

Частное образовательное учреждение высшего образования
«ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Института бизнеса
и инновационных
технологий



А.И. Садыкова

Одобрено
решением Ученого совета
от «29» июля 2023г.
протокол № 2

«29» июля 2023 г.

**ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Трудоемкость: 6 з.е.

Научная специальность: **5.2.4. Финансы**

Вологда
2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

ОГЛАВЛЕНИЕ.....	3
ВВЕДЕНИЕ	3
1 ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И МЕСТО ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОПОП.....	5
2 ФОРМА И ПРИНЦИПЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	5
3 ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	5
4 ТРУДОЕМКОСТЬ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	6
5. ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ	6
6 СОДЕРЖАНИЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	8
7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-.....	10
ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА	10
8. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	12
8.1 Наличие соответствующих условий проведения ГИА	12
8.2 Обеспечение соблюдения общих требований.....	13
9. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	13
ПРИЛОЖЕНИЯ	15

ВВЕДЕНИЕ

Итоговая аттестация завершает освоение основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Целью итоговой аттестации (в дальнейшем – ИА) является установление уровня подготовки аспирантов к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 (далее ФГТ).

Настоящая Программа составлена в соответствии с:

- Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951.;
- локальные нормативные акты института;

Для решения задач итоговой аттестации аспирантов необходима комплексная оценка уровня их подготовки, которая заключается в:

- оценке понимания современных тенденций развития региональных экономических, социальных и политических процессов;
- оценке понимания процессов управления и развития компаний крупного, среднего и малого бизнеса, ориентирования в вопросах локальных и глобальных рынков и конкуренции;
- оценке системности владения выпускником теоретическими знаниями и практическими навыками по вопросам той области экономического знания, в которой осуществлялась подготовка, готовности применения этих знаний при решении конкретных научных, управленческих и экономических задач;
- выявлении уровня подготовленности выпускника к самостоятельной работе в условиях быстро меняющихся экономических, управленческих и законодательных процессов.

1 ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И МЕСТО ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Целью итоговой аттестации (в дальнейшем – ИА) является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГТ и основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО).

Задача итоговой аттестации – комплексная оценка уровня освоения компетенций, которая строится с учетом изменений в содержании и организации профессиональной подготовки выпускников, описываемых в рамках деятельностной парадигмы образования; оценивает уровень сформированности у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности; учитывает возможность защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования) Итоговая аттестация относится к блоку «Итоговая аттестация» учебного плана.

2 ФОРМА И ПРИНЦИПЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация аспирантов по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям.

Отбор содержания и способов организации итоговой аттестации аспирантов (экстернов) осуществляется на основе следующих принципов:

- принцип ориентации на современную образовательную парадигму, которая позволяет рассматривать образование как феномен экономики, управления, культуры и как основной ресурс развития человека, общества, государства;
- принцип учёта готовности аспирантов (экстернов) к постоянно изменяющимся условиям профессиональной деятельности;
- принцип учета готовности аспирантов (экстернов) к продолжению образования, постоянного расширения своих профессиональных компетенций.

3 ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Порядок и сроки проведения итоговой аттестации устанавливаются на основании локальных нормативных актов института и в соответствии с графиком учебного процесса по направлению подготовки аспирантов 5.2.4 Финансы.

4 ТРУДОЕМКОСТЬ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Общая трудоемкость итоговой аттестации по направлению подготовки аспирантов составляет 6 зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ), и которая включает в себя оценку диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям.

Таблица 1 – Объем итоговой аттестации и виды учебной работы

Показатель объема ИА	Итоговая аттестация
Объем в зачетных единицах	6
Объем в часах	216
Контактная работа	8
Самостоятельная работа	208

5. ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

В программе аспирантуры определяются планируемые результаты ее освоения:

- результаты научной (научно-исследовательской) деятельности;
- результаты освоения дисциплин (модулей);
- результаты прохождения практики.

Выпускник, освоивший образовательный компонент программы аспирантуры, должен представить следующие **образовательные результаты (ОР)**:

ОР-1: сданный кандидатский экзамен (экзамены);

ОР-2: освоенные дисциплины и (или) практики, направленные на педагогическую деятельность, предусмотренные учебным планом программы;

ОР-3: освоенные дисциплины и (или) практики, направленные на научно-исследовательскую и педагогическую деятельность, предусмотренные учебным планом программы.

Выпускник, освоивший научный компонент программы аспирантуры, должен представить следующие результаты:

- результаты работы над диссертацией (РРД):

РРД-1: подготовленный развернутый план диссертации с определенными целью и задачами исследования;

РРД-2: написанный текст диссертации;

РРД-3: готовый автореферат диссертации;

РРД-4: обсуждение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, с выдачей положительного заключения кафедры управления социально-экономическими системами и бизнес-процессами.

- результаты научно-исследовательской деятельности (РНИД):

РНИД-5.1: опубликованные научные публикации (в журналах, входящих в перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, в журналах, индексируемых в международных цитатно-аналитических базах данных, в журналах индексируемых РИНЦ и т.д.) не менее 3 публикаций.

РНИД -5.2: поданные заявки на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем

РНИД-6: апробация и (или) внедрение результатов научно-исследовательской деятельности (в том числе участие в научных мероприятиях (конференциях, форумах, симпозиумах и т.д.), в инновационных проектах, грантах и т.д.).

Аспирант выбирает необходимый результат (результаты) **РНИД-5.1, РНИД-5.2** в зависимости от области выбранного исследования.

Результат **РРД-4** считается выполненным только при успешном обсуждении диссертационной работы на заседании кафедры.

Планируемые результаты освоения программы аспирантуры представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Планируемые результаты освоения программы аспирантуры

Планируемый результат освоения	Компонент программы аспирантуры
1. Научный компонент	
Подготовлена диссертация на соискание ученой степени кандидата наук, соответствующая критериям, установленным в соответствии Порядком присуждения ученых степеней	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования
Подготовлены публикации, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявки на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем – не менее 3	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования
2. Образовательный компонент	
Дисциплины	
Способность применять для решения исследовательских задач целостное системное научное мировоззрение, основанное на знании истории и философии науки	История и философия науки

Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Иностранный язык
Способность осуществлять исследование экономических систем и отношений в сфере региональной экономики; генезис, формирование, развитие, прогнозирование	Региональная и отраслевая экономика
Способность применять теоретические положения, методологический инструментарий, современные достижения науки и практики при осуществлении научно- педагогической деятельности	Педагогическая практика
Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	
Сдан кандидатский экзамен по истории и философии науки	История и философия науки
Сдан кандидатский экзамен по иностранному языку	Иностранный язык
Сдан кандидатский экзамен по специальной дисциплине	Региональная и отраслевая экономика
3. Итоговая аттестация	
Подготовленная диссертация содержит решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны	Итоговая аттестация
Подготовленная диссертация написана автором самостоятельно, обладает внутренним единством, содержит новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствует о личном вкладе автора диссертации в науку	Итоговая аттестация
В подготовленной диссертации, имеющей прикладной характер, приведены сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, – рекомендации по использованию научных выводов	Итоговая аттестация
Предложенные автором диссертации решения аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями	Итоговая аттестация
В подготовленной диссертации аспирант ссылается на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов; при использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных аспирантом лично и (или) в соавторстве, он отмечает в диссертации это обстоятельство	Итоговая аттестация

6 СОДЕРЖАНИЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1 Диссертационная работа

Общие положения

Диссертация аспиранта является заключительным этапом обучения в аспирантуре, законченной научно-практической работой, выполненной самостоятельно под руководством научного руководителя, утвержденного в установленном порядке.

Тематика диссертаций разрабатывается выпускающей кафедрой с возможным привлечением других кафедр, участвующих в подготовке аспирантов по данной направленности (профилю).

Примерная тематика диссертаций представлена в Приложении 1.

Аспиранту предоставляется право выбора темы диссертации. Аспирант может предложить собственную тему исследования при условии обоснования целесообразности его проведения. Закрепление темы диссертации оформляется приказом.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается научными и (или) научно-педагогическими работниками, в том числе штатными сотрудниками, из которых не менее 60% имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В соответствии с темой диссертации аспиранту назначается научный руководитель диссертации. Научные руководители аспирантов:

- имеют ученую степень доктора наук, или в отдельных случаях по решению Ученого совета филиала ученую степень кандидата наук, или ученую степень, полученную в иностранном государстве, признаваемую в Российской Федерации;
- осуществляют научную (научно-исследовательскую) деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности за последние 3 года;
- имеют публикации по результатам осуществления указанной научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях; Научный руководитель:
 - выдает аспиранту задания по работе над диссертацией;
 - оказывает аспиранту помощь в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения работы;
 - рекомендует аспиранту необходимую основную литературу, справочные и архивные материалы, типовые проекты и другие источники по теме;
 - проводит систематические консультации, предусмотренные расписанием или назначаемые по мере надобности.

По предложению научного руководителя в случае необходимости могут приглашаться консультанты по отдельным разделам диссертации.

Консультантами по отдельным разделам диссертации могут назначаться профессора высших учебных заведений, а также высокопрофессиональные специалисты хозяйственных и научных учреждений. Консультанты проверяют соответствующую часть выполненной аспирантом исследовательской работы и сообщают о результатах проверки научному руководителю.

Диссертация выполняется на основе глубокого изучения научно-практической литературы, результатов научно-исследовательской работы, накопленных практических материалов в процессе научно-исследовательской практики, с учетом требований методических указаний по выполнению

выпускных квалификационных работ для образовательных программ высшего образования и индивидуального плана работы аспиранта над диссертацией.

6.2 Оформление диссертации

Диссертация выполняется на русском языке в соответствии с требованиями государственных стандартов по оформлению научных отчетов.

Заведующий кафедрой устанавливает сроки периодического отчета аспирантов. В установленные сроки аспирант отчитывается перед научным руководителем, который фиксирует степень готовности работы в специальной форме.

За достоверность выводов и правильность всех данных отвечает аспирант - автор.

Законченная диссертация, оформленная в соответствии с установленными требованиями и подписанная аспирантом, представляется на кафедру в срок, указанный в индивидуальном плане работы аспиранта.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

Основная литература:

1. Боуш, Г. Д. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях) : учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 227 с. – (Высшее образование: Аспирантура). – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844374>
2. Демина, Л.А. Логика, методология, аргументация в научном исследовании: для аспирантов: учебник / Демина Л.А., Пржиленский В.И. – Москва : Проспект, 2017. – 160 с. – ISBN 978-5-3922426-4-1. – URL: <https://book.ru/book/933461>
3. Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 310 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1846123>
4. Представление и визуализация результатов научных исследований : учебник / О. С. Логунова, П. Ю. Романов, Л. Г. Егорова, Е. А. Ильина ; под ред. О. С. Логуновой. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 156 с. – (Высшее образование: Аспирантура). – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1056236>
5. Райзберг, Б. А. Диссертация и ученая степень : научно-практическое пособие / Б.А. Райзберг. – 11-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 253 с. – (Менеджмент в науке). – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1854922>
6. Резник, С. Д. Основы диссертационного менеджмента : учебник / С.Д. Резник. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. – 284 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Магистратура). – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896122>

7. Тавокин, Е. П. Основы методики социологического исследования : учебное пособие / Е.П. Тавокин. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 239 с. – (Высшее образование). – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1280630>

Дополнительная литература:

1. Аникин, В. М. Диссертация в зеркале автореферата : методическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени естественно-научных специальностей / В. М. Аникин, Д. А. Усанов. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 128 с. – (Менеджмент в науке). – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1008538>

2. Пашкевич, А.В. Основы проектирования педагогической технологии. Взаимосвязь теории и практики : учебно-методическое пособие / А. В. Пашкевич. – 3 изд., испр. и доп. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. – 194 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1181039>

3. Понкин, И. В. Цитирование как метод сопровождения и обеспечения научного исследования : монография / И.В. Понкин, А.И. Редькина. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 86 с. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1858959>

4. Резник, С. Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности : учебник / С. Д. Резник. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 388 с. – (Менеджмент в науке). – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1852167>

Перечень используемых электронно-справочных систем: 1.

Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru/>;

2. Гарант. <http://www.garant.ru/>.

Перечень электронно-образовательных ресурсов:

1. ЭБС «Znanium. com» - <https://znanium.com>

2. ЭБС «Университетская библиотека online» - <http://biblioclub.ru>

3. НЭБ «eLIBRARY» - <http://elibrary.ru>

Перечень профессиональных баз данных:

1. Центральная база статистических данных (ЦБСД): <http://gks.ru/>

2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС): <https://fedstat.ru/>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Центральный банк Российской Федерации: <http://www.cbr.ru>

2. Бюджет РФ: <http://www.budgetrf.ru/>

3. Бюро экономического анализа (Россия) <http://www.beafnd.org/ru/>

4. Сайт "Институциональная экономика" <http://www.ie.boom.ru/>

5. «Российская Государственная Библиотека: <http://www.rsl.ru>

6. Российское предпринимательство: всероссийский ежемесячный научно- практический журнал по экономике 2015-2019

http://biblioclub.ru/index.php?page=razdel_journal&sel_node=7145603&ibl

7. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»:

<http://ecsocman.hse.ru>

8. Правительство России: <http://government.ru/>

Наукометрическая и реферативная база данных

1. SCOPUS <https://www.scopus.com/home.uri>

2. eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

7.2 Материально-техническое обеспечение итоговой аттестации

Программа «Итоговая аттестация» обеспечена:

- учебной аудиторией (для проведения групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации), укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения: рабочие места обучающихся; рабочее место преподавателя; классная доска; переносной экран; переносной ноутбук, имеющий доступ к сети Интернет, доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала, с установленным ПО; кафедра для выступающих; учебно-наглядные пособия; переносной мультимедийный проектор; стенды.

- лабораторией компьютерных технологий (для проведения индивидуальных и групповых консультаций и промежуточной аттестации), укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения: рабочие места обучающихся; рабочее место преподавателя; классная доска; встроенный мультимедийный проектор и экран; персональные компьютеры, имеющие доступ к сети Интернет, доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала, с установленным ПО.

8. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

8.1 Наличие соответствующих условий проведения ИА

При наличии в контингенте обучающихся по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающихся образовательная программа адаптируется с учетом особых образовательных потребностей таких обучающихся.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения образовательной программы может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Материально-техническое обеспечение для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривает оснащение учебных аудиторий техническими средствами обучения в соответствии с нозологией данной категории обучающихся.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Важным фактором социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов является индивидуальное сопровождение, которое имеет непрерывный и комплексный характер. Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием, и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов возникают проблемы учебного адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций.

8.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При проведении ИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований: возможность выбора способа проведения ИА; проведение ИА для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении итоговой аттестации; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их 13 индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении ИА с учетом их индивидуальных особенностей.

9. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Общие положения

Оценочные материалы по ИА разработаны в соответствии с локальными нормативными актами. Фонд оценочных материалов хранится на кафедре, обеспечивающей проведение ИА.

Ответственным исполнителем за формирование ФОМ ИА является заведующий выпускающей кафедрой.

Непосредственным исполнителем формирования ФОМ является лицо из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. ФОМ может разрабатываться и формироваться творческим коллективом в соавторстве.

Составитель оценочного материала несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного материала.

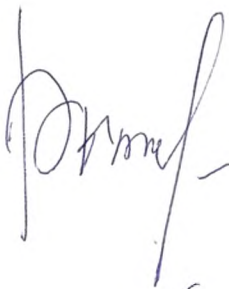
Заведующий кафедрой несет ответственность за то, какие компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы аспирантуры. Обязательным является соответствие компетенций указанных в матрице компетенций учебного плана и рассмотренных в ФОМ ГИА.

Составитель ФОМ обязан предусмотреть варианты заданий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными физическими возможностями: при необходимости тестирование может быть проведено только в письменной или устной форме, а также могут быть использованы другие материалы контроля качества знаний, предусмотренные рабочей программой.

Описание итогов аттестация в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям

В сводном оценочном листе члены государственной экзаменационной комиссии выставляют оценки за представленную диссертацию (Приложение 2).

Заведующий
кафедрой экономики



И.В. РЫЖОВ

Разработчик
Доцент кафедры экономики



А.П. Соколов

Обсуждено и одобрено на заседании кафедры
протокол №5 от «03» июля 2023 г.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Примерный перечень тем диссертационного исследования (согласно Паспорта научных специальностей)

Шифр научной специальности:

5.2.4. Финансы

Направления исследований:

1. Теория и методология финансовых исследований.
2. Финансовые услуги: виды, специфика, функции в экономической системе.
3. Кредит и его роль в экономической системе.
4. Банки и банковская деятельность. Банковская система.
5. Банковское регулирование. Система банковского надзора и ее элементы.
6. Небанковские финансовые институты.
7. Оценка стоимости финансовых активов. Управление портфелем финансовых активов. Инвестиционные решения в финансовой сфере.
8. Поведенческие финансы.
9. Государственные финансы. Бюджетная система и бюджетный процесс. Бюджетная политика. Инициативное бюджетирование.
10. Межбюджетные отношения и бюджетный федерализм.
11. Бюджетные доходы и расходы. Сбалансированность бюджетов. Оценка эффективности бюджетных расходов.
12. Казначейство и казначейская система исполнения бюджетов.
13. Налоги и налогообложение. Налоговая политика. Налоговое администрирование. Обеспечение бюджетной устойчивости.
14. Национальная налоговая база и противостояние её размыванию. Международное налогообложение.
15. Корпоративные финансы. Финансовая стратегия корпораций. Финансовый менеджмент.
16. Оценочная деятельность. Оценка стоимости предприятия (бизнеса), активов и прав.
17. Система финансового контроля в корпорациях: содержание, формы, методы и инструменты реализации.
18. Проектное и венчурное финансирование.
19. Финансовые риски. Финансовый риск-менеджмент.
20. Финансы домохозяйств. Личные финансы.
21. Финансовая грамотность.
22. Финансовые инструменты и операции с ними.
- 2.
23. Финансовые инвестиции и финансовые инновации. Финансы устойчивого развития. «Зеленые» финансы и экологические инвестиции.

24. Финансовые рынки: типология, специфика, особенности функционирования. Регулирование финансовых рынков.
25. Кризисы на финансовых рынках, их причины, последствия и возможности предотвращения.
26. Валютно-финансовые операции. Валютные рынки, их функционирование и регулирование.
27. Рынок страховых услуг и его регулирование.
28. Платежные системы и платежные операторы.
29. Роль и функции денег в экономической системе.
30. Денежная система и механизмы денежного обращения.
31. Предложение денег и спрос на них. Денежная эмиссия. Инфляция.
32. Денежно-кредитная политика в Российской Федерации и за рубежом. Критерии и методы повышения эффективности денежно-кредитной политики.
33. Прогнозирование развития финансовых и валютных рынков.
34. Новые технологии в финансовом секторе, их влияние на состояние рынков финансовых услуг. Цифровые финансовые технологии (финтех). Цифровые финансовые активы.

Сводный оценочный лист

_____ Ф.И.О. аспиранта

Вид оценочного средства (ОС)	Члены ГЭК						Итоговая оценка уровня освоения компетенций
Текст диссертации. Содержание. Научная новизна.							Рассчитывается по формуле
те диссертации.							Рассчитывается по формуле
Ответы на вопросы членов ГЭК							Рассчитывается по формуле
Текст автореферата							Рассчитывается по формуле
Публикации по теме диссертации	X						Определяется по количеству публикаций
Рецензии	X						Оценка из рецензии, выставленная рецензентом
Итоговая оценка	X						Рассчитывается по формуле

Председатель государственной
экзаменационной комиссии

Секретарь ГЭК