

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

Одобрено
решением Ученого совета
от «29» июля 2023г.
протокол № 2



УТВЕРЖДАЮ
Ректор Института бизнеса
и инновационных технологий

А.И. Садыкова

«29» июля 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины
«Публичная политика»**

Направление подготовки:	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль подготовки:	Государственное управление
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	Очно-заочная

Содержание

1. АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	5
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	7
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель учебной дисциплины «Публичная политика» определяется федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования и предполагает формирование у бакалавров системы компетенций, необходимых для освоения иных учебных дисциплин и осуществления профессиональной деятельности, а также формирование представлений о сущности, актуальных проблемах и процессах выработки публичной политики.

Основными задачами дисциплины являются:

- формирование у бакалавров теоретических знаний о публичной сфере и гражданском обществе; специфике основных подходов к определению публичной сферы; видах участия общественных организаций и граждан в формировании публичной политики; анализе политических процессов; особенностях публичности в период античности, средние века и новейшее время; алгоритме выработки и анализе публичной политики; специфике принятия политических решений, их основных этапов;
- формирование у бакалавров навыков, способностей и умений применять полученные при освоении теоретической части знания и личные качества в процессе изучения других учебных дисциплин и будущей профессиональной деятельности;
- воспитание и формирование критического мышления бакалавров, без которого невозможны в дальнейшем их успешная профессиональная деятельность, эффективное решение научных и практических проблем. Среди принципов общедидактического характера, необходимых для критического мышления бакалавров, можно отметить следующие: проблемность содержания материала, информационная насыщенность лекций, научность, достоверность и доступность информации, коммуникативность в процессе обсуждения проблемных вопросов, социальная обусловленность предмета

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к Б1.В.19 профессионального цикла, вариативной части.

Межпредметные связи: публичная политика основывается на ряде социально-гуманитарных дисциплин, а именно философии, политологии, социологии, юриспруденции. Методологической основой курса является политология.

3. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами

Компетенции		Показатели освоения компетенции (знания, умения, владения)
Код	Содержание	
ПК-1	Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего	<i>Должен знать:</i> основы государственного и муниципального управления, механизм принятия и исполнения государственных и управленческих решений. <i>Должен уметь:</i> разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения. <i>Должен владеть:</i> инструментами и технологиями регулирующего воздействия при реализации управленческих решений

	воздействия при реализации управленческого решения	
--	--	--

4. Объем и содержание дисциплины, структурированное по темам

4.1. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕТ, 180 часа. В том числе:

Аудиторных - 48 часов, из них:

Лекций - 16 часов;

Практических - 32 часов;

Самостоятельных - 96 часов;

Контроль самостоятельной работы - 36 часов;

Итоговый контроль - экзамен.

4.2. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Публичная политика: сущность и методология исследования Соотношение понятий «публичность», «публичная политика», «публичное пространство», «публичная сфера».

Публичная политика: определение, цели, предмет, сфера. Виды публичной политики.

Взаимосвязь публичной политики и социальных интересов.

Публичная политика как самостоятельная сфера исследований и субдисциплина политической науки. Выработка и анализ публичной политики. Характеристика подходов к анализу публичной политики. Понятия результативности и эффективности публичной политики.

Тема 2. Исторический анализ публичной политики

Феномен публичности в античном обществе и античной мысли.

Особенности публичности в средневековье. Публичность в немецкой классической философии.

Характеристика современных моделей публичности. Типы государств, в соответствии с проводимой в них публичной политикой. Публичная политика и определение приоритетов общественного развития.

Публичная политика в условиях минималистского государства. Расширение сферы

Публичная политика России: понятие и история развития. Просвещение и публичность в России. Институты общественности второй половины XIX века. Статус общественности. Советская общественность. «Мобилизация общественности». Функции общественности в советском дискурсе.

Особенности публичной политики на Западе. Кризис сферы публичного в современном западном обществе (дисбаланс между сферой личного и сферой публичного).

Публичная сфера как виртуальное пространство. Понятия «публичного разума», «публичного знания» (Дж. Роулс), «публичного разговора» (С. Бенхабиб). Визуальное и публичное.

Тема 4. Публичная сфера и гражданское общество

Понятие гражданства: основные подходы. Понятия коллективного действия и общественных движений.

Сущность интерпретативного подхода к гражданскому обществу. Основные подходы к пониманию постсоциалистического гражданского общества.

Дискурс возможностей социальной мобилизации. Движение и институты (Э. Арато и Дж. Коэн). Формальные структуры гражданского общества. Проблема поиска аналогов структур гражданского общества в СССР (Р. Алапуро).

Критика западных теорий гражданского общества в постсоциалистическом контексте (К. Ханн). Пространственная и функциональная концептуализации гражданского общества. Три подхода к пониманию постсоциалистического гражданского общества: оценочный (Хендерсон), исторический (Волков, Хархордин) и сравнительный (Ховард).

Тема 5. Публичная сфера и публичная политика

Понятие публичной сферы в условиях бюрократической стабилизации. Термин «новая публичность» и политическая компетентность.

Экспертиза и консалтинг в сфере публичной политики.

Сущность корпоративизма. Общественно-политическая автономность гражданского общества: проблема ее обеспечения в условиях корпоративизма.

Современные тенденции развития публичной сферы и публичной политики.

Тема 6. Политические решения как первичный элемент публичной политики.

Алгоритмы выработки публичной политики

Политические решения: понятие, виды специфика и значение. Типология политических

Основные теории принятия решений. Теория рационального выбора. Критика теории рационального выбора. Теория «ограниченной рациональности» Г. Саймона.

«Инкременталистский метод» Ч. Линдблома. Модель «смешанного сканирования» А. Этциони. Концепция Дж. Марча. Модели «организационного процесса» и «бюрократической политики» Г. Аллисона. Теория «группового мышления» (Groupthink) И. Джейниса. Кибернетическая теория принятия решений Дж. Стайнбрунера.

Алгоритм выработки публичной политики: понятие, субъекты. Принятие решений и условия выработки публичной политики. Субъекты выработки публичной политики.

Тема 7. Группы интересов в процессе формирования публичной политики Группы интересов: понятие, условия возникновения. Социальная основа интересов. Соотношение интересов общества и лоббизма. Влияние групп интересов на процесс выработки публичной политики. Агрегация интересов: понятие, механизмы, их проявление в различных политических системах.

Понятие политического представительства. Роль группы интересов в системе политического представительства. Новейшие тенденции групповой политики и проблема создания оптимальной модели взаимодействия государства и групп интересов.

Роль политических партий в процессе агрегации интересов. Феномен партийной демократии.

Артикуляция интересов: понятие, основные формы. Артикуляция интересов в разных типах политических систем.

Тема 8. Бюрократия и публичная политика

Бюрократия: понятие, функции, основные характеристики. Механизмы политического влияния бюрократии. Понятие коррупции.

Публичное управление - самостоятельная сфера профессиональной деятельности, история становления. Политика и управление по Ф. Гуднау.

Соотношение публичного управления и бюрократии. Рациональная бюрократия (по Веберу). Проблема и механизмы политического влияния бюрократии. Патологии бюрократии. Коррупция.

4.3. Календарно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Контроль самостоятельной работы
		Общая трудоемкость студентов (часов)	Аудиторная нагрузка					
			Всего	В том числе				
			Лекции	Семинары				

1	Публичная политика: сущность и методология исследования	23	6	2	4	12	5
2	Исторический анализ публичной политики	23	6	2	4	12	5
3	Публичная политика в России и на Западе	23	6	2	4	12	5
4	Публичная сфера и гражданское общество	23	6	2	4	12	5
5	Публичная сфера и публичная политика	23	6	2	4	12	5
6	Политические решения как первичный элемент публичной политики	23	6	2	4	12	5
7	Группы интересов в процессе формирования публичной политики	21	6	2	4	12	3
8	Бюрократия и публичная политика	21	6	2	4	12	3
	ИТОГО:	180	48	16	32	96	36

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной

Семинар 1. Публичная политика: сущность и методология исследования

Вопросы для обсуждения

1. Основные категории: публика, публичное пространство, публичная сфера, общественный интерес, общественное мнение.
2. Публичная политика как самостоятельная сфера исследований и субдисциплина политической науки.
3. Цели, предмет, сфера публичной политики. Основные виды публичной политики.
4. Анализ публичной политики: характеристика подходов.
5. Результативность и эффективность публичной политики.

Вопросы для самостоятельной работы

1. В чем заключается научное исследование публичной политики.
2. Перечислите теоретические подходы к анализу публичной политики.
3. Назовите основные цели и функции публичной политики в современном обществе.

Семинар 2. Исторический анализ публичной политики Вопросы для обсуждения

1. Понятие публичности в античном обществе и античной мысли.
2. Особенности публичности в средневековье.
3. Феномен публичности в немецкой классической философии.
4. Влияние публичной политики на тип государства.
5. Современные модели публичности: определение, характеристика.
6. Сфера публичной политики в XX веке. Понятие государства всеобщего благосостояния.

Вопросы для самостоятельной работы

1. Определите исторические условия возникновения интереса к сравнительному изучению публичной политики.
2. Перечислите отличительные черты публичной политики в XX веке.
3. В чем заключается сущность государства как всеобщего благосостояния.

Семинар 3. Публичная политика в России и на Западе Вопросы для обсуждения

1. Понятие и история развития публичной политики в России.
2. Просвещение и публичность в России.
3. Особенности общественности в советский период.
4. Характеристика публичной политики на Западе. Дисбаланс между сферой личного и сферой публичного.
5. Публичная сфера как виртуальное пространство.
6. «Публичный разум» и «публичное знание» (Дж.Роулс), «публичный разговор» (С. Бенхабиб).

Вопросы для самостоятельной работы

1. В чем заключался кризис сферы публичного в современном западном обществе.
2. Перечислите функции общественности в советском дискурсе.

Семинар 4. Публичная сфера и гражданское общество Вопросы для обсуждения

1. Гражданское общество: понятие и его формальные структуры.
2. Интерпретативный и постсоциалистический подходы к пониманию гражданского общества.
3. Движение и институты (Э. Арато и Дж. Коэн).
4. Аналоги структур гражданского общества в СССР (Р. Алапура).
5. Западные теории гражданского общества и их критика в постсоциалистическом контексте (К. Ханн).
6. Современные подходы к пониманию постсоциалистического гражданского общества:

Вопросы для самостоятельной работы

1. Просмотрите материалы «ООН и гражданское общество» и поразмышляйте на тему: «Зачем нужно и как возможно участие гражданского общества в глобальном управлении?»
2. Обсудите понятие публики в значении «аудитории средств массовой коммуникации» в двух перспективах - как потребителей и как граждан.
3. Прочитайте статью А. Умланды «Негражданское общество». Можно ли отнести к элементам гражданского общества группу футбольных фанатов или иных спортивных болельщиков? Почему? Приведите аргументы.
4. Какие вам известны формы гражданских ассоциаций?

Семинар 5. Публичная сфера и публичная политика Вопросы для обсуждения

Публичная политика: понятие и отличительные особенности в условиях бюрократической стабилизации.

Новые вызовы публичной сферы: экспертиза и консалтинг в сфере публичной политики.

1. Публичная политика и прикладной политический анализ - каковы основные темы и особенности этого направления?

2. Обсудите различные определения публичной политики.

3. Как связаны публичная сфера, публичное пространство и публичная политика? Кто делает публичную политику?

4. Как связаны публичная политика и социальная политика?

5. семинар 6. Политические решения как первичный элемент публичной политики. Алгоритмы выработки публичной политики Вопросы для обсуждения

1. Понятие и виды политических решений. Специфика и значение политических решений.

2. Функциональные этапы процесса принятия политических решений.

3. Теории принятия решений.

4. Понятие и субъекты алгоритма выработки публичной политики.

5. Условия выработки публичной политики.

Вопросы для самостоятельной работы

1. Опишите особенности теории рационального выбора и ее критику.

2. Определите и охарактеризуйте современные методы анализа и прогнозирования политических решений.

Семинар 7. Группы интересов в процессе формирования публичной политики Вопросы для обсуждения

1. Группы интересов: понятие, условия возникновения и влияния на процесс выработки публичной политики.

2. Интересы общества и их взаимосвязь с лоббизмом.

3. Понятие и механизмы агрегации интересов. Их проявление в различных политических системах.

4. Политическое представительство: понятие и влияние групп интересов.

5. Понятие и особенности феномена партийной демократии.

6. Понятие и основные разновидности артикуляции интересов.

Вопросы для самостоятельной работы

1. Дайте характеристику формам агрегации интересов (патрон/клиентские отношения, группы сотрудничества, бюрократические структуры, военные организации, конкурентные и неконкурентные политические партии).

2. Опишите особенности агрегации интересов в авторитарных и демократических политических системах.

3. Обсудите основные формы лоббизма и методы его влияния на процессы выработки политического курса.

Семинар 8. Бюрократия и публичная политика

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и характеристики бюрократии. Функции бюрократии.

2. Историческое формирование и концептуальное обоснование публичного управления как самостоятельной сферы профессиональной деятельности.

3. Политика и управление по Ф. Гуднау.

4. Патологии бюрократии. Коррупция.

1. Охарактеризуйте теории бюрократии истории и современности.
2. В чем заключается концепция рациональной бюрократии М. Вебера?
3. Перечислите принципы организации и рекрутирования бюрократического аппарата.

Тематика рефератов

1. Понятие, сущность, цели публичной политики.
2. Предмет и сфера публичной политики.
3. Виды публичной политики.
4. Публичная политика как самостоятельная сфера исследований и субдисциплина.
5. Публичная политика и социальные интересы.
6. Выработка и анализ публичной политики.
7. Политические решения как первый элемент публичной политики.
8. Типология политических решений.
9. Система электорального представительства.
10. Система функционального представительства.
11. Постсоциализм и гражданское общество.
12. Подходы к пониманию постсоциалистического гражданского общества: оценочный (Хендерсон), исторический (Волков, Хархордин) и сравнительный (Ховард).
13. Проблема общественно-политической автономии гражданского общества в условиях усиления корпоративизма.
14. Рациональная модель бюрократии (по М.Веберу).
15. Понятие, механизмы и виды политической агрегации интересов.
16. Личностная и институциональная агрегация интересов.
17. Партийная демократия.
18. Сценарии развития публичной сферы и публичной политики.
19. Экспертиза и консалтинг в сфере публичной политики.
20. Лоббизм и интересы общества.
21. Сфера публичной политики в XX веке.
22. Сфера публичного в современном западном обществе.
23. Интерпретативный подход к гражданскому обществу (Волков).
24. Сущность формальных структур гражданского общества.
25. Процесс принятия политических решений.
26. Теория плюрализма.
27. Теория рационального выбора.
28. Партийная и внутрипартийная агрегация интересов.
29. Коррупция: понятие, современные проблемы и направления государственной политики.
30. Соотношение публичного управления и бюрократии.
31. Группы как институт артикуляции интересов.
32. Теории принятия политических решений.
33. Соотношение общественного и политического участия.
34. Публичная политика и формирование политических представлений.

Контрольные вопросы по курсу

1. Определение и цели публичной политики.
 2. Предмет, сфера, виды публичной политики.
 3. Публичная политика как самостоятельная сфера исследований и субдисциплина.
- Соотношение публичной политики и социальных интересов.

5. Понятие результативности и эффективности публичной политики.
6. Политические решения как первый элемент публичной политики.
7. Типология политических решений.
8. Функциональные этапы процесса принятия политических решений.
9. Новые вызовы публичной сферы: экспертиза и консалтинг в сфере публичной политики.
10. Понятие корпоративизма.
11. Общественно-политическая автономность гражданского общества: проблема ее обеспечения в условиях корпоративизма.
12. Возможные сценарии развития публичной сферы и публичной политики.
13. Агрегация интересов в разных типах политических систем.
14. Понятие, механизмы и виды агрегации интересов.
15. Политическое представительство.
16. Система электорального и функционального представительства.
17. Интересы общества и лоббизм.
18. Группы интересов в системе политического представительства.
19. Концепция рациональной бюрократии М.Вебера.
20. Публичность как главное средство против безнравственной политики И.Канта.
21. Политические партии в процессах выработки политического курса.
22. Публичность в античное время.
23. Особенности публичности в немецкой классической философии.
24. Сфера публичной политики в XX веке.
25. Сфера публичного в современном западном обществе.
26. Интерпретативный подход к гражданскому обществу (Волков).
27. Основные подходы к определению постсоциалистического гражданского общества: оценочный, исторический, сравнительный.
28. Сущность формальных структур гражданского общества.
29. Артикуляция интересов и выработка публичной политики: понятие, формы.
30. Феномен партийной демократии.
31. Понятие, функции, характеристики бюрократии.
32. Механизм политического влияния бюрократии.
33. Публичное управление: взаимосвязь с бюрократией.
34. Характеристика современных моделей публичности.
35. Понятие, формы общественного участия.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Колесников В.Н. Политический менеджмент: учебное пособие для студентов вузов / Колесников, Владимир Николаевич, В. А. Семенов; В. Н. Колесников, В. А. Семенов. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2013.
2. Мирошниченко И.В. Сетевая публичная политика и управление: монография / Мирошниченко, Инна Валерьевна; И. В. Мирошниченко. - Москва: АРГАМАК-МЕДИА, 2016. - 295 с.
3. Райзберг Б.А. Государственное управление экономическими и социальными процессами: учебное пособие / Райзберг, Борис Абрамович ; Б. А. Райзберг. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 383 с.
5. Современная политическая реальность и государство: сложные методы исследований. Монография. Краснодар: Кубанский ун-т, 2015.- 260с.

6. Гимазова, Ю. В. Государственное и муниципальное управление : учебник для вузов / Ю. В. Гимазова ; под общей редакцией Н. А. Омельченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02741-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468755>
7. Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под редакцией С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 608 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13133-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476958>
8. Васильев, В. П. Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Ю. А. Холоденко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13886-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467191>

Дополнительная литература:

1. Андрунас А.Л. Информационная элита: корпорации и рынок новостей. М., 1997.
2. Барт Р. Мифологии. Пер. с фр. М.: Академический Проект, 2008.
3. Барт Р. Система моды. Статьи по семиотике культуры. Пер. с фр. М.: изд-во им. Сабашниковых, 2003.
4. Беспалов П.В. Информационная политика. М.: изд-во РАГС, 2003.
5. Бриггз А. Медиа. Введение. Пер. с англ. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005
6. Бурдьё П. Общественное мнение не существует // Пьер Бурдьё. Социология политики / Пер. с фр. М.: Socio-Logos, 1993.
7. Ван Дейк Т. Дискурс и власть. Репрезентация доминирования в языке и коммуникации. М.; Либроком, 2015.
8. Грачев М.Н. Политическая коммуникация // URL: <http://www.humanities.edu.ru/db/msg/50972>.
9. Демидов А.И. Политология: учебник. М.: Гардарики, 2009.
10. Зудин А.Ю. Мудрость как форма политики. «Мозговые тресты» - пятая власть наших дней // «Смысл», 2007, № 7.
11. Ильин А.Н. Дискурс новостей и его сифотворчество/СОЦИС, 2001, № 12.
12. Информационная политика/Отв. Ред. В.Д.Попов. М.: изд-во РАГС, 2007.
13. Канетти Э. Масса и власть. Пер. с нем. М.: Ad Marginem., 1997 или издво «АСТ», 2013.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе выполнения контрольных работ необходимо полностью раскрыть предложенный для исследования вопрос, при этом желательно использовать различные виды учебной, периодической, научной и монографической литературы. При написании работы можно опираться на предложенные пояснения к вопросам, но в то же время допускается и приветствуется собственный вариант раскрытия представленных для исследования тем.

Выполнение контрольных работ включает в себя ряд последовательных этапов: - выбор темы;

- сбор и изучение источников, научной, учебной литературы;
- согласование темы контрольной работы и задачи с преподавателем;
- разработка развернутого плана;
- разработка актуальных вопросов, которые должны быть полностью раскрыты в вопросах;
- сбор, анализ и обобщение материалов по теме;
- формулирование основных теоретических положений, практических выводов и собственных рекомендаций исследователя;
- оформление контрольной работы.

Основное содержание контрольной работы состоит из положений, охватывающих освещение теоретического вопроса. При этом основная часть должна быть структурирована на параграфы, а по ее окончании необходимо сделать краткое обобщение по исследованному вопросу. Контрольная работа должна быть подкреплена ссылками на нормативные источники.

Объем изложения результатов исследования для контрольных работ, не должен превышать 20 страниц машинописного текста, отпечатанного через полтора интервала, 14 шрифтом. Текст может быть представлен в рукописной форме.

При оформлении контрольной работы необходимо четко определить ее структуру, которая включает: титульный лист, оглавление, основное содержание, заключение (краткие выводы) по каждому из вопросов, список использованной литературы (библиографический список), приложения.

Вариант контрольной работы соответствует порядковому номеру фамилии студента в списке группы.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Научная библиотека Сыктывкарского государственного университета
<http://library.syktso.ru/>

9. Информационные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические и лабораторные занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (лекции с применением мультимедийных технологий, разбор кейсов; на практических занятиях в форме групповых дискуссий, с использованием деловых игр; в рамках лабораторных занятий: компьютерные симуляции, тренинги). С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся возможна организация встреч с представителями российских компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: подготовка рефератов, докладов, аналитических отчетов, самостоятельная работа студентов с необходимой литературой и источниками Интернет.

Инновационные технологии активного обучения квазипрофессиональной деятельности студентов:

Роль этих методов в формировании компонентов формируемых компетенций и их интеграция в учебный процесс, имитирующем профессиональную деятельность. Это будет

Результатом обучения на основе проектной технологии является освоение её студентами, а затем умение применить в своей практической деятельности в органах и организациях, как инструмента достижения целей.

Данная технология предполагает активизацию мышления студентов; высокую степень вовлеченности в учебный процесс; взаимодействие студентов между собой и с преподавателем; творческий характер занятий; освоение материала в сжатые сроки; обязательную презентацию.

Формы проекта: групповая, монопредметная, краткосрочная (мини-проект), информационные, практико-ориентировочные, творческие.

Проекты выполняются студентами в рамках самостоятельной работы и представляются результаты проектной деятельности на семинарских занятиях.

Этапы:

- 1) Определение темы проекта (задание в рамках самостоятельной работы),
- 2) Определение сбора анализа, информации и формы отчета. Распределение обязанностей и заданий между членами команды.
- 3) Сбор информации.
- 4) Анализ информации, оформление результатов, формулировка выводов.
- 5) Представления проекта - презентация.
- 6) Подведение итогов.

Одновременно в рамках проектной деятельности реализуются и такие активные методы проведения занятий как:

- моделирование (наглядное представления количественного анализа);
- тренинг коммуникативности (обучение аудитории в процессе взаимодействующей малой группы).

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<p><i>Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 2 для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:</i></p> <p>Письменные столы обучающихся; Стулья обучающихся; Столы для обучающихся с ограниченными возможностями</p>	<p>160019, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 2 (25,2 кв.м.)</p>	<p>А ренда</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»</p>	<p>Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года</p> <p>(Ссылка на файл договора)</p>
---	--	--------------------	--	--

<p>здоровья; Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Письменный стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Кафедра; Магнитно-маркерная доска; Мультимедийный проектор; Экран; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде соискателя лицензии</p>				
<p><i>Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 4 для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:</i> Письменные столы обучающихся; Стулья обучающихся; Столы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Письменный стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Кафедра; Магнитно-маркерная доска; Мультимедийный проектор; Экран; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде соискателя лицензии</p>	<p>160019, Вологодская область, г.о. город Вологда, ул Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 4 (21,6 кв.м.)</p>	<p>А аренда</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»</p>	<p><i>Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года</i> <u>(Ссылка на файл договора)</u></p>
<p><i>Специализированная многофункциональная учебная</i></p>	<p>160019, Вологодская</p>	<p>А аренда</p>	<p>Общество с ограниченной</p>	<p><i>Договор аренды</i></p>

<p>аудитория № 5 для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:</p> <p>Письменные столы обучающихся;</p> <p>Стулья обучающихся;</p> <p>Столы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Письменный стол педагогического работника;</p> <p>Стул педагогического работника;</p> <p>Кафедра;</p> <p>Магнитно-маркерная доска;</p> <p>Мультимедийный проектор;</p> <p>Экран;</p> <p>Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде соискателя лицензии</p>	<p>область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 5 (19,6 кв.м)</p>		<p>ответственностью «Балтэстейт»</p>	<p><i>нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года</i></p> <p>(Ссылка на файл договора)</p>
<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 6 для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:</p> <p>Компьютерные столы обучающихся;</p> <p>Стулья обучающихся;</p> <p>Компьютерные столы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями</p>	<p>160019, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 6 (18 кв..м.)</p>	<p>А ренда</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»</p>	<p><i>Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года</i></p> <p>(Ссылка на файл договора)</p>

<p>здоровья; Письменный стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); Интерактивная доска; Мультимедийный проектор; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде соискателя лицензии</p>				
<p><i>Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 7 для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:</i> Компьютерные столы обучающихся; Стулья обучающихся; Компьютерные столы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Письменный стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); Интерактивная доска; Мультимедийный проектор; Ноутбуки с возможностью</p>	<p>160019, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 7 (18,5 кв.м.)</p>	<p>А аренда</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»</p>	<p>Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года (Ссылка на файл договора)</p>

<p>подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде соискателя лицензии</p>				
<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 13 для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:</p> <p>Компьютерные столы обучающихся;</p> <p>Стулья обучающихся;</p> <p>Компьютерные столы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Письменный стол педагогического работника;</p> <p>Стул педагогического работника;</p> <p>Стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий;</p> <p>Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс);</p> <p>Интерактивная доска;</p> <p>Мультимедийный проектор;</p> <p>Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде соискателя лицензии</p>	<p>160019, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 13 (19,7 кв.м.)</p>	<p>А ренда</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»</p>	<p><i>Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года</i></p> <p>(Ссылка на файл договора)</p>
<p>Помещение № 1 для самостоятельной работы обучающихся (с возможностью обучения лиц с ОВЗ) с перечнем основного оборудования:</p> <p>Письменный стол обучающегося;</p> <p>Стул обучающегося;</p> <p>Письменный стол обучающегося с ограниченными</p>	<p>160019, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 1 (12,2 кв.м.)</p>	<p>А ренда</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»</p>	<p><i>Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025</i></p>

<p>возможностями здоровья; Стул обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде соискателя лицензии; Моноблок (в том числе, клавиатуры, мыши, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде соискателя лицензии</p>				<p>года (Ссылка на файл договора)</p>
<p>Помещение № 3 для самостоятельной работы обучающихся (с возможностью обучения лиц с ОВЗ) с перечнем основного оборудования: Письменный стол обучающегося; Стул обучающегося; Письменный стол обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; Стул обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; Стеллаж для учебно-методических материалов; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); Моноблоки (в том числе, клавиатуры, мыши, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде соискателя лицензии</p>	<p>160019, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 3 (16,2 кв.м.)</p>	<p>А рендa</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»</p>	<p>Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года (Ссылка на файл договора)</p>
<p>Помещение № 12 для самостоятельной работы обучающихся (с возможностью обучения лиц с ОВЗ) с перечнем основного оборудования: Письменные столы; Стулья; Письменный стол обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; Стул обучающегося с ограниченными возможностями</p>	<p>160019, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 12 (18,1 кв.м.)</p>	<p>А рендa</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»</p>	<p>Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года (Ссылка)</p>

<p>здоровья;</p> <p>Стеллаж для учебно-методических материалов;</p> <p>Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс);</p> <p>Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде соискателя лицензии;</p> <p>Моноблок (в том числе, клавиатуры, мыши, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде соискателя лицензии</p>				<p>на _____ файл договора)</p>
--	--	--	--	--