

Частное образовательное учреждение высшего образования
«ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Одобрено
решением Ученого совета
от «29» июля 2023г.
протокол № 2



УТВЕРЖДАЮ

Ректор Института бизнеса
и инновационных
технологий

А.И. Садыкова

«29» июля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика и управление в бюджетной сфере

Специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**

Специализация: **Экономическая безопасность хозяйствующих
субъектов**

Квалификация: **Экономист**

Вологда
2023

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14.04.2021 № 293, профессионального стандарта 08.043 ЭКОНОМИСТ ПРЕДПРИЯТИЯ, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 2021.04.29 №63289.

© Частное образовательное учреждение высшего образования
«Институт бизнеса и инновационных технологий»

Оглавление

| | |
|---|-----|
| 1. Организационно-методический раздел. Аннотация | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения..... | 6 |
| 3. Примерный тематический план дисциплины | 8 |
| 4. Содержание учебной дисциплины | 13 |
| 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 17 |
| 6. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины | 19 |
| 7. Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине..... | 21 |
| 8. Методические рекомендации для преподавателя. Образовательные технологии | 48 |
| 9. Обеспечение доступности освоения программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. | 49 |
| 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине..... | 51 |
| 11. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта, характеризующих этапы формирования компетенций | 97 |
| Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины..... | 102 |

1. Организационно-методический раздел. Аннотация

Цель освоения дисциплины Экономика и управление в бюджетной сфере - расширение базы теоретических знаний и практических умений в области экономики и управления бюджетной сферой, в т.ч. государственных (муниципальных) учреждений в различных отраслях бюджетной сферы, необходимых для эффективного решения профессиональных задач будущего специалиста.

Освоение дисциплины способствует подготовке выпускника к решению следующих типов задач профессиональной деятельности:

- 1) информационно-аналитический:
 - оценка процесса формирования, утверждения, исполнения доходной и расходной частей бюджетов различных уровней;
 - оценка системы социального обеспечения;
 - сбор, обработка и анализ исходных данных, необходимых для проведения расчетов и оценки экономических и финансово-экономических показателей деятельности бюджетных учреждений;
 - руководство Законодательством РФ, иными нормативными правовыми актами и методическими материалами по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;
- 2) организационно-управленческий:
 - организация процесса формирования, утверждения, исполнения бюджетов различных уровней;
 - подготовка справочных и информационно-аналитических отчетов о финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений в различных отраслях бюджетной сферы;
- 3) расчетно-экономический:
 - расчет показателей эффективности исполнения бюджета;
 - проведение расчетов и оценки экономических и финансово-экономических показателей деятельности бюджетных учреждений в сфере образования, здравоохранения, культуры, жилищно-коммунального хозяйства;
 - осуществление экономического анализа хозяйственной деятельности бюджетных учреждений, анализ и интерпретация результатов расчетов финансово-экономических показателей.

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин: Региональная экономика, Экономика организации (предприятия), Аудит, Логистика, Контроль и ревизия, Мировая экономика и международные экономические отношения, Экономика организаций сферы услуг, Экономика потребительской кооперации, Бухгалтерский учет, при прохождении практика по профилю профессиональной деятельности.

Освоение дисциплины необходимо как предшествующее при изучении дисциплины Бухгалтерские информационные системы, прохождении преддипломной практики и выполнении выпускной квалификационной

работы.

2. Перечень планируемых результатов обучения

| Результаты освоения ООП: код и формулировка компетенции (в соответствии с учебным планом) или ее части | Код и формулировка индикатора достижения компетенций | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|--|
| <p>ПК-1 Способен осуществлять анализ финансово-хозяйственной деятельности организации с целью дальнейшей разработки стратегических и оперативных планов</p> | <p>ПК-1.2 Анализирует внутреннюю и внешнюю среду организации, выявляет ее ключевые элементы и оценивает их влияние на организацию</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику формирования бюджетных заявок на финансирование бюджетного учреждения - основные положения законодательства о бюджетном процессе, бюджетном устройстве РФ;. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность использования бюджетных средств бюджетными учреждениями - применять правовые нормы в области анализа, учета и планирования деятельности бюджетных учреждений;. |
| | <p>ПК-1.3 Применяет методы и проводит экономический анализ показателей финансово-хозяйственной деятельности организации</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа экономических и финансово-экономических показателей бюджетных учреждений; - основные инструменты экономического анализа, используемые при расчете экономических показателей; - состав экономических показателей для составления разделов бюджетов. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять расчеты для организации финансово-экономической работы в бюджетных и казенных организациях; - применять методику анализа основных экономических и финансово-экономических показателей деятельности бюджетных учреждений в соответствии с отраслевыми особенностями - самостоятельно осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;. |
| <p>ПК-5 Способен проводить оценку и</p> | <p>ПК-5.2 Разрабатывает аналитические</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментарий перманентного |

| | | |
|---|---|--|
| <p>интерпретацию полученных, в ходе экономического обоснования финансовых результатов</p> | <p>материалы (отчеты) о финансово-хозяйственной деятельности результатам финансовых показателей</p> | <p>контроля динамики данных для расчета экономических показателей бюджетного учреждения; - основные методы обработки, анализа и интерпретации информации для оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений - формы отчетности бюджетных учреждений и методику их составления;. Умеет: - осуществлять мониторинг данных и рассчитывать экономические показатели деятельности бюджетного учреждения; - применять методику составления форм отчетности бюджетных учреждений и некоммерческих организаций; - разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> |
| <p>ПК-6 Способен разрабатывать мероприятия по повышению эффективности деятельности организации и предлагать возможные организационно-управленческие решения по результатам проведенного экономического анализа и планирования</p> | <p>ПК-6.1 Исследует и обобщает причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков, готовит предложения, направленные на их устранение</p> | <p>Знает: - методику расчета экономических показателей согласно нормативным актам и методическим рекомендациям; - методику оценки исполнения бюджетов различных уровней; - процесс использования бюджетных расходов и формирования бюджетных доходов бюджетов различных уровней. Умеет: - определять сбалансированность бюджета и рассчитывать предельную величину бюджетного дефицита и внутренних заимствований; - оценивать исполнение бюджетных расходов и процесс формирования бюджетных доходов для определения эффективности исполнения бюджетов различных уровней - рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ и обосновывать произведенные экономические расчеты;.</p> |

3. Примерный тематический план дисциплины

Очная форма обучения - 9 семестр

| Вид занятия | Часов по учебному плану |
|---|-------------------------|
| Контактная работа с преподавателем: | 54 |
| -занятия лекционного типа, в том числе: | 24 |
| практическая подготовка | 0 |
| -занятия семинарского типа: | |
| -семинарские/практические, в том числе: | 28 |
| практическая подготовка | 0 |
| -лабораторные, в том числе: | 0 |
| практическая подготовка | 0 |
| -консультации, в том числе по курсовой работе (проекту) | 2 |
| Самостоятельная работа: | 54 |
| в т.ч. курсовая работа (проект) | |
| Промежуточная аттестация: | |
| зачет | |
| Общая трудоемкость | 108 |

Заочная форма обучения - 5 курс

| Вид занятия | Часов по учебному плану |
|---|-------------------------|
| Контактная работа с преподавателем: | 18 |
| -занятия лекционного типа, в том числе: | 6 |
| практическая подготовка | 0 |
| -занятия семинарского типа: | |
| -семинарские/практические, в том числе: | 8 |
| практическая подготовка | 0 |
| -лабораторные, в том числе: | 0 |
| практическая подготовка | 0 |
| -консультации, в том числе по курсовой работе (проекту) | 4 |

| | |
|---------------------------------|------------|
| Самостоятельная работа: | 86 |
| в т.ч. курсовая работа (проект) | |
| контрольная работа | + |
| Промежуточная аттестация: | |
| зачет | 4 |
| Общая трудоемкость | 108 |

Очная форма обучения

| № | Раздел / Тема дисциплины | Количество часов по видам учебной работы | | | | | |
|---|---|--|----|------------------------------------|----------------------------|--------------------------|--------------|
| | | ВСЕГО | СР | контактная работа с преподавателем | | | |
| | | | | занятия лекционного типа | занятия семинарского типа: | семинарские/практические | лабораторные |
| 1 | Теоретико-методологические основы экономики и управления в бюджетной сфере | 6 | 2 | 2 | 2 | 0 | |
| 2 | Бюджетное устройство Российской Федерации | 10 | 4 | 2 | 4 | 0 | |
| 3 | Бюджетная классификация доходов и расходов | 7 | 4 | 1 | 2 | 0 | |
| 4 | Мониторинг формирования и исполнения бюджетов различных уровней. Экономическая оценка эффективности бюджета | 8 | 4 | 2 | 2 | 0 | |
| 5 | Государственные (муниципальные) учреждения: виды, сущность, функции, финансирование | 6 | 4 | 1 | 1 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|--|------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|
| 6 | Организация финансово-экономической работы в бюджетных и казенных организациях | 8 | 4 | 2 | 2 | 0 | |
| 7 | Анализ хозяйственной деятельности бюджетных учреждений | 12 | 6 | 3 | 3 | 0 | |
| 8 | Экономика жилищно-коммунального хозяйства | 6 | 4 | 1 | 1 | 0 | |
| 9 | Основы экономики сферы культуры | 4 | 2 | 1 | 1 | 0 | |
| 10 | Основы экономики здравоохранения | 8 | 4 | 2 | 2 | 0 | |
| 11 | Основы экономики образования | 8 | 4 | 2 | 2 | 0 | |
| 12 | Экономика социальной сферы | 8 | 4 | 2 | 2 | 0 | |
| 13 | Социальная защита населения, государственные пособия и компенсационные выплаты | 8 | 4 | 2 | 2 | 0 | |
| 14 | Система пенсионного обеспечения и пенсионного страхования | 7 | 4 | 1 | 2 | 0 | |
| Подготовка и защита курсовой работы (проекта) | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация (зачет) | | 0 | 0 | | | | 0 |
| ИТОГО | | 108 | 54 | 24 | 28 | 0 | 2 |
| В том числе: практическая подготовка | | 0 | | 0 | 0 | 0 | |

Заочная форма обучения

| | | Количество часов по видам учебной работы | | | |
|--|--|--|--|------------------------------------|----------------------------|
| | | | | контактная работа с преподавателем | |
| | | | | | занятия семинарского типа: |
| | | | | | |

| № | Раздел / Тема дисциплины | ВСЕГО | СР | занятия лекционного типа | семинарские/практические | лабораторные | консультации, в том числе по курсовой работе (проекту) |
|----|---|-------|----|--------------------------|--------------------------|--------------|--|
| 1 | Теоретико-методологические основы экономики и управления в бюджетной сфере | 7 | 6 | 1 | 0 | 0 | |
| 2 | Бюджетное устройство Российской Федерации | 7 | 6 | 0 | 1 | 0 | |
| 3 | Бюджетная классификация доходов и расходов | 7 | 6 | 1 | 0 | 0 | |
| 4 | Мониторинг формирования и исполнения бюджетов различных уровней. Экономическая оценка эффективности бюджета | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | |
| 5 | Государственные (муниципальные) учреждения: виды, сущность, функции, финансирование | 5 | 4 | 1 | 0 | 0 | |
| 6 | Организация финансово-экономической работы в бюджетных и казенных организациях | 8 | 6 | 1 | 1 | 0 | |
| 7 | Анализ хозяйственной деятельности бюджетных учреждений | 11 | 8 | 1 | 2 | 0 | |
| 8 | Экономика жилищно-коммунального хозяйства | 5 | 4 | 0 | 1 | 0 | |
| 9 | Основы экономики сферы культуры | 5 | 4 | 0 | 1 | 0 | |
| 10 | Основы экономики здравоохранения | 7 | 6 | 0 | 1 | 0 | |
| 11 | Основы экономики образования | 7 | 6 | 0 | 1 | 0 | |
| 12 | Экономика социальной сферы | 7 | 6 | 1 | 0 | 0 | |

| | | | | | | | |
|----|--|------------|-----------|----------|----------|----------|----------|
| 13 | Социальная защита населения, государственные пособия и компенсационные выплаты | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | |
| 14 | Система пенсионного обеспечения и пенсионного страхования | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | |
| | Подготовка и защита курсовой работы (проекта) / подготовка контрольной работы | | | | | | |
| | Промежуточная аттестация (зачет) | 4 | 4 | | | | 0 |
| | ИТОГО | 108 | 90 | 6 | 8 | 0 | 4 |
| | В том числе: практическая подготовка | 0 | | 0 | 0 | 0 | |

4. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Теоретико-методологические основы экономики и управления в бюджетной сфере

Роль бюджета в социально-экономическом развитии страны. Экономическая сущность и содержание бюджета. Бюджетный сектор как сектор государственного и муниципального управления.

Функции бюджетной системы. Принципы построения бюджетной системы. Законодательная база бюджетной системы в РФ. Бюджетный кодекс РФ.

Тема 2. Бюджетное устройство Российской Федерации

Бюджетное устройство. Архитектура бюджетной системы РФ. Федеральный бюджет РФ. Региональные бюджеты. Местные бюджеты. Бюджеты государственных внебюджетных фондов. Консолидированный бюджет.

Тема 3. Бюджетная классификация доходов и расходов

Состав и виды доходов бюджетов. Структура кода классификации доходов. Расходные обязательства публично-правовых образований. Состав и структура расходов бюджетной системы. Структура кода классификации расходов. Классификация источников финансирования дефицита бюджетов. Структура кода классификации источников финансирования дефицита бюджетов.

Тема 4. Мониторинг формирования и исполнения бюджетов различных уровней. Экономическая оценка эффективности бюджета

Этапы бюджетного процесса в РФ. Бюджетное планирование и прогнозирование. Составление проектов бюджетов, их составление и утверждение. Организация исполнения бюджетов. Финансовый контроль исполнения бюджетов. Контрольная деятельность Федерального Казначейства. Внутренний финансовый контроль и аудит главных администраторов бюджетных средств.

Экономическая оценка эффективности бюджета. Бюджетные коэффициенты - относительные показатели финансового состояния территории. Анализ уровня устойчивости территориального бюджета. Коэффициенты структуры доходов бюджетов. Показатели платежеспособности. Показатели эффективности управления бюджетом.

Тема 5. Государственные (муниципальные) учреждения: виды, сущность, функции, финансирование

Понятие «учреждение», «государственное учреждение», «муниципальное учреждение». Казенные учреждения. Бюджетные учреждения. Автономные учреждения. Особенности организационно-правовых форм и их влияние на функционирование учреждения.

Тема 6. Организация финансово-экономической работы в бюджетных и

казенных организациях

Основные формы бюджетного финансирования. Государственное (муниципальное) задание на выполнение работ, оказания услуг для учреждений субъектов РФ (муниципальных образований). Процесс формирования и финансового обеспечения выполнения государственного (муниципального) задания. Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания. Методика расчета базового норматива затрат на оказание государственной (муниципальной) услуги.

Организация и расчет оплаты труда в бюджетных и казенных учреждениях.

Тема 7. Анализ хозяйственной деятельности бюджетных учреждений

Состав и содержание финансовой отчетности бюджетного учреждения.

Этапы анализа финансово-хозяйственной деятельности бюджетного учреждения. Анализ основных показателей бюджетного учреждения на основе баланса. Анализ эффективности использования ресурсов бюджетного учреждения. Анализ финансового состояния бюджетного учреждения.

Анализ результатов деятельности бюджетного учреждения за отчетный период. Анализ состава и структуры расходов бюджетного учреждения. Анализ хозяйственных расходов. Анализ расходов на ремонт оборудования и инвентаря. Анализ кассовых и фактических расходов.

Значение, задачи и источники информации анализа финансирования и исполнения сметы расходов. Содержание анализа исполнения сметы расходов.

Тема 8. Экономика жилищно-коммунального хозяйства

Понятие жилищной сферы. Количественные и качественные тенденции в развитии жилищно-коммунального хозяйства. Основные положения реформирования ЖКХ. Механизм бюджетного финансирования ЖКХ.

Тема 9. Основы экономики сферы культуры

Понятие и состав сферы культуры. Роль государства в сфере культуры. Многообразие экономических механизмов деятельности в сфере культуры. Формы государственного финансирования культурной деятельности. Государственная и частная поддержка культурной деятельности. Организационно-экономическая структура отраслей культуры, искусства и средств массовой информации. Налоговая политика по отношению к организациям культуры.

Тема 10. Основы экономики здравоохранения

Роль государства в организации и финансировании здравоохранения. Роль и сущность экономики здравоохранения. Экономическая роль медицинского страхования, его главные виды, формы и механизмы влияния на систему здравоохранения. Механизмы формирования средств в системах финансирования здравоохранения. Механизмы объединения средств. Роль частного финансирования здравоохранения. Альтернативные варианты

привлечения личных средств населения.

Тема 11. Основы экономики образования

Понятия системы образования, образовательного процесса, образовательной организации. Законодательные основы функционирования сферы образования Российской Федерации. Организация управления в сфере образования: структура управления, соотношение федеральных и региональных органов управления образованием, распределение функций управления между уровнями.

Образовательное учреждение как вид некоммерческой организации. Количественные параметры системы образования Российской Федерации. Механизм финансирования образовательных организаций.

Тема 12. Экономика социальной сферы

Понятие социальной сферы. Отличительные черты социальной сферы. Состав отраслей социальной сферы. Общие признаки отраслей социальной сектора экономики.

Роль финансовой системы в деятельности социальной сферы. Источники формирования, порядок их формирования. Полномочия бюджетов различных уровней в финансировании социальной сферы. Механизм планирования обеспечения финансовыми ресурсами социальной сферы. Социальные нормы – основа для формирования планов.

Тема 13. Социальная защита населения, государственные пособия и компенсационные выплаты

Роль государства в формировании социальной политики. Сущность и основные модели социальной политики, порядок осуществления. Перечень государственных органов, отвечающих за социальную политику. Основные подходы в проведении социальной политики. Качество жизни как основная проблема социальной политики. Социальная политика и социальная безопасность. Законодательное регулирование социальной политики на различных уровнях управления. Показатели социальной политики: состав, порядок формирования и использования. Модели социального государства. Стандарты и нормативы. Уровни социальных стандартов. Виды социальных нормативов и норм.

Социальная защита населения как механизм реализации социальной политики государства. Сущность и задачи социальной защиты населения. Принципы социальной защиты населения. Факторы развития системы социальной защиты населения. Модели социальной защиты в России и за рубежом. Организационно-правовые формы социальной защиты населения. Региональные и муниципальные аспекты социальной защиты населения. Государственные финансы в системе обеспечения социальной защиты населения.

Понятие пособия по социальному обеспечению. Виды социальной помощи. Порядок назначения пособий в Российской Федерации. Понятие компенсационных выплат. Классификация страховых выплат. Порядок назначения выплаты в Российской Федерации. Особенности выплат государственных средств гражданам, имеющим детей.

Тема 14. Система пенсионного обеспечения и пенсионного страхования

Социально-экономическое значение государственных внебюджетных фондов. Экономическая природа внебюджетных фондов. Пенсионный фонд РФ. Материнский (семейный) капитал. Фонд социального страхования РФ. Фонд обязательного медицинского страхования. Теоретические основы организации пенсионного страхования. Финансовые механизмы пенсионного страхования. Обязательное пенсионное страхование. Негосударственное пенсионное страхование.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература

- 1 Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 178 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12770-6. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/491251>
- 2 Роик, В. Д. Социальная политика. Финансовые механизмы : учебник и практикум для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 570 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11302-0. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/495487>
- 3 Федорова, О. А. Финансы бюджетных учреждений : учебное пособие для вузов / О. А. Федорова, Л. В. Давыдова, Ю. О. Скорлупина. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 138 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15048-3. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/487890>

Дополнительная учебная литература

- 4 Бюджет России: развитие и обеспечение экономической безопасности : монография / под ред. д-ра экон. наук, проф. В.К. Сенчагова. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 384 с. - (Научная мысль). - DOI 10.12737/7195. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=399933>
- 5 Бюджетная система Российской Федерации: учебник / А.С. Нешиной. - 11-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2018. - 312 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/315728>
- 6 Государственные и муниципальные финансы : учебник / Н.Н. Семенова, С.С. Артемьева, С.Г. Бусалова и др. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 345 с. - DOI: <https://doi.org/10.29039/01853-8>. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=358640>
- 7 Нечаев А.С. Бюджетная система Российской Федерации : учеб. пособие / А.С. Нечаев, Д.А. Антипин, О.В. Антипина. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 266 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Высшее образование: Магистратура). - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=329940>
- 8 Пономаренко Е.В. Экономика и финансы общественного сектора : учебник / Е.В. Пономаренко. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 377 с. - (Высшее образование: Магистратура). - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=399889>

Нормативные документы

- 9 «Бюджетный кодекс Российской Федерации» от 31.07.1998 N 145-ФЗ

(ред. от 28.06.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2022). - Текст :
электронный. - Режим доступа:
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/

10 Федеральный закон "О государственном пенсионном обеспечении в
Российской Федерации" от 15.12.2001 N 166-ФЗ (в ред. от 08.03.2022). -
Текст : электронный. - Режим доступа:
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34419/

11 Федеральный закон от 06.12.2021 N 390-ФЗ "О федеральном бюджете на
2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов". - Текст : электронный.
- Режим доступа:
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_402647/

6. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

При изучении дисциплины используется следующее учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение.

Программное обеспечение:

- тестирующие программные оболочки и контрольно-обучающие программы: АСТ-test; Nova-test;
- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет («Internet explorer», «Google chrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «Windows Media Player», «Power Point»).

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Агрегатор научных журналов Directory of Open Access Journals: <https://www.doaj.org>
- Агрегатор дипломных работ и диссертаций Open Access Theses and Dissertations: <https://oatd.org>
- Поисковая система научных публикаций [Google Scholar](https://scholar.google.ru): <https://scholar.google.ru>
- Университетская информационная система РОССИЯ: <https://uisrussia.msu.ru/dp.php>
- Научная электронная библиотека КиберЛенинка: <https://cyberleninka.ru>
- Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>
- справочно-правовая система: «Гарант»: <https://www.garant.ru>
- справочно-правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>
- Электронно-библиотечная система Znanium.com : www.znaniy.com
- База данных Ruslana. – Режим доступа: <http://ruslana.bvdep.com/>
- <http://nigma.ru> – интеллектуальная поисковая система (по темам объединяет результаты, полученные из разных поисковых систем).

Материально-техническое обеспечение

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

- учебные аудитории, оснащенные мультимедийной техникой, позволяющей организовать отработку практических навыков обучающимися, выявить уровень сформированности компетенций методом тестирования и в других интерактивных формах;
- дидактические материалы – презентационные материалы (слайды); бланки анкет и опросов; учебные видеозаписи; комплекты схем, плакатов, стенды;

- технические средства обучения – аудио-, видео-, фотоаппаратура, иные демонстрационные средства; персональный компьютер, множительная техника (МФУ).

Для проведения текущего (рубежного) контроля и промежуточной аттестации (зачета с оценкой) методом компьютерного тестирования используются прошедшие банки тестовых заданий и лицензионная тестирующая программная оболочка типа «ACT-test», «Nova-test» и(или) другие.

**ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО
РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ,
В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА**

| № п/п | Комплект лицензионного программного обеспечения | | Комплект свободно распространяемого программного обеспечения | |
|----------|---|--|--|---|
| | лицензионное программное обеспечение | лицензионное программное обеспечение отечественного производства | свободно распространяемое программное обеспечение | свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства |
| 1 | Microsoft Excel | Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный | Adobe Acrobat Reader DC | Яндекс.Браузер |
| 2 | Microsoft Office 365 | Электронный периодический справочник "Система Гарант" | Архиватор 7z | Яндекс.Диск |
| 3 | Microsoft Word | Электронный периодический справочник "Система Консультант Плюс" | | |

7. Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

3.1. Методические указания к занятиям семинарского типа и самостоятельной работе

Тема 1. Теоретико-методологические основы экономики и управления в бюджетной сфере

Цель занятия: закрепить системное понимание бюджетного устройства РФ, его нормативного обеспечения и управления бюджетной сферой в РФ.

Вопросы для обсуждения:

1. Бюджетный федерализм и основы государственной региональной политики.
2. Бюджетный сектор как сектор государственного и муниципального управления.
3. Функции бюджетной системы.
4. Принципы построения бюджетной системы.
5. Сущность бюджетного процесса, полномочия его участников.
6. Законодательная база бюджетной системы в РФ.

Практические задачи:

Задача 1. Подберите статистическую информацию об инструментах размещения временно свободных средств федерального и региональных бюджетов, с одной стороны, и ликвидности банков в Российской Федерации, с другой. Объясните, чем вызвано расширение инструментов размещения временно свободных средств. Предложите свой вариант размещения временно свободных средств в условиях реализации полного ЕКС.

Задача 2. Дефицит бюджета составляет 100 млн. руб. При этом за период было привлечено заимствований на 200 млн. руб., погашение действующих долговых обязательств составило 50 млн. руб. Как должны измениться остатки на счетах бюджета, чтобы бюджет был сбалансирован?

Задача 3. На основе анализа бюджетного законодательства РФ проанализируйте состав предусмотренных источников финансирования дефицита бюджетов разных уровней бюджетной системы РФ.

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Роль бюджета в исторической ретроспективе.
2. Бюджетные реформы М.М. Сперанского.
3. Бюджетный кодекс РФ.
4. Государственный долг субъектов РФ, муниципальный долг.

5. Практика сбалансированности бюджета на примере муниципального образования.

6. Межбюджетные трансферты их сущность, формы предоставления для субъектов РФ.

7. Межбюджетные трансферты их сущность, формы предоставления из бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов.

Тема 2. Бюджетное устройство Российской Федерации.

Цель занятия: изучить бюджетное устройство РФ и его нормативное обеспечение.

Вопросы для обсуждения:

1. Бюджетный федерализм и основы государственной региональной политики.

2. Классификация бюджетов РФ.

3. Федеральный бюджет РФ.

4. Региональные бюджеты.

5. Местные бюджеты.

6. Бюджеты государственных внебюджетных фондов.

7. Консолидированный бюджет.

Практические задачи:

Задача 4. На основе положений статьи 1 Федерального закона «О Федеральном бюджете» заполните табл. 4.1. Дайте заключение о характере динамики Федерального бюджета РФ.

Таблица 4.1 - Основные характеристики федерального бюджета РФ

| Показатель | 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. | Отклонение 2022/2020 |
|--------------------------------------|---------|---------|---------|-------------------------|
| Доходы, всего, млрд руб. | | | | |
| Доходы, в % к ВВП | | | | |
| Расходы, млрд руб. | | | | |
| Расходы, в % к ВВП | | | | |
| Дефицит (-), профицит (+), млрд руб. | | | | |
| Дефицит (-), профицит (+), в % к ВВП | | | | |

Задача 5. Заполните пропуски в схеме консолидированного бюджета РФ

| Консолидированный бюджет РФ | | | | |
|-----------------------------|---|------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| Федеральный бюджет | | ? | | |
| Собственно федеральный | ? | Бюджеты субъекто | Региональные (территориальные) | Бюджеты муниципальных образований |

| | | | | | | |
|--------|--|------|----------------------------|---|---|---|
| бюджет | | в РФ | целевые бюджетные фонды | ? | Консолидированные бюджеты муниципальных районов | |
| | | | | | ? | ? |

Задания для самостоятельной подготовки:

Задание 1. Подберите статистическую информацию об инструментах размещения временно свободных средств федерального и региональных бюджетов. Объясните, чем вызвано расширение инструментов размещения временно свободных средств. Предложите свой вариант размещения временно свободных средств в условиях реализации полного Единого Казначейского Счета.

Тема 3. Бюджетная классификация доходов и расходов

Цель занятия: изучить бюджетную классификацию доходов и расходов, приобрести навыки оценки исполнения доходной и расходной части бюджетов различных уровней.

Вопросы для обсуждения:

1. Доходы региональных бюджетов субъектов РФ.
2. Доходы бюджетов муниципальных образований РФ.
3. Формирование расходов бюджетов субъектов РФ.
4. Направления расходных обязательств муниципальных образований.
5. Дефицит бюджетов субъектов РФ и муниципальных образований, источники его финансирования.

Практические задачи:

Задача 6. На основе положений Бюджетного кодекса РФ определите основные источники доходов и направления расходования органов государственной власти и местного самоуправления. Составьте схему основных источников доходов федерального бюджета. Составьте схему направлений расходования финансовых ресурсов государства.

Задача 7. На основе статьи 1 Федерального закону «О федеральном бюджете», закона Вологодской области об областном бюджете и Решения городского совета депутатов о бюджете г. Вологды на текущий год заполните табл. 7.1.

Таблица 7.1 - Анализ структуры доходов Федерального бюджета РФ, бюджета субъекта РФ (Вологодской области) и местного бюджета (г. Вологды) за текущий год

| Статьи доходов | Федеральный бюджет | | Бюджет НСО | | Бюджет г. Вологда | |
|----------------|--------------------|---------|------------|---------|-------------------|---------|
| | тыс. руб. | доля, % | тыс. руб. | доля, % | тыс. руб. | доля, % |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| Доходы всего | | | | | | |
| в т.ч. безвозмездные поступления | | | | | | |

Рассчитайте долю безвозмездных поступлений в доходах соответствующего бюджета.

На основе анализа сделайте письменное заключение о том, какую долю занимает финансовая помощь в доходной части бюджетов.

Задача 8. Проведите анализ структуры доходов и расходов территориального или местного бюджета (на выбор) в динамике за последние 2-3 года. Данные оформите в таблицах и графиках. Сделайте вывод о том, какую роль в анализируемом бюджете играли межбюджетные трансферты и каких видов были трансферты.

Укажите размер дефицита исследуемого бюджета в абсолютном и относительном выражении. Назовите существующие проблемы сбалансированности рассматриваемого бюджета и пути их решения.

Задания для самостоятельной подготовки:

Задание 1. На основе положения Бюджетного и Налогового кодексов заполните нижеприведенную табл. 1.1.

Таблица 1.1 - Разграничение доходных источников между уровнями бюджетной системы в РФ

| Налог | Зачисление (% от общего объема поступлений) | | |
|-----------------------------------|---|----------------------|-----------------|
| | Федеральный бюджет | Региональные бюджеты | Местные бюджеты |
| Таможенные пошлины | | | |
| НДС | | | |
| Акцизы на нефтепродукты | | | |
| Акцизы на табачные изделия | | | |
| Налог на доходы физических лиц | | | |
| Налог на прибыль организаций | | | |
| Транспортный налог | | | |
| Земельный налог | | | |
| Налог на имущество физических лиц | | | |

Задание 2. Финансовым органом городского округа составлен проект бюджета городского округа, в который включены следующие показатели (табл. 2.1)

Таблица 2.1 – Проект бюджета городского округа

| № | Виды доходов и поступлений | Сумма, млн. руб. |
|---|---|------------------|
| 1 | Доходы от федеральных налогов, поступающих в бюджет городского округа | 1120,0 |

| | | |
|----|--|--------|
| 2 | Доходы от местных налогов, взимаемых на территории городского округа | 440,0 |
| 3 | Доходы от реализации нематериальных активов, находящихся в собственности городского округа | 95,0 |
| 4 | Поступления от размещения муниципальных ценных бумаг | 210,0 |
| 5 | Средства от реализации конфискованного имущества, обращенного в доходы городского округа | 40,0 |
| 6 | Субвенции из бюджета субъекта РФ | 370,0 |
| 7 | Дотация на выравнивание бюджетной обеспеченности городского округа | 2130,0 |
| 8 | Субсидии из бюджета субъекта РФ | 230,0 |
| 9 | Иные межбюджетные трансферты из бюджета субъекта РФ | 75,0 |
| 10 | Безвозмездные поступления от юридических лиц | 180,0 |

Определите размер собственных доходов бюджета городского округа.

Тема 4. Мониторинг формирования и исполнения бюджетов различных уровней. Экономическая оценка эффективности бюджета

Цель занятия: приобрести навыки оценки процесса формирования, утверждения, исполнения бюджетов различных уровней и изучить методику оценки эффективности бюджета.

Вопросы для обсуждения:

1. Процесс составления проектов бюджетов, их утверждение.
2. Этапы исполнения бюджета.
3. Финансовый контроль исполнения бюджетов.
4. Контрольная деятельность Федерального Казначейства. Казначейское исполнение бюджетов.
5. Внутренний финансовый контроль и аудит главных администраторов бюджетных средств.
6. Государственный и муниципальный финансовый контроль в субъектах РФ и муниципальных образованиях.
7. Экономическая оценка эффективности бюджета.

Практические задачи:

Задача 9. Разработайте схему составления, представления, рассмотрения и утверждения годового отчета об исполнении соответствующего бюджета.

Задача 10. Финансовым органом города федерального значения составлен проект бюджета города федерального значения, в который включены следующие показатели (табл. 10.1).

Таблица 10.1 – Проект бюджета городского округа

| № | Показатели | Сумма, млн. руб. |
|---|-------------------------|------------------|
| 1 | Доходы бюджета, в т.ч.: | 15990,0 |

| | | |
|-------|--|---------|
| 1.1 | Налоговые доходы | 8940,0 |
| 1.2 | Неналоговые доходы | 4250,0 |
| 1.3 | Безвозмездные поступления, в т.ч. | 2800,0 |
| 1.3.1 | Дотация на выравнивание бюджетной обеспеченности | 1150,0 |
| 1.3.2 | Субсидии из федерального бюджета | 670,0 |
| 1.3.3 | Субвенции из федерального бюджета | 520,0 |
| 1.3.4 | Иные межбюджетные трансферты из федерального бюджета | 410,0 |
| 1.3.5 | Субсидии из местных бюджетов | 50,0 |
| 2 | Расходы бюджета, в т.ч. | 16900,0 |
| 2.1 | Расходы на обслуживание государственного долга субъекта РФ | 2400,0 |
| 3 | Поступление источников финансирования дефицита бюджета, в т.ч. | 980,0 |
| 3.1 | Бюджетные кредиты | 350,0 |
| 3.2 | Кредиты кредитных организаций | 470,0 |
| 3.3 | Поступления от размещения государственных ценных бумаг субъекта РФ | 160,0 |

Определите соответствие проекта бюджета города федерального значения требованиям бюджетного кодекса РФ в части уровня дефицита бюджета субъекта РФ и уровня расходов на обслуживание государственного долга субъекта РФ.

Задача 11. Провести анализ бюджетной устойчивости муниципального образования (на выбор по согласованию с преподавателем) на основе расчета следующих коэффициентов структуры доходов бюджетов:

- $K_{1.1}$ - коэффициент финансовой независимости, рассчитывается как отношение суммы налоговых и неналоговых доходов к общей сумме доходов бюджета

$$K_{1.1} = (НД + ННД) / Д,$$

где НД - налоговые доходы;

ННД - неналоговые доходы;

Д - доходы бюджета всего.

- $K_{1.2}$ - коэффициент финансовой устойчивости, рассчитывается как отношение налоговых (возобновляемых) доходов к общей сумме доходов бюджета

$$K_{1.2} = НД / Д,$$

- $K_{1.3}$ - коэффициент отношения налоговых и неналоговых доходов к финансовой помощи, рассчитывается как отношение совокупности налоговых и неналоговых доходов к общему финансовой помощи бюджету (дотации, субсидии, субвенции)

$$K_{1.3} = (НД + ННД) / ФП,$$

где ФП - финансовая помощь.

- $K_{1.4}$ - коэффициент собственности, определяется как отношение собственных доходов и всех поступлений в бюджеты (доходы и прочие поступления, в том числе кредиты и займы)

$$K_{1.4} = СД / П,$$

где СД - собственные доходы (налоговые, неналоговые, дотации, субсидии);

П - все поступления.

Задача 12. Провести анализ бюджетной устойчивости муниципального образования (на выбор по согласованию с преподавателем) на основе расчета следующих показателей платежеспособности, характеризующих возможность бюджетов рассчитываться по текущим обязательствам:

- $K_{2.1}$ - показатель общей платежеспособности, рассчитывается как отношение доходов бюджета к сумме первоочередных и значимых и социально значимых расходов

$$K_{2.1} = Д / (ПР + СЗР),$$

где ПР - первоочередные расходы;

СЗР - социально значимые расходы.

- $K_{2.2}$ - показатель абсолютной платежеспособности, рассчитывается как отношение доходов бюджета к сумме первоочередных и значимых и социально значимых расходов

$$K_{2.2} = Д / СЗР$$

- $K_{2.3}$ - показатель собственной платежеспособности, рассчитывается как отношение суммы налоговых и неналоговых доходов бюджета к общей сумме расходов бюджета

$$K_{2.3} = (НД + ННД) / Р,$$

где Р - расходы бюджета всего.

Задача 13. Провести анализ бюджетной устойчивости муниципального образования (на выбор по согласованию с преподавателем) на основе расчета следующих показателей эффективности управления бюджетом:

- $K_{3.1}$ - показатель эффективности использования ресурсов, рассчитывается как отношение недоимки и кредиторской задолженности

$$K_{3.1} = Н / КЗ,$$

где Н - недоимка;

КЗ - кредиторская задолженность.

- $K_{3.2}$ - показатель собираемости налоговых доходов, рассчитывается как отношение налоговых доходов к сумме налоговых доходов и недоимки

$$K_{3.2} = НД / (НД + Н)$$

- $K_{3.3}$ - показатель долгосрочных вложений бюджета, определяется как отношение расходов на капитальные вложения в основные фонды к общей сумме расходов бюджета

$$K_{3.3} = РКВ / Р,$$

где РКВ - расходы на капитальные вложения в основные фонды.

- $K_{3.4}$ - показатель непроизводственных расходов бюджета, определяется как отношение разницы общей суммы расходов и расходов на обслуживание муниципального долга к общей сумме расходов

$$K_{3.4} = (Р - ОГД) / Р,$$

где ОГД - расходы на обслуживание муниципального долга.

- $K_{3.5}$ - показатель эффективности предоставления бюджетных услуг, рассчитывается как отношение суммы расходов на заработную плату, начислений на выплаты по оплате труда и расходов на увеличение стоимости материальных запасов к общей сумме расходов

$$K_{3.5} = (ЗП + НВОТ + УМЗ) / Р$$

где ЗП - расходы на выплату заработной платы;

НВОТ - расходы по начислениям на выплаты по оплате труда;

УМЗ - расходы на увеличение стоимости материальных запасов.

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Основы составления, рассмотрения и утверждения региональных и местных бюджетов.
2. Основы исполнения региональных и местных бюджетов.
3. Этапы рассмотрения и утверждения проекта бюджета РФ.
4. Счетная палата РФ в организации финансово-бюджетного контроля.
5. Министерство финансов РФ в организации финансово-бюджетного контроля.
6. Федеральное казначейство РФ в организации финансово-бюджетного контроля.

Задания для самостоятельной подготовки:

Задание 1. Разработайте схему составления, представления, рассмотрения и утверждения годового отчета об исполнении соответствующего бюджета.

Тема 5. Государственные (муниципальные) учреждения: виды, сущность, функции, финансирование

Цель занятия: изучить сущность, функции и классификацию государственных (муниципальных) учреждений

Вопросы для обсуждения:

1. Казенные учреждения: основные характеристики, отличительные особенности, функции.
2. Бюджетные учреждения: основные характеристики, отличительные особенности, функции.
3. Автономные учреждения: основные характеристики, отличительные особенности, функции.

Практические задачи:

Задача 14. Используя законодательные документы РФ (Гражданский кодекс, Бюджетный кодекс, федеральные законы), дайте краткие определения всем видам унитарных предприятий (государственных и муниципальных): казённые, бюджетные, автономные организации.

При описании конкретного вида государственных и муниципальных предприятий приведите примеры действующих предприятий, укажите их стандартные реквизиты. Предприятия могут быть федерального уровня, местного или регионального значения.

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Особенности организационно-правовых форм и их влияние на функционирование учреждения.
2. Унитарные предприятия (государственные и муниципальные).

Тема 6. Организация финансово-экономической работы в бюджетных и казенных организациях

Цель занятия: изучить организацию финансово-экономической работы в бюджетных и казенных учреждениях, особенности финансирования деятельности в бюджетных и казенных организациях, расчета оплаты труда, приобрести навыки расчета базового норматива затрат на оказание государственной (муниципальной) услуги.

Вопросы для обсуждения:

1. Государственное (муниципальное) задание на выполнение работ, оказания услуг для учреждений субъектов РФ (муниципальных образований).
2. Процесс формирования и финансового обеспечения выполнения государственного (муниципального) задания.
3. Виды и назначение субсидий на выполнение государственного (муниципального) задания.
4. Методика расчета базового норматива затрат на оказание государственной (муниципальной) услуги.
5. Нормативное регулирование оплаты труда в бюджетных учреждениях.
6. Система оплаты труда в бюджетных учреждениях.
7. Оплата труда в эффективных контрактах.
8. Организация и расчет оплаты труда в бюджетных и казенных учреждениях.
9. Планирование расходов на оплату труда на год.
10. Основные формы бюджетного финансирования государственных (муниципальных) учреждений.

Практические задачи:

Задача 15. Разработайте схему процесса обработки реестров (указаний) на перечисление бюджетных средств предприятиям, учреждениям и организациям субъекта Российской Федерации, включая прохождение платежного документа на получение наличных денежных средств. Объясните назначение лицевых счетов, открываемых в органах Федерального

казначейства для распорядителей и получателей бюджетных средств. Раскройте порядок заполнения чека в органах казначейства.

Задача 16. Фонд оплаты труда бюджетного учреждения за квартал составил 5540 тыс. руб.

Перечислите налоги (сборы, отчисления), которые предприятие обязано будет уплатить от начисленной заработной платы. Определите общую сумму расходов предприятия в связи с выплатой заработной платы.

Каким образом можно уменьшить эти расходы, оставив неизменной сумму заработной платы?

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Бюджетное финансирование в бюджетных и казенных организациях.
2. Планирование финансово-экономической работы в бюджетных и казенных организациях.
3. Контроль финансово-экономической работы в бюджетных и казенных организациях.

Задания для самостоятельной подготовки:

Задание 1. В Детской спортивной школе Ленинского района г. Вологды работают четыре сотрудника. До уплаты подоходного налога годовой заработок каждого составляет: у администратора - 360 тыс. руб.; у охранника - 372 тыс. руб.; у бухгалтера - 490 тыс. руб.; у тренера - 520 тыс. руб. В соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации все работники ателье уплачивают подоходный налог по ставке 13%. Постройте кривую Лоренца до уплаты подоходного налога для данной школы. Становится ли распределение доходов более равномерным после уплаты подоходного налога? Ваш вывод подтвердите соответствующими расчетами.

Тема 7. Анализ хозяйственной деятельности бюджетных учреждений

Цель занятия: приобрести навыки проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений.

Вопросы для обсуждения:

1. Финансовая отчетность бюджетного учреждения: структура и содержание показателей.
2. Этапы анализа финансово-хозяйственной деятельности бюджетного учреждения.
3. Методика анализа основных показателей бюджетного учреждения на основе баланса.
4. Методика анализа эффективности использования ресурсов бюджетного учреждения.
5. Методика анализа финансового состояния бюджетного учреждения.

6. Методика анализа результатов деятельности бюджетного учреждения за отчетный период.

7. Методика анализа состава и структуры расходов бюджетного учреждения.

8. Методика анализа исполнения сметы расходов.

Практические задачи:

Задача 17. В табл. 17.1 приведены показатели экономической деятельности медицинской организации, выполняющей государственный заказ и осуществляющей еще и платные услуги населению. Рассчитайте недостающие финансовые показатели деятельности по оказанию платных медицинских услуг и дайте им экономическую интерпретацию.

Таблица 17.1 – Расчет финансовые показатели деятельности медицинской организации по оказанию платных медицинских услуг

| Показатели экономической деятельности медицинской организации | Значение |
|---|-----------|
| Выручка от реализации платных медицинских услуг, руб. | 6 453 000 |
| Постоянные расходы, связанные с оказанием платных медицинских услуг, руб. | 2 357 400 |
| Переменные расходы, связанные с оказанием платных медицинских услуг, руб. | 3 895 500 |
| Валовая маржа, руб. | |
| Коэффициент валовой маржи, % | |
| Порог рентабельности, руб. | |
| Запас финансовой прочности, руб. | |
| Запас финансовой прочности, % | |
| Прогнозируемая чистая прибыль, руб. | |
| Сила воздействия операционного рычага, раз | |

Задача 18. В табл. 18.1 приведены показатели экономической деятельности медицинской организации, выполняющей государственный заказ и осуществляющей платные услуги населению. Рассчитайте недостающие показатели экономической эффективности деятельности по оказанию платных медицинских услуг и дайте им экономическую интерпретацию.

Таблица 18.1 – Расчет экономической эффективности деятельности медицинской организации по оказанию платных медицинских услуг

| Показатели экономической деятельности медицинской организации | Значение |
|---|-----------|
| Выручка от реализации платных медицинских услуг, руб. | 6 453 000 |
| Постоянные расходы, связанные с оказанием платных медицинских услуг, руб. | 2 357 400 |
| Переменные расходы, связанные с оказанием платных медицинских услуг, руб. | 3 895 500 |
| Прибыль от реализации платных медицинских услуг, руб. | |
| Численность персонала, оказывающего платные медицинские услуги, чел. | 7 |
| Фонд заработной платы персонала, оказывающего платные медицинские | 2 225 300 |

| | |
|--|------------|
| услуги, руб. | |
| Стоимость основных фондов, руб. | 16 302 000 |
| Количество оказанных платных медицинских услуг, ед. | 19 250 |
| Фондоотдача, руб. | |
| Фондоемкость одной платной медицинской услуги, руб. | |
| Производительность труда, руб. | |
| Трудоемкость одной платной медицинской услуги, руб. | |
| Средняя стоимость платной медицинской услуги, руб. | |
| Средняя себестоимость платной медицинской услуги, руб. | |
| Рентабельность продаж платных медицинских услуг, % | |
| Рентабельность совокупных затрат, связанных с оказанием платных медицинских услуг, % | |
| Фондорентабельность, % | |

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Методика анализа хозяйственных расходов.
2. Методика анализа расходов на ремонт оборудования и инвентаря. Анализ кассовых и фактических расходов.
3. Значение, задачи и источники информации анализа финансирования и исполнения сметы расходов.

Тема 8. Экономика жилищно-коммунального хозяйства

Цель занятия: изучить основы экономики и управления в сфере жилищно-коммунального хозяйства, приобрести навыки особенностей расчета себестоимости услуг и доходов в данной сфере.

Вопросы для обсуждения:

1. Жилищная сфера: понятие, структура, особенности финансирования.
2. Основы экономики жилищной сферы.
3. Особенности расчетов себестоимости и доходов в жилищной сфере.

Практические задачи:

Задача 19. Рассчитать размер платы за жилищно-коммунальные услуги на основе исходных данных и пояснений в табл. 19.1 Расчет привести в таблице.

Исходные данные: 9-этажный панельный дом с лифтом и мусоропроводом (высота потолка – 2,65 м), 2-х комнатная квартира площадью 50 м² (муниципальный жилой фонд), двое проживающих.

Поставщик тепловой энергии – ООО «Сибирская теплосбытовая компания» по собственным сетям, централизованное горячее водоснабжение (открытая схема водоразбора).

Управляющая компания – ЗАО УК «СПАС-дом».

Таблица 19.1 – Расчет размера платы за жилищно-коммунальные услуги

| Наименование услуги | Тариф | Норматив потребления | | Формула для расчета размера платы | Размер платы, руб. |
|---|---|--|---|--|--------------------|
| | | величина норматива | характеристика норматива | | |
| Отопление | 1584,28 руб. за 1 Гкал | 0,0209 Гкал/м ² общей площади | сколько тепла необходимо на отопление 1 м ² общей площади (зависит от высоты помещения) | тариф × 1,2 (НДС) × норматив × площадь квартиры | |
| Горячая вода | 124,02 руб./ку б.м. | 3,510 м ³ /чел. | сколько 1 человек потребляет в месяц, если у него не установлены приборы учета (зависит от степени благоустройства) | тариф × 1,2 (НДС) × норматив × количество зарегистрированных в квартире | |
| Холодная вода | 21,4 руб./м ³ 0,41 руб./м ³ (надбавка к тарифу) | 5,472 м ³ /чел. | | тариф × 1,2 (НДС) + надбавка × 1,2 (НДС) × норматив × количество зарегистрированных в квартире | |
| Водоотведение | 16,58 руб./м ³ 1,03 руб./м ³ (надбавка к тарифу) | 3,510 + 5,472 м ³ /чел. | сколько стоков приходится на 1 человека в месяц, равен сумме нормативов потребления холодной и горячей воды | тариф × 1,2 (НДС) + надбавка × 1,2 (НДС) × норматив × количество зарегистрированных в квартире | |
| Электро-снабжение | 3,08 руб./кВт·ч | 67 кВт·ч на 1 чел. в мес. | сколько 1 человек потребляет в месяц (зависит от количества комнат в квартире и количества проживающих) | тариф + надбавка × 1,2 (НДС) × норматив × количество зарегистрированных в квартире | |
| | 0,06 руб./кВт·ч | 14 кВт·ч на 1 чел. в мес. | сколько электро-энергии, потребленной в местах общего пользования, приходится на 1 человека (с учетом лифта) | | |
| Итого за коммунальные услуги в месяц | | | | | |
| Содержание и текущий ремонт жилья | 43,50 руб./м ² | х | х | плата за 1 м ² × площадь квартиры | |

Задача 20. Проверить оптимальность транспортной сети города. Исходные данные: Транспортная сеть города составляет 63 км. Селитебная площадь города 30 км². Оптимальная плотность сети колеблется в пределах 1,8 - 2,4 км/км.

При решении использовать формулу плотности транспортной сети:

$$a = Lc/F,$$

где a - величина плотности сети, км/км²;

Lc - общая длина транспортной сети по городу, км;

F - селитебная площадь города, км².

Задача 21. Рассчитать общую численность населения города и его прирост за перспективный период (20 лет).

Исходные данные: По данным текущего периода в городе проживало 180 тыс. жителей, из них занято на предприятиях, в организациях и учреждениях градообразующего значения 65 тыс. (36,1% всего числа городских жителей). По планам развития отраслей градообразующего значения число работающих в них к концу перспективного периода составит 105 тыс. По рекомендациям СНиП II -89 «Нормы проектирования. Планировка и застройка городов, поселков и сельских населенных пунктов» градообразующую группу населения города на расчетный (перспективный) срок следует принимать не более 35% от проектной численности.

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Количественные и качественные тенденции в развитии жилищно-коммунального хозяйства.
2. Основные положения реформирования ЖКХ.
3. Механизм бюджетного финансирования ЖКХ.

Тема 9. Основы экономики сферы культуры

Цель занятия: изучить основы экономики и управления учреждений и организаций сферы культуры, приобрести навыки особенностей расчета себестоимости услуг и доходов в сфере культуры.

Вопросы для обсуждения:

1. Экономические механизмы деятельности в сфере культуры.
2. Формы государственного финансирования культурной деятельности.
3. Государственная и частная поддержка культурной деятельности.
4. Налоговая политика по отношению к организациям культуры.

Практические задачи:

Задача 22. Руководство АО «РосПромТех» желает оказать Вологодскому государственному художественному музею материальную

помощь в виде спонсорского взноса. Взнос внесен деньгами. Каким будет налогообложение спонсора и спонсируемого? А если взнос сделан имуществом?

Задача 23. Произведите расчет цены одного часа занятий в студии рисования. Если дом культуры открывает платную студию рисования, то при этом будут осуществлены следующие расходы:

- заработная плата педагогов – 23 762,74 руб.;
- начисления на заработную плату – 7128,82 руб.;
- коммунальные услуги – 362,74 руб.;
- канцелярские товары – 1120,00 руб.;
- наценка (20 % от суммы прямых расходов);
- годовой норматив потребления электроэнергии – 26 кВт/час, тариф – 3,08 руб.;
- годовой норматив потребления теплотенергии – 0,11 Гкал/куб. м., стоимость Гкал – 1584,28 руб.

Для оказания платных услуг используется помещение площадью 106 кв. м и объемом 232,6 куб. м. Детей в группе десять, в оказании услуги участвует один сотрудник. Число занятий за месяц – 64 часа.

Задача 24. Рассчитайте на планируемый год доход от реализации услуг деятельности организации сферы культуры в сумме и в процентах к обороту. Результаты расчетов оформите в табл. 24.1.

В планируемом году средний уровень объема реализации возрастет на 0,2 %. Доходы от реализации основных фондов возрастут на 4,5 тыс. руб., проценты, полученные от банка за хранение средств на счетах банка, составят 2,8 тыс. руб., поступление арендной платы составит 22,4 тыс. руб., организация заплатит штраф в размере 1,3 тыс. руб.

Таблица 24.1 - Доход от реализации услуг деятельности организации сферы культуры в сумме и в % к обороту, тыс. руб.

| Показатель | Отчетный год | Планируемый год | План в % к отчетному году |
|--------------------------|--------------|-----------------|---------------------------|
| Объем реализации услуг | 2382,4 | | |
| Операционные доходы | 25,8 | | |
| Внереализационные доходы | 2,8 | | |
| Издержки | 1780,7 | 1820,0 | |
| Валовый доход | | | |

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Понятие и состав сферы культуры.
2. Роль государства в сфере культуры.

3. Организационно-экономическая структура отраслей культуры, искусства и средств массовой информации.

Тема 10. Основы экономики здравоохранения

Цель занятия: изучить основы экономики и управления здравоохранения, приобрести навыки особенностей расчета себестоимости услуг и доходов в сфере здравоохранения.

Вопросы для обсуждения:

1. Экономика здравоохранения: особенности финансирования, расчет себестоимости и доходов.
2. Экономическая роль медицинского страхования, его главные виды, формы и механизмы влияния на систему здравоохранения.
3. Экономические механизмы деятельности в сфере здравоохранения.

Практические задачи:

Задача 25. По оценкам в анализируемом периоде недопроизведенная в результате временной нетрудоспособности, вызванная эпидемией гриппа, новая стоимость (чистая продукция) по региону составила 864,3 млн р. Сумма выплаченных в регионе пособий по временной нетрудоспособности за счет средств социального страхования составила 225,6 млн р. Затраты на лечение (стационарное, амбулаторное, на другие виды помощи) составили 423,1 млн р. Общее число человеко-дней временной нетрудоспособности по региону составило 4900,6 тыс. Число человеко-дней временной нетрудоспособности по гриппу – 1810,2 тыс. Определите региональные потери экономики в отчетном периоде, связанные с гриппом. Обоснуйте величину необходимых дополнительных затрат в предстоящем периоде, связанных с вакцинацией против гриппа.

Задача 26. В отчетном периоде новопроизведенная в результате временной нетрудоспособности региональная чистая продукция составила 735,6 млн р., в предшествующем году – 746,4 млн р. Индекс цен составил 1,15. Сумма выплаченных в регионе пособий по временной нетрудоспособности за счет средств социального страхования в отчетном году составила 174,1 млн р., в предшествующем – 182,3 млн р. Затраты на лечение (стационарное, амбулаторное, на другие виды помощи) составили в отчетном году 405,8 млн р., в предшествующем году – 422,3 млн р. В рамках принятой региональной программы по профилактике заболеваний сумма средств, выделенных в отчетном году на профилактические мероприятия увеличилась на 18,6 млн р. Оцените эффективность реализации целевой программы в отчетном периоде.

Задача 27. Затраты на применение в онкологической клинике для лечения больного медицинской технологии №1 могут составить 2500 тыс. руб., а в случае применения медицинской технологии №2 – 2000 тыс. руб. В

результате применения медицинской технологии №1 ожидаемая продолжительность жизни больного составит 7 лет, а в результате применения медицинской технологии №2 - 5 лет. Качество дополнительных лет жизни одинаково. Определите экономическую эффективность дополнительных затрат в случае применения медицинской технологии №1 с учетом продолжительности жизни больного.

Задача 28. За анализируемый период областной ВВП составил 113,6 млрд. руб. Число работающих в области – 792 тыс. чел. Выплаты больничных пособий, связанных с инфекционными болезнями, из средств Фонда социального страхования составили 76100 тыс. руб. По данным за последние пять лет среднегодовое количество инфекционных заболеваний в области – 27200. Средняя продолжительность лечения инфекционного заболевания – 5 дней. Средние удельные затраты на лечение одного случая инфекционного заболевания при базовой и предлагаемой медицинской технологии составляют 2900 руб. и 3550 руб.

Новый метод лечения инфекционных болезней сокращает срок лечения на 40%. Удельные единовременные затраты на разработку и внедрение предлагаемой медицинской технологии в расчете на один случай заболевания составляют 1246 руб. Определите годовой экономический эффект от внедрения новой медицинской технологии.

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Роль государства в организации и финансировании здравоохранения.
2. Роль и сущность экономики здравоохранения.
3. Механизмы объединения средств.
4. Роль частного финансирования здравоохранения.
5. Альтернативные варианты привлечения личных средств населения.

Тема 11. Основы экономики образования

Цель занятия: изучить основы экономики и управления учреждениями сферы образования, приобрести навыки особенностей расчета себестоимости услуг и доходов в сфере образования.

Вопросы для обсуждения:

1. Организация управления в сфере образования: структура управления, соотношение федеральных и региональных органов управления образованием, распределение функций управления между уровнями.
2. Механизм финансирования образовательных организаций.
3. Основы экономики образования.
4. Особенности расчетов себестоимости и доходов в сфере образования.

Практические задачи:

Задача 29. Разработайте классификацию, систематизирующую всю

совокупность характеристик образовательных услуг. Проследите связь между выделенными типами и видами свойств образовательной услуги и специфическими характеристиками образования как экономического блага.

Задача 30. Подготовьте необходимые данные и заполните табл. 30.1.

Таблица 30.1 - Организационно-экономические особенности оказания образовательных услуг

| Название характеристики образовательной услуги | Содержание характеристики | Последствия / проблемы | Организационно-экономические решения |
|--|---------------------------|------------------------|--------------------------------------|
| Зависимость доступности образовательной услуги от места ее оказания и места проживания потенциальных обучающихся | | | |
| Сложность централизации производства образовательной услуги | | | |
| Открытость сферы образовательных услуг | | | |
| Сезонность образовательных услуг | | | |

Задача 31. Изучите структуру рыночного предложения конкретной организации: общего, профессионального, высшего, дополнительного образования и заполните табл. 31.1.

Таблица 31.1 - Структура рыночного предложения образовательной организации

| Характеристика (вид, форма, направление и т.д.) | Для кого предназначается услуга | Какая организация или подразделение оказывает услугу |
|---|---------------------------------|--|
| Образовательные услуги | | |
| Услуги сервисного характера | | |
| Образовательные продукты | | |

Задача 32. Соберите информацию о проектах в области социального партнерства в сфере образования и заполните табл. 32.1.

Таблица 32.1 - Социальное партнерство в сфере образования

| Номер этапа | Содержание этапа (решаемые задачи) | Участники | Планируемые результаты |
|-------------|------------------------------------|-----------|------------------------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |

Задача 33. Подготовьте необходимые данные и заполните табл. 33.1.

Таблица 33.1 - Организационно-экономические особенности оказания образовательных услуг

| Название характеристики образовательной услуги | Содержание характеристики | Последствия / проблемы | Организационно-экономические решения |
|--|---------------------------|------------------------|--------------------------------------|
| Зависимость доступности образовательной услуги от места ее оказания и места проживания потенциальных обучающихся | | | |
| Сложность централизации производства образовательной услуги | | | |
| Открытость сферы образовательных услуг | | | |
| Сезонность образовательных услуг | | | |

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Понятия системы образования, образовательного процесса, образовательной организации.
2. Законодательные основы функционирования сферы образования Российской Федерации.
3. Организация управления в сфере образования: структура управления, соотношение федеральных и региональных органов управления образованием, распределение функций управления между уровнями.
4. Образовательное учреждение как вид некоммерческой организации.
5. Количественные параметры системы образования Российской Федерации.

Тема 12. Экономика социальной сферы

Цель занятия: закрепить системное понимание социальной сферы и ее составных частей, ее механизма и особенностей финансирования.

Вопросы для обсуждения:

1. Социальная сфера и ее отличительные черты.
2. Состав отраслей социальной сферы.
3. Полномочия бюджетов различных уровней в финансировании социальной сферы.

4. Механизм обеспечения финансовыми ресурсами социальной сферы.

Практические задачи:

Задача 34. В некоторой стране общество состоит из двух неравных по численности и уровню доходов групп: богатых и бедных. Допустим, количество бедных составляет 60% от общей численности населения. Значение коэффициента Джини (G) составляет 0,4. Рассчитайте, какую долю совокупного дохода получают богатые.

Задача 35. Потребитель действует в соответствии с моделью жизненного цикла. В настоящий момент его возраст - 18 лет, и он начинает трудовую деятельность, рассчитывая проработать до 65 лет, получая по 400 тыс. руб. в год. В возрасте 65 лет он рассчитывает выйти на пенсию (пенсионные выплаты составляют 88 тыс. руб. в год) и прожить до 78 лет. Первоначального богатства нет.

Рассчитайте величину его ежегодных потребительских доходов, ежегодных сбережений в период трудовой деятельности и накоплений, которые он будет иметь к моменту выхода на пенсию.

Задача 36. Потребитель действует в соответствии с моделью жизненного цикла. В настоящий момент его возраст - 18 лет, и он располагает суммой в 650 тыс. руб. Он рассчитывает потратить 5 лет на учебу (плата за обучение составляет 100 тыс. руб. в год), затем начать работать (ожидаемый заработок - 500 тыс. руб. в год), выйти на пенсию в 63 года и после выхода на пенсию прожить еще 20 лет. На пенсии доходов не ожидается, предполагается жить за счет накоплений, сделанных в предыдущие периоды. Рассчитайте величину ежегодных потребительских расходов и накоплений к моменту выхода на пенсию.

Задача 37. Определите плановую сумму финансовых средств, требуемую на выполнение территориальной программы ОМС, на основе данных предпланового периода. На 1000 человек населения число посещений к врачу составило 112, число койко-дней госпитализации – 312. Средняя стоимость одного посещения к врачу – 186,5 р., средняя стоимость одного койко-дня госпитализации – 416,3 р. Численность населения области составляет 3087 тыс. чел. Индекс инфляции – 1,12. Фактическая сумма, сформированная на выполнение территориальной программы ОМС, в плановом периоде – 541301 тыс. руб. Сделайте выводы по результатам решения задачи.

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Роль бюджетной системы в деятельности социальной сферы.
2. Социальные нормы: значение, сущность, основа для формирования планов.

3. Социально-экономическое значение государственных внебюджетных фондов.

4. Фонд государственного социального страхования РФ: задачи, функции, устройство.

5. Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования: задачи, функции, устройство.

Тема 13. Социальная защита населения, государственные пособия и компенсационные выплаты

Цель занятия: закрепить системное понимание сферы социального обеспечения населения в РФ, ее механизма и особенностей финансирования, приобрести навыки расчетов различных видов пособий по социальному обеспечению.

Вопросы для обсуждения:

1. Государственные финансы в системе обеспечения социальной защиты населения.

2. Виды социальной помощи. Порядок назначения пособий в Российской Федерации.

3. Компенсационные выплаты: сущность, виды и порядок назначения.

Практические задачи:

Задача 38. За анализируемый период региональный ВВП составил 144,2 млрд. руб. Выплаты пособий по инвалидности составили 706020 тыс. руб. Число работающих в регионе – 812 тыс. чел., число неработающих инвалидов – 8,4 тыс. чел.

В рамках выполнения региональной целевой программы предполагается внедрить инновационную медицинскую технологию. Сумма направляемых для этой цели бюджетных средств – 2,42 млрд руб. По оценкам специалистов, внедрение технологии приведет к снижению на 1260 числа ежегодных случаев нетрудоспособности, связанных с инвалидностью.

Кроме этого, предлагаемый вариант лечения ведет к снижению на 1115 числа ежегодных преждевременных смертей. Определите общую удельную (то есть в расчете на один случай заболевания) экономию, получаемую от замены базовой медицинской технологии предлагаемой технологией. Определите срок окупаемости вложений в новую технологию (бюджетную эффективность).

Задача 39. Объясните, почему законодательством установлен регрессивный тариф обязательных страховых взносов, оцените, насколько это экономически целесообразно и социально справедливо.

Задача 40. Проведите анализ данных портала Единой государственной информационной системы социального обеспечения (ЕГИССО)

<http://egisso.ru/site/> и полученные данные сравните с целями, задачами и показателями результативности государственной программы Российской Федерации «Социальная поддержка граждан», национального проекта «Демография», аналогичными программами субъектов Российской Федерации.

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Социальные нормы: значение, сущность, основа для формирования планов.
2. Социальная защита населения как механизм реализации социальной политики государства.
3. Региональные и муниципальные аспекты социальной защиты населения.

Тема 14. Система пенсионного обеспечения и пенсионного страхования

Цель занятия: закрепить системное понимание системы пенсионного обеспечения в РФ, приобрести навыки расчетов пенсий.

Вопросы для обсуждения:

1. Экономическая природа внебюджетных фондов. Пенсионный фонд РФ.
2. Порядок расчета пенсионных выплат в РФ.
3. Фонд социального страхования РФ.
4. Фонд обязательного медицинского страхования.
5. Финансовые механизмы пенсионного страхования.

Практические задачи:

Задача 41. Найдите информацию о деятельности государственного внебюджетного фонда (на выбор), изучите официальные документы, регулирующие его деятельность (официальные документы, определяющие статус, задачи и функции Фонда).

Представьте в систематизированном виде информацию по следующим разделам:

Раздел 1. Цели, задачи, функции и роль Фонда в современном обществе.

Раздел 2. Порядок принятия бюджета Фонда на очередной год.

Раздел 3. Анализ консолидированного бюджета Фонда в динамике за 5 лет. Дайте оценку сбалансированности бюджета Фонда. Выявите проблемы и причины их возникновения.

Раздел 4. Финансовая деятельность территориального Фонда по какому-либо субъекту РФ (на выбор). Оцените динамику бюджета за 3 последних года.

Сделайте вывод о необходимости (если она есть) и эффективности проведения реформы данного внебюджетного Фонда, о его перспективах развития.

Задача 42. На основе статьи 1 Федеральных законов о Федеральном бюджете, о бюджетах: Пенсионного фонда РФ, Фонда социального страхования РФ, Федерального фонда обязательного медицинского страхования на текущий год заполните табл. 14.1.

Рассчитайте долю доходов, расходов, дефицита или профицита каждого из бюджетов в % к ВВП. На основе анализа сделайте письменное заключение о том, какую долю занимают доходы, расходы, дефицит или профицит каждого из бюджетов внебюджетных фондов в % к ВВП.

Таблица 14.1 - Анализ основных параметров бюджетов Пенсионного фонда РФ (ПФР), Фонда социального страхования РФ (ФСС), Федерального фонда обязательного медицинского страхования (ФФОМС) за текущий год

| Основные параметры бюджетов государственных внебюджетных фондов России | ПФР | ФСС | ФФОМС |
|--|-----|-----|-------|
| Доходы Фонда, млрд. руб. | | | |
| Доходы Фонда, % от ВВП | | | |
| Расходы Фонда, млрд. руб. | | | |
| Расходы Фонда, % от ВВП | | | |
| Дефицит (-), профицит (+), млрд. руб. | | | |
| Дефицит (-), профицит (+), % от ВВП | | | |

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Социально-экономическое значение пенсионного фонда РФ.
2. Функции пенсионного фонда РФ.
3. Страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования: назначение, сущность, механизм использования.
4. Современные направления реформирования пенсионного фонда РФ.

3.2 Методические указания к выполнению контрольных работ и самостоятельной работе

В соответствии с учебным планом специальности 38.05.01 *Экономическая безопасность* по дисциплине «Экономика и управление в бюджетной сфере» обучающиеся заочной формы обучения выполняют контрольную работу. Цель контрольной работы – привить навыки самостоятельного изучения дисциплины, научить обучающихся грамотно и логично отвечать на поставленные вопросы и убедительно аргументировать свою точку зрения.

При выполнении контрольной работы обучающийся должен использовать не только рекомендованную учебную литературу, но и законодательство РФ по вопросам задания. Особенно важно приводить цитаты из Бюджетного кодекса РФ, законов и нормативных актов, приведённых в списке литературы.

Важной особенностью контрольной работы является наличие в ней

статистических данных и примеров из практики. Такие материалы можно найти в периодических изданиях (экономические журналы и газеты) или в Интернете. При использовании цифр в табличном, графическом виде необходимо делать ссылку на источник данных: если это статья (публикация), то надо указать автора, название статьи, журнал и желательно – страницу; если это ресурс Интернета, то надо указать адрес сайта и дать расшифровку к нему (например, сайт Минфина РФ). Таким образом, выполнение контрольной работы расширяет арсенал информационных источников и учит обучающегося корректному обращению с готовыми материалами.

Контрольная работа состоит из одного теоретического вопроса и двух задач. Задачи выбираются из раздела 3 3.1 Методические указания к занятиям семинарского типа и самостоятельной работе, часть «Практические задачи».

Номер варианта контрольной работы определяется согласно таблице – по двум последним цифрам личного шифра обучающегося. В таблице по вертикали и горизонтали размещены цифры от 0 до 9: по вертикали – предпоследняя цифра шифра, а по горизонтали – последняя цифра шифра. Выбор варианта контрольной работы производится, например, так: шифр ЭБЗ-01-18-009. Пересечение 0-й строки и 9-го столбца дадут номер варианта – 10.

Номер варианта необходимо обозначить в начале работы.

Таблица для определения номера задания контрольной работы

| Предпоследняя цифра шифра обучающегося | Последняя цифра шифра обучающегося | | | | | | | | | |
|--|------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 2 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 3 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 4 | 19 | 20 | 10 | 1 | 2 | 3 | 4 | 7 | 8 | 9 |
| 5 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 6 | 20 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 15 | 20 | 3 |
| 7 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 8 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 1 | 2 |
| 9 | 3 | 6 | 7 | 8 | 20 | 17 | 18 | 13 | 14 | 15 |

Собеседование по контрольной работе проводится в ходе экзаменационной сессии либо в дни консультации преподавателя до сессии, по мере готовности работы.

На последней странице контрольной работы обязательно надо указать источники, использованные при выполнении задания.

Задания для выполнения контрольной работы

Вариант 1

1. Бюджетный сектор как сектор государственного и муниципального управления.
2. Задача 1.

3. Задача 20.

Вариант 2

1. Архитектура бюджетной системы РФ.

2. Задача 2.

3. Задача 21.

Вариант 3

1. Состав и виды доходов бюджетов.

2. Задача 3.

3. Задача 22.

Вариант 4

1. Состав и структура расходов бюджетов.

2. Задача 4.

3. Задача 23.

Вариант 5

1. Этапы бюджетного процесса в РФ.

2. Задача 5.

3. Задача 24.

Вариант 6

1. Внутренний финансовый контроль и аудит главных администраторов бюджетных средств.

2. Задача 7.

3. Задача 25.

Вариант 7

1. Экономическая оценка эффективности бюджета.

2. Задача 8.

3. Задача 26.

Вариант 8

1. Особенности организационно-правовых форм государственных и муниципальных учреждений и их влияние на функционирование учреждения.

2. Задача 9.

3. Задача 27.

Вариант 9

1. Основные формы бюджетного финансирования.

2. Задача 10.

3. Задача 28.

Вариант 10

1. Организация и расчет оплаты труда в бюджетных и казенных учреждениях.

2. Задача 11.

3. Задача 29.

Вариант 11

1. Этапы анализа финансово-хозяйственной деятельности бюджетного учреждения.

2. Задача 12.

3. Задача 30.

Вариант 12

1. Механизм бюджетного финансирования ЖКХ.
2. Задача 32.
3. Задача 42.

Вариант 13

1. Многообразие экономических механизмов деятельности в сфере культуры.
2. Задача 14.
3. Задача 33.

Вариант 14

1. Экономическая роль медицинского страхования, его главные виды, формы и механизмы влияния на систему здравоохранения.
2. Задача 15.
3. Задача 34.

Вариант 15

1. Механизм планирования обеспечения финансовыми ресурсами социальной сферы.
2. Задача 16.
3. Задача 35.

Вариант 16

1. Показатели социальной политики: состав, порядок формирования и использования.
2. Задача 17.
3. Задача 36.

Вариант 17

1. Социальная защита населения как механизм реализации социальной политики государства.
2. Задача 18.
3. Задача 37.

Вариант 18

1. Виды социальной помощи. Порядок назначения пособий в Российской Федерации.
2. Задача 19.
3. Задача 38.

Вариант 19

1. Экономическая природа внебюджетных фондов.
2. Задача 40.
3. Задача 12.

Вариант 20

1. Механизм финансирования образовательных организаций.
2. Задача 41.
3. Задача 13.

Самостоятельная (аудиторная и внеаудиторная) работа обучающихся является одним из основных видов познавательной деятельности, направленной на более глубокое и разностороннее изучение материалов

учебной дисциплины и включает: обязательное ведение конспектов лекций; подготовку выступлений (сообщений, докладов) к практическим занятиям, семинарам; подготовку письменных контрольных работ (реферата, эссе, презентации).

Результаты выполнения самостоятельной работы представляются обучающимися во время аудиторных занятий, проверяются и оцениваются преподавателем в ходе аудиторных занятий, текущего (рубежного) контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности самостоятельной работы обучающимся рекомендуется пользоваться расширенным поиском в национальном цифровом ресурсе РУКОНТ – межотраслевой электронной библиотеке. Доступ к ресурсу осуществляется на сайте: <http://www.rucont.ru>

Важной формой самостоятельной исследовательской работы, углубленного изучения той или иной проблемы учебного курса является подготовка и написание рефератов и эссе. Данная форма самостоятельной работы является важным элементом подготовки обучающихся к оформлению и написанию дипломной работы.

Виды самостоятельной работы:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- решение задач из практикума;
- подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам курса:

- составление проектов профессиональных документов;
- обобщение материалов профессиональной практики по определенным вопросам;
- подготовка к проведению ролевой игры;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов;
- составление схем, сравнительных таблиц;
- решение практических ситуаций;
- подготовка к практическим занятиям.

8. Методические рекомендации для преподавателя. Образовательные технологии

Перед началом изучения дисциплины (на первом занятии) преподаватель обязан сообщить обучающимся порядок освоения тем (разделов) дисциплины, сроки и формы отчетностей, процедуры оценки системы учета уровня сформированности компетенций. Преподавание ведется методом комплексного и системно-проблемного изучения проблемных явлений и процессов, а также анализа их последствий применительно к современной профессиональной практике. Изложение материала должно строиться как с использованием теоретической подачи материала в виде лекций, так и в виде проведения семинаров (практических занятий). В ходе лекционных занятий рекомендуется использовать презентационные материалы (слайды).

На лекциях излагаются основные актуальные проблемы, раскрываются наиболее сложные вопросы дисциплины, активизируется мыслительная деятельность путем постановки проблемных вопросов и вовлечения, обучаемых в их решение, развиваются их творческие способности.

В ходе семинарских и практических занятий для реализации компетентностного подхода рекомендуется использование активных и интерактивных форм обучения (решения задач, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой (подготовка устных выступлений (докладов, сообщений), что позволит углубить понимание наиболее сложных теоретических и прикладных проблем, рассмотренных в ходе лекций, и сформировать навыки и умения использования необходимых нормативных правовых актов для регулирования профессиональных ситуаций.

Преимущественной формой текущего контроля успеваемости обучающихся является тестирование, которое должно быть обязательным и которым должно быть завершено изучение каждого раздела учебной программы дисциплины.

При подготовке обучающихся к промежуточной аттестации необходимо провести консультацию по курсу и акцентировать внимание обучающихся на использовании рекомендованной основной и дополнительной литературы, содержания конспектов лекций, а также необходимости составления тезисов ответов на вопросы, выносимые на зачет.

9. Обеспечение доступности освоения программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Исходя из психофизического развития и состояния здоровья обучающихся с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в учебной группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и учебно-методические материалы.

Обучение лиц с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением элементов электронного обучения. Электронное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения. В образовательном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации обучающимися с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения. Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости

обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении всех видов аттестации.

Особые условия предоставляются обучающимся с ограниченными возможностями здоровья на основании заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Раздел 2. Содержание фонда оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

2.1 Оценочные материалы: текущий контроль

Текущий контроль - систематическая проверка и оценка самостоятельной работы по выполнению общих и индивидуальных домашних заданий; собеседования по темам на семинарских занятиях; тестирования, решение ситуационных задач.

2.1.1 Вопросы для собеседования по теме на семинарских занятиях

Тема 1. Теоретико-методологические основы экономики и управления в бюджетной сфере

1. Экономическая сущность и содержание бюджета.
2. Бюджетный сектор как сектор государственного и муниципального управления.
3. Функции бюджетной системы.
4. Принципы построения бюджетной системы.
5. Законодательная база бюджетной системы в РФ. Бюджетный кодекс РФ.

Тема 2. Бюджетное устройство Российской Федерации

1. Бюджетное устройство.
2. Архитектура бюджетной системы РФ. Федеральный бюджет РФ. Бюджеты субъектов РФ. Местные бюджеты.
3. Бюджеты государственных внебюджетных фондов.
4. Консолидированный бюджет.

Тема 3. Бюджетная классификация доходов и расходов

1. Состав и виды доходов бюджетов. Структура кода классификации доходов.
2. Расходные обязательства публично-правовых образований.
3. Состав и структура расходов бюджетной системы. Структура кода классификации расходов.
4. Классификация источников финансирования дефицита бюджетов. Структура кода классификации источников финансирования дефицита бюджетов.

Тема 4. Мониторинг формирования и исполнения бюджетов различных уровней.

Экономическая оценка эффективности бюджета

1. Этапы бюджетного процесса в РФ. Составление проектов бюджетов, их составление и утверждение.
2. Бюджетное планирование и прогнозирование.
3. Организация исполнения бюджетов. Финансовый контроль исполнения бюджетов.
4. Контрольная деятельность Федерального Казначейства.
5. Внутренний финансовый контроль и аудит главных администраторов бюджетных средств.
6. Экономическая оценка эффективности бюджета. Бюджетные коэффициенты - относительные показатели финансового состояния территории.
7. Анализ уровня устойчивости территориального бюджета муниципального образования.
8. Коэффициенты структуры доходов бюджетов муниципального образования.

9. Показатели платежеспособности бюджетов.
10. Показатели эффективности управления бюджетом.

Тема 5. Государственные (муниципальные) учреждения: виды, сущность, функции, финансирование

1. Понятие «учреждение», «государственное учреждение», «муниципальное учреждение».
2. Казенные учреждения: сущность, отличительные характеристики.
3. Бюджетные учреждения: сущность, отличительные характеристики.
4. Автономные учреждения: сущность, отличительные характеристики.
5. Влияние организационно-правовых форм на функционирование государственного (муниципального) учреждения.

Тема 6. Организация финансово-экономической работы в бюджетных и казенных организациях

1. Основные формы бюджетного финансирования.
2. Государственное (муниципальное) задание на выполнение работ, оказания услуг для учреждений субъектов РФ (муниципальных образований).
3. Процесс формирования и финансового обеспечения выполнения государственного (муниципального) задания.
4. Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания.
5. Методика расчета базового норматива затрат на оказание государственной (муниципальной) услуги.
6. Организация и расчет оплаты труда в бюджетных и казенных учреждениях.

Тема 7. Анализ хозяйственной деятельности бюджетных учреждений

1. Состав и содержание финансовой отчетности бюджетного учреждения.
2. Этапы анализа финансово-хозяйственной деятельности бюджетного учреждения.
3. Анализ основных показателей бюджетного учреждения на основе баланса.
4. Анализ эффективности использования ресурсов бюджетного учреждения.
5. Анализ финансового состояния бюджетного учреждения.
6. Анализ результатов деятельности бюджетного учреждения за отчетный период.
7. Анализ состава и структуры расходов бюджетного учреждения.
8. Анализ хозяйственных расходов. Анализ расходов на ремонт оборудования и инвентаря. Анализ кассовых и фактических расходов.
9. Значение, задачи, источники информации и содержание анализа финансирования и исполнения сметы расходов. анализа исполнения сметы расходов.

Тема 8. Экономика жилищно-коммунального хозяйства

1. Понятие жилищной сферы.
2. Количественные и качественные тенденции в развитии жилищно-коммунального хозяйства.
3. Основные положения реформирования ЖКХ.
4. Особенности управления многоквартирными домами как вида бизнеса.
5. Источники формирования доходов управляющей организации.
6. Оценка результативности деятельности управляющей организации.
7. Состав платежей потребителей жилищно-коммунальных услуг.
8. Факторы, влияющие на определение стоимости жилищных услуг.
9. Методы установления тарифов на коммунальные услуги.
10. Методика расчета размера платы потребителей за коммунальные услуги.
11. Основания для возникновения права получения субсидии на оплату жилого помещения и коммунальных услуг. Размер субсидии.

12. Механизм бюджетного финансирования ЖКХ.
13. Финансово-экономический механизм в жилищной сфере.
14. Особенности ценообразования в ЖКХ.

Тема 9. Основы экономики сферы культуры

1. Понятие и состав сферы культуры. Роль государства в сфере культуры.
2. Организационно-экономическая структура отраслей культуры, искусства и средств массовой информации.
3. Многообразие экономических механизмов деятельности в сфере культуры.
4. Формы государственного финансирования культурной деятельности.
5. Государственная и частная поддержка культурной деятельности.
6. Налоговая политика по отношению к организациям культуры.

Тема 10. Основы экономики здравоохранения

1. Роль государства в организации и финансировании здравоохранения.
2. Роль и сущность экономики здравоохранения.
3. Экономическая роль медицинского страхования, его главные виды, формы и механизмы влияния на систему здравоохранения.
4. Механизмы формирования средств в системах финансирования здравоохранения. Механизмы объединения средств.
5. Роль частного финансирования здравоохранения.
6. Альтернативные варианты привлечения личных средств населения.

Тема 11. Основы экономики образования

1. Понятия системы образования, образовательного процесса, образовательной организации.
2. Виды образовательных организаций.
3. Законодательные основы функционирования сферы образования Российской Федерации.
4. Организация управления в сфере образования: структура управления, соотношение федеральных и региональных органов управления образованием, распределение функций управления между уровнями.
5. Образовательное учреждение как вид некоммерческой организации.
6. Механизм финансирования образовательных организаций.

Тема 12. Экономика социальной сферы

1. Понятие и отличительные черты социальной сферы.
2. Состав отраслей социальной сферы. Общие признаки отраслей социальной сектора экономики.
3. Принципы функционирования социальной сферы.
4. Полномочия бюджетов различных уровней в финансировании социальной сферы.
5. Механизм планирования обеспечения финансовыми ресурсами социальной сферы.
6. Социальные нормы – основа для формирования планов.

Тема 13. Социальная защита населения, государственные пособия и компенсационные выплаты

1. Сущность и основные модели социальной политики. Основные подходы в проведении социальной политики.
2. Показатели социальной политики: состав, порядок формирования и использования.
3. Сущность, задачи и принципы социальной защиты населения.
4. Организационно-правовые формы социальной защиты населения.
5. Факторы развития системы социальной защиты населения.

6. Понятие пособия по социальному обеспечению. Виды социальной помощи.
7. Порядок назначения пособий в Российской Федерации.
8. Понятие компенсационных выплат. Классификация страховых выплат.
9. Особенности выплат государственных средств гражданам, имеющим детей.

Тема 14. Система пенсионного обеспечения и пенсионного страхования

1. Экономическая природа внебюджетных фондов.
2. Пенсионный фонд РФ: цель, задачи, функции. Материнский (семейный) капитал.
3. Виды пенсий и порядок их расчета.
4. Фонд социального страхования РФ: цель, задачи, функции, финансирование.
5. Фонд обязательного медицинского страхования: цель, задачи, функции, финансирование.
6. Финансовые механизмы пенсионного страхования.
7. Обязательное пенсионное страхование. Негосударственное пенсионное страхование.

Описание оценочного материала:

| | | |
|--|---|---|
| Вопросы к устному и письменному опросу | Форма предъявления: вопросы / темы. | |
| | Процедура: Опрос может быть устный и письменный. Индивидуальные выступления или коллективное обсуждение на практических занятиях. | |
| | Шкала оценивания /критерии: | |
| | «Отлично» | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком с использованием современной научной терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. |
| «Хорошо» | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной научной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя. | |
| «Удовлетворительно» | Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. | |

| | | |
|--|-----------------------|---|
| | «Неудовлетворительно» | <p>Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, научная терминология не используется, обучающимся не может ответить на дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя.</p> |
|--|-----------------------|---|

2.1.2 Тестовые задания

| Вид ОМ | Описание оценочного материала |
|------------------------------|---|
| <p>Тестовые задания (ТЗ)</p> | <p>Тема 1. Теоретико-методологические основы экономики и управления в бюджетной сфере</p> <p>1. Федеральный закон «О бюджетной классификации относится к следующему уровню бюджетного законодательства:</p> <p>а) к первому; б) второму; в) третьему; г) четвертому.</p> <p>2. Бюджетный кодекс РФ относится к следующему уровню бюджетного законодательства:</p> <p>а) к первому; б) второму; в) третьему; г) четвертому.</p> <p>3. «Форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления» - это определение:</p> <p>а) бюджета; б) бюджетной системы РФ; в) внебюджетного фонда.</p> <p>4. Функции бюджета:</p> <p>а) единство, самостоятельность контроль; б) планирование, регулирование, контроль; в) планирование, организация, стимулирование, контроль; г) образование бюджетного фонда, использование бюджетного фонда, контрольная функция.</p> <p>5. Бюджет – это:</p> <p>а) форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления; б) фонд денежных средств в составе бюджета, образуемый за счет доходов целевого назначения и в порядке целевых отчислений от конкретных видов доходов или иных поступлений, предназначенных только для инвестиций;</p> |

в) совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов, основанная на экономических отношениях и государственном устройстве РФ, регулируемая норма права.

6. Бюджетная система РФ - это основанная на экономических отношениях и государственном устройстве РФ, регулируемая законодательством РФ совокупность ...

а) федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов

б) федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов

в) федерального бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов.

7. В соответствии с Бюджетным кодексом РФ бюджет – это ...

а) роспись государственных доходов и расходов на определенный срок, утвержденная в законодательном порядке;

б) крупнейший централизованный денежный фонд, аккумулированный с помощью перераспределения национального дохода и расходующийся государством для осуществления своих функций;

в) форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государств и местного самоуправления.

8. Бюджетная система это:

а) форма образования и расходования фонда денежных средств.

Предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления;

б) система денежных средств страны, образуемая за счет доходов целевого назначения или в порядке целевых отчислений от конкретных видов доходов или иных поступлений, предназначенных для инвестиций;

в) совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ. Местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов, основанная на экономических отношениях и государственном устройстве РФ, регулируемая норма права.

9. Функции управления бюджетами в рамках бюджетной системы:

а) планирование, организация, стимулирование, контроль, распределительная;

б) регулярный пересчет бюджетных средств;

в) организация бюджетного устройства.

10. Функция организации регулируется через:

а) регулярный пересчет бюджетных средств;

б) бюджетное устройство и бюджетное законодательство;

в) осуществление государственного регулирования бюджетных потоков;

г) изучение факторов, влияющих на финансовые потоки данной территории.

11. Распределительная функция направлена:

а) на регулярный пересчет бюджетных средств;

б) разделение бюджетных потоков;

в) осуществление государственного регулирования бюджетных потоков;

г) исключение факторов, влияющих на финансовые потоки данной территории.

12. Бюджетный федерализм – это:

- а) способ организации бюджетных отношений;
- б) предметы ведения, права и обязанности органа власти;
- в) бюджетное устройство.

13. Бюджетная политика государства – это:

- а) совокупность принимаемых решений, осуществляемых органами власти мер, связанных с определением основных направлений развития бюджетных отношений;
- б) определение действия управленческих структур;
- в) урегулирование конфликтов между ветвями власти.

14. Основные направления бюджетной политики являются составной частью:

- а) бюджета;
- б) бюджетного устройства;
- в) бюджетной росписи;
- г) бюджетного послания Президента РФ Федеральному Собранию.

Тема 2. Бюджетное устройство Российской Федерации

15. Виды местных бюджетов:

- а) региональный бюджет;
- б) бюджет края;
- в) бюджет территории;
- г) районный бюджет.

16. К категории «местный бюджет» относится бюджет:

- а) муниципального района;
- б) субъекта федерации;
- в) автономного округа;
- г) административного района.

17. К бюджетам бюджетной системы РФ разного уровня относятся:

- а) текущий бюджет и бюджет развития или инвестиционный бюджет;
- б) краткосрочный (один год), среднесрочный (три года), долгосрочный (свыше пяти лет) бюджет;
- в) федеральный, региональный, местный бюджет, бюджеты внебюджетных фондов.

18. Порядок разграничения между звеньями бюджетной системы РФ регламентируется:

- а) Трудовым кодексом РФ;
- б) Бюджетным кодексом РФ;
- в) Гражданским Кодексом РФ;
- г) Налоговым кодексом РФ.

19. Что входит в государственный бюджет;

- а) бюджеты субъектов РФ и местные бюджеты;
- б) федеральный бюджет и бюджет субъектов;
- в) муниципальный бюджет;
- г) бюджеты субъектов хозяйствования.

Тема 3. Бюджетная классификация доходов и расходов

20. К расходам бюджета относятся:

- а) денежные средства, выплачиваемые из бюджета, за исключением средств, являющихся источниками финансирования дефицита бюджета;
- б) денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в соответствии с законодательством данной страны в распоряжение органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- в) денежные средства, направленные на финансовое обеспечение задач и функций государства и местного самоуправления.

21. Превышение расходов бюджета над его доходами – это:

- а) дефицит бюджета;
- б) профицит бюджета;
- в) резерв бюджета;
- г) дефолт.

22. Превышение доходов бюджета над расходами – это:

- а) дефицит бюджета;
- б) профицит бюджета;
- в) резерв бюджета;
- г) дефолт.

23. К доходам бюджета относятся:

- а) поступающие в бюджет денежные средства, за исключением средств, являющихся источником финансирования дефицита бюджета;
- б) денежные средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций государства и местного самоуправления;
- в) денежные средства, предоставляемые другому бюджету на возвратной основе в пределах финансового года.

24. К налоговым доходам бюджета относятся:

- а) возврат бюджетных кредитов;
- б) налог на прибыль организаций;
- в) доходы от государственных предприятий;
- г) доходы от сдачи в аренду имущества, находящегося в государственной собственности.

25. К неналоговым доходам федерального бюджета относятся:

- а) доходы от приватизации муниципальной собственности;
- б) страховые отчисления во внебюджетные фонды;
- в) доходы от использования имущества, находящегося в федеральной собственности;
- г) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня на безвозмездной основе для покрытия текущих расходов.

26. К собственным доходам федерального бюджета относятся:

- а) федеральные, региональные, местные налоги, распределяемые между уровнями бюджетной системы;
- б) доходы от федеральных налогов;
- в) межбюджетные трансферты, перечисляемые федеральному бюджету.

27. Доходы, полученные в виде безвозмездных поступлений, к

собственным доходам:

- а) относятся;
- б) относятся, только если это перечисления от физических лиц или иностранных государств;
- в) относятся за исключением субвенций.

28. К расходам бюджета относятся:

- а) денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в соответствии с законодательством данной страны в распоряжение органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- б) денежные средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций государства и местного самоуправления;
- в) денежные средства, получаемые от другого бюджета на возвратной и возмездной основе на срок не более шести месяцев.

29. «Расходные обязательства, подлежащие исполнению в соответствующем финансовом году» - это:

- а) бюджетные обязательства;
- б) субсидии;
- в) дотации;
- г) бюджетные кредиты;
- д) ассигнования.

30. Основные разделы: общегосударственные вопросы, национальная оборона и т.д. – это разделы классификации:

- а) доходов;
- б) расходов;
- в) источников финансирования дефицита бюджета;
- г) операций сектора государственного управления.

31. Основные разделы классификации доходов бюджета РФ являются:

- а) доходы, безвозмездные поступления, доходы от предпринимательской деятельности и иной приносящий доход деятельности;
- б) налоговые, неналоговые, безвозмездные доходы целевых бюджетных фондов, доходы внебюджетной деятельности;
- в) налоговые, безвозмездные доходы целевых бюджетных фондов;
- г) налоговые, неналоговые, безвозмездные доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

32. Основные разделы: расходы, поступления нефинансовых активов, поступления финансовых активов и т.д. – это разделы классификации:

- а) доходов;
- б) расходов;
- в) источников финансирования дефицита бюджета;
- г) операций сектора государственного управления.

33. К классификации расходов относятся следующие разделы:

- а) капитальные расходы;

- б) национальная оборона;
- в) налоговые доходы;
- г) текущие расходы;
- д) внебюджетные поступления.

34. Бюджетная классификация в течение финансового года меняться:

- а) может;
- б) не может;
- в) может только в отношении налогов.

35. Что характеризует одну из статей расходов государственного бюджета:

- а) возврат кредитов странами-должниками;
- б) финансирование оборонного заказа;
- в) прибыль государственных предприятий;
- г) акцизные пошлины на табачные изделия.

36. Что характеризует одну из статей расходов государственного бюджета:

- а) выплата заработной платы учителям, врачам;
- б) собранные с населения и фирм налоги;
- в) кредиты, возвращенные странами-должниками;
- г) прибыль государственных предприятий.

37. К расходам государственного бюджета относится:

- а) прибыль государственных предприятий;
- б) проценты по государственным облигациям;
- в) взносы на социальное обеспечение;
- г) акцизы.

38. Статьи государственного бюджета России включают расходы на:

- а) регистрацию новых политических партий и объединений;
- б) финансовую поддержку производственных кооперативов;
- в) обеспечение деятельности коммерческих банков;
- г) осуществление государственного управления.

39. Статьи государственного бюджета отражают:

- а) размеры фондов общественных организаций;
- б) объемы кредитования фирм;
- в) расходы на ликвидацию последствий стихийных бедствий;
- г) доходы частных инвестиционных компаний.

Тема 4. Мониторинг формирования и исполнения бюджетов различных уровней. Экономическая оценка эффективности бюджета

40. В составлении проектов бюджетов непосредственно принимают участие:

- а) органы исполнительной власти в целом;
- б) Министерство финансов РФ, финансовые органы субъектов РФ и муниципальных образований;

в) органы законодательной власти.

41. Бюджетное планирование – это:

а) комплекс вероятных оценок возможных путей развития бюджета, его доходной и расходной частей;

б) целенаправленное распределение и перераспределение валового общественного продукта и национального дохода между звеньями бюджетной системы на основе общенациональной социально-экономической программы развития страны в процессе составления и исполнения бюджетов и внебюджетных фондов различного уровня;

в) составление проекта доходов и расходов федерального бюджета, определение величины его дефицита и возможных источников его покрытия.

42. Бюджетное прогнозирование – это:

а) комплекс вероятностных оценок возможных путей развития бюджета, его доходной и расходной частей;

б) целенаправленное распределение и перераспределение валового общественного продукта и национального дохода между звеньями бюджетной системы на основе общенациональной социально-экономической программы развития страны в процессе составления и исполнения бюджетов и внебюджетных фондов различного уровня;

в) составление проекта доходов и расходов федерального бюджета, определение величины его дефицита и возможных источников покрытия.

43. Одной из целей бюджетного планирования является:

а) составление проекта доходов и расходов бюджетов различных уровней бюджетной системы РФ;

б) рациональное распределение доходов и расходов консолидированного бюджета РФ между отдельными бюджетами, обеспечение сбалансированности бюджетов;

в) расчет налоговых доходов территории, поступающих в бюджет различных уровней.

44. Методология бюджетного планирования – это:

а) основные исходные положения, правила формирования, обоснования и организации разработки плановых документов;

б) система подходов, принципов, показателей, методик и методов разработки и обоснования плановых решений, а также логика планирования;

в) разработка мер государственного воздействия на социальные и экономические процессы, с целью достижения установленных показателей.

45. Социально-экономическая сторона бюджетного планирования – это:

а) совокупность способов и методов планирования;

б) познание экономических законов, отражающее экономические и социальные процессы расширенного воспроизводства;

в) структура плановых органов и технология разработки планов.

46. Индикативное бюджетное планирование – это:

- а) процесс разработки планов, имеющих силу юридического закона, и комплекс мер по обеспечению их выполнения;
- б) процесс формирования системы параметров, характеризующих состояние и развитие экономики страны и разработку мер государственного воздействия на социальные и экономические процессы с целью достижения установленных показателей;
- в) выбор главных приоритетов развития национальной экономики, ведущую роль в реализации которых берет на себя государство.

47. Бюджетный процесс – это:

- а) регламентируемая нормами права деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, проектов бюджетов государственных внебюджетных фондов, утверждению и исполнению бюджетов и государственных внебюджетных фондов, а также контролю за их исполнением;
- б) разделение расходов фонда денежных средств, образуемого вне федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ, для предоставления возможности реализации конституционных прав граждан;
- в) закрепление соответствующих видов доходов (полностью или частично) и полномочий по осуществлению расходов за органами государственной власти соответствующего уровня.

48. Одной из стадий бюджетного процесса является:

- а) выбор законодательных и исполнительных органов власти;
- б) выбор Президентом РФ направлений бюджетной политики;
- в) исполнение федерального бюджета;
- г) разработка бюджетного процесса.

49. Составление проекта бюджета находится в исключительной компетенции:

- а) Законодательных и исполнительных органов власти;
- б) Президента РФ;
- в) администрации Президента РФ;
- г) исполнительных органов власти РФ.

50. Непосредственным составлением проекта бюджета занимается:

- а) Президент РФ;
- б) Минфин России;
- в) Совет Федерации;
- г) администрации Президента РФ.

51. Одним из участников бюджетного процесса является:

- а) Счетная палата;
- б) муниципальное объединение унитарных предприятий;
- в) исполнительный орган акционерного общества;
- г) администрации Президента РФ.

52. Очередной финансовый год – это:

- а) год, в котором осуществляется исполнение бюджета, составление и рассмотрение проекта бюджета;
- б) год, следующий за текущим финансовым годом;
- в) год, предшествующий текущему финансовому году.
53. Утверждение федерального бюджета находится в ведении:
- а) исполнительной власти субъекта РФ;
- б) Правительства РФ;
- в) Счетной палаты;
- г) Федерального собрания и Президента РФ.
54. Утверждение бюджета субъекта РФ находится в ведении:
- а) исполнительной власти субъекта РФ;
- б) законодательной власти субъекта РФ;
- в) Правительства РФ;
- г) государственной думы.
55. Рассмотрение и утверждение федерального бюджета в Государственной Думе производится:
- а) вообще не утверждается;
- б) в пяти чтениях;
- в) в трех чтениях.
56. Утверждение бюджета муниципального образования находится в ведении:
- а) Исполнительной власти субъекта РФ;
- б) Законодательной власти субъекта РФ;
- в) Правительства РФ;
- г) исполнительной власти муниципального образования;
- д) представительной власти муниципального образования.
57. Главная задача исполнения бюджета – это:
- а) обеспечение полного и своевременного поступления доходов (в целом и по каждому источнику), а также финансирование мероприятий в пределах, утвержденных законом о бюджете сумм в течение финансового года;
- б) содержание бюджетного учреждения или иной организации, имеющей право на получение бюджетных средств в соответствии с бюджетной росписью на соответствующий год;
- в) сбор, обработка и анализ информации о недобросовестных налогоплательщиках.
58. Основным принципом исполнения бюджета:
- а) принцип единства;
- б) совокупного покрытия;
- в) единства кассы.
59. Составление отчета об исполнении федерального бюджета является:
- а) необязательной процедурой;
- б) этапом формирования бюджета РФ;
- в) одной из стадий бюджетного процесса РФ;
- г) только контрольной процедурой.
60. Отчетность об исполнении бюджета может быть:
- а) только оперативной;

- б) только годовой;
 - в) ежеквартальной и годовой;
 - г) только по требованию.
61. Утверждению законодательным органом подлежит:
- а) вся отчетность об исполнении бюджета;
 - б) годовой отчет об исполнении бюджета;
 - в) ежеквартальный и годовой отчет об исполнении бюджета;
 - г) Отчетность об исполнении бюджета не подлежит утверждению.
62. Отчет об исполнении федерального бюджета за отчетный финансовый год готовится:
- а) Минфином России;
 - б) Государственной Думой;
 - в) Советом Федерации;
 - г) Президентом РФ;
 - д) субъектами РФ.
63. Отчет об исполнении федерального бюджета за отчетный финансовый год предоставляется Правительством РФ на утверждение:
- а) Минфину РФ;
 - б) Государственной Думе и Совету Федерации, Президенту РФ;
 - в) только Совету Федерации;
 - г) только Президенту РФ.
64. Отчет об исполнении федерального бюджета за отчетный финансовый год должен быть опубликован:
- а) нет;
 - б) только, если выполнен с профицитом;
 - в) да;
 - г) только, если выполнен с дефицитом.
65. Бюджетный процесс в субъекте РФ регламентирует и организует:
- а) Совет Федерации;
 - б) Минфин РФ;
 - в) законодательные (представительные) органы власти субъекта РФ;
 - г) исполнительные органы власти субъекта РФ.
66. Бюджетный процесс в субъекте РФ регламентируется:
- а) только исходя из местных обычаев;
 - б) при соблюдении общих принципов, определенных федеральным законодательством;
 - в) принципом единства кассы.
67. Составление отчета об исполнении федерального бюджета является:
- а) необязательной процедурой;
 - б) этапом формирования бюджета РФ;
 - в) одной из стадий бюджетного процессе РФ;

- г) только контрольной процедурой.
68. Отчетность об исполнении бюджета может быть:
- а) только оперативной;
 - б) только годовой;
 - в) ежеквартальной и годовой;
 - г) только по требованию.
69. Утверждению законодательным органом подлежит:
- а) вся отчетность об исполнении бюджета;
 - б) годовой отчет об исполнении бюджета;
 - в) ежеквартальный и годовой отчет об исполнении бюджета;
 - г) отчетность об исполнении бюджета не подлежит утверждению.
70. Отчет об исполнении федерального бюджета за отчетный финансовый год готовится:
- а) Минфином России;
 - б) Государственной Думой;
 - в) Советом Федерации;
 - г) Президентом РФ;
 - д) субъектами РФ.
71. Отчет об исполнении федерального бюджета за отчетный финансовый год предоставляется Правительством РФ на утверждение:
- а) Минфину РФ;
 - б) Государственной Думе и Совету Федерации, Президенту РФ;
 - в) только Совету Федерации;
 - г) только Президенту РФ.
72. Отчет об исполнении федерального бюджета за отчетный финансовый год должен быть опубликован:
- а) нет;
 - б) только, если выполнен с профицитом;
 - в) да;
 - г) только, если выполнен с дефицитом.
73. Бюджетный процесс в субъекте РФ регламентирует и организует:
- а) Совет Федерации;
 - б) Минфин РФ;
 - в) законодательные (представительные) органы власти субъекта РФ;
 - г) исполнительные органы власти субъекта РФ.
74. Бюджетный процесс в субъекте РФ регламентируется:
- а) только исходя из местных обычаев;
 - б) при соблюдении общих принципов, определенных федеральным законодательством;
 - в) принципом единства кассы.
75. Управление бюджетными средствами – это совокупность действий направленная на:

- а) законодательное регулирование бюджетных отношений;
- б) осуществление обязанности органа власти производить регулярный пересчет бюджетных средств;
- в) организацию бюджетного устройства.

76. Контроль осуществляемы на стадии составления, рассмотрения и утверждения проектов законов о бюджете:

- а) текущий;
- б) последующий;
- в) предварительный.

77. Контроль, осуществляемый в ходе исполнения бюджетов:

- а) текущий;
- б) последующий;
- в) предварительный.

78. Контроль осуществляемый по окончании финансового года или отчетного периода:

- а) текущий;
- б) последующий;
- в) предварительный.

79. Аудит эффективности использования бюджетных средств – это:

- а) независимая проверка бухгалтерского учета и финансовой отчетности организации.;
- б) отрасль экономической деятельности и учебная дисциплина;
- в) тип внешнего финансового контроля, осуществляемого посредством проведения контрольного мероприятия, целью которого является определение эффективности использования бюджетных средств, полученных проверяемыми учреждениями и организациями для достижения запланированных целей.

Тема 5. Государственные (муниципальные) учреждения: виды, сущность, функции, финансирование

80. В каких из перечисленных ниже организационно-правовых форм может быть создана некоммерческая организация:

- а) социальный фонд;
- б) хозяйственное товарищество;
- в) унитарное предприятие;
- г) некоммерческое партнерство.

81. В каких целях не может быть создана некоммерческая организация:

- а) целях удовлетворения духовных потребностей граждан;
- б) целях получения дохода от разрешения споров и конфликтов сторонних организаций;
- в) социальных;
- г) управленческих.

82. Одна из форм некоммерческих организаций, под которой следует понимать учреждения, созданные Российской Федерацией, субъектом РФ и муниципальным образованием, – это:

- а) некоммерческие партнерства;
- б) публично-правовая компания;
- в) государственные и муниципальные учреждения;

г) общины коренных малочисленных народов РФ.

83. К какой сфере финансовой системы РФ относятся бюджетные организации?

- а) централизованные финансы;
- б) децентрализованные финансы;
- в) финансы хозяйствующих субъектов;
- г) финансы государственных внебюджетных фондов;

84. учреждениям разрешено размещать денежные средства на депозитах в кредитных организациях и совершать сделки с ценными бумагами.

85. Кто является учредителем бюджетной организации (согласно Федеральному закону от 08.05.2010 № 83-ФЗ):

- а) только уполномоченный федеральный орган исполнительной власти;
- б) Министерство финансов;
- в) уполномоченный федеральный орган исполнительной власти, орган исполнительной власти субъекта РФ, орган местного самоуправления;
- г) Федеральное казначейство.

86. Имущество бюджетного учреждения закрепляется за ним на праве управления.

Может ли бюджетное учреждение совершать иные виды деятельности, не являющиеся основными:

- а) да, если это служит достижению целей, ради которых оно создано, и если такая деятельность указана в его учредительных документах;
- б) нет, ни при каких условиях;
- в) да, но только с разрешения Правительства РФ;
- г) да, если такая деятельность указана в его учредительных документах;

87. учреждение не вправе выступать учредителем (участником) юридических лиц.

88. Кем устанавливается порядок принятия решения о ликвидации бюджетного учреждения уровня субъекта РФ?

- а) высшим исполнительным органом государственной власти субъекта РФ;
- б) самим бюджетным учреждением;
- в) Правительством РФ;
- г) местной администрацией муниципального образования.

89. Какие типы государственных (муниципальных) учреждений можно выделить, согласно Федеральному закону от 08.05.2010 № 83-ФЗ:

- а) автономные;
- б) бюджетные;
- в) казенные;
- г) коммерческие.

90. Какие из перечисленных ниже аспектов можно назвать ключевыми при установлении отличий бюджетных, казенных и автономных учреждений:

- а) возможность получать финансирование в виде кредитов кредитных организаций;
- б) возможность открывать счета в кредитных организациях;
- в) возможность распоряжаться средствами, полученными от приносящей доход деятельности;
- г) возможность самостоятельно распоряжаться имуществом учреждения.

Тема 6. Организация финансово-экономической работы в бюджетных и казенных организациях

91. Бюджетные учреждения могут расходовать бюджетные

средства:

- а) на сокращение лимитов бюджетных обязательств по сравнению с бюджетными ассигнованиями;
- б) исключительно на оплату труда в соответствии с заключенными трудовыми договорами и правовыми актами;
- в) на любые цели по усмотрению;
- г) на оплату труда, оплату товаров, работ, услуг по заключенным контрактам в соответствии с утвержденными сметами.

92. Каким имуществом бюджетное учреждение не вправе распоряжаться без согласия собственника:

- а) только особо ценным движимым имуществом;
- б) всем имуществом;
- в) особо ценным движимым имуществом, а также недвижимым имуществом;
- г) только недвижимым имуществом.

93. Какие затраты не учитываются при расчете первоначальной стоимости объекта основных средств бюджетного учреждения:

- а) цена приобретения;
- б) оплата посреднически услуг при приобретении основных средств;
- в) прочие накладные расходы;
- г) затраты на монтаж и установку оборудования;
- д) затраты на внедрение новых продуктов.

94. Кто может являться учредителем бюджетной организации (согласно Федеральному закону от 08.05.2010 № 83-ФЗ):

- а) орган местного самоуправления;
- б) только уполномоченный федеральный орган исполнительной власти - Федеральное казначейство;
- в) уполномоченный федеральный орган исполнительной власти;
- г) Министерство финансов;
- д) орган исполнительной власти субъекта РФ.

95. Основной документ, определяющий направления работы и объем финансирования бюджетной организации – это:

- а) устав;
- б) баланс бюджетной организации;
- в) смета доходов и расходов;
- г) план финансово-хозяйственной деятельности.

96. Обособленное структурное подразделение бюджетного учреждения работает:

- а) в рамках утвержденного государственного (муниципального) задания;
- б) без разработанного и утвержденного государственного (муниципального) задания;
- в) нет верного ответа;
- г) в рамках задания, которое утверждено для головного учреждения.

97. Порядок и сроки составления плана финансово-хозяйственной деятельности для федерального бюджетного учреждения устанавливает:

- а) руководитель бюджетного учреждения;
- б) орган государственного финансового контроля за деятельностью бюджетных учреждений;
- в) главный распорядитель бюджетных средств;
- г) орган, выполняющий функции учредителя.

98. Какой документ является основой функционирования бюджетной организации:

- а) перспективный финансовый план;
- б) закон о федеральном бюджете;
- в) кассовый план бюджетной организации;
- г) план финансово-хозяйственной деятельности бюджетной организации.

99. Укажите ситуации, которые могут привести к изменению фактически утвержденных показателей плана ФХД бюджетного учреждения:

- а) изменение экономической ситуации в стране;
- б) разделение бюджетного учреждения;
- в) изменение объемов услуг (работ), предоставляемых на платной основе;
- г) такие ситуации законодателем не предусмотрены, потому что утвержденный план ФХД изменению не подлежит.

100. Общая сумма расходов на оплату труда рассчитывается исходя из:

- а) размера должностного оклада обслуживающего персонала учреждения;
- б) стимулирующей надбавки за выслугу лет, принятой локальными актами учреждения;
- в) размера должностного оклада руководителя органа-учредителя;
- г) сумм ежемесячных надбавок к должностным окладам основного персонала (основного, вспомогательного, административно-управленческого, обслуживающего).

101. Расходы на оплату труда в рамках плана финансово-хозяйственной деятельности рассчитываются с учетом расчетной численности следующего персонала:

- а) административно-управленческого персонала органа-учредителя;
- б) персонала клининговой компании, работающей на условиях аутсорсинга в бюджетном учреждении;
- в) основного персонала учреждения;
- г) вспомогательного персонала учреждения.

102. В составе выплат бюджетного учреждения при составлении плана ФХД выделяют:

- а) расходы на содержание имущества бюджетного учреждения;
- б) расходы на уплату социальных платежей на обязательное медицинское страхование работников;
- в) расходы на выплату налога на доходы физических лиц;
- г) расходы на выплату по государственным ценным бумагам.

103. Основными видами поступлений бюджетных учреждений в рамках плана финансово-хозяйственной деятельности являются:

- а) субсидии на капитальный ремонт учебного корпуса бюджетного учреждения;
- б) доходы от деятельности, которая в уставе бюджетного учреждения не определена;
- в) добровольные пожертвования Иванова И.А. бюджетному учреждению;
- г) доходы от незаконной деятельности, но использованные на развитие бюджетного учреждения.

104. Орган-учредитель должен установить определенные критерии для составления плана ФХД для подведомственных учреждений:

- а) сроки и порядок утверждения проекта плана;
- б) сроки и порядок утверждения плана ФХД;
- в) порядок внесения изменений в проект плана финансово-хозяйственной деятельности;
- г) порядок внесения изменений в план финансово-хозяйственной деятельности учреждения.

105. Информация о плане финансово-хозяйственной деятельности подлежит размещению:

- а) на официальном сайте бюджетного учреждения;
- б) на сайте www.bus.gov.ru;
- в) на сайте www.zakupki.gov.ru;
- г) на сайте www.cbr.ru.

106. Какие разделы выделяют при составлении плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетного учреждения:

- а) поступления и доходы;
- б) поступления и выплаты;
- в) сведения по выплатам на закупки товаров, работ и услуг;
- г) расходы и выплаты.

107. Виды финансирования государственных организаций:

- а) Доходы от платных образовательных услуг;
- б) Доходы от предпринимательской деятельности;
- в) Благотворительные средства;
- г) Специальные фонды развития образования.

108. На основании какого документа обеспечивается финансирование деятельности казенных учреждений:

- а) бюджетной сметы;
- б) бухгалтерского баланса;
- в) плана финансово-хозяйственной деятельности;
- г) бизнес-плана.

109. Как могут поступать казенные учреждения со средствами, поступившими от приносящей доход деятельности:

- а) использовать по своему усмотрению на любые цели;
- б) перечислять средства в соответствующий бюджет РФ и не использовать эти средства на свои нужды;
- в) использовать по своему усмотрению на цели, ради которых создано данное учреждение;
- г) использовать на цели, ради которых создано данное учреждение, но с согласия собственника имущества учреждения.

110. Финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания бюджетным учреждением осуществляется в виде:

- а) бюджетного кредита;
- б) субсидий из бюджетной системы РФ;
- в) субвенции местным бюджетам из бюджета субъекта РФ;
- г) дотации из федерального бюджета РФ.

Тема 7. Анализ хозяйственной деятельности бюджетных учреждений

111. Какие из нижеперечисленных разделов не выделяются в структуре баланса бюджетной организации?

- а) нефинансовые активы;
- б) финансовый результат;
- в) внеоборотные активы;
- г) оборотные активы.

112. Рентабельность доходов рассчитывается по формуле:

- а) $R_d = \text{ЧОР} / \Sigma Д$;
- б) $R_d = \text{ЧОР} \cdot \Sigma Д$;
- в) $R_d = \text{ЧОР} \cdot 1/2 \Sigma Д$;
- г) $R_d = \text{ЧОР} / \Sigma Д^2$.

123. Что бюджетное учреждение рассчитывает по всем источникам финансового обеспечения деятельности?

- а) Чистый операционный расход;
- б) Чистый операционный доход;
- в) Чистый операционный результат;
- г) Рентабельность.

124. – это относительный показатель, который позволяет измерить результативность деятельности учреждения за определенный период.

125. В Отчете о финансовых результатах деятельности бюджетной организации субсидии на осуществление капитальных вложений отражаются в составе:

- а) доходов от собственности;
- б) доходов будущих периодов;
- в) прочих доходов;
- г) доходов от операций с активами.

126. Раздел «Обязательства» бюджетного учреждения является частью бухгалтерского баланса.

127. Рентабельность расходов рассчитывается по формуле:

- а) $R_p = \text{ЧОР} / \sum P$;
- б) $R_p = \text{ЧОР} / \sum P^2$;
- в) $R_p = \text{ЧОР} \cdot \sum P$;
- г) $R_p = \text{ЧОР} \cdot 1/2 \sum P$.

128. Какой вид финансового результата определяется в бюджетном учреждении:

- а) только убыток;
- б) положительный результат и отрицательный результат;
- в) превышение доходов над расходами;
- г) только прибыль.

129. Непроизведенные активы представляют собой:

- а) любые объекты основных средств;
- б) материальные запасы;
- в) биологические активы;
- г) нематериальные активы;
- д) недра.

130. Найдите ошибку: В состав раздела «Нефинансовые активы» баланса бюджетного учреждения входят:

- а) материальные запасы;
- б) нематериальные активы;
- в) денежные средства учреждения;
- г) основные средства.

Тема 8. Экономика жилищно-коммунального хозяйства

131. Жилищная сфера представляет собой совокупность видов экономической деятельности, связанных с созданием и использованием жилищного фонда и направленных на удовлетворение людей.

132. Субъектами экономических отношений в жилищной сфере являются:

- а) органы государственной власти и местного самоуправления;
- б) физические лица - граждане (российские и иностранные);
- в) юридические лица - коммерческие, некоммерческие и иные организации, в том числе иностранные;
- г) все ответы верны.

133. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги для нанимателя жилого помещения, занимаемого по договору социального найма или договору найма жилого помещения государственного или муниципального жилищного фонда, включает в себя:

- а) плату за пользование жилым помещением (за наем);
- б) плату за содержание и ремонт жилого помещения, включающую в себя плату за услуги и работы по управлению многоквартирным домом, содержанию и текущему ремонту общего имущества;

- в многоквартирном доме (капитальный ремонт проводится за счет собственника жилищного фонда);
в) плату за коммунальные услуги;
г) все ответы верны.

Тема 9. Основы экономики сферы культуры

134. Существуют ли законодательные ограничения для учреждений культуры на получение заемных средств:

- а) да, только для казенных организаций сферы культуры;
б) нет, любое учреждение культуры имеет право на получение заемных средств;
в) да, для отдельных организационно-правовых форм учреждений культуры.

135. Определите привлеченные источники финансирования организаций сферы культуры:

- а) коммерческая деятельность по реализации платных услуг;
б) бюджетные ассигнования;
в) коммерческая деятельность по сдаче в аренду основных активов;
г) субсидии;
д) верны ответы б, г;
е) верны ответы а, в.

136. Определите собственные источники финансирования организаций сферы культуры

- а) коммерческая деятельность по реализации платных услуг;
б) бюджетные ассигнования;
в) коммерческая деятельность по сдаче в аренду основных активов;
г) субсидии;
д) верны ответы б, г;
е) верны ответы а, в.

Тема 10. Основы экономики здравоохранения

137. Задачами экономики здравоохранения являются:

- а) анализ эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов здравоохранения;
б) изучение рентабельности, экономической эффективности различных форм оказания медицинской помощи;
в) экономическое обоснование затрат в здравоохранении на оказание различных видов медицинской помощи;
г) все ответы верны.

138. За счет какого источника финансируется страховая медицина:

- а) за счет государственного бюджета;
б) за счет средств страховщика (предприятия, организации и частные лица);
в) за счет самокупаемости;
г) все ответы верны.

139. Сопоставьте

| | |
|---|---|
| 1) Экономический эффект здравоохранения | а) отношение экономического эффекта на затраты |
| 2) Медицинская эффективность | б) разница между экономическим ущербом вследствие заболеваемости до и после проведения активных медицинских оздоровительных мероприятий (вакцинация, профилактические осмотры, диспансеризация) |
| 3) Экономическая эффективность | в) улучшение показателей здоровья (рождаемость, смертность, инвалидность, физическое развитие) в результате проводимых мероприятий |

140. В России общие расходы на здравоохранение составляют:

- а) около 5 % ВВП;
- б) более 7 % ВВП;
- в) около 6 % ВВП;
- г) не более 4 % ВВП.

141. Выделяют следующие виды организации национальных систем здравоохранения:

- а) смешанная система;
- б) преимущественно государственная;
- в) преимущественно частная;
- г) преимущественно страховая система.

Тема 11. Основы экономики образования

142. Что относится к основным текущим расходам образовательных организаций:

- а) расходы на заработную плату;
- б) стипендии;
- в) коммунальные платежи;
- г) все ответы верны.

143. Что не относится к основным текущим расходам образовательных организаций:

- а) капитальный ремонт;
- б) расходы на заработную плату;
- в) питание.

144. Что относится к долгосрочным расходам образовательных организаций:

- а) учебные расходы;
- б) хозяйственные расходы;
- в) строительство учебно-производственных объектов.

145. В России государственные расходы в сфере образования составляют:

- а) около 5 % ВВП;
- б) более 7 % ВВП;
- в) не более 4 % ВВП;

г) около 6 % ВВП.

146. Дополнительное финансирование образовательных организаций осуществляется;

- а) только для муниципальных общеобразовательных организаций;
- б) только для частных образовательных организаций;
- в) для частных образовательных организаций, работающих по аккредитованным основным образовательным программам.

147. Что относится к основным текущим расходам образовательных организаций?

- а) Расходы на заработную плату;
- б) Стипендии;
- в) Коммунальные платежи;
- г) Всё выше перечисленное.

Тема 12. Экономика социальной сферы

148. Цель социальной политики:

- а) формирование нормативов в области социальной защиты;
- б) создание благоприятных условий для восполнения потенциала социальной адаптации детей-сирот;
- в) достижение социального мира или общественного согласия;
- г) устранение негативного влияния детей-сирот на экономическую, политическую и социальную ситуации в обществе.

149. Финансирование социальной сферы осуществляется за счет:

- а) государственных и муниципальных финансов;
- б) негосударственных финансовых ресурсов;
- в) внешних источников;
- г) все ответы верны.

150. Социальная политика государства заключается:

- а) в политике государства в социальной сфере;
- б) в обеспечении гарантий защиты наемным работникам и членам их семей;
- в) в обеспечении правопорядка в стране;
- г) в защите от внешних угроз;
- д) в мерах помощи социальным слабым (социально уязвимым) слоям населения.

151. - это система взаимоотношений и взаимодействий между социальными группами, социальными слоями общества, в центре которых находятся человек, его благосостояние, социальная защита и социальное развитие, жизнеобеспечение и социальная безопасность населения в целом.

152. Социальный бюджет России включает в себя следующие социальные и финансовые институты:

- а) социальную помощь и пенсии военнослужащим;
- б) личное страхование и личные сбережения;
- в) личное страхование и социальное страхование;
- г) социальное обеспечение, социальное страхование и социальную помощь;
- д) социальную помощь и социальное страхование.

152. Укажите различие между институтами социального страхования и социальной помощи:

- а) выплаты по социальному страхованию позволяют обеспечить застрахованным лицам пенсию при наступлении пенсионного возраста, а социальные пенсии - при наступлении инвалидности;
- б) социальное страхование финансируется за счет бюджетных средств, а социальная помощь - за счет средств предприятий;

- в) социальное страхование охватывает только работающих наемных работников, а социальная помощь - малообеспеченные слои населения, которые не имеют страхового стажа;
- г) социальное страхование - это часть института социальной помощи;
- д) пенсии по социальному страхованию выплачиваются только застрахованным лицам, а социальные пенсии в институте социальной помощи - при наличии пяти лет страхового стажа.

153. Укажите функцию социального бюджета:

- а) оценка возможностей налоговой системы страны для финансирования пенсионного обеспечения;
- б) оценка возможностей налоговой системы страны для финансирования социальных обязательств;
- в) оценка оптимальности системы социальной защиты с точки зрения ее финансов, с учетом макроэкономического развития страны и состояния ее государственного бюджета;
- г) оценка возможностей финансовых возможностей механизмов социального страхования.

Тема 13. Социальная защита населения, государственные пособия и компенсационные выплаты

154. Реальная ближайшая цель социальной защиты:

- а) облегчение выживания социально незащищенных слоев населения и первоочередная защита отдельных категорий граждан;
- б) снятие социального напряжения в обществе;
- в) развитие и сохранение человека;
- г) обеспечение социальной справедливости за счет перераспределения коллективного продукта членов общества.

155. В управленческом аспекте социальная защита представляет собой:

- а) целевую комплексную систему мер органов власти по поддержке наименее обеспеченного населения в адекватных институциональной, организационной, экономической, психологической и других формах помощи;
- б) общественный механизм, регулирующий социально-экономические отношения на предприятиях и в учреждениях бюджетной сферы, в домохозяйствах и семьях;
- в) непосредственно государственную организационно-правовую форму социальной защиты;
- г) совокупность законодательно закрепленных экономических и правовых гарантий, обеспечивающих соблюдение важнейших социальных прав граждан и достижение социально приемлемого уровня жизни.

156. Объектами социальной защиты выступают:

- а) семьи с низким доходом;
- б) одинокие родители, дети-сироты;
- в) все группы населения;
- г) инвалиды, пожилые граждане.

157. В микросоциальном аспекте социальная защита:

- а) это совокупность законодательно закрепленных экономических и правовых гарантий, обеспечивающих соблюдение важнейших социальных прав граждан и достижение социально приемлемого уровня жизни;
- б) это деятельность государства, направленная на обеспечение процесса формирования и развития полноценной личности, на выявление и нейтрализацию негативных факторов, воздействующих на личность, на создание условий для самоопределения и утверждения в жизни;
- в) это общественный механизм, регулирующий социально-экономические отношения на предприятиях и в учреждениях бюджетной сферы, в домохозяйствах и семьях;
- г) направлена не только на реализацию мер социальной поддержки «слабых» социальных групп, но и на реализацию мер по социальной защите всего населения.

158. Под социальной защитой в широком смысле понимается:

- а) непосредственно государственную организационно-правовую форму социальной защиты;
- б) деятельность государства, направленная на обеспечение процесса формирования и развития полноценной личности, на выявление и нейтрализацию негативных факторов, воздействующих на личность, на создание условий для самоопределения и утверждения в жизни;

- в) совокупность законодательно закрепленных экономических и правовых гарантий, обеспечивающих соблюдение важнейших социальных прав граждан и достижение социально приемлемого уровня жизни;
- г) совокупности социально-экономических отношений, связанных с выплатой пенсий и пособий, осуществлением социального обслуживания населения.

159. социальная защита ориентирована на трудоспособных членов общества и предполагает создание условий для самозащиты людей.

160. Под органами социальной защиты населения понимается:

- а) муниципальные органы управления;
- б) созданное в установленном порядке образование, характеризующееся определенными задачами, функциями, структурными особенностями и соответствующей компетенцией;
- в) фонды государства;
- г) государственные внебюджетные и добровольные фонды социального страхования.

161. Финансирование системы социальной защиты военнослужащих осуществляется:

- а) за счет средств внебюджетных фондов;
- б) за счет средств федерального бюджета;
- в) за счет средств регионального бюджета;
- г) все ответы верны.

162. На кого возлагаются обязанности по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей?

- а) на отделы здравоохранения;
- б) на органы опеки и попечительства местных органов власти;
- в) на отделы социального обеспечения;
- г) на государственные органы социальной защиты;
- д) на любых имеющихся родственников.

163. Системе социальной защиты военнослужащих присущ ряд особенностей:

- а) гарантии закреплены федеральными законами;
- б) финансирование осуществляется из федерального бюджета;
- в) финансирование переезда семьи военнослужащего;
- г) объем гарантий зависит от выслуги лет (трудового стажа);
- д) распространение на семью военнослужащего;
- е) стимулирование добросовестной службы.

164. В соответствии с Федеральным законом дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, имеют право:

- а) на бесплатные курсы по подготовке и поступлению в учреждения среднего и высшего профессионального образования;
- б) на ежегодное пособие на приобретение учебной литературы;
- в) на получение неограниченного количества бесплатных начальных профессиональных образований;
- г) на полное государственное обеспечение при академическом отпуске по медицинским показаниям;
- д) на получение сезонной одежды и обуви, утвержденным Правительством РФ, при выпуске из учебного заведения.

165. - это учреждение (или отделение учреждения), которое осуществляет социальное обслуживание граждан пожилого возраста в стационарных условиях.

166. По форме собственности все учреждения социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов могут быть:

- а) комплексными;
- б) государственными;
- в) специализированными;
- г) учреждениями (отделениями) социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов иных форм собственности;

д) муниципальными.

167. Соотнесите виды социальных услуг с их сущностями:

| | |
|--|--|
| а) социально - медицинс кие | 1) направлены на профилактику отклонений в поведении и развитии личности получателей социальных услуг, формирование у них позитивных интересов, организацию их досуга, оказание помощи семье в воспитании детей |
| б) социально -бытовые | 2) направлены на поддержание и сохранение здоровья получателей социальных услуг путем организации ухода, оказания содействия в проведении оздоровительных мероприятий, систематического наблюдения за получателями социальных услуг для выявления отклонений в состоянии их здоровья |
| в) социально -правовые | 3) направлены на оказание помощи в получении юридических услуг, в том числе бесплатно, в защите прав и законных интересов получателей социальных услуг |
| г) социально - педагогич еские | 4) направлены на поддержание жизнедеятельности получателей социальных услуг в быту |
| д) социально -трудовые | 5) направлены на оказание помощи в трудоустройстве и в решении других проблем, связанных с трудовой адаптацией |

168. Определите, что представляет собой государственное социальное обеспечение:

- а) общая система социальных выплат, включающая в себя программы социального обеспечения и социальной помощи;
- б) система регулярного (не разового) обеспечения закрепленных в законодательстве социально-экономических гарантий наименее защищенным слоям населения, финансируемая из бюджета;
- в) государственные и частные системы социального и личного страхования;
- г) совокупность институтов государственных выплат государственным служащим, военнослужащим; социальной помощи нуждающимся категориям населения и обязательного социального страхования;
- д) государственные программы выплат государственным служащим.

Тема 14. Система пенсионного обеспечения и пенсионного страхования

169. Сопоставьте:

| | |
|------------|--|
| 1. Пенсия | а) регулярная денежная выплата (в расчете на месяц), которая производится в установленном законом порядке определенным категориям лиц из социальных фондов и других источников, предназначенных для этих целей |
| 2. Пособия | б) протезирование, предоставление средств передвижения инвалидам, содержание в домах- |

| | |
|----------------------------|--|
| | интернатах престарелых и инвалидов, бесплатное профессиональное обучение инвалидов, Санаторно-курортное лечение и т.д. |
| 3. Социальное обслуживание | в) денежные выплаты, назначаемые гражданам ежемесячно, периодически либо единовременно в установленных законодательством случаях с целью возмещения утраченного заработка либо оказания дополнительной материальной помощи |

170. Какие ставки по социальным взносам перечисляет работодатель за работника (при доходах работника в пределах лимита базы по взносам):

- а) ПФР-22%, ФОМС – 5,1%, ФСС -2,9%;
- б) ПФР-22%, ФОМС – 2,9%, ФСС -5,1%;
- в) ПФР-22%, ФОМС – 5,9%, ФСС -2,1%.

171. Определите роль социального страхования в системе социальной защиты и социального обеспечения:

- а) основной институт социального обеспечения и социальной защиты с точки зрения охвата населения и финансовых ресурсов;
- б) позволяет накапливать на капитализируемой основе значительные финансовые ресурсы для социального обеспечения и социальной защиты всего населения страны;
- в) выполняет роль территориальных фондов социальной поддержки населения;
- г) часть корпоративной социальной защиты наемных работников;
- д) дополняет своими финансами финансы социального обеспечения и социальной защиты.

172. Определите суть функций социального страхования:

- а) государство обязывает органы социального выплачивать пособия;
- б) фонды социального страхования обеспечивают социальную защиту застрахованным работникам и членам их семей;
- в) государство берет на себя обязательство обеспечивать социальную защиту населению страны;
- г) государство взыскивает страховые платежи с заработной платы работников для последующей выплаты пенсий и пособий;
- д) страховщики накапливают в государственном бюджете необходимые финансовые ресурсы для выплат пенсий и пособий.

173. Укажите нормативные акты, которыми осуществляется регулирование обязательного социального страхования:

- а) указами Президента РФ;
- б) нормативными документами органов страхового надзора;
- в) федеральными законами и законами субъектов РФ;
- г) постановлениями Правительства РФ;
- д) судебными решениями.

174. Укажите факторы, от которых должна зависеть величина пенсий в системе социального пенсионного страхования:

- а) от периода уплаты страховых платежей и величины заработной платы застрахованного работника;
- б) от трудового стажа и заработной платы;
- в) от размера заработной платы и периода предстоящей жизни пенсионера;
- г) от возраста застрахованного и объема накопленных страховых взносов;
- д) от величины накопленных страховых взносов.

175. Обязательное социальное пенсионное страхование - это:

- а) финансовые механизмы, призванные обеспечивать доходами лиц, утративших трудоспособность;
- б) система личного страхования на случай наступления рисков старости;
- в) система накоплений, которые граждане образуют для того, чтобы иметь источник дохода после потери трудоспособности в старших возрастах;

- г) система обязательного резервирования части оплаты труда, которая призвана возместить работнику утрачиваемый заработок в случае наступления старости;
- д) система накоплений с помощью налоговой системы, которые государство образует для того, чтобы иметь источник дохода для содержания граждан, потерявших трудоспособность.

176. Расходная часть бюджета ПФР включает выплаты:

- а) пособия по временной нетрудоспособности;
- б) пенсии по государственному пенсионному обеспечению;
- в) по материнскому (семейному) капиталу;
- г) социальные пособия на погребение умерших пенсионеров;
- д) пенсии по обязательному пенсионному страхованию.

177. Укажите страхователей в системе обязательного медицинского страхования:

- а) работодатели;
- б) федеральный бюджет;
- в) местные органы исполнительной власти и работники;
- г) наемные работники;
- д) работодатели и местные органы исполнительной власти.

178. Укажите, от чего зависит финансовая сбалансированность Федерального фонда обязательного медицинского страхования:

- а) от объема средств, выделяемых государством на здравоохранение;
- б) от объема и качества оказываемой медицинской помощи;
- в) от размеров страховых взносов и объемов средств, уплачиваемых субъектами РФ в Фонд обязательного медицинского страхования;
- г) от наличия ресурсов в бюджетах субъектов РФ.
- д) от численности страхователей, величины заработной платы и численности получателей медицинской помощи

179. Определите, что собой представляет вид страхового возмещения в системе страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний:

- а) это выплаты, связанные с возмещением нанесенного ущерба жизни и здоровью застрахованного лица, с учетом периода дожития;
- б) это сумма средств, выплачиваемая в размерах, зафиксированная в договоре страхования;
- в) это выплаты пособий и пенсий, связанные с потерей заработной платы в повышенных размерах, чем в случаях пенсии по инвалидности по причине несчастных случаев в быту и на транспорте;
- г) это выплаты, предназначенные для компенсации утраты заработной платы;
- д) это выплаты, предназначенные для компенсации утраты заработной платы, медицинские и реабилитационные мероприятия для работников, утративших трудоспособность на производстве, а также затраты на снижение уровня профессионального риска.

180. Укажите, от чего зависит величина пособия в системе страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний:

- а) от размера накопленных страховых взносов на персонифицированном счете застрахованного работника;
- б) от величины заработной платы и степени утраты трудоспособности;
- в) от численности страхователей, величины заработной платы и численности получателей пособий и пенсий;
- г) от величины заработной платы и трудового (страхового) стажа;
- д) от тяжести травмы и продолжительности периода нетрудоспособности.

181. Укажите, от чего зависит величина пособия при оплате больничного листа:

- а) от продолжительности периода нетрудоспособности;
- б) от величины заработной платы;
- в) от размера страховых взносов;
- г) от периода страхового стажа и размера заработной платы;
- д) от величины накопленных страховых взносов.

Процедура: Тесты содержат вопросы по материалу всего курса и носят компетентностно-ориентированный характер. В целях подготовки к текущему контролю, обучающему следует

просмотреть все имеющиеся материалы. Выполнение тестовых заданий позволяет оценить уровень знаний обучающихся и выявить возможные пробелы.

Критерии/шкала оценивания:

ТЗ закрытой формы с одним правильным ответом – 1 балл,
ТЗ с несколькими ответами – за неполный ответ – 1 балл, за полный – 2 балла,

ТЗ на установление соответствия – по 0,5 балла за каждое верное соответствие,

ТЗ открытой формы – 2 балла.

Итоговая оценка теста рассчитывается:

неудовлетворительно – менее 50% максимального количества баллов за тест,

удовлетворительно – от 51 до 74% максимального количества баллов за тест,

хорошо – от 75 до 89% максимального количества баллов за тест,

отлично – от 90% до 100% максимального количества баллов за тест.

2.1.3 Ситуационные задачи

| Ситуационные задачи (СЗ) | <p>Тема 2. Бюджетное устройство Российской Федерации</p> <p>Задача 1. На основе положений статьи 1 Федерального закона «О Федеральном бюджете» заполните табл. 1.1. Дайте заключение о характере динамики Федерального бюджета РФ.</p> <p>Таблица 1.1 - Основные характеристики федерального бюджета РФ</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>2020 г.</th> <th>2021 г.</th> <th>2022 г.</th> <th>Отклонение 2022/2020</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Доходы, всего, млрд руб.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Доходы, в % к ВВП</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Расходы, млрд руб.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Расходы, в % к ВВП</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Дефицит (-), профицит (+), млрд руб.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Дефицит (-), профицит (+), в % к ВВП</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | Показатель | 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. | Отклонение 2022/2020 | Доходы, всего, млрд руб. | | | | | Доходы, в % к ВВП | | | | | Расходы, млрд руб. | | | | | Расходы, в % к ВВП | | | | | Дефицит (-), профицит (+), млрд руб. | | | | | Дефицит (-), профицит (+), в % к ВВП | | | | |
|---|--|------------|---------|---------|----------------------|----------------------|--------------------------|--|--|--|--|-------------------|--|--|--|--|--------------------|--|--|--|--|--------------------|--|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--|
| | Показатель | 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. | Отклонение 2022/2020 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Доходы, всего, млрд руб. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Доходы, в % к ВВП | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Расходы, млрд руб. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Расходы, в % к ВВП | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дефицит (-), профицит (+), млрд руб. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дефицит (-), профицит (+), в % к ВВП | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Тема 4. Мониторинг формирования и исполнения бюджетов различных уровней. Экономическая оценка эффективности бюджета</p> <p>Задача 2. Провести анализ бюджетной устойчивости муниципального образования (на выбор по согласованию с</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

преподавателем) на основе расчета следующих коэффициентов структуры доходов бюджетов:

- $K_{1.1}$ - коэффициент финансовой независимости, рассчитывается как отношение суммы налоговых и неналоговых доходов к общей сумме доходов бюджета

$$K_{1.1} = (НД + ННД) / Д,$$

где НД - налоговые доходы;

ННД - неналоговые доходы;

Д - доходы бюджета всего.

- $K_{1.2}$ - коэффициент финансовой устойчивости, рассчитывается как отношение налоговых (возобновляемых) доходов к общей сумме доходов бюджета

$$K_{1.2} = НД / Д,$$

- $K_{1.3}$ - коэффициент отношения налоговых и неналоговых доходов к финансовой помощи, рассчитывается как отношение совокупности налоговых и неналоговых доходов к общему финансовой помощи бюджету (дотации, субсидии, субвенции)

$$K_{1.3} = (НД + ННД) / ФП,$$

где ФП - финансовая помощь.

- $K_{1.4}$ - коэффициент собственности, определяется как отношение собственных доходов и всех поступлений в бюджеты (доходы и прочие поступления, в том числе кредиты и займы)

$$K_{1.4} = СД / П,$$

где СД - собственные доходы (налоговые, неналоговые, дотации, субсидии);

П - все поступления.

Задача 3. Провести анализ бюджетной устойчивости муниципального образования (на выбор по согласованию с преподавателем) на основе расчета следующих показателей платежеспособности, характеризующих возможность бюджетов рассчитываться по текущим обязательствам:

- $K_{2.1}$ - показатель общей платежеспособности, рассчитывается как отношение доходов бюджета к сумме первоочередных и значимых и социально значимых расходов

$$K_{2.1} = Д / (ПР + СЗР),$$

где ПР - первоочередные расходы;

СЗР - социально значимые расходы.

- $K_{2.2}$ - показатель абсолютной платежеспособности, рассчитывается как отношение доходов бюджета к сумме первоочередных и значимых и социально значимых расходов

$$K_{2.2} = Д / СЗР$$

- $K_{2.3}$ - показатель собственной платежеспособности, рассчитывается как отношение суммы налоговых и неналоговых доходов бюджета к общей сумме расходов бюджета

$K_{2.3} = (НД + ННД) / Р,$
где Р - расходы бюджета всего.

Задача 4. Провести анализ бюджетной устойчивости муниципального образования (на выбор по согласованию с преподавателем) на основе расчета следующих показателей эффективности управления бюджетом:

- $K_{3.1}$ - показатель эффективности использования ресурсов, рассчитывается как отношение недоимки и кредиторской задолженности

$$K_{3.1} = Н / КЗ,$$

где Н - недоимка;

КЗ - кредиторская задолженность.

- $K_{3.2}$ - показатель собираемости налоговых доходов, рассчитывается как отношение налоговых доходов к сумме налоговых доходов и недоимки

$$K_{3.2} = НД / (НД + Н)$$

- $K_{3.3}$ - показатель долгосрочных вложений бюджета, определяется как отношение расходов на капитальные вложения в основные фонды к общей сумме расходов бюджета

$$K_{3.3} = РКВ / Р,$$

где РКВ - расходы на капитальные вложения в основные фонды.

- $K_{3.4}$ - показатель непроизводственных расходов бюджета, определяется как отношение разницы общей суммы расходов и расходов на обслуживание муниципального долга к общей сумме расходов

$$K_{3.4} = (Р - ОГД) / Р,$$

где ОГД - расходы на обслуживание муниципального долга.

- $K_{3.5}$ - показатель эффективности предоставления бюджетных услуг, рассчитывается как отношение суммы расходов на заработную плату, начислений на выплаты по оплате труда и расходов на увеличение стоимости материальных запасов к общей сумме расходов

$$K_{3.5} = (ЗП + НВОТ + УМЗ) / Р$$

где ЗП - расходы на выплату заработной платы;

НВОТ - расходы по начислениям на выплаты по оплате труда;

УМЗ - расходы на увеличение стоимости материальных запасов.

Тема 7. Анализ хозяйственной деятельности бюджетных учреждений

Задача 5. В табл. 5.1 приведены показатели экономической деятельности медицинской организации, выполняющей государственный заказ и осуществляющей платные услуги населению. Рассчитайте недостающие показатели экономической эффективности деятельности по оказанию платных медицинских

услуг и дайте им экономическую интерпретацию.

Таблица 5.1 – Анализ экономической эффективности деятельности медицинской организации по оказанию платных медицинских услуг

| Показатели экономической деятельности медицинской организации | Значение |
|--|------------|
| Выручка от реализации платных медицинских услуг, руб. | 6 453 000 |
| Постоянные расходы, связанные с оказанием платных медицинских услуг, руб. | 2 357 400 |
| Переменные расходы, связанные с оказанием платных медицинских услуг, руб. | 3 895 500 |
| Прибыль от реализации платных медицинских услуг, руб. | |
| Численность персонала, оказывающего платные медицинские услуги, чел. | 7 |
| Фонд заработной платы персонала, оказывающего платные медицинские услуги, руб. | 2 225 300 |
| Стоимость основных фондов, руб. | 16 302 000 |
| Количество оказанных платных медицинских услуг, ед. | 19 250 |
| Фондоотдача, руб. | |
| Фондоемкость одной платной медицинской услуги, руб. | |
| Производительность труда, руб. | |
| Трудоемкость одной платной медицинской услуги, руб. | |
| Средняя стоимость платной медицинской услуги, руб. | |
| Средняя себестоимость платной медицинской услуги, руб. | |
| Рентабельность продаж платных медицинских услуг, % | |
| Рентабельность совокупных затрат, связанных с оказанием платных медицинских услуг, % | |
| Фондорентабельность, % | |

Задача 6. Затраты на применение в онкологической клинике для лечения больного медицинской технологии №1 могут составить 2500 т.р., а в случае применения медицинской технологии №2 – 2000 т.р. В результате применения медицинской технологии №1 ожидаемая продолжительность жизни больного составит 7 лет, а в результате применения медицинской технологии №2 - 5 лет. Качество дополнительных лет жизни одинаково. Определите

экономическую эффективность дополнительных затрат в случае применения медицинской технологии №1 с учетом продолжительности жизни больного.

Тема 11. Основы экономики образования

Задача 7. Провести в табл. 7.1 расчет стоимости дополнительных платных образовательных услуг в 2022-2023 уч. году по программе «Основы финансовой грамотности» (11 класс) на основе следующих данных:

- 1) обучение в группе - 39 человек;
- 2) 1 занятие (ак. час) в неделю / 4 занятия (ак. час) в месяц;
- 3) стоимость услуги для 1 обучающегося 100 руб. за 1 ак. час;
- 4) кол-во месяцев обучения – 7;
- 5) нормативы расходов на оказание образовательной услуги.

Таблица 7.1 – Расчет стоимости дополнительных платных образовательных услуг в 2022-2023 уч. году по программе «Основы финансовой грамотности» (11 класс)

| Наименование расхода | % от дохода | Пояснение |
|------------------------------------|-------------|--|
| 1. Заработная плата педагогов | 50,0 | Фонд оплаты труда (ФОТ) включает ФОТ педагогов платного дополнительного образования, согласно дополнительным тарификациям и выплаты из ФДН (надбавки стимулирующего характера, доплаты компенсационного характера, премии). В ФОТ включается оплата (компенсация) очередных отпусков и трех дней за счет предприятия пособий по временной нетрудоспособности |
| 2. Начисления на выплаты по оплате | | Начисления на оплату труда в размере 30% на ФОТ по платным дополнительным образовательным услугам |
| 3. Заработная плата АУП | 5 | ФОТ АУП согласно дополнительным тарификациям и выплаты из ФДН (надбавки стимулирующего характера, доплаты компенсационного характера, премии). В ФОТ включается оплата (компенсация) очередных отпусков и трех дней за счет предприятия пособий по временной нетрудоспособности |
| 4. Начисления | | Начисления на оплату труда в размере 30% на ФОТ по платным дополнительным |

| | | | |
|--|--|------|--|
| | ия на выплаты по оплате | | образовательным услугам |
| | 5. Работы, услуги по содержанию имущества | 2,1 | Текущий ремонт и обслуживание помещений, техобслуживание и ремонт оборудования, заправка картриджей для оргтехники, используемых для организации и проведения платных дополнительных образовательных услуг |
| | 6. Прочие работы и услуги | 4 | Монтаж оборудования, используемого для организации и проведения платных дополнительных образовательных услуг и приобретенного за счет платных дополнительных образовательных услуг, расходы на обучение и консультационные услуги, обслуживание ПТК «1С» в части ведения учета платных дополнительных образовательных услуг, экскурсионное обслуживание, расходы на подписку, оформление и издательские работы |
| | 7. Увеличение стоимости основных средств | 7,9 | Расширение и обновление материальной базы/ приобретение персональных компьютеров с периферийным оборудованием, мультимедиа систем, копировальной техники, теле-, видео-, фото- и аудио- техники, мебели и прочих |
| | 8. Увеличение стоимости материальных запасов | 10,0 | Приобретение канцтоваров, картриджей, комплектующих для оргтехники и ЛВС, используемых для учебных и административных целей, хозяйственных товаров и моющих средств, строительных товаров для текущего ремонта помещений, используемых при организации и проведения платных дополнительных образовательных услуг |

Задача 8. Соберите информацию о проектах в области социального партнерства в сфере образования и заполните табл. 8.1.

Таблица 8.1 - Социальное партнерство в сфере образования

| Номер этапа | Содержание этапа (решаемые задачи) | Участники | Планируемые результаты |
|-------------|------------------------------------|-----------|------------------------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |

Форма предъявления: Задачи в текстовом формате, требующие развернутого ответа с обоснованием хода рассуждений, предложений и рекомендаций и самостоятельным принятием управленческих решений. Решение ситуационных задач осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных задач, умения применять на практике полученные знания.

Процедура:

Задачи решаются во время занятия или в период самостоятельной работы с использованием информационных материалов (таблицы, нормативные, статистические, экономико-финансовые справочные материалы).

Шкала оценивания /критерии:

«Отлично»

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

«Хорошо»

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

«Удовлетворительно»

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

«Неудовлетворительно»

Ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

2.1.4 Контрольная работа

| | |
|---|---|
| <p>КР- контрольная работа</p> | <p>Для студентов заочной формы обучения предусмотрено выполнение контрольной работы. Перечень заданий и правило выполнения представлены в: Методических указаниях и заданиях к занятиям семинарского типа, контрольной и самостоятельной работе по дисциплине «Экономика и управление в бюджетной сфере» для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов».</p> <p>Форма предъявления: Комплект контрольных заданий (по вариантам) должен быть выполнен письменно. Цель - проверка уровня знаний, умений, навыков обучающихся, приобретаемых в процессе обучения.</p> <p>Процедура: Контрольные работы выполняются в период самостоятельной работы с использованием учебной и научной литературы. Приступая к выполнению контрольной работы необходимо подробно изучить учебную и специальную литературу</p> |
| <p>Шкала оценивания /критерии:</p> | |
| <p>«Отлично»</p> | <p>Выставляется обучающемуся, если работа написана самостоятельно, ответы на вопросы задачи даны верные. Решение мотивированное, подробное, последовательное, грамотное, с теоретическим обоснованием.</p> |
| <p>«Хорошо»</p> | <p>Выставляется обучающемуся, если работа написана самостоятельно, ответы на вопросы даны в целом верные. Объяснение хода решения задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании.</p> |
| <p>«Удовлетворительно»</p> | <p>Выставляется обучающемуся, если ответы на вопросы содержат небольшие ошибки. Объяснение хода задачи решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.</p> |
| <p>«Неудовлетворительно»</p> | <p>Выставляется обучающемуся, если ответ на вопрос дан неправильный. Объяснение хода решения задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования.</p> |

2.2. Оценочные материалы: промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета и имеет целью определить степень достижения планируемых результатов. Знания, умения и навыки обучающихся, характеризующие этапы формирования компетенций, по данным контроля оцениваются по балльной шкале (зачтено, не зачтено).

Зачет проводится по окончании периода обучения. В начале обучения по дисциплине

обучающиеся знакомятся с программой дисциплины и перечнем вопросов к зачету. Зачет проводится по тестам в аудитории университета согласно расписанию зачетов. На выполнение теста на зачете обучающемуся предоставляется 30 минут. Во время зачета обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины. Дополнительные вопросы возможны только по темам билета.

| Вид ОМ | Описание оценочного материала | |
|---------------------------------|---|--|
| | Тема | Перечень вопросов |
| Тестовые задания к зачету (ТЗЗ) | Тема 1. Теоретико-методологические основы экономики и управления в бюджетной сфере | <p>1. Бюджет в экономической системе это:</p> <p>а) план создания и использования финансовых ресурсов;</p> <p>б) общепроизводственный фонд средств;</p> <p>в) отношения при формировании на общегосударственных и региональных уровнях централизованных фондов;</p> <p>г) общее возможное исчисление будущих расходов и ожидаемых для их покрытия доходов государства.</p> <p>2. Верны ли следующие суждения о государственном бюджете:</p> <p>А. Государственный бюджет – это особая форма перераспределительных отношений,</p> <p>Б. Государственный бюджет – это финансовый план страны на определенный период времени.</p> <p>а) верно только А</p> <p>б) верно только Б</p> <p>в) верны оба суждения</p> <p>г) оба суждения неверны</p> |
| | Тема 2. Бюджетное устройство Российской Федерации | <p>3. К бюджетам бюджетной системы РФ разного уровня относятся:</p> <p>а) текущий бюджет и бюджет развития или инвестиционный бюджет</p> <p>б) краткосрочный (один год), среднесрочный (три года), долгосрочный (свыше пяти лет) бюджет</p> <p>в) федеральный, региональный, местный бюджет, бюджеты внебюджетных фондов</p> <p>4. Консолидированный бюджет выполняет функцию:</p> <p>а) сбалансирования интересов внутри бюджетной системы всех субъектов управления государственными и муниципальными финансами</p> <p>б) объединения бюджетных показателей (по отдельным территориям или стране в целом)</p> |

| | | |
|---|-----------|---|
| | | <p>в) сводного планирования</p> <p>г) увязывания доходных полномочий и расходных обязательств всех территорий государства</p> |
| <p>Тема Бюджетная классификация доходов и расходов</p> | <p>3.</p> | <p>5. Статьи государственного бюджета России включают расходы на:</p> <p>а) регистрацию новых политических партий и объединений</p> <p>б) финансовую поддержку производственных кооперативов</p> <p>в) обеспечение деятельности коммерческих банков</p> <p>г) осуществление государственного управления</p> <p>6. К налоговым доходам бюджета относятся:</p> <p>а) возврат бюджетных кредитов</p> <p>б) налог на прибыль организаций</p> <p>в) доходы от государственных предприятий</p> <p>г) доходы от сдачи в аренду имущества, находящегося в государственной собственности</p> <p>7. К расходам бюджета относятся:</p> <p>а) денежные средства, выплачиваемые из бюджета, за исключением средств, являющихся источниками финансирования дефицита бюджета;</p> <p>б) денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в соответствии с законодательством данной страны в распоряжение органов государственной власти и органов местного самоуправления;</p> <p>в) денежные средства, направленные на финансовое обеспечение задач и функций государства и местного самоуправления</p> |
| <p>Тема Мониторинг формирования и исполнения бюджетов различных уровней. Экономическая оценка эффективности бюджета</p> | <p>4.</p> | <p>8. Составление отчета об исполнении федерального бюджета является:</p> <p>а) необязательной процедурой</p> <p>б) этапом формирования бюджета РФ</p> <p>в) одной из стадий бюджетного процессе РФ</p> <p>г) только контрольной процедурой</p> <p>9. Аудит эффективности использования бюджетных средств – это:</p> <p>а) независимая проверка бухгалтерского учета и финансовой отчетности организации</p> <p>б) отрасль экономической деятельности и учебная дисциплина</p> <p>в) тип внешнего финансового контроля, целью которого является определение эффективности использования бюджетных средств, полученных проверяемыми учреждениями и организациями для достижения запланированных целей</p> |

| | | | | | | | | |
|--------------------------------|---|--|-------------------------------|--|--------------------------------|---|----------------------|--|
| | | <p>г) все ответы верны</p> | | | | | | |
| | <p>Тема 5. Государственные (муниципальные) учреждения: виды, сущность, функции, финансирование</p> | <p>10. Соотнесите типы государственных и муниципальных учреждений с их значением</p> <table border="1" data-bbox="758 280 1543 2080"> <tr> <td data-bbox="758 280 976 1097"> <p>а) казенные учреждения</p> </td> <td data-bbox="976 280 1543 1097"> <p>1) некоммерческая организация, созданная Российской Федерацией, субъектом РФ или муниципальным образованием (которые выступают его учредителем) для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством РФ полномочий органов государственной власти, полномочий органов местного самоуправления в сферах науки, образования, здравоохранения, культуры, социальной защиты, занятости населения, физической культуры и спорта, а также в иных сферах</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="758 1097 976 1998"> <p>б) бюджетные учреждения</p> </td> <td data-bbox="976 1097 1543 1998"> <p>2) государственные (муниципальные) учреждения, осуществляющие оказание государственных (муниципальных) услуг, выполнение работ и (или) исполнение государственных (муниципальных) функций в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством РФ полномочий органов государственной власти (государственных органов) или органов местного самоуправления, финансовое обеспечение деятельности которых осуществляется за счет средств соответствующего бюджета на основе бюджетной сметы</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="758 1998 976 2080"> <p>в) автономные</p> </td> <td data-bbox="976 1998 1543 2080"> <p>3) некоммерческие организации, созданные Российской</p> </td> </tr> </table> | <p>а) казенные учреждения</p> | <p>1) некоммерческая организация, созданная Российской Федерацией, субъектом РФ или муниципальным образованием (которые выступают его учредителем) для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством РФ полномочий органов государственной власти, полномочий органов местного самоуправления в сферах науки, образования, здравоохранения, культуры, социальной защиты, занятости населения, физической культуры и спорта, а также в иных сферах</p> | <p>б) бюджетные учреждения</p> | <p>2) государственные (муниципальные) учреждения, осуществляющие оказание государственных (муниципальных) услуг, выполнение работ и (или) исполнение государственных (муниципальных) функций в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством РФ полномочий органов государственной власти (государственных органов) или органов местного самоуправления, финансовое обеспечение деятельности которых осуществляется за счет средств соответствующего бюджета на основе бюджетной сметы</p> | <p>в) автономные</p> | <p>3) некоммерческие организации, созданные Российской</p> |
| <p>а) казенные учреждения</p> | <p>1) некоммерческая организация, созданная Российской Федерацией, субъектом РФ или муниципальным образованием (которые выступают его учредителем) для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством РФ полномочий органов государственной власти, полномочий органов местного самоуправления в сферах науки, образования, здравоохранения, культуры, социальной защиты, занятости населения, физической культуры и спорта, а также в иных сферах</p> | | | | | | | |
| <p>б) бюджетные учреждения</p> | <p>2) государственные (муниципальные) учреждения, осуществляющие оказание государственных (муниципальных) услуг, выполнение работ и (или) исполнение государственных (муниципальных) функций в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством РФ полномочий органов государственной власти (государственных органов) или органов местного самоуправления, финансовое обеспечение деятельности которых осуществляется за счет средств соответствующего бюджета на основе бюджетной сметы</p> | | | | | | | |
| <p>в) автономные</p> | <p>3) некоммерческие организации, созданные Российской</p> | | | | | | | |

| | | | |
|--|---|---------------|---|
| | | учреждения | <p>Федерацией, субъектом РФ или муниципальным образованием для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством РФ полномочий соответствующих органов государственной власти (государственных органов) или органов местного самоуправления в сферах науки, образования, здравоохранения, культуры, социальной защиты, занятости населения, физической культуры и спорта, а также в иных сферах</p> <p>11. Основные различия казенных, бюджетных и автономных учреждений состоят в:</p> <p>а) управлении учреждениями б) имущественных отношениях в) финансовых источниках для осуществления деятельности г) все ответы верны</p> |
| | <p>Тема Организация финансово-экономической работы бюджетных казенных организациях</p> | <p>6. в и</p> | <p>12. Бюджетные и автономные учреждения могут получать средства из бюджета в формах:</p> <p>а) субсидии на возмещение нормативных затрат на выполнение государственного задания б) целевых субсидий в) субсидии на реализацию бюджетных инвестиций г) все ответы верны</p> <p>13. Основой для расчета объемов финансового обеспечения выполнения государственного и муниципального задания на оказание услуги являются:</p> <p>а) нормативные затраты, непосредственно связанные с оказанием услуги б) нормативные затраты на оказание государственных услуг, содержание недвижимого и особо ценного движимого имущества учреждений и уплату налогов, в качестве объекта налогообложения по которым признается соответствующее имущество в) фактическая себестоимость услуги по результатам отчетного периода с применением</p> |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|--|---|-----------|--|--------------------|--|-------------------|--|-----------|
| | | <p>коэффициента инфляции г) нормативы затрат, установленные Министерством финансов РФ 14. Система оплаты труда работников учреждений устанавливается: а) коллективным договором, соглашением б) локальным нормативным актом в соответствии с трудовым законодательством, в) нормативными правовыми актами Российской Федерации, содержащими нормы трудового права г) все ответы верны</p> | | | | | | | | |
| | <p>Тема 7. Анализ хозяйственной деятельности бюджетных учреждений</p> | <p>15. В Отчете о финансовых результатах деятельности бюджетной организации субсидии на осуществление капитальных вложений отражаются в составе: а) доходов от собственности б) доходов будущих периодов в) прочих доходов г) доходов от операций с активами 16. Соотнесите коэффициенты структуры доходов бюджетов с формулами их расчета</p> <table border="1" data-bbox="754 1093 1544 1570"> <tr> <td data-bbox="754 1093 1217 1227">а) $K_{1.1}$ - коэффициент финансовой независимости</td> <td data-bbox="1217 1093 1544 1227">1) СД / П</td> </tr> <tr> <td data-bbox="754 1227 1217 1317">б) $K_{1.2}$ - коэффициент финансовой устойчивости</td> <td data-bbox="1217 1227 1544 1317">2) (НД + ННД) / ФП</td> </tr> <tr> <td data-bbox="754 1317 1217 1485">в) $K_{1.3}$ - коэффициент отношения налоговых и неналоговых доходов к финансовой помощи</td> <td data-bbox="1217 1317 1544 1485">3) (НД + ННД) / Д</td> </tr> <tr> <td data-bbox="754 1485 1217 1570">г) $K_{1.4}$ - коэффициент собственности</td> <td data-bbox="1217 1485 1544 1570">4) НД / Д</td> </tr> </table> | а) $K_{1.1}$ - коэффициент финансовой независимости | 1) СД / П | б) $K_{1.2}$ - коэффициент финансовой устойчивости | 2) (НД + ННД) / ФП | в) $K_{1.3}$ - коэффициент отношения налоговых и неналоговых доходов к финансовой помощи | 3) (НД + ННД) / Д | г) $K_{1.4}$ - коэффициент собственности | 4) НД / Д |
| а) $K_{1.1}$ - коэффициент финансовой независимости | 1) СД / П | | | | | | | | | |
| б) $K_{1.2}$ - коэффициент финансовой устойчивости | 2) (НД + ННД) / ФП | | | | | | | | | |
| в) $K_{1.3}$ - коэффициент отношения налоговых и неналоговых доходов к финансовой помощи | 3) (НД + ННД) / Д | | | | | | | | | |
| г) $K_{1.4}$ - коэффициент собственности | 4) НД / Д | | | | | | | | | |
| | <p>Тема 8. Экономика жилищно-коммунального хозяйства</p> | <p>17. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги для собственника помещения в многоквартирном доме включает в себя: а) плату за содержание и ремонт жилого помещения, в том числе плату за услуги и работы по управлению многоквартирным домом, содержанию, текущему ремонту общего имущества в многоквартирном доме б) взнос на капитальный ремонт в) плату за коммунальные услуги г) все ответы верны</p> | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|-----------------------|------------------------------------|---------------------------|--|-----------------------------|---------------------------|--|---|
| | | <p>18. Сопоставьте методы и инструменты финансирования жилищного строительства:</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="756 237 1139 327">а) самофинансирование</td> <td data-bbox="1139 237 1554 327">1) прямое бюджетное финансирование</td> </tr> <tr> <td data-bbox="756 327 1139 456">б) долевое финансирование</td> <td data-bbox="1139 327 1554 456">2) ипотечный кредитный договор с покупателем жилья</td> </tr> <tr> <td data-bbox="756 456 1139 546">в) бюджетное финансирование</td> <td data-bbox="1139 456 1554 546">3) договоры купли-продажи</td> </tr> <tr> <td data-bbox="756 546 1139 714">г) кредитное финансирование застройщиков и покупателей жилья</td> <td data-bbox="1139 546 1554 714">4) договор долевого участия, членство в ЖСК</td> </tr> </table> | а) самофинансирование | 1) прямое бюджетное финансирование | б) долевое финансирование | 2) ипотечный кредитный договор с покупателем жилья | в) бюджетное финансирование | 3) договоры купли-продажи | г) кредитное финансирование застройщиков и покупателей жилья | 4) договор долевого участия, членство в ЖСК |
| а) самофинансирование | 1) прямое бюджетное финансирование | | | | | | | | | |
| б) долевое финансирование | 2) ипотечный кредитный договор с покупателем жилья | | | | | | | | | |
| в) бюджетное финансирование | 3) договоры купли-продажи | | | | | | | | | |
| г) кредитное финансирование застройщиков и покупателей жилья | 4) договор долевого участия, членство в ЖСК | | | | | | | | | |
| Тема 9. Основы экономики сферы культуры | | <p>19. Бюджетное учреждение культуры подтвердило право на исчисление налога на прибыль по ставке 0 %. В этой связи учреждение не подает налоговую декларацию. Правомерны ли такие действия учреждения?</p> <p>а) нет, применение учреждением ставки в размере 0 % не освобождает организацию от налогового учета и подачи налоговой декларации</p> <p>б) да, бюджетные учреждения не ведут налоговый учет и не обязаны подавать налоговые декларации</p> <p>в) такой ситуации быть не может, так как бюджетные учреждения не являются плательщиками налога на прибыль</p> <p>г) да, организация не обязана подавать декларацию при исчислении налога по ставке 0 %</p> <p>20. К привлеченным источникам финансирования организаций сферы культуры относят:</p> <p>а) коммерческая деятельность по сдаче в аренду основных активов благотворительность</p> <p>б) меценатство</p> <p>в) уставный капитал</p> <p>г) коммерческая деятельность по реализации платных услуг</p> | | | | | | | | |
| Тема 10. Основы экономики здравоохранения | | <p>21. Сопоставьте источники финансирования с системами здравоохранения</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="756 1877 1066 1966">а) страховая система</td> <td data-bbox="1066 1877 1554 1966">1) государственный бюджет</td> </tr> <tr> <td data-bbox="756 1966 1066 2045">б) частная (коммерческая)</td> <td data-bbox="1066 1966 1554 2045">2) средства страховщика (предприятия, организации)</td> </tr> </table> | а) страховая система | 1) государственный бюджет | б) частная (коммерческая) | 2) средства страховщика (предприятия, организации) | | | | |
| а) страховая система | 1) государственный бюджет | | | | | | | | | |
| б) частная (коммерческая) | 2) средства страховщика (предприятия, организации) | | | | | | | | | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | система | и частные лица) |
| | | в) государственная система | 3) хозрасчет и самоокупаемость |
| | | 22. Сопоставьте основные экономические показатели медицинской деятельности с методикой их определения | |
| | | а) экономический эффект здравоохранения | 1) определяется как отношение экономического эффекта на затраты |
| | | б) медицинская эффективность | 2) определяется как разница между экономическим ущербом вследствие заболеваемости до и после проведения активных медицинских оздоровительных мероприятий (вакцинация, профилактические осмотры, диспансеризация) |
| | | в) экономическая эффективность | 3) определяется как динамика улучшения показателей здоровья (рождаемость, смертность, инвалидность, физическое развитие) в результате проводимых мероприятий |
| Тема 11. Основы экономики образования | | 23. Дополнительное финансирование образовательных организаций осуществляется за счет: а) субвенций местным бюджетам, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек в соответствии с установленными нормативами б) финансирования мероприятий по организации питания обучающихся в муниципальных и частных организациях, работающих по аккредитованным основным образовательным программам в) все ответы верны 24. Определите верное утверждение «Оказание платных услуг в сфере образования ...»: а) единственный профильный источник доходов б) не требует от преподавателей дополнительных профессиональных умений, навыков и опыта, иного оборудования, средств труда и др. в) включает углубленное изучение каких-либо дисциплин, предметов по выбору, умеренное количество платных кружков г) все утверждения верны | |
| Тема 12. Экономика социальной сферы | | 25. Источники поступлений денежных средств в бюджеты социальных фондов: а) штрафные санкции и пени б) добровольные взносы юридических и физических лиц в) страховые взносы, в т.ч. по дополнительному тарифу за застрахованных лиц, занятых на соответствующих видах работ г) все ответы верны 26. Пособие по безработице в РФ выплачивается в течение: а) трех месяцев б) 12 месяцев в) 36 месяцев г) все ответы неверны | |
| Тема 13. Социальная защита населения, государственные | | 27. Под социальной защитой в широком смысле понимается: | |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>пособия и компенсационные выплаты</p> | <p>а) непосредственно государственную организационно-правовую форму социальной защиты</p> <p>б) деятельность государства, направленная на обеспечение процесса формирования и развития полноценной личности, на выявление и нейтрализацию негативных факторов, воздействующих на личность, на создание условий для самоопределения и утверждения в жизни</p> <p>в) совокупность законодательно закрепленных экономических и правовых гарантий, обеспечивающих соблюдение важнейших социальных прав граждан и достижение социально приемлемого уровня жизни</p> <p>г) совокупности социально-экономических отношений, связанных с выплатой пенсий и пособий, осуществлением социального обслуживания населения</p> |
| | <p>Тема 14. Система пенсионного обеспечения и пенсионного страхования</p> | <p>28. Страховой взнос - это:</p> <p>а) единый социальный налог</p> <p>б) основной источник формирования государственных внебюджетных фондов</p> <p>в) страховая премия</p> <p>г) страхования пенсия</p> <p>29. Конвертация пенсионных прав – это:</p> <p>а) сумма пенсионных накоплений за весь период трудовой деятельности</p> <p>б) оценка предполагаемого размера пенсии в будущем</p> <p>в) пересчет суммы пенсии в связи с возникшими новыми условиями ее формирования</p> <p>г) определение расчетного размера пенсии в настоящее время</p> <p>8. Стандартная совокупная ставка страховых взносов в 2022 г.:</p> <p>а) 15 тыс. руб. в месяц</p> <p>б) 30%</p> <p>в) 22%</p> <p>г) 90 тыс. руб. в год</p> <p>30. По какой причине из бюджетов были выделены целевые бюджетные внебюджетные фонды?</p> <p>а) с целью использовать положительный зарубежный опыт</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>б) по причине реформы бюджетной системы РФ</p> <p>в) для обеспечения целевого расходования средств</p> <p>г) по причине неэффективного использования целевых поступлений в бюджет</p> |
| <p>Форма предъявления: Средство контроля, организованное как письменное тестирование обучающихся на все темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по пройденному материалу</p> | |
| <p>Процедура: Зачет проводится в конце семестра по завершении аудиторной и самостоятельной работы по дисциплине</p> | |
| <p>Критерии/шкала оценивания:</p> | |
| «Зачтено» | <p>Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания учебного материала от достаточных до всесторонних и глубоких, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой. По результатам итогового тестирования обучающийся правильно ответил на 60% вопросов</p> <p>ТЗ закрытой формы с одним правильным ответом – 1 балл,</p> <p>ТЗ с несколькими ответами – за неполный ответ – 1 балл, за полный ответ – 2 балла,</p> <p>ТЗ на установление соответствия – по 0,5 балла за каждое верное соответствие</p> |
| «Не зачтено» | <p>Оценки «не зачтено» заслуживает обучающийся, не усвоивший большую часть программного материала, не ответивший на большинство основных и дополнительных вопросов, либо отказавшийся выполнять итоговое тестирование. По результатам итогового тестирования обучающийся правильно ответил менее чем на 59% вопросов</p> |

11. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости по дисциплине осуществляется для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной деятельности обучающихся, совершенствования методики проведения занятий и проводится в ходе всех видов занятий в форме устного опроса на лекционных, семинарских и практических занятиях, выполнения устных и письменных практических заданий, в форме рубежного контроля и в форме выполнения контрольных работ.

Критерии оценки устных ответов в ходе проведения семинарских и практических занятий

| Шкала оценивания и отметка | Показатели оценивания |
|---------------------------------------|--|
| Отлично | Содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренном учебной программой. Речь последовательна, хорошо продумана, изложена грамотным языком, с точным использованием терминологии. Обучающийся продемонстрировал умение иллюстрировать материал конкретными примерами, в том числе на основе ранее изученного материала, показано умение делать обобщение, выводы, сравнение. Изложение ответа осуществляется самостоятельно, без наводящих вопросов. Обучающийся принимает активное участие в изложении или в обсуждении изучаемого материала. |
| Хорошо | Обучающийся не полно раскрыл содержание материала, но показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала. Изложение материала недостаточно последовательное, имеются затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии, однако обучающийся активно участвует в обсуждении изучаемого материала. |
| Удовлетворительно | Обучающийся затрудняется в изложении |

| | |
|----------------------------|---|
| | материала, делает обобщения, выводы, сравнения с помощью преподавателя, отвечает с помощью наводящих вопросов и подсказок, затрудняется в приведении примеров. С трудом вспоминает пройденный материал, не активен, в обсуждении материала участвует эпизодически. |
| Неудовлетворительно | Обучающийся не раскрыл основное содержание учебного материала или содержание материала излагалось с многочисленными подсказками, показавшими незнание или непонимание большей части учебного материала, допущены путаница и ошибки в определении понятий, продемонстрировано полное неумение приводить примеры при объяснении материала, в обсуждении материала пассивен. |

Рубежный контроль является одним из видов текущего контроля. Рубежный контроль осуществляется с целью систематической проверки достижения обучающимися обязательных результатов обучения по дисциплине – минимума, который необходим для дальнейшего обучения, выполнения программных требований к уровню подготовки обучающихся. Рубежный контроль проводится по завершении изучения отдельных наиболее сложных и объемных тем, разделов учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится на практических или семинарских занятиях. Лица, не сдавшие (не прошедшие) рубежный контроль, до промежуточной аттестации не допускаются. Результаты рубежного контроля заносятся в журнал учета учебных занятий. Рубежный контроль проводится в форме письменного или автоматизированного (компьютерного) тестирования. Обучающемуся предъявляется не менее 20 тестовых вопросов. Время для выполнения задания предоставляется из расчета: 1 минута на один тестовый вопрос.

Критерии оценки результатов тестирования

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|----------------------------|---|
| Отлично | Даны ответы не менее, чем на 90% тестовых заданий |
| Хорошо | Даны ответы не менее, чем на 75% тестовых заданий |
| Удовлетворительно | Даны ответы не менее, чем на 60% тестовых заданий |
| Неудовлетворительно | Даны ответы менее, чем на 60% тестовых заданий |

Контрольная работа является видом текущего контроля, в отдельных случаях (если есть соответствующее указание в учебном плане) контрольная работа является формой промежуточной аттестации. Контрольные работы выполняются обучающимися в виде письменных ответов на вопросы, решения задач, выполнения контрольных (в том числе тестовых) заданий или практической проверки выполнения практических действий по составлению (корректировке) юридических документов. Выполнение контрольных работ может быть организовано в электронной форме. Содержание заданий на контрольную работу и порядок ее выполнения устанавливаются кафедрой.

**Критерии оценки результатов выполнения контрольной работы,
проведенной в форме решения практических задач**

| Оценка | Критерии оценивания |
|--------------------------|--|
| Отлично | Решение задачи (выполнение задания) осуществлено верно, обучающимся продемонстрировано умение пользоваться теоретическими знаниями, приведены все необходимые ссылки на нормативно-правовые акты. Выводы достоверны и аргументированы с привлечением источников нормативно-правовой информации. Формулировки выводов четкие, понятные и обоснованные. При неоднозначности возможного решения (описания ситуации) приведены возможные варианты с указанием последствий. |
| Хорошо | Задача (выполнение задания) решена верно, обучающимся продемонстрировано умение пользоваться теоретическими знаниями для решения практической задачи. Однако приведены не все необходимые ссылки на нормативно-правовые акты, формулировки выводов недостаточно четкие и понятные. Аргументация выводов свидетельствует об их недостаточной достоверности и обоснованности. |
| Удовлетворительно | Задача в целом решена, однако отсутствуют ссылки на нормативно-правовые акты. Решение задачи осуществлено шаблонно, без должного проявления профессиональной компетентности. Отсутствует логика, точность |

| | |
|----------------------------|--|
| | и грамотность изложения решения задачи (выполнения задания). Вывод недостаточно обоснован, не содержит необходимой аргументации, поверхностный или не следует из решения задачи. |
| Неудовлетворительно | Задача решена неверно или решение задачи отсутствует. |

При оценивании результатов письменных контрольных работ обязательно учитываются грамотность изложения, чистота и правильность оформления работ. Работа, правильно передающая содержание материала, но изложенная с грамматическими ошибками или ошибками в графическом оформлении, не может быть оценена выше, чем - удовлетворительно. За работу, выполненную с грубыми грамматическими ошибками, нелитературным языком, неграмотно или небрежно графически оформленную, выставляется оценка - неудовлетворительно.

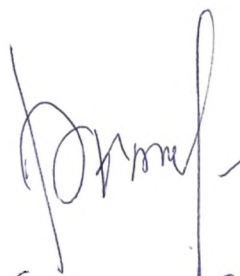
Критерии оценки результатов выполнения контрольной работы, проведенной в форме тестирования:

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|----------------------------|---|
| Отлично | Даны ответы не менее, чем на 90% тестовых заданий |
| Хорошо | Даны ответы не менее, чем на 75% тестовых заданий |
| Удовлетворительно | Даны ответы не менее, чем на 60% тестовых заданий |
| Неудовлетворительно | Даны ответы менее, чем на 60% тестовых заданий |

При проведении контрольной работы в смешанной форме (теоретическая часть – в форме тестирования, а практическая часть – в форме выполнения практического задания) каждая часть работы оценивается отдельно по пятибалльной шкале в соответствии с вышеуказанными критериями. Оценка за контрольную работу в целом выставляется по сумме баллов за теоретическую и практическую часть в соответствии со следующей шкалой оценивания:

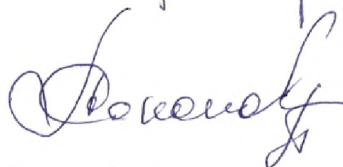
| Оценка | Сумма баллов за теоретическую и практическую часть контрольной работы |
|----------------------------|--|
| Отлично | 9-10 |
| Хорошо | 7-8 |
| Удовлетворительно | 5-6 |
| Неудовлетворительно | 0-4 |

Заведующий
кафедрой экономики



И.В. РЫЖОВ

Разработчик
Доцент кафедры экономики



А.П. СОКОЛОВ

Обсуждено и одобрено на заседании кафедры
протокол №5 от «03» июля 2023 г.

**Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
дисциплины**

| Номер изменений | Номера страниц | | | | Всего страниц | Дата | Основание* для изменений |
|--------------------|-----------------|-----------------|--------------------------|-------|------------------|------|--------------------------------|
| | изме- ненных | заме- ненных | анну- лирован- ных | новых | | | |
| | | | | | | | |

*Основанием для внесения изменения является решение кафедры
(протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ г.).