

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Одобрено  
решением Ученого совета  
от «29» июля 2023г.  
протокол № 2



УТВЕРЖДАЮ

Ректор Института бизнеса  
и инновационных  
технологий

А.И. Садыкова

«29» июля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономическая безопасность хозяйствующих  
субъектов**

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономическая безопасность хозяйствующих  
субъектов

Квалификация: Экономист

Вологда  
2023

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14.04.2021 № 293, профессионального стандарта 08.043 ЭКОНОМИСТ ПРЕДПРИЯТИЯ, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 2021.04.29 №63289.

© Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Институт бизнеса и инновационных технологий»

## Оглавление

1. Организационно-методический раздел. Аннотация .....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения.....	5
3. Примерный тематический план дисциплины .....	7
4. Содержание учебной дисциплины .....	11
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	14
6. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины .....	15
7. Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	17
8. Методические рекомендации для преподавателя. Образовательные технологии .....	62
9. Обеспечение доступности освоения программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. ....	63
10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	65
11. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта, характеризующих этапы формирования компетенций .....	85
Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины.....	90

## 1. Организационно-методический раздел. Аннотация

Целью учебной дисциплины "Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов" является формирование у обучающихся необходимых знаний и умений по вопросам формирования системы экономической безопасности самостоятельно работающих хозяйствующих субъектов и оценке её эффективности.

Освоение дисциплины способствует подготовке выпускника к решению следующих типов задач профессиональной деятельности:

- расчетно-экономический, включая:

согласование и корректировку отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками;

формирование отчетности по экономической безопасности и устойчивому развитию социально-экономических систем и процессов с точки зрения достижения целей деятельности хозяйствующих субъектов;

разработку основных мероприятий по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта и формирование набора ключевых индикаторов, специфичных для организации;

анализ и интерпретацию финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации.

- контрольный, включая:

организацию аудита деятельности по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта;

формирование процедур контроля за работой системы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта;

использование полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта;

сопоставление угроз, возможностей и эффектов, которые неопределенность оказывает на цели и результаты деятельности организации.

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин: Оценка и управление рисками; Управление организацией (предприятием); Теория рисков; Экономическая безопасность, а также при прохождении практики по профилю профессиональной деятельности.

Освоение дисциплины необходимо как предшествующее при подготовке и прохождении: преддипломной практики; подготовке к государственному экзамену и подготовке выпускной квалификационной работы.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения

Результаты освоения ООП: код и формулировка компетенции (в соответствии с учебным планом) или ее части	Код и формулировка индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-10 Способен определять и контролировать достижение целей, основных мероприятия и ключевых индикаторов на основе отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов организации</p>	<p>ПК-10.1 Согласовывает и корректирует отчетность по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов с точки зрения достижения целей, основных мероприятия и ключевых индикаторов</p>	<p><b>Знает:</b>                      -возможности корректировки отчетности организации для использования её в целях экономической безопасности и устойчивого развития организации в целом, её отдельных социально-экономических систем и процессов с целью достижения её ключевых индикаторов экономической безопасности.                      -систему отчетности организации, ориентируется в её особенностях;.  <b>Умеет:</b>                      -корректировать отчетность организации для обеспечения её экономической безопасности;                      -способствовать формированию социально-экономических систем и процессов деятельности организации в направлении достижения целей её экономической безопасности.                      -управлять рисками организации;.</p>
<p>ПК-2 Способен проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности</p>	<p>ПК-2.1 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использует полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p>	<p><b>Знает:</b>                      -методы и способы предупреждения, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта;                      -сведения , которые можно использовать для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта;                      -финансовую, бухгалтерскую, иную информацию содержащуюся в учетно-отчетной документации организации;.  <b>Умеет:</b>                      -использовать внешние и внутренние сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта;</p>

		<p>-применять на практике методы и способы предупреждения, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта;.</p>
	<p>ПК-2.3 Сопоставляет угрозы, возможности и эффект, которые неопределенность оказывает на цели и результаты деятельности организации</p>	<p><b>Знает:</b>          -возможные эффекты от применения методов управления угрозами и воздействия на неопределенность.          -типы и виды угроз экономической безопасности организации, их классификацию;.</p> <p><b>Умеет:</b>          -классифицировать в реальных условиях типы и виды угроз экономической безопасности организации;          -определять возможные эффекты от применения методов управления угрозами и воздействия на неопределенность. сопоставлять их и корректировать в зависимости от целей и конкретных результатов деятельности организации..</p>

### 3. Примерный тематический план дисциплины

#### Очная форма обучения - 9 семестр

Вид занятия	Часов по учебному плану
Контактная работа с преподавателем:	79
-занятия лекционного типа, в том числе:	36
практическая подготовка	0
-занятия семинарского типа:	
-семинарские/практические, в том числе:	38
практическая подготовка	16
-лабораторные, в том числе:	0
практическая подготовка	0
-консультации, в том числе по курсовой работе (проекту)	5
Самостоятельная работа:	65
в т.ч. курсовая работа (проект)	+
Промежуточная аттестация:	
экзамен	36
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>180</b>

#### Заочная форма обучения - 6 курс

Вид занятия	Часов по учебному плану
Контактная работа с преподавателем:	30
-занятия лекционного типа, в том числе:	8
практическая подготовка	0
-занятия семинарского типа:	
-семинарские/практические, в том числе:	12
практическая подготовка	4
-лабораторные, в том числе:	0
практическая подготовка	0
-консультации, в том числе по курсовой работе (проекту)	10
Самостоятельная работа:	141
в т.ч. курсовая работа (проект)	+
контрольная работа	

Промежуточная аттестация:	
экзамен	9
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>180</b>

### Очная форма обучения

№	Раздел / Тема дисциплины	Количество часов по видам учебной работы					
		ВСЕГО	СР	контактная работа с преподавателем			
				занятия лекционного типа	занятия семинарского типа:		консультации, в том числе по курсовой работе (проекту)
				семинарские/практические	лабораторные		
1	Сущность экономической безопасности организации (предприятия).	14	8	4	2	0	
2	Функциональные составляющие экономической безопасности предприятия	16	8	4	4	0	
3	Система и механизм управления экономической безопасностью организации	20	8	6	6	0	
4	Угрозы экономической безопасности организации	20	8	6	6	0	
5	Критерии и показатели экономической безопасности организации	18	8	4	6	0	
6	Диагностика и оценка уровня экономической безопасности предприятия	22	8	6	8	0	



7	Цели, направления и принципы обеспечения экономической безопасности предприятия	14	8	4	2	0	
8	Оценка эффективности системы мероприятий по обеспечению экономической безопасности организации	15	9	2	4	0	
Подготовка и защита курсовой работы (проекта)			+				
Промежуточная аттестация (экзамен)		36	35				1
<b>ИТОГО</b>		<b>180</b>	<b>100</b>	<b>36</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
В том числе: практическая подготовка		16		0	16	0	

### Заочная форма обучения

№	Раздел / Тема дисциплины	Количество часов по видам учебной работы					
		ВСЕГО	СР	контактная работа с преподавателем			
				занятия лекционного типа	семинарские/практические	лабораторные	консультации, в том числе по курсовой работе (проекту)
1	Сущность экономической безопасности организации (предприятия).	20	16	2	2	0	
2	Функциональные составляющие экономической безопасности предприятия	18	18	0	0	0	
3	Система и механизм управления экономической	24	18	2	4	0	

	безопасностью организации						
4	Угрозы экономической безопасности организации	18	18	0	0	0	
5	Критерии и показатели экономической безопасности организации	18	18	0	0	0	
6	Диагностика и оценка уровня экономической безопасности предприятия	24	18	2	4	0	
7	Цели, направления и принципы обеспечения экономической безопасности предприятия	18	18	0	0	0	
8	Оценка эффективности системы и мероприятий по обеспечению экономической безопасности организации	21	17	2	2	0	
	Подготовка и защита курсовой работы (проекта) / подготовка контрольной работы		+				
	Промежуточная аттестация (экзамен)	9	8				1
	<b>ИТОГО</b>	<b>180</b>	<b>149</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>11</b>
	В том числе: практическая подготовка	4		0	4	0	

## 4. Содержание учебной дисциплины

### *Тема 1. Сущность экономической безопасности организации (предприятия).*

«Безопасность»: понятие, содержание, структура.

Сущность национальной, международной и глобальной безопасности. Понятие национальной силы и статус России как геополитической державы. Национальные интересы России, основные задачи и направления деятельности по их защите. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.

Экономическая безопасность: понятие, субъекты, объекты, уровни и виды. Ключевая роль экономической безопасности в системе национальных интересов государства. Стратегическая цель обеспечения экономической безопасности России на микро- и макроэкономическом уровне.

Организационная структура и правовое обеспечение экономической безопасности России.

### *Тема 2. Функциональные составляющие экономической безопасности предприятия.*

Система индикаторов экономической безопасности. Пороговые значения индикаторов экономической безопасности. Методики определения пороговых значений индикаторов. Отклонение фактических и прогнозных параметров от пороговых значений индикаторов как показатель степени угрозы экономической безопасности.

Характеристика угроз и оценка уровня экономической безопасности России. Основные задачи и меры в области обеспечения экономической безопасности России.

### *Тема 3. Система и механизм управления экономической безопасностью организации.*

Сущность и структура экономической безопасности реального сектора.

Классификация угроз безопасности развития реального сектора экономики.

Критерии, индикаторы и пороговые значения безопасности в реальном секторе экономики.

Общая характеристика современного состояния реального сектора экономики России с позиции экономической безопасности.

Энергетическая и сырьевая безопасность как структурные элементы безопасности реального сектора экономики. Интересы, угрозы, индикаторы и меры обеспечения энергетической и сырьевой безопасности. Оценка современного состояния ресурсной базы и развития ТЭК России с позиции экономической безопасности. Роль России в системе обеспечения глобальной энергетической безопасности.

Основные задачи и направления деятельности государства по обеспечению безопасности реального сектора экономики.

#### *Тема 4. Угрозы экономической безопасности организации*

Теневая экономика: понятие, структура, факторы, масштабы развития и последствия для национальной экономической безопасности России.

Понятие и специфика коррупции в России. Коррупция как фактор внутренней угрозы национальной безопасности России.

Государственная политика противодействия коррупции в России. Нормативно-правовое обеспечение механизма противодействия коррупции в органах государственной власти и органов местного самоуправления.

#### *Тема 5. Критерии и показатели экономической безопасности организации.*

Сущность, критерии, показатели и пороговые значения инвестиционной, научно-технической и инновационной безопасности.

Федеральная и региональная поддержка инвестиций и инновационного процесса. Приоритетные сферы экономики для государственного инвестирования.

Риски инвестиционных и промышленных проектов. Гарантии частным инвестициям.

Направления деятельности по устранению угроз инвестиционной безопасности России. Меры по предотвращению утечки капиталов за рубеж,

Развитие системы гарантий и страхования инвестиций в современной России.

#### *Тема 6. Диагностика и оценка уровня экономической безопасности предприятия.*

Продовольственная независимость и самообеспечение продовольствием. Теория Мальтуса и продовольственная проблема.

Состояние аграрного сектора России в контексте продовольственной безопасности. Потребительская корзина и экономическая безопасность. Продовольственная безопасность и продовольственная независимость. Значение агропромышленного комплекса в продовольственной безопасности. Особенности аграрного сектора России. Качество продукции и здоровье нации.

Продовольственная стратегия. Необходимость разработки продовольственной стратегии.

Государственное регулирование сельскохозяйственного производства и продовольственного рынка. Политика протекционизма.

Механизм государственной поддержки сельского хозяйства в США. Обеспечение продовольственной безопасности в отдельных зарубежных

странах. Продовольственная безопасность в странах Западной Европы. Продовольственная безопасность в Японии. Продовольственная безопасность в Китае.

*Тема 7. Цели, направления и принципы обеспечения экономической безопасности предприятия*

Экономическая безопасность социальной сферы и ее составляющие.

Основные показатели уровня и качества жизни населения. Индикаторы дифференциации населения по уровню доходов.

Методика расчета семейной потребительской корзины. Построение минимальных потребительских бюджетов. Индексы развития человеческого потенциала и потребительских цен. Социальное расслоение населения России.

Социальная политика государства и источники ее финансирования.

*Тема 8. Оценка эффективности системы и мероприятий по обеспечению экономической безопасности организации Угрозы экономической безопасности на региональном уровне.*

Задачи государственной региональной политики и система обеспечения региональной безопасности в РФ. Основы оптимального соотношения доходов федерального и региональных бюджетов.

Критерии, показатели и пороговые значения бюджетной безопасности.

Объекты индикативного анализа экономической безопасности региона.

Критическая величина экономических показателей безопасности и оперативное вмешательство органов управления. Корректировка параметров безопасности с учетом особенностей региона.

Концепция региональной безопасности.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная учебная литература**

- 1 Валько, Д. В. Экономическая безопасность : учебное пособие для вузов / Д. В. Валько. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 150 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-10627-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:
- 2 Сергеев, А. А. Экономическая безопасность предприятия : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14436-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477585>

### **Дополнительная учебная литература**

- 3 Бабурина, О. Н. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / О. Н. Бабурина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13717-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477203>
- 4 Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 478 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00801-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399231>

## **6. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины**

При изучении дисциплины используется следующее учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение.

### ***Программное обеспечение:***

- тестирующие программные оболочки и контрольно-обучающие программы: АСТ-test; Nova-test;
- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет («Internet explorer», «Google chrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «Windows Media Player», «Power Point»).

### ***Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:***

- Агрегатор научных журналов Directory of Open Access Journals: <https://www.doaj.org>
- Агрегатор дипломных работ и диссертаций Open Access Theses and Dissertations: <https://oatd.org>
- Поисковая система научных публикаций [Google Scholar](https://scholar.google.ru): <https://scholar.google.ru>
- Университетская информационная система РОССИЯ: <https://uisrussia.msu.ru/dp.php>
- Научная электронная библиотека КиберЛенинка: <https://cyberleninka.ru>
- Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>
- справочно-правовая система: «Гарант»: <https://www.garant.ru>
- справочно-правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>
- Электронно-библиотечная система Znanium.com : [www.znaniy.com](http://www.znaniy.com)
- База данных Ruslana. – Режим доступа: <http://ruslana.bvdep.com/>
- <http://nigma.ru> – интеллектуальная поисковая система (по темам объединяет результаты, полученные из разных поисковых систем).

### ***Материально-техническое обеспечение***

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

- учебные аудитории, оснащенные мультимедийной техникой, позволяющей организовать отработку практических навыков обучающимися, выявить уровень сформированности компетенций методом тестирования и в других интерактивных формах;
- дидактические материалы – презентационные материалы (слайды); бланки анкет и опросов; учебные видеозаписи; комплекты схем, плакатов, стенды;

- технические средства обучения – аудио-, видео-, фотоаппаратура, иные демонстрационные средства; персональный компьютер, множительная техника (МФУ).

Для проведения текущего (рубежного) контроля и промежуточной аттестации (зачета с оценкой) методом компьютерного тестирования используются прошедшие банки тестовых заданий и лицензионная тестирующая программная оболочка типа «ACT-test», «Nova-test» и(или) другие.

**ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО  
РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ,  
В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА**

№ п/п	Комплект лицензионного программного обеспечения		Комплект свободно распространяемого программного обеспечения	
	лицензионное программное обеспечение	лицензионное программное обеспечение отечественного производства	свободно распространяемое программное обеспечение	свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства
1	Microsoft Excel	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный	Adobe Acrobat Reader DC	Яндекс.Браузер
2	Microsoft Office 365	Электронный периодический справочник "Система Гарант"	Архиватор 7z	Яндекс.Диск
3	Microsoft Word	Электронный периодический справочник "Система Консультант Плюс"		



**7. Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**  
**Методические указания и задания к занятиям семинарского типа**

Занятие по теме 1. Сущность экономической безопасности организации (предприятия).

***Вопросы для обсуждения***

1. Содержание и структура понятий «опасность» и «безопасность». История происхождения термина «безопасность».
2. Декомпозиция понятия «безопасность»: понятие и составляющие.
3. Геополитический аспект в вопросах безопасности государств.
4. Международная безопасность: глобальный и региональный аспекты.
5. Экономическая безопасность: понятие, субъекты, объекты и уровни.
6. Правовое обеспечение экономической безопасности России.
7. Органы, осуществляющие защиту экономической безопасности России.

***Рефераты***

Экономическая безопасность государства: содержание и эволюция подходов.

***Практическое задание***

Заполните таблицу по декомпозиции понятия «безопасность».

Понятие	Составляющие элементы
Безопасность личности	1. .... 2. .... 3. .... и т.д.
Безопасность общества	1. .... 2. .... 3. .... и т.д.
Безопасность государства	1. .... 2. .... 3. .... и т.д.

Занятие по теме 2. Функциональные составляющие экономической безопасности предприятия.

***Вопросы для обсуждения***

1. Понятия «диагностика», «индикатор», «критерий».
2. Система индикаторов экономической безопасности и методика их определения.
3. Пороговые значения индикаторов экономической безопасности как показатели степени угроз. Подходы к формированию пороговых значений индикаторов экономической безопасности.
4. Оценка уровня экономической безопасности России.

5. Мониторинг экономической безопасности на разных иерархических уровнях.
6. Правовое, методическое, организационное, информационное, техническое обеспечение мониторинга экономической безопасности.

### ***Рефераты***

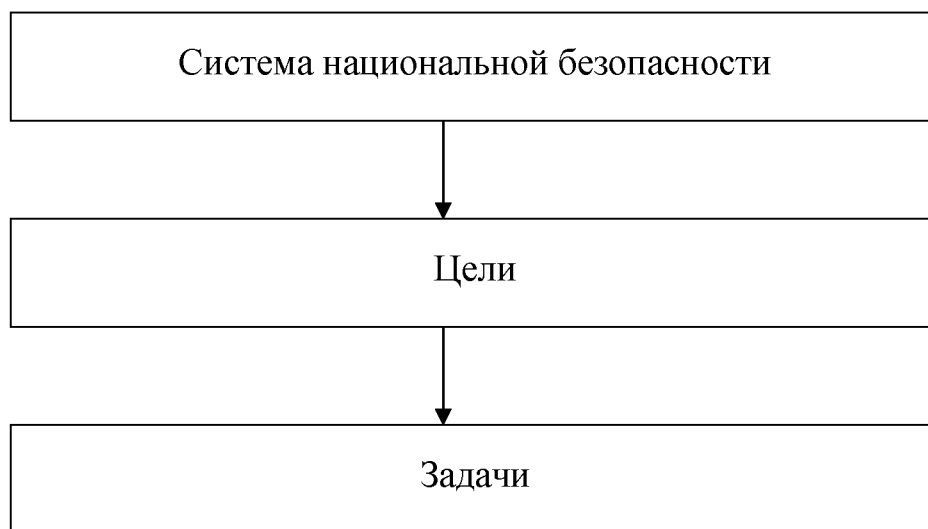
Рейтинговые оценки «экономической безопасности» государств:

Оценка страновых рисков по методике фирмы «Юниверс».

Оценка страновых рисков по методике фирмы BERI.

### ***Практическое задание 1***

Дайте определение системы национальной безопасности. Сформулируйте ее цели и задачи. Ответ представьте в виде схемы.



### ***Практическое задание 2***

Изучите «Стратегию экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 г.», утвержденную Указом Президента РФ от 13.05.2017 N 208, официальные статистические данные, материалы периодической печати. На их основании заполните таблицу:

**Показатели состояния экономической безопасности РФ**

Наименование показателя	Пороговое значение	Фактическое значение	Отклонение
1. Индекс физического объема валового внутреннего продукта			
2. валовой внутренний продукт на душу населения (по паритету покупательной способности)			
3. Доля российского валового внутреннего продукта в мировом валовом внутреннем продукте			
4. .... И т.д.			

Укажите источники информации, которыми пользовались для заполнения таблицы.

Занятие по теме 3. Система и механизм управления экономической безопасностью организации

**Вопросы для обсуждения**

1. Понятие и инфраструктура реального сектора экономики.
2. Отрасли реального сектора экономики.
3. Основные показатели состояния реального сектора экономики.
4. Взаимосвязь между отраслевой структурой производства и экономической безопасностью страны.
5. Безопасность реального сектора экономики России в системе национальной экономической безопасности.
6. Взаимосвязь между качеством образования, научно-техническим прогрессом, международной миграцией с безопасностью реального сектора.
7. Основные угрозы безопасности развития реального сектора экономики.
8. Основные задачи и направления деятельности государства по обеспечению безопасности реального сектора экономики.

**Практическое задание**

Заполните таблицу по классификации основных угроз безопасности развития реального сектора экономики (не менее 10 в каждой группе).

Таблица

Угрозы безопасности развития реального сектора экономики

Прямые угрозы	Опосредованные угрозы
1. ...	1. ...

2. ...	2. ...
3. ...	3. ...
и т.д.	и т.д.

### ***Рефераты***

1. Основные диспропорции экономической системы Российской Федерации, препятствующие ее экономическому развитию.
2. Влияние угрозы старения основных фондов на экономику страны.
3. Современное состояние топливно-энергетического комплекса РФ.

Занятие по теме 4. *Теневая экономика как основная угроза экономической безопасности страны*

### ***Вопросы для обсуждения***

1. Сущность теневой экономики.
2. Специфика формирования теневых экономических отношений.
3. Сферы деятельности теневой экономики.
4. Социально-экономические последствия теневой экономической деятельности.
5. Определение и классификация экономической преступности.
6. Масштабы экономической преступности в мире и России.
7. Определение, типология, причины коррупции.
8. Социальная сущность коррупции.
9. Коррупция в России.
10. Взятничество, откат, рейдерство – характеристика и методы борьбы.
11. Уклонение от уплаты налогов: причины, виды их характеристика.
12. Соккрытие прибыли в оффшорных структурах.
13. Нормативно-правовое обеспечение механизма противодействия коррупции.

### ***Практическое задание 1***

По материалам периодической печати найдите 2-3 заметки (статьи), касающиеся проблем (проявлений) теневой экономики в России. Прокомментируйте найденную информацию с точки зрения экономической безопасности.

### ***Практическое задание 2***

На основании официальных интернет-источников и по материалам периодической печати заполните таблицу.

Состав преступлений экономической направленности в Российской Федерации

Суть обвинения	Выявлено в 2017 году
Изготовление или сбыт поддельных денег / ценных бумаг	
Мошенничество	
Присвоение или растрата	

Дача взятки или посредничество	
Производство либо сбыт товаров, не отвечающих требованиям безопасности	
Получение взятки	
Служебный подлог	
Подделка документов	
Нарушение авторских и смежных прав	
Кража	
Уклонение от уплаты налогов с организации	
Другие	
Всего	

### ***Рефераты***

1. Теневая экономика России: масштабы и основные экономические угрозы.
2. Гэри Беккер – основоположник экономического анализа преступности.
3. Теневая экономика в контексте мировых хозяйственных систем.
4. Коррупция в мировом масштабе.

Занятие по теме 5. Угрозы экономической безопасности организации.

### ***Вопросы для обсуждения***

1. Сущность и компоненты инновационной безопасности.
2. Система индикаторов, характеризующих инновационную безопасность
3. Угрозы инновационной безопасности России
4. Основные положения Стратегии научно-технологического развития России.
5. Формы международного научно-технического сотрудничества и основные направления государственной политики в области международного научно-технического сотрудничества (МНТС).
6. Современное состояние и прогнозируемые результаты развития научно-технического потенциала РФ.
7. Сущность инвестиционной безопасности.
8. Угрозы и система индикаторов инвестиционной безопасности России.
9. Современные проблемы привлечения иностранных инвестиций в Россию. Инвестиционные риски и их характеристика
10. Правовое регулирование инвестиционной деятельности.

### ***Рефераты***

1. Экономическая безопасность наукоемких производств.
2. Современные тенденции развития высшего образования в России и его роль в обеспечении инновационной безопасности.

3. Особые экономические зоны России и их роль в обеспечении инвестиционной безопасности России.
4. Инвестиционный климат в России 2015-2017 гг.

Занятие по теме 6. Критерии и показатели экономической безопасности организации.

### ***Вопросы для обсуждения***

1. Определение продовольственной безопасности и ее международные измерения.
2. Зависимость от импорта продовольствия и аграрных технологий как угроза экономической безопасности.
3. Состояние аграрного сектора России в контексте продовольственной безопасности.
4. Пороговые значения продовольственного импорта.
5. Продовольственная стратегия: необходимость разработки и содержание.
6. Государственное регулирование сельскохозяйственного производства и продовольственного рынка.
7. Обеспечение продовольственной безопасности в отдельных зарубежных странах.

### ***Практическое задание***

По данным официальной статистики рассчитайте показатели оценки продовольственной безопасности за последние 5 лет. Результаты расчетов представьте в табличной форме.

Для оценки продовольственной безопасности следует проанализировать динамику ряда экономических показателей, в частности таких как:

- индексы производства продукции сельского хозяйства и пищевых продуктов в текущих и сопоставимых ценах (рекомендуется представить графически);
- удельный вес сельского хозяйства в экономике РФ;
- основные показатели финансово-хозяйственной деятельности сельскохозяйственных организаций;
- уровень самообеспечения основной сельскохозяйственной продукцией по Российской Федерации;
- производство и потребление основных продуктов питания

### ***Рефераты***

1. Опыт разных стран в области выработки механизма реализации продовольственной безопасности.
2. Стратегия и доктрина продовольственной безопасности РФ.
3. Правовые основы обеспечения продовольственной безопасности России.

## Занятие по теме 7. Диагностика и оценка уровня экономической безопасности предприятия

### ***Вопросы для обсуждения***

1. Угрозы в социальной сфере.
2. Приоритеты государственной социальной политики в стратегии экономической безопасности.
3. Значение социального фактора в индикаторах экономической безопасности.
4. Расходы государства на создание и поддержание человеческого капитала.
5. Индекс человеческого развития: сущность, методика расчета.

### ***Практическое задание***

Проанализируйте Стратегию национальной безопасности Российской Федерации. Назовите угрозы и направления обеспечения безопасности, касающиеся социальной сферы.

### ***Рефераты***

Социальные технологии обеспечения безопасности.

## Занятие по теме 8. Цели, направления и принципы обеспечения экономической безопасности предприятия

### ***Вопросы для обсуждения***

1. Экономический потенциал регионов России.
2. Сущность и угрозы региональной экономической безопасности России.
3. Кризисные ситуации в регионах и критерии их оценки.
4. Кризисные и предкризисные регионы.
5. Организация противодействия угрозам экономической безопасности регионов.
6. Внешнеэкономическая деятельность как элемент обеспечения экономической безопасности региона.
7. Содержание программы реиндустриализации Вологодской области до 2025 года.

### ***Практическое задание 1***

Оцените и выявите специфику экономического потенциала регионов, входящих в Северо-западный федеральный округ.

### ***Практическое задание 2***

Проведите сопоставление уровней пороговых значений показателей экономической безопасности регионов России.

### ***Рефераты***

1. Дифференциация заработной платы и уровня жизни по регионам.
2. Проблема обеспечения «вертикальной» и «горизонтальной» сбалансированности бюджетов бюджетной системы РФ как фактор обеспечения ее устойчивости.
3. Повышение эффективности бюджетных расходов как необходимое условие и фактор обеспечения бюджетной безопасности.

Занятие по теме 9. *Финансовая безопасность*

### ***Вопросы для обсуждения***

1. Сущность финансовой безопасности, ее уровни и виды.
2. Критерии, индикаторы и пороговые значения финансовой безопасности
3. Безопасность денежно-кредитной системы.
4. Система финансовой безопасности.
5. Налоговая безопасность: уровни, критерии и показатели.
6. Угрозы налоговой безопасности.
7. Правовые основы противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, в системе обеспечения финансовой безопасности

### ***Практическое задание 1***

По данным официальной статистики, представьте схематично динамику доходов, расходов бюджета РФ, дефицита (профицита) за последние 5 лет.

### ***Практическое задание 2***

Заполните итоговую таблицу и сделайте выводы об уровне финансовой безопасности РФ. Какие показатели, по вашему мнению, следует дополнительно включить в таблицу?

Таблица

Показатели, характеризующие уровень финансовой безопасности государства

Показатели	2015г.	2016г.	2017г.
Дефицит (профицит) федерального бюджета			
Ставка рефинансирования ЦБ РФ			
Международные резервы РФ			
Курс рубля по отношению к доллару США и евро			
Индекс потребительских цен (инфляция)			
Объем и динамика обслуживания внешнего долга			
Внешняя торговля (экспорт/импорт товаров, торговый баланс)			
Платежный баланс			
Количество организаций кредитно-банковской сферы			
Объем предоставленных кредитов и задолженность по предоставленным кредитам (в			



### ***Рефераты***

1. Угрозы безопасности денежно-кредитной системы в современной России.
2. Денежно-кредитная политика как инструмент обеспечения национальной экономической безопасности.
3. Уклонение от уплаты налогов как угроза налоговой безопасности.
4. Совершенствование налогового администрирования как фактор укрепления национальной налоговой безопасности.

Занятие по теме 10. Оценка эффективности системы и мероприятий по обеспечению экономической безопасности организации

### ***Вопросы для обсуждения***

1. Факторы, влияющие на экономическую безопасность России во внешнеэкономической сфере.
2. Функции государственного механизма обеспечения внешнеэкономической безопасности страны.
3. Сущность внешнеэкономической политики (ВЭП) государства. Внутренние и внешние факторы, определяющие содержание ВЭП страны. Особенности внешнеэкономической стратегии России.
4. Классификация инструментов государственного регулирования внешнеторговой деятельности.
5. Нормативно-правовые акты, регламентирующие использование различных инструментов внешнеторговой политики РФ.
6. Направления валютно-кредитной политики государства и инструменты государственного регулирования. Механизм валютного контроля за экспортными и импортными операциями и его документационное обеспечение.
7. Формы привлечения иностранных инвестиций в РФ. Нормативно-правовые акты, регулирующие приток иностранных инвестиций в РФ.
8. Интеграционные процессы во взаимосвязи с экономической безопасностью внешнеэкономической сферы.
9. Основные задачи и меры в области обеспечения внешнеэкономической безопасности России.

### ***Практическое задание 1***

Оцените состояние платежного баланса РФ за 2015-2017 гг.

### ***Практическое задание 2***

В условную интеграционную группировку входят 28 стран. При этом у 6 стран превышены пороговые значения экономической безопасности по уровням внешнего долга и дефицита бюджета, еще у 8 стран эти индикаторы

находятся практически на грани пороговых значений. Является ли, по Вашему мнению, такое положение угрозой экономической безопасности всей интеграционной группировки и какие меры Вы можете предложить для исправления ситуации?

### ***Рефераты***

1. Мировой опыт по обслуживанию внешней задолженности.
2. Структура российского долга и последствия его реструктуризации.
3. Специфика и своеобразие «бегства» капитала из России.

### **Методические указания к выполнению контрольной работы**

Обучающиеся (студенты заочной формы обучения) выполняют одну контрольную работу.

1. Контрольная работа выполняется с нумерацией страниц и соблюдением полей. Текст рукописный (подчерк разборчивый), но предпочтение отдается оформлению в компьютерном варианте на листах формата А4, шрифтом Times New Roman, 14 пт., межстрочный интервал 1,5 (поля: верх – 2 см, низ – 2,5 см, левое – 2,5 см, правое – 1,6 см). Объем текста работы должен быть 10- 15 страниц печатных.

2. В задание контрольной работы входят три вопроса. Качество ее оценивается по тому, насколько правильно даны ответы на поставленные вопросы и в какой степени использована не только рекомендованная основная, но дополнительная литература, а также специализированные журналы, раскрывающие опыт и проблемы в рассматриваемой области.

3. В ответах на вопросы задания надо показать умение анализировать и обобщать изученный материал. При использовании источников литературы нужно указывать ссылки в соответствии с нумерацией в библиографическом списке. При ссылке на сайт, указывать Ф.И.О. автора, название статьи, имя сайта. Ссылки размещаются в процессе изложения материала в квадратных скобках с указанием порядкового номера источника информации и номера страницы. Например: [8, с. 15].

4. При выполнении контрольной работы можно пользоваться консультациями преподавателей института.

5. В конце работы приводится список используемой литературы, на порядковый номер которых и делаются ссылки по тексту изложения. На последней странице после списка литературы, ставятся дата выполнения работы и подпись автора.

6. Выполненная работа направляется на проверку и рецензирование. При положительной рецензии студент допускается к собеседованию, в ходе которого проверяются его знания и умения по излагаемым вопросам. В случае отрицательной рецензии контрольная работа возвращается студенту для доработки. При повторном представлении работы на проверку прилагается и первоначальный вариант с рецензией.

7. Собеседование по контрольной работе проводится во время экзаменационной сессии в свободное и предусмотренное расписанием время. Студент может прийти на собеседование к преподавателю и в другое время в течение межсессионного периода по мере готовности контрольной работы.

8. Консультации по выполнению контрольной работы проводится по расписанию в конце экзаменационной сессии за предшествующий курс, а также в межсессионный период по графику консультаций преподавателей.

9. Номер задания контрольной работы определяется по таблице в зависимости от двух последних цифр номера личного дела (шифра) студента. В таблице по горизонтали "Б" размещены цифры от 0 до 9, каждая из которых - последняя цифра шифра студента. По вертикали "А" также размещены цифры от 0 до 9, каждая из них – предпоследняя цифра шифра. Пересечение горизонтальной и вертикальной линии определяет клетку номера задания контрольной работы студента.

Таблица 1

Таблица для определения номера задания контрольной работы

А \ Б		Последняя цифра шифра									
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предпоследняя цифра шифра	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		23	24	25	26	9	10	11	12	13	14
	1	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
		11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	2	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
		36	35	34	33	32	31	30	29	28	27
	3	21	22	8	9	10	11	1	2	3	4
		37	38	39	40	41	42	43	44	45	46
4	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	
	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	
5	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	
6	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	
	26	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
7	57	58	59	60	32	31	30	29	28	27	
	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	
8	25	26	18	19	20	21	22	23	24	25	
	36	35	34	33	32	31	30	29	28	27	
9	9	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
	26	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
0	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	
	17	18	19	20	21	22	23	24	1	2	
1	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	
	80	79	78	77	76	75	74	72	73	74	

		1	2	3	4	5	6	7	10	11	12
8	75	76	77	78	79	80	80	60	61	62	63
	36	35	34	33	32	31	30	29	28	27	
9	13	14	15	16	17	18	1	2	3	4	
	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	
	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	

Например, шифр личного дела ТБД-ЗС-01-11-009. Ему соответствует в таблице ячейка с заданиями на пересечении строки «0» с колонкой «9», то есть № 10, 14, 70. Контрольная работа, выполненная по неправильному варианту, не рецензируется, и студент не допускается к собеседованию.

### **Задания контрольной работы**

1. Экономическая безопасность как категория экономической науки.
2. Концепция национальной безопасности РФ.
3. Экономическая безопасность: понятие, объекты и субъекты, виды, индикаторы, критерии.
4. Уровни построения системы экономической безопасности
5. Угрозы экономической безопасности РФ на современном этапе
6. Рост и развитие экономики – ключевые признаки обеспечения экономической безопасности страны (региона)
7. Продовольственная безопасность
8. Экономическая и социальная безопасность человека
9. Теневая экономика и её влияние на экономическую безопасность страны
10. Основные территориальные диспропорции и методы их преодоления в целях обеспечения их экономической безопасности
11. Информационная составляющая экономической безопасности предприятия
12. Проблемы ВЭД страны и обеспечение её безопасности
13. Глобализация и экономическая безопасность России
14. Обеспечение экономической безопасности предприятия
15. Обеспечение экономической безопасности человека
16. Оценка масштабов теневого сектора экономики и методы его измерения
17. Конкурентоспособность – ключевой фактор экономической безопасности предприятия
18. Инновационная политика государства и экономическая безопасность
19. Сущность, проблемы, объекты и задачи экономической безопасности регионов
20. Денежно-кредитная политика и экономическая безопасность
21. Экологическая безопасность предприятия
22. Влияние качества рабочей силы на экономическую безопасность человека
23. Необходимость государственного регулирования экономической безопасности хозяйствующих субъектов
24. «Бегство капитала» - индикатор экономической угрозы страны

25. Угрозы в социальной сфере
26. Безработица – социальный показатель экономической безопасности
27. Кадровая составляющая экономической безопасности предприятия
28. Финансовая составляющая экономической безопасности предприятия
29. Государственно-частное партнерство в обеспечение экономической безопасности региона
30. Методы анализа и оценки уровня экономической безопасности предприятия
31. Коррупция и экономическая безопасность государства (региона)
32. Реиндустриализация экономики Вологодской области в системе обеспечения экономической безопасности территории
33. Комплексный индекс национальной силы государства. Уровни экономической безопасности.
34. Основные принципы экономической безопасности региона.
35. Государственные интересы и экономическая безопасность.
36. Современные угрозы экономической безопасности России и направления возобновления экономического роста.
37. Экономическая безопасность в военно-промышленном комплексе.
38. Теневая экономика: понятие и сущность. Теневая экономика как угроза экономической безопасности страны.
39. Основные подходы к исследованию теневой экономики в отечественной и зарубежной науке.
40. Коррупция: понятие и сущность.
41. Подходы к решению проблемы теневой экономики.
42. Основы государственной политики в сфере противодействия теневой экономике.
43. Недружественные захваты: слияния, поглощения, гринмейл.
44. Роль транспорта в обеспечении экономической безопасности региона.
45. Энергетическая и сырьевая безопасность.
46. Роль финансовой системы в обеспечении национальной безопасности страны.
47. Бюджетная политика и её роль в обеспечении экономической безопасности региона.
48. Роль финансовых и фондовых рынков в обеспечении экономической безопасности страны.
49. Особенности рынка внутреннего долга субъектов России и его влияние на экономическую безопасность страны.
50. Налоги как фактор экономической и финансовой безопасности региона.
51. Экономическая безопасность и конвертируемость национальной валюты.
52. Состояние аграрного сектора России в контексте продовольственной безопасности.
53. Потребительская корзина и экономическая безопасность.
54. Значение агропромышленного комплекса в продовольственной безопасности.

55. «Бегство капитала» - индикатор экономической угрозы.
56. Обеспечение продовольственной безопасности в отдельных зарубежных странах.
57. Продовольственная безопасность в странах Западной Европы.
58. Социальное расслоение населения региона – угроза его экономической безопасности.
59. Экономические угрозы и региональная экономическая безопасность.
60. Тенденции усиления территориальной дифференциации и региональная экономическая безопасность.
61. Финансовое равновесие как фактор экономической безопасности государства.
62. Повышение уровня экономической защищенности отдельных территорий РФ.
63. Безработица как социальный индикатор экономической безопасности страны.
64. Угрозы в демографической сфере и механизмы их нейтрализации.
65. Цели, задачи и инструменты обеспечения экономической безопасности предприятий и корпоративных образований.
66. Современные угрозы безопасности в реальном секторе экономики страны.
67. Медленное обновление основных фондов – одна из главных угроз экономической безопасности региона.
68. Конкурентоспособность как механизм обеспечения экономической безопасности организации.
69. Основные направления повышения эффективности управления системой экономической безопасности России.
70. Информационная безопасность государства.
71. Экономическая безопасность личности: сущность, проблемы, пути обеспечения.
72. Научно-техническая безопасность отдельного региона.
73. Сценарии и последствия развития структуры экспорта в системе безопасности страны.
74. Роль инвестиций в экономической безопасности региона.
75. Экономическое регулирование в области экологической безопасности. Киотский протокол.
76. Основные типы рисков и угроз экономической безопасности предприятия и меры по их нейтрализации.
77. Факторы, снижающие конкурентоспособность российской экономики.
78. Защита экономики в условиях членства России в ВТО. Чрезмерная открытость границ как угроза для российской экономики.
79. Управление экономической безопасностью предприятия.
80. Механизмы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

#### 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ И ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

Целью практической подготовки является закрепление результатов теоретического обучения и выполнение аналитических расчетов данных, необходимых для комплексной оценки экономической безопасности предприятия по основным её составляющим, а также его отнесение к определенному классу и экономическая интерпретация полученных данных, определение направлений поиска резервов улучшения экономической безопасности исследуемого предприятия. Кроме того, в процессе изучения обеспечивается ознакомление студентов с системой показателей, отражающих условия и результаты деятельности предприятия, как в целом, так и отдельных его подразделений, формирование навыков работы с первичными документами, а также умение анализировать полученные расчетным путем данные.

Предлагаемые задания выполняются по данным официальной бухгалтерской и статистической отчетности конкретного предприятия (организации) и данных различных источников государственной статистики РФ и отдельных регионов. Каждому обучающемуся устанавливается *индивидуальное задание* по согласованию с преподавателем, ведущим семинарские занятия. В качестве исходной информации возможно использование информации о предприятии, находящейся в открытом размещении: отчетность по российским и международным стандартам финансовой отчетности; информация о существенных фактах деятельности предприятия; комментарии аналитиков и экспертов и т.д.

По предложенным формам обучающийся самостоятельно рассчитывает все показатели, входящие во взаимосвязанную систему, определяющую:

- состояние экономической безопасности по отдельным критериям финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- общую степень экономической безопасности предприятия.

*Индивидуальную работу* следует выполнять в строгой последовательности её разделов, т.к. информационная база последующих разделов во многом основывается на сформированной, систематизированной и проверенной исходной информации и факторного анализа предыдущих разделов.

После каждой расчетной таблицы должны быть сделаны краткие выводы, в *терминах и под углом зрения оценки и обеспечения Экономической безопасности предприятия*, а не общих рассуждений об изменениях финансово-хозяйственной деятельности предприятия в анализируемый период.

С целью *нейтрализации угроз* экономической безопасности предприятие должно проводить работу по повышению эффективности основных направлений своего функционирования, существенно отличающихся друг о друга по своему содержанию.

Совокупность основных функциональных составляющих определяет экономическую безопасность предприятия, а их комплексный анализ позволяет дать оценку состояния экономической безопасности и определить меры по нейтрализации угроз.

При комплексной (сквозной) *оценке* должна быть рассмотрена система критериев, из которых первостепенную роль для экономической безопасности предприятия представляют платежеспособность, финансовая устойчивость, рентабельность, техническое состояние и движение основных средств и персонал.

### **Критерии оценки экономической безопасности. Расчет значений показателей**

#### *1. Оценка экономической безопасности по критерию платежеспособности предприятия и ликвидности имущества.*

Термин «ликвидность» происходит от латинского «liquidus», что в переводе означает текучий, т.е. ликвидность дает характеристику легкости движения, перемещения. Ликвидностью какого-либо актива является его способность трансформироваться в денежные средства, а степень ликвидности определяется продолжительностью временного периода, в течение которого эта трансформация может быть осуществлена, а именно чем короче период времени, тем выше ликвидность данного вида активов. Говоря о ликвидности коммерческой организации, имеют в виду наличие у нее оборотных средств в размере, теоретически достаточном для погашения краткосрочных обязательств хотя бы и с возможным нарушением сроков погашения, предусмотренных контрактами. Количественно ликвидность характеризуется группой коэффициентов ликвидности.

В общем, платежеспособность означает наличие у коммерческой организации денежных средств и их эквивалентов, достаточных для расчетов по кредиторской задолженности, требующей немедленного положения. Таким образом, основными признаками платежеспособности можно определить наличие в достаточном объеме средств на расчетном счете и отсутствие просроченной кредиторской задолженности.

С позиции мобильности текущие (оборотные) активы могут быть разделены на четыре группы.

Таблица 1

Группа активов	Наименование	Состав
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>Первая группа</i>	абсолютно ликвидные активы (A <sub>1</sub> )	денежная наличность и краткосрочные финансовые вложения
<i>Вторая группа</i>	быстрореализуемые активы (A <sub>2</sub> )	готовая продукция, товары отгруженные и краткосрочная дебиторская задолженность



<i>Третья группа</i>	медленно реализуемые активы (А <sub>3</sub> )	производственные запасы, незавершенное производство, расходы будущих периодов
<i>Четвертая группа</i>	труднореализуемые активы (А <sub>4</sub> )	основные средства, нематериальные активы, долгосрочные финансовые вложения, незавершенное строительство

Источники формирования пассива баланса подразделяются по нарастанию сроков наступления платежей также на четыре группы.

Таблица 2

Группа	Наименование	Состав
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>Первая группа</i>	наиболее срочные обязательства (П <sub>1</sub> )	кредиторская задолженность участникам (учредителям) по выплате доходов, прочие краткосрочные обязательства
<i>Вторая группа</i>	краткосрочные пассивы (П <sub>2</sub> )	краткосрочные займы и кредиты
<i>Третья группа</i>	долгосрочные пассивы (П <sub>3</sub> )	долгосрочные обязательства
<i>Четвертая группа</i>	постоянные пассивы (П <sub>4</sub> )	собственные средства организации, то есть капитал и резервы, доходы будущих периодов и резервы предстоящих расходов

На основании данного деления средств и источников их образования (или имущества и обязательств организации) определяются условия ликвидности баланса.

**I. Условие абсолютной ликвидности:**

$$A_1 \geq P_1; A_2 \geq P_2; A_3 \geq P_3; A_4 \leq P_4.$$

Соблюдение условия абсолютной ликвидности является наиболее жестким критерием платежеспособности и дает оценку, какая часть заемных обязательств может быть погашена немедленно.

**II. Условие текущей ликвидности:**

$$(A_1 + A_2) \geq (P_1 + P_2).$$

Условие текущей ликвидности отражает общую оценку ликвидности коммерческой организации, показывая, в какой мере текущие кредиторские обязательства обеспечиваются материальными оборотными средствами и рассчитывается как отношение всей суммы оборотных активов, включая запасы, к общей сумме краткосрочных обязательств. Его экономическое

значение показывает уровень достаточности оборотных средств у предприятия, которые могут быть использованы им для погашения своих оборотных пассивов.

### III. Условие перспективной ликвидности:

$$A3 \geq П3.$$

Условие перспективной ликвидности представляет собой прогноз платежеспособности предприятия на основе сравнения будущих поступлений и платежей.

Следующим этапом работы является анализ платежеспособности при помощи финансовых коэффициентов.

Таблица 3

Финансовые коэффициенты и алгоритм их расчета

Показатель	Способ расчета	Рекомендуемые значения	Комментарий
1	2	3	4
Коэффициент абсолютной ликвидности	$Кабс. л. = \frac{A1}{П1 + П2}$	0,2–0,5	Показывает, какую часть краткосрочной задолженности организация может погасить в ближайшее время за счет денежных средств
Коэффициент быстрой ликвидности	$Кб. л. = \frac{A1 + A2}{П1 + П2}$	Допустимое 0,7–0,8; желательно $Кб. л. \geq 1,5$	Показывает, насколько ликвидные средства предприятия покрывают его краткосрочную задолженность
Коэффициент текущей ликвидности	$Кт. л. = \frac{A1 + A2 + A3}{П1 + П2}$	1-2	Показывает, достаточно ли у предприятия средств, которые могут быть использованы им для погашения своих краткосрочных обязательств
Коэффициент автономии (коэффициент финансовой независимости)	$Ка = \frac{СК}{ВБ}$ , где СК – собственный капитал, ВБ – валюта баланса	$Ка \geq 0,5$ .	Показывает долю собственных средств в валюте баланса. Снижение показателя указывает на рост финансовой зависимости от внешних источников.

В качестве рекомендуемых (базовых) показателей могут быть использованы среднеотраслевые значения, значения показателей сопоставимых компаний, значения, рекомендуемые Минэкономразвития РФ.

Недостатком применения данных коэффициентов является сложность их консолидации. Анализируя полученные значения, можно обозначить следующую классификацию уровня ликвидности и платежеспособности предприятия (представлены в таблице 4).

Таблица 4

### Оценка ликвидности и платежеспособности предприятия

Соответствие показателей установленным нормативам	<i>Уровень ликвидности и платежеспособности</i>
0/4	Критический
1/4	Низкий
2/4	Средний
3/4	Высокий
4/4	Абсолютный

Необходимо: 1) На основании исходных данных, представленных в форме баланса, рассчитать условия ликвидности баланса.

2) На основании полученных результатов сделать вывод о состоянии показателей ликвидности предприятия, а также о причинах подобного состояния, и дать прогноз платежеспособности предприятия.

3) На основании рассчитанных финансовых коэффициентов ликвидности провести анализ платежеспособности предприятия.

#### *2. Оценка экономической безопасности по критерию финансовой устойчивости.*

Для оценки финансовой устойчивости как критерия экономической безопасности с целью интеграции ее результатов в комплексный показатель имеет смысл использовать методологию углубленной оценки финансовой устойчивости, которая предусматривает представление баланса в агрегированном виде. На основании такого баланса выводится общая формула устойчивости финансового состояния предприятия.

Она заключается в том, что перманентный капитал (сумма собственного капитала и резервов, приравненных к собственным пассивам и долгосрочной кредиторской задолженности) должен быть не меньше суммы внеоборотных активов, запасов, затрат и убытков:

$$F+Z+Y \leq I^C + K^T,$$

где : F – сумма внеоборотных активов, руб.;

Z – сумма затрат и убытков, руб.;

Y – стоимость запасов предприятия, руб.;

$I^C$  – сумма собственного капитала и резервов, приравненных к собственным пассивам, руб.;

$K^T$  – долгосрочная кредиторская задолженность, руб.

Данная зависимость определяет два основных направления оценки финансовой устойчивости: по степени покрытия запасов и затрат источниками средств и по степени покрытия внеоборотных активов источниками средств. Наиболее общим показателем финансовой устойчивости является излишек или недостаток источников средств для формирования запасов и затрат, рассчитываемый как разница между величиной источников и величиной запасов и затрат. В зависимости от степени покрытия можно выделить три показателя:

- наличие собственных источников  $E^C = И^C - F - У$ ;
- наличие собственных и долгосрочных заемных источников  $E^T = И^C - F - У + K^T$ ;
- наличие общих источников  $E^O = И^C - F - У + K^T + K^t$ .

Этим трем показателям соответствуют три показателя обеспеченности запасов и затрат:

- ✓ излишек или недостаток собственных источников формирования запасов и затрат  $\pm E^C = E^C - Z$ ;
- ✓ излишек или недостаток собственных и долгосрочных источников формирования запасов и затрат  $\pm E^T = E^T - Z$ ;
- ✓ излишек или недостаток общей величины источников формирования запасов и затрат  $\pm E^O = E^O - Z$ .

С помощью этих трех показателей *определяется трехкомпонентный показатель типа финансовой ситуации:*

$$S_{(E)} = \{S_1(\pm E^C), S_2(\pm E^T), S_3(\pm E^O)\},$$

где  $S_i = \{1, \text{если } \pm E^{C(T,O)} > 0; 0, \text{если } \pm E^{C(T,O)} \leq 0,$

на основании которого можно выделить 4 типа финансовой устойчивости:

- абсолютная устойчивость  $S = (1,1,1)$ ,
- нормальная устойчивость  $S = (0,1,1)$ ,
- неустойчивое финансовое состояние  $S = (0,0,1)$ ,
- кризисное финансовое состояние  $S = (0,0,0)$ .

Все расчеты могут производиться в таблице.

Необходимо: 1) На основании исходных данных, представленных в форме баланса в агрегированном виде, рассчитать трехкомпонентный показатель типа финансовой устойчивости.

2) На основании полученных результатов сделать вывод о недостатке / излишке собственных, заемных и общей величины запасов и затрат и определить тип финансовой устойчивости. Результаты расчетов занести в таблицу 5.

Таблица 5

Расчет трехкомпонентного показателя финансового состояния

№	Показатель	Условные обозначения	Источник данных	Величина показателя	
				начало периода	конец периода
1	Источники собственных средств	$И^C$	Бух.баланс		
2	Внеоборотные активы	F	Бух.баланс		
3	Убытки	У	Бух.баланс		
4	Наличие собственных источников оборотных средств	$E^C$	п.1-п.2-п.3		
5	Долгосрочные пассивы	$K^T$	Бух.баланс		
6	Наличие собственных и	$E^T$	п.4+п.5		

	долгосрочных заемных источников				
7	Краткосрочные кредиты и займы	$K^t$	Бух.баланс		
8	Общая величина источников	$E^o$	п.6+п.7		
9	Общая величина запасов и затрат	$Z$	Бух.баланс		
10	Излишек/недостаток собственных источников оборотных средств	$\pm E^c$	п.4-п.9		
11	Излишек/недостаток собственных и долгосрочных источников оборотных средств	$\pm E^T$	п.6-п.9		
12	Излишек/недостаток основных источников запасов и затрат	$\pm E^o$	п.8-п.9		
13	Трехкомпонентный показатель типа финансового состояния	$S (E)$			

### 3. Оценка экономической безопасности по критерию рентабельности.

Показатели **рентабельности** можно объединить в несколько групп:

- показатели, характеризующие окупаемость издержек производства и инвестиционных проектов,
- показатели, характеризующие прибыльность продаж,
- показатели, характеризующие доходность капитала и его частей.

В странах Западной Европы и США для оценки рентабельности используется, как правило, следующая группа показателей:

- рентабельность продаж (Return on Sales),
- рентабельность активов (Return on Assets),
- рентабельность капитала (Return on Equity),
- рентабельность инвестированного капитала (Return on Invested Capital).

**Рентабельность продаж** рассчитывается как отношение прибыли от реализации продукции (работ, услуг) к сумме полученной выручки и является одним из основных показателей, характеризующих эффективность предпринимательской деятельности. Показатель **рентабельности активов** рассчитывается как отношение прибыли предприятия к сумме его активов. При этом в данном показателе не находят отражения источники формирования активов. **Рентабельность собственного капитала** показывает его отдачу и вычисляется, как правило, по чистой прибыли. Показатель **рентабельности инвестированного капитала** нацелен на оценку эффективности

использования постоянного капитала и представляет собой отношение суммы валовой прибыли (earning before taxes – EBT) и расходов по проценту к сумме долгосрочных обязательств и собственного капитала (разнице текущих активов и обязательств). Использование вышеперечисленные показателей рентабельности, однако, затруднено тем, что их средний уровень очень сильно зависит от отраслевой принадлежности предприятия. В связи с этим представляется практически невозможным определение пороговых значений по данным показателям.

С целью оценки результатов финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта можно также сопоставить **динамику изменения таких показателей, как балансовая прибыль, объем реализации продукции (работ, услуг) и величина активов**. Оптимальным для предприятия является такое их соотношение, при котором темпы роста балансовой прибыли не ниже темпов роста выручки, а темпы роста выручки не ниже темпов роста валюты баланса. Это означает относительное снижение издержек производства и обращения, более эффективное использование ресурсов и. рост экономического потенциала предприятия по сравнению с предыдущими периодами. Именно поэтому такая взаимосвязь динамики данных показателей получила название «золотого правила» экономики предприятия.

В связи с этим представляется целесообразным использовать именно взаимосвязь динамики данных показателей в целях оценки экономической безопасности по критерию рентабельность.

В качестве границ классов рентабельности можно принять следующие варианты взаимосвязи показателей темпов роста прибыли, выручки и валюты баланса:

Таблица 6

Определение класса рентабельности предприятия

Класс рентабельности	Взаимосвязь показателей
1	2
«Золотой»	$Tr^П \geq Tr^В \geq Tr^Б \geq 1$ или $Tr^В \geq Tr^П \geq Tr^Б \geq 1$ , $ROS \geq 0$
Средний	$Tr^В \geq Tr^П \geq 1$ или $Tr^Б \geq Tr^П \geq 1$ , $ROS \geq 0$
Удовлетворительный	$Tr^П < 1$ , $ROS \geq 0$
Критический	$Tr^П < 1$ , $ROS < 0$

где  $Tr^П$  – темп роста балансовой прибыли,

$Tr^В$  – темп роста выручки,

$Tr^Б$  – темп роста валюты баланса,

ROS – рентабельность продаж (Return on Sales).

Необходимо: 1) На основании исходных данных определить провести краткий анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия в течение изучаемого периода. Результаты расчетов занести в таблицу 7.

Таблица 7

Наименование показателя	Метод расчета	Анализируемый период	Экономическое содержание
1	2	3	4
Выручка, тыс. руб.	Общая сумма выручки от продажи товаров, продукции, работ, услуг		
Валовая прибыль, тыс. руб.	Выручка (выручка от продаж) – себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг (кроме коммерческих и управленческих расходов)		
Чистая прибыль (нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)), тыс. руб.			
Производительность труда, тыс. руб./чел.	Выручка (выручка от продаж)/среднесписочную численность сотрудников		
Фондоотдача, тыс. руб./тыс. руб.	Выручка (выручка от продаж)/стоимость основных средств		Показатель эффективности использования основных средств, определяется как отношение выпуска продукции (валовой, товарной, чистой) к среднегодовой стоимости основных фондов
Фондоемкость, тыс. руб./тыс. руб.	Стоимость основных средств/выручка (выручка от продаж)		Показатель характеризует стоимость производственных основных фондов, приходящуюся на 1 руб. продукции.
Рентабельность	Рассчитывается как		Показывает



активов (ROA)	отношение балансовой прибыли к средней за период величине активов (валюты баланса)		количество в руб. прибыли полученной на 1 рубль активов. Рост-положительный факт
Рентабельность собственного капитала (ROE)	Рассчитывается как отношение балансовой прибыли к среднему за период размеру собственного капитала		Показывает эффективность для собственника помещения капитала, например, в сравнении с другими видами помещения капитала (ценные бумаги и пр.)
Рентабельность продукции (продаж) (ROS)	Рассчитывается как отношение прибыли от реализации продукции (работ, услуг) к сумме полученной выручки (объем продаж)		Отражает эффективность основной деятельности. Рост показателя отражает результативность деятельности
Рентабельность инвестированного капитала (ROIC)	Представляет собой отношение суммы валовой прибыли и расходов по проценту к сумме долгосрочных обязательств и собственного капитала		Отражает эффективность работы инвестированного капитала
Сумма непокрытого убытка на отчетную дату, тыс. руб.	Непокрытый убыток прошлых лет + непокрытый убыток отчетного года		

2) На основании исходных данных определить количественный показатель рентабельности продаж и взаимосвязь темпов роста прибыли, выручки и валюты баланса в отчетном периоде.

3) Определить класс рентабельности на основании взаимосвязи полученных значений.

*4. Оценка экономической безопасности по критерию технического состояния и движения основных средств.*

В качестве источников информации для оценки технического состояния и движения основных фондов могут быть использованы такие формы отчетности как Приложение к бухгалтерскому балансу (форма № 5), ведомости, инвентаризационные ведомости и описи, справки, отчеты, по данным которых могут быть рассчитаны:

а) показатели движения:

- коэффициент ввода (поступления),
- коэффициент обновления,



- коэффициент выбытия,
  - коэффициент ликвидации,
  - коэффициент расширения;
- б) показатели технического состояния:
- коэффициент износа,
  - коэффициент годности,
  - коэффициент замены;
- в) показатели эффективности:
- фондоотдача основных средств,
  - фондоемкость основных средств.

Показатели движения и использования основных фондов различаются как по стадиям развития систем, так и по техническим этапам (укладам). На стадии развития максимального значения достигают такие коэффициенты, как ввода, годности, расширения, фондоотдачи, сменности. На стадии зрелости начинают расти коэффициенты обновления, износа, выбытия, замены, ликвидации, принимая максимальное значение на стадии старости системы. В связи с этим представляется возможным выбрать один показатель, например **коэффициент износа**,

который хотя и не даст полного представления о состоянии основных средств на предприятии, однако явится индикатором экономической безопасности предприятия по критерию состояния основных средств. Коэффициент износа рассчитывается по формуле:

$$K_{изн} = \frac{С_{изн}}{С_{ос}}$$

В качестве пороговых можно принять следующие значения данного коэффициента с назначением классов, соответствующих стадии развития систем:

Таблица 8

Класс состояния ОС	Степень износа ОС
<i>1</i>	<i>2</i>
Оживление	от 0% до 25% – незначительный износ
Подъем	от 25% до 50% – средний износ
Депрессия	от 50% до 75% – сильный износ
Кризис	от 75% до 100%. – критический износ

Необходимо: 1) На основании исходных данных рассчитать коэффициент износа основных средств.

2) Определить класс состояния основных средств в соответствии с полученным значением показателя и установленными пороговыми значениями классов.

##### 5. Оценка экономической безопасности по критерию персонала.

Источниками информации для оценки экономической безопасности по критерию персонала служат статистическая отчетность, данные табельного учета и отдела кадров. К наиболее значимым среди множества показателей, используемых для оценки трудовых ресурсов, являются:

- ✓ коэффициенты текучести, прибытия, выбытия и постоянства персонала, относящиеся к группе показателей обеспеченности и движения трудовых ресурсов;
- ✓ коэффициент среднегодовой выработки продукции одним работающим, характеризующий производительность труда;
- ✓ показатель рентабельности персонала, рассчитываемый для оценки эффективности использования трудовых ресурсов;
- ✓ показатель трудоемкости продукции и чистая прибыль на рубль заработной платы.

Для этих показателей представляется, однако, практически невозможным установление универсальных пороговых (нормативных) значений, так как степень автоматизации производства, потребность в персонале, структура персонала в части долей административно-управленческого и рабочего персонала в различных отраслях существенно отличается.

Таким образом, предполагается проведение анализа по ряду показателей, индивидуальных для каждого предприятия в динамике за исследуемый период:

- степень обеспеченности предприятия персоналом, которая определяется отношением фактической среднесписочной численности персонала, распределенного по категориям и профессиям, к плановой численности;
- анализ качественного состава кадров по уровню их квалификации;
- рентабельность персонала (в динамике), которая определяется отношением чистой прибыли к среднесписочной численности персонала.

Анализируя полученные значения и степень выполнения указанных условий, можно обозначить следующую классификацию уровня экономической безопасности по критерию персонала (представлены в таблице 9).

Таблица 9

Оценка экономической безопасности по критерию персонала

Соответствие показателей установленным нормативам, требуемым значениям	Уровень экономической безопасности по критерию персонала
1	2
0/3	Низкий
1/3	Удовлетворительный
2/3	Средний
3/3	Высокий

Для целей получения информации для исследования анализируются:

1. Группа индикаторов численного состава персонала предприятия и его динамики. Данная группа включает в себя такие показатели, как среднесписочная численность персонала предприятия, его структура, показатели текучести кадров, возрастного, социального и квалификационного состава персонала предприятия с удельными весами и временными тенденциями указанных показателей.

2. Группа индикаторов эффективности использования персонала предприятия. Эта группа включает в себя показатели производительности труда работников, доли выручки, валовой и чистой прибыли предприятия на одного работающего, показатели фондовооруженности труда и др. При анализе индикаторов данной группы крайне важным является сравнительный анализ полученных данных.

В результате комплексного анализа предприятию присваивается соответствующий уровень экономической безопасности по данному критерию, в соответствии с классификацией уровней, приведенной ранее.

Необходимо: 1) На основании исходных данных рассчитать и проанализировать показатели эффективности использования персонала предприятия.

2) Определить класс экономической безопасности по критерию персонала в соответствии с полученным значением показателя и установленными пороговыми значениями классов.

### **Расчет степени значимости и весовых коэффициентов критериев**

В предыдущих разделах практической подготовки были определены критерии оценки экономической безопасности и выделены из множества показатели, наиболее точно и полно характеризующие состояние соответствующего критерия и удовлетворяющие условию наличия универсальных пороговых значений. Следующим шагом в создании комплексной системы интегральной балльной оценки является определение *значимости выбранных критериев* для совокупного состояния экономической безопасности предприятия. Значимость критериев может быть выражена присвоением каждому из них *весовых коэффициентов*. Для установления весовых коэффициентов как правило используется метод экспертных оценок. При этом весовые коэффициенты принимаются универсальными для всех отраслей и подотраслей. Данный подход не является достаточно корректным по следующим причинам:

- экспертный метод субъективен, что влечет за собой возможность различных мнений по данному вопросу,

- значимость критериев может варьироваться в зависимости от отрасли, т.е. применение универсальных весовых коэффициентов влечет за собой неточность оценки.

В связи с этим необходимо использование такой системы расчета весовых коэффициентов, которая, во-первых, совместит экспертный и аналитический методы, а во-вторых, позволит их рассчитывать для каждого предприятия в отдельности и являться одной из частей оценки его экономической безопасности.

*Весовой коэффициент* определяется на основании полученных значений степени значимости критериев следующим способом. Для удобства расчетов принимается, что сумма всех весовых коэффициентов равна 10. Установлено пять критериев экономической безопасности предприятия. Тогда весовой коэффициент критерия рассчитывается по следующей формуле:

$$K_i = C_{3i} / \sum C_3 \times 10.$$

Необходимо:

1. Рассчитать степени значимости и весовые коэффициенты каждого критерия экономической безопасности. Результаты расчетов занести в табл. 10.

Таблица 10

Расчет степени значимости и весовых коэффициентов критериев.

Критерий	Размер ущерба	Вероятность	Степень значимости	Весовой коэффициент
1	2	3	4	5
Платежеспособность и ликвидность (ПЛ)				
Финансовая устойчивость (ФУ)				
Рентабельность (Р)				
Основные средства (ОС)				
Персонал (П)				
ВСЕГО				10

### Обобщающая оценка экономической безопасности

На основании выбранных показателей, установленных пороговых значений и весовых коэффициентов каждой категории заполняется следующая таблица (табл. 11):

Таблица 11

Расчетная таблица интегральной балльной оценки

Показатели категорий	Весовые коэффициенты	Количество баллов			
		от 8 до 10	от 5 до 8	от 2 до 5	от 0 до 2
<i>I</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
Платежеспособность и ликвидность (ПЛ)	$K_{пл}$	абс.	высокий	средний	крит./ низкий
Финансовая устойчивость	$K_{фy}$	абс.	норм.	неуст.	кризис.
Рентабельность	$K_p$	высок.	средний	удовл.	критич.
Основные средства	$K_{oc}$	ожив.	подъем	депрес.	кризис.
Персонал	$K_n$	высок.	средний	удовл.	низкий
ВСЕГО	10				

В соответствии с фактическим уровнем показателей устанавливается количество баллов по каждому из критериев, которое должно быть умножено на весовой коэффициент соответствующей категории, после чего суммируются данные всех категорий. Таким образом, используя эти параметры определяется общая сумма баллов. Расчет можно представить в виде следующей формулы:

$$Z = \sum Z_i \times K_i,$$

где  $Z_i$  – количество баллов  $i$ -того критерия в соответствии с фактическим значением показателя,  $K_i$  – весовой коэффициент  $i$ -того критерия.

В зависимости от общей суммы баллов определяется, к какому из 4 классов экономической безопасности относится предприятие:

Таблица 12

Класс	Баллы	Комментарий
1	2	3
1	80-100	Предприятия с высокой степенью экономической безопасности, устойчивые к возможным кризисам.
2	50-79	Предприятия с нормальной степенью экономической безопасности; последствия внешних угроз будут существенны, но устранимы.
3	20-49	Предприятия с проблемным состоянием экономической безопасности. Последствия кризисов могут быть катастрофичны для существования.
4	0-19	Предприятия высочайшего риска, практически несостоятельные уже в настоящий момент.

Оценка состояния экономической безопасности хозяйствующего

субъекта может быть при необходимости дополнена комментированием. В его рамках целесообразно рассмотреть динамику развития состояния экономической безопасности.

Детализация процедурной стороны методики оценки экономической безопасности зависит от поставленных целей, а также различных факторов информационного, временного, методического, кадрового и технического обеспечения. Логика аналитической работы предполагает возможность организации данного процесса и в виде двухмодульной структуры:

- Интегральная балльная оценка экономической безопасности,
- Детализированная оценка необходимых направлений с использованием групп показателей.

Необходимо:

На основании рассчитанных значений показателей и установленных классов экономической безопасности по каждому критерию, а также полученных весовых коэффициентов критериев определить рейтинг предприятия. Расчеты выполнить табличной форме, пример которой приведен в табл. 13.

Таблица 13

Обобщающая оценка экономической безопасности

Категория	Весовой коэффициент, $K_i$	Значение показателя	Количество баллов, $Z_i$	$K_i \times Z_i$
1	2	3	4	5
Платежеспособность и ликвидность				
Финансовая устойчивость				
Рентабельность				
Основные средства				
Персонал				
ВСЕГО	X	X	X	

**Выводы и анализ состояния экономической безопасности предприятия**

Необходимо:

На основании выполненных ранее расчетов, полученного значения рейтинга и заданных пороговых значений присвоить предприятию определенный класс экономической безопасности. Проанализировать

положение предприятия в разрезе его экономической безопасности, сделать рекомендации по увеличению ее степени. Результаты оформить в таблицу 14.

Таблица 14

Критерии оценки экономической безопасности предприятия и рекомендации по их улучшению

Критерий	Оценка текущего состояния	Рекомендации по стабилизации и улучшению проблемных показателей
1	2	3
Платежеспособность и ликвидность (ПЛ)		
Финансовая устойчивость (ФУ)		
Рентабельность (Р)		
Основные средства (ОС)		
Персонал (П)		

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Структурные элементы курсовой работы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список источников;
- приложения.

Общий объем курсовой работы должен составлять 30–40 страниц.

Первая страница курсовой работы – *титульный лист* – содержит следующие реквизиты: наименование вуза, наименование кафедры, название дисциплины, тема работы, сведения об авторе, сведения о руководителе, год написания работы (прил. 1).

Следующим обязательным структурным элементом является *содержание*. Оно включает перечень всех заголовков, в т. ч. разделов и подразделов, с указанием номеров начальных страниц.

*Введение* – важная часть курсовой работы. Введение должно быть кратким (2–3 страницы). В нем следует обосновать значение и актуальность рассматриваемой темы, сформулировать цель и задачи, определить объект и предмет исследования, объект наблюдения, практическую значимость работы.

Актуальность темы обосновывается анализом теоретических источников и тенденциями общественного развития.

Цель курсовой работы – решение конкретной проблемы: анализ свойств объекта исследования, выявление закономерностей, выработка предложений (рекомендаций, программ, методик и т. п.).

Задачи конкретизируют цель и отражают последовательность исследований. Формулировку задач рекомендуется начинать со слов: проанализировать, разработать, обобщить, выявить, доказать, внедрить, показать, выработать, найти, определить, описать, установить, рекомендовать и др.

Объект исследования – область научных изысканий, в которой выявлена и существует исследуемая проблема.

Предмет исследования – конкретная часть объекта исследования.

Объект наблюдения – организация, на материалах которой выполнена курсовая работа.

Практическая значимость результатов исследования раскрывается в его направленности на решение проблем, в возможности их использования для оценки и прогнозирования деятельности конкретной фирмы.

Содержание *основной части* должно соответствовать теме работы и полностью раскрывать ее в трех аспектах: теоретическом, практическом и рекомендательном. Основная часть содержит 3 раздела, каждый из которых делится в свою очередь на подразделы.

*В первом (теоретическом) разделе* курсовой работы должны быть отражены вопросы, раскрывающие значение и сущность исследуемой проблемы, рассмотрены понятие, экономическая природа, содержание изучаемых показателей, сделан обзор литературы по выбранной теме, отмечены дискуссионные вопросы.

*Второй раздел* – аналитическая часть работы. В подразделе 2.1 необходимо привести экономическую характеристику финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, на материалах которого выполняется курсовая работа, описать особенности его функционирования, основные показатели, вскрыть главные проблемы и закономерности развития. Последующие подразделы должны включать методику и содержание проведенного анализа фактического материала, собственные выводы автора.

*В третьем разделе* курсовой работы на основе материалов экономического анализа, с учетом опыта работы передовых организаций, должны быть выполнены прогнозные расчеты, разработаны предложения по устранению выявленных недостатков и упущений, использованию имеющихся внутренних резервов, совершенствованию экономического анализа и планирования отдельных показателей и определены конкретные пути повышения экономической эффективности хозяйственной деятельности.

*В заключении* дается общая оценка проведенного исследования. Объем заключения – 2–3 страницы. Здесь подводятся итоги изучения теории, даются



краткие выводы по результатам анализа и плановых расчетов, а также рекомендации и предложения автора.

*Список литературы* является важной составной частью курсовой работы, он должен соответствовать теме. В список включаются не только те источники, на которые в работе имеются ссылки, но и те, которые были изучены дополнительно.

В приложения помещается вспомогательный материал, который при включении в основную часть либо загромождает текст, либо затрудняет восприятие работы. К вспомогательному материалу, включенному в приложения, могут быть отнесены:

- промежуточные математические выкладки, расчеты;
- таблицы цифровых данных (статистические выборки, отчетные данные и т. п.);
- инструкции, методики, положения, должностные инструкции и другие рабочие документы, разработанные в процессе выполнения курсовой (или извлечения из них);
- классификаторы, анкеты и другие методические средства, используемые или рекомендуемые для использования;
- иллюстрации, диаграммы, фотографии и другие документы вспомогательного характера;
- таблицы и рисунки большого формата (занимающие страницу и более).

В тексте курсовой работы на все приложения обязательно должны быть ссылки.

### **3. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

- 1) выбор темы;
- 2) подбор литературы и составление списка;
- 3) составление плана;
- 4) изучение литературы, систематизация и обработка практических материалов;
- 5) написание текста;
- 6) рецензирование;
- 7) защита.

#### *Выбор темы курсовой работы*

Тематика курсовых работ, приведенная в настоящих методических указаниях, утверждена кафедрой экономики. В зависимости от интересов, условий и специфики деятельности изучаемой организации обучающиеся могут предложить и другие темы курсовых работ, предварительно согласовав их с руководителем.

Выбирая определенную тему курсовой работы, следует учитывать её практическую значимость, актуальность и степень полезности предлагаемых рекомендаций для организации, на материалах которой работа будет выполняться. Закрепление и утверждение темы курсовой работы производится кафедрой экономики. Одновременно кафедра утверждает график выполнения курсовой работы и назначает руководителей из числа профессорско-преподавательского состава или опытных практических работников. Руководитель консультирует обучающегося по курсовой работе, помогает ему уточнить план, составить список источников, определить объект исследования, а также контролирует сроки ее выполнения.

#### *Подбор литературы и составление списка источников*

После утверждения темы курсовой работы обучающийся приступает к подбору литературных источников. Поиск литературы производится с помощью тематического, алфавитного и электронного каталогов, имеющих в библиотеке института или в других библиотеках. Могут быть использованы разнообразные источники: монографии, учебники и учебные пособия, периодические издания, статистические сборники, материалы научных конференций, сеть Интернет и др.

После подбора необходимой литературы составляется ее список. Далее обучающийся приступает к ознакомлению с конкретными источниками, прежде всего с действующими нормативно-правовыми актами (кодексами, законами, указами, постановления Правительства Российской Федерации и др.). Следует изучить действующие инструкции, положения, методические указания, нормативные, справочные и другие материалы, имеющие отношение к выбранной теме.

Предварительный подбор литературных источников и ознакомление с ними помогут обучающимся составить план курсовой работы, а также собрать необходимую информацию для ее написания.

#### *Составление плана курсовой работы*

План курсовой работы и перечень литературных источников обучающийся должен представить своему руководителю для согласования. Желательно иметь несколько вариантов плана, из которых выбирается наиболее приемлемый.

В плане необходимо предусмотреть следующие составляющие курсовой работы: введение, теоретическую часть, исследование практических материалов, предложения и рекомендации, заключение. Примеры планов курсовых работ представлены в прил. 2.

#### *Изучение литературы, систематизация и обработка практических материалов*

После согласования с руководителем плана курсовой работы следует приступить к изучению подобранной литературы. Работу целесообразно начать с всестороннего изучения соответствующих разделов и тем дисциплины по имеющимся учебникам, а затем используя специальную экономическую литературу.

Рекомендуется кратко конспектировать основные положения литературных источников по отдельным вопросам, обозначенным в плане курсовой работы, что облегчит написание ее теоретической части. Серьезное внимание должно быть уделено изучению нормативных материалов. Очень важно выяснить наличие частичных изменений, которые могли быть приняты после издания этих документов.

После изучения и обобщения литературных источников обучающийся приступает к выполнению практической части курсовой работы, в которой обязательно должны быть использованы фактические материалы конкретных предприятий торговли. Сбор, обработка и экономический анализ практических материалов является наиболее сложным и ответственным этапом. Для облегчения и ускорения этой работы целесообразно предварительно подготовить схемы аналитических таблиц, в которые будут внесены соответствующие плановые и фактические показатели, показатели отчетного года и предшествующих лет. Цифровые данные берут непосредственно из бухгалтерской и статистической отчетности, аналитических документов, а также из утвержденных планов с учетом внесенных коррективов. Практические данные следует собирать за несколько лет, чтобы можно было изучить их динамику, установить определенные закономерности и тенденции. Обязательным является наличие цифровых материалов за последние два года. Кроме практических материалов по конкретным организациям, для сравнительного анализа нужно использовать официальную экономическую информацию. Эта информация содержится в общих и отраслевых статистических сборниках.

Обработку, экономический анализ и исследование собранных цифровых материалов обучающийся делает самостоятельно. Не следует ограничиваться использованием имеющихся на местах материалов анализа по отдельным показателям деятельности предприятия. Обучающийся должен показать, что владеет методикой анализа и планирования – с использованием комплекса экономико-статистических и экономико-математических методов.

Цифровая информация должна быть систематизирована и представлена в обобщенном виде: в форме аналитических таблиц, плановых расчетов, различных графиков. Цифровые данные, приводимые в таблицах, должны быть взаимосвязаны.

### *Написание текста курсовой работы*

При написании курсовой работы обучающийся должен показать умение грамотно, четко и последовательно излагать свои мысли, используя конспекты литературных источников и расчеты по анализу и планированию

показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Написание текста, как правило, начинают с теории. Теоретические положения формулируют на основе их критического рассмотрения и осмысливания, обобщения различных точек зрения отдельных авторов.

Практическая часть работы включает аналитические и плановые таблицы, выводы, суждения и предложения, основанные на результатах выполненных расчетов. При этом нельзя допускать теоретических отступлений, обучающийся должен излагать свое мнение по исследуемой проблеме. Следует выявить причины допущенных недостатков в работе организации и отметить положительные результаты. Курсовая может включать расчеты по факторному анализу отдельных показателей с использованием математических формул.

При написании курсовой работы необходимы четкость и последовательность изложения сущности рассматриваемых вопросов. Все приводимые доводы должны быть логически взаимосвязаны: каждый последующий материал являлся следствием и продолжением предыдущего. Рекомендации и предложения по повышению эффективности хозяйствования, совершенствованию экономической работы предприятия должны соответствовать результатам проведенного анализа.

### *Рецензирование курсовой работы*

Выполненную курсовую работу обучающийся в установленный срок сдает на кафедре экономики для рецензирования.

Руководитель проверяет работу и пишет на неё рецензию, где отмечает положительные стороны и недостатки, указывает вопросы, которые должны быть подготовлены к защите, и ставит предварительную оценку. Работы, получившие положительную оценку, допускаются к защите, при отрицательной рецензии курсовая возвращается для повторного выполнения или доработки.

### *Защита курсовой работы*

При подготовке к защите курсовой работы обучающийся должен внимательно ознакомиться с замечаниями руководителя и устранить отмеченные недостатки, внести отдельные дополнения и уточнения, подготовить ответы на поставленные вопросы.

Защита курсовой работы проходит при собеседовании с руководителем, где обучающийся оглашает выводы по результатам работы, обосновывает свои предложения, информирует руководителя об устранении отмеченных в рецензии недостатков, отвечает на вопросы. При защите курсовой работы обучающийся должен показать степень владения темой, умение аргументированно отстаивать свою позицию по тому или иному вопросу.

Качество курсовой работы оценивается, прежде всего, по тому, насколько творчески самостоятельно, на основе знания экономических

законов обучающийся раскрывает содержание темы, демонстрирует глубокое знание теории.

После защиты курсовой работы обучающийся получает итоговую оценку, которая проставляется в ведомости и в зачетной книжке обучающегося. Работа оценивается по четырехбалльной системе, при неудовлетворительной оценке назначается её повторная защита.

*Оценка «Отлично»* выставляется в том случае, если:

- содержание работы соответствует выбранной теме работы;
- работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной;
- дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению;
- показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме;
- проблема рассмотрена глубоко и всесторонне, материал изложен логично; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы;
- в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;
- обширный список используемой литературы по теме работы;
- по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявляемым требованиям.

*Оценка «Хорошо»:*

- содержание работы в целом соответствует теме;
- работа актуальна, написана самостоятельно;
- дан анализ степени теоретического исследования проблемы;
- основные положения работы раскрыты на достаточном теоретическом и методологическом уровне;
- теоретические положения сопряжены с практикой;
- представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;
- практические рекомендации обоснованы;
- составлен список литературы по теме работы.

*Оценка «Удовлетворительно»:*

- имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме;
- исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью;
- нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью;
- в работе недостаточно использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований;

– теоретические положения слабо увязаны с практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер.

*Оценка «Неудовлетворительно»:*

- содержание работы не соответствует теме;
- работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений;
- курсовая работа носит умозрительный и (или) компилятивный характер;
- предложения автора нечетко сформулированы.

#### **4. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ**

1. Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта: оценка и механизм обеспечения (на материалах организации).
2. Финансовая безопасность организации: оценка и пути обеспечения (на материалах организации).
3. Управление экономической безопасностью хозяйствующего субъекта: организация, регулирование, планирование (на материалах организации).
4. Совершенствование механизма обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на материалах организации).
5. Организация и формирование службы экономической безопасности хозяйствующего субъекта: принципы, оценка эффективности (на материалах организации).
6. Совершенствование организационной структуры службы экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на материалах организации).
7. Совершенствование системы социально-экономических показателей оценки экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на материалах организации).
8. Кадровая безопасность хозяйствующего субъекта: оценка и обеспечение (на материалах организации).
9. Обеспечение безопасности сотрудников и сохранности материально-технических ценностей коммерческих структур (на материалах организации).
10. Анализ современных угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта и рекомендации по их устранению (на материалах организации).
11. Обеспечение информационной безопасности хозяйствующего субъекта: экономический аспект (на материалах организации).
12. Анализ и оценка экономической эффективности работы отдела экономической безопасности компании (на материалах организации).
13. Формирование системы обеспечения экономической безопасности коммерческой организации.
14. Деятельность службы экономической безопасности по управлению конфликтами в трудовом коллективе: оценка и направления совершенствования (на материалах организации).

15. Прибыль и рентабельность в системе обеспечения экономической безопасности организации (на материалах организации).
16. Оценка эффективности инвестиций в систему экономической безопасности организации (на материалах организации).
17. Антикризисные мероприятия по обеспечению экономической безопасности организации: содержание и оценка эффективности
18. Обеспечение экономической безопасности торговой организации: сущность, индикаторы, механизм достижения (на материалах организации).
19. Система показателей оценки уровня экономической безопасности организации: формирование, методика определения, совершенствование (на материалах организации).
20. Оценка и совершенствование системы мотивации деятельности персонала службы экономической безопасности организации.

## **5. ТРЕБОВАНИЯ К Оформлению курсовой работы**

Курсовая работа должна быть выполнена в текстовом редакторе MS Word.

### **5.1. Содержание**

Слово СОДЕРЖАНИЕ пишется прописными буквами и выравнивается по центру.

Заголовки необходимо располагать друг под другом. Для каждого заголовка проставляется номер страницы. Строка заголовка связывается с номером страницы отточием (рядом точек), которое должно заканчиваться для всех заголовков на одной вертикале. Названия разделов, введение, заключение, список использованной литературы и приложения пишутся строчными буквами (пример содержания приведен в прил. 2).

### **5.2. Заголовки**

Текст курсовой работы разбивается на разделы. Они должны иметь заголовки, четко и кратко отражающие их содержание.

Нумерация производится по порядку арабскими цифрами с точкой. Слово «раздел» не пишется (например, 1., 2. и т. д.).

Титульный лист, введение, заключение, список литературы и приложение не нумеруются.

Заголовки разделов следует располагать по центру без точки в конце и без переносов, печатать строчными буквами, без подчеркивания.

Заголовок раздела от текста раздела следует отделять полуторным межстрочным интервалом. Интервал между строчками заголовка раздела – одинарный.

Каждый раздел, а также введение, заключение, список литературы, приложение начинаются с новой страницы.

### 5.3. Оформление текста курсовой работы

Текст курсовой работы должен располагаться на одной стороне листа бумаги формата А4, иметь книжную ориентацию для основного текста, и альбомную, если это необходимо – для размещения схем, рисунков, таблиц, иллюстраций и т. д.

Для страниц с книжной ориентацией рекомендуется устанавливать следующие размеры полей:

- верхнее – 2 см,
- нижнее – 2,5 см,
- левое – 2,5 см,
- правое – 1,6 см.

Для страниц с альбомной ориентацией рекомендуется устанавливать следующие размеры полей:

- верхнее – 2,5 см,
- нижнее – 1,6 см,
- левое – 2,5 см,
- правое – 2 см.

Для ввода (и форматирования) текста используются:

- шрифт – Times New Roman,
- размер – 14 пт,
- межстрочный интервал – полуторный,
- способ выравнивания – по ширине для основного текста (для заголовков, списков и других элементов текста можно выбирать другие способы выравнивания, например, заголовки можно размещать по центру),
- начертание – обычное,
- отступ первой строки (абзацный отступ) – 1 см.

В тексте следует использовать автоматическую расстановку переносов.

Кавычки в тексте оформляются единообразно (либо «», либо " ").

Инициалы нельзя отрывать от фамилии и всегда следует размещать перед фамилией.

### 5.4. Формулы

Для ввода формул целесообразно использовать редакторы формул (Microsoft Equation 3.0 или Microsoft Math Type).

Формулы могут размещаться:

- в отдельной строке в центре (нумерованные наиболее важные, а также длинные и громоздкие, содержащие знаки суммирования, произведения, интегрирования и т. п.);
- на одной строке несколько формул (короткие однотипные формулы), разделенные запятыми или точкой с запятой;



– внутри текста (небольшие, несложные и не имеющие самостоятельного значения).

Если формула не помещается на одной строке, ее следует переносить на другую строку:

– в первую очередь на знаках отношения между левой и правой частями формулы ( $>$ ,  $<$ ,  $=$ );

– во вторую очередь на знаках «многоточие» (...), сложения и вычитания ( $+$  и  $-$ );

– в третью очередь на знаке умножения ( $\times$ ).

При этом знак, по которому производится перенос, оставляют в конце строки и повторяют в начале новой строки, на которую перенесена часть формулы.

На других знаках, кроме упомянутых, разбивать формулу не рекомендуется.

Расшифровку использованных в формулах буквенных обозначений величин следует помещать после формулы, при этом:

– расшифровка общепринятых обозначений может быть опущена;

– повторяющиеся обозначения могут не расшифровываться, если формулы расположены рядом близко друг к другу;

– при большом количестве формул с повторяющимися обозначениями целесообразно в начале (или в конце) работы привести список обозначений с их расшифровкой;

– приводимые обозначения символов и числовых коэффициентов следует давать либо по тексту через запятую или точку с запятой, либо начинать с новой строки, при этом первую строку пояснения начинать со слова «где» без двоеточия.

Нумеровать следует формулы, на которые имеются ссылки в тексте. Для нумерации используют арабские цифры, которые заключены в круглые скобки, размещают номера у правого края страницы. При этом:

– если в строке записано несколько формул, они объединяются одним номером;

– если формула записана в нескольких строках (перенос формул), то номер размещается на уровне последней строки;

– если нумеруется группа формул, то справа от нее ставятся фигурные скобки, охватывающие ее по высоте, с острием в середине группы формул, обращенным к номеру.

Нумерация формул может быть сквозной по всей работе (например, (1), (2) и т. д.) или в пределах раздела, тогда сначала указывают номер раздела, а затем номер формулы, разделяя их точкой, например, (1.1), (1.2) и т. д.

При ссылках в тексте на формулу называется её номер, а сама формула не повторяется (например, как показано в формуле (1.1)... или в уравнении (2.6)...).

## 5.5. Таблицы

В работе следует использовать таблицы, которые помогают систематизировать, структурировать и наглядно представлять данные. Информация в

таблицах должна быть существенной, сопоставимой, достоверной, определенной и т. д.

Ссылка на таблицу в тексте обязательна. Таблицу следует располагать в тексте только после ссылки на нее.

Нумерацию таблиц рекомендуется осуществлять в пределах раздела в этом случае первая цифра указывает номер раздела, а вторая – номер таблицы.

Нумерационный заголовок не пишется, если таблица в курсовой работе одна. В этом случае не следует писать и само слово «Таблица».

Нумерация таблиц в приложениях осуществляется в пределах каждого приложения.

Нумерационный заголовок выравнивается по правому краю страницы.

Тематический заголовок таблицы определяет ее тему и содержание. Он размещается над таблицей после нумерационного заголовка, выравнивается по центру строки, пишется с прописной буквы без точки в конце. В тематическом заголовке таблицы не допускается использование переносов.

Если таблица занимает более одной страницы, над ее продолжением ставится заголовок «Продолжение табл. 1.1» (если таблица не заканчивается) и «Окончание табл. 1.1» (если таблица завершается). В этом случае вместо заголовков граф переносят строку с номерами столбцов.

Заголовки столбцов и строк следует ставить в именительном падеже единственного или множественного числа без сокращения слов. Заголовки столбцов и строк таблицы выполняются с прописных букв, а подзаголовок – со строчных, если они составляют одно предложение с заголовком; и с прописной, если они самостоятельные.

В таблице должны быть указаны единицы измерения. Если единица измерения единая, то ее указывают после заголовка. Если используют разные единицы измерения, то вводят соответствующую графу: «Единицы измерения».

Если в таблице отсутствуют сведения, то следует ставить многоточие или писать «Нет свед.». Если нет возможности проставить в ячейке таблицы какие-либо сведения, то в ней следует ставить тире (оставлять ячейку свободной не рекомендуется).

При размещении чисел в графах следует:

- выравнивать по младшему разряду (единицы под единицами, десятки под десятками и т. д.) числовые значения одной величины;
- выравнивать по центру числовые значения неодинаковых величин;
- выравнивать по центру диапазоны значений величин (диапазоны указывают через тире или многоточие).

Таблицы могут содержать примечания, которые должны быть оформлены в виде отдельной графы или под таблицей. В последнем случае у комментируемого места таблицы ставят сноски (в виде арабских цифр, звездочек и др.)

В тексте можно использовать ссылки не только на всю таблицу, но и на отдельную её строку (в строке 3 табл. 2.1., или строка 3 табл., 2.1 показывает...) и на отдельный столбец (в столбце 4 табл. 2.1 показаны...).

## 5.6. Иллюстрации

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, в том числе структурно-логические, диаграммы, фотоснимки, рисунки) следует располагать в тексте после их упоминания.

Все иллюстрации именуется в тексте рисунками. Нумерация рисунков может быть сквозной по всей работе или осуществляться в пределах раздела, например, «Рис. 1» или «Рис. 1.1» (если в работе только одна иллюстрация, ее нумеровать не следует и слово «Рис.» под ней не пишется).

Название рисунка размещается под ним и должно отображать его содержание. При необходимости в название рисунка возможно включение поясняющих данных. Слово «Рис.», его номер и наименование помещают ниже изображения симметрично иллюстрации.

На все иллюстрации в тексте обязательно должны быть ссылки.

## 5.7. Ссылки и сноски

Любое заимствование из литературного источника (цитирование, заимствование положений, формул, таблиц, отсылка к другому изданию и т. д.) должно иметь ссылку.

В ссылках на структурные части текста дипломной работы указывают номера разделов (со словом «раздел»), приложений (со словом «приложение»).

Например: «...в соответствии с разделом 2»; «...как указано в приложении 1» и т. д.

Ссылки на таблицы, рисунки, приложения заключаются в круглые скобки. Ссылки в тексте на номер рисунка, таблицы, страницы пишут сокращенно и без знака «№»: Например: рис. 1.1; табл. 2.1; с. 105.

При ссылке на использованный источник из списка литературы рекомендуется сам источник в тексте работы не указывать, а в квадратных скобках проставлять номер, под которым он значится в списке. Также указываются и страницы, на которых расположен материал используемого источника [6, с. 4–5]. Таким образом, оформляются внутритекстовые ссылки.

Кроме того, можно использовать подстрочные ссылки, располагаемые внизу страницы. В ней указывается фамилия автора, название книги, место и наименование издательства, год издания и номер страницы. При ссылках на журнальные статьи дополнительно указывается номер журнала, а на газетные статьи – число и месяц выхода газеты.

## 5.8. Сокращения

При многократном упоминании устойчивых словосочетаний в тексте следует использовать аббревиатуры или сокращения.

При первом упоминании слова или словосочетания должны быть приведены полными, а рядом в скобках указывается вариант сокращенного

названия или аббревиатура. При последующих упоминаниях рекомендуется употреблять сокращенный вариант или аббревиатуру.

Общепринятые аббревиатуры и сокращения, установленные государственными стандартами и правилами русской орфографии, допускается использовать без расшифровки, например: ЭВМ, НИИ, АСУ, с. (страница), т. е. (то есть) и др.

### **5.9. Нумерация страниц**

В курсовой работе осуществляется сквозная нумерация страниц, начиная с титульного листа.

Порядковый номер страницы следует проставлять в середине верхнего поля страницы (титульный лист, содержание, первый лист введения, приложения не нумеруются). Первым номерованным листом должна быть четвертая страница.

Иллюстрации, таблицы, расположенные на отдельных листах и листы приложений включаются в общую нумерацию страниц.

### **5.10. Список источников**

Элементы списка располагаются в следующем порядке:

1. Законодательные акты, директивные и нормативные материалы (законы РФ, указы президента, постановления правительства России, важнейшие инструктивные документы общегосударственного уровня).

2. Статистические источники в хронологическом порядке (официальные сборники, сообщения, обзоры и т. д.).

3. Остальные источники располагают в алфавитном порядке.

В качестве образца для правильного оформления списка литературы можно использовать список, рекомендуемый настоящими методическими указаниями.

### **5.11. Приложения**

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы. В правом верхнем углу пишется слово «Приложение» и указывается номер (без знака №) арабскими цифрами (если используется более одного приложения), например, Приложение 1, Приложение 2 и т. д.

Если приложение занимает более одной страницы, то на его последней странице пишется «Окончание прил. 1», а на промежуточных – «Продолжение прил. 1».

Самостоятельная (аудиторная и внеаудиторная) работа обучающихся является одним из основных видов познавательной деятельности, направленной на более глубокое и разностороннее изучение материалов учебной дисциплины и включает: обязательное ведение конспектов лекций; подготовку выступлений (сообщений, докладов) к практическим занятиям, семинарам; подготовку письменных контрольных работ (реферата, эссе, презентации).

Результаты выполнения самостоятельной работы представляются обучающимися во время аудиторных занятий, проверяются и оцениваются преподавателем в ходе аудиторных занятий, текущего (рубежного) контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности самостоятельной работы обучающимся рекомендуется пользоваться расширенным поиском в национальном цифровом ресурсе РУКОНТ – межотраслевой электронной библиотеке. Доступ к ресурсу осуществляется на сайте: <http://www.rucont.ru>

Важной формой самостоятельной исследовательской работы, углубленного изучения той или иной проблемы учебного курса является подготовка и написание рефератов и эссе. Данная форма самостоятельной работы является важным элементом подготовки обучающихся к оформлению и написанию дипломной работы.

Виды самостоятельной работы:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- решение задач из практикума;
- подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам курса:

- составление проектов профессиональных документов;
- обобщение материалов профессиональной практики по определенным вопросам;
- подготовка к проведению ролевой игры;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов;
- составление схем, сравнительных таблиц;
- решение практических ситуаций;
- подготовка к практическим занятиям.

## **8. Методические рекомендации для преподавателя. Образовательные технологии**

Перед началом изучения дисциплины (на первом занятии) преподаватель обязан сообщить обучающимся порядок освоения тем (разделов) дисциплины, сроки и формы отчетностей, процедуры оценки системы учета уровня сформированности компетенций. Преподавание ведется методом комплексного и системно-проблемного изучения проблемных явлений и процессов, а также анализа их последствий применительно к современной профессиональной практике. Изложение материала должно строиться как с использованием теоретической подачи материала в виде лекций, так и в виде проведения семинаров (практических занятий). В ходе лекционных занятий рекомендуется использовать презентационные материалы (слайды).

На лекциях излагаются основные актуальные проблемы, раскрываются наиболее сложные вопросы дисциплины, активизируется мыслительная деятельность путем постановки проблемных вопросов и вовлечения, обучаемых в их решение, развиваются их творческие способности.

В ходе семинарских и практических занятий для реализации компетентностного подхода рекомендуется использование активных и интерактивных форм обучения (решения задач, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой (подготовка устных выступлений (докладов, сообщений), что позволит углубить понимание наиболее сложных теоретических и прикладных проблем, рассмотренных в ходе лекций, и сформировать навыки и умения использования необходимых нормативных правовых актов для регулирования профессиональных ситуаций.

Преимущественной формой текущего контроля успеваемости обучающихся является тестирование, которое должно быть обязательным и которым должно быть завершено изучение каждого раздела учебной программы дисциплины.

При подготовке обучающихся к промежуточной аттестации необходимо провести консультацию по курсу и акцентировать внимание обучающихся на использовании рекомендованной основной и дополнительной литературы, содержания конспектов лекций, а также необходимости составления тезисов ответов на вопросы, выносимые на зачет.

## **9. Обеспечение доступности освоения программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Исходя из психофизического развития и состояния здоровья обучающихся с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в учебной группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и учебно-методические материалы.

Обучение лиц с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением элементов электронного обучения. Электронное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения. В образовательном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации обучающимися с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения. Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости

обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении всех видов аттестации.

Особые условия предоставляются обучающимся с ограниченными возможностями здоровья на основании заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.



## **10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **Оценочные материалы: текущий контроль**

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и проводится в виде систематической проверки и оценки самостоятельной работы по выполнению общих и индивидуальных домашних заданий; устного и письменного опроса на семинарских занятиях, в том числе в форме рефератов, выполнения практических заданий.

#### ***Тематика рефератов:***

1. Экономическая безопасность государства: содержание и эволюция подходов.
2. Рейтинговые оценки «экономической безопасности» государств:
3. Оценка страновых рисков по методике фирмы «Юниверс».
4. Оценка страновых рисков по методике фирмы BERI.
5. Основные диспропорции экономической системы Российской Федерации, препятствующие ее экономическому развитию.
6. Влияние угрозы старения основных фондов на экономику страны.
7. Современное состояние топливно-энергетического комплекса РФ.
8. Теневая экономика России: масштабы и основные экономические угрозы.
9. Гэри Беккер – основоположник экономического анализа преступности.
10. Теневая экономика в контексте мировых хозяйственных систем.
11. Коррупция в мировом масштабе.
12. Экономическая безопасность наукоемких производств.
13. Современные тенденции развития высшего образования в России и его роль в обеспечении инновационной безопасности.
14. Особые экономические зоны России и их роль в обеспечении инвестиционной безопасности России.
15. Инвестиционный климат в России 2015-2017 гг.
16. Опыт разных стран в области выработки механизма реализации продовольственной безопасности.
17. Стратегия и доктрина продовольственной безопасности РФ.
18. Правовые основы обеспечения продовольственной безопасности России.
19. Социальные технологии обеспечения безопасности.
20. Дифференциация заработной платы и уровня жизни по регионам.
21. Проблема обеспечения «вертикальной» и «горизонтальной» сбалансированности бюджетов бюджетной системы РФ как фактор обеспечения ее устойчивости.

22. Повышение эффективности бюджетных расходов как необходимое условие и фактор обеспечения бюджетной безопасности.
23. Угрозы безопасности денежно-кредитной системы в современной России.
24. Денежно-кредитная политика как инструмент обеспечения национальной экономической безопасности.
25. Уклонение от уплаты налогов как угроза налоговой безопасности.
26. Совершенствование налогового администрирования как фактор укрепления национальной налоговой безопасности.
27. Мировой опыт по обслуживанию внешней задолженности.
28. Структура российского долга и последствия его реструктуризации.
29. Специфика и своеобразие «бегства» капитала из России.
30. Использование в России европейского опыта разработки экологоэкономических индикаторов.
31. Динамика базовых эколого-экономических индикаторов в России.
32. Экологическая доктрина РФ.
33. Глобальные проблемы современности в контексте обеспечения экономической безопасности.
34. Пути вхождения России в глобальное рыночное пространство.
35. ООН как система обеспечения глобальной безопасности.
36. Договор о коллективной безопасности и Шанхайская организация сотрудничества (ШОС) – основа обеспечения региональной безопасности в Евразии.
37. Система коллективной безопасности Азиатско-Тихоокеанского региона (АТР) – СЕАТО, АНЗЮС, двухсторонние и многосторонние групповые системы, межправительственные и неправительственные организации. .
38. Лига арабских государств (ЛАГ) / Совет сотрудничества арабских государств залива (ССАГЗ), организация африканского единства (ОАЕ) и их роль в обеспечении безопасности в арабском мире.

### ***Критерии оценки реферата:***

«Отлично» – оцениваются рефераты, содержание которых основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно.

«Хорошо» – оцениваются рефераты, основанные на твердом знании исследуемой темы. Возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах. Студент твердо знает основные категории, умело применяет их для изложения материала.

«Удовлетворительно» – оцениваются рефераты, которые базируются на знании основ предмета, но имеются значительные пробелы в изложении

материала, затруднения в его изложении и систематизации, выводы слабо аргументированы, в содержании допущены теоретические ошибки.

«Неудовлетворительно» – оцениваются рефераты, в которых обнаружено неверное изложение основных вопросов темы, обобщений и выводов нет. Текст реферата целиком или в значительной части дословно переписан из первоисточника без ссылок на него.

### Практические задания

Задание 1. Заполните таблицу по декомпозиции понятия «безопасность».

Понятие	Составляющие элементы
Безопасность личности	4. .... 5. .... 6. .... и т.д.
Безопасность общества	4. .... 5. .... 6. .... и т.д.
Безопасность государства	4. .... 5. .... 6. .... и т.д.

Задание 2. Заполните таблицу по классификации основных угроз безопасности развития реального сектора экономики (не менее 10 в каждой группе).

Таблица

#### Угрозы безопасности развития реального сектора экономики

Прямые угрозы	Опосредованные угрозы
2. ...	2. ...
2. ...	2. ...
3. ...	3. ...
и т.д.	и т.д.

Задание 3. По материалам периодической печати найдите 2-3 заметки (статьи), касающиеся проблем (проявлений) теневой экономики в России. Прокомментируйте найденную информацию с точки зрения экономической безопасности

Задание 4. По данным официальной статистики рассчитайте показатели оценки продовольственной безопасности за последние 5 лет. Результаты расчетов представьте в табличной форме.

Для оценки продовольственной безопасности следует проанализировать динамику ряда экономических показателей, в частности таких как:

- индексы производства продукции сельского хозяйства и пищевых продуктов в текущих и сопоставимых ценах (рекомендуется представить графически);
- удельный вес сельского хозяйства в экономике РФ;
- основные показатели финансово-хозяйственной деятельности сельскохозяйственных организаций;
- уровень самообеспечения основной сельскохозяйственной продукцией по Российской Федерации;
- производство и потребление основных продуктов питания

Задание 5. Проанализируйте Стратегию национальной безопасности Российской Федерации. Назовите угрозы и направления обеспечения безопасности, касающиеся социальной сферы

Задание 6. Заполните итоговую таблицу и сделайте выводы об уровне финансовой безопасности РФ. Какие показатели, по вашему мнению, следует дополнительно включить в таблицу?

Таблица

Показатели, характеризующие уровень финансовой безопасности государства

Показатели	2018г.	2019г.	2020г.
Дефицит (профицит) федерального бюджета			
Ставка рефинансирования ЦБ РФ			
Международные резервы РФ			
Курс рубля по отношению к доллару США и евро			
Индекс потребительских цен (инфляция)			
Объем и динамика обслуживания внешнего долга			
Внешняя торговля (экспорт/импорт товаров, торговый баланс)			
Платежный баланс			
Количество организаций кредитно-банковской сферы			
Объем предоставленных кредитов и задолженность по предоставленным кредитам (в том числе просроченная задолженность)			

Задание 7. Простейшей и чаще всего применяемой мерой вовлеченности стран в МЭО, а также измерителем степени открытости экономики является отношение стоимости экспорта товаров к величине ВВП страны (экспортная квота). Причем этот показатель выше у промышленно развитых стран (порядка 50%). Однако США, передовая страна мировой экономики, на протяжении ряда лет имела относительно небольшую экспортную квоту – чуть более 10%. Чем это объяснить?

Задание 8. На примере конкретной организации составьте экспертное заключение и заполните таблицу оценки состояния экономической безопасности организации.

Источниками информации могут служить официальные интернет источники и материалы периодической печати.

Уровень экономической безопасности организации

	Состояние уровня безопасности					Подразделение, отвечающее за безопасность	
	абсолютный	нормальный	нестабильный	критический	кризисный	название	наличие в организации
1. Финансовая							
2. Технико-технологическая							
3. Интеллектуально-кадровая							
..... и т.д.							

Напишите выводы к таблице в форме частного экспертного заключения по примерной схеме (учебный вариант):

1. Вводная часть, где указываются:

- 1) дата, время и место проведения экспертизы;
- 2) сведения об эксперте
- 3) фамилия, имя и отчество (образование, специальность);
- 4) объекты исследований и материалы, представленные для производства экспертизы, наличие и их состояние;
- 5) вопросы, поставленные перед экспертом.

2. Исследовательская часть, в которой отражаются содержание и результаты исследований с указанием примененных методов, в том числе:

- 1) содержание этапов исследования с указанием методов исследования;
- 2) оценка отдельных этапов исследования, анализ полученных результатов в целом, обоснование и формулирование выводов;
- 3) причины невозможности решения отдельных вопросов в полном или требуемом в постановлении объеме.

3. Выводы заключения эксперта должны содержать краткие, четкие, однозначные ответы на все поставленные перед экспертом вопросы.

При составлении экспертного заключения необходимо соблюдение следующих условий: структурность (введение, описательная часть, выводы); достоверность (обоснованность данных, их достаточность); последовательность составления и изложения материала; полнота ответов на вопросы; конкретность выводов; научность примененных при исследованиях методик, их надежность

#### Описание оценочного материала

**Форма предъявления:** Задачи в текстовом формате, требующие развернутого ответа с обоснованием хода рассуждений, предложений и рекомендаций и самостоятельным

принятием управленческих решений. Решение ситуационных задач осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных задач, умения применять на практике полученные знания.

**Процедура:**

Задачи решаются во время занятия или в период самостоятельной работы с использованием информационных материалов (таблицы, нормативные, статистические, экономико-финансовые справочные материалы).

**Шкала оценивания /критерии:**

«Отлично»	Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.
«Хорошо»	Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.
«Удовлетворительно»	Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.
«Неудовлетворительно»	Ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

**Вариант контрольной работы для студентов ЗФО**

1. Финансовое равновесие в системе экономической безопасности
2. Экономическая безопасность в условиях членства России в ВТО

Описание оценочного материала:

Контрольная работа	<b>Форма предъявления:</b> темы контрольной работы	
	<b>Процедура:</b> обучающийся выполняет контрольную работу письменно, <b>Шкала оценивания /критерии:</b> (положительная оценка за контрольную работу является основанием для допуска студента ЗФО к сдаче зачета)	
	«Отлично»	- работа выполнена на продвинутом уровне если уровень выполнения контрольной работы отвечает всем требованиям к данному виду самостоятельной работы; - курс освоен полностью, без пробелов; - практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.

	«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа выполнена на базовом уровне, если уровень выполнения контрольной работы отвечает всем основным требованиям к данному виду самостоятельной работы;</li> <li>- курс освоен полностью, без пробелов;</li> <li>- практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно.</li> </ul>
	«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа выполнена на пороговом уровне, если уровень выполнения контрольной работы отвечает большинству основных требований к данному виду самостоятельной работы;</li> <li>- курс освоен частично, пробелы не носят существенного характера;</li> <li>- практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы.</li> </ul>
	«Неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контрольная работа не выполнена, если уровень выполнения работы не отвечает большинству требований к данному виду самостоятельной работы;</li> <li>- курс освоен частично, пробелы носят существенный характер;</li> <li>- практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно.</li> </ul>

## Практическая подготовка

### Расчет степени значимости и весовых коэффициентов критериев

В предыдущих разделах практической подготовки были определены критерии оценки экономической безопасности и выделены из множества показатели, наиболее точно и полно характеризующие состояние соответствующего критерия и удовлетворяющие условию наличия универсальных пороговых значений. Следующим шагом в создании комплексной системы интегральной балльной оценки является определение *значимости выбранных критериев* для совокупного состояния экономической безопасности предприятия. Значимость критериев может быть выражена присвоением каждому из них *весовых коэффициентов*. Для установления весовых коэффициентов как правило используется метод экспертных оценок. При этом весовые коэффициенты принимаются универсальными для всех отраслей и подотраслей. Данный подход не является достаточно корректным по следующим причинам:

- экспертный метод субъективен, что влечет за собой возможность различных мнений по данному вопросу,

- значимость критериев может варьироваться в зависимости от отрасли, т.е. применение универсальных весовых коэффициентов влечет за собой неточность оценки.

В связи с этим необходимо использование такой системы расчета весовых коэффициентов, которая, во-первых, совместит экспертный и аналитический методы, а во-вторых, позволит их рассчитывать для каждого предприятия в отдельности и являться одной из частей оценки его экономической безопасности.

*Весовой коэффициент* определяется на основании полученных значений степени значимости критериев следующим способом. Для удобства расчетов принимается, что сумма всех весовых коэффициентов равна 10. Установлено пять критериев экономической безопасности предприятия. Тогда весовой коэффициент критерия рассчитывается по следующей формуле:

$$K_i = CЗ_i / \sum CЗ \times 10.$$

Необходимо:

2. Рассчитать степени значимости и весовые коэффициенты каждого критерия экономической безопасности. Результаты расчетов занести в табл. 10.

Таблица 10

Расчет степени значимости и весовых коэффициентов критериев.

Критерий	Размер ущерба	Вероятность	Степень значимости	Весовой коэффициент
1	2	3	4	5
Платежеспособность и ликвидность (ПЛ)				
Финансовая устойчивость (ФУ)				
Рентабельность (Р)				
Основные средства (ОС)				
Персонал (П)				
ВСЕГО				10

### Обобщающая оценка экономической безопасности

На основании выбранных показателей, установленных пороговых



значений и весовых коэффициентов каждой категории заполняется следующая таблица (табл. 11):

Таблица 11

Расчетная таблица интегральной балльной оценки

Показатели категорий	Весовые коэффициенты	Количество баллов			
		от 8 до 10	от 5 до 8	от 2 до 5	от 0 до 2
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
Платежеспособность и ликвидность (ПЛ)	$K_{пл}$	абс.	высокий	средний	крит./ низкий
Финансовая устойчивость	$K_{фy}$	абс.	норм.	неуст.	кризис.
Рентабельность	$K_p$	высок.	средний	удовл.	критич.
Основные средства	$K_{oc}$	ожив.	подъем	депрес.	кризис.
Персонал	$K_n$	высок.	средний	удовл.	низкий
ВСЕГО	10				

В соответствии с фактическим уровнем показателей устанавливается количество баллов по каждому из критериев, которое должно быть умножено на весовой коэффициент соответствующей категории, после чего суммируются данные всех категорий. Таким образом, используя эти параметры определяется общая сумма баллов. Расчет можно представить в виде следующей формулы:

$$Z = \sum Z_i \times K_i,$$

где  $Z_i$  – количество баллов  $i$ -того критерия в соответствии с фактическим значением показателя,  $K_i$ , - весовой коэффициент  $i$ -того критерия.

В зависимости от общей суммы баллов определяется, к какому из 4 классов экономической безопасности относится предприятие:

Таблица 12

Класс	Баллы	Комментарий
1	2	3
1	80-100	Предприятия с высокой степенью экономической безопасности, устойчивые к возможным кризисам.
2	50-79	Предприятия с нормальной степенью экономической безопасности; последствия внешних угроз будут существенны, но устранимы.

3	20-49	Предприятия с проблемным состоянием экономической безопасности. Последствия кризисов могут быть катастрофичны для существования.
4	0-19	Предприятия высочайшего риска, практически несостоятельные уже в настоящий момент.

Оценка состояния экономической безопасности хозяйствующего субъекта может быть при необходимости дополнена комментированием. В его рамках целесообразно рассмотреть динамику развития состояния экономической безопасности.

Детализация процедурной стороны методики оценки экономической безопасности зависит от поставленных целей, а также различных факторов информационного, временного, методического, кадрового и технического обеспечения. Логика аналитической работы предполагает возможность организации данного процесса и в виде двухмодульной структуры:

- Интегральная балльная оценка экономической безопасности,
- Детализированная оценка необходимых направлений с использованием групп показателей.

Необходимо:

На основании рассчитанных значений показателей и установленных классов экономической безопасности по каждому критерию, а также полученных весовых коэффициентов критериев определить рейтинг предприятия. Расчеты выполнить табличной форме, пример которой приведен в табл. 13.

Таблица 13

Обобщающая оценка экономической безопасности

Категория	Весовой коэффициент, $K_i$	Значение показателя	Количество баллов, $Z_i$	$K_i \times Z_i$
1	2	3	4	5
Платежеспособность и ликвидность				
Финансовая устойчивость				
Рентабельность				
Основные средства				
Персонал				
ВСЕГО	X	X	X	

**Выводы и анализ состояния экономической безопасности предприятия**

Необходимо:

На основании выполненных ранее расчетов, полученного значения рейтинга и заданных пороговых значений присвоить предприятию определенный класс экономической безопасности. Проанализировать положение предприятия в разрезе его экономической безопасности, сделать рекомендации по увеличению ее степени. Результаты оформить в таблицу 14.

Таблица 14

Критерии оценки экономической безопасности предприятия и рекомендации по их улучшению

Критерий	Оценка текущего состояния	Рекомендации по стабилизации и улучшению проблемных показателей
1	2	3
Платежеспособность и ликвидность (ПЛ)		
Финансовая устойчивость (ФУ)		
Рентабельность (Р)		
Основные средства (ОС)		
Персонал (П)		

Задание к практической подготовке представлено в Методических указаниях и заданиях к занятиям семинарского типа, контрольной, самостоятельной работе и практической подготовке по дисциплине «Экономическая безопасность» для обучающихся специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

**Описание оценочного материала**

**Форма предъявления:** Задание к практической подготовке выполняется обучающимися самостоятельно во время занятий семинарского типа и защищается преподавателю.

**Процедура:** Задание выполняется обучающимися по мере изучения отдельных тем дисциплин и защищается в конце ее изучения.

**Шкала оценивания/ Критерии:**

«Зачтено»	По всем методам рейтинговой оценки экономической безопасности предприятия произведены правильные расчеты показателей, сделаны обоснованные выводы по обеспечению экономической безопасности предприятия плановом периоде. Разработаны мероприятия по внедрению результатов комплексной оценки экономической безопасности предприятия в деятельность исследуемого предприятия. Следовательно, задани
-----------	---

	выполнено в полном объеме.
«Не зачтено»	При проведении рейтинговой оценки деятельности предприятий допущены серьезные ошибки в расчетах показателей, что привело к искажению конечных результатов.

### **Оценочные материалы: промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание окончательных результатов обучения по дисциплине в том числе результатов выполнения курсовой работы, проводится в форме зачета, экзамена.

#### ***Примерный список тем курсовых работ:***

1. Уклонение от уплаты налогов: анализ и экономические последствия (на материалах организации, региона)
2. Оценка уровня жизни населения как индикатора экономической безопасности (на материалах муниципальных образований, региона страны)
3. Государственная социальная помощь как гарантия экономической безопасности личности (на материалах региона).
4. Оценка механизма государственного регулирования цен как фактора экономической безопасности (на материалах муниципального образования, региона)
5. Экономический механизм экологической безопасности: оценка и пути улучшения (на материалах организации, региона)
6. Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта: оценка и механизм обеспечения (на материалах организации).
7. Финансовое равновесие в системе экономической безопасности хозяйствующего субъекта: сущность и методы достижения (на материалах организации).
8. Экономическая безопасность на уровне местного самоуправления: проблемы и пути решения (на материалах муниципального образования).
9. Государственно-частное партнерство как эффективная форма обеспечения экономической безопасности (на материалах региона, страны)
10. Основные направления обеспечения продовольственной безопасности региона в условиях импортозамещения
11. Стратегия обеспечения научно-технологической безопасности хозяйствующего субъекта (на материалах организации, региона).
12. Совершенствование механизма обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на материалах организации).
13. Организация и формирование службы экономической безопасности хозяйствующего субъекта: принципы, оценка эффективности (на материалах организации).

14. Совершенствование организационной структуры службы экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на материалах организации).
15. Совершенствование системы социально-экономических показателей оценки экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на материалах организации).
16. Кадровая безопасность хозяйствующего субъекта: оценка и обеспечение (на материалах организации).
17. Транспортный фактор в обеспечении экономической безопасности государства.
18. Анализ современных угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта и рекомендации по их устранению (на материалах организации, региона).
19. Обеспечение информационной безопасности хозяйствующего субъекта: экономический аспект (на материалах организации).
20. Промышленный шпионаж в экономической безопасности хозяйствующего субъекта: сущность, виды, способы защиты (на материалах организации).
21. Организованная преступность как угроза экономической безопасности хозяйствующего субъекта: виды, оценка, способы пресечения (на материалах региона).
22. Анализ и оценка экономической эффективности работы отдела экономической безопасности компании (на материалах организации).
23. Обеспечение экономической безопасности торговой организации: сущность, индикаторы, механизм достижения (на материалах организации).
24. Система показателей оценки уровня экономической безопасности организации: формирование, методика определения, совершенствование (на материалах организации).
25. Научно-техническая безопасность России на современном этапе развития.
26. Сравнительный анализ концептуальных подходов к обеспечению экономической безопасности в зарубежных странах.
27. Государственный долг в системе экономической безопасности.
28. Внешнеэкономическая безопасность государства.
29. Экономическая безопасность в условиях членства России в ВТО.
30. Глобализация и экономическая безопасность государства.

### ***Критерии оценки курсовой работы:***

***Оценка «Отлично»*** выставляется в том случае, если:

- содержание работы соответствует выбранной теме работы;
- работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной;
- дан обстоятельный анализ степени

теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению;

- показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме;
- проблема рассмотрена глубоко и всесторонне, материал изложен логично; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы;
- в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;
- обширный список используемой литературы по теме работы;
- по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявляемым требованиям.

***Оценка «Хорошо»:***

- содержание работы в целом соответствует теме;
- работа актуальна, написана самостоятельно;
- дан анализ степени теоретического исследования проблемы;
- основные положения работы раскрыты на достаточном теоретическом и методологическом уровне;
- теоретические положения сопряжены с практикой;
- представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;
- практические рекомендации обоснованы;
- составлен список литературы по теме работы.

***Оценка «Удовлетворительно»:***

- имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме;
- исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью;
- нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью;
- в работе недостаточно использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований;
- теоретические положения слабо увязаны с практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер.

***Оценка «Неудовлетворительно»:***

- содержание работы не соответствует теме;
- работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений;

- курсовая работа носит умозрительный и (или) компилятивный характер;
- предложения автора нечетко сформулированы.

Зачет проводится по завершении аудиторной и самостоятельной работы по дисциплине. Для получения зачета обучающийся должен отработать все практические занятия, выполнить все задания самостоятельной (внеаудиторной) работы. Контроль и оценку самостоятельной (внеаудиторной) работы преподаватель осуществляет на занятиях и в процессе консультаций.

### ***Вопросы к зачёту:***

1. Экономическая безопасность как категория экономической науки.
2. Критерии и пороговые значения экономической безопасности. Границы безопасности экономического развития.
3. Нормативно-правовое регулирование экономической безопасности в России.
4. Глобализация и экономическая безопасность государства.
5. Стратегия экономической безопасности России.
6. Методы исследования экономической безопасности в масштабах государства.
7. Методы исследования экономической безопасности в масштабах региона.
8. Реформирование экономики и экономическая безопасность государства.
9. Комплексный индекс национальной силы государства. Уровни экономической безопасности.
10. Взаимная ответственность личности, общества и государства в обеспечении экономической безопасности.
11. Сравнительный анализ концептуальных подходов к обеспечению экономической безопасности в основных зарубежных странах.
12. Практика государственного регулирования в мировой экономике.
13. Негосударственные органы обеспечения безопасности предпринимательства в России.
14. Экономическая политика и индикаторы экономической безопасности страны. Основные принципы экономической политики.
15. Государственное регулирование экономики в России.
16. Государственные интересы и экономическая безопасность.
17. Модели воспроизводственного развития. Национальные цели.
18. Соотношение частных и общих интересов. Виды экономической политики.
19. Теории экономического равновесия и экономических кризисов. Сущность экономического равновесия.

20. Причины экономических кризисов.
21. Современное состояние реального сектора экономики России. Последствия экономических реформ 1990-х годов.
22. Угрозы безопасности России и направления возобновления экономического роста.
23. Основные тенденции преодоления последствий экономического кризиса.
24. Реальный сектор экономики: понятие, структура и современное состояние.
25. Роль отраслей реального сектора экономики в обеспечении экономической безопасности государства.
26. Теневая экономика: понятие и сущность.
27. Теневая экономика как угроза экономической безопасности страны.
28. Основные подходы к исследованию теневой экономики в отечественной и зарубежной науке.
29. Влияние теневой экономики на социально-экономическое развитие территорий.
30. Коррупция: понятие и сущность.
31. Оценка масштабов распространения теневой экономики.
32. Основы государственной политики в сфере противодействия теневой экономике.
33. Теневая деятельность и безопасность бизнеса в малом предпринимательстве.
34. Недружественные захваты: слияния, поглощения, гринмейл.
35. Функции органов внутренних дел в процессе обеспечения безопасности предпринимательства.
36. Инвестиции и инвестиционный процесс.
37. Оценка инвестиционного и инновационного климата в современной России.
38. Структура инвестиций по формам собственности. Источники инвестиций в экономике России.
39. Инвестиции в науку и научные исследования. Состояние в инновационном секторе.
40. Инвестиционно-инновационный потенциал в системе воспроизводства.
41. Государственная инвестиционная и инновационная политика.
42. Методы управления инвестиционным процессом.
43. Цели и критерии государственной инвестиционной политики.
44. Инвестиции и платежеспособный спрос. Приоритетные сферы экономики для государственного инвестирования.
45. Расчет общего объема инвестиций. Обоснование отраслевой и функциональной структуры.

***Критерии***

***оценки***

***зачета:***



Критерии	оценки	знаний:
"Зачтено" - знания уверенные и достаточные, в рамках материала основной и дополнительной литературы;		
"Не зачтено" - знания поверхностные, бессистемные.		
Критерии	оценки	умений:
"Зачтено" - свободно и самостоятельно демонстрирует умения, предусмотренные программой, действуя по стандартным алгоритмам и применяя творческий подход;		
"Не зачтено" - не показывает необходимых умений в большей части заданий.		

Экзамен проводится в период экзаменационной сессии. В начале обучения обучающиеся знакомятся с программой дисциплины и перечнем вопросов к экзамену. На подготовку к экзамену обучающемуся предоставляется 3 дня, перед экзаменом проводится консультация - 1 час. В период консультации преподаватель дает пояснения по вопросам, вызывающим затруднения у обучающихся. Экзамен проводится по экзаменационным билетам в аудитории института согласно расписанию экзаменов. На подготовку к ответу на экзамене обучающемуся предоставляется 30 минут. Во время экзамена студенты могут пользоваться рабочей программой дисциплины. Дополнительные вопросы возможны только по темам экзаменационного билета.

**Вопросы к экзамену:**

1. Продовольственная независимость и самообеспечение продовольствием.
2. Теория Мальтуса и продовольственная проблема.
3. Состояние аграрного сектора России в контексте продовольственной безопасности.
4. Потребительская корзина и экономическая безопасность.
5. Продовольственная безопасность и продовольственная независимость.
6. Сотрудничество России со странами-членами СНГ как фактор обеспечения национальной и коллективной экономической безопасности.
7. Основные направления обеспечения продовольственной безопасности России на современном этапе.
8. Значение агропромышленного комплекса в продовольственной безопасности.
9. Особенности аграрного сектора России. Качество продукции и здоровье нации.
10. Государственное регулирование сельскохозяйственного производства и продовольственного рынка. Политика протекционизма.
11. Угрозы и стратегические цели в сфере науки, технологий, образования.
12. Основные термины и понятия социальной политики государства.
13. Источники финансирования социальных преобразований.
14. Основные показатели уровня и качества жизни населения.

15. Медицинская помощь населению. Баланс ресурсных возможностей и гарантий.
16. Уровень жизни населения: понятие и основные показатели.
17. Методика расчета семейной потребительской корзины.
18. Построение минимальных потребительских бюджетов.
19. Индексы развития человеческого потенциала и потребительских цен.
20. Социальное расслоение населения России.
21. Безработица как угроза экономической безопасности РФ
22. Государственное социальное страхование в обеспечении социальной безопасности.
23. Дефлятор и индекс потребительских цен. Расчет по индексу потребительских цен.
24. Валютный курс. Государственное регулирование валютного курса. Паритет покупательной способности.
25. Механизм политики дефляции и девальвации. Расчет валютного курса.
26. Государственная политика в области региональной экономической безопасности.
27. Экономические угрозы и региональная экономическая безопасность.
28. Рейтинговые различия регионов. Региональная безработица.
29. Экономическое и социальное положение регионов России. Индикаторы экономической безопасности.
30. Финансовый рынок и экономика. Финансовое равновесие как фактор экономической безопасности государства.
31. Капитализация финансового рынка России. Национальный финансовый рынок и мировое хозяйство.
32. Банковская система и экономика государства. История развития банковской системы России.
33. Центральный банк в банковской системе. Инструменты и основные направления кредитно-денежной политики Центрального банка.
34. Устойчивость банковской системы России. Причины неустойчивости российских банков.
35. Понятие устойчивости банка. Реформирование банковской системы.
36. Оценка устойчивости банковской системы. Зарубежные модели оценки устойчивости банков. Российская методика оценки устойчивости банка.
37. Государственный долг: понятие и структура. Возникновение внешнего долга.
38. Взаимосвязь внутренней и внешней задолженности. Показатель долговой устойчивости. Ограничители размеров внешних заимствований.
39. Государственное регулирование внутреннего и внешнего долга. Решение проблемы внутренней и внешней задолженности.
40. Административные методы управления государственным долгом.
41. Финансовые методы урегулирования кризиса внешней задолженности.
42. Механизм обеспечения финансовой безопасности РФ: бюджетная политика, кредитно-денежная политика, налоговая политика государства
43. Мировой опыт по обслуживанию внешней задолженности.

44. Внешнеэкономическая безопасность. Двухсекторная модель экономики.
45. Сценарии и последствия развития структуры экспорта.
46. Риски в российской экономике. Положение в добывающих отраслях. «Голландская болезнь».
47. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности. Методы регулирования внешней торговли.
48. Механизмы защиты национальных производителей. Структурная перестройка экономики и либерализация внешней торговли.
49. Долгосрочная внешнеэкономическая политика.
50. Понятие экологической безопасности.
51. Основы управления в области охраны окружающей среды. Правовые отношения в области экологии.
52. Экономическое регулирование в области экологической безопасности. Киотский протокол.
53. Методы экономического регулирования охраны окружающей среды. Особенности мониторинга окружающей среды.
54. Экономическое регулирование природопользования. Система платежей за загрязнение окружающей среды.
55. Системы лицензирования и сертификации природопользования. Разработка индекса истинных сбережений.
56. Процесс глобализации: понятие и сущность. Глобализация и позиция России.
57. Национальные и наднациональные интересы. Факторы, снижающие конкурентоспособность российской экономики.
58. Защита экономики в условиях членства России в ВТО.
59. Основные направления обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
60. Совершенствование механизма обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
61. Инвестиционные риски и экономическая безопасность бизнеса.
62. Основные подходы к обеспечению сохранности коммерческой тайны хозяйствующего субъекта.
63. Особенности организации и формирования Службы безопасности хозяйствующего субъекта.
64. Типовая структура Службы безопасности хозяйствующего субъекта.
65. Система технико-экономических показателей оценки безопасности хозяйствующего субъекта.
66. Обеспечение кадровой безопасности хозяйствующего субъекта.
67. Современные подходы к проверке кандидатов для работы в коммерческой структуре.
68. Обеспечение информационной безопасности хозяйствующего субъекта.
69. Роль государства в обеспечении экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

70. Промышленный шпионаж как угроза экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
71. Организованная преступность как угроза экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
72. Разработка финансовой стратегии предприятия, направленной на обеспечение его экономической безопасности в условиях рыночной нестабильности.
73. Управление экономической безопасностью хозяйствующего субъекта: принципы, методы, политика и механизмы ее реализации.
74. Деятельность службы экономической безопасности по управлению конфликтами в трудовом коллективе.
75. Оценка эффективности деятельности службы экономической безопасности предприятия.

*Критерии* *оценки* *экзамена:*

**Критерии** **оценки** **знаний:**

Отлично-знания всесторонние и глубокие, в рамках материала основной и дополнительной литературы;

Хорошо- знания уверенные, в рамках материала основной и дополнительной литературы;

Удовлетворительно- знания достаточные (освоена большая часть программы), в рамках материала основной литературы

Неудовлетворительно- знания поверхностные, бессистемные.

**Критерии** **оценки** **умений:**

Отлично- свободно и самостоятельно демонстрирует умения, предусмотренные программой, применяя творческий подход;

Хорошо- свободно и самостоятельно демонстрирует умения, предусмотренные программой, действуя по стандартным алгоритмам;

Удовлетворительно- демонстрирует умения, предусмотренные программой, действуя по стандартным алгоритмам, прибегая к помощи;

Неудовлетворительно- не показывает необходимых умений в большей части заданий.

## 11. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта, характеризующих этапы формирования компетенций

### *Текущий контроль*

Текущий контроль успеваемости по дисциплине осуществляется для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной деятельности обучающихся, совершенствования методики проведения занятий и проводится в ходе всех видов занятий в форме устного опроса на лекционных, семинарских и практических занятиях, выполнения устных и письменных практических заданий, в форме рубежного контроля и в форме выполнения контрольных работ.

### **Критерии оценки устных ответов в ходе проведения семинарских и практических занятий**

<b>Шкала оценивания и отметка</b>	<b>Показатели оценивания</b>
<b>Отлично</b>	Содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренном учебной программой. Речь последовательна, хорошо продумана, изложена грамотным языком, с точным использованием терминологии. Обучающийся продемонстрировал умение иллюстрировать материал конкретными примерами, в том числе на основе ранее изученного материала, показано умение делать обобщение, выводы, сравнение. Изложение ответа осуществляется самостоятельно, без наводящих вопросов. Обучающийся принимает активное участие в изложении или в обсуждении изучаемого материала.
<b>Хорошо</b>	Обучающийся не полно раскрыл содержание материала, но показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала. Изложение материала недостаточно последовательное, имеются затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии, однако обучающийся активно участвует в обсуждении изучаемого материала.
<b>Удовлетворительно</b>	Обучающийся затрудняется в изложении

	материала, делает обобщения, выводы, сравнения с помощью преподавателя, отвечает с помощью наводящих вопросов и подсказок, затрудняется в приведении примеров. С трудом вспоминает пройденный материал, не активен, в обсуждении материала участвует эпизодически.
<b>Неудовлетворительно</b>	Обучающийся не раскрыл основное содержание учебного материала или содержание материала излагалось с многочисленными подсказками, показавшими незнание или непонимание большей части учебного материала, допущены путаница и ошибки в определении понятий, продемонстрировано полное неумение приводить примеры при объяснении материала, в обсуждении материала пассивен.

Рубежный контроль является одним из видов текущего контроля. Рубежный контроль осуществляется с целью систематической проверки достижения обучающимися обязательных результатов обучения по дисциплине – минимума, который необходим для дальнейшего обучения, выполнения программных требований к уровню подготовки обучающихся. Рубежный контроль проводится по завершении изучения отдельных наиболее сложных и объемных тем, разделов учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится на практических или семинарских занятиях. Лица, не сдавшие (не прошедшие) рубежный контроль, до промежуточной аттестации не допускаются. Результаты рубежного контроля заносятся в журнал учета учебных занятий. Рубежный контроль проводится в форме письменного или автоматизированного (компьютерного) тестирования. Обучающемуся предъявляется не менее 20 тестовых вопросов. Время для выполнения задания предоставляется из расчета: 1 минута на один тестовый вопрос.

### **Критерии оценки результатов тестирования**

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
<b>Отлично</b>	Даны ответы не менее, чем на 90% тестовых заданий
<b>Хорошо</b>	Даны ответы не менее, чем на 75% тестовых заданий
<b>Удовлетворительно</b>	Даны ответы не менее, чем на 60% тестовых заданий
<b>Неудовлетворительно</b>	Даны ответы менее, чем на 60% тестовых заданий

Контрольная работа является видом текущего контроля, в отдельных случаях (если есть соответствующее указание в учебном плане) контрольная работа является формой промежуточной аттестации. Контрольные работы выполняются обучающимися в виде письменных ответов на вопросы, решения задач, выполнения контрольных (в том числе тестовых) заданий или практической проверки выполнения практических действий по составлению (корректировке) юридических документов. Выполнение контрольных работ может быть организовано в электронной форме. Содержание заданий на контрольную работу и порядок ее выполнения устанавливаются кафедрой.

**Критерии оценки результатов выполнения контрольной работы,  
проведенной в форме решения практических задач**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
<b>Отлично</b>	Решение задачи (выполнение задания) осуществлено верно, обучающимся продемонстрировано умение пользоваться теоретическими знаниями, приведены все необходимые ссылки на нормативно-правовые акты. Выводы достоверны и аргументированы с привлечением источников нормативно-правовой информации. Формулировки выводов четкие, понятные и обоснованные. При неоднозначности возможного решения (описания ситуации) приведены возможные варианты с указанием последствий.
<b>Хорошо</b>	Задача (выполнение задания) решена верно, обучающимся продемонстрировано умение пользоваться теоретическими знаниями для решения практической задачи. Однако приведены не все необходимые ссылки на нормативно-правовые акты, формулировки выводов недостаточно четкие и понятные. Аргументация выводов свидетельствует об их недостаточной достоверности и обоснованности.
<b>Удовлетворительно</b>	Задача в целом решена, однако отсутствуют ссылки на нормативно-правовые акты. Решение задачи осуществлено шаблонно, без должного проявления профессиональной компетентности. Отсутствует логика, точность

	и грамотность изложения решения задачи (выполнения задания). Вывод недостаточно обоснован, не содержит необходимой аргументации, поверхностный или не следует из решения задачи.
<b>Неудовлетворительно</b>	Задача решена неверно или решение задачи отсутствует.

При оценивании результатов письменных контрольных работ обязательно учитываются грамотность изложения, чистота и правильность оформления работ. Работа, правильно передающая содержание материала, но изложенная с грамматическими ошибками или ошибками в графическом оформлении, не может быть оценена выше, чем - удовлетворительно. За работу, выполненную с грубыми грамматическими ошибками, нелитературным языком, неграмотно или небрежно графически оформленную, выставляется оценка - неудовлетворительно.

**Критерии оценки результатов выполнения контрольной работы, проведенной в форме тестирования:**

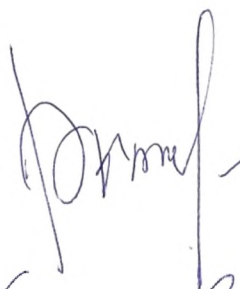
<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
<b>Отлично</b>	Даны ответы не менее, чем на 90% тестовых заданий
<b>Хорошо</b>	Даны ответы не менее, чем на 75% тестовых заданий
<b>Удовлетворительно</b>	Даны ответы не менее, чем на 60% тестовых заданий
<b>Неудовлетворительно</b>	Даны ответы менее, чем на 60% тестовых заданий

При проведении контрольной работы в смешанной форме (теоретическая часть – в форме тестирования, а практическая часть – в форме выполнения практического задания) каждая часть работы оценивается отдельно по пятибалльной шкале в соответствии с вышеуказанными критериями. Оценка за контрольную работу в целом выставляется по сумме баллов за теоретическую и практическую часть в соответствии со следующей шкалой оценивания:



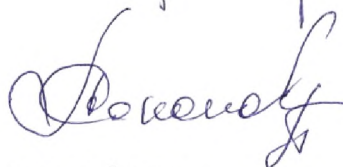
<b>Оценка</b>	<b>Сумма баллов за теоретическую и практическую часть контрольной работы</b>
<b>Отлично</b>	<b>9-10</b>
<b>Хорошо</b>	<b>7-8</b>
<b>Удовлетворительно</b>	<b>5-6</b>
<b>Неудовлетворительно</b>	<b>0-4</b>

Заведующий  
кафедрой экономики



И.В. РЫЖОВ

Разработчик  
Доцент кафедры экономики



А.П. СОКОЛОВ

Обсуждено и одобрено на заседании кафедры  
протокол №5 от «03» июля 2023 г.

**Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу  
дисциплины**

Номер изменений	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание* для изменений
	изме- ненных	замене- нных	анну- лирован- ных	новых			

\*Основанием для внесения изменения является решение кафедры  
(протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.).