

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

Одобрено
решением Ученого совета
от «29» июля 2023г.
протокол № 2



УТВЕРЖДАЮ
Ректор Института бизнеса
и инновационных технологий

А.И. Садыкова

«29» июля 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины
«Управление социальной сферой»**

Направление подготовки:	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль подготовки:	Государственное управление
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	Очно-заочная

Вологда 2023

Содержание

1. АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	5
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	7
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины “Управление социальной сферой” являются:

- Дать бакалаврам совокупность теоретических и практических знаний в области социальной политики;
- Формирование целостного представления о принятии управленческих решений в социальной сфере;
- Приобретение навыков анализа значимых социальных проблем и выбора мер их предотвращения и преодоления.

Знания и умения, полученные бакалавром, могут быть использованы в следующей области профессиональной деятельности бакалавра:

- в организации профессиональной служебной деятельности на должностях государственной гражданской службы РФ, субъектов РФ, на должностях муниципальной службы;
- в организации профессиональной деятельности на должностях в государственных и муниципальных организациях, в научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях.

Объектами курса “Управление социальной сферой” являются: правовая основа управления социальной сферой, направления государственной социальной политики, в том числе в социальной сфере; информационные ресурсы о развитии социальной сферы; социальное устройство РФ и зарубежных стран; методы управления социальной сферой.

Бакалавр по направлению подготовки “Государственное и муниципальное управление” должен решать следующие профессиональные задачи:

организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социальноэкономического развития;
- оценка эффективности бюджетных расходов в социальной сфере;
- содействие развитию механизмов общественного участия в принятии и реализации управленческих решений в социальной сфере;

проектная деятельность:

- участие в разработке и реализации социальных проектов в области государственного и муниципального управления;
- оценка результатов проектной деятельности в социальной сфере.

вспомогательно-технологическая (исполнительская):

- осуществление действий (административных процедур), обеспечивающих предоставление социальных государственных и муниципальных услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата “Государственное и муниципальное управление”

Дисциплина “Управление социальной сферой” относится к Блоку 1 раздел Б1.В.06.

Данному курсу предшествует изучение таких дисциплин, как: Основы права, Трудовое право, Конституционное право, Муниципальное право, Методы принятия управленческих решений, Система государственного и муниципального управления, Управление задачами и управленческие решения, Управление проектами, Разработка социально-экономических проектов (программ развития), Основы пенсионного законодательства.

Требования к “входным” знаниям, умениям и готовности обучающихся, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретённым в результате освоения предшествующих дисциплин: знать правовые нормы РФ и субъектов РФ в области социальной политики; знать основы государственного и муниципального управления; уметь разрабатывать социальные проекты и оценивать социальные проекты и программы.

Освоение дисциплины “Управление социальной сферой” необходимо для параллельного обучения ряда дисциплин: Роль государства в регулировании демографической политики, демографическое развитие рынка труда.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины “Управление социальной сферой”

<i>Компетенции</i>		<i>Показатели освоения компетенции (знания, умения, владения)</i>
<i>Код</i>	<i>Ср/Жер/ниание</i>	
ПК-1	Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	<p><i>Должен знать:</i> основы государственного и муниципального управления, механизм принятия и исполнения государственных и управленческих решений.</p> <p><i>Должен уметь:</i> разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения.</p> <p><i>Должен владеть:</i> инструментами и технологиями регулирующего воздействия при реализации управленческих решений</p>

4. Структура и содержание дисциплины “Управление социальной сферой”

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных ед. (72 час)

Календарно - тематический план курса ДО

Раздел дисциплины	Количество часов по учебному плану						Формирование компетенций
	Максимальная нагрузка	Аудиторная нагрузка			Самостоятельная работа	Формы контроля за успеваемостью	
		Всего	в том числе				
		Лекции	Семинарские занятия				
1. Социальная политика как инструмент устойчивого развития государства	24	16	8	8	8	опрос, доклады, презентация итогов самостоятельной работы	ПК - 1
2. Механизм управления социальной сферой	24	16	8	8	8	опрос, доклады, презентация итогов самостоятельной работы	ПК - 1
3. Управление развитием направлений социальной сферы	24	16	8	8	8	презентация аналитических докладов, опрос	ПК - 1
Зачет							
Итого:	72	48	24	24	24		

Тема 1. Социальная политика как инструмент устойчивого развития государства

Понятие и сущность социального государства. Цели, приоритеты социального государства. Основные функции социального государства. Принципы социального государства. Модели социального государства в РФ. Международные и отечественные критерии и измерители качества и уровня жизни. Социальная политика социального государства: сущность, принципы, субъекты, уровни, важнейшие направления, модели. Инструменты эффективной социальной политики социального государства: система социальных стандартов, политика доходов и расходов государства, проекты, программы, бюджетное финансирование. Социальное страхование: пенсионное, медицинское, социальное. Социальные внебюджетные фонды.

Тема 2. Механизм управления социальной сферой

Состав социальной сферы, уровни управления, участники (субъекты) социальной сферы. Правовое обеспечение управления социальной сферой. Организационные аспекты управления в социальной сфере. Финансирование социальной сферы.

Тема 3. Управление развитием направлений социальной сферы

Социальная поддержка и социальное обслуживание отдельных групп населения: инструменты, формы, результативность, оценки эффективности социальных программ и проектов. Управление охраной здоровья населения: инструменты, формы, результативность, оценки эффективности социальных программ и проектов. Управление системой ЖКХ и городской средой: инструменты, формы, результативность, оценки эффективности социальных программ и проектов. Управление образованием: инструменты, формы, результативность, оценки эффективности социальных программ и проектов. Управление в сфере культуры: инструменты, формы, результативность, оценки эффективности социальных программ и проектов.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины «Управление социальной сферой» применяются следующие технологии формирования вышеуказанных профессиональных компетенций студентов:

1. Традиционная технология: лекционно-семинарская система обучения. Её составляющие: поточные лекции и групповая система организации семинарских занятий; еженедельная передача предмета небольшими порциями; использование лекций и семинаров в качестве основных форм учебных занятий; постановка преподавателем целей обучения и соответствующие планирование их достижение; применение иллюстрированных методов обучения; фронтальная и индивидуальная работа преподавателя со студентами на учебных занятиях; наличие эпизодически возникающей обратной связи преподавателя со студентами на лекции; проверка выполнения самостоятельных заданий студента преподавателем; оценка преподавателем академических результатов студентов с помощью выполнения текущего контроля итогов самостоятельной работы; зачет в рамках сессии.

Роль методов в формировании компонентов компетенций: формирование знаний о сущности социальной политики государства и механизма управления социальной сферы.

2. Инновационные технологии активного обучения квазипрофессиональной деятельности студентов:

Роль этих методов в формировании компонентов формируемых компетенций и их интеграция в учебный процесс, имитирующем профессиональную деятельность. Это будет происходить за счет использования метода проекта (аналитических творческих работ по командам).

Результатом обучения на основе проектной технологии является освоение её студентами, а затем умение применить в своей практической профессиональной деятельности в органах государственного и муниципального управления и в организациях социальной сферы, как инструмента достижения социальных целей государства и муниципального образования.

Данная технология предполагает активизацию мышления студентов; высокую степень вовлеченности в учебный процесс; взаимодействие студентов между собой и с преподавателем; творческий характер занятий; освоение материала в сжатые сроки; обязательную презентацию.

Формы проекта: групповая, монопредметная, краткосрочная (мини-проект), информационные, практико-ориентировочные.

Проекты выполняются студентами в рамках самостоятельной работы и представляются результаты проектной деятельности на семинарских занятиях.

Этапы:

- 1) Определение темы проекта (задание в рамках самостоятельной работы),
- 2) Определение сбора анализа, информации и формы отчета. Распределение обязанностей и заданий между членами команды.
- 3) Сбор информации.
- 4) Анализ информации, оформление результатов, формулировка выводов.
- 5) Представления проекта - презентация.
- 6) Подведение итогов.

Одновременно в рамках проектной деятельности реализуются и такие активные методы проведения занятий как:

- моделирование (наглядное представление результатов качественного и количественного анализа);
- тренинг коммуникативности (обучение аудитории в процессе взаимодействующей малой группы).

6. Учебно - методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Оценочные средства:

Текущий контроль: доклады, сообщения с презентаций по результатам аналитической самостоятельной работы, графические и табличные изображения статистических данных и текстов; устный опрос на семинарских занятиях, дискуссия.

Семинарское занятие по теме №1

Вопросы для обсуждения:

1. Признаки отличия социального государства от несоциального;
2. Какие принципы социального государства успешно действуют в РФ, а какие нет и почему;
3. Стратегические социальные цели РФ;
4. Социально значимые проблемы и процессы в РФ и РК и прогноз их развития в будущем (дискуссия);
5. Роль социального государства в формировании социального рыночного хозяйства;
6. Политика государства в области социального, пенсионного, медицинского страхования (самостоятельная проработка).

Рекомендуемая основная литература: 1,2,3

Рекомендуемая дополнительная литература: 1,3,4,5

Семинарское занятие по теме №2

Вопросы для обсуждения:

1. Наиболее важные качественные характеристики социального законодательства в РФ (в сфере образования, здравоохранения, культуры, социального страхования);
2. Проблемы и инновационные изменения в финансировании организаций социальной сферы.

Рекомендуемая основная литература: 1,2,3

Рекомендуемая дополнительная литература: 1,2,3,5

Семинарское занятие по теме №3

Вопросы для обсуждения:

1. Достижения и проблемы создания доступной среды для людей с ограниченными возможностями;
2. Изменения в управлении направлений развития социальной сферы;
3. Какие управленческие меры можно предложить для предотвращения, смягчения и преодоления негативных факторов и тенденций в социальной сфере.

Рекомендуемая основная литература: 2,3

Рекомендуемая дополнительная литература: 2,4,5

Задания для самостоятельной индивидуальной внеаудиторной работы: чтение текста (основной и дополнительной литературы) с целью:

- закрепления и систематизации полученных знаний;
- формирования навыков самостоятельно приобретать новые знания в области формирования и развития социального государства на основе использования библиографии;
- овладения комплексным видением проблематики социальной политики и управления социальной сферой;
- развития способности к аналитической деятельности.

1. Сбор, обобщение и анализ статистического материала по основным показателям качества и уровню жизни населения РФ и РК (динамика за три года: уровня реальных доходов населения; заработной платы; обеспеченности жильем; продуктами питания и непродовольственными товарами; показателей рождаемости, смертности, продолжительности жизни, заболеваемости; показателей развития системы образования, здравоохранения и культуры; показателей развития жилищно-коммунального хозяйства; инфляции в РФ, РК и зарубежных странах; индекс развития человеческого потенциала и индекс счастья, индекс качества жизни); Представить результаты в виде таблиц, графиков, диаграмм. Четкие выводы.

2. Изучить нормативные акты и научные статьи с целью:

- формирования самостоятельности и критичности мышления;
- формирования умения профессиональной аргументации при анализе тенденций и перспектив показателей социального развития страны;
- стремления повышения своей квалификации;
- умения использовать цифровые технологии в профессиональной деятельности.

Обобщить и проанализировать материал (законодательный, статистический, научный) о деятельности Фонда обязательного медицинского страхования РФ, Пенсионного фонда РФ, Фонда социального страхования РФ;

Рассмотреть функции и цели фондов; бюджет фонда в динамике (два, три последних года) с выявлением тенденций изменения доли основных статей доходной и расходной частей; проблемы страхования; зарубежный опыт; возможные направления решения проблем.

Эти задания направлены на развитие у студентов: 1) поисково - аналитической деятельности по формированию компетенций: подготовка презентаций и тематической дискуссии на семинарском занятии; 2) творческой - получение новой информации, её анализ выполнение творческих работ

Критерии оценки , результатов самостоятельной, работы:

- обоснованность и четкость изложения ответа;
- умение студента использовать теоретические знания;
- творческий подход к выполнению самостоятельной работы и уровень самостоятельности;
- уровень сформированности аналитических умений.

Формы контроля — доклады, презентации.

Выполнение заданий - командное.

Рекомендуемая литература для самостоятельной работы:

1. Конституция РФ: принята 12.12.1993 г. - М.: Юрист, 1997, - гл. 1, 2, 6 // www.constitution.ru
2. Указ президента РФ №204 от 7 мая 2018 г.
3. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования // www.ffoms.ru
4. Пенсионный фонд РФ // www.pfrf.ru
5. Фонд социального страхования РФ // www.fss.ru
6. Интернет-ресурсы.

Тема 2. Задания для самостоятельной работы

1. Задание для самостоятельной командной внеаудиторной работы на основе ознакомления с нормативными документами, чтения основной и дополнительной литературы с целью:

- получения навыков самостоятельного овладения новыми знаниями по направлениям бюджетно-налоговой политики;
- развития способности к аналитической деятельности;
- формирования умений выполнять расчетно-графические работы;
- понимание технологий и инструментов финансирования социальной сферы.

Анализ особенностей бюджетно - налоговой и денежно - кредитной политики в отношении социальной сферы в рамках государственного бюджета РФ и бюджета РК на 3 года: текущего и планового. Акцент на социальные расходы. Материалы представить в виде таблиц, графиков, диаграмм;

Это специальное творческое задание направлено на развитие у студентов творческой деятельности по формированию компетенций, а именно: получение новой

- систематизация и оформление отчетного материала в виде таблиц;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень сформированности аналитических умений поиска социально-экономической информации для разработки предложений по выстраиванию социальной политики на всех уровнях государственного и муниципального управления;
- творческий подход к выполнению самостоятельной работы.

Форма контроля: презентация.

Выполнение в группах (командах) или индивидуально.

Рекомендуемая литература

1. Министерство финансов РФ // www.minfin.ru
2. Федеральная налоговая служба // www.nalog.ru
3. Центральный банк РФ // www.cbr.ru
4. Законы РФ и РК о бюджетах на соответствующий год и об исполнении бюджетов на соответствующий год.
5. Интернет-ресурсы.

2. Задание для самостоятельной командной внеаудиторной работы:

Изучить нормативные акты в области социального законодательства и научные статьи с целью:

- углубления и расширение теоретических знаний;
 - формирования самостоятельности и критичности мышления;
 - овладения комплексным видением проблем управления социальной сферы;
 - понимания технологий и инструментов реализации целевых социальных показателей;
 - стремления повышения своей квалификации.
1. Оценить содержание законов “Об образовании в РФ”, “Об основах охраны здоровья граждан в РФ”; (использовать мнение экспертов, позиции науки и практики, чтобы выделить главные изменения, новшества, проблемы реализации).
 2. Сделать аннотацию ФЗ - 227 “О потребительской корзине в целом по РФ” от 03 декабря 2012 (с изменениями на 28 декабря 2018 года). Сравнить состав потребительской корзины РФ и стран с развитой рыночной экономикой; проанализировать динамику прожиточного минимума в РК.

Эти задания направлены на развитие у студентов поисково - аналитической деятельности по формированию компетенций: подготовка сообщений и выступлений на семинарском занятии, четкого представления сильных и слабых сторон законов.

Критерии оценки, результатов самостоятельной, работы:

- обоснованность и четкость изложения;
- систематизация и оформление отчетного материала в виде схем;
- способность критического отношения к информации.
- Форма контроля - сообщения (презентации) на семинарском занятии.

Выполняется в команде.

Рекомендуемая литература:

1. Указ президента РФ от 7 мая 2018 г.
2. ФЗ - №227 “О потребительской корзине в целом по РФ” от 03 декабря 2012г.// СПС Консультант Плюс.
3. Министерство образования и науки РФ // www.mon.gov.ru
4. Министерство здравоохранения РФ // www.rosminzdrav.ru
5. Интернет-ресурсы.

Тема 3. Задание для самостоятельной работы

Обобщить практику разработки и реализации федеральных и региональных (РК) социальных программ и проектов, а также муниципальных проектов с целью овладения компетенцией анализа конкретных проектов и мероприятий.

- Представить материал в форме презентации: схемы, диаграммы, графики.
- Выполнение по группам (командам).

Это задание направлено на развитие у студентов поисково - аналитической деятельности по формированию компетенций: анализа проектов и мероприятий и на его основе выработка управленческих предложений.

Критерии оценки, результатов самостоятельной, работы:

- обоснованность и четкость изложения;
- уровень сформированности аналитических умений;
- творческий подход к предложению мер по смягчению и преодолению проблем социальной сферы.

- Форма контроля - сообщения на семинарском занятии.

Рекомендуемая литература:

1. Указ президента РФ от 7 мая 2018 г.

Промежуточная аттестация по дисциплине: зачет (тест - 30 вопросов) - критерии оценки по тесту: 51-100% правильных ответов - зачет

Программа зачета:

Перечень вопросов, направленных на выявление сформированных компетенций в результате освоения дисциплины:

1. Социальное государство: условия возникновения и этапы развития
2. Сущность социального государства
3. Принципы социального государства
4. Приоритетные направления деятельности социального государства
5. Важнейшие признаки социального государства
6. Модели социального государства
7. Основное содержание стратегии социального развития РФ
8. Роль социального государства в формировании социального рыночного хозяйства
9. Признаки правового государства
10. Важнейшие черты социального правового государства
11. Важнейшие цели социальной политики социального государства
12. Субъекты социальной политики социального государства
13. Система социальных стандартов как основа управления социальной сферой
14. Приоритетные социальные проекты и программы
15. Критерии и показатели эффективности социальной политики социального государства
16. Функции социального государства
17. Модели и методы социальной политики
18. Понятие, критерии и измерители уровня жизни
19. Пенсионное, социальное и медицинское страхование: отечественный и зарубежный опыт
20. Потребительская корзина в РФ: понятие, состав, оценка
21. Прожиточный минимум: понятие, методы расчета, оценка проблемы
22. Уровни и субъекты управления социальной сферой
23. Оценка расходов бюджета РФ и РК на развитие социальной сферы
24. Инструменты управления социальной сферы
25. Сущность и значение информации в развитии социальной сферы

26. Инструменты управления в сфере образования
27. Инструменты управления в сфере здравоохранения
28. Инструменты управления в сфере культуры
29. Система социальной защиты населения в РФ
30. Институты управления социальной сферой

7. Учебно - методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Гимазова Ю.В. Государственное и муниципальное управление (Электронный ресурс): Учебник для бакалавров. Рек. УМО / Ю.В. Гимазова; Гос. Университет Управления; под ред. Н.А. Омельченко. - М.: Юрайт, 2014. - 1 электрон.опт.диск
2. Шарков Ф.И. Государственное и муниципальное управление: учебник. -М.: Дашков и Ко, 2016 (biblioclub.ru).
3. Экономические основы социальной работы: учебник. -Изд-во: Дашков и Ко, 2014.
4. Гимазова, Ю. В. Государственное и муниципальное управление : учебник для вузов / Ю. В. Гимазова ; под общей редакцией Н. А. Омельченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02741-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468755>
5. Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под редакцией С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 608 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13133-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476958>
6. Васильев, В. П. Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Ю. А. Холоденко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13886-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467191>

Дополнительная литература:

1. Басов Н.Ф., Басова В.М. и др. Социальная работа: учебное пособие. -Изд-во: Дашков и Ко, 2015.
2. Тавокин Е.П. Социальная политика: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика», «Менеджмент». Соотв. ФГОС. - М.: ИНФРА-М, 2013
3. Кузин В.И., Зуев С.Э. Организационно-правовые основы системы государственного и муниципального управления: Учебное пособие. - Изд-во: Издательский дом «Дело», 2014.
4. Новикова И.П., Недвижай С.В. и др. Инновации в государственном и муниципальном управлении: Учебное пособие. - Изд-во: СКФУ, 2016.
5. Основы государственного и муниципального управления: Практикум; Изд-во: СКФУ, 2015.

Программное обеспечение и интернет-ресурсы

Программные продукты

MS Word, MS Power Point, MS Excel, Internet Explorer.

Для обучающихся обеспечен доступ к информационным справочным и поисковым системам «Консультант Плюс», «Гарант», электронной библиотеке.

ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСЫ:

1. Федеральная служба государственной статистики // www.gks.ru
2. Министерство финансов РФ // www.minfin.ru
3. Федеральная налоговая служба // www.nalog.ru
4. Центральный банк РФ // www.cbr.ru
5. Государственная дума РФ // www.duma.gov.ru
6. Приоритетные национальные проекты // www.rost.ru
7. Федеральные целевые программы // www.programs-gov.ru
8. Министерство Здравоохранения РФ. // www.rosminzdrav.ru.
9. Министерство труда и социальной защиты РФ. // www.rosmintrud.ru.
10. Официальный сайт Правительства РК // www.adm.rkomi.ru.
11. Официальный сайт Министерство экономического развития РФ // www.economy.gov.ru.
12. Министерство экономического развития РК // www.econom.rkomi.ru.
13. Министерство культуры РК // www.mincult.rkomi.ru.
14. Министерство культуры РФ // www.mkrf.ru.
15. Министерство жилищно-коммунального хозяйства РФ // www.minstroy rf.ru
16. Министерство жилищно-коммунального хозяйства РК // www.mzhkh.rk.gov.ru
17. Министерство образования и науки РФ // www.минобрнауки.рф
18. Министерство образования РК // www.mtri.rk.gov
19. Минис14

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<p><i>Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 2 для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:</i></p> <p>Письменные столы обучающихся; Стулья обучающихся; Столы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Письменный стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Кафедра; Магнитно-маркерная доска; Мультимедийный проектор; Экран; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде соискателя лицензии</p>	<p>160019, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 2 (25,2 кв.м.)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»</p>	<p>Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года (Ссылка на файл договора)</p>
<p><i>Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 4 для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической</i></p>	<p>160019, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 4 (21,6 кв.м.)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»</p>	<p>Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года (Ссылка на файл)</p>

<p><i>подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:</i></p> <p>Письменные столы обучающихся;</p> <p>Стулья обучающихся;</p> <p>Столы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Письменный стол педагогического работника;</p> <p>Стул педагогического работника;</p> <p>Кафедра;</p> <p>Магнитно-маркерная доска;</p> <p>Мультимедийный проектор;</p> <p>Экран;</p> <p>Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде соискателя лицензии</p>				<p>договора)</p>
<p><i>Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 5 для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:</i></p> <p>Письменные столы обучающихся;</p> <p>Стулья обучающихся;</p> <p>Столы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Письменный стол педагогического работника;</p> <p>Стул педагогического работника;</p> <p>Кафедра;</p>	<p>160019, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 5 (19,6 кв.м)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»</p>	<p>Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года</p> <p>(Ссылка на файл договора)</p>

<p>Магнитно-маркерная доска; Мультимедийный проектор; Экран; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно- образовательной среде соискателя лицензии</p>				
<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 6 для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:</p> <p>Компьютерные столы обучающихся; Стулья обучающихся; Компьютерные столы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Письменный стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Стеллаж для учебно- методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); Интерактивная доска; Мультимедийный проектор; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно- образовательной среде соискателя лицензии</p>	<p>160019, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 6 (18 кв..м.)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»</p>	<p>Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года (Ссылка на файл договора)</p>
<p>Специализированная</p>	<p>160019,</p>	<p>Аренда</p>	<p>Общество с</p>	<p>Договор</p>

<p>многофункциональная учебная аудитория № 7 для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:</p> <p>Компьютерные столы обучающихся;</p> <p>Стулья обучающихся;</p> <p>Компьютерные столы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Письменный стол педагогического работника;</p> <p>Стул педагогического работника;</p> <p>Стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий;</p> <p>Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс);</p> <p>Интерактивная доска;</p> <p>Мультимедийный проектор;</p> <p>Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде соискателя лицензии</p>	<p>Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 7 (18,5 кв.м.)</p>		<p>ограниченной ответственностью «Балтэстейт»</p>	<p><i>аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года</i></p> <p>(Ссылка на файл договора)</p>
<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 13 для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для</p>	<p>160019, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 13 (19,7 кв.м.)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»</p>	<p><i>Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года</i></p> <p>(Ссылка на</p>

<p>организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:</p> <p>Компьютерные столы обучающихся;</p> <p>Стулья обучающихся;</p> <p>Компьютерные столы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Письменный стол педагогического работника;</p> <p>Стул педагогического работника;</p> <p>Стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий;</p> <p>Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс);</p> <p>Интерактивная доска;</p> <p>Мультимедийный проектор;</p> <p>Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде соискателя лицензии</p>				<p>файл договора)</p>
<p>Помещение № 1 для самостоятельной работы обучающихся (с возможностью обучения лиц с ОВЗ) с перечнем основного оборудования:</p> <p>Письменный стол обучающегося;</p> <p>Стул обучающегося;</p> <p>Письменный стол обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Стул обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде соискателя лицензии;</p>	<p>160019, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 1 (12,2 кв.м.)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»</p>	<p>Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года</p> <p>(Ссылка на файл договора)</p>

<p>Моноблок (в том числе, клавиатуры, мыши, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде соискателя лицензии</p>				
<p>Помещение № 3 для самостоятельной работы обучающихся (с возможностью обучения лиц с ОВЗ) с перечнем основного оборудования: Письменный стол обучающегося; Стул обучающегося; Письменный стол обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; Стул обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; Стеллаж для учебно-методических материалов; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); Моноблоки (в том числе, клавиатуры, мыши, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде соискателя лицензии</p>	<p>160019, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 3 (16,2 кв.м.)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»</p>	<p>Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года (Ссылка на файл договора)</p>
<p>Помещение № 12 для самостоятельной работы обучающихся (с возможностью обучения лиц с ОВЗ) с перечнем основного оборудования: Письменные столы; Стулья; Письменный стол обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; Стул обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; Стеллаж для учебно-методических материалов; Многофункциональное</p>	<p>160019, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 12 (18,1 кв.м.)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»</p>	<p>Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года (Ссылка на файл договора)</p>

<p>устройство (принтер, сканер, ксерокс);</p> <p>Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде соискателя лицензии;</p> <p>Моноблок (в том числе, клавиатуры, мыши, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде соискателя лицензии</p>				
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--