

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

Одобрено
решением Ученого совета
от «29» июля 2023г.
протокол № 2



УТВЕРЖДАЮ
Ректор Института бизнеса
и инновационных технологий

А.И. Садыкова

«29» июля 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины
«Прогнозирование и планирование социально-экономического развития региона»**

Направление подготовки:	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль подготовки:	Государственное управление
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины **Содержание**

Целью освоения дисциплины «Прогнозирование и планирование социально-экономического развития региона»... является... подготовка... бакалавров... к... Будущей профессиональной деятельности в сфере государственного управления.

1. АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ..... 4

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫЕ С ЦЕЛЯМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... 4

3. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:..... 4

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН..... 5

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... 5

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ..... 7

6. МАТЕРИАЛЫ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ..... 7

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ И РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ..... 12

ПРОМЕЖУТОЧНОЕ ОЦЕНОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ..... 12

- освоение технологии разработки основных разделов стратегического плана;
- приобретение навыков разработки бизнес- плана, как инструмента стратегического планирования;
- формирование практического опыта расчета прогнозных и плановых показателей, оценки программ в организациях различных форм собственности и сфер деятельности, а также органах государственного и муниципального управления.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к Б1.В.14 ООП профессионального цикла, базовой части.

Входные знания:

Дисциплины, необходимые для освоения данной учебной дисциплины «Экономическая теория», «Менеджмент», «Теория организации», «Управление проектами», «Принятие и исполнение государственных решений».

Для освоения дисциплины студент должен *знать* основные макро- и микроэкономические категории, быть *готовым* работать с информационными материалами о деятельности организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовых, кредитных страховых учреждений, органов государственной или муниципальной власти, *уметь* логически мыслить и обосновывать собственный взгляд на результаты оценок

3. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции		Результаты освоения ОПОП, показатели освоения компетенции (знания, умения, владения)
Код	Содержание	
ПК-1	Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	<p><i>Должен знать:</i> основы государственного и муниципального управления, механизм принятия и исполнения государственных и управленческих решений.</p> <p><i>Должен уметь:</i> разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения.</p> <p><i>Должен владеть:</i> инструментами и технологиями регулирующего воздействия при реализации управленческих решений</p>

4. Объем и содержание дисциплины, структурированное по темам

4.1. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕТ, 180 часа. В том числе:

Аудиторных - 48 часов, из них:

Лекций - 16 часов;

Практических - 32 часов;

Самостоятельных - 96 часов;

Контроль самостоятельной работы - 36 часов;

Итоговый контроль - экзамен.

4.2. Содержание учебной дисциплины

1. Макроэкономическое прогнозирование и планирование в условиях современной рыночной экономики.

Базовые понятия в макроэкономическом планировании и прогнозировании. Классификация планов и прогнозов. Стратегическое и индикативное планирование. Долгосрочное прогнозирование и подходы к прогнозированию. Стратегически-инновационная функция государства и механизм ее реализации. Место и роль прогнозирования, планирования и программирования в регулировании экономики.

2. Методология и организация прогнозирования в рыночной экономике

Прогнозирование, его необходимость и функции. Прогнозирование по уровням государственного управления. Цикл прогнозно-плановой работы на макро-уровне. Теория предвидения Николая Кондратьева как научная составляющая долгосрочного прогнозирования. Прогнозирование циклов и кризисов. Прогнозные показатели и критерии определения набора прогнозных показателей. Макроэкономические показатели долгосрочных, среднесрочных и краткосрочных прогнозов. Прогнозные балансы и сценарии.

3. Методологические основы стратегического планирования

Стратегическое планирование на макроуровне. Принципы и формы государственного стратегического планирования. Взаимосвязь стратегического планирования с другими элементами регулирования социально-экономических процессов. Макростратегическое планирование: содержание, особенности, компоненты стратегии. Цели системы

макростратегического планирования. Этапы обоснования и разработки государственного стратегического плана. Сущность и содержание современной стратегии социально-экономического развития РФ на среднесрочную и долгосрочную перспективы. Планы и стратегии развития субъектов РФ (в т.ч. Республики Коми).

4. Программно-целевое планирование

Национальное программирование: понятие, роль в стратегическом планировании. Опыт и эффективность использования программно-целевого и телеологического подходов к государственному регулированию экономики. Национальные проекты: виды, содержание, механизм реализации, результаты Система национальных инновационных проектов и программ. Федеральные целевые программы. Схема технологии разработки национальных программ и проектов. «Дерево целей». Виды программ, структура национальной программы

5. Методы макроэкономического планирования и прогнозирования

Методы прогнозирования и классификация методов. Методы экспертных оценок. Формализованные методы. Балансовые методы в прогнозировании и стратегическом планировании. Балансовая межотраслевая модель: схема, содержание, применение в экономическом анализе, прогнозировании и планировании. Макромодель В. Леонтьева: сущность, сферы применения в долгосрочном прогнозировании развития мировой экономики.

6. Бизнес-планирование

Прогнозы и планы в организации: виды и организации внутрифирменного планирования, разделы плана. Бизнес-планирование и разработка бизнес-планов в организации. Цель бизнес-планирования. Виды бизнес-планов. Типовая структура и содержание бизнес-плана в зависимости от цели составления. Типовые стандарты оформления бизнес-планов.

4.3. Календарно-тематический план

№ п/п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Интерактив
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Контроль	Всего		
1.	Макроэкономическое прогнозирование и планирование в условиях современной рыночной экономики.	2	5	16	-	23	Опрос, доклады, кейсов	Открытая лекция приглашенного эксперта (руководителя) 2
2.	Методология и организация социальноэкономического прогнозирования в рыночной	2	5	16	-	23	Практикум по решению задач, кейсы	
3.	Методологические основы стратегического планирования.	3	5	16	-	24	Презентация результатов проектной работы	Проектный метод 4
4.	Программно-целевое планирование.	3	5	16	-	24	Контрольная работа	
5.	Методы макроэкономического планирования и прогнозирования.	3	6	16	-	25	Контрольная работа	Открытая лекция приглашенного эксперта 2
6.	Бизнес-планирование.	3	6	16	-	25	Презентация результатов проектной работы	Проектный метод 4
	Форма итогового контроля	-	-	-	36	36	Экзамен	
	Всего	16	32	96	36	180		

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Основные вопросы, вопросы для самостоятельного изучения, задания для самоконтроля, тестовые задания по дисциплине, проблемные ситуации представленные в авторском учебном пособии «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» для бакалавров.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в отдельном документе и включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

соотнесение знаний, умений и навыков, и форм оценочных заданий по модулям дисциплины; содержание оценочных заданий по конкретным знаниям, умениям, навыкам;

типовые задания для контрольной работы по модулю дисциплины «Корпоративные финансы» в формате дискуссионных вопросов и конкретных ситуаций;

экзаменационные и зачетные вопросы (теоретическая часть) и типовые экзаменационные задачи (практическая часть);

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

А) Нормативно-правовые акты

Федеральные нормативно-правовые акты:

1. "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 21.07.2014) {КонсультантПлюс}
2. Федеральный закон от 28.06.2014 N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации" {КонсультантПлюс}
3. Федеральный закон от 03.12.2012 N 216-ФЗ (ред. от 07.06.2013) "О федеральном бюджете на 2013 год и на плановый период 2014 и 2015 годов" {КонсультантПлюс}
4. Федеральный закон от 02.12.2013 N 349-ФЗ (ред. от 28.06.2014) "О федеральном бюджете на 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 годов" {КонсультантПлюс}
5. Постановление Правительства РФ от 22.07.2009 N 596 (ред. от 30.07.2014) "О порядке разработки прогноза социально-экономического развития Российской Федерации" (вместе с "Правилами разработки прогноза социально-экономического развития Российской Федерации") {КонсультантПлюс}
6. Постановление Правительства РФ от 02.08.2010 N 588 (ред. от 21.07.2014) "Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Российской Федерации" {КонсультантПлюс}
7. "Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 годов" (разработан Минэкономразвития России)

9. "Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2014 год и период 2015 и 2016 годов" (утв. Банком России) {КонсультантПлюс}
10. Распоряжение Правительства РФ от 30.06.2010 N 1101-р (ред. от 07.12.2011) <Об утверждении Программы Правительства РФ по повышению эффективности бюджетных расходов на период до 2012 года> {КонсультантПлюс}
11. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 316 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Экономическое развитие и инновационная экономика" {КонсультантПлюс}
12. "Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года" (разработан Минэкономразвития России) {КонсультантПлюс}
13. "Методические рекомендации по подготовке проектов схем территориального планирования субъектов Российской Федерации" (утв. приказом Минрегиона России от 19.04.2013 N 169) {КонсультантПлюс}
14. "Прогноз научно-технологического развития Российской Федерации на период до 2030 года" (утв. Правительством РФ) {КонсультантПлюс}
15. "Прогноз научно-технологического развития Российской Федерации на период до 2030 года" (утв. Правительством РФ) {КонсультантПлюс}
16. Постановление Правительства РФ от 03.06.2011 N 440 (ред. от 10.07.2014) "О разработке прогноза баланса трудовых ресурсов" (вместе с "Правилами разработки прогноза баланса трудовых ресурсов") {КонсультантПлюс}
17. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р (ред. от 08.08.2009) <О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года> (вместе с "Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года") {КонсультантПлюс}
18. Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2018 года" (утв. Правительством РФ 31.01.2013) {КонсультантПлюс}
19. Указ Президента РФ от 31.08.2012 N 1248 (ред. от 28.05.2014) "О Совете при Президенте Российской Федерации по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике" {КонсультантПлюс}
20. Постановление Правительства РФ от 26.06.1995 N 594 (ред. от 29.05.2014) "О реализации Федерального закона "О поставках продукции для федеральных государственных нужд" (вместе с "Порядком разработки и реализации федеральных целевых программ и межгосударственных целевых программ, в осуществлении которых участвует Российская Федерация", "Порядком закупки и поставки продукции для федеральных государственных нужд", "Порядком подготовки и заключения государственных контрактов на закупку и поставку продукции для федеральных государственных нужд") {КонсультантПлюс}
21. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 316 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Экономическое развитие и инновационная экономика" {КонсультантПлюс}

Нормативно-правовые акты Республики Коми:

1. Постановление Правительства РК от 22.03.2012 N 90 (ред. от 01.07.2014) "О Министерстве экономического развития Республики Коми" (вместе с "Положением о Министерстве экономического развития Республики Коми") {КонсультантПлюс}
2. Закон Республики Коми от 01.10.2007 N 88-РЗ (ред. от 05.05.2014) "О бюджетной системе и бюджетном процессе в Республике Коми" (принят ГС РК 13.09.2007) {КонсультантПлюс}
3. Закон Республики Коми от 29.11.2012 N 88-РЗ (ред. от 24.04.2013) "О республиканском бюджете Республики Коми на 2013 год и плановый период 2014 и 2015 годов" (принят ГС РК 22.11.2012) (вместе с "Перечнем главных администраторов доходов республиканского бюджета Республики Коми", "Перечнем главных администраторов источников финансирования дефицита республиканского бюджета Республики Коми", "Программой государственных внутренних заимствований Республики Коми на 2013 год", "Программой

государственных внутренних заимствований Республики Коми на плановый период 2014 и 2015 годов", "Программой государственных гарантий Республики Коми в валюте Российской Федерации на 2013 год", "Программой государственных гарантий Республики Коми в валюте Российской Федерации на 2014 и 2015 годы", "Методикой распределения субвенций бюджетам муниципальных районов (городских округов) на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство") {КонсультантПлюс}

4. Закон Республики Коми от 03.12.2013 N 120-РЗ (ред. от 19.06.2014) "О республиканском бюджете Республики Коми на 2014 год и плановый период 2015 и 2016 годов" (принят ГС РК 21.11.2013) (вместе с "Перечнем главных администраторов доходов республиканского бюджета Республики Коми", "Перечнем главных администраторов источников финансирования дефицита республиканского бюджета Республики Коми", "Программой государственных внутренних заимствований Республики Коми на 2014 год", "Программой государственных внутренних заимствований Республики Коми на плановый период 2015 и 2016 годов", "Программой государственных гарантий Республики Коми в валюте Российской Федерации на 2014 год", "Программой государственных гарантий Республики Коми в валюте Российской Федерации на плановый период 2015 и 2016 годы") {КонсультантПлюс}

5. Прогноз социально-экономического развития Республики Коми на 2015 год и на период до 2017 года (Сыктывкар, май 2014) URL www.rkomi.ru

Б) Основная литература

1. Кузык Б.Н. Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование: Учебник / Б.Н. Кузык, В.И. Кушлин, Ю.В. Яковец. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Экономика, 2011. - 604 с.

2. Швецова И.Н. Макроэкономическое планирование и прогнозирование (Учебное пособие) // учебное пособие: текстовое учебное электронное издание на компакт-диске / И.Н. Швецова; Федер. гос. бюдж. образоват. учреждение высш. проф. образования «Сыктыв. гос. ун-т им. Питирима Сорокина». - Электрон. текстовые дан. (1,48 Мб). - Сыктывкар: Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2015. - 1 опт. компакт-диск (CD-ROM).

3. Швецова И.Н. Макроэкономическое планирование и прогнозирование (продвинутый уровень) учебное пособие : текстовое учебное электронное издание на компакт-диске / И.Н. Швецова ; Федер. гос. бюдж. образоват. учреждение высш. образования «Сыктыв. гос. ун-т им. Питирима Сорокина». - Электрон. текстовые дан. (5,31 Мб). - Сыктывкар: Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2016. - 1 опт. компакт-диск (CD-ROM).

В) Дополнительная учебная литература

1. Бабич Т.Н. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учебное пособие .— М. : Инфра-М, 2013

2. Басовский Л. Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учебное пособие / Л. Е. Басовский .— М. : ИНФРА-М, 2013 .— 260 с.

3. Райзберг Б. А. Целевые программы в системе государственного управления экономикой. М.: Лаборатория книги, 2012. - 332 с. ЭБС

4. Тупчиенко В. А. Государственная экономическая политика. Учебное пособие. Рекомендовано УМЦ "Профессиональный учебник" в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям экономики и управления. М.: Юнити-Дана, 2012 (2015). - 664 (663) с. ЭБС

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Программные средств и Интернет-ресурсы

1. База данных Интерфакс www.interfax.ru

4. Официальный сайт Правительства РФ <http://www.government.ru/>
5. Официальный сайт Республики Коми <http://rkomi.ru/>
6. Статьи журнала Менеджмент в России и за рубежом <http://dis.ru/manag>
7. Статьи журнала Финансовый менеджмента www.dis.ru
8. Материалы Интернет- сайта www.nes.ru
9. Журнал Проблемы теории и практики управления <http://www.uptr.ru/>
10. Журнал Эксперт <http://www.expert.ru>
11. Журнал Проблемы прогнозирования <http://www.ecfor.ru/fp/index.php?pid=newvol>
12. Журнал Вопросы экономики <http://www.vopreco.ru/rus/fresh.html>
13. Журнал Вестник МГУ (серия «Экономика») http://msupublishing.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=55&Itemid=
14. Журнал Научные труды: Институт народнохозяйственного прогнозирования <http://www.ecfor.ru/index.php?pid=sa>
15. Журнал Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз <http://esc.vscs.ac.ru/>
16. Журнал Государственное управление. Электронный вестник (Электронный журнал) http://www.spa.msu.ru/page_168.html
17. Газета Ведомости www.vedomosti.ru
18. Результаты исследований Института народнохозяйственного прогнозирования РАН <http://www.macroforecast.ru/>
19. <http://www.stplan.ru/> - сайт по вопросам стратегического управления и планирования.
20. <http://www.ashmanov.com/> - стратегическое планирование в интернете.
21. <http://www.citystrategy.eonriet.ru/> - сервер для специалистов по территориальному стратегическому планированию.
22. <http://www.resnet.ru/>
23. <http://www/economy.gov.ru/> - Министерство экономического развития РФ.
24. <http://www/economy.ru/> - Министерство экономического развития РК.

Статистические данные

1. База данных финансово-хозяйственной, инвестиционной деятельности и инвестиционных проектов предприятий электроэнергетики (в локальной сети СыктГУ)
2. Статистика Банка России <http://cbr.ru/>
3. Статистические материалы Территориального органа Федеральной службы по статистике по Республике Коми <http://komi.gks.ru/>
4. Статистические материалы Федеральной службы по статистике РФ <http://gks.ru/>

Справочно-правовые системы и доступные материалы.

1. Справочно-правовая система Консультант Плюс (в локальной сети СГУ)
2. Справочно-правовая система Гарант (в локальной сети СГУ)

Электронные библиотеки

1. Электронная библиотечная система «biblioclub.ru» (бесплатный доступ для обучающихся СГУ им. Питирима Сорокина)
2. База периодических изданий «Ивис» (бесплатный доступ для обучающихся СГУ им. Питирима Сорокина через сайт библиотеки www.library.syktu.ru)
3. Бесплатные электронные книги по бизнесу <http://www.alti.ru/bizbook.htm>
4. Библиотека Конгресса США (The Library of Congress) <http://www.loc.gov/index.html>
5. Библиотека бизнесмена <http://e-book.city.tomsk.net>
6. Библиотека СПбГУЭФ <http://www.fines.ru/rus/parts/sbio-site/index.html>

9. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
10. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
11. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru>
12. Электронные книги <http://books.mlmbiz.ru>
13. Публичная Интернет-библиотека <http://www.public.ru>
14. Библиотека экономики: различные экономические тексты: книги, рабочие материалы (working papers), статьи из сборников и журналов, публикации, рефераты, дипломы, диссертации. <http://www.finansy.ru/publ.htm>
15. Автоматизированная библиотечная информационная система (АБИС) ИРБИС 64 (Электронный каталог, созданный библиотекой СПб ИВЭСЭП)
16. ЭБС «КнигаФонд» (Электронная библиотека) ООО «Центр Цифровой Дистрибуции»
17. Международный центр социально-экономических исследований Леонтьевский центр <http://leontief-centre.ru/>

Электронные книжные магазины

1. Альпина Бизнес букс <http://www.alpina.ru>
2. Бизнес-книга <http://www.bizbook.ru>
3. Издательская группа "Дело и сервис" <http://www.dis.ru>
4. Издательский Торговый Дом "КноРус" <http://www.book.ru>
5. Издательский Торговый Дом "Питер" <http://www.piter.com>
6. Интернет-магазин "Колибри" <http://www.colibri.ru>
7. Интернет-магазин "Озон" <http://oz.by/books/>
8. Интернет-магазине Библион <http://www.biblion.ru>
9. ООО торговое предприятие "Бизнес-пресса" <http://www.bpressa.ru>
10. Интернет-магазин ведущего российского электронного издательства ИД "РАВНОВЕСИЕ" <http://www.ravnovesie.com>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся:

знакомятся с рабочей программой дисциплины

прослушивают лекции по дисциплине

осуществляют подготовку к семинарским (практическим) занятиям и работу на них с использованием комплекта учебно-методических материалов дисциплины

текущая и промежуточная оценка знаний, умений и навыков по дисциплине осуществляется на основе фонда оценочных средств по дисциплине.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Научная библиотека Сыктывкарского государственного университета <http://library.syktso.ru/>
 Материалы Интернет-сайта <http://window.edu.ru/>

9. Информационные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические и лабораторные занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий(лекции с применением мультимедийных технологий, разбор кейсов;на практических занятиях в форме групповых дискуссий,с использованием деловых игр;в рамках лабораторных занятий:компьютерные симуляции, тренинги).С целью формирования и развития

профессиональных навыков обучающихся возможна организация встреч с представителями российских компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Инновационные технологии активного обучения квазипрофессиональной деятельности студентов:

Роль этих методов в формировании компонентов формируемых компетенций и их интеграция в учебный процесс, имитирующем профессиональную деятельность. Это будет происходить за счет использования метода проекта.

Результатом обучения на основе проектной технологии является освоение её студентами, а затем умение применить в своей практической деятельности в органах и организациях, как инструмента достижения целей.

Данная технология предполагает активизацию мышления студентов; высокую степень вовлеченности в учебный процесс; взаимодействие студентов между собой и с преподавателем; творческий характер занятий; освоение материала в сжатые сроки; обязательную презентацию.

Формы проекта: групповая, монопредметная, краткосрочная (мини-проект), информационные, практико-ориентировочные, творческие.

Проекты выполняются студентами в рамках самостоятельной работы и представляются результаты проектной деятельности на семинарских занятиях.

Этапы:

- 1) Определение темы проекта (задание в рамках самостоятельной работы),
- 2) Определение сбора анализа, информации и формы отчета. Распределение обязанностей и заданий между членами команды.
- 3) Сбор информации.
- 4) Анализ информации, оформление результатов, формулировка выводов.
- 5) Представления проекта - презентация.
- 6) Подведение итогов.

Одновременно в рамках проектной деятельности реализуются и такие активные методы проведения занятий как:

- моделирование (наглядное представления количественного анализа);
- тренинг коммуникативности (обучение аудитории в процессе взаимодействующей малой группы).

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<p><i>Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 2 для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:</i></p> <p>Письменные столы обучающихся; Стулья обучающихся; Столы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Письменный стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Кафедра; Магнитно-маркерная доска; Мультимедийный проектор; Экран; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде соискателя лицензии</p>	<p>160019, Вологодская область, г.о. город Вологда, ул. Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 2 (25,2 кв.м.)</p>	<p>А аренда</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»</p>	<p>Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года (Ссылка на файл договора)</p>
<p><i>Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 4 для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической</i></p>	<p>160019, Вологодская область, г.о. город Вологда, ул. Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 4 (21,6 кв.м.)</p>	<p>А аренда</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»</p>	<p>Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года (Ссылка на файл)</p>

<p><i>подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:</i></p> <p>Письменные столы обучающихся;</p> <p>Стулья обучающихся;</p> <p>Столы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Письменный стол педагогического работника;</p> <p>Стул педагогического работника;</p> <p>Кафедра;</p> <p>Магнитно-маркерная доска;</p> <p>Мультимедийный проектор;</p> <p>Экран;</p> <p>Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде соискателя лицензии</p>				<p>договора)</p>
<p><i>Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 5 для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:</i></p> <p>Письменные столы обучающихся;</p> <p>Стулья обучающихся;</p> <p>Столы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Письменный стол педагогического работника;</p> <p>Стул педагогического работника;</p> <p>Кафедра;</p>	<p>160019, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 5 (19,6 кв.м)</p>	<p>А ренда</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»</p>	<p>Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года</p> <p>(Ссылка на файл договора)</p>

<p>Магнитно-маркерная доска; Мультимедийный проектор; Экран; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно- образовательной среде соискателя лицензии</p>				
<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 6 для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:</p> <p>Компьютерные столы обучающихся; Стулья обучающихся; Компьютерные столы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Письменный стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Стеллаж для учебно- методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); Интерактивная доска; Мультимедийный проектор; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно- образовательной среде соискателя лицензии</p>	<p>160019, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 6 (18 кв..м.)</p>	<p>А ренда</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»</p>	<p><i>Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года</i> <i>(Ссылка на файл договора)</i></p>
<p>Специализированная</p>	<p>160019,</p>	<p>А</p>	<p>Общество с</p>	<p><i>Договор</i></p>

<p>многофункциональная учебная аудитория № 7 для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:</p> <p>Компьютерные столы обучающихся;</p> <p>Стулья обучающихся;</p> <p>Компьютерные столы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Письменный стол педагогического работника;</p> <p>Стул педагогического работника;</p> <p>Стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий;</p> <p>Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс);</p> <p>Интерактивная доска;</p> <p>Мультимедийный проектор;</p> <p>Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде соискателя лицензии</p>	<p>Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 7 (18,5 кв.м.)</p>	<p>ренда</p>	<p>ограниченной ответственностью «Балтэстейт»</p>	<p><i>аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года</i></p> <p>(Ссылка на файл договора)</p>
<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 13 для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для</p>	<p>160019, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 13 (19,7 кв.м.)</p>	<p>А ренда</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»</p>	<p><i>Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года</i></p> <p>(Ссылка</p>

<p>организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:</p> <p>Компьютерные столы обучающихся;</p> <p>Стулья обучающихся;</p> <p>Компьютерные столы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Письменный стол педагогического работника;</p> <p>Стул педагогического работника;</p> <p>Стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий;</p> <p>Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс);</p> <p>Интерактивная доска;</p> <p>Мультимедийный проектор;</p> <p>Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде соискателя лицензии</p>				<p>на файл договора)</p>
<p>Помещение № 1 для самостоятельной работы обучающихся (с возможностью обучения лиц с ОВЗ) с перечнем основного оборудования:</p> <p>Письменный стол обучающегося;</p> <p>Стул обучающегося;</p> <p>Письменный стол обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Стул обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде соискателя лицензии;</p>	<p>160019, Вологодская область, г.о. город Вологда, г. Вологда, ул. Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 1 (12,2 кв.м.)</p>	<p>А ренда</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»</p>	<p>Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года</p> <p>(Ссылка на файл договора)</p>

<p>Моноблок (в том числе, клавиатуры, мыши, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде соискателя лицензии</p>				
<p>Помещение № 3 для самостоятельной работы обучающихся (с возможностью обучения лиц с ОВЗ) с перечнем основного оборудования: Письменный стол обучающегося; Стул обучающегося; Письменный стол обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; Стул обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; Стеллаж для учебно-методических материалов; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); Моноблоки (в том числе, клавиатуры, мыши, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде соискателя лицензии</p>	<p>160019, Вологодская область, г.о. город Вологда, ул. Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 3 (16,2 кв.м.)</p>	<p>А рендa</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»</p>	<p>Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года (Ссылка на файл договора)</p>
<p>Помещение № 12 для самостоятельной работы обучающихся (с возможностью обучения лиц с ОВЗ) с перечнем основного оборудования: Письменные столы; Стулья; Письменный стол обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; Стул обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; Стеллаж для учебно-методических материалов; Многофункциональное</p>	<p>160019, Вологодская область, г.о. город Вологда, ул. Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 12 (18,1 кв.м.)</p>	<p>А рендa</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»</p>	<p>Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года (Ссылка на файл договора)</p>

<p>устройство (принтер, сканер, ксерокс);</p> <p>Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде соискателя лицензии;</p> <p>Моноблок (в том числе, клавиатуры, мыши, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде соискателя лицензии</p>				
--	--	--	--	--