательской работы, углубленного изучения той или иной проблемы учебного курса является подготовка и написание рефератов и эссе. Данная форма самостоятельной работы является важным элементом подготовки обучающихся к оформлению и написанию дипломной работы.

Виды самостоятельной работы:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- решение задач из практикума;
- подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам курса:

- составление проектов профессиональных документов;
- обобщение материалов профессиональной практики по определенным вопросам;
- подготовка к проведению ролевой игры;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов;
- составление схем, сравнительных таблиц;
- решение практических ситуаций;
- подготовка к практическим занятиям.

8. Методические рекомендации для преподавателя. Образовательные технологии

Перед началом изучения дисциплины (на первом занятии) преподаватель обязан сообщить обучающимся порядок освоения тем (разделов) дисциплины, сроки и формы отчетностей, процедуры оценки системы учета уровня сформированности компетенций. Преподавание ведется методом комплексного и системно-проблемного изучения проблемных явлений и процессов, а также анализа их последствий применительно к современной профессиональной практике. Изложение материала должно строиться как с использованием теоретической подачи материала в виде лекций, так и в виде проведения семинаров (практических занятий). В ходе лекционных занятий рекомендуется использовать презентационные материалы (слайды).

На лекциях излагаются основные актуальные проблемы, раскрываются наиболее сложные вопросы дисциплины, активизируется мыслительная деятельность путем постановки проблемных вопросов и вовлечения, обучаемых в их решение, развиваются их творческие способности.

В ходе семинарских и практических занятий для реализации компетентностного подхода рекомендуется использование активных и интерактивных форм обучения (решения задач, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой (подготовка устных выступлений (докладов, сообщений), что позволит углубить понимание наиболее сложных теоретических и прикладных проблем, рассмотренных в ходе лекций, и сформировать навыки и умения использования необходимых нормативных правовых актов для регулирования профессиональных ситуаций.

Преимущественной формой текущего контроля успеваемости обучающихся является тестирование, которое должно быть обязательным и которым должно быть завершено изучение каждого раздела учебной программы дисциплины.

При подготовке обучающихся к промежуточной аттестации необходимо провести консультацию по курсу и акцентировать внимание обучающихся на использовании рекомендованной основной и дополнительной литературы, содержания конспектов лекций, а также необходимости составления тезисов ответов на вопросы, выносимые на зачет.

9. Обеспечение доступности освоения программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Исходя из психофизического развития и состояния здоровья обучающихся с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в учебной группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и учебно-методические материалы.

Обучение лиц с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением элементов электронного обучения. Электронное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения. В образовательном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации обучающимися с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения. Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости

обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении всех видов аттестации.

Особые условия предоставляются обучающимся с ограниченными возможностями здоровья на основании заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень формируемых компетенций (код и содержание)	Код индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	
		дисциплины/ практики	семестр
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
ОПК-3	ОПК-3.1	Экономический анализ	3
	ОПК-3.1	Ознакомительная практика	4
	ОПК-3.1	Финансы	4
	ОПК-3.1	Экономический анализ	4
	ОПК-3.1	Государственное регулирование экономических отношений	5
	ОПК-3.1	Экономика организации (предприятия)	5
	ОПК-3.1	Экономика организации (предприятия)	6
	ОПК-3.1	Экономика труда	6
	ОПК-3.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	10
	ОПК-3.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	10
	ОПК-3.1	Преддипломная практика	10
УК-10	УК-10.1	Введение в экономику	1
	УК-10.1	Экономическая теория	1
	УК-10.1	Экономическая теория	2
	УК-10.1	Экономические основы финансовых расчетов	3
	УК-10.1	Ознакомительная практика	4
	УК-10.1	Региональная экономика	4
	УК-10.1	Государственное регулирование экономических отношений	5
	УК-10.1	Деньги, кредит, банки	5
	УК-10.1	Мировая экономика и международные экономические отношения	6
	УК-10.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	6
	УК-10.1	Подготовка к сдаче и сдача	10

	государственного экзамена	
УК-10.1	Преддипломная практика	10
УК-10.1	Преддипломная практика	10
УК-10.2	Введение в экономику	1
УК-10.2	Экономические основы финансовых расчетов	3
УК-10.2	Ознакомительная практика	4
УК-10.2	Финансы	4
УК-10.2	Государственное регулирование экономических отношений	5
УК-10.2	Мировая экономика и международные экономические отношения	5
УК-10.2	Деньги, кредит, банки	6
УК-10.2	Мировая экономика и международные экономические отношения	6
УК-10.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	10
УК-10.2	Преддипломная практика	10

1.2 Этапы формирования компетенций и оценочные материалы для проверки хода освоения дисциплины и достижения планируемых результатов обучения

Перечень формируемых компетенций (код и содержание)	Перечень формируемых индикаторов достижений компетенций (код и содержание)	Этапы формирования компетенций (з, у)	Оценочные средства	Темы дисциплины, обеспечивающие этапы формирования компетенции
ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ОПК-3.1 Выявляет и систематизирует внутренние и внешние факторы, влияющие на выбор экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает: внешние и внутренние факторы, влияющие на выбор экономических показателей и методы их выявления и систематизации	ВСТ, ВЭ, КР	Темы 1-2
		Умеет: выявлять и систематизировать внутренние и внешние факторы, влияющие на выбор экономических показателей	ВСТ, ВЭ, КР	Темы 3, 6, 8, 9, 11
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и	Знает: основы экономики и экономической деятельности, методы и инструменты экономического и финансового	ВСТ, ВЭ, КР	Темы 1-12

областях жизнедеятельности	формы участия государства в экономике	планирования; ценностное содержание экономической культуры и ее формирование на уровне государства;		
		Умеет: формировать экономическую позицию в обществе;	ВСТ, ВЭ, КР	Темы 1-12
	УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знает: основы финансовой грамотности, как экономической категории ; базовую финансовую и экономическую терминологию Умеет: анализировать возможности прибыльного размещения временно свободных денежных средств частных лиц с целью сбережения и накопления; применять методы экономического и финансового планирования, используя финансовые инструменты для повышения собственного благополучия	ВСТ, ВЭ, КР	Темы 1-12

ВСТ - вопросы для собеседования по теме;

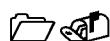
КР - контрольные работы для студентов з/о;

ВЭ - вопросы к экзамену.

Раздел 2. Содержание фонда оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

2.1 Оценочные материалы: текущий контроль

Текущий контроль знаний предусматривает систематическую проверку качества получаемых обучающимися знаний и умений.



**Вопросы для собеседования по
теме на семинарских занятиях**

Оценка ответов на вопросы для собеседования по теме на семинарском занятии оцениваются по шкале «зачтено»/ «не зачтено».

Тема 1. Концепции государственного регулирования экономических отношений

- 1. Основные задачи курса «Государственное регулирование экономических отношений».**
- 2. Особенности государственного регулирования экономики в переходный период.**
- 3. Приоритеты государственного регулирования на современном этапе.**
- 4. Охарактеризуйте основные положения кейнсианской теории по управлению экономикой.**
- 5. Выделите главные объекты регулирования для производства, реализующего монетаристскую теорию.**
- 6. Какие положения теории конвергенции популярны в России?**

Тема 2. Экономическая система как объект государственного регулирования

- 8. Основные критерии классификации экономических систем.**
- 9. Охарактеризуйте основные черты современной экономической системы Российской Федерации.**
- 10. Эволюция границ государственного регулирования на различных этапах развития России.**
- 11. Перечислите основные направления совершенствования политической системы РФ.**

Тема 3. Методы государственного регулирования отношений

- 10. Охарактеризуйте административное и экономическое регулирование.**
- 11. В чем различия прямых и косвенных методов регулирования экономикой?**
- 12. Дайте определение прогнозирования и его роль в государственном регулировании.**
- 13. Что представляет собой государственное планирование как метод государственного регулирования экономики?**
- 14. Необходимость применения программно-целевого метода.**
- 15. Раскройте понятие «федеральная целевая программа».**

Тема 4. Бюджетно-финансовые и денежно-кредитные методы воздействия на экономику

- 7. Основные звенья финансовой системы РФ.**

8. Раскройте содержание механизма государственного регулирования денежного рынка.

9. Инструменты государственного регулирования валютного рынка.

10. Охарактеризуйте состав доходов федерального бюджета России.

11. Как построена банковская система России?

12. Охарактеризуйте влияние государственного долга на экономику страны.

Тема 5. Процессы разгосударствления и приватизации собственности

1. Какова эффективность приватизации в РФ?

2. Назовите государственные органы, осуществляющие приватизацию и управление государственным имуществом в России в настоящее время.

3. Дайте характеристику позитивному опыту реформирования государственной собственности в разных странах.

4. Раскройте сущность, причины и методы национализации.

5. Охарактеризуйте политику поддержки малого предпринимательства.

6. Как осуществляется государственное регулирование предпринимательства?

Тема 6. Антимонопольное регулирование и формирование конкурентной среды

8. Сущность монополистической деятельности.

9. В чем состоят значение и необходимость антимонопольной политики?

10. Что является объектом деятельности антимонопольной политики РФ?

11. С помощью каких рычагов и инструментов государство проводит свою политику?

12. Какие причины обуславливают возникновение естественных монополий?

Тема 7. Государственная региональная политика

9. Раскройте региональную политику как основу государственного регулирования территориального развития.

10. Каково значение экономического районирования для организации государственного регулирования?

11. Охарактеризуйте целевые программы территориального развития как формы государственного регулирования экономики.
12. Какую роль играют экономические реформы в государственном регулировании территориального развития?
13. Охарактеризуйте основные территориальные диспропорции и методы их преодоления.
14. Какие нормативные акты составляют основу правовой базы региональной политики?
15. Что понимается под правовым механизмом управления региональной политикой?

Тема 8. Формирование налоговой, ценовой и антиинфляционной политики

6. Назовите налоги, которые существенно влияют на размер бюджетных доходов.
7. В чем состоят отличия прямых налогов и косвенных?
8. Охарактеризуйте государственную целевую политику в современных условиях.
9. Регулирование каких цен и товаров в настоящее время находится в ведении правительственных структур?
10. Назовите основные принципы антиинфляционной политики в России.
11. Что нужно сделать в регулировании экономики, чтобы снизить темпы инфляции в стране?

Тема 9. Инвестиционное регулирование и инновационная политика

7. Дайте понятие инвестиций и назовите их виды.
8. Каковы приоритеты государственной инвестиционной политики?
9. Какие источники (собственные, привлеченные) максимально влияют на размеры инвестиций в стране?
10. Какие существуют методы стимулирования инвестиций?
11. Охарактеризуйте способы привлечения иностранного капитала в РФ.
12. Что представляет собой инновационный процесс?
13. Назовите приоритетные направления НИОКР в современных условиях.
14. Какие источники финансирования инновационной сферы применяются в РФ в настоящее время?

15. Раскройте содержание основных принципов финансово-кредитного механизма регулирования инновационной деятельности.

Тема 10. Социальная политика государства

- 7. Раскройте понятие «социальная политика государства».**
- 8. Охарактеризуйте основные модели социальной политики.**
- 9. Каковы методы государственного регулирования в области социальной политики и их сущность?**
- 10. Назовите основные направления социальной политики государства.**
- 11. Перечислите федеральные целевые социальные проблемы и кратко охарактеризуйте их.**
- 12. Какие направления деятельности органов управления современной демографической политикой государства?**

Тема 11. Государственное регулирование природопользования и органы окружающей среды

- 6. Раскройте функции государственного регулирования природопользования в России.**
- 7. Значение экологических фондов для регулирования природопользования.**
- 8. Каково значение лицензирования в механизме регулирования природопользования?**
- 9. Какие методы использует государство для регулирования охраны окружающей среды?**
- 10. В чем суть теории устойчивого развития?**

Тема 12. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности

- 1. Назовите основные принципы государственного регулирования внешнеэкономических связей.**
- 2. Охарактеризуйте экспортную политику государства.**
- 3. Каковы направления импортной политики государства?**
- 4. Какие структуры государственной власти и управления осуществляют валютное регулирование?**
- 5. Как золотовалютный запас страны влияет на стабильность национальной валюты?**

Шкала оценивания/ Критерии:

«Отлично»	Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с
-----------	---

	теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.
«Хорошо»	Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.
«Удовлетворительно»	Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.
«Неудовлетворительно»	Ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

2.1.2 Контрольная работа

Для обучающихся заочной формы обучения предусмотрено выполнение контрольной работы. Оценка ответов на задания оцениваются по пятибалльной шкале.

Пример контрольной работы:

10. Объекты, формы и средства государственного регулирования экономики.
11. Территориальное регулирование экономики.
12. Бюджетное регулирование экономики страны: задачи и содержание.

Ситуационные задания:

4. Неоклассическая (либеральная) школа методологически исходит из того, что парадигмой (основанием) успешного экономического развития является утверждение наиболее полной экономической свободы индивидуума и признание приоритета его экономических интересов сравнительно с интересами всех иных субъектов, включая общество. В связи с этим определите и оформите (возможно в табличной форме), ранжируя по строкам научные школы после "неоклассической школы", от прямо до частично - противоположного парадигмального подхода. В соответствующих графах приведите их ключевые методологические положения в качестве достаточных и убедительных аргументов принятого решения. Сформулируйте общее заключение о том, какая из перечисленных школ все более утверждается в экономической теории и практике разных стран (желательно их назвать) и может квалифицироваться в качестве наиболее перспективной.

5. Теоретическое понимание и практическое выстраивание механизма развития национальной экономики в 90-е годы XX в. существенно и последовательно стали изменяться в последнее десятилетие. Проведите сравнительный анализ существенных признаков характера экономического развития, его теоретического обоснования и состояния практического регулирования экономики в указанные периоды трансформирования российской экономики. Оформите полученный материал в двух аналитических блоках (возможно в табличной форме - в графах привести перечень характеристик - индикаторов соответствующего периода времени, в строках - сопоставление принятых характеристик, проявления их содержания на указанных временных интервалах).

6. В последнее десятилетие федеральный центр существенно повысил качество государственного регулирования экономического развития регионов, особенно депрессивных. Составьте экспертное заключение: а) о новациях в самой системе управления процессами регионального развития, включая устойчивые формы взаимодействия государственных федеральных и региональных властных структур, в том числе порядок отчетности; б) о конкретных методах федерального экономического воздействия и финансовой поддержки регионов; в) о специфике работы с депрессивными регионами; г) об оценке эффективности взаимодействия федерального центра и региональных властей. Сформулируйте предложения по совершенствованию механизмов государственного развития регионов.

Шкала оценивания/ Критерии:

«Отлично»	Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.
«Хорошо»	Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.
«Удовлетворительно»	Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.
«Неудовлетворительно»	Ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с

грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

2.2 Оценочные материалы: промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена. Знания и умения обучающихся, характеризующие этапы формирования компетенций, по данным контроля оцениваются по шкале.

Вопросы к экзамену

1. Каковы основные задачи курса «Государственное регулирование экономики и экономическая политика»?
2. Назовите особенности государственного регулирования экономики в переходный период.
3. Какие приоритеты имеет государственное регулирование на современном этапе и почему?
4. В каких формах осуществлялось вмешательство государства в экономику при социалистическом строе?
5. Охарактеризуйте основные положения кейнсианской теории по управлению экономикой.
6. Выделите главные объекты регулирования для производства, реализующего монетаристскую теорию.
7. Какие положения теории конвергенции популярны в России?
8. Назовите основные критерии классификации экономических систем.
9. Охарактеризуйте основные черты современной экономической системы Российской Федерации.
10. Эволюция границ государственного регулирования на различных этапах развития России.
11. Перечислите основные направления совершенствования политической системы РФ.
12. Какие принципы организации политической системы РФ?
13. Перечислите цели государственного регулирования на различных уровнях управления.
14. Назовите направления повышения эффективности государственного управления экономикой.
15. Охарактеризуйте административное и экономическое регулирование.
16. В чем различия прямых и косвенных методов регулирования экономикой?
17. Дайте определение прогнозирования. Какова его роль в государственном регулировании?

18. Что представляет собой государственное планирование как метод государственного регулирования экономики?
19. Чем вызвана необходимость применения программно-целевого метода?
20. Раскройте понятие «федеральная целевая программа».
21. Охарактеризуйте состав и показатели межотраслевого баланса.
22. Назовите основные звенья финансовой системы РФ.
23. Каковы цели государственного регулирования денежного рынка?
24. Раскройте содержание механизма государственного регулирования денежного рынка?
25. Каковы инструменты государственного регулирования валютного рынка?
26. Охарактеризуйте состав доходов федерального бюджета России.
27. Как построена банковская система России?
28. Охарактеризуйте влияние государственного долга на экономику страны.
29. Что понимается под термином «приватизация»?
30. Какова эффективность приватизации в РФ? Чем вызвана необходимость государственного регулирования экономических отношений?
31. Какие функции выполняет государство в рыночном хозяйстве?
32. Раскройте региональную политику как основу государственного регулирования территориального развития.
33. Каково значение экономического районирования для организации государственного регулирования?
6. Охарактеризуйте целевые программы территориального развития как формы государственного регулирования экономики.
7. Какую роль играют экономические реформы в государственном регулировании территориального развития?
36. Охарактеризуйте основные территориальные диспропорции и методы их преодоления.
37. Какие нормативные акты составляют основу правовой базы региональной политики?
38. Что понимается под правовым механизмом управления региональной политикой?
39. Назовите налоги, которые существенно влияют на размер бюджетных доходов.
40. В чем состоят отличия прямых налогов и косвенных?
41. Охарактеризуйте государственную целевую политику в современных условиях.
42. Регулирование каких цен и товаров в настоящее время находится в ведении правительственных структур?
43. Назовите основные принципы антиинфляционной политики в России.
44. Что нужно сделать в регулировании экономики, чтобы снизить темпы инфляции в стране?
45. Дайте понятие инвестиций и назовите их виды.
46. Каковы приоритеты государственной инвестиционной политики?
47. Какие источники (собственные, привлеченные) максимально влияют на размеры инвестиций в стране?
48. Какие существуют методы стимулирования инвестиций?
49. Охарактеризуйте способы привлечения иностранного капитала в РФ.
50. Что представляет собой инновационный процесс?
51. Назовите приоритетные направления НТП в современных условиях.
52. Какие источники финансирования инновационной сферы применяются в РФ в настоящее время?
53. Раскройте содержание основных принципов финансово-кредитного механизма регулирования инновационной деятельности.
54. Раскройте понятие «социальная политика государства».

55. Охарактеризуйте основные модели социальной политики.
56. Каковы методы государственного регулирования в области социальной политики и их сущность?
57. Назовите основные направления социальной политики государства.
58. Перечислите федеральные целевые социальные проблемы и кратко охарактеризуйте их.
59. Какие направления деятельности органов управления современная демографическая политика государства?
60. Раскройте функции государственного регулирования природопользования в России.
61. Значение экологических фондов для регулирования природопользования.
62. Каково значение лицензирования в механизме регулирования природопользования?
63. Какие методы использует государство для регулирования охраны окружающей среды?
64. В чем суть теории устойчивого развития?
65. Назовите основные принципы государственного регулирования внешнеэкономических связей.
66. Охарактеризуйте экспортную политику государства.
67. Каковы направления импортной политики государства?
68. Какие структуры государственной власти и управления осуществляют валютное регулирование?
69. Как золотовалютный запас страны влияет на стабильность национальной валюты?
70. Назовите государственные органы, осуществляющие приватизацию и управление государственным имуществом в России в настоящее время.
71. Дайте характеристику позитивному опыту реформирования государственной собственности в разных странах.
72. Раскройте сущность, причины и методы национализации.
73. Охарактеризуйте политику поддержки малого предпринимательства.
74. Как осуществляется государственное регулирование предпринимательства?
75. Сущность монополистической деятельности.
76. В чем состоят значение и необходимость антимонопольной политики?
77. Что является объектом деятельности антимонопольной политики РФ?
78. С помощью каких рычагов и инструментов государство проводит свою политику?
79. Какие причины обуславливают возникновение естественных монополий?

Примерная структура билета:

α. Назовите основные звенья финансовой системы РФ

β. Приоритеты государственной инвестиционной политики в условиях экономических санкций

Шкала оценивания/ Критерии:

«Отлично»	Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.
«Хорошо»	Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.
«Удовлетворительно»	Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч.

	лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.
«Неудовлетворительно»	Ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

3. Методические материалы

- Государственное регулирование экономических отношений: рабочая программа дисциплины.

- Государственное регулирование экономических отношений: методические указания и задания к занятиям семинарского типа, контрольной и самостоятельной работе.

11. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости по дисциплине осуществляется для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной деятельности обучающихся, совершенствования методики проведения занятий и проводится в ходе всех видов занятий в форме устного опроса на лекционных, семинарских и практических занятиях, выполнения устных и письменных практических заданий, в форме рубежного контроля и в форме выполнения контрольных работ.

Критерии оценки устных ответов в ходе проведения семинарских и практических занятий

Шкала оценивания и отметка	Показатели оценивания
Отлично	Содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренном учебной программой. Речь последовательна, хорошо продумана, изложена грамотным языком, с точным использованием терминологии. Обучающийся продемонстрировал умение иллюстрировать материал конкретными примерами, в том числе на основе ранее изученного материала, показано умение делать обобщение, выводы, сравнение. Изложение ответа осуществляется самостоятельно, без наводящих вопросов. Обучающийся принимает активное участие в изложении или в обсуждении изучаемого материала.
Хорошо	Обучающийся не полно раскрыл содержание материала, но показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала. Изложение материала недостаточно последовательное, имеются затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии, однако обучающийся активно участвует в обсуждении изучаемого материала.
Удовлетворительно	Обучающийся затрудняется в изложении

	материала, делает обобщения, выводы, сравнения с помощью преподавателя, отвечает с помощью наводящих вопросов и подсказок, затрудняется в приведении примеров. С трудом вспоминает пройденный материал, не активен, в обсуждении материала участвует эпизодически.
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл основное содержание учебного материала или содержание материала излагалось с многочисленными подсказками, показавшими незнание или непонимание большей части учебного материала, допущены путаница и ошибки в определении понятий, продемонстрировано полное неумение приводить примеры при объяснении материала, в обсуждении материала пассивен.

Рубежный контроль является одним из видов текущего контроля. Рубежный контроль осуществляется с целью систематической проверки достижения обучающимися обязательных результатов обучения по дисциплине – минимума, который необходим для дальнейшего обучения, выполнения программных требований к уровню подготовки обучающихся. Рубежный контроль проводится по завершении изучения отдельных наиболее сложных и объемных тем, разделов учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится на практических или семинарских занятиях. Лица, не сдавшие (не прошедшие) рубежный контроль, до промежуточной аттестации не допускаются. Результаты рубежного контроля заносятся в журнал учета учебных занятий. Рубежный контроль проводится в форме письменного или автоматизированного (компьютерного) тестирования. Обучающемуся предъявляется не менее 20 тестовых вопросов. Время для выполнения задания предоставляется из расчета: 1 минута на один тестовый вопрос.

Критерии оценки результатов тестирования

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично	Даны ответы не менее, чем на 90% тестовых заданий
Хорошо	Даны ответы не менее, чем на 75% тестовых заданий
Удовлетворительно	Даны ответы не менее, чем на 60% тестовых заданий
Неудовлетворительно	Даны ответы менее, чем на 60% тестовых заданий

Контрольная работа является видом текущего контроля, в отдельных случаях (если есть соответствующее указание в учебном плане) контрольная работа является формой промежуточной аттестации. Контрольные работы выполняются обучающимися в виде письменных ответов на вопросы, решения задач, выполнения контрольных (в том числе тестовых) заданий или практической проверки выполнения практических действий по составлению (корректировке) юридических документов. Выполнение контрольных работ может быть организовано в электронной форме. Содержание заданий на контрольную работу и порядок ее выполнения устанавливаются кафедрой.

**Критерии оценки результатов выполнения контрольной работы,
проведенной в форме решения практических задач**

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	Решение задачи (выполнение задания) осуществлено верно, обучающимся продемонстрировано умение пользоваться теоретическими знаниями, приведены все необходимые ссылки на нормативно-правовые акты. Выводы достоверны и аргументированы с привлечением источников нормативно-правовой информации. Формулировки выводов четкие, понятные и обоснованные. При неоднозначности возможного решения (описания ситуации) приведены возможные варианты с указанием последствий.
Хорошо	Задача (выполнение задания) решена верно, обучающимся продемонстрировано умение пользоваться теоретическими знаниями для решения практической задачи. Однако приведены не все необходимые ссылки на нормативно-правовые акты, формулировки выводов недостаточно четкие и понятные. Аргументация выводов свидетельствует об их недостаточной достоверности и обоснованности.
Удовлетворительно	Задача в целом решена, однако отсутствуют ссылки на нормативно-правовые акты. Решение задачи осуществлено шаблонно, без должного проявления профессиональной компетентности. Отсутствует логика, точность

	и грамотность изложения решения задачи (выполнения задания). Вывод недостаточно обоснован, не содержит необходимой аргументации, поверхностный или не следует из решения задачи.
Неудовлетворительно	Задача решена неверно или решение задачи отсутствует.

При оценивании результатов письменных контрольных работ обязательно учитываются грамотность изложения, чистота и правильность оформления работ. Работа, правильно передающая содержание материала, но изложенная с грамматическими ошибками или ошибками в графическом оформлении, не может быть оценена выше, чем - удовлетворительно. За работу, выполненную с грубыми грамматическими ошибками, нелитературным языком, неграмотно или небрежно графически оформленную, выставляется оценка - неудовлетворительно.

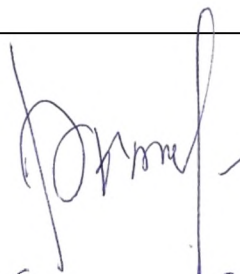
Критерии оценки результатов выполнения контрольной работы, проведенной в форме тестирования:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично	Даны ответы не менее, чем на 90% тестовых заданий
Хорошо	Даны ответы не менее, чем на 75% тестовых заданий
Удовлетворительно	Даны ответы не менее, чем на 60% тестовых заданий
Неудовлетворительно	Даны ответы менее, чем на 60% тестовых заданий

При проведении контрольной работы в смешанной форме (теоретическая часть – в форме тестирования, а практическая часть – в форме выполнения практического задания) каждая часть работы оценивается отдельно по пятибалльной шкале в соответствии с вышеуказанными критериями. Оценка за контрольную работу в целом выставляется по сумме баллов за теоретическую и практическую часть в соответствии со следующей шкалой оценивания:

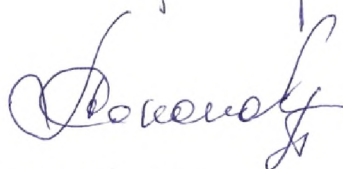
Оценка	Сумма баллов за теоретическую и практическую часть контрольной работы
Отлично	9-10
Хорошо	7-8
Удовлетворительно	5-6
Неудовлетворительно	0-4

Заведующий
кафедрой экономики



И.В. Рыжов

Разработчик
Доцент кафедры экономики



А.П. Соколов

Обсуждено и одобрено на заседании кафедры
протокол №5 от «03» июля 2023 г.

**Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
дисциплины**

Номер изменений	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание* для изменений
	изме- ненных	замене- нных	анну- лирован- ных	новых			

*Основанием для внесения изменения является решение кафедры
(протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ г.).