

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

Одобрено
решением Ученого совета
от «29» июля 2023г.
протокол № 2



УТВЕРЖДАЮ
Ректор Института бизнеса
и инновационных технологий

А.И. Садыкова

«29» июля 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины
«Государственное регулирование экономики»**

Направление подготовки:	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль подготовки:	Государственное управление
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	Очно-заочная

Вологда 2023

Содержание

1. АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	5
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	7
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12

2. Цель и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является изучение студентами вопросов государственного регулирования экономики, тесной взаимозависимости государства и бизнеса, системы эффективного взаимодействия государственных и предпринимательских структур в процессе формирования и развития социально ориентированной рыночной экономики.

Задачами курса являются освоение студентами сущности и основополагающих функций предпринимательства и государства в системе рыночного хозяйства; сущности и форм проявления политической и хозяйственной власти; важнейших факторов, сдерживающих становление и развитие российского предпринимательства; социально-экономических функций государства в переходной экономике; особенностей взаимодействия бизнеса и государства в рыночной экономике; механизма взаимодействия органов законодательной и исполнительной власти с предпринимательскими структурами различного уровня; места и роли предпринимательских ассоциаций, а также феномена лоббизма в экономике; механизмов правового обеспечения эффективного функционирования рыночного хозяйства и т.д.

3. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Данная дисциплина входит в раздел Б1.В.07 Обязательные дисциплины ФГОС по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриата). Дисциплина является обязательной в обучении бакалавра, ей предшествуют курсы: «Экономическая теория», «Менеджмент», «Теория организации», «Система государственного и муниципального управления», предполагающие проведение лекционных и семинарских занятий с обязательными итоговыми контролями.

Изучение дисциплины необходимо в качестве предшествующей формы учебной работы для освоения учебных дисциплин математического и естественнонаучного цикла: «Основы моделирования бизнес-процессов», а также дисциплин профессионального цикла: «Региональное управление и территориальное планирование», «Статистика в системе государственного и муниципального управления», «Принятие и исполнение государственных решений».

4. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции		Показатели освоения компетенции (знания, умения, владения)
Код	Содержание	
ПК-3	Умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	<i>Должен знать:</i> основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом. <i>Должен уметь:</i> принимать управленческие решения по бюджетированию государственных активов. <i>Должен владеть:</i> технологиями оценки результатов управленческого решения органа публичной власти

1. Объем и содержание дисциплины, структурированное по темам

1.1. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕТ, 144 часа. В том числе:

Аудиторных - 48 часов из них:

Лекций - 16 часов;
Практических - 32 часов;
Самостоятельных - 60 часов;
Итоговый контроль - экзамен.

4.1. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Экономическая система и экономическая власть

Студент должен знать: определения экономической системы и экономической власти; основные виды экономических систем; особенности функционирования экономической власти на современном этапе и в исторической перспективе; основные точки зрения на проблему осуществления экономической власти; сущность понятия «социальная ответственность бизнеса»; основные проблемы и пути повышения социальной ответственности бизнеса на современном этапе

Студент должен уметь: определять тип экономической системы по основным ее показателям; определять цели, задачи, объект, субъект, предмет и методы осуществления экономической власти в тех или иных экономических системах; анализировать скрытые (реальные) механизмы экономической власти, правильно находить управляющую и управляемую подсистемы; определять уровень социальной ответственности бизнеса.

Содержание темы: Особенности экономической власти. Экономическая система. Социальная ответственность бизнеса.

Рекомендуемая литература по теме:

Основная литература: №1,2

Дополнительная литература: 2,3,4

Тема 2. Место и роль государства в экономической жизни.

Студент должен знать: понятие и сущностные характеристики государства и власти; основные теории происхождения государства; этапы становления и эволюции системы государственного регулирования экономики; различные подходы при типологизации государства; важнейшие функции государства в сфере экономики; понятие видов и форм государственного правления и устройства; понятие механизма государства и основные элементы его структуры; понятие государственного аппарата; признаки, классификацию, основные принципы организации и деятельности государственных и муниципальных органов в Российской Федерации; понятие и сущность социальной инфраструктуры.

Студент должен уметь: свободно ориентироваться в системе государственных и муниципальных органов власти России; анализировать основные правовые акты в сфере государственного и муниципального устройства, обеспечения функционирования рынка.

Содержание темы. Сущностные характеристики государства и власти. Становление и эволюция системы государственного регулирования экономики. Важнейшие функции государства в сфере экономики. Правовое обеспечение функционирования рынка. Социальная инфраструктура.

Рекомендуемая литература по теме:

Тема 3. Социально-экономические функции российского государства на современном этапе.

Студент должен знать: основные социально-экономические функции российского государства в переходной экономике (системоформирующие, системоутверждающие и системовоспроизводящие функции).

Студент должен уметь: определять и классифицировать основные функции государства в переходной экономике.

Содержание темы: Классификация функций государства переходной экономики. Системоформирующие функции. Системоутверждающие функции. Системовоспроизводящие функции.

Рекомендуемая литература по теме:

Основная литература: №1,2

Дополнительная литература: 2,3,4

Тема 4. Особенности взаимодействия государства и бизнеса в современной экономике.

Студент должен знать: основные направления и особенности взаимодействия государства и бизнеса в современной экономике; наиболее значимые методы взаимодействия предпринимательских и властных структур (лоббирование, государственное администрирование, конструктивный диалог в целях достижения консенсуса, взаимовыгодное экономическое сотрудничество, коррупция); основные субъекты взаимодействия.

Студент должен уметь: анализировать проблемные вопросы в области взаимодействия государства и бизнеса в современной экономике (соотношение федерального центра и регионов, глобализация и роль транснациональных корпораций и т.д.).

Содержание темы: Основные направления взаимодействия предпринимательства и государственной власти. Основные субъекты взаимодействия. Сильные и слабые стороны государства в рыночной экономике. Проблема соотношения федерального центра и регионов. Деятельность транснациональных корпораций и глобализация.

Рекомендуемая литература по теме:

Основная литература: №1,2,3

Дополнительная литература: 2,3,4,5

Тема 5. Методы и формы взаимодействия государства и бизнеса.

Студент должен знать: основные методы и формы взаимодействия государства и бизнеса; систему контрактирования, выступающую формой реализации государственного заказа на производство товаров и услуг; понятие и сущность смешанного частного-государственного предпринимательства; особенности взаимодействия государства и бизнеса в инвестиционной сфере; формы владения бизнесом государственными ресурсами (аренда, концессия, траст государственного имущества); механизмы взаимодействия государства и бизнеса при помощи института корпоративизма и трипартизма; основные правовые акты в данной сфере.

Студент должен уметь: представлять механизм взаимодействия государства и бизнеса на современном этапе; приводить примеры как успешного, так и неудачного взаимодействия государства и бизнеса, анализировать причины и последствия такого взаимодействия; ориентироваться в правовых актах, регламентирующих сферу взаимодействия бизнеса и власти.

Основная литература: №1,2,3

Дополнительная литература: 2,3,4,5

Тема 6. Лоббизм и коррупция.

Студент должен знать: понятие заинтересованных групп; сущность института лоббизма, его институциональные формы и методы; определение коррупции, основные направления государственной политики в сфере борьбы с коррупцией; механизм функционирования комитетов политического действия.

Студент должен уметь: сформулировать в соответствии с законодательством понятия лоббизма и коррупции и на практических примерах определять наличие либо отсутствие данных явлений в тех или иных ситуациях.

Содержание темы: Заинтересованные группы. Лоббирование, его институциональные формы и методы. Коррупция в системе взаимодействия государства и бизнеса. Комитеты политического действия.

Рекомендуемая литература по теме:

Основная литература: №1,2

Дополнительная литература: 2,3,4

Тема 7. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.

Правовые аспекты.

Студент должен знать: виды, формы и способы государственного регулирования предпринимательской деятельности; способы осуществления контроля за осуществлением предпринимательской деятельности; порядок и основные этапы создания и ликвидации субъектов предпринимательской деятельности; правовое положение отдельных видов субъектов предпринимательского права; основы отдельных видов предпринимательской деятельности и механизмы их государственного регулирования; основы предпринимательского права.

Студент должен уметь: анализировать виды, формы и способы государственного регулирования предпринимательской деятельности, ориентироваться в действующем законодательстве, регламентирующем предпринимательскую деятельность; использовать полученные знания на практике.

Содержание темы. Виды, формы и способы государственного регулирования предпринимательской деятельности. Контроль за осуществлением предпринимательской деятельности. Порядок и основные этапы создания и ликвидации субъектов предпринимательской деятельности. Правовое положение отдельных видов субъектов предпринимательского права. Основы отдельных видов предпринимательской деятельности и механизмы их государственного регулирования. Понятие и основы предпринимательского права.

Рекомендуемая литература по теме:

Основная литература: №1,2

Дополнительная литература: 2,3,4

Тема 8. Партнерство государства и бизнеса. Обзор международной практики.

Студенты должны знать: понятие и сущность партнерства между государством и

Студенты должны уметь: определять различные формы партнерства государства и бизнеса с использованием механизмов защиты от последствий диффузии собственности; приводить примеры организации совместных предприятий и холдингов с государственным участием из мировой и отечественной практики.

Содержание темы. Понятие и сущность партнерства государства и бизнеса.

Правительство делегирует ответственность профессиональным менеджерам.

Коммерциализация, приватизация, партнерство. От приватизации до полноценного сотрудничества. Организация совместных предприятий и холдингов с государственным участием (примеры из мировой практики). Установление баланса имущественных прав между государством и бизнесом.

Рекомендуемая литература по теме:

Основная литература: №1,2

Дополнительная литература: 2,3,4

Тема 9. Новые тенденции в развитии взаимоотношений государства и бизнеса.

Студент должен знать: значение кризисов в эволюции отношений между государством и бизнесом; основные тенденции в развитии научно-технического прогресса; понятие и сущность инновационной деятельности; механизмы взаимодействия государства и бизнеса в области развития науки и новых технологий, коммерциализации результатов инновационной деятельности; понятие и сущность венчурного инвестирования, основные этапы развития венчурного инвестирования за рубежом и в России; проблемы, пути их решения и перспективы развития венчурного инвестирования с точки зрения частно-государственного партнерства.

Студент должен уметь: представлять новые тенденции в развитии взаимоотношений государства и бизнеса; анализировать законодательство в области инновационной деятельности; привести пример использования нового высокотехнологичного механизма инвестиционного обеспечения высокорисковых проектов, каким является венчурное инвестирование.

Содержание темы. Значение кризисов в эволюции отношений между государством и бизнесом. Роль новых технологий. Участие государства и бизнеса в развитии инновационной деятельности и коммерциализации ее результатов при помощи механизма

4.3. КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов, тем (краткое содержание)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля по теме, разделу
		Максимальная нагрузка студентов (часов)	Аудиторная нагрузка В том числе			Лекции		
			Практич. работа	Семинар	Лаб. работа			
1	Тема 1. Экономическая система и экономическая	9	1	2			6	(Проверка творческих заданий)

	власть							
2	Тема 2. Место и роль государства в экономической жизни	9	1	2			6	(опрос); (Выполнение творческих заданий в мини-группах)
3	Тема 3. Социальноэкономические функции российского государства на современном этапе	12	2	4			6	(Проверка творческих заданий)
4	Тема 4. Особенности взаимодействия государства и бизнеса в современной экономике	13	2	4			7	(опрос); (Выполнение творческих заданий в мини-группах)
5	Тема 5. Методы и формы взаимодействия государства и бизнеса	13	2	4			7	(Проверка творческих заданий)
6	Тема 6. Лоббизм и коррупция	13	2	4			7	(опрос); (Выполнение творческих заданий в мини-группах)
7	Тема 7. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Правовые аспекты.	13	2	4			7	(Проверка творческих заданий)
8	Тема 8. Партнерство государства и бизнеса. Обзор международной практики.	13	2	4			7	(опрос); (Выполнение творческих заданий в мини-группах)
9	Тема 9. Новые тенденции в развитии взаимоотношений государства и бизнеса	13	2	4			7	(опрос); (Выполнение творческих заданий в мини-группах)
	КСР Контрольная работа Вид итогового семестрового контроля	36						экзамен
	Итого часов	144	16	32	-	-	60	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

В процессе освоения дисциплины применяются следующие технологии формирования вышеуказанных профессиональных компетенций студентов:

1. Традиционная технология: лекционно-семинарская система обучения. Её

составляющие: поточные лекции и групповая система организации семинарских занятий; еженедельная передача предмета небольшими порциями; использование лекций и семинаров в качестве основных форм учебных занятий; постановка преподавателем целей обучения и соответствующие планирование их достижение; применение иллюстрированных методов обучения; фронтальная и индивидуальная работа преподавателя со студентами на учебных занятиях; наличие эпизодически возникающей обратной связи преподавателя со студентами; проверка выполнения самостоятельных заданий студента преподавателем; оценка преподавателем академических результатов студентов с помощью выполнения текущей контрольной работы; зачет в рамках сессии.

Роль этих методов в формировании компонентов компетенций: формирование знаний об ориентировочной основе выполнения деятельности менеджера в органах и организациях, обобщенных методах решения задач.

2. Инновационные технологии активного обучения квазипрофессиональной деятельности студентов:

Роль этих методов в формировании компонентов формируемых компетенций и их интеграция в учебный процесс, имитирующем профессиональную деятельность. Это будет происходить за счет использования метода проекта.

Результатом обучения на основе проектной технологии является освоение её студентами, а затем умение применить в своей практической деятельности в органах и организациях, как инструмента достижения целей.

Данная технология предполагает активизацию мышления студентов; высокую степень вовлеченности в учебный процесс; взаимодействие студентов между собой и с преподавателем; творческий характер занятий; освоение материала в сжатые сроки; обязательную презентацию.

Формы проекта: групповая, монопредметная, краткосрочная (мини-проект), информационные, практико-ориентировочные, творческие.

Проекты выполняются студентами в рамках самостоятельной работы и представляются результаты проектной деятельности на семинарских занятиях.

Этапы:

- 1) Определение темы проекта (задание в рамках самостоятельной работы),
- 2) Определение сбора анализа, информации и формы отчета.

Распределение

обязанностей и заданий между членами команды.

- 3) Сбор информации.
- 4) Анализ информации, оформление результатов, формулировка выводов.
- 5) Представления проекта - презентация.
- 6) Подготовка итогов

Текущий контроль: сообщения с презентаций по результатам аналитической самостоятельной работы, графические и табличные изображения статистических данных и текстов; устный опрос на семинарских занятиях.

Вопросы к практическому занятию Тема 1

Графически изобразить пирамиду экономической власти в современной экономической системе.

Вопросы к практическому занятию Тема 2

Рассмотреть примеры из судебной практики, характеризующие роль и место государства в современной экономике.

Вопросы к практическому занятию Тема 3

Попытаться определить основные пути стабилизации российской экономики.

Вопросы к практическому занятию Тема 4

Составить таблицы «Показатели транснационализации мировой экономики» и «Сравнительная характеристика моделей мирового хозяйства».

Вопросы к практическому занятию Тема 5

Рассмотреть порядок заключения контрактов. Особенности аренды, концессии, траста государственного имущества.

Вопросы к практическому занятию Тема 6

На практическом примере рассмотреть действие механизмов лоббирования и коррупции.

Вопросы к практическому занятию Тема 7

Рассмотреть практику создания собственного бизнеса.

Вопросы к практическому занятию Тема 8

Сравнить таблицу приоритетов Запада, Востока и России. С учетом этого рассмотреть особенности ведения бизнеса и его взаимодействия с государством на практических примерах.

Вопросы к практическому занятию Тема 9

Изучение практики работы венчурного бизнеса.

Промежуточный контроль: контрольная работа по темам 1-9 на тему «Государственное регулирование экономики».

Варианты тем контрольных работ

В а р и а н т А.

1. Определите основные параметры и существенные характеристики государственного регулирования экономики.

2. Опишите основные методы и формы взаимодействия государства и бизнеса.

Приведите практические примеры из мировой и российской практики.

В а р и а н т Б.

1. Проанализируйте место и роль государства в современной экономической жизни.

2. Укажите, какие существуют новые тенденции в развитии взаимоотношений государства

61-80% правильных ответов-оценка «4»

31-50% правильных ответов-оценка «3» 0-30% правильных ответов-оценка «2»

Программа экзамена.

Вопросы, направленные на выявление сформированных компетенций в результате освоения дисциплины:

1. Экономическая система и экономическая власть
2. Особенности экономической власти на современном этапе.
3. Виды и особенности экономических систем. Экономическая система России.
4. Социальная ответственность бизнеса.
5. Место и роль государства в экономической жизни.
6. Сущностные характеристики государства и власти.
7. Становление и эволюция системы государственного регулирования экономики.
8. Важнейшие функции государства в сфере экономики.
9. Правовое обеспечение функционирования рынка.
10. Социальная инфраструктура.
11. Социально-экономические функции российского государства на современном этапе.
12. Классификация функций государства переходной экономики.
13. Системоформирующие, системоутверждающие и системовоспроизводящие функции современного российского государства.
14. Особенности взаимодействия государства и бизнеса в современной экономике.
15. Основные направления взаимодействия предпринимательства и государственной власти. Характеристика субъектов взаимодействия.
16. Сильные и слабые стороны государства в рыночной экономике.
17. Проблема соотношения федерального центра и регионов в России.
18. Деятельность транснациональных корпораций и глобализация.
19. Методы и формы взаимодействия государства и бизнеса.
20. Механизмы поиска корпорациями точек соприкосновения с государственными органами.
21. Контрактная система.
22. Смешанное частно-государственное предпринимательство.
23. Взаимодействие государства и бизнеса в инвестиционной сфере.
24. Аренда, концессия, траст государственного имущества.
25. Корпоративизм и трипартизм.
26. Лоббизм и коррупция. Комитеты политического действия.
27. Заинтересованные группы.
28. Лоббирование, его институциональные формы и методы.
29. Коррупция в системе взаимодействия государства и бизнеса.
30. Опыт партнерства государства и бизнеса с точки зрения международной практики.
31. Понятие и сущность партнерства государства и бизнеса.
32. Как правительство делегирует ответственность профессиональным менеджерам.
33. Коммерциализация, приватизация, партнерство государства и бизнеса.
34. Приватизация государственного имущества. Характеристика и основные этапы приватизации в России.
35. Организация совместных предприятий и холдингов с государственным участием.
36. Проблемы установления баланса имущественных прав между государством и бизнесом.
37. Новые тенденции в развитии взаимоотношений государства и бизнеса.
38. Значение кризисов в эволюции отношений между государством и бизнесом.

39. Роль новых технологий в современном экономическом развитии.

Критерии оценки:

81-100% правильных ответов-оценка «5»

61-80% правильных ответов-оценка «4»

31-50% правильных ответов-оценка «3»

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная

Монографии:

1. Шихвердиев А.П., Вишняков А.А. Государственно-частное партнерство как инфраструктура активизации инвестиционной деятельности и инновационного развития экономики Севера (на примере Республики Коми) / монография (электронный вариант). Сыктывкар: изд-во Сыктывкарского государственного университета, 2011.. Москва - ФГУП НТЦ «ИНФОРМРЕГИСТР». Регистрационный номер 0321103130

2. Шихвердиев А.П., Вишняков А.А. Современные механизмы эффективного управления компаниями / монография (электронный вариант). Сыктывкар: изд-во Сыктывкарского государственного университета, 2011. 10 п.л. Москва - ФГУП НТЦ «ИНФОРМРЕГИСТР». Регистрационный номер 0321103129

3. Шихвердиев А.П. Управление конкурентоспособностью в малом и среднем бизнесе / монография. Сыктывкар: изд-во Сыктывкарского государственного университета, 2012. Москва - ФГУП НТЦ «ИНФОРМРЕГИСТР». Регистрационный номер 0321203831

4. Шихвердиев А.П. Корпоративный контроль и управление рисками в системе корпоративного управления / монография. Сыктывкар: изд-во Сыктывкарского государственного университета, 2012. Москва - ФГУП НТЦ «ИНФОРМРЕГИСТР». Регистрационный номер 0321203830

5. Корпоративная социальная ответственность: совершенствование взаимодействия компаний с заинтересованными лицами в системе корпоративного управления (на примере Республики Коми) / [Шихвердиев А.П., Серяков А.В., Цигляев В.А. и др.]; под общ. ред. д.э.н., проф., академика РАЕН А.П. Шихвердиева. - М.: Экон-информ, 2012. - 135 с.

6. Корпоративный менеджмент: теория и практика / [Шихвердиев А.П., Задорожный В.Н., Вишняков А.А. и др.]; под общ. ред. д.э.н., проф., академика РАЕН А.П. Шихвердиева. - М.: Эконом-информ, 2010. - 259 с.

7. Гимазова, Ю. В. Государственное и муниципальное управление : учебник для вузов / Ю. В. Гимазова ; под общей редакцией Н. А. Омельченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02741-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468755>

8. Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под редакцией С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 608 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13133-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476958>

9. Васильев, В. П. Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Ю. А. Холоденко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13886-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467191>

Дополнительная

Учебные пособия:

1. Шихвердиев А.П. Государственно-частное партнерство: учебное пособие. Сыктывкар: изд-во Сыктывкарского государственного университета, 2011. Москва - ФГУП НТЦ «ИНФОРМРЕГИСТР». Регистрационный номер 0321103288

2. Шихвердиев А.П., Серяков А.В. Корпоративная социальная ответственность: учебное пособие. Сыктывкар: изд-во Сыктывкарского государственного университета, 2011. Москва - ФГУП НТЦ «ИНФОРМРЕГИСТР». Регистрационный номер 0321103289

3. Шихвердиев А.П., Проничев И.К., Товмасын В.В., Куликова А.Н., Вишняков А.А., Сычев А.В., Иваницкая И.И., Петракова Е.Е., Рабкин С.В. Экономика для неэкономических специальностей: учебное пособие. Сыктывкар: изд-во Сыктывкарского государственного университета, 2008. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №12018.

Нормативные акты:

1. Конституция РФ.
2. Нормативные акты Федеральной Службы по Финансовым рынкам.
3. Федеральный закон «О защите конкуренции» от 26.06.2006 г.
4. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996г. №63-ФЗ.
5. Кодекс об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. №195-ФЗ.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) (часть первая, вторая): федеральный закон №51-ФЗ от 30.11.1994г.; федеральный закон №14-ФЗ от 26.01.1996 г.
7. Федеральный закон «Об акционерных обществах», от 26.12.1995 г. № 208-ФЗ
8. Федеральный закон «Об обществах с ограниченной ответственностью» от 08.02.1998г. №14-ФЗ
9. Федеральный закон «О рынке ценных бумаг», принят Государственной Думой 20
10. марта 1996 года, ред. от 06.12.2007 n 336-ФЗ

Деловые игры и кейсы:

- 1) АО «Шахта Воргашорская».
- 2) АО «Энрон» (США).
- 3) АО «Коминнефть».
- 4) АО «Ингосстрах».

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов

Тема 1. Самостоятельная работа

Задания для самостоятельной индивидуальной внеаудиторной работы:

чтение текста (основной и дополнительной литературы) с целью:

- формирования умения самостоятельно приобретать новые знания;
- стремления к саморазвитию;
- развития способности к аналитической деятельности.

Подготовить проект по комплексному раскрытию понятий:

Провести обсуждение особенностей современных экономических систем стран мира и механизмов осуществления экономической власти на национальном и международном уровнях.

1. Проанализировать основные признаки (отличительные черты) и способы реализации экономической власти в современной российской экономической системе (реферат).
2. Изучить основные проблемы и определить пути повышения социальной ответственности бизнеса в Российской Федерации и Республике Коми (реферат).

Эти задания направлены на развитие у студентов поисково - аналитической деятельности по формированию компетенций: подготовка сообщений и выступлений на семинарском занятии.

Критерии оценки, результатов самостоятельной, работы:

- обоснованность и четкость изложения ответа (1-е задание);
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении задания 2;
- творческий подход к выполнению самостоятельной работы и уровень самостоятельности (2-е задание).

Формы контроля — контрольная работа, опрос.

Тема 2.Самостоятельная работа

Задания для самостоятельной индивидуальной внеаудиторной работы:
чтение текста (основной и дополнительной литературы) с целью:

- формирования умения самостоятельно приобретать новые знания;
- стремления к саморазвитию;
- развития способности к аналитической деятельности.

Подготовить проект по комплексному раскрытию понятий:

Проанализировать условия жизнестойкости государства с точки зрения этики и общих законов природы, сопоставить их с целями и задачами государственной власти на современном этапе. Сделать выводы.

1. Изучить структуру органов исполнительной власти Российской Федерации и Республики Коми (реферат).
2. Проанализировать структуру органов местного самоуправления на примере муниципального образования городского округа «Сыктывкар». Подготовить предложения по ее оптимизации на современном этапе (реферат)

Эти задания направлены на развитие у студентов поисково - аналитической деятельности по формированию компетенций: подготовка сообщений и выступлений на семинарском занятии.

Критерии оценки результатов самостоятельной работы:

- обоснованность и четкость изложения ответа (1-е задание);
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении задания 2;
- творческий подход к выполнению самостоятельной работы и уровень самостоятельности (2-е задание).

Формы контроля — контрольная работа, опрос.

Тема 3.Самостоятельная работа

Задания для самостоятельной индивидуальной внеаудиторной работы:
чтение текста (основной и дополнительной литературы) с целью:

- формирования умения самостоятельно приобретать новые знания;
- стремления к саморазвитию;
- развития способности к аналитической деятельности

Составить графическую схему «Роль государства в экономике».

Проанализировать выступления Президента Российской Федерации по вопросам определения перспектив развития России (реферат).

Эти задания направлены на развитие у студентов поисково - аналитической деятельности по формированию компетенций: подготовка сообщений и выступлений на семинарском занятии.

Критерии оценки результатов самостоятельной работы:

- обоснованность и четкость изложения ответа (1-е задание);
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении задания 2;
- творческий подход к выполнению самостоятельной работы и уровень самостоятельности (2-е задание).

Формы контроля — контрольная работа, опрос.

Тема 4. Самостоятельная работа

Задания для самостоятельной индивидуальной внеаудиторной работы:

чтение текста (основной и дополнительной литературы) с целью:

- формирования умения самостоятельно приобретать новые знания;
- стремления к саморазвитию;
- развития способности к аналитической деятельности.

Подготовить проект по комплексному раскрытию понятий:

Проанализировать сильные и слабые стороны государства в современной рыночной экономике.

Проанализировать действующие правовые акты с точки зрения развития механизмов частно-государственного партнерства (реферат).

Эти задания направлены на развитие у студентов поисково - аналитической деятельности по формированию компетенций: подготовка сообщений и выступлений на семинарском занятии.

Критерии оценки результатов самостоятельной работы:

- обоснованность и четкость изложения ответа (1-е задание);
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении задания 2;
- творческий подход к выполнению самостоятельной работы и уровень самостоятельности (2-е задание).

Формы контроля — контрольная работа, опрос.

Тема 5. Самостоятельная работа

Задания для самостоятельной индивидуальной внеаудиторной работы:

чтение текста (основной и дополнительной литературы) с целью:

- формирования умения самостоятельно приобретать новые знания;
- стремления к саморазвитию;
- развития способности к аналитической деятельности.

Подготовить проект по комплексному раскрытию понятий:

Проанализировать правовые акты, регламентирующие сферу взаимодействия государства и бизнеса (Гражданский кодекс РФ, Бюджетный кодекс РФ, Земельный кодекс РФ, Федеральный закон «О государственном и муниципальном заказе...» и др.).

Изучить примеры как успешного, так и неудачного опыта взаимодействия государства и бизнеса, проанализировать причины и последствия такого взаимодействия (на международном, российском, региональном и местном уровне).

Эти задания направлены на развитие у студентов поисково - аналитической деятельности по формированию компетенций: подготовка сообщений и выступлений на семинарском занятии.

Критерии оценки результатов самостоятельной работы:

- обоснованность и четкость изложения ответа (1-е задание);
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении задания 2;
- творческий подход к выполнению самостоятельной работы и уровень самостоятельности (2-е задание).

Формы контроля — контрольная работа, опрос.

Тема 6. Самостоятельная работа

Задания для самостоятельной индивидуальной внеаудиторной работы:
чтение текста (основной и дополнительной литературы) с целью:

- формирования умения самостоятельно приобретать новые знания;
- стремления к саморазвитию;
- развития способности к аналитической деятельности.

Подготовить проект по комплексному раскрытию понятий:

Привести примеры заинтересованных групп.

1. Проанализировать обзор международной практики лоббирования (реферат).
2. Изучить действующее законодательство по борьбе с коррупцией, существующие меры ответственности (доклад).

Эти задания направлены на развитие у студентов поисково - аналитической деятельности по формированию компетенций: подготовка сообщений и выступлений на семинарском занятии.

Критерии оценки, результатов самостоятельной, работы:

- обоснованность и четкость изложения ответа (1-е задание);
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении задания 2;
- творческий подход к выполнению самостоятельной работы и уровень самостоятельности (2-е задание).

Формы контроля — контрольная работа, опрос.

Тема 7. Самостоятельная работа

Задания для самостоятельной индивидуальной внеаудиторной работы:
чтение текста (основной и дополнительной литературы) с целью:

- формирования умения самостоятельно приобретать новые знания;
- стремления к саморазвитию:

Проанализировать проблемы развития малого предпринимательства в России и определить пути их решения.

Подготовить пакет документов для государственной регистрации собственного бизнеса.

Эти задания направлены на развитие у студентов поисково - аналитической деятельности по формированию компетенций: подготовка сообщений и выступлений на семинарском занятии.

Критерии оценки результатов самостоятельной работы:

- обоснованность и четкость изложения ответа (1-е задание);
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении задания 2;
- творческий подход к выполнению самостоятельной работы и уровень самостоятельности (2-е задание).

Формы контроля — контрольная работа, опрос.

Тема 8. Самостоятельная работа

Задания для самостоятельной индивидуальной внеаудиторной работы:
чтение текста (основной и дополнительной литературы) с целью:

- формирования умения самостоятельно приобретать новые знания;
- стремления к саморазвитию;
- развития способности к аналитической деятельности.

Подготовить проект по комплексному раскрытию понятий:

Изучить действующее законодательство по вопросам создания совместных предприятий и холдингов, проанализировать существующую судебную практику.

Эти задания направлены на развитие у студентов поисково - аналитической деятельности по формированию компетенций: подготовка сообщений и выступлений на семинарском занятии.

Критерии оценки, результатов самостоятельной, работы:

- обоснованность и четкость изложения ответа (1-е задание);
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении задания 2;
- творческий подход к выполнению самостоятельной работы и уровень самостоятельности (2-е задание).

Формы контроля — контрольная работа, опрос.

Тема 9. Самостоятельная работа

Задания для самостоятельной индивидуальной внеаудиторной работы:
чтение текста (основной и дополнительной литературы) с целью:

- формирования умения самостоятельно приобретать новые знания;
- стремления к саморазвитию;
- развития способности к аналитической деятельности.

Подготовить проект по комплексному раскрытию понятий:

Проанализировать проблемы перехода России на инновационный путь развития и определить роль партнерства государства и бизнеса в решении данной проблемы. Изучить практику венчурного инвестирования в России и за рубежом. Предложить механизм

деятельности на Российском Севере (на примере Республики Коми) с участием частного бизнеса и государства.

Эти задания направлены на развитие у студентов поисково - аналитической деятельности по формированию компетенций: подготовка сообщений и выступлений на семинарском занятии.

Критерии оценки результатов самостоятельной работы:

- обоснованность и четкость изложения ответа (1-е задание);
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении задания 2;
- творческий подход к выполнению самостоятельной работы и уровень самостоятельности (2-е задание).

Формы контроля — контрольная работа, опрос.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Научная библиотека Сыктывкарского государственного университета <http://library.syktstu.ru/>

Материалы Интернет-сайта <http://window.edu.ru/>

9. Информационные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические и лабораторные занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (лекции с применением мультимедийных технологий, разбор кейсов; на практических занятиях в форме групповых дискуссий, с использованием деловых игр; в рамках лабораторных занятий: компьютерные симуляции, тренинги). С целью формирования и развития профессиональных навыков

обучающихся возможна организация встреч с представителями российских компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: подготовка рефератов, докладов, аналитических отчетов, самостоятельная работа студентов с необходимой литературой и источниками Интернет.

Иновационные технологии активного обучения квазипрофессиональной деятельности студентов:

Роль этих методов в формировании компонентов формируемых компетенций и их интеграция в учебный процесс, имитирующем профессиональную деятельность. Это будет происходить за счет использования метода проекта.

Результатом обучения на основе проектной технологии является освоение её студентами, а затем умение применить в своей практической деятельности в органах и организациях, как инструмента достижения целей.

Данная технология предполагает активизацию мышления студентов; высокую степень вовлеченности в учебный процесс; взаимодействие студентов между собой и с преподавателем; творческий характер занятий; освоение материала в сжатые сроки; обязательное презентацию

Формы проекта: групповая, монопредметная, краткосрочная (мини -проект), информационные, практико-ориентировочные, творческие.

Проекты выполняются студентами в рамках самостоятельной работы и представляются результаты проектной деятельности на семинарских занятиях.

Этапы:

- 1) Определение темы проекта (задание в рамках самостоятельной работы),
- 2) Определение сбора анализа, информации и формы отчета. Распределение обязанностей и заданий между членами команды.
- 7) Сбор информации.
- 8) Анализ информации, оформление результатов, формулировка выводов.
- 9) Представления проекта - презентация.
- 10) Подведение итогов.

Одновременно в рамках проектной деятельности реализуются и такие активные методы проведения занятий как:

- моделирование (наглядное представления количественного анализа);
- тренинг коммуникативности (обучение аудитории в процессе взаимодействующей малой группы).
-

КАРТА
ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНОЙ
ЛИТЕРАТУРОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ - Г государственное регулирование экономики

Б1.В.ОД.10 Профессиональный цикл. Обязательные дисциплины
**ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ
УПРАВЛЕНИЕ**

(КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ) "БАКАЛАВР")

Институт менеджмента и предпринимательства

Форма обучения: очная

Число студентов	Список литературы	Кол-во экз.	Кол.экз.на 1 студ.
28-ДО 30-ОЗО	<p>Основная <u>Монографии:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шихвердиев А.П., Вишняков А.А. Государственно- частное партнерство как инфраструктура активизации инвестиционной деятельности и инновационного развития экономики Севера (на примере Республики Коми) / монография (электронный вариант). Сыктывкар: изд-во Сыктывкарского государственного университета, 2011.. Москва - ФГУП НТЦ «ИНФОРМРЕГИСТР». Регистрационный номер 0321103130 2. Шихвердиев А.П., Вишняков А.А. Современные механизмы эффективного управления компаниями / монография (электронный вариант). Сыктывкар: изд-во Сыктывкарского государственного университета, 2011. 10 п.л. Москва - ФГУП НТЦ «ИНФОРМРЕГИСТР». Регистрационный номер 0321103129 3. Шихвердиев А.П. Управление человеческим капиталом как фактор обеспечения корпоративной безопасности предприятия / монография. Сыктывкар: изд-во Сыктывкарского государственного университета, 2012. Москва - ФГУП НТЦ «ИНФОРМРЕГИСТР». Регистрационный номер 0321203829 4. Шихвердиев А.П. Управление конкурентоспособностью в малом и среднем бизнесе / монография. Сыктывкар: изд- во Сыктывкарского государственного университета, 2012. Москва - ФГУП НТЦ «ИНФОРМРЕГИСТР». Регистрационный номер 0321203831 5. Шихвердиев А.П. Корпоративный контроль и управление рисками в системе корпоративного управления / монография. Сыктывкар: изд-во Сыктывкарского государственного университета, 2012. Москва - ФГУП НТЦ «ИНФОРМРЕГИСТР». Регистрационный номер 0321203830 6. Корпоративная социальная ответственность: совершенствование взаимодействия компаний с заинтересованными лицами в системе корпоративного управления (на примере Республики Коми) / [Шихвердиев 	<p>(электронный вариант)</p> <p>(электронный вариант)</p> <p>(электронный вариант)</p> <p>(электронный вариант)</p> <p>(электронный вариант)</p> <p>(электронный вариант)</p>	<p>1,0</p> <p>1,0</p> <p>1,0</p> <p>1,0</p> <p>1,0</p> <p>1,0</p>

	А.П., Серяков А.В., Цигляев В.А. и др.]; под общ. ред. д.э.н., проф., академика РАЕН А.П. Шихвердева. - М.: Экон-информ, 2012. - 135 с.	(15 экз.)	
	7. Корпоративный менеджмент: теория и практика / [Шихвердиев А.П., Задорожный В.Н., Вишняков А.А. и др.]; под. общ. ред. д.э.н., проф., академика РАЕН А.П. Шихвердиева. - М.: Эконом-информ, 2010. - 259 с.	(15 экз.)	0,75
	Дополнительная Учебные пособия:		
	1. Шихвердиев А.П. Государственно-частное партнерство: учебное пособие. Сыктывкар: изд-во Сыктывкарского государственного университета, 2011. Москва - ФГУП НТЦ «ИНФОРМРЕГИСТР». Регистрационный номер 0321103288	(электронный вариант)	0,75
	2. Шихвердиев А.П., Серяков А.В. Корпоративная социальная ответственность: учебное пособие. Сыктывкар: изд-во Сыктывкарского государственного университета, 2011. Москва - ФГУП НТЦ «ИНФОРМРЕГИСТР». Регистрационный номер 0321103289	(электронный вариант)	1,0
	3. Шихвердиев А.П., Проничев И.К., Товмасын В.В., Куликова А.Н., Вишняков А.А., Сычев А.В., Иваницкая И.И., Петракова Е.Е., Рабкин С.В. Экономика для неэкономических специальностей: учебное пособие. Сыктывкар: изд-во Сыктывкарского государственного университета, 2008. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №12018.	(электронный вариант)	1,0

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 2 для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для</i>	160019, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 2 (25,2 кв.м.)	Аренда	Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»	<i>Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года</i> (Ссылка на
---	---	--------	---	--

<p><i>организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:</i></p> <p>Письменные столы обучающихся;</p> <p>Стулья обучающихся;</p> <p>Столы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Письменный стол педагогического работника;</p> <p>Стул педагогического работника;</p> <p>Кафедра;</p> <p>Магнитно-маркерная доска;</p> <p>Мультимедийный проектор;</p> <p>Экран;</p> <p>Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде соискателя лицензии</p>				<p>файл договора)</p>
<p><i>Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 4 для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:</i></p> <p>Письменные столы обучающихся;</p> <p>Стулья обучающихся;</p> <p>Столы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Письменный стол педагогического работника;</p> <p>Стул педагогического работника;</p>	<p>160019, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 4 (21,6 кв.м.)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»</p>	<p>Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года</p> <p>(Ссылка на файл договора)</p>

Кафедра; Магнитно-маркерная доска; Мультимедийный проектор; Экран; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно- образовательной среде соискателя лицензии				
Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 5 для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования: Письменные столы обучающихся; Стулья обучающихся; Стол для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Письменный стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Кафедра; Магнитно-маркерная доска; Мультимедийный проектор; Экран; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно- образовательной среде соискателя лицензии	160019, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 5 (19,6 кв.м)	Аренда	Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»	<i>Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года (Ссылка на файл договора)</i>
Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 6 для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных	160019, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул	Аренда	Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»	<i>Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года,</i>

<p>консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:</p> <p>Компьютерные столы обучающихся;</p> <p>Стулья обучающихся;</p> <p>Компьютерные столы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Письменный стол педагогического работника;</p> <p>Стул педагогического работника;</p> <p>Стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий;</p> <p>Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс);</p> <p>Интерактивная доска;</p> <p>Мультимедийный проектор;</p> <p>Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде соискателя лицензии</p>	<p>Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 6 (18 кв..м.)</p>			<p>срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года</p> <p>(Ссылка на файл договора)</p>
<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 7 для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:</p> <p>Компьютерные столы</p>	<p>160019, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 7 (18,5 кв..м.)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»</p>	<p>Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года</p> <p>(Ссылка на файл договора)</p>

<p>обучающихся; Стулья обучающихся; Компьютерные столы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Письменный стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); Интерактивная доска; Мультимедийный проектор; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде соискателя лицензии</p>				
<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 13 для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования: Компьютерные столы обучающихся; Стулья обучающихся; Компьютерные столы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Письменный стол педагогического работника;</p>	<p>160019, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 13 (19,7 кв.м.)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»</p>	<p>Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года (Ссылка на файл договора)</p>

<p>Стул педагогического работника;</p> <p>Стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий;</p> <p>Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс);</p> <p>Интерактивная доска;</p> <p>Мультимедийный проектор;</p> <p>Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде соискателя лицензии</p>				
<p>Помещение № 1 для самостоятельной работы обучающихся (с возможностью обучения лиц с ОВЗ) с перечнем основного оборудования:</p> <p>Письменный стол обучающегося;</p> <p>Стул обучающегося;</p> <p>Письменный стол обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Стул обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде соискателя лицензии;</p> <p>Моноблок (в том числе, клавиатуры, мыши, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде соискателя лицензии</p>	<p>160019, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 1 (12,2 кв.м.)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»</p>	<p>Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года (Ссылка на файл договора)</p>
<p>Помещение № 3 для самостоятельной работы обучающихся (с возможностью обучения лиц с ОВЗ) с перечнем основного оборудования:</p> <p>Письменный стол</p>	<p>160019, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул Добролюбова,</p>	<p>Аренда</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»</p>	<p>Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия</p>

<p>обучающегося; Стул обучающегося; Письменный стол обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; Стул обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; Стеллаж для учебно-методических материалов; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); Моноблоки (в том числе, клавиатуры, мыши, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде соискателя лицензии</p>	<p>д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 3 (16,2 кв.м.)</p>			<p>с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года (Ссылка на файл договора)</p>
<p>Помещение № 12 для самостоятельной работы обучающихся (с возможностью обучения лиц с ОВЗ) с перечнем основного оборудования: Письменные столы; Стулья; Письменный стол обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; Стул обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; Стеллаж для учебно-методических материалов; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде соискателя лицензии; Моноблок (в том числе, клавиатуры, мыши, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-</p>	<p>160019, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 12 (18,1 кв.м.)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»</p>	<p>Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года (Ссылка на файл договора)</p>

образовательной соискателя лицензии	среде				
--	-------	--	--	--	--