

Частное образовательное учреждение высшего образования
«ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Одобрено
решением Ученого совета
от «29» июля 2023г.
протокол № 2



УТВЕРЖДАЮ

Ректор Института бизнеса
и инновационных
технологий

А.И. Садыкова

«29» июля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международные валютно-кредитные отношения

Специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**

Специализация: **Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов**

Квалификация: **Экономист**

Вологда
2023

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14.04.2021 № 293, профессионального стандарта 08.043 ЭКОНОМИСТ ПРЕДПРИЯТИЯ, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 2021.04.29 №63289.

© Частное образовательное учреждение высшего образования
«Институт бизнеса и инновационных технологий»

Оглавление

1. Организационно-методический раздел. Аннотация	4
2. Перечень планируемых результатов обучения.....	5
3. Примерный тематический план дисциплины	6
4. Содержание учебной дисциплины	9
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
6. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины	14
7. Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	16
8. Методические рекомендации для преподавателя. Образовательные технологии	22
9. Обеспечение доступности освоения программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.	23
10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	25
11. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта, характеризующих этапы формирования компетенций	29
Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины.....	34

1. Организационно-методический раздел. Аннотация

Целью освоения дисциплины Международные валютно-кредитные отношения является знакомство обучающихся с основными понятиями, принципами и закономерностями развития мировой валютно-кредитной системы.

Освоение дисциплины способствует подготовке выпускника к решению следующих типов задач профессиональной деятельности: расчетно-экономических:

- проведение анализа и оценки возможных экономических рисков, обоснование прогноза динамики развития основных угроз экономической безопасности;

- анализ состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность

Дисциплина Международные валютно-кредитные отношения относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору обучающимся.

Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин: Мировая экономика и международные экономические отношения, Сетевая экономика.

Освоение дисциплины необходимо как предшествующее при прохождении практики по профилю профессиональной деятельности, преддипломной практики, а также выполнении выпускной квалификационной работы.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Результаты освоения ООП: код и формулировка компетенции (в соответствии с учебным планом) или ее части	Код и формулировка индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	ПК-2.4 Анализирует состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность.

3. Примерный тематический план дисциплины

Очная форма обучения - 6 семестр

Вид занятия	Часов по учебному плану
Контактная работа с преподавателем:	42
-занятия лекционного типа, в том числе:	20
практическая подготовка	0
-занятия семинарского типа:	
-семинарские/практические, в том числе:	20
практическая подготовка	0
-лабораторные, в том числе:	0
практическая подготовка	0
-консультации, в том числе по курсовой работе (проекту)	2
Самостоятельная работа:	66
в т.ч. курсовая работа (проект)	
Промежуточная аттестация:	
зачет	
Общая трудоемкость	108

Заочная форма обучения - 4 курс

Вид занятия	Часов по учебному плану
Контактная работа с преподавателем:	18
-занятия лекционного типа, в том числе:	6
практическая подготовка	0
-занятия семинарского типа:	
-семинарские/практические, в том числе:	8
практическая подготовка	0
-лабораторные, в том числе:	0
практическая подготовка	0
-консультации, в том числе по курсовой работе (проекту)	4
Самостоятельная работа:	86
в т.ч. курсовая работа (проект)	
контрольная работа	

Промежуточная аттестация:	
зачет	4
Общая трудоемкость	108

Очная форма обучения

№	Раздел / Тема дисциплины	Количество часов по видам учебной работы					
		ВСЕГО	СР	контактная работа с преподавателем			
				занятия лекционного типа	занятия семинарского типа:		консультации, в том числе по курсовой работе (проекту)
				семинарские/практические	лабораторные		
1	Международные валютно-кредитные отношения и валютная система	14	10	2	2	0	
2	Эволюция мировой валютной системы	18	10	4	4	0	
3	Валюта и валютный курс	18	12	4	2	0	
4	Международные кредитные отношения	16	10	2	4	0	
5	Платежный баланс	20	12	4	4	0	
6	Международные валютно-кредитные и финансовые организации	20	12	4	4	0	
	Подготовка и защита курсовой работы (проекта)						
	Промежуточная аттестация (зачет)	0	0				0
	ИТОГО	108	66	20	20	0	2
	В том числе: практическая подготовка	0		0	0	0	

Заочная форма обучения

		Количество часов по видам учебной работы					
				контактная работа с преподавателем			
					занятия семинарского типа:		
№	Раздел / Тема дисциплины	ВСЕГО	СР	занятия лекционного типа	семинарские/практические	лабораторные	консультации, в том числе по курсовой работе (проекту)
1	Международные валютно-кредитные отношения и валютная система	14	12	0	2	0	
2	Эволюция мировой валютной системы	17	15	2	0	0	
3	Валюта и валютный курс	17	15	2	0	0	
4	Международные кредитные отношения	16	14	0	2	0	
5	Платежный баланс	19	15	2	2	0	
6	Международные валютно-кредитные и финансовые организации	17	15	0	2	0	
	Подготовка и защита курсовой работы (проекта) / подготовка контрольной работы						
	Промежуточная аттестация (зачет)	4	4				0
	ИТОГО	108	90	6	8	0	4
	В том числе: практическая подготовка	0		0	0	0	

4. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Международные валютные отношения и валютная система

Международные валютные отношения – совокупность общественных отношений, складывающихся при функционировании валюты в мировом хозяйстве и обслуживающих взаимный обмен результатами деятельности национальных хозяйств.

Валюта - (в широком смысле) любой товар, способный выполнять денежную функцию средства обмена на международной арене; в узком смысле - наличная часть денежной массы.

- Конвертируемость - свобода обмена любых финансовых активов.
- Конвертируемость валюты - способность резидентов и нерезидентов свободно без всяких ограничений обменивать национальную валюту на иностранную и использовать иностранную валюту в сделках с реальными и финансовыми активами.

Мировая валютная система базируется на одной или нескольких национальных валютах ведущих стран или международной валютной единице (СДР).

Особой категорией конвертируемой национальной валюты является резервная валюта, которая выполняет функции международного платежного и резервного средства, служит базой для определения валютного паритета и валютного курса.

Тема 2. Эволюция мировой валютной системы

Первая мировая валютная система стихийно сформировалась в 19 веке после промышленной революции на базе золотого монометаллизма в форме золотомонетного стандарта. Юридически – межгосударственное соглашение (Парижская конференция 1867 г.) - золото было признано единственной формой мировых денег. Национальные и мировые валютные системы были едины. Структурные принципы Парижской валютной системы:

Основа – золотомонетный стандарт. После войны установлен золото-девизный стандарт, основанный на золоте и ведущих валютах, конвертируемых в золото.

Юридически это было оформлено межгосударственным соглашением на Генуэзской конференции (1922 г.).

Принципы Генуэзской валютной системы:

Золото и девизы – иностранные валюты. На этом стандарте базировались системы 30 стран. Не было закрепленной резервной валюты (фунт и доллар).

Сохранены золотые паритеты. Конверсия валют в золото осуществлялась и непосредственно (США, Франция, Великобритания) и через иностранные валюты (Германия и др.). Валютный режим - свободно колеблющиеся валютные курсы. Валютное регулирование через проводимую валютную политику и совещания. 1922-1928 – относительная стабильность.

Основные принципы Бреттонвудской системы:

золото-девизный стандарт, основанный на золоте и двух резервных

валютах: фунте и долларе.

четыре формы использования золота:

золотые паритеты валют и введена их фиксация в МВФ;

продолжается использование золота как международного платежного и резервного средства;

США приравнивали доллар к золоту, что усилило позиции и продолжали размещать доллар на золото иностранным ЦБ и правительственным учреждениям по официальной цене (1935 – 35\$ за унцию).

Европейская валютная система – пример успешно работающей региональной валютной системы. В основе создания Европейской валютной системы - европейская интеграция - создание и функционирование Европейского союза.

Валютная интеграция – процесс координации валютной политики, формирования наднационального механизма валютного регулирования, создания межгосударственных валютно-кредитных и финансовых организаций.

Тема 3 Валюта и валютный курс

Национальная валюта - главный элемент валютной системы каждой страны.

Валютный курс - цена единицы национальной валюты, выраженная в единицах иностранной валюты.

Валютная котировка - определение валютного курса на основе избранных рыночных механизмов

При осуществлении международных расчетов необходима иностранная валюта. Методы и виды валютной котировки, Расчетные виды валютного курса. Классификации валютного курса.

Спрос на иностранную валюту со стороны резидентов для:

- оплаты импорта иностранных товаров;
- покупки иностранных ценных бумаг,
- приобретения собственности за рубежом,
- спекуляций на валютном курсе.

При осуществлении международных расчетов необходима иностранная валюта. Спрос на иностранную валюту со стороны резидентов для:

- оплаты импорта иностранных товаров;
- покупки иностранных ценных бумаг,
- приобретения собственности за рубежом,
- спекуляций на валютном курсе

Снижение стоимости национальной валюты приводит к следующим экономическим эффектам:

- увеличивает объемы национального экспорта;
- снижает физические объемы импорта;

- увеличивает валютные доходы от национального экспорта, если спрос нерезидентов на него эластичный, и снижает эти доходы, если спрос неэластичный.

Тема 4. Международные кредитные отношения

Международный кредит – движение ссудного капитала в сфере международных экономических отношений, связанное с предоставлением валютных и товарных ресурсов на условиях возвратности, срочности и уплаты процента. Функции, классификации, Роль международного кредита в развитии производства:

- стимулирование внешнеэкономической деятельности страны;
- благоприятные условия для зарубежных инвесторов;
- обеспечение международных расчетных операций страны;
- повышение экономической эффективности.

Тема 5. Платежный баланс

Платежный баланс (ПБ) – это систематизированная запись итогов всех экономических сделок между резидентами данной страны и остальным миром в течение определенного периода времени (обычно года).

В нем отражаются совокупные сделки данной страны с другими государствами. Он связан с агрегатными макроэкономическими показателями (ВВП, НД и т.п.) и является объектом государственного регулирования.

Методологической основой составления платежного баланса является «Руководство по платежному балансу и международной инвестиционной позиции» (РПБ 6 – МВФ, 2008).

Принципы методологии составления платежного баланса:

1. Платежный баланс представляет стоимостное выражение всего комплекса внешних связей страны.

2. Платежный баланс строится в соответствии с правилами бухгалтерского учета – по принципу двойной записи: каждая отдельная операция отражается в нем дважды на одинаковую сумму – по кредиту (со знаком (+)) одной статьи и по дебету (со знаком (-)) - другой

На состояние платежного баланса влияют большое количество факторов.

Некоторые из них могут, как ухудшать, так и улучшать состояние платежного баланса (в зависимости от направления изменений):

- неравномерность экономического и политического развития стран, международная конкуренция;
- циклические колебания в экономике;
- состояние международной торговли;
- международная финансовая взаимозависимость;
- колебания валютного курса.

Тема 6. Международные валютно-кредитные и финансовые организации

Усиление взаимосвязи и взаимозависимости национальных экономик в сочетании с углубляющейся дифференциацией в развитии стран порождает разные цели и интересы стран. Возникает необходимость координации их деятельности для сглаживания противоречий и позитивного воздействия на национальные экономики, региональные и международные процессы, т.е. требуется координация деятельности на наднациональном уровне, регулирование международных экономических отношений.

В настоящее время регулирование международных экономических отношений, и в особенности валютно-кредитных и финансовых отношений, осуществляется, главным образом, на основе решений международных организаций. Ведущую роль в этой сфере играет Международный валютный фонд (МВФ), группа Всемирного банка, региональные банки развития, клубы: Лондонский, Парижский, Токийский.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература

- 1 Гусаков, Н. П. Международные валютно-кредитные отношения : учебник / Н.П. Гусаков, И.Н. Белова, М.А. Стренина ; под общ. ред. Н.П. Гусакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 351 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/22588. - ISBN 978-5-16-012234-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1032216>. — Режим доступа: по подписке.
- 2 Наумов А.О. Международные неправительственные организации: учебное пособие для вузов/ А.О. Наумов.-Москва: издательство Юрайт, 2022.- 158 с.
- 3 Рахматуллина, Ю. А. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения. Практикум: учебное пособие / Ю.А. Рахматуллина. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 111 с. - ISBN 978-5-16-108682-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1123660>

Дополнительная учебная литература

- 4 Авагян, Г. Л. Международные валютно-кредитные отношения: Учебник / Авагян Г. Л., Вешкин Ю. Г., 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 704 с. - ISBN 978-5-9776-0168-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/929673>
- 5 Бризицкая, А. В. Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие для вузов / А. В. Бризицкая. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13107-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491811>

6. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

При изучении дисциплины используется следующее учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение.

Программное обеспечение:

- тестирующие программные оболочки и контрольно-обучающие программы: АСТ-test; Nova-test;
- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет («Internet explorer», «Google chrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «Windows Media Player», «Power Point»).

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Агрегатор научных журналов Directory of Open Access Journals: <https://www.doaj.org>
- Агрегатор дипломных работ и диссертаций Open Access Theses and Dissertations: <https://oatd.org>
- Поисковая система научных публикаций [Google Scholar](https://scholar.google.ru): <https://scholar.google.ru>
- Университетская информационная система РОССИЯ: <https://uisrussia.msu.ru/dp.php>
- Научная электронная библиотека КиберЛенинка: <https://cyberleninka.ru>
- Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>
- справочно-правовая система: «Гарант»: <https://www.garant.ru>
- справочно-правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>
- Электронно-библиотечная система Znanium.com : www.znaniy.com
- База данных Ruslana. – Режим доступа: <http://ruslana.bvdep.com/>
- <http://nigma.ru> – интеллектуальная поисковая система (по темам объединяет результаты, полученные из разных поисковых систем).

Материально-техническое обеспечение

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

- учебные аудитории, оснащенные мультимедийной техникой, позволяющей организовать отработку практических навыков обучающимися, выявить уровень сформированности компетенций методом тестирования и в других интерактивных формах;
- дидактические материалы – презентационные материалы (слайды); бланки анкет и опросов; учебные видеозаписи; комплекты схем, плакатов, стенды;

- технические средства обучения – аудио-, видео-, фотоаппаратура, иные демонстрационные средства; персональный компьютер, множительная техника (МФУ).

Для проведения текущего (рубежного) контроля и промежуточной аттестации (зачета с оценкой) методом компьютерного тестирования используются прошедшие банки тестовых заданий и лицензионная тестирующая программная оболочка типа «ACT-test», «Nova-test» и(или) другие.

**ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО
РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ,
В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА**

№ п/п	Комплект лицензионного программного обеспечения		Комплект свободно распространяемого программного обеспечения	
	лицензионное программное обеспечение	лицензионное программное обеспечение отечественного производства	свободно распространяемое программное обеспечение	свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства
1	Microsoft Excel	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный	Adobe Acrobat Reader DC	Яндекс.Браузер
2	Microsoft Office 365	Электронный периодический справочник "Система Гарант"	Архиватор 7z	Яндекс.Диск
3	Microsoft Word	Электронный периодический справочник "Система Консультант Плюс"		

7. Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа является одним из видов учебной деятельности обучающихся, способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине проводится на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию (перечень заданий приведен ниже). Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его непосредственного участия для обучающихся очной и заочной форм обучения.

Основными видами аудиторной самостоятельной работы являются:

- обсуждение теоретических вопросов по темам дисциплины;
- работа с литературой и другими источниками информации, в том числе электронными.

Для подготовки к семинарскому занятию обучающиеся должны изучить соответствующую главу основного учебного пособия, рекомендованную специальную литературу и нормативные акты. Кроме того, необходим самостоятельный поиск и подбор литературы, включая монографии и журнальные публикации, информацию из сети Интернет. Критерии оценки правильности решения задачи должны быть известны всем обучающимся.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Перед выполнением внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультацию с определением цели задания, его содержания, сроков выполнения, ориентировочного объема работы, основных требований к результатам работы, критериев оценки, форм контроля и перечня литературы. В процессе консультации преподаватель предупреждает о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками, нормативно-правовой документацией;
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста);

– подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов;

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания.

3.1. Задания для занятий семинарского типа, контрольной и самостоятельной работы

Тема 1. Международные валютные отношения и валютная система

Цель занятия: *дать понятия «международных валютных отношений», «валютной системы».*

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие валютных отношений и валютной системы.
2. Конвертируемость национальных валют и ее типы.
3. Национальная и мировая валютные системы.

Вопросы для самостоятельной работы

1. Что собой представляют валютные отношения и валютная система?
2. Каковы основные элементы мировой валютной системы?
3. Что такое конвертируемость валюты? Каковы условия полной конвертируемости?

Тема 2. Эволюция мировой валютной системы

Цель занятия: *ознакомить с этапами развития мировой валютной системы*

Вопросы для обсуждения

1. От золотомонетного к золото-девизному стандарту.
2. От Гемузской к Бреттон-Вудской системе.
3. Ямайская валютная система.
4. Европейская валютная система.

Вопросы для самостоятельной работы

1. Что такое СДР и как определяется курс СДР?
2. Что общего и в чём различия Парижской и Гемузской валютных систем?
3. Что общего и в чём различия Бреттон-Вудской и Ямайской валютных систем?

Тема 3. Валюта и валютный курс

Цель занятия: *ознакомить с «валютой» и «валютными курсами»*

Вопросы для обсуждения

1. Валютный курс и его разновидности.
2. Равновесный валютный курс.
3. Эластичность спроса и предложения иностранной валюты.

Вопросы для самостоятельной работы

1. Чем отличается реальный валютный курс от номинального валютного курса, и для чего он нужен?
2. Почему экспортёры заинтересованы в девальвации национальной валюты, а импортёры - в ревальвации?
3. Каковы будут последствия снижения валютной выручки экспортёров (снижения цен на экспортные товары) в условиях фиксированного валютного курса и в условиях плавающего валютного курса?

Тема 4. Международные кредитные отношения

Цель занятия: дать понятие международных валютно-кредитных отношений

Вопросы для обсуждения

1. Сущность, принципы и функции международного кредита.
2. Формы международного кредита.
3. Особые формы международного кредита.
4. Условия международного кредита.
5. Государственное регулирование международного кредита.

Вопросы для самостоятельной работы

1. Что такое стоимость кредита?
2. Почему многие развитые страны, несмотря на большой объём задолженности, легко и на выгодных условиях могут кредитоваться на международном рынке?
3. Почему в некоторых случаях международного кредитования различают валюту кредита и валюту платежа?

Тема 5. Платежный баланс

Цель занятия: ознакомить

Вопросы для обсуждения

1. Сущность платежного баланса.
2. Методология составления платежного баланса.
3. Структура платежного баланса.
4. Факторы, влияющие на состояние платежного баланса страны, и методы его регулирования.

Вопросы для самостоятельной работы

1. В чём разница между торговым балансом и балансом счёта текущих операций?
2. Для чего и почему в платежном балансе выделена статья «Чистые ошибки и пропуски»?
3. Каковы методы регулирования платежного баланса?

Тема 6. Международные валютно-кредитные и финансовые организации

Цель занятия: дать понятие валютно-кредитных и финансовых

организаций

Вопросы для обсуждения

1. Международный валютный фонд.
2. Группа Всемирного банка.
3. Банк международных расчетов.
4. Региональные банка развития.
5. Парижский, Лондонский. Токийский клубы.

Вопросы для самостоятельной работы

1. Каковы причины и цели создания международных валютно-кредитных и финансовых организаций?
2. Каковы функции международных банков развития?
3. В чём различия целей и функций Лондонского клуба кредиторов и Парижского клуба кредиторов

4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

4.1 Основная учебная литература

1. Гусаков, Н. П. Международные валютно-кредитные отношения : учебник / Н. П. Гусаков, И.Н. Белова, М.А. Стренина ; под общ. ред. Н.П. Гусакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 351 с. — (Высшее образование. Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/22588. - ISBN 978-5-16-012234-2. Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1032216>. – Режим доступа: по подписке.
2. Рахматуллина, Ю. А. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения. Практикум: учебное пособие / Ю.А. Рахматуллина. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 111 с. - ISBN 978-5-16-108682-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1123660>.
3. Наумов А.О. Международные неправительственные организации: учебное пособие для вузов/ А.О. Наумов.-Москва: издательство Юрайт, 2022.- 158 с.

4.2 Дополнительная литература

4. Бризицкая, А. В. Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие для вузов / А. В. Бризицкая. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13107-9. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491811>.
5. Авагян, Г. Л. Международные валютно-кредитные отношения: Учебник / Авагян Г. Л., Вешкин Ю. Г., 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 704 с. - ISBN 978-5-9776-0168-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/929673>

5. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- Научная электронная библиотека: www.elibrary.ru
- Электронно-библиотечная система: www.znaniyum.com
- Всемирный банк: www.world-bank.org
- МВФ: www.imf.org
- Образовательная платформа: www.urait.com

6 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ. В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

№ п/п	Комплект лицензионного программного обеспечения		Комплект свободно распространяемого программного обеспечения	
	лицензионное программное обеспечение	лицензионное программное обеспечение отечественного производства	свободно распространяемое программное обеспечение	свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства
1	Microsoft Office 365	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный	Adobe Acrobat Reader DC	Яндекс.Браузер
2	Microsoft PowerPoint	Электронный периодический справочник "Система Гарант"	Архиватор 7z	Яндекс.Диск
3	Microsoft Word	Электронный периодический справочник "Система Консультант Плюс"		
4	Mirapolis Virtual Room			

Самостоятельная (аудиторная и внеаудиторная) работа обучающихся является одним из основных видов познавательной деятельности, направленной на более глубокое и разностороннее изучение материалов учебной дисциплины и включает: обязательное ведение конспектов лекций; подготовку выступлений (сообщений, докладов) к практическим занятиям, семинарам; подготовку письменных контрольных работ (реферата, эссе, презентации).

Результаты выполнения самостоятельной работы представляются обучающимися во время аудиторных занятий, проверяются и оцениваются преподавателем в ходе аудиторных занятий, текущего (рубежного) контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности самостоятельной работы обучающимся рекомендуется пользоваться расширенным поиском в

национальном цифровом ресурсе РУКОНТ – межотраслевой электронной библиотеке. Доступ к ресурсу осуществляется на сайте: <http://www.rucont.ru>

Важной формой самостоятельной исследовательской работы, углубленного изучения той или иной проблемы учебного курса является подготовка и написание рефератов и эссе. Данная форма самостоятельной работы является важным элементом подготовки обучающихся к оформлению и написанию дипломной работы.

Виды самостоятельной работы:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;

- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;

- решение задач из практикума;

- подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам курса:

- составление проектов профессиональных документов;

- обобщение материалов профессиональной практики по определенным вопросам;

- подготовка к проведению ролевой игры;

- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов;

- составление схем, сравнительных таблиц;

- решение практических ситуаций;

- подготовка к практическим занятиям.

8. Методические рекомендации для преподавателя. Образовательные технологии

Перед началом изучения дисциплины (на первом занятии) преподаватель обязан сообщить обучающимся порядок освоения тем (разделов) дисциплины, сроки и формы отчетности, процедуры оценки системы учета уровня сформированности компетенций. Преподавание ведется методом комплексного и системно-проблемного изучения проблемных явлений и процессов, а также анализа их последствий применительно к современной профессиональной практике. Изложение материала должно строиться как с использованием теоретической подачи материала в виде лекций, так и в виде проведения семинаров (практических занятий). В ходе лекционных занятий рекомендуется использовать презентационные материалы (слайды).

На лекциях излагаются основные актуальные проблемы, раскрываются наиболее сложные вопросы дисциплины, активизируется мыслительная деятельность путем постановки проблемных вопросов и вовлечения, обучаемых в их решение, развиваются их творческие способности.

В ходе семинарских и практических занятий для реализации компетентностного подхода рекомендуется использование активных и интерактивных форм обучения (решения задач, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой (подготовка устных выступлений (докладов, сообщений), что позволит углубить понимание наиболее сложных теоретических и прикладных проблем, рассмотренных в ходе лекций, и сформировать навыки и умения использования необходимых нормативных правовых актов для регулирования профессиональных ситуаций.

Преимущественной формой текущего контроля успеваемости обучающихся является тестирование, которое должно быть обязательным и которым должно быть завершено изучение каждого раздела учебной программы дисциплины.

При подготовке обучающихся к промежуточной аттестации необходимо провести консультацию по курсу и акцентировать внимание обучающихся на использовании рекомендованной основной и дополнительной литературы, содержания конспектов лекций, а также необходимости составления тезисов ответов на вопросы, выносимые на зачет.

9. Обеспечение доступности освоения программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Исходя из психофизического развития и состояния здоровья обучающихся с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в учебной группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и учебно-методические материалы.

Обучение лиц с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением элементов электронного обучения. Электронное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения. В образовательном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации обучающимися с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения. Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости

обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении всех видов аттестации.

Особые условия предоставляются обучающимся с ограниченными возможностями здоровья на основании заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень формируемых компетенций (код и содержание)	Код индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	
		дисциплины/практики	семестр
ПК -2	ПК -2.4	Методология бизнес-анализа	1
		Национальные модели экономического развития	3
		Международная экономика в бизнес-анализе	3
		Тренинг Финансовые инструменты и технологии	3
		Организационно-управленческая практика	4
		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4

1.2 Этапы формирования компетенций и оценочные материалы для проверки хода освоения дисциплины и достижения планируемых результатов обучения

Перечень формируемых компетенций (код и содержание)	Перечень формируемых индикаторов достижений компетенций (код и содержание)	Этапы формирования компетенций (з, у,)	Оценочные материалы	Темы дисциплины, обеспечивающие этапы формирования компетенции
ПК-2 Способен проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы	ПК-2.4 Анализирует состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	Знает: состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	ВЗ: 1-12 ОЗСТ тема 1-3	Тема 1-6
		Умеет: анализировать	ВЗ: 13-25 ОЗСТ	Тема 1-6

динамики развития основных угроз экономичес кой безопасност и		состояние перспективы развития внешнеэкономиче ских связей и их влияние на экономическую безопасность	и Тема4-6	
--	--	--	-----------	--

ВЗ - Вопросы зачета

ОЗСТ-опрос на занятиях семинарского типа

Раздел 2. Содержание фонда оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

2.1 Оценочные материалы: текущий контроль

Текущий контроль знаний предусматривает систематическую проверку качества получаемых обучающимися умений, знаний.

2.1.1. Вопросы для собеседования для семинарского занятия

Тема 1. Международные валютные отношения и валютная система

1. Понятие валютных отношений и валютной системы.
2. Конвертируемость национальных валют и ее типы.
3. Национальная и мировая валютные системы.
4. Что собой представляют валютные отношения и валютная система?
5. Каковы основные элементы мировой валютной системы?
6. Что такое конвертируемость валюты? Каковы условия полной конвертируемости?

Тема 2. Эволюция мировой валютной системы

5. От золотомонетного к золото-девизному стандарту.
6. От Генуэзской к Бреттон -Вудской системе.
7. Ямайская валютная система.
8. Европейская валютная система.

Тема 3. Валюта и валютный курс

3. Валютный курс и его разновидности.
4. Равновесный валютный курс.
3. Эластичность спроса и предложения иностранной валюты.
4. Чем отличается реальный валютный курс от номинального валютного курса, и для чего он нужен?

5. Почему экспортёры заинтересованы в девальвации национальной валюты, а импортёры - в ревальвации?

6. Каковы будут последствия снижения валютной выручки экспортёров (снижения цен на экспортные товары) в условиях фиксированного валютного курса и в условиях плавающего валютного курса?

Тема 4. Международные кредитные отношения

6. Сущность, принципы и функции международного кредита.
7. Формы международного кредита.
8. Особые формы международного кредита.
9. Условия международного кредита.
10. Государственное регулирование международного кредита.

Тема 5. Платежный баланс

5. Сущность платежного баланса.

6. Методология составления платежного баланса.
7. Структура платежного баланса.
8. Факторы, влияющие на состояние платежного баланса страны, и методы его регулирования.

Тема 6. Международные валютно-кредитные и финансовые организации

6. Международный валютный фонд.
7. Группа Всемирного банка.
8. Банк международных расчетов.
9. Региональные банка развития.
10. Парижский, Лондонский. Токийский клубы.

Описание оценочного материала

Форма предъявление: вопросы

Процедура:

Обучающиеся в течение 15-20 минут в конце занятия письменно отвечают на поставленный вопрос и сдают ответы преподавателю на проверку. Результаты проверки обсуждаются на следующем занятии. В случае оценки «не зачтено» работа выполняется повторно во внеаудиторное время и сдается преподавателю на последующих занятиях.

Шкала оценивания/критерии:

«Зачтено»	заслуживает обучающийся, обнаруживший знания учебного материала от достаточных до всесторонних и глубоких, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренных программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой. Обучающийся демонстрирует уверенное владение понятийно-терминологический аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов.
«Не зачтено»	заслуживает обучающийся, не усвоивший большую часть программного материала, не ответивший на большинство дополнительных и основных вопросов, либо отказавшийся отвечать на вопросы.

2.2.Оценочные материалы: промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание окончательных результатов обучения по дисциплине. Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета. Знания и умения обучающихся, характеризующие этапы формирования компетенций, по данным контроля оцениваются по шкале.

Вопросы к зачету

1. Понятие валютных отношений и валютной системы.
2. Национальная и мировая валютные системы.
3. Основные элементы мировой валютной системы.
4. Конвертируемость. Виды конвертируемости.
5. От золотомонетного к золото-девизному стандарту.
6. От Гемуэзской к Бреттон -Вудской системе.
7. Ямайская валютная система.
8. Европейская валютная система.
9. Валютный курс и его разновидности.
10. Равновесный валютный курс.
11. 3.Эластичность спроса и предложения иностранной валюты.
12. Сущность, принципы и функции международного кредита.
13. Формы международного кредита.
14. Особые формы международного кредита.

15. Условия международного кредита.
16. Государственное регулирование международного кредита.
17. Сущность платежного баланса.
18. Методология составления платежного баланса.
19. Структура платежного баланса.
20. Факторы, влияющие на состояние платежного баланса страны, и методы его регулирования.
21. Международный валютный фонд.
22. Группа Всемирного банка.
23. Банк международных расчетов.
24. Региональные банка развития.
25. Парижский, Лондонский. Токийский клубы.

Описание оценочного материала

Форма предъявления: зачет.

Процедура проведения: собеседование по вопросам.

формирования компетенций по данному контролю, оцениваются по шкале «зачтено/не зачтено». Зачет проводится в конце семестра по завершению аудиторной и самостоятельной работы по дисциплине. Для получения зачета обучающийся должен отработать все пропущенные семинарские занятия и выполнить задания самостоятельной работы. Контроль за выполнением самостоятельной работы, преподаватель осуществляет на занятиях и в процессе консультаций.

Шкала оценивания/критерии:

«Зачтено»	заслуживает обучающийся, обнаруживший знания учебного материала от достаточных до всесторонних и глубоких, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренных программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой. Обучающийся демонстрирует уверенное владение понятийно-терминологический аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов.
«Не зачтено»	заслуживает обучающийся, не усвоивший большую часть программного материала, не ответивший на большинство дополнительных и основных вопросов, либо отказавшийся отвечать на вопросы.

11. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости по дисциплине осуществляется для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной деятельности обучающихся, совершенствования методики проведения занятий и проводится в ходе всех видов занятий в форме устного опроса на лекционных, семинарских и практических занятиях, выполнения устных и письменных практических заданий, в форме рубежного контроля и в форме выполнения контрольных работ.

Критерии оценки устных ответов в ходе проведения семинарских и практических занятий

Шкала оценивания и отметка	Показатели оценивания
Отлично	Содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренном учебной программой. Речь последовательна, хорошо продумана, изложена грамотным языком, с точным использованием терминологии. Обучающийся продемонстрировал умение иллюстрировать материал конкретными примерами, в том числе на основе ранее изученного материала, показано умение делать обобщение, выводы, сравнение. Изложение ответа осуществляется самостоятельно, без наводящих вопросов. Обучающийся принимает активное участие в изложении или в обсуждении изучаемого материала.
Хорошо	Обучающийся не полно раскрыл содержание материала, но показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала. Изложение материала недостаточно последовательное, имеются затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии, однако обучающийся активно участвует в обсуждении изучаемого материала.
Удовлетворительно	Обучающийся затрудняется в изложении

	материала, делает обобщения, выводы, сравнения с помощью преподавателя, отвечает с помощью наводящих вопросов и подсказок, затрудняется в приведении примеров. С трудом вспоминает пройденный материал, не активен, в обсуждении материала участвует эпизодически.
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл основное содержание учебного материала или содержание материала излагалось с многочисленными подсказками, показавшими незнание или непонимание большей части учебного материала, допущены путаница и ошибки в определении понятий, продемонстрировано полное неумение приводить примеры при объяснении материала, в обсуждении материала пассивен.

Рубежный контроль является одним из видов текущего контроля. Рубежный контроль осуществляется с целью систематической проверки достижения обучающимися обязательных результатов обучения по дисциплине – минимума, который необходим для дальнейшего обучения, выполнения программных требований к уровню подготовки обучающихся. Рубежный контроль проводится по завершении изучения отдельных наиболее сложных и объемных тем, разделов учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится на практических или семинарских занятиях. Лица, не сдавшие (не прошедшие) рубежный контроль, до промежуточной аттестации не допускаются. Результаты рубежного контроля заносятся в журнал учета учебных занятий. Рубежный контроль проводится в форме письменного или автоматизированного (компьютерного) тестирования. Обучающемуся предъявляется не менее 20 тестовых вопросов. Время для выполнения задания предоставляется из расчета: 1 минута на один тестовый вопрос.

Критерии оценки результатов тестирования

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично	Даны ответы не менее, чем на 90% тестовых заданий
Хорошо	Даны ответы не менее, чем на 75% тестовых заданий
Удовлетворительно	Даны ответы не менее, чем на 60% тестовых заданий
Неудовлетворительно	Даны ответы менее, чем на 60% тестовых заданий

Контрольная работа является видом текущего контроля, в отдельных случаях (если есть соответствующее указание в учебном плане) контрольная работа является формой промежуточной аттестации. Контрольные работы выполняются обучающимися в виде письменных ответов на вопросы, решения задач, выполнения контрольных (в том числе тестовых) заданий или практической проверки выполнения практических действий по составлению (корректировке) юридических документов. Выполнение контрольных работ может быть организовано в электронной форме. Содержание заданий на контрольную работу и порядок ее выполнения устанавливаются кафедрой.

**Критерии оценки результатов выполнения контрольной работы,
проведенной в форме решения практических задач**

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	Решение задачи (выполнение задания) осуществлено верно, обучающимся продемонстрировано умение пользоваться теоретическими знаниями, приведены все необходимые ссылки на нормативно-правовые акты. Выводы достоверны и аргументированы с привлечением источников нормативно-правовой информации. Формулировки выводов четкие, понятные и обоснованные. При неоднозначности возможного решения (описания ситуации) приведены возможные варианты с указанием последствий.
Хорошо	Задача (выполнение задания) решена верно, обучающимся продемонстрировано умение пользоваться теоретическими знаниями для решения практической задачи. Однако приведены не все необходимые ссылки на нормативно-правовые акты, формулировки выводов недостаточно четкие и понятные. Аргументация выводов свидетельствует об их недостаточной достоверности и обоснованности.
Удовлетворительно	Задача в целом решена, однако отсутствуют ссылки на нормативно-правовые акты. Решение задачи осуществлено шаблонно, без должного проявления профессиональной компетентности. Отсутствует логика, точность

	и грамотность изложения решения задачи (выполнения задания). Вывод недостаточно обоснован, не содержит необходимой аргументации, поверхностный или не следует из решения задачи.
Неудовлетворительно	Задача решена неверно или решение задачи отсутствует.

При оценивании результатов письменных контрольных работ обязательно учитываются грамотность изложения, чистота и правильность оформления работ. Работа, правильно передающая содержание материала, но изложенная с грамматическими ошибками или ошибками в графическом оформлении, не может быть оценена выше, чем - удовлетворительно. За работу, выполненную с грубыми грамматическими ошибками, нелитературным языком, неграмотно или небрежно графически оформленную, выставляется оценка - неудовлетворительно.

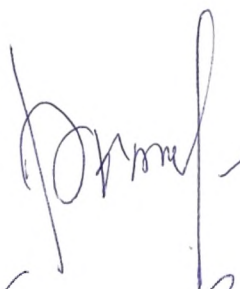
Критерии оценки результатов выполнения контрольной работы, проведенной в форме тестирования:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично	Даны ответы не менее, чем на 90% тестовых заданий
Хорошо	Даны ответы не менее, чем на 75% тестовых заданий
Удовлетворительно	Даны ответы не менее, чем на 60% тестовых заданий
Неудовлетворительно	Даны ответы менее, чем на 60% тестовых заданий

При проведении контрольной работы в смешенной форме (теоретическая часть – в форме тестирования, а практическая часть – в форме выполнения практического задания) каждая часть работы оценивается отдельно по пятибалльной шкале в соответствии с вышеуказанными критериями. Оценка за контрольную работу в целом выставляется по сумме баллов за теоретическую и практическую часть в соответствии со следующей шкалой оценивания:

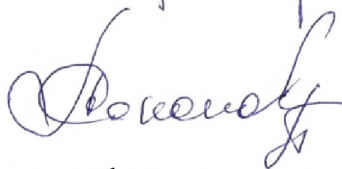
Оценка	Сумма баллов за теоретическую и практическую часть контрольной работы
Отлично	9-10
Хорошо	7-8
Удовлетворительно	5-6
Неудовлетворительно	0-4

Заведующий
кафедрой экономики



И.В. РЫЖОВ

Разработчик
Доцент кафедры экономики



А.П. СОКОЛОВ

Обсуждено и одобрено на заседании кафедры
протокол №5 от «03» июля 2023 г.

**Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
дисциплины**

Номер изменений	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание* для изменений
	изме- ненных	заме- ненных	анну- лирован- ных	новых			

*Основанием для внесения изменения является решение кафедры
(протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ г.).