

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

Одобрено
решением Ученого совета
от «29» июля 2023г.
протокол № 2



УТВЕРЖДАЮ
Ректор Института бизнеса
и инновационных технологий

А.И. Садыкова

«29» июля 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины
«Проектная безопасность»**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент
Профиль подготовки: Управление проектами
Квалификация выпускника: Бакалавр
Форма обучения: очно-заочная

Вологда 2023

Содержание

1. АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	5
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	6
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11

1. АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Рабочая программа дисциплины «Проектная безопасность» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970.

Дисциплина «Проектная безопасность» закладывает основы для формирования знаний о процессе и инструментарию обеспечения безопасности процессов на всех стадиях жизненного цикла проекта.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 Менеджмент и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины являются формирование компетенций и целостного представления о сущности о комплексе средств и мероприятий, реализуемых в проектах с целью обеспечения его безопасной реализации.

Задачи изучения дисциплины:

- выработать у студентов понимание теоретических положений, сущности, процесса, функций безопасности проекта, ее специфики на различных фазах жизненного цикла проекта и ситуациях;
- способствовать овладению студентами навыками идентификации и управления угрозами в различных проектах, приемами и методами снижения их последствий.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, предусмотренных образовательной программой.

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине			Формы образовательной деятельности
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт	
Способен осуществлять руководство проектами организации с использованием современных информационных технологий	ПК-2	ПК-2.1. Выбирает и обосновывает инструментальные средства современные информационные технологии анализирует результаты расчетов обосновывает управленческие рекомендации	Классификацию угроз проекта. Требования стандартов по обеспечению безопасности проектов. Признаки снижения уровня культуры безопасности проекта. Стадии управления безопасностью проекта.	Идентифицировать угрозы проекту Проводить качественный анализ безопасности проекта. Определять возможные последствия угроз проекта Разрабатывать мероприятия обеспечения и повышения уровня безопасности проекта.	Разработки концепции безопасности проекта. Оценка затрат на обеспечение безопасности проекта	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование тем	Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)									Самостоятельная работа обучающихся	ТКУ / балл Форма ПА
	Лекции	Семинары	Практикум по решению задач	Ситуационный практикум	Мастер-класс	Лабораторный практикум	Тренинг	Дидактическая игра	Из них в форме практической подготовки		
<i>Очно-заочная форма</i>											
<i>Тема 1. Концепция проектной безопасности</i>	1			1						20	Отчет по ситуационному практикуму №1/20
<i>Тема 2. Основные направления управления безопасностью в проекте</i>				1						20	Отчет по ситуационному практикуму №2/20
<i>Тема 3. Процессы управления безопасностью проекта</i>	1			2						20	Отчет по ситуационному практикуму №3/20
<i>Тема 4. Инструменты повышения безопасности проекта</i>	1			2						20	Отчет по ситуационному практикуму №4/20
<i>Тема 5. Оценка затрат и эффективность безопасности в проекте</i>	1			2						16	Отчет по ситуационному практикуму №1/20
Всего:	4			8						96	100
Контроль, час											Зачет
Объем дисциплины (в академических часах)	108										
Объем дисциплины (в зачетных единицах)	3										

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Концепция проектной безопасности

Понятие угрозы. Классификация угроз проекта. Требования стандартов по обеспечению безопасности проектов. Система и подсистемы безопасности. Забота о безопасности.

Тема 2. Основные направления управления безопасностью в проекте

Безопасность инфраструктуры. Безопасность информации. Доступность средств обработки информации. Безопасность при проведении операций с безопасностью. Охрана труда. Промышленная безопасность.

Тема 3. Процессы управления безопасностью проекта

Планирование управления безопасности проекта. Определение угроз. Определение значимости угроз. Уровни безопасности. Концепция «Культуры безопасности». Признаки снижения уровня культуры безопасности проекта. Стадии управления безопасностью проекта. Этапы управления безопасностью. Требования по обеспечению безопасности. Контроль эффективности мероприятий по управлению безопасностью

Тема 4. Инструменты повышения безопасности проекта

Реализация программы информационной безопасности. Принудительные методы управления безопасностью. Предупредительные методы управления безопасностью. Информационные методы управления безопасностью. Качественный и количественный анализ безопасности.

Тема 5. Оценка затрат и эффективность безопасности в проекте

Предотвращенный ущерб. Возмещенный ущерб. Затраты на обеспечение безопасности. Расчет эффективности. Сценарный подход к оценке эффективности безопасности.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе изучения данной дисциплины используются такие виды учебной работы, как лекция, ситуационный практикум, а также различные виды самостоятельной работы обучающихся по заданию преподавателя.

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции

Лекция – систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера.

В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к

зачету с оценкой.

Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Любая лекция должна иметь логическое завершение, роль которого выполняет заключение. Выводы по лекции подытоживают размышления преподавателя по учебным вопросам. Формулируются они кратко и лаконично, их целесообразно записывать. В конце лекции, обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции.

Методические указания для обучающихся по участию в проведении ситуационного практикума

Ситуационный практикум (кейс) является одной из форм интерактивного практического занятия, целью которого является приобретение обучающимся умений командной работы навыков выработки решений в профессиональной области, развитие коммуникативных и творческих способностей в процессе выявления особенностей будущей профессиональной деятельности на основе анализа обучаемыми заданий, сформированных на основе практических ситуаций.

Прежде чем приступить к участию в ситуационном практикуме, обучающемуся необходимо:

- заранее, в процессе самостоятельной работы ознакомиться со сценарием практикума и необходимой литературой, рекомендованной программой курса;

- получить от преподавателя информацию о содержании кейса, информирует о форме предоставления результатов, сроках выполнения кейса и критериях оценки действий участников;

При выполнении задания необходимо:

- получить от преподавателя необходимые раздаточные материалы и принять участие в делении учебной группы на мини-группы и в выборах лидера мини-группы;

- участвовать в формировании отчета по выполнению кейса в своей мини-группе;

- участвовать в обсуждении отчетов мини-групп.

По итогам проведения ситуационного практикума обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем/вопросов учебной дисциплины.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого

обучающегося, ее объем по дисциплине определяется учебным планом.

При самостоятельной работе обучающиеся взаимодействуют с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя.

Работа с литературой (конспектирование)

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Изучая материал по учебной книге (учебнику, учебному пособию, монографии, и др.), следует переходить к следующему вопросу только после полного уяснения предыдущего, фиксируя выводы и вычисления (конспектируя), в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода.

Особое внимание обучающийся должен обратить на определение основных понятий курса. Надо подробно разбирать примеры, которые поясняют определения. Полезно составлять опорные конспекты.

Выводы, полученные в результате изучения учебной литературы, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы при перечитывании материала они лучше запоминались.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса.

Вопросы, которые вызывают у обучающегося затруднение при подготовке, должны быть заранее сформулированы и озвучены во время занятий в аудитории для дополнительного разъяснения преподавателем.

Навигация для обучающихся по самостоятельной работе в рамках изучения дисциплины

Наименование темы	Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоят. работы	Форма текущего контроля
<i>Тема 1. Концепция проектной безопасности</i>	Забота о безопасности.	Работа с литературой, включая ЭБС, источниками в сети Internet Подготовка к ситуационному практикуму, подготовка отчета по ситуационному практикуму	Отчет по ситуационному практикуму
<i>Тема 2. Основные направления управления безопасностью в проекте</i>	Безопасность при проведении операций с безопасностью. Охрана труда.	Работа с литературой, включая ЭБС, источниками в сети Internet Подготовка к ситуационному практикуму, подготовка	Отчет по ситуационному практикуму

Наименование темы	Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоят. работы	Форма текущего контроля
		отчета по ситуационному практикуму	
<i>Тема 3. Процессы управления безопасностью проекта</i>	Признаки снижения уровня культуры безопасности проекта. Контроль эффективности мероприятий по управлению безопасностью	Работа с литературой, включая ЭБС, источниками в сети Internet Подготовка к ситуационному практикуму, подготовка отчета по ситуационному практикуму	Отчет по ситуационному практикуму
<i>Тема 4. Инструменты повышения безопасности проекта</i>	Информационные методы управления безопасностью	Работа с литературой, включая ЭБС, источниками в сети Internet Подготовка к ситуационному практикуму, подготовка отчета по ситуационному практикуму	Отчет по ситуационному практикуму
<i>Тема 5. Оценка затрат и эффективность безопасности в проекте</i>	Сценарный подход к оценке эффективности безопасности.	Работа с литературой, включая ЭБС, источниками в сети Internet Подготовка к ситуационному практикуму, подготовка отчета по ситуационному практикуму	Отчет по ситуационному практикуму

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Шульц, В. Л. Безопасность предпринимательской деятельности : учебник для вузов / В. Л. Шульц, А. В. Юрченко, А. Д. Рудченко ; под редакцией В. Л. Шульца. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 585 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12368-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

Дополнительная литература

1. Роик, В. Д. Управление профессиональными рисками : учебник для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 657 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14160-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

2. Каракеян, В. И. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебник для вузов / Е. А. Севрюкова ; под общей редакцией В. И. Каракеяна. —

Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8837-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

3. Милешко, Л. П. Экономика и менеджмент безопасности : учебное пособие для вузов / Л. П. Милешко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 99 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13764-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

4. Северцев, Н. А. Введение в безопасность : учебное пособие для вузов / Н. А. Северцев, А. В. Бецов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05710-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

5. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. А. Стрельцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03600-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

6. Белов, С. В. Техногенные системы и экологический риск : учебник для вузов / С. В. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8330-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

6.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование ресурса	Ссылка
1.	Национальная ассоциация управления проектами	https://www.sovnet.ru/
2.	INTERNATIONAL PROJECT MANAGEMENT ASSOCIATION	https://www.ipma.world
3.	Официальный сайт компании Проектная практика	https://pmpractice.ru/
4.	Project management institute	https://www.pmi.org/
5.	Официальный сайт компании ПМ Эксперт	https://pm.expert/
6.	Ассоциация менеджеров проекта Проектный Альянс	https://pmalliance.ru/

6.3. Описание материально-технической базы

<i>Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 2 для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической</i>	160019, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 2 (25,2 кв.м.)	Аренда	Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»	<i>Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года (Ссылка на файл договора)</i>
--	---	--------	---	---

<p><i>подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:</i></p> <p>Письменные столы обучающихся;</p> <p>Стулья обучающихся;</p> <p>Столы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Письменный стол педагогического работника;</p> <p>Стул педагогического работника;</p> <p>Кафедра;</p> <p>Магнитно-маркерная доска;</p> <p>Мультимедийный проектор;</p> <p>Экран;</p> <p>Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата</p>				
<p><i>Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 4 для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:</i></p> <p>Письменные столы обучающихся;</p> <p>Стулья обучающихся;</p> <p>Столы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Письменный стол педагогического работника;</p> <p>Стул педагогического работника;</p> <p>Кафедра;</p> <p>Магнитно-маркерная доска;</p> <p>Мультимедийный проектор;</p> <p>Экран;</p> <p>Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата</p>	<p>160019, Вологодская область, г.о. Вологда, г. Вологда, ул. Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 4 (21,6 кв.м.)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»</p>	<p><i>Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года</i> (Ссылка на файл договора)</p>
<p><i>Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 5 для проведения</i></p>	<p>160019, Вологодская область, г.о.</p>	<p>Аренда</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью</p>	<p><i>Договор аренды нежилого помещения от 1</i></p>

<p><i>учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:</i></p> <p>Письменные столы обучающихся; Стулья обучающихся; Столы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Письменный стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Кафедра; Магнитно-маркерная доска; Мультимедийный проектор; Экран; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата</p>	<p>город Вологда, г Вологда, ул Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 5 (19,6 кв.м)</p>		<p>«Балтгэстейт»</p>	<p><i>августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года</i> (Ссылка на файл договора)</p>
<p><i>Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 6 для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:</i></p> <p>Компьютерные столы обучающихся; Стулья обучающихся; Компьютерные столы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Письменный стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий; Многофункциональное</p>	<p>160019, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 6 (18 кв..м.)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Балтгэстейт»</p>	<p><i>Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года</i> (Ссылка на файл договора)</p>

<p>устройство (принтер, сканер, ксерокс); Интерактивная доска; Мультимедийный проектор; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата</p>				
<p><i>Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 7 для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:</i> Компьютерные столы обучающихся; Стулья обучающихся; Компьютерные столы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Письменный стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); Интерактивная доска; Мультимедийный проектор; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата</p>	<p>160019, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 7 (18,5 кв..м.)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»</p>	<p><i>Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года</i> (Ссылка на файл договора)</p>
<p><i>Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 13 для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:</i> Компьютерные столы</p>	<p>160019, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 13 (19,7 кв.м.)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»</p>	<p><i>Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года</i> (Ссылка на файл договора)</p>

<p>обучающихся; Стулья обучающихся; Компьютерные столы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Письменный стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); Интерактивная доска; Мультимедийный проектор; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата</p>				
<p>Помещение № 1 для самостоятельной работы обучающихся (с возможностью обучения лиц с ОВЗ) с перечнем основного оборудования: Письменный стол обучающегося; Стул обучающегося; Письменный стол обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; Стул обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата; Моноблок (в том числе, клавиатуры, мыши, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата</p>	<p>160019, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 1 (12,2 кв.м.)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»</p>	<p><i>Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года</i> (Ссылка на файл договора)</p>
<p>Помещение № 3 для самостоятельной работы обучающихся (с возможностью обучения лиц с ОВЗ) с перечнем основного оборудования: Письменный стол обучающегося; Стул обучающегося; Письменный стол обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; Стул обучающегося с</p>	<p>160019, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 3 (16,2 кв.м.)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»</p>	<p><i>Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года</i> (Ссылка на файл договора)</p>

<p>ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Стеллаж для учебно-методических материалов;</p> <p>Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс);</p> <p>Моноблоки (в том числе, клавиатуры, мыши, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата</p>				
<p>Помещение № 12 для самостоятельной работы обучающихся (с возможностью обучения лиц с ОВЗ) с перечнем основного оборудования:</p> <p>Письменные столы;</p> <p>Стулья;</p> <p>Письменный стол обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Стул обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Стеллаж для учебно-методических материалов;</p> <p>Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс);</p> <p>Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата;</p> <p>Моноблок (в том числе, клавиатуры, мыши, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата</p>	<p>160019, Вологодская область, г.о. Вологда, г. Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 12 (18,1 кв.м.)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»</p>	<p><i>Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года</i> (Ссылка на файл договора)</p>

6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

лицензионное программное обеспечение:

- Программное обеспечение Microsoft Office
- Программное обеспечение Microsoft Office
- Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition

лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

- Антивирусная программа Dr.Web;

свободно-распространяемое программное обеспечение:

- 7-ZIP – архиватор <https://7-zip.org.ua/ru/>
- Inkscape – векторный графический редактор <https://inkscape.org/ru/o-programme/>
- Gimp – растровый графический редактор <http://www.progimp.ru/>

электронно-библиотечная система:

- Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» <http://biblioclub.ru/>.
- Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов. Электронная библиотечная система (ЭБС) <https://urait.ru/>

современные профессиональные базы данных:

- Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

- Портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

информационные справочные системы:

- Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

- Компьютерная справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>).

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание оценочных средств для проведения текущего

Контроля успеваемости в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Форма учебного занятия, по которому проводится ТКУ	Шкала и критерии оценки, балл
1.	Ситуационный практикум	16-20 – работа выполнена в срок, самостоятельно, правильно поняты и использованы соответствующие определения, правильно определены соответствующие документы, использована требуемая информация, сделаны необходимые выводы, хорошо аргументированы, даны исчерпывающие ответы на все поставленные вопросы; 10-5 – работа выполнена в срок, самостоятельно, правильно поняты и использованы соответствующие определения, правильно определены соответствующие документы, использована требуемая информация, необходимые выводы сделаны частично, хорошо аргументированы, даны ответы на все поставленные вопросы; 6-9 – работа выполнена в срок, в основном самостоятельно, использованы соответствующие определения, имеются ошибки в выводах, выводы сделаны частично, слабо аргументированы, даны ответы не на все вопросы; 1-5 – обучающийся подготовил работу несамостоятельно или не завершил в срок, выводы и ответы на вопросы отсутствуют. 0 – практикум не выполнен.

Типовые контрольные задания или иные материалы в рамках текущего контроля успеваемости

Типовые задания к ситуационным практикумам

Ситуационный практикум № 1

В одной из компаний был зафиксирован следующий инцидент: при увольнении с работы системный администратор украл разрабатываемый в компании программный продукт и передал его конкурентам, которые выпустили программу на рынок под своим товарным знаком. Кроме этого, он внес изменения в информационную систему, в результате которых после его ухода функционирование определенных ее компонентов было нарушено. Привлечь администратора к ответственности в данном случае оказалось невозможно, так как, во-первых, не выполнялась регистрация его действий, во-вторых, администратор мог удалить все доказательства своих неправомерных действий и, в-третьих, не была налажена процедура сбора улик об инциденте.

Задание.

1. Определите возможные причины инцидента и степень ответственности сотрудника.
2. Определите меры, направленные на предотвращение повторных инцидентов

Ситуационный практикум № 2

Задача 1. Иванов И.И. устраивается на работу в ООО «Альфа». В данной организации существует режим коммерческой тайны. Какие сведения не могут относиться к коммерческой тайне и не подлежат засекречиванию?

Составьте примерный договор об оформлении допуска сотрудников к коммерческой тайне.

Задача 2. Подготовьте примерную инструкцию о порядке проведения внутреннего расследования по фактам незаконного получения и разглашения сведений, составляющих коммерческую тайну, нарушения порядка конфиденциального делопроизводства.

Ситуационный практикум № 3

В одной из компаний сотрудник хранил на мобильном компьютере конфиденциальные сведения компании без применения средств шифрования. После работы он забрал компьютер домой и забыл его в машине, которую оставил под окнами дома, а ночью машину взломали, и компьютер был украден. Злоумышленники получили доступ к конфиденциальной информации компании и могли продать ее конкурентам. Кроме этого, на компьютере хранилась ценная информация, которая не была зарезервирована на другом носителе.

Задание. 1. Определите возможные причины инцидента и степень ответственности сотрудника.

2. Определите меры, направленные на предотвращение повторных инцидентов.

3. Подготовьте проекты соответствующих документов.

Ситуационный практикум № 4

1. 27 ноября 2019 года на свой номер мобильного телефона Петухов В.В. получил СМС - сообщение от ОАО «БАНК», в которой содержалась рекламная информация организации следующего содержания: "В.В., для Вас кредит наличными ОАО «БАНК» 300000 рублей. Специальное предложение до 02 декабря. Для получения нужен только паспорт. Звоните сейчас по тел. N ". Петухов никогда не предоставлял данному Банку согласия на получение рекламной информации. Какие права Петухова нарушены, если они нарушены? Какая ответственность возлагается на юридических лиц, которые осуществили отправку данного сообщения?

2. Деятельностью компании ООО «Звезда» является торговля товарами по каталогам в соответствии с соглашением с БПР, которая осуществляется следующим образом: покупатели выбирают товары по каталогам, находящимся в офисе предприятия, менеджер принимает заказы и оформляет необходимые документы; заказ поступает в БПР, где формируются все заказы, затем выбранные товары высылаются в г. Тамбов, где принимаются сотрудниками предприятия, покупатели оплачивают и получают заказанные товары. Селезнева С.А. работала в ООО «Звезда» в должности менеджера, в обязанности которой входило принятие и обработка заказов от покупателей. Общество, полагая, что Селезнева С.А. в период своей работы в должности менеджера в ООО «Звезда», имея доступ к компьютеру, подключенному по сети "Интернет" к центру 22 заказов N 120, принадлежащий обществу, скопировала персональные данные 164 клиентов и использовала сведения, составляющих коммерческую тайну истца, в результате чего общество

понесло убытки в виде потери контрагентов. Как ООО «Звезда» может защитить свои права и законные интересы?

3. Уволенный работник разгласил информацию, составляющую коммерческую тайну и ставшую ему известной в связи с исполнением трудовых обязанностей у бывшего работодателя. Вправе ли организация взыскать с уволенного работника убытки, причиненные разглашением информации? 5. Между ООО «Рассвет» и Ивановым П.Р. был заключен трудовой договор, по которому Иванов П.Р. был принят на должность коммерческого директора одного ООО «Рассвет». По прошествии времени, Петров уволился из ООО «Рассвет», открыл сою фирму и стал заниматься похожей деятельностью. Руководство ООО «Рассвет» подало иск в суд о взыскании убытков с Петрова П.Р. Обоснуйте позиции Истца и Ответчика со ссылками на действующее законодательство.

Ситуационный практикум № 5

Описание ситуации: Например, информационная система Компании состоит из двух ресурсов: сервера и рабочей станции, которые находятся в одной сетевой группе, т.е. физически связаны между собой. На сервере хранятся виды информации: бухгалтерский отчет и база клиентов Компании. На рабочей станции расположена база данных наименований товаров Компании с описанием. К серверу локальный доступ имеет группа пользователей (к первой информации – бухгалтерский отчет): – главный бухгалтер. К серверу удаленный доступ имеют группы пользователей (ко второй информации – база клиентов Компании): – бухгалтер (с рабочей станции); – финансовый директор (через глобальную сеть Интернет). К рабочей станции локальный доступ имеет группа пользователей (к базе данных наименований товаров Компании с описанием): – бухгалтер. По правилам работы модели бухгалтер при удаленном доступе к серверу является группой обычных пользователей, а финансовый директор – группой авторизованных пользователей. Причем, бухгалтер имеет удаленный доступ к серверу через коммутатор.

Задание: Рассчитать риски информационной безопасности

7.2. Описание оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
Зачет представляет собой выполнение обучающимся заданий билета, включающего в себя. Задание №1 – теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области дисциплины, а также позволяющий оценить степень владения обучающегося принципами предметной области дисциплины, понимание их особенностей и взаимосвязи между	Выполнение обучающимся заданий билета оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-30 баллов Задание 2: 0-30 баллов Задание 3: 0-40 баллов «Зачтено» – 90-100 – ответ правильный, логически выстроен, использована профессиональная терминология. Задания решены правильно. Обучающийся правильно интерпретирует

Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
<p>ними;</p> <p>Задание №2 – задание на анализ ситуации из предметной области дисциплины и выявление способности обучающегося выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем, близких к профессиональной деятельности;</p> <p>Задания №3 – задания на проверку умений и навыков, полученных в результате освоения дисциплины</p>	<p>полученный результат.</p> <p>– 70 -89 – ответ в целом правильный, логически выстроен, использована профессиональная терминология. Ход решения заданий правильный, ответ неверный. Обучающийся в целом правильно интерпретирует полученный результат.</p> <p>– 50 - 69 – ответ в основном правильный, логически выстроен, использована профессиональная терминология. Задание решено частично.</p> <p>«Не зачтено»</p> <p>– менее 50 – ответы на теоретическую часть неправильные или неполные. Задания не решены.</p>

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задания 1 типа

1. Что такое безопасность, процесс управления безопасностью проекта?
2. Перечислите основные угрозы безопасности.
3. Какие существуют модели информационной безопасности?
4. Какие методы защиты информации выделяют?
5. Что такое правовые методы защиты?
6. Что такое организационные методы защиты?
7. Что такое технические методы защиты?
8. Что такое программно-аппаратные методы защиты информации?
9. Что такое криптографические методы защиты информации?
10. Что такое физические методы защиты?
11. Какие главные государственные органы в области обеспечения безопасности?
12. Перечислите виды защищаемой информации.
13. Какие основные законы в области защиты информации в РФ?
14. Перечислите основные цели и задачи РФ в области обеспечения информационной безопасности
15. Что такое концепция безопасности проекта?
16. Что такое конфиденциальная информация?
17. Что такое персональные данные?
18. Что такое профессиональная тайна?
19. Что такое коммерческая тайна?
20. Что такое режим коммерческой тайны?
21. Что такое государственная тайна?
22. Какие государственные органы занимаются сертификацией и лицензированием средств защиты информации?
23. Какие основные международные стандарты в области безопасности существуют

24. Что такое "Единые критерии"

25. Какие основные стандарты РФ в области безопасности существуют?

Задания 2 типа

1. В каких случаях возможно использовать персональные данные без согласия обладателя?
2. Охарактеризуйте биометрические данные как персональные данные.
3. Опишите правовой режим государственной тайны.
4. Как связаны международные стандарты и стандарты РФ?
5. Охарактеризуйте стандарт ГОСТ Р ИСО/МЭК 27002-2014.
6. Какое количество средств бюджета проекта эффективно тратить для обеспечения безопасности?
7. В чем заключаются национальные интересы РФ в информационной сфере
8. Какие пути решения проблем информационной безопасности проекта существуют (приведите на примере конкретного проекта)
9. Какие требования необходимо выполнять при экранировании помещений, предназначенных для размещения вычислительной техники?
10. Какие требования предъявляются к современным криптографическим системам защиты информации?
11. Какие требования предъявляются к автоматизированным системам защиты второй группы?
12. Какие требования предъявляются к автоматизированным системам защиты первой группы? (приведите примеры систем и требований)
13. В чем заключается организация работ по защите от несанкционированного доступа интегрированной информационной системы управления предприятием? Какие характеристики положены в основу системы классификации информационных систем управления предприятием?
14. Какой порядок организации системы видеонаблюдения?
15. Какие условия работы оцениваются при планировании?
16. Из каких этапов состоят работы по обеспечению информационной безопасности предприятия? (приведите пример)
17. Назовите несколько примеров политик безопасности пакета JDK 1.2?
18. Приведите примеры угроз доступности.
19. Правовые акты общего назначения, затрагивающие вопросы информационной безопасности.
20. Закон «об информации, информатизации и защите информации» и устанавливаемые им основные определения.
21. Закон "о лицензировании отдельных видов деятельности" и его определения.
22. Какими двумя основным критериям оценивается степень доверия?
23. Руководящие документы гостехкомиссии России в области безопасности.
24. Этапы разработки мер по предотвращению угроз утечки информации
25. Недостатки традиционного подхода к информационной безопасности с объектной точки зрения

Задания 3 типа

Задача 1. Сотрудники ООО "Вега+", ранее работавшие в ООО "Вега", оказывали услуги по обслуживанию и ремонту контрольно-кассовой техники клиентов ООО "Вега", при этом клиентам сообщалось, что ООО Вега" перестало существовать и было переименовано в ООО "Вега+". Клиентам бывшего работодателя - ООО «Вега» выдавались документы с печатью новой организации, а также от имени ООО "Вега+" заключались договоры на оказание услуг по обслуживанию и ремонту контрольно-кассовой техники с контрагентами, которые ранее сотрудничали с ООО "Вега". Действия ООО "Вега+" по обслуживанию клиентов ООО "Вега" и заключению договоров на оказание услуг по обслуживанию и ремонту контрольно-кассовой техники от имени ООО "Вега+" стали возможны ввиду того, что бывшие работники ООО "Вега" в силу своих трудовых функций имели доступ к клиентской базе ООО "Вега", являющейся коммерческой тайной общества. Правомерны ли действия руководства ООО «Вега+»?

Задача 2. Сомов В.А. - руководитель коммерческого отдела ООО «Парус» в силу своих должностных обязанностей проводил переговоры и осуществлял переписку с иностранными контрагентами компании. В силу своих должностных обязанностей Сомов также имел доступ к сведениям, составляющим коммерческую тайну предприятия, а именно: о деловых партнерах, ценах, скидках, заключенных и планируемых к заключению договорах, а также тактике работы компании. При этом Сомовым был подписан документ, согласно которому, он принял на себя обязательство не разглашать данные сведения, в том числе и после увольнения, что предусмотрено действующим законодательством РФ. По прошествии времени Сомов уволился и устроился на работу к конкуренту ООО «Парус» - ООО «Море». ООО «Море» практически сразу наладило экономическое взаимодействие с зарубежными партнерами ООО «Парус» на аналогичных условиях. К делу была подключена служба безопасности предприятий, которая выявила, что данные сведения были незаконно получены ООО «Море» именно у ООО «Парус». Какова процедура проверки? 5. Уволенные сотрудники ООО «ХимСинтез» решили открыть свое дело и начали собирать необходимую для этого информацию о деятельности компании экс-работодателя. С февраля по сентябрь 2016 года Котова Е.А. посредством электронной переписки и сотовой связи получала от своей знакомой - специалиста одного из отделов компании - информацию 13 о деловых партнерах, ценах, скидках, заключенных и планируемых к заключению договорах, о перечне продукции, количестве поставок, заказчике продукции. Собранную информацию уволенные использовали в новой организации, которая занималась перепродажей продукции ООО «ХимСинтез» по более низким ценам. В результате этих действий ООО «ХимСинтез» понесло убытки. Как доказать, что ущерб предприятию был причинен действиями бывших сотрудников?

Задача 3. Сотрудник, работающий на крупном заводе, производящем

станки, поделился с соседом по лестничной клетке ценой на производимые на заводе станки. Какая предусмотрена ответственность за разглашение информации? Понесет ли указанный сотрудник ответственность за совершенные им действия? Если понесет, то какую?

Задача 4. Иванова Светлана попросила свою подругу Иволгину Марию рассказать ей о том, что устроившейся Елене Петровой, а именно: где она работала до этого времени, какой оклад ей назначили, какое у нее семейное положение, где она живет. Иволгина сначала засомневалась, рассказывать ли такую информацию своей подруге, но потом рассказала. Каковы действия работодателя по защите информации? Оцените ситуацию. Имела ли права Иволгина рассказывать выше описанную информацию?

Задача 5. Главный бухгалтер ООО «Ромашка» произвело оплату за услуги, оказанные ООО «Василек» посредством электронных платежей через Онлайн-Банк. Платежные поручения были сформированы надлежащим образом, однако Банк перевел денежные средства ООО «Колокольчик». Какова процедура защиты информации при осуществлении электронных платежей через систему онлайн банк? Как застраховаться предприятию от подобных случаев?

Задача 6. Организация, являющаяся лицом, участвующим в деле, которое рассматривается арбитражным судом, заявила ходатайство о рассмотрении дела в закрытом судебном заседании. Ходатайство было заявлено из соображений сохранения сведений, составляющих коммерческую тайну. Судом отказано в удовлетворении ходатайства. Можно ли обжаловать в апелляционную инстанцию определение арбитражного суда об отказе в удовлетворении ходатайства о рассмотрении дела в закрытом судебном заседании?

Задача 7. Романов П.С. совместно с Носовым М.П. и Козловым Н.П. осуществил установку на банкомате нештатного электронного устройства, предназначенного для негласного получения информации. Устройство способно считывать информацию с магнитных полос пластиковых платежных карт, в том числе индивидуальных номеров банковских карт, т.е. информацию, вводимую посредством клавиатуры пользователем банкомата, в том числе о ПИН-кодах платежных пластиковых карт. Является информация, полученная злоумышленниками банковской тайной? Каковы способы защиты от подобных преступных действий?

Задача 8. В гражданско-правовом договоре, заключенном между Сторонами - ООО «Вест» и ООО «Норд» имеется положение, что сторона, получившая по договору информацию, не вправе использовать ее в отношениях с третьими лицами. Однако ООО «Вест» использовала указанную информацию и не была привлечена к договорной ответственности. Поясните, как такое возможно?