

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

Одобрено
решением Ученого совета
от «29» июля 2023г.
протокол № 2



УТВЕРЖДАЮ
Ректор Института бизнеса
и инновационных технологий

А.И. Садыкова

«29» июля 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины
«Методы выбора проектов»**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент
Профиль подготовки: Управление проектами
Квалификация выпускника: Бакалавр
Форма обучения: очно-заочная

Содержание

1. АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	5
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	6
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11

1. АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Рабочая программа дисциплины «Методы выбора проектов» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970.

Методы выбора проектов являются неформальной процедурой и требуют одновременного учета многих и количественных, и качественных факторов социально - политического, экономического и технического характера. Поэтому выбор проектов не может быть осуществлен на основе одного - сколь угодно сложного - формального критерия, а требует проведения практически неалгоритмизуемых экспертных оценок. Умения использовать эффективные методы отбора проектов, вытекающие из правил рационального экономического поведения, играют при выборе проектов весьма существенную роль, позволяют избежать грубых ошибок, а в тех случаях, когда выбор проектов производится из иных соображений, дают возможность оценить размер возникающего экономического ущерба.

Методы отбора проектов могут применяться как к различным проектам, так и к вариантам одного проекта, учитывая при этом значения показателей эффективности инвестиций и реализуемости проекта. Знание проектными менеджерами методов отбора проектов позволяет добиться эффективного достижения стратегических целей организации и повысить эффективность бизнеса.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 Менеджмент и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины овладение студентами методами выбора проектов, основанных на современной теории и практики, для формирования стратегического портфеля проектов организации

Задачи изучения дисциплины:

- Сформировать представление о месте проектов в стратегическом управлении компанией.
- Ознакомление студентов с неформальными процедурами отбора и оценки инвестиционных проектов.
- Ознакомление студентов с методикой отбора и оценки инвестиционных проектов на конкурсной основе.
- Ознакомление студентов с методами отбора проектов на основе анализа бизнес – планов и оценки приоритетов проектов.
- Ознакомление студентов с методами отбора проектов на основе одного показателя эффективности или совокупности показателей

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, предусмотренных образовательной программой.

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине			Формы образовательной деятельности
			выпускник должен знать	выпускник должен уметь	выпускник должен иметь практический опыт	
Способен осуществлять руководство проектами организации с использованием современных информационных технологий	ПК-2	ПК-2.1. Выбирает и обосновывает инструментальные средства современные информационные технологии, анализирует результаты расчетов и обосновывает управленческие рекомендации	Типы и категориями портфелей проектов в организации. Принципы формирования портфелей проектов. Критерии и процедуры отбора инвестиционных проектов в портфель организации. Состав бизнес-плана и критерии для его оценки. Приоритетные сферы бизнеса для реализации инвестиционных проектов	Определять приоритеты проектов. Проводить экспертную оценку вариантов инвестиционных решений. Рассчитывать показатели эффективности и портфеля проектов. Обосновывать лучшее предложение из представленных на подрядные торги на основании учета экономической эффективности проекта и альтернативных предложений претендентов. Определять критерии оценки показателей проектов	Отбора проектов в портфель организации. Использование методики бальной и экономической оценки проектов. Оценки проектов на основе бизнес-планов	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование тем	Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)									Самостоятельная работа обучающихся	ТКУ / балл Форма ПА
	Лекции	Семинары	Практикум по решению задач	Ситуационный практикум	Мастер-класс	Лабораторный практикум	Тренинг	Дидактическая игра	Из них в форме практической подготовки		
<i>Очно-заочная форма</i>											
<i>Тема 1. Проекты – средства стратегического развития организации</i>	1		1							26	Отчет по практикуму по решению задач №1/ 20
<i>Тема 2. Неформальные процедуры отбора и оценки инвестиционных проектов</i>	1		1							26	Отчет по практикуму по решению задач №2/ 20
<i>Тема 3. Отбор проектов на конкурсной основе</i>	2		2							26	Отчет по практикуму по решению задач №3/ 20
<i>Тема 4. Инвестиционные критерии по выбору проектов к рассмотрению и финансированию</i>	2		2							26	Отчет по практикуму по решению задач №4/ 20
<i>Тема 5. Использование показателей эффективности при выборе инвестиционных проектов</i>	2		2							24	Отчет по практикуму по решению задач №5/ 20
Всего:	8		8							128	100
Контроль, час											Зачет
Объем дисциплины (в академических часах)	144										
Объем дисциплины (в зачетных единицах)	4										

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Проекты – средства стратегического развития организации.

Стратегия развития организации. Проектное управление как средство реализации стратегии. Декомпозиция стратегии до отдельных проектов. Проекты и программы. Портфели проектов. Отбор проектов в портфели. Принципы формирования портфелей проектов.

Тема 2. Неформальные процедуры отбора и оценки инвестиционных проектов

Процедура отбора инвестиционных проектов. Предварительные стадии выбора. Критерии отбора инвестиционных проектов. Порядок отбора проектов. Экспертная оценка вариантов инвестиционных решений.

Тема 3. Отбор проектов на конкурсной основе

Тендеры или подрядные торги, основные понятия. Методические рекомендации по оценке тендерных предложений. Бальная оценка. Экономическая оценка. Бально - экономическая оценка

Тема 4. Инвестиционные критерии по выбору проектов к рассмотрению и финансированию

Приоритетные сферы бизнеса. Надежность и эффективность бизнеса. Анализ бизнес – плана и выбор проекта. Модели приоритетов, модель Басса. Методы объективной оценки. Модель приоритетов Борда

Тема 5. Использование показателей эффективности при выборе инвестиционных проектов

Соотношения между различными проектами. Использование условий реализуемости и показателей эффективности при выборе проектов. Выбор проекта на основе одного показателя эффективности. Выбор из множества проектов совокупности наиболее эффективных.

Взвешенные критериальные оценки, обобщенные критериальные оценки, рейтинговые оценки.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе изучения данной дисциплины используются такие виды учебной работы, как лекция, практикум по решению задач, а также различные виды самостоятельной работы обучающихся по заданию преподавателя.

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции

Лекция – систематическое, последовательное, монологическое

изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера.

В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к зачету с оценкой.

Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Любая лекция должна иметь логическое завершение, роль которого выполняет заключение. Выводы по лекции подытоживают размышления преподавателя по учебным вопросам. Формулируются они кратко и лаконично, их целесообразно записывать. В конце лекции, обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции.

Методические указания для обучающихся по выполнению практикумов по решению задач

Практикум по решению задач — выполнение обучающимися набора практических задач предметной области с целью выработки навыков их решения.

Практикумы по решению задач выполняются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

Прежде чем приступать к решению задач, обучающемуся необходимо:

- ознакомиться с соответствующими разделами программы дисциплины по учебной литературе, рекомендованной программой курса;
- получить от преподавателя информацию о порядке проведения занятия, критериях оценки результатов работы;
- получить от преподавателя конкретное задание и информацию о сроках выполнения, о требованиях к оформлению и форме представления результатов.

При выполнении задания необходимо привести развёрнутые пояснения хода решения и проанализировать полученные результаты.

При необходимости обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по трудностям, возникшим при решении задач.

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем/вопросов учебной дисциплины.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по дисциплине определяется учебным планом.

При самостоятельной работе обучающиеся взаимодействуют с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя.

Работа с литературой (конспектирование)

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Изучая материал по учебной книге (учебнику, учебному пособию, монографии, и др.), следует переходить к следующему вопросу только после полного уяснения предыдущего, фиксируя выводы и вычисления (конспектируя), в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода.

Особое внимание обучающийся должен обратить на определение основных понятий курса. Надо подробно разбирать примеры, которые поясняют определения. Полезно составлять опорные конспекты.

Выводы, полученные в результате изучения учебной литературы, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы при перечитывании материала они лучше запоминались.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса.

Вопросы, которые вызывают у обучающегося затруднение при подготовке, должны быть заранее сформулированы и озвучены во время занятий в аудитории для дополнительного разъяснения преподавателем.

Навигация для обучающихся по самостоятельной работе в рамках изучения дисциплины

Наименование темы	Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоят. работы	Форма текущего контроля
<i>Тема 1. Проекты – средства стратегического развития организации</i>	Отбор проектов в портфели. Принципы формирования портфелей проектов.	Работа с литературой, включая ЭБС, источниками в сети Internet Подготовка к практикуму по решению задач, подготовка отчета по практикуму	Отчет по практикуму по решению задач
<i>Тема 2. Неформальные процедуры отбора и оценки инвестиционных проектов</i>	Порядок отбора проектов. Экспертная оценка вариантов инвестиционных решений	Работа с литературой, включая ЭБС, источниками в сети Internet Подготовка к практикуму по решению задач, подготовка отчета по	Отчет по практикуму по решению задач

Наименование темы	Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоят. работы	Форма текущего контроля
		практикуму	
<i>Тема 3. Отбор проектов на конкурсной основе</i>	Экономическая оценка. Бально - экономическая оценка	Работа с литературой, включая ЭБС, источниками в сети Internet Подготовка к практикуму по решению задач, подготовка отчета по практикуму	Отчет по практикуму по решению задач
<i>Тема 4. Инвестиционные критерии по выбору проектов к рассмотрению и финансированию</i>	Методы объективной оценки. Модель приоритетов Борда	Работа с литературой, включая ЭБС, источниками в сети Internet Подготовка к практикуму по решению задач, подготовка отчета по практикуму	Отчет по практикуму по решению задач
<i>Тема 5. Использование показателей эффективности при выборе инвестиционных проектов</i>	Взвешенные критериальные оценки, обобщенные критериальные оценки, рейтинговые оценки	Работа с литературой, включая ЭБС, источниками в сети Internet Подготовка к практикуму по решению задач, подготовка отчета по практикуму	Отчет по практикуму по решению задач

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Аньшин, В. М. Управление проектами: фундаментальный курс : учебник / В. М. Аньшин, А. В. Алешин, К. А. Багратиони ; ред. В. М. Аньшин, О. М. Ильина. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2013. – 624 с. – (Учебники Высшей школы экономики). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/>

Дополнительная литература

1. Лимитовский, М. А. Инвестиционные проекты и реальные опционы на развивающихся рынках : учебное пособие для вузов / М. А. Лимитовский. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 486 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02878-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

2. Погодина, Т. В. Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. —

6.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»

№ пп	Наименование ресурса	Ссылка
1.	Российская ассоциация маркетинга	http://www.ram.ru
2.	Гильдия маркетологов	Управление проектами (4brain.ru)
3.	Энциклопедия маркетинга	http://www.marketing.spb.ru
4.	Бизнес-портал aup.ru: менеджмент и маркетинг в бизнесе	http://www.aup.ru

6.3. Описание материально-технической базы

<p><i>Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 2 для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:</i></p> <p>Письменные столы обучающихся; Стулья обучающихся; Стол для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Письменный стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Кафедра; Магнитно-маркерная доска; Мультимедийный проектор; Экран; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата</p>	160019, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 2 (25,2 кв.м.)	Аренда	Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»	<p><i>Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года</i></p> <p>(Ссылка на файл договора)</p>
<p><i>Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 4 для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций,</i></p>	160019, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул Добролюбова, д.	Аренда	Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»	<p><i>Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по</i></p>

<p><i>текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:</i></p> <p>Письменные столы обучающихся; Стулья обучающихся; Столы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Письменный стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Кафедра; Магнитно-маркерная доска; Мультимедийный проектор; Экран; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата</p>	<p>68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 4 (21,6 кв.м.)</p>			<p>30 июня 2025 года (Ссылка на файл договора)</p>
<p><i>Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 5 для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:</i></p> <p>Письменные столы обучающихся; Стулья обучающихся; Столы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Письменный стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Кафедра; Магнитно-маркерная доска; Мультимедийный проектор; Экран; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к</p>	<p>160019, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 5 (19,6 кв.м)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Балтгэстейт»</p>	<p>Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года (Ссылка на файл договора)</p>

электронной информационно-образовательной среде лицензиата				
<p><i>Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 6 для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:</i></p> <p>Компьютерные столы обучающихся;</p> <p>Стулья обучающихся;</p> <p>Компьютерные столы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Письменный стол педагогического работника;</p> <p>Стул педагогического работника;</p> <p>Стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий;</p> <p>Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс);</p> <p>Интерактивная доска;</p> <p>Мультимедийный проектор;</p> <p>Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата</p>	<p>160019, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 6 (18 кв..м.)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»</p>	<p><i>Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года</i> (Ссылка на файл договора)</p>
<p><i>Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 7 для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:</i></p> <p>Компьютерные столы обучающихся;</p> <p>Стулья обучающихся;</p> <p>Компьютерные столы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями</p>	<p>160019, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 7 (18,5 кв..м.)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»</p>	<p><i>Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года</i> (Ссылка на файл договора)</p>

<p>здоровья; Письменный стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); Интерактивная доска; Мультимедийный проектор; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата</p>				
<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 13 для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования: Компьютерные столы обучающихся; Стулья обучающихся; Компьютерные столы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Письменный стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); Интерактивная доска; Мультимедийный проектор; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата</p>	<p>160019, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 13 (19,7 кв.м.)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»</p>	<p>Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года (Ссылка на файл договора)</p>
<p>Помещение № 1 для самостоятельной работы обучающихся (с возможностью обучения лиц с ОВЗ) с перечнем основного оборудования: Письменный стол</p>	<p>160019, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул Добролюбова, д.</p>	<p>Аренда</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»</p>	<p>Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по</p>

<p>обучающегося; Стул обучающегося; Письменный стол обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; Стул обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата; Моноблок (в том числе, клавиатуры, мыши, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата</p>	<p>68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 1 (12,2 кв.м.)</p>			<p>30 июня 2025 года (Ссылка на файл договора)</p>
<p>Помещение № 3 для самостоятельной работы обучающихся (с возможностью обучения лиц с ОВЗ) с перечнем основного оборудования: Письменный стол обучающегося; Стул обучающегося; Письменный стол обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; Стул обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; Стеллаж для учебно-методических материалов; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); Моноблоки (в том числе, клавиатуры, мыши, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата</p>	<p>160019, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 3 (16,2 кв.м.)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»</p>	<p>Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года (Ссылка на файл договора)</p>
<p>Помещение № 12 для самостоятельной работы обучающихся (с возможностью обучения лиц с ОВЗ) с перечнем основного оборудования: Письменные столы; Стулья; Письменный стол обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; Стул обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; Стеллаж для учебно-методических материалов; Многофункциональное устройство (принтер, сканер,</p>	<p>160019, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 12 (18,1 кв.м.)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»</p>	<p>Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года (Ссылка на файл договора)</p>

<p>ксерокс);</p> <p>Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата;</p> <p>Моноблок (в том числе, клавиатуры, мыши, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата</p>				
---	--	--	--	--

6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

лицензионное программное обеспечение:

- Программное обеспечение Microsoft Office
- Программное обеспечение Microsoft Office
- Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition

лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

- Антивирусная программа Dr.Web;

свободно-распространяемое программное обеспечение:

- 7-ZIP – архиватор <https://7-zip.org.ua/ru/>
- Inkscape – векторный графический редактор <https://inkscape.org/ru/o-programme/>
- Gimp – растровый графический редактор <http://www.progimp.ru/>

электронно-библиотечная система:

- Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» <http://biblioclub.ru/>.

- Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов. Электронная библиотечная система (ЭБС) <https://urait.ru/>

современные профессиональные базы данных:

- Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

- Портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

информационные справочные системы:

- Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

- Компьютерная справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>).

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание оценочных средств для проведения текущего

КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Форма учебного занятия, по которому проводится ТКУ	Шкала и критерии оценки, балл
1.	Практику по решению задач	<p>15-20 – работа выполнена в срок, самостоятельно, правильно поняты и использованы соответствующие определения, правильно определены соответствующие документы, использована требуемая информация, сделаны необходимые выводы, хорошо аргументированы, даны исчерпывающие ответы на все поставленные вопросы;</p> <p>7-14 – работа выполнена в срок, самостоятельно, правильно поняты и использованы соответствующие определения, правильно определены соответствующие документы, использована требуемая информация, необходимые выводы сделаны частично, хорошо аргументированы, даны ответы на все поставленные вопросы;</p> <p>3-6 – работа выполнена в срок, в основном самостоятельно, использованы соответствующие определения, имеются ошибки в выводах, выводы сделаны частично, слабо аргументированы, даны ответы не на все вопросы;</p> <p>1-2 – обучающийся подготовил работу несамостоятельно или не завершил в срок, выводы и ответы на вопросы отсутствуют.</p> <p>0 - практикум не выполнен.</p>

Типовые контрольные задания или иные материалы в рамках текущего контроля успеваемости

Типовые практикумы по решению задач

Практикум по решению задач 1

Цель: Получение навыков формирования стратегического портфеля проектов.

Ситуация:

Руководство компанией производящей моторные лодки приняло решение повысить конкурентоспособность компании. Были определены слабые и сильные стороны компании, а также возможности и угрозы (табл. 2).

Таблица 2

SWOT – анализ

		Сильные стороны			Слабые стороны		
		Высокое качество продукции	Правительственная помощь	Квалифицированный персонал	Отсутствие новых видов продукции	Слабый маркетинг	Недостаток финансов
Возможности	В данном регионе много озер и рек						
	Увеличение числа желающих провести досуг на воде						
Угрозы	Жесткая конкуренция						
	Покупатели ожидают разнообразного дизайна						

Задание:

1. Проанализируйте полученные данные, определите проблемы и задачи, заполните таблицу 2;
2. Сформулируйте цели, направленные на разрешение проблем (создайте список целей).
3. Составьте портфель проектов, реализующих данные цели (табл. 3).

Таблица 3

Портфель проектов

№ проекта	Название проекта	Цель
1		
2		
...		

4. Определить приоритеты проектов в портфеле, обосновав их расстановку (табл. 4). На первое место ставится наиболее важный проект, реализация которого намечена на ближайший срок.

Таблица 4

Приоритет проектов

№ п/п	Проект	Цель	Пояснения
1			
2			
...			

5. Сделайте выводы.
6. Результаты работы оформите в программе Word. В начале работы

должны быть данные об авторе: ФИО, номер группы, тема, № задания.

Практикум по решению задач 2

Цель: Получение навыков проведения экспертной оценки проектов и выбора наилучшего проекта для реализации.

Ситуация:

Даны экономические показатели трех проектов (табл. 6):

1. Тнд - недисконтированный период окупаемости,
2. Тд - дисконтированный период окупаемости,
3. ЧДД – чистый дисконтированный доход,
4. ИД – индекс доходности,
5. ВНД – внутренняя норма доходности,
6. УКО – учетный коэффициент оборачиваемости.

Таблица 6

Показатели проектов			
Показатели	Проект 1	Проект 2	Проект 3
Тнд (год)	1,94	3,44	2,9
Тд (год)	2,97	4,73	5,4
ЧДД (млн. руб.)	3,23	53,46	20,75
ИД	1,01	1,1	1,15
ВНД (%)	22,25	22,9	24,3
УКО	0,79	1,0	0,82

Задание:

1. Проведите экспертную оценку, заполнив таблицу 7.
2. Определите наилучший проект, обосновав свое решение.

Таблица 7

Экспертная оценка проектов								
№ п/п	Фактор	Показатель весомости	Оценка проектов			Экспертная оценка		
			Номер проекта			Номер проекта		
			1	2	3	1	2	3
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1								
2								
...								
Всего:			Интегральная оценка проекта:					

Пояснения к выполнению:

1. Откройте программу Excel.
2. Создайте таблицу 7.
3. Введите данные в столбец 2.
4. Расставьте весовые коэффициенты (графа 3) в соответствии с приоритетом факторов.
5. Просуммируйте показатели весомости по всем факторам, используя

функцию Автосуммирования (в сумме должна получиться единица).

6. В графы 4, 5, 6 введите бальную оценку факторов по каждому проекту. Максимальное значение оценки 100 баллов, минимальное – 0 баллов. При оценке ориентируйтесь на значения показателей.

7. Заполните графы 7, 8, 9, введя в них формулы для расчета экспертной оценки.

8. Определите интегральную оценку по каждому проекту, используя функцию Автосуммирования.

9. Выделите цветом ячейку с наилучшей интегральной оценкой.

10. Сделайте вывод.

Практикум по решению задач 3

Цель: Получение навыков проведения экономической оценки проектов и выбора наилучшего варианта для реализации.

Ситуация:

Компания предполагает инвестировать в строительство дома отдыха – 50 млн. руб. Предполагаемая среднегодовая прибыль после ввода объекта в эксплуатацию – 20 млн. руб. Планируемый срок ввода в эксплуатацию – 2,5 года, срок эксплуатации объекта – 10 лет.

Поступили предложения от четырех фирм (табл. 11).

Таблица 11

Предложения претендентов

Критерий	Фирма 1	Фирма 2	Фирма 3	Фирма 4
Предрасположенная цена строительства, млн. руб.	50	35	30	55
Предполагаемая прибыль, млн. руб./год	22	15	12	40
Срок строительства, год	3	2	4	1

Задание:

1. Проведите экономическую оценку и выберите лучший проект для реализации.

Пояснения к выполнению:

1. Для выполнения заданий используйте программу Excel.

2. Создайте в Excel таблицу 12 и заполните ее, основываясь на исходных данных (ожиданиях компании инвестора).

Таблица 12

Условия компании инвестора

Показатель	Значение
Общие инвестиции	
Ожидаемая среднегодовая прибыль	
Предполагаемый срок строительства	
Срок эксплуатации объекта	

3. Создайте таблицу 13 и заполните ее, используя данные таблицы 11.

4. Рассчитайте необходимые показатели по каждому проекту:

$$\Delta \Pi_i = \Pi_i - \Pi$$

$$\Delta\Delta T_i = T - T_i$$

Таблица 13

Предложение претендентов

Показатели	Фирма			
	№1	№2	№3	№4
1. Предложенная стоимость (цена) строительства (Ц _i), млн. руб.				
2. Увеличение среднегодовой прибыли за счет снижения эксплуатационных затрат (по сравнению с уровнем, отраженным в тендерной документации), ($\Delta\Delta P_i$), <i>млн.руб. / год</i> <i>млн.руб. / год</i>				
3. Предложенное ускорение ввода объекта в эксплуатацию ($\Delta\Delta T_i$), год				

5. На основании таблицы 12 и 13 рассчитайте приведенные затраты по каждому проекту.
6. Результаты оформите в Excel, пояснив ход выполнения и обосновав полученные в процессе работы данные.

Практикум по решению задач 4

Цель: Получение навыков проведения оценки проектов на основе бизнес-планов.

Задание

1. Рассмотрите три бизнес-плана, реализующие аналогичные проекты. Для выбора бизнес-планов используйте интернет ресурсы.
2. Разработайте критерии отбора проектов по показателям бизнес-планов.
3. Оцените бизнес-планы по каждому критерию.
4. Проведите оценку и выбор лучшего варианта проекта, используя любой из рассмотренных приоритетных методов.
5. В отчете опишите реализуемый проект, приведите характеристику выбранных показателей, обоснуйте критерии, разработанные на основе выбранных показателей. Обоснуйте выбранный метод оценки и выбора лучшего варианта проекта, приведите алгоритм и результаты оценки. Сделайте соответствующие выводы.

Практикум по решению задач 5

Цель: Получение навыков проведения выбора проектов по наилучшему значению какого-либо одного показателя эффективности проектов и на основе совокупности показателей.

Ситуация: Проект строительства развлекательного комплекса

Менеджер компании намерен инвестировать в строительство развлекательного комплекса до 65 млн. руб. Инвесторы предоставили свои предложения по возможному инвестированию проекта (табл. 24).

Предложения инвесторов

№	Инвестор	Размер инвестиций Млн. руб.	ВНД %	ЧДД Млн. руб.
1.	ООО «Взлет»	50	15	12
2.	ООО «Бриз»	35	19	15
3.	ООО «Каприз»	30	28	42
4.	ООО «Марк и К»	25	26	1
5.	ООО «Алиса»	15	20	10
6.	ООО «Биркоф»	10	37	11
7.	ОАО «Бразилия»	10	25	13
8.	ОАО «Берн»	1	18	0,1

Задание

Вас пригласили в качестве эксперта для помощи в выборе приемлемой комбинации проектов. Предложены пять вариантов оценки.

Каков ваш совет, если в качестве критерия используются:

- 1)ВНД
- 2)ЧДД
- 3)ИД
- 4)ВНД и ЧДД
- 5)ВНД, ЧДД и ИД

Выберите подходящий метод оценки проектов (методы могут быть разные для различных вариантов) и, проведя необходимые оценки, обоснуйте вывод для каждого из пяти вариантов. Не забудьте, что общая сумма инвестиций должна быть равна 65 млн. руб.

Для каждого варианта приведите состав инвесторов.

7.2. Описание оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
<p>Зачет представляет собой выполнение обучающимся заданий билета, включающего в себя.</p> <p>Задание №1 – теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области дисциплины, а также позволяющий оценить степень владения обучающегося принципами предметной области дисциплины, понимание их особенностей и взаимосвязи между ними;</p> <p>Задание №2 – задание на анализ ситуации из предметной области дисциплины и выявление способности обучающегося выбирать и применять соответствующие принципы и методы</p>	<p>Выполнение обучающимся заданий билета оценивается по следующей балльной шкале:</p> <p>Задание 1: 0-30 баллов Задание 2: 0-30 баллов Задание 3: 0-40 баллов</p> <p>«Зачтено»</p> <p>– 90-100 – ответ правильный, логически выстроен, использована профессиональная терминология. Задания решены правильно. Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат.</p> <p>– 70 -89 – ответ в целом правильный, логически выстроен, использована профессиональная терминология. Ход решения заданий правильный, ответ неверный. Обучающийся в целом правильно интерпретирует полученный</p>

Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
решения практических проблем, близких к профессиональной деятельности; Задания №3 – задания на проверку умений и навыков, полученных в результате освоения дисциплины	результат. – 50 - 69 – ответ в основном правильный, логически выстроен, использована профессиональная терминология. Задание решено частично. «Не зачтено» – менее 50 – ответы на теоретическую часть неправильные или неполные. Задания не решены.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задания 1 типа

1. Какие проекты называются взаимоисключающими?
2. Что такое взвешенная оценка?
3. Как определяются показатели условного эталонного проекта?
4. Каково назначение бизнес-плана?
5. Какие проекты называются взаимодополняющими?
6. Назовите основной показатель, характеризующий абсолютную и сравнительную эффективность проекта.
7. В чем заключается метод комплексной многокритериальной оценки экономической эффективности инвестиционных проектов?
8. Какие основные направления входят в состав бизнес-плана?
9. Назовите методы объективной оценки.
10. Какие перспективы используются в приоритетной модели Басса?
11. Как оцениваются перспективы в модели Басса?
12. Как ранжируются проекты в модели Парето?
13. Как ранжируются проекты в модели Борда?
14. Какому проекту отдается предпочтение при оценке по методу Борда?
15. Какие проекты относятся к фоновым проектам?
16. Какие проекты относятся к нормальным проектам?
17. С какой целью проводятся тендеры?
18. Какие проекты включены в операционные портфели?
19. Как связаны стратегии и проекты?
20. Что такое ключевой фактор успеха?
21. Перечислите последовательность действий в стратегическом процессе управления.
22. Какие проекты включены в портфели создающие ценности?
23. Зачем нужно расставлять приоритеты проектов?
24. Сформулируйте принципы формирования портфелей проектов.
25. Дайте определение миссии и видения.

Задания 2 типа

1. В чем преимущества метода выбора проектов по чистому дисконтированному доходу?

2. Назовите недостатки метода выбора проектов по внутренней норме рентабельности.
3. В чем недостатки метода выбора проектов по дисконтированному периоду окупаемости?
4. Можно ли выбрать эффективный проект по одному показателю?
5. Опишите алгоритм бальной оценки.
6. Какое максимальное количество баллов может получить проект при бальной оценке?
7. Как определяется победитель при бальной оценке?
8. Чем отличаются два варианта бальной оценки?
9. Какое условие должно соблюдаться при установлении коэффициентов весомости?
10. Как определяется победитель при экономической оценке?
11. Что является критерием при экономической оценке?
12. Чем отличаются экономическая и бально-экономическая оценка?
13. На основании чего выбирается методика проведения оценки проектов?
14. Какую роль играет государство при выборе направлений инвестирования?
15. Перечислите критерии отбора инвестиционных проектов.
16. На какие группы подразделяются критерии отбора проектов?
17. Какие критерии входят в группу научно-технических критериев?
18. Опишите процесс экспертной оценки.
19. Для чего применяется в экспертной оценке весовой коэффициент?
20. Какие ограничения накладываются на весовые коэффициенты?
21. Как определяется критериальная оценка?
22. При каком условии происходит выбор наилучшего варианта проекта?
23. Чем отличается программа от проекта?
24. На достижение каких целей направлен процесс отбора проектов в портфели?

Задания 3 типа

Задача 1. Проект А имеет капитальные вложения в 65000 руб., а ожидаемые чистые денежные поступления составляют 15000 руб. в год в течение 8 лет. Какой период окупаемости этого проекта? Альтернативная доходность равна 14%. Какова чистая приведенная стоимость? Внутренняя норма доходности? Индекс доходности?

Задача 2. Компания должна выбрать одну из двух машин, которые выполняют одни и те же операции, но имеют различный срок службы. Затраты на приобретение и эксплуатацию машин приведены в таблице.

(а) Какую машину следует купить компании, если ставка дисконта равна 6 %?

(б) Предположим, что вы финансовый менеджер компании. Если вы приобрели ту или другую машину и отдали её в аренду управляющему

производством на весь срок службы машины, какую арендную плату вы можете назначить.

(в) Обычно арендная плата, описанная в вопросе (б), устанавливается предположительно - на основе расчёта и интерпретации равномерных годовых затрат. Предположим, вы действительно купили одну из машин и отдали её в аренду управляющему производством. Какую ежегодную арендную плату вы можете устанавливать на будущее, если темп инфляции составляет 8 % в год? (Замечание: арендная плата, рассчитанная в вопросе (а), представляет собой реальные потоки денежных средств. Вы должны скорректировать величину арендной платы с учётом инфляции).

Задача 3. Имеются следующие условные данные по двум вариантам проекта (табл. 1)

Требуется:

1. Определить по вариантам чистый дисконтированный доход (ЧДД), индекс доходности (ИД) и срок окупаемости (Ток).

2. Найти лучший вариант проекта.

За момент приведения к расчетным ценам принят конец 2-го года.

Задача 4. Выбрать наиболее эффективный инвестиционный проект при норме прибыли $r = 15\%$ и следующих условиях: Проект Инвестиции 1С

Прибыль по годам (Р) у.е.

P1 P2 P3 P4

П1 300 90 100 120 150

П2 300 150 120 100 90

Определить: NPV, PI, IRR

Задача 5. Рассчитать внутреннюю норму доходности проекта "Заря" стоимостью 180 млн. руб., если он в течение 7 лет обеспечивает ежегодный доход 35 млн. руб.

Задача 6. Компания Игрек анализирует ожидаемые денежные потоки двух альтернативных проектов (в тыс. руб):

Год 0 1 2 3 4 5 6 7

A -300 -387 -192 -100 600 600 850 -180

B -405 134 134 134 134 134 134 0

Рассчитать внутреннюю норму доходности каждого проекта.

Задача 7. Проектом предусмотрено приобретение машин и оборудования на сумму 150000 у.е.. Инвестиции осуществляются равными частями в течение двух лет. Расходы на оплату труда составляют 50000 у.е., материалы – 25000 у.е.. Предполагаемые доходы ожидаются во второй год в объеме 75000 у.е., третий - 80000 у.е., четвертый - 85000 у.е., пятый - 90000 у.е., шестой - 95000 у.е., седьмой - 100000 у.е. Оцените целесообразность проекта при цене капитала 12% и если это необходимо предложите меры по его улучшению.

