

Частное образовательное учреждение высшего образования
«ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Одобрено
решением Ученого совета
от «29» июля 2023г.
протокол № 2



УТВЕРЖДАЮ

Ректор Института бизнеса
и инновационных
технологий

А.И. Садыкова

«29» июля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проекты и проектная деятельность

Специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**

Специализация: **Экономическая безопасность хозяйствующих
субъектов**

Квалификация: **Экономист**

Вологда
2023

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14.04.2021 № 293, профессионального стандарта 08.043 ЭКОНОМИСТ ПРЕДПРИЯТИЯ, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 2021.04.29 №63289.

© Частное образовательное учреждение высшего образования
«Институт бизнеса и инновационных технологий»

Оглавление

1. Организационно-методический раздел. Аннотация	4
2. Перечень планируемых результатов обучения.....	5
3. Примерный тематический план дисциплины	8
4. Содержание учебной дисциплины	11
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
6. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины	15
7. Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	17
8. Методические рекомендации для преподавателя. Образовательные технологии	31
9. Обеспечение доступности освоения программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.	32
10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	34
11. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта, характеризующих этапы формирования компетенций	44
Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины.....	49

1. Организационно-методический раздел. Аннотация

Цель освоения дисциплины «Проекты и проектная деятельность» - получение совокупных знаний, необходимых для разработки концепции и прогнозов проекта с учетом отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности.

Освоение дисциплины способствует подготовке выпускника к решению следующих типов задач профессиональной деятельности:
расчетно-экономический:

- осуществление анализа финансово- хозяйственной деятельности организации с целью дальнейшей разработки стратегических и оперативных планов;

- проведение экономического обоснования показателей финансово-хозяйственной деятельности для разработки стратегических и оперативных планов развития организации.

организационно-управленческий:

- разработка мероприятия по повышению эффективности деятельности организации и принятие возможных организационно-управленческие решений по результатам проведенного экономического анализа и планирования;

- осуществление стратегического управления экономическими показателями.

контрольный:

- осуществление контроля за ходом выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Результаты освоения ООП: код и формулировка компетенции (в соответствии с учебным планом) или ее части	Код и формулировка индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	ПК-2.2 Проводит комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.
ПК-4 Способен проводить экономическое обоснование показателей финансово-хозяйственной деятельности для разработки стратегических и оперативных планов развития организации	ПК-4.1 Осуществляет сбор, обработку и систематизацию информации для осуществления планирования и прогнозирования	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы сбора, обработки и систематизации информации для осуществления планирования и прогнозирования. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор, обработку и систематизацию информации для осуществления планирования и прогнозирования.
	ПК-4.2 Разрабатывает и обосновывает систему финансово-экономических показателей деятельности организации при составлении стратегических и оперативных планов развития организации	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему финансово-экономических показателей деятельности организации при составлении стратегических и оперативных планов развития организации. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и обосновывать систему финансово-экономических показателей деятельности организации при составлении стратегических и оперативных планов развития организации.
	ПК-4.3 Применяет финансово-экономические модели экономического	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - финансово-экономические модели экономического обоснования исследуемых процессов, явлений и

		обоснования исследуемых процессов, явлений и объектов	объектов. Умеет: -применять финансово-экономические модели экономического обоснования исследуемых процессов, явлений и объектов.
		ПК-4.4 Составляет экономические разделы планов организации с учетом стратегического управления и информационных технологий	Знает: - экономические разделы планов организации с учетом стратегического управления и информационных технологий. Умеет: -составлять экономические разделы планов организации с учетом стратегического управления и информационных технологий.
ПК-6 Способен разрабатывать мероприятия по повышению эффективности деятельности организации и предлагать возможные организационно-управленческие решения по результатам проведенного экономического анализа планирования		ПК-6.2 Принимает организационно-управленческие решения с целью повышения экономической эффективности деятельности организации	Знает: -основы менеджмента при принятии организационно-управленческих решений по результатам проведенного анализа и планирования. Умеет: - принимать организационно-управленческие решения с целью повышения экономической эффективности деятельности организации.
		ПК-6.3 Проводит оценку эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию	Знает: - методы оценки и анализа эффективности проектов и предложений по их совершенствованию. Умеет: - проводить оценку эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию.
ПК-7 Способен осуществлять стратегическое управление экономическими показателями		ПК-7.1 Разрабатывает стратегии развития и функционирования организации	Знает: - стратегии развития и функционирования организации. Умеет: - разрабатывать стратегии развития и функционирования организации.
ПК-9 Способен осуществлять контроль за ходом		ПК-9.3 Оценивать эффективность разработанных планов	Знает: -методы оценки эффективности разработанных планов организации .

выполнения планов финансово- хозяйственной деятельности	организации	Умеет: - оценивать эффективность разработанных планов организации в процессе контроля.
--	-------------	--

3. Примерный тематический план дисциплины

Очная форма обучения - 10 семестр

Вид занятия	Часов по учебному плану
Контактная работа с преподавателем:	81
-занятия лекционного типа, в том числе:	30
практическая подготовка	0
-занятия семинарского типа:	
-семинарские/практические, в том числе:	38
практическая подготовка	0
-лабораторные, в том числе:	10
практическая подготовка	0
-консультации, в том числе по курсовой работе (проекту)	3
Самостоятельная работа:	99
в т.ч. курсовая работа (проект)	
Промежуточная аттестация:	
экзамен	36
Общая трудоемкость	216

Заочная форма обучения - 6 курс

Вид занятия	Часов по учебному плану
Контактная работа с преподавателем:	30
-занятия лекционного типа, в том числе:	8
практическая подготовка	0
-занятия семинарского типа:	
-семинарские/практические, в том числе:	10
практическая подготовка	0
-лабораторные, в том числе:	4
практическая подготовка	0
-консультации, в том числе по курсовой работе (проекту)	8
Самостоятельная работа:	177

в т.ч. курсовая работа (проект)	
контрольная работа	+
Промежуточная аттестация:	
экзамен	9
Общая трудоемкость	216

Очная форма обучения

№	Раздел / Тема дисциплины	Количество часов по видам учебной работы					
		ВСЕГО	СР	контактная работа с преподавателем			
				занятия лекционного типа	занятия семинарского типа:		консультации, в том числе по курсовой работе (проекту)
			семинарские/практические	лабораторные			
1	Проект: понятие, сущность, типы и виды проектов	30	16	6	6	2	
2	Проектная деятельность	30	16	6	8	0	
3	Жизненный цикл проекта. Факторы реализации бизнес-проекта	28	16	4	6	2	
4	Использование метода бизнес-проекта	28	16	4	6	2	
5	Планирование бизнес-проектов	30	18	4	6	2	
6	Управление и прогнозирование бизнес-проектами	31	17	6	6	2	
	Подготовка и защита курсовой работы (проекта)						
	Промежуточная аттестация (экзамен)	36	35				1
	ИТОГО	216	134	30	38	10	4
	В том числе:	0		0	0	0	

практическая подготовка						
-------------------------	--	--	--	--	--	--

Заочная форма обучения

№	Раздел / Тема дисциплины	Количество часов по видам учебной работы					
		ВСЕГО	СР	контактная работа с преподавателем			
				занятия лекционного типа	занятия семинарского типа:		консультации, в том числе по курсовой работе (проекту)
			семинарские/практические	лабораторные			
1	Проект: понятие, сущность, типы и виды проектов	34	30	2	2	0	
2	Проектная деятельность	33	29	2	2	0	
3	Жизненный цикл проекта. Факторы реализации бизнес-проекта	31	29	2	0	0	
4	Использование метода бизнес-проекта	33	29	2	2	0	
5	Планирование бизнес-проектов	34	30	0	2	2	
6	Управление и прогнозирование бизнес-проектами	34	30	0	2	2	
	Подготовка и защита курсовой работы (проекта) / подготовка контрольной работы						
	Промежуточная аттестация (экзамен)	9	8				1
	ИТОГО	216	185	8	10	4	9
	В том числе: практическая подготовка	0		0	0	0	

4. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Проект: понятие, сущность, типы и виды проектов.

Понятие, цель, задачи, функции прогнозирования и бизнес-проектирования. Место бизнес-планирования в системе планирования на предприятии.

Отличительные особенности прогнозирования и бизнес-проектирования.

Определение прогноза и бизнес-проекта. Случаи разработки проекта. Пользователи прогноза и бизнес-проекта. Участники процесса прогнозирования и бизнес-проектирования. Виды прогнозов и планов. Особенности проектов.

Структура прогноза и бизнес-проекта. Характеристика основных разделов бизнес-плана.

Тема 2. Проектная деятельность

Технология бизнес-планирования. Основные подходы к бизнес-планированию. Этапы разработки бизнес-плана.

Проектная группа (команда): понятия, особенности, цели, преимущества.

Особенности концептуальной стадии бизнес-планирования. Методика проведения предпроектных исследований.

Формирование идеи и концепции бизнес-проекта. Написание резюме бизнес-плана.

Определение стратегических целей и задач бизнес-проекта, его отличительных особенностей.

Формирование проектной группы (команды), определение графика разработки и реализации бизнес-плана.

Методика проведения многовариантных плановых расчетов. Порядок реализации бизнес-плана.

Оценка процесса бизнес-планирования: основные подходы, критерии, показатели.

Контроль реализации бизнес-проекта.

Инжиниринг и реинжиниринг в бизнес-планировании: понятие, отличительные особенности, порядок применения.

Тема 3. Жизненный цикл проекта. Факторы реализации бизнес - проекта

Значение анализа внешней среды при разработке бизнес-проекта. Порядок проведения маркетинговых исследований по бизнес-проекту. Источники маркетинговой информации, формирование информационной базы по проекту. Определение рынка сбыта и его емкости. Оценка состояния и перспектив развития рынка сбыта (отрасли). Сегментация рынка сбыта, определение целевого сегмента. Понятие плана маркетинга и его особенности.

Товарная политика. Порядок выбора и разработки товара, определение

его конкурентных преимуществ.

Состав объема реализованной продукции, необходимость его планирования. Понятие плана сбыта продукции. Порядок разработки плана сбыта продукции. Методы планирования объема сбыта продукции.

Обоснование цены на товар. Методы ценообразования. Расчет конечной цены. Влияние сезонности и других факторов на объем сбыта. Расчет планового дохода от реализованной продукции.

Понятие и особенности производственного плана, цели разработки. Контроль качества продукции. Понятие и особенности организационного плана, цели разработки. Обоснование организационно-правовой формы бизнес-проекта. Формирование оптимальной организационной структуры.

Кадровая политика: характеристика, порядок найма, критерии отбора персонала. Составление штатного расписания по бизнес-проекту. Характеристика высшего руководства.

Понятие и особенности финансового плана, цели разработки, основные элементы. Формирование плана доходов и расходов. Расчет плановой прибыли по бизнес-проекту. План движения денежных средств. Определение планового чистого денежного потока проекта.

Определение критического и оптимального объема сбыта продукции. Построение графика безубыточности. Расчет запаса финансовой прочности. Показатели эффективности хозяйственной деятельности по проекту. Понятие и особенности инвестиционного плана, цели разработки. Обоснование потребности в инвестиционных ресурсах на организацию бизнес-проекта. Определение источников финансирования.

Выбор схемы финансирования проекта. Расчет стоимости инвестиционного капитала. Составление графика погашения займа.

Статические и динамические методы анализа эффективности вложений в бизнес-проект. Расчет показателей экономической оценки инвестиций.

Тема 4. Использование метода бизнес - проектов

Основные риски бизнес-проекта: понятие, виды, характерные черты. Система управления рисками: понятие, элементы, этапы формирования.

Выделение зон (областей) рисков для проекта.

Вероятность рисков событий. Объективная и субъективная вероятности. Порядок определения вероятности возникновения риска.

Методы оценки рисков бизнес-проекта. Анализ чувствительности проекта. Использование имитационного моделирования в оценке рисков. Сценарный анализ рисков. Экспертная оценка уровня рисков проекта.

Способы предотвращения рисков и нейтрализации их последствий.

Тема 5. Планирование бизнес – проектов

Цели, значение и область использования программных продуктов в бизнес-планировании. Формирование рациональной информационной базы.

Выбор способа моделирования бизнес-процессов. Возможности и ограничения программных продуктов в бизнес-планировании. Основные программные продукты для бизнес-планирования: характерные черты и особенности использования.

Тема 6. Управление и прогнозирование бизнес - проектами.

Понятие управления проектами. Достижение целей в управлении проектами. Координация взаимосвязанных действий в управлении проектами. Ограничения во времени управления проектами. Особенности и уникальность задач управления проектами.

Мировая практика управления проектами. Принципы управления проектами. Особенности и преимущества управления проектами.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература

- 1 Бизнес-планирование : учебник / под ред. проф. Т.Г. Попадюк, проф. В.Я. Горфинкеля. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 296 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1003291>
- 2 Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 456 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15430-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/506814>
- 3 Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468486>
- 4 Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта : учебное пособие для вузов / В. Е. Шкурко ; под научной редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05843-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493673>

Дополнительная учебная литература

- 5 БИЗНЕС-проектирование коммерческой деятельности : учебное пособие / АНОО ВО Центросоюза РФ СибУПК; сост. Л.Ю. Русалева; . - Новосибирск, 2019. - 84с. : ил. - Библиогр.: с.82-83.
- 6 Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8377-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489327>
- 7 Социально-экономическое прогнозирование: Учебное пособие / Герасимов А.Н., Громов Е.И., Скрипниченко Ю.С. - М.: СтГАУ - 'Агрус', 2017. - 144 с.: ISBN 978-5-9596-1294-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=975933>

6. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

При изучении дисциплины используется следующее учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение.

Программное обеспечение:

- тестирующие программные оболочки и контрольно-обучающие программы: АСТ-test; Nova-test;
- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет («Internet explorer», «Google chrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «Windows Media Player», «Power Point»).

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Агрегатор научных журналов Directory of Open Access Journals: <https://www.doaj.org>
- Агрегатор дипломных работ и диссертаций Open Access Theses and Dissertations: <https://oatd.org>
- Поисковая система научных публикаций [Google Scholar](https://scholar.google.ru): <https://scholar.google.ru>
- Университетская информационная система РОССИЯ: <https://uisrussia.msu.ru/dp.php>
- Научная электронная библиотека КиберЛенинка: <https://cyberleninka.ru>
- Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>
- справочно-правовая система: «Гарант»: <https://www.garant.ru>
- справочно-правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>
- Электронно-библиотечная система Znanium.com : www.znaniy.com
- База данных Ruslana. – Режим доступа: <http://ruslana.bvdep.com/>
- <http://nigma.ru> – интеллектуальная поисковая система (по темам объединяет результаты, полученные из разных поисковых систем).

Материально-техническое обеспечение

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

- учебные аудитории, оснащенные мультимедийной техникой, позволяющей организовать отработку практических навыков обучающимися, выявить уровень сформированности компетенций методом тестирования и в других интерактивных формах;
- дидактические материалы – презентационные материалы (слайды); бланки анкет и опросов; учебные видеозаписи; комплекты схем, плакатов, стенды;

- технические средства обучения – аудио-, видео-, фотоаппаратура, иные демонстрационные средства; персональный компьютер, множительная техника (МФУ).

Для проведения текущего (рубежного) контроля и промежуточной аттестации (зачета с оценкой) методом компьютерного тестирования используются прошедшие банки тестовых заданий и лицензионная тестирующая программная оболочка типа «ACT-test», «Nova-test» и(или) другие.

**ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО
РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ,
В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА**

№ п/п	Комплект лицензионного программного обеспечения		Комплект свободно распространяемого программного обеспечения	
	лицензионное программное обеспечение	лицензионное программное обеспечение отечественного производства	свободно распространяемое программное обеспечение	свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства
1	Microsoft Excel	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный	Adobe Acrobat Reader DC	Яндекс.Браузер
2	Microsoft Office 365	Электронный периодический справочник "Система Гарант"	Архиватор 7z	Яндекс.Диск
3	Microsoft Word	Электронный периодический справочник "Система Консультант Плюс"		

7. Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа является одним из видов учебной деятельности обучающихся, способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине проводится на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию (перечень заданий приведен ниже). Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его непосредственного участия для обучающихся очной и заочной форм обучения.

Основными видами аудиторной самостоятельной работы являются:

- обсуждение теоретических вопросов по темам дисциплины;
- работа с литературой и другими источниками информации, в том числе электронными.

Для подготовки к практическому занятию обучающиеся должны изучить соответствующую главу основного учебного пособия, рекомендованную специальную литературу и нормативные акты. Кроме того, необходим самостоятельный поиск и подбор литературы, включая монографии и журнальные публикации, информацию из сети Интернет. Критерии оценки правильности решения задачи должны быть известны всем обучающимся.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Перед выполнением внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультацию с определением цели задания, его содержания, сроков выполнения, ориентировочного объема работы, основных требований к результатам работы, критериев оценки, форм контроля и перечня литературы. В процессе консультации преподаватель предупреждает о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками, нормативно-правовой документацией;
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции

(обработка текста);

– подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов;

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания.

Для обучающихся заочной формы обучения результатом внеаудиторной самостоятельной работы является предоставление контрольной работы.

Контрольная работа является одной из составляющих учебной деятельности обучающегося по овладению знаниями в области планирования и прогнозирования бизнес-проектов.

Цель контрольной работы – закрепить знания, накопленные в результате изучения дисциплины, приобрести навык самостоятельной работы и умение применять их в профессиональной деятельности.

Задачи, стоящие перед обучающимся при подготовке и написании контрольной работы:

- закрепление полученных ранее теоретических знаний;
- выработка навыков самостоятельной работы;
- выяснение подготовленности студента к практическим занятиям.

Контрольная работа должна включать: титульный лист, оглавление, ответы на вопросы, практическое задание, список использованной литературы.

Задание контрольной работы обучающиеся получают у преподавателя во время установочной или основной сессии.

Контрольная работа должна быть представлена на проверку преподавателю на практических занятиях в период сессии. Защита контрольной работы проводится в форме собеседования. Задание может выполняться обучающимся в период сессии в аудитории под руководством преподавателя.

3.1. Задания для занятий семинарского типа, контрольной и самостоятельной работы

Тема 1. Проект: понятие, сущность, типы и виды проектов

Цель занятия: дать понятие «Бизнес-проект»

Вопросы для обсуждения:

1. Дайте определение понятия «проект», «бизнес-проект»
2. Что такой бизнес-процесс?
3. Перечислите основные виды бизнес-процессов на предприятии

4. В чем сущность современных методик бизнес-проектирования (современных и зарубежных)?
5. Что такое деловая среда и каковая ее роль в процессе бизнес-проектирования?
6. Что такое «бизнес-идея»?
7. Каким образом осуществляется проверка осуществимости бизнес-идеи?
8. В чем сущность бизнес-проектирования для внешнего пользования?
9. В чем сущность бизнес-проектирования для внутреннего пользования?
10. Как бизнес-планирование влияет на организационную структуру?
11. В чем сущность ресурсного подхода?

Вопросы для самостоятельной работы

1. Дайте определение понятия «проект», «бизнес-проект»
2. Что такой бизнес-процесс?
3. Перечислите основные виды бизнес-процессов на предприятии
4. В чем сущность современных методик бизнес-проектирования (современных и зарубежных)?
5. Что такое деловая среда и каковая ее роль в процессе бизнес-проектирования?

Практические задания:

Задание 1. Выбрать реально существующий проект. Проанализировать к какому типу он относится, используя знания, полученные при изучении классификаций проектов.

Задание 2. Сформулируйте идею проекта. Выделите проблему, которая должна быть решена с помощью предлагаемого проекта. Определите систему для решения проблемы. Выделите общую цель и критерии системы. Произведите декомпозицию целей системы. Выявите процессы и ресурсы системы. Определите риски проекта.

Тема 2. Проектная деятельность

Цель занятия: ознакомить с проектной деятельностью

Вопросы для обсуждения:

1. Назовите основные требования, предъявляемые к информации, используемой в процессе бизнес-проектирования
2. Перечислите основные источники информации
3. Перечислите основные методы получения информации для бизнес-проектирования?
4. Какова роль и значение маркетинговых исследований для процесса бизнес-проектирования?
5. В чем суть количественной и качественной информации?
6. В чем суть метода экспертных оценок?
7. Что такое морфологическая карта бизнес-проекта?
8. Какую информацию для анализа конкурентов можно узнать на сайтах компаний?

Вопросы для самостоятельной работы

1. Назовите основные требования, предъявляемые к информации, используемой в процессе бизнес-проектирования
2. Перечислите основные источники информации
3. Перечислите основные методы получения информации для бизнес-проектирования?
4. Какова роль и значение маркетинговых исследований для процесса бизнес-проектирования?
5. В чем суть количественной и качественной информации?

Практические задания:

Задание 1. Для выполнения задания необходимо:

1. Изучить терминологию, связанную с проектной деятельностью (подготовить словарь терминов)

2. Подготовить кейс-задания по проекту и подготовить сообщение:

- тема моего будущего проект
- вид, тип, класс проекта
- цели, задачи, актуальность исследования
- методы исследования
- результаты

Дополнительная справка

- Кейс (от англ. case) — это описание конкретной ситуации или случая в какой-либо сфере: социальной, экономической, медицинской и т. д. Как правило, кейс содержит не просто описание, но и некую проблему или противоречие и строится на реальных фактах.
- Соответственно, решить кейс — это значит проанализировать предложенную ситуацию и найти оптимальное решение
- **Практическая направленность.** Кейс-метод позволяет применить теоретические знания к решению практических задач. Такой подход компенсирует исключительно академическое образование и дает более широкое представление о бизнесе и процессах,
- **Интерактивный формат.** Кейс-метод обеспечивает более эффективное усвоение материала за счет высокой эмоциональной вовлеченности и активного участия обучаемых
- **Конкретные навыки.** Кейс-метод позволяет совершенствовать «мягкие навыки» (soft skills), которым не учат в институте, но которые оказываются крайне необходимы в реальном рабочем процессе.

Тема 3. Жизненный цикл проекта. Факторы реализации бизнес -проекта

Цель занятия: дать понятие «Жизненного цикла», факторы реализации бизнес-проекта

Вопросы для обсуждения:

1. Перечислите основные виды бизнес-проектов
2. Перечислите основные разделы бизнес-проекта и кратко охарактеризуйте их
3. Какие подразделения организации отвечают за разработку отдельных разделов бизнес-проекта

4. Каким образом осуществляется согласование отдельных разделов бизнес-проекта?

5. Каким образом сфера деятельности предприятия (отрасли) влияет на количество разделов бизнес-проекта и их содержание?

6. Какие методы используются для проверки качества бизнес-проекта и правильности расчетных показателей?

Вопросы для самостоятельной работы

1. Каким образом разработка бизнес-проекта и его последующая организация влияет на организационную структуру предприятия?

2. Каким образом при составлении бизнес-проекта должна быть учтена правовое обеспечение деятельности?

3. Какие разделы бизнес-проекта можно разрабатывать по-отдельности, а какие только во взаимной увязке?

4. Кто является ответственным за разработку бизнес-проекта и его дальнейшую реализацию?

Практические задания:

Задание 1. Для выполнения задания необходимо сделать презентацию выбранного проекта. При разработке данного мероприятия необходимо учитывать, так называемые «5С» презентации:

- Привлечение внимания
- Вводная часть
- Основная часть
- Обзор
- Заключение (побуждение)

Задание 2. Приведите информацию о произвольном инвестиционном проекте. Сделайте оценочное заключение по проекту, описав его по следующим направлениям:

- 1) основные бизнес-процессы проекта;
- 2) система стратегических целей проекта;
- 3) ключевые показатели эффективности проекта;
- 4) стратегическая карта развития проекта;
- 5) система сбалансированных показателей проекта;
- 6) заключение об эффективности инвестиционного проекта;
- 7) мероприятия по повышению эффективности реализации проекта.

1. Цель инвестиционного проекта – организация производства пластиковой тары для широкого использования в пищевой промышленности, парфюмерии и других отраслях производства.

Проект предусматривает выход на проектную мощность с первого года осуществления проекта. Капитальные вложения производятся в течение текущего года. Жизненный цикл проекта составляет 10 лет. Предусматривается линейное начисление амортизации. Потребность в дополнительном оборотном капитале возникает в нулевом периоде.

Инициатор проекта – Химический комбинат. Для осуществления проекта предполагается создание закрытого акционерного общества «Пластик», учредителями которого, кроме Химкомбината, будут поставщики сырья и

крупнейшие потребители продукции комбината. Также рассматривается возможность привлечения в качестве учредителя коммерческого банка.

Основные количественные характеристики проекта:

- инвестиции, включая затраты на НИОКР; приобретение и монтаж оборудования – 80 млн. руб.;
- цена реализации приведенной единицы пластиковой тары – 0,12 руб.;
- годовой объем реализации – 70,0 млн. шт.;
- переменные затраты на единицу продукции – 0,05 руб.;
- постоянные затраты в расчете на год – 3,7 млн. руб.;
- норма запаса оборотных средств по отношению к полной себестоимости – 20,0 дней;
- ликвидационная стоимость оборудования – 0,6 млн. руб.;
- средняя доходность на финансовом рынке – 15%.

Вопросы:

- 1) какие факторы, по вашему мнению, оказывают наибольшее влияние на эффективность проекта? Выделите пять основных;
- 2) оценить устойчивость инвестиционного проекта к влиянию выделенных факторов;
- 3) построить график, характеризующий устойчивость инвестиционного проекта;
- 4) какие мероприятия можно предложить для снижения чувствительности проекта?

Тема 4. Использование метода бизнес - проекта

Цель занятия: ознакомить с методом бизнес-проекта

Вопросы для обсуждения:

1. Дайте определение эффективности бизнес-проекта.
2. Какие показатели характеризуют эффективность бизнес-проекта?
3. Как при разработке бизнес-проекта учесть инфляцию?
4. Дайте понятие инвестиций
5. Перечислите основных субъектов инвестиционного процесса
6. Каковы цели различных субъектов инвестиционного процесса?

Вопросы для самостоятельной работы

1. В чем суть временно концепции стоимости денег?
2. Что такое срок окупаемости? Какими методами он может быть рассчитан?
3. Что такое альтернативные издержки по инвестициям?
4. Каковы основные критерии оценки инвестиционного проекта?

Практические задания:

Задание1. Определите индикаторы, позволяющие оценить результативность и эффективность нескольких разных по типу проектов.

Задание2. Рассматривается инвестиционный проект, внедряющий новый вид продукции в производственный процесс и имеющий параметры (таблица).

Период эксплуатационной фазы проекта – 6 лет, причем в первый год технологическая линия будет загружена на 75% (расчетный период –

освоение).

Средняя доходность на рынке – 15%.

Вопросы:

- 1) оценить чувствительность инвестиционного проекта к влиянию выделенных факторов;
- 2) построить график, характеризующий чувствительность инвестиционного проекта;
- 3) рассчитать критические точки и чувствительной край инвестиционного проекта;
- 4) какие параметры являются наиболее значимыми для проекта?
- 5) Сделайте выводы на основе присвоенных рангов каждому параметру
- 6)

Таблица

Основные параметры инвестиционного проекта, тыс. руб.

Параметры проекта	Расчетный период		
	Строительство	Освоение	Полная производственная мощность
Годовой объем реализации, тыс. шт.	-	30	40
Цена единицы продукции	-	35	35
Переменные издержки на единицу продукции	-	20	20
Годовые условно-постоянные затраты	-	85	85
Начальные инвестиционные затраты	262	10	
Величина амортизации	-	21	21

Тема 5. Планирование бизнес - проектов

Цель занятия: ознакомить с планированием бизнес-проектов

Вопросы для обсуждения:

1. Раскройте сущность понятия «планирование бизнес-проекта»
2. Что такое имитационное моделирование?
3. Назовите основные методы, используемые в имитационном моделировании
4. Перечислите основные блоки, которые включает Project Expert

Вопросы для самостоятельной работы

1. Назовите основные элементы блока «Пользовательский интерфейс»
2. Назовите основные элементы блока «Генератор отчетов»
3. Назовите основные элементы блока «Анализ»
4. Назовите основные элементы блока «Генерация финансовых документов»
5. В чем преимущества и недостатки Project Expert перед другими программными продуктами в области бизнес-прогнозирования?

Практические задания:

Задание 1. Девелоперская компания рассматривает проект по строительству жилого здания, который имеет следующие особенности: он реализуется в

городе с населением в 200 тыс. жителей, проект подобного уровня является новым для города, на рынке нет компаний, обладающих достаточным опытом для реализации современных девелоперских проектов в малых городах.

При успешной реализации первичного проекта в будущем возможно строительство 10 аналогичных объектов.

Средняя продолжительность технической реализации строительной фазы проекта (исследование рынка, проектирование объекта, строительство, подготовка к вводу в эксплуатацию) составляет от 2 до 3 лет, оценка результатов занимает до года. За такой срок компания, первой осуществившая подобный проект, опираясь на имеющийся опыт, может запустить несколько десятков аналогов. Параметры проекта представлены в таблице.

Таблица

Параметры проекта, млн. дол.

Параметр	Значение
Значение чистого дисконтированного дохода при позитивном развитии событий	5
Значение чистого дисконтированного дохода при негативном развитии событий	0
Вероятность позитивного развития событий, %	25
Вероятность негативного развития событий, %	75
Ожидаемое значение чистого дисконтированного дохода	1,25
Количество аналогичных проектов, которые возможно реализовать	10
Ожидаемое значение чистого дисконтированного дохода аналогичного проекта	3

В качестве инструмента анализа и контроллинга проекта компания использует управленческий опцион расширения.

Вопросы:

- 1) определить стоимость управленческого опциона расширения;
- 2) принять решение о развитии первоначального проекта с учетом опциона расширения;
- 3) какие преимущества дает компании использование управленческого опциона расширения?

Тема 6. Управление и прогнозирование бизнес-проектами

Цель занятия: ознакомить с управлением и прогнозированием бизнес-проектов

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие управления проектами.
2. Достижение целей в управлении проектами.
3. Координация взаимосвязанных действий в управлении проектами.
4. Ограничения во времени управления проектами. Особенности и уникальность задач управления проектами.

Вопросы для самостоятельной работы

1. Мировая практика управления проектами.
2. Принципы управления проектами.

3. Особенности и преимущества управления проектами.

Практические задания:

Задание1. Для выполнения задания необходимо разработать и представить несколько типов проектов с разными структурами управления: линейной, функциональной, проектной, матричной.

Задание2. Ключевые показатели инвестиционного проекта предприятия по внедрению информационных сетей приведены в таблице .

Таблица

Показатели инвестиционного проекта

Показатели	1 год	2 год	3 год
Чистая прибыль, млн. руб.	0,45	0,58	0,76
Уровень рентабельности, %	4,2	4,4	4,8
Количество жалоб и рекламаций	860	785	620
Средний срок ожидания устранения проблемы	3	2,8	2,5
Количество работников на протяженность сетей, ч. / км	2,07	2,04	2,03
Отношение фактических трудозатрат к нормативным, %	130	128	116
Количество специалистов с высшим образованием	2	3	5
Количество работников, прошедших повышение квалификации	2	2	4
Доля просроченной задолженности, %	12	10,5	9
Доля инцидентов по вине предприятия, %	60	58	54
Количество услуг, предоставляемых через интернет	-	1	2
Доля повторных аварийных ремонтов, %	12	12	11,5
Средний срок ожидания устранения проблемы, дней	3	2,8	2,5
Оборачиваемость дебиторской задолженности, дней	21	19	16
Внутридомовые потери тепловой энергии, %	5	4,6	4,2
Количество пользователей информационных сетей	2	3	8
Количество пользователей программных пакетов	2	4	5

Вопросы:

5) сгруппировать приведенные показатели по основным блокам системы сбалансированных показателей;

6) сформулировать стратегические цели, описываемые представленными показателями;

7) построить стратегическую карту развития инвестиционного проекта;

8) оценить эффективность реализации проекта, опираясь на приведенную систему показателей.

3.2 Методические указания к выполнению контрольной работы

1. Учебным планом по дисциплине «Проект и проектная деятельность» для обучающихся заочной формы обучения запланировано выполнение контрольной работы.

2. Контрольная работа выполняется в виде отдельно распечатанного, в формате А-4, текста с оформлением титульного листа и бланка листа контрольной работы. Сокращения слов допускаются только общепринятые.

3. Контрольная работа предусматривает изложение двух теоретических вопросов.

4. Перед изложением теоретического вопроса дается его точная формулировка. Изложение текста должно быть самостоятельным, без дословного переписывания учебника или дополнительной литературы. По тексту делаются ссылки на литературные источники, которые были использованы для изучения данного вопроса, проблемы. Ссылки размещаются внизу страницы и оформляются как подстрочные, или в процессе изложения материала в тексте в квадратных скобках, с указанием порядкового номера источника информации и номера страницы. Например: [17, с. 5].

5. В конце работы приводится список использованной литературы и перечень нормативно-методических документов, на порядковый номер которых и делаются ссылки по тексту изложения. На последней странице работы ставятся дата выполнения работы и подпись автора.

6. Выполненная работа направляется на проверку преподавателю в период сессии. При положительной оценке обучающийся допускается к собеседованию, в ходе которого проверяются его знания и умения по излагаемым вопросам. В случае отрицательной рецензии контрольная работа возвращается обучающемуся для доработки. При повторном представлении работы на проверку прилагается и первоначальный вариант. На проверку контрольной работы преподавателю отводится 10 рабочих дней.

7. Собеседование по контрольной работе проводится в начале экзаменационной сессии в свободное или предусмотренное расписанием время. Обучающийся может приходить на собеседование к преподавателю и в другое время в течение межсессионного периода, по мере готовности контрольной работы по согласованию с преподавателем или по графику консультаций преподавателя.

8. Консультации по выполнению контрольных заданий проводятся по расписанию в конце экзаменационной сессии за предшествующий курс, а также в межсессионный период по графику на кафедре.

9. Контрольная работа, выполненная по неправильно выбранному варианту, не рецензируется, и обучающийся не допускается к собеседованию. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по данной дисциплине за прошлые годы, выполняют задания по варианту текущего года. Темы контрольной работы включают 29 вариантов. Контрольная работа составлена в нескольких вариантах. Конкретный вариант обучающийся выбирает по двум последним двум цифрам номера личного дела (зачетной книжки). Например, номер личного дела Э-96-12. Ему соответствует вариант контрольной работы с заданиями на пересечении строки 1 с колонкой 2, то есть № 3.

Предпоследняя цифра шифра	Последняя цифра шифра личного дела студента									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
4	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
5	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
6	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
7	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21
8	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
9	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
0	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Темы контрольной работы

1. Методика составления бизнес-проекта.
2. Основные требования, предъявляемые к информации.
3. Источники информации для бизнес-проекта.
4. План маркетинга и оценка рынка при бизнес-планировании.
5. Разделы бизнес-проекта: краткая характеристика.
6. Состав операционного блока бизнес-проекта.
7. Основные методы планирования объема деятельности.
8. Определение затрат бизнес-проекта.
9. Расчет суммы материальных затрат. Распределение затрат.
10. Оптимизация и ее значение в процессе бизнес-планирования.
11. Точка безубыточности: сущность, способы расчета.
12. Бюджетирование и бизнес-планирование.
13. Понятие «бизнес-план». Виды бизнес-планов.
14. Денежные потоки, их учёт в бизнес-планировании.
15. Определение потребности в финансировании проекта.
16. Дополнительные источники финансирования бизнес-проекта.
17. Дисконтирование и наращение в оценке инвестиций бизнес-проекта.
18. Принципы оценки эффективности бизнес-проекта.
19. Система показателей оценки эффективности проектов.

20. Оценка рисков проекта. Риск и доходность.
21. Экономическое содержание и классификация инвестиционных рисков.
22. Методы минимизации рисков и оценка затрат на их реализацию.
23. Бухгалтерское сопровождение процесса бизнес-планирования.
24. Роль бухгалтера в процессе разработки и реализации бизнес-проекта.
25. Рекомендации по составлению резюме бизнес-проекта.
26. Значение бизнес-планирования в управлении предприятием.
27. Организация процесса бизнес-планирования в организации.
28. Этапы составления бизнес-проекта.
29. Планирование и прогнозирования бизнеса.

4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

4.1 Основная учебная литература

- 1 Бизнес-планирование : учебник / под ред. проф. Т.Г. Попадюк, проф. В.Я. Горфинкеля. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 296 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1003291>
- 2 Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 456 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15430-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/506814>
- 3 Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468486>
- 4 Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта : учебное пособие для вузов / В. Е. Шкурко ; под научной редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05843-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493673>

Дополнительная учебная литература

- 5 Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8377-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489327>
- 6 Социально-экономическое прогнозирование: Учебное пособие / Герасимов А.Н., Громов Е.И., Скрипниченко Ю.С. - М.:СтГАУ - 'Агрус', 2017. - 144 с.: ISBN 978-5-9596-1294-8. - Режим доступа:

<http://znanium.com/go.php?id=975933>

5. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- Научная электронная библиотека: www.elibrary.ru
- Образовательная платформа: www.uraic.com
- Управление проектами :
www.elib.spbstu.ru/dl/quality/new/UpravlProekt/upravlproekt.html
- Электронная-библиотечная система: www.znanium.com

6 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ. В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

№ п/п	Комплект лицензионного программного обеспечения		Комплект свободно распространяемого программного обеспечения	
	лицензионное программное обеспечение	лицензионное программное обеспечение отечественного производства	свободно распространяемое программное обеспечение	свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства
1	Microsoft Office 365	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный	Adobe Acrobat Reader DC	Яндекс.Браузер
2	Microsoft PowerPoint	Электронный периодический справочник "Система Гарант"	Архиватор 7z	Яндекс.Диск
3	Microsoft Word	Электронный периодический справочник "Система Консультант Плюс"		
4	Mirapolis Virtual Room			

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Темы дисциплины	Перечень основной и дополнительной литературы
1	Проект: понятие, сущность, типы и виды проектов	1,2,3,4,5,6,7
2	Проектная деятельность	1,2,3,4,5,6,7

3	Жизненный цикл проекта. Факторы реализации бизнес-проекта	1,2,3,4,5,6,7
4	Использование метода бизнес-проекта	1,2,3,4,5,6,7
5	Планирование бизнес-проектов	1,2,3,4,5,6,7
6	Управление и прогнозирование бизнес-проектами	1,2,3,4,5,6,7

Самостоятельная (аудиторная и внеаудиторная) работа обучающихся является одним из основных видов познавательной деятельности, направленной на более глубокое и разностороннее изучение материалов учебной дисциплины и включает: обязательное ведение конспектов лекций; подготовку выступлений (сообщений, докладов) к практическим занятиям, семинарам; подготовку письменных контрольных работ (реферата, эссе, презентации).

Результаты выполнения самостоятельной работы представляются обучающимися во время аудиторных занятий, проверяются и оцениваются преподавателем в ходе аудиторных занятий, текущего (рубежного) контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности самостоятельной работы обучающимся рекомендуется пользоваться расширенным поиском в национальном цифровом ресурсе РУКОНТ – межотраслевой электронной библиотеке. Доступ к ресурсу осуществляется на сайте: <http://www.rucont.ru>

Важной формой самостоятельной исследовательской работы, углубленного изучения той или иной проблемы учебного курса является подготовка и написание рефератов и эссе. Данная форма самостоятельной работы является важным элементом подготовки обучающихся к оформлению и написанию дипломной работы.

Виды самостоятельной работы:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- решение задач из практикума;
- подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам курса:

- составление проектов профессиональных документов;
- обобщение материалов профессиональной практики по определенным вопросам;
- подготовка к проведению ролевой игры;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов;
- составление схем, сравнительных таблиц;
- решение практических ситуаций;
- подготовка к практическим занятиям.

8. Методические рекомендации для преподавателя. Образовательные технологии

Перед началом изучения дисциплины (на первом занятии) преподаватель обязан сообщить обучающимся порядок освоения тем (разделов) дисциплины, сроки и формы отчетности, процедуры оценки системы учета уровня сформированности компетенций. Преподавание ведется методом комплексного и системно-проблемного изучения проблемных явлений и процессов, а также анализа их последствий применительно к современной профессиональной практике. Изложение материала должно строиться как с использованием теоретической подачи материала в виде лекций, так и в виде проведения семинаров (практических занятий). В ходе лекционных занятий рекомендуется использовать презентационные материалы (слайды).

На лекциях излагаются основные актуальные проблемы, раскрываются наиболее сложные вопросы дисциплины, активизируется мыслительная деятельность путем постановки проблемных вопросов и вовлечения, обучаемых в их решение, развиваются их творческие способности.

В ходе семинарских и практических занятий для реализации компетентностного подхода рекомендуется использование активных и интерактивных форм обучения (решения задач, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой (подготовка устных выступлений (докладов, сообщений), что позволит углубить понимание наиболее сложных теоретических и прикладных проблем, рассмотренных в ходе лекций, и сформировать навыки и умения использования необходимых нормативных правовых актов для регулирования профессиональных ситуаций.

Преимущественной формой текущего контроля успеваемости обучающихся является тестирование, которое должно быть обязательным и которым должно быть завершено изучение каждого раздела учебной программы дисциплины.

При подготовке обучающихся к промежуточной аттестации необходимо провести консультацию по курсу и акцентировать внимание обучающихся на использовании рекомендованной основной и дополнительной литературы, содержания конспектов лекций, а также необходимости составления тезисов ответов на вопросы, выносимые на зачет.

9. Обеспечение доступности освоения программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Исходя из психофизического развития и состояния здоровья обучающихся с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в учебной группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и учебно-методические материалы.

Обучение лиц с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением элементов электронного обучения. Электронное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения. В образовательном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации обучающимися с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения. Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости

обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении всех видов аттестации.

Особые условия предоставляются обучающимся с ограниченными возможностями здоровья на основании заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень формируемых компетенций (код и содержание)	Код индикатора достижения компетенций	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	
		дисциплины/практики	семестр
ПК-2	ПК-2.2	Экономическая безопасность	7
		Практика по профилю профессиональной деятельности	8
		Бухгалтерские информационные системы	9
		Информационная безопасность	9
		Проекты и проектная деятельность	10
		Преддипломная практика	10
		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	10
ПК -4	ПК-4.1	Планирование бизнеса и деятельности организации	7
		Планирование бизнеса и деятельности организации	8
		Практика по профилю профессиональной деятельности	8
		Преддипломная практика	10
		Проекты и проектная деятельность	10
		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	10
	ПК-4.2	Планирование бизнеса и деятельности организации	7
		Планирование бизнеса и деятельности организации	8
		Практика по профилю профессиональной деятельности	8
		Преддипломная практика	10
		Проекты и проектная деятельность	10
		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	10
		Стратегический менеджмент	10
ПК-4.3	Финансы	4	
	Ознакомительная практика	4	
	Планирование бизнеса и деятельности организации	7	
	Планирование бизнеса и деятельности организации	8	
	Практика по профилю профессиональной деятельности	8	

		Преддипломная практика	10	
		Проекты и проектная деятельность	10	
	ПК-4.4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	10	
		Планирование бизнеса и деятельности организации	7	
		Планирование бизнеса и деятельности организации	8	
		Практика по профилю профессиональной деятельности	8	
		Преддипломная практика	10	
		Проекты и проектная деятельность	10	
			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	10
	ПК -6	ПК -6.2	Практика по профилю профессиональной деятельности	8
Управление организацией (предприятием)			8	
Управление организацией (предприятием)			9	
Преддипломная практика			10	
Проекты и проектная деятельность			10	
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			10	
Стратегический менеджмент			10	
ПК -6.3		Планирование бизнеса и деятельности организации	7	
		Планирование бизнеса и деятельности организации	8	
		Практика по профилю профессиональной деятельности	8	
		Преддипломная практика	10	
		Проекты и проектная деятельность	10	
		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	10	
ПК-7	ПК-7.1	Стратегии рыночной экономики	5	
		Планирование бизнеса и деятельности организации	7	
		Планирование бизнеса и деятельности организации	8	
		Практика по профилю профессиональной деятельности	8	
		Управление инновациями и инвестиционной деятельностью	9	
		Преддипломная практика	10	
		Проекты и проектная деятельность	10	
		Подготовка к процедуре защиты и	10	

		защита выпускной квалификационной работы	
		Стратегический менеджмент	10
ПК-9	ПК-9.3	Планирование бизнеса и деятельности организации	7
		Планирование бизнеса и деятельности организации	8
		Практика по профилю профессиональной деятельности	8
		Преддипломная практика	10
		Проекты и проектная деятельность	10
		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	10

1.2. Этапы формирования компетенций и оценочные материалы для проверки хода освоения дисциплины и достижения планируемых результатов обучения

Перечень формируемых компетенций (код и содержание)	Перечень формируемых индикаторов достижения компетенций (код и содержание)	Этапы формирования компетенций (з.у)	Оценочные средства	Темы дисциплины, обеспечивающие этапы формирования компетенций
ПК -2 Способен проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	ПК -2.2 Проводит комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	Знает: методы проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	ВЭ -1-4 ОЗСТ-тема1 Кр -1-3	Тема 1-6
		Умеет: проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	ВЭ 1-4 ОЗСТ-тема 1 Кр 1-3	Тема 1-6
ПК-4 Способен проводить экономическое обоснование показателей финансово-хозяйственной деятельности для	ПК -4.1 Осуществляет сбор, обработку и систематизацию информации для осуществления планирования и прогнозирования	Знает: методы сбора, обработки и систематизации информации для осуществления планирования и прогнозирования	ВЭ 5-7 ОЗСТ-тема2 Кр 4-5	Тема 1-6
		Умеет: осуществлять сбор,	ВЭ 5-7 ОЗСТ-тема2	Тема 1-6

разработки стратегических и оперативных планов развития организации		обработку и систематизацию информации для осуществления планирования и прогнозирования.	Кр 4-5	
	ПК-4.2 Разрабатывает и обосновывает систему финансово-экономических показателей деятельности организации при составлении стратегических и оперативных планов развития организации	Знает: систему финансово-экономических показателей деятельности организации при составлении стратегических и оперативных планов развития организации	ВЭ 8-11 ОЗСТ-тема-3 Кр 6-8	Тема 1-6
		Умеет: разрабатывать и обосновывать систему финансово-экономических показателей деятельности организации при составлении стратегических и оперативных планов развития организации	ВЭ 8-11 ОЗСТ-тема3 Кр 6-8	Тема 1-6
	ПК-4.3 Применяет финансово-экономические модели экономического обоснования исследуемых процессов, явлений и объектов	Знает: финансово-экономические модели экономического обоснования исследуемых процессов, явлений и объектов	ВЭ 12-16 ОЗСТ-тема 3 Кр 9-11	Тема1-6
Умеет: применять финансово-экономические модели экономического обоснования исследуемых процессов, явлений и объектов		ВЭ 12-16 ОЗСТ-тема3 Кр 9-11	Тема 1-6	
ПК-4.4 Составляет экономические разделы планов организации с учетом стратегического	Знает: экономические разделы планов организации с учетом стратегического	ВЭ 17-19 ОЗСТ-тема 4 Кр 12-14	Тема 1-6	

	управления информационных технологий	и информационных технологий				
			Умеет: составлять экономические разделы планов организации с учетом стратегического управления и информационных технологий	ВЭ 17-19 ОЗСТ-тема4 Кр 12-14	Тема 1-6	
ПК -6 Способен разрабатывать мероприятия по повышению эффективности деятельности организации и предлагать возможные организационно-управленческие решения по результатам проведенного экономического анализа и планирования	ПК -6.2 Принимает организационно-управленческие решения с целью повышения экономической эффективности деятельности организации		Знает: основы менеджмента при принятии организационно-управленческих решений по результатам проведенного анализа и планирования	ВЭ 25-26 ОЗСТ-тема 6 Кр 19-22	Тема 1-6	
			Умеет: принимать организационно-управленческие решения с целью повышения экономической эффективности деятельности организации	ВЭ 25-26 ОЗСТ-тема 6 Кр 19-22	Тема 1-6	
	ПК -6.3 Проводит оценку эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию			Знает: методы оценки и анализа эффективности проектов и предложений по их совершенствованию	ВЭ 25-26 ОЗСТ-тема 6 Кр 19-22	Тема 1-6
				Умеет: проводить оценку эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию	ВЭ 25-26 ОЗСТ-тема 6 Кр 19-22	Тема 1-6
ПК-7 Способен осуществлять стратегическое управление экономическими показателями	ПК-7.1 Разрабатывает стратегии развития и функционирования организации		Знает: стратегии развития и функционирования организации	ВЭ27-28 ОЗСТ-тема 6 Кр 23-25	Тема 1-6	
			Умеет: разрабатывать стратегии развития и функционирования организации	ВЭ 27-28 ОЗСТ-тема 6 Кр 23-25		

ПК-9. Способен осуществлять контроль за ходом выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности	ПК-9.3 Оценивать эффективность разработанных планов организации	Знает: методы оценки эффективности разработанных планов организации	ВЭ 29-30 ОЗСТ-тема 6 Кр 26-29	Тема 1-6
		Умеет: оценивать эффективность разработанных планов организации в процессе контроля.	ВЭ 29-30 ОЗСТ-тема 6 Кр 26-29	

ВЭ – вопросы экзамена

Кр – контрольные работы для обучающихся з/о

ОЗСТ – опрос к занятиям семинарского типа

Раздел 2. Содержание фонда оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

2.1 Оценочные материалы: текущий контроль

Текущий контроль знаний предусматривает систематическую проверку качества получаемых обучающимися умений, знаний. Текущий контроль: систематическая проверка и оценка самостоятельной работы по выполнению устного опроса на занятиях семинарского типа, в том числе в форме тестирования. Это обеспечивает своевременный и полноценный контроль хода освоения дисциплины и проводится в рамках семинарских занятий, самостоятельной работы

2.1.1. Вопросы для собеседования по теме семинарского занятия

Тема 1. Проект: понятие, сущность, типы и виды проектов

12. Дайте определение понятия «проект», «бизнес-проект»
13. Что такой бизнес-процесс?
14. Перечислите основные виды бизнес-процессов на предприятии
15. В чем сущность современных методик бизнес-проектирования (современных и зарубежных)?
16. Что такое деловая среда и каковая ее роль в процессе бизнес-проектирования?
17. Что такое «бизнес-идея»?
18. Каким образом осуществляется проверка осуществимости бизнес-идеи?
19. В чем сущность бизнес-проектирования для внешнего пользования?
20. В чем сущность бизнес-проектирования для внутреннего пользования?
21. Как бизнес-планирование влияет на организационную структуру?
22. В чем сущность ресурсного подхода?

Тема 2. Проектная деятельность

9. Назовите основные требования, предъявляемые к информации, используемой в процессе бизнес-проектирования
10. Перечислите основные источники информации
11. Перечислите основные методы получения информации для бизнес-проектирования?
12. Какова роль и значение маркетинговых исследований для процесса бизнес-проектирования?
13. В чем суть количественной и качественной информации?
14. В чем суть метода экспертных оценок?

15. Что такое морфологическая карта бизнес-проекта?
16. Какую информацию для анализа конкурентов можно узнать на сайтах компаний?

Тема 3. Жизненный цикл проекта. Факторы реализации бизнес -проекта

1. Перечислите основные виды бизнес-проектов
2. Перечислите основные разделы бизнес-проекта и кратко охарактеризуйте их
3. Какие подразделения организации отвечают за разработку отдельных разделов бизнес-проекта
4. Каким образом осуществляется согласование отдельных разделов бизнес-проекта?
5. Каким образом сфера деятельности предприятия (отрасли) влияет на количество разделов бизнес-проекта и их содержание?
6. Какие методы используются для проверки качества бизнес-проекта и правильности расчетных показателей?

Тема 4. Использование метода бизнес - проекта

1. Дайте определение эффективности бизнес-проекта.
2. Какие показатели характеризуют эффективность бизнес-проекта?
3. Как при разработке бизнес-проекта учесть инфляцию?
4. Дайте понятие инвестиций
5. Перечислите основных субъектов инвестиционного процесса
6. Каковы цели различных субъектов инвестиционного процесса?

Тема 5. Планирование бизнес - проектов

1. Раскройте сущность понятия «планирование бизнес-проекта»
2. Что такое имитационное моделирование?
3. Назовите основные методы, используемые в имитационном моделировании
4. Перечислите основные блоки, которые включает Project Expert

Тема 6. Управление и прогнозирование бизнес-проектами

1. Понятие управления проектами.
2. Достижение целей в управлении проектами.
3. Координация взаимосвязанных действий в управлении проектами.
4. Ограничения во времени управления проектами. Особенности и уникальность задач управления проектами.
5. Мировая практика управления проектами.
6. Принципы управления проектами.
7. Особенности и преимущества управления проектами.

Описание оценочного материала

Форма предъявления: Устный и письменный опрос.

Процедура: Устный опрос обучающихся проводится по вопросам, относящимся к теме семинарского занятия. Письменный опрос проводится в форме контрольной работы или диктанта, позволяет преподавателю оценить степень усвоения обучающимися лекционного материала по изучаемой теме

Шкала оценивания /критерии:

«Зачтено»	заслуживает обучающийся, обнаруживший знания учебного материала от достаточных до всесторонних и глубоких, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренных программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой. Обучающийся демонстрирует уверенное владение понятийно-терминологический аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов.
«Не зачтено»	заслуживает обучающийся, не усвоивший большую часть программного материала, не ответивший на большинство дополнительных и основных вопросов, либо отказавшийся отвечать на вопросы.

2.1.2. Контрольная работа

Для обучающихся заочной формы обучения предусмотрено выполнение контрольной работы

30. Методика составления бизнес-проекта.
31. Основные требования, предъявляемые к информации.
32. Источники информации для бизнес-проекта.
33. План маркетинга и оценка рынка при бизнес-планировании.
34. Разделы бизнес-проекта: краткая характеристика.
35. Состав операционного блока бизнес-проекта.
36. Основные методы планирования объема деятельности.
37. Определение затрат бизнес-проекта.
38. Расчет суммы материальных затрат. Распределение затрат.
39. Оптимизация и ее значение в процессе бизнес-планирования.
40. Точка безубыточности: сущность, способы расчета.
41. Бюджетирование и бизнес-планирование.
42. Понятие «бизнес-план». Виды бизнес-планов.
43. Денежные потоки, их учёт в бизнес-планировании.
44. Определение потребности в финансировании проекта.
45. Дополнительные источники финансирования бизнес-проекта.
46. Дисконтирование и наращение в оценке инвестиций бизнес-проекта.
47. Принципы оценки эффективности бизнес-проекта.
48. Система показателей оценки эффективности проектов.
49. Оценка рисков проекта. Риск и доходность.
50. Экономическое содержание и классификация инвестиционных рисков.
51. Методы минимизации рисков и оценка затрат на их реализацию.
52. Бухгалтерское сопровождение процесса бизнес-планирования.
53. Роль бухгалтера в процессе разработки и реализации бизнес-проекта.
54. Рекомендации по составлению резюме бизнес-проекта.
55. Значение бизнес-планирования в управлении предприятием.
56. Организация процесса бизнес-планирования в организации.

57. Этапы составления бизнес-проекта.
 58. Планирование и прогнозирования бизнеса.

Описание оценочного материала

Форма предъявления: Выбор темы контрольной работы.

Процедура: Контрольная работа выполняется обучающимися в период самостоятельной работы с использованием учебной и научной литературы. Приступая к выполнению контрольной работы обучающемуся необходимо подробно изучить учебную и специальную литературу. Защита контрольной работы проходит в форме устного собеседования, либо в интерактивной форме для обучающихся по образовательной программе с применением дистанционных образовательных технологий.

Шкала оценивания/ Критерии:

«Зачтено»	заслуживает обучающийся, обнаруживший знания учебного материала от достаточных до всесторонних и глубоких, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренных программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой. Обучающийся демонстрирует уверенное владение понятийно-терминологический аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов.
«Не зачтено»	заслуживает обучающийся, не усвоивший большую часть программного материала, не ответивший на большинство дополнительных и основных вопросов, либо отказавшийся отвечать на вопросы.

2.2. Оценочные материалы: промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание окончательных результатов обучения по дисциплине.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена. Знания и умения обучающихся, характеризующие этапы формирования компетенций, по данным контроля оцениваются по 5-ти бальной шкале

Вопросы к экзамену

1. Методика составления бизнес-проекта.
2. Основные требования, предъявляемые к информации.
3. Источники информации для бизнес-проекта.
4. План маркетинга и оценка рынка при бизнес-планировании.
5. Разделы бизнес-проекта: краткая характеристика.
6. Состав операционного блока бизнес-проекта.
7. Основные методы планирования объема деятельности.
8. Определение затрат бизнес-проекта.
9. Расчет суммы материальных затрат. Распределение затрат.
10. Оптимизация и ее значение в процессе бизнес-планирования.
11. Точка безубыточности: сущность, способы расчета.
12. Бюджетирование и бизнес-планирование.
13. Понятие «бизнес-план». Виды бизнес-планов.
14. Денежные потоки, их учёт в бизнес-планировании.
15. Определение потребности в финансировании проекта.
16. Дополнительные источники финансирования бизнес-проекта.
17. Дисконтирование и наращение в оценке инвестиций бизнес-проекта.
18. Принципы оценки эффективности бизнес-проекта.
19. Система показателей оценки эффективности проектов.
20. Оценка рисков проекта. Риск и доходность.
21. Экономическое содержание и классификация инвестиционных рисков.

22. Методы минимизации рисков и оценка затрат на их реализацию.
23. Бухгалтерское сопровождение процесса бизнес-планирования.
24. Роль бухгалтера в процессе разработки и реализации бизнес-проекта.
25. Рекомендации по составлению резюме бизнес-проекта.
26. Значение бизнес-планирования в управлении предприятием.
27. Организация процесса бизнес-планирования в организации.
28. Этапы составления бизнес-проекта.
29. Планирование и прогнозирование бизнеса.
30. Принципы управления проектами. Особенности и преимущества управления проектами.

Описание оценочного материала

Форма предъявления: экзамен

Процедура проведения

Экзамен проводится в конце семестра по завершению аудиторной и самостоятельной работы по дисциплине. Для получения экзамена обучающийся должен отработать все пропущенные семинарские, лабораторные занятия и выполнить задания самостоятельной работы. Контроль за выполнением самостоятельной работы, преподаватель осуществляет на занятиях и в процессе консультаций.

Шкала оценивания/ Критерии:

«Отлично»	Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.
«Хорошо»	Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.
«Удовлетворительно»	Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.
«Неудовлетворительно»	Ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

11. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости по дисциплине осуществляется для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной деятельности обучающихся, совершенствования методики проведения занятий и проводится в ходе всех видов занятий в форме устного опроса на лекционных, семинарских и практических занятиях, выполнения устных и письменных практических заданий, в форме рубежного контроля и в форме выполнения контрольных работ.

Критерии оценки устных ответов в ходе проведения семинарских и практических занятий

Шкала оценивания и отметка	Показатели оценивания
Отлично	Содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренном учебной программой. Речь последовательна, хорошо продумана, изложена грамотным языком, с точным использованием терминологии. Обучающийся продемонстрировал умение иллюстрировать материал конкретными примерами, в том числе на основе ранее изученного материала, показано умение делать обобщение, выводы, сравнение. Изложение ответа осуществляется самостоятельно, без наводящих вопросов. Обучающийся принимает активное участие в изложении или в обсуждении изучаемого материала.
Хорошо	Обучающийся не полно раскрыл содержание материала, но показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала. Изложение материала недостаточно последовательное, имеются затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии, однако обучающийся активно участвует в обсуждении изучаемого материала.
Удовлетворительно	Обучающийся затрудняется в изложении

	материала, делает обобщения, выводы, сравнения с помощью преподавателя, отвечает с помощью наводящих вопросов и подсказок, затрудняется в приведении примеров. С трудом вспоминает пройденный материал, не активен, в обсуждении материала участвует эпизодически.
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл основное содержание учебного материала или содержание материала излагалось с многочисленными подсказками, показавшими незнание или непонимание большей части учебного материала, допущены путаница и ошибки в определении понятий, продемонстрировано полное неумение приводить примеры при объяснении материала, в обсуждении материала пассивен.

Рубежный контроль является одним из видов текущего контроля. Рубежный контроль осуществляется с целью систематической проверки достижения обучающимися обязательных результатов обучения по дисциплине – минимума, который необходим для дальнейшего обучения, выполнения программных требований к уровню подготовки обучающихся. Рубежный контроль проводится по завершении изучения отдельных наиболее сложных и объемных тем, разделов учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится на практических или семинарских занятиях. Лица, не сдавшие (не прошедшие) рубежный контроль, до промежуточной аттестации не допускаются. Результаты рубежного контроля заносятся в журнал учета учебных занятий. Рубежный контроль проводится в форме письменного или автоматизированного (компьютерного) тестирования. Обучающемуся предъявляется не менее 20 тестовых вопросов. Время для выполнения задания предоставляется из расчета: 1 минута на один тестовый вопрос.

Критерии оценки результатов тестирования

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично	Даны ответы не менее, чем на 90% тестовых заданий
Хорошо	Даны ответы не менее, чем на 75% тестовых заданий
Удовлетворительно	Даны ответы не менее, чем на 60% тестовых заданий
Неудовлетворительно	Даны ответы менее, чем на 60% тестовых заданий

Контрольная работа является видом текущего контроля, в отдельных случаях (если есть соответствующее указание в учебном плане) контрольная работа является формой промежуточной аттестации. Контрольные работы выполняются обучающимися в виде письменных ответов на вопросы, решения задач, выполнения контрольных (в том числе тестовых) заданий или практической проверки выполнения практических действий по составлению (корректировке) юридических документов. Выполнение контрольных работ может быть организовано в электронной форме. Содержание заданий на контрольную работу и порядок ее выполнения устанавливаются кафедрой.

**Критерии оценки результатов выполнения контрольной работы,
проведенной в форме решения практических задач**

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	Решение задачи (выполнение задания) осуществлено верно, обучающимся продемонстрировано умение пользоваться теоретическими знаниями, приведены все необходимые ссылки на нормативно-правовые акты. Выводы достоверны и аргументированы с привлечением источников нормативно-правовой информации. Формулировки выводов четкие, понятные и обоснованные. При неоднозначности возможного решения (описания ситуации) приведены возможные варианты с указанием последствий.
Хорошо	Задача (выполнение задания) решена верно, обучающимся продемонстрировано умение пользоваться теоретическими знаниями для решения практической задачи. Однако приведены не все необходимые ссылки на нормативно-правовые акты, формулировки выводов недостаточно четкие и понятные. Аргументация выводов свидетельствует об их недостаточной достоверности и обоснованности.
Удовлетворительно	Задача в целом решена, однако отсутствуют ссылки на нормативно-правовые акты. Решение задачи осуществлено шаблонно, без должного проявления профессиональной компетентности. Отсутствует логика, точность

	и грамотность изложения решения задачи (выполнения задания). Вывод недостаточно обоснован, не содержит необходимой аргументации, поверхностный или не следует из решения задачи.
Неудовлетворительно	Задача решена неверно или решение задачи отсутствует.

При оценивании результатов письменных контрольных работ обязательно учитываются грамотность изложения, чистота и правильность оформления работ. Работа, правильно передающая содержание материала, но изложенная с грамматическими ошибками или ошибками в графическом оформлении, не может быть оценена выше, чем - удовлетворительно. За работу, выполненную с грубыми грамматическими ошибками, нелитературным языком, неграмотно или небрежно графически оформленную, выставляется оценка - неудовлетворительно.

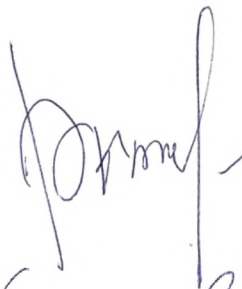
Критерии оценки результатов выполнения контрольной работы, проведенной в форме тестирования:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично	Даны ответы не менее, чем на 90% тестовых заданий
Хорошо	Даны ответы не менее, чем на 75% тестовых заданий
Удовлетворительно	Даны ответы не менее, чем на 60% тестовых заданий
Неудовлетворительно	Даны ответы менее, чем на 60% тестовых заданий

При проведении контрольной работы в смешанной форме (теоретическая часть – в форме тестирования, а практическая часть – в форме выполнения практического задания) каждая часть работы оценивается отдельно по пятибалльной шкале в соответствии с вышеуказанными критериями. Оценка за контрольную работу в целом выставляется по сумме баллов за теоретическую и практическую часть в соответствии со следующей шкалой оценивания:

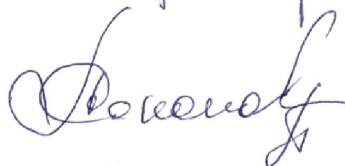
Оценка	Сумма баллов за теоретическую и практическую часть контрольной работы
Отлично	9-10
Хорошо	7-8
Удовлетворительно	5-6
Неудовлетворительно	0-4

Заведующий
кафедрой экономики



И.В. Рыжов

Разработчик
Доцент кафедры экономики



А.П. Соколов

Обсуждено и одобрено на заседании кафедры
протокол №5 от «03» июля 2023 г.

**Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
дисциплины**

Номер изменений	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание* для изменений
	изме- ненных	заме- ненных	анну- лирован- ных	новых			

*Основанием для внесения изменения является решение кафедры
(протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ г.).