

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

Одобрено
решением Ученого совета
от «29» июля 2023г.
протокол № 2



УТВЕРЖДАЮ
Ректор Института бизнеса
и инновационных технологий

А.И. Садыкова

«29» июля 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины
«Принятие и исполнение государственных решений»**

Направление подготовки:	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль подготовки:	Государственное управление
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	Очно-заочная

Вологда 2023

1. Цель изучения дисциплины: Содержание

Цель изучения дисциплины «Принятие и исполнение государственных решений» – знакомство и изучение позитивных результатов мировой и отечественной практики принятия и реализации государственных решений в контексте современных подходов и теорий государственного управления и менеджмента с использованием новейших методов, применяемых как в области государственного управления, менеджмента и анализа данных, и овладение основными методами и технологиями для их применения в процессе принятия и реализации государственных решений с учетом современных российских условий, региональных особенностей и национального опыта в этой области деятельности.

1. АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	4
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12

Дисциплина «Статистика в системе государственного и муниципального управления» представляет собой самостоятельную дисциплину, выступающую составной частью образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль « Управление развитием территорий» очной формы обучения и относится к Б1.В.01 ОПОП, обязательным дисциплинам вариативной части цикла рабочего учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции		Показатели освоения компетенции (знания, умения, владения)
Код	Содержание	
ПК-1	Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	<i>Должен знать:</i> основы государственного и муниципального управления, механизм принятия и исполнения государственных и управленческих решений. <i>Должен уметь:</i> разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения. <i>Должен владеть:</i> инструментами и технологиями регулирующего воздействия при реализации управленческих решений

4. Объем и содержание дисциплины, структурированное по темам

4.1. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕТ, 180 часов. В том числе:

Аудиторных - 90 часов, из них:

Лекций - 36 часов;

Практических - 54 часов;

Самостоятельных - 54 часов;

Контроль самостоятельной работы - 36 часов;

4.2. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Статистика как общественная наука и отрасль практической деятельности.

Тема 2. Статистическое наблюдение. Качество статистической информации.

Тема 3. Группировка и сводка материалов статистического наблюдения. Ряды распределения. Статистические таблицы.

Тема 4. Формирование и расчеты абсолютных и относительных статистических показателей. Средние величины. Графическое изображение статистических данных.

Тема 5. Вариация и ее статистическое изучение.

Тема 6. Выборочный метод наблюдения.

Тема 7. Методы статистического изучения корреляционной связи.

Тема 8. Методы обработки и анализа рядов динамики.

4.3. Календарно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов по учебному плану					
		Общая трудоемкость студентов (часов)	Аудиторная нагрузка		Самостоятельная работа	Контроль самостоятельной работы	
			Всего	В том числе			
			Лекции	Семинары			
1	Тема 1. Статистика как общественная наука и отрасль практической деятельности.	15	8	3	4	4	3
2	Тема 2. Статистическое наблюдение. Качество статистической информации.	16	8	3	5	5	3
3	Тема 3. Группировка и сводка материалов статистического наблюдения. Ряды распределения. Статистические таблицы.	16	8	3	5	5	3
4	Тема 4. Формирование и расчеты абсолютных и относительных статистических показателей. Средние величины. Графическое изображение статистических данных.	18	9	4	5	5	4
5	Тема 5. Вариация и ее статистическое изучение.	16	8	3	5	5	3
6	Тема 6. Выборочный метод наблюдения.	16	8	3	5	5	3
7	Тема 7. Методы статистического изучения корреляционной связи.	18	9	4	5	5	4
8	Тема 8. Методы обработки	16	8	3	5	5	3

	и анализа рядов динамики.						
9	Тема 9. Индексный метод анализа в экономико-статистических исследованиях.	18	9	4	5	5	4
10	Тема 10. Социальная статистика как одно из направлений статистики.	16	8	3	5	5	3
11	Тема 11. Кадровая статистика.	16	8	3	5	5	3
	ИТОГО:	180	90	36	54	54	36

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной

Перечень вопросов к зачету по дисциплине

1. Предмет статистики, основные разделы и история возникновения.
2. Органы статистики в РФ.
3. Методы и этапы статистического исследования.
4. Задачи статистики в условиях перехода к рыночным отношениям.
5. Основные категории статистики.
6. Понятие статистического наблюдения.
7. Основные организационные формы статистического наблюдения.
8. Виды и способы статистического наблюдения.
9. Понятие о статистической сводке.
10. Статистические группировки, их значение в экономическом исследовании.
11. Задачи статистических группировок и их виды.
12. Принципы выбора статистического признака. Образование групп и интервалов группировки.
13. Статистическая таблица: основные элементы и правила ее составления.
14. Статистические графики и их виды.
15. Абсолютные величины: область применения и основные виды.
16. Относительные величины, их значения и основные виды.
17. Сущность и значение средней величины.
18. Виды средних и способы их расчета.
19. Мода и медиана как структурные средние.
20. Показатели вариации.
21. Понятие о статистических рядах динамики.
22. Показатели динамики.
23. Средние показатели в рядах динамики.
24. Изучение основной тенденции развития
25. Статистические индексы и их значение для изучения социально-экономических процессов.
26. Виды индексов.
27. Понятие агрегатного индекса и правила его построения.
28. Использование индексов в факторном анализе.
29. Корреляционно-регрессионный анализ: сущность и этапы проведения.
30. Парная корреляционно-регрессионная модель. Показатели тесноты связи

Перечень вопросов к экзамену по дисциплине

1. Понятие статистики. История возникновения статистики. Предмет статистической науки, ее задачи.
2. Статистическая совокупность как объект статистического исследования. Единица совокупности. Признаки единиц совокупности, их классификация.
3. Статистическая методология. Три этапа статистического исследования
4. Этапы статистического наблюдения и их взаимосвязь. Виды статистического наблюдения. Источники, методы и способы собирания статистических сведений.
5. Понятие сводки. Ее задачи. Виды сводок.
6. Задачи, решаемые с помощью группировок. Виды группировок. Группировочные признаки, их классификация.
7. Расчет числа групп и величины интервала. Формула Стерджесса. Виды интервалов.
8. Понятие об абсолютных статистических величинах. Виды абсолютных величин, их значение. Единицы измерения абсолютных величин.
9. Понятие об относительных статистических величинах. Виды относительных величин, способы их расчета и формы выражения.
10. Приемы графического изображения структуры совокупности, распределения, взаимосвязи между явлениями, изменения явлений во времени, территориальных сравнений.
11. Средние как типические характеристики единицы совокупности. Виды и формы средних величин. Принципы выбора алгоритма расчета средних величин.
12. Средняя арифметическая. Простая и взвешенная средняя. Значение и выбор весов средних.
13. Математические свойства средней арифметической и их применение. Правило мажорантности средних.
14. Вариация как неотъемлемая особенность совокупностей. Задачи статистического изучения вариации. Вариационный ряд, его элементы, виды вариационных рядов.
15. Показатели размеров вариации: размах, среднее линейное отклонение, дисперсия и среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации.
16. Характеристики центра распределения: средняя арифметическая, медиана, мода, их практическое значение.
17. Показатели формы распределения: асимметрия и эксцесс.
18. Виды дисперсия: общая дисперсия, внутригрупповая, межгрупповая дисперсия. Правило сложения дисперсий.
19. Свойства дисперсии.
20. Графическое изображение вариационного ряда. Полигон дискретного ряда. Гистограмма интервального вариационного ряда. Кумулятивная кривая.
21. Выборочное наблюдение. Виды выборки. Репрезентативность выборки.
22. Выборочное наблюдение. Расчет ошибки выборки.
23. Виды связей: причинные связи и связи соответствия, функциональные и стохастические. Задачи корреляционного анализа.

24. Задачи регрессионного анализа. Уравнение регрессии как форма аналитического выражения статистической связи. Расчет параметров уравнения регрессии и их интерпретация.
25. Уравнение регрессии как форма аналитического выражения статистической связи. Оценка надежности уравнения регрессии.
26. Статистические характеристики тесноты связи: эмпирическое корреляционное отношение, линейный коэффициент корреляции, коэффициент детерминации.
27. Парная регрессия и парная корреляция. Анализ поля корреляции.
28. Непараметрические методы оценки связи. Ранги. Коэффициент ранговой корреляции Спирмена и Кендалла.
29. Непараметрические методы оценки связи. Коэффициент ассоциации и контингенции.
30. Множественная корреляция. Линейная множественная регрессия. Уравнение регрессии.
31. Понятие о рядах динамики. Их виды.
32. Показатели анализа рядов динамики.
33. Интерполяция и экстраполяция в рядах динамики.
34. Основная тенденция ряда (тренд) и методы ее выявления. Понятие об аналитическом выравнивании. Виды трендовых моделей.
35. Основная тенденция ряда (тренд) и методы ее выявления. Метод укрупнения интервалов.
36. Основная тенденция ряда (тренд) и методы ее выявления. Метод скользящей средней.
37. Методы измерения сезонных колебаний. Индекс сезонности.
38. Понятие об индексах. Значение индексов в анализе социально-экономических явлений.
39. Общий порядок построения индексов. Отчетные и базисные данные. Сопоставление с базой как основа индексного анализа.
40. Понятие об индексах. Индексы индивидуальные и общие, средние.
41. Индексы среднего уровня вторичного признака (индекс переменного состава, индекс постоянного состава, индекс структурных сдвигов).
42. Статистика занятости и безработицы населения
43. Основные показатели статистики налогов
44. Статистика численности, движения рабочей силы
45. Основные показатели статистики бюджета и бюджетной системы
46. Основные показатели статистики страхования
47. Статистика системы национальных счетов
48. Основные показатели статистики денежного обращения
49. Основные показатели статистики кредита
50. Статистика основных производственных фондов

1. Ефимова М. Р. Социально-экономическая статистика : учебник. Доп. УМО / под ред. М. Р. Ефимовой .— 2 изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2011 .— 592 с.
2. Мухина И. А. Социально-экономическая статистика. Учебное пособие - М.: Флинта, 2011.
3. Назаров М.Г. Курс социально-экономической статистики. Учебник. 8-е изд., стер.- М.: Омега-Л, 2010.-1013с
4. Гимазова, Ю. В. Государственное и муниципальное управление : учебник для вузов / Ю. В. Гимазова ; под общей редакцией Н. А. Омельченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02741-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468755>
5. Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под редакцией С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 608 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13133-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476958>
6. Васильев, В. П. Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Ю. А. Холоденко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13886-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467191>

Дополнительная литература

1. Статистика: учебник / под ред. И.И.Елисейевой. - М.: Высшее образование, 2011.
2. Статистика: учебник / под ред. И. И. Елисейевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Высшее образование, 2010. - 565 с.
3. Статистика: учебник / под ред. И.И.Елисейевой. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008.
4. Статистика: учебник для бакалавров / Л.И. Ниворожкина (и др.); под общ. ред. д.э.н., проф. Л. И. Ниворожкиной. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2010. - 416 с.
5. Салин В. Н., Шпаковская Е. П. Социально-экономическая статистика: Учебник. - М.: Юрист, 2004
6. Статистика: учебник / под ред. И. И.Елисейевой. - М.: Юрайт, 2011. - 576 с.
7. Практикум по национальному счетоводству: Учеб. пособие /Б.И. Башкатов, Б.Т. Рябушкин. - М.: Финансы и статистика, 2004.
8. Практикум по общей теории статистики: учеб. пособие / под ред. И.И.Елисейевой. - М.: Финансы и статистика, 2008. - 512 с.
9. Экономическая статистика. Учебник / Под ред. Ю. Н. Иванова. -Изд. 2-е. - М.: ИНФРА-М, 2004.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины необходимо особое внимание обратить на определения используемых понятий и терминов, а также на концепцию, в которой рассматривается изучаемая проблема или задача.

К сдаче коллоквиума рекомендуется знать все определения, модели и уметь очень кратко отвечать на каждый вопрос программы коллоквиума.

Выступая с презентацией и докладом, а также задавая вопросы и выступая в дискуссии необходимо помнить следующее.

Ожидаемая структура выступления (презентации) ориентировочно должна содержать пункты: 1) мотивация выступления; 2) постановка проблемы; 3) работа по проблеме; 4) специфика материалов и данных; 5) результаты; 6) методы 7) обзор проделанной работы.

Ожидаемая структура рецензии на доклад включает следующие оценки: а) соответствие структуры доклада ожидаемой структуре; б) уровень постановки проблемы и ее мотивации; в) уровень описания проблемы, в частности, есть ли другие работы по рассматриваемой проблеме, не отмеченные в докладе; г) корректность доложенной работы.

Ожидаемый характер вопроса: вопрос задается в разрезе одного из пунктов (1) - (7) или (а) - (г) и формулируется с использованием следующих фраз:

- (1) узнать/уточнить и/или;
- (2) сообщить/информировать и/или;
- (3) выразить отношение.

Изучение дисциплины предполагает в большей степени самостоятельную работу студентов с глубоким изучением рекомендованной преподавателем литературы и раздаточных материалов, а также регулярное чтение деловых изданий, чем работу в аудитории под руководством преподавателя.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Научная библиотека Сыктывкарского государственного университета

<http://library.syktso.ru/>

Материалы Интернет-сайта <http://window.edu.ru/>

9. Информационные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические и лабораторные занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (лекции с применением мультимедийных технологий, разбор кейсов; на практических занятиях в форме групповых дискуссий, с использованием деловых игр; в рамках лабораторных занятий: компьютерные симуляции, тренинги). С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся возможна организация встреч с представителями российских компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: подготовка рефератов, докладов, аналитических отчетов, самостоятельная работа студентов с необходимой литературой и источниками Интернет.

Инновационные технологии активного обучения квазипрофессиональной деятельности студентов:

Роль этих методов в формировании компонентов формируемых компетенций и их интеграция в учебный процесс, имитирующем профессиональную деятельность. Это будет происходить за счет использования метода проекта.

Результатом обучения на основе проектной технологии является освоение её студентами, а затем умение применить в своей практической деятельности в органах и организациях, как инструмента достижения целей.

Формы проекта: групповая, монопредметная, краткосрочная (мини-проект), информационные, практико-ориентировочные, творческие.

Проекты выполняются студентами в рамках самостоятельной работы и представляются результаты проектной деятельности на семинарских занятиях.

Этапы:

- 1) Определение темы проекта (задание в рамках самостоятельной работы),
- 2) Определение сбора анализа, информации и формы отчета. Распределение обязанностей и заданий между членами команды.
- 3) Сбор информации.
- 4) Анализ информации, оформление результатов, формулировка выводов.
- 5) Представления проекта - презентация.
- 6) Подведение итогов.

Одновременно в рамках проектной деятельности реализуются и такие активные методы проведения занятий как:

- моделирование (наглядное представления количественного анализа);
- тренинг коммуникативности (обучение аудитории в процессе взаимодействующей малой группы).

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<p><i>Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 2 для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:</i></p> <p>Письменные столы обучающихся; Стулья обучающихся; Столы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Стулья для обучающихся с</p>	<p>160019, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 2 (25,2 кв.м.)</p>	<p>А аренда</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»</p>	<p><i>Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года</i></p> <p>(Ссылка на файл договора)</p>
---	--	------------------------------	--	---

<p>ограниченными возможностями здоровья; Письменный стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Кафедра; Магнитно-маркерная доска; Мультимедийный проектор; Экран; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде соискателя лицензии</p>				
<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 4 для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования: Письменные столы обучающихся; Стулья обучающихся; Стол для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Письменный стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Кафедра; Магнитно-маркерная доска; Мультимедийный проектор; Экран; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде соискателя лицензии</p>	<p>160019, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 4 (21,6 кв.м.)</p>	<p>А ренда</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»</p>	<p><i>Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года</i> (Ссылка на файл договора)</p>

<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 5 для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:</p> <p>Письменные столы обучающихся; Стулья обучающихся; Столы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Письменный стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Кафедра; Магнитно-маркерная доска; Мультимедийный проектор; Экран; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде соискателя лицензии</p>	<p>160019, Вологодская область, г.о. город Вологда, ул Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 5 (19,6 кв.м)</p>	<p>А ренда</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»</p>	<p>Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года</p> <p>(Ссылка на файл договора)</p>
<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 6 для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:</p> <p>Компьютерные столы</p>	<p>160019, Вологодская область, г.о. город Вологда, ул Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 6 (18 кв.м.)</p>	<p>А ренда</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»</p>	<p>Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года</p> <p>(Ссылка на файл договора)</p>

<p>обучающихся; Стулья обучающихся; Компьютерные столы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Письменный стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); Интерактивная доска; Мультимедийный проектор; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде соискателя лицензии</p>				
<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 7 для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования: Компьютерные столы обучающихся; Стулья обучающихся; Компьютерные столы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Письменный стол педагогического работника;</p>	<p>160019, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 7 (18,5 кв.м.)</p>	<p>А рендa</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»</p>	<p>Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года (Ссылка на файл договора)</p>

<p>Стул педагогического работника;</p> <p>Стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий;</p> <p>Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс);</p> <p>Интерактивная доска;</p> <p>Мультимедийный проектор;</p> <p>Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде соискателя лицензии</p>				
<p><i>Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 13 для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:</i></p> <p>Компьютерные столы обучающихся;</p> <p>Стулья обучающихся;</p> <p>Компьютерные столы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Письменный стол педагогического работника;</p> <p>Стул педагогического работника;</p> <p>Стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий;</p> <p>Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс);</p> <p>Интерактивная доска;</p> <p>Мультимедийный проектор;</p>	<p>160019, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 13 (19,7 кв.м.)</p>	<p>А ренда</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»</p>	<p>Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года</p> <p>(Ссылка на файл договора)</p>

<p>Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде соискателя лицензии</p>				
<p>Помещение № 1 для самостоятельной работы обучающихся (с возможностью обучения лиц с ОВЗ) с перечнем основного оборудования: Письменный стол обучающегося; Стул обучающегося; Письменный стол обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; Стул обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде соискателя лицензии; Моноблок (в том числе, клавиатуры, мыши, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде соискателя лицензии</p>	<p>160019, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 1 (12,2 кв.м.)</p>	<p>А ренда</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»</p>	<p><i>Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года</i> (Ссылка на файл договора)</p>
<p>Помещение № 3 для самостоятельной работы обучающихся (с возможностью обучения лиц с ОВЗ) с перечнем основного оборудования: Письменный стол обучающегося; Стул обучающегося; Письменный стол обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; Стул обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; Стеллаж для учебно-методических материалов;</p>	<p>160019, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 3 (16,2 кв.м.)</p>	<p>А ренда</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»</p>	<p><i>Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года</i> (Ссылка на файл договора)</p>

<p>Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс);</p> <p>Моноблоки (в том числе, клавиатуры, мыши, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде соискателя лицензии</p>				
<p>Помещение № 12 для самостоятельной работы обучающихся (с возможностью обучения лиц с ОВЗ) с перечнем основного оборудования:</p> <p>Письменные столы;</p> <p>Стулья;</p> <p>Письменный стол обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Стул обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Стеллаж для учебно-методических материалов;</p> <p>Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс);</p> <p>Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде соискателя лицензии;</p> <p>Моноблок (в том числе, клавиатуры, мыши, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде соискателя лицензии</p>	<p>160019, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 12 (18,1 кв.м.)</p>	<p>А ренда</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»</p>	<p><i>Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года</i></p> <p><u>(Ссылка на файл договора)</u></p>