

Частное образовательное учреждение высшего образования
«ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Одобрено
решением Ученого совета
от «29» июля 2023г.
протокол № 2



УТВЕРЖДАЮ
Ректор Института бизнеса
и инновационных технологий

А.И. Садыкова

«29» июля 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины
«Инвестиции в проектной деятельности»**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент
Профиль подготовки: Управление проектами
Квалификация выпускника: Бакалавр
Форма обучения: очно-заочная

Вологда 2023

Содержание

1. АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	5
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	6
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	15

1. АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Рабочая программа дисциплины «Инвестиции в проектной деятельности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970.

Дисциплина «Инвестиции в проектной деятельности» закладывает основы для формирования знаний о структуре инвестиционного процесса на всех стадиях жизненного цикла проектов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 Менеджмент и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины формирование комплекса знаний, навыков и умений позволяющие принимать управленческие решения в области анализа проектных инвестиций, определения экономической эффективности вложения при выборе инвестиционных проектов и источников их финансирования.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение сущности общеэкономического значения, особенностей инвестиций и инвестиционных проектов;
- изучение современных концепций инвестиционного анализа;
- определение эффективности инвестиционных проектов;
- применение на практике форм финансирования и управления инвестиционными проектами.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, предусмотренных образовательной программой.

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине			Формы образовательной деятельности
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт	
Способен осуществлять руководство проектами организации с использованием современных информационных технологий	ПК-2	ПК-2.2. Иницирует и планирует различные типы проектов, управляет проектными командами эффективно взаимодействовать со всеми заинтересованными сторонами	Виды и источники инвестиций. Классификацию инвестиционных проектов. Российский и международный опыт инвестирования. Этапы процесса привлечения инвестиций в проект. Схемы финансирования и инвестирования проектов.	Проведения анализа и определения инвестиционных потребностей проекта. Определять круг потенциальных инвесторов. Готовить презентацию проекта для потенциальных инвесторов.	Оценки эффективности и инвестиционной привлекательности проекта Составления инвестиционного меморандума.	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование тем	Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)									Самостоятельная работа обучающихся	ТКУ / балл Форма ПА
	Лекции	Семинары	Практикум по решению задач	Ситуационный практикум	Мастер-класс	Лабораторный практикум	Тренинг	Дидактическая игра	Из них в форме практической подготовки		
<i>Очно-заочная форма</i>											
<i>Тема 1. Введение в дисциплину</i>	2	4								30	Реферат /10 Доклад / 10 Эссе / 5
<i>Тема 2. Схемы и источники финансирования проектов</i>	2		2	2						30	Отчет по ситуационному практикуму №1 /10 Отчет по практикуму по решению задач №1 /15
<i>Тема 3. Пред инвестиционная фаза проекта</i>	2		2	2						30	Отчет по ситуационному практикуму №2 /10 Отчет по практикуму по решению задач №2 /15
<i>Тема 4. Инвестиционная фаза проекта</i>	2		2	2						30	Отчет по ситуационному практикуму №3/10 Отчет по практикуму по решению задач №3 /15
Всего:	8	4	6	6						120	100
Контроль, час											Зачет
Объем дисциплины (в академических часах)	144										
Объем дисциплины (в зачетных единицах)	4										

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Введение в дисциплину

Инвестиции и инвестиционный проект как экономические категории. Понятие инвестиционного проекта. Классификация инвестиционных проектов. Жизненный цикл инвестиционного проекта.

Тема 2. Схемы и источники финансирования проектов

Финансирование с правом полного регресса. Финансирование с правом частичного регресса. Финансирование без права регресса. Выбор источников финансирования проекта (состава инвесторов и кредиторов проекта). Определение необходимого объема инвестиционных ресурсов в разрезе источников финансирования проекта. Распределение поступления инвестиционных ресурсов по источникам финансирования проекта в разрезе отдельных периодов проектного цикла

Тема 3. Пред инвестиционная фаза проекта

Состав работ прединвестиционной фазы проекта. Этапы реализации прединвестиционной фазы. Состав основных предпроектных документов. Проектный анализ. Оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта.

Тема 4. Инвестиционная фаза проекта

Состав проектной документации. Управление разработкой проектной документации. Этапы разработки проектной документации.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе изучения данной дисциплины используются такие виды учебной работы, как лекция, семинар, ситуационный практикум, практикум по решению задач, а также различные виды самостоятельной работы обучающихся по заданию преподавателя.

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции

Лекция – систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера.

В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к зачету с оценкой.

Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные

выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Любая лекция должна иметь логическое завершение, роль которого выполняет заключение. Выводы по лекции подытоживают размышления преподавателя по учебным вопросам. Формулируются они кратко и лаконично, их целесообразно записывать. В конце лекции, обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции.

Методические указания для обучающихся при работе на семинаре

Семинары реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

В ходе подготовки к семинарам обучающемуся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом следует учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Рекомендуется также дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обучающийся может обращаться за методической помощью к преподавателю. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В ходе семинара обучающийся может выступать с заранее подготовленным докладом. Также он должен проявлять активность при обсуждении выступлений и докладов одногруппников.

Поскольку активность обучающегося на семинарских занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, подготовка к семинарским занятиям требует ответственного отношения. Не допускается выступление по первоисточнику – необходимо иметь подготовленный письменный доклад, оцениваемый преподавателем наряду с устным выступлением. Не допускается также и распределение вопросов к семинару среди обучающихся группы, в результате которого отдельный обучающийся является не готовым к конструктивному обсуждению «не своего» вопроса. Все вопросы к семинару должны быть письменно проработаны каждым обучающимся.

Методические указания для обучающихся по участию в проведении ситуационного практикума

Ситуационный практикум (кейс) является одной из форм интерактивного практического занятия, целью которого является приобретение обучающимся умений командной работы навыков выработки

решений в профессиональной области, развитие коммуникативных и творческих способностей в процессе выявления особенностей будущей профессиональной деятельности на основе анализа обучаемыми заданий, сформированных на основе практических ситуаций.

Прежде чем приступать к участию в ситуационном практикуме, обучающемуся необходимо:

- заранее, в процессе самостоятельной работы ознакомиться со сценарием практикума и необходимой литературой, рекомендованной программой курса;

- получить от преподавателя информацию о содержании кейса, информирует о форме предоставления результатов, сроках выполнения кейса и критериях оценки действий участников;

При выполнении задания необходимо:

- получить от преподавателя необходимые раздаточные материалы и принять участие в делении учебной группы на мини-группы и в выборах лидера мини-группы;

- участвовать в формировании отчета по выполнению кейса в своей мини-группе;

- участвовать в обсуждении отчетов мини-групп.

По итогам проведения ситуационного практикума обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю

Методические указания для обучающихся по выполнению практикумов по решению задач

Практикум по решению задач — выполнение обучающимися набора практических задач предметной области с целью выработки навыков их решения.

Практикумы по решению задач выполняются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

Прежде чем приступать к решению задач, обучающемуся необходимо:

- ознакомиться с соответствующими разделами программы дисциплины по учебной литературе, рекомендованной программой курса;

- получить от преподавателя информацию о порядке проведения занятия, критериях оценки результатов работы;

- получить от преподавателя конкретное задание и информацию о сроках выполнения, о требованиях к оформлению и форме представления результатов.

При выполнении задания необходимо привести развёрнутые пояснения хода решения и проанализировать полученные результаты.

При необходимости обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по трудностям, возникшим при решении задач.

Методические указания по написанию реферата

Подготовка рефератов направлена на развитие и закрепление у обучающихся навыков самостоятельного глубокого, творческого и

всестороннего анализа научной, методической и другой литературы по актуальным проблемам дисциплины; на выработку навыков и умений грамотно и убедительно излагать материал, четко формулировать теоретические обобщения, выводы и практические рекомендации.

Рефераты должны отвечать высоким квалификационным требованиям в отношении научности содержания и оформления.

Темы рефератов, как правило, посвящены рассмотрению одной проблемы. Объем реферата может быть от 12 до 15 страниц текста, отпечатанного через 1,5 интервала на компьютере (список литературы и приложения в объем не входят).

Текстовая часть работы состоит из введения, основной части и заключения.

Во введении обучающийся кратко обосновывает актуальность избранной темы реферата, раскрывает конкретные цели и задачи, которые он собирается решить в ходе своего небольшого исследования.

В основной части подробно раскрывается содержание вопроса (вопросов) темы.

В заключении кратко должны быть сформулированы полученные результаты исследования и даны выводы. Кроме того, заключение может включать предложения автора, в том числе и по дальнейшему изучению заинтересовавшей его проблемы.

В список литературы (источников и литературы) обучающийся включает только те документы, которые он использовал при написании реферата.

В приложении (приложения) к реферату могут выноситься таблицы, графики, схемы и другие вспомогательные материалы, на которые имеются ссылки в тексте реферата.

Методические указания по написанию эссе.

Эссе - самостоятельная творческая письменная работа, представляющая собой развёрнутое и аргументированное изложение Вашей точки зрения по предложенной теме. По форме эссе обычно представляет собой рассуждение – размышление (реже рассуждение – объяснение), поэтому в нём используются вопросно-ответная форма изложения, вопросительные предложения, ряды однородных членов, вводные слова, параллельный способ связи предложений в тексте. Отличительные особенности стиля эссе: образность, афористичность, парадоксальность.

Структура эссе

- Введение, в котором представлен обобщённый ответ на предложенный вопрос или излагается в общем виде та позиция, которую предполагается отстаивать в основной части эссе.

- Основная часть, где представлены подробные ответы на вопрос или излагается позиция, подтверждаемая теоретическими аргументами и эмпирическими данными.

- Заключение, в котором резюмируются главные идеи основной части,

подводящие к предполагаемому ответу на вопрос или заявленной точке зрения, делаются выводы.

Мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов. Мысль должна быть подкреплена доказательствами – поэтому за тезисом следуют аргументы. Аргументы – это факты, явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнения учёных и др. Лучше приводить два – три аргумента в пользу каждого тезиса: один аргумент кажется неубедительным. Таким образом, эссе приобретает кольцевую структуру (количество тезисов и аргументов зависит от темы, избранного плана, логики развития мысли): Введение Тезис, аргументы Тезис, аргументы Тезис, аргументы Заключение Введение и заключение фокусируют внимание на проблеме (во введении она ставится, в заключении – резюмируется мнение автора).

Для выдвижения аргументов в основной части эссе можно воспользоваться так называемой ПОПС – формулой: П – положение (утверждение) – Я считаю, что ... О – объяснение – Потому что ... П – пример, иллюстрация – Например, ... С – суждение (итоговое) – Таким образом, ...

Алгоритм написания эссе:

- Внимательно прочтите тему
- Определите тезис, идею, главную мысль, которую собираетесь доказывать
- Подберите аргументы, подтверждающие ваш тезис: А) логические доказательства, доводы; Б) примеры, ситуации, случаи, факты из собственной жизни или из литературы; В) мнения авторитетных людей, цитаты
- Распределите подобранные аргументы
- Придумайте вступление (введение) к рассуждению (опираясь на тему и основную идею текста, возможно, включив высказывания великих людей, крылатые выражения, пословицы или поговорки, отражающие данную проблему).

Эссе – это миниатюрная научная работа, оно должно соответствовать всем принятым в научном сообществе техническим и этическим нормам цитирования. Все цитаты и пересказы, переложения или изложения фрагментов опубликованных и рукописных текстов должны быть отчетливо атрибутированы, то есть соответствующие тексты – первоисточники должны быть явным образом указаны в сносках или затекстовом списке литературы в соответствии с существующими стандартами библиографического описания источников. Материалы Интернета также являются публикациями и должны быть включены в список литературы.

Методические указания по написанию доклада.

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развёрнутое изложение определённой темы.

Этапы подготовки доклада:

1. Определение цели доклада.

2. Подбор необходимого материала, определяющего содержание доклада.

3. Составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.

4. Общее знакомство с литературой и выделение среди источников главного.

5. Уточнение плана, отбор материала к каждому пункту плана.

6. Композиционное оформление доклада.

7. Заучивание, запоминание текста доклада, подготовки тезисов выступления.

8. Выступление с докладом.

Композиционное оформление доклада – это его реальная речевая внешняя структура, в ней отражается соотношение частей выступления по их цели, стилистическим особенностям, по объёму, сочетанию рациональных и эмоциональных моментов, как правило, элементами композиции доклада являются: вступление, определение предмета выступления, изложение, заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике.

Вступление должно содержать:

- название доклада;
- сообщение основной идеи;
- современную оценку предмета изложения;
- краткое перечисление рассматриваемых вопросов;
- интересную для слушателей форму изложения;
- акцентирование оригинальности подхода.

Выступление состоит из следующих частей:

Основная часть, в которой выступающий должен раскрыть суть темы, обычно строится по принципу отчёта. Задача основной части: представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами.

Заключение - это чёткое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем/вопросов учебной дисциплины.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по дисциплине определяется учебным планом.

При самостоятельной работе обучающиеся взаимодействуют с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя.

Работа с литературой (конспектирование)

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее

эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Изучая материал по учебной книге (учебнику, учебному пособию, монографии, и др.), следует переходить к следующему вопросу только после полного уяснения предыдущего, фиксируя выводы и вычисления (конспектируя), в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода.

Особое внимание обучающийся должен обратить на определение основных понятий курса. Надо подробно разбирать примеры, которые поясняют определения. Полезно составлять опорные конспекты.

Выводы, полученные в результате изучения учебной литературы, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы при перечитывании материала они лучше запоминались.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса.

Вопросы, которые вызывают у обучающегося затруднение при подготовке, должны быть заранее сформулированы и озвучены во время занятий в аудитории для дополнительного разъяснения преподавателем.

Навигация для обучающихся по самостоятельной работе в рамках изучения дисциплины

Наименование темы	Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоят. работы	Форма текущего контроля
<i>Тема 1. Введение в дисциплину</i>	Классификация инвестиционных проектов	Работа с литературой, включая ЭБС, источниками в сети Internet Подготовка к ситуационному практикуму, подготовка отчета по ситуационному практикуму	Реферат Доклад Эссе
<i>Тема 2. Схемы и источники финансирования проектов</i>	Определение необходимого объема инвестиционных ресурсов в разрезе источников финансирования проекта	Работа с литературой, включая ЭБС, источниками в сети Internet Подготовка к ситуационному практикуму, практикуму по решению задач, подготовка отчета по ситуационному практикуму и практикуму по	Отчет по ситуационному практикуму Отчет по практикуму по решению задач

Наименование темы	Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоят. работы	Форма текущего контроля
		решению задач	
<i>Тема 3. Пред инвестиционная фаза проекта</i>	Проектный анализ.	Работа с литературой, включая ЭБС, источниками в сети Internet Подготовка к ситуационному практикуму, практикуму по решению задач, подготовка отчета по ситуационному практикуму и практикуму по решению задач	Отчет по ситуационному практикуму Отчет по практикуму по решению задач
<i>Тема 4. Инвестиционная фаза проекта</i>	Этапы разработки проектной документации	Работа с литературой, включая ЭБС, источниками в сети Internet Подготовка к ситуационному практикуму, практикуму по решению задач, подготовка отчета по ситуационному практикуму и практикуму по решению задач	Отчет по ситуационному практикуму Отчет по практикуму по решению задач

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Инвестиционное проектирование : учебник : [16+] / Р. С. Голов, К. В. Балдин, И. И. Передеряев, А. В. Рукосуев. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 366 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>

Дополнительная литература

1. Шабалин, А. Н. Инвестиционное проектирование : учебно-методический комплекс / А. Н. Шабалин. – Москва : Евразийский открытый институт, 2012. – 219 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/>

2. Бочков, Д. В. Инвестиционное проектирование: как правильно подготовить проект для социального сектора : учебно-методическое пособие : [16+] / Д. В. Бочков. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 68 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/>

3. Литвин, Ю. И. Проектный менеджмент: теория и практика: учебное пособие и практикум для бакалавриата : [16+] / Ю. И. Литвин, И. Ю. Литвин, Р. Р. Харисова. – Москва : Прометей, 2020. – 241 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/>

4. Балдин, К. В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия : учебное пособие : [16+] / К. В. Балдин, И. И. Передеряев, Р. С. Голов. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 418 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/>

5. Корохов, В. В. Техничко-экономическое проектирование : учебник / В. В. Корохов, Е. В. Корохова, И. С. Шабаршина ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016. – 107 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/>

6. Филимонова, Л. А. Техничко-экономическое обоснование эффективности инвестиционного проекта : учебное пособие : [16+] / Л. А. Филимонова, Н. К. Скворцова ; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2019. – 187 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/>

7. Аньшин, В. М. Управление проектами: фундаментальный курс : учебник / В. М. Аньшин, А. В. Алешин, К. А. Багратиони ; ред. В. М. Аньшин, О. М. Ильина. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2013. – 624 с. – (Учебники Высшей школы экономики). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru

6.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование ресурса	Ссылка
1.	Сайт Информационного агентства Финмаркет	http://www.finmarket.ru/
2.	Сайт Финансовой корпорации «Открытие»	http://www.openutilities.ru
3.	Сайт Информационного агентства CBonds	http://www.cbonds.ru

6.3. Описание материально-технической базы

<i>Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 2 для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного</i>	160019, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 2 (25,2 кв.м.)	Аренда	Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»	<i>Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года</i> (Ссылка на файл договора)
---	---	--------	---	--

<p>оборудования: Письменные столы обучающихся; Стулья обучающихся; Столы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Письменный стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Кафедра; Магнитно-маркерная доска; Мультимедийный проектор; Экран; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата</p>				
<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 4 для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования: Письменные столы обучающихся; Стулья обучающихся; Столы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Письменный стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Кафедра; Магнитно-маркерная доска; Мультимедийный проектор; Экран; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата</p>	<p>160019, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 4 (21,6 кв.м.)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»</p>	<p>Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года (Ссылка на файл договора)</p>
<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 5 для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и</p>	<p>160019, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул</p>	<p>Аренда</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»</p>	<p>Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1</p>

<p><i>индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:</i></p> <p>Письменные столы обучающихся;</p> <p>Стулья обучающихся;</p> <p>Стол для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Письменный стол педагогического работника;</p> <p>Стул педагогического работника;</p> <p>Кафедра;</p> <p>Магнитно-маркерная доска;</p> <p>Мультимедийный проектор;</p> <p>Экран;</p> <p>Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата</p>	<p>Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 5 (19,6 кв.м)</p>			<p>августа 2024 года по 30 июня 2025 года (Ссылка на файл договора)</p>
<p><i>Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 6 для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:</i></p> <p>Компьютерные столы обучающихся;</p> <p>Стулья обучающихся;</p> <p>Компьютерные столы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Письменный стол педагогического работника;</p> <p>Стул педагогического работника;</p> <p>Стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий;</p> <p>Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс);</p>	<p>160019, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 6 (18 кв..м.)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Балтгэстейт»</p>	<p>Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года (Ссылка на файл договора)</p>

<p>Интерактивная доска; Мультимедийный проектор; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата</p>				
<p><i>Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 7 для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:</i> Компьютерные столы обучающихся; Стулья обучающихся; Компьютерные столы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Письменный стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); Интерактивная доска; Мультимедийный проектор; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата</p>	<p>160019, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 7 (18,5 кв..м.)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»</p>	<p><i>Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года</i> (Ссылка на файл договора)</p>
<p><i>Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 13 для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:</i> Компьютерные столы обучающихся; Стулья обучающихся;</p>	<p>160019, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 13 (19,7 кв.м.)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»</p>	<p><i>Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года</i> (Ссылка на файл договора)</p>

<p>Компьютерные столы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Письменный стол педагогического работника;</p> <p>Стул педагогического работника;</p> <p>Стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий;</p> <p>Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс);</p> <p>Интерактивная доска;</p> <p>Мультимедийный проектор;</p> <p>Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата</p>				
<p>Помещение № 1 для самостоятельной работы обучающихся (с возможностью обучения лиц с ОВЗ) с перечнем основного оборудования:</p> <p>Письменный стол обучающегося;</p> <p>Стул обучающегося;</p> <p>Письменный стол обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Стул обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата;</p> <p>Моноблок (в том числе, клавиатуры, мыши, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата</p>	<p>160019, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 1 (12,2 кв.м.)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»</p>	<p>Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года (Ссылка на файл договора)</p>
<p>Помещение № 3 для самостоятельной работы обучающихся (с возможностью обучения лиц с ОВЗ) с перечнем основного оборудования:</p> <p>Письменный стол обучающегося;</p> <p>Стул обучающегося;</p> <p>Письменный стол обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Стул обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;</p>	<p>160019, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 3 (16,2 кв.м.)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»</p>	<p>Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года (Ссылка на файл договора)</p>

<p>Стеллаж для учебно-методических материалов; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); Моноблоки (в том числе, клавиатуры, мыши, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата</p>				
<p>Помещение № 12 для самостоятельной работы обучающихся (с возможностью обучения лиц с ОВЗ) с перечнем основного оборудования: Письменные столы; Стулья; Письменный стол обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; Стул обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; Стеллаж для учебно-методических материалов; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата; Моноблок (в том числе, клавиатуры, мыши, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата</p>	<p>160019, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 12 (18,1 кв.м.)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Балтгэстейт»</p>	<p>Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года (Ссылка на файл договора)</p>

6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

лицензионное программное обеспечение:

- Программное обеспечение Microsoft Office
- Программное обеспечение Microsoft Office
- Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Total

Security для бизнеса Russian Edition

электронно-библиотечная система:

• Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» <http://biblioclub.ru/>

• Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов. Электронная библиотечная система (ЭБС) <https://urait.ru/>

современные профессиональные базы данных:

• Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

• Портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

информационные справочные системы:

• Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

• Компьютерная справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>).

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Форма учебного занятия, по которому проводится ТКУ	Шкала и критерии оценки, балл
1.	Ситуационный практикум	8-10 – работа выполнена в срок, самостоятельно, правильно поняты и использованы соответствующие определения, правильно определены соответствующие документы, использована требуемая информация, сделаны необходимые выводы, хорошо аргументированы, даны исчерпывающие ответы на все поставленные вопросы; 5-7 – работа выполнена в срок, самостоятельно, правильно поняты и использованы соответствующие определения, правильно определены соответствующие документы, использована требуемая информация, необходимые выводы сделаны частично, хорошо аргументированы, даны ответы на все поставленные вопросы; 3-4 – работа выполнена в срок, в основном самостоятельно, использованы соответствующие определения, имеются ошибки в выводах, выводы сделаны частично, слабо аргументированы, даны ответы не на все вопросы; 1-2 – обучающийся подготовил работу несамостоятельно или не завершил в срок, выводы и ответы на вопросы отсутствуют. 0 – практикум не выполнен.
2.	Практику по решению задач	12-15 – работа выполнена в срок, самостоятельно, правильно поняты и использованы соответствующие определения, правильно определены соответствующие документы, использована требуемая информация, сделаны необходимые выводы, хорошо аргументированы, даны исчерпывающие ответы на все поставленные вопросы;

№ п/п	Форма учебного занятия, по которому проводится ТКУ	Шкала и критерии оценки, балл
		<p>7-11 – работа выполнена в срок, самостоятельно, правильно поняты и использованы соответствующие определения, правильно определены соответствующие документы, использована требуемая информация, необходимые выводы сделаны частично, хорошо аргументированы, даны ответы на все поставленные вопросы;</p> <p>3-6 – работа выполнена в срок, в основном самостоятельно, использованы соответствующие определения, имеются ошибки в выводах, выводы сделаны частично, слабо аргументированы, даны ответы не на все вопросы;</p> <p>1-2 – обучающийся подготовил работу несамостоятельно или не завершил в срок, выводы и ответы на вопросы отсутствуют.</p> <p>0 - практиicum не выполнен.</p>
3.	Реферат	<p>10-8 – работа сдана в указанные сроки, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, раскрыта тема реферата, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению;</p> <p>7-5– основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;</p> <p>4-3 – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты, например: имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, объём реферата выдержан более чем на 50%, имеются упущения в оформлении.</p> <p>2 - тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, допущены грубейшие ошибки в оформлении работы;</p>
4.	Доклад	<p>10-8 – работа сдана в указанные сроки, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, раскрыта тема доклада, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению;</p> <p>7-5– основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём эссе; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;</p> <p>4-3 – основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочеты, например: имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, объём доклада выдержан более чем на 50%, имеются упущения в оформлении.</p> <p>2 - тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, допущены грубейшие ошибки в оформлении работы;</p>
5.	Эссе	4-5 – работа сдана в указанные сроки, обозначена проблема и

№ п/п	Форма учебного занятия, по которому проводится ТКУ	Шкала и критерии оценки, балл
		<p>обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, раскрыта тема эссе, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению;</p> <p>3-2– основные требования к эссе и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём эссе; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;</p> <p>1 – основные требования к эссе выполнены, но при этом допущены недочеты, например: имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, объём эссе выдержан более чем на 50%, имеются упущения в оформлении.</p> <p>0- тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, допущены грубейшие ошибки в оформлении работы;</p>

Типовые контрольные задания или иные материалы в рамках текущего контроля успеваемости

Типовые задания к ситуационным практикумам

Ситуационный практикум № 1

Производство городских автомобилей «Ё-мобиль». В апреле 2010г. на одном из экономических форумов была проведена презентация проекта по производству легковых автомобилей для городских условий под брендом «Ё-мобиль». Ё-мобиль — это проектируемый российский последовательный гибридный автомобиль, в конструкции которого предполагалось использование электрической трансмиссии с комбинированным питанием от генератора, вращаемого газо-бензиновым двигателем внутреннего сгорания, и от емкостного накопителя энергии. Инвесторами проекта выступили «ОНЭКСИМ» (доля в проекте — 51%) и компания «ЯРОВИТ» (доля — 49%). Оценочный бюджет проекта (до начала серийного выпуска) — 150 млн евро.

Согласно проекту, промышленное производство машин должно было начаться в конце 2012 — начале 2013 г., стоимость автомобиля была обозначена в пределах от 360 до 490 тыс. руб. в зависимости от комплектации.

В октябре 2010 г. состоялась вторая презентация нового автомобиля. Было показано два четырехместных варианта, исполненных на одной платформе. Первый — городской хэтчбек, предназначенный для семейного использования. Второй — внедорожный спорт-купе (кросс-купе), ориентированный на молодежь.

В декабре 2010 г. были представлены три действующих опытных образца, изготовленные российскими кузовными ателье — ё-микровэн и ё-

фургон (компания Cardi), а также ё-кросс-купе (фирма «Русский Автомобильный Дизайн»).

1 апреля 2011г. машину (прототип с двухцилиндровым двигателем Weber) опробовал председатель Правительства РФ Владимир Путин. Он совершил на нем поездку из своей подмосковной резиденции Ново-Огарево, где проходило заседание правительственной комиссии по высоким технологиям и инновациям, в государственную резиденцию Горки-9, чтобы показать его Президенту России Дмитрию Медведеву.

13 апреля 2011 г. в Смольном было подписано соглашение о строительстве в индустриальном парке «Марьино» завода «ё-АВТО». Первая очередь завода должна быть запущена 1 сентября 2012 г. и позволила бы выпускать 45 тыс. ё-мобилей в год.

С мая 2011 г. на сайте компании «ё-Авто» начался предварительный прием заявок на автомобили модельного ряда ё-мобилей. За первые сутки пришло более 50 тыс. заявок, что превышало годовое производство, в течение года число заявок выросло до 200 тыс.

8 июня 2011 г. началось строительство первого завода по производству 45 тыс. ё-мобилей. Инвестиции в его строительство оценивались в 142 млн евро.

Но завод так и не был достроен. В 2013 г. группа «ОНЭКСИМ» Михаила Прохорова окончательно отказалась от планов производства ё-мобиля, продав проект гибридного автомобиля российскому государственному институту «НАМИ» всего за 1 евро.

Вопросы и задания к кейсу.

1. В чем причина неудачи проекта по созданию и производству ё-мобиля?

2. Возможна ли «вторая» жизнь у этого проекта?

3. Если «вторая» жизнь проекта возможна, сформулируйте цели проекта.

Ситуационный практикум № 2

Ниже приведено резюме бизнес-плана по расширению действующего производства межкомнатных дверей.

Наименование проекта	Расширение действующего производства и выпуск нового модельного ряда дверей эконом-класса
Инициатор проекта	ООО «XXX»
Местонахождение проекта	Владимирская область, г. N
Суть проекта	
Цель проекта: объем продаж (доля рынка), прибыль (рентабельность), которые планируется достигнуть	<ul style="list-style-type: none">• Увеличение производства и выручки на 25% в течение первого года;• доля на местном рынке — 20—25%, в ЦФО

	<ul style="list-style-type: none"> — 1-3%; • выручка нетто от продаж — 72—75 млн руб. в год; • прирост выручки — 13 млн руб/год; • чистая прибыль — 20—24 млн руб.; • прирост прибыли — 5,5 млн руб/год
Тип проекта: модернизация оборудования, реконструкция, новое строительство	Приобретение, монтаж, пуск нового оборудования и организация производства высококачественных дверей нового модельного ряда
Количество вновь создаваемых рабочих мест	Не менее четырех (на производстве) и повышение загрузки существующих рабочих мест
Планируемый рост заработной платы персонала	На 10%
Финансовые ресурсы, необходимые для осуществления проекта	
Общая стоимость проекта	5 млн руб.

Наименование проекта	Расширение действующего производства и выпуск нового модельного ряда дверей эконом-класса
Потребность в финансировании	5 млн руб.
Схема финансирования	
Соотношение собственных и заемных средств	50/50
Оценка экономической эффективности проекта	
Срок окупаемости проекта (РВР, от англ, pay-back period)	Менее года (11 месяцев)

Задание к кейсу.

Определите, насколько резюме полное. Позволяет ли оно принять инвестору решения о его финансировании?

Ситуационный практикум № 3

По предложенной методике составьте заявку на финансирование инвестиционного проекта для вашей организации

- 1) название проекта;
- 2) реквизиты инициатора проекта;

- 3) предпосылки организации проекта;
- 4) цели и задачи проекта;
- 5) краткая характеристика предполагаемых работ;
- 6) ожидаемый результат, в том числе финансовый;
- 7) предполагаемые затраты;
- 8) предполагаемые исполнители;
- 9) сроки реализации;
- 10) предварительная оценка рисков.

Примерные темы эссе

1. Инвестиции как объект государственного регулирования.
2. Экономическая сущность и формы инвестиций.
3. Развитие инвестиционного рынка в России.
4. Инвестиционный климат в России.
6. Роль и значение иностранных инвестиций в России.
7. Инвестиционная деятельность коммерческих банков.
8. Управление инвестициями.
9. Инвестиционные риски.
10. Обеспечение безопасности капиталовложений.
11. Оценка инфляции при осуществлении инвестиционной деятельности.
12. Изучение конъюнктуры инвестиционного рынка.
13. Оценка инвестиционной привлекательности отраслей.
14. Оценка инвестиционной привлекательности регионов.
15. Оценка инвестиционной привлекательности предприятий.
16. Управление инвестиционным проектом.
17. Оценка эффективности инвестиционных проектов.
18. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и рисков.
19. Бизнес-план инвестиционного проекта.
20. Планирование инвестиций на предприятии.

Примерные темы рефератов

1. Экономическая сущность и формы инвестиций
2. Законодательная основа инвестиционной деятельности
3. Анализ и оценка макроэкономических показателей развития инвестиционного рынка
4. Методы оценки инвестиционной привлекательности отраслей экономики и регионов
5. Методы оценки инвестиционной привлекательности предприятий
6. Типы и виды инвестиционных стратегий
7. Иностранные инвестиции в Российской Федерации
8. Формы финансирования инвестиционной деятельности
9. Методы оценки объема привлечения финансовых ресурсов
10. Процесс принятия решения в инвестиционной деятельности
11. Схема принятия решения в системе управления инвестициями
12. Методический инструментальный инвестиционного менеджмента

13. Методы и методический инструментарий управления финансовыми рисками
14. Методы оценки эффективности реальных инвестиционных проектов
15. Модели оценки эффективности отдельных инструментов фондового рынка
16. История возникновения технического анализа и его основные виды графиков
17. Система основных методов фундаментального анализа
18. Профессиональные участники инвестиционного рынка
19. Основные типы формирования инвестиционных портфелей
20. Характеристика активного и пассивного управления инвестиционным портфелем

Примерные темы докладов

1. Планирование инвестиций на предприятии.
2. Определение стоимости инвестиционных ресурсов.
3. Источники финансирования инвестиций на предприятиях.
4. Разработка инвестиционной стратегии предприятия.
5. Процесс формирования инвестиционной политики предприятия.
6. Формирование инвестиционного портфеля предприятия.
7. Инвестиционный менеджмент предприятия.
8. Управление инвестиционным процессом на предприятии.
9. Портфельное инвестирование.
10. Принятие решений по финансовым инвестициям.
11. Критерии выхода из реальных инвестиционных проектов
12. Критерии продажи финансовых инструментов инвестиционного портфеля
13. Ситуационный анализ инвестиционных проектов в условиях неопределенности
14. Характеристика основных качеств программных продуктов, используемых в РФ.
15. Законодательная и методическая база инвестиционной деятельности
16. Влияние прединвестиционных исследований на эффективность инвестиционной деятельности
17. Формирование система мониторинга реализации инвестиционных проектов
18. Методы и методический инструментарий оценки эффективности
19. Оценка эффективности управления инвестиционным портфелем
20. Оценка инвестиционной привлекательности отраслей экономики и регионов
21. Инвестиционные решения в условиях риска.
22. Институциональные инвесторы. Функции и формы организации инвестиционных фондов и компаний.
23. Информационное обеспечение управления инвестициями.

рынка с использованием технического анализа

Типовые практикумы по решению задач

Практикум по решению задач 1

Задача 1. На кондитерской фабрике рассматривается инвестиционный проект по производству зефира. Для реализации проекта необходимо закупить оборудование стоимостью 27 000 тыс. руб. Доставка и установка оборудования дополнительно потребуют 1500 тыс. руб. Для начала производства продукции потребуются дополнительные инвестиции в запасы сырья общей стоимостью 3700 тыс. руб.

Предполагаемый жизненный цикл проекта — шесть лет. Ежегодный объем продаж в течение этого срока составит выручка от реализации продукции: 120,150,160,160, 150,100 тыс. ед. Цена реализации единицы продукта предполагается равной 200 руб. Переменные затраты на единицу продукции определены в 120 руб., а постоянные затраты — 500 тыс. руб. в год. В конце срока реализации инвестиционного проекта 50% дополнительного оборотного капитала будут восстановлены.

Срок полезного использования оборудования равен шести годам, ликвидационная стоимость составляет 1500 тыс. руб. В течение этого срока оборудование будет амортизироваться по линейному методу. Предполагается, что к концу срока реализации проекта оборудование может быть продано за 2000 тыс. руб.

Ставка налога на прибыль 20%, ставка дисконтирования — 15%.

Определите свободный денежный поток инвестиционного проекта и рассчитайте критерии экономической эффективности инвестиционного проекта.

Задача 2. Организация планирует реализовать инвестиционный проект по освоению выпуска нового товара. Инвестиционные затраты, связанные с началом реализации инвестиционного проекта, оценены в 15 млн руб. и осуществляются в начале первого года реализации инвестиционного проекта. Свободный денежный поток в первый год составит 1 млн руб., а во второй и последующие годы — 5 млн руб. Срок реализации инвестиционного проекта — шесть лет.

Рассчитайте статический и дисконтированный срок окупаемости инвестиционного проекта.

Задача 3. Рассматривается инвестиционный проект по приобретению грузового автотранспортного средства. В прошлом году были проведены маркетинговые исследования стоимостью 17 тыс. руб., которые показали хорошие перспективы оказания услуг по перевозке грузов в регионе. Для реализации проекта необходимо купить автомобиль-фургон на базе «ГАЗель NEXT» стоимостью 950 тыс. руб. Стоимость оказываемых услуг по перевозке грузов составляет 65 руб/км. Пробег автомобиля в год составит 20 тыс. км. Затраты на содержание и эксплуатацию грузового

автомобиля оценены в 860 тыс. руб. в год.

Оцените экономическую эффективность инвестиционного проекта.

Практикум по решению задач 2

В следующей таблице приведены данные для расчета чистых доходов и сроков окупаемости инвестиционного проекта. Инвестиции составили 3628 тыс. руб.

Определение чистого дисконтированного дохода от реализации инвестиционного проекта, тыс. руб.

Годы	Коэффициент дисконтирования	Текущие затраты минус амортизация плюс налоги		Поступления (выручка)		Чистый дисконтный доход
		Всего	Дисконтированные	Всего	Дисконтированные	
2015	1,00	2900		1364		
2016		5686		5755		
2017		6892		9168		
2018		6850		9311		
2019		7004		10 271		
2020		7004		10 271		
Итого		36 335		46 139		

Задания

1. Определите коэффициент дисконтирования при норме дисконта 14%.
2. Определите чистый дисконтированный доход за шесть лет и рассчитайте сроки окупаемости вложений (простой и дисконтированный).

Практикум по решению задач 3

Компания рассматривает целесообразность замены действующего оборудования, которое может эксплуатироваться еще два года. В случае принятия решения о замене действующее оборудование можно будет немедленно продать по балансовой стоимости, равной 2000 тыс. руб. Имущество амортизируется по линейному методу. Текущие расходы, связанные с эксплуатацией старого оборудования, составляют 6520 тыс. руб. в год.

Новое, более экономичное оборудование можно приобрести за 9500 тыс. руб. Его можно эксплуатировать в течение пяти лет, но поскольку компания по истечении следующих двух лет не планирует продолжать производство продукции данного типа, с большой вероятностью через два

года оборудование будет продано по остаточной стоимости. Новое оборудование может амортизироваться линейным или нелинейным методом. Текущие расходы, связанные с эксплуатацией нового оборудования, составят 4200 тыс. руб. в год.

Налог на прибыль составляет 20%, цена капитала компании — 18%.

Задания к кейсу.

1. Определите:

а) начальные инвестиции, необходимые для реализации проекта;

б) величину ежегодных амортизационных отчислений старого и нового оборудования;

в) метод начисления амортизационных отчислений по новому оборудованию, позволяющий добиться наибольшей экономии на налоге на прибыль;

г) дополнительный денежный поток от изменения амортизационных отчислений;

д) дополнительный денежный поток от изменения текущих расходов;

с) выплаты и поступления по проекту (см. таблицу ниже).

Денежные потоки по инвестиционному проекту

Выплаты и поступления по проекту	Период			
	0-й			п-й
1. Реализация действующего оборудования за вычетом налога				
2. Покупка нового оборудования				
3. Изменение текущих расходов				
4. Амортизация нового оборудования				
5. Амортизация действующего оборудования				
6. Изменение амортизационных платежей				
7. Изменение прибыли до налогов				
8. Изменение налоговых платежей				
9. Изменение чистого операционного дохода				

Выплаты и поступления по проекту	Период			
	0-й			п-й
10. Ликвидационная стоимость оборудования				
Денежный поток				
11. Начальные капиталовложения (70)				
12. Денежный поток от операций (OCFf)				
13. Поток от завершения проекта (LCFt)				
14. Свободный денежный поток (FCFt)				

2. Рассчитайте критерии экономической эффективности инвестиционного проекта.

7.2. Описание оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
<p>Зачет представляет собой выполнение обучающимся заданий билета, включающего в себя.</p> <p>Задание №1 – теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области дисциплины, а также позволяющий оценить степень владения обучающегося принципами предметной области дисциплины, понимание их особенностей и взаимосвязи между ними;</p> <p>Задание №2 – задание на анализ ситуации из предметной области дисциплины и выявление способности обучающегося выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем, близких к профессиональной деятельности;</p> <p>Задания №3 – задания на проверку умений и навыков, полученных в результате освоения дисциплины</p>	<p>Выполнение обучающимся заданий билета оценивается по следующей балльной шкале:</p> <p>Задание 1: 0-30 баллов Задание 2: 0-30 баллов Задание 3: 0-40 баллов</p> <p>«Зачтено»</p> <p>– 90-100 – ответ правильный, логически выстроен, использована профессиональная терминология. Задания решены правильно. Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат.</p> <p>– 70 -89 – ответ в целом правильный, логически выстроен, использована профессиональная терминология. Ход решения заданий правильный, ответ неверный. Обучающийся в целом правильно интерпретирует полученный результат.</p> <p>– 50 - 69 – ответ в основном правильный, логически выстроен, использована профессиональная терминология. Задание решено частично.</p> <p>«Не зачтено»</p> <p>– менее 50 – ответы на теоретическую часть неправильные или неполные. Задания не решены.</p>

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задания 1 типа

1. Место и роль инвестиций в развитии экономики и решении социальных проблем
2. Основные принципы рыночной экономики и их учет при инвестировании
3. Факторы, влияющие на осуществление инвестиционной деятельности в России
4. Экономическая сущность и содержание инвестиций
5. Классификация и виды инвестиций
6. Понятие инвестиционной деятельности. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности
7. Содержание инвестиционного менеджмента, его задачи и место в системе менеджмента
8. Жизненный цикл инвестиционного проекта
9. Инвестиции и инвестиционный проект как экономические категории.
10. Оценка инвестиционных рисков
11. Ликвидность инвестиций
12. Капитальные вложения, их структура и характеристика
13. Капитальное строительство
14. Оценка объектов реального инвестирования
15. Классификация источников финансирования инвестиционной деятельности
16. Характеристика внутренних источников финансирования инвестиционной деятельности
17. Характеристика внешних источников финансирования инвестиционной деятельности
18. Оптимизация структуры источников формирования инвестиционных ресурсов
19. Понятие инвестиционного рынка и его состав
20. Конъюнктура инвестиционного рынка
21. Последовательность изучения инвестиционного рынка
22. Классификация инвестиционных проектов
23. Состав работ прединвестиционной фазы проекта.
24. Состав основных предпроектных документов
25. Этапы реализации прединвестиционной фазы.

Задания 2 типа

1. Приведите примеры финансирования с правом полного регресса.
2. Финансирование с правом частичного регресса (на примере)
3. Финансирование без права регресса (на примере)
4. Выбор источников финансирования проекта (состава инвесторов и кредиторов проекта) (на примере).
5. Определение необходимого объема инвестиционных ресурсов в разрезе источников финансирования проекта (на примере)
6. Распределение поступления инвестиционных ресурсов по

источникам финансирования проекта в разрезе отдельных периодов проектного цикла (на примере)

7. Оценка и прогнозирование макроэкономических показателей развития инвестиционного рынка

8. Оценка и прогнозирование инвестиционной привлекательности отраслей экономики

9. Оценка и прогнозирование инвестиционной привлекательности регионов

10. Анализ и оценка инвестиционной привлекательности отдельных предприятий

11. Сущность инвестиционной стратегии и принципы ее разработки

12. Разработка стратегических направлений инвестиционной деятельности

13. Разработка стратегии формирования инвестиционных ресурсов

14. Принципы и последовательность формирования инвестиционного портфеля

15. Особенности формирования и оценки портфеля реальных инвестиционных проектов

16. Особенности формирования и оценки портфеля ценных бумаг

17. Иностраные инвестиции и формы их осуществления

18. Условия привлечения иностранных инвестиций в Россию

19. Факторы, воздействующие на инвестиционный климат

20. Инвестиционная привлекательность на примере региона

21. Роль государства в регулировании инвестиционного процесса

22. Содержание, цели, инструменты и механизмы реализации государственной инвестиционной политики

23. Цели и задачи государства в инвестиционной сфере современной России

24. Законодательное и организационное обеспечение инвестиционной политики в России

25. Формирование система мониторинга реализации инвестиционных проектов на примере организации

Задания 3 типа

Задача 1. Инвестиционная ссуда в размере 50000 руб. выдана на 6 месяцев по простой ставке процентов, равной 28% годовых. Определить наращенную сумму?

Задача 2. Кредит на капитальные вложения на полгода выдается по простой учетной ставке 20%. Необходимо рассчитать сумму, получаемую заемщиком и величину дисконта, если требуется возратить 30 млн. руб

Задача 3. Первоначальная вложенная сумма равна 200 тыс. руб. Определить наращенную сумму через 5 лет при использовании простой и сложной ставок процентов в размере 28% годовых.

Задача 4. Определить современную (текущую, настоящую) приведенную величину суммы в размере 100 млн. руб., выплачиваемой через 3 года, при использовании ставки сложных процентов.

Задача 5. Первоначальная сумма долга составляет 50 млн. руб. Определить наращенную сумму через 2,5 года, используя два способа начисления сложных процентов по ставке 25% годовых.

Задача 6. В случае реализации проекта прирост основных средств предприятия составит 45 млн. руб, производственных запасов – 35 млн. руб, денежных средств – 10 млн. руб, уставного капитала - 50 млн. руб, в т.ч. привилегированных акций - 8 млн. руб, долгосрочных заемных средств – 30 млн. руб, краткосрочных заемных средств – 10 млн. руб. Определите структуру капитала предприятия, привлекаемого для финансирования проекта.

Задача 7. Предприятие рассматривает внедрение проекта. Стоимость проекта 2 711 864 407 руб, в т.ч. чистый оборотный капитал 216 949 153руб. Рассчитайте ожидаемые денежные потоки на основе чистой прибыли. Известно, что оборотный чистый капитал составляет от объема реализации 8%, ликвидационная стоимость 1 046 654 314 руб. На осуществление проекта получен займ 1 627 118 644 руб