

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

Одобрено
решением Ученого совета
от «29» июля 2023г.
протокол № 2



УТВЕРЖДАЮ
Ректор Института бизнеса
и инновационных технологий

А.И. Садыкова

«29» июля 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины
«Управление корпоративной социальной политикой»**

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом
Профиль подготовки: Кадровая работа
Квалификация выпускника: Бакалавр
Форма обучения: очно-заочная

Вологда 2023

Цель дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Управление корпоративной социальной политикой» является освоение студентами концептуальных и практических основ формирования корпоративной социальной ответственности как необходимого элемента устойчивого развития организации и инструмента корпоративной безопасности.

Объектом изучения является социальная сфера организации.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Вариативная часть

Входные знания:

Дисциплины, необходимые для освоения данной учебной дисциплины: «Правоведение», «Трудовое право», «Экономика труда», «Теория организации», «Экономическая теория».

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Выпускник должен обладать следующей компетенциями:

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знания	Умения	Владения
ПК-1 Способен применять на практике основы кадрового планирования, маркетинга, найма персонала; разрабатывать и осуществлять программы и процедуры подбора, отбора, оценки, аттестации, профессионального развития персонала, управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением	Знать порядок определения перспективной и текущей потребности в кадрах; общие тенденции на рынке труда, отраслях и видах профессиональной деятельности; способы и методы привлечения, подбора и отбора персонала; организации, проведения оценки и аттестации персонала; технологии и методы развития персонала и построения профессиональной	Уметь собирать, анализировать, структурировать информацию об особенностях и возможностях кадрового потенциала организации и предложениях рынка труда; отбирать и применять технологии и методики поиска, привлечения, подбора, отбора персонала;	Владеть навыками применения на практике основ кадрового планирования, маркетинга, найма персонала; разработки и реализации программ и процедур подбора, отбора, оценки, аттестации, профессионального развития персонала, управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением средства и методы оценки, аттестации, развития персонала

	карьеры		
--	---------	--	--

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 часов.

1 зачетная единица соответствует 36 часам.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (ДО)

№	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Компетенции	Виды учебной работы (включая самостоятельную работу студентов) и трудоемкость (в часах)					Оценочные средства
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельна я работа	Всего	
1.	Тема 1 Основные понятия и направления корпоративной социальной ответственности		8	8		30	46	
2.	Тема 2 Внутренняя корпоративная социальная ответственность		10	10		30	50	
3.	Тема 3 Внешняя корпоративная социальная ответственность		10	8		30		48
	Вид итогового семестрового контроля						36	36
ИТОГО			28	26		90	180	Экзамен

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Основные понятия и направления корпоративной социальной ответственности

Сущность и эволюция концепции корпоративной социальной ответственности. Определение КСО. Уровни, стадии и направления КСО. КСО в системе стратегического управления. Подходы к КСО. Преимущества использования КСО. Возможности и угрозы КСО. Факторы развития КСО. Принципы КСО. Модели КСО. КСО и устойчивое развитие организации.

Рекомендуемая литература по теме:

Основная: 1,2

Дополнительная: 1,2,3,4,5

Тема 2. Внутренняя корпоративная социальная ответственность

Виды и формы внутренней социальной ответственности и социальноориентированный менеджмент. Управление корпоративной социальной ответственностью и концепция стейкхолдеров. Взаимодействие с заинтересованными сторонами. Механизмы управления КСО. Планирование и организация КСО на предприятии. Эффективность управления в контексте КСО, социальный аудит и нефинансовая отчетность. Анализ и оценка КСО.

Рекомендуемая литература по теме:

Основная: 1,2

Дополнительная: 1,2,3,4,5

Тема 3. Внешняя корпоративная социальная ответственность

Внешняя корпоративная социальная ответственность и социально-ориентированный маркетинг. Государственное регулирование КСО. Перспективные направления развития КСО (экологическая ответственность бизнеса, социальное взаимодействие государства и бизнеса, социальное партнерство, межкультурное взаимодействие).

Рекомендуемая литература по теме:

Основная: 1,2

Дополнительная: 1,2,3,4,5

4. Образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины применяются следующие технологии формирования вышеуказанных профессиональных компетенций студентов:

1. Традиционная технология: лекционно-семинарская система обучения. Её составляющие: поточные лекции и групповая система организации семинарских занятий; еженедельная передача предмета небольшими порциями; использование лекций и семинаров в качестве основных форм учебных занятий; постановка преподавателем целей обучения и

соответствующие планирование их достижение; применение иллюстрированных методов обучения; фронтальная и индивидуальная работа преподавателя со студентами на учебных занятиях; наличие эпизодически возникающей обратной связи преподавателя со студентами; проверка выполнения самостоятельных заданий студента преподавателем; оценка преподавателем академических результатов студентов с помощью форм текущего контроля (опрос, оценка докладов, сообщений и презентаций по итогам выполнения творческих заданий индивидуально и в мини-группах); зачет в рамках сессии.

Роль этих методов в формировании компонентов компетенций: формирование знаний об ориентировочной основе выполнения деятельности менеджера в органах и организациях, обобщенных методах решения задач.

2. Инновационные технологии активного обучения квазипрофессиональной деятельности студентов:

Роль этих методов в формировании компонентов формируемых компетенций и их интеграция в учебный процесс, имитирующем профессиональную деятельность. Это будет происходить за счет использования метода творческих заданий.

Результатом обучения на основе данной технологии является освоение её студентами, а затем умение применить в своей практической деятельности в органах и организациях, как инструмента достижения целей.

Данная технология предполагает активизацию мышления студентов; высокую степень вовлеченности в учебный процесс; взаимодействие студентов между собой и с преподавателем; творческий характер занятий; освоение материала в сжатые сроки; обязательную презентацию.

Формы выполнения творческих заданий: групповая, монопредметная, краткосрочная (мини-проект), информационные, практико-ориентировочные, творческие.

Задания выполняются студентами в рамках самостоятельной работы и представляются результаты на семинарских занятиях.

Одновременно в рамках выполнения творческих заданий реализуются и такие активные методы проведения занятий как:

- моделирование (наглядное представления количественного анализа);
- тренинг коммуникативности (обучение аудитории в процессе взаимодействующей малой группы).

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

Текущий контроль: сообщения с презентаций по результатам аналитической самостоятельной работы, графические и табличные изображения статистических данных и текстов; устный опрос на семинарских занятиях.

Вопросы к практическому занятию Темы 1:

1. История развития КСО (по результатам самостоятельной внеаудиторной работы);

2. В чем состоят выгоды реализации КСО?
3. Дайте определения КСО;
4. В чем заключается преимущество использования КСО?
5. Каковы направления социальных инвестиций современного бизнеса?
6. Основные подходы к определению сущности КСО (по результатам самостоятельной внеаудиторной работы);
7. В чем заключается основная идея концепции устойчивого развития?
8. В чем состоят потенциальные возможности и угрозы реализации компанией социальноответственной практики?
9. Перечислите основные факторы развития КСО;
10. Раскройте содержание основных подходов к классификации моделей КСО (по результатам самостоятельной внеаудиторной работы);
11. Какие факторы влияют на формирование национальной модели социальной ответственности?

Рекомендуемая основная литература: 1,2

Рекомендуемая дополнительная литература: 1,2,3,4,5

Вопросы к практическому занятию Темы 2:

1. Механизмы управления КСО;
2. Основные направления внутренней КСО и их содержание;
3. Какие функции в системе КСО выполняет коллективный договор?
4. Взаимодействие с заинтересованными сторонами;
5. Социальный пакет: определение, функции и наполнение (элементы), подходы к содержанию;
6. В чем заключаются недостатки и преимущества стимулирования работников через социальный пакет?
7. Для чего необходимо информирование сотрудников организации о реализуемых ею социальных программах?
8. Какие стандарты существуют в КСО (по результатам самостоятельной внеаудиторной работы)?
9. Ключевые элементы системы планирования КСО;
10. Варианты организации социальной ответственности в системе менеджмента компании;
11. Основные должностные обязанности и ключевые компетенции менеджера по КСО;
12. Принципы, этапы и подходы к проведению оценки КСО;
13. Инструменты оценки эффективности социальной политики организации;
14. Какие преимущества дает участие компании в рейтинге и конкурсах социальной ответственности?
15. Социальный аудит, нефинансовая (социальная) отчетность;
16. Оценить практику социальной отчетности российских предприятий (по итогам

Рекомендуемая основная литература: 1,2

Рекомендуемая дополнительная литература: 1,2,3,4,5

Вопросы к практическому занятию Темы 3:

1. Основные направления внешней КСО и их содержание;
2. Роль государства в развитии КСО: теоретические модели взаимодействия государства и бизнеса;
3. Инструменты государственного регулирования социальной ответственности компании;
4. Какие выгоды от инициатив в области КСО получает государство?
5. Спонсорство, благотворительность, корпоративное волонтерство, социальный маркетинг: понятие, примеры;
6. Назовите факторы, сдерживающие развитие социальной ответственности российских компаний;
7. Вовлеченность российского бизнеса, в т.ч. по РК в дела местного сообщества (по итогам самостоятельной внеаудиторной работы);
8. Особенности российской модели КСО (по итогам самостоятельной внеаудиторной работы).

Рекомендуемая основная литература: 1,2

Рекомендуемая дополнительная литература: 1,2,3,4,5

Задания для самостоятельной работы

Тема 1:

Чтение основной и дополнительной литературы с целью:

- Закрепления и систематизации полученных знаний;
- Формирования навыков самостоятельно приобретать новые знания по принятию организационно-управленческих решений с позиции социальной значимости принимаемых решений;
- Стремления к саморазвитию.

Задание 1: изучить модели КСО в странах западной Европы, Канады, США и РФ: дать их характеристику (основные черты, инструменты реализации моделей).

Задание 2: изучить и подготовить доклад по практике КСО в компаниях зарубежных стран. Оценить возможность ее применения для российского бизнеса.

Задание 3: обобщить разные подходы к определению КСО.

Формы контроля: доклады, презентации. Выполнение заданий индивидуально и в команде.

Задания направлены на развитие у студентов:

- 1) Поисково-аналитической деятельности по формированию компетенции;
- 2) Творческой деятельности - получения новой информации и ее анализ.

Критерии оценки результатов самостоятельной работы:

- умение студента использовать теоретические знания;
- творческий подход к выполнению самостоятельной работы и уровень самостоятельности;
- уровень сформированности аналитических умений.

Рекомендуемая литература для самостоятельной работы:

- 1) Шихвердиев А.П., Вишняков А.А. Современные механизмы эффективного управления компаниями / монография (электронный вариант). Сыктывкар: изд-во Сыктывкарского государственного института, 2011. 10 п.л. Москва - ФГУП НТЦ «ИНФОРМРЕГИСТР». Регистрационный номер 0321103129
- 2) Шихвердиев А.П. Управление человеческим капиталом как фактор обеспечения корпоративной безопасности предприятия / монография. Сыктывкар: изд-во Сыктывкарского государственного института, 2012. Москва - ФГУП НТЦ «ИНФОРМРЕГИСТР». Регистрационный номер 0321203829
- 3) Корпоративный менеджмент: теория и практика / [Шихвердиев А.П., Задорожный В.Н., Вишняков А.А. и др.]; под. общ. ред. д.э.н., проф., академика РАЕН А.П. Шихвердиева. - М.: Эконом-информ, 2010. - 259 с.
- 4) Шихвердиев, А. П Корпоративный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / Сост. А. П. Шихвердиев .— Сыктывкар : СыктГУ, 2009 .— ; 1 электрон. опт. диск.
- 5) Принципы корпоративного управления ОЭСР. www.koet.syktu.ru
- 6) Руководство по реализации принципов Глобального Договора ООН в деятельности средних предприятий. http://www.undp.ru/publications/sled_gc_rus.pdf
- 7) ГОСТ Р ИСО 26000 - 2012 «Руководство по социальной ответственности». - М.: Стандартинформ, 2014.
- 8) Зарецкий А.Д. Корпоративная социальная ответственность: мировая и отечественная практика: учеб. пособие. - Краснодар: КСЭИ, 2012.
- 9) Корпоративная социальная ответственность: учебник и практикум для академического бакалавриата / под общ. ред. В.Я. Горфинкеля, Н.В. Родионовой. - М.: Юрайт, 2014.
- 10) Корпоративная социальная ответственность: учеб. для бакалавров / под ред. Э.М. Короткова. - М.: Юрайт, 2013.
- 11) Никитина Л.М. Корпоративная социальная ответственность: учебник для бакалавров / Л.М. Никитина, Д.В. Борзаков. - Ростов н/Д: Феникс, 2015.
- 12) Корпоративная социальная ответственность: Учебник / под редакцией И.Ю. Беляевой, М.А. Эскиндарова. - М.: Кнорус, 2016.

Тема 2:

Задание для самостоятельной внеаудиторной работы на основе ознакомления с нормативными документами, чтения основной и дополнительной литературы с целью:

- получения навыков самостоятельного овладения новыми знаниями по направлениям внутренней КСО;
- повышения своей квалификации;

- развития способности к аналитической деятельности;
- решения ситуационных профессиональных задач.

Задание 1: проанализировать структуру и содержание существующих стандартов в области КСО по следующим критериям: разработчик документа, определение КСО, отрасли применения, сферы применения, основные темы, назначение, опыт применения российскими и зарубежными компаниями.

Задание 2: проанализировать практику социальной отчетности российских предприятий: формат, концепции, опыт, регулярность, охват основных сфер, стратегия, диалог со стейкхолдерами, доступность и т.д.

Задание 3: провести оценку социальной активности СыктГУ на основе открытой информации с использованием любой методики оценки.

Формы контроля: доклады, презентации. Выполнение заданий индивидуально и в команде.

Задания направлены на развитие у студентов:

- 1) Поисково-аналитической деятельности по формированию компетенции;
- 2) Творческой деятельности - получения новой информации и ее анализ.

Критерии оценки результатов самостоятельной работы:

- обоснованность и четкость изложения ответа;
- умение студента использовать теоретические знания;
- творческий подход к выполнению самостоятельной работы и уровень самостоятельности;
- уровень сформированности аналитических умений;
- систематизация и оформление отчетного материала в виде таблиц, схем, диаграмм.

Рекомендуемая литература для самостоятельной работы:

- 1) Шихвердиев А.П., Вишняков А.А. Современные механизмы эффективного управления компаниями / монография (электронный вариант). Сыктывкар: изд-во Сыктывкарского государственного института, 2011. 10 п.л. Москва - ФГУП НТЦ «ИНФОРМРЕГИСТР». Регистрационный номер 0321103129
- 2) Шихвердиев А.П. Управление человеческим капиталом как фактор обеспечения корпоративной безопасности предприятия / монография. Сыктывкар: изд-во Сыктывкарского государственного института, 2012. Москва - ФГУП НТЦ «ИНФОРМРЕГИСТР». Регистрационный номер 0321203829
- 3) Корпоративный менеджмент: теория и практика / [Шихвердиев А.П., Задорожный В.Н., Вишняков А.А. и др.]; под. общ. ред. д.э.н., проф., академика РАЕН А.П. Шихвердиева. - М.: Эконом-информ, 2010. - 259 с.
- 4) Шихвердиев, А. П Корпоративный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / Сост. А. П. Шихвердиев .— Сыктывкар : СыктГУ, 2009 .— ; 1 электрон. опт. диск.
- 5) Принципы корпоративного управления ОЭСР. www.koet.syktsu.ru
- 6) Руководство по реализации принципов Глобального Договора ООН в деятельности средних предприятий. http://www.undp.ru/publications/sled_gc_rus.pdf
- 7) ГОСТ Р ИСО 26000 - 2012 «Руководство по социальной ответственности». - М.:

- 8) Зарецкий А.Д. Корпоративная социальная ответственность: мировая и отечественная практика: учеб. пособие. - Краснодар: КСЭИ, 2012.
- 9) Корпоративная социальная ответственность: учебник и практикум для академического бакалавриата / под общ. ред. В.Я. Горфинкеля, Н.В. Родионовой. - М.: Юрайт, 2014.
- 10) Корпоративная социальная ответственность: учеб. для бакалавров / под ред. Э.М. Короткова. - М.: Юрайт, 2013.
- 11) Никитина Л.М. Корпоративная социальная ответственность: учебник для бакалавров / Л.М. Никитина, Д.В. Борзаков. - Ростов н/Д: Феникс, 2015.
- 12) Корпоративная социальная ответственность: Учебник / под редакцией И.Ю. Беляевой, М.А. Эскиндарова. - М.: Кнорус, 2016.

Тема 3:

Задание для самостоятельной внеаудиторной работы на основе ознакомления с нормативными документами, чтения основной и дополнительной литературы с целью:

- получения навыков самостоятельного овладения новыми знаниями по направлениям внешней КСО;
- повышения своей квалификации;
- формирования самостоятельности и критичности мышления;
- формирования навыков анализа тенденции и перспектив развития КСО в РФ.

Задание 1: российские регионы: вовлеченность бизнеса в дела местного сообщества.

Задание 2: в чем заключаются особенности российской модели КСО? Какие социальные программы предпочитают финансировать российские компании?

Формы контроля: доклады, презентации. Выполнение заданий индивидуально и в команде.

Задания направлены на развитие у студентов:

- 1) Поисково-аналитической деятельности по формированию компетенции;
- 2) Четкого представления сильных и слабых сторон социальной ответственности компаний.

Критерии оценки результатов самостоятельной работы:

- обоснованность и четкость изложения ответа;
- умение студента использовать теоретические знания;
- творческий подход к выполнению самостоятельной работы и уровень самостоятельности.

Рекомендуемая литература для самостоятельной работы:

- 1) Шихвердиев А.П., Вишняков А.А. Современные механизмы эффективного управления компаниями / монография (электронный вариант). Сыктывкар: изд-во Сыктывкарского государственного института, 2011. 10 п.л. Москва - ФГУП НТЦ «ИНФОРМРЕГИСТР». Регистрационный номер 0321103129
- 2) Шихвердиев А.П. Управление человеческим капиталом как фактор обеспечения корпоративной безопасности предприятия / монография. Сыктывкар: изд-во Сыктывкарского государственного института, 2012. Москва - ФГУП НТЦ

- 3) Корпоративный менеджмент: теория и практика / [Шихвердиев А.П., Задорожный В.Н., Вишняков А.А. и др.]; под. общ. ред. д.э.н., проф., академика РАЕН А.П. Шихвердиева. - М.: Эконом-информ, 2010. - 259 с.
- 4) Шихвердиев, А. П Корпоративный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / Сост. А. П. Шихвердиев. — Сыктывкар : СыктГУ, 2009. — ; 1 электрон. опт. диск.
- 5) Принципы корпоративного управления ОЭСР. www.koet.syktsu.ru
- 6) Руководство по реализации принципов Глобального Договора ООН в деятельности средних предприятий. http://www.undp.ru/publications/sled_gc_rus.pdf
- 7) ГОСТ Р ИСО 26000 - 2012 «Руководство по социальной ответственности». - М.: Стандартинформ, 2014.
- 8) Зарецкий А.Д. Корпоративная социальная ответственность: мировая и отечественная практика: учеб. пособие. - Краснодар: КСЭИ, 2012.
- 9) Корпоративная социальная ответственность: учебник и практикум для академического бакалавриата / под общ. ред. В.Я. Горфинкеля, Н.В. Родионовой. - М.: Юрайт, 2014.
- 10) Корпоративная социальная ответственность: учеб. для бакалавров / под ред. Э.М. Короткова. - М.: Юрайт, 2013.
- 11) Никитина Л.М. Корпоративная социальная ответственность: учебник для бакалавров / Л.М. Никитина, Д.В. Борзаков. - Ростов н/Д: Феникс, 2015.
- 12) Корпоративная социальная ответственность: Учебник / под редакцией И.Ю. Беляевой, М.А. Эскиндарова. - М.: Кнорус, 2016.

Контрольная работа по темам 1,2,3 (письменная)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины Список литературы Основная

- 1) Божук, С. Г. Корпоративная социальная ответственность : учебник для вузов / С. Г. Божук, В. В. Кулибанова, Т. Р. Тэор. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 226 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09589-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470277> (дата обращения: 09.05.2021).
- 2) Григорян Е.С., Юрасов И.А. Корпоративная социальная ответственность: учебник. - Изд-во: ИТК «Дашков и Ко», 2016. ЭБС
- 3) Поварич И.П. Корпоративная социальная ответственность: учебное пособие. - Изд-во: Кемеровский государственный институт, 2013. ЭСБ

Дополнительная

- 1) Управление человеческими ресурсами : учебник и практикум для вузов / О. А. Лапшова [и др.] ; под общей редакцией О. А. Лапшовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8761-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468825> (дата обращения: 09.05.2021).
- 2) Шихвердиев А.П. Управление человеческим капиталом как фактор обеспечения корпоративной безопасности предприятия / монография. Сыктывкар: изд-во Сыктывкарского государственного института, 2012. Москва - ФГУП НТЦ «ИНФОРМРЕГИСТР». Регистрационный номер 0321203829.
- 3) Шихвердиев А.П., Серяков А.В. Корпоративная социальная ответственность: учебное пособие. Сыктывкар: изд-во Сыктывкарского государственного института, 2011. Москва - ФГУП НТЦ «ИНФОРМРЕГИСТР». Регистрационный номер 0321103289
- 4) Корпоративная социальная ответственность: совершенствование взаимодействия компаний с заинтересованными лицами в системе корпоративного управления / А.П. Шихвердиев, А.В. Серяков, В.А. Цигляев и др.; под общей ред. А.П. Шихвердиева. - М.: Экон-информ, 2010. - 16 экз.

7. Программное обеспечение и интернет-ресурсы

Программные продукты

MS Word, MS Power Point, MS Excel, Internet Explorer.

Для обучающихся обеспечен доступ к информационным справочным и поисковым системам «Консультант Плюс», «Гарант», электронной библиотеке.

8. Материально - техническое обеспечение дисциплины

<i>Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 2 для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:</i> Письменные столы обучающихся; Стулья обучающихся; Стол для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями	160019, Вологодская область, город Вологда, ул. Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 2 (25,2 кв.м.)	Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»	Аренда Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года (Ссылка на файл договора) ¹²
---	---	---	---

<p>здоровья; Письменный стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Кафедра; Магнитно-маркерная доска; Мультимедийный проектор; Экран; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде соискателя лицензии</p>			
<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 4 для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования: Письменные столы обучающихся; Стулья обучающихся; Стол для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Стуль для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Письменный стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Кафедра; Магнитно-маркерная доска; Мультимедийный проектор; Экран; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде соискателя лицензии</p>	<p>160019, Вологодская область, город Вологда, ул. Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 4 (21,6 кв.м.)</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»</p>	<p>Аренда Договора аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года (Ссылка на файл договора)</p>
<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 5 для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической</p>	<p>160019, Вологодская область, город Вологда, ул. Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 5 (19,6 кв.м)</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»</p>	<p>Аренда Договора аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня</p>

<p>подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования: Письменные столы обучающихся; Стулья обучающихся; Стол для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Письменный стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Кафедра; Магнитно-маркерная доска; Мультимедийный проектор; Экран; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде соискателя лицензии</p>			<p>2025 года (Ссылка на файл договора)</p>
<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 6 для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования: Компьютерные столы обучающихся; Стулья обучающихся; Компьютерные столы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Письменный стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); Интерактивная доска; Мультимедийный проектор; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и</p>	<p>160019, Вологодская область, город Вологда, ул. Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 6 (18 кв..м.)</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»</p>	<p>Аренда Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года (Ссылка на файл договора)</p>

<p>обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде соискателя лицензии</p>			
<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 7 для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:</p> <p>Компьютерные столы обучающихся;</p> <p>Стулья обучающихся;</p> <p>Компьютерные столы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Письменный стол педагогического работника;</p> <p>Стул педагогического работника;</p> <p>Стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий;</p> <p>Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс);</p> <p>Интерактивная доска;</p> <p>Мультимедийный проектор;</p> <p>Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде соискателя лицензии</p>	<p>160019, Вологодская область, город Вологда, ул. Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 7 (18,5 кв..м.)</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»</p>	<p>Аренда Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года (Ссылка на файл договора)</p>
<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 13 для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:</p> <p>Компьютерные столы обучающихся;</p> <p>Стулья обучающихся;</p>	<p>160019, Вологодская область, город Вологда, ул. Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 13 (19,7 кв.м.)</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»</p>	<p>Аренда Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года (Ссылка на файл договора)</p>

<p>Компьютерные столы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Письменный стол педагогического работника;</p> <p>Стул педагогического работника;</p> <p>Стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий;</p> <p>Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс);</p> <p>Интерактивная доска;</p> <p>Мультимедийный проектор;</p> <p>Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде соискателя лицензии</p>			
<p><i>Помещение № 1 для самостоятельной работы обучающихся (с возможностью обучения лиц с ОВЗ) с перечнем основного оборудования:</i></p> <p>Письменный стол обучающегося;</p> <p>Стул обучающегося;</p> <p>Письменный стол обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Стул обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде соискателя лицензии;</p> <p>Моноблок (в том числе, клавиатуры, мыши, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде соискателя лицензии</p>	<p>160019, Вологодская область, город Вологда, ул. Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 1 (12,2 кв.м.)</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»</p>	<p>Аренда Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года (Ссылка на файл договора)</p>
<p><i>Помещение № 3 для самостоятельной работы обучающихся (с возможностью обучения лиц с ОВЗ) с перечнем основного оборудования:</i></p> <p>Письменный стол обучающегося;</p> <p>Стул обучающегося;</p> <p>Письменный стол обучающегося с</p>	<p>160019, Вологодская область, город Вологда, ул. Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 3 (16,2 кв.м.)</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»</p>	<p>Аренда Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1</p>

<p>ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Стул обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Стеллаж для учебно-методических материалов;</p> <p>Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс);</p> <p>Моноблоки (в том числе, клавиатуры, мыши, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде соискателя лицензии</p>			<p>августа 2024 года по 30 июня 2025 года</p> <p>(Ссылка на файл договора)</p>
<p><i>Помещение № 12 для самостоятельной работы обучающихся (с возможностью обучения лиц с ОВЗ) с перечнем основного оборудования:</i></p> <p>Письменные столы;</p> <p>Стулья;</p> <p>Письменный стол обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Стул обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Стеллаж для учебно-методических материалов;</p> <p>Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс);</p> <p>Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде соискателя лицензии;</p> <p>Моноблок (в том числе, клавиатуры, мыши, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде соискателя лицензии</p>	<p>160019, Вологодская область, город Вологда, ул. Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 12 (18,1 кв.м.)</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»</p>	<p>Аренда Договора аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года</p> <p>(Ссылка на файл договора)</p>

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Индикаторы достижения	Критерии оценивания*			
		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-1	порядок определения перспективной и текущей потребности в кадрах; общие тенденции на рынке труда, отраслях и видах профессиональной деятельности; способы и методы привлечения, подбора и отбора персонала; организации, проведения оценки и аттестации персонала; технологии и методы развития персонала и построения профессиональной карьеры	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, Допущено несколько не существенных ошибок.
	собирать, анализировать, структурировать информацию об особенностях и возможностях кадрового потенциала	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи	Продемонстрированы все основные умения. Решены все	Продемонстрированы все основные умения, некоторые - на уровне

<p>организации и предложениях рынка труда; отбирать и применять технологии и методики поиска, привлечения, подбора, отбора персонала; средства и методы оценки, аттестации, развития персонала</p>	<p>трированы некоторые основные умения и навыки. Имели место грубые ошибки.</p>	<p>дачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.</p>	<p>основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p>	<p>хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, без недочетов.</p>
<p>навыками применения на практике основ кадрового планирования, маркетинга, найма персонала; разработки и реализации программ и процедур подбора, отбора, оценки, аттестации, профессионального развития персонала, управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением</p>	<p>Отсутствует опыт профессиональной деятельности. Не выражена личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию</p>	<p>Имеется минимальный опыт профессиональной деятельности и личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию слабо выражена</p>	<p>Имеется опыт профессиональной деятельности и личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию достаточно выражена, но существенных достижений в профессиональной деятельности на данный</p>	<p>Имеется значительный опыт по некоторым видам профессиональной деятельности. Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию ярко выражена. Имеются существенные профессиональные достижения.</p>

				МОМЕНТ НЕТ.	
--	--	--	--	-------------	--

2, Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Программа экзамена:

Вопросы, направленные на выявление сформированной компетенции в результате освоения дисциплины:

Вопросы к экзамену

1. Эволюция концепции КСО.
2. Определение КСО.
3. Уровни КСО.
4. Основные направления внутренней КСО и их содержание.
5. Выгоды реализации КСО.
6. Преимущество использования КСО.
7. Основная идея концепции устойчивого развития.
8. Факторы развития КСО.
9. Классификация моделей КСО.
10. Виды внутренней социальной ответственности.
11. Формы внутренней социальной ответственности.
12. Концепция стейкхолдеров.
13. Коллективный договор: сущность, функции.
14. Социальный пакет: определение, функции и элементы.
15. Стандарты КСО.
16. Принципы, этапы и подходы к проведению оценки КСО.
17. Индикаторы оценки эффективности социальной политики.
18. Социальный аудит.
19. Нефинансовая (социальная отчетность).
20. Механизм управления КСО.
21. Система планирования КСО.
22. Организация КСО в компании.
23. Внешняя корпоративная социальная ответственность.
24. Социально-ориентированный маркетинг.

25. Государственное регулирование социальной ответственности.
26. Перспективные направления развития КСО в РФ.

