

Частное образовательное учреждение высшего образования
«ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Института бизнеса
и инновационных
технологий

А.И. Садыкова



Одобрено
решением Ученого совета
от «29» июля 2023г.
протокол № 2

«29» июля 2023 г.

Программа экзамена кандидатского минимума

СОЦИОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ

Научная специальность: **5.4.7. Социология управления**

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в
аспирантуре

Трудоемкость 5 з.е.

Вологда
2023

© Частное образовательное учреждение высшего образования
«Институт бизнеса и инновационных технологий»

Оглавление

1. Организационно-методический раздел. Аннотация	4
2. Перечень планируемых результатов обучения.....	5
4. Содержание экзамена	6
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	8
6. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины	16
7. Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	18
8. Методические рекомендации для преподавателя. Образовательные технологии	19
9. Обеспечение доступности освоения программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.	20
10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	22
11. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта, характеризующих этапы формирования компетенций	30
Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины.....	36

1. Организационно-методический раздел. Аннотация

Программа составлена на основе паспорта научной специальности 5.4.7. *Социология управления* и федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов.

Уровень знаний поступающего оценивается экзаменационной комиссией по 5балльной системе.

Задачи кандидатского экзамена:

- определить уровень владения сдающим теоретическими и методическими основами финансовых исследований задач в сфере региональной и отраслевой экономики;
- проанализировать уровень подготовленности соискателей ученой степени к научно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности, раскрыть мировоззренческое видение ими насущных экономических проблем, сущности современных подходов к их разрешению, определить пути и способы организации собственного научного исследования.

Это и определяет систему требований к ответам сдающих экзамен:

- 1) Логичность, ясность, методологическая и стилистическая грамотность.
- 2) Соответствие материала современному научному знанию по проблеме, степени ее изученности.
- 3) Свободное владение понятийным аппаратом.
- 4) Осведомленность в вопросах истории рассматриваемой проблемы.
- 5) Умение формировать методологию исследования.

Форма проведения экзамена: собеседование по вопросам экзаменационного билета.

Экзаменационный билет включает три вопроса.

Первый вопрос экзаменационного билета формируется из списка вопросов, представленных в разделе 1 «Теоретические основы научной специальности».

Второй вопрос экзаменационного билета формируется из списка вопросов, представленных в разделе 2-4.

Третий вопрос экзаменационного билета: анализ основных результатов по направлению диссертационного исследования аспиранта (соискателя).
Ответ на вопрос в свободной форме.

Могут прилагаться публикации соискателя.

2. Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины «Социология управления» аспиранты должны:

Знать:

- перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии в отечественной и зарубежной практике;
- принципы использования механизмов прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем;
- теоретические и методологические основы социологического знания, применяемые к анализу управленческих процессов и явлений .

Уметь:

- определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта;
- использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем;
- определять соответствие социологических теорий анализируемым управленческим процессам и явлениям;
- применять методологические основы социологического знания к исследованию современных управленческих процессов.

Владеть навыками:

- навыками определения перспективных направлений развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта;
- навыками использования механизмов прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем;
- навыками анализа управленческих процессов посредством применения социологических теорий и методов.

4. Содержание экзамена

Тема 1. Социальное пространство как поле социальных изменений. Понятие социального пространства в современной социологической литературе. Основные концепции социальных изменений. Развитие понятийно-категориального аппарата социологии управления применительно к изменяющимся объектам управления. Объективные и субъективные изменения в социальных процессах. Идеи как побудительная сила изменений. Конфликт как один из механизмов социальных изменений. Анализ современных концепций социологии управления и их развитие.

Проблемы взаимодействия субъектов и объектов управления. Принципы и методы управления в современных условиях

Тема 2. Социальные процессы. Социальное управление. Социальный менеджмент. Социальная политика. Направленность социальных процессов. Конструктивные и деструктивные процессы. Границы воздействия на социальные процессы. Возможности технологизации социальных процессов. Характеристика трансформаций социальных процессов в современной России. Механизмы социального регулирования: институциональные, социально-стратификационные, социокультурные, социально-организационные. Процессы и структуры государственного и муниципального управления. Особенности регулирования нелинейных социальных процессов. Управление в условиях неопределённости. Социальные технологии в системе управления. Социологические методы информационно-аналитического обеспечения управленческого процесса. Социологическая методология исследования управленческих процессов и структур

Тема 3. Новые социальные слои и группы. Социальная стратификация в современной России. Средние слои в обществе, их значение, проблемы формирования в России. Российское предпринимательство как класс.

Тема 4. Трансформация управления в условиях новых отношений собственности. Типологические модели управленческого процесса: признаки, характер

управленческих отношений, стили руководства. Проблемы критериев и оценки эффективности управленческой деятельности. Социальный мониторинг. Диспропорция социально-экономической трансформации. Проблемы социально-психологической адаптации различных групп населения к трансформации. Кризисное управление и управленческие конфликты. Трудовые отношения и конфликты. Трансформация отношений собственности и социализация личности. Социальные параметры использования цифровых технологий в управлении. Социальные процессы управления искусственным интеллектом.

Тема 5. Социальные

проблемы:

управленческий

аспект. Социология социальных проблем. Социальные проблемы как объект социального управления. Социальные проблемы управления

предприятиями и организациями. Проблемы социального прогнозирования, социального планирования и социального проектирования в условиях изменяющейся реальности. Социальные проблемы местного самоуправления. Социально-психологические проблемы гендерной асимметрии. Социальное неравенство этнических групп. Миграция, межэтнические отношения и конфликты. Социально-психологические проблемы семейно-брачных отношений. Проблемы социальной девиации

Тема 6. Социальная политика – основа управления социальной сферой общества. Сущность социального государства. Социальная политика: сравнительный анализ российской практики и зарубежного опыта. Основные направления российской социальной политики. Социальные стратегии и практики в управлении регионами и муниципалитетами

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Николаев А.А., Разов П.В. Социальное Управление. Учебник Для Вузов. Прометей, 2019. Режим доступа: <https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&AuthType=cookie,ip,uid&db=cat07609a&AN=zna.iprbooks94534&lang=ru&site=eds-live>. (Дата обращения: 13 ноября 2023).

2. Социальное управление и проектирование // Сергодеева Е.А., Асланова М.Т., Сапрыкина Е.В. / Учебное Пособие (Практикум). Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. Режим доступа: <https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&AuthType=cookie,ip,uid&db=cat07609a&AN=zna.iprbooks92751&lang=ru&site=eds-live>. (Дата обращения: 13 ноября 2023).

3. Иванов С.Ю. Социальное управление человеческими ресурсами. Учебное пособие. Московский педагогический государственный университет. 2020. Режим доступа: <https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&AuthType=cookie,ip,uid&db=cat07609a&AN=zna.iprbooks94683&lang=ru&site=eds-live> (Дата обращения: 13 ноября 2023).

4. Степочкина Е. А. Управление повседневностью: монография. Директ-Медиа. 2021. Режим доступа: <https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&AuthType=cookie,ip,uid&db=cat07609a&AN=zna.ubo607536&lang=ru&site=eds-live> (Дата обращения: 13 ноября 2023).

5. Щёлоков Д.В. Социальное управление институциональными изменениями в российском обществе: социологический анализ трансформационных процессов. НИЦ ИНФРА-М. 2022. Режим доступа: <https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&AuthType=cookie,ip,uid&db=cat07609a&AN=zna.znanium393764&lang=ru&site=eds-live> (Дата обращения: 13 ноября 2023).

Дополнительная литература:

1. Тихонова Е.В., Дианина Е.В. Социальное Управление Профориентационной Деятельностью в Общеобразовательных Учреждениях Современного Мегалополиса. НИЦ ИНФРА-М, 2022. Режим доступа: <https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&AuthType=cookie,ip,uid&db=cat07609a&AN=zna.znanium417088&lang=ru&site=eds-live> (Дата обращения: 13 ноября 2023).

2. Щёлоков Д.В. Социальное управление институциональными изменениями в российском обществе: социологический анализ трансформационных процессов. НИЦ ИНФРА-М. 2021. Режим доступа: <https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&AuthType=cookie,ip,uid&db=cat07609a&AN=zna.znanium361574&lang=ru&site=eds-live> (Дата обращения: 13 ноября 2023).

3. Молчанова О.И. Социальное управление процессами конвергенции в современной медиасфере. НИЦ ИНФРА-М. 2019. Режим доступа: <https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&AuthType=cookie,ip,uid&db=cats07609a&AN=zna.znanium342117&lang=ru&site=eds-live> (Дата обращения: 13 ноября 2023).

4. Духина Т.Н., Тарасова С.И., Таранова Е.В. Современные вопросы социологии управления. Учебное пособие. Ставропольский государственный аграрный университет. 2018. Режим доступа: <https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&AuthType=cookie,ip,uid&db=cats07609a&AN=zna.iprbooks93006&lang=ru&site=eds-live> (Дата обращения: 13 ноября 2023).

5. Лепский В. Е. Методологический и философский анализ развития проблематики управления: монография. 2019. Когито-Центр. Режим доступа: <https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&AuthType=cookie,ip,uid&db=cats07609a&AN=zna.ubo696394&lang=ru&site=eds-live> (Дата обращения: 13 ноября 2023).

6. Бузин В. Н. Дегуманизация медиапространства: проблемы и решения: монография. Когито-Центр. 2021. Режим доступа: <https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&AuthType=cookie,ip,uid&db=cats07609a&AN=zna.ubo696482&lang=ru&site=eds-live> (Дата обращения: 13 ноября 2023).

7. Волошина И. Г. Волкова О. А. Менеджмент в социальной работе: учебное пособие. Директ-Медиа. 2020. Режим доступа: <https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&AuthType=cookie,ip,uid&db=cats07609a&AN=zna.ubo575735&lang=ru&site=eds-live> (Дата обращения: 13 ноября 2023).

8. Социогуманитарные технологии управления: словарь основных терминов: / под ред. К. К. Колина, В. Е. Лепского, А. Н. Райкова. – Москва: Когито-Центр, 2019. – 174 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696510> (дата обращения: 13.11.2023). – ISBN 978-5-89353-582-2. – Текст: электронный.

Нормативно - правовые документы:

Конституция Российской Федерации. Принята Всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с последующими изменениями и дополнениями) // Российская газета. 1993. 25 декабря.

Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.) // Российская газета. 1998. 10 декабря.

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (Нью-Йорк, 19 декабря 1966 г.). // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных с иностранными государствами, М., 1978, вып. XXXII.

Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 25.07.1994, N 13, ст. 1447.

Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 06.01.1997, N 1, ст. 1.

Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 N 1-ФКЗ "Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 03.03.1997, N 9, ст. 1011.

Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 N 3-ФКЗ "О чрезвычайном положении" // "Собрание законодательства РФ", 04.06.2001, N 23, ст. 2277.

Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 N 1-ФКЗ "О военном положении" // "Собрание законодательства РФ", 04.02.2002, N 5, ст. 375.

Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 N 5-ФКЗ "О референдуме Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 05.07.2004, N 27, ст. 2710.

Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ "О Верховном Суде Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 10.02.2014, N 6, ст. 550.

Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 N 4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 09.11.2020, N 45, ст. 7061.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

Налоговый кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3824.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // Российская газета. 2001.

Закон РФ от 27.12.1991 N 2124-1 "О средствах массовой информации" // Ведомости СНД и ВС РФ, 13.02.1992, N 7, ст. 300.

Закон РФ от 21.07.1993 N 5485-1 "О государственной тайне" // Собрание законодательства РФ, 13.10.1997, N 41, стр. 8220-8235.

Федеральный закон от 06.10.1999 N 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 18.10.1999, N 42, ст. 5005.

Федеральный закон от 25.07.2002 N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" // Собрание законодательства РФ, 29.07.2002, N 30, ст. 3031.

Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ, 06.10.2003, N 40, ст. 3822.

Федеральный закон от 29.07.2004 N 98-ФЗ "О коммерческой тайне" // Собрание законодательства РФ, 09.08.2004, N 32, ст. 3283.

Федеральный закон от 22.10.2004 N 125-ФЗ "Об архивном деле в Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ, 25.10.2004, N 43, ст. 4169.

Федеральный закон от 30.12.2004 N 218-ФЗ "О кредитных историях" // Собрание законодательства РФ, 03.01.2005, N 1 (часть 1), ст. 44.

Федеральный закон от 26.07.2006 N 135-ФЗ "О защите конкуренции" // Собрание законодательства РФ, 31.07.2006, N 31 (1 ч.), ст. 3434.

Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" // Собрание законодательства РФ, 31.07.2006, N 31 (1 ч.), ст. 3448.

Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ "О персональных данных" // Собрание законодательства РФ, 31.07.2006, N 31 (1 ч.), ст. 3451.

Федеральный закон от 22.12.2008 N 262-ФЗ "Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ, 29.12.2008, N 52 (ч. 1), ст. 6217.

Федеральный закон от 09.02.2009 N 8-ФЗ "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления" // Собрание законодательства РФ, 16.02.2009, N 7, ст. 776.

Федеральный закон от 27.07.2010 N 210-ФЗ "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг" // Собрание законодательства РФ, 02.08.2010, N 31, ст. 4179.

Федеральный закон от 27.07.2010 N 224-ФЗ "О противодействии неправомерному использованию инсайдерской информации и манипулированию рынком и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ, 02.08.2010, N 31, ст. 4193.

Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ "О безопасности" // Собрание законодательства РФ, 03.01.2011, N 1, ст. 2.

Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" // Собрание законодательства РФ, 03.01.2011, N 1, ст. 2.

Федеральный закон от 06.04.2011 N 63-ФЗ "Об электронной подписи" // Собрание законодательства РФ, 11.04.2011, N 15, ст. 2036.

Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ "О национальной платежной системе" // Собрание законодательства РФ, 04.07.2011, N 27, ст. 3872.

Федеральный закон от 28.06.2014 N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ, 30.06.2014, N 26 (часть I), ст. 3378.

Федеральный закон от 26.07.2017 N 187-ФЗ "О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ, 31.07.2017, N 31 (Часть I), ст. 4736.

Федеральный закон от 02.08.2019 N 259-ФЗ "О привлечении инвестиций с использованием инвестиционных платформ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ, 05.08.2019, N 31, ст. 4418.

Федеральный закон от 31.07.2020 N 247-ФЗ "Об обязательных требованиях в Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ, 03.08.2020, N 31 (часть I), ст. 5007.

Федеральный закон от 31.07.2020 N 258-ФЗ "Об экспериментальных правовых режимах в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ, 03.08.2020, N 31 (часть I), ст. 5017.

Федеральный закон от 31.07.2020 N 259-ФЗ "О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ, 03.08.2020, N 31 (часть I), ст. 5018.

Федеральный закон от 01.07.2021 N 236-ФЗ "О деятельности иностранных лиц в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" на территории Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ, 05.07.2021, N 27 (часть I), ст. 5064.

Указ Президента РФ от 21.01.2020 N 21 "О структуре федеральных органов исполнительной власти" // Собрание законодательства РФ, 27.01.2020, N 4, ст. 346.

Интернет-ресурсы:

<https://ibooks.ru/> - «ЭБС Айбукс.ру»

www.znanium.com – «Знаниум»

<https://book.ru> - Программа для электронной библиотечной системы BOOK.ru

<http://www.lawlibrary.ru/> Сайт юридической научной библиотеки издательства «СПАРК»

kremlin.ru – Президент РФ

www.government.ru – Правительство РФ

www.duma.gov.ru – Государственная Дума РФ

www.council.gov.ru – Совет Федерации РФ

www.minjust.ru – Министерство юстиции РФ

<https://digital.gov.ru/ru/> - Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации

www.suprcourt.ru – Верховный суд РФ

www.ksrf.ru – Конституционный суд РФ

<http://www.isras.ru/socis.html> - журнал «Социологические исследования»

<http://www.isras.ru/Polis.html> - журнал «Политические исследования»

Карта обеспеченности специальной дисциплины учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами

ОПОП по направлению подготовки *научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре 5.4.7. Социология управления*

№ п/п	Наименование, автор	Выходные данные	Информация		Кол-во экз. на	Численность аспирантов	Показатель обеспеченности аспирантов
			кол-во печатных экз.	наличие в ЭБС (да/нет),			

			(шт.)	название ЭБС	кафедре (шт.)	(чел.)	литературой
1	2	3	4	5	6	7	8
Основная литература							
1	«Финансы», Слепов В.А.	Слепов, В.А. Финансы: учебник / под ред. проф. В.А. Слепова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2022. – 336 с. https://znanium.com/catalog/product/1834749	x	Да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
2	«Государственные и муниципальные финансы», Семенова Н. Н. и др.	Государственные и муниципальные финансы: учебник / Н.Н. Семенова, С.С. Артемьева, С. Г. Бусалова [и др.]. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2020. – 345 с. https://znanium.com/catalog/product/1088721	x	Да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
3	Финансовые рынки и институты, Чижик В.П.	Чижик, В.П. Финансовые рынки и институты: учеб. пособие / В.П. Чижик. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. – 384 с. https://znanium.com/catalog/product/1945432	x	Да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
4	Финансовый менеджмент, Лисицына Е. В., Ващенко Т.В., Забродина М. В.	Лисицына, Е.В. Финансовый менеджмент: учебник / Е.В. Лисицына, Т.В. Ващенко, М.В. Забродина; под науч. ред. д-ра экон. наук К.В. Екимовой. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2023. – 185 с. https://znanium.com/catalog/product/1865670	x	Да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
5	Корпоративные финансы, Губернаторов А.М.	Корпоративные финансы: учебник / под общ. ред. А.М. Губернаторова. – М.: ИНФРА-М, 2022. – 399 с. https://znanium.com/catalog/product/1860434	x	Да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
	Всего	4					
1	2	3	4	5	6	7	8
Дополнительная литература							
1	Государственные внебюджетные фонды, Левчаев П.А.	Левчаев, П.А. Государственные внебюджетные фонды: учебное пособие / П.А. Левчаев. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 145 с. https://znanium.com/catalog/product/1850371	x	Да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
2	Рынки капитала и криптоактивов: тренды и поведение	Михайлов, А.Ю. Рынки капитала и криптоактивов: тренды и поведение инвесторов: монография / А.Ю. Михайлов. – М.: ИНФРА-М, 2023. – 219 с.	x	Да, ЭБС «Znanium»	x	x	1

	инвесторов, Михайлов, А.Ю.	https://znanium.com/catalog/product/1873038					
3	Корпоративные финансы: стоимостная оценка, Богатырев С.Ю.	Богатырев, С.Ю. Корпоративные финансы: стоимостная оценка: учебное пособие / С.Ю. Богатырев. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2022. – 164 с. https://znanium.com/catalog/product/1864097	x	Да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
4	Финансы организаций (предприятий), Слепов В.А., Шубина Т.В.	Слепов, В.А. Финансы организаций (предприятий): учебник / В.А. Слепов, Т.В. Шубина. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2021. – 352 с. https://znanium.com/catalog/product/1145347	x	Да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
5	Финансы и финансовый анализ, Н.А. Казакова, В.Г. Когденко, М.В. Мельник	Казакова, Н.А. Финансы и финансовый анализ: учебник / Н.А. Казакова, В.Г. Когденко, М.В. Мельник. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 201 с. https://znanium.com/catalog/product/1242227	x	Да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
6	Бюджетный контроль, О.В. Болтинова, И.В. Петрова	Болтинова, О.В. Бюджетный контроль: учебное пособие для магистратуры / О.В. Болтинова, И.В. Петрова; под ред. О.В. Болтиновой. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2022. – 160 с. https://znanium.com/catalog/product/1865257	x	Да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
7	Налоговое регулирование трансфертного ценообразования в России, Л.П. Грундел, Н.И. Малис	Грундел, Л.П. Налоговое регулирование трансфертного ценообразования в России: учебник / Л.П. Грундел, Н.И. Малис. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2022. – 256 с. https://znanium.com/catalog/product/1817948	x	Да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
1	2	3	4	5	6	7	8
8	Финансы и кредит. Современные концепции, А.Б. Басс, Д.В. Бураков, В.Ю. Диденко	Басс, А.Б. Финансы и кредит. Современные концепции: учебник / А.Б. Басс, Д.В. Бураков, В.Ю. Диденко. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 420 с. https://znanium.com/catalog/product/1047892	x	Да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
9	Биржа и биржевое дело, А.И. Маскаев	Маскаева, А.И. Биржа и биржевое дело: учебное пособие / А.И. Маскаева, Н.Н. Туманова. – М.: ИНФРА-М, 2022. – 118 с.	x	Да, ЭБС «Znanium»	x	x	1

	а, Н.Н. Туманова	https://znanium.com/catalog/product/1819257					
10	Инвестиции, М.Ю. Архипова, В.Е. Афонина, Н.Т. Васильцова и др.	Инвестиции: учебное пособие / М.Ю. Архипова, В.Е. Афонина, Н.Т. Васильцова [и др.]; под ред. В.Е. Афониной. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2022. – 408 с. https://znanium.com/catalog/product/1897289	х	Да, ЭБС «Znanium»	х	х	1
11	Инвестиции и инвестиционная деятельность, Л.И. Юзвович, М.С. Марамыгин, Е.Г. Князева	Инвестиции и инвестиционная деятельность: учебник / Л.И. Юзвович, М.С. Марамыгин, Е.Г. Князева [и др.]; под общ. ред. Л.И. Юзвович. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2022. – 498 с. https://znanium.com/catalog/product/1900025	х	Да, ЭБС «Znanium»	х	х	1
12	Инвестиционный менеджмент, С.Е. Метелев, В.П. Чижик, С.Е. Елкин, Н.М. Калинина	Метелев, С.Е. Инвестиционный менеджмент: учебник / С.Е. Метелев, В.П. Чижик, С.Е. Елкин, Н.М. Калинина. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. – 288 с. https://znanium.com/catalog/product/1843742	х	Да, ЭБС «Znanium»	х	х	1
13	Модели и алгоритмы финансового инвестирования, М.И. Лисица	Лисица, М.И. Модели и алгоритмы финансового инвестирования: учебное пособие / М.И. Лисица. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. – 192 с. https://znanium.com/catalog/product/1082315	х	Да, ЭБС «Znanium»	х	х	1

6. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

При изучении дисциплины используется следующее учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение.

Программное обеспечение:

- тестирующие программные оболочки и контрольно-обучающие программы: АСТ-test; Nova-test;
- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет («Internet explorer», «Google chrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «Windows Media Player», «Power Point»).

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Агрегатор научных журналов Directory of Open Access Journals: <https://www.doaj.org>
- Агрегатор дипломных работ и диссертаций Open Access Theses and Dissertations: <https://oatd.org>
- Поисковая система научных публикаций [Google Scholar](https://scholar.google.ru): <https://scholar.google.ru>
- Университетская информационная система РОССИЯ: <https://uisrussia.msu.ru/dp.php>
- Научная электронная библиотека КиберЛенинка: <https://cyberleninka.ru>
- Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>
- справочно-правовая система: «Гарант»: <https://www.garant.ru>
- справочно-правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>
- Электронно-библиотечная система Znanium.com : www.znaniy.com
- База данных Ruslana. – Режим доступа: <http://ruslana.bvdep.com/>
- <http://nigma.ru> – интеллектуальная поисковая система (по темам объединяет результаты, полученные из разных поисковых систем).

Материально-техническое обеспечение

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

- учебные аудитории, оснащенные мультимедийной техникой, позволяющей организовать отработку практических навыков обучающимися, выявить уровень сформированности компетенций методом тестирования и в других интерактивных формах;
- дидактические материалы – презентационные материалы (слайды); бланки анкет и опросов; учебные видеозаписи; комплекты схем, плакатов, стенды;

- технические средства обучения – аудио-, видео-, фотоаппаратура, иные демонстрационные средства; персональный компьютер, множительная техника (МФУ).

Для проведения текущего (рубежного) контроля и промежуточной аттестации (зачета с оценкой) методом компьютерного тестирования используются прошедшие банки тестовых заданий и лицензионная тестирующая программная оболочка типа «ACT-test», «Nova-test» и(или) другие.

**ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО
РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ,
В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА**

№ п/п	Комплект лицензионного программного обеспечения		Комплект свободно распространяемого программного обеспечения	
	лицензионное программное обеспечение	лицензионное программное обеспечение отечественного производства	свободно распространяемое программное обеспечение	свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства
1	Microsoft Excel	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный	Adobe Acrobat Reader DC	Яндекс.Браузер
2	Microsoft Office 365	Электронный периодический справочник "Система Гарант"	Архиватор 7z	Яндекс.Диск
3	Microsoft Word	Электронный периодический справочник "Система Консультант Плюс"		

7. Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная (аудиторная и внеаудиторная) работа обучающихся является одним из основных видов познавательной деятельности, направленной на более глубокое и разностороннее изучение материалов учебной дисциплины и включает: обязательное ведение конспектов лекций; подготовку выступлений (сообщений, докладов) к практическим занятиям, семинарам; подготовку письменных контрольных работ (реферата, эссе, презентации).

Результаты выполнения самостоятельной работы представляются обучающимися во время аудиторных занятий, проверяются и оцениваются преподавателем в ходе аудиторных занятий, текущего (рубежного) контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности самостоятельной работы обучающимся рекомендуется пользоваться расширенным поиском в национальном цифровом ресурсе РУКОНТ – межотраслевой электронной библиотеке. Доступ к ресурсу осуществляется на сайте: <http://www.rucont.ru>

Важной формой самостоятельной исследовательской работы, углубленного изучения той или иной проблемы учебного курса является подготовка и написание рефератов и эссе. Данная форма самостоятельной работы является важным элементом подготовки обучающихся к оформлению и написанию дипломной работы.

Виды самостоятельной работы:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- решение задач из практикума;
- подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам курса:

- составление проектов профессиональных документов;
- обобщение материалов профессиональной практики по определенным вопросам;
- подготовка к проведению ролевой игры;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов;
- составление схем, сравнительных таблиц;
- решение практических ситуаций;
- подготовка к практическим занятиям.

8. Методические рекомендации для преподавателя. Образовательные технологии

При выставлении оценки на экзамене преподаватель руководствуется следующими критериями

Перед началом изучения дисциплины (на первом занятии) преподаватель обязан сообщить обучающимся порядок освоения тем (разделов) дисциплины, сроки и формы отчетностей, процедуры оценки системы учета уровня сформированности компетенций. Преподавание ведется методом комплексного и системно-проблемного изучения проблемных явлений и процессов, а также анализа их последствий применительно к современной профессиональной практике. Изложение материала должно строиться как с использованием теоретической подачи материала в виде лекций, так и в виде проведения семинаров (практических занятий). В ходе лекционных занятий рекомендуется использовать презентационные материалы (слайды).

На лекциях излагаются основные актуальные проблемы, раскрываются наиболее сложные вопросы дисциплины, активизируется мыслительная деятельность путем постановки проблемных вопросов и вовлечения, обучаемых в их решение, развиваются их творческие способности.

В ходе семинарских и практических занятий для реализации компетентностного подхода рекомендуется использование активных и интерактивных форм обучения (решения задач, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой (подготовка устных выступлений (докладов, сообщений), что позволит углубить понимание наиболее сложных теоретических и прикладных проблем, рассмотренных в ходе лекций, и сформировать навыки и умения использования необходимых нормативных правовых актов для регулирования профессиональных ситуаций.

Преимущественной формой текущего контроля успеваемости обучающихся является тестирование, которое должно быть обязательным и которым должно быть завершено изучение каждого раздела учебной программы дисциплины.

При подготовке обучающихся к промежуточной аттестации необходимо провести консультацию по курсу и акцентировать внимание обучающихся на использовании рекомендованной основной и дополнительной литературы, содержания конспектов лекций, а также необходимости составления тезисов ответов на вопросы, выносимые на зачет.

9. Обеспечение доступности освоения программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Исходя из психофизического развития и состояния здоровья обучающихся с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в учебной группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и учебно-методические материалы.

Обучение лиц с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением элементов электронного обучения. Электронное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения. В образовательном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации обучающимися с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения. Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости

обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении всех видов аттестации.

Особые условия предоставляются обучающимся с ограниченными возможностями здоровья на основании заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы к кандидатскому экзамену:

1. Социальное пространство.
 2. Основные концепции социальных изменений. Развитие понятийно-категориального аппарата социологии управления
 3. Объективные и субъективные изменения в социальных процессах
 4. Идеи как побудительная сила изменений.
 5. Конфликт как один из механизмов социальных изменений.
 6. Концепций социологии управления и их развитие.
 7. Взаимодействие субъектов и объектов управления.
 8. Принципы и методы управления в современных условиях
 9. Социальное управление. Социальный менеджмент. Социальная политика.
 10. Направленность социальных процессов. Конструктивные и деструктивные процессы.
 11. Воздействие на социальные процессы.
 12. Возможности технологизации социальных процессов.
- Трансформационные вызовы социальных процессов
13. Механизмы социального регулирования: институциональные, социально-стратификационные, социокультурные, социально-организационные
 14. Процессы и структуры государственного и муниципального управления.
 15. Особенности регулирования нелинейных социальных процессов.
- Управление в условиях неопределённости.
16. Социальные технологии в системе управления.
 17. Социологические методы информационно-аналитического обеспечения управленческого процесса.

18. Социологическая методология исследования управленческих процессов и структур
19. Социальная стратификация в современной России.
20. Средние слои в обществе, их значение, проблемы формирования в России.
21. Российское предпринимательство как класс.
22. Типологические модели управленческого процесса: признаки, характер управленческих отношений, стили руководства.
23. Проблемы критериев и оценки эффективности управленческой деятельности.
24. Социальный мониторинг.
25. Диспропорция социально-экономической трансформации.
26. Проблемы социально-психологической адаптации различных групп населения к трансформации.
27. Кризисное управление и управленческие конфликты.
28. Трудовые отношения и конфликты.
29. Трансформация отношений собственности и социализация личности.
30. Социальные параметры использования цифровых технологий в управлении.
31. Социальные процессы управления искусственным интеллектом.
32. Социология социальных проблем.
33. Социальные проблемы как объект социального управления.
34. Социальные проблемы управления предприятиями и организациями.
35. Социальное прогнозирование, социальное планирование и социальное проектирование в условиях изменяющейся реальности.
36. Социальные проблемы местного самоуправления.
37. Социально-психологические проблемы гендерной асимметрии.
38. Социальное неравенство этнических групп.

39. Миграция, межэтнические отношения и конфликты.
40. Социально-психологические проблемы семейно-брачных отношений.
41. Проблемы социальной девиации
42. Сущность социального государства.
43. Социальная политика: сравнительный анализ российской практики и зарубежного опыта.
44. Основные направления российской социальной политики.
45. Социальные стратегии и практики в управлении регионами и муниципалитетами
46. Сущность и содержание менеджмента. Менеджмент как организация и управление совместной деятельностью людей на основе мотивационного механизма поведения.
47. Организация как социально-экономическая система. Система управления как совокупность социальных отношений.
48. Виды социальных отношений в системе управления. Функционально-ролевая трактовка управления.
49. Теория социальной системы и её значение для социологии управления.
50. Понятие и элементы внешней и внутренней среды организации. Управляющая и управляемая подсистемы в организации. Классификация систем управления по видам.
51. Социология организаций и социология управления в системе социологического знания. Объект и предмет социологии организаций.
52. Условия и факторы возникновения и развития социологии. Понятие научной школы менеджмента. Эволюция управления.
53. Школа научного управления. Классическая или административная школа в управлении. Школа «человеческих» отношений.
54. Тейлоризм.

55. Теория бюрократии М. Вебера. Бюрократия как идеальный тип легального господства.
56. Принципы организации по Файолю.
57. Концепция человеческих отношений Э. Мэйо и становление социологии управления.
58. Концепция пирамиды потребностей А. Маслоу. Теория У Д. МакГрегора. Тектология (А. А, Богданов).
59. Структурный функционализм Т. Парсонса, его влияние на анализ и моделирование систем управления. Классические теории организаций и «Система».
60. Теория конфликта (К. Маркс, Р. Дарендорф, Л. Козер).
61. Количественный, системный и ситуационный подходы в управлении.
62. Особенности развития теории и практики социологии в различных странах.
63. Развитие социологии в России.
64. Направленность социальных процессов. Конструктивные и деструктивные процессы. Границы воздействия на социальные процессы.
65. Природа групп. Классификация групп по степени групповой идентификации членов: категории, коллективы, целевые группы и др. Значение данной классификации для маркетинговых и социологических исследований.
66. Элементы структуры групп. Групповые иерархии. Открытые и закрытые группы. Групповые границы.
67. Групповые стереотипы и предрассудки. Групповая динамика (К. Левин): возникновение, изменение и распад групп.
68. Социальная стратификация в современной России. Средние слои в обществе, их значение, проблемы формирования в России.

69. Российское предпринимательство как класс. Бедность, её границы и особенности в России. Диспропорция социально-экономической трансформации.

70. Проблемы социально-психологической адаптации различных групп населения к трансформации.

71. Трансформация отношений собственности и социализация личности.

72. Социология социальных проблем как объекта управления. Социально-психологические проблемы гендерной асимметрии. Социальное неравенство этнических групп. Миграция, межэтнические отношения и конфликты.

73. Уровни социального управления: уровень государственного управления, муниципального управления, управления организацией (менеджмент). Субъекты управления на каждом из уровней. Виды управления на каждом из уровней. Особенности социального управления на каждом из уровней.

74. Государственное управление. Субъекты государственного управления. Специфика государственного управления. Функции государства. Методы и инструменты государственного управления. Основные подсистемы государственного управления: институциональная, нормативно-правовая, коммуникативная, функционально-структурная, профессионально-кадровая, профессионально-культурная, научно-технологическая.

75. Муниципальное управление. Система муниципального управления. Субъект и объект муниципального управления. Процесс муниципального управления. Структура органов местного самоуправления. основополагающие принципы организации и функционирования местного самоуправления. Муниципальная власть.

76. Менеджмент как уровень управления в обществе. Понятие и сущность управления в организации.

77. Продукт управленческой деятельности в организации. Целеполагание в процессе управления. Функции менеджмента: анализ, планирование, прогнозирование, организация, координация, мотивация, контроль.

78. Социальное управление как «сквозной» вид всех уровней управления в обществе.

79. Понятие законов социального управления. Закон необходимого разнообразия. Закон специализации управления. Закон интеграции управления. Закон экономии времени. Закон приоритетности социальных целей. Закон повышения роли субъективного и интеллектуального аспектов в управлении. Закон доминирования глобальной цели.

80. Корпоратизм как основной метод реализации социальной доктрины.

81. Понятие, сущность и содержание общих, организационно-технологических и частных принципов социального управления. Принцип социальной ориентации управления и его реализация в деятельности государства и других объектов управления. Организационно-технологические принципы социального управления в административно-исполнительной деятельности субъектов управления (разделение труда, иерархичность, обратная связь и т. д.).

82. Методы социального управления как способы и средства воздействия управляющего субъекта на объект управления. Характеристика административных, экономических и социально-политических методов управления.

83. Современные формы государственного регулирования.

84. Изменения в организации. Причины сопротивления изменениям, их результат и возможная реакция на них. Основные концепции социальных изменений. Объективные и субъективные изменения в социальных процессах.

85. Эффективность организационных изменений. Место и роль коммуникации в системе управления. Социальные ценности и управленческая миссия. Социальная ответственность и этика управленческого труда.

86. Понятие человеческого фактора в менеджменте, его характеристики. Человек как системообразующий фактор в хозяйственных организациях. Элементы создания продуктивной рабочей среды.

87. Тактические и стратегические приемы социального управления.

88. Ролевое поведение. Карьера. Социальные роли и нормы, их связь с социальным поведением.

89. Конформизм и неконформизм. Роль этических принципов. Трудовая этика.

90. Социальная личность как система ролевых идентификаций. Понятие «ролевой конфликт».

91. Механизмы социального контроля.

92. Информация как важнейший ресурс менеджмента. Асимметричность информации в современном менеджменте. Понятие информационных сетей, их временная характеристика.

93. Международные и российские нормативные правовые акты в социальной сфере. Основные направления российской социальной политики.

94. Государственная социальная политика в системе общественных отношений. Схема управления социальной политикой.

95. Государственная социальная политика.

96. Региональные аспекты социальной политики.

97. Типология направлений социальной политики государства.

98. Проблема определения приоритетов государственной социальной политики в современной России.

99. Социологические исследования как элемент технологии социального управления. Особенности социологического исследования управления.

100. Современный опыт социологических исследований проблем управления. Показатели, используемые для изучения групп, профессиональных коллективов.

101. Построение программы социологического исследования, выбор методов сбора и анализа социологической информации.

102. Проблема измерения социальных явлений и процессов, возникающих в управлении.

Примерная тематика рефератов на право допуска к сдаче кандидатского экзамена:

(тематика реферата согласовывается с научным руководителем и выпускающей кафедрой)

1. Механизм и инструменты социальной политики.
 2. Мировые тенденции изменения в практике реализации социальной политики.
 3. Социальное управление как самостоятельная отрасль научного знания
 4. История управленческой социальной мысли
 5. Законы и принципы социального управления
 6. Ценностное воздействие в социальном управлении
 7. Информационное обеспечение социального управления
 8. Организационные отношения и организационная деятельность
 9. Социальный лидер управленческого типа
- Социальный контроль и эффективность управления

11. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценивания ответа на экзамене

При выставлении оценки на экзамене преподаватель руководствуется следующими критериями

Оценка «отлично» ставится в случае, если ответ аспиранта отвечает следующим требованиям:

- 1) полнота ответа;
- 2) умение вычлнить место тематики ответа в системе изучения курса в целом;
- 3) четкость и логичность изложения;
- 4) умение сопоставить разные точки зрения на представленный вопрос и высказать собственное обоснованное мнение;
- 5) правильные ответы на дополнительные вопросы;
- 6) б) мнение аспиранта обосновано и чётко аргументировано.

Оценка «хорошо» ставится в случае, если ответ аспиранта характеризуется следующими признаками:

- 1) полнота ответа;
- 2) умение вычлнить место тематики ответа в системе изучения курса в целом;
- 3) некоторая нечеткость ответа;
- 4) знание разных точек зрения на представленный вопрос, но неспособность сопоставить и проанализировать их;
- 5) некоторая нелогичность изложения;
- 6) правильные ответы на дополнительные вопросы;
- 7) мнение аспиранта в целом обосновано, хотя имеются некоторые погрешности в аргументации.

Оценка «удовлетворительно» ставится в случае, если ответ аспиранта характеризуется следующими признаками:

- 1) ответ неполный;
- 2) изложение ответа не совсем четкое и логичное;
- 3) аспирант ограничивается общими формулировками и общеизвестными истинами;
- 4) аспирант затрудняется в ответах на дополнительные вопросы;
- 5) мнение аспиранта слабо аргументировано.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае, если ответ аспиранта характеризуется следующими признаками:

- 1) ответ неполный;
- 2) аспирант не умеет вычленить место тематики ответа в системе изучения курса в целом;
- 3) изложение ответа нечеткое и нелогичное;
- 4) аспирант затрудняется в ответах на дополнительные и наводящие вопросы;
- 5) мнение аспиранта не аргументировано и (или) явно противоречит общепринятым научным представлениям.

Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости по дисциплине осуществляется для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной деятельности обучающихся, совершенствования методики проведения занятий и проводится в ходе всех видов занятий в форме устного опроса на лекционных, семинарских и практических занятиях, выполнения устных и письменных практических заданий, в форме рубежного контроля и в форме выполнения контрольных работ.

Критерии оценки устных ответов в ходе проведения семинарских и практических занятий

Шкала оценивания и отметка	Показатели оценивания
Отлично	Содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренном учебной программой. Речь последовательна, хорошо продумана, изложена грамотным языком, с точным использованием терминологии. Обучающийся продемонстрировал умение иллюстрировать материал конкретными примерами, в том числе на основе ранее изученного материала, показано умение делать обобщение, выводы, сравнение. Изложение ответа осуществляется самостоятельно, без наводящих вопросов. Обучающийся принимает активное участие в изложении или в обсуждении изучаемого материала.
Хорошо	Обучающийся не полно раскрыл содержание материала, но показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала. Изложение материала недостаточно последовательное,

	имеются затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии, однако обучающийся активно участвует в обсуждении изучаемого материала.
Удовлетворительно	Обучающийся затрудняется в изложении материала, делает обобщения, выводы, сравнения с помощью преподавателя, отвечает с помощью наводящих вопросов и подсказок, затрудняется в приведении примеров. С трудом вспоминает пройденный материал, не активен, в обсуждении материала участвует эпизодически.
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл основное содержание учебного материала или содержание материала излагалось с многочисленными подсказками, показавшими незнание или непонимание большей части учебного материала, допущены путаница и ошибки в определении понятий, продемонстрировано полное неумение приводить примеры при объяснении материала, в обсуждении материала пассивен.

Рубежный контроль является одним из видов текущего контроля. Рубежный контроль осуществляется с целью систематической проверки достижения обучающимися обязательных результатов обучения по дисциплине – минимума, который необходим для дальнейшего обучения, выполнения программных требований к уровню подготовки обучающихся. Рубежный контроль проводится по завершении изучения отдельных наиболее сложных и объемных тем, разделов учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится на практических или семинарских занятиях. Лица, не сдавшие (не прошедшие) рубежный контроль, до промежуточной аттестации не допускаются. Результаты рубежного контроля заносятся в журнал учета учебных занятий. Рубежный контроль проводится в форме письменного или автоматизированного (компьютерного) тестирования. Обучающемуся предъявляется не менее 20 тестовых вопросов. Время для выполнения задания предоставляется из расчета: 1 минута на один тестовый вопрос.

Критерии оценки результатов тестирования

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично	Даны ответы не менее, чем на 90% тестовых заданий

Хорошо	Даны ответы не менее, чем на 75% тестовых заданий
Удовлетворительно	Даны ответы не менее, чем на 60% тестовых заданий
Неудовлетворительно	Даны ответы менее, чем на 60% тестовых заданий

Контрольная работа является видом текущего контроля, в отдельных случаях (если есть соответствующее указание в учебном плане) контрольная работа является формой промежуточной аттестации. Контрольные работы выполняются обучающимися в виде письменных ответов на вопросы, решения задач, выполнения контрольных (в том числе тестовых) заданий или практической проверки выполнения практических действий по составлению (корректировке) юридических документов. Выполнение контрольных работ может быть организовано в электронной форме. Содержание заданий на контрольную работу и порядок ее выполнения устанавливаются кафедрой.

**Критерии оценки результатов выполнения контрольной работы,
проведенной в форме решения практических задач**

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	Решение задачи (выполнение задания) осуществлено верно, обучающимся продемонстрировано умение пользоваться теоретическими знаниями, приведены все необходимые ссылки на нормативно-правовые акты. Выводы достоверны и аргументированы с привлечением источников нормативно-правовой информации. Формулировки выводов четкие, понятные и обоснованные. При неоднозначности возможного решения (описания ситуации) приведены возможные варианты с указанием последствий.
Хорошо	Задача (выполнение задания) решена верно, обучающимся продемонстрировано умение пользоваться теоретическими знаниями для решения практической задачи. Однако приведены не все необходимые ссылки на нормативно-правовые акты, формулировки выводов недостаточно четкие и понятные. Аргументация выводов свидетельствует об их недостаточной достоверности и

	обоснованности.
Удовлетворительно	Задача в целом решена, однако отсутствуют ссылки на нормативно-правовые акты. Решение задачи осуществлено шаблонно, без должного проявления профессиональной компетентности. Отсутствует логика, точность и грамотность изложения решения задачи (выполнения задания). Вывод недостаточно обоснован, не содержит необходимой аргументации, поверхностный или не следует из решения задачи.
Неудовлетворительно	Задача решена неверно или решение задачи отсутствует.

При оценивании результатов письменных контрольных работ обязательно учитываются грамотность изложения, чистота и правильность оформления работ. Работа, правильно передающая содержание материала, но изложенная с грамматическими ошибками или ошибками в графическом оформлении, не может быть оценена выше, чем - удовлетворительно. За работу, выполненную с грубыми грамматическими ошибками, нелитературным языком, неграмотно или небрежно графически оформленную, выставляется оценка - неудовлетворительно.

Критерии оценки результатов выполнения контрольной работы, проведенной в форме тестирования:

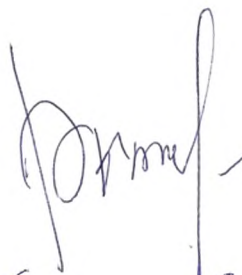
Шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично	Даны ответы не менее, чем на 90% тестовых заданий
Хорошо	Даны ответы не менее, чем на 75% тестовых заданий
Удовлетворительно	Даны ответы не менее, чем на 60% тестовых заданий
Неудовлетворительно	Даны ответы менее, чем на 60% тестовых заданий

При проведении контрольной работы в смешенной форме (теоретическая часть – в форме тестирования, а практическая часть – в форме выполнения практического задания) каждая часть работы оценивается

отдельно по пятибалльной шкале в соответствии с вышеуказанными критериями. Оценка за контрольную работу в целом выставляется по сумме баллов за теоретическую и практическую часть в соответствии со следующей шкалой оценивания:

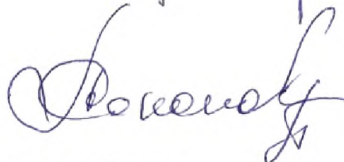
Оценка	Сумма баллов за теоретическую и практическую часть контрольной работы
Отлично	9-10
Хорошо	7-8
Удовлетворительно	5-6
Неудовлетворительно	0-4

Заведующий
кафедрой экономики



И.В. Рыжов

Разработчик
Доцент кафедры экономики



А.П. Соколов

Обсуждено и одобрено на заседании кафедры
протокол №5 от «03» июля 2023 г.

**Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
дисциплины**

Номер изменений	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание* для изменений
	изме- ненных	заме- ненных	анну- лирован- ных	новых			

*Основанием для внесения изменения является решение кафедры
(протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ г.).