

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

Одобрено  
решением Ученого совета  
от «29» июля 2023г.  
протокол № 2



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор Института бизнеса  
и инновационных технологий

А.И. Садыкова

«29» июля 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины  
«Экономическая безопасность государства и антикоррупционная политика»**

<b>Направление подготовки:</b>	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
<b>Профиль подготовки:</b>	Государственное управление
<b>Квалификация выпускника:</b>	Бакалавр
<b>Форма обучения:</b>	Очно-заочная

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями курса является изучение студентами вопросов обеспечения экономической безопасности и противодействия коррупции в системе государственного и муниципального управления, системы эффективного взаимодействия государственных

и предпринимательских структур в процессе формирования и развития социально ориентированной рыночной экономики.

- 1. АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ**  
**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
 ..... функций предпринимательства и государства в системе рыночного хозяйства, сущности  
**3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН** .. политической .. и хозяйственной .. власти; .. важнейших .. факторов,  
**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** .. и развитие российского предпринимательства; социально-  
**5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**  
 ..... взаимодействия ..... бизнеса ..... и ..... государства ..... в ..... рыночной ..... экономике; ..... механизма  
**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ** с  
 ДИСЦИПЛИНЫ предпринимательскими ..... структурами ..... различного ..... уровня; ..... места ..... и роли  
**7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И**  
 ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ДИПЛОМНОГО ..... функционирования  
 рыночного хозяйства и т.п.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина входит в раздел Б1.В.11 Дисциплины по выбору по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Дисциплина является вариативной в обучении бакалавра менеджмента, ей предшествуют курсы: «Экономическая теория», «Менеджмент», «Теория организации», предполагающие проведение лекционных и семинарских занятий с обязательными итоговыми контролями.

Изучение дисциплины необходимо в качестве предшествующей формы учебной работы для освоения учебных дисциплин: «Управление государственным и муниципальным имуществом», «Управление проектами», «Принятие и исполнение государственных решений»

## 3. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<i>Компетенции</i>		<i>Показатели освоения компетенции (знания, умения, владения)</i>
<i>Код</i>	<i>Содержание</i>	
<b>ПК-1</b>	Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	<p><i>Должен знать:</i> основы государственного и муниципального управления, механизм принятия и исполнения государственных и управленческих решений.</p> <p><i>Должен уметь:</i> разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения.</p> <p><i>Должен владеть:</i> инструментами и технологиями регулирующего воздействия при реализации управленческих решений</p>

#### **4. Объем и содержание дисциплины, структурированное по темам**

##### **4.1. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕТ, 108 часов. В том числе:

Аудиторных - 54 часа, из них:

Лекций - 18 часов;

Практических - 36 часов;

Самостоятельных - 54 часов;

Итоговый контроль - зачет.

##### **4.2. Содержание учебной дисциплины**

###### **Тема 1. Правовые основы противодействия коррупции**

**Студент должен знать:** российское и международное законодательство в сфере противодействия коррупции

**Студент должен уметь:** разбираться в сущности понятий «коррупция», «антикоррупционное регулирование»; исходя из функций государства и бизнеса определять правовую основу легитимного поведения в данной сфере; анализировать различные правовые акты по противодействию коррупции.

**Содержание темы:** Правовые основы противодействия коррупции. Федеральный закон «О противодействии коррупции»

**Рекомендуемая литература по теме:**

**Основная литература:** №1,2,3

**Дополнительная литература:** 2,3,4,5

###### **Тема 2. Основные принципы противодействия коррупции**

**Студент должен знать:** основные принципы противодействия коррупции в Российской Федерации:

- 1) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина;
- 2) законность;
- 3) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления;
- 4) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений;
- 5) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер;
- 6) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции;
- 7) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.

**Студент должен уметь:** использовать данные принципы в практической деятельности.

**Содержание темы:** Принципы противодействия коррупции.

**Рекомендуемая литература по теме:**

**Основная литература:** №1,2

**Дополнительная литература:** 2,3,4

**Тема 3. Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции**

правонарушений или служащего средством их совершения;

3) предоставления в надлежащих случаях предметов или образцов веществ для проведения исследований или судебных экспертиз;

4) обмена информацией по вопросам противодействия коррупции;

5) координации деятельности по профилактике коррупции и борьбе с коррупцией.

**Студент должен уметь:** свободно ориентироваться в системе механизмов обеспечения международного сотрудничества в сфере противодействия коррупции.

**Содержание темы.** Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции.

**Рекомендуемая литература по теме:**

**Основная литература:** №1,2,3

**Дополнительная литература:** 2,3,4,5

**Тема 4. Организационные основы противодействия коррупции**

**Студент должен знать:** Организационные основы противодействия коррупции, основные функции органов государственной власти и должностных лиц в данной сфере.

**Студент должен уметь:** определять и классифицировать основные функции ответственных структуры в сфере противодействия коррупции.

**Содержание темы:** Организационные основы противодействия коррупции.

**Рекомендуемая литература по теме:**

**Основная литература:** №1,2

**Дополнительная литература:** 2,3,4

**Тема 5. Меры по профилактике коррупции**

**Студент должен знать:** Профилактика коррупции осуществляется путем применения следующих основных мер:

1) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению;

2) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов;

3) предъявление в установленном законом порядке квалификационных требований;

4) установление оснований для увольнения лица;

5) внедрение в практику кадровой работы правила надлежащего исполнения при принятии управленческих решений;

6) развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции.

**Студент должен уметь:** анализировать проблемные вопросы в области применения мер по профилактике коррупции.

**Содержание темы:** Меры по профилактике коррупции.

**Рекомендуемая литература по теме:**

**Основная литература:** №1,2,3

**Дополнительная литература:** 2,3,4,5

**Тема 6. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции**

**Студент должен знать:** Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции

**Студент должен уметь:** представлять антикоррупционный механизм в сфере государственного и муниципального управления; анализировать его сильные и слабые стороны.

**Студент должен знать:** основные обязанности государственных и муниципальных служащих в сфере противодействия коррупции

**Студент должен уметь:** анализировать практику надлежащего исполнения государственными и муниципальными служащими обязанностей в сфере противодействия коррупции; использовать полученные знания на практике.

**Содержание темы.** Обязанности государственных и муниципальных служащих в сфере противодействия коррупции.

**Рекомендуемая литература по теме:**

**Основная литература: №1,2**

**Дополнительная литература: 2,3,4**

**Тема 8. Конфликт интересов**

**Студенты должны знать:** понятие и сущность конфликта интересов в сфере взаимодействия власти и бизнеса; основы законодательства в данной сфере.

**Студенты должны уметь:** анализировать порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной и муниципальной службе

**Содержание темы.** Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе.

**Рекомендуемая литература по теме:**

**Основная литература: №1,2**

**Дополнительная литература: 2,3,4**

**Тема 9. Ответственность за коррупционные правонарушения**

**Студент должен знать:** меры ответственности за коррупционные правонарушения, предусмотренные действующим законодательством.

**Студент должен уметь:** анализировать законодательство в области ответственности за коррупционные правонарушения.

**Содержание темы.** Ответственность за коррупционные правонарушения физических и юридических лиц.

**Рекомендуемая литература по теме:**

**Основная литература: №1,2**

**Дополнительная литература: 2,3,4**

**Тема 10. Лоббизм и коррупция.**

**Студент должен знать:** понятие заинтересованных групп; сущность института лоббизма, его институциональные формы и методы; основные направления государственной политики в сфере борьбы с коррупцией; механизм функционирования комитетов политического действия.

**Студент должен уметь:** сформулировать в соответствии с законодательством понятия лоббизма и коррупции и на практических примерах определять наличие либо отсутствие данных явлений в тех или иных ситуациях.

**Содержание темы:** Заинтересованные группы. Лоббирование, его институциональные формы и методы. Коррупция в системе взаимодействия государства и бизнеса. Комитеты политического действия.

**Рекомендуемая литература по теме:**

**Основная литература: №1,2**

**Дополнительная литература: 2,3,4**

**Тема 12. Инновационные подходы в сфере противодействия коррупции.**

**Студент должен знать:** основные инновационные подходы в сфере противодействия коррупции с учетом мирового и отечественного опыта

**Студент должен уметь:** применять и формулировать в соответствии с законодательством инновационные подходы в сфере противодействия коррупции в тех или иных ситуациях на практике.

**Содержание темы:** Инновационные подходы в сфере противодействия коррупции.

**Рекомендуемая литература по теме:**

**Основная литература: №1,2**

**Дополнительная литература: 2,3,4**

№	Наименование разделов, тем (краткое содержание)	семес тр	недел я	Количество часов по учебному плану						Самос тоятел ьная работа	Формы текущего контроля по теме, разделу	Формир уемые компете нции
				Макси мальн ая нагруз ка студен тов (час.)	Аудиторная нагрузка							
					В том числе							
				Лек ции	Практ ич. работа	Сем инар	Лабора тор. работа					
1.	Тема 1. Правовые основы противодействия коррупции	1	1	108	1	3			4	(опрос); (Выполнение творческих заданий в мини-группах)	ПК-1	
2	Тема 2. Основные принципы противодействия коррупции	1	2	2	1	3			4	(Проверка творческих заданий)	ПК-1	
3	Тема 3. Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции	1	3	2	1	3			4	(опрос); (Выполнение творческих заданий в мини-группах)	ПК-1	
4	Тема 4. Организационные основы противодействия коррупции	1	4	4	1	3			4	(Проверка творческих заданий)	ПК-1	
5	Тема 5. Меры по профилактике коррупции	1	5	2	1	3			4	(опрос); (Выполнение творческих заданий в мини-группах)	ПК-1	
6	Тема 6. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции	1	6	4	1	3			4	(Проверка творческих заданий)	ПК-1	
7	Тема 7. Обязанности государственных и муниципальных служащих в сфере противодействия коррупции	1	7	2	2	3			4	(опрос); (Выполнение творческих заданий в мини-группах)	ПК-1	
8	Тема 8. Конфликт интересов	1	8	2	2	3			4	(Проверка творческих заданий)	ПК-1	
9	Тема 9. Ответственность за коррупционные правонарушения	1	9	4	2	3			4	(опрос); (Выполнение творческих заданий в мини-группах)	ПК-1	
10	Тема 10. Лоббизм и коррупция	1	10	2	2	3			6	(опрос); (Выполнение творческих заданий в мини-группах)	ПК-1	
11	Тема 11. Рейдерство и коррупция	1	11	4	2	3			6	(опрос); (Выполнение творческих заданий в мини-группах)	ПК-1	

										заданий в мини-группах)	
12	Инновационные подходы в сфере противодействия коррупции	1	12	4	2	3			6	(Проверка творческих заданий)	ПК-1
	Интерактивная форма Контрольная работа Вид итогового семестрового контроля									мультимедиа; контрольная работа; зачет	ПК-1
	Итого часов			108	18	36			54		
	Итого: зач.ед			3							

## 5. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

**Текущий контроль:** сообщения с презентацией по результатам аналитической самостоятельной работы, графические и табличные изображения статистических данных и текстов; устный опрос на семинарских занятиях.

### Вопросы к практическому занятию. Тема 1

Анализ действующего законодательства в сфере антикоррупционного регулирования.

### Вопросы к практическому занятию Тема 2

Графически изобразить основные принципы противодействия коррупции.

### Вопросы к практическому занятию Тема 3

Механизм международного сотрудничества Российской Федерации в области противодействия коррупции

### Вопросы к практическому занятию Тема 4

Разработка модели организационной структуры противодействия коррупции

### Вопросы к практическому занятию Тема 5

Разработка комплекса мер по противодействию коррупции в организациях различных организационно-правовых форм.

### Вопросы к практическому занятию Тема 6

Анализ основных направлений деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции

### Вопросы к практическому занятию Тема 7

Алгоритм повышения эффективности антикоррупционного поведения и надлежащего исполнения обязанностей государственными и муниципальными служащими

### Вопросы к практическому занятию Тема 8

### Вопросы к практическому занятию Тема 9

Подготовить таблицу мер ответственности за коррупционные правонарушения.

### **Вопросы к практическому занятию Тема 10**

Изучение практики действия заинтересованных групп, лоббистов, комитетов политического взаимодействия.

### **Вопросы к практическому занятию Тема 11**

Рассмотреть механизмы рейдерских захватов, установить роль коррупционных связей в их реализации, меры по противодействию данным явлениям.

### **Вопросы к практическому занятию Тема 12**

Изучение инновационных подходов в сфере противодействия коррупции. Разработка собственных инновационных сценариев.

**Промежуточный контроль:** контрольная работа по темам 1-10 на тему «Антикоррупционный механизм в системе органов государственной власти и местного самоуправления»

## **Варианты тем контрольных работ**

### **Вариант А.**

1. Определите основные принципы и организационные основы в области противодействия коррупции.
2. Опишите основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции. Приведите практические примеры из мировой и российской практики.

### **Вариант Б.**

1. Проанализируйте обязанности государственных и муниципальных служащих в сфере противодействия коррупции
2. Укажите, какие существуют меры ответственности за коррупционные правонарушения. Приведите практические примеры из мировой и российской практики.

**Промежуточная аттестация по дисциплине:** дифференцированный зачет (устный/письменный опрос по вопросам) - критерии оценки: 81-100% правильных ответов-оценка «5» 61-80% правильных ответов-оценка «4»

31-50% правильных ответов-оценка «3»

0-30% правильных ответов-оценка «2»

**Итоговая аттестация по дисциплине:** зачет (письменный/устный опрос по билетам)

## **ПРОГРАММА ЗАЧЕТА**

Вопросы, направленные на выявление сформированных компетенций в результате освоения дисциплины:

(ПК-1)



деятельности

2. Истоки и сущность коррупции, исторический опыт борьбы с коррупцией
3. Российское и международное законодательство в сфере противодействия коррупции
4. Основные принципы противодействия коррупции
5. Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции
6. Организационные основы противодействия коррупции
7. Основные функции органов государственной власти и должностных лиц в сфере противодействия коррупции.
8. Меры по профилактике коррупции
9. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции
10. Обязанности государственных и муниципальных служащих в сфере противодействия коррупции
11. Конфликт интересов
12. Ответственность за коррупционные правонарушения
13. Лоббизм и коррупция. Комитеты политического действия.
14. Заинтересованные группы.
15. Лоббирование, его институциональные формы и методы.
16. Коррупция в системе взаимодействия государства и бизнеса.
17. Проблемы противодействия коррупции
18. Новые тенденции в антикоррупционного регулирования.
19. Значение кризисов в эволюции системы противодействия коррупции
20. Мировой опыт антикоррупционного регулирования
21. Эффективность мер по противодействию коррупции
22. Частно-государственное партнерство и противодействие коррупции
23. Рейдерство и коррупция. Механизмы и способы противодействия
24. Роль новых технологий в противодействии коррупции
25. Мировой и отечественный опыт борьбы с рейдерскими захватами и коррупцией
26. Инновационные подходы в сфере противодействия коррупции

#### **Критерии оценки:**

- 81-100% правильных ответов-оценка «5»  
61-80% правильных ответов-оценка «4»  
31-50% правильных ответов-оценка «3»  
0-30% правильных ответов-оценка «2»

#### **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

##### **Основная**

1. Василенко, И. А. Государственное и муниципальное управление : учебник для бакалавров. Рек. УМО / И. А. Василенко ; МГУ им. М. В. Ломоносова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2013. — 495 с.
2. Шихвердиев А.П. Государственно-частное партнерство: учебное пособие. Сыктывкар: изд-во Сыктывкарского государственного университета, 2011. Москва - ФГУП НТЦ «ИНФОРМРЕГИСТР». Регистрационный номер 0321103288
3. Крупенков В. В. , Мамедова Н. А. , Мельников А. А. , Кривова Т. А. Государственное и муниципальное управление: учебно-практическое пособие. - М.: Евразийский открытый институт, 2012. 335 с.

##### **Дополнительная**

##### **Учебные пособия:**

1. Государственное регулирование рыночной экономики. Учебник Изд. 3-е, доп. и перераб. - : Издательство РАГС, 2015.

3. Полетаев, В. Э. Государство и бизнес в России : инновации и перспективы / В. Э. Полетаев .— М. : ИНФРА-М, 2012 .— 282 с.
4. Теория государства и права: Учебник (2-е издание, переработанное и дополненное) / Мелехин А.В. (Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2014)
5. Шихвердиев А.П. Государственно-частное партнерство: учебное пособие. Сыктывкар: изд-во Сыктывкарского государственного университета, 2011. Москва - ФГУП НТЦ «ИНФОРМРЕГИСТР». Регистрационный номер 0321103288
6. Корпоративный менеджмент: теория и практика / [Шихвердиев А.П., Задорожный В.Н., Вишняков А.А. и др.]; под. общ. ред. д.э.н., проф., академика РАЕН А.П. Шихвердиева. - М.: Эконом-информ, 2010. - 259 с.
7. Курс экономической теории: учебник - 9-е исправленное, дополненное и переработанное издание / Под общей ред. Чепурина М.Н., Киселевой Е.А. - Киров: «АСА», 2013. - 848 с.
8. Шихвердиев А.П., Проничев И.К., Товмасын В.В., Куликова А.Н., Вишняков А.А., Сычев А.В., Иваницкая И.И., Петракова Е.Е., Рабкин С.В. Экономика для неэкономических специальностей: учебное пособие. Сыктывкар: изд-во Сыктывкарского государственного университета, 2008. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №12018.

**Монографии и научные статьи:**

1. Шихвердиев А.П. Управление человеческим капиталом как фактор обеспечения корпоративной безопасности предприятия / монография. Сыктывкар: изд-во Сыктывкарского государственного университета, 2012. Москва - ФГУП НТЦ «ИНФОРМРЕГИСТР». Регистрационный номер 0321203829
  2. Шамхалов Ф.И. Государство и экономика: (власть и бизнес) / Отд. Экон. РАН; науч.-ред. совет изд-ва «Экономика». - М.: ОАО «Издательство «Экономика», 1999. - 414 с. - (Системные проблемы России).
  3. Государство и бизнес: опыт партнерства в условиях рыночной экономики. Обзор международной практики // Рынок ценных бумаг. - 2001. - № 15. - С. 15-21.
  4. Шихвердиев А.П. Государство как субъект корпоративных отношений. М.: Издательский центр «Акционер», 2002 - 264с.
  5. Аристотель. Собр. соч. в 4-х томах. М., 1983.
  6. Барр Р. Политическая экономия. В 2-х т. / Пер. с франц. М.: Международные отношения, 1995. - 608 с.
  7. Бердяев Н.А. Истоки и смысл русского коммунизма. - М.: Наука, 1990. - 224 с.
  8. Бердяев Н.А. Судьба России. М., 1990.
  9. Девятов А., Мартиросян М. Китайский прорыв и уроки для России. - М.: Вече, 2002. - 400 с.
  10. Платон. Государство // Соч. Т. 3 Ч. 1. М., 1972.
  11. Цицерон М.Т. Диалоги. О государстве. О законах. М., Наука, 1966.
  12. Шемшук В.А. Этическое государство. Прошлое, настоящее, будущее. М.: Издательство «ЛАД», 2005. - 223 с.
  13. Коваль А.В. Государственная политика в области противодействия коррупции // Законность. 2010. N 10. С. 43 - 47.
  14. Маршакова Н.Н. Понятие коррупции в международно-правовых актах // Российская юстиция. 2010. N 11. С. 67 - 71.
- Цирин А.М. Перспективные направления развития законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции // Журнал российского права. 2011. N 2. С. 12 - 24.

**Монографии:**

1. Талапина Э.В. Комментарий к законодательству Российской Федерации о противодействии коррупции (постатейный). М.: Волтерс Клувер, 2010. 192 с.
2. Федоров А.Ю. Рейдерство и корпоративный шантаж (организационно-правовые меры противодействия): монография. М.: Волтерс Клувер, 2010. 480 с.
3. Правовые акты: антикоррупционный анализ: научно-практическое пособие / И.С. Власов, А.А. Колесник, Т.О. Кошаева и др.; отв. ред. В.Н. Найдено, Ю.А. Тихомиров, Т.Я. Хабриева. М.: КОНТРАКТ, Волтерс Клувер, 2010. 176 с.
4. Шихвердиев А.П., Вишняков А.А. Государственно-частное партнерство как инфраструктура активизации инвестиционной деятельности и инновационного развития экономики Севера (на примере Республики Коми) / монография (электронный вариант). Сыктывкар: изд-во Сыктывкарского государственного университета, 2011.. Москва - ФГУП НТЦ «ИНФОРМРЕГИСТР». Регистрационный номер 0321103130

**Нормативные акты:**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ
3. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996г. №63-ФЗ.
4. Кодекс об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. №195-ФЗ.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) (часть первая, вторая):
6. Федеральный закон «Об акционерных обществах», от 26.12.1995 г. № 208-ФЗ
7. Федеральный закон «Об обществах с ограниченной ответственностью» от 08.02.1998г.
8. №14-ФЗ
9. Федеральный закон от 24.07.2007 г. № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».
10. Федеральный закон от 06.10.2003 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
11. Федеральный закон от 27.05.2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации».
12. Указ Президента РФ от 09.03.2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти»
13. Указ Президента РФ от 13.04.2010 г. № 460 «О Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010 - 2011 годы»
14. Закон Республики Коми от 29.09.2008 г. № 82-РЗ «О противодействии коррупции в Республике Коми»
15. Постановление Правительства РК от 15.09.2009 г. № 263 «Об утверждении долгосрочной республиканской целевой программы "Противодействие коррупции в Республике Коми (2010 - 2012 годы)»

#### Журналы:

1. Акционерный Вестник.
2. Корпоративное управление и инновационное развитие экономики Севера: Вестник Научно-исследовательского центра корпоративного права, управления и венчурного инвестирования Сыктывкарского государственного университета / <http://koet.syktsu.ru/vestnik/otredakcii.htm>.
3. Вопросы экономики.
4. Государственная власть и местное самоуправление.
5. Журнал для акционеров.
6. Законность.
7. Информационный бюллетень ВАС РФ.
8. История государства и права
9. Мировая экономика и международные отношения.
10. Право и политика.
11. Российское предпринимательство.
12. Российский следователь.
13. Управление персоналом.
14. Хозяйство и право.
15. Эксперт.
16. Экономист.
17. Юрист.

#### Деловые игры и кейсы:

- 1) Деловая игра «Администрация».
- 2) Банкротство АО «Энрон» (США). Фильм «Афера века».
- 3) Компьютерная игра «Рейдеры»
- 4) Документальный фильм - кейс «Рейдер - значит захватчик»
- 5) . Деловая игра «Инновационный алгоритм антикоррупционного регулирования».

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### Тема 1. Самостоятельная работа

1. С использованием справочно-правовых систем «Консультант Плюс», «Гарант» проанализировать действующее законодательство в сфере противодействия коррупции.
2. Подготовить проект по комплексному раскрытию понятий антикоррупционного

### Тема 2. Самостоятельная работа

1. Провести обсуждение особенностей современных проблем функционирования системы противодействия коррупции мирового и национального уровня.

2. Проанализировать основные принципы противодействия коррупции и способы их применения (реферат).

### **Тема 3. Самостоятельная работа**

Проанализировать практику международного сотрудничества в области противодействия коррупции. Выявить проблемы. Сделать выводы (реферат).

Это задание направлено на развитие у студентов поисково - аналитической деятельности по формированию компетенций: подготовка сообщений и выступлений на семинарском занятии.

### **Тема 4. Самостоятельная работа**

1. Составить графическую схему «Организационные основы противодействия коррупции».

2. Проанализировать выступления Президента Российской Федерации по вопросам компетенции органов государственной власти и должностных лиц в области противодействия коррупции (реферат).

### **Тема 5. Самостоятельная работа**

^Проанализировать сильные и слабые стороны современных мер по профилактике коррупции.

2. Провести оценку действующих правовых актов с точки зрения профилактики коррупционного поведения. Подготовить реферат.

### **Тема 6. Самостоятельная работа**

1. Проанализировать правовые акты, регламентирующие основные направления деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в области противодействия коррупции

2. Изучить примеры как успешного, так и неудачного опыта взаимодействия в данной сфере, проанализировать причины и последствия такого взаимодействия (на международном, российском, региональном и местном уровне).

### **Тема 7. Самостоятельная работа**

1. Привести примеры надлежащего и ненадлежащего исполнения должностных обязанностей в части антикоррупционного поведения.

2. Проанализировать обзор международной практики коррупционного поведения чиновников (Россия, США, Германия, Китай, Япония, Сингапур, Израиль, Ближний Восток, Африка), меры ответственности (доклад).

### **Тема 8. Самостоятельная работа**

Деловая игра: «Конфликт интересов в принятии решений о застройке городской территории». На основе практического опыта работы в правоохранительных органах, органах государственной власти и местного самоуправления.

### **Тема 9. Самостоятельная работа**

## **Тема 10. Самостоятельная работа**

1. Проанализировать проблемы лоббирования интересов с использованием заинтересованных групп на национальном и международном уровне

2. Изучить практику поведения лоббистов. Графически изобразить и проанализировать модель манипулирования результатами голосования «Парадокс Кондорсе»

Кейс: Как получить необходимый результат при голосовании депутатского корпуса?

Ответить на вопрос: почему с позиции неинституциональной Теории общественного выбора эффективной является двухпартийная система?

## **Тема 11. Самостоятельная работа**

1. Компьютерная игра «Рейдеры». Моделирование рейдерского захвата и способы противодействия коррупционному поведению

Мультимедиа: Учебный документальный фильм «Рейдер - значит захватчик».

По итогам просмотра - контрольная работа «Алгоритм противодействия рейдерским захватам и коррупционному поведению в России».

2. Деловая игра - кейс «Банкротство компании «Энрон» (США). Выявление элементов коррупционного поведения

Документально-художественный учебный фильм «Афера Века».

По итогам просмотра фильма проводится изучение законодательства по противодействию коррупции и повышению эффективности корпоративного управления: «Акт Сарбейнеса-Оксли (США)».

## **Тема 12. Самостоятельная работа**

Проанализировать проблемы перехода России на инновационный путь развития. Определить роль инновационных подходов в вопросах противодействия коррупции с учетом модели государственно-частного партнерства

Разработать инновационные модели и алгоритмы антикоррупционного регулирования.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Научная библиотека Сыктывкарского государственного университета

<http://library.syktsu.ru/>

Материалы Интернет-сайта <http://window.edu.ru/>

## **9. Информационные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические и лабораторные занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (лекции с применением мультимедийных технологий, разбор кейсов; на практических занятиях в форме групповых дискуссий, с использованием деловых игр; в рамках лабораторных занятий: компьютерные симуляции, тренинги). С целью

формирования и развития профессиональных навыков обучающихся возможна

самостоятельная работа студентов с необходимой литературой и источниками Интернет.

### **Инновационные технологии активного обучения квазипрофессиональной деятельности студентов:**

Роль этих методов в формировании компонентов формируемых компетенций и их интеграция в учебный процесс, имитирующем профессиональную деятельность. Это будет происходить за счет использования метода проекта.

Результатом обучения на основе проектной технологии является освоение её студентами, а затем умение применить в своей практической деятельности в органах и организациях, как инструмента достижения целей.

Данная технология предполагает активизацию мышления студентов; высокую степень вовлеченности в учебный процесс; взаимодействие студентов между собой и с преподавателем; творческий характер занятий; освоение материала в сжатые сроки; обязательную презентацию.

Формы проекта: групповая, монопредметная, краткосрочная (мини-проект), информационные, практико-ориентировочные, творческие.

Проекты выполняются студентами в рамках самостоятельной работы и представляются результаты проектной деятельности на семинарских занятиях.

Этапы:

- 1) Определение темы проекта (задание в рамках самостоятельной работы),
- 2) Определение сбора анализа, информации и формы отчета. Распределение обязанностей и заданий между членами команды.
- 3) Сбор информации.
- 4) Анализ информации, оформление результатов, формулировка выводов.
- 5) Представления проекта - презентация.
- 6) Подведение итогов.

Одновременно в рамках проектной деятельности реализуются и такие активные методы проведения занятий как:

- моделирование (наглядное представления количественного анализа);
- тренинг коммуникативности (обучение аудитории в процессе взаимодействующей малой группы).

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Дисциплины «Экономическая безопасность и антикоррупционная политика»

По направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Институт менеджмента и предпринимательства

Форма обучения очная, заочная

Список литературы	Кол-во экз.	Число студентов на начало учебного года	Кол-во экз. на 1 студента
<p><b>а) Основная литература:</b> (не более 3 наименований)</p> <p>1. <b>Василенко, И. А.</b> Государственное и муниципальное управление : учебник для бакалавров. Рек. УМО / И. А. Василенко ; МГУ им. М. В. Ломоносова .— 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2013 .— 495 с.</p> <p>2. <b>Шихвердиев А.П.</b> Государственно-частное партнерство: учебное пособие. Сыктывкар: изд-во Сыктывкарского государственного университета, 2011. Москва - ФГУП НТЦ «ИНФОРМРЕГИСТР». Регистрационный номер 0321103288</p> <p>3. Крупенков В. В. , Мамедова Н. А. , Мельников А. А. , Кривова Т. А. Государственное и муниципальное управление: учебно-практическое пособие.- М.: Евразийский открытый институт, 2012.-335 с.</p>	<p>ЭБС</p> <p>Эл.библиотека «СыктГу»</p>	<p>23 ДО+ 31 ОЗО= 54</p>	<p>в соответствии с требованиями ФГОС ВПО</p> <p>1</p> <p>1</p>
<p><b>б) Дополнительная литература</b></p> <p>1. Государственное регулирование рыночной экономики. Учебник Изд. 3е, доп. и перераб. - М.: Издательство РАГС, 2010.</p> <p>2. <b>Мау, В. А.</b> Сочинения в 6 т. Т.1. Государство и экономика: опыт экономической политики / В. А. Мау .— М. : Дело, 2010 .— 712 с.</p> <p>3. <b>Полегаев, В. Э.</b> Государство и бизнес в России : инновации и перспективы / В. Э. Полегаев .— М. : ИНФРА-М, 2012 .— 282 с.</p> <p><u><b>Монографии:</b></u></p>	<p>ЭБС</p> <p>1</p> <p>2</p>	<p>1</p> <p>0,01</p> <p>0,02</p>	<p>1</p> <p>0,01</p> <p>0,02</p>

<p>1. Шихвердиев А.П., Вишняков А.А. Государственно -частное партнерство как инфраструктура активизации инвестиционной деятельности и инновационного развития экономики Севера (на примере Республики Коми) / монография (электронный вариант). Сыктывкар: изд-во Сыктывкарского государственного университета, 2011.. Москва - ФГУП НТЦ «ИНФОРМРЕГИСТР». Регистрационный номер 0321103130</p>	<p>Эл.библиотека «СыктГу»</p>		<p>1</p>
<p>2. Талапина Э.В. Комментарий к законодательству Российской Федерации о противодействии коррупции (постатейный). М.: Волтерс Клувер, 2010. 192 с.</p>	<p>Эл.библиотека «СыктГу»</p>		<p>1</p>
<p>3. Федоров А.Ю. Рейдерство и корпоративный шантаж (организационно-правовые меры противодействия): монография. М.: Волтерс Клувер, 2010. 480 с.</p>	<p>Эл.библиотека «СыктГу»</p>		<p>1</p>



**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

<p><i>Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 2 для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:</i></p> <p>Письменные столы обучающихся;          Стулья обучающихся;          Столы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;          Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;          Письменный стол педагогического работника;          Стул педагогического работника;          Кафедра;          Магнитно-маркерная доска;          Мультимедийный проектор;          Экран;          Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде соискателя лицензии</p>	<p>160019,          Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 2 (25,2 кв.м.)</p>	<p>А          аренда</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»</p>	<p>Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года  <a href="#">(Ссылка на файл договора)</a></p>
<p><i>Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 4 для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической</i></p>	<p>160019,          Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 4 (21,6 кв.м.)</p>	<p>А          аренда</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»</p>	<p>Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года  <a href="#">(Ссылка на файл договора)</a></p>

<p><i>подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:</i></p> <p>Письменные столы обучающихся;</p> <p>Стулья обучающихся;</p> <p>Столы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Письменный стол педагогического работника;</p> <p>Стул педагогического работника;</p> <p>Кафедра;</p> <p>Магнитно-маркерная доска;</p> <p>Мультимедийный проектор;</p> <p>Экран;</p> <p>Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде соискателя лицензии</p>				<p><a href="#">договора)</a></p>
<p><i>Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 5 для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:</i></p> <p>Письменные столы обучающихся;</p> <p>Стулья обучающихся;</p> <p>Столы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Письменный стол педагогического работника;</p> <p>Стул педагогического работника;</p> <p>Кафедра;</p>	<p>160019, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 5 (19,6 кв.м)</p>	<p>А ренда</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»</p>	<p>Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года</p> <p><a href="#">(Ссылка на файл договора)</a></p>

<p>Магнитно-маркерная доска; Мультимедийный проектор; Экран; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно- образовательной среде соискателя лицензии</p>				
<p><b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 6 для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:</b></p> <p>Компьютерные столы обучающихся; Стулья обучающихся; Компьютерные столы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Письменный стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Стеллаж для учебно- методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); Интерактивная доска; Мультимедийный проектор; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно- образовательной среде соискателя лицензии</p>	<p>160019, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 6 (18 кв..м.)</p>	<p>А аренда</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»</p>	<p><i>Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года</i>  <a href="#">(Ссылка на файл договора)</a></p>
<p><b>Специализированная</b></p>	<p>160019,</p>	<p>А</p>	<p>Общество с</p>	<p><i>Договор</i></p>

<p><b>многофункциональная учебная аудитория № 7 для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:</b></p> <p>Компьютерные столы обучающихся;</p> <p>Стулья обучающихся;</p> <p>Компьютерные столы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Письменный стол педагогического работника;</p> <p>Стул педагогического работника;</p> <p>Стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий;</p> <p>Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс);</p> <p>Интерактивная доска;</p> <p>Мультимедийный проектор;</p> <p>Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде соискателя лицензии</p>	<p>Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 7 (18,5 кв.м.)</p>	<p>ренда</p>	<p>ограниченной ответственностью «Балтэстейт»</p>	<p>аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года</p> <p><a href="#">(Ссылка на файл договора)</a></p>
<p><b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 13 для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для</b></p>	<p>160019, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 13 (19,7 кв.м.)</p>	<p>А ренда</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»</p>	<p>Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года</p> <p><a href="#">(Ссылка</a></p>

<p><b>организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:</b></p> <p>Компьютерные столы обучающихся;</p> <p>Стулья обучающихся;</p> <p>Компьютерные столы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Письменный стол педагогического работника;</p> <p>Стул педагогического работника;</p> <p>Стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий;</p> <p>Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс);</p> <p>Интерактивная доска;</p> <p>Мультимедийный проектор;</p> <p>Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде соискателя лицензии</p>				<p><a href="#">на файл договора)</a></p>
<p><b>Помещение № 1 для самостоятельной работы обучающихся (с возможностью обучения лиц с ОВЗ) с перечнем основного оборудования:</b></p> <p>Письменный стол обучающегося;</p> <p>Стул обучающегося;</p> <p>Письменный стол обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Стул обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде соискателя лицензии;</p>	<p>160019, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 1 (12,2 кв.м.)</p>	<p>А ренда</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»</p>	<p><i>Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года</i></p> <p><a href="#">(Ссылка на файл договора)</a></p>

<p>Моноблок (в том числе, клавиатуры, мыши, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде соискателя лицензии</p>				
<p><b>Помещение № 3 для самостоятельной работы обучающихся (с возможностью обучения лиц с ОВЗ) с перечнем основного оборудования:</b>  Письменный стол обучающегося;  Стул обучающегося;  Письменный стол обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;  Стул обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;  Стеллаж для учебно-методических материалов;  Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс);  Моноблоки (в том числе, клавиатуры, мыши, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде соискателя лицензии</p>	<p>160019,  Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 3 (16,2 кв.м.)</p>	<p>А  ренд</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»</p>	<p>Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года  <a href="#">(Ссылка на файл договора)</a></p>
<p><b>Помещение № 12 для самостоятельной работы обучающихся (с возможностью обучения лиц с ОВЗ) с перечнем основного оборудования:</b>  Письменные столы;  Стулья;  Письменный стол обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;  Стул обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;  Стеллаж для учебно-методических материалов;  Многофункциональное</p>	<p>160019,  Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 12 (18,1 кв.м.)</p>	<p>А  ренд</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»</p>	<p>Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года  <a href="#">(Ссылка на файл договора)</a></p>

<p>устройство (принтер, сканер, ксерокс);</p> <p>Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде соискателя лицензии;</p> <p>Моноблок (в том числе, клавиатуры, мыши, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде соискателя лицензии</p>				
--	--	--	--	--