

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

Одобрено
решением Ученого совета
от «29» июля 2023г.
протокол № 2



УТВЕРЖДАЮ
Ректор Института бизнеса
и инновационных технологий

А.И. Садыкова

«29» июля 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины
«Разработка социально-экономических проектов (программ развития)»**

Направление подготовки:	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль подготовки:	Государственное управление
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	Очно-заочная

Вологда 2023

Содержание

1. АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	5
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	7
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у магистрантов теоретических знаний и практических навыков по методологии планирования социально-экономического развития территорий, умений применять полученные знания в своей практической деятельности.

Задачами изучения являются: сформировать теоретические знания в области планирования социально-экономического развития территорий;

- изучить действующие нормативные документы в сфере планирования социально-экономического развития территорий.
- выработать умения использовать нормативные документы в сфере планирования социально-экономической деятельности в своей повседневной работе.
- практическое освоение методик анализа планов и программ социально-экономического развития территорий.
- обучения умению оценивать планы и программы социально-экономического развития территорий с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных экономических последствий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Разработка социально-экономических проектов (программ развития)» представляет собой самостоятельную дисциплину, выступающую составной частью образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и относится к Б1.В.10.01 ОПОП профессионального цикла, базовой части.

Теоретические знания и практические навыки, полученные студентами при изучении дисциплины, должны быть использованы в процессе изучения последующих дисциплин по учебному плану, при подготовке выпускной квалификационной работы, выполнении научных студенческих работ

3. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции		Показатели освоения компетенции (знания, умения, владения)
Код	Содержание	
ПК-1	Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего	<i>Должен знать:</i> основы государственного и муниципального управления, механизм принятия и исполнения государственных и управленческих решений. <i>Должен уметь:</i> разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения. <i>Должен владеть:</i> инструментами и технологиями регулирующего воздействия при реализации управленческих решений

	воздействия при реализации управленческого решения	
ПК-5	Способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	<i>Должен знать:</i> методики разработки и оценки эффективности социально-экономических проектов, программ развития и государственных (муниципальных) программ. <i>Должен уметь:</i> разрабатывать социально-экономические проекты и программы, оценивать эффективность их реализации. <i>Должен владеть:</i> навыками применения методов разработки и оценки эффективности социально-экономических проектов и программ
ПК-6	Способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий	<i>Должен знать:</i> принципы и методы управления проектами и оценки рисков проекта, современные технологии управления проектами. <i>Должен уметь:</i> применять современные (в том числе, инновационные) методы и технологии управления проектами. <i>Должен владеть:</i> навыками разработки и реализации проектов, оценки рисков проекта и его эффективности

4. Объем и содержание дисциплины, структурированное по темам

4.1. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕТ, 144 часа. В том числе:

Аудиторных - 52 часов, из них:

Лекций - 6 часов;

Практических - 46 часов;

Самостоятельных - 56 часов;

Контроль самостоятельной работы - 36 часов;

Итоговый контроль - экзамен.

4.2. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Научные основы планирования.

Тема 2. Методология планирования.

Тема 3. Организация планирования социально-экономического развития

Тема 4. Информационное обеспечение планирования

— — —

— — —

Тема 8. Комплексное социально-экономическое развитие муниципального образования

4.3. Календарно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов по учебному плану					
		Общая трудоемкость студентов (часов)	Аудиторная нагрузка			Самостоятельная работа	Контроль самостоятельной работы
			Всего	Лекции	Семинары		
1	Тема 1. Научные основы планирования.	16	5	1	4	7	4
2	Тема 2. Методология планирования.	18	7	1	6	7	4
3	Тема 3. Организация планирования социально-экономического развития	18	7	1	6	7	4
4	Тема 4. Информационное обеспечение планирования	18	7	1	6	7	4
5	Тема 5. Исторический опыт социально-экономического планирования в СССР и за рубежом.	19	7	1	6	7	5
6	Тема 6. Стратегическое планирование	19	7	1	6	7	5
7	Тема 7. Программно-целевое планирование	18	6	-	6	7	5
8	Тема 8. Комплексное социально-экономическое развитие муниципального образования	18	6	-	6	7	5
	ИТОГО:	144	52	6	46	56	36

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы к экзамену

1. Научные основы планирования.
2. Директивное и индикативное планирование.
3. Характерные черты и принципы территориального планирования.
4. Методы планирования: методы экстраполяции и моделирования.
5. Методы планирования: балансовый метод и нормативный

6. Стратегическое планирование развития территории.
7. Понятие прогнозирования социально - экономических процессов. Типология прогнозов социально - экономических процессов
8. Стратегическое планирование социально - экономического развития муниципального образования
9. Государственное планирование в зарубежных странах (не менее трех примеров) 10 . Интуитивные и формализованные методы прогнозирования
11. Порядок разработки и утверждения прогнозов и планов социально-экономического развития Российской Федерации.
12. Исторический опыт социально-экономического планирования в СССР.
13. Информационное обеспечение планирования
14. Программно-целевое планирование

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. [Н. В. Сушенцева и др.] Вопросы территориального планирования: учеб.-метод. Пособие - Новосибирск: Сиб. кн. изд-во, 2011
2. Чистобаев А.И., Красовская О.В., Скатерщиков С.В. Территориальное планирование на уровне субъектов России: Монография - Издательский дом «Инкери», 2010.
3. Воронов Ю.П., Долнаков А.П. Проектный подход к территориальному планированию на уровне административного района // Регион: Экономика и Социология: ,2010

Дополнительная литература

1. Пыжев И.С. Институционально-системный подход к территориальному планированию // Journal of Institutional Studies: Журнал институциональных исследований, 2010.
2. Боков В.А. Пространственно-временной анализ в территориальном планировании: Учебное пособие - Симферополь, 2009.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На семинарские занятия вынесены темы, требующие глубокого теоретического освоения материала. Групповые обсуждения этих тем студентами совместно с преподавателем должно привести к пониманию системных взаимосвязей между 10 анализируемыми процессами и явлениями. Изучение дискуссионных вопросов, связанных с управленческим консультированием, должно сформировать у студентов готовность к более тщательному и разностороннему изучению проблем государственного и муниципального управления. Обсуждение вопросов может быть проведено в форме тренинга, «круглого стола», работы в микрогруппах путем разделения студентов на команды из 4-5 человек, либо разбора кратких сообщений студентов с практическими примерами из истории по актуальным проблемам изучаемых тем. Одной из задач является привитие и закрепление у обучаемых навыков и умений подготовки устных сообщений и презентации сообщений.

Вопросы к самостоятельной работе:

Понятие планирования. Место и роль планирования в рыночной экономике. Формы научного предвидения: гипотеза, прогноз, план. Формы сочетания прогнозирования и планирования.

Уровни планирования: микро-, мезо-, макро. План по форме и содержанию. Директивное и индикативное планирование.

Основные объекты и субъекты планирования в рыночной экономике. Планирование как функция государства и хозяйствующих субъектов.

Тема 2. Методология планирования

Основы методологии планирования. Характерные черты и принципы планирования. Сочетание отраслевого и территориального планирования.

Методы планирования. Методы экстраполяции. «Наивная экстраполяция». Сферы применения.

Методы моделирования в планировании. Логическое моделирование: метод исторической аналогии, метод сценария, метод «дерева целей». Информационное и статистическое моделирование. Сферы применения.

Нормативный метод в планировании: технико-экономические, экономические, социальные нормы и нормативы.

Балансовый метод в планировании. Сфера применения. Материальные, трудовые и стоимостные балансы. Схема материального баланса. Межотраслевой баланс производства и распределения продукции.

Тема 3. Организация планирования социально-экономического развития.

Порядок разработки и утверждения прогнозов и планов социально-экономического развития Российской Федерации. Система государственных прогнозов социально-экономического развития РФ. Государственное прогнозирование и программа социально-экономического развития РФ на среднесрочную перспективу. Государственное прогнозирование и планирование социально-экономического развития РФ на краткосрочную перспективу.

Тема 4. Информационное обеспечение планирования

Информация для планирования. Методы получения первичной и вторичной информации.

Тема 5. Исторический опыт социально-экономического планирования в СССР и за рубежом.

Концепция плановой экономики и первые попытки ее реализации. План ГОЭЛРО. Первые пятилетние планы, их роль в становлении методологии и методики социально-экономического планирования. Достоинства и недостатки централизованного планирования. Перестройка народнохозяйственного планирования.

Макроэкономическое и внутрифирменное планирование в зарубежных странах. Опыт экономического и социального регулирования в США: экономико-математическое моделирование и прогнозирование, бюджетирование. Опыт социально-экономического планирования во Франции. Направления национального планирования во Франции. Опыт социально-экономического планирования в Японии. Взаимосвязь планового и рыночного регулирования как основа социально-экономического развития КНР.

Тема 7 Программно-целевое планирование.

Понятие программно-целевого планирования. Виды целевых комплексных программ. Состав информации, содержащейся в целевых комплексных программах. Основные принципы разработки федеральных целевых программ. Порядок разработки целевых комплексных программ.

Финансирование целевых комплексных программ. Источники финансирования. Основные реализуемые целевые программы.

Тема 8. Комплексное социально-экономическое развитие муниципального образования

Структура концепции комплексного социально-экономического развития муниципального образования. Порядок разработки концепции и стратегического плана социально-экономического развития муниципального образования.

Система целей и задач комплексного социально-экономического развития муниципального образования. Взаимосвязь социально-экономического развития государства и муниципальных образований. Полномочия местного самоуправления в сфере социально-экономического развития территорий. Направления анализа социально-экономического положения муниципального образования. Общие подходы к планированию социально-экономического развития муниципального образования.

Место целевых программ в социально-экономическом развитии муниципального образования. Классификация целевых программ. Порядок разработки муниципальных целевых программ. Разделы муниципальной целевой программы. Проблемные муниципальные целевые программы. Механизмы реализации муниципальных целевых программ. Системы управления муниципальными целевыми программами: достоинства и недостатки.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://transeconom.boom.ru> - материалы по транзитивной экономике.
2. <http://www.forecast.ru> - Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (г. Москва).
3. <http://www.beafnd.org> - Фонд «Бюро экономического анализа» (г. Москва).
4. <http://www.cbr.ru> - Центральный банк Российской Федерации.
5. <http://www.economy.gov.ru> - Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации.
6. <http://www.csr.ru> - Центр стратегических разработок.
7. <http://www.iet.ru> - Институт экономики переходного периода (г. Москва).
8. <http://www.ecsocman.edu.ru> - Федеральный образовательный портал - ЭКОНОМИКА, СОЦИОЛОГИЯ, МЕНЕДЖМЕНТ - учебные материалы.
9. <http://www.ido.nstu.ru> - Образовательный портал НГТУ, учебные материалы, факультет бизнеса, стратегическое планирование.

9. Информационные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические и лабораторные занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (лекции с применением мультимедийных технологий, разбор кейсов; на практических занятиях в форме групповых дискуссий, с использованием деловых игр; в рамках лабораторных

формирования и развития профессиональных навыков обучающихся возможна организация встреч с представителями российских компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: подготовка рефератов, докладов, аналитических отчетов, самостоятельная работа студентов с необходимой литературой и источниками Интернет.

Инновационные технологии активного обучения квазипрофессиональной деятельности студентов:

Роль этих методов в формировании компонентов формируемых компетенций и их интеграция в учебный процесс, имитирующем профессиональную деятельность. Это будет происходить за счет использования метода проекта.

Результатом обучения на основе проектной технологии является освоение её студентами, а затем умение применить в своей практической деятельности в органах и организациях, как инструмента достижения целей.

Данная технология предполагает активизацию мышления студентов; высокую степень вовлеченности в учебный процесс; взаимодействие студентов между собой и с преподавателем; творческий характер занятий; освоение материала в сжатые сроки; обязательную презентацию.

Формы проекта: групповая, монопредметная, краткосрочная (мини-проект), информационные, практико-ориентировочные, творческие.

Проекты выполняются студентами в рамках самостоятельной работы и представляются результаты проектной деятельности на семинарских занятиях.

Этапы:

- 1) Определение темы проекта (задание в рамках самостоятельной работы),
- 2) Определение сбора анализа, информации и формы отчета. Распределение обязанностей и заданий между членами команды.
- 3) Сбор информации.
- 4) Анализ информации, оформление результатов, формулировка выводов.
- 5) Представления проекта - презентация.
- 6) Подведение итогов.

Одновременно в рамках проектной деятельности реализуются и такие активные методы проведения занятий как:

- моделирование (наглядное представления количественного анализа);
- тренинг коммуникативности (обучение аудитории в процессе взаимодействующей малой группы).

10. Материально-техническое обеспечение.

Кафедра «ЭТиКУ», соответствует требованиям обеспечения подготовки в рамках дисциплин

В распоряжении кафедры находятся две аудитории, полностью оснащенные необходимым учебным оборудованием.

Кроме того, при организации занятий по дисциплинам, читаемым кафедрой «ЭТиКУ», используется лаборатория в составе:

1. Cannon Scan Fire- 1 шт

- Принтер HP-1100 - 1 шт.
Принтер HPLJ-1200 - 1 шт.
Принтер HPLJ-1005W - 1 шт.
Принтер Laser Jet 6P - 1 шт.
4. Сканеры:
Jet 5P - 1 шт.
EPSONPerfectionV30 -2 шт
5. Проекторы:
Sharp PC-A20X LCD 2000 Angi 2 шт

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень вопросов к экзамену:

1. Научные основы планирования.
2. Директивное и индикативное планирование.
3. Характерные черты и принципы территориального планирования.
4. Методы планирования: методы экстраполяции и моделирования.
5. Методы планирования: балансовый метод и нормативный.
6. Стратегическое планирование развития территории.
7. Понятие прогнозирования социально - экономических процессов. Типология прогнозов социально - экономических процессов
8. Стратегическое планирование социально - экономического развития муниципального образования
9. Государственное планирование в зарубежных странах (не менее трех примеров)
10. . Интуитивные и формализованные методы прогнозирования
11. Порядок разработки и утверждения прогнозов и планов социально-экономического развития Российской Федерации.
12. Исторический опыт социально-экономического планирования в СССР.
13. Информационное обеспечение планирования
14. Программно-целевое планирование

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе выполнения контрольных работ необходимо полностью раскрыть предложенный для исследования вопрос, при этом желательно использовать различные виды учебной, периодической, научной и монографической литературы. При написании работы можно опираться на предложенные пояснения к вопросам, но в то же время допускается и приветствуется собственный вариант раскрытия представленных для исследования тем.

Выполнение контрольных работ включает в себя ряд последовательных этапов:

- выбор темы;
- сбор и изучение источников, научной, учебной литературы;

- разработка развернутого плана;
- разработка актуальных вопросов, которые должны быть полностью раскрыты в вопросах;
- сбор, анализ и обобщение материалов по теме;
- формулирование основных теоретических положений, практических выводов и собственных рекомендаций исследователя;
- оформление контрольной работы.

Основное содержание контрольной работы состоит из положений, охватывающих освещение теоретического вопроса. При этом основная часть должна быть структурирована на параграфы, а по ее окончании необходимо сделать краткое обобщение по исследованному вопросу. Контрольная работа должна быть подкреплена ссылками на нормативные источники.

Объем изложения результатов исследования для контрольных работ, не должен превышать 20 страниц машинописного текста, отпечатанного через полтора интервала, 14 шрифтом. Текст может быть представлен в рукописной форме.

При оформлении контрольной работы необходимо четко определить ее структуру, которая включает: титульный лист, оглавление, основное содержание, заключение (краткие выводы) по каждому из вопросов, список использованной литературы (библиографический список), приложения.

Вариант контрольной работы соответствует порядковому номеру фамилии студента в списке группы.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА

1. Научные основы планирования
2. Методология планирования
3. Организация планирования социально-экономического развития.
4. Информационное обеспечение планирования
5. Исторический опыт социально-экономического планирования в СССР и за рубежом.
6. Стратегическое планирование
7. Программно-целевое планирование.
8. Комплексное социально-экономическое развитие муниципального образования

КЕЙСЫ

1. Разработка социально-экономического проекта на свободную тему, включая паспорт проекта, календарный план реализации проекта, матрица рисков, поэтапная оценка проекта, презентация проекта

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<p><i>Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 2 для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:</i></p> <p>Письменные столы обучающихся; Стулья обучающихся; Столы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Письменный стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Кафедра; Магнитно-маркерная доска; Мультимедийный проектор; Экран; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде соискателя лицензии</p>	<p>160019, Вологодская область, г.о. город Вологда, г. Вологда, ул. Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 2 (25,2 кв.м.)</p>	<p>А аренда</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»</p>	<p>Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года (Ссылка на файл договора)</p>
<p><i>Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 4 для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической</i></p>	<p>160019, Вологодская область, г.о. город Вологда, г. Вологда, ул. Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 4 (21,6 кв.м.)</p>	<p>А аренда</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»</p>	<p>Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года (Ссылка на файл)</p>

<p><i>подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:</i></p> <p>Письменные столы обучающихся;</p> <p>Стулья обучающихся;</p> <p>Столы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Письменный стол педагогического работника;</p> <p>Стул педагогического работника;</p> <p>Кафедра;</p> <p>Магнитно-маркерная доска;</p> <p>Мультимедийный проектор;</p> <p>Экран;</p> <p>Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде соискателя лицензии</p>				<p>договора)</p>
<p><i>Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 5 для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:</i></p> <p>Письменные столы обучающихся;</p> <p>Стулья обучающихся;</p> <p>Столы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Письменный стол педагогического работника;</p> <p>Стул педагогического работника;</p> <p>Кафедра;</p>	<p>160019, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 5 (19,6 кв.м)</p>	<p>А ренда</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»</p>	<p>Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года</p> <p>(Ссылка на файл договора)</p>

<p>Магнитно-маркерная доска; Мультимедийный проектор; Экран; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно- образовательной среде соискателя лицензии</p>				
<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 6 для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:</p> <p>Компьютерные столы обучающихся; Стулья обучающихся; Компьютерные столы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Письменный стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Стеллаж для учебно- методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); Интерактивная доска; Мультимедийный проектор; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно- образовательной среде соискателя лицензии</p>	<p>160019, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 6 (18 кв..м.)</p>	<p>А ренда</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»</p>	<p><i>Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года</i> <i>(Ссылка на файл договора)</i></p>
<p>Специализированная</p>	<p>160019,</p>	<p>А</p>	<p>Общество с</p>	<p><i>Договор</i></p>

<p>многофункциональная учебная аудитория № 7 для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:</p> <p>Компьютерные столы обучающихся;</p> <p>Стулья обучающихся;</p> <p>Компьютерные столы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Письменный стол педагогического работника;</p> <p>Стул педагогического работника;</p> <p>Стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий;</p> <p>Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс);</p> <p>Интерактивная доска;</p> <p>Мультимедийный проектор;</p> <p>Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде соискателя лицензии</p>	<p>Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 7 (18,5 кв.м.)</p>	<p>ренда</p>	<p>ограниченной ответственностью «Балтэстейт»</p>	<p><i>аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года</i></p> <p>(Ссылка на файл договора)</p>
<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 13 для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для</p>	<p>160019, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 13 (19,7 кв.м.)</p>	<p>А ренда</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»</p>	<p><i>Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года</i></p> <p>(Ссылка</p>

<p>организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:</p> <p>Компьютерные столы обучающихся;</p> <p>Стулья обучающихся;</p> <p>Компьютерные столы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Письменный стол педагогического работника;</p> <p>Стул педагогического работника;</p> <p>Стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий;</p> <p>Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс);</p> <p>Интерактивная доска;</p> <p>Мультимедийный проектор;</p> <p>Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде соискателя лицензии</p>				<p>на файл договора)</p>
<p>Помещение № 1 для самостоятельной работы обучающихся (с возможностью обучения лиц с ОВЗ) с перечнем основного оборудования:</p> <p>Письменный стол обучающегося;</p> <p>Стул обучающегося;</p> <p>Письменный стол обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Стул обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде соискателя лицензии;</p>	<p>160019, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 1 (12,2 кв.м.)</p>	<p>А ренда</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»</p>	<p>Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года</p> <p>(Ссылка на файл договора)</p>

<p>Моноблок (в том числе, клавиатуры, мыши, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде соискателя лицензии</p>				
<p>Помещение № 3 для самостоятельной работы обучающихся (с возможностью обучения лиц с ОВЗ) с перечнем основного оборудования: Письменный стол обучающегося; Стул обучающегося; Письменный стол обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; Стул обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; Стеллаж для учебно-методических материалов; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); Моноблоки (в том числе, клавиатуры, мыши, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде соискателя лицензии</p>	<p>160019, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 3 (16,2 кв.м.)</p>	<p>А рендa</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»</p>	<p>Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года (Ссылка на файл договора)</p>
<p>Помещение № 12 для самостоятельной работы обучающихся (с возможностью обучения лиц с ОВЗ) с перечнем основного оборудования: Письменные столы; Стулья; Письменный стол обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; Стул обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; Стеллаж для учебно-методических материалов; Многофункциональное</p>	<p>160019, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 12 (18,1 кв.м.)</p>	<p>А рендa</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»</p>	<p>Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года (Ссылка на файл договора)</p>

<p>устройство (принтер, сканер, ксерокс);</p> <p>Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде соискателя лицензии;</p> <p>Моноблок (в том числе, клавиатуры, мыши, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде соискателя лицензии</p>				
--	--	--	--	--