

Частное образовательное учреждение высшего образования
«ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Института бизнеса
и инновационных
технологий

А.И. Садыкова

Одобрено
решением Ученого совета
от «29» июля 2023г.
протокол № 2



«29» июля 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.12 Дорожные условия и безопасность движения

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки **08.03.01. Строительство**

направленность (профиль) программы бакалавриата
«Автомобильные дороги»

форма обучения – очно-заочная

*в том числе оценочные материалы
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

Вологда, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины **Б1.В.12 Дорожные условия и безопасность движения**, компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **08.03.01 Строительство** направленность (профиль) **«Автомобильные дороги»**, направлена на обеспечение у обучающегося способности осуществлять профессиональную деятельность в соответствующей области и сферах профессиональной деятельности, в том числе на их практическую подготовку с учётом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы института на 2024/2025 учебный год.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины:

Основной целью преподавания дисциплины является получение обучающимися системы знаний в области теоретических основ организации и безопасности дорожного движения, ознакомление с задачами и практическими способами организации движения, повышения ее безопасности и удобства, привитие навыков правильно оценивать безопасность и аварийность дорожного движения, соответствие дорожных условий требованиям автомобильного движения, степень и характер влияния дороги на окружающую среду.

Задачи дисциплины:

- формирование базы знаний, необходимых для понимания закономерностей дорожного движения;
- анализ существующих методик исследования дорожного движения на различных объектах улично-дорожной сети (УДС);
- изучение закономерностей дорожного движения;
- получение знаний о выявлении причин дорожно-транспортных происшествий, о влиянии дорожных условий на аварийность движения;
- изучение методов и критериев оценки эффективности функционирования транспортной системы;
- изучение методов моделирования дорожного движения;
- изучение практических мероприятий по улучшению организации дорожного движения
- привить практические навыки по решению типовых вопросов и задач, связанных с организацией дорожного движения и обеспечением безопасности дорожного движения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Дорожные условия и безопасность движения» относится к части Блока 1 учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание:

- методов диагностики автомобильной дороги;

умения:

- выполнять работы по диагностике автомобильных дорог;

владение:

- навыками выполнения работ по диагностике автомобильных дорог.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПКС-1 Способность проводить оценку инженерных решений автомобильных дорог	ПКС-1.1. Выбор и систематизация информации об основных параметрах технических и технологических решений в сфере	Знать (З1): основные параметры технических и технологических решений в сфере дорожного строительства влияющие на безопасность движения
		Уметь (У1): систематизировать информацию об основных параметрах технических и техноло-

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
1	2	3
	дорожного строительства	гических решений в сфере дорожного строительства влияющие на безопасность движения
		Владеть (В1): навыками систематизации информации об основных параметрах технических и технологических решений в сфере дорожного строительства влияющие на безопасность движения
	ПКС-1.2. Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к дорожному строительству	Знать (З2): нормативно-технические документы, устанавливающих требования к безопасности проведения дорожного строительства
		Уметь (У2): выбирать нормативно-технические документы, устанавливающих требования к безопасности проведения дорожного строительства
		Владеть (В2): навыками выбора нормативно-технических документов, устанавливающих требования к безопасности проведения дорожного строительства
	ПКС-1.3. Оценка технических и технологических решений в сфере дорожного строительства на соответствие нормативно-техническим документам	Знать (З3): требования к техническим и технологическим решениям в сфере дорожного строительства
		Уметь У3: оценивать технические и технологические решения в сфере дорожного строительства на соответствие нормативно-техническим документам
		Владеть (В3): навыками оценки технических и технологических решений в сфере дорожного строительства на соответствие нормативно-техническим документам
	ПКС-3 Способность выполнять работы по проектированию автомобильных дорог	ПКС-3.1. Выбор исходной информации для проектирования автомобильной дороги и сооружений на ней
Уметь (У4): определять характеристики дорожного движения		
Владеть (В4): навыками определения характеристик дорожного движения		
ПКС-3.2. Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к автомобильным дорогам и сооружениям на них		Знать (З5): нормативно-технические документы регламентирующие безопасность дорожного движения
		Уметь (У5): выбирать нормативно-технические документы регламентирующие безопасность дорожного движения
		Владеть (В5): навыками выбора нормативно-технических документов регламентирующие безопасность дорожного движения
ПКС-3.4. Выбор варианта конструктивного	Знать (З6): варианты конструктивного решения элементов автомобильной дороги и их влияние	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
1	2	3
	решения автомобильной дороги и сооружений на ней в соответствии с техническим заданием	на безопасность дорожного движения
		Уметь (У6): выбирать варианты конструктивного решения элементов автомобильной дороги и их влияние на безопасность дорожного движения
		Владеть (В6): навыками выбора вариантов конструктивного решения элементов автомобильной дороги и их влияние на безопасность дорожного движения
	ПКС-3.5. Оформление текстовой и графической части проекта строительства (реконструкции, капитального ремонта) автомобильных дорог и сооружений на них, в том числе с применением средств автоматизированного проектирования	Знать (З7): требования к оформлению графической части проекта
		Уметь (У7): оформлять графическую часть проекта
		Владеть (В7): навыками оформления графической части проекта
	ПКС-3.6. Представление и защита результатов работ по элементам проекта строительства (реконструкции, капитального ремонта) автомобильных дорог и сооружений на них	Знать (З8): порядок защиты проекта
		Уметь (У8): представлять и защищать результаты работы по элементам проекта
		Владеть (В8): навыками представления и защиты результатов работ по элементам проекта

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			СР, час.	Форма Патт
		Л	П	Лаб		
1	2	3	4	5	6	7
Очно-заочная	4/7	12	8	16	64,5	Экзамен, курсовая работа

Условные обозначения:

Л - лекционные занятия

П – практические занятия

Лаб – лабораторные занятия

СР – самостоятельная работа обучающегося

Патт – промежуточная аттестация

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

Очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СР, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л	П	Ла.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Проблемы организации и безопасности дорожного движения	1	-	-	10	ПКС-1.1; ПКС-1.2;	Тест, задача
2	2	Безопасность движения на дорогах	6	7	6	19	ПКС-1.1; ПКС-1.2; ПКС-1.3; ПКС-3.1	Тест, задача
3	3	Организация движения планировочными средствами	3	1	10	11	ПКС-3.2; ПКС-3.4	Тест, задача
4	4	Обслуживание дорожного движения	2	-	-	12	ПКС-3.2; ПКС-3.4	Тест
5	Выполнение курсовой работы		-	-	-		ПКС-1.1; ПКС-1.2; ПКС-1.3; ПКС-3.1; ПКС-3.2; ПКС-3.4; ПКС-3.5; ПКС-3.6	Расчетно-графическая работа

Условные обозначения:

Л - лекционные занятия

П – практические занятия

Лаб – лабораторные занятия

СР – самостоятельная работа обучающегося

Патт – промежуточная аттестация

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. Проблемы организации и безопасности дорожного движения.

Тема 1: Проблемы организации и обеспечения безопасности дорожного движения.

Предмет и задачи курса. Состояние дорог и безопасность движения. Нормативно-правовое регулирование в области организации и безопасности дорожного движения. Автомобилизация и безопасность дорожного движения. Сложность решения проблем. Основные направления деятельности по организации и безопасности дорожного движения. Государственная автомобильная инспекция, службы организации и безопасности дорожного движения.

Состав подготовительных работ и очередность их выполнения. Создание геодезической разбивочной основы. Перенос коммуникаций. Расчистка дорожной полосы.

Раздел 2. Безопасность движения на дорогах.

Тема 2: Характеристики дорожного движения.

Транспортный поток. Временные и пространственные характеристики. Пешеходный поток. Математическое описание транспортного потока. Пропускная способность. Методы исследования. Классификация. Краткая характеристика документального изучения, натурного исследования, моделирования движения. Исследование транспортных и пешеходных потоков на стационарных постах и с помощью подвижных средств. Аэрофотосъемка. Спутниковое наблюдение. Аппаратура для исследования дорожного движения. Влияние дорожных условий на безопасность

движения. Требования к эксплуатационному состоянию дорог по обеспечению безопасности движения.

Тема 3: Дорожно-транспортные происшествия, их учет и анализ.

Дорожно-транспортные происшествия. Классификация. Учет. Экспертизы. Изучение материалов ДТП. Виды анализа. Анализ причин. Определение потерь от ДТП.

Тема 4: Методы оценки безопасности.

Методы оценки безопасности и аварийности движения. Области применения. Методики расчета. Критерии оценки.

Тема 5: Аудит дорожной безопасности.

Аудит дорожной безопасности. Виды. Этапы. Разработка и управление программой аудита. Требования к аудиту. Листы контроля. Назначение. Форма. Аудиторское заключение.

Тема 6: Методы организации дорожного движения.

Методы организации дорожного движения. Разделение движения в пространстве. Разделение движения во времени. Формирование однородных транспортных потоков. Оптимизация скоростного режима. Организация пешеходного движения. Организация временных стоянок.

Раздел 3. Организация движения планировочными средствами.

Тема 7: Организация движения планировочными средствами в различных дорожных условиях.

Обеспечение безопасности движения при проектировании новых дорог, реконструкции и эксплуатации существующих. Принципы и пути решения.

Виды и порядок планирования мероприятий. Методы повышения безопасности движения в различных дорожных условиях: участки с ограниченной видимостью, пересечения в одном уровне, транспортные развязки в разных уровнях, организация движения по железнодорожным переездам, населенные пункты, мосты и путепроводы, автомобильные магистрали, транспортно-эксплуатационные качества покрытия проезжей части. Обеспечение безопасности пешеходов. Пешеходные переходы. Велосипедные дорожки. Меры по обеспечению безопасности движения в зимних условиях. Организация движения на дорогах в горной местности. Организация движения в местах ремонта и реконструкции дорог. Организация движения в условиях возникновения заторов

Раздел 4. Обслуживание дорожного движения.

Тема 8: Обслуживание дорожного движения на автомобильных дорогах.

Комплексы обслуживания движения. Сооружения для бытового обслуживания водителей и пассажиров. Сооружения технического обслуживания автомобилей. Сооружения автотранспортной службы: для обслуживания грузовых и организованных пассажирских перевозок. Сооружения службы дорожного надзора и безопасности движения. Организация движения в зоне сооружений обслуживания движения. Планировка территории сооружений обслуживания движения.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекции
		ОЗФО	
1	1	1	Проблемы организации и обеспечения безопасности дорожного движения
1	2	1	Характеристики дорожного движения
2		1	Дорожно-транспортные происшествия, их учет и анализ

3		1	Методы оценки безопасности.
4		1	Аудит дорожной безопасности
5		2	Методы организации дорожного движения
6	3	3	Организация движения планировочными средствами в различных дорожных условиях
7	4	2	Обслуживание дорожного движения на автомобильных дорогах
Итого:		12	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практического занятия
		ОЗФО	
1	2	1	Методы выявления участков концентрации ДТП
2		1	Оценка безопасности движения по сезонным графикам коэффициента безопасности
3		1	Порядок определения сезонных итоговых коэффициентов аварийности
4		1	Определение частных коэффициентов аварийности
5		1	Определение итоговых коэффициентов аварийности и Установление очередности переустройства опасных участков
6		1	Назначение мероприятий по повышению безопасности дорожного движения
7		1	Оценка безопасности движения на пересечении в одном уровне
8	3	1	Оценка пропускной способности и уровня загрузки нерегулируемого пересечения
9		0	Оценка пропускной способности пересечений в одном уровне со светофорным регулированием
Итого:		8	

Лабораторные работы

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практического занятия
		ОЗФО	
1	2	4	Определение интенсивности движения транспортных средств
2		2	Определение задержек движения на перекрестках
3		4	Определение скорости движения транспортных средств
4	3	4	Оценка пропускной способности дороги и режима движения
5		2	Определение геометрических параметров дороги
Итого:		16	

Самостоятельная работа

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СР
		ОЗФО		
1	2	4	6	7
1	1	0	Автомобилизация в мире и в России. Темпы развития. Позитивные и негативные стороны. Системный характер функционирования дорожного движения. Факторы дорожного движения и их особенности. Система «Водитель – Автомобиль – Дорога – Среда» (ВАДС). Подсистемы. Влияние на безопасность движения.	Изучение теоретического материала по разделу

			Обоснование уровня надежности системы ВАДС. Отказы. Научные исследования в области организации и безопасности дорожного движения в РФ и за рубежом. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», Правила дорожного движения, система стандартов в области дорожного движения. Конвенции о дорожном движении, дорожных знаках и сигналах. Основные требования. Необходимость унификации требований Правил дорожного движения в рамках Конвенций о дорожном движении. Международные организации, функционирующие в области дорожного движения	
2	2	0	Цели и задачи моделирования. Теоретические основы. Динамические и статические модели. Прогнозные модели. Имитационные модели. Оптимизационные модели. Классификация методов моделирования. Математическая модель. Аналоговое и статистическое моделирование. Аналитические и имитационные модели. Стохастические (вероятностные) модели. Теория массового обслуживания. Детерминированные модели. Микромодели дорожного движения. Упрощённые динамические модели. Теория «следования за лидером». Модель оптимальной скорости. Макромодели дорожного движения. Метод граничных условий. Уравнение состояния транспортного потока. Кинематические и ударные волны в транспортном потоке. Виды экспертиз. Классификация. Судебная экспертиза: судебно-медицинская, криминалистическая, трассологическая, автотехническая. Производство. Этапы. Выводы и заключение.	Изучение теоретического материала по разделу
3	3	0	Пути обеспечения безопасности движения в нормах проектирования. Учет особенностей автомобилей. Учет психологических особенностей водителей. Учет природных и метеорологических условий. Учет структуры потоков. Ориентирование водителей. Влияние на безопасность поперечного профиля земляного полотна. Роль службы ремонта и содержания в обеспечении безопасности движения. Профилактика зимней скользкости и влияние ровности покрытий на безопасность движения. Ограничение скоростей движения. Обеспечение безопасности пешеходов. Велосипедные дорожки. Технические средства организации дорожного движения. Обустройство дороги. Реконструкция дорог и безопасность движения. принципы реконструкции. Использование графика скоростей движения и данных о ДТП для разработки проектов реконструкции. Примеры. Улучшение условий движения на подъемах и спусках, кривых малого радиуса. Перепланировка пересечений. Автобусные остановки, стояночные площадки и площадки отдыха. Эффективность мероприятий. Меры повышения безопасности движения. Требования к очистке дорог и пешеходных путей, к складированию снега. Пути повышения сцепления колес автомобилей с дорожным покрытием и борьба со скользкостью покрытия. Средства информации и улучшение зрительного ориентирования водителей. Организация ледовых	Изучение теоретического материала по разделу

			переправ. Обеспечение видимости на железнодорожных переездах. Повышение пропускной способности. Обеспечение путей для пешеходов на железнодорожных переездах. Улучшение зрительного ориентирования водителей в горной местности. Требования к дорожной разметке и системе дорожных знаков на горных дорогах. Использование ограждающих устройств как мера обеспечения пассивной безопасности на горных дорогах.	
4	4	0	Сооружения для бытового обслуживания водителей и пассажиров. Сооружения технического обслуживания автомобилей. Сооружения автотранспортной службы: для обслуживания грузовых и организованных пассажирских перевозок. Сооружения службы дорожного надзора и безопасности движения.	Изучение теоретического материала по разделу
Итого:		0		

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме;
- работа в малых группах;
- разбор практических ситуаций;
- метод проектов.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Учебным планом предусмотрено выполнение одной курсовой работы на тему «Сезонные графики коэффициентов аварийности на существующей дороге»..

Курсовая работа «Сезонные графики коэффициентов аварийности на существующей дороге»

Цель работы - закрепление у обучающихся принципов выявления причин аварийности на автомобильных дорогах и назначения мероприятий для их устранения

Исходными данными для выполнения работы являются:

- интенсивность и состав движения;
- размеры элементов поперечного профиля (ширина проезжей части, обочин, разделительной полосы);
- размеры элементов плана и продольного профиля дороги;
- расстояние видимости в плане и профиле;
- коэффициент сцепления;
- элементы пересечений в одном и разных уровнях;
- габариты мостов;
- наличие пешеходных переходов;
- характер застройки вдоль дороги и расстояние до нее.

В состав работы входит:

1. Учет влияния погодных-климатических факторов на безопасность движения и оценки изменения условий движения в различные сезоны года.
2. Определение значения частных коэффициентов аварийности.
3. Определение значения итоговых коэффициентов аварийности.
4. Установление очередности переустройства опасных участков.
5. Назначение мероприятий по повышению безопасности дорожного движения.

Деталью работы может являться:

- выявление участков концентрации ДТП;
- обеспечение видимости на отдельных участках дорог;
- устройство виражей;

- устройство «шумовых» («трясущих») полос;
- мероприятия по «успокоению» движения;
- устройство дополнительных полос движения на подъемах;
- разработка планировочных схем пересечений автомобильных дорог;
- организация движения по железнодорожным переездам;
- устройство велосипедных дорожек и полос;
- устройство пешеходных переходов через дорогу;
- устройство стоянок автомобилей;
- назначение параметров шероховатости из условия недопущения аквапланирования;
- устройство электроосвещения на отдельных участках дорог;
- устройство шумозащитных сооружений;
- организация движения в местах производства дорожных работ;
- организация движения в условиях возникновения заторов;
- пропуск крупногабаритных и тяжеловесных транспортных средств.

Курсовая работа может содержать и другие детали научно-исследовательского, расчетно-конструкторского, технологического или организационного характера.

7. Контрольные работы

Контрольные работы не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении А.

9. Особенности организации образовательной деятельности по учебной дисциплине для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки **08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «Автомобильные дороги», форма обучения - очно-заочная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации, обучающихся (бакалавров) с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) осуществляется Институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (бакалавров).

Образование обучающихся (бакалавров) с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися (бакалаврами), так и в отдельных группах.

Образовательной организацией созданы специальные условия для получения высшего образования по основной образовательной программе высшего образования обучающимися (бакалаврами) с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки **08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «Автомобильные дороги», форма обучения - очно-заочная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации, обучающимися (бакалаврами) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся (бакалавров), включающие в себя использование специальных образовательных

программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся (бакалаврам) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание образовательной организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение указанной выше основной образовательной программы высшего образования обучающимися (бакалаврами) с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*).

При получении высшего образования по указанной выше основной образовательной программе высшего образования обучающимся (бакалаврам) с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*).

В целях доступности получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки **08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Автомобильные дороги**», форма обучения - очно-заочная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации, лицами с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) образовательной организацией обеспечивается:

- для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся (бакалавров), являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполняется крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и дублируется шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся (бакалавру) необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося (бакалавра), являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию образовательной организации;

- для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определено с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся (бакалавров) в учебные помещения, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных

дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной и дополнительной литературы:

а) основная литература:

Дорожный сервис [Электронный ресурс]: учебное пособие / сост.: Л. Г. Говердовская, Л. В. Павлова. - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2021. - 74 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20463.html>;

Экспертиза дорожно-транспортных происшествий в примерах и задачах [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Организация и безопасность движения (Автомобильный транспорт)" направления подготовки "Организация перевозок и управление на транспорте" / Ю. Я. Комаров [и др.]. - Москва: Горячая линия - Телеком, 2022. - 289 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63249

б) дополнительная литература:

Глухов А. Психологические аспекты безопасности дорожного движения в России [Электронный ресурс] / Глухов А. - Москва: Логос, 2020. - 64 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70705.html>.

Используемое программное обеспечение (*комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства*):

- серверные и пользовательские операционные системы: Ubuntu, Debian, FreeBSD, Linux.
- пакетные менеджеры: npm, yarn, bundler;
- офисные пакеты: Onlyoffice, OpenOffice (*отечественное производство*), LibreOffice;
- облачные сервисы: Яндекс.Облако, Google Documents, Google Sites;
- веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge
- программное обеспечение: Architecture Engineering & Construction Collection IC Commercial New Single-user ELD Annual Subscription + Graitec PowerPack Standard, 1С:Предпр.8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (*отечественное производство*), ПК АРБИТР (ПК АСМ СЗМА) (*отечественное производство*);

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

<http://window.edu.ru/> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

www.arch-grafika.ru - Архитектурная графика.

<http://Architector.ru> - Информационное агентство союзов архитекторов

<http://archi.ru/linkscat/> - Архитектура России

<http://www.know-house.ru> - Информационная система «НОУ-ХАУС.ру».

<http://www.beton.ru/> - Бетон.РУ

<http://www.protoart.ru> - информационно-аналитический портал Protoart

<http://www.georec.spb.ru> – Геореконструкция

<http://www.stroinauka.ru/> - Строительная наука. Научно-технический прогресс в московском строительстве.

<http://www.build.rin.ru> – Архитектура и строительство
<http://www.materialsworld.ru/> - Строительные и отделочные материалы.
<http://www.mukhin.ru> – Всё про строительство домов
<http://www.ais.by/> - Архитектурно-строительный портал
<http://www.stroysovet.com/> - Строительство и обустройство дома

Электронные журналы:

<http://www.archjournal.ru/> - Архитектура. Строительство. Дизайн
<http://www.new-house.ru/> - Новый дом. Энциклопедия частного домостроения
<http://sp.vnegoroda.com/> - Вне Города.ru
<http://www.sdmprress.ru> - Строительные и дорожные машины

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

См. приложение № 1.

12. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающегося, в том числе, под руководством педагогического работника

12.1. Методические указания по подготовке к практическим и лабораторным занятиям.

На практических и лабораторных занятиях обучающиеся изучают методику и выполняют типовые расчеты. Для эффективной работы обучающиеся должны иметь инженерные калькуляторы и соответствующие канцелярские принадлежности. . В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя. Наличие конспекта лекций на практическом занятии **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

Задания на практические работы и порядок выполнения типовых расчетов изложены в учебно-методическом пособии к выполнению курсовой работы и практических занятий по дисциплине: Дорожные условия и безопасность движения для студентов, обучающихся по направлению 08.03.01 Строительство, профиль подготовки Автомобильные дороги всех форм обучения.

12.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для освоения индивидуально. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны выполнить расчетно-графическую работу и изучить теоретический материал по разделам. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина, используемого в работе и т.п.).

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина **Дорожные условия и безопасность движения**

Код, направление подготовки **08.03.01 Строительство**

Направленность (профиль) **Автомобильные дороги**

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
1	2	3	4	5	6	7
ПКС-1 Способность проводить оценку инженерных решений автомобильных дорог	ПКС-1.1. Выбор и систематизация информации об основных параметрах технических решений в сфере дорожного строительства	Знать (З1): основные параметры технических и технологических решений в сфере дорожного строительства влияющие на безопасность движения	Не воспроизводит основные параметры технических и технологических решений в сфере дорожного строительства влияющие на безопасность движения	Воспроизводит основные параметры технических и технологических решений в сфере дорожного строительства влияющие на безопасность движения, допуская ряд ошибок	Воспроизводит основные параметры технических и технологических решений в сфере дорожного строительства влияющие на безопасность движения, допуская незначительные ошибки	Воспроизводит основные параметры технических и технологических решений в сфере дорожного строительства влияющие на безопасность движения
		Уметь (У1): систематизировать информацию об основных параметрах технических и технологических решений в сфере дорожного строительства влияющие на безопасность движения	Не умеет систематизировать информацию об основных параметрах технических и технологических решений в сфере дорожного строительства влияющие на безопасность движения	Умеет систематизировать информацию об основных параметрах технических и технологических решений в сфере дорожного строительства влияющие на безопасность движения, допуская ряд ошибок	Умеет систематизировать информацию об основных параметрах технических и технологических решений в сфере дорожного строительства влияющие на безопасность движения, допуская незначительные ошибки	Умеет систематизировать информацию об основных параметрах технических и технологических решений в сфере дорожного строительства влияющие на безопасность движения
		Владеть (В1): навыками систематизации информации об основных параметрах технических и технологических решений в сфере дорожного строи-	Отсутствие навыков систематизации информации об основных параметрах технических и технологических решений в сфере дорожного	Владеть навыком систематизации информации об основных параметрах технических и технологических реше-	Хорошо владеть навыком систематизации информации об основных параметрах технических и техно-	В совершенстве владеть навыком систематизации информации об основных параметрах технических и

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
1	2	3	4	5	6	7
		тельства влияющие на безопасность движения	строительства влияющие на безопасность движения	ний в сфере дорожного строительства влияющие на безопасность движения, допуская ряд ошибок	сфере дорожного строительства влияющие на безопасность движения, допуская незначительные ошибки	технологических решений в сфере дорожного строительства влияющие на безопасность движения
	ПКС-1.2. Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к дорожному строительству	Знать (З2): нормативно-технические документы, устанавливающих требования к безопасности проведения дорожного строительства	Не воспроизводит нормативно-технические документы, устанавливающих требования к безопасности проведения дорожного строительства	Воспроизводит нормативно-технические документы, устанавливающих требования к безопасности проведения дорожного строительства, допуская ряд ошибок	Воспроизводит нормативно-технические документы, устанавливающих требования к безопасности проведения дорожного строительства, допуская незначительные ошибки	Воспроизводит нормативно-технические документы, устанавливающих требования к безопасности проведения дорожного строительства
		Уметь (У2): выбирать нормативно-технические документы, устанавливающих требования к безопасности проведения дорожного строительства	Не умеет выбирать нормативно-технические документы, устанавливающих требования к безопасности проведения дорожного строительства	Умеет выбирать нормативно-технические документы, устанавливающих требования к безопасности проведения дорожного строительства, допуская ряд ошибок	Умеет выбирать нормативно-технические документы, устанавливающих требования к безопасности проведения дорожного строительства, допуская незначительные ошибки	Умеет выбирать нормативно-технические документы, устанавливающих требования к безопасности проведения дорожного строительства
		Владеть (В2): навыками выбора нормативно-технических документов, устанавливающих требования к безопасности проведения дорожного строительства	Отсутствие навыков выбора нормативно-технических документов, устанавливающих требования к безопасности проведения дорожного строительства	Владеть навыком выбора нормативно-технических документов, устанавливающих требования к безопасности проведения дорожного строительства, допуская ряд ошибок	Хорошо владеть навыком выбора нормативно-технических документов, устанавливающих требования к безопасности проведения дорожного строительства, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеть навыком выбора нормативно-технических документов, устанавливающих требования к безопасности проведения дорожного строительства
	ПКС-1.3. Оценка технических и технологических решений в сфере дорож-	Знать (З3): требования к техническим и технологическим решениям в	Не воспроизводит требования к техническим и технологическим реше-	Воспроизводит требования к техническим и технологиче-	Воспроизводит требования к техническим и технологическим ре-	Воспроизводит требования к техническим и техно-

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
1	2	3	4	5	6	7
	ного строительства на соответствие нормативно-техническим документам	сфере дорожного строительства	ниям в сфере дорожного строительства	ским решениям в сфере дорожного строительства, допуская ряд ошибок	шениям в сфере дорожного строительства, допуская незначительные ошибки	логическим решениям в сфере дорожного строительства
		Уметь У3: оценивать технические и технологические решения в сфере дорожного строительства на соответствие нормативно-техническим документам	Не умеет оценивать технические и технологические решения в сфере дорожного строительства на соответствие нормативно-техническим документам	Умеет оценивать технические и технологические решения в сфере дорожного строительства на соответствие нормативно-техническим документам, допуская ряд ошибок	Умеет оценивать технические и технологические решения в сфере дорожного строительства на соответствие нормативно-техническим документам, допуская незначительные ошибки	Умеет оценивать технические и технологические решения в сфере дорожного строительства на соответствие нормативно-техническим документам
		Владеть (В3): навыками оценки технических и технологических решений в сфере дорожного строительства на соответствие нормативно-техническим документам	Отсутствие навыков оценки технических и технологических решений в сфере дорожного строительства на соответствие нормативно-техническим документам	Владеть навыком оценки технических и технологических решений в сфере дорожного строительства на соответствие нормативно-техническим документам, допуская ряд ошибок	Хорошо владеть навыком оценки технических и технологических решений в сфере дорожного строительства на соответствие нормативно-техническим документам, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеть навыком оценки технических и технологических решений в сфере дорожного строительства на соответствие нормативно-техническим документам
ПКС-3 Способность выполнять работы по проектированию автомобильных дорог	ПКС-3.1. Выбор исходной информации для проектирования автомобильной дороги и сооружений на ней	Знать (З4): характеристики дорожного движения	Не воспроизводит характеристики дорожного движения	Воспроизводит характеристики дорожного движения, допуская ряд ошибок	Воспроизводит характеристики дорожного движения, допуская незначительные ошибки	Воспроизводит характеристики дорожного движения
		Уметь (У4): определять характеристики дорожного движения	Не умеет определять характеристики дорожного движения	Умеет определять характеристики дорожного движения, допуская ряд ошибок	Умеет определять характеристики дорожного движения, допуская незначительные ошибки	Умеет определять характеристики дорожного движения
		Владеть (В4): навыками определения характери-	Отсутствие навыков определения характери-	Владеть навыком определения харак-	Хорошо владеть навыком определения	В совершенстве владеть навыком

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
1	2	3	4	5	6	7
		стик дорожного движения	стик дорожного движения	характеристик дорожного движения, допуская ряд ошибок	характеристик дорожного движения, допуская незначительные ошибки	определения характеристик дорожного движения
	ПКС-3.2. Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к автомобильным дорогам и сооружениям на них	Знать (З5): нормативно-технические документы регламентирующие безопасность дорожного движения	Не воспроизводит нормативно-технические документы регламентирующие безопасность дорожного движения	Воспроизводит нормативно-технические документы регламентирующие безопасность дорожного движения, допуская ряд ошибок	Воспроизводит нормативно-технические документы регламентирующие безопасность дорожного движения, допуская незначительные ошибки	Воспроизводит нормативно-технические документы регламентирующие безопасность дорожного движения
		Уметь (У5): выбирать нормативно-технические документы регламентирующие безопасность дорожного движения	Не умеет выбирать нормативно-технические документы регламентирующие безопасность дорожного движения	Умеет выбирать нормативно-технические документы регламентирующие безопасность дорожного движения, допуская ряд ошибок	Умеет выбирать нормативно-технические документы регламентирующие безопасность дорожного движения, допуская незначительные ошибки	Умеет выбирать нормативно-технические документы регламентирующие безопасность дорожного движения
		Владеть (В5): навыками выбора нормативно-технических документов регламентирующие безопасность дорожного движения	Отсутствие навыков выбора нормативно-технических документов регламентирующие безопасность дорожного движения	Владеть навыком выбора нормативно-технических документов регламентирующие безопасность дорожного движения, допуская ряд ошибок	Хорошо владеть навыком выбора нормативно-технических документов регламентирующие безопасность дорожного движения, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеть навыком выбора нормативно-технических документов регламентирующие безопасность дорожного движения
	ПКС-3.4. Выбор варианта конструктивного решения автомобильной дороги и сооружений на ней в соответствии с техническим заданием	Знать (З6): варианты конструктивного решения элементов автомобильной дороги и их влияние на безопасность дорожного движения	Не воспроизводит варианты конструктивного решения элементов автомобильной дороги и их влияние на безопасность дорожного движения	Воспроизводит варианты конструктивного решения элементов автомобильной дороги и их влияние на безопасность дорожного движения, допуская ряд ошибок	Воспроизводит варианты конструктивного решения элементов автомобильной дороги и их влияние на безопасность дорожного движения, допуская незначительные ошибки	Воспроизводит варианты конструктивного решения элементов автомобильной дороги и их влияние на безопасность дорожного движения

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
1	2	3	4	5	6	7
		Уметь (У6): выбирать варианты конструктивного решения элементов автомобильной дороги и их влияние на безопасность дорожного движения	Не умеет выбирать варианты конструктивного решения элементов автомобильной дороги и их влияние на безопасность дорожного движения	Умеет выбирать варианты конструктивного решения элементов автомобильной дороги и их влияние на безопасность дорожного движения, допуская ряд ошибок	Умеет выбирать варианты конструктивного решения элементов автомобильной дороги и их влияние на безопасность дорожного движения, допуская незначительные ошибки	Умеет выбирать варианты конструктивного решения элементов автомобильной дороги и их влияние на безопасность дорожного движения
		Владеть (В6): навыками выбора вариантов конструктивного решения элементов автомобильной дороги и их влияние на безопасность дорожного движения	Отсутствие навыков выбора вариантов конструктивного решения элементов автомобильной дороги и их влияние на безопасность дорожного движения	Владеть навыком выбора вариантов конструктивного решения элементов автомобильной дороги и их влияние на безопасность дорожного движения, допуская ряд ошибок	Хорошо владеть навыком выбора вариантов конструктивного решения элементов автомобильной дороги и их влияние на безопасность дорожного движения, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеть навыком выбора вариантов конструктивного решения элементов автомобильной дороги и их влияние на безопасность дорожного движения
	ПКС-3.5. Оформление текстовой и графической части проекта строительства (реконструкции, капитального ремонта) автомобильных дорог и сооружений на них, в том числе с применением средств автоматизированного проектирования	Знать (З7): требования к оформлению графической части проекта	Не воспроизводит требования к оформлению графической части проекта	Воспроизводит требования к оформлению графической части проекта, допуская ряд ошибок	Воспроизводит требования к оформлению графической части проекта, допуская незначительные ошибки	Воспроизводит требования к оформлению графической части проекта
		Уметь (У7): оформлять графическую часть проекта	Не умеет оформлять графическую часть проекта	Умеет оформлять графическую часть проекта, допуская ряд ошибок	Умеет оформлять графическую часть проекта, допуская незначительные ошибки	Умеет оформлять графическую часть проекта
		Владеть (В7): навыками оформления графической части проекта	Отсутствие навыков оформления графической части проекта	Владеть навыком оформления графической части проекта, допуская ряд ошибок	Хорошо владеть навыком оформления графической части проекта, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеть навыком оформления графической части проекта
	ПКС-3.6. Представление и защита результатов работ по элементам проекта строительства (рекон-	Знать (З8): порядок защиты проекта	Не воспроизводит порядок защиты проекта	Воспроизводит порядок защиты проекта, допуская ряд ошибок	Воспроизводит порядок защиты проекта, допуская незначительные ошибки	Воспроизводит порядок защиты проекта

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
1	2	3	4	5	6	7
	струкции, капитального ремонта) автомобильных дорог и сооружений на них	Уметь (У8): представлять и защищать результаты работы по элементам проекта	Не умеет представлять и защищать результаты работы по элементам проекта	Умеет представлять и защищать результаты работы по элементам проекта, допуская ряд ошибок	Умеет представлять и защищать результаты работы по элементам проекта, допуская незначительные ошибки	Умеет представлять и защищать результаты работы по элементам проекта
		Владеть (В8): навыками представления и защиты результатов работ по элементам проекта	Отсутствие навыков представления и защиты результатов работ по элементам проекта	Владеть навыком представления и защиты результатов работ по элементам проекта, допуская ряд ошибок	Хорошо владеть навыком представления и защиты результатов работ по элементам проекта, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеть навыком представления и защиты результатов работ по элементам проекта

Оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ПКС-1, ПКС-3)

5-балльная шкала. Шкала соотносится с целями дисциплины и предполагаемыми результатами ее освоения.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям: в ходе контрольных мероприятий обучающийся показывает владение менее 50% приведенных показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность (менее 25%) знаний, умений, навыков в соответствии с приведенными показателями.

Шкала оценивания уровня знаний

Таблица 1

Оценка	Уровень освоения	Критерии оценивания уровня знаний
5	Максимальный уровень	Студент полно, правильно и логично ответил на теоретический вопрос. Показал понимание материала, отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Проявил соблюдение норм литературной речи.
4	Средний уровень	Студент ответил на теоретический вопрос с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Проявил соблюдение норм литературной речи.
3	Минимальный уровень	Студент ответил на теоретический вопрос с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. Допустил нарушения норм литературной речи.
2	Минимальный уровень не достигнут	При ответе на теоретический вопрос студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний, материал излагал непоследовательно. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. Допустил существенные нарушения норм литературной речи.

Шкала оценивания уровня умений

Таблица 2

Оценка	Уровень освоения	Критерии оценивания уровня умений
5	Максимальный уровень	Студент правильно выполнил практическое задание в соответствии с предъявляемыми требованиями.
4	Средний уровень	Студент выполнил практическое задание, допустив незначительные погрешности, которые смог самостоятельно исправить.
3	Минимальный уровень	Студент в целом выполнил практическое задание, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты.
2	Минимальный уровень не достигнут	Студент не выполнил практическое задание, не способен пояснить и полученный результат.

Шкала оценивания уровня владения навыками

Таблица 3

Оценка	Уровень освоения	Критерии оценивания уровня владения навыками
5	Максимальный уровень	Практическое задание выполнено в полном объеме с использованием рациональных способов решения. Студент точно ответил на контрольные вопросы, свободно ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать, при изменении условия задания. Решение оформлено аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.
4	Средний уровень	Практическое задание выполнено в полном объеме. Студент ответил на контрольные вопросы, испытывая небольшие затруднения.
3	Минимальный уровень	Практическое задание в целом выполнено в полном объеме. Студент не может полностью объяснить полученные результаты, путается в решении при изменении условия задания.
2	Минимальный уровень не достигнут	Практическое задание не выполнено. Студент не может объяснить полученные результаты.

Оценочные средства для текущей аттестации (ПКС-1, ПКС-3)

Форма текущего контроля обучающегося – тест, задачи. Задание считается выполненным, если обучающийся использовал корректно все изученные инструменты в ходе работы, аккуратно и грамотно выполнил поставленную задачу, использовал знания и навыки ранее изученных дисциплин для создания эстетически привлекательного облика и технически верного решения.

Перечень вопросов к тесту №1

По дисциплине **Дорожные условия и безопасность движения**

1. Правовое регулирование вопросов дорожного движения в основном осуществляется

1. №257 ФЗ "Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты

- Российской Федерации"
2. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»
 3. № 195-ФЗ "Кодекс РФ об административных правонарушениях"
 2. **Предельное значение плотности транспортного потока составляет:**
 1. 150-170 авт/км
 2. 170-200 авт/км
 3. 200-250 авт/км
 3. **Скорость, с которой водитель стремится ехать в данных условиях:**
 1. рекомендуемая скорость движения
 2. крейсерская скорость движения
 3. мгновенная скорость движения
 4. **Автомобильная дорогах работает в режиме пропускной способности при:**
 1. уровне обслуживания E
 2. уровне обслуживания F
 3. уровне обслуживания D
 5. **Предельная плотность при которой пешеходный поток может продолжать движение:**
 1. 4-5 чел/м²
 2. 5-6 чел/м²
 3. 6-7 чел/м²
 6. **Макроскопическое моделирование рассматривает транспортный поток:**
 1. целостный процесс, характеризуемый только внешними параметрами
 2. процессами происходящими внутри потока
 3. процесс основанный на теории следования за лидером
 7. **Широкомасштабное практическое использование фотограмметрического метода определения параметров транспортных потоков произошло в:**
 1. г. Санкт-Петербурге
 2. г. Москве
 3. г. Киеве
 8. **На какое количество видов подразделяются дорожно-транспортные происшествия:**
 1. 8
 2. 10
 3. 9
 9. **Погибшим в ДТП считается:**
 1. лицо погибшее на месте дорожно-транспортного происшествия либо умершее от его последствий в течение 30 последующих суток
 2. лицо погибшее на месте дорожно-транспортного происшествия либо умершее от его последствий в течение 7 последующих суток
 3. лицо погибшее на месте дорожно-транспортного происшествия
 10. **Прибытие уполномоченных представителей владельца автомобильной дороги (дорожно-эксплуатационной организации) для осмотра места ДТП осуществляется:**
 1. не позднее 6 часов с момента поступления информации о происшествии
 2. не позднее 18 часов с момента поступления информации о происшествии
 3. не позднее 8 часов с момента поступления информации о происшествии
 11. **Наиболее удобной формой учета всех статей расходов от ДТП является:**
 1. метод непосредственного суммирования потерь
 2. метод, основанный на использовании графиков коэффициентов аварийности
 3. учет потерь от дорожно-транспортных происшествий через себестоимость автомобильных перевозок
 12. **Коэффициент относительной аварийности это:**

1. число дорожно-транспортных происшествий по отношению к пробегу автомобилей
 2. отношение максимальной скорости движения на участке к максимальной скорости въезда автомобилей на этот участок
 3. произведение частных коэффициентов, учитывающих влияние отдельных элементов плана и профиля
- 13. Коэффициент безопасности:**
1. число дорожно-транспортных происшествий по отношению к пробегу автомобилей
 2. отношение максимальной скорости движения на участке к максимальной скорости въезда автомобилей на этот участок
 3. произведение частных коэффициентов, учитывающих влияние отдельных элементов плана и профиля
- 14. Коэффициент аварийности**
1. число дорожно-транспортных происшествий по отношению к пробегу автомобилей
 2. отношение максимальной скорости движения на участке к максимальной скорости въезда автомобилей на этот участок
 3. произведение частных коэффициентов, учитывающих влияние отдельных элементов плана и профиля
- 15. Периодичность проведения внешнего планового аудита при эксплуатации автомобильных дорог федерального значения:**
1. 3 года
 2. 5 лет
 3. 1 год

Перечень вопросов к тесту №2

По дисциплине **Дорожные условия и безопасность движения**

- Введение одностороннего движения относится к:**
1. 1. формированию однородного транспортного потока
 2. разделению движения в пространстве
 3. разделению движения в пространстве
- 2. Канализирование движения относится к:**
1. градостроительным мероприятиям
 2. организационным мероприятиям
 3. смешанным мероприятиям
- 3. Разделение полос для легковых и грузовых автомобилей на магистралях с многорядным движением относится к:**
1. формирование однородных транспортных потоков
 2. разделению движения в пространстве
 3. оптимизация скоростного режима
- 4. Наибольшее значение пропускной способности дороги достигается при скорости:**
1. 50...55 км/ч
 2. 70...75 км/ч
 3. 90...95 км/ч.
- 5. Мероприятия по «успокоению движения»:**
1. установка дорожных знаков 3.24. ограничение максимальной скорости
 2. установка дорожных знаков 6.2. рекомендуемая скорость
 3. устройство искусственных неровностей
- 6. Число полос движения на тротуаре должно быть не менее трех при**

суммарной (в двух направлениях) интенсивности пешеходного движения в часы пик:

1. более 3 000 чел./ч
2. более 1 000 чел./ч
3. более 5 000 чел./ч

7. Пешеходные переходы устраиваются:

1. при интенсивности движения по дороге более 200 авт./ч в местах сосредоточения пешеходов
2. при интенсивности движения по дороге более 500 авт./ч в местах сосредоточения пешеходов
3. не зависимо от интенсивности в местах сосредоточения пешеходов

8. Повышенной аварийностью характеризуются пересечения или сопряжения дорог под углом:

1. менее 45°
2. менее 30°
3. менее 10°

9. Учреждения круглогодичной эксплуатации с поэтапным расселением автотуристов, обязательным сохранением прямого контакта жилых помещений с индивидуальной стоянкой машины авто туриста:

1. автостанция
2. мотель
3. кемпинг

10. В городе имеются конечные или транзитные остановочные пункты только междугородных автобусных линии рекомендуется:

1. сооружать пассажирскую автостанцию или автовокзал в центре города
2. сооружать в центре города одну а на периферии — одну или несколько пассажирских автостанций или автовокзал;
3. сооружать на периферии одну пассажирскую автостанцию или автовокзал

Критерии оценки теста:

Количество правильных ответов:

До 50% неудовлетворительно

50-65% - удовлетворительно;

66-80% - хорошо

81-100% - отлично

Задача №1 Выявление участков концентрации ДТП

По дисциплине **Дорожные условия и безопасность движения**

Определить местоположение участков концентрации ДТП

Исходные данные:

1. План дороги
2. Местоположение и вид ДТП

Ответ адреса участков концентрации ДТП по форме:

Таблица П.2.1

№ п.п.	Адрес участка концентрации ДТП		
	Начало участка, ПК + м	Конец участка, ПК + м	Протяженность участка, м
1	2	3	4

Задача №2 Установление очередности переустройства опасных участков

По дисциплине **Дорожные условия и безопасность движения**

Установить очередность переустройства опасных участков

Исходные данные:

1. Значения итоговых коэффициентов аварийности
2. план дороги с ситуацией

Ответ очередность переустройства опасных участков по форме:

Таблица П.2.2

Адреса участков		Протяженность, м	Значения итоговых коэффициентов аварийности			Очередность переустройства
от	до		лето	весна-осень	зима	
1	2	3	4	5	6	7

Задача №3 Назначение мероприятий по повышению безопасности дорожного движения

По дисциплине **Дорожные условия и безопасность движения**

Назначить мероприятия по повышению безопасности дорожного движения

Исходные данные:

1. Значения итоговых коэффициентов аварийности
2. Значения частных коэффициентов аварийности
3. Сводная ведомость опасных участков на дороге

Ответ оценить прогнозируемые итоговые коэффициенты аварийности после проведения мероприятий по форме (результаты округлить до десятых)

Таблица П.2.3

Адреса участков	Значения итоговых коэффициентов аварийности до проведения мероприятий			Вероятность снижения ДТП	Значения итоговых коэффициентов аварийности после проведения мероприятий		
	лето	весна-осень	зима		лето	весна-осень	зима
1	2	3	4	5	6	7	8

Курсовая работа

По дисциплине **Дорожные условия и безопасность движения**

«Сезонные графики коэффициентов аварийности на существующей дороге»

Курсовая работа «Сезонные графики коэффициентов аварийности на существующей дороге»

Цель работы - закрепление у обучающихся принципов выявления причин аварийности на автомобильных дорогах и назначения мероприятий для их устранения

Исходными данными для выполнения работы являются:

- интенсивность и состав движения;
- размеры элементов поперечного профиля (ширина проезжей части, обочин, разделительной полосы);
- размеры элементов плана и продольного профиля дороги;

- расстояние видимости в плане и профиле;
- коэффициент сцепления;
- элементы пересечений в одном и разных уровнях;
- габариты мостов;
- наличие пешеходных переходов;
- характер застройки вдоль дороги и расстояние до нее.

В состав работы входит:

1. Учет влияния погодных-климатических факторов на безопасность движения и оценки изменения условий движения в различные сезоны года.
2. Определение значения частных коэффициентов аварийности.
3. Определение значения итоговых коэффициентов аварийности.
4. Установление очередности переустройства опасных участков.
5. Назначение мероприятий по повышению безопасности дорожного движения.

Деталью работы может являться:

- выявление участков концентрации ДТП;
- обеспечение видимости на отдельных участках дорог;
- устройство виражей;
- устройство «шумовых» («трясущих») полос;
- мероприятия по «успокоению» движения;
- устройство дополнительных полос движения на подъемах;
- разработка планировочных схем пересечений автомобильных дорог;
- организация движения по железнодорожным переездам;
- устройство велосипедных дорожек и полос;
- устройство пешеходных переходов через дорогу;
- устройство стоянок автомобилей;
- назначение параметров шероховатости из условия недопущения аквапланирования;
- устройство электроосвещения на отдельных участках дорог;
- устройство шумозащитных сооружений;
- организация движения в местах производства дорожных работ;
- организация движения в условиях возникновения заторов;
- пропуск крупногабаритных и тяжеловесных транспортных средств.

Курсовая работа может содержать и другие детали научно-исследовательского, расчетно-конструкторского, технологического или организационного характера.

Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения при выполнении курсовой работы представлена в таблице П.1.

Таблица П.1.1

№	Виды контрольных мероприятий текущего контроля
1	Учет влияния погодных-климатических факторов на безопасность движения и оценки изменения условий движения в различные сезоны года.
2	Определение значения частных коэффициентов аварийности.
3	Определение значения итоговых коэффициентов аварийности.
4	Установление очередности переустройства опасных участков.
5	Назначение мероприятий по повышению безопасности дорожного движения.
6	Разработка детали работы
7	Защита курсовой работы

Оценочные средства для промежуточной аттестации (ПКС-1, ПКС-3)

Перечень вопросов к экзамену
По дисциплине **Дорожные условия и безопасность движения**

1. Дорожные условия и безопасность движения. Определения. Основные мероприятия и сферы применения.
2. Взаимосвязь состояния дорог и безопасности дорожного движения.
3. Нормативно-правовое регулирование в области организации и безопасности дорожного движения.
4. Автомобилизация и безопасность дорожного движения. Показатели.
5. Основные направления деятельности по организации и безопасности дорожного движения. Иерархические уровни и структура.
6. Государственная автомобильная инспекция. Службы организации и безопасности дорожного движения.
7. Транспортный поток. Первичные характеристики.
8. Транспортный поток. Производные характеристики.
9. Характеристики пешеходного потока.
10. Пропускная способность. Виды. Пропускная способность линейного участка дороги. Порядок оценки.
11. Пропускная способность. Виды. Пропускная способность регулируемого и нерегулируемого пересечения. Порядок определения.
12. Методы исследования характеристик транспортного потока. Классификация. Характеристики.
13. Моделирование движения транспортных потоков. Виды моделей. Классификация методов. Стохастические модели.
14. Моделирование движения транспортных потоков. Виды моделей. Классификация методов. Детерминированные модели.
15. Исследование транспортных и пешеходных потоков на стационарных постах.
16. Изучение транспортных и пешеходных потоков с помощью подвижных средств.
17. Влияние условий движения и элементов плана и профиля на безопасность движения
18. Требования к эксплуатационному состоянию дорог по обеспечению безопасности движения.
19. Понятие дорожно-транспортного происшествия (ДТП). Классификация и правила учета ДТП.
20. Качественный анализ ДТП и классификация основных причин ДТП. Виды анализа ДТП.
21. Экспертиза ДТП. Классификация. Виды.
22. Определение прямых и косвенных потерь от дорожно-транспортных происшествий. Методы. Порядок расчета.
23. Методы оценки безопасности и аварийности движения. Области применения. Расчет и критерии оценки.
24. Методы выявления участков концентрации ДТП. Виды и порядок оценки. Характеристики участков концентрации ДТП.
25. Метод оценки безопасности дорожного движения по коэффициенту относительной аварийности. Порядок и критерии оценки.
26. Метод оценки аварийности дорожного движения по коэффициенту безопасности. Методика расчета и критерии оценки.
27. Метод оценки безопасности дорожного движения по итоговому коэффициенту аварийности. Этапы разработки.
28. Оценка безопасности движения на пересечении в одном уровне.
29. Аудит дорожной безопасности. Виды и этапы.

30. Методы организации дорожного движения. Задачи и направления. Разделение движения в пространстве.
31. Методы организации дорожного движения. Задачи и направления. Разделение движения во времени.
32. Методы организации дорожного движения. Задачи и направления. Формирование однородных транспортных потоков.
33. Методы организации дорожного движения. Задачи и направления. Оптимизация скоростного режима.
34. Методы организации дорожного движения. Задачи и направления. Организация пешеходного движения.
35. Методы организации дорожного движения. Задачи и направления. Организация временных стоянок.
36. Обеспечение безопасности движения при проектировании новых дорог. Принципы и пути решения.
37. Обеспечение безопасности движения при эксплуатации дорог. Принципы и пути решения.
38. Обеспечение безопасности движения при реконструкции дорог. Принципы и пути решения.
39. Виды и порядок планирования мероприятий по повышению безопасности движения.
40. Мероприятия по повышению безопасности движения на участках с ограниченной видимостью.
41. Мероприятия по повышению безопасности дорожного движения на участках подъемов и спусков.
42. Мероприятия по повышению безопасности дорожного движения на участках кривых в плане.
43. Методы повышения безопасности движения на пересечениях дорог в одном уровне.
44. Методы повышения безопасности движения на транспортных развязках в разных уровнях.
45. Организация движения по железнодорожным переездам.
46. Мероприятия по повышению безопасности движения в населенных пунктах.
47. Организация движения на мостах и путепроводах.
48. Мероприятия по повышению безопасности движения на автомобильных магистралях.
49. Методы повышения безопасности движения за счет улучшения транспортно-эксплуатационных качеств покрытия проезжей части.
50. Обеспечение безопасности пешеходов. Пешеходные переходы. Тротуары. Велосипедные дорожки.
51. Меры по обеспечению безопасности движения в зимних условиях.
52. Организация движения на дорогах в горной местности.
53. Организация движения в местах ремонта и реконструкции дорог.
54. Организация движения в условиях возникновения заторов.
55. Дорожный сервис. Определения. Основные мероприятия и сферы применения.
56. Размещение комплексов дорожного сервиса на автомобильных дорогах и магистралях. Схемы. Обоснования и расчеты.
57. Сооружения для бытового обслуживания водителей и пассажиров. Классификация.
58. Сооружения технического обслуживания автомобилей. Классификация.
59. Сооружения автотранспортной службы для обслуживания грузовых и организованных пассажирских перевозок. Классификация.
60. Принципы размещения автовокзалов и пассажирских автостанций. Выбор ме-

стоположения и размещения АЗС, мест отдыха, пунктов питания и средств аварийной связи.

61. Оценка эффективности мероприятий по повышению безопасности дорожного движения.

Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины «Дорожные условия и безопасность движения»
(направление подготовки 08.03.01 Строительство)

<p><i>Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 2 для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:</i></p> <p>Письменные столы обучающихся; Стулья обучающихся; Столы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Письменный стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Кафедра; Магнитно-маркерная доска; Мультимедийный проектор; Экран; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-</p>	<p>160019, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 2 (25,2 кв.м.)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»</p>	<p><i>Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года</i> <u>(Ссылка на файл договора)</u></p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------	--------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

образовательной среде лицензиата				
<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 4 для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:</p> <p>Письменные столы обучающихся; Стулья обучающихся; Столы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Письменный стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Кафедра; Магнитно-маркерная доска; Мультимедийный проектор; Экран; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата</p>	<p>160019, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 4 (21,6 кв.м.)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»</p>	<p><i>Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года</i> (Ссылка на файл договора)</p>

<p><i>Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 5 для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:</i></p> <p>Письменные столы обучающихся; Стулья обучающихся; Стол для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Письменный стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Кафедра; Магнитно-маркерная доска; Мультимедийный проектор; Экран; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата Плоттеры;</p>	<p>160019, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 5 (19,6 кв.м)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»</p>	<p><i>Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года</i> <u>(Ссылка на файл договора)</u></p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------	--------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Стеллажи; Магнитная доска для чертежей; Набор магнитов; Наборы объемных фигур; Наборы чертежных линеек; Тубусы; Настольные лампы; Кульманы; Интерактивная доска и стилус; Графические планшеты; Тумбы с лотками для инструментов, Карты проектов города и дорог; Схемы с методическим материалом</p>				
<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 6 для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования: Компьютерные столы обучающихся; Стулья обучающихся; Компьютерные столы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями</p>	<p>160019, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 6 (18 кв..м.)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»</p>	<p><i>Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года</i> (Ссылка на файл договора)</p>

<p>здоровья; Письменный стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); Интерактивная доска; Мультимедийный проектор; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата</p>				
<p><i>Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 7 для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:</i> Компьютерные столы обучающихся; Стулья обучающихся; Компьютерные столы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p>	<p>160019, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 7 (18,5 кв..м.)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»</p>	<p><i>Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года</i> (Ссылка на файл договора)</p>

<p>Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Письменный стол педагогического работника;</p> <p>Стул педагогического работника;</p> <p>Стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий;</p> <p>Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс);</p> <p>Интерактивная доска;</p> <p>Мультимедийный проектор;</p> <p>Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата</p>				
<p><i>Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 13 для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:</i></p> <p>Компьютерные столы обучающихся;</p> <p>Стулья обучающихся;</p> <p>Компьютерные столы для обучающихся</p>	<p>160019, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 13 (19,7 кв.м.)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»</p>	<p><i>Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года</i> (Ссылка на файл договора)</p>

<p>с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Письменный стол педагогического работника;</p> <p>Стул педагогического работника;</p> <p>Стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий;</p> <p>Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс);</p> <p>Интерактивная доска;</p> <p>Мультимедийный проектор;</p> <p>Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата</p>				
<p><i>Помещение № 1 для самостоятельной работы обучающихся (с возможностью обучения лиц с ОВЗ) с перечнем основного оборудования:</i></p> <p>Письменный стол обучающегося;</p> <p>Стул обучающегося;</p> <p>Письменный стол обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Стул обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением</p>	<p>160019, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 1 (12,2 кв.м.)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»</p>	<p><i>Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года</i> <u>(Ссылка на файл договора)</u></p>

<p>доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата; Моноблок (в том числе, клавиатуры, мыши, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата</p>				
<p>Помещение № 3 для самостоятельной работы обучающихся (с возможностью обучения лиц с ОВЗ) с перечнем основного оборудования: Письменный стол обучающегося; Стул обучающегося; Письменный стол обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; Стул обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; Стеллаж для учебно-методических материалов; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); Моноблоки (в том числе, клавиатуры, мыши, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата</p>	<p>160019, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 3 (16,2 кв.м.)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»</p>	<p><i>Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года</i> (Ссылка на файл договора)</p>
<p>Помещение № 12 для самостоятельной работы обучающихся (с возможностью обучения лиц с ОВЗ) с перечнем основного оборудования: Письменные столы;</p>	<p>160019, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 12 (18,1 кв.м.)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»</p>	<p><i>Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по</i></p>

<p>Стулья; Письменный стол обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; Стул обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; Стеллаж для учебно-методических материалов; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата; Моноблок (в том числе, клавиатуры, мыши, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата</p>				<p>30 июня 2025 года (Ссылка на файл договора)</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	------------------------------------------------------------------------