

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Одобрено  
решением Ученого совета  
от «29» июля 2023г.  
протокол № 2



УТВЕРЖДАЮ

Ректор Института бизнеса  
и инновационных  
технологий

А.И. Садыкова

«29» июля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Административно-правовые средства  
противодействия коррупции**

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономическая безопасность хозяйствующих  
субъектов

Квалификация: Экономист

Вологда  
2023

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14.04.2021 № 293, профессионального стандарта 08.043 ЭКОНОМИСТ ПРЕДПРИЯТИЯ, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 2021.04.29 №63289.

© Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Институт бизнеса и инновационных технологий»

## Оглавление

1. Организационно-методический раздел. Аннотация .....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения.....	5
3. Примерный тематический план дисциплины .....	6
4. Содержание учебной дисциплины .....	10
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	12
6. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины .....	13
7. Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	15
8. Методические рекомендации для преподавателя. Образовательные технологии .....	25
9. Обеспечение доступности освоения программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. ....	26
10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	28
11. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта, характеризующих этапы формирования компетенций .....	40
Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины.....	45

## 1. Организационно-методический раздел. Аннотация

Целью дисциплины Административно-процессуальные средства предупреждения коррупции является - формирование у обучающихся профессионального мышления, выработка навыков самостоятельного изучения и умения практического применения административного законодательства о противодействии коррупции, получение знаний слушателями по вопросам сущности коррупционных проявлений в системе органов государственной власти и управления, причин и условий её возникновения и развития.

Освоение дисциплины способствует подготовке выпускника к решению следующих типов задач профессиональной деятельности: контрольный, а именно:

- выявление фактов коррупции;
- предупреждение и пресечение фактов коррупции и обстоятельств, способствующих коррупционному поведению

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору.

Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин: Гражданское право, Уголовное право, Административное право, Трудовое право, Аудит, Контроль и ревизия, Преступления в сфере экономики.

Освоение дисциплины необходимо как предшествующее при изучении дисциплины Преступления в сфере экономики.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения

Результаты освоения ООП: код и формулировка компетенции (в соответствии с учебным планом) или ее части	Код и формулировка индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-9 Способен осуществлять контроль за ходом выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности	ПК-9.1 Организует и проводит проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов в соответствии с действующим законодательством РФ	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-нормативные документы и методические указания по проведению проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов в соответствии с действующим законодательством РФ.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять в рамках профессиональной деятельности финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов нормативные документы и методические указания по проведению проверки в соответствии с действующим законодательством РФ.</li> </ul>

### 3. Примерный тематический план дисциплины

#### Очная форма обучения - 9 семестр

Вид занятия	Часов по учебному плану
Контактная работа с преподавателем:	42
-занятия лекционного типа, в том числе:	20
практическая подготовка	0
-занятия семинарского типа:	
-семинарские/практические, в том числе:	20
практическая подготовка	0
-лабораторные, в том числе:	0
практическая подготовка	0
-консультации, в том числе по курсовой работе (проекту)	2
Самостоятельная работа:	66
в т.ч. курсовая работа (проект)	
Промежуточная аттестация:	
зачет	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>

#### Заочная форма обучения - 6 курс

Вид занятия	Часов по учебному плану
Контактная работа с преподавателем:	16
-занятия лекционного типа, в том числе:	6
практическая подготовка	0
-занятия семинарского типа:	
-семинарские/практические, в том числе:	6
практическая подготовка	0
-лабораторные, в том числе:	0
практическая подготовка	0
-консультации, в том числе по курсовой работе (проекту)	4
Самостоятельная работа:	88
в т.ч. курсовая работа (проект)	
контрольная работа	

Промежуточная аттестация:	
зачет	4
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>

### Очная форма обучения

№	Раздел / Тема дисциплины	Количество часов по видам учебной работы					
		ВСЕГО	СР	контактная работа с преподавателем			
				занятия лекционного типа	занятия семинарского типа:		консультации, в том числе по курсовой работе (проекту)
				семинарские/практические	лабораторные		
1	Понятие и сущность коррупции в Российской Федерации	16	8	4	4	0	
2	Антикоррупционная политика. Международная коррупция и опыт борьбы с ней	18	10	4	4	0	
3	Характеристика правонарушений коррупционной направленности и ответственность за их совершение.	14	10	2	2	0	
4	Криминологическая характеристика коррупционной преступности.	16	12	2	2	0	
5	Коррупция в системе государственной службы	21	13	4	4	0	
6	Система контроля коммерческих организаций как средство противодействия коррупции внутри	21	13	4	4	0	

	бизнес-структур						
	Подготовка и защита курсовой работы (проекта)						
	Промежуточная аттестация (зачет)	0	0				0
	<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>66</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
	В том числе: практическая подготовка	0		0	0	0	

### Заочная форма обучения

№	Раздел / Тема дисциплины	Количество часов по видам учебной работы					
		ВСЕГО	СР	контактная работа с преподавателем			
				занятия лекционного типа	занятия семинарского типа:		консультации, в том числе по курсовой работе (проекту)
			семинарские/практические	лабораторные			
1	Понятие и сущность коррупции в Российской Федерации	14	12	1	1	0	
2	Антикоррупционная политика. Международная коррупция и опыт борьбы с ней	24	22	1	1	0	
3	Характеристика правонарушений коррупционной направленности и ответственность за их совершение.	18	16	1	1	0	
4	Криминологическая характеристика коррупционной преступности.	16	14	1	1	0	
5	Коррупция в системе государственной службы	14	12	1	1	0	
6	Система контроля коммерческих организаций как средство	14	12	1	1	0	



противодействия коррупции внутри бизнес-структур						
Подготовка и защита курсовой работы (проекта) / подготовка контрольной работы						
Промежуточная аттестация (зачет)	4	4				0
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>92</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
В том числе: практическая подготовка	0		0	0	0	

#### **4. Содержание учебной дисциплины**

##### **Тема 1. Понятие и сущность коррупции в Российской Федерации**

Общая характеристика феномена коррупции. Общественное мнение о коррупции в России. Понятие и классификация коррупционных правонарушений.

Криминологическая характеристика коррупционной преступности. Административные правонарушения и дисциплинарные проступки коррупционной направленности. Гражданско-правовые деликты как коррупционные правонарушения.

##### **Тема 2. Антикоррупционная политика. Международная коррупция и опыт борьбы с ней**

Правовое регулирование противодействия коррупции в Российской Федерации. Принципы противодействия коррупции. Субъекты антикоррупционной деятельности. Система мер по противодействию коррупции в Российской Федерации.

##### **Тема 3. Характеристика правонарушений коррупционной направленности и ответственность за их совершение.**

Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции. Профилактика коррупции в государственных и муниципальных органах средствами прокурорского надзора. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов. Прокурорский надзор за расследованием преступлений коррупционной направленности и поддержание государственного обвинения в судах. Противодействие коррупции в Вооруженных Силах Российской Федерации органами военной прокуратуры. Координация деятельности правоохранительных органов в области противодействия коррупции.

##### **Тема 4. Криминологическая характеристика коррупционной преступности.**

Организационно-правовые основы противодействия коррупции органами внутренних дел. Основные направления работы органов внутренних дел по противодействию коррупции.

##### **Тема 5. Коррупция в системе государственной службы**

Организационно-правовые основы противодействия коррупции органами безопасности. Основные направления деятельности органов безопасности по противодействию коррупции.

##### **Тема 6. Система контроля коммерческих организаций как средство противодействия коррупции внутри бизнес-структур**

Организационно-правовые основы противодействия коррупции таможенными органами. Основные направления деятельности таможенных органов по противодействию коррупции. Криминологическая характеристика

коррупционных преступлений в области таможенного дела.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная учебная литература**

- 1 Административное право: Учебник / Под ред. Л. Л. Попова, М. С. Студеникиной - 2-е изд., перераб и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 704 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/999822>
- 2 Административное право: Учебник для вузов/Б.В.Россинский, Ю.Н.Старилов - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 566 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/996119>

### **Дополнительная учебная литература**

- 3 ДАВЫДОВ, КОНСТАНТИН ВЛАДИМИРОВИЧ. Административно-правовые основы противодействия коррупции на государственной службе : учебное пособие / ДАВЫДОВ КОНСТАНТИН ВЛАДИМИРОВИЧ, К. В. Рыжкова, О. Н. Шерстобоев ; АНОО ВО Центросоюза РФ СибУПК. - Новосибирск, 2020. - 126с.(см.также БД ГЕРМЕС). - Библиогр.:с.114-116, в конце разделов и в подстроч.примеч. - Текст:непосредственный. - ISBN 978-5-334-00212-8.Кол-во экземпляров:н/а - 8 ч/з - 1
- 4 Козлов Т.Л. Перспективы развития российского законодательства о противодействии коррупции / Т. Л. Козлов// ЖУРНАЛ РОССИЙСКОГО ПРАВА. - 2020. - №5. - С.158-166.

## **6. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины**

При изучении дисциплины используется следующее учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение.

### ***Программное обеспечение:***

- тестирующие программные оболочки и контрольно-обучающие программы: АСТ-test; Nova-test;
- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет («Internet explorer», «Google chrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «Windows Media Player», «Power Point»).

### ***Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:***

- Агрегатор научных журналов Directory of Open Access Journals: <https://www.doaj.org>
- Агрегатор дипломных работ и диссертаций Open Access Theses and Dissertations: <https://oatd.org>
- Поисковая система научных публикаций [Google Scholar](https://scholar.google.ru): <https://scholar.google.ru>
- Университетская информационная система РОССИЯ: <https://uisrussia.msu.ru/dp.php>
- Научная электронная библиотека КиберЛенинка: <https://cyberleninka.ru>
- Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>
- справочно-правовая система: «Гарант»: <https://www.garant.ru>
- справочно-правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>
- Электронно-библиотечная система Znanium.com : [www.znaniy.com](http://www.znaniy.com)
- База данных Ruslana. – Режим доступа: <http://ruslana.bvdep.com/>
- <http://nigma.ru> – интеллектуальная поисковая система (по темам объединяет результаты, полученные из разных поисковых систем).

### ***Материально-техническое обеспечение***

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

- учебные аудитории, оснащенные мультимедийной техникой, позволяющей организовать отработку практических навыков обучающимися, выявить уровень сформированности компетенций методом тестирования и в других интерактивных формах;
- дидактические материалы – презентационные материалы (слайды); бланки анкет и опросов; учебные видеозаписи; комплекты схем, плакатов, стенды;

- технические средства обучения – аудио-, видео-, фотоаппаратура, иные демонстрационные средства; персональный компьютер, множительная техника (МФУ).

Для проведения текущего (рубежного) контроля и промежуточной аттестации (зачета с оценкой) методом компьютерного тестирования используются прошедшие банки тестовых заданий и лицензионная тестирующая программная оболочка типа «ACT-test», «Nova-test» и(или) другие.

**ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО  
РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ,  
В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА**

№ п/п	Комплект лицензионного программного обеспечения		Комплект свободно распространяемого программного обеспечения	
	лицензионное программное обеспечение	лицензионное программное обеспечение отечественного производства	свободно распространяемое программное обеспечение	свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства
1	Microsoft Excel	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный	Adobe Acrobat Reader DC	Яндекс.Браузер
2	Microsoft Office 365	Электронный периодический справочник "Система Гарант"	Архиватор 7z	Яндекс.Диск
3	Microsoft Word	Электронный периодический справочник "Система Консультант Плюс"		

## **7. Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**Занятие семинарского типа** предполагает выполнение обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий. На занятиях семинарского типа (практических занятиях) проходит закрепление, углубление, расширение и детализация знаний обучающихся при решении конкретных задач; развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности; овладение новыми методами и методиками изучения дисциплины; выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий; обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм работы. Занятие семинарского типа (практическое занятие) выполняет познавательную, развивающую и воспитательную функции. При подготовке к занятиям семинарского типа (практическим занятиям) следует:

- просмотреть материал предыдущего занятия,
- изучить все термины и понятия по теме занятия, при необходимости следует использовать словарь (глоссарий),
- изучить соответствующий теоретический материал, используя материалы учебника и дополнительной литературы, лекции,
- выполнить задания самостоятельной работы (упражнения, задачи, письменные работы, устные задания и т.п.)

**Самостоятельная работа** является одним из видов учебной деятельности обучающихся, способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине проводится на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его непосредственного участия для обучающихся очной и заочной форм обучения.

Основными видами аудиторной самостоятельной работы являются:

- обсуждение теоретических вопросов и решение практических задач по темам дисциплины;
- работа с литературой и другими источниками информации, в том числе электронными.

Решение задач осуществляется на семинарских занятиях в соответствии с графиком учебного процесса. Для подготовки к семинарскому занятию обучающиеся должны изучить соответствующую главу основного учебного пособия, рекомендованную специальную литературу и нормативные акты. Кроме того, необходим самостоятельный поиск и подбор литературы, включая монографии и журнальные публикации, информацию из сети Интернет.

Практическая задача должна иметь четкую формулировку, к ней должны быть поставлены вопросы, ответы на которые необходимо найти и обосновать.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Перед выполнением внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультацию с определением цели задания, его содержания, сроков выполнения, ориентировочного объема работы, основных требований к результатам работы, критериев оценки, форм контроля и перечня литературы. В процессе консультации преподаватель предупреждает о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками, нормативно-правовой документацией;
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста);
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов;
- решение задач.

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проводиться в письменной, устной или смешанной форме.

### **3.1. Методические указания к занятиям семинарского типа и самостоятельной работе**

#### **Тема 1. Понятие и сущность коррупции в Российской Федерации Основные вопросы для обсуждения:**

1. Основные направления реализации Национальной стратегии противодействия коррупции.
2. Обеспечение участия институтов гражданского общества в противодействии коррупции.
3. Достижение эффективности деятельности федеральных органов государственной власти, иных государственных органов, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного



самоуправления по противодействию коррупции.

**Вопросы для самостоятельной работы:**

1. Инновационные технологии в деятельности федеральных органов государственной власти.

2. Инновационные технологии, обеспечивающие межведомственное электронное взаимодействие федеральных органов государственной власти с гражданами и организациями в рамках оказания государственных услуг.

**Тема 2. Антикоррупционная политика. Международная коррупция и опыт борьбы с ней**

**Основные вопросы для обсуждения:**

1. Совершенствование системы учёта государственного имущества и оценки эффективности его использования.

2. Коррупциогенные факторы, препятствующие созданию благоприятных условий для привлечения инвестиций.

3. Условия, процедуры и механизмы государственных и муниципальных закупок, проведение открытых аукционов в электронной форме.

**Вопросы для самостоятельной работы:**

1. Система правового просвещения населения.

2. Модернизация гражданского законодательства.

**Тема 3. Характеристика правонарушений коррупционной направленности и ответственность за их совершение.**

**Основные вопросы для обсуждения:**

1. Комплексная федеральная контрактная система.

2. Перспективы развития правовой основы противодействия коррупции.

3. Роль морали и этики в противодействии коррупции.

**Вопросы для самостоятельной работы:**

1. Деятельность комиссий по соблюдению требований к служебному поведению государственных служащих Российской Федерации и урегулированию конфликта интересов.

2. Совершенствование работы подразделений кадровых служб федеральных органов исполнительной власти и иных государственных органов по профилактике коррупционных и других правонарушений.

**Тема 4. Криминологическая характеристика коррупционной преступности.**

**Основные вопросы для обсуждения:**

1. Исследование состояния коррупции и эффективности мер, принимаемых по её предупреждению и по борьбе с ней как в стране в целом, так и в отдельных регионах.

2. Совершенствование правоприменительной практики правоохранительных органов и судов по делам, связанным с коррупцией.

3. Повышение эффективности исполнения судебных решений.

**Вопросы для самостоятельной работы:**

1. Организационные и правовые основы мониторинга правоприменения законодательных актов Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти, иных государственных органов.

2. Организационные основы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов и повышение её результативности.

**Тема 5. Коррупция в системе государственной службы**

**Основные вопросы для обсуждения:**

1. Ограничения, запреты и обязанности, установленные законодательными актами Российской Федерации, в целях предупреждения коррупции, на лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации.

2. Профессиональная подготовка специалистов в сфере организации противодействия и непосредственного противодействия коррупции.

3. Финансовый учёт и отчётность в соответствии с требованиями международных стандартов.

**Вопросы для самостоятельной работы:**

1. Взаимосвязь коррупционных преступлений с иными видами преступной деятельности.

2. Объективные и субъективные признаки некоторых видов коррупционных преступлений.

**Тема 6. Система контроля коммерческих организаций как средство противодействия коррупции внутри бизнес-структур**

**Основные вопросы для обсуждения:**

1. Финансовый учёт и отчётность в соответствии с требованиями международных стандартов.

2. Участие Российской Федерации в международном сотрудничестве в антикоррупционной сфере.

3. Механизм реализации Национальной стратегии противодействия коррупции.

**Вопросы для самостоятельной работы:**

2. Роль федеральных органов государственной власти в реализации Национальной стратегии противодействия коррупции.

2. Роль органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц Российской Федерации в реализации Национальной стратегии противодействия коррупции.

**3.2 Перечень задач для решения к занятиям семинарского типа**

**Задача 1**

Налоговый инспектор Куприянова с целью трудоустройства

окончившей вуз дочери обратилась к директору одного из крупных предприятий города с просьбой о помощи. Дочь Куприяновой была принята на работу по специальности. В благодарность за это инспектор Куприянова по собственной инициативе сообщала главному бухгалтеру предприятия о предстоящих проверках, помогала советами в составлении финансовой отчетности. Содержат ли действия Куприяновой и директора предприятия признаки состава какого-либо преступления?

### **Задача 2**

Гайкина передала заместителю начальника следственного изолятора Алчину коробку шоколадных конфет стоимостью 350 рублей за организацию встречи с мужем, содержащимся в данном изоляторе. Содержатся ли в действиях указанных лиц признаки какого-либо состава преступления?

### **Задача 3**

Куприянов, являясь заместителем начальника ОВД г. Н-ска, пришел в дежурную часть ОВД, где в это время участковый инспектор полиции Закиев брал объяснение у Магадиева, доставленного в отдел полиции для проверки его причастности к совершению кражи. Куприянов стал склонять Магадиева к признанию им вины в преступлении, высказывая ему угрозу причинения вреда здоровью, а затем в подтверждение этого направил на Магадиева свое табельное оружие - пистолет ПМ. Магадиев не признал своей вины. Тогда Куприянов выстрелил ему в ногу, причинив легкий вред здоровью в виде сквозного огнестрельного пулевого ранения мягких тканей нижней трети правого бедра. Участковый инспектор Закиев попытался воспрепятствовать дальнейшим противоправным действиям Куприянова. Тот в ответ направил на него пистолет и высказал угрозу убийством. Квалифицируйте содеянное Куприяновым.

### **Задача 4**

Сотрудник полиции Мохов потребовал у нарушающего общественный порядок Егорова прекратить неправомерные действия. В ответ хулиган, держа руку в кармане и, угрожая убийством якобы из имеющегося у него пистолета, начал быстро приближаться к Мохову. Мохов, сделал предупредительный выстрел в воздух, но Егорова это не остановило. Тогда Мохов выстрелил в упор и убил Егорова. Оказалось, что ни в руке, ни в карманах убитого ничего не было. Подлежит ли Мохов уголовной ответственности?

### **Задача 5**

Ректор одного из московских ВУЗов Безунов в течение 6 лет незаконно сдавал в аренду нескольким коммерческим структурам земельный участок площадью около 800 тысяч квадратных метров. Указанный участок находился в федеральной собственности. В результате действий Безунова бюджету страны был причинен ущерб на сумму более 200 миллионов рублей. Квалифицируйте содеянное Безуновым.

### **Задача 6**

Ласкина открыла в городе ресторан. Старший оперуполномоченный по особо важным делам городского отдела по борьбе с организованной преступностью майор Рунов поручил доставить предпринимательницу в отдел. Рунов предложил ей свою «опеку» в обмен на бесплатные обеды и ежемесячные «пожертвования» в его пользу. Однако Ласкина отказалась. Тогда Рунов предупредил, что ее ресторан будет взорван. Ласкина вновь отказалась, для устрашения на нее тут же надели наручники. Когда и это не подействовало, майор сфабриковал в отношении потерпевшей материалы о незаконном сбыте наркотических средств. Организовал их мнимое изъятие, заставил расписаться в составленных документах. Бумаги он не регистрировал, а предлагал Ласкиной уничтожить их в обмен на денежное вознаграждение в размере 500 тысяч рублей. Квалифицируйте содеянное.

### **Задача 7**

Рысов, работая на шахте, получил травму и был признан инвалидом 3 группы. Впоследствии состояние его здоровья ухудшилось, и он стал собирать документы для получения инвалидности 2 группы. 44 Когда жена Рысова принесла документы в поликлинику, заведующая обещала помочь ей в оформлении инвалидности за вознаграждение в 200 тысяч рублей. Квалифицируйте содеянное.

### **Задача 8**

Из городского бюджета в фонд управления образования выделялись денежные средства на проведение праздников для детей и педагогов в школах и детских дошкольных учреждениях. Как установило следствие, развлекательные мероприятия фактически не проводились, но в графу «расходы» вписывались затраты, в том числе якобы связанные с приглашением звезд российской эстрады. Все выделенные денежные средства в размере свыше 1 миллиона рублей присвоил начальник городского управления образования Куваев. Квалифицируйте содеянное Куваевым.

## **3.3 Методические указания к практическому заданию**

1. На основе знаний и умений, полученных при изучении всех тем дисциплины, проведите комплексный анализ современного законодательства в области предупреждения коррупции, а также практику его применения и разработайте рекомендации по повышению эффективности деятельности органов.

2. Оформите в виде схемы систему административно-процессуальных средств предупреждения коррупции.

3. Ознакомьтесь с информацией, размещенной на сайте Правительства Российской Федерации. На основе обобщения и анализа изученной информации подготовьте краткое реферативное выступление об основных направлениях деятельности Правительства Российской Федерации в сфере предупреждения коррупции.

4. Изучив учебную литературу и основные нормативные правовые акты, составьте схему «Классификация нормативных правовых актов, определяющих правовую основу административно-правового регулирования предупреждения коррупции в России».

## **4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

### **4.1 Основная учебная литература**

1. Административное право: Учебник для вузов/Б.В.Россинский, Ю.Н.Старилов - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 566 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/996119>

2. Административное право: Учебник / Под ред. Л. Л. Попова, М. С. Студеникиной - 2-е изд., перераб и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 704 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/999822>

### **4.2 Дополнительная учебная литература**

3. Козлов Т.Л. Перспективы развития российского законодательства о противодействии коррупции / Т. Л. Козлов// ЖУРНАЛ РОССИЙСКОГО ПРАВА. - 2020. - №5. - С.158-166.

## **5. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

- Кодекс: [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)
- Официальный интернет-портал правовой информации: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
- Официальный сайт информационно-правового портала «Гарант»: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- Официальный сайт информационно-правового портала «КонсультантПлюс»: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
- Электронная-библиотечная система [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
- Образовательная платформа [www.urait.com](http://www.urait.com)

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО**

## РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

№ п/п	Комплект лицензионного программного обеспечения		Комплект свободно распространяемого программного обеспечения	
	лицензионное программное обеспечение	лицензионное программное обеспечение отечественного производства	свободно распространяемое программное обеспечение	свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства
1	Microsoft Office 365	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный	Adobe Acrobat Reader DC	Яндекс.Браузер
2	Microsoft Windows	Электронный периодический справочник "Система Гарант"	Архиватор 7z	Яндекс.Диск
3	Microsoft Word	Электронный периодический справочник "Система Консультант Плюс"		
4	Mirapolis Virtual Room			

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Темы дисциплины	Перечень учебно-методических материалов
1	Понятие и сущность коррупции в Российской Федерации	1,2,3,4
2	Антикоррупционная политика. Международная коррупция и опыт борьбы с ней	1,2,3,4

3	Характеристика правонарушений коррупционной направленности и ответственность за их совершение.	1,2,3,4
4	Криминологическая характеристика коррупционной преступности.	1,2,3,4
5	Коррупция в системе государственной службы	1,2,3,4
6	Система контроля коммерческих организаций как средство противодействия коррупции внутри бизнес-структур	1,2,3,4

Самостоятельная (аудиторная и внеаудиторная) работа обучающихся является одним из основных видов познавательной деятельности, направленной на более глубокое и разностороннее изучение материалов учебной дисциплины и включает: обязательное ведение конспектов лекций; подготовку выступлений (сообщений, докладов) к практическим занятиям, семинарам; подготовку письменных контрольных работ (реферата, эссе, презентации).

Результаты выполнения самостоятельной работы представляются обучающимися во время аудиторных занятий, проверяются и оцениваются преподавателем в ходе аудиторных занятий, текущего (рубежного) контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности самостоятельной работы обучающимся рекомендуется пользоваться расширенным поиском в национальном цифровом ресурсе РУКОНТ – межотраслевой электронной библиотеке. Доступ к ресурсу осуществляется на сайте: <http://www.rucont.ru>

Важной формой самостоятельной исследовательской работы, углубленного изучения той или иной проблемы учебного курса является подготовка и написание рефератов и эссе. Данная форма самостоятельной работы является важным элементом подготовки обучающихся к оформлению и написанию дипломной работы.

Виды самостоятельной работы:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- решение задач из практикума;
- подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам курса:

- составление проектов профессиональных документов;
- обобщение материалов профессиональной практики по определенным вопросам;
- подготовка к проведению ролевой игры;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов;
- составление схем, сравнительных таблиц;
- решение практических ситуаций;
- подготовка к практическим занятиям.



## **8. Методические рекомендации для преподавателя. Образовательные технологии**

Перед началом изучения дисциплины (на первом занятии) преподаватель обязан сообщить обучающимся порядок освоения тем (разделов) дисциплины, сроки и формы отчетностей, процедуры оценки системы учета уровня сформированности компетенций. Преподавание ведется методом комплексного и системно-проблемного изучения проблемных явлений и процессов, а также анализа их последствий применительно к современной профессиональной практике. Изложение материала должно строиться как с использованием теоретической подачи материала в виде лекций, так и в виде проведения семинаров (практических занятий). В ходе лекционных занятий рекомендуется использовать презентационные материалы (слайды).

На лекциях излагаются основные актуальные проблемы, раскрываются наиболее сложные вопросы дисциплины, активизируется мыслительная деятельность путем постановки проблемных вопросов и вовлечения, обучаемых в их решение, развиваются их творческие способности.

В ходе семинарских и практических занятий для реализации компетентностного подхода рекомендуется использование активных и интерактивных форм обучения (решения задач, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой (подготовка устных выступлений (докладов, сообщений), что позволит углубить понимание наиболее сложных теоретических и прикладных проблем, рассмотренных в ходе лекций, и сформировать навыки и умения использования необходимых нормативных правовых актов для регулирования профессиональных ситуаций.

Преимущественной формой текущего контроля успеваемости обучающихся является тестирование, которое должно быть обязательным и которым должно быть завершено изучение каждого раздела учебной программы дисциплины.

При подготовке обучающихся к промежуточной аттестации необходимо провести консультацию по курсу и акцентировать внимание обучающихся на использовании рекомендованной основной и дополнительной литературы, содержания конспектов лекций, а также необходимости составления тезисов ответов на вопросы, выносимые на зачет.

## **9. Обеспечение доступности освоения программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Исходя из психофизического развития и состояния здоровья обучающихся с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в учебной группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и учебно-методические материалы.

Обучение лиц с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением элементов электронного обучения. Электронное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения. В образовательном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации обучающимися с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения. Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости

обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении всех видов аттестации.

Особые условия предоставляются обучающимся с ограниченными возможностями здоровья на основании заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

**10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Частное образовательное учреждение высшего образования  
**«ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для текущего контроля и промежуточной аттестации

по дисциплине

**АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВЫЕ СРЕДСТВА ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ  
КОРРУПЦИИ**

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов

Вологда  
2023

**Раздел 1. Паспорт фонда оценочных средств**

### 1.1 Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень формируемых компетенций	Код индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	
		дисциплины / практики	семестр
ПК-9	ПК-9.1	Гражданское право	3
	ПК-9.1	Гражданское право	4
	ПК-9.1	Ознакомительная практика	4
	ПК-9.1	Уголовное право	4
	ПК-9.1	Административное право	5
	ПК-9.1	Трудовое право	6
	ПК-9.1	Аудит	7
	ПК-9.1	Контроль и ревизия	8
	ПК-9.1	Практика по профилю профессиональной деятельности	8
	ПК-9.1	Административно-правовые средства противодействия коррупции	9
	ПК-9.1	Преступления в сфере экономики	9
	ПК-9.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	10
	ПК-9.1	Преддипломная практика	10

### 1.2 Этапы формирования компетенций и индикаторов для проверки хода освоения дисциплины и достижения планируемых результатов обучения

Перечень формируемых компетенций (код и содержание)	Перечень формируемых индикаторов достижений компетенций (код и содержание)	Этапы формирования компетенций (з, у)	Оценочные средства	Темы дисциплины, обеспечивающие этапы формирования компетенции
ПК-9 Способен осуществлять контроль за ходом выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности	ПК-9.1 Организует и проводит проверки финансово-хозяйственной деятельности	<b>Знает:</b> Нормативные документы и методические указания по проведению проверки	ВЗ КР О СЗ	1-4

	хозяйствующих субъектов в соответствии с действующим законодательством РФ	финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов в соответствии с действующим законодательством РФ		
		<b>Умеет:</b> Применять в рамках профессиональной деятельности финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов нормативные документы и методические указания по проведению проверки в соответствии с действующим законодательством РФ	ВЗ КР О СЗ	1, 2

КР – контрольная работа, О – опросы, СЗ – ситуационные задачи, Вопросы к зачету

## **Раздел 2. Содержание фонда оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации**

### **2.1 Опросы к занятиям семинарского типа**

#### **Тема 1. Понятие и сущность коррупции в Российской Федерации**

##### **Основные вопросы для обсуждения:**

1. Основные направления реализации Национальной стратегии противодействия коррупции.

2. Обеспечение участия институтов гражданского общества в противодействии коррупции.

3. Достижение эффективности деятельности федеральных органов государственной власти, иных государственных органов, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по противодействию коррупции.

#### **Тема 2. Антикоррупционная политика. Международная коррупция и опыт борьбы с ней**

### **Основные вопросы для обсуждения:**

1. Совершенствование системы учёта государственного имущества и оценки эффективности его использования.
2. Коррупциогенные факторы, препятствующие созданию благоприятных условий для привлечения инвестиций.
3. Условия, процедуры и механизмы государственных и муниципальных закупок, проведение открытых аукционов в электронной форме.

### **Тема 3. Характеристика правонарушений коррупционной направленности и ответственность за их совершение.**

#### **Основные вопросы для обсуждения:**

1. Комплексная федеральная контрактная система.
2. Перспективы развития правовой основы противодействия коррупции.
3. Роль морали и этики в противодействии коррупции.

### **Тема 4. Криминологическая характеристика коррупционной преступности.**

#### **Основные вопросы для обсуждения:**

1. Исследование состояния коррупции и эффективности мер, принимаемых по её предупреждению и по борьбе с ней как в стране в целом, так и в отдельных регионах.
2. Совершенствование правоприменительной практики правоохранительных органов и судов по делам, связанным с коррупцией.
3. Повышение эффективности исполнения судебных решений.

### **Тема 5. Коррупция в системе государственной службы**

#### **Основные вопросы для обсуждения:**

1. Ограничения, запреты и обязанности, установленные законодательными актами Российской Федерации, в целях предупреждения коррупции, на лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации.
2. Профессиональная подготовка специалистов в сфере организации противодействия и непосредственного противодействия коррупции.
3. Финансовый учёт и отчётность в соответствии с требованиями международных стандартов.

### **Тема 6. Система контроля коммерческих организаций как средство противодействия коррупции внутри бизнес-структур**

#### **Основные вопросы для обсуждения:**

1. Финансовый учёт и отчётность в соответствии с требованиями международных стандартов.
2. Участие Российской Федерации в международном сотрудничестве в антикоррупционной сфере.
3. Механизм реализации Национальной стратегии противодействия коррупции.



## Шкала оценивания/критерии:

Отлично	Заслуживает обучающийся, обнаруживший при ответе на поставленный вопрос всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала по рассматриваемой теме, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной в рабочей программе и в методических указаниях. Как правило, отличная оценка выставляется обучающемуся, проявившему творческие способности в понимании и изложении материала, хорошее владение юридической терминологией и понятийным аппаратом. Учитывается также способность аргументировать свою позицию, умение иллюстрировать ответ ссылками на правовые и литературные источники.
Хорошо	Заслуживает обучающийся, обнаруживший при ответе на поставленный вопрос полное знание учебно-программного материала по рассматриваемой теме, усвоивший основную литературу, рекомендованную к занятию. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему четкие знания по рассматриваемой теме, когда правильные ответы содержат ссылки на законодательные источники, с использованием понятийного аппарата.
Удовлетворительно	Заслуживает обучающийся, обнаруживший при ответе на поставленный вопрос определенное знание учебно-программного материала по рассматриваемой теме. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответе на поставленный вопрос и для проверки знаний которого преподавателем поставлены дополнительные вопросы, на которые обучающийся дал неточные или неправильные ответы.
Неудовлетворительно	Заслуживает обучающийся, обнаруживший серьезные пробелы в знании рассматриваемой темы, допустивший принципиальные ошибки при освещении рассматриваемого и дополнительного вопросов. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал отсутствие элементарных сведений по рассматриваемой теме, незнание юридической терминологии, неспособность грамотно излагать свои мысли.

## 2.2 Ситуационные задачи

### Тема 1. Понятие и сущность коррупции в Российской Федерации

#### Задача

Налоговый инспектор Куприянова с целью трудоустройства окончившей вуз дочери обратилась к директору одного из крупных предприятий города с просьбой о помощи. Дочь Куприяновой была принята на работу по специальности. В благодарность за это инспектор Куприянова по собственной инициативе сообщала главному бухгалтеру предприятия о предстоящих проверках, помогала советами в составлении финансовой отчетности.

**Вопрос:** Содержат ли действия Куприяновой и директора предприятия признаки состава какого-либо преступления?

## **Тема 2. Антикоррупционная политика. Международная коррупция и опыт борьбы с ней**

### **Задача**

Гайкина передала заместителю начальника следственного изолятора Алчину коробку шоколадных конфет стоимостью 350 рублей за организацию встречи с мужем, содержащимся в данном изоляторе.

**Вопрос:** Содержатся ли в действиях указанных лиц признаки какого-либо состава преступления?

## **Тема 3. Характеристика правонарушений коррупционной направленности и ответственность за их совершение.**

### **Задача**

Куприянов, являясь заместителем начальника ОВД г. Н-ска, пришел в дежурную часть ОВД, где в это время участковый инспектор полиции Закиев брал объяснение у Магадиева, доставленного в отдел полиции для проверки его причастности к совершению кражи. Куприянов стал склонять Магадиева к признанию им вины в преступлении, высказывая ему угрозу причинения вреда здоровью, а затем в подтверждение этого направил на Магадиева свое табельное оружие - пистолет ПМ. Магадиев не признал своей вины. Тогда Куприянов выстрелил ему в ногу, причинив легкий вред здоровью в виде сквозного огнестрельного пулевого ранения мягких тканей нижней трети правого бедра. Участковый инспектор Закиев попытался воспрепятствовать дальнейшим противоправным действиям Куприянова. Тот в ответ направил на него пистолет и высказал угрозу убийством.

**Задание:** Квалифицируйте содеянное Куприяновым.

## **Тема 4. Криминологическая характеристика коррупционной преступности.**

### **Задача**

Сотрудник полиции Мохов потребовал у нарушающего общественный порядок Егорова прекратить неправомерные действия. В ответ хулиган, держа руку в кармане и, угрожая убийством якобы из имеющегося у него пистолета, начал быстро приближаться к Мохову. Мохов, сделал предупредительный выстрел в воздух, но Егорова это не остановило. Тогда Мохов выстрелил в упор и убил Егорова. Оказалось, что ни в руке, ни в карманах убитого ничего не было.

**Вопрос:** Подлежит ли Мохов уголовной ответственности?

## **Тема 5. Коррупция в системе государственной службы**

### **Задача**

Ректор одного из московских ВУЗов Безунов в течение 6 лет незаконно сдавал в аренду нескольким коммерческим структурам земельный участок площадью около

800 тысяч квадратных метров. Указанный участок находился в федеральной собственности. В результате действий Безунова бюджету страны был причинен ущерб на сумму более 200 миллионов рублей.

**Задание:** Квалифицируйте содеянное Безуновым.

## **Тема 6. Система контроля коммерческих организаций как средство противодействия коррупции внутри бизнес-структур**

### **Задача**

Ласкина открыла в городе ресторан. Старший оперуполномоченный по особо важным делам городского отдела по борьбе с организованной преступностью майор Рунов поручил доставить предпринимательницу в отдел. Рунов предложил ей свою «опеку» в обмен на бесплатные обеды и ежемесячные «пожертвования» в его пользу. Однако Ласкина отказалась. Тогда Рунов предупредил, что ее ресторан будет взорван. Ласкина вновь отказалась, для устрашения на нее тут же надели наручники. Когда и это не подействовало, майор сфабриковал в отношении потерпевшей материалы о незаконном сбыте наркотических средств. Организовал их мнимое изъятие, заставил расписаться в составленных документах. Бумаги он не регистрировал, а предлагал Ласкиной уничтожить их в обмен на денежное вознаграждение в размере 500 тысяч рублей.

**Задание:** Квалифицируйте содеянное.

### **Шкала оценивания/критерии:**

Отлично	Ответы на вопросы задачи даны верные, правильно выбраны и применены нормативно-правовые акты и содержащиеся в них конкретные правовые нормы. Решение мотивированное, подробное, последовательное, грамотное, с теоретическим обоснованием.
Хорошо	Ответы на вопросы задачи даны, в целом, верные, правильно выбраны и применены нормативно-правовые акты и содержащиеся в них конкретные правовые нормы. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании.
Удовлетворительно	Ответы на вопросы задачи содержат небольшие ошибки, правильно выбраны и применены нормативно-правовые акты и содержащиеся в них конкретные правовые нормы. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.
Неудовлетворительно	Ответ на вопрос задачи дан не правильный, не правильно выбраны и применены нормативно-правовые акты и содержащиеся в них конкретные правовые нормы. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования.

## 2.4 Контрольная работа для текущего контроля обучающихся очной и заочной формы обучения

### Перечень заданий контрольной работы

1. Инновационные технологии в деятельности федеральных органов государственной власти.
2. Модернизация гражданского законодательства.
3. Перспективы развития правовой основы противодействия коррупции.
4. Совершенствование правоприменительной практики правоохранительных органов и судов по делам, связанным с коррупцией.
5. Участие Российской Федерации в международном сотрудничестве в антикоррупционной сфере.
6. Взаимосвязь коррупционных преступлений с иными видами преступной деятельности.
7. Участие средств массовой информации в широком и объективном освещении положения дел в области противодействия коррупции.
8. Роль политических партий, общественных объединений и других институтов гражданского общества в мероприятиях по противодействию коррупции

### Шкала оценивания/критерии:

Зачтено	Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания учебного материала от достаточных до всесторонних и глубоких, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой. Обучающийся демонстрирует уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов
Не зачтено	Оценки «не зачтено» заслуживает обучающийся, не усвоивший большую часть программного материала, не ответивший на большинство основных и дополнительных вопросов, либо отказавшийся отвечать на вопросы зачета.

### 2.6. Оценочные средства: промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета

#### Вопросы к зачету

1. Компетенции органов прокуратуры в сфере противодействия коррупции.
2. Компетенции органов внутренних дел в сфере противодействия коррупции.
3. Компетенции органов Федеральной службы безопасности в сфере противодействия коррупции.
4. Компетенции органов налоговых и регистрационных органов в сфере противодействия коррупции.
5. Взаимодействие с правоохранительными и иными государственными

органами в сфере противодействия коррупции.

6. Запреты в системе государственной и судебной власти.
7. Основы организации государственной и судебной власти в свете борьбы с коррупцией.
8. Функционирование и развитие государственной и судебной власти в свете борьбы с коррупцией.
9. Особенности профилактики коррупционных преступлений, совершаемых в государственных органах.
10. Особенности профилактики коррупционных преступлений, совершаемых в судебной власти.
11. Понятие коррупционных преступлений.
12. Виды коррупционных преступлений.
13. Влияние коррупционных преступлений на нормальное функционирование и развитие экономики.
14. Взаимосвязь коррупционных преступлений с иными видами преступной деятельности.
15. Объективные и субъективные признаки некоторых видов коррупционных преступлений.
16. Злоупотребление должностными полномочиями: понятие, признаки, вопросы квалификации.
17. Превышение должностных полномочий.
18. Социально-правовые условия и проблемы криминализации взяточничества.
19. Получение взятки.
20. Понятие взятки.
21. Формы использования лицом, получившим взятку, своего служебного положения.
22. Обстоятельства, отягчающие уголовную ответственность за получение взятки.
23. Особенности квалификации рассматриваемого преступления, совершенного в соучастии, с вымогательством предмета взятки и в крупном размере.
24. Дача взятки: основной и квалифицированный составы преступления.
25. Злоупотребление полномочиями лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации.
26. Коммерческий подкуп.
27. Понятие и формы коммерческого подкупа. Предмет преступления. Квалифицирующие признаки.
28. Понятие коррупции с криминологических позиций.
29. Виды и формы проявления коррупционной преступности.
30. Уголовно-правовые проявления организованной коррупции.  
Подкуп государственных служащих как основной вид проявлений организованной коррупции.
31. Деятельность корруптеров (профессиональных субъектов подкупа).
32. «Откат» в сфере коммерческой службы.
33. Коррупция как следствие общих и специфических процессов детерминации преступности, связанной с государственной службой.

34. Специфичные причины и условия коррупционной преступности.
35. Общее предупреждение коррупционной преступности.
36. Особенности предупреждения коррупции как средства становления и укрепления общественных отношений современной России.
37. Создание социальной опоры рыночных отношений государства.
38. Специальное предупреждение коррупционной преступности.
39. Обеспечение материального содержания государственных служащих.
40. Создание системы контроля доходов и расходов государственных служащих.
41. Правовое регулирование противодействия коррупции в России.
42. Противодействие коррупции на государственной службе.
43. Ретроспектива формирования и совершенствования антикоррупционной политики.
44. Особенности проявления коррупции в различных условиях государственного развития России.
45. Системный подход к определению коррупции и ее взаимосвязей.
46. Законодательное становление антикоррупционной политики.
47. Меры по противодействию коррупции в России.
48. Понятие, признаки и значение соучастия в преступлении.
49. Уголовно-правовой анализ сложных форм соучастия в преступлении.
50. Коррупционная составляющая в криминальной деятельности организованных групп и преступных сообществ.
51. Квалификация преступлений коррупционного характера, совершенных в составе организованных групп и преступных сообществ.
52. Организация преступного сообщества или участие в нем, совершенные лицом с использованием своего служебного положения.
53. Уголовная ответственность организаторов, а также иных участников организованных групп и преступных сообществ.
54. Создание механизмов, позволяющих эффективно влиять на состояние коррупции в государстве.
55. Международное сотрудничество России в области противодействия коррупции.
56. Компетенции Федеральной миграционной службы в сфере противодействия коррупции.
57. Компетенции Федеральной таможенной службы в сфере противодействия коррупции.
58. Компетенции Следственного комитета Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.
59. Понятие, признаки и значение соучастия в транснациональном преступном сообществе.
60. Организация транснационального преступного сообщества или участие в нем, совершенные лицом с использованием своего служебного положения.
61. Создание системы контроля доходов и расходов муниципальных служащих.
62. Создание системы контроля доходов и расходов служащих правоохранительных и правоприменительных органов.

Зачтено	Обучающийся демонстрирует знания всесторонние и глубокие, в рамках материала основной и дополнительной литературы, свободно и самостоятельно демонстрирует умения, предусмотренные программой, задача имеет правильное решение, грамотное теоретическое обоснование, правильно применен нормативно-правовой акт и конкретные нормы права. Обучающийся демонстрирует отличные знания системы нормативно–правовых актов, предмет правового регулирования, механизм правового регулирования экологических правоотношений, субъектный состав, объект, содержание экологических правоотношений, способен квалифицировано применять и толковать нормативные правовые акты, что позволяет сделать вывод о сформированности.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует знания поверхностные, бессистемные, не показывает необходимых умений, решение задачи не верное, обучающийся не смог применить квалифицированно нормативно-правовой акт. Обучающийся не имеет достаточных знаний системы нормативно–правовых актов, предмета правового регулирования, механизма правового регулирования экологических правоотношений, субъектного состава, объекта, содержание экологических правоотношений, не способен квалифицировано применять и толковать нормативные правовые акты.

### **3. Методические материалы**

- Административно-правовые средства противодействия коррупции: рабочая программа дисциплины.
- Административно-правовые средства противодействия коррупции: методические указания и задания к занятиям семинарского типа и самостоятельной работе.

## 11. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта, характеризующих этапы формирования компетенций

### *Текущий контроль*

Текущий контроль успеваемости по дисциплине осуществляется для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной деятельности обучающихся, совершенствования методики проведения занятий и проводится в ходе всех видов занятий в форме устного опроса на лекционных, семинарских и практических занятиях, выполнения устных и письменных практических заданий, в форме рубежного контроля и в форме выполнения контрольных работ.

### **Критерии оценки устных ответов в ходе проведения семинарских и практических занятий**

<b>Шкала оценивания и отметка</b>	<b>Показатели оценивания</b>
<b>Отлично</b>	Содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренном учебной программой. Речь последовательна, хорошо продумана, изложена грамотным языком, с точным использованием терминологии. Обучающийся продемонстрировал умение иллюстрировать материал конкретными примерами, в том числе на основе ранее изученного материала, показано умение делать обобщение, выводы, сравнение. Изложение ответа осуществляется самостоятельно, без наводящих вопросов. Обучающийся принимает активное участие в изложении или в обсуждении изучаемого материала.
<b>Хорошо</b>	Обучающийся не полностью раскрыл содержание материала, но показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала. Изложение материала недостаточно последовательное, имеются затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии, однако обучающийся активно участвует в обсуждении изучаемого материала.
<b>Удовлетворительно</b>	Обучающийся затрудняется в изложении



	материала, делает обобщения, выводы, сравнения с помощью преподавателя, отвечает с помощью наводящих вопросов и подсказок, затрудняется в приведении примеров. С трудом вспоминает пройденный материал, не активен, в обсуждении материала участвует эпизодически.
<b>Неудовлетворительно</b>	Обучающийся не раскрыл основное содержание учебного материала или содержание материала излагалось с многочисленными подсказками, показавшими незнание или непонимание большей части учебного материала, допущены путаница и ошибки в определении понятий, продемонстрировано полное неумение приводить примеры при объяснении материала, в обсуждении материала пассивен.

Рубежный контроль является одним из видов текущего контроля. Рубежный контроль осуществляется с целью систематической проверки достижения обучающимися обязательных результатов обучения по дисциплине – минимума, который необходим для дальнейшего обучения, выполнения программных требований к уровню подготовки обучающихся. Рубежный контроль проводится по завершении изучения отдельных наиболее сложных и объемных тем, разделов учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится на практических или семинарских занятиях. Лица, не сдавшие (не прошедшие) рубежный контроль, до промежуточной аттестации не допускаются. Результаты рубежного контроля заносятся в журнал учета учебных занятий. Рубежный контроль проводится в форме письменного или автоматизированного (компьютерного) тестирования. Обучающемуся предъявляется не менее 20 тестовых вопросов. Время для выполнения задания предоставляется из расчета: 1 минута на один тестовый вопрос.

### **Критерии оценки результатов тестирования**

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
<b>Отлично</b>	Даны ответы не менее, чем на 90% тестовых заданий
<b>Хорошо</b>	Даны ответы не менее, чем на 75% тестовых заданий
<b>Удовлетворительно</b>	Даны ответы не менее, чем на 60% тестовых заданий
<b>Неудовлетворительно</b>	Даны ответы менее, чем на 60% тестовых заданий

Контрольная работа является видом текущего контроля, в отдельных случаях (если есть соответствующее указание в учебном плане) контрольная работа является формой промежуточной аттестации. Контрольные работы выполняются обучающимися в виде письменных ответов на вопросы, решения задач, выполнения контрольных (в том числе тестовых) заданий или практической проверки выполнения практических действий по составлению (корректировке) юридических документов. Выполнение контрольных работ может быть организовано в электронной форме. Содержание заданий на контрольную работу и порядок ее выполнения устанавливаются кафедрой.

**Критерии оценки результатов выполнения контрольной работы,  
проведенной в форме решения практических задач**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
<b>Отлично</b>	Решение задачи (выполнение задания) осуществлено верно, обучающимся продемонстрировано умение пользоваться теоретическими знаниями, приведены все необходимые ссылки на нормативно-правовые акты. Выводы достоверны и аргументированы с привлечением источников нормативно-правовой информации. Формулировки выводов четкие, понятные и обоснованные. При неоднозначности возможного решения (описания ситуации) приведены возможные варианты с указанием последствий.
<b>Хорошо</b>	Задача (выполнение задания) решена верно, обучающимся продемонстрировано умение пользоваться теоретическими знаниями для решения практической задачи. Однако приведены не все необходимые ссылки на нормативно-правовые акты, формулировки выводов недостаточно четкие и понятные. Аргументация выводов свидетельствует об их недостаточной достоверности и обоснованности.
<b>Удовлетворительно</b>	Задача в целом решена, однако отсутствуют ссылки на нормативно-правовые акты. Решение задачи осуществлено шаблонно, без должного проявления профессиональной компетентности. Отсутствует логика, точность

	и грамотность изложения решения задачи (выполнения задания). Вывод недостаточно обоснован, не содержит необходимой аргументации, поверхностный или не следует из решения задачи.
<b>Неудовлетворительно</b>	Задача решена неверно или решение задачи отсутствует.

При оценивании результатов письменных контрольных работ обязательно учитываются грамотность изложения, чистота и правильность оформления работ. Работа, правильно передающая содержание материала, но изложенная с грамматическими ошибками или ошибками в графическом оформлении, не может быть оценена выше, чем - удовлетворительно. За работу, выполненную с грубыми грамматическими ошибками, нелитературным языком, неграмотно или небрежно графически оформленную, выставляется оценка - неудовлетворительно.

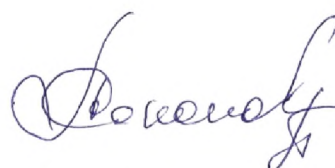
**Критерии оценки результатов выполнения контрольной работы, проведенной в форме тестирования:**

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
<b>Отлично</b>	Даны ответы не менее, чем на 90% тестовых заданий
<b>Хорошо</b>	Даны ответы не менее, чем на 75% тестовых заданий
<b>Удовлетворительно</b>	Даны ответы не менее, чем на 60% тестовых заданий
<b>Неудовлетворительно</b>	Даны ответы менее, чем на 60% тестовых заданий

При проведении контрольной работы в смешанной форме (теоретическая часть – в форме тестирования, а практическая часть – в форме выполнения практического задания) каждая часть работы оценивается отдельно по пятибалльной шкале в соответствии с вышеуказанными критериями. Оценка за контрольную работу в целом выставляется по сумме баллов за теоретическую и практическую часть в соответствии со следующей шкалой оценивания:

<b>Оценка</b>	<b>Сумма баллов за теоретическую и практическую часть контрольной работы</b>
<b>Отлично</b>	<b>9-10</b>
<b>Хорошо</b>	<b>7-8</b>
<b>Удовлетворительно</b>	<b>5-6</b>
<b>Неудовлетворительно</b>	<b>0-4</b>

Разработчик  
Доцент кафедры гуманитарных  
и социальных дисциплин

 А.П. Соколов

Обсуждено и одобрено на заседании кафедры  
протокол №6 от «18»        июля        2023 г.

**Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу  
дисциплины**

Номер изменений	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание* для изменений
	изме- ненных	замене- нных	анну- лирован- ных	новых			

\*Основанием для внесения изменения является решение кафедры  
(протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.).