

Частное образовательное учреждение высшего образования
«ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Одобрено
решением Ученого совета
от «29» июля 2023г.
протокол № 2



УТВЕРЖДАЮ

Ректор Института бизнеса
и инновационных
технологий

А.И. Садыкова

«29» июля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Административное право

Специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**

Специализация: **Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов**

Квалификация: **Экономист**

Вологда
2023

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 N 970.

© Частное образовательное учреждение высшего образования
«Институт бизнеса и инновационных технологий»

Оглавление

1. Организационно-методический раздел. Аннотация	4
2. Перечень планируемых результатов обучения.....	5
3. Примерный тематический план дисциплины	7
4. Содержание учебной дисциплины	11
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
6. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины	17
7. Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	19
8. Методические рекомендации для преподавателя. Образовательные технологии	61
9. Обеспечение доступности освоения программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.	62
10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	64
11. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта, характеризующих этапы формирования компетенций	121
Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины.....	126

1. Организационно-методический раздел. Аннотация

Целью изучения дисциплины «Административное право» является формирование знаний и умений, способствующих осуществлению профессиональной деятельности в области разработки и реализации норм административного права, обеспечения законности и правопорядка в сфере административных правоотношений, а также формирование у обучающихся основ знаний правового регулирования административных отношений на основе действующего административного законодательства Российской Федерации, включая нормативно-правовые акты субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, с учетом судебной практики по административным спорам.

Освоение дисциплины способствует подготовке выпускника к решению следующих типов задач профессиональной деятельности: контрольная, а именно:

- формирование у обучающихся способностей обосновывать, принимать и контролировать решения в пределах своих должностных обязанностей, совершать действия, связанные с реализацией административно-правовых норм, а также формирование умений составления и контроля юридических документов, в том числе:

1) способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в сфере административного права;

2) способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать административные правонарушения.

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин: Гражданское право, Правоведение, Уголовное право и прохождении ознакомительной практики.

Освоение дисциплины необходимо как предшествующее при изучении следующих дисциплин: Трудовое право, Аудит, Контроль и ревизия, Административно-правовые средства противодействия коррупции, Преступления в сфере экономики, при прохождении преддипломной практики и подготовки выпускной квалификационной работы.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Результаты освоения ООП: код и формулировка компетенции (в соответствии с учебным планом) или ее части	Код и формулировка индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение	ОПК-5.3 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение	<p>Знает: -нормы права, нормативные правовые акты отрасли административного права в сфере экономики.</p> <p>Умеет: -применять в профессиональной деятельности нормы права, нормативные правовые акты отрасли административного права в сфере экономики, исключая противоправное поведение.</p>
ПК-9 Способен осуществлять контроль за ходом выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности	ПК-9.1 Организует и проводит проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов в соответствии с действующим законодательством РФ	<p>Знает: -нормативные документы и методические указания по проведению проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов в соответствии с действующим законодательством РФ.</p> <p>Умеет: -применять в рамках профессиональной деятельности финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов нормативные документы и методические указания по проведению проверки в соответствии с действующим законодательством РФ.</p>
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им	УК-11.1 Формирует гражданскую позицию посредством квалификации коррупционного поведения, терроризма и экстремизма и противодействия этим явлениям в профессиональной деятельности	<p>Знает: -основные правила квалификации коррупционного поведения и методики его пресечения.</p> <p>Умеет: -применять в повседневной и профессиональной деятельности знания об основных правилах квалификации коррупционного поведения и методиках его пресечения.</p>

профессиональной деятельности		
----------------------------------	--	--

3. Примерный тематический план дисциплины

Очная форма обучения - 5 семестр

Вид занятия	Часов по учебному плану
Контактная работа с преподавателем:	42
-занятия лекционного типа, в том числе:	20
практическая подготовка	0
-занятия семинарского типа:	
-семинарские/практические, в том числе:	20
практическая подготовка	0
-лабораторные, в том числе:	0
практическая подготовка	0
-консультации, в том числе по курсовой работе (проекту)	2
Самостоятельная работа:	66
в т.ч. курсовая работа (проект)	
Промежуточная аттестация:	
зачет	
Общая трудоемкость	108

Заочная форма обучения - 3 курс

Вид занятия	Часов по учебному плану
Контактная работа с преподавателем:	16
-занятия лекционного типа, в том числе:	6
практическая подготовка	0
-занятия семинарского типа:	
-семинарские/практические, в том числе:	6
практическая подготовка	0
-лабораторные, в том числе:	0
практическая подготовка	0
-консультации, в том числе по курсовой работе (проекту)	4
Самостоятельная работа:	88
в т.ч. курсовая работа (проект)	

контрольная работа	+
Промежуточная аттестация:	
зачет	4
Общая трудоемкость	108

Очная форма обучения

№	Раздел / Тема дисциплины	Количество часов по видам учебной работы					
		ВСЕГО	СР	контактная работа с преподавателем			
				занятия лекционного типа	занятия семинарского типа:		консультации, в том числе по курсовой работе (проекту)
				семинарские/практические	лабораторные		
1	Государственное управление	2	2	0	0	0	
2	Исполнительная власть	4	4	0	0	0	
3	Административное право как отрасль права	4	2	2	0	0	
4	Нормы административного права. Административно-правовые отношения	2	2	0	0	0	
5	Субъекты административного права	4	2	2	0	0	
6	Органы исполнительной власти	6	4	0	2	0	
7	Государственная служба и государственные служащие	4	2	2	0	0	
8	Формы деятельности органов государственного управления	4	2	0	2	0	
9	Методы	8	6	0	2	0	

	государственного управления						
10	Разрешительная система в РФ	10	6	2	2	0	
11	Административный надзор	10	6	2	2	0	
12	Административно-правовые режимы	10	6	2	2	0	
13	Административно-правовое принуждение	10	6	2	2	0	
14	Административная ответственность	10	6	2	2	0	
15	Административное наказание	8	4	2	2	0	
16	Производство по делам об административных правонарушениях	10	6	2	2	0	
Подготовка и защита курсовой работы (проекта)							
Промежуточная аттестация (зачет)		0	0				0
ИТОГО		108	66	20	20	0	2
В том числе: практическая подготовка		0		0	0	0	

Заочная форма обучения

№	Раздел / Тема дисциплины	Количество часов по видам учебной работы					
		ВСЕГО	СР	контактная работа с преподавателем			
				занятия лекционного типа	занятия семинарского типа:		консультации, в том числе по курсовой работе (проекту)
			семинарские/практические	лабораторные			
1	Государственное управление	4	4	0	0	0	
2	Исполнительная власть	4	4	0	0	0	
3	Административное право как отрасль права	4	4	0	0	0	
4	Нормы административного	4	4	0	0	0	

	права. Административно- правовые отношения						
5	Субъекты административного права	6	6	0	0	0	
6	Органы исполнительной власти	6	6	0	0	0	
7	Государственная служба и государственные служащие	6	6	0	0	0	
8	Формы деятельности органов государственного управления	6	6	0	0	0	
9	Методы государственного управления	8	6	1	1	0	
10	Разрешительная система в РФ	8	6	1	1	0	
11	Административный надзор	8	6	1	1	0	
12	Административно- правовые режимы	6	6	0	0	0	
13	Административно- правовое принуждение	8	6	1	1	0	
14	Административная ответственность	6	6	0	0	0	
15	Административное наказание	8	6	1	1	0	
16	Производство по делам об административных правонарушениях	8	6	1	1	0	
	Подготовка и защита курсовой работы (проекта) / подготовка контрольной работы						
	Промежуточная аттестация (зачет)	4	4				0
	ИТОГО	108	92	6	6	0	4
	В том числе: практическая подготовка	0		0	0	0	

4. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Государственное управление

Понятие, содержание и виды управления. Социальное управление: общая характеристика. Теория управления и теория административного права. Понятие и признаки государственного управления. Виды государственного управления. Функции государственного управления. Исполнительная власть и государственное управление

Тема 2. Исполнительная власть

Исполнительная власть, как ключевая категория административного права. Принцип разделения властей и государственное управление. Понятие и признаки исполнительной власти. Функции исполнительной власти. Субъекты исполнительной власти. Исполнительная власть в Российской Федерации, ее конституционно-правовая основа. Соотношение понятий «исполнительная власть» и «административная власть». Основные подходы к изучению административно-правовой теории.

Тема 3. Административное право как отрасль права

Административное право как системообразующая отрасль российского права: соотношение административного права с отраслями публичного права, соотношение административного права с отраслями частного права. Предмет административного права: понятие, признаки. Проблема определения предмета административного права: доктринальные споры, нормативно-правовая основа. Метод административно-правового регулирования: понятия, признаки. Императивные и диспозитивные начала в сфере административно-правового регулирования, их соотношение. Проблема использования методов «экономического» характера в системе государственного управления. Система административного права: подотрасли, институты. Проблема определения системы современного административного права. Административное право в условиях правового государства. Организационные управленческие отношения в области осуществления исполнительной власти. Внутриорганизационные управленческие отношения во всех сферах государственной деятельности. Административно-правовые контрольные отношения. Административно-юстиционные отношения. Административно-деликтные (охранительные) отношения.

Тема 4. Нормы административного права. Административно-правовые отношения

Нормы административного права: понятие, структура, классификация. Особенности административно-правового регулирования. Действие административно-правовых норм во времени и пространстве. Прекращение действия административно-правовых норм. Административно-правовые

отношения: понятие, признаки, классификация. Теория административно-правовых отношений в работах Г.И. Петрова и Ю.М. Козлова. Проблема «равенства» участников административно-правовых отношений, вертикальные и горизонтальные отношения. Диагональные административно-правовые отношения: к постановке проблемы (взгляды В.А. Юсупова).

Тема 5. Субъекты административного права

Понятие субъекта административного права. Правоспособность и дееспособность субъектов административного права. Индивидуальные субъекты административного права. Административно-правовой статус граждан РФ, иностранных граждан и лиц без гражданства. Паспортный режим в РФ. Порядок рассмотрения предложений, заявлений и жалоб граждан, подаваемых в административном порядке. Порядок рассмотрения судебных жалоб граждан. Основы административно-правового статуса предприятий и учреждений. Понятие и виды общественных объединений.

Тема 6. Органы исполнительной власти

Понятие и правовое положение органов исполнительной власти. Соотношение понятий «орган государственной администрации» и «орган исполнительной власти». Линейная и функциональная власть. Элементы административно-правового положения органа исполнительной власти и их соотношение. Теория компетенции. Классификация органов исполнительной власти. Административно-правовой статус Президента Российской Федерации. Административная реформа и исполнительная власть. Правительство Российской Федерации. Административно-правовой статус федеральных министерств, служб и агентств. Территориальные органы исполнительной власти. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Административно-правовое положение органов местного самоуправления. Понятие административного ведомства.

Тема 7. Государственная служба и государственные служащие

Нормативно-правовое регулирование государственной службы. Понятие государственной службы, ее признаки. Должности государственной службы, реестры должностей государственной службы. Государственная служба: понятие, признаки, принципы. Виды государственной службы: государственная гражданская службы, государственная военная служба, государственная правоохранительная служба. Управление государственной службой. Правовой статус государственного служащего. Классификация государственных служащих. Порядок прохождения государственной службы.

Тема 8. Формы деятельности органов государственного управления

Понятие формы управленческих действий. Значение формы управленческих действий в административно-публичной сфере. Виды форм управленческих действий. Правовые акты управления.

Тема 9. Методы государственного управления

Понятие методов управленческих действий. Особенности метода осуществления управленческих действий. Виды методов осуществления управленческих действий. Методы государственного управления.

Тема 10. Разрешительная система в РФ

Понятие и правовая основа разрешительной системы. Лицензирование отдельных видов деятельности. Оборот оружия. Осуществление частной детективной и охранной деятельности.

Тема 11. Административный надзор

Надзор в деятельности органов исполнительной власти. Федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор. Федеральный государственный надзор за безопасностью дорожного движения. Федеральный государственный пожарный надзор. Государственный строительный надзор. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении надзора.

Тема 12. Административно-правовые режимы

Понятие, признаки и виды специальных административно-правовых режимов. Режим чрезвычайного положения. Режим контртеррористической операции. Режим чрезвычайной ситуации природно-техногенного характера. Режим военного положения. Режим закрытого административно-территориального образования. Режим охраны Государственной границы.

Тема 13. Административно-правовое принуждение

Административно-предупредительные меры: понятия, виды, правовые особенности. Меры административного пресечения: понятие, правовые особенности. Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы. Применение огнестрельного оружия.

Тема 14. Административная ответственность

Понятие и основные черты административной ответственности. Понятие и признаки административного правонарушения. Состав административного правонарушения. Субъект и субъективная сторона

административного правонарушения. Формы вины. Объект и объективная сторона административного правонарушения. Административная ответственность юридических и должностных лиц.

Тема 15. Административное наказание

Цели административного наказания. Виды административных наказаний. Предупреждение как вид административного наказания. Административный штраф как вид административного наказания. Конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения как вид административного наказания. Лишение специального права. Административный арест. Правовые особенности административного выдворения за пределы РФ иностранного гражданина или лица без гражданства. Дисквалификация. Обязательные работы. Основные и дополнительные административные наказания. Общие правила назначения административного наказания. Давность привлечения к административной ответственности.

Тема 16. Производство по делам об административных правонарушениях

Лицо, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении. Потерпевший, законные представители, свидетель, эксперт, понятой, переводчик в производстве по делам об административных правонарушениях. Роль прокурора в производстве по делам об административных правонарушениях. Обстоятельства, исключающие возможность участия в производстве по делу об административном правонарушении. Обстоятельства, подлежащие выяснению по делу об административном правонарушении. Доказательства. Оценка доказательств. Экспертиза. Вещественные доказательства. Показания специальных технических средств. Понятие и система мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Доставка, административное задержание как меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Личный досмотр, досмотр транспортного средства, привод, временный запрет деятельности как меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Возбуждение дела об административном правонарушении. Рассмотрение дела об административном правонарушении. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях. Общие положения исполнения постановлений по делам об административных правонарушениях.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература

- 1 Административное право России : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. И. Стахов [и др.] ; под ред. А. И. Стахова, П. И. Кононова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 481 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-07392-8.- Режим доступа: <https://biblionline.ru/book/administrativnoe-pravo-rossii-433450>
- 2 Административное право: Учебник / Под ред. Л. Л. Попова, М. С. Студеникиной - 2-е изд., перераб и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 704 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/999822>
- 3 Конин Н. М. Административное право : учебник для бакалавриата и специалитета / Н. М. Конин, Е. И. Маторина. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 431 с. — (Серия : Бакалавр и специалист).- Режим доступа: <https://biblionline.ru/book/administrativnoe-pravo-429063>

Дополнительная учебная литература

- 4 Корнев А.П. Правовые формы деятельности органов государственного управления / А. П. Корнев// Административное право и процесс. - 2020. - №2. - С.7-11.
- 5 Попов В.И. К вопросу об административных принудительно-профилактических мерах / В. И. Попов// Административное право и процесс. - 2020. - №4. - С.24-28.
- 6 Степанов А.В. Перспективные направления административно-правового регулирования миграционной безопасности в России / А. В. Степанов// Административное право и процесс. - 2020. - №2. - С.63-67.
- 7 Телегин А.С. К вопросу о юридической природе административного правонарушения / А. С. Телегин// Административное право и процесс. - 2020. - №4. - С.19-23.

Нормативные документы

- 8 Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08 марта 2015 г. № 21-ФЗ: принят Гос. Думой Рос. Федерации 20 февраля 2015 г.: одобр. Советом Федерации Рос. Федерации 25 февраля 2015 г. // Рос. Газ. – 2015. – 11 марта.
- 9 Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ: принят Гос. Думой Рос. Федерации 20 декабря 2001 г.: одобр. Советом Федерации Росс. Федерации 26 декабря 2001 г. // Рос газ. - 2001. - 31 декабря.

- 10 Конституция Российской Федерации. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 52 с.
- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1003253>
- 11 О беженцах: федер. закон Рос. Федерации от 19 февраля 1993 г. № 4528-1. // Рос. газ. — 1997. — 03 июня.

6. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

При изучении дисциплины используется следующее учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение.

Программное обеспечение:

- тестирующие программные оболочки и контрольно-обучающие программы: АСТ-test; Nova-test;
- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет («Internet explorer», «Google chrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «Windows Media Player», «Power Point»).

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Агрегатор научных журналов Directory of Open Access Journals: <https://www.doaj.org>
- Агрегатор дипломных работ и диссертаций Open Access Theses and Dissertations: <https://oatd.org>
- Поисковая система научных публикаций [Google Scholar](https://scholar.google.ru): <https://scholar.google.ru>
- Университетская информационная система РОССИЯ: <https://uisrussia.msu.ru/dp.php>
- Научная электронная библиотека КиберЛенинка: <https://cyberleninka.ru>
- Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>
- справочно-правовая система: «Гарант»: <https://www.garant.ru>
- справочно-правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>
- Электронно-библиотечная система Znanium.com : www.znaniy.com
- База данных Ruslana. – Режим доступа: <http://ruslana.bvdep.com/>
- <http://nigma.ru> – интеллектуальная поисковая система (по темам объединяет результаты, полученные из разных поисковых систем).

Материально-техническое обеспечение

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

- учебные аудитории, оснащенные мультимедийной техникой, позволяющей организовать отработку практических навыков обучающимися, выявить уровень сформированности компетенций методом тестирования и в других интерактивных формах;
- дидактические материалы – презентационные материалы (слайды); бланки анкет и опросов; учебные видеозаписи; комплекты схем, плакатов, стенды;

- технические средства обучения – аудио-, видео-, фотоаппаратура, иные демонстрационные средства; персональный компьютер, множительная техника (МФУ).

Для проведения текущего (рубежного) контроля и промежуточной аттестации (зачета с оценкой) методом компьютерного тестирования используются прошедшие банки тестовых заданий и лицензионная тестирующая программная оболочка типа «ACT-test», «Nova-test» и(или) другие.

**ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО
РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ,
В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА**

№ п/п	Комплект лицензионного программного обеспечения		Комплект свободно распространяемого программного обеспечения	
	лицензионное программное обеспечение	лицензионное программное обеспечение отечественного производства	свободно распространяемое программное обеспечение	свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства
1	Microsoft Excel	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный	Adobe Acrobat Reader DC	Яндекс.Браузер
2	Microsoft Office 365	Электронный периодический справочник "Система Гарант"	Архиватор 7z	Яндекс.Диск
3	Microsoft Word	Электронный периодический справочник "Система Консультант Плюс"		

7. Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа является одним из видов учебной деятельности обучающихся, способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине проводится на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию (перечень заданий приведен ниже). Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его непосредственного участия для обучающихся очной и заочной форм обучения.

Основными видами аудиторной самостоятельной работы являются:

- обсуждение теоретических вопросов и решение практических задач по темам дисциплины;
- работа с литературой и другими источниками информации, в том числе электронными.

Решение задач осуществляется на семинарских занятиях в соответствии с графиком учебного процесса. Для подготовки к семинарскому занятию обучающиеся должны изучить соответствующую главу основного учебного пособия, рекомендованную специальную литературу и нормативные акты. Кроме того, необходим самостоятельный поиск и подбор литературы, включая монографии и журнальные публикации, информацию из сети Интернет.

Практическая задача должна иметь четкую формулировку, к ней должны быть поставлены вопросы, ответы на которые необходимо найти и обосновать.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Перед выполнением внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультацию с определением цели задания, его содержания, сроков выполнения, ориентировочного объема работы, основных требований к результатам работы, критериев оценки, форм контроля и перечня литературы. В процессе консультации преподаватель предупреждает о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут

быть:

- конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками, нормативно-правовой документацией;
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста);
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов;
- решение задач.

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проводиться в письменной, устной или смешанной форме.

Для студентов заочной формы обучения результатом внеаудиторной самостоятельной работы является предоставление контрольной работы.

Контрольная работа является одной из составляющих учебной деятельности студента по овладению знаниями в области административного права. Цель контрольной работы – закрепить знания, накопленные в результате изучения дисциплины, приобрести навык самостоятельной работы и умение применять теорию в решении конкретных задач административного права.

Задачи, стоящие перед студентом при подготовке и написании контрольной работы:

1. закрепление полученных ранее теоретических знаний;
2. выработка навыков самостоятельной работы;
3. выяснение подготовленности студента к семинарским занятиям.

Контрольная работа должна включать: титульный лист, оглавление, ответы на вопросы, решение практических задач, список использованной литературы.

Задание контрольной работы студенты получают у преподавателя во время установочной или основной сессии.

Контрольная работа должна быть представлена на проверку преподавателю на семинарских занятиях в период сессии. Защита контрольной работы проводится в форме собеседования.

3.1. Методические указания к занятиям семинарского типа и самостоятельной работе

Тема 1. Государственное управление

1. Понятие, содержание и виды управления
2. Социальное управление: общая характеристика
3. Теория управления и теория административного права

4. Понятие и признаки государственного управления
5. Виды государственного управления
6. Функции государственного управления
7. Исполнительная власть и государственное управление

Тема 2. Исполнительная власть

1. Основные подходы к изучению административно-правовой теории
2. Принцип разделения властей
3. Признаки исполнительной власти
4. Функции исполнительной власти
5. Субъекты исполнительной власти

Тема 3. Административное право как отрасль права

1. Понятие, предмет и метод административного права
2. Организационные управленческие отношения в области осуществления исполнительной власти
3. Внутриорганизационные управленческие отношения во всех сферах государственной деятельности
4. Административно-правовые контрольные отношения
5. Административно-юстиционные отношения
6. Административно-деликтные (охранительные) отношения
7. Система административного права
8. Источники административного права: понятие и виды
9. Функции административного права

Тема 4. Нормы административного права. Административно-правовые отношения

1. Система административно-правового регулирования
2. Нормы административного права
3. Структура административно-правовых норм
4. Реализация и действия административно-правовых норм
5. Административно-правовые отношения

Тема 5. Субъекты административного права

1. Понятие субъекта административного права
2. Правоспособность и дееспособность субъектов административного права
3. Индивидуальные субъекты административного права
5. Административно-правовой статус граждан РФ, иностранных граждан и лиц без гражданства
6. Паспортный режим в РФ
7. Порядок рассмотрения предложений, заявлений и жалоб граждан,

подаваемых в административном порядке

8. Порядок рассмотрения судебных жалоб граждан
9. Основы административно-правового статуса предприятий и учреждений
10. Понятие и виды общественных объединений

Тема 6. Органы исполнительной власти

1. Понятие и правовой статус органов исполнительной власти
2. Президент РФ и исполнительная власть
3. Виды органов исполнительной власти
4. Правительство РФ
5. Федеральные органы исполнительной власти
6. Органы исполнительной власти субъектов РФ
7. Территориальные органы исполнительной власти
8. Органы местного самоуправления в системе публичной власти

Тема 7. Государственная служба и государственные служащие

1. Государственная должность: понятие и основные черты
2. Должности государственной службы. Реестры должностей государственной службы
3. Муниципальная служба и муниципальные служащие
4. Система (виды) государственной службы
5. Виды государственной гражданской службы
6. Управление государственной службой
7. Основные принципы построения и функционирования системы государственной службы: понятие, виды, система
8. Классификация государственных служащих
9. Должностное лицо: понятие и правовой статус
10. Прохождение государственной службы

Тема 8. Формы деятельности органов государственного управления

1. Понятие формы управленческих действий
2. Значение формы управленческих действий в административно-публичной сфере
3. Виды форм управленческих действий
4. Правовые акты управления

Тема 9. Методы государственного управления

1. Понятие методов управленческих действий
2. Особенности метода осуществления управленческих действий
3. Виды методов осуществления управленческих действий

Тема 10. Разрешительная система в РФ

1. Понятие и правовая основа разрешительной системы
2. Лицензирование отдельных видов деятельности
- 3.оборот оружия
4. Осуществление частной детективной и охранной деятельности

Тема 11. Административный надзор

1. Надзор в деятельности органов исполнительной власти
2. Федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор
3. Федеральный государственный надзор за безопасностью дорожного движения
4. Федеральный государственный пожарный надзор
5. Государственный строительный надзор
6. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении надзора

Тема 12. Административно-правовые режимы

1. Понятие, признаки и виды специальных административно-правовых режимов
2. Режим чрезвычайного положения
3. Режим контртеррористической операции
4. Режим чрезвычайной ситуации природно-техногенного характера
5. Режим военного положения
6. Режим закрытого административно-территориального образования
7. Режим охраны Государственной границы

Тема 13. Административно-правовое принуждение

1. Административно-предупредительные меры
2. Меры административного пресечения
3. Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы
4. Применение огнестрельного оружия

Тема 14. Административная ответственность

1. Понятие и основные черты административной ответственности
2. Понятие и признаки административного правонарушения
3. Состав административного правонарушения
4. Административная ответственность юридических и должностных лиц

Тема 15. Административное наказание

1. Цели административного наказания
2. Виды административных наказаний
3. Общие правила назначения административного наказания
4. Давность привлечения к административной ответственности

Тема 16. Производство по делам об административных правонарушениях

1. Лицо, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении
2. Потерпевший, законные представители, свидетель, эксперт, понятой, переводчик в производстве по делам об административных правонарушениях
3. Роль прокурора в производстве по делам об административных правонарушениях
4. Обстоятельства, исключающие возможность участия в производстве по делу об административном правонарушении
5. Обстоятельства, подлежащие выяснению по делу об административном правонарушении
6. Доказательства. Оценка доказательств
7. Экспертиза. Вещественные доказательства
8. Показания специальных технических средств
9. Понятие и система мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях
10. Доставление, административное задержание как меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях
11. Личный досмотр, досмотр транспортного средства, привод, временный запрет деятельности как меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях
12. Возбуждение дела об административном правонарушении
13. Рассмотрение дела об административном правонарушении
14. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях
15. Общие положения исполнения постановлений по делам об административных правонарушениях

Задачи для занятий семинарского типа и самостоятельной работы

Тема 1. Государственное управление

1. Существует три вида управления: техническое, биологическое и социальное. В чем суть и различие между ними? Приведите пример каждого из трех видов управления. Есть ли взаимосвязь между каждым из трех видов управления и правом (действующими в обществе правовыми нормами)? Ответ

обоснуйте конкретными примерами.

2. В ст. 10 Конституции РФ записано: «Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную». Следует ли из этого, что эти три ветви государственной власти самостоятельны и независимы друг от друга? Свой ответ обоснуйте ссылками на соответствующие статьи Конституции РФ.

3. О каких видах социального управления говорится в ст. 32 и 71 Конституции РФ: общественном или государственном; в широком или узком смысле слова или о том и другом одновременно? Найдите в Конституции РФ еще не менее пяти статей (по каждому виду), где речь идет: об общественном управлении; о государственном управлении в широком социально-политическом смысле и в узком, собственно организационном смысле, хотя сам термин «управление» в них не используется.

4. Раскройте взаимосвязь, различие и соотношение понятий «государственная исполнительная власть» и «государственное управление». Назовите характерные признаки государственного управления как специфического вида государственной деятельности, отличающие его от других видов государственной деятельности: законодательной, правосудия, прокурорского надзора.

5. Дайте определение видам государственной деятельности (формам реализации государственной власти) различных государственных органов по Конституции РФ. Назовите их и кратко охарактеризуйте со ссылками на конкретные конституционные нормы.

6. Приведите конкретные примеры, в которых субъектами государственного управления выступают:

- федеральные органы исполнительной власти;
- межрегиональные и региональные территориальные федеральные органы исполнительной власти;
- структурные подразделения органов исполнительной власти;
- органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации;
- органы местного самоуправления (в соответствии с переданными полномочиями или в случаях прямо предусмотренных законодательством).

7. Приведите конкретные примеры, в которых объектами государственного управления выступают:

- физическое лицо;
- юридическое лицо (организация);
- объединения юридических лиц (организаций);
- отрасль;

- сфера;
- область жизнедеятельности общества и государства.

8. Являются ли субъектами государственного управления законодательные и судебные органы, их аппараты? Охарактеризуйте отношения между этими органами и органами исполнительной власти в процессе государственного управления?

Тема 2. Исполнительная власть

1. Какие нормы Конституции РФ, и какие именно федеральные законы составляют конституционные основы судебного контроля в сфере реализации исполнительной власти? Какие конкретно формы и методы судебного контроля предусматриваются действующим законодательством? В чем принципиальное различие судебно-контрольной деятельности Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ (и территориальных судов), с одной стороны, и Конституционного Суда РФ, а также уставных судов субъектов Федерации - с другой стороны?

Ответы обоснуйте ссылками на конкретные нормы действующего законодательства и постановления судебных органов.

2. 7 августа 1998 года Заявлением Правительства РФ был объявлен дефолт, в результате которого разразился финансовый кризис и кризис банковской системы.

Дайте юридическую оценку принятого Правительством РФ решения.

3. Государственная Дума направила Президенту РФ обращение с просьбой исключить из структуры федеральных органов исполнительной власти Управление делами Президента РФ, поскольку функции и полномочия данной государственной организации не соответствуют конституционным задачам и функциям исполнительной власти а, кроме того, это не соответствует действующей системе федеральных органов исполнительной власти.

Ваше мнение по данному вопросу? Какие функции и полномочия государственной исполнительной власти осуществляет Управление делами Президента РФ?

4. Преподаватель административного права задал студенту следующий вопрос: - Какие из перечисленных организаций являются органами исполнительной власти? Завод, районная прокуратура, администрация государственного предприятия, администрация негосударственного предприятия, школа, отделение полиции, областная администрация, ректорат института, государственный комитет, местная администрация, областное управление юстиции, научно-исследовательский институт.

Как бы вы ответили на этот вопрос?

5. Определите, какие из перечисленных организаций являются органами государственного управления: администрация города, районный отдел внутренних дел, областная администрация, областное управление юстиции, администрация государственного предприятия.

6. Президент Российской Федерации не подписал принятый федеральный закон, сославшись на то, что Регламент Государственной Думы, на основании которого был принят закон, не соответствует Конституции РФ. Оцените сложившуюся ситуацию. Каким правом вето обладает Президент РФ – относительным или абсолютным? Возможно, ли преодолеть вето, наложенное Президентом РФ? В каких печатных и электронных изданиях публикуются принятые законы?

Тема 3. Административное право как отрасль права

1. Министр образования и науки РФ в течение своего рабочего дня провел заседание коллегии Министерства; дал указание своему референту подготовить сравнительные материалы по динамике обеспеченности вузов системы Министерства преподавательскими кадрами высшей квалификации (доктора наук, профессора) за последние три года; заслушал доклад начальника планово-финансового управления об итогах и перспективах погашения задолженности по заработной плате вузовским учреждениям за истекший квартал; утвердил порядок прохождения службы в аппарате Министерства, персональный состав научно-технического совета Министерства, правила внутреннего трудового распорядка работников. Кроме того, подписал ряд приказов о направлении нескольких работников в служебные командировки, об утверждении Государственного стандарта высшего профессионального образования по специальности «Юриспруденция»; о распределении обязанностей по руководству Министерством между своими заместителями и членами коллегии, а также несколько приказов о назначении на должности в аппарате Министерства.

Какие из указанных действий министра порождают внутриорганизационные отношения, являющиеся объектом административно-правового регулирования?

2. На имя директора НЮИ(ф)ТГУ поступило заявление от выпускника общеобразовательной средней школы с просьбой допустить его к участию в конкурсе по результатам ЕГЭ на зачисление в институт; должностное лицо ГИБДД, которому предоставлено право государственного надзора и контроля за безопасностью движения и эксплуатации транспортных средств, отстранило от управления транспортным средством и направило на медицинское освидетельствование водителя автомашины, находящегося в

состоянии опьянения; гражданин потребовал от соседа по многоквартирному жилому дому устранить неисправности трубопровода, приведшие к затоплению его квартиры; федеральный министр отменил противоречащие федеральному законодательству решения подведомственных ему федеральных служб и федеральных агентств; главный государственный санитарный врач оштрафовал торговую организацию и ее руководителя за нарушение санитарных правил; руководитель федеральной службы по надзору в сфере транспорта утвердил положение о структурных подразделениях центрального аппарата и территориальных органах указанной службы; администрация города приобрела через базу материально-технического снабжения предметы офисной мебели.

Какие из названных отношений регулируются административным правом? Аргументируйте свой ответ.

3. Сформулируйте понятие административно-правового института и назовите несколько (четыре-пять) административно-правовых институтов в системе Общей и Особенной частей административного права.

4. Какие вы знаете конституционные законы и кодексы, являющиеся источниками административного права? Перечислите все официальные периодические издания, содержащие источники административного права различных видов и форм.

5. Руководитель органа исполнительной власти: объявил выговор своему заместителю; рассмотрел и разрешил жалобу гражданина; выдал лицензию на осуществление деятельности; премировал отличившихся должностных лиц в связи с профессиональным праздником; провел селекторное совещание с руководителями территориальных органов; принял на работу лиц технического персонала.

Оцените характер названных действий с позиций методов административно-правового регулирования.

Тема 4. Нормы административного права. Административно-правовые отношения

1. Выберите из любых источников по два примера материальных, процессуальных, запрещающих, обязывающих, уполномочивающих, стимулирующих, рекомендательных, диспозитивных, императивных, определенных, бланкетных административно-правовых норм и покажите различия между ними.

Проанализируйте содержание административно-правовых норм с позиций их структуры. Какие из них содержат только диспозицию; диспозицию и санкцию; все три элемента структуры административно-правовой нормы.

2. Подберите в действующих нормативно-правовых актах соответствующие нормы административного права и выпишите по одному примеру норм, являющихся:

- обязывающими;
- уполномочивающими;
- запрещающими;
- поощрительными;
- декларативными;
- дефинитивными;
- материальными;
- процессуальными;
- устанавливающими организацию и компетенцию органов федеральной исполнительной власти;
- административно-юрисдикционными;
- нормами с дисциплинарной санкцией;
- нормами с административной санкцией.

3. Приведите по два-три примера материальных и корреспондирующих им процессуальных административно-правовых норм из Конституции РФ, Федерального конституционного закона «О Правительстве Российской Федерации» и Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.

4. Выберите по своему усмотрению из любого источника какую-либо административно-правовую норму и на ее основе смоделируйте административно-правовое отношение. Назовите все элементы структуры этого административно-правового отношения: субъекты; объект; содержание (права и обязанности субъектов, характер их взаимоотношений – метод правового регулирования в данном правоотношении); юридический факт, порождающий это правоотношение; способ правовой защиты, предусмотренный законодательством.

5. Проанализируйте следующие понятия: «внутриорганизационные» и «внешние» административно-правовые отношения, «вертикальные» и «горизонтальные» административные правоотношения, отношения «власти-подчинения», отношения «договорного типа», «субординационные» и «координационные» административные правоотношения. Приведите по 3 примера указанных административно-правовых отношений.

Тема 5. Субъекты административного права

1. Какой порядок организации проведения митингов, уличных шествий, демонстраций и пикетирования установлен действующим (и каким именно) законодательством: уведомительный или разрешительный? В чем различие и сущность каждого из них?

2. Гражданин Войхо при изучении законодательства о порядке его пребывания в России пришел к выводу, что он как гражданин Украины пользуется безвизовым режимом въезда в Российскую Федерацию и срок его пребывания не ограничен, он является иностранным гражданином, законно находящимся на территории России и, следовательно, в силу ст. 1 Закона РФ от 25 июня 1993 г. № 5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» имеет право наравне с ее гражданами на выбор места жительства без какого-либо разрешения и вида на жительство.

Верен ли такой вывод?

3. Может ли гражданин России быть ограничен в праве на выезд из Российской Федерации? Кто и в каком порядке оформляет и выдает гражданам документы на въезд и выезд из страны?

Ответ обоснуйте ссылками на соответствующие статьи Конституции РФ и Федерального закона «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию».

4. Какие способы защиты гражданами своих прав и свобод допускаются Конституцией РФ (в каких статьях) и в других нормативных правовых актах (каких именно)?

5. На вопрос, как соотносятся между собой конституционный и административно-правовой статусы, студент Щукин дал следующий ответ: нормы Конституции служат основой всех иных отраслевых правовых статусов, в том числе преимущественно административно-правового статуса. Нормы административного права, определяющие права и обязанности граждан в сфере деятельности публичной исполнительной власти, детализируют и конкретизируют конституционные нормы. Тем самым они создают административно-правовой механизм, позволяющий гражданам реализовать конституционные права и обязанности в отношениях с исполнительными органами публичной власти.

Прав ли студент, отвечая на поставленный вопрос? Как бы вы могли дополнить ответ, внести в него уточнения или отметить ошибки в нем?

6. По нотариально удостоверенному договору купли-продажи 1 ноября 1993 г. гражданка О. приобрела однокомнатную квартиру в Москве.

8 февраля 1995 г. паспортное управление Главного управления внутренних дел Москвы отказало ей в прописке в этом помещении, сославшись на то, что купленная О. жилая площадь не освобождена и ею не уплачен городской сбор, установленный Законом города Москвы от 14 сентября 1994 г. «О сборе на компенсацию затрат городского бюджета по развитию инфраструктуры города и обеспечению социально-бытовыми условиями граждан, прибывающих в Москву на жительство» (введен в действие постановлением Московской городской Думы).

О. обратилась в суд с жалобой на это решение паспортного управления, считая, что оно нарушает ее права. Каким будет решение суда?

Каков порядок регистрации и снятия граждан РФ с регистрационного учета по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации по действующему законодательству?

7. Изучив Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» дайте характеристику трем режимам правового статуса иностранных граждан: «временное пребывание», «временное проживание» и «постоянное проживание».

Какие обязанности возлагает Закон на работодателей, пригласивших иностранных граждан для осуществления трудовой деятельности?

Что является основанием аннулирования выданного иностранному гражданину разрешения на работу, и влечет ли это автоматически для него обязанность покинуть Россию?

8. Кем и в каком порядке регистрируются уставы политических партий и иных общественных объединений, а также их отделений и филиалов; некоммерческих организаций: благотворительных, религиозных, молодежных и детских, профсоюзных? Ответ обоснуйте ссылками на конкретные статьи соответствующих законов.

9. Какие статьи Федерального закона «О свободе совести и о религиозных объединениях» раскрывают содержание их административно-правового статуса?

10. В соответствии с Основами законодательства Российской Федерации о нотариате нотариальные палаты, созданные во всех субъектах Федерации, относятся к некоммерческим организациям, представляющим собой профессиональные объединения, которые основаны на обязательном членстве нотариусов, занимающихся частной практикой, и организуют работу на принципах самоуправления.

Как совместить это положение с требованиями ч. 2 ст. 30 Конституции РФ; ст. 3, 5 Федерального закона «Об общественных объединениях»; ст. 2, 6 Федерального закона «О некоммерческих организациях»? При затруднении в юридическом обосновании этого вопроса можете обратиться к постановлению Конституционного Суда РФ от 19 мая 1998 г. по делу о проверке конституционности отдельных положений ст. 2, 12, 17, 24 и 34 Основ законодательства РФ о нотариате.

11. Приказом атамана Союза казаков Области Войска Донского поручено атаманам округов создать на профессиональной основе, на территории Войска Донского (Ростовская область) казачьи комендатуры по поддержанию общественного порядка. Считая приказ незаконным, прокурор обратился в Ростовский областной суд с заявлением о его отмене.

Каким будет решение суда?

12. Существуют ли законодательные ограничения участия военнослужащих в деятельности общественных объединений и политических партий?

В чем различие между политической партией и общественным движением?

13. Губернатор области своим постановлением образовал акционерное общество, утвердил персональный состав его совета директоров и правления, определил направление его деятельности и полномочия его органов управления. Разработку и регистрацию общества он поручил своей администрации. Уполномочен ли губернатор области принимать такие решения?

В каких случаях и организационно-правовых формах могут быть созданы юридические лица, основанные на государственной форме собственности? В каком порядке они должны быть созданы? Какими должны быть цели их создания и деятельности?

14. В уставе государственного унитарного предприятия предусмотрены открытый перечень видов деятельности предприятия и полномочия руководителя предприятия самостоятельно определять виды деятельности, которыми занимается государственное унитарное предприятие.

Оцените законность указанных положений устава на основании ГК РФ и Федерального закона от 14 ноября 2002 г. № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях».

Тема 6. Органы исполнительной власти

1. Государственная Дума направила Президенту РФ обращение с просьбой исключить из структуры федеральных органов исполнительной власти Управление делами Президента РФ, поскольку функции и полномочия данной государственной организации не соответствуют природе исполнительной власти, а кроме того, это не соответствует системе федеральных органов исполнительной власти. Президент не согласился с депутатами.

Ваше мнение по данному вопросу.

2. Охарактеризуйте основы организационно-правового положения полномочного представителя Президента Российской Федерации в федеральном округе, ответив на следующие вопросы:

- цели и задачи деятельности;
- его функции;
- основные направления и формы взаимодействия с федеральными структурами и с органами власти субъектов РФ;
- основные направления и формы взаимодействия с органами местного

самоуправления.

3. Раскройте взаимосвязь и соотношение следующих понятий: «организация», «учреждение», «государственное учреждение», «орган государственной власти», «орган исполнительной государственной власти» (орган государственного управления).

4. На основе изучения гл. 6 Конституции РФ и Федерального конституционного закона «О Правительстве Российской Федерации» раскройте основы его организационно-правового статуса и компетенции как высшего исполнительного органа государственной власти РФ.

Ответ на каждый вопрос обосновывайте ссылками на соответствующие статьи Конституции РФ и Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации».

5. Директор Федеральной службы безопасности РФ обратился к Председателю Правительства РФ с настоятельной просьбой допустить его к постоянному участию в заседаниях Правительства РФ с правом решающего голоса, поскольку в соответствии с законом об органах федеральной службы безопасности он обладает всеми правами федерального министра.

Подготовьте мотивированный ответ.

6. Изложите основания и процедуру отрешения от должности высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа субъекта РФ). При ответе используйте федеральный закон от 6 октября 1999 года «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».

Тема 7. Государственная служба и государственные служащие

1. Проанализируйте все определения понятия должностного лица в действующем законодательстве и на этой основе разъясните, кто из нижеперечисленных относится к должностным лицам: директор организации (учреждения), начальник отдела, заведующий оптовой базой (складом), прокурор, губернатор, начальник РОВД, постовой полицейский, секретарь судебного заседания районного суда, врач и главный врач больницы, глава районной администрации и мэр города, доцент кафедры, ответственный секретарь приемной комиссии института, проректор.

Разъясните, имеются ли различия в понятии «должностное лицо» в уголовном и административном праве.

2. С учетом сформулированных наукой административного права и закрепленных в законодательстве признаков государственного служащего

определите, кто из названных ниже работников является (или не является) таковым: Президент РФ; Председатель Правительства РФ; председатель районного суда; районный прокурор; районный военный комиссар; призывник, проходящий курс молодого бойца; Председатель Государственной Думы; губернатор области; мэр города; секретарь-машинистка; главный инженер завода; ректор вуза.

Классифицируйте названных здесь служащих по всем возможным основаниям и критериям.

3. Определите, какие из названных ниже государственно-правовых установлений охватываются понятием «должность»: аспирант, доктор наук, профессор, начальник штаба, полковник, государственный советник юстиции 2 класса, прокурор области, врач, медицинская сестра, инженер, техник, юрист, студент, бомж, безработный.

4. Заведующий секретариатом – помощник руководителя департамента министерства в своем выступлении на собрании коллектива для иллюстрации несоблюдения работниками департамента служебной дисциплины и правил внутреннего трудового распорядка сослался на факт, что состоящая в штате секретариата и находящаяся в непосредственном подчинении помощника референт руководителя Л. в марте трижды приходила на работу с опозданием на полтора-два часа, не давая по этому поводу убедительных объяснений. Директор департамента потребовал после собрания представить письменные объяснения по этим фактам. Прочитав их на другой день, 19 июня издал приказ, в котором объявил строгий выговор референту Л. «за неоднократные нарушения ею дисциплины», а заведующему секретариатом – выговор «за непринятие своевременных мер законного реагирования по фактам нарушения трудовой дисциплины непосредственно подчиненным работником».

Дайте юридический анализ ситуации и правомерности данного приказа руководителя.

5. В областной газете была опубликована статья, в которой сообщалось, что районный судья, следователь районной прокуратуры и водитель прокурорского автомобиля уличены в браконьерской охоте. Имея просроченную лицензию на отстрел лося, они убили лосенка, отказались подписать составленный госохотинспектором протокол, грубили ему и даже угрожали.

Что могут и должны предпринять председатель областного суда и руководство областной прокуратуры в отношении своих работников, убедившись, что эта информация полностью соответствует действительности?

6. Какие виды дисциплинарной ответственности предусмотрены действующим законодательством для различных категорий служащих?

Каким видам дисциплинарной ответственности подлежат: губернатор области, представитель Президента РФ в федеральном округе, председатель

областного суда, прокурор области и водители служебных автомобилей этих должностных лиц?

Какими конкретно законодательными актами регламентируются правовые основания, условия и порядок привлечения к дисциплинарной ответственности каждого из них?

7. Губернатор области издал распоряжение об освобождении от должности начальника управления внутренних дел области и о назначении на нее другого лица. Однако освобожденный начальник УВД не согласился с распоряжением, заявив, что его назначил министр внутренних дел России и он будет продолжать исполнять свои обязанности вплоть до приказа министра о его освобождении.

Дайте юридический анализ дела.

8. 2 января старший инспектор Свердловского управления таможенного контроля Конев не явился вовремя на службу, где отсутствовал с 9 часов (начало рабочего дня) и явился к месту службы только в 16 часов.

В своем письменном объяснении по данному факту он указал, что, кроме Нового года, 1 января он праздновал юбилей племянника жены и вернулся домой только в шестом часу утра 2 января и решил, что лучше немного опоздать на работу, чем явиться туда вовремя, но не совсем трезвым. Начальник данного управления Шарапов, принимая во внимание тот факт, что в послепраздничный период дежурных сотрудников не хватает, так как многие работники в отпуске, наложил на Конева дисциплинарное взыскание в виде строгого выговора. 30 августа Коневу был отдан приказ о необходимости проведения ряда дополнительных проверок лиц, прибывающих из Китая. В срок, указанный в приказе, проверки проведены не были.

От объяснений Конев отказался и на время проведения служебной проверки до 30 сентября был отстранен от исполнения им должностных обязанностей. По результатам проверки и с учетом фактов систематического совершения Коневым дисциплинарных проступков он был уволен со службы.

5 октября Конев подал в суд жалобу на решение о привлечении его к дисциплинарной ответственности в виде увольнения. В обоснование он указал, что невыполнение им приказа является административным правонарушением, предусмотренным ч. 2 ст. 19.4 КоАП РФ, которое может повлечь предупреждение либо наложение административного штрафа, и так как это не дисциплинарный проступок, здесь нельзя говорить о систематичности, а тем более нельзя вести речь о дисциплинарном взыскании – увольнении.

Дайте юридический анализ дела.

9. За появление прапорщика таможенной службы Руткевича в нетрезвом состоянии на службе начальник таможенного органа объявил в приказе дисциплинарное взыскание. Руткевич оспорил приказ начальника, аргументируя это тем, что он не был ознакомлен с данным взысканием и при

его наложении он находился на больничном.

Дайте юридический анализ дела.

Тема 8. Формы деятельности органов государственного управления

1. Просмотрите несколько номеров «Собрания законодательства Российской Федерации» за текущий год и приведите по три примера указов Президента РФ, постановлений и распоряжений Правительства РФ, являющихся нормативными и ненормативными правовыми актами управления.

2. Дайте подробную организационно-правовую характеристику правовым актам управления с точки зрения различных классификационных признаков: по юридическим свойствам, по субъектам, содержанию и порядку издания, по формам наименований, по территориальным масштабам действия. Чтобы ответ был содержательным и определенным, приведите по два-три примера конкретных правовых актов управления из различных периодических изданий текущего законодательства по всем вышеперечисленным основаниям классификации.

3. По своей правовой природе правовые акты управления делятся на нормативные, ненормативные (индивидуальные, административные) акты применения норм права и акты общего характера (их иногда именуют смешанными актами), содержащие общие для многих субъектов предписания разового характера и однократного применения.

Назовите особенности и характерные признаки каждой из этих разновидностей правовых актов управления. Ответ проиллюстрируйте примерами.

Объясните, совпадают ли понятия «нормативный правовой акт управления» и «источник административного права».

4. В областной администрации в течение рабочего дня были совершены следующие служебные действия: принят регламент работы аппарата администрации; утверждены две должностные инструкции; наложено дисциплинарное взыскание на заведующего общим отделом; руководителям структурных подразделений отдано двадцать устных распоряжений по вопросам организации работы администрации; издано распоряжение главы администрации об отпуске сотрудника; состоялось совещание с представителями общественных организаций о проведении субботника; заместителем главы администрации проведен прием граждан по личным вопросам; зарегистрирована поступившая корреспонденция и несколько жалоб и заявлений граждан; выдано четыре командировочных удостоверения работникам аппарата администрации; проведен семинар с представителями общественных организаций; заключен договор со строительной фирмой о ремонте здания администрации.

Дайте характеристику указанных действий.

Какие из них являются актами государственной администрации?

5. Администрация города приняла постановление о внесении изменений в правила торговли на районном рынке «Центральный», установив запрет на торговлю непродовольственными товарами. Индивидуальный предприниматель Джабраилов обратился в арбитражный суд с иском о признании данного постановления недействительным, нарушающим его права на свободу торговой деятельности.

Арбитражный суд в иске отказал, мотивируя это тем, что данный спор не подведомствен арбитражному суду, так как постановление главы администрации города является ненормативным актом, поскольку касается организации торговли на конкретном рынке.

Каково ваше мнение по этому делу?

6. Калашников подумывал о приобретении земельного участка между краем леса и берегом реки для строительства жилого дома. Прежде чем решиться на покупку, он обращается к главе местной администрации с вопросом, можно ли будет возводить строения на этой земле. Глава администрации Тихомиров в письменной форме разрешил строительство. Калашников купил землю, и некоторое время спустя подал проект для получения разрешения на строительство. В это время избирается новый глава администрации, который отказывает в разрешении, мотивируя тем, что участок расположен во вновь образованной природоохранной зоне. По его словам, положительное решение прежнего руководства ни к чему его не обязывает и не имеет никакой юридической силы.

Законно ли действие нового главы администрации?

Тема 13. Административно-правовое принуждение

1. К какому виду административного принуждения следует отнести данные меры воздействия: 1) предупреждение; 2) проверка государственным автомобильным инспектором документов у водителя транспортного средства; 3) устное предупреждение, сделанное главным государственным санитарным врачом района заведующему столовой; 4) вынесенное инспектором государственного пожарного надзора предписание директору фабрики о необходимости устранения недостатков в соблюдении правил пожарной безопасности; 5) предостережение прокурора о недопустимости нарушения законности; 6) замечание, объявленное начальником цеха рабочему за нарушение трудовой дисциплины; 7) обследование подконтрольного объекта инспектором госгортехнадзора; 8) лишение права охоты; 9) доставление в медицинское учреждение лица, находящегося на улице в состоянии сильного опьянения; 10) административное выдворение из пределов Российской Федерации иностранного гражданина; 11) ограничение движения транспорта на улице города; 12) передача несовершеннолетнего под надзор родителей; 13)

приостановление работы неисправной газопылеулавливающей установки инспектором по контролю за работой газоочистных и пылеулавливающих установок; 14) опечатывание техническим инспектором труда станка, эксплуатируемого с нарушением правил техники безопасности; 15) досмотр ручной клади и багажа пассажиров воздушного судна; 16) отстранение от управления транспортным средством лица, находящегося в состоянии опьянения; 17) установление административного надзора за лицом, освобожденным из мест лишения свободы.

Какие из вышеназванных действий относятся к мерам административного принуждения, а какие таковыми не являются? Почему?

2. Какие меры административного принуждения могут применять по действующему законодательству следующие органы и их должностные лица:

1) полиция; 2) ФСБ; 3) внутренние войска; 4) пограничная служба; 5) судебные приставы; 6) таможенные органы; 7) частные охранники и детективы?

Ответ обоснуй ссылками на конкретные статьи соответствующих нормативно-правовых актов, а предусмотренные ими меры административного принуждения классифицируйте по непосредственным целям их применения.

3. Органами государственной исполнительной власти и их должностными лицами были совершены следующие управленческие действия:

1) патрульно-постовой службы полиции доставил в медицинское учреждение гражданина, находившегося в состоянии сильного алкогольного опьянения, где он оставался до утра;

2) начальник РОВД наложил штраф на гражданина за злостное неповиновение работнику полиции;

3) следователь РОВД вынес постановление о приводе гражданина, проходящего в качестве свидетеля по уголовному делу, после неоднократного вручения ему повесток о явке, на которые он не реагировал;

4) милиционер потребовал у гражданина предъявить документы, так как последний своим обликом очень напоминал разыскиваемого преступника, но документов у него не оказалось, поэтому без объявления причин мужчина был доставлен в дежурную часть РОВД, но после установления личности в течение часа был отпущен с извинениями;

5) мужчина около кинотеатра приставал к гражданам, выражался нецензурными словами, при задержании оказывал сопротивление работникам полиции, одного полицейского пнул ногой в живот, а другого ударил по лицу. При доставлении в РОВД дежурный следователь подверг задержанию в ИВС в порядке ст. 91–96 УПК РФ в качестве подозреваемого в совершении преступления;

6) постовой полицейский потребовал от гражданина прекратить действия, нарушающие общественный порядок;

7) Президент РФ, признав сложившуюся в Конго ситуацию чрезвычайной для деятельности в этой стране заграничных учреждений России, принял решение о временном прекращении их деятельности и эвакуации российских граждан;

8) Правительство РФ приняло решение о введении импортных квот и специальных пошлин на некоторые группы товаров;

9) органы федеральной пограничной службы временно закрыли участок границы в целях недопущения прорыва машин с контрабандным грузом с территории сопредельного государства;

10) главный санитарный врач района вынес постановление о временном приостановлении работы сыродельного цеха закрытого акционерного общества в связи с грубым нарушением санитарно-эпидемиологических правил, которые создавали непосредственную угрозу здоровью потребителей изготавливаемой продукции;

11) руководитель Федеральной налоговой службы РФ в августе 2008 г. утвердил для служб всех субъектов Российской Федерации контрольные цифры помесечных сумм сбора налогов до конца календарного года;

12) гражданин вызван в областное управление ФСБ с просьбой оказания содействия в выяснении некоторых обстоятельств, связанных с возможной угрозой безопасности Российской Федерации;

13) для прекращения несанкционированного митинга на центральной площади города работниками милиции были применены [спецсредства];

14) Государственная инспекция безопасности дорожного движения временно запретила движение на участке улицы в связи с ликвидацией последствий тяжелого дорожно-транспортного происшествия;

15) городская администрация установила одностороннее движение автотранспорта по некоторым улицам города.

Какие из вышеназванных действий относятся к мерам административного принуждения (к какой разновидности (группе)), а какие таковыми не являются? Почему?

4. Разграничьте по основаниям, порядку и срокам их применения следующие категории:

1) привод;

2) доставление;

3) административное задержание;

4) задержание подозреваемого в совершении преступления;

5) содержание в специальном помещении до административного выдворения.

Охарактеризуйте предусмотренные законодательством виды административного задержания.

5. Главный государственный санитарный врач г. Вологда принял решение о временном отстранении от работы ряда работников одного из предприятий общественного питания, являющихся носителями возбудителей инфекционного заболевания. Кроме того, он внес на имя руководителя данного предприятия предложение о применении дисциплинарных взысканий к работникам, допустившим нарушение санитарных правил.

Правомерны ли его действия? В каком нормативном акте и в какой статье урегулирован этот вопрос?

6. 15 апреля около 11 часов вечера студент 3 курса НГТУ Пивоваров, будучи в нетрезвом состоянии, нецензурно бранился в ресторане, назойливо приставал к официантке и в завершение смахнул на пол хрустальную вазу, причинив ущерб в размере 650 рублей. Прибывшим нарядом полиции он был доставлен в медицинское учреждение. Утром 16 апреля за содержание в медучреждении с него была взыскана соответствующая плата. Начальник ОВД, рассмотревший данное дело, квалифицировал действия Пивоварова по ч. 1 ст. 20.1 КоАП РФ и наложил на него штраф, а также решил вопрос о возмещении виновным имущественного ущерба, установил срок и порядок возмещения вреда. Кроме того, начальник ОВД сообщил о проступке по месту учебы Пивоварова. Приказом ректора НГТУ Пивоварову объявлен строгий выговор.

Обоснуйте правомерность примененных мер принуждения с точки зрения законности и целесообразности.

7. Нарядом военнослужащих Федеральной пограничной службы РФ в лесополосе, находящейся на территории, где действовал режим пограничной зоны, был остановлен гражданин (как впоследствии выяснилось – Гуляйкин) с целью удостоверения его личности. В ответ на требование предъявить документы он заявил, что удостоверяющего личность документа у него нет, и он не обязан его с собой носить. В ходе дальнейшей беседы Гуляйкин сообщил, что приехал к родственникам, но по дороге заблудился; точного адреса родственников не помнит. Гуляйкин был доставлен в штаб пограничной заставы, где помещен в комнату для задержанных за нарушение пограничного режима с целью выяснения его личности. Через трое суток был отправлен запрос в ближайшее РОВД, откуда поступили сведения, что Гуляйкин является лицом без определенного места жительства, занимается бродяжничеством и попрошайничеством.

Правомерны ли действия должностных лиц?

8. Отвечая на семинаре, студент Ивлев отнес к мерам административного пресечения: изъятие вещей и документов, являющихся орудием или непосредственным объектом правонарушения; конфискацию предмета, явившегося орудием совершения или непосредственным объектом правонарушения; применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия; административное выдворение за пределы РФ иностранных граждан и лиц без гражданства; личный досмотр; принудительное лечение; административный надзор за лицами, прибывшими из мест лишения свободы; отчисление из учебного учреждения; запрещение движения на участке улицы, пользование которым угрожает безопасности дорожного движения; административное задержание; административный арест.

Какие ошибки допущены в ответе? Дайте анализ названных мер.

9. Личный состав районного отдела внутренних дел Кировского района г.

Екатеринбурга был поднят по тревоге в связи с угрозой террористического акта. В целях скорейшего прибытия к месту сбора капитан полиции Васильев, проживающий в г. Березовском, выбежал на кольцевую автомобильную дорогу, соединяющую Челябинский и Серовский тракты, остановил проезжающий автомобиль марки БМВ, предъявил водителю служебное удостоверение и потребовал немедленно доставить его к месту сбора, находящемуся в противоположной стороне следования автомобиля в Юго-Западном районе Екатеринбурга. Гражданин Козин владелец транспортного средства, в резкой форме отказал Васильеву, быстро набрал скорость и уехал в сторону Челябинска.

Васильев сообщил об этом факте по мобильному телефону на пост ГАИ, находящийся на Челябинском тракте, указал марку, цвет, государственные номера регистрации транспортного средства и попросил дежурившего сотрудника государственной инспекции безопасности дорожного движения лейтенанта Ботова задержать автомобиль и применить к владельцу соответствующие меры административного воздействия. При приближении к посту ГАИ автомобиля Козина лейтенант Ботов и сержант Сатурин начали устанавливать на проезжей части средство принудительной остановки транспорта «скорпион». Увидев их действия, гр-н Козин резко остановился и предотвратил повреждение принадлежащего ему автомобиля. Ботов и Сатурин сопроводили гр-на Козина в помещение поста ГАИ, разъяснили ему, что его действия в эпизоде с капитаном Васильевым подпадают под признаки п. 1 ст. 12.25 КоАП РФ, и составили соответствующий протокол.

На основании действующего законодательства проанализируйте ситуацию и дайте юридическую оценку действиям участников отношений.

10. Участковый уполномоченный полиции Игнатъев (мастер спорта по рукопашному бою) возвращался вечером с тренировки. Проходя около строящегося офиса, он услышал громкие крики, быстро преодолел забор и увидел, как в 4–5 метрах от него двое парней избивают отчаянно сопротивляющегося окровавленного мужчину. У одного из нападающих был нож. Игнатъев обнажил табельное оружие, потребовал прекратить избиение и остаться на месте. Один из парней (как выяснилось позднее, 17-летний Богачев) с поднятым над головой ножом бросился на Игнатъева, но тот успел выстрелом в руку обезоружить преступника. Второй парень (17-летний Петров) схватил с земли толстый металлический прут и тоже кинулся к участковому инспектору. Игнатъев, целясь в ногу, нажал на спусковой крючок. Выстрела не последовало. В следующий момент пистолет был выбит у него из руки, а поднятый металлический прут уже готов был опуститься на голову Игнатъева, однако он успел увернуться и бросил в нападающего подвернувшуюся пустую бутылку. Удар оказался настолько сильным, что от черепно-мозговой травмы Петров скончался на месте.

Подготовьте заключение о правомерности действий участкового инспектора Игнатъева.

11. Водитель автомашины ВАЗ-2106 Журкин проехал на запрещающий сигнал светофора и был остановлен инспектором ДПС ГИБДД Захаровым. Внешние признаки (покраснение лица, неуверенные движения, запах алкоголя) давали достаточные основания полагать, что Журкин находится в состоянии опьянения, хотя он сам факт употребления спиртных напитков категорически отрицал. Инспектор Захаров отстранил Журкина от управления транспортным средством, изъял у него водительское удостоверение, составил протокол о задержании автомашины и направил последнюю с одним из дружинников на специальную охраняемую стоянку. Нарушителя же вместе с другим дружинником он поместил в свой служебный автомобиль и отвез в ближайшее лечебное учреждение для освидетельствования на предмет определения алкогольного опьянения.

Законны ли меры, примененные к Журкину?

12. Городская администрация приняла решение «Об ответственности за нарушение общественного порядка в городе», где, в частности, разрешалось гражданам города выбивать пыль из ковров и других домашних вещей во дворах домов, в которых проживают граждане, только с 10 часов вечера до 7 часов утра и установлено, что виновные в нарушении этого порядка лица подлежат привлечению к административной ответственности в виде штрафа до 100 руб. или исправительным работам до 1 месяца. Какие нарушения содержатся в данном решении?

Тема 14. Административная ответственность

1. Учитель начальных классов школы № 15 г. Омска Грачева В. В., как выяснилось впоследствии, незаконно носила Почетный знак «Заслуженный учитель России». Она пояснила, что знак принадлежал ее покойному мужу.

Оцените ситуацию. Определите должностных лиц, правомочных составлять протокол по данному правонарушению и принимать решения.

2. Заместитель начальника отдела по борьбе с экономическими преступлениями районного ОВД Воронов, в коммерческом киоске «Парадиз» обнаружил водку «Русская», которая продавалась без сертификата соответствия. За совершение данного проступка сотрудником милиции был составлен протокол об административном правонарушении.

Начальником РОВД принято решение о назначении административного наказания в виде штрафа на директора «Парадиз» в размере тридцати тысяч рублей.

Дайте юридический анализ ситуации.

3. Гражданин К. выгуливал во дворе жилого дома без поводка и намордника собаку, которая укусила за ногу гражданина М., порвав ему при этом брюки. Проходивший мимо судебный пристав-исполнитель задержал К., доставил в районный ОВД, где составил протокол об административном

правонарушении. Начальник РОВД назначил К. административное наказание в виде штрафа в размере 2,5 МРОТ.

Оцените ситуацию.

4. Гражданин Кореи Ч., прибыв на территорию РФ в качестве туриста, поселился в гостинице г. Иркутска, по истечении срока визы он отказался покинуть нашу страну, продолжал проживать в гостинице. За продлением срока визы не обращался.

Государственным жилищным и инспектором РФ было назначено административное наказание в виде штрафа в размере 400 руб.

Оцените ситуацию.

5. Гражданин (Соколов имел документы на право хранения охотничьего оружия и боевых припасов, но хранил ружье в собранном виде на стене). По данному факту был составлен протокол об административном правонарушении, по которому начальник районного ОВД назначил Соколову административное наказание в виде штрафа в размере 500 руб. с конфискацией ружья.

Оцените ситуацию.

6. Гражданин Германии Питер Раухер совершал беспосадочный авиаперелет по маршруту Ганновер – Москва рейсом компании «Аэрофлот». Во время нахождения самолета в воздушном пространстве Польши Раухер курил в туалетной комнате, чем вызвал возгорание полотенца, которое было незамедлительно ликвидировано бортпроводниками. После прибытия самолета в аэропорт «Шереметьево-2» на Раухера был наложен штраф в размере 500 руб. в соответствии со ст. 11.16 КоАП РФ. Раухер выплачивать штраф отказался, сославшись на то, что он иностранный гражданин, совершил правонарушение на территории другого государства, а, следовательно, действие российских законов на него не распространяется.

Прав ли Раухер?

7. Зарипов, ранее трижды судимый за хищение чужого имущества, не имеющий постоянного места жительства, нигде не работающий, 5 января 2006 г. в магазине самообслуживания взял и спрятал под куртку кусок окорока, на котором значилась цена 98 рублей, и направился к выходу. Контролер, заметив, что Зарипов пытался украсть окорок, схватила его за рукав, пытаясь задержать, но Зарипов вырвался и побежал. Его догнали и доставили в РОВД. Зарипов был привлечен к уголовной ответственности по ч. 3 ст. 161 УК РФ. Адвокат Зарипова заявил ходатайство об оправдании, так как в его действиях нет состава преступления. Суд 11 марта согласился с ходатайством адвоката, признав, что Зарипов совершил не преступление, а административное правонарушение. 15 марта судья вынес постановление о привлечении Зарипова к административной ответственности по ст. 7.27 КоАП РФ. Прокурор города опротестовал оправдательный приговор и постановление судьи.

Были ли допущены нарушения при привлечении Зарипова к

ответственности?

8. Проживающие в одном многоквартирном доме Жуков и Луков 10 января, будучи в нетрезвом состоянии, поссорились, оскорбляли друг друга. Жуков сильно ударил Лукова. Тот упал, встал, крикнул: «Ну, погоди!..» – и убежал в сторону гаражей. Спустя несколько минут Луков выехал на мотоцикле и направился прямо на Жукова. Жуков отскочил в сторону, но Луков свернул и наехал на него. Последний упал, а Луков уехал. Жуков получил легкие телесные повреждения. Было возбуждено уголовное дело по факту совершения Луковым преступления, предусмотренного ст. 115 УК. Адвокат Лукова считает, что его подзащитный должен отвечать по ч. 1 ст. 12.8 или по ст. 12.24 КоАП РФ.

Если бы вы были адвокатом Лукова, какие обстоятельства происшествия вы бы попытались доказать, чтобы обосновать мнение, что Луков совершил не преступление, а административное правонарушение?

9. Лейтенант полиции Тарасов и его жена, отдыхая в выходной день в лесу, нарушили правила пожарной безопасности, за что директор (главный государственный инспектор) лесхоза оштрафовал каждого из них на месте на 500 руб. и сообщил о происшедшем в РОВД по месту работы Тарасова. Начальник РОВД объявил Тарасову выговор.

Правомерно ли действие должностных лиц?

10. Гражданин Н. зная, что с. Николаевка находится в пограничной зоне, обозначенной ясно видимыми знаками, заехал на личном автомобиле к своему родственнику не имея пропуска (разрешения). Через час, при выезде из села, он был остановлен старшим участковым уполномоченным Семеновым, который составил в отношении Н. протокол об административном правонарушении. Начальник районного ОВД назначил Н. административное наказание в виде штрафа в размере 300 руб.

Оцените ситуацию.

11. «Перед судебным следователем стоит маленький мужчина. – Денис Григорьев! – начинает следователь. – Подойди поближе и отвечай на мои вопросы. Седьмого числа сего июля железнодорожный сторож Иван Семенов Акинфов, проходя утром по линии на 141-й версте, застал тебя за отвинчиванием гайки, коей рельсы прикрепляются к шпалам. Вот она, эта гайка! С каковою гайкой он и задержал тебя. Так ли это было?..» (А. П. Чехов. «Злоумышленник»).

Как бы вы сегодня квалифицировали подобное деяние, совершенное десять дней назад?

12. Мастер исправительной колонии № 6 Смирнов был задержан сотрудниками оперчасти при передаче заключенному 3-х пачек чая и бутылки водки. Начальник районного ОВД назначил Смирнову административное

наказание в виде штрафа и вынес постановление о наложении на него штрафа в размере 500 руб. с конфискацией изъятого.

Оцените ситуацию.

Тема 15. Административное наказание

1. 20 сентября военнообязанный Рекрутов получил повестку из райвоенкомата с требованием явиться 22 сентября к 10.00 для уточнения учетных данных. 21 сентября Рекрутов получил известие о болезни своей тещи, проживающей в другом городе, и выехал туда на своей автомашине, вернулся только 23 сентября. Военный комиссар района при рассмотрении материалов дела о совершении Рекрутовым административного правонарушения принял во внимание вышеуказанные обстоятельства и объявил Рекрутову строгое замечание о недопустимости нарушения правил воинского учета. 20 января следующего года Рекрутов получил повестку из райвоенкомата с требованием явиться 22 января к 11.00 для прохождения медицинской комиссии. 21 января Рекрутов получил телеграмму о болезни отца и срочно выехал в другой город по месту жительства родителей.

15 марта Рекрутов явился в военкомат, где в отношении него был составлен протокол об административном правонарушении, и 25 марта вынесено постановление о привлечении Рекрутова к административной ответственности по ст. 21.5 КоАП РФ с наложением штрафа в размере 500 руб. Рекрутов обратился в суд с жалобой на постановление райвоенкома о привлечении к административной ответственности, указав, что не были учтены смягчающие его вину обстоятельства и нарушены сроки давности наложения административного наказания.

Какое решение должен вынести суд? Какие правила назначения административных наказаний были применены в данном деле?

2. Главный врач военного госпиталя полковник Гусев Н. с сыном Сергеем, которому исполнилось 16 лет, на служебной машине с водителем Птичкиным в субботу 29 июля выехал на охоту. Гусевы поохотились удачно, а Птичкин ни разу не попал в цель. После охоты они развели костер. В этой связи старший государственный охотинспектор областной охотинспекции Суслов составил три протокола о нарушении правил охоты и три протокола о нарушении правил пожарной безопасности в лесах. Здесь же на месте он вынес постановления о наложении на Гусева Н. штрафа в размере 3000 руб., на Гусева С. и Птичкина штраф в размере 1000 руб. на каждого с конфискацией орудий охоты. Гусев Н. обжаловал назначенные наказания, мотивируя это тем, что является военнослужащим и ответственность несет в соответствии с дисциплинарным уставом.

Дайте правовую оценку данной ситуации.

3. 20 июня Рюмочкин и Крылышкин распивали спиртные напитки в детском городском парке, оскорбляли прохожих и приставали к ним. Находясь на дежурстве в детском городском парке, участковый уполномоченный

составил протоколы о совершении административных правонарушений Рюмочкиным и Крылышкиным, предусмотренных ст. 20.1 и 20.20 КоАП РФ. 24 июня дело об административном правонарушении, предусмотренном ст. 20.1 КоАП РФ, было рассмотрено участковым уполномоченным, вынесено постановление о наложении административного наказания в виде штрафа в размере 500 руб. на каждого.

26 июня дело об административном правонарушении, предусмотренном ст. 20.20 КоАП РФ, было рассмотрено начальником РУВД, вынесено постановление о наложении административного наказания в виде штрафа в размере 1000 руб. на каждого.

Рюмочкин и Крылышкин обратились в суд с обжалованием постановления о наложении административного наказания, так как считают, что наказание должно быть назначено в пределах одной санкции.

Каков порядок наложения административного наказания при совершении нескольких административных правонарушений? Дайте юридический анализ дела.

4. Сидоркин на своем легковом автомобиле вместе со своим приятелем Петровым возвращался с загородного пикника. Водители со встречной полосы дали световой сигнал, обозначающий, что на посту ГИБДД сотрудники полиции останавливают всех водителей.

Сидоркин, будучи в состоянии опьянения, передал управление своим автомобилем Петрову, так как Петров находился в более легкой степени опьянения, однако он не имел водительского удостоверения. На посту ГИБДД сотрудники полиции задержали Сидоркина и Петрова, где после медицинского освидетельствования были составлены два протокола о совершении административного правонарушения по ст. 12.8 КоАП РФ. В своем объяснении Сидоркин указал, что сотрудники ГИБДД изъяли у него водительское удостоверение неправомерно, так как он работает водителем автобуса и имеет, помимо категории «В», категорию «С», и без удостоверения его не допустят к работе. Постановлением судьи Сидоркин был лишен прав управления транспортным средством категорий «В» и «С» сроком на один год. На Петрова был наложен штраф в размере 1000 руб.

Дайте юридический анализ дела.

5. Государственным инспектором федеральной службы по налогам и сборам в ходе проверки ЗАО «Фокус» 15 июня были выявлены неоднократные нарушения порядка ведения кассовых операций и нарушение сроков представления налоговой декларации по единому социальному налогу в налоговый орган, которая подается до 30 марта года, следующего за отчетным периодом. По данному факту в отношении главного бухгалтера были составлены протоколы об административных правонарушениях, предусмотренных ст. 15.1 и 15.05 КоАП РФ. 30 июня были рассмотрены материалы об административных правонарушениях и назначено административное наказание. Главный бухгалтер обжаловала постановление о

назначении административного наказания, мотивируя это тем, что прошли сроки давности привлечения к административной ответственности.

Дайте юридический анализ дела.

6. На основании Закона субъекта РФ «Об административной ответственности за неуважение к суду» Стрельцов был привлечен к административной ответственности за повторную неявку в суд в качестве ответчика без уважительных причин. На основании ст. 10 Закона он был подвергнут административному наказанию в виде административного ареста сроком на трое суток. Защитник Стрельцова обратился с жалобой в областной суд, указав, что нарушены нормы федерального законодательства об административном правонарушении и суд не вправе был применять к Стрельцову административный арест как вид наказания.

Как должен поступить суд?

7. Индивидуальный предприниматель Петухов за нарушение таможенных правил был привлечен к административной ответственности по ст. 16.2 КоАП РФ.

В ходе рассмотрения дела начальником таможни было установлено, что Петухов при таможенном оформлении товаров в грузовой таможенной декларации указал недостоверные сведения о наименовании и о количестве товара. Начальник таможни вынес постановление о наложении на Петухова штрафа в размере 1/2 стоимости товаров, явившихся предметом административного правонарушения, с конфискацией всей партии ввозимого товара.

Петухов обратился с жалобой в суд, указав, что конфискации подлежат только те товары, сведения о которых были заявлены недостоверно.

Дайте юридический анализ дела.

8. 1 марта 2004 г. в 23.30 в гостиничном номере, где проживали иностранные граждане, была задержана гражданка Бабочкина. 3 марта судья вынес постановление о наложении на Бабочкину штрафа за занятие проституцией в размере 300 руб. Поскольку Бабочкина отказалась добровольно уплатить штраф и официально нигде не работала, штраф был удержан по исполнительному листу 7 октября из ее зарплаты, которую она стала получать, поступив на работу. 12 апреля Бабочкина вновь была задержана в холле третьего этажа гостиницы «Интурист». 15 апреля судья вынес постановление о наложении на Бабочкину штрафа за повторное правонарушение в размере 800 руб.

Дайте юридический анализ дела.

Тема 16. Производство по делам об административных правонарушениях

1. Работники полиции задержали Гудямова в состоянии опьянения и

доставили в РОВД. Выслушав их рапорт, дежурный РОВД начал составлять протокол о проступке. По требованию дежурного Гудямов предъявил паспорт и сказал, что плохо знает русский язык, не может понять, за что его задержали, и просит вызвать его друга Надыкова, к которому он приехал в гости, который хорошо знает оба языка – русский и татарский. Дежурный записал в протокол данные паспорта, сделал отметку об отказе от дачи показаний и подписи протокола, попросил двух работников милиции этот акт заверить и направил Гудямова в вытрезвитель. По дороге в медвытрезвитель Гудямов возмутился, требовал адвоката. Утром с него взыскали стоимость услуг вытрезвителя и оштрафовали.

Разрешите данное дело.

2. 19 февраля Шабалин ворвался в зал судебного заседания, где шло слушание гражданского дела, не подчинялся требованиям председательствующего, не реагировал на его замечания. Судья дал распоряжение дежурившим в зале судебного заседания сотрудникам милиции задержать Шабалина и препроводить его в ИВС РОВД, указав, что привлекает Шабалина к административной ответственности по ст. 17.3 КоАП РФ в виде административного ареста сроком на 15 суток. Судья сделал запись в протоколе судебного заседания о наложении на Шабалина административного ареста, после чего слушание дела продолжилось.

20 февраля судья вынес постановление о снижении срока административного ареста до одних суток, и Шабалина освободили.

Председатель областного суда отменил вынесенные по данному делу постановления, указав, что нарушены права лица, привлекаемого к административной ответственности.

Дайте юридический анализ дела.

3. Инспектор ГИБДД составил протокол о нарушении правил дорожного движения гражданином Невезучим и, поскольку водитель был не в состоянии уплатить штраф на месте, изъял его водительское удостоверение. Невезучий обратился с жалобой к начальнику ГИБДД, полагая, что инспектор нарушил требования КоАП РФ, которые запрещают применять меры, не предусмотренные Кодексом, а КоАП РФ такого административного наказания как изъятие водительского удостоверения, не предусматривает.

Поскольку начальник ГИБДД в жалобе отказал, Невезучий обратился в суд. Суд вынес решение о признании действий инспектора ГИБДД незаконными, поскольку согласно ч. 3 ст. 35 Конституции РФ никто не может быть лишен своего имущества иначе как по решению суда.

Каково ваше мнение по данному вопросу?

4. 5 апреля Кировский районный суд г. Новосибирска вынес постановление по делу об административном правонарушении о привлечении Коваленко О. А. к административной ответственности по ч. 1 ст. 12.8 КоАП РФ и лишении его права управления транспортным средством сроком на один год.

Не согласившись с вынесенным постановлением и руководствуясь положениями главы 40 ГПК РФ, Коваленко О. А. оформил кассационную жалобу на судебное решение и обратился с ней в канцелярию областного суда Новосибирской области. В канцелярии областного суда кассационную жалобу не приняли, объяснив, что Коваленко О. А. нарушил требования законодательства об обжаловании постановлений по делам об административных правонарушениях:

а) При подаче жалобы на постановление по делу об административном правонарушении, вынесенное судьей, следует руководствоваться не гражданско-процессуальным законодательством, а положениями гл. 30 КоАП РФ.

б) Жалобу на постановление по делу об административном правонарушении следует подавать только в тот орган, который вынес данное постановление.

Оцените ситуацию. Каков порядок обжалования постановлений по делам об административных правонарушениях?

5. 10 марта начальник РУВД Искитимского района Новосибирской области вынес постановление по делу об административном правонарушении в отношении Сергеева Н. С. о привлечении его к административной ответственности по ст. 20.1 КоАП РФ и о наложении на него административного штрафа в размере 1000 руб. Сергеев Н. С. не согласился с вынесенным постановлением, мотивируя это тем, что при рассмотрении дела не были определены обстоятельства, смягчающие административную ответственность, личность виновного, его имущественное положение и т. п.

Изложив данные доводы в жалобе на постановление по делу об административном правонарушении, Сергеев Н. С. обратился в районный суд с ходатайством об отмене постановления и назначении ему наказания ниже низшего предела, определенного ст. 20.1 КоАП РФ, так как он (Сергеев Н. С.) всегда характеризовался положительно и на работе, и дома, а также размер его заработной платы составляет всего 2500 рублей.

Разрешите ситуацию. Может ли суд, орган, должностное лицо при рассмотрении жалобы на постановление по делу об административном правонарушении назначить наказание ниже низшего предела?

Какие виды решений по жалобе на постановление по делу об административном правонарушении могут быть приняты?

6. 13 мая сотрудники ДПС ГАИ остановили Кочутину В. В. На требование сотрудников милиции о предоставлении водительского удостоверения Кочутин В. В. ответил, что документы оставил дома. При этом по внешнему виду Кочутина В. В. можно было сделать вывод, что он находится в состоянии опьянения. В результате Кочутин В. В. был отстранен от управления транспортным средством и направлен на медицинское освидетельствование.

После получения заключения по результатам медицинского

освидетельствования 17 мая были составлены два протокола об административных правонарушениях, предусмотренных ч. 1 ст. 12.3 и ч. 1 ст. 12.8 КоАП РФ. Ввиду того что найти Кочутину В. В. в этот день не представилось возможным, в протоколах об административных правонарушениях сотрудниками ДПС ГАИ была сделана отметка об отказе в подписании их лицом, в отношении которого они составлены. 21 июня 2006 г. начальник ГАИ рассмотрел материалы дела и вынес определение о направлении материалов дела на рассмотрение в суд.

12 июля районный суд вынес постановление о лишении Кочутин В. В. права управления транспортным средством. Кочутин В. В. не согласился с вынесенным постановлением и подал в вышестоящий суд жалобу, указав при этом, что в ходе производства по делу об административном правонарушении существенно нарушены процессуальные нормы (протокол об административном правонарушении составлен с нарушением сроков, оформлены два протокола об административном правонарушении, дело рассмотрено с нарушением 15-дневного срока и т. п.). На основании данных обстоятельств Кочутин В. В. просил отменить вынесенное постановление в связи с существенными нарушениями административно-процессуальных норм.

Прокомментируйте ситуацию. Является ли основанием к отмене постановления по делу об административном правонарушении нарушение процессуальных сроков?

7. 22 марта главный государственный инспектор Федерального горного и промышленного надзора рассмотрел дело об административном правонарушении, совершенном Ивановым С. И. и подпадающем под признаки ст. 14.26 КоАП РФ. По итогам рассмотрения дела было вынесено постановление и назначен административный штраф в размере 2000 руб. 25 марта копия постановления была вручена под расписку Иванову С. И.

Иванов С. И. долго не мог решиться: подавать или не подавать жалобу на постановление.

Решив все-таки обжаловать постановление по делу, он, руководствуясь ст. 30.1 КоАП РФ, обратился с жалобой 15 июня в вышестоящий орган. Спустя несколько дней Иванову С. И. пришло письмо с определением, согласно которому было отказано в принятии жалобы, так как пропущен 10-дневный срок обжалования, предусмотренный ст. 30.3 КоАП РФ, а Иванов С. И. при подаче жалобы не представил доказательств, подтверждающих уважительность его пропуска.

Каким образом может быть разрешена данная ситуация? Каков порядок обжалования постановлений по делам об административных правонарушениях, вступивших в законную силу? Возможен ли пересмотр вступивших в законную силу постановлений несудебных органов по делам об административных правонарушениях в случае если такие постановления не были обжалованы в установленный законом срок и, следовательно, в районном суде не рассматривались?

8. Петров был привлечен к административной ответственности по ч. 2 ст. 20.1 КоАП РФ. 20 апреля районный судья вынес постановление об административном аресте сроком на 15 суток. Из зала суда Петрова доставили в ИВС РУВД для исполнения постановления. 21 апреля прокурор принес протест на постановление районного судьи председателю областного суда. 23 апреля протест был оставлен без удовлетворения. 25 апреля у Петрова начался острый приступ радикулита, и он обратился к начальнику ИВС РУВД с просьбой отпустить его домой. На следующий день он был освобожден по решению начальника РУВД.

Дайте юридический анализ дела.

9. 24 мая судья Ленинского федерального суда г. Новосибирска рассмотрел материалы по делу об административном правонарушении, совершенном Рогожиным И. Н., и назначил административный штраф по ст. 20.3 КоАП РФ в размере 1000 руб. Рогожин И. Н. не согласился с вынесенным постановлением и 1 июня, сославшись на ст. 30.1 КоАП РФ, подал жалобу на постановление в областной суд Новосибирской области с просьбой об отмене вынесенного постановления и освобождении его от административной ответственности. Областной суд отказался принять жалобу, обосновав это тем, что дело об административном правонарушении рассматривал судебный орган, а значит, при подаче жалобы на решение суда следует руководствоваться ГПК РФ, в том числе необходимо соблюдать требования к оформлению кассационных жалоб.

Прокомментируйте ситуацию.

10. Сержант полиции Колосков Н. Г., являясь сотрудником ДПС ГАИ МВД России, возвращался вечером домой. Возле подъезда на лавочке сидели восемнадцатилетний Петриков и семнадцатилетний Куликов. Они распивали спиртные напитки, громко кричали, нецензурно выражались. Колосков Н. Г. представился сотрудником полиции, попросил предъявить документы. Они ответили отказом. Поскольку сержант полиции знал молодых людей, он стал оформлять в отношении них протоколы об административных правонарушениях, предусмотренных ст. 20.1 и ст. 20.20 КоАП РФ. Оформив протоколы, Колосков Н. Г. сказал, чтобы утром Петриков и Куликов явились в районный ОВД для рассмотрения дела об административном правонарушении начальником ОВД. Утром Колосков Н. Г. передал протоколы об административных правонарушениях начальнику ОВД. Начальник ОВД указал, что Колосков Н. Г. не имел права оформлять данные протоколы, а поэтому он не может на их основании привлечь к ответственности Петрикова и Куликова.

Прокомментируйте ситуацию.

11. 23 января работниками полиции была задержана группа молодых людей (четыре человека, в их числе двое несовершеннолетних) по мотиву

появления в общественном месте в нетрезвом виде. Опрятно одетые молодые люди, выходя со станции метро «Заельцовская», громко смеялись, от них пахло алкоголем. Был составлен один протокол об административном правонарушении в отношении указанных молодых людей по ст. 20.21 КоАП РФ. 24 января начальник РУВД Заельцовского района г. Новосибирска наложил административный штраф в размере 100 руб. на каждого.

В жалобе в областной суд молодые люди указали, что общественный порядок не нарушали, выпили только по бутылке пива, смеялись, так как было хорошее настроение, никто из них не шатался, не падал. Все шли на вокзал провожать друга. Областной суд постановление отменил, а жалобу удовлетворил, так как в деле отсутствует акт о тестировании на алкоголь.

Допущены ли по этому поводу процессуальные нарушения?

3.2 Методические указания к выполнению контрольной работы

Обучающиеся заочной формы обучения после самостоятельного изучения всех тем курса *выполняют контрольную работу*. Контрольная работа включает ряд этапов. Во-первых, обучающийся самостоятельно выбирает из перечня тем тему контрольной работы.

Содержание соответствующих тем поможет студенту определить и содержание темы, выбранной им для написания контрольной работы, сформулировать название её разделов (вопросов). Списки рекомендуемой литературы по дисциплине помогут выбрать литературу, необходимую для раскрытия содержания темы и написания контрольной работы, однако допускается использование любой другой литературы, соответствующей тематике контрольной работы (по выбору студента).

Вариант выбирается в зависимости от буквы, с которой начинается фамилия студента.

- А – Г - вариант 1,
- Д – К - вариант 2,
- Л – Р - вариант 3,
- С – Х - вариант 4,
- Ц – Я – вариант 5.

Вариант 1.

Вопросы:

1. Предмет, метод и система административного права
2. Структура административно-правовых норм
3. Государственная служба: понятие, признаки, значение

Задача 1. Главный государственный санитарный врач г. Вологда принял решение о временном отстранении от работы ряда работников одного из предприятий общественного питания, являющихся носителями возбудителей инфекционного заболевания. Кроме того, он внес на имя руководителя

данного предприятия предложение о применении дисциплинарных взысканий к работникам, допустившим нарушение санитарных правил.

Правомерны ли его действия? В каком нормативном акте и в какой статье урегулирован этот вопрос?

Задача 2. 15 апреля около 11 часов вечера студент 3 курса НГТУ Пивоваров, будучи в нетрезвом состоянии, нецензурно бранился в ресторане, назойливо приставал к официантке и смахнул на пол хрустальную вазу, причинив ущерб в размере 650 рублей.

Прибывшим нарядом полиции он был доставлен в медицинское учреждение. Утром 16 апреля за содержание в медучреждении с него была взыскана соответствующая плата. Начальник ОВД, рассмотревший данное дело, квалифицировал действия Пивоварова по ч. 1 ст. 20.1 КоАП РФ и наложил на него штраф, а также решил вопрос о возмещении виновным имущественного ущерба, установил срок и порядок возмещения вреда. Кроме того, начальник ОВД сообщил о проступке по месту учебы Пивоварова. Приказом ректора НГТУ Пивоварову объявлен строгий выговор.

Обоснуйте правомерность примененных мер принуждения с точки зрения законности и целесообразности.

Вариант 2.

Вопросы:

1. Виды органов исполнительной власти
2. Общая характеристика режима чрезвычайного положения
3. Понятие и признаки административного правонарушения

Задача 1. Министр образования и науки РФ в течение своего рабочего дня провел заседание коллегии Министерства; дал указание своему референту подготовить сравнительные материалы по динамике обеспеченности вузов системы Министерства преподавательскими кадрами высшей квалификации (доктора наук, профессора) за последние три года; заслушал доклад начальника планово-финансового управления об итогах и перспективах погашения задолженности по заработной плате вузовским учреждениям за истекший квартал; утвердил порядок прохождения службы в аппарате Министерства, персональный состав научно-технического совета Министерства, правила внутреннего трудового распорядка работников. Кроме того, подписал ряд приказов о направлении нескольких работников в служебные командировки, об утверждении Государственного стандарта высшего профессионального образования по специальности «Юриспруденция»; о распределении обязанностей по руководству Министерством между своими заместителями и членами коллегии, а также несколько приказов о назначении на должности в аппарате Министерства.

Какие из указанных действий министра порождают внутриорганизационные отношения, являющиеся объектом административно-правового регулирования?

Задача 2. На имя директора НЮИ(ф)ТГУ поступило заявление от выпускника общеобразовательной средней школы с просьбой допустить его к участию в конкурсе по результатам ЕГЭ на зачисление в институт; должностное лицо ГИБДД, которому предоставлено право государственного надзора и контроля за безопасностью движения и эксплуатации транспортных средств, отстранило от управления транспортным средством и направило на медицинское освидетельствование водителя автомашины, находящегося в состоянии опьянения; гражданин потребовал от соседа по многоквартирному жилому дому устранить неисправности трубопровода, приведшие к затоплению его квартиры; федеральный министр отменил противоречащие федеральному законодательству решения подведомственных ему федеральных служб и федеральных агентств; главный государственный санитарный врач оштрафовал торговую организацию и ее руководителя за нарушение санитарных правил; руководитель федеральной службы по надзору в сфере транспорта утвердил положение о структурных подразделениях центрального аппарата и территориальных органах указанной службы; администрация города приобрела через базу материально-технического снабжения предметы офисной мебели.

Какие из названных отношений регулируются административным правом? Аргументируйте свой ответ.

Вариант 3.

Вопросы:

1. Общие правила назначения административного наказания
2. Стадии производства по делам об административных правонарушениях
3. Административно-правовое принуждение

Задача 1. С учетом сформулированных наукой административного права и закрепленных в законодательстве признаков государственного служащего определите, кто из названных ниже работников является (или не является) таковым: Президент РФ; Председатель Правительства РФ; председатель районного суда; районный прокурор; районный военный комиссар; призывник, проходящий курс молодого бойца; Председатель Государственной Думы; губернатор области; мэр города; секретарь-машинистка; главный инженер завода; ректор вуза.

Классифицируйте названных здесь служащих по всем возможным основаниям и критериям.

Задача 2. Заведующий секретариатом – помощник руководителя департамента министерства в своем выступлении на собрании коллектива для иллюстрации несоблюдения работниками департамента служебной дисциплины и правил внутреннего трудового распорядка сослался на факт, что состоящая в штате секретариата и находящаяся в непосредственном подчинении помощника референт руководителя Л. в марте трижды приходила

на работу с опозданием на полтора-два часа, не давая по этому поводу убедительных объяснений.

Директор департамента потребовал после собрания представить письменные объяснения по этим фактам. Прочитав их на другой день, 19 июня издал приказ, в котором объявил строгий выговор референту Л. «за неоднократные нарушения ею дисциплины», а заведующему секретариатом – выговор «за непринятие своевременных мер законного реагирования по фактам нарушения трудовой дисциплины непосредственно подчиненным работником».

Дайте юридический анализ ситуации и правомерности данного приказа руководителя.

Вариант 4.

Вопросы:

1. Лицензирование отдельных видов деятельности
2. Общая характеристика режима военного положения
3. Состав административного правонарушения

Задача 1. В областной администрации в течение рабочего дня были совершены следующие служебные действия: принят регламент работы аппарата администрации; утверждены две должностные инструкции; наложено дисциплинарное взыскание на заведующего общим отделом; руководителям структурных подразделений отдано двадцать устных распоряжений по вопросам организации работы администрации; издано распоряжение главы администрации об отпуске сотрудника; состоялось совещание с представителями общественных организаций о проведении субботника; заместителем главы администрации проведен прием граждан по личным вопросам; зарегистрирована поступившая корреспонденция и несколько жалоб и заявлений граждан; выдано четыре командировочных удостоверения работникам аппарата администрации; проведен семинар с представителями общественных организаций; заключен договор со строительной фирмой о ремонте здания администрации.

Дайте характеристику указанных действий. Какие из них являются актами государственной администрации?

Задача 2. Администрация города приняла постановление о внесении изменений в правила торговли на районном рынке «Центральный», установив запрет на торговлю непродовольственными товарами. Индивидуальный предприниматель Джабраилов обратился в арбитражный суд с иском о признании данного постановления недействительным, нарушающим его права на свободу торговой деятельности. Арбитражный суд в иске отказал, мотивируя это тем, что данный спор не подведомствен арбитражному суду, так как постановление главы администрации города является ненормативным актом, поскольку касается организации торговли на конкретном рынке.

Каково ваше мнение по этому делу?

Вариант 5.

Вопросы:

1. Функции и признаки исполнительной власти
2. Понятие и правовая основа разрешительной системы
3. Меры административного пресечения

Задача 1. Личный состав районного отдела внутренних дел Кировского района г. Екатеринбурга был поднят по тревоге в связи с угрозой террористического акта.

В целях скорейшего прибытия к месту сбора капитан полиции Васильев, проживающий в г. Березовском, выбежал на кольцевую автомобильную дорогу, соединяющую Челябинский и Серовский тракты, остановил проезжающий автомобиль марки БМВ, предъявил водителю служебное удостоверение и потребовал немедленно доставить его к месту сбора, находящемуся в противоположной стороне следования автомобиля в Юго-Западном районе Екатеринбурга. Гражданин Козин владелец транспортного средства, в резкой форме отказал Васильеву, быстро набрал скорость и уехал в сторону Челябинска.

Васильев сообщил об этом факте по мобильному телефону на пост ГАИ, находящийся на Челябинском тракте, указал марку, цвет, государственные номера регистрации транспортного средства и попросил дежурившего сотрудника государственной инспекции безопасности дорожного движения лейтенанта Ботова задержать автомобиль и применить к владельцу соответствующие меры административного воздействия. При приближении к посту ГАИ автомобиля Козина лейтенант Ботов и сержант Сатурин начали устанавливать на проезжей части средство принудительной остановки транспорта «скорпион». Увидев их действия, гр-н Козин резко остановился и предотвратил повреждение принадлежащего ему автомобиля. Ботов и Сатурин сопроводили гр-на Козина в помещение поста ГАИ, разъяснили ему, что его действия в эпизоде с капитаном Васильевым подпадают под признаки п. 1 ст. 12.25 КоАП РФ, и составили соответствующий протокол.

На основании действующего законодательства проанализируйте ситуацию и дайте юридическую оценку действиям участников отношений.

Задача 2. Участковый уполномоченный полиции Игнатьев (мастер спорта по рукопашному бою) возвращался вечером с тренировки. Проходя около строящегося офиса, он услышал громкие крики, быстро преодолел забор и увидел, как в 4–5 метрах от него двое парней избивают отчаянно сопротивляющегося окровавленного мужчину. У одного из нападающих был нож. Игнатьев обнажил табельное оружие, потребовал прекратить избиение и оставаться на месте. Один из парней (как выяснилось позднее, 17-летний Богачев) с поднятым над головой ножом бросился на Игнатьева, но тот успел выстрелом в руку обезоружить преступника. Второй парень (17-летний

Петров) схватил с земли толстый металлический прут и тоже кинулся к участковому инспектору. Игнатьев, целясь в ногу, нажал на спусковой крючок. Выстрела не последовало. В следующий момент пистолет был выбит у него из руки, а поднятый металлический прут уже готов был опуститься на голову Игнатьева, однако он успел увернуться и бросил в нападающего подвернувшуюся пустую бутылку. Удар оказался настолько сильным, что от черепно-мозговой травмы Петров скончался на месте.

Подготовьте заключение о правомерности действий участкового инспектора Игнатьева.

4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная учебная литература

- 1 Административное право России : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. И. Стахов [и др.] ; под ред. А. И. Стахова, П. И. Кононова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 481 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-07392-8.- Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/administrativnoe-pravo-rossii-433450>
- 2 Административное право: Учебник / Под ред. Л. Л. Попова, М. С. Студеникиной - 2-е изд., перераб и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 704 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/999822>
- 3 Конин Н. М. Административное право : учебник для бакалавриата и специалитета / Н. М. Конин, Е. И. Маторина. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 431 с. — (Серия : Бакалавр и специалист).- Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/administrativnoe-pravo-429063>

Дополнительная учебная литература

- 4 Коренев А.П. Правовые формы деятельности органов государственного управления / А. П. Коренев// Административное право и процесс. - 2020. - №2. - С.7-11.
- 5 Попов В.И. К вопросу об административных принудительно-профилактических мерах / В. И. Попов// Административное право и процесс. - 2020. - №4. - С.24-28.
- 6 Степанов А.В. Перспективные направления административно-правового регулирования миграционной безопасности в России / А. В. Степанов// Административное право и процесс. - 2020. - №2. - С.63-67.
- 7 Телегин А.С. К вопросу о юридической природе административного правонарушения / А. С. Телегин// Административное право и процесс. - 2020. - №4. - С.19-23.

Нормативные документы

8. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08 марта 2015 г. № 21-ФЗ: принят Гос. Думой Рос. Федерации 20 февраля 2015 г.: одобр. Советом Федерации Рос. Федерации 25 февраля 2015 г. // Рос. Газ. – 2015. – 11 марта.
9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ: принят Гос. Думой Рос. Федерации 20 декабря 2001 г.: одобр. Советом Федерации Росс. Федерации 26 декабря 2001 г. // Рос газ. - 2001. - 31 декабря.
10. Конституция Российской Федерации. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 52 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1003253>
11. О беженцах: федер. закон Рос. Федерации от 19 февраля 1993 г. № 4528-1. // Рос. газ. – 1997. – 03 июня.

5. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

- Научная электронная библиотека: www.elibrary.ru
- Образовательная платформа: www.urait.com
- Официальный интернет-портал правовой информации: : www.pravo.gov.ru
- Официальный сайт информационно-правового портала «Гарант»: www.garant.ru
- Официальный сайт информационно-правового портала «Консультант Плюс»: : www.consultant.ru
- Президент Российской Федерации :: www.kremlin.ru
- Федеральное казначейство.: <http://www.roskazna.ru/>
- Центральный банк Российской Федерации: <http://www.cbr.ru/>
- Электронная-библиотечная система: www.znanium.com
- Юридическая Россия: : www.law.edu.ru

6. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

№ п/п	Комплект лицензионного программного обеспечения		Комплект свободно распространяемого программного обеспечения	
	лицензионное программное обеспечение	лицензионное программное обеспечение отечественного производства	свободно распространяемое программное обеспечение	свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства

1	Microsoft Office 365	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный	Adobe Acrobat Reader DC	Яндекс.Браузер
2	Microsoft Windows	Электронный периодический справочник "Система Гарант"	Архиватор 7z	Яндекс.Диск
3	Microsoft Word	Электронный периодический справочник "Система Консультант Плюс"		

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Темы дисциплины	Перечень основной и дополнительной литературы
1	Государственное управление	1,4
2	Исполнительная власть	1,2,3,4,9
3	Административное право как отрасль права	1,2,3
4	Нормы административного права. Административно-правовые отношения	1,2,3
5	Субъекты административного права	1,2,3,9
6	Органы исполнительной власти	1,2,3,4,8,9
7	Государственная служба и государственные служащие	1,2,3
8	Формы деятельности органов государственного управления	1,2,3,4,6,7
9	Методы государственного управления	1,2,3,4,5,6,9
10	Разрешительная система в РФ	1,2,3,4,9,10
11	Административный надзор	1,2,3,4,6,11
12	Административно-правовые режимы	1,2,3,5,9,11
13	Административно-правовое принуждение	1,2,3,4,5,9,10
14	Административная ответственность	1,2,3,4,7,8,9

15	Административное наказание	1,2,3,5,6,8,9,10
16	Производство по делам об административных правонарушениях	1,2,3,8,9,10

Самостоятельная (аудиторная и внеаудиторная) работа обучающихся является одним из основных видов познавательной деятельности, направленной на более глубокое и разностороннее изучение материалов учебной дисциплины и включает: обязательное ведение конспектов лекций; подготовку выступлений (сообщений, докладов) к практическим занятиям, семинарам; подготовку письменных контрольных работ (реферата, эссе, презентации).

Результаты выполнения самостоятельной работы представляются обучающимися во время аудиторных занятий, проверяются и оцениваются преподавателем в ходе аудиторных занятий, текущего (рубежного) контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности самостоятельной работы обучающимся рекомендуется пользоваться расширенным поиском в национальном цифровом ресурсе РУКОНТ – межотраслевой электронной библиотеке. Доступ к ресурсу осуществляется на сайте: <http://www.rucont.ru>

Важной формой самостоятельной исследовательской работы, углубленного изучения той или иной проблемы учебного курса является подготовка и написание рефератов и эссе. Данная форма самостоятельной работы является важным элементом подготовки обучающихся к оформлению и написанию дипломной работы.

Виды самостоятельной работы:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- решение задач из практикума;
- подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам курса:

- составление проектов профессиональных документов;
- обобщение материалов профессиональной практики по определенным вопросам;
- подготовка к проведению ролевой игры;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов;
- составление схем, сравнительных таблиц;
- решение практических ситуаций;
- подготовка к практическим занятиям.

8. Методические рекомендации для преподавателя. Образовательные технологии

Перед началом изучения дисциплины (на первом занятии) преподаватель обязан сообщить обучающимся порядок освоения тем (разделов) дисциплины, сроки и формы отчетностей, процедуры оценки системы учета уровня сформированности компетенций. Преподавание ведется методом комплексного и системно-проблемного изучения проблемных явлений и процессов, а также анализа их последствий применительно к современной профессиональной практике. Изложение материала должно строиться как с использованием теоретической подачи материала в виде лекций, так и в виде проведения семинаров (практических занятий). В ходе лекционных занятий рекомендуется использовать презентационные материалы (слайды).

На лекциях излагаются основные актуальные проблемы, раскрываются наиболее сложные вопросы дисциплины, активизируется мыслительная деятельность путем постановки проблемных вопросов и вовлечения, обучаемых в их решение, развиваются их творческие способности.

В ходе семинарских и практических занятий для реализации компетентностного подхода рекомендуется использование активных и интерактивных форм обучения (решения задач, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой (подготовка устных выступлений (докладов, сообщений), что позволит углубить понимание наиболее сложных теоретических и прикладных проблем, рассмотренных в ходе лекций, и сформировать навыки и умения использования необходимых нормативных правовых актов для регулирования профессиональных ситуаций.

Преимущественной формой текущего контроля успеваемости обучающихся является тестирование, которое должно быть обязательным и которым должно быть завершено изучение каждого раздела учебной программы дисциплины.

При подготовке обучающихся к промежуточной аттестации необходимо провести консультацию по курсу и акцентировать внимание обучающихся на использовании рекомендованной основной и дополнительной литературы, содержания конспектов лекций, а также необходимости составления тезисов ответов на вопросы, выносимые на зачет.

9. Обеспечение доступности освоения программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Исходя из психофизического развития и состояния здоровья обучающихся с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в учебной группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и учебно-методические материалы.

Обучение лиц с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением элементов электронного обучения. Электронное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения. В образовательном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации обучающимися с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения. Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости

обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении всех видов аттестации.

Особые условия предоставляются обучающимся с ограниченными возможностями здоровья на основании заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

1.1 Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень формируемых компетенций	Код индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	
		дисциплины / практики	семестр
ОПК-5	ОПК-5.3	Правоведение	2
	ОПК-5.3	Гражданское право	3
	ОПК-5.3	Гражданское право	4
	ОПК-5.3	Ознакомительная практика	4
	ОПК-5.3	Уголовное право	4
	ОПК-5.3	Административное право	5
	ОПК-5.3	Трудовое право	6
	ОПК-5.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	10
	ОПК-5.3	Преддипломная практика	10
ПК-9	ПК-9.1	Гражданское право	3
	ПК-9.1	Гражданское право	4
	ПК-9.1	Ознакомительная практика	4
	ПК-9.1	Уголовное право	4
	ПК-9.1	Административное право	5
	ПК-9.1	Трудовое право	6
	ПК-9.1	Аудит	7
	ПК-9.1	Контроль и ревизия	8
	ПК-9.1	Практика по профилю профессиональной деятельности	8
	ПК-9.1	Административно-правовые средства противодействия коррупции	9
	ПК-9.1	Преступления в сфере экономики	9
	ПК-9.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	10

	ПК-9.1	Преддипломная практика	10
УК-11	УК-11.1	Правоведение	2
	УК-11.1	Гражданское право	3
	УК-11.1	Гражданское право	4
	УК-11.1	Ознакомительная практика	4
	УК-11.1	Административное право	5
	УК-11.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	10
	УК-11.1	Преддипломная практика	10

1.2 Этапы формирования компетенций и оценочные материалы для проверки хода освоения дисциплины и достижения планируемых результатов обучения.

Перечень формируемых компетенций (код и содержание)	Перечень формируемых индикаторов достижений компетенций (код и содержание)	Этапы формирования компетенций (з, у)	Оценочные материалы	Темы дисциплины, обеспечивающие этапы формирования компетенции
ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаями противоправное поведение	ОПК-5.3 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаями противоправное поведение	Знает (З): Нормы права, нормативные правовые акты отрасли административного права в сфере экономики	СЗ КР О Т ВЗ	Темы 1-16
		Умеет (У): Применять профессиональной деятельности нормы права, нормативные правовые акты отрасли административного права в сфере экономики, исключаями противоправное поведение	СЗ КР О Т ВЗ	Темы 1-16
ПК-9 Способен осуществлять контроль за ходом выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности	ПК-9.1 Организует и проводит проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих	Знает (З): Нормативные документы и методические указания по проведению проверки финансово-хозяйственной деятельности	СЗ КР О Т ВЗ	Темы 1-16

	субъектов соответствии действующим законодательством РФ	в хозяйствующих с субъектов в соответствии с действующим законодательством РФ		
		Умеет (У): Применять в рамках профессиональной деятельности финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов нормативные документы и методические указания по проведению проверки в соответствии с действующим законодательством РФ	СЗ КР О Т ВЗ	Темы 1-16
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Формирует гражданскую позицию к посредством квалификации коррупционного поведения и его пресечения	Знает (З): Основные правила квалификации коррупционного поведения и методика его пресечения.	СЗ КР О Т ВЗ	Темы 1-16
		Умеет (У): Применять в повседневной и профессиональной деятельности знания об основных правилах квалификации коррупционного поведения и методиках его пресечения	СЗ КР О Т ВЗ	Темы 1-16

СЗ - ситуационные задачи, КР – контрольная работа, О – опросы, Т - тесты
ВЗ- вопросы к зачету.

Раздел 2. Оценочные материалы

2.1 Оценочные материалы: текущий контроль

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и проводится в виде устного и письменного опросов на практических занятиях, решения ситуационных задач, тестовых заданий и проверки результатов самостоятельной работы.

Вид ОМ	Описание оценочного материала
О (опрос)	Тема 1. Государственное управление Вопросы: 1. Понятие, содержание и виды управления 2. Социальное управление: общая характеристика 3. Теория управления и теория административного права

4. Понятие и признаки государственного управления
5. Виды государственного управления
6. Функции государственного управления
7. Исполнительная власть и государственное управление

Тема 2. Исполнительная власть

Вопросы:

1. Основные подходы к изучению административно-правовой теории
2. Принцип разделения властей
3. Признаки исполнительной власти
4. Функции исполнительной власти
5. Субъекты исполнительной власти

Тема 3. Административное право как отрасль права

Вопросы:

1. Понятие, предмет и метод административного права
2. Организационные управленческие отношения в области осуществления исполнительной власти
3. Внутриорганизационные управленческие отношения во всех сферах государственной деятельности
4. Административно-правовые контрольные отношения
5. Административно-юстиционные отношения
6. Административно-деликтные (охранительные) отношения
7. Система административного права
8. Источники административного права: понятие и виды
9. Функции административного права

Тема 4. Нормы административного права. Административно-правовые отношения

Вопросы:

1. Система административно-правового регулирования
2. Нормы административного права
3. Структура административно-правовых норм
4. Реализация и действия административно-правовых норм
5. Административно-правовые отношения

Тема 5. Субъекты административного права

Вопросы:

1. Понятие субъекта административного права
2. Правоспособность и дееспособность субъектов административного права
3. Индивидуальные субъекты административного права
5. Административно-правовой статус граждан РФ, иностранных граждан и лиц без гражданства
6. Паспортный режим в РФ
7. Порядок рассмотрения предложений, заявлений и жалоб граждан, подаваемых в административном порядке
8. Порядок рассмотрения судебных жалоб граждан
9. Основы административно-правового статуса предприятий и учреждений
10. Понятие и виды общественных объединений

Тема 6. Органы исполнительной власти

Вопросы:

1. Понятие и правовой статус органов исполнительной власти
2. Президент РФ и исполнительная власть
3. Виды органов исполнительной власти
4. Правительство РФ
5. Федеральные органы исполнительной власти
6. Органы исполнительной власти субъектов РФ
7. Территориальные органы исполнительной власти
8. Органы местного самоуправления в системе публичной власти

Тема 7. Государственная служба и государственные служащие

Вопросы:

1. Государственная должность: понятие и основные черты
2. Должности государственной службы. Реестры должностей государственной службы
3. Муниципальная служба и муниципальные служащие
4. Система (виды) государственной службы
5. Виды государственной гражданской службы
6. Управление государственной службой
7. Основные принципы построения и функционирования системы государственной службы: понятие, виды, система
8. Классификация государственных служащих
9. Должностное лицо: понятие и правовой статус
10. Прохождение государственной службы

Тема 8. Формы деятельности органов государственного управления

Вопросы:

1. Понятие формы управленческих действий
2. Значение формы управленческих действий в административно-публичной сфере
3. Виды форм управленческих действий
4. Правовые акты управления

Тема 9. Методы государственного управления

Вопросы:

1. Понятие методов управленческих действий
2. Особенности метода осуществления управленческих действий
3. Виды методов осуществления управленческих действий

Тема 10. Разрешительная система в РФ

Вопросы:

1. Понятие и правовая основа разрешительной системы
2. Лицензирование отдельных видов деятельности
3. Оборот оружия
4. Осуществление частной детективной и охранной деятельности

Тема 11. Административный надзор

Вопросы:

1. Надзор в деятельности органов исполнительной власти
2. Федеральный государственный санитарно-эпидемиологический

надзор

3. Федеральный государственный надзор за безопасностью дорожного движения
4. Федеральный государственный пожарный надзор
5. Государственный строительный надзор
6. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении надзора

Тема 12. Административно-правовые режимы

Вопросы:

1. Понятие, признаки и виды специальных административно-правовых режимов
2. Режим чрезвычайного положения
3. Режим контртеррористической операции
4. Режим чрезвычайной ситуации природно-техногенного характера
5. Режим военного положения
6. Режим закрытого административно-территориального образования
7. Режим охраны Государственной границы

Тема 13. Административно-правовое принуждение

Вопросы:

1. Административно-предупредительные меры
2. Меры административного пресечения
3. Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы
4. Применение огнестрельного оружия

Тема 14. Административная ответственность

Вопросы:

1. Понятие и основные черты административной ответственности
2. Понятие и признаки административного правонарушения
3. Состав административного правонарушения
4. Административная ответственность юридических и должностных лиц

Тема 15. Административное наказание

Вопросы:

1. Цели административного наказания
2. Виды административных наказаний
3. Общие правила назначения административного наказания
4. Давность привлечения к административной ответственности

Тема 16. Производство по делам об административных правонарушениях

Вопросы:

1. Лицо, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении
2. Потерпевший, законные представители, свидетель, эксперт, понятой, переводчик в производстве по делам об административных правонарушениях
3. Роль прокурора в производстве по делам об административных правонарушениях

	<p>4. Обстоятельства, исключающие возможность участия в производстве по делу об административном правонарушении</p> <p>5. Обстоятельства, подлежащие выяснению по делу об административном правонарушении</p> <p>6. Доказательства. Оценка доказательств</p> <p>7. Экспертиза. Вещественные доказательства</p> <p>8. Показания специальных технических средств</p> <p>9. Понятие и система мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях</p> <p>10. Доставка, административное задержание как меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях</p> <p>11. Личный досмотр, досмотр транспортного средства, привод, временный запрет деятельности как меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях</p> <p>12. Возбуждение дела об административном правонарушении</p> <p>13. Рассмотрение дела об административном правонарушении</p> <p>14. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях</p> <p>15. Общие положения исполнения постановлений по делам об административных правонарушениях</p>
	<p>Процедура: Устный опрос обучающихся проводится по вопросам, относящимся к теме семинарского занятия, составляет теоретическую часть занятия, позволяет преподавателю оценить степень усвоения студентами материала.</p>
	<p>Критерии/шкала оценивания:</p>
<p>«Отлично»</p>	<p>Обучающийся демонстрирует знания всесторонние и глубокие, в рамках материала основной и дополнительной литературы, свободно и самостоятельно демонстрирует умения, предусмотренные программой, правильно применяет нормативно-правовые акты и конкретные нормы права</p>
<p>«Хорошо»</p>	<p>Обучающийся демонстрирует знания уверенные, в рамках материала основной литературы, свободно и самостоятельно демонстрирует умения, предусмотренные программой, правильно применяет нормативно-правовые акты и конкретные нормы права</p>
<p>«Удовлетворительно»</p>	<p>Обучающийся демонстрирует достаточные знания (освоена большая часть программы), в рамках лекционного материала, демонстрирует умения, предусмотренные программой, правильно применяет нормативно-правовые акты и конкретные нормы права</p>
<p>«Неудовлетворительно»</p>	<p>Обучающийся демонстрирует знания поверхностные, бессистемные, не показывает необходимых умений, не может применить квалифицированно нормативно-правовой акт</p>
<p>Ситуационные задачи (СЗ)</p>	<p>Тема 1. Государственное управление</p> <p>1. Существует три вида управления: техническое, биологическое и социальное. В чем суть и различие между ними? Приведите пример каждого</p>

из трех видов управления. Есть ли взаимосвязь между каждым из трех видов управления и правом (действующими в обществе правовыми нормами)? Ответ обоснуйте конкретными примерами.

2. В ст. 10 Конституции РФ записано: «Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную». Следует ли из этого, что эти три ветви государственной власти самостоятельны и независимы друг от друга? Свой ответ обоснуйте ссылками на соответствующие статьи Конституции РФ.

3. О каких видах социального управления говорится в ст. 32 и 71 Конституции РФ: общественном или государственном; в широком или узком смысле слова или о том и другом одновременно? Найдите в Конституции РФ еще не менее пяти статей (по каждому виду), где речь идет: об общественном управлении; о государственном управлении в широком социально-политическом смысле и в узком, собственно организационном смысле, хотя сам термин «управление» в них не используется.

4. Раскройте взаимосвязь, различие и соотношение понятий «государственная исполнительная власть» и «государственное управление». Назовите характерные признаки государственного управления как специфического вида государственной деятельности, отличающие его от других видов государственной деятельности: законодательной, правосудия, прокурорского надзора.

5. Дайте определение видам государственной деятельности (формам реализации государственной власти) различных государственных органов по Конституции РФ. Назовите их и кратко охарактеризуйте со ссылками на конкретные конституционные нормы.

6. Приведите конкретные примеры, в которых субъектами государственного управления выступают:

- федеральные органы исполнительной власти;
- межрегиональные и региональные территориальные федеральные органы исполнительной власти;
- структурные подразделения органов исполнительной власти;
- органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации;
- органы местного самоуправления (в соответствии с переданными полномочиями или в случаях прямо предусмотренных законодательством).

7. Приведите конкретные примеры, в которых объектами государственного управления выступают:

- физическое лицо;
- юридическое лицо (организация);
- объединения юридических лиц (организаций);
- отрасль;
- сфера;
- область жизнедеятельности общества и государства.

8. Являются ли субъектами государственного управления законодательные и судебные органы, их аппараты? Охарактеризуйте отношения между этими органами и органами исполнительной власти в процессе государственного управления?

Тема 2. Исполнительная власть

1. Какие нормы Конституции РФ и какие именно федеральные законы

составляют конституционные основы судебного контроля в сфере реализации исполнительной власти? Какие конкретно формы и методы судебного контроля предусматриваются действующим законодательством? В чем принципиальное различие судебно-контрольной деятельности Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ (и территориальных судов), с одной стороны, и Конституционного Суда РФ, а также уставных судов субъектов Федерации - с другой стороны?

Ответы обоснуйте ссылками на конкретные нормы действующего законодательства и постановления судебных органов.

2. 7 августа 1998 года Заявлением Правительства РФ был объявлен дефолт, в результате которого разразился финансовый кризис и кризис банковской системы.

Дайте юридическую оценку принятого Правительством РФ решения.

3. Государственная Дума направила Президенту РФ обращение с просьбой исключить из структуры федеральных органов исполнительной власти Управление делами Президента РФ, поскольку функции и полномочия данной государственной организации не соответствуют конституционным задачам и функциям исполнительной власти а, кроме того, это не соответствует действующей системе федеральных органов исполнительной власти.

Ваше мнение по данному вопросу? Какие функции и полномочия государственной исполнительной власти осуществляет Управление делами Президента РФ?

4. Преподаватель административного права задал студенту следующий вопрос: - Какие из перечисленных организаций являются органами исполнительной власти? Завод, районная прокуратура, администрация государственного предприятия, администрация негосударственного предприятия, школа, отделение полиции, областная администрация, ректорат института, государственный комитет, местная администрация, областное управление юстиции, научно исследовательский институт.

Как бы вы ответили на этот вопрос?

5. Определите, какие из перечисленных организаций являются органами государственного управления: администрация города, районный отдел внутренних дел, областная администрация, областное управление юстиции, администрация государственного предприятия.

6. Президент Российской Федерации не подписал принятый федеральный закон, сославшись на то, что Регламент Государственной Думы, на основании которого был принят закон, не соответствует Конституции РФ. Оцените сложившуюся ситуацию. Каким правом вето обладает Президент РФ – относительным или абсолютным? Возможно, ли преодолеть вето, наложенное Президентом РФ? В каких печатных и электронных изданиях публикуются принятые законы?

Тема 3. Административное право как отрасль права

1. Министр образования и науки РФ в течение своего рабочего дня провел заседание коллегии Министерства; дал указание своему референту подготовить сравнительные материалы по динамике обеспеченности вузов системы Министерства преподавательскими кадрами высшей

квалификации (доктора наук, профессора) за последние три года; заслушал доклад начальника планово-финансового управления об итогах и перспективах погашения задолженности по заработной плате вузовским учреждениям за истекший квартал; утвердил порядок прохождения службы в аппарате Министерства, персональный состав научно-технического совета Министерства, правила внутреннего трудового распорядка работников. Кроме того, подписал ряд приказов о направлении нескольких работников в служебные командировки, об утверждении Государственного стандарта высшего профессионального образования по специальности «Юриспруденция»; о распределении обязанностей по руководству Министерством между своими заместителями и членами коллегии, а также несколько приказов о назначении на должности в аппарате Министерства.

Какие из указанных действий министра порождают внутриорганизационные отношения, являющиеся объектом административно-правового регулирования?

2. На имя директора НЮИ(ф)ТГУ поступило заявление от выпускника общеобразовательной средней школы с просьбой допустить его к участию в конкурсе по результатам ЕГЭ на зачисление в институт; должностное лицо ГИБДД, которому предоставлено право государственного надзора и контроля за безопасностью движения и эксплуатации транспортных средств, отстранило от управления транспортным средством и направило на медицинское освидетельствование водителя автомашины, находящегося в состоянии опьянения; гражданин потребовал от соседа по многоквартирному жилому дому устранить неисправности трубопровода, приведшие к затоплению его квартиры; федеральный министр отменил противоречащие федеральному законодательству решения подведомственных ему федеральных служб и федеральных агентств; главный государственный санитарный врач оштрафовал торговую организацию и ее руководителя за нарушение санитарных правил; руководитель федеральной службы по надзору в сфере транспорта утвердил положение о структурных подразделениях центрального аппарата и территориальных органах указанной службы; администрация города приобрела через базу материально-технического снабжения предметы офисной мебели.

Какие из названных отношений регулируются административным правом? Аргументируйте свой ответ.

3. Сформулируйте понятие административно-правового института и назовите несколько (четыре-пять) административно-правовых институтов в системе Общей и Особенной частей административного права.

4. Какие вы знаете конституционные законы и кодексы, являющиеся источниками административного права? Перечислите все официальные периодические издания, содержащие источники административного права различных видов и форм.

5. Руководитель органа исполнительной власти: объявил выговор своему заместителю; рассмотрел и разрешил жалобу гражданина; выдал лицензию на осуществление деятельности; премировал отличившихся должностных лиц в связи с профессиональным праздником; провел селекторное совещание с руководителями территориальных органов; принял на работу лиц технического персонала.

Оцените характер названных действий с позиций методов административно-правового регулирования.

Тема 4. Нормы административного права. Административно-правовые отношения

1. Выберите из любых источников по два примера материальных, процессуальных, запрещающих, обязывающих, уполномочивающих, стимулирующих, рекомендательных, диспозитивных, императивных, определенных, бланкетных административно-правовых норм и покажите различия между ними.

Проанализируйте содержание административно-правовых норм с позиций их структуры. Какие из них содержат только диспозицию; диспозицию и санкцию; все три элемента структуры административно-правовой нормы.

2. Подберите в действующих нормативно-правовых актах соответствующие нормы административного права и выпишите по одному примеру норм, являющихся:

- обязывающими;
- уполномочивающими;
- запрещающими;
- поощрительными;
- декларативными;
- дефинитивными;
- материальными;
- процессуальными;
- устанавливающими организацию и компетенцию органов федеральной исполнительной власти;
- административно-юрисдикционными;
- нормами с дисциплинарной санкцией;
- нормами с административной санкцией.

3. Приведите по два-три примера материальных и корреспондирующих им процессуальных административно-правовых норм из Конституции РФ, Федерального конституционного закона «О Правительстве Российской Федерации» и Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.

4. Выберите по своему усмотрению из любого источника какую-либо административно-правовую норму и на ее основе смоделируйте административно-правовое отношение. Назовите все элементы структуры этого административно-правового отношения: субъекты; объект; содержание (права и обязанности субъектов, характер их взаимоотношений – метод правового регулирования в данном правоотношении); юридический факт, порождающий это правоотношение; способ правовой защиты, предусмотренный законодательством.

5. Проанализируйте следующие понятия: «внутриорганизационные» и «внешние» административно-правовые отношения, «вертикальные» и «горизонтальные» административные правоотношения, отношения «власти-подчинения», отношения «договорного типа», «субординационные» и «координационные» административные правоотношения. Приведите по 3 примера указанных административно-правовых отношений.

Тема 5. Субъекты административного права

1. Какой порядок организации проведения митингов, уличных шествий, демонстраций и пикетирования установлен действующим (и каким именно) законодательством: уведомительный или разрешительный? В чем различие и сущность каждого из них?

2. Гражданин Войхо при изучении законодательства о порядке его пребывания в России пришел к выводу, что он как гражданин Украины пользуется безвизовым режимом въезда в Российскую Федерацию и срок его пребывания не ограничен, он является иностранным гражданином, законно находящимся на территории России и, следовательно, в силу ст. 1 Закона РФ от 25 июня 1993 г. № 5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» имеет право наравне с ее гражданами на выбор места жительства без какого-либо разрешения и вида на жительство.

Верен ли такой вывод?

3. Может ли гражданин России быть ограничен в праве на выезд из Российской Федерации? Кто и в каком порядке оформляет и выдает гражданам документы на въезд и выезд из страны?

Ответ обоснуйте ссылками на соответствующие статьи Конституции РФ и Федерального закона «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию».

4. Какие способы защиты гражданами своих прав и свобод допускаются Конституцией РФ (в каких статьях) и в других нормативных правовых актах (каких именно)?

5. На вопрос, как соотносятся между собой конституционный и административно-правовой статусы, студент Шукин дал следующий ответ: нормы Конституции служат основой всех иных отраслевых правовых статусов, в том числе преимущественно административно-правового статуса. Нормы административного права, определяющие права и обязанности граждан в сфере деятельности публичной исполнительной власти, детализируют и конкретизируют конституционные нормы. Тем самым они создают административно-правовой механизм, позволяющий гражданам реализовать конституционные права и обязанности в отношениях с исполнительными органами публичной власти.

Прав ли студент, отвечая на поставленный вопрос? Как бы вы могли дополнить ответ, внести в него уточнения или отметить ошибки в нем?

6. По нотариально удостоверенному договору купли-продажи 1 ноября 1993 г. гражданка О. приобрела однокомнатную квартиру в Москве.

8 февраля 1995 г. паспортное управление Главного управления внутренних дел Москвы отказало ей в прописке в этом помещении, сославшись на то, что купленная О. жилая площадь не освобождена и ею не уплачен городской сбор, установленный Законом города Москвы от 14 сентября 1994 г. «О сборе на компенсацию затрат городского бюджета по развитию инфраструктуры города и обеспечению социально-бытовыми условиями граждан, прибывающих в Москву на жительство» (введен в действие постановлением Московской городской Думы).

О. обратилась в суд с жалобой на это решение паспортного управления, считая, что оно нарушает ее права. Каким будет решение суда?

Каков порядок регистрации и снятия граждан РФ с регистрационного учета по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации по действующему законодательству?

7. Изучив Федеральный закон «О правовом положении иностранных

граждан в Российской Федерации» дайте характеристику трем режимам правового статуса иностранных граждан: «временное пребывание», «временное проживание» и «постоянное проживание».

Какие обязанности возлагает Закон на работодателей, пригласивших иностранных граждан для осуществления трудовой деятельности?

Что является основанием аннулирования выданного иностранному гражданину разрешения на работу, и влечет ли это автоматически для него обязанность покинуть Россию?

8. Кем и в каком порядке регистрируются уставы политических партий и иных общественных объединений, а также их отделений и филиалов; некоммерческих организаций: благотворительных, религиозных, молодежных и детских, профсоюзных? Ответ обоснуйте ссылками на конкретные статьи соответствующих законов.

9. Какие статьи Федерального закона «О свободе совести и о религиозных объединениях» раскрывают содержание их административно-правового статуса?

10. В соответствии с Основами законодательства Российской Федерации о нотариате нотариальные палаты, созданные во всех субъектах Федерации, относятся к некоммерческим организациям, представляющим собой профессиональные объединения, которые основаны на обязательном членстве нотариусов, занимающихся частной практикой, и организуют работу на принципах самоуправления.

Как совместить это положение с требованиями ч. 2 ст. 30 Конституции РФ; ст. 3, 5 Федерального закона «Об общественных объединениях»; ст. 2, 6 Федерального закона «О некоммерческих организациях»? При затруднении в юридическом обосновании этого вопроса можете обратиться к постановлению Конституционного Суда РФ от 19 мая 1998 г. по делу о проверке конституционности отдельных положений ст. 2, 12, 17, 24 и 34 Основ законодательства РФ о нотариате.

11. Приказом атамана Союза казаков Области Войска Донского поручено атаманам округов создать на профессиональной основе, на территории Войска Донского (Ростовская область) казачьи комендатуры по поддержанию общественного порядка. Считая приказ незаконным, прокурор обратился в Ростовский областной суд с заявлением о его отмене. Каким будет решение суда?

12. Существуют ли законодательные ограничения участия военнослужащих в деятельности общественных объединений и политических партий?

В чем различие между политической партией и общественным движением?

13. Губернатор области своим постановлением образовал акционерное общество, утвердил персональный состав его совета директоров и правления, определил направление его деятельности и полномочия его органов управления. Разработку и регистрацию общества он поручил своей администрации. Уполномочен ли губернатор области принимать такие решения?

В каких случаях и организационно-правовых формах могут быть созданы юридические лица, основанные на государственной форме собственности? В каком порядке они должны быть созданы? Какими должны быть цели их создания и деятельности?

14. В уставе государственного унитарного предприятия предусмотрены открытый перечень видов деятельности предприятия и

полномочия руководителя предприятия самостоятельно определять виды деятельности, которыми занимаются государственное унитарное предприятие.

Оцените законность указанных положений устава на основании ГК РФ и Федерального закона от 14 ноября 2002 г. № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях».

Тема 6. Органы исполнительной власти

1. Государственная Дума направила Президенту РФ обращение с просьбой исключить из структуры федеральных органов исполнительной власти Управление делами Президента РФ, поскольку функции и полномочия данной государственной организации не соответствуют природе исполнительной власти, а кроме того, это не соответствует системе федеральных органов исполнительной власти. Президент не согласился с депутатами.

Ваше мнение по данному вопросу.

2. Охарактеризуйте основы организационно-правового положения полномочного представителя Президента Российской Федерации в федеральном округе, ответив на следующие вопросы:

- цели и задачи деятельности;
- его функции;
- основные направления и формы взаимодействия с федеральными структурами и с органами власти субъектов РФ;
- основные направления и формы взаимодействия с органами местного самоуправления.

3. Раскройте взаимосвязь и соотношение следующих понятий: «организация», «учреждение», «государственное учреждение», «орган государственной власти», «орган исполнительной государственной власти» (орган государственного управления).

4. На основе изучения гл. 6 Конституции РФ и Федерального конституционного закона «О Правительстве Российской Федерации» раскройте основы его организационно-правового статуса и компетенции как высшего исполнительного органа государственной власти РФ.

Ответ на каждый вопрос обосновывайте ссылками на соответствующие статьи Конституции РФ и Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации».

5. Директор Федеральной службы безопасности РФ обратился к Председателю Правительства РФ с настоятельной просьбой допустить его к постоянному участию в заседаниях Правительства РФ с правом решающего голоса, поскольку в соответствии с законом об органах федеральной службы безопасности он обладает всеми правами федерального министра.

Подготовьте мотивированный ответ.

6. Изложите основания и процедуру отрешения от должности высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа субъекта РФ). При ответе используйте федеральный закон от 6 октября 1999 года «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».

Тема 7. Государственная служба и государственные служащие

1. Проанализируйте все определения понятия должностного лица в действующем законодательстве и на этой основе разъясните, кто из нижеперечисленных относится к должностным лицам: директор организации (учреждения), начальник отдела, заведующий оптовой базой (складом), прокурор, губернатор, начальник РОВД, постовой полицейский, секретарь судебного заседания районного суда, врач и главный врач больницы, глава районной администрации и мэр города, доцент кафедры, ответственный секретарь приемной комиссии института.

Разъясните, имеются ли различия в понятии «должностное лицо» в уголовном и административном праве.

2. С учетом сформулированных наукой административного права и закрепленных в законодательстве признаков государственного служащего определите, кто из названных ниже работников является (или не является) таковым: Президент РФ; Председатель Правительства РФ; председатель районного суда; районный прокурор; районный военный комиссар; призывник, проходящий курс молодого бойца; Председатель Государственной Думы; губернатор области; мэр города; секретарь-машинистка; главный инженер завода; ректор вуза.

Классифицируйте названных здесь служащих по всем возможным основаниям и критериям.

3. Определите, какие из названных ниже государственно-правовых установлений охватываются понятием «должность»: аспирант, доктор наук, профессор, начальник штаба, полковник, государственный советник юстиции 2 класса, прокурор области, врач, медицинская сестра, инженер, техник, юрист, студент, бож, безработный.

4. Заведующий секретариатом – помощник руководителя департамента министерства в своем выступлении на собрании коллектива для иллюстрации несоблюдения работниками департамента служебной дисциплины и правил внутреннего трудового распорядка сослался на факт, что состоящая в штате секретариата и находящаяся в непосредственном подчинении помощника референт руководителя Л. в марте трижды приходила на работу с опозданием на полтора-два часа, не давая по этому поводу убедительных объяснений. Директор департамента потребовал после собрания представить письменные объяснения по этим фактам. Прочитав их на другой день, 19 июня издал приказ, в котором объявил строгий выговор референту Л. «за неоднократные нарушения ею дисциплины», а заведующему секретариатом – выговор «за непринятие своевременных мер законного реагирования по фактам нарушения трудовой дисциплины непосредственно подчиненным работником».

Дайте юридический анализ ситуации и правомерности данного приказа руководителя.

5. В областной газете была опубликована статья, в которой сообщалось, что районный судья, следователь районной прокуратуры и водитель прокурорского автомобиля уличены в браконьерской охоте. Имея просроченную лицензию на отстрел лося, они убили лосенка, отказались подписать составленный госохотинспектором протокол, грубили ему и даже угрожали.

Что могут и должны предпринять председатель областного суда и руководство областной прокуратуры в отношении своих работников, убедившись, что эта информация полностью соответствует действительности?

6. Какие виды дисциплинарной ответственности предусмотрены

действующим законодательством для различных категорий служащих?

Каким видам дисциплинарной ответственности подлежат: губернатор области, представитель Президента РФ в федеральном округе, председатель областного суда, прокурор области и водители служебных автомобилей этих должностных лиц?

Какими конкретно законодательными актами регламентируются правовые основания, условия и порядок привлечения к дисциплинарной ответственности каждого из них?

7. Губернатор области издал распоряжение об освобождении от должности начальника управления внутренних дел области и о назначении на нее другого лица. Однако освобожденный начальник УВД не согласился с распоряжением, заявив, что его назначил министр внутренних дел России и он будет продолжать исполнять свои обязанности вплоть до приказа министра о его освобождении.

Дайте юридический анализ дела.

8. 2 января старший инспектор Свердловского управления таможенного контроля Конев не явился вовремя на службу, где отсутствовал с 9 часов (начало рабочего дня) и явился к месту службы только в 16 часов.

В своем письменном объяснении по данному факту он указал, что, кроме Нового года, 1 января он праздновал юбилей племянника жены и вернулся домой только в шестом часу утра 2 января и решил, что лучше немного опоздать на работу, чем явиться туда вовремя, но не совсем трезвым. Начальник данного управления Шарапов, принимая во внимание тот факт, что в послепраздничный период дежурных сотрудников не хватает, так как многие работники в отпуске, наложил на Конева дисциплинарное взыскание в виде строгого выговора. 30 августа Коневу был отдан приказ о необходимости проведения ряда дополнительных проверок лиц, прибывающих из Китая. В срок, указанный в приказе, проверки проведены не были.

От объяснений Конев отказался и на время проведения служебной проверки до 30 сентября был отстранен от исполнения им должностных обязанностей. По результатам проверки и с учетом фактов систематического совершения Коневым дисциплинарных проступков он был уволен со службы.

5 октября Конев подал в суд жалобу на решение о привлечении его к дисциплинарной ответственности в виде увольнения. В обоснование он указал, что невыполнение им приказа является административным правонарушением, предусмотренным ч. 2 ст. 19.4 КоАП РФ, которое может повлечь предупреждение либо наложение административного штрафа, и так как это не дисциплинарный проступок, здесь нельзя говорить о систематичности, а тем более нельзя вести речь о дисциплинарном взыскании – увольнении.

Дайте юридический анализ дела.

9. За появление прапорщика таможенной службы Руткевича в нетрезвом состоянии на службе начальник таможенного органа объявил в приказе дисциплинарное взыскание. Руткевич оспорил приказ начальника, аргументируя это тем, что он не был ознакомлен с данным взысканием и при его наложении он находился на больничном.

Дайте юридический анализ дела.

Тема 8. Формы деятельности органов государственного управления

1. Просмотрите несколько номеров «Собрания законодательства Российской Федерации» за текущий год и приведите по три примера указов Президента РФ, постановлений и распоряжений Правительства РФ, являющихся нормативными и ненормативными правовыми актами управления.

2. Дайте подробную организационно-правовую характеристику правовым актам управления с точки зрения различных классификационных признаков: по юридическим свойствам, по субъектам, содержанию и порядку издания, по формам наименований, по территориальным масштабам действия. Чтобы ответ был содержательным и определенным, приведите по два-три примера конкретных правовых актов управления из различных периодических изданий текущего законодательства по всем вышеперечисленным основаниям классификации.

3. По своей правовой природе правовые акты управления делятся на нормативные, ненормативные (индивидуальные, административные) акты применения норм права и акты общего характера (их иногда именуют смешанными актами), содержащие общие для многих субъектов предписания разового характера и однократного применения.

Назовите особенности и характерные признаки каждой из этих разновидностей правовых актов управления. Ответ проиллюстрируйте примерами.

Объясните, совпадают ли понятия «нормативный правовой акт управления» и «источник административного права».

4. В областной администрации в течение рабочего дня были совершены следующие служебные действия: принят регламент работы аппарата администрации; утверждены две должностные инструкции; наложено дисциплинарное взыскание на заведующего общим отделом; руководителям структурных подразделений отдано двадцать устных распоряжений по вопросам организации работы администрации; издано распоряжение главы администрации об отпуске сотрудника; состоялось совещание с представителями общественных организаций о проведении субботника; заместителем главы администрации проведен прием граждан по личным вопросам; зарегистрирована поступившая корреспонденция и несколько жалоб и заявлений граждан; выдано четыре командировочных удостоверения работникам аппарата администрации; проведен семинар с представителями общественных организаций; заключен договор со строительной фирмой о ремонте здания администрации.

Дайте характеристику указанных действий.

Какие из них являются актами государственной администрации?

5. Администрация города приняла постановление о внесении изменений в правила торговли на районном рынке «Центральный», установив запрет на торговлю непродовольственными товарами. Индивидуальный предприниматель Джабраилов обратился в арбитражный суд с иском о признании данного постановления недействительным, нарушающим его права на свободу торговой деятельности.

Арбитражный суд в иске отказал, мотивируя это тем, что данный спор не подведомствен арбитражному суду, так как постановление главы администрации города является ненормативным актом, поскольку касается организации торговли на конкретном рынке.

Каково ваше мнение по этому делу?

6. Калашников подумывал о приобретении земельного участка между

краем леса и берегом реки для строительства жилого дома. Прежде чем решиться на покупку, он обращается к главе местной администрации с вопросом, можно ли будет возводить строения на этой земле. Глава администрации Тихомиров в письменной форме разрешил строительство. Калашников купил землю, и некоторое время спустя подал проект для получения разрешения на строительство. В это время избирается новый глава администрации, который отказывает в разрешении, мотивируя тем, что участок расположен во вновь образованной природоохранной зоне. По его словам, положительное решение прежнего руководства ни к чему его не обязывает и не имеет никакой юридической силы.

Законно ли действие нового главы администрации?

Тема 13. Административно-правовое принуждение

1. К какому виду административного принуждения следует отнести данные меры воздействия: 1) предупреждение; 2) проверка государственным автомобильным инспектором документов у водителя транспортного средства; 3) устное предупреждение, сделанное главным государственным санитарным врачом района заведующему столовой; 4) вынесенное инспектором государственного пожарного надзора предписание директору фабрики о необходимости устранения недостатков в соблюдении правил пожарной безопасности; 5) предостережение прокурора о недопустимости нарушения законности; 6) замечание, объявленное начальником цеха рабочему за нарушение трудовой дисциплины; 7) обследование подконтрольного объекта инспектором госгортехнадзора; 8) лишение права охоты; 9) доставление в медицинское учреждение лица, находящегося на улице в состоянии сильного опьянения; 10) административное выдворение из пределов Российской Федерации иностранного гражданина; 11) ограничение движения транспорта на улице города; 12) передача несовершеннолетнего под надзор родителей; 13) приостановление работы неисправной газопылеулавливающей установки инспектором по контролю за работой газоочистных и пылеулавливающих установок; 14) опечатывание техническим инспектором труда станка, эксплуатируемого с нарушением правил техники безопасности; 15) досмотр ручной клади и багажа пассажиров воздушного судна; 16) отстранение от управления транспортным средством лица, находящегося в состоянии опьянения; 17) установление административного надзора за лицом, освобожденным из мест лишения свободы.

Какие из вышеназванных действий относятся к мерам административного принуждения, а какие таковыми не являются? Почему?

2. Какие меры административного принуждения могут применять по действующему законодательству следующие органы и их должностные лица:

1) полиция; 2) ФСБ; 3) внутренние войска; 4) пограничная служба; 5) судебные приставы; 6) таможенные органы; 7) частные охранники и детективы?

Ответ обоснуй ссылками на конкретные статьи соответствующих нормативно-правовых актов, а предусмотренные ими меры административного принуждения классифицируйте по непосредственным целям их применения.

3. Органами государственной исполнительной власти и их

должностными лицами были совершены следующие управленческие действия:

1) патрульно-постовой службы полиции доставил в медицинское учреждение гражданина, находившегося в состоянии сильного алкогольного опьянения, где он оставался до утра;

2) начальник РОВД наложил штраф на гражданина за злостное неповиновение работнику полиции;

3) следователь РОВД вынес постановление о приводе гражданина, проходящего в качестве свидетеля по уголовному делу, после неоднократного вручения ему повесток о явке, на которые он не реагировал;

4) милиционер потребовал у гражданина предъявить документы, так как последний своим обликом очень напоминал разыскиваемого преступника, но документов у него не оказалось, поэтому без объявления причин мужчина был доставлен в дежурную часть РОВД, но после установления личности в течение часа был отпущен с извинениями;

5) мужчина около кинотеатра приставал к гражданам, выражался нецензурными словами, при задержании оказывал сопротивление работникам полиции, одного полицейского пнул ногой в живот, а другого ударил по лицу. При доставлении в РОВД дежурный следователь подверг задержанию в ИВС в порядке ст. 91–96 УПК РФ в качестве подозреваемого в совершении преступления;

6) постовой полицейский потребовал от гражданина прекратить действия, нарушающие общественный порядок;

7) Президент РФ, признав сложившуюся в Конго ситуацию чрезвычайной для деятельности в этой стране загранучреждений России, принял решение о временном прекращении их деятельности и эвакуации российских граждан;

8) Правительство РФ приняло решение о введении импортных квот и специальных пошлин на некоторые группы товаров;

9) органы федеральной пограничной службы временно закрыли участок границы в целях недопущения прорыва машин с контрабандным грузом с территории сопредельного государства;

10) главный санитарный врач района вынес постановление о временном приостановлении работы сыродельного цеха закрытого акционерного общества в связи с грубым нарушением санитарно-эпидемиологических правил, которые создавали непосредственную угрозу здоровью потребителей изготавливаемой продукции;

11) руководитель Федеральной налоговой службы РФ в августе 2008 г. утвердил для служб всех субъектов Российской Федерации контрольные цифры помесечных сумм сбора налогов до конца календарного года;

12) гражданин вызван в областное управление ФСБ с просьбой оказания содействия в выяснении некоторых обстоятельств, связанных с возможной угрозой безопасности Российской Федерации;

13) для прекращения несанкционированного митинга на центральной площади города работниками милиции были применены [спецсредства];

14) Государственная инспекция безопасности дорожного движения временно запретила движение на участке улицы в связи с ликвидацией последствий тяжелого дорожно-транспортного происшествия;

15) городская администрация установила одностороннее движение автотранспорта по некоторым улицам города.

Какие из вышеназванных действий относятся к мерам административного принуждения (к какой разновидности (группе)), а

какие таковыми не являются? Почему?

4. Разграничьте по основаниям, порядку и срокам их применения следующие категории:

- 1) привод;
- 2) доставление;
- 3) административное задержание;
- 4) задержание подозреваемого в совершении преступления;
- 5) содержание в специальном помещении до административного выдворения.

Охарактеризуйте предусмотренные законодательством виды административного задержания.

5. Главный государственный санитарный врач г. Вологда принял решение о временном отстранении от работы ряда работников одного из предприятий общественного питания, являющихся носителями возбудителей инфекционного заболевания. Кроме того, он внес на имя руководителя данного предприятия предложение о применении дисциплинарных взысканий к работникам, допустившим нарушение санитарных правил.

Правомерны ли его действия? В каком нормативном акте и в какой статье урегулирован этот вопрос?

6. 15 апреля около 11 часов вечера студент 3 курса НГТУ Пивоваров, будучи в нетрезвом состоянии, нецензурно бранился в ресторане, назойливо приставал к официантке и в завершение смахнул на пол хрустальную вазу, причинив ущерб в размере 650 рублей. Прибывшим нарядом полиции он был доставлен в медицинское учреждение. Утром 16 апреля за содержание в медучреждении с него была взыскана соответствующая плата. Начальник ОВД, рассмотревший данное дело, квалифицировал действия Пивоварова по ч. 1 ст. 20.1 КоАП РФ и наложил на него штраф, а также решил вопрос о возмещении виновным имущественного ущерба, установил срок и порядок возмещения вреда. Кроме того, начальник ОВД сообщил о проступке по месту учебы Пивоварова. Приказом ректора НГТУ Пивоварову объявлен строгий выговор.

Обоснуйте правомерность примененных мер принуждения с точки зрения законности и целесообразности.

7. Нарядом военнослужащих Федеральной пограничной службы РФ в лесополосе, находящейся на территории, где действовал режим пограничной зоны, был остановлен гражданин (как впоследствии выяснилось – Гуляйкин) с целью удостоверения его личности. В ответ на требование предъявить документы он заявил, что удостоверяющего личность документа у него нет, и он не обязан его с собой носить. В ходе дальнейшей беседы Гуляйкин сообщил, что приехал к родственникам, но по дороге заблудился; точного адреса родственников не помнит. Гуляйкин был доставлен в штаб пограничной заставы, где помещен в комнату для задержанных за нарушение пограничного режима с целью выяснения его личности. Через трое суток был отправлен запрос в ближайшее РОВД, откуда поступили сведения, что Гуляйкин является лицом без определенного места жительства, занимается бродяжничеством и попрошайничеством.

Правомерны ли действия должностных лиц?

8. Отвечая на семинаре, студент Ивлев отнес к мерам

административного пресечения: изъятие вещей и документов, являющихся орудием или непосредственным объектом правонарушения; конфискацию предмета, явившегося орудием совершения или непосредственным объектом правонарушения; применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия; административное выдворение за пределы РФ иностранных граждан и лиц без гражданства; личный досмотр; принудительное лечение; административный надзор за лицами, прибывшими из мест лишения свободы; отчисление из учебного учреждения; запрещение движения на участке улицы, пользование которым угрожает безопасности дорожного движения; административное задержание; административный арест.

Какие ошибки допущены в ответе? Дайте анализ названных мер.

9. Личный состав районного отдела внутренних дел Кировского района г. Екатеринбурга был поднят по тревоге в связи с угрозой террористического акта. В целях скорейшего прибытия к месту сбора капитан полиции Васильев, проживающий в г. Березовском, выбежал на кольцевую автомобильную дорогу, соединяющую Челябинский и Серовский тракты, остановил проезжающий автомобиль марки БМВ, предъявил водителю служебное удостоверение и потребовал немедленно доставить его к месту сбора, находящемуся в противоположной стороне следования автомобиля в Юго-Западном районе Екатеринбурга. Гражданин Козин владелец транспортного средства, в резкой форме отказал Васильеву, быстро набрал скорость и уехал в сторону Челябинска.

Васильев сообщил об этом факте по мобильному телефону на пост ГАИ, находящийся на Челябинском тракте, указал марку, цвет, государственные номера регистрации транспортного средства и попросил дежурившего сотрудника государственной инспекции безопасности дорожного движения лейтенанта Ботова задержать автомобиль и применить к владельцу соответствующие меры административного воздействия. При приближении к посту ГАИ автомобиля Козина лейтенант Ботов и сержант Сатурин начали устанавливать на проезжей части средство принудительной остановки транспорта «скорпион». Увидев их действия, гр-н Козин резко остановился и предотвратил повреждение принадлежащего ему автомобиля. Ботов и Сатурин сопроводили гр-на Козина в помещение поста ГАИ, разъяснили ему, что его действия в эпизоде с капитаном Васильевым подпадают под признаки п. 1 ст. 12.25 КоАП РФ, и составили соответствующий протокол.

На основании действующего законодательства проанализируйте ситуацию и дайте юридическую оценку действиям участников отношений.

10. Участковый уполномоченный полиции Игнатъев (мастер спорта по рукопашному бою) возвращался вечером с тренировки. Проходя около строящегося офиса, он услышал громкие крики, быстро преодолел забор и увидел, как в 4–5 метрах от него двое парней избивают отчаянно сопротивляющегося окровавленного мужчину. У одного из нападающих был нож. Игнатъев обнажил табельное оружие, потребовал прекратить избиение и оставаться на месте. Один из парней (как выяснилось позднее, 17-летний Богачев) с поднятым над головой ножом бросился на Игнатъева, но тот успел выстрелом в руку обезоружить преступника. Второй парень (17-летний Петров) схватил с земли толстый металлический прут и тоже кинулся к участковому инспектору. Игнатъев, целясь в ногу, нажал на

спусковой крючок. Выстрела не последовало. В следующий момент пистолет был выбит у него из руки, а поднятый металлический прут уже готов был опуститься на голову Игнатьева, однако он успел увернуться и бросил в нападающего подвернувшуюся пустую бутылку. Удар оказался настолько сильным, что от черепно-мозговой травмы Петров скончался на месте.

Подготовьте заключение о правомерности действий участкового инспектора Игнатьева.

11. Водитель автомашины ВАЗ-2106 Журкин проехал на запрещающий сигнал светофора и был остановлен инспектором ДПС ГИБДД Захаровым. Внешние признаки (покраснение лица, неуверенные движения, запах алкоголя) давали достаточные основания полагать, что Журкин находится в состоянии опьянения, хотя он сам факт употребления спиртных напитков категорически отрицал. Инспектор Захаров отстранил Журкина от управления транспортным средством, изъял у него водительское удостоверение, составил протокол о задержании автомашины и направил последнюю с одним из дружинников на специальную охраняемую стоянку. Нарушителя же вместе с другим дружинником он поместил в свой служебный автомобиль и отвез в ближайшее лечебное учреждение для освидетельствования на предмет определения алкогольного опьянения.

Законны ли меры, примененные к Журкину?

12. Городская администрация приняла решение «Об ответственности за нарушение общественного порядка в городе», где, в частности, разрешалось гражданам города выбивать пыль из ковров и других домашних вещей во дворах домов, в которых проживают граждане, только с 10 часов вечера до 7 часов утра и установлено, что виновные в нарушении этого порядка лица подлежат привлечению к административной ответственности в виде штрафа до 100 руб. или исправительным работам до 1 месяца. Какие нарушения содержатся в данном решении?

Тема 14. Административная ответственность

1. Учитель начальных классов школы № 15 г. Омска Грачева В. В., как выяснилось впоследствии, незаконно носила Почетный знак «Заслуженный учитель России». Она пояснила, что знак принадлежал ее покойному мужу.

Оцените ситуацию. Определите должностных лиц, правомочных составлять протокол по данному правонарушению и принимать решения.

2. Заместитель начальника отдела по борьбе с экономическими преступлениями районного ОВД Воронов, в коммерческом киоске «Парадиз» обнаружил водку «Русская», которая продавалась без сертификата соответствия. За совершение данного проступка сотрудником милиции был составлен протокол об административном правонарушении.

Начальником РОВД принято решение о назначении административного наказания в виде штрафа на директора «Парадиз» в размере тридцати тысяч рублей.

Дайте юридический анализ ситуации.

3. Гражданин К. выгуливал во дворе жилого дома без поводка и намордника собаку, которая укусила за ногу гражданина М., порвав ему при этом брюки. Проходивший мимо судебный пристав-исполнитель задержал

К., доставил в районный ОВД, где составил протокол об административном правонарушении. Начальник РОВД назначил К. административное наказание в виде штрафа в размере 2,5 МРОТ.

Оцените ситуацию.

4. Гражданин Кореи Ч., прибыв на территорию РФ в качестве туриста, поселился в гостинице г. Иркутска, по истечении срока визы он отказался покинуть нашу страну, продолжал проживать в гостинице. За продлением срока визы не обращался.

Государственным жилищным и инспектором РФ было назначено административное наказание в виде штрафа в размере 400 руб.

Оцените ситуацию.

5. Гражданин (Соколов имел документы на право хранения охотничьего оружия и боевых припасов, но хранил ружье в собранном виде на стене). По данному факту был составлен протокол об административном правонарушении, по которому начальник районного ОВД назначил Соколову административное наказание в виде штрафа в размере 500 руб. с конфискацией ружья.

Оцените ситуацию.

6. Гражданин Германии Питер Раухер совершал беспосадочный авиaperелет по маршруту Ганновер – Москва рейсом компании «Аэрофлот». Во время нахождения самолета в воздушном пространстве Польши Раухер курил в туалетной комнате, чем вызвал возгорание полотенец, которое было незамедлительно ликвидировано бортпроводниками. После прибытия самолета в аэропорт «Шереметьево-2» на Раухера был наложен штраф в размере 500 руб. в соответствии со ст. 11.16 КоАП РФ. Раухер выплачивать штраф отказался, сославшись на то, что он иностранный гражданин, совершил правонарушение на территории другого государства, а, следовательно, действие российских законов на него не распространяется.

Прав ли Раухер?

7. Зарипов, ранее трижды судимый за хищение чужого имущества, не имеющий постоянного места жительства, нигде не работающий, 5 января 2006 г. в магазине самообслуживания взял и спрятал под куртку кусок окорока, на котором значилась цена 98 рублей, и направился к выходу. Контролер, заметив, что Зарипов пытался украсть окорок, схватила его за рукав, пытаясь задержать, но Зарипов вырвался и побежал. Его догнали и доставили в РОВД. Зарипов был привлечен к уголовной ответственности по ч. 3 ст. 161 УК РФ. Адвокат Зарипова заявил ходатайство об оправдании, так как в его действиях нет состава преступления. Суд 11 марта согласился с ходатайством адвоката, признав, что Зарипов совершил не преступление, а административное правонарушение. 15 марта судья вынес постановление о привлечении Зарипова к административной ответственности по ст. 7.27 КоАП РФ. Прокурор города опротестовал оправдательный приговор и постановление судьи.

Были ли допущены нарушения при привлечении Зарипова к ответственности?

8. Проживавшие в одном многоквартирном доме Жуков и Луков 10 января, будучи в нетрезвом состоянии, поссорились, оскорбляли друг друга. Жуков сильно ударил Лукова. Тот упал, встал, крикнул: «Ну, погоди!..» – и убежал в сторону гаражей. Спустя несколько минут Луков выехал на мотоцикле и направился прямо на Жукова. Жуков отскочил в сторону, но

Луков свернул и наехал на него. Последний упал, а Луков уехал. Жуков получил легкие телесные повреждения. Было возбуждено уголовное дело по факту совершения Луковым преступления, предусмотренного ст. 115 УК. Адвокат Лукова считает, что его подзащитный должен отвечать по ч. 1 ст. 12.8 или по ст. 12.24 КоАП РФ.

Если бы вы были адвокатом Лукова, какие обстоятельства происшествия вы бы попытались доказать, чтобы обосновать мнение, что Луков совершил не преступление, а административное правонарушение?

9. лейтенант полиции Тарасов и его жена, отдыхая в выходной день в лесу, нарушили правила пожарной безопасности, за что директор (главный государственный инспектор) лесхоза оштрафовал каждого из них на месте на 500 руб. и сообщил о происшедшем в РОВД по месту работы Тарасова. Начальник РОВД объявил Тарасову выговор.

Правомерно ли действие должностных лиц?

10. Гражданин Н. зная, что с. Николаевка находится в пограничной зоне, обозначенной ясно видимыми знаками, заехал на личном автомобиле к своему родственнику не имея пропуска (разрешения). Через час, при выезде из села, он был остановлен старшим участковым уполномоченным Семеновым, который составил в отношении Н. протокол об административном правонарушении. Начальник районного ОВД назначил Н. административное наказание в виде штрафа в размере 300 руб.

Оцените ситуацию.

11. «Перед судебным следователем стоит маленький мужчина. – Денис Григорьев! – начинает следователь. – Подойди поближе и отвечай на мои вопросы. Седьмого числа сего июля железнодорожный сторож Иван Семенов Акинфов, проходя утром по линии на 141-й версте, застал тебя за отвинчиванием гайки, коей рельсы прикрепляются к шпалам. Вот она, эта гайка! С каковою гайкой он и задержал тебя. Так ли это было?..» (А. П. Чехов. «Злоумышленник»).

Как бы вы сегодня квалифицировали подобное деяние, совершенное десять дней назад?

12. Мастер исправительной колонии № 6 Смирнов был задержан сотрудниками оперчасти при передаче заключенному 3-х пачек чая и бутылки водки. Начальник районного ОВД назначил Смирнову административное наказание в виде штрафа и вынес постановление о наложении на него штрафа в размере 500 руб. с конфискацией изъятого.

Оцените ситуацию.

Тема 15. Административное наказание

1. 20 сентября военнообязанный Рекрутов получил повестку из райвоенкомата с требованием явиться 22 сентября к 10.00 для уточнения учетных данных. 21 сентября Рекрутов получил известие о болезни своей тещи, проживающей в другом городе, и выехал туда на своей автомашине, вернулся только 23 сентября. Военный комиссар района при рассмотрении материалов дела о совершении Рекрутовым административного правонарушения принял во внимание вышеуказанные обстоятельства и объявил Рекрутову строгое замечание о недопустимости нарушения правил воинского учета. 20 января следующего года Рекрутов получил повестку из райвоенкомата с требованием явиться 22 января к 11.00 для прохождения медицинской комиссии. 21 января Рекрутов получил телеграмму о болезни отца и срочно выехал в другой город по месту жительства родителей.

15 марта Рекрутов явился в военкомат, где в отношении него был составлен протокол об административном правонарушении, и 25 марта вынесено постановление о привлечении Рекрутова к административной ответственности по ст. 21.5 КоАП РФ с наложением штрафа в размере 500 руб. Рекрутов обратился в суд с жалобой на постановление райвоенкома о привлечении к административной ответственности, указав, что не были учтены смягчающие его вину обстоятельства и нарушены сроки давности наложения административного наказания.

Какое решение должен вынести суд? Какие правила назначения административных наказаний были применены в данном деле?

2. Главный врач военного госпиталя полковник Гусев Н. с сыном Сергеем, которому исполнилось 16 лет, на служебной машине с водителем Птичкиным в субботу 29 июля выехал на охоту. Гусевы поохотились удачно, а Птичкин ни разу не попал в цель. После охоты они развели костер. В этой связи старший государственный охотинспектор областной охотинспекции Суслов составил три протокола о нарушении правил охоты и три протокола о нарушении правил пожарной безопасности в лесах. Здесь же на месте он вынес постановления о наложении на Гусева Н. штрафа в размере 3000 руб., на Гусева С. и Птичкина штраф в размере 1000 руб. на каждого с конфискацией орудий охоты. Гусев Н. обжаловал назначенные наказания, мотивируя это тем, что является военнослужащим и ответственность несет в соответствии с дисциплинарным уставом.

Дайте правовую оценку данной ситуации.

3. 20 июня Рюмочкин и Крылышкин распивали спиртные напитки в детском городском парке, оскорбляли прохожих и приставали к ним. Находясь на дежурстве в детском городском парке, участковый уполномоченный составил протоколы о совершении административных правонарушений Рюмочкиным и Крылышкиным, предусмотренных ст. 20.1 и 20.20 КоАП РФ. 24 июня дело об административном правонарушении, предусмотренном ст. 20.1 КоАП РФ, было рассмотрено участковым уполномоченным, вынесено постановление о наложении административного наказания в виде штрафа в размере 500 руб. на каждого.

26 июня дело об административном правонарушении, предусмотренном ст. 20.20 КоАП РФ, было рассмотрено начальником РУВД, вынесено постановление о наложении административного наказания в виде штрафа в размере 1000 руб. на каждого.

Рюмочкин и Крылышкин обратились в суд с обжалованием постановления о наложении административного наказания, так как считают, что наказание должно быть назначено в пределах одной санкции.

Каков порядок наложения административного наказания при совершении нескольких административных правонарушений? Дайте юридический анализ дела.

4. Сидоркин на своем легковом автомобиле вместе со своим приятелем Петровым возвращался с загородного пикника. Водители со встречной полосы дали световой сигнал, обозначающий, что на посту ГИБДД сотрудники полиции останавливают всех водителей.

Сидоркин, будучи в состоянии опьянения, передал управление своим автомобилем Петрову, так как Петров находился в более легкой степени опьянения, однако он не имел водительского удостоверения. На посту ГИБДД сотрудники полиции задержали Сидоркина и Петрова, где после медицинского освидетельствования были составлены два протокола о совершении административного правонарушения по ст. 12.8 КоАП РФ. В

своем объяснении Сидоркин указал, что сотрудники ГИБДД изъяли у него водительское удостоверение неправомерно, так как он работает водителем автобуса и имеет, помимо категории «В», категорию «С», и без удостоверения его не допустят к работе. Постановлением судьи Сидоркин был лишен прав управления транспортным средством категорий «В» и «С» сроком на один год. На Петрова был наложен штраф в размере 1000 руб.

Дайте юридический анализ дела.

5. Государственным инспектором федеральной службы по налогам и сборам в ходе проверки ЗАО «Фокус» 15 июня были выявлены неоднократные нарушения порядка ведения кассовых операций и нарушение сроков представления налоговой декларации по единому социальному налогу в налоговый орган, которая подается до 30 марта года, следующего за отчетным периодом. По данному факту в отношении главного бухгалтера были составлены протоколы об административных правонарушениях, предусмотренных ст. 15.1 и 15.05 КоАП РФ. 30 июня были рассмотрены материалы об административных правонарушениях и назначено административное наказание. Главный бухгалтер обжаловала постановление о назначении административного наказания, мотивируя это тем, что прошли сроки давности привлечения к административной ответственности.

Дайте юридический анализ дела.

6. На основании Закона субъекта РФ «Об административной ответственности за неуважение к суду» Стрельцов был привлечен к административной ответственности за повторную неявку в суд в качестве ответчика без уважительных причин. На основании ст. 10 Закона он был подвергнут административному наказанию в виде административного ареста сроком на трое суток. Защитник Стрельцова обратился с жалобой в областной суд, указав, что нарушены нормы федерального законодательства об административном правонарушении и суд не вправе был применять к Стрельцову административный арест как вид наказания.

Как должен поступить суд?

7. Индивидуальный предприниматель Петухов за нарушение таможенных правил был привлечен к административной ответственности по ст. 16.2 КоАП РФ.

В ходе рассмотрения дела начальником таможни было установлено, что Петухов при таможенном оформлении товаров в грузовой таможенной декларации указал недостоверные сведения о наименовании и о количестве товара. Начальник таможни вынес постановление о наложении на Петухова штрафа в размере 1/2 стоимости товаров, явившихся предметом административного правонарушения, с конфискацией всей партии ввозимого товара.

Петухов обратился с жалобой в суд, указав, что конфискации подлежат только те товары, сведения о которых были заявлены недостоверно.

Дайте юридический анализ дела.

8. 1 марта 2004 г. в 23.30 в гостиничном номере, где проживали иностранные граждане, была задержана гражданка Бабочкина. 3 марта судья вынес постановление о наложении на Бабочкину штрафа за занятие проституцией в размере 300 руб. Поскольку Бабочкина отказалась добровольно уплатить штраф и официально нигде не работала, штраф был удержан по исполнительному листу 7 октября из ее зарплаты, которую она стала получать, поступив на работу. 12 апреля Бабочкина вновь была

задержана в холле третьего этажа гостиницы «Интурист». 15 апреля судья вынес постановление о наложении на Бабочкину штрафа за повторное правонарушение в размере 800 руб.

Дайте юридический анализ дела.

Тема 16. Производство по делам об административных правонарушениях

1. Работники полиции задержали Гудямова в состоянии опьянения и доставили в РОВД. Выслушав их рапорт, дежурный РОВД начал составлять протокол о проступке. По требованию дежурного Гудямов предъявил паспорт и сказал, что плохо знает русский язык, не может понять, за что его задержали, и просит вызвать его друга Надыкова, к которому он приехал в гости, который хорошо знает оба языка – русский и татарский. Дежурный записал в протокол данные паспорта, сделал отметку об отказе от дачи показаний и подписи протокола, попросил двух работников милиции этот акт заверить и направил Гудямова в вытрезвитель. По дороге в медвытрезвитель Гудямов возмущался, требовал адвоката. Утром с него взыскали стоимость услуг вытрезвителя и оштрафовали.

Разрешите данное дело.

2. 19 февраля Шабалин ворвался в зал судебного заседания, где шло слушание гражданского дела, не подчинялся требованиям председательствующего, не реагировал на его замечания. Судья дал распоряжение дежурившим в зале судебного заседания сотрудникам милиции задержать Шабалина и препроводить его в ИВС РОВД, указав, что привлекает Шабалина к административной ответственности по ст. 17.3 КоАП РФ в виде административного ареста сроком на 15 суток. Судья сделал запись в протоколе судебного заседания о наложении на Шабалина административного ареста, после чего слушание дела продолжилось.

20 февраля судья вынес постановление о снижении срока административного ареста до одних суток, и Шабалина освободили.

Председатель областного суда отменил вынесенные по данному делу постановления, указав, что нарушены права лица, привлекаемого к административной ответственности.

Дайте юридический анализ дела.

3. Инспектор ГИБДД составил протокол о нарушении правил дорожного движения гражданином Невезучим и, поскольку водитель был не в состоянии уплатить штраф на месте, изъял его водительское удостоверение. Невезучий обратился с жалобой к начальнику ГИБДД, полагая, что инспектор нарушил требования КоАП РФ, которые запрещают применять меры, не предусмотренные Кодексом, а КоАП РФ такого административного наказания как изъятие водительского удостоверения, не предусматривает.

Поскольку начальник ГИБДД в жалобе отказал, Невезучий обратился в суд. Суд вынес решение о признании действий инспектора ГИБДД незаконными, поскольку согласно ч. 3 ст. 35 Конституции РФ никто не может быть лишен своего имущества иначе как по решению суда.

Каково ваше мнение по данному вопросу?

4. 5 апреля Кировский районный суд г. Новосибирска вынес постановление по делу об административном правонарушении о привлечении Коваленко О. А. к административной ответственности по ч. 1 ст. 12.8 КоАП РФ и лишении его права управления транспортным средством

сроком на один год. Не согласившись с вынесенным постановлением и руководствуясь положениями главы 40 ГПК РФ, Коваленко О. А. оформил кассационную жалобу на судебное решение и обратился с ней в канцелярию областного суда Новосибирской области. В канцелярии областного суда кассационную жалобу не приняли, объяснив, что Коваленко О. А. нарушил требования законодательства об обжаловании постановлений по делам об административных правонарушениях:

а) При подаче жалобы на постановление по делу об административном правонарушении, вынесенное судьей, следует руководствоваться не гражданско-процессуальным законодательством, а положениями гл. 30 КоАП РФ.

б) Жалобу на постановление по делу об административном правонарушении следует подавать только в тот орган, который вынес данное постановление.

Оцените ситуацию. Каков порядок обжалования постановлений по делам об административных правонарушениях?

5. 10 марта начальник РУВД Искитимского района Новосибирской области вынес постановление по делу об административном правонарушении в отношении Сергеева Н. С. о привлечении его к административной ответственности по ст. 20.1 КоАП РФ и о наложении на него административного штрафа в размере 1000 руб. Сергеев Н. С. не согласился с вынесенным постановлением, мотивируя это тем, что при рассмотрении дела не были определены обстоятельства, смягчающие административную ответственность, личность виновного, его имущественное положение и т. п.

Изложив данные доводы в жалобе на постановление по делу об административном правонарушении, Сергеев Н. С. обратился в районный суд с ходатайством об отмене постановления и назначении ему наказания ниже низшего предела, определенного ст. 20.1 КоАП РФ, так как он (Сергеев Н. С.) всегда характеризовался положительно и на работе, и дома, а также размер его заработной платы составляет всего 2500 рублей.

Разрешите ситуацию. Может ли суд, орган, должностное лицо при рассмотрении жалобы на постановление по делу об административном правонарушении назначить наказание ниже низшего предела?

Какие виды решений по жалобе на постановление по делу об административном правонарушении могут быть приняты?

6. 13 мая сотрудники ДПС ГАИ остановили Кочутину В. В. На требование сотрудников милиции о предоставлении водительского удостоверения Кочутин В. В. ответил, что документы оставил дома. При этом по внешнему виду Кочутин В. В. можно было сделать вывод, что он находится в состоянии опьянения. В результате Кочутин В. В. был отстранен от управления транспортным средством и направлен на медицинское освидетельствование.

После получения заключения по результатам медицинского освидетельствования 17 мая были составлены два протокола об административных правонарушениях, предусмотренных ч. 1 ст. 12.3 и ч. 1 ст. 12.8 КоАП РФ. Ввиду того что найти Кочутин В. В. в этот день не представилось возможным, в протоколах об административных правонарушениях сотрудниками ДПС ГАИ была сделана отметка об отказе в подписании их лицом, в отношении которого они составлены. 21 июня 2006 г. начальник ГАИ рассмотрел материалы дела и вынес определение о направлении материалов дела на рассмотрение в суд.

12 июля районный суд вынес постановление о лишении Кочутин В. В. права управления транспортным средством. Кочутин В. В. не согласился с вынесенным постановлением и подал в вышестоящий суд жалобу, указав при этом, что в ходе производства по делу об административном правонарушении существенно нарушены процессуальные нормы (протокол об административном правонарушении составлен с нарушением сроков, оформлены два протокола об административном правонарушении, дело рассмотрено с нарушением 15-дневного срока и т. п.). На основании данных обстоятельств Кочутин В. В. просил отменить вынесенное постановление в связи с существенными нарушениями административно-процессуальных норм.

Прокомментируйте ситуацию. Является ли основанием к отмене постановления по делу об административном правонарушении нарушение процессуальных сроков?

7. 22 марта главный государственный инспектор Федерального горного и промышленного надзора рассмотрел дело об административном правонарушении, совершенном Ивановым С. И. и подпадающем под признаки ст. 14.26 КоАП РФ. По итогам рассмотрения дела было вынесено постановление и назначен административный штраф в размере 2000 руб. 25 марта копия постановления была вручена под расписку Иванову С. И.

Иванов С. И. долго не мог решиться: подавать или не подавать жалобу на постановление.

Решив все-таки обжаловать постановление по делу, он, руководствуясь ст. 30.1 КоАП РФ, обратился с жалобой 15 июня в вышестоящий орган. Спустя несколько дней Иванову С. И. пришло письмо с определением, согласно которому было отказано в принятии жалобы, так как пропущен 10-дневный срок обжалования, предусмотренный ст. 30.3 КоАП РФ, а Иванов С. И. при подаче жалобы не представил доказательств, подтверждающих уважительность его пропуска.

Каким образом может быть разрешена данная ситуация? Каков порядок обжалования постановлений по делам об административных правонарушениях, вступивших в законную силу? Возможен ли пересмотр вступивших в законную силу постановлений несудебных органов по делам об административных правонарушениях в случае если такие постановления не были обжалованы в установленный законом срок и, следовательно, в районном суде не рассматривались?

8. Петров был привлечен к административной ответственности по ч. 2 ст. 20.1 КоАП РФ. 20 апреля районный судья вынес постановление об административном аресте сроком на 15 суток. Из зала суда Петрова доставили в ИВС РУВД для исполнения постановления. 21 апреля прокурор принес протест на постановление районного судьи председателю областного суда. 23 апреля протест был оставлен без удовлетворения. 25 апреля у Петрова начался острый приступ радикулита, и он обратился к начальнику ИВС РУВД с просьбой отпустить его домой. На следующий день он был освобожден по решению начальника РУВД.

Дайте юридический анализ дела.

9. 24 мая судья Ленинского федерального суда г. Новосибирска рассмотрел материалы по делу об административном правонарушении, совершенном Рогожиным И. Н., и назначил административный штраф по ст. 20.3 КоАП РФ в размере 1000 руб. Рогожин И. Н. не согласился с вынесенным постановлением и 1 июня, сославшись на ст. 30.1 КоАП РФ, подал жалобу на постановление в областной суд Новосибирской области с

просьбой об отмене вынесенного постановления и освобождении его от административной ответственности. Областной суд отказался принять жалобу, обосновав это тем, что дело об административном правонарушении рассматривал судебный орган, а значит, при подаче жалобы на решение суда следует руководствоваться ГПК РФ, в том числе необходимо соблюдать требования к оформлению кассационных жалоб.

Прокомментируйте ситуацию.

10. Сержант полиции Колосков Н. Г., являясь сотрудником ДПС ГАИ МВД России, возвращался вечером домой. Возле подъезда на лавочке сидели восемнадцатилетний Петриков и семнадцатилетний Куликов. Они распивали спиртные напитки, громко кричали, нецензурно выражались. Колосков Н. Г. представился сотрудником полиции, попросил предъявить документы. Они ответили отказом. Поскольку сержант полиции знал молодых людей, он стал оформлять в отношении них протоколы об административных правонарушениях, предусмотренных ст. 20.1 и ст. 20.20 КоАП РФ. Оформив протоколы, Колосков Н. Г. сказал, чтобы утром Петриков и Куликов явились в районный ОВД для рассмотрения дела об административном правонарушении начальником ОВД. Утром Колосков Н. Г. передал протоколы об административных правонарушениях начальнику ОВД. Начальник ОВД указал, что Колосков Н. Г. не имел права оформлять данные протоколы, а поэтому он не может на их основании привлечь к ответственности Петрикова и Куликова.

Прокомментируйте ситуацию.

11. 23 января работниками полиции была задержана группа молодых людей (четыре человека, в их числе двое несовершеннолетних) по мотиву появления в общественном месте в нетрезвом виде. Опрятно одетые молодые люди, выходя со станции метро «Заельцовская», громко смеялись, от них пахло алкоголем. Был составлен один протокол об административном правонарушении в отношении указанных молодых людей по ст. 20.21 КоАП РФ. 24 января начальник РУВД Заельцовского района г. Новосибирска наложил административный штраф в размере 100 руб. на каждого.

В жалобе в областной суд молодые люди указали, что общественный порядок не нарушали, выпили только по бутылке пива, смеялись, так как было хорошее настроение, никто из них не шатался, не падал. Все шли на вокзал провожать друга. Областной суд постановление отменил, а жалобу удовлетворил, так как в деле отсутствует акт о тестировании на алкоголь.

Допущены ли по этому поводу процессуальные нарушения?

Форма предъявления:

Задачи должны быть решены письменно. Решение ситуационных задач осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, навыков студентов, приобретаемых в процессе обучения состоящих, в том числе, в умении квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, в способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

Процедура:

Задачи решаются во время занятия или в период самостоятельной работы с использованием учебной и научной литературы, нормативно-правовых актов, материалов правоприменительной практики.

Приступая к решению ситуационной задачи, необходимо подробно

	<p>изучить учебную и специальную литературу, определить правоотношение, требующее регулирования, ознакомиться с нормативными актами, подлежащими применению при разрешении казуса, и проанализировать их. В процессе решения необходимо сослаться на нормативно-правовые акты и давать теоретическое обоснование ответа. Отвечать следует не только на вопросы к задаче, но и на вопросы, возникающие в ходе правового анализа предлагаемой ситуации</p> <p>Шкала оценивания /критерии:</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="480 450 900 707">«Отлично»</td> <td data-bbox="900 450 1554 707"> <p>Ответы на вопросы задачи даны верные, правильно выбраны и применены нормативно-правовые акты и содержащиеся в них конкретные правовые нормы. Решение мотивированное, подробное, последовательное, грамотное, с теоретическим обоснованием.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="480 707 900 1039">«Хорошо»</td> <td data-bbox="900 707 1554 1039"> <p>Ответы на вопросы задачи даны, в целом, верные, правильно выбраны и применены нормативно-правовые акты и содержащиеся в них конкретные правовые нормы. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="480 1039 900 1406">«Удовлетворительно»</td> <td data-bbox="900 1039 1554 1406"> <p>Ответы на вопросы задачи содержат небольшие ошибки, правильно выбраны и применены нормативно-правовые акты и содержащиеся в них конкретные правовые нормы. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="480 1406 900 1659">«Неудовлетворительно»</td> <td data-bbox="900 1406 1554 1659"> <p>Ответ на вопрос задачи дан не правильный, не правильно выбраны и применены нормативно-правовые акты и содержащиеся в них конкретные правовые нормы. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования.</p> </td> </tr> </table>	«Отлично»	<p>Ответы на вопросы задачи даны верные, правильно выбраны и применены нормативно-правовые акты и содержащиеся в них конкретные правовые нормы. Решение мотивированное, подробное, последовательное, грамотное, с теоретическим обоснованием.</p>	«Хорошо»	<p>Ответы на вопросы задачи даны, в целом, верные, правильно выбраны и применены нормативно-правовые акты и содержащиеся в них конкретные правовые нормы. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании.</p>	«Удовлетворительно»	<p>Ответы на вопросы задачи содержат небольшие ошибки, правильно выбраны и применены нормативно-правовые акты и содержащиеся в них конкретные правовые нормы. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.</p>	«Неудовлетворительно»	<p>Ответ на вопрос задачи дан не правильный, не правильно выбраны и применены нормативно-правовые акты и содержащиеся в них конкретные правовые нормы. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования.</p>
«Отлично»	<p>Ответы на вопросы задачи даны верные, правильно выбраны и применены нормативно-правовые акты и содержащиеся в них конкретные правовые нормы. Решение мотивированное, подробное, последовательное, грамотное, с теоретическим обоснованием.</p>								
«Хорошо»	<p>Ответы на вопросы задачи даны, в целом, верные, правильно выбраны и применены нормативно-правовые акты и содержащиеся в них конкретные правовые нормы. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании.</p>								
«Удовлетворительно»	<p>Ответы на вопросы задачи содержат небольшие ошибки, правильно выбраны и применены нормативно-правовые акты и содержащиеся в них конкретные правовые нормы. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.</p>								
«Неудовлетворительно»	<p>Ответ на вопрос задачи дан не правильный, не правильно выбраны и применены нормативно-правовые акты и содержащиеся в них конкретные правовые нормы. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования.</p>								
<p>Тесты (ТЗ)</p>	<p>Тема 1. Государственное управление</p> <p>1. Какой признак не характеризует социальное управление:</p> <p>а) проявляется там, где есть совместная деятельность людей;</p> <p>б) главным назначением имеет упорядочивающее воздействие;</p> <p>в) нуждается в особом механизме реализации – субъекте управления;</p> <p>г) государственная власть не вмешивается в социальное управление.</p> <p>2. К видам социального управления не относится:</p> <p>а) государственное управление;</p> <p>б) общественное управление;</p>								

- в) местное управление;
- г) электронное управление.

3. Определите свойства, не относящиеся к государственному управлению:

- а) подзаконная, юридически властная деятельность;
- б) деятельность государственного аппарата;
- в) деятельность, распространяющаяся во многие сферы общественной жизни;
- г) деятельность, состоящая в принятии законов.

4. Выделите черту, не относящуюся к исполнительной власти:

- а) реализует государственно-властные веления, выраженные в законодательстве;
- б) является самостоятельной ветвью государственной власти;
- в) имеет свой аппарат, предназначенный для реализации полномочий;
- г) является высшим уровнем власти в государстве.

5. Объектом государственного управления в Российской Федерации не является:

- а) деятельность общественных объединений в России;
- б) работа российских образовательных учреждений;
- в) хозяйственная деятельность государственных предприятий;
- г) функционирование органов социальной защиты населения на территориях соседних государств.

6. К общим принципам государственного управления не относится:

- а) принцип законности;
- б) принцип объективности;
- в) принцип возмездности;
- г) принцип эффективности.

7. К числу экономических методов государственного управления административное право относит ...

- а) жесткие предписания конкретного характера;
- б) ограничения полномочий объектов управления;
- в) контрольно-надзорные мероприятия;
- г) льготы по налогообложению.

8. К принципам законности в государственном управлении относится недопустимость противопоставления законности и ...

- а) корпоративности;
- б) эффективности;
- в) партийности;
- г) целесообразности.

9. Признаком государственного управления как объекта административно-правового регулирования является _____ характер деятельности.

- а) рекомендательный;
- б) подзаконный;
- в) произвольный;

г) законотворческий.

10. К группе социально-правовых принципов государственного управления наука административного права относит принцип ...

- а) отраслевой;
- б) территориальный;
- в) функциональный;
- г) законности.

Тема 2. Исполнительная власть

1. Выберите неверный вариант утверждения: «Президент республики (глава администрации) самостоятелен в вопросах...»

- а) представления республики (области) в Правительстве Российской Федерации;
- б) формирования органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации;
- в) разработки и исполнения федерального бюджета;
- г) согласования решения об образовании территориальных органов федеральных органов исполнительной власти.

2. Выберите ошибочное утверждение: «Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации»

- а) осуществляют свою деятельность по вопросам, входящим в компетенцию субъектов Российской Федерации, во взаимодействии с соответствующими органами исполнительной власти субъектов федерации;
- б) входят в систему органов исполнительной власти Российской Федерации;
- в) полностью подчиняются главе администрации субъекта Российской Федерации;
- г) осуществляют свою деятельность под руководством соответствующих федеральных органов исполнительной власти.

3. К нормативным актам, составляющим правовую базу местного самоуправления, не относится:

- а) Федеральный закон Российской Федерации «Об общих принципах организации местного самоуправления»;
- б) Федеральный закон Российской Федерации «Об основах государственной службы в Российской Федерации»;
- в) Конституция Российской Федерации;
- г) Конституции (Уставы) субъектов Российской Федерации.

4. К полномочиям главы местного самоуправления не относятся следующее:

- а) управление муниципальным хозяйством;
- б) разработка и исполнение местного бюджета;
- в) определение структуры администрации субъекта Российской Федерации;
- г) руководство местной администрацией.

5. Делегирование государственно-властных полномочий органам местного самоуправления осуществляется путем:

- а) принятия решения государственным органом;

б) предоставления государственным органом права решения отдельного вопроса органу местного самоуправления на один или на несколько раз;

в) полное исключение полномочий из компетенции государственного органа;

г) заключения договора.

6. К органам исполнительной власти субъекта, входящим в систему исполнительных органов Российской Федерации, не относится:

а) мэрия города – областного центра;

б) правительство республики;

в) администрация области;

г) администрация края.

7. К признакам федеральных органов исполнительной власти не относится следующий:

а) они формируются при решающем участии Президента Российской Федерации;

б) они работают под непосредственным руководством Правительства Российской Федерации;

в) в состав Правительства Российской Федерации входят федеральные министры и руководители федеральных служб как главы основных федеральных органов исполнительной власти;

г) они самостоятельны во взаимоотношениях с иными государственными органами.

8. Какой документ не указан в формулировке: "Федеральное министерство – федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативное регулирование как основания и во исполнение:

а) Конституцией Российской Федерации;

б) федеральных законов, актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации;

в) федеральных и конституционных законов;

г) законов республик в составе РФ.

9. Вставьте пропущенную функцию федерального агентства: "Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий в установленной сфере деятельности функции по оказанию государственных услуг по управлению государственным имуществом и правоприменительные функции в т.ч.

а) ведение реестров

б) ведение регистров

в) ведение перечней

г) издание индивидуальных правовых актов

10. Вставьте пропущенную фразу: «Федеральная служба - федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в установленной сфере деятельности, а также функции в области _____»:

а) обороны

б) государственной безопасности

- в) борьбы с преступностью
- г) борьбы с беспризорностью

11. В рамках взаимодействия федеральных органов исполнительной власти с Правительством Российской Федерации Правительство не выполняет следующую функцию:

- а) руководство работой республиканских министерств и контроль над их деятельностью;
- б) утверждение членов коллегий федеральных министерств;
- в) утверждение положения о федеральных министерствах;
- г) определение предельной численности работников аппаратов федеральных министерств.

12. Выберите верное утверждение: "Президент Российской Федерации..."

- а) является гарантом Всеобщей декларации прав и свобод гражданина;
- б) всегда председательствует на заседании Правительства Российской Федерации,
- в) определяет основные направления внутренней и внешней политики Российской Федерации;
- г) не вправе отменять постановления Правительства Российской Федерации.

13. Президент Российской Федерации не руководит деятельностью федеральных органов исполнительной власти:

- а) ведающих вопросами обороны;
- б) ведающих вопросами социальной защиты;
- в) ведающих вопросами безопасности;
- г) ведающих иностранными делами.

14. Вставьте пропущенное словосочетание: "Полномочный представитель Президента Российской Федерации в Федеральном округе Российской Федерации является..., представляющим Президента Российской Федерации в пределах соответствующего Федерального округа."

- а) должностным лицом;
- б) иностранным гражданином;
- в) муниципальным служащим;
- г) губернатором.

15. К функциям Полномочного представителя Президента Российской Федерации в Федеральном округе не относится:

- а) содействие исполнению указов и распоряжений Президента,
- б) участие в работе органов местного самоуправления, находящихся в соответствующем Федеральном округе;
- в) внесение предложения Президенту Российской Федерации об обращении в Европейский суд по правам человека;
- г) вручение в Федеральном округе по поручению Президента государственных наград Российской Федерации.

16. За неисполнение или ненадлежащее исполнение своих должностных обязанностей Полномочный представитель Президента

Российской Федерации в Федеральном округе несет в установленном порядке:

- а) уголовную ответственность.
- б) персональную ответственность перед Президентом Российской Федерации;
- в) административную ответственность;
- г) дисциплинарную ответственность.

17. Какой признак не свойствен государственному органу:

- а) группа граждан Российской Федерации;
- б) образует часть государственного аппарата;
- в) выполняет общие функции;
- г) действует в пределах, ограниченных правом.

18. Правительство Российской Федерации относится:

- а) к законодательным органам;
- б) к исполнительным органам;
- в) к судебным органам;
- г) к иным органам.

19. Какие органы не входят в систему федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации:

- а) федеральные министерства;
- б) федеральные службы;
- в) федеральные агентства;
- г) федеральные надзоры.

20. Компетенция представляет собой:

- а) содержание и объем властных полномочий должностного лица;
- б) соответствие государственного служащего занимаемой должности;
- в) акт управления;
- г) содержание и объем властных полномочий, которые имеет государственный орган или должностное лицо этого органа, зафиксированные в юридическом документе.

21. Административно-правовой статус органов исполнительной власти не включает в себя:

- а) компетенционный блок;
- б) целевой блок;
- в) организационно-структурный блок;
- г) юридический блок.

22. Выберите правильные варианты ответа: По уровню публичной власти органы публичной власти делятся на:

- а) федеральные;
- б) субъектов Федерации;
- в) муниципальные;
- г) корпоративные.

23. Вставьте пропущенный термин: «Правительство РФ – это орган _____ компетенции»:

- а) общей;

- б) отраслевой;
- в) межотраслевой;
- г) функциональной.

24. К полномочиям федеральных министров не относится:

- а) участие с правом решающего голоса в заседаниях Правительства РФ;
- б) руководство соответствующих федеральных органов исполнительной власти;
- в) координация и контроль подведомственных федеральным министерствам федеральных служб и агентств;
- г) назначение своих заместителей.

25. К основным полномочиям Правительства РФ в сфере экономики относятся:

- а) обеспечение единства экономического пространства и свободы экономической деятельности;
- б) осуществление управления федеральной собственностью;
- в) принятие мер по реализации трудовых прав граждан;
- г) разработка и осуществление мер государственной поддержки науки.

Тема 3. Административное право как отрасль права

1. Завершите определение: "Административное право — отрасль права, регулирующая общественные отношения, возникающие в процессе..."

- а) принятия правовых актов;
- б) практической реализации исполнительной власти;
- в) совершения административного правонарушения;
- г) деятельности органов местного самоуправления.

2. К нормативно-правовым актам - источникам административного права не относят:

- а) акты местного самоуправления;
- б) указы Президента Российской Федерации;
- в) нормативные акты Правительства Российской Федерации;
- г) акты руководителей общественных организаций.

3. К способам административно-правового регулирования не относится:

- а) обязывание;
- б) запрет;
- в) дозволение;
- г) императивность.

4. К общим принципам административного права не относится:

- а) принцип пропорциональности (соразмерности);
- б) принцип законности;
- в) принцип запрета злоупотребления правом;
- г) принцип ответственности за вину.

5. В структуру административного права входят:

- а) общая часть;
- б) административно-деликтное право;
- в) обязательственное право;
- г) административное судопроизводство.

6. К функциям административного права относятся:

- а) регулятивная;
- б) охранительная;
- в) конкретизирующая;
- г) поощрительная.

7. Административно-деликтное право генетически и функционально наиболее тесно связано с:

- а) уголовным правом;
- б) гражданским правом;
- в) финансовым правом;
- г) семейным правом.

8. К общей части системы административного права как отрасли относится институт:

- а) выборов в органы местного самоуправления;
- б) государственной службы;
- в) управления обороной;
- г) гражданство РФ.

9. Предмет административного права составляют преимущественно _____ отношения.

- а) управленческие;
- б) горизонтальные;
- в) частные;
- г) торгово-экономические.

10. Отличительным признаком метода административного права является преимущественно ...

- а) равенство субъекта отношений;
- б) автономия воли сторон отношений;
- в) императивность регулирования;
- г) диспозитивность регулирования.

Тема 4. Нормы административного права. Административно-правовые отношения

1. К признакам административно-правовых норм относятся следующие свойства:

- а) регуляторы общественных отношений по поводу публичного управления;
- б) подкреплены возможностью применения государственного принуждения;
- в) правила поведения общего характера;
- г) закреплены в административно-правовых источниках.

2. Закончите определение: "Административно-правовые отношения - это..."

- а) отношения, урегулированные нормами административного права, складывающиеся в сфере государственного управления;
- б) отношения, складывающиеся между административной комиссией и нарушителем административно-правовых норм;
- в) отношения, закрепленные нормами Кодекса об административных правонарушениях;
- г) отношения, установленные правилами внутреннего трудового распорядка в администрации области.

3. Не могут возникнуть административно-правовые отношения:

- а) между полицейским и гражданином;
- б) между вышестоящим и нижестоящим государственным органом;
- в) между обществом по защите прав потребителей и общественной организацией "Помощь инвалидам";
- г) между федеральным органом исполнительной власти и органом власти субъекта Российской Федерации.

4. Система правовых норм, определяющих условия и порядок реализации прав и свобод граждан в сфере исполнительной власти, а также средств охраны и защиты относится к числу их _____ гарантий.

- а) политических;
- б) организационных;
- в) юридических;
- г) экономических.

5. Нормы административного права носят в основном характер

- а) диспозитивный
- б) разрешительный
- в) уведомительный
- г) императивный

6. В каком (каких) из поступивших на имя ректора вуза и перечисленных ниже документов содержатся нормы административного права?

- а) заявление от выпускницы средней школы с просьбой допустить ее к вступительным экзаменам;
- б) приказ Министерства образования и науки РФ о порядке присвоения ученых степеней и званий;
- в) заявление начальника учебного отдела о предоставлении ему очередного отпуска;
- г) приказ Рособрнадзора РФ о проведении аттестации данного вуза;
- д) предписание органа Роспотребнадзора РФ об устранении в здании вуза нарушений санитарно-эпидемиологических правил;
- е) ни в одном из упомянутых документов норм административного права нет; ж) все упомянутые выше акты так или иначе направлены на регулирование управленческих общественных отношений, поэтому содержат нормы административного права.

7. Нормы права, регулирующие основы организации деятельности органов исполнительной власти, относят:

- а) к общей части административного права;
- б) к особенной части административного права;

в) к производству по делам об административных правонарушениях;
г) к исполнению постановлений по делам об административных правонарушениях.

8. Административное право регулирует общественные отношения, складывающиеся в ходе организации и осуществления:

- а) законотворческого процесса;
- б) государственного управления;
- в) правосудия;
- г) деятельности по осуществлению общего надзора за соблюдением законности
- д) внешнеторговых связей.

9. К административным правоотношениям относятся:

- а) отношения, связанные с деятельностью арбитражных судов;
- б) отношения, регулирующие деятельность органов предварительного следствия;
- в) отношения, связанные с вопросами исполнения наказания;
- г) отношения, возникающие между гражданами и органами государственного управления.

10. Нормы административного права применяются в случае

- а) установления неправильности записей актов гражданского состояния;
- б) увольнения за появление на работе в нетрезвом виде;
- в) невыполнения служебных обязанностей, приведшее к гибели человека;
- г) нарушения правил дорожного движения.

11. Административно правовая норма состоит из:

- а) гипотезы, диспозиции, санкции;
- б) диспозиции, наказания, санкции;
- в) диспозиции, санкции, следствия;
- г) гипотезы, наказания, санкции.

12. Формы реализации исполнительной власти не порождающие, не изменяющие и не прекращающие административно-правовые отношения, называются...

- а) правовые формы;
- б) не правовые формы;
- в) внешняя форма;
- г) внутренняя форма.

13. Нормы права, регулирующие основы организации деятельности органов исполнительной власти, относят:

- а) к общей части административного права;
- б) к особенной части административного права;
- в) к производству по делам об административных правонарушениях;
- г) к исполнению постановлений по делам об административных правонарушениях.

14. Классификация административно-правовых норм по предмету

регулирования предполагает их деление на ...

- 1) материальные и процессуальные;
- 2) обязывающие и запрещающие;
- 3) федеральные и региональные;
- 4) императивные и диспозитивные.

Тема 5. Субъекты административного права

1. Выберите неверный вариант утверждения: «Административно-правовой статус индивидуального субъекта...»:

- а) идентичен общему правовому статусу гражданина Российской Федерации;
- б) регулируется нормами административного права;
- в) это правовое положение личности;
- г) реализуется в процессе формирования отношений гражданина с органами исполнительной власти.

2. Закончите определение: «Административная дееспособность – это...»

- а) способность лица действовать в своих интересах;
- б) способность лица своими действиями осуществлять права и выполнять обязанности, предусмотренные административно-правовыми нормами, а также нести ответственность в соответствии с этими нормами;
- в) возможность лица своими действиями выполнять обязанности, предусмотренные Конституцией Российской Федерации;
- г) обязанность лица отвечать за преступления, им совершенные.

3. К правам граждан в сфере управления не относится:

- а) право на возмещение ущерба, причиненного жизни и здоровью гражданина источником повышенной опасности;
- б) право поступления на государственную службу;
- в) право на получение медицинской помощи;
- г) право на личную неприкосновенность.

4. К обязанностям граждан в сфере управления не относится:

- а) обязанность зарегистрировать приобретенный автомобиль в органах ГИБДД;
- б) обязанность платить законно установленные налоги и сборы;
- в) обязанность выплачивать проценты по договору займа;
- г) обязанность сохранять природу и окружающую природную среду.

5. Организация, образованная собственником для организации управленческих, социально-культурных, или административно-управленческих функций называется:

- а) учреждением;
- б) фондом;
- в) общественным объединением;
- г) предприятием.

6. Способность гражданина исполнять возложенные на него административно-правовые обязанности, а также приобретать своими действиями права, предусмотренные нормами административного права, называются административной:

- а) правосубъектностью;
- б) дееспособностью;
- в) правоспособностью;
- г) деликтоспособностью.

7. Общественные объединения как субъекты административного права не имеют ...

- а) права на обращение в органы государственной власти;
- б) учредительных документов;
- в) административной дееспособности;
- г) государственно-властных полномочий.

8. Граждане приобретают частичную административную дееспособность с ____ .

- а) 6 лет;
- б) 14 лет;
- в) рождения;
- г) 18 лет.

9. Административная правосубъектность общественных отношений возникает, как правило, с принятия ими решения об образовании и...

- а) государственной регистрации;
- б) утверждение устава;
- в) извещения об этом в средствах массовой информации;
- г) открытие банковского счета.

10. Права и обязанности граждан, закрепленные нормами административного права, а также гарантии реализации этих прав и обязанностей, это _____ граждан. Вставьте понятие.

Тема 7. Государственная служба и государственные служащие

1. К обязанностям государственного служащего (по непосредственному осуществлению должностных полномочий) не относится обязанность:

- а) соблюдать Конституцию Российской Федерации и другие нормативные акты;
- б) исполнять должностные обязанности в соответствии с должностным регламентом;
- в) обеспечивать соблюдение, защиту прав и интересов граждан;
- г) поддерживать необходимый уровень физической подготовки, достаточный для исполнения своих должностных обязанностей.

2. К ограничениям для гражданского государственного служащего не относится:

- а) признание его недееспособным решением суда;
- б) выход из гражданства РФ;
- в) непредставление сведений о доходах и имуществе;
- г) участие в работе организации союза писателей РФ.

3. К правам государственного служащего не относится право:

- а) на принятие решений и участие в их подготовке в связи с

организационно-штатными изменениями в государственном органе;
б) на объединение в профсоюзы (ассоциации) для защиты своих прав, социально-экономических и профессиональных интересов;
в) на получение в установленном порядке информации и материалов, необходимых для исполнения должностных обязанностей;
г) на внесение предложений по совершенствованию государственной службы в любые инстанции.

4. Гражданскому государственному служащему запрещается замещать должность гражданской службы в случае:

- а) избрание или назначение на государственную должность;
- б) избрание на должность местного самоуправления;
- в) посещать религиозные праздники культовых учреждений;
- г) осуществлять предпринимательскую деятельность.

5. Определите, какой из перечисленных признаков не принадлежит государственной службе (в субъективном смысле):

- а) деятельность, осуществляемая в соответствии с законодательством;
- б) деятельность лиц, осуществляемая на безвозмездной основе;
- в) деятельность лиц, занимающих должность в государственном аппарате;
- г) деятельность лиц, реализующих принадлежащие государству обязанности и права.

6. Какой из перечисленных принципов не относится к принципам государственной службы?

- а) принцип единства;
- б) принцип гласности;
- в) принцип профессионализма служащих;
- г) принцип внепартийности.

7. Какой из составляющих элементов понятия государственной должности не закреплен в законе "О системе государственной службы РФ"?

- а) должность в федеральных органах государственной власти и органах государственной власти субъектов Российской Федерации;
- б) должность с установленным кругом обязанностей по исполнению полномочий государственного органа;
- в) должность в муниципальном органе власти;
- г) должность с денежным содержанием.

8. Завершите предложение: "Оценка профессиональных и личностных качеств работника с целью определения соответствия его занимаемой должности, возможности использования на должности более высокого уровня, присвоения классного чина, звания, ранга - это..."

- а) переквалификация;
- б) аттестация;
- в) конкурс;
- г) экзамен.

9. К особенностям статуса государственного служащего не относятся следующие:

- а) компетенция государственного служащего является производной от компетенции государственного органа;
- б) государственный служащий, будучи представителем государства, издает акты, обязательные для исполнения всеми, кому они адресованы;
- в) государственный служащий имеет льготы;
- г) законом предусмотрены ограничения всех имущественных прав государственных служащих.

10. К основаниям применения к государственному служащему поощрения не относится:

- а) выполнение задания особой важности и сложности;
- б) образцовое выполнение государственными служащими возложенных на него обязанностей;
- в) получение служащим второго высшего образования;
- г) продолжительная и безупречная служба.

11. К мерам морального поощрения, применяемым к государственному служащему, не относится:

- а) награждение почетными званиями;
- б) награждение орденами и медалями;
- в) досрочное присвоение воинского звания;
- г) награждение именованным ценным подарком.

12. Закончите предложение: «На государственного служащего могут налагаться следующие взыскания: ...»

- а) замечание;
- б) выговор;
- в) понижение в должности;
- г) увольнение.

13. К видам публичной службы относится:

- а) государственная служба;
- б) муниципальная служба;
- в) служба в юридических лицах публичного права;
- г) альтернативная гражданская служба.

14. Закончите фразу: «Государственная гражданская служба – вид государственной службы, представляющий собой профессиональную служебную деятельность граждан Российской Федерации _____ по обеспечению исполнения полномочий _____»:

- а) на должностях муниципальной службы;
- б) государственных органов и лиц, замещающих государственные должности;
- в) на должностях государственной гражданской службы;
- г) Президента РФ.

15. Обязанность государственных служащих представлять сведения о доходах включает в себя:

- а) обязанность представления сведений только о доходах самого государственного служащего;
- б) обязанность представления сведений о доходах государственного служащего и его супруга;

в) обязанность представления сведений о доходах государственного служащего, его супруга и несовершеннолетних детей;

г) обязанность представления сведений о доходах государственного служащего, его супруга, несовершеннолетних детей и родителей.

16. Выберите неверное утверждение: Общим правом поступления на государственную службу наделены граждане Российской Федерации:

а) достигшие 18-летнего возраста;

б) владеющие государственным языком РФ;

в) соответствующие установленным законодательством квалификационным требованиям;

г) не состоящие в политических партиях.

17. Конкурс проводится при:

а) назначении на замещаемые на определенный срок полномочий должности гражданской службы категорий «руководители» и «помощники (советники)»;

б) назначении на замещаемые на неопределенный срок полномочий должности гражданской службы категорий «руководители» и «помощники (советники)»;

в) заключении срочного трудового контракта;

г) при назначении на должность гражданской службы гражданского служащего (гражданина), включенного в кадровый резерв на гражданской службе.

18. Универсальными существенными условиями служебного контракта всегда являются:

а) дата начала исполнения должностных обязанностей

б) виды и условия медицинского страхования гражданского служащего и иные виды его страхования;

в) права и обязанности представителя нанимателя;

г) условие о неразглашении сведений, составляющих государственную и иную охраняемую федеральным законом тайну, и служебной информации.

19. Предельный возраст пребывания на государственной гражданской службе составляет:

а) 60 лет;

б) 65 лет;

в) 70 лет;

г) 75 лет.

20. Завершите фразу: «Срочный служебный контракт расторгается по истечении срока его действия, о чем гражданский служащий должен быть предупрежден в письменной форме не позднее чем за _____ до дня освобождения от замещаемой должности гражданской службы и увольнения с гражданской службы, если иное не установлено федеральным законом»:

а) 7 дней;

б) 10 дней;

в) 15 дней;

г) месяц.

21. По смыслу служебного законодательства прогул – это отсутствие государственного служащего на служебном месте без уважительных причин более ___ подряд в течение служебного дня:

- а) 3 часов;
- б) 4 часов;
- в) 5 часов;
- г) 6 часов.

22. Завершите фразу: «Дисциплинарное взыскание применяется непосредственно после обнаружения дисциплинарного проступка, но не позднее _____ со дня его обнаружения, не считая периода временной нетрудоспособности гражданского служащего, пребывания его в отпуске, других случаев отсутствия его на службе по уважительным причинам, а также времени проведения служебной проверки»:

- а) двух недель;
- б) одного месяца;
- в) двух месяцев;
- г) шести месяцев.

23. К основаниям увольнения государственного служащего в связи с утратой доверия не относятся:

- а) непринятие государственным служащим мер по предотвращению и (или) урегулированию конфликта интересов, стороной которого он является;
- б) участие государственным служащим на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организацией, за исключением случаев, установленных федеральным законом;
- в) осуществление государственным служащим предпринимательской деятельности;
- г) появление государственным служащим на служебном месте в состоянии алкогольного (токсического) опьянения).

Тема 10. Разрешительная система в РФ

1. К средствам государственного регулирования экономической деятельности не относятся:

- а) лицензирование;
- б) регистрация;
- в) прогнозирование;
- г) обеспечение производственной безопасности.

2. Срок засекречивания сведений, составляющих государственную тайну, не должен превышать:

- а) 30 лет;
- б) 50 лет;
- в) 75 лет;
- г) 100 лет.

3. К грифу секретности сведений, составляющих государственную тайну, не относится:

- а) секретно;
- б) совершенно секретно;

- в) конфиденциально;
- г) особой важности.

4. К условиям, при которых физические лица не допускаются к секретным работам и документам, не относится:

- а) выявление в результате проверочных мероприятий действий проверяемого, создающих угрозу безопасности РФ;
- б) исповедование ислама;
- в) уклонение от проверочных мероприятий;
- г) выход из гражданства РФ.

5. К правовым формам государственного управления относятся:

- а) проведение совещания;
- б) проведение контрольных проверок;
- в) составление административного протокола;
- г) изучение общественного опыта.

6. Производство по делам б административных правонарушениях относится к числу _____ производств.

- а) лицензионно-разрешительных;
- б) административно-юрисдикционных;
- в) _____ дисциплинарных;
- г) административно-процедурных.

7. Полномочия на выдачу гражданам и организациям лицензий, разрешений, связанных с оборотом оружия и частной охранной деятельностью, возлагаются в настоящее время на

- а) федеральную службу безопасности;
- б) министерство по чрезвычайным ситуациям;
- в) федеральную службу войск национальной гвардии РФ;
- г) органами внутренних дел.

8. Особенностью системы отрасли административного права является наличие в ее составе ...

- а) _____ международной _____ части;
- б) _____ юрисдикционной _____ части;
- в) только общей и особенной частей;
- г) федеральной и региональной частей.

9. К числу признаков правового акта управления наука административного права относит ...

- а) его соблюдение только по желанию субъекта;
- б) его _____ подзаконный _____ характер;
- в) невозможность его отмены;
- г) его диспозитивный характер.

Тема 12. Административно-правовые режимы

1. Что составляет основу противодействия терроризму?

- а) Трудовой Кодекс;
- б) Конституция РФ;
- в) Административный Кодекс;
- г) Конституция РФ, Федеральный Закон ["О противодействии](#)

[терроризму](#)".

2. Что не является основными принципами противодействия терроризму?

- а) обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина;
- б) ответственность за нарушение законодательства об охране окружающей среды;
- в) законность;
- г) приоритет мер предупреждения терроризма.

3. Что такое терроризм?

- а) это относительно массовое, исторически изменчивое социальное и уголовно-правовое явление, состоящее из совокупности преступлений, совершенных на определенной территории за определенный период времени;
- б) это сложное социально-политическое и криминальное явление, представляющее собой угрозу для жизненно важных интересов личности, общества и государства;
- в) идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий;
- г) грубое нарушение общественного порядка, открытое выражение неуважения к устоявшимся нормам общества.

4. Что не является международным сотрудничеством в области борьбы с терроризмом?

- а) иностранные государства;
- б) правоохранительные органы и специальные службы;
- в) международные организации;
- г) Организованные преступные группы.

5. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей – это

- а) чрезвычайная ситуация;
- б) предупреждение чрезвычайных ситуаций;
- в) ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- г) зона чрезвычайной ситуации;

6. Какой уровень реагирования устанавливается решением главы городского поселения при ликвидации чрезвычайной ситуации силами и средствами организаций и органов местного самоуправления, оказавшихся в зоне чрезвычайной ситуации, которая затрагивает территорию одного городского поселения?

- а) объектовый уровень реагирования;
- б) местный уровень реагирования;
- в) региональный (межмуниципальный) уровень реагирования;
- г) федеральный уровень реагирования.

7. К чьим полномочиям относится обеспечение единообразия в законодательном регулировании в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций?

- а) Президента РФ;
- б) Федерального Собрания РФ;
- в) Правительства РФ;
- г) органов государственной власти субъектов РФ.

8. Финансируют и обеспечивают мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в чрезвычайных ситуациях

- а) организации;
- б) вооруженные силы РФ;
- в) органы внутренних дел РФ;
- г) федеральные органы исполнительной власти.

9. Создают резервы финансовых и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций

- а) организации;
- б) вооруженные силы РФ;
- в) органы внутренних дел РФ;
- г) федеральные органы исполнительной власти;

10. Принимают решения об образовании в пределах выделенных им ассигнований и штатной численности подразделений для решения задач в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

- а) организации;
- б) вооруженные силы РФ;
- в) общественные объединения;
- г) федеральные органы исполнительной власти.

11. К правам граждан Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций не относится:

а) быть информированными о риске, которому они могут подвергнуться в определенных местах пребывания на территории страны, и о мерах необходимой безопасности;

б) обращаться лично, а также направлять в государственные органы и органы местного самоуправления индивидуальные и коллективные обращения по вопросам защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, в том числе обеспечения безопасности людей на водных объектах;

в) разрабатывать и осуществлять организационные и инженерно-технические мероприятия по повышению устойчивости функционирования отрасли в чрезвычайных ситуациях;

г) участвовать в установленном порядке в мероприятиях по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

12. К обязанностям граждан Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций не относится:

а) соблюдать законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты субъектов

	<p>Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;</p> <p>б) осуществлять методическое руководство при решении вопросов защиты работников организаций от чрезвычайных ситуаций, повышения устойчивости и безопасности функционирования организаций;</p> <p>в) изучать основные способы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, приемы оказания первой помощи пострадавшим, правила охраны жизни людей на водных объектах, правила пользования коллективными и индивидуальными средствами защиты, постоянно совершенствовать свои знания и практические навыки в указанной области;</p> <p>г) соблюдать меры безопасности в быту и повседневной трудовой деятельности, не допускать нарушений производственной и технологической дисциплины, требований экологической безопасности, которые могут привести к возникновению чрезвычайных ситуаций.</p> <p>13. Кто имеет право вводить военное положение на территории РФ:</p> <p>а) Президент РФ;</p> <p>б) Правительство РФ;</p> <p>в) Федеральное Собрание РФ;</p> <p>г) Совет Безопасности РФ;</p> <p>д) все варианты ответа.</p> <p>14. Сроки действия военного положения на территории РФ:</p> <p>а) не может превышать 60 суток;</p> <p>б) не может превышать 90 суток;</p> <p>в) не может превышать 160 суток;</p> <p>г) начинаются с момента введения военного положения и заканчиваются прекращением действия военного положения, конкретных сроков нет.</p> <p>15. С какой целью вводится военное положение на территории РФ:</p> <p>а) устранение обстоятельств, послуживших основанием для его введения, обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина, защиты конституционного строя Российской Федерации;</p> <p>б) пресечения и раскрытия террористического акта, минимизации его последствий и защиты жизненно важных интересов личности, общества и государства;</p> <p>в) создание условий для отражения или предотвращения агрессии против Российской Федерации;</p> <p>г) создание условий для ограничения прав и свобод человека на территории РФ.</p>
	<p>Форма предъявления:</p> <p>- закрытая форма, выбор одного правильного ответа из предложенных</p> <p>- открытая форма, добавление своего ответа (термины)</p>
	<p>Процедура: Тестирование на бумажном носителе или с помощью компьютера с ограничением по времени (задается для конкретного сеанса).</p>
	<p>Критерии/шкала оценивания:</p> <p>ТЗ закрытой формы с одним правильным ответом – 1 балл</p> <p>ТЗ с несколькими ответами – за неполный ответ – 1 балл, за полный ответ – 2 балла</p> <p>ТЗ открытой формы – 2 балла.</p>

	<p>Итоговая оценка теста рассчитывается:</p> <p>неудовлетворительно – менее 60% максимального количества баллов за тест,</p> <p>удовлетворительно – от 60 до 75% максимального количества баллов за тест,</p> <p>хорошо – от 75 до 90% максимального количества баллов за тест,</p> <p>отлично – от 90% до 100% максимального количества баллов за тест</p>
--	---

Контрольная работа для ЗФО

Вид ОМ	Описание оценочного материала
<p>КР (контрольная работа для ЗФО)</p>	<p>Вариант выбирается в зависимости от буквы, с которой начинается фамилия обучающегося.</p> <p>А – Г - вариант 1, Д – К - вариант 2, Л – Р - вариант 3, С – Х - вариант 4, Ц – Я – вариант 5.</p> <p>Вариант 1.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, метод и система административного права 2. Структура административно-правовых норм 3. Государственная служба: понятие, признаки, значение <p>Задача 1. Главный государственный санитарный врач г. Вологда принял решение о временном отстранении от работы ряда работников одного из предприятий общественного питания, являющихся носителями возбудителей инфекционного заболевания. Кроме того, он внес на имя руководителя данного предприятия предложение о применении дисциплинарных взысканий к работникам, допустившим нарушение санитарных правил.</p> <p>Правомерны ли его действия? В каком нормативном акте и в какой статье урегулирован этот вопрос?</p> <p>Задача 2. 15 апреля около 11 часов вечера студент 3 курса НГТУ Пивоваров, будучи в нетрезвом состоянии, нецензурно бранился в ресторане, назойливо приставал к официантке и смахнул на пол хрустальную вазу, причинив ущерб в размере 650 рублей.</p> <p>Прибывшим нарядом полиции он был доставлен в медицинское учреждение. Утром 16 апреля за содержание в медучреждении с него была взыскана соответствующая плата. Начальник ОВД, рассмотревший данное дело, квалифицировал действия Пивоварова по ч. 1 ст. 20.1 КоАП РФ и наложил на него штраф, а также решил вопрос о возмещении виновным имущественного ущерба, установил срок и порядок возмещения вреда. Кроме того, начальник ОВД сообщил о проступке по месту учебы Пивоварова. Приказом ректора НГТУ Пивоварову объявлен строгий выговор.</p> <p>Обоснуйте правомерность примененных мер принуждения с точки зрения законности и целесообразности.</p> <p>Вариант 2.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды органов исполнительной власти

2. Общая характеристика режима чрезвычайного положения
3. Понятие и признаки административного правонарушения

Задача 1. Министр образования и науки РФ в течение своего рабочего дня провел заседание коллегии Министерства; дал указание своему референту подготовить сравнительные материалы по динамике обеспеченности вузов системы Министерства преподавательскими кадрами высшей квалификации (доктора наук, профессора) за последние три года; заслушал доклад начальника планово-финансового управления об итогах и перспективах погашения задолженности по заработной плате вузовским учреждениям за истекший квартал; утвердил порядок прохождения службы в аппарате Министерства, персональный состав научно-технического совета Министерства, правила внутреннего трудового распорядка работников. Кроме того, подписал ряд приказов о направлении нескольких работников в служебные командировки, об утверждении Государственного стандарта высшего профессионального образования по специальности «Юриспруденция»; о распределении обязанностей по руководству Министерством между своими заместителями и членами коллегии, а также несколько приказов о назначении на должности в аппарате Министерства.

Какие из указанных действий министра порождают внутриорганизационные отношения, являющиеся объектом административно-правового регулирования?

Задача 2. На имя директора НЮИ(ф)ТГУ поступило заявление от выпускника общеобразовательной средней школы с просьбой допустить его к участию в конкурсе по результатам ЕГЭ на зачисление в институт; должностное лицо ГИБДД, которому предоставлено право государственного надзора и контроля за безопасностью движения и эксплуатации транспортных средств, отстранило от управления транспортным средством и направило на медицинское освидетельствование водителя автомашины, находящегося в состоянии опьянения; гражданин потребовал от соседа по многоквартирному жилому дому устранить неисправности трубопровода, приведшие к затоплению его квартиры; федеральный министр отменил противоречащие федеральному законодательству решения подведомственных ему федеральных служб и федеральных агентств; главный государственный санитарный врач оштрафовал торговую организацию и ее руководителя за нарушение санитарных правил; руководитель федеральной службы по надзору в сфере транспорта утвердил положение о структурных подразделениях центрального аппарата и территориальных органах указанной службы; администрация города приобрела через базу материально-технического снабжения предметы офисной мебели.

Какие из названных отношений регулируются административным правом? Аргументируйте свой ответ.

Вариант 3.

Вопросы:

1. Общие правила назначения административного наказания
2. Стадии производства по делам об административных правонарушениях
3. Административно-правовое принуждение

Задача 1. С учетом сформулированных наукой административного права и закрепленных в законодательстве признаков государственного служащего определите, кто из названных ниже работников является (или не является) таковым: Президент РФ; Председатель Правительства РФ; председатель

районного суда; районный прокурор; районный военный комиссар; призывник, проходящий курс молодого бойца; Председатель Государственной Думы; губернатор области; мэр города; секретарь-машинистка; главный инженер завода; ректор вуза.

Классифицируйте названных здесь служащих по всем возможным основаниям и критериям.

Задача 2. Заведующий секретариатом – помощник руководителя департамента министерства в своем выступлении на собрании коллектива для иллюстрации несоблюдения работниками департамента служебной дисциплины и правил внутреннего трудового распорядка сослался на факт, что состоящая в штате секретариата и находящаяся в непосредственном подчинении помощника референт руководителя Л. в марте трижды приходила на работу с опозданием на полтора-два часа, не давая по этому поводу убедительных объяснений.

Директор департамента потребовал после собрания представить письменные объяснения по этим фактам. Прочитав их на другой день, 19 июня издал приказ, в котором объявил строгий выговор референту Л. «за неоднократные нарушения ею дисциплины», а заведующему секретариатом – выговор «за непринятие своевременных мер законного реагирования по фактам нарушения трудовой дисциплины непосредственно подчиненным работником».

Дайте юридический анализ ситуации и правомерности данного приказа руководителя.

Вариант 4.

Вопросы:

1. Лицензирование отдельных видов деятельности
2. Общая характеристика режима военного положения
3. Состав административного правонарушения

Задача 1. В областной администрации в течение рабочего дня были совершены следующие служебные действия: принят регламент работы аппарата администрации; утверждены две должностные инструкции; наложено дисциплинарное взыскание на заведующего общим отделом; руководителям структурных подразделений отдано двадцать устных распоряжений по вопросам организации работы администрации; издано распоряжение главы администрации об отпуске сотрудника; состоялось совещание с представителями общественных организаций о проведении субботника; заместителем главы администрации проведен прием граждан по личным вопросам; зарегистрирована поступившая корреспонденция и несколько жалоб и заявлений граждан; выдано четыре командировочных удостоверения работникам аппарата администрации; проведен семинар с представителями общественных организаций; заключен договор со строительной фирмой о ремонте здания администрации.

Дайте характеристику указанных действий. Какие из них являются актами государственной администрации?

Задача 2. Администрация города приняла постановление о внесении изменений в правила торговли на районном рынке «Центральный», установив запрет на торговлю непродовольственными товарами. Индивидуальный предприниматель Джабраилов обратился в арбитражный суд с иском о признании данного постановления недействительным, нарушающим его права на свободу торговой деятельности. Арбитражный суд в иске отказал, мотивируя это тем, что данный спор не подведомствен арбитражному суду, так как постановление главы администрации города является ненормативным актом, поскольку касается организации торговли на конкретном рынке.

Каково ваше мнение по этому делу?

Вариант 5.

Вопросы:

1. Функции и признаки исполнительной власти
2. Понятие и правовая основа разрешительной системы
3. Меры административного пресечения

Задача 1. Личный состав районного отдела внутренних дел Кировского района г. Екатеринбурга был поднят по тревоге в связи с угрозой террористического акта.

В целях скорейшего прибытия к месту сбора капитан полиции Васильев, проживающий в г. Березовском, выбежал на кольцевую автомобильную дорогу, соединяющую Челябинский и Серовский тракты, остановил проезжающий автомобиль марки БМВ, предъявил водителю служебное удостоверение и потребовал немедленно доставить его к месту сбора, находящемуся в противоположной стороне следования автомобиля в Юго-Западном районе Екатеринбурга. Гражданин Козин владелец транспортного средства, в резкой форме отказал Васильеву, быстро набрал скорость и уехал в сторону Челябинска.

Васильев сообщил об этом факте по мобильному телефону на пост ГАИ, находящийся на Челябинском тракте, указал марку, цвет, государственные номера регистрации транспортного средства и попросил дежурившего сотрудника государственной инспекции безопасности дорожного движения лейтенанта Ботова задержать автомобиль и применить к владельцу соответствующие меры административного воздействия. При приближении к посту ГАИ автомобиля Козина лейтенант Ботов и сержант Сатурин начали устанавливать на проезжей части средство принудительной остановки транспорта «скорпион». Увидев их действия, гр-н Козин резко остановился и предотвратил повреждение принадлежащего ему автомобиля. Ботов и Сатурин сопроводили гр-на Козина в помещение поста ГАИ, разъяснили ему, что его действия в эпизоде с капитаном Васильевым подпадают под признаки п. 1 ст. 12.25 КоАП РФ, и составили соответствующий протокол.

На основании действующего законодательства проанализируйте ситуацию и дайте юридическую оценку действиям участников отношений.

Задача 2. Участковый уполномоченный полиции Игнатъев (мастер спорта по рукопашному бою) возвращался вечером с тренировки. Проходя около строящегося офиса, он услышал громкие крики, быстро преодолел забор и увидел, как в 4–5 метрах от него двое парней избивают отчаянно сопротивляющегося окровавленного мужчину. У одного из нападающих был нож. Игнатъев обнажил табельное оружие, потребовал прекратить избиение и оставаться на месте. Один из парней (как выяснилось позднее, 17-летний Богачев) с поднятым над головой ножом бросился на Игнатъева, но тот успел выстрелом в руку обезоружить преступника. Второй парень (17-летний Петров) схватил с земли толстый металлический прут и тоже кинулся к участковому инспектору. Игнатъев, целясь в ногу, нажал на спусковой крючок. Выстрела не последовало. В следующий момент пистолет был выбит у него из руки, а поднятый металлический прут уже готов был опуститься на голову Игнатъева, однако он успел увернуться и бросил в нападающего подвернувшуюся пустую бутылку. Удар оказался настолько сильным, что от черепно-мозговой травмы Петров скончался на месте.

Подготовьте заключение о правомерности действий участкового инспектора Игнатъева.

	<p>Форма предъявления: Контрольная работа выполняется по вариантам печатным текстом, шрифт 14, интервал 1,5. При использовании научной и учебной литературы постраничные сноски выполняются 12 шрифтом. Работа сопровождается списком используемых нормативных актов, судебной практики, учебной и научной литературы с указанием полных выходных данных: автор, название, место издания, издательство, общее количество страниц. При использовании электронных материалов – с указанием сайта. При подготовке контрольной работы необходимо изучить рекомендуемую литературу, нормативные правовые акты и судебные акты. Только после этого можно приступать к выполнению заданий и решению конкретных задач. Решение задачи должно быть представлено в письменном виде, содержать теоретическое обоснование и, как правило, ссылку на конкретную норму права.</p>
	<p>Процедура: Защита контрольной работы проходит в форме устного собеседования.</p>
	<p>Критерии/шкала оценивания:</p>
	<p>«Зачтено» Даны полные развернутые ответы на теоретические вопросы, большая часть задач решена верно, имеется теоретическое обоснование, правильно применены нормативно-правовые акты и нормы права, работа оформлена в соответствии с требованиями к оформлению.</p>
	<p>«Не зачтено» Большая часть задач решена не верно, не правильно применены нормативно-правовые акты и нормы права, теоретическое обоснование не полное, либо отсутствует, теоретические вопросы не раскрыты, работа имеет недостатки в оформлении.</p>

2.3.Оценочные материалы: промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета.

2.3.1.Оценочные материалы: зачет

Вид ОМ	Описание оценочного материала	
	Тема	Перечень вопросов
Вопросы к зачету (ВЗ)	Тема Государственное управление	1. 1. Понятие, содержание и виды управления 2. Социальное управление: общая характеристика 3. Теория управления и теория административного права 4. Понятие и признаки государственного управления 5. Виды государственного управления 6. Функции государственного управления 7. Исполнительная власть и государственное управление
	Тема Исполнительная власть	2. 8. Основные подходы к изучению административно-правовой теории 9. Принцип разделения властей 10. Признаки исполнительной власти

		11. Функции исполнительной власти 12. Субъекты исполнительной власти
Тема 3. Административное право как отрасль права		13. Понятие, предмет и метод административного права 14. Организационные управленческие отношения в области осуществления исполнительной власти 15. Внутриорганизационные управленческие отношения во всех сферах государственной деятельности 16. Административно-правовые контрольные отношения 17. Административно-юстиционные отношения 18. Административно-деликтные (охранительные) отношения 19. Система административного права 20. Источники административного права: понятие и виды 21. Функции административного права
Тема 4. Нормы административного права. Административно-правовые отношения		21. Система административно-правового регулирования 22. Нормы административного права 23. Структура административно-правовых норм 24. Реализация и действия административно-правовых норм 25. Административно-правовые отношения
Тема 5. Субъекты административного права		26. Понятие субъекта административного права 27. Правоспособность и дееспособность субъектов административного права 28. Индивидуальные субъекты административного права 29. Административно-правовой статус граждан РФ, иностранных граждан и лиц без гражданства 30. Паспортный режим в РФ 31. Порядок рассмотрения предложений, заявлений и жалоб граждан, подаваемых в административном порядке 32. Порядок рассмотрения судебных жалоб граждан 33. Основы административно-правового статуса предприятий и учреждений 34. Понятие и виды общественных объединений
Тема 6. Органы исполнительной власти		35. Понятие и правовой статус органов исполнительной власти 36. Президент РФ и исполнительная власть 37. Виды органов исполнительной власти 38. Правительство РФ 39. Федеральные органы исполнительной власти 40. Органы исполнительной власти субъектов РФ 41. Территориальные органы исполнительной власти 42. Органы местного самоуправления в системе публичной власти
Тема 7. Государственная служба и государственные служащие		43. Государственная должность: понятие и основные черты 44. Должности государственной службы. Реестры должностей государственной службы 45. Муниципальная служба и муниципальные служащие 46. Система (виды) государственной службы 47. Виды государственной гражданской службы 48. Управление государственной службой

		<p>49. Основные принципы построения и функционирования системы государственной службы: понятие, виды, система</p> <p>50. Классификация государственных служащих</p> <p>51. Должностное лицо: понятие и правовой статус</p> <p>52. Прохождение государственной службы</p>
	Форма предъявления: зачет проводится устно в форме собеседования, что позволяет оценить сформированность у обучающихся знаний и умений.	
	Процедура: зачет проводится в период сессии, согласно графика учебного процесса на текущий учебный год.	
	Критерии/шкала оценивания:	
	Зачтено	Обучающийся демонстрирует знания достаточные в рамках материала основной и дополнительной литературы, демонстрирует умения, предусмотренные программой, правильно применяет нормативно-правовые акты и конкретные нормы права.
	Не зачтено	Обучающийся демонстрирует знания поверхностные, бессистемные, не показывает необходимых умений, не может применить квалифицированно нормативно-правовой акт

3. Методические материалы

- Административное право: рабочая программа дисциплины.
- Административное право: методические указания и задания к занятиям семинарского типа, контрольной и самостоятельной работе.

11. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости по дисциплине осуществляется для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной деятельности обучающихся, совершенствования методики проведения занятий и проводится в ходе всех видов занятий в форме устного опроса на лекционных, семинарских и практических занятиях, выполнения устных и письменных практических заданий, в форме рубежного контроля и в форме выполнения контрольных работ.

Критерии оценки устных ответов в ходе проведения семинарских и практических занятий

Шкала оценивания и отметка	Показатели оценивания
Отлично	Содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренном учебной программой. Речь последовательна, хорошо продумана, изложена грамотным языком, с точным использованием терминологии. Обучающийся продемонстрировал умение иллюстрировать материал конкретными примерами, в том числе на основе ранее изученного материала, показано умение делать обобщение, выводы, сравнение. Изложение ответа осуществляется самостоятельно, без наводящих вопросов. Обучающийся принимает активное участие в изложении или в обсуждении изучаемого материала.
Хорошо	Обучающийся не полно раскрыл содержание материала, но показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала. Изложение материала недостаточно последовательное, имеются затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии, однако обучающийся активно участвует в обсуждении изучаемого материала.
Удовлетворительно	Обучающийся затрудняется в изложении

	материала, делает обобщения, выводы, сравнения с помощью преподавателя, отвечает с помощью наводящих вопросов и подсказок, затрудняется в приведении примеров. С трудом вспоминает пройденный материал, не активен, в обсуждении материала участвует эпизодически.
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл основное содержание учебного материала или содержание материала излагалось с многочисленными подсказками, показавшими незнание или непонимание большей части учебного материала, допущены путаница и ошибки в определении понятий, продемонстрировано полное неумение приводить примеры при объяснении материала, в обсуждении материала пассивен.

Рубежный контроль является одним из видов текущего контроля. Рубежный контроль осуществляется с целью систематической проверки достижения обучающимися обязательных результатов обучения по дисциплине – минимума, который необходим для дальнейшего обучения, выполнения программных требований к уровню подготовки обучающихся. Рубежный контроль проводится по завершении изучения отдельных наиболее сложных и объемных тем, разделов учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится на практических или семинарских занятиях. Лица, не сдавшие (не прошедшие) рубежный контроль, до промежуточной аттестации не допускаются. Результаты рубежного контроля заносятся в журнал учета учебных занятий. Рубежный контроль проводится в форме письменного или автоматизированного (компьютерного) тестирования. Обучающемуся предъявляется не менее 20 тестовых вопросов. Время для выполнения задания предоставляется из расчета: 1 минута на один тестовый вопрос.

Критерии оценки результатов тестирования

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично	Даны ответы не менее, чем на 90% тестовых заданий
Хорошо	Даны ответы не менее, чем на 75% тестовых заданий
Удовлетворительно	Даны ответы не менее, чем на 60% тестовых заданий
Неудовлетворительно	Даны ответы менее, чем на 60% тестовых заданий

Контрольная работа является видом текущего контроля, в отдельных случаях (если есть соответствующее указание в учебном плане) контрольная работа является формой промежуточной аттестации. Контрольные работы выполняются обучающимися в виде письменных ответов на вопросы, решения задач, выполнения контрольных (в том числе тестовых) заданий или практической проверки выполнения практических действий по составлению (корректировке) юридических документов. Выполнение контрольных работ может быть организовано в электронной форме. Содержание заданий на контрольную работу и порядок ее выполнения устанавливаются кафедрой.

**Критерии оценки результатов выполнения контрольной работы,
проведенной в форме решения практических задач**

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	Решение задачи (выполнение задания) осуществлено верно, обучающимся продемонстрировано умение пользоваться теоретическими знаниями, приведены все необходимые ссылки на нормативно-правовые акты. Выводы достоверны и аргументированы с привлечением источников нормативно-правовой информации. Формулировки выводов четкие, понятные и обоснованные. При неоднозначности возможного решения (описания ситуации) приведены возможные варианты с указанием последствий.
Хорошо	Задача (выполнение задания) решена верно, обучающимся продемонстрировано умение пользоваться теоретическими знаниями для решения практической задачи. Однако приведены не все необходимые ссылки на нормативно-правовые акты, формулировки выводов недостаточно четкие и понятные. Аргументация выводов свидетельствует об их недостаточной достоверности и обоснованности.
Удовлетворительно	Задача в целом решена, однако отсутствуют ссылки на нормативно-правовые акты. Решение задачи осуществлено шаблонно, без должного проявления профессиональной компетентности. Отсутствует логика, точность

	и грамотность изложения решения задачи (выполнения задания). Вывод недостаточно обоснован, не содержит необходимой аргументации, поверхностный или не следует из решения задачи.
Неудовлетворительно	Задача решена неверно или решение задачи отсутствует.

При оценивании результатов письменных контрольных работ обязательно учитываются грамотность изложения, чистота и правильность оформления работ. Работа, правильно передающая содержание материала, но изложенная с грамматическими ошибками или ошибками в графическом оформлении, не может быть оценена выше, чем - удовлетворительно. За работу, выполненную с грубыми грамматическими ошибками, нелитературным языком, неграмотно или небрежно графически оформленную, выставляется оценка - неудовлетворительно.

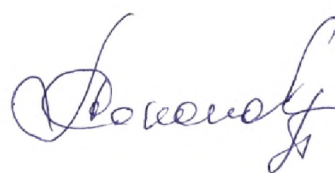
Критерии оценки результатов выполнения контрольной работы, проведенной в форме тестирования:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично	Даны ответы не менее, чем на 90% тестовых заданий
Хорошо	Даны ответы не менее, чем на 75% тестовых заданий
Удовлетворительно	Даны ответы не менее, чем на 60% тестовых заданий
Неудовлетворительно	Даны ответы менее, чем на 60% тестовых заданий

При проведении контрольной работы в смешанной форме (теоретическая часть – в форме тестирования, а практическая часть – в форме выполнения практического задания) каждая часть работы оценивается отдельно по пятибалльной шкале в соответствии с вышеуказанными критериями. Оценка за контрольную работу в целом выставляется по сумме баллов за теоретическую и практическую часть в соответствии со следующей шкалой оценивания:

Оценка	Сумма баллов за теоретическую и практическую часть контрольной работы
Отлично	9-10
Хорошо	7-8
Удовлетворительно	5-6
Неудовлетворительно	0-4

Разработчик
Доцент кафедры гуманитарных
и социальных дисциплин

 А.П. Соколов

Обсуждено и одобрено на заседании кафедры
протокол №6 от «18» июля 2023 г.

**Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
дисциплины**

Номер изменений	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание* для изменений
	изме- ненных	заме- ненных	анну- лирован- ных	новых			

*Основанием для внесения изменения является решение кафедры
(протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ г.).