

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Одобрено  
решением Ученого совета  
от «29» июля 2023г.  
протокол № 2



УТВЕРЖДАЮ

Ректор Института бизнеса  
и инновационных  
технологий

А.И. Садыкова

«29» июля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Таможенное дело**

Специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**

Специализация: **Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов**

Квалификация: **Экономист**

Вологда  
2023

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14.04.2021 № 293, профессионального стандарта 08.043 ЭКОНОМИСТ ПРЕДПРИЯТИЯ, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 2021.04.29 №63289.

© Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Институт бизнеса и инновационных технологий»

## Оглавление

1. Организационно-методический раздел. Аннотация .....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения.....	5
3. Примерный тематический план дисциплины .....	6
4. Содержание учебной дисциплины .....	10
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	13
6. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины .....	14
7. Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	16
8. Методические рекомендации для преподавателя. Образовательные технологии .....	34
9. Обеспечение доступности освоения программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. ....	35
10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	37
11. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта, характеризующих этапы формирования компетенций .....	38
Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины.....	43

## 1. Организационно-методический раздел. Аннотация

Цель освоения дисциплины Таможенное дело - получение обучающимися знаний и умений и в сфере осуществления таможенных процедур.

Освоение дисциплины способствует подготовке выпускника к решению следующих типов задач профессиональной деятельности: расчетно-экономический:

- анализировать информацию в области законодательства, устанавливаемого таможенными органами по организации и проведению экспортно-импортных операций;

- осуществлять контроль за правильностью установления кода ТН ВЭД ЕАЭС, помещения товаров под определенную таможенную процедуру, выполнения контрагентами внешнеторговых сделок обязательств по оплате пошлин и сборов; осуществлять таможенный и валютный контроль и анализ;

- знать структуру и функциональные обязанности сотрудников таможенных органов ЕАЭС, уметь организовывать работу объектов таможенной инфраструктуры, распределять обязанности между специалистами таможенных органов;

- осуществлять расчет размеров таможенных платежей по экспортно-импортным операциям.

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору обучающихся.

Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин: Экономический анализ, Региональная экономика, Логистика, Мировая экономика и международные экономические отношения, Экономика организации (предприятия), а также при прохождении ознакомительной практики.

Освоение дисциплины необходимо как предшествующее при изучении следующих дисциплин: Экономика организаций сферы услуг, Экономика финансовой сферы, Экономика и управление в бюджетной сфере, Экономика недвижимости, Экономика потребительской кооперации, при прохождении практики по профилю профессиональной деятельности, преддипломной практики и подготовки выпускной квалификационной работы.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения

Результаты освоения ООП: код и формулировка компетенции (в соответствии с учебным планом) или ее части	Код и формулировка индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен осуществлять анализ финансово-хозяйственной деятельности организации с целью дальнейшей разработки стратегических и оперативных планов	ПК-1.1 Осуществляет сбор, обработку и систематизацию информации для осуществления анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности организации	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-рассчитывать таможенные платежи.</li> </ul>
	ПК-1.2 Анализирует внутреннюю и внешнюю среду организации, выявляет ее ключевые элементы и оценивает их влияние на организацию	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-порядок и формы проведения таможенного контроля</li> <li>-таможенно-тарифное регулирование в ЕАЭС.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать различные таможенные процедуры при перемещении товаров через таможенные границы ЕАЭС.</li> </ul>

### 3. Примерный тематический план дисциплины

#### Очная форма обучения - 7 семестр

Вид занятия	Часов по учебному плану
Контактная работа с преподавателем:	46
-занятия лекционного типа, в том числе:	20
практическая подготовка	0
-занятия семинарского типа:	
-семинарские/практические, в том числе:	24
практическая подготовка	0
-лабораторные, в том числе:	0
практическая подготовка	0
-консультации, в том числе по курсовой работе (проекту)	2
Самостоятельная работа:	62
в т.ч. курсовая работа (проект)	
Промежуточная аттестация:	
зачет	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>

#### Заочная форма обучения - 4 курс

Вид занятия	Часов по учебному плану
Контактная работа с преподавателем:	18
-занятия лекционного типа, в том числе:	6
практическая подготовка	0
-занятия семинарского типа:	
-семинарские/практические, в том числе:	8
практическая подготовка	0
-лабораторные, в том числе:	0
практическая подготовка	0
-консультации, в том числе по курсовой работе (проекту)	4
Самостоятельная работа:	86

в т.ч. курсовая работа (проект)	
контрольная работа	
Промежуточная аттестация:	
зачет	4
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>

### Очная форма обучения

№	Раздел / Тема дисциплины	Количество часов по видам учебной работы					
		ВСЕГО	СР	контактная работа с преподавателем			
				занятия лекционного типа	занятия семинарского типа:		консультации, в том числе по курсовой работе (проекту)
				семинарские/практические	лабораторные		
1	Основы государственного регулирования внешнеторговой деятельности в РФ. Особенности таможенного регулирования в ЕАЭС	14	10	2	2	0	
2	Организация таможенного дела в Российской Федерации. Правовые основы таможенного дела.	14	10	2	2	0	
3	Таможенные операции, совершаемые при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС	18	10	4	4	0	
4	Помещение товаров под таможенные	14	8	2	4	0	

	процедуры						
5	Таможенно-тарифное регулирование	16	8	4	4	0	
6	Формы и виды таможенного контроля. Система управления рисками	16	8	4	4	0	
7	Таможенная экспертиза: цели, задачи, виды	14	8	2	4	0	
Подготовка и защита курсовой работы (проекта)							
Промежуточная аттестация (зачет)		0	0				0
<b>ИТОГО</b>		<b>108</b>	<b>62</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
В том числе: практическая подготовка		0		0	0	0	

### Заочная форма обучения

№	Раздел / Тема дисциплины	Количество часов по видам учебной работы					
		ВСЕГО	СР	контактная работа с преподавателем			
				занятия лекционного типа	занятия семинарского типа:	семинарские/практические	лабораторные
1	Основы государственного регулирования внешнеторговой деятельности в РФ. Особенности таможенного регулирования в ЕАЭС	16	14	2	0	0	
2	Организация таможенного дела в Российской Федерации. Правовые основы таможенного дела.	14	12	0	2	0	



3	Таможенные операции, совершаемые при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС	14	12	2	0	0	
4	Помещение товаров под таможенные процедуры	14	12	0	2	0	
5	Таможенно-тарифное регулирование	14	12	0	2	0	
6	Формы и виды таможенного контроля. Система управления рисками	14	12	2	0	0	
7	Таможенная экспертиза: цели, задачи, виды	14	12	0	2	0	
Подготовка и защита курсовой работы (проекта) / подготовка контрольной работы							
Промежуточная аттестация (зачет)							
		4	4				0
<b>ИТОГО</b>		<b>108</b>	<b>90</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
В том числе: практическая подготовка		0		0	0	0	

#### **4. Содержание учебной дисциплины**

##### **Тема 1. Основы государственного регулирования внешнеторговой деятельности в РФ. Особенности таможенного регулирования в ЕАЭС.**

Понятие таможенного дела. Исторические аспекты возникновения таможенного дела.

Понятие таможенного регулирования внешнеторговой деятельности. Цели и предмет таможенного регулирования. Принципы таможенного регулирования.

Нетарифные меры государственного регулирования внешнеторговой деятельности. Меры таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности.

Ограничения и запреты во внешнеторговой деятельности РФ. Косвенные ограничения внутреннего рынка. Особенности таможенного регулирования в ЕАЭС.

##### **Тема 2. Организация таможенного дела в Российской Федерации. Правовые основы таможенного дела**

Правовые основы таможенного дела в РФ. Закон РФ № 289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации». Правовые основы таможенного дела в ЕАЭС. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза. Международные договоры и акты в сфере таможенного регулирования.

Таможенные органы Российской Федерации. Федеральная таможенная служба: функции, структура управления. Региональные таможенные управления: виды, функции. Таможни и таможенные посты: виды, функции.

Понятие таможенной территории и таможенной границы.

Деятельность в сфере таможенного дела: уполномоченный экономический оператор; таможенный представитель, таможенный перевозчик, владелец склада временного хранения, владелец таможенного склада, владелец свободного склада.

##### **Тема 3. Таможенные операции, совершаемые при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС**

Место и время совершения таможенными органами таможенных операций. Документы и (или) сведения, необходимые для совершения таможенных операций

Декларант. Права, обязанности и ответственность декларанта

Таможенные операции, связанные с прибытием товаров на таможенную территорию Союза. Таможенные операции, связанные с убытием товаров с таможенной территории Союза.

Временное хранение товаров и таможенные операции, связанные с помещением товаров на временное хранение. Срок временного хранения товаров.

Таможенное декларирование и таможенные операции, связанные с подачей, регистрацией и отзывом таможенной декларации. Сведения,

подлежащие указанию в декларации на товары. Документы, подтверждающие сведения, заявленные в таможенной декларации.

Выпуск товаров и таможенные операции, связанные с выпуском товаров. Сроки выпуска товаров.

#### **Тема 4. Помещение товаров под таможенные процедуры**

Понятие таможенных процедур. Особенности применения таможенных процедур.

Основные таможенные процедуры: выпуск для внутреннего потребления, экспорт, таможенный транзит.

Экономические таможенные процедуры: таможенного склада, переработки на таможенной территории, переработки вне таможенной территории, переработки для внутреннего потребления, свободной таможенной зоны, свободного склада, временного ввоза (допуска).

Завершающие таможенные процедуры: реимпорта, реэкспорта, отказа в пользу государства, уничтожения.

Специальные таможенные процедуры: временного вывоза, беспошлинной торговли и др.

#### **Тема 5. Таможенно-тарифное регулирование в ЕАЭС. Таможенные платежи: виды и способы начисления. ТН ВЭД ЕАЭС**

Виды таможенных платежей.

Таможенные пошлины: виды, особенности начисления. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности как основа таможенного тарифа ЕАЭС. Специальные, антидемпинговые, компенсационные и иные пошлины, применяемые в целях защиты внутреннего рынка.

Понятие таможенной стоимости товаров. Методы определения таможенной стоимости.

Налог на добавленную стоимость, взимаемый при ввозе товаров на таможенную территорию. Порядок исчисления.

Акцизный налог, взимаемый при ввозе товаров на таможенную территорию. Порядок исчисления.

Таможенные сборы, взимаемые за совершение таможенными органами таможенных операций. Виды и ставки.

Льготы по уплате таможенных платежей и тарифные преференции. Сроки и порядок уплаты таможенных пошлин, налогов

#### **Тема 6. Формы и виды таможенного контроля. Система управления рисками**

Формы таможенного контроля: Получение объяснений, проверка таможенных, иных документов и сведений, таможенный осмотр, таможенный досмотр, личный таможенный досмотр, таможенный осмотр помещений и территорий, таможенная проверка.

Права и обязанности таможенных органов и декларантов при таможенном контроле. Меры обеспечения таможенного контроля.

Система управления рисками в таможенном деле.

### **Тема 7. Таможенная экспертиза: цели, задачи, виды**

Назначение таможенной экспертизы при проведении таможенного контроля. Отбор проб и образцов для целей таможенной экспертизы. Объекты и предмет таможенной экспертизы. Права и обязанности таможенного эксперта.

Виды таможенной экспертизы: идентификационная, классификационная, материаловедческая, химическая, товароведческая, сертификационная, технологическая, минералогическая, искусствоведческая, криминалистическая экспертиза.

Порядок проведения таможенной экспертизы. Заключение таможенного эксперта.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная учебная литература**

- 1 Новиков, В. Е. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности и таможенная стоимость : учебник / В. Е. Новиков, В. Н. Ревин, М. П. Цветинский. — 3-е изд. - Москва : Лаборатория знаний, 2020. - 352 с. - ISBN 978-5-00101-915-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1209196>
- 2 Новикова, С. А. Таможенное дело: учебник для бакалавриата и магистратуры / С. А. Новикова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 302 с.
- 3 Основы таможенного дела : учебник для вузов / под общей редакцией А. П. Джабиева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 489 с. — (Высшее образование). — Текст: непосредственный -

### **Дополнительная учебная литература**

- 4 Попова, Л. И. Товароведение и экспертиза в таможенном деле : учеб. пособие для вузов / Л. И. Попова. — 3-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 227 с.
- 5 Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под ред. Е. Ф. Прокушева. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 450 с.
- 6 Соклаков, А.А. Таможенная стоимость: учебное пособие/ А.А. Соклаков, — Курская академия государственной и муниципальной службы. — Курск: Изд-во ЗАО «Университетская книга», 2022. — 149 с.
- 7 ТАМОЖЕННОЕ дело : практикум / сост.:Е.Н.Васякина; ЧОУ ВО Центросоюза РФ СибУПК. - Новосибирск, 2017. - 92с. : ил. - Библиогр.:с.68-69.
- 8 Таможенное сотрудничество стран Евразийского экономического союза : монография / Н. Г. Липатова, А. Р. Гладков, Б. И. Кецба [и др.] ; под общ. ред. канд. техн. наук Н. Г. Липатовой. - Москва : РИО Российской таможенной академии, 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-9590-1151-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840875>
- 9 Таможенно-тарифное регулирование : практикум / Д. Э. Барсегян, Д. Э. Барсегян, А. В. Губин, И. В. Сухарева. - Москва : РИО Российской таможенной академии, 2020. - 92 с.

## **6. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины**

При изучении дисциплины используется следующее учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение.

### ***Программное обеспечение:***

- тестирующие программные оболочки и контрольно-обучающие программы: АСТ-test; Nova-test;
- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет («Internet explorer», «Google chrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «Windows Media Player», «Power Point»).

### ***Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:***

- Агрегатор научных журналов Directory of Open Access Journals: <https://www.doaj.org>
- Агрегатор дипломных работ и диссертаций Open Access Theses and Dissertations: <https://oatd.org>
- Поисковая система научных публикаций [Google Scholar](https://scholar.google.ru): <https://scholar.google.ru>
- Университетская информационная система РОССИЯ: <https://uisrussia.msu.ru/dp.php>
- Научная электронная библиотека КиберЛенинка: <https://cyberleninka.ru>
- Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>
- справочно-правовая система: «Гарант»: <https://www.garant.ru>
- справочно-правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>
- Электронно-библиотечная система Znanium.com : [www.znaniy.com](http://www.znaniy.com)
- База данных Ruslana. – Режим доступа: <http://ruslana.bvdep.com/>
- <http://nigma.ru> – интеллектуальная поисковая система (по темам объединяет результаты, полученные из разных поисковых систем).

### ***Материально-техническое обеспечение***

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

- учебные аудитории, оснащенные мультимедийной техникой, позволяющей организовать отработку практических навыков обучающимися, выявить уровень сформированности компетенций методом тестирования и в других интерактивных формах;
- дидактические материалы – презентационные материалы (слайды); бланки анкет и опросов; учебные видеозаписи; комплекты схем, плакатов, стенды;

- технические средства обучения – аудио-, видео-, фотоаппаратура, иные демонстрационные средства; персональный компьютер, множительная техника (МФУ).

Для проведения текущего (рубежного) контроля и промежуточной аттестации (зачета с оценкой) методом компьютерного тестирования используются прошедшие банки тестовых заданий и лицензионная тестирующая программная оболочка типа «ACT-test», «Nova-test» и(или) другие.

**ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО  
РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ,  
В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА**

№ п/п	Комплект лицензионного программного обеспечения		Комплект свободно распространяемого программного обеспечения	
	лицензионное программное обеспечение	лицензионное программное обеспечение отечественного производства	свободно распространяемое программное обеспечение	свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства
1	Microsoft Excel	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный	Adobe Acrobat Reader DC	Яндекс.Браузер
2	Microsoft Office 365	Электронный периодический справочник "Система Гарант"	Архиватор 7z	Яндекс.Диск
3	Microsoft Word	Электронный периодический справочник "Система Консультант Плюс"		

## **7. Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Методические указания и задания к практическим занятиям и СРС по дисциплине «Таможенное дело» содержат 7 тем. Задания по темам составлены в логической последовательности, что способствует более эффективному освоению дисциплины.

В заданиях к практическим занятиям и СРС даны основные программные вопросы, которые следует обсудить в аудитории, а значит, и подготовиться к ним заранее. Предложенные контрольные вопросы к каждой теме дисциплины преподаватель, по своему усмотрению, задает в устной или письменной форме. Также приводятся примерные тестовые задания по разделам дисциплины, которые студенты выполняют самостоятельно, либо под руководством преподавателя.

Методические указания и задания к практическим занятиям призваны сориентировать студентов на решение практических задач и решение конкретных ситуаций. Для коммерсанта-профессионала очень важно суметь применить теоретические знания на практике. Решение смоделированных, либо взятых непосредственно из практики проблем поможет студенту в освоении дисциплины, даст полное представление об изучаемом предмете.

Задания по темам составлены так, чтобы был материал для дискуссий и выявления различных точек зрения. Приложения к методическим указаниям и заданиям к практическим занятиям и СРС позволят углубленно изучить вопросы организации внешнеторговых операций.

Основными источниками при изучении теоретических вопросов является рекомендуемая литература, предложенная преподавателем к каждому занятию. При подготовке рефератов следует обращаться к дополнительным источникам, предложенным в методических указаниях и рабочей программе учебной дисциплины (перечень интернет-ресурсов).

Самостоятельная работа является одним из видов учебной деятельности обучающихся, способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине проводится на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию (перечень заданий приведен ниже). Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его



непосредственного участия для обучающихся очной и заочной форм обучения.

Основными видами аудиторной самостоятельной работы являются:

– обсуждение теоретических вопросов, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач по темам дисциплины;

– работа с литературой и другими источниками информации, в том числе электронными.

Решение задач осуществляется на практических занятиях в соответствии с графиком учебного процесса. Для подготовки к практическому занятию обучающиеся должны изучить соответствующую главу основного учебного пособия, рекомендованную специальную литературу и нормативные акты. Кроме того, необходим самостоятельный поиск и подбор литературы, включая монографии и журнальные публикации, информацию из сети Интернет.

Практическая задача должна иметь четкую формулировку, к ней должны быть поставлены вопросы, ответы на которые необходимо найти и обосновать. Критерии оценки правильности решения задачи должны быть известны всем обучающимся.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Перед выполнением внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультацию с определением цели задания, его содержания, сроков выполнения, ориентировочного объема работы, основных требований к результатам работы, критериев оценки, форм контроля и перечня литературы. В процессе консультации преподаватель предупреждает о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

– конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками, нормативно-правовой документацией;

– для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста);

– подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов;

– решение задач.

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проводиться в письменной, устной или смешанной форме.

## **Тема 1. Основы государственного регулирования внешнеторговой деятельности в РФ. Особенности таможенного регулирования в ЕАЭС**

### ***1.1. Вопросы для самопроверки***

1. Понятие таможенного дела.
2. Исторические аспекты возникновения таможенного дела.
3. Понятие таможенного регулирования внешнеторговой деятельности.
4. Цели и предмет таможенного регулирования.
5. Принципы таможенного регулирования.
6. Нетарифные меры государственного регулирования внешнеторговой деятельности
7. Меры таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности.
8. Ограничения и запреты во внешнеторговой деятельности РФ.
9. Косвенные ограничения внутреннего рынка.
10. Особенности таможенного регулирования в ЕАЭС.

### ***1.2. Тестовые задания:***

1. В каком из периодов развития российского общества роль таможенных органов сводилась к контролю за соблюдением государственной монополии внешней торговли:
  - А) в период царствования Петра I;
  - В) в годы «застоя»;
  - С) в годы «военного коммунизма»;
  - Д) в годы «перестройки».
2. Протекционистская таможенная политика направлена на:
  - А) пополнение доходной части бюджета;
  - В) увеличение доли ввозимых товаров;
  - С) увеличение доли вывозимых товаров;
  - Д) обеспечение безопасности страны
3. Фискальная функция таможни осуществляется путем:
  - А) форсирования экспорта;
  - В) взимания таможенных платежей;
  - С) установления ограничений на ввоз(вывоз) товаров;
  - Д) финансирования экспортных отраслей.
4. Экономические цели таможенного дела направлены на:
  - А) обеспечение безопасности страны;
  - В) увеличение доли вывозимых товаров;
  - С) пополнение доходной части бюджета;
  - Д) защиту отечественного рынка товаров.
5. К тарифным методам регулирования ВЭД относятся:
  - А) квотирование;
  - В) лицензирование;
  - С) установление ограничений на ввоз(вывоз) товаров;
  - Д) использование импортных пошлин.
6. Таможенная территория РФ отличается от Государственной территории РФ тем, что:
  - А) в состав таможенной территории РФ не входят искусственные острова, установки и сооружения над которыми РФ осуществляет

- юрисдикцию;
- В) в состав таможенной территории РФ входят только особые экономические зоны;
- С) в состав таможенной территории РФ не входят свободные таможенные зоны(свободные склады);
- Д) в состав таможенной территории РФ входит только сухопутная территория РФ.
7. В роли лица, декларирующего товары, (декларанта) не может выступать:
- А) таможенный брокер;
- В) получатель товаров;
- С) отправитель товаров;
- Д) должностное лицо таможенного органа.
8. Что из перечисленного не относится к «товарам», согласно Таможенному Кодексу ЕАЭС:
- А) электрическая энергия;
- В) российская валюта;
- С) транспортные средства, перемещаемые через границу для производственных целей;
- Д) транспортные средства, используемые для коммерческой перевозки товаров через границу.
9. РТУ осуществляет свою деятельность:
- А) в пределах области;
- В) в пределах территориальной границы, установленной ГТК;
- С) в пределах края;
- Д) в пределах федерального округа.
10. Какой из таможенных органов осуществляет оперативное руководство таможенными лабораториями, расположенными на территории России?:
- А) Центральное экспертно-криминалистическое управление;
- В) РТУ;
- С) ФТС;
- Д) таможня.
11. Какой из таможенных органов вносит предложения о ставках таможенных пошлин и налогов в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу?:
- А) ФТС;
- В) РТУ;
- С) таможня;
- Д) таможенный пост.
12. В какой из таможенных органов должен обратиться участник ВЭД по вопросам начисления таможенных платежей?:
- А) ФТС;
- В) РТУ;
- С) таможня.
- Д) таможенный пост.
13. В какой из таможенных органов должен обратиться участник ВЭД по

вопросам предоставления отсрочки по уплате таможенных платежей:

- А) ФТС;
- В) РТУ;
- С) таможня.
- Д) таможенный пост.

14. Какой таможней является «Внуковская» таможня в зависимости от расположения и выполняемых функций:

- А) внешней таможней;
- В) воздушной таможней;
- С) пограничной таможней;
- Д) внутренней таможней.

15. На подразделения какого таможенного органа возложены функции по осуществлению международного таможенного сотрудничества:

- А) ФТС;
- В) РТУ;
- С) таможня.
- Д) таможенный пост.

## **Тема 2. Организация таможенного дела в Российской Федерации. Правовые основы таможенного дела**

### ***2.1. Вопросы для самоподготовки по теме***

1. Правовые основы таможенного дела в РФ. Закон РФ № 289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации».

2. Правовые основы таможенного дела в ЕАЭС. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза.

3. Международные договоры и акты в сфере таможенного регулирования.

4. Таможенные органы Российской Федерации.

5. Федеральная таможенная служба: функции, структура управления.

6. Региональные таможенные управления: виды, функции.

7. Таможни и таможенные посты: виды, функции.

8. Понятие таможенной территории и таможенной границы.

9. Деятельность в сфере таможенного дела: уполномоченный экономический оператор; таможенный представитель, таможенный перевозчик.

10. Деятельность в сфере таможенного дела: владелец склада временного хранения, владелец таможенного склада, владелец свободного склада.

### ***2.2. Доклады-презентации***

*Тематика докладов:*

1. Правовые основы таможенного дела в РФ.

2. Правовые основы таможенного дела в ЕАЭС.
3. Международные договоры и акты в сфере таможенного регулирования.
4. Федеральная таможенная служба: функции, структура управления.
5. Региональные таможенные управления: виды, функции.
6. Таможни и таможенные посты: виды, функции.
7. Уполномоченный экономический оператор.
8. Таможенный представитель.
9. Таможенный перевозчик.
10. Склад временного хранения.
11. Таможенный склад.
12. Свободный склад.
13. Свободная таможенная зона.

## ***2.2 Тестовые задания***

1. Какое количество специалистов по таможенному оформлению необходимо иметь в штате для включения в Реестр таможенных брокеров:
  - A) не менее 1;
  - B) не менее 2;
  - C) не менее 3;
  - D) не менее 4.
2. Срок действия Свидетельства о включении в Реестр таможенных перевозчиков действительно в течение:
  - A) 10 лет;
  - B) 5 лет;
  - C) 3 лет;
  - D) срок действия не ограничен.
3. Таможенный перевозчик, осуществляющий свою деятельность в регионе деятельности нескольких РТУ, называется:
  - A) зональный;
  - B) окружной;
  - C) общероссийский;
  - D) региональный;
4. Таможенный склад, доступный для хранения товаров только определенного вида, является складом:
  - A) временного хранения;
  - B) открытого типа;
  - C) закрытого типа;
  - D) специального назначения.
5. Страховая сумма согласно договора страхования риска гражданской ответственности владельцев таможенных складов должна быть не менее:

- A) 2 млн. руб.;
- B) 5 млн. руб.;
- C) 20 млн. руб.;
- D) 50 млн. руб.

6. Предельный срок хранения товаров на складах временного хранения составляет:

- A) 2 месяца;
- B) 4 месяца;
- C) 1 год;
- D) 2 года.

7. Магазины беспошлинной торговли предназначены для реализации товаров физическим лицам:

- A) имеющим иностранное гражданство;
- B) имеющим российское гражданство;
- C) въезжающим на территорию РФ;
- D) выезжающим с территории РФ.

### **Тема 3. Таможенные операции, совершаемые при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС**

#### ***3.1. Вопросы для самоподготовки по теме***

1. Место и время совершения таможенными органами таможенных операций

2. Документы и (или) сведения, необходимые для совершения таможенных операций

3. Декларант. Права, обязанности и ответственность декларанта

4. Прибытие товаров на таможенную территорию Союза и таможенные операции, связанные с таким прибытием

5. Убытие товаров с таможенной территории Союза и таможенные операции, связанные с таким убытием

6. Временное хранение товаров и таможенные операции, связанные с помещением товаров на временное хранение. Срок временного хранения товаров

7. Таможенное декларирование и таможенные операции, связанные с подачей, регистрацией и отзывом таможенной декларации.

8. Сведения, подлежащие указанию в декларации на товары.

9. Документы, подтверждающие сведения, заявленные в таможенной декларации

10. Выпуск товаров и таможенные операции, связанные с выпуском товаров. Сроки выпуска товаров.

#### ***3.2. Ситуационные задания:***

*Задание 1. Изучение документов, необходимых для осуществления таможенного оформления*

Рассмотрите предоставленные образцы документов, заполняемых при

осуществлении таможенного оформления, обращая внимание на наличие необходимых реквизитов:

- Пассажирская таможенная декларация;
- Таможенная декларация на товары (ДТ);
- Документы, подтверждающие заявленные в декларации сведения.

#### *Задание 2. Заполнение таможенной декларации*

Заполнение таможенной декларации на товары – один из важнейших этапов при перемещении товаров через границу Евразийского экономического союза. Правильное заполнение всех граф обеспечивает беспрепятственное помещение перевозимого груза под таможенную процедуру, что собственно и является первым этапом декларирования.

Порядок заполнения таможенной декларации определяется Таможенным кодексом Евразийского экономического союза, вступившем в силу в 2018 году, Федеральным законом «О таможенном регулировании в Российской Федерации», Решениями ЕЭК, отдельными нормативными актами, регламентами и Решением Комиссии таможенного союза от 20.05.2010 г. № 257 (Инструкция по заполнению таможенной декларации). Заполнение отдельных граф декларации также регламентированы специальными документами.

Задание: пользуясь программой «Альта-ГТД», изучить порядок заполнения электронной таможенной декларации на товары. Для работы следует использовать официальный сайт АЛТА-СОФТ <https://www.altar.ru/education/declaration/examples/>.

Используя бланки ДТ, указать номера граф, относящихся к следующим информационным разделам ДТ:

1. *Общая характеристика поставки.* Дает представление о таможенном режиме, о количестве товаров, упаковочных мест;
2. *Юридические лица, участвующие в таможенном оформлении.* Отражает сведения об отправителе, получателе, контрактодержателе, декларанте;
3. *Географический блок.* Отражает сведения о стране отправления, происхождения(при ввозе товаров), о стране назначения(при вывозе товаров);
4. *Транспортный блок.* Содержит информацию о транспортных средствах, на которых перевозились товары, об использовании контейнеров и др.;
5. *Финансовый блок.* Дает стоимостную оценку операций, указывает условия поставки, форму расчетов, курс валюты, банковские реквизиты лица, ответственного за финансовое урегулирование, характер сделки и др.;
6. *Товарный блок.* Дает подробную характеристику товара: наименование, упаковка, маркировка, код по ТНВЭД, вес нетто и брутто, единицу измерения(дополнительную), фактурную и статистическую стоимость товаров и др.;
7. *Расчет таможенных платежей.* В графах указываются виды уплачиваемых таможенных платежей и порядок их расчета;

8. *Прочие сведения.* В раздел входят графы, заполняемые представителями таможенных органов; сведения о прилагаемых к декларации документах, необходимых для таможенного оформления и др.

#### **Тема 4. Помещение товаров под таможенные процедуры**

##### **4.1. Вопросы для самоподготовки по теме**

1. Понятие таможенных процедур. Применение таможенных процедур
2. Таможенная процедура выпуска для внутреннего потребления
3. Таможенная процедура экспорта.
4. Таможенная процедура таможенного транзита
5. Таможенная процедура таможенного склада
6. Таможенная процедура переработки на таможенной территории
7. Таможенная процедура переработки вне таможенной территории
8. Таможенная процедура переработки для внутреннего потребления
9. Таможенная процедура свободной таможенной зоны
10. Таможенная процедура свободного склада
11. Таможенная процедура временного ввоза (допуска)
12. Таможенная процедура временного вывоза
13. Таможенная процедура реимпорта
14. Таможенная процедура реэкспорта
15. Таможенная процедура беспошлинной торговли
16. Таможенная процедура уничтожения
17. Таможенная процедура отказа в пользу государства
18. Специальная таможенная процедура.

##### **4.2. Ситуационные задания**

*Задание.* Определить, под какую таможенную процедуру следует поместить перемещаемые через таможенную границу ЕАЭС товары в зависимости от предложенных ситуаций:

1. Итальянской фирмой на территорию ЕАЭС ввозятся три холодильника бытовых компрессионных для оснащения выставочного места на ярмарке, которая продлится два месяца.
2. Российское морское судно отправляется на гарантийный ремонт в Грецию.
3. Партия товаров, вывезенных с целью реализации в Польшу, через год возвращается на таможенную территорию ЕАЭС по причине обнаружения многочисленных дефектов.
4. Партия товаров перемещается из Китая в Чехословакию по таможенной территории ЕАЭС.



5. Российской организацией вывозится за границу партия – три тонны оловянного концентрата для производства фольги – при условии ее последующего ввоза на территорию ЕАЭС.

6. Партия чайного листа ввозится из Китая на территорию ЕАЭС с целью упаковки и реализации на территории РФ.

7. Из Узбекистана на территорию ЕАЭС ввозится партия шерстяной ткани с целью пошива одежды и последующего вывоза готовых изделий.

8. Фирмой «Гарант» на территорию ЕАЭС ввезена партия итальянской посуды, при этом в результате простоев на железной дороге были уплачены крупные штрафы, увеличивающие стоимость товаров в два раза.

9. На территорию ЕАЭС ввозится партия кофейных зерен из Индии с целью обжарки зерен, фасовки изделий и реализации на территории РФ.

10. Российской организацией вывезена в режиме экспорта партия бытовой техники. За рубежом техника ремонту и модификации не подвергалась. Через два года бытовая техника ввозится обратно на территорию ЕАЭС ввиду неэффективности ее реализации.

11. Российской фирмой ввезена на территорию ЕАЭС партия масляных красок и помещена на таможенный склад. Через три месяца принято решение о реализации данной партии на территории РФ.

12. Российской организацией ввезено оборудование для оснащения производства. Однако к моменту оплаты таможенных платежей у организации возникли финансовые проблемы, не позволяющие оплатить причитающиеся таможенные платежи. Возвратить оборудование не представляется возможным по условиям контракта.

13. С территории ЕАЭС вывозится партия товаров, предназначенных для ликвидации чрезвычайной ситуации в Сербии.

14. На территорию ЕАЭС ввозится партия строительной техники, вывезенной два года назад для временного использования на территории Польши.

15. Из Болгарии на территорию ЕАЭС ввозится партия томатов консервированных. В процессе таможенного оформления обнаружено отсутствие Сертификата соответствия на продукцию.

## **Тема 5. Таможенно-тарифное регулирование в ЕАЭС.**

### **Таможенные платежи: виды и способы начисления. ТН ВЭД ЕАЭС**

#### **5.1. Вопросы для самоподготовки по теме**

1. Виды таможенных платежей.
2. Таможенные пошлины: виды, особенности начисления.
3. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности как основа таможенного тарифа ЕАЭС.

4. Специальные, антидемпинговые, компенсационные и иные пошлины, применяемые в целях защиты внутреннего рынка.

5. Понятие таможенной стоимости товаров. Методы определения таможенной стоимости.

6. Налог на добавленную стоимость, взимаемый при ввозе товаров на таможенную территорию. Порядок исчисления.

7. Акцизный налог, взимаемый при ввозе товаров на таможенную территорию. Порядок исчисления.

8. Льготы по уплате таможенных платежей и тарифные преференции.

9. Таможенные сборы, взимаемые за совершение таможенными органами таможенных операций. Виды и ставки.

10. Сроки и порядок уплаты таможенных пошлин, налогов

## **5.2 Ситуационное задание**

Студентам предлагается определить размер таможенных платежей, подлежащих уплате в бюджет при ввозе товаров на таможенную территорию ЕАЭС, решив три задачи.

Практическое задание выполняется в несколько этапов:

1 этап Расчет размера таможенной пошлины.

2 этап. Расчет размера акцизных сборов.

3 этап Определение налогооблагаемой базы и расчет НДС.

4 этап Определение суммы таможенных платежей, подлежащих уплате в бюджет

### **Задания для решения**

1. Декларируется ввозимый на таможенную территорию ЕАЭС товар - ликер производство Кипр, 3 000 бутылок объемом 0,5 л крепостью 25 % по цене 5 дол. за бутылку.

Рассчитать размер таможенных платежей, подлежащих уплате в бюджет (ставка таможенной пошлины – 2 евро за 1 литр, ставка акциза - 418 руб. за 1 л безводного этилового спирта, содержащегося в подакцизном товаре).

2. Декларируется ввозимый на таможенную территорию ЕАЭС товар - вино производство Болгария, 4 000 бутылок объемом 0,7 л крепостью 7 % по цене 4 дол. за бутылку.

Рассчитать размер таможенных платежей, подлежащих уплате в бюджет (ставка таможенной пошлины – 20% от таможенной стоимости, ставка акциза - 36 руб. за 1 л).

3. Декларируется ввозимый на таможенную территорию ЕАЭС товар - автомобиль с дизельным двигателем, производство республика Корея, объем двигателя – 3000 см<sup>3</sup>, произведен в 2016 году, таможенная стоимость 15000 дол.

Рассчитать размер таможенных платежей, подлежащих уплате в бюджет (ставка таможенной пошлины – 25%, но не менее € 1,25 за 1 см<sup>3</sup>, ставка акциза - 437 руб. за 0,75 кВт (1 л. с.)).

4. Декларируется ввозимый на таможенную территорию ЕАЭС товар - автомобиль с бензиновым двигателем, производство республика Корея, объем двигателя – 2000 см<sup>3</sup>, произведен в 2016 году, таможенная стоимость 10000 дол.

Рассчитать размер таможенных платежей, подлежащих уплате в бюджет (ставка таможенной пошлины – 25%, но не менее € 0,55 за 1 см<sup>3</sup>, ставка акциза - 45 руб. за 0,75 кВт (1 л. с.)).

## **Тема 6. Формы и виды таможенного контроля. Система управления рисками**

### **6.1. Вопросы для самопроверки**

1. Формы таможенного контроля.
2. Получение объяснений
3. Проверка таможенных, иных документов и сведений
4. Таможенный осмотр
5. Таможенный досмотр
6. Личный таможенный досмотр
7. Таможенный осмотр помещений и территорий
8. Таможенная проверка
9. Права и обязанности таможенных органов и декларантов при таможенном контроле.
10. Система управления рисками в таможенном деле

### **6.2. Тестовые задания:**

1. Что из перечисленного не относится к «объектам» таможенного контроля:
  - А) товары и транспортные средства, перемещаемые через таможенную границу РФ;
  - В) транспортные средства, осуществляющие перевозку пассажиров на таможенной территории РФ;
  - С) документы и сведения о перемещаемых через таможенную границу РФ товарах и транспортных средствах;
  - Д) физические и юридические лица, имеющие отношение к перемещаемым через таможенную границу РФ товарам и транспортным средствам.
2. Как называется таможенный контроль, проводимый таможенными органами одного из сопредельных государств:
  - А) двусторонний;
  - В) совместный;
  - С) односторонний;
  - Д) однократный.
3. Какой из перечисленных документов служит основанием для помещения ввезенных товаров на склад декларанта, а не на склад временного хранения (если товары требуют особых условий хранения):

- A) акт передачи на хранение;
  - B) акт таможенного досмотра;
  - C) заявление о помещении товаров на склад;
  - D) задание на производство идентификационного досмотра.
4. Какая из форм проведения таможенного контроля предусматривает проверку достоверности сведений, представленных при таможенном оформлении путем их сопоставления с данными бухучета и отчетности:
- A) проверка документов и сведений;
  - B) таможенное наблюдение;
  - C) таможенный осмотр;
  - D) таможенная ревизия.
5. Что из перечисленного не относится к валютным ценностям:
- A) национальная и иностранная валюта;
  - B) ювелирные изделия;
  - C) ценные бумаги;
  - D) природные драгоценные камни.
6. Назовите какие из перечисленных государственных органов выполняют функции «агентов валютного контроля»:
- A) ФТС;
  - B) Центральный банк РФ;
  - C) РТУ;
  - D) Правительство РФ.
7. Какие документы не применяются при организации валютного контроля за поступлением валютной выручки от экспорта товаров:
- A) учетные карточки;
  - B) карточки платежа;
  - C) паспорт сделки;
  - D) ДТ.

## **Тема 7. Таможенная экспертиза: цели, задачи, виды**

### ***7.1. Вопросы для самопроверки***

1. Назначение таможенной экспертизы при проведении таможенного контроля
2. Отбор проб и образцов для целей таможенной экспертизы.
3. Объекты и предмет таможенной экспертизы.
4. Права и обязанности таможенного эксперта.
5. Виды таможенной экспертизы: идентификационная, классификационная.
6. Виды таможенной экспертизы: материаловедческая, химическая.
7. Виды таможенной экспертизы: товароведческая, сертификационная, технологическая.
8. Виды таможенной экспертизы: минералогическая, искусствоведческая, криминалистическая.

9. Порядок проведения таможенной экспертизы.
10. Заключение таможенного эксперта.

### **7.2. Тестовые задания:**

1. К какой группе объектов экспертиз относится определение «метода оценки таможенной стоимости»:
  - А) логические объекты;
  - В) стоимостные объекты;
  - С) материальные объекты;
  - Д) нематериальные объекты.
2. Какая экспертиза является многопредметной:
  - А) если в рассмотрении одного вопроса участвуют несколько экспертов;
  - В) если проводится экспертиза нескольких видов товаров;
  - С) если исследуются вопросы, содержащиеся в одном рассматриваемом деле, но являющиеся предметом разных экспертиз;
  - Д) если в качестве объектов экспертизы выступает несколько предметов.
3. Какую экспертизу назначают в случае возникновения новых обстоятельств в имеющемся деле:
  - А) первичную;
  - В) дополнительную;
  - С) основную;
  - Д) повторную.
4. Какой вид экспертизы назначают для ответа на вопрос «соответствует ли товар заявленному наименованию»:
  - А) товароведческую;
  - В) технологическую;
  - С) оценочную;
  - Д) идентификационную.
5. Какой вид экспертизы назначают для ответа на вопрос «какова полезность и безопасность ли товаров, обращенного в федеральную стоимость»:
  - А) химическую;
  - В) оценочную;
  - С) экологическую;
  - Д) идентификационную.
6. Какой вид экспертизы назначают для ответа на вопрос «каковы нормы выхода продукта при его производстве из определенного вида сырья»:
  - А) материаловедческую;
  - В) минералогическую;
  - С) идентификационную;
  - Д) технологическую
7. Какой вид экспертизы назначают для ответа на вопрос «каково соотношение отдельных компонентов в объекте»:
  - А) химическую;
  - В) материаловедческую;
  - С) товароведческую;

- D) технологическую.
8. Какой вид экспертизы назначают для ответа на вопрос «соответствует ли товар медико-биологическим требованиям»:
- A) идентификационную;
  - B) экологическую;
  - C) товароведческую;
  - D) сертификационную.
9. Какой вид экспертизы назначают для ответа на вопрос «является ли исследуемый товар предметом антиквариата»:
- A) оценочную;
  - B) химическую;
  - C) искусствоведческую;
  - D) товароведческую.
10. Какой вид экспертизы назначают для ответа на вопрос «каковы технологические критерии, оказывающие влияние на классификацию исследуемого материала»:
- A) материаловедческую;
  - B) технологическую;
  - C) идентификационную;
  - D) товароведческую.
11. Какой вид экспертизы назначают для ответа на вопрос «является ли акцизная марка продукцией предприятий Госзнанка РФ»:
- A) технологическую;
  - B) оценочную;
  - C) химическую;
  - D) криминалистическую.
12. Какой вид экспертизы назначают для ответа на вопрос «какова розничная цена представленного на исследование товара»:
- A) оценочную;
  - B) товароведческую;
  - C) технологическую;
  - D) идентификационную.
13. Какой вид экспертизы назначают для ответа на вопрос «является ли поддельной печать на сертификате происхождения товара»:
- A) сертификационную;
  - B) криминалистическую;
  - C) почерковедческую;
  - D) оценочную.
14. Какой вид экспертизы назначают для ответа на вопрос «содержатся ли в исследуемом товаре драгоценные металлы»:
- A) геммологическую;
  - B) материаловедческую;
  - C) химическую;
  - D) идентификационную.
15. Какой вид экспертизы назначают для ответа на вопрос «относятся ли

перемещаемые товары к опасным отходам»:

- А) технологическую;
- В) экологическую;
- С) химическую;
- Д) материаловедческую.

16. Какой вид экспертизы назначают для ответа на вопрос «каковы рыночная стоимость представленных на исследование камней»:

- А) товароведческую;
- В) геммологическую;
- С) оценочную;
- Д) искусствоведческую.

17. Какой вид экспертизы назначают для ответа на вопрос «соответствует ли товар требованиям существующих стандартов»:

- А) товароведческую;
- В) сертификационную;
- С) идентификационную;
- Д) химическую.

18. Какой вид экспертизы назначают для ответа на вопрос «кем выполнены цифровые записи в исследуемом документе»:

- А) криминалистическую;
- В) почерковедческую;
- С) оценочную;
- Д) материаловедческую.

19. Какой документ по результатам проведенной экспертизы выдается с обозначением конкретной партии:

- А) справка;
- В) свидетельство;
- С) заключение специалиста;
- Д) заключение эксперта.

20. Какой документ по результатам проведенной экспертизы выдается, если экспертиза проводилась по назначению должностного лица:

- А) свидетельство;
- В) заключение специалиста;
- С) заключение эксперта;
- Д) справка.

### **7.3. Практическое задание**

*Изучение документов, необходимых для проведения и оформления результатов таможенных экспертиз:*

Рассмотрите предоставленные образцы документов, обращая внимание

на то в каких ситуациях заполняются рассматриваемые документы и какие реквизиты они содержат:

- Поручение о проведении экспертизы (форма №4);
- Постановление о назначении экспертизы (форма №5);
- Постановление о назначении экспертизы (форма №6);
- Акт взятия проб и образцов (форма №1);
- Ярлык обеспечения сохранности упаковки (форма №2);
- Заключение специалиста;
- Заключение эксперта.

Самостоятельная (аудиторная и внеаудиторная) работа обучающихся является одним из основных видов познавательной деятельности, направленной на более глубокое и разностороннее изучение материалов учебной дисциплины и включает: обязательное ведение конспектов лекций; подготовку выступлений (сообщений, докладов) к практическим занятиям, семинарам; подготовку письменных контрольных работ (реферата, эссе, презентации).

Результаты выполнения самостоятельной работы представляются обучающимися во время аудиторных занятий, проверяются и оцениваются преподавателем в ходе аудиторных занятий, текущего (рубежного) контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности самостоятельной работы обучающимся рекомендуется пользоваться расширенным поиском в национальном цифровом ресурсе РУКОНТ – межотраслевой электронной библиотеке. Доступ к ресурсу осуществляется на сайте: <http://www.rucont.ru>

Важной формой самостоятельной исследовательской работы, углубленного изучения той или иной проблемы учебного курса является подготовка и написание рефератов и эссе. Данная форма самостоятельной работы является важным элементом подготовки обучающихся к оформлению и написанию дипломной работы.

Виды самостоятельной работы:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- решение задач из практикума;
- подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам курса:

- составление проектов профессиональных документов;
- обобщение материалов профессиональной практики по определенным вопросам;
- подготовка к проведению ролевой игры;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов;
- составление схем, сравнительных таблиц;



- решение практических ситуаций;
- подготовка к практическим занятиям.

## **8. Методические рекомендации для преподавателя. Образовательные технологии**

Перед началом изучения дисциплины (на первом занятии) преподаватель обязан сообщить обучающимся порядок освоения тем (разделов) дисциплины, сроки и формы отчетности, процедуры оценки системы учета уровня сформированности компетенций. Преподавание ведется методом комплексного и системно-проблемного изучения проблемных явлений и процессов, а также анализа их последствий применительно к современной профессиональной практике. Изложение материала должно строиться как с использованием теоретической подачи материала в виде лекций, так и в виде проведения семинаров (практических занятий). В ходе лекционных занятий рекомендуется использовать презентационные материалы (слайды).

На лекциях излагаются основные актуальные проблемы, раскрываются наиболее сложные вопросы дисциплины, активизируется мыслительная деятельность путем постановки проблемных вопросов и вовлечения, обучаемых в их решение, развиваются их творческие способности.

В ходе семинарских и практических занятий для реализации компетентностного подхода рекомендуется использование активных и интерактивных форм обучения (решения задач, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой (подготовка устных выступлений (докладов, сообщений), что позволит углубить понимание наиболее сложных теоретических и прикладных проблем, рассмотренных в ходе лекций, и сформировать навыки и умения использования необходимых нормативных правовых актов для регулирования профессиональных ситуаций.

Преимущественной формой текущего контроля успеваемости обучающихся является тестирование, которое должно быть обязательным и которым должно быть завершено изучение каждого раздела учебной программы дисциплины.

При подготовке обучающихся к промежуточной аттестации необходимо провести консультацию по курсу и акцентировать внимание обучающихся на использовании рекомендованной основной и дополнительной литературы, содержания конспектов лекций, а также необходимости составления тезисов ответов на вопросы, выносимые на зачет.

## **9. Обеспечение доступности освоения программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Исходя из психофизического развития и состояния здоровья обучающихся с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в учебной группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и учебно-методические материалы.

Обучение лиц с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением элементов электронного обучения. Электронное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения. В образовательном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации обучающимися с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения. Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости

обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении всех видов аттестации.

Особые условия предоставляются обучающимся с ограниченными возможностями здоровья на основании заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

**10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

## 11. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта, характеризующих этапы формирования компетенций

### *Текущий контроль*

Текущий контроль успеваемости по дисциплине осуществляется для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной деятельности обучающихся, совершенствования методики проведения занятий и проводится в ходе всех видов занятий в форме устного опроса на лекционных, семинарских и практических занятиях, выполнения устных и письменных практических заданий, в форме рубежного контроля и в форме выполнения контрольных работ.

### **Критерии оценки устных ответов в ходе проведения семинарских и практических занятий**

<b>Шкала оценивания и отметка</b>	<b>Показатели оценивания</b>
<b>Отлично</b>	Содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренном учебной программой. Речь последовательна, хорошо продумана, изложена грамотным языком, с точным использованием терминологии. Обучающийся продемонстрировал умение иллюстрировать материал конкретными примерами, в том числе на основе ранее изученного материала, показано умение делать обобщение, выводы, сравнение. Изложение ответа осуществляется самостоятельно, без наводящих вопросов. Обучающийся принимает активное участие в изложении или в обсуждении изучаемого материала.
<b>Хорошо</b>	Обучающийся не полностью раскрыл содержание материала, но показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала. Изложение материала недостаточно последовательное, имеются затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии, однако обучающийся активно участвует в обсуждении изучаемого материала.
<b>Удовлетворительно</b>	Обучающийся затрудняется в изложении

	материала, делает обобщения, выводы, сравнения с помощью преподавателя, отвечает с помощью наводящих вопросов и подсказок, затрудняется в приведении примеров. С трудом вспоминает пройденный материал, не активен, в обсуждении материала участвует эпизодически.
<b>Неудовлетворительно</b>	Обучающийся не раскрыл основное содержание учебного материала или содержание материала излагалось с многочисленными подсказками, показавшими незнание или непонимание большей части учебного материала, допущены путаница и ошибки в определении понятий, продемонстрировано полное неумение приводить примеры при объяснении материала, в обсуждении материала пассивен.

Рубежный контроль является одним из видов текущего контроля. Рубежный контроль осуществляется с целью систематической проверки достижения обучающимися обязательных результатов обучения по дисциплине – минимума, который необходим для дальнейшего обучения, выполнения программных требований к уровню подготовки обучающихся. Рубежный контроль проводится по завершении изучения отдельных наиболее сложных и объемных тем, разделов учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится на практических или семинарских занятиях. Лица, не сдавшие (не прошедшие) рубежный контроль, до промежуточной аттестации не допускаются. Результаты рубежного контроля заносятся в журнал учета учебных занятий. Рубежный контроль проводится в форме письменного или автоматизированного (компьютерного) тестирования. Обучающемуся предъявляется не менее 20 тестовых вопросов. Время для выполнения задания предоставляется из расчета: 1 минута на один тестовый вопрос.

### **Критерии оценки результатов тестирования**

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
<b>Отлично</b>	Даны ответы не менее, чем на 90% тестовых заданий
<b>Хорошо</b>	Даны ответы не менее, чем на 75% тестовых заданий
<b>Удовлетворительно</b>	Даны ответы не менее, чем на 60% тестовых заданий
<b>Неудовлетворительно</b>	Даны ответы менее, чем на 60% тестовых заданий

Контрольная работа является видом текущего контроля, в отдельных случаях (если есть соответствующее указание в учебном плане) контрольная работа является формой промежуточной аттестации. Контрольные работы выполняются обучающимися в виде письменных ответов на вопросы, решения задач, выполнения контрольных (в том числе тестовых) заданий или практической проверки выполнения практических действий по составлению (корректировке) юридических документов. Выполнение контрольных работ может быть организовано в электронной форме. Содержание заданий на контрольную работу и порядок ее выполнения устанавливаются кафедрой.

**Критерии оценки результатов выполнения контрольной работы,  
проведенной в форме решения практических задач**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
<b>Отлично</b>	Решение задачи (выполнение задания) осуществлено верно, обучающимся продемонстрировано умение пользоваться теоретическими знаниями, приведены все необходимые ссылки на нормативно-правовые акты. Выводы достоверны и аргументированы с привлечением источников нормативно-правовой информации. Формулировки выводов четкие, понятные и обоснованные. При неоднозначности возможного решения (описания ситуации) приведены возможные варианты с указанием последствий.
<b>Хорошо</b>	Задача (выполнение задания) решена верно, обучающимся продемонстрировано умение пользоваться теоретическими знаниями для решения практической задачи. Однако приведены не все необходимые ссылки на нормативно-правовые акты, формулировки выводов недостаточно четкие и понятные. Аргументация выводов свидетельствует об их недостаточной достоверности и обоснованности.
<b>Удовлетворительно</b>	Задача в целом решена, однако отсутствуют ссылки на нормативно-правовые акты. Решение задачи осуществлено шаблонно, без должного проявления профессиональной компетентности. Отсутствует логика, точность



	и грамотность изложения решения задачи (выполнения задания). Вывод недостаточно обоснован, не содержит необходимой аргументации, поверхностный или не следует из решения задачи.
<b>Неудовлетворительно</b>	Задача решена неверно или решение задачи отсутствует.

При оценивании результатов письменных контрольных работ обязательно учитываются грамотность изложения, чистота и правильность оформления работ. Работа, правильно передающая содержание материала, но изложенная с грамматическими ошибками или ошибками в графическом оформлении, не может быть оценена выше, чем - удовлетворительно. За работу, выполненную с грубыми грамматическими ошибками, нелитературным языком, неграмотно или небрежно графически оформленную, выставляется оценка - неудовлетворительно.

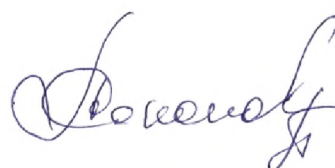
**Критерии оценки результатов выполнения контрольной работы, проведенной в форме тестирования:**

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
<b>Отлично</b>	Даны ответы не менее, чем на 90% тестовых заданий
<b>Хорошо</b>	Даны ответы не менее, чем на 75% тестовых заданий
<b>Удовлетворительно</b>	Даны ответы не менее, чем на 60% тестовых заданий
<b>Неудовлетворительно</b>	Даны ответы менее, чем на 60% тестовых заданий

При проведении контрольной работы в смешенной форме (теоретическая часть – в форме тестирования, а практическая часть – в форме выполнения практического задания) каждая часть работы оценивается отдельно по пятибалльной шкале в соответствии с вышеуказанными критериями. Оценка за контрольную работу в целом выставляется по сумме баллов за теоретическую и практическую часть в соответствии со следующей шкалой оценивания:

<b>Оценка</b>	<b>Сумма баллов за теоретическую и практическую часть контрольной работы</b>
<b>Отлично</b>	<b>9-10</b>
<b>Хорошо</b>	<b>7-8</b>
<b>Удовлетворительно</b>	<b>5-6</b>
<b>Неудовлетворительно</b>	<b>0-4</b>

Разработчик  
Доцент кафедры гуманитарных  
и социальных дисциплин

 А.П. Соколов

Обсуждено и одобрено на заседании кафедры  
протокол №6 от «18»        июля        2023 г.

**Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу  
дисциплины**

Номер изменений	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание* для изменений
	изме- ненных	замене- нных	анну- лирован- ных	новых			

\*Основанием для внесения изменения является решение кафедры  
(протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.).