

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Института бизнеса  
и инновационных  
технологий

А.И. Садыкова

«29» июля 2024 г.

Одобрено  
решением Ученого совета  
от «29» июля 2023г.  
протокол № 2



Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.06 Правовое регулирование строительства.  
Коррупционные риски**

основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки **08.03.01. Строительство**

направленность (профиль) программы бакалавриата  
**«Автомобильные дороги»**

форма обучения – очно-заочная

*в том числе оценочные материалы  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

**Вологда, 2024**

Рабочая программа учебной дисциплины **Б1.О.06 Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски**, компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **08.03.01 Строительство** направленность (профиль) **«Автомобильные дороги»**, направлена на обеспечение у обучающегося способности осуществлять профессиональную деятельность в соответствующей области и сферах профессиональной деятельности, в том числе на их практическую подготовку с учётом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы института на 2024/2025 учебный год.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины** - формирование у обучающихся профессиональных знаний, умений и навыков в области правового регулирования строительства и оценки коррупционных рисков для принятия и осуществления антикоррупционной программы.

### Задачи дисциплины:

- освоение принципов критического анализа и формирование навыков оценки коррупционных рисков;
- овладение, правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанным с правовым регулированием строительной деятельности;
- знание антикоррупционных требований, предъявляемых к работникам;
- проведение правовой экспертизы договоров в области строительной деятельности;
- использование правовых норм, предотвращение коррупционных рисков в профессиональной и общественной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания:

- основных понятий о праве и государстве, систему нормативных правовых актов, и их основные положения, основы отдельных отраслей права;
- организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основы работы персонала и фондов оплаты труда, правовые и организационные основы противодействия коррупции.

умения:

- применять на практике нормативно-правовые акты, составлять нормативные документы, необходимые для осуществления строительной деятельности.

владения:

- знаниями по организации управленческой и предпринимательской деятельности в строительстве и жилищно-коммунальной сфере на базе знаний их организационно-правовых основ.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СТРОИТЕЛЬСТВА. КОРРУПЦИОННЫЕ РИСКИ, «Социальное взаимодействие в отрасли» и служит основой для похождения производственной практики.

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
1	2	3
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать опти-	УК-2.4 Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности	Знать (31): основные понятия о праве и государстве, систему нормативных правовых актов, действующих в РФ, и их основные положения, основы отдель-

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
1	2	3
<p>мальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>		<p>ных отраслей права</p> <p>Уметь (У1): определять, различать, воспроизводить основные понятия о праве и государстве, ориентироваться в системе действующего законодательства, осуществлять поиск нормативного правового акта, регламентирующего общественные отношения в конкретной ситуации; использовать положения отдельных отраслей права для решения конкретных задач</p> <p>Владеть (В1): навыком использования юридической терминологии в профессиональной деятельности, навыком анализа действующего законодательства, критического осмысления его положений, для осуществления профессиональной деятельности, способностью соблюдать действующее законодательство при осуществлении профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>ОПК-4.1 Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.2 Выявление основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным си-</p>	<p>Знать (З2): нормативно-правовые акты и документы, необходимые для осуществления профессиональной деятельности, правовую терминологию</p> <p>Уметь (У2): применять на практике нормативно-правовые акты, составлять нормативные документы, необходимые для осуществления профессиональной деятельности</p> <p>Владеть (В2): навыками использования нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности, навыками применения законодательства при решении практических задач</p> <p>Знать (З3): организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
1	2	3
	<p>стемам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве</p>	<p>Уметь (У3): анализировать и составлять основные правовые акты и осуществлять правовую оценку информации, используемых в профессиональной деятельности</p>
	<p>ОПК-4.3 Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения</p>	<p>Владеть (В3): навыками правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами информационной защиты</p>
	<p>ОПК-4.6 Проверка соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов</p>	<p>Знать (З4): основы планирования работы персонала и фондов оплаты труда.</p>
		<p>Уметь (У4): организовать работу малых коллективов исполнителей, планировать работу персонала и фондов оплаты труда</p>
		<p>Владеть (В4): знаниями по организации управленческой и предпринимательской деятельности в строительстве и жилищно-коммунальной сфере на базе знаний их организационно-правовых основ</p>
		<p>Знать (З5): правовые и организационные основы противодействия коррупции</p>
<p>Уметь (У5): контролировать соблюдение технологической дисциплины, анализировать факторы, способствующие коррупционным проявлениям, а также способы противодействия им.</p>		
<p>Владеть (В5): навыками реализации мер экологической безопасности, экологической отчетности в строительстве и жилищно-коммунальной сфере, навыками применения различных правовых норм по выявленным фактам коррупционных нарушений</p>		
<p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-10.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования не-</p>	<p>Знать (З6): правовые и организационные основы противодействия коррупции</p>
<p>Уметь (У6): контролировать соблюдение технологической дисциплины, анализировать факторы, способствующие коррупци-</p>		

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине	
1	2	3	
	нетерпимого отношения к ней	онным проявлениям, а также способов противодействия им.	
		Владеть (В6): навыками реализации мер экологической безопасности, экологической отчетности в строительстве и жилищно-коммунальной сфере, навыками применения различных правовых норм по выявленным фактам коррупционных нарушений	
	УК-10.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращения коррупции в обществе		Знать (З7): основы противодействия коррупции, приемы предотвращения коррупции
			Уметь (У7): контролировать соблюдение основ противодействия коррупции, приемов предотвращения коррупции
			Владеть (В7): навыками реализации мер по выявленным фактам коррупционных нарушений
	УК-10.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции		Знать (З8): правила противодействия коррупции и способы предотвращения коррупции
		Уметь (У8): применять и контролировать соблюдение основ противодействия коррупции,	
		Владеть (В8): навыками реализации мер по выявленным фактам коррупционных нарушений на основе нетерпимого отношения к коррупции	

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			СР, час.	Форма Патт
		Л	П	Патт		
1	2	3	4	5	6	7
очная-заочная	2/3	12	12	0,25	80,75	зачет

#### Условные обозначения:

Л - лекционные занятия

П – практические занятия

Лаб – лабораторные занятия

СР – самостоятельная работа обучающегося

Патт – промежуточная аттестация

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины

##### Очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СР, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л	П	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Основы теории государства и права	2	2	0	15	УК-2.4 ОПК-4.1	Тест
2	2	Основы гражданского права	2	2	0	15	УК-2.4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.6	тест
3	3	Основы уголовного и административного права	2	2	0	10		тест
4	4	Правовое регулирование строительства	4	4	0	20		тест
5	5	Законодательство в сфере противодействия коррупции	2	2	0	20,75	ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.6 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Тест

#### Условные обозначения:

Л - лекционные занятия

П – практические занятия

Лаб – лабораторные занятия

СР – самостоятельная работа обучающегося

Патт – промежуточная аттестация

##### 5.2. Содержание дисциплины.

##### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Конституционное право». Понятие государство и право. Конституция РФ. Форма правления. Форма государственного устройства.

Раздел 2. "Гражданское право". Правоспособность и дееспособность физического лица. Юридические лица. Собственность. Обязательства.

Раздел 3. "Уголовное и Административное право". Понятие и признаки административного правонарушения. Ответственность по административному праву.

Раздел 4. "Правовое регулирование строительства". Понятие строительной деятельности. Источники правового регулирования деятельности в области строительства. Развитие законодательства о градорегулировании в России.

Раздел 5. "Законодательство в сфере противодействия коррупции". Юридическая ответственность за коррупционные преступления и правонарушения. Источники права, регулирующие отношения в сфере противодействия коррупции.

#### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

##### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекции
		ОЗФО	
1	1	2	Понятие государство и право. Конституция РФ. Форма правления. Форма государственного устройства
2	2	2	Правоспособность и дееспособность физического лица. Юридические лица. Собственность. Обязательства
3	3	2	Понятие и признаки административного правонарушения. Ответственность по административному праву. Понятие и признаки преступления. Состав преступления
4	4	4	Действующее законодательство о градостроительной и инвестиционной деятельности
5	5	2	Субъекты реализации функций по профилактике коррупционных правонарушений: система и способы реализации полномочий
Итого:		12	

##### Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практического занятия
		ОЗФО	
1	1	2	Гражданское общество. Правовое государство.
2	2	2	Понятие и виды сделок. Представительство. Доверенность
3	3	2	Состав административного правонарушения. Объективная и субъективная сторона преступления. Понятие и виды наказаний
4	4	4	Техническое регулирование в области строительства (технические регламенты, СНиПы, СанПиНы и пр.)
	5	2	Уголовно-правовые средства противодействия коррупции
Итого:		12	

##### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

##### Самостоятельная работа

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СР
		ОЗФО		
1	1	15	Теории происхождения государства и права	Изучение теоретического и справочного материала



				по разделу
2	2	15	Заработная плата и порядок установления.	Изучение теоретического и справочного материала по разделу
3	3	10 -	Способы обеспечения обязательств	Изучение теоретического и справочного материала по разделу
4	4	20	Виды наказаний.	Изучение теоретического и справочного материала по разделу
5	5	20,75	Составы административных правонарушений	Изучение теоретического и справочного материала по разделу

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия);
- метод проектов (практические занятия).

#### **6. Тематика курсовых работ/проектов**

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

#### **7. Тематика контрольных работ**

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

#### **8. Оценка результатов освоения дисциплины**

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении А.

#### **9. Особенности организации образовательной деятельности по учебной дисциплине для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки **08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Автомобильные дороги**», форма обучения - очно-заочная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации, обучающихся (бакалавров) с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) осуществляется Институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (бакалавров).

Образование обучающихся (бакалавров) с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися (бакалаврами), так и в отдельных группах.

Образовательной организацией созданы специальные условия для получения высшего образования по основной образовательной программе высшего образования обучающимися (бакалаврами) с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки **08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Автомобильные дороги**», форма обучения - очно-заочная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации, обучающимися (бакалаврами) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся (бакалавров), включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся (бакалаврам) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание образовательной организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение указанной выше основной образовательной программы высшего образования обучающимися (бакалаврами) с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*).

При получении высшего образования по указанной выше основной образовательной программе высшего образования обучающимся (бакалаврам) с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*).

В целях доступности получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки **08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Автомобильные дороги**», форма обучения - очно-заочная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации, лицами с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) образовательной организацией обеспечивается:

**- для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:**

наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся (бакалавров), являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполняется крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и дублируется шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся (бакалавру) необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося (бакалавра), являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию образовательной организации;

**- для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:**

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определено с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся (бакалавров) в учебные помещения, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Основная литература:**

1. Авдинский, В.И. Правоведение. 3-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата [Текст] / В.И. Авдинский – М.: Юрайт, 2016.

2. Алехин, А.П. и др. Административное право России: учеб. для юрид. вузов и фак. [Текст] / А. П. Алехин, А. А. Кармолицкий ; отв. ред. А. П. Алехин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова М. : Зерцало-М, 2013

3. Анисимов, А. П. Правоведение: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина ; под ред. А. Я. Рыженкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2016. — 301 с.

4. Балашов, А.И., Рудаков, Г.П. Правоведение. Учебник для вузов. 5-е изд., доп. и перераб. Стандарт третьего поколения [Текст] / А.И. Балашов, Г.П. Рудаков - СПб, Питер, 2013.

5. Бялт, В. С. Правоведение: учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 299 с.

### **Дополнительная литература:**

6. Комментарий к Конституции Российской Федерации [Текст] / Под ред. В.Д. Зорькина, Л.В. Лазарева. – М.: Эксмо, 2009.

7. Белов, В. А. Международное торговое право и право ВТО в 3 кн. Книга 3. Наднациональное международное торговое право (право ес и вто) : учебник для бакалавриата и магистратуры [Текст] / В. А. Белов (МГУ им. М.В.Ломоносова). — М.: Юрайт, 2017. — 223 с.

8. Бялт, В. С. Теория государства и права : учебное пособие для вузов [Текст] / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 119 с.

9. Власов, А. А. Трудовое право : краткий курс лекций [Текст] / А. А. Власов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2016. — 209 с.

10. Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для академического бакалавриата [Текст] / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 470 с.

11. Гриненко, А.В. Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата [Текст] / А. В. Гриненко, О. В. Химичева ; под ред. А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — М. : Юрайт, 2017. — 209 с.

12. Нудненко, Л.А. Конституционное право России : учебник для академического бакалавриата [Текст] / Л.А. Нудненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 472 с.

13. Свечникова, И. В. Гражданское право. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата [Текст] / И. В. Свечникова, Т. В. Величко. — М. : Юрайт, 2017. — 336 с.

14. Семейное право : учебник для академического бакалавриата [Текст] / Е. А. Чефранова [и др.] ; под ред. Е.А. Чефрановой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 302 с.

15. Крохина, Ю.А. Налоговое право : учебник для академического бакалавриата [Текст] / Ю. А. Крохина (МГУ им. М.В.Ломоносова). — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2017. - 428 с.

16. Стахов, А.И. Административное право России в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата [Текст] / А. И. Стахов, П. И. Кононов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 184 с.

17. Уголовное право России. Общая часть: учебник для академического бакалавриата [Текст] / О. С. Капинус [и др.]; под ред. О. С. Капинус. — М. : Юрайт, 2017. — 539 с.

18. Уголовный процесс: учебник для академического бакалавриата [Текст] / А. И. Бастрыкин [и др.]; под ред. А.И. Бастрыкина, А.А. Усачева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 415 с.

**используемое программное обеспечение** (*комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства*):

- серверные и пользовательские операционные системы: Ubuntu, Debian, FreeBSD, Linux.

- пакетные менеджеры: npm, yarn, bundler;

- офисные пакеты: Onlyoffice, OpenOffice (*отечественное производство*), LibreOffice;

- облачные сервисы: Яндекс.Облако, Google Documents, Google Sites;

- веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge

- программное обеспечение: Architecture Engineering & Construction Collection IC Commercial New Single-user ELD Annual Subscription + Graitec PowerPack Standard договор поставки № ДГ – 56559/21 от 18.10.2021, 1С:Предпр.8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (*отечественное производство*) лицензионный договор № ЦС21-003296 18.10.2021, ПК АРБИТР (ПК АСМ СЗМА) (*отечественное производство*) лицензионный договор № 21-09/14 от 15.10.2021;

**Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

<http://window.edu.ru/> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

[www.arch-grafika.ru](http://www.arch-grafika.ru) - Архитектурная графика.

<http://Architector.ru> - Информационное агентство союзов архитекторов

<http://archi.ru/linkscat/> - Архитектура России

<http://www.know-house.ru> - Информационная система «НОУ-ХАУС.ру».

<http://www.beton.ru/> - Бетон.РУ

<http://www.protoart.ru> - информационно-аналитический портал Protoart

<http://www.georec.spb.ru> – Геореконструкция

<http://www.stroinauka.ru/> - Строительная наука. Научно-технический прогресс в московском строительстве.

<http://www.build.rin.ru> – Архитектура и строительство

<http://www.materialsworld.ru/> - Строительные и отделочные материалы.

<http://www.mukhin.ru> – Всё про строительство домов

<http://www.ais.by/> - Архитектурно-строительный портал

<http://www.stroysovet.com/> - Строительство и обустройство дома

Электронные журналы:

<http://www.archjournal.ru/> - Архитектура. Строительство. Дизайн

<http://www.new-house.ru/> - Новый дом. Энциклопедия частного домостроения

<http://sp.vnegoroda.com/> - Вне Города.ru

<http://www.sdmpress.ru> - Строительные и дорожные машины

## **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

*См. приложение № 1*

## **12. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающегося, в том числе, под руководством педагогического работника**

### **12.1. Методические указания по организации самостоятельной работы.**

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации, необходимые для освоения материала, а также список рекомендуемой литературы. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина, используемого в работе и т.п.).

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания**

Дисциплина: **Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски**

Код, направление подготовки: **08.03.01 Строительство**

Направленность (профиль): **Автомобильные дороги**

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
1	2	3	4	5	6	7
УК-2	УК-2.4 Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности	Знать (З1): основные понятия о праве и государстве, систему нормативных правовых актов, действующих в РФ, и их основные положения, основы отдельных отраслей права	Знает основные права и обязанности гражданина; свободу и ответственность	Знает принципы структуры и закономерности формирования системы российского права	Знает досудебные и судебные механизмы защиты гражданских прав и свобод в РФ	Знает теоретические основы государства и права. Знает правовые механизмы защиты гражданских прав и свобод в РФ
		Уметь (У1): определять, различать, воспроизводить основные понятия о праве и государстве, ориентироваться в системе действующего законодательства, осуществлять поиск нормативного правового акта, регламентирующего общественные отношения в конкретной ситуации; использовать положения отдельных отраслей права для решения конкретных за-	Умеет классифицировать и толковать содержание правовых предписаний	Умеет логически грамотно взвешивать все аргументы, анализировать их и выражать свою точку зрения по правовой проблематике	Умеет анализировать возникающие ситуации на основе знания правовых норм	Умеет классифицировать и толковать содержание правовых предписаний. Умеет логически грамотно взвешивать все аргументы, анализировать их и выражать свою точку зрения по правовой проблематике

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
1	2	3	4	5	6	7
		<p>дач</p> <p>Владеть (В1): навыком использования юридической терминологии в профессиональной деятельности, навыком анализа действующего законодательства, критического осмысления его положений, для осуществления профессиональной деятельности, способностью соблюдать действующее законодательство при осуществлении профессиональной деятельности.</p>	<p>Владеет опытом решения вопросов, возникающих в социальной и трудовой сфере</p>	<p>Владеет навыками эффективного выхода из спорных или конфликтных ситуаций на основе применения правовых знаний</p>	<p>Владеет навыками обеспечения производственной безопасности на основе применения законодательства</p>	<p>Владеет приемами эффективного выхода из спорных или конфликтных ситуаций на основе применения правовых знаний</p>
ОПК-4	ОПК-4.1 Выбор норма-	Знать (32): нормативно-	Не воспроизводит не-	Воспроизводит часть	Воспроизводит необхо-	Воспроизводит необхо-

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения				
			неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6	7	
	тивно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности	правовые акты и документы, необходимые для осуществления профессиональной деятельности, правовую терминологию	необходимый состав исходной информации для решения практических задач	необходимый состав исходной информации для решения практических задач	необходимый состав исходной информации для решения практических задач	необходимый состав исходной информации для решения практических задач	
		Уметь (У2): применять на практике нормативно-правовые акты, составлять нормативные документы, необходимые для осуществления профессиональной деятельности	Не умеет производить выбор исходной информации для решения правовой проблемы, допуская грубые ошибки	Умеет производить выбор исходной информации для решения практических задач	Умеет производить выбор исходной информации для решения практических задач	Умеет производить выбор исходной информации для решения практических задач	Умеет самостоятельно производить выбор исходной информации для решения практических задач
		Владеть (В2): навыками использования нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности, навыками применения законодательства при решении практических задач	Демонстрирует отсутствие навыков выбора и систематизации исходной информации	Владеет навыками выбора и систематизации исходной информации для решения практических задач	Хорошо владеет навыками выбора и систематизации исходной информации для решения практических задач	В совершенстве владеет навыками выбора и систематизации исходной информации для решения практических задач	
	ОПК-4.2 Выявление основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженер-	Знать (З3): организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства	Не воспроизводит перечень и содержательную часть нормативно-технических документов	Испытывает затруднения при воспроизведении перечня и содержательную часть нормативно-технических документов	Воспроизводит перечень и содержательную часть нормативно-технических документов	Воспроизводит перечень и содержательную часть нормативно-технических документов	
		Уметь (У3): анализировать и составлять ос-	Не умеет применять технические средства	Умеет применять отдельные технические	Умеет применять технические средства ор-	Умеет самостоятельно применять весь пере-	



Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
1	2	3	4	5	6	7
	ных изысканий в строительстве	новные правовые акты и осуществлять правовую оценку информации, используемых в профессиональной деятельности	согласно стандартам, отраслевым методикам и нормативам	средства	ганизации, испытывая при этом незначительные затруднения	чень технических средств организации согласно стандартам, отраслевым методикам и нормативам
		Владеть (В3): навыками правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами информационной защиты	Не владеет навыками разработки правовых ситуаций	Владеет навыками разработки проектов по установленным формам нормативно-технических документов, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками разработки проектов организации по установленным формам нормативно-технических документов, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками разработки проектов организации по установленным формам нормативно-технических документов
	ОПК-4.3 Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения	Знать (З4): основы планирования работы персонала и фондов оплаты труда.	Не знает критерии сравнения и показатели выбора варианта конструктивного решения	Испытывает затруднения при перечислении критериев сравнения и показателей выбора варианта конструктивного решения	Воспроизводит отдельные критерии сравнения и показатели выбора варианта конструктивного решения	Воспроизводит критерии сравнения и показатели выбора варианта конструктивного решения
		Уметь (У4): организовать работу малых коллективов исполнителей, планировать работу персонала и фондов оплаты труда	Не умеет выполнять технико-экономическое сравнение конкурирующих вариантов	Умеет выполнять технико-экономическое сравнение конкурирующих вариантов схем	Умеет выполнять технико-экономическое сравнение конкурирующих вариантов	Умеет выполнять технико-экономическое сравнение конкурирующих вариантов схем и обосновывать их применение
		Владеть (В4): знаниями по организации управленческой и предпринимательской деятельности в строительстве и жилищно-коммунальной сфере на	Не владеет навыками оценки рисков применения технических средств	Владеет навыками оценки рисков применения технических средств, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками оценки рисков применения технических средств, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками оценки рисков применения технических средств

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
1	2	3	4	5	6	7
		базе знаний их организационно-правовых основ				
	ОПК-4.6 Проверка соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов	Знать (З5): правовые и организационные основы противодействия коррупции	Не знает правил составления проектной документации на строительство	Знает неполный перечень правил составления проектной документации на строительство	Знает правила составления проектной документации на строительство	Знает правила составления проектной документации на строительство
		Уметь (У5): контролировать соблюдение технологической дисциплины, анализировать факторы, способствующие коррупционным проявлениям, а также способов противодействия им.	Не умеет оформлять текстовую и графическую части проектной документации	Умеет оформлять текстовую и графическую части проектной документации, в том числе с применением средств автоматизированного проектирования, допуская ряд ошибок	Умеет оформлять текстовую и графическую части проектной документации, в том числе с применением средств автоматизированного проектирования, допуская незначительные ошибки	Грамотно умеет оформлять текстовую и графическую части проектной документации, в том числе с применением средств автоматизированного проектирования
		Владеть (В5): навыками реализации мер экологической безопасности, экологической отчетности в строительстве и жилищно-коммунальной сфере, навыками применения различных правовых норм по выявленным фактам коррупционных нарушений	Не владеет навыком обеспечения соответствия разрабатываемой технической документации требованиям задания, стандартов, норм и правил	Владеет способностями обеспечить соответствие разрабатываемой технической документации требованиям задания, стандартов, норм и правил, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыком обеспечения соответствия разрабатываемой технической документации требованиям задания, стандартов, норм и правил, допуская при этом незначительные ошибки	В совершенстве владеет способностями обеспечить соответствие разрабатываемой технической документации требованиям задания, стандартов, норм и правил
УК-10	УК-10.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией	Знать (З6): правовые и организационные основы противодействия коррупции	Не знает правил составления проектной документации на строительство	Знает неполный перечень правил составления проектной документации на строительство	Знает правила составления проектной документации на строительство	Знает правила составления проектной документации на строительство

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
1	2	3	4	5	6	7
	цией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Уметь (У6): контролировать соблюдение технологической дисциплины, анализировать факторы, способствующие коррупционным проявлениям, а также способов противодействия им.	Не умеет оформлять текстовую и графическую части проектной документации	Умеет оформлять текстовую и графическую части проектной документации, в том числе с применением средств автоматизированного проектирования, допуская ряд ошибок	Умеет оформлять текстовую и графическую части проектной документации, в том числе с применением средств автоматизированного проектирования, допуская незначительные ошибки	Грамотно умеет оформлять текстовую и графическую части проектной документации, в том числе с применением средств автоматизированного проектирования
		Владеть (В6): навыками реализации мер экологической безопасности, экологической отчетности в строительстве и жилищно-коммунальной сфере, навыками применения различных правовых норм по выявленным фактам коррупционных нарушений	Не владеет навыком обеспечения соответствия разрабатываемой технической документации требованиям задания, стандартов, норм и правил	Владеет способностями обеспечить соответствие разрабатываемой технической документации требованиям задания, стандартов, норм и правил, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыком обеспечения соответствия разрабатываемой технической документации требованиям задания, стандартов, норм и правил, допуская при этом незначительные ошибки	В совершенстве владеет способностями обеспечить соответствие разрабатываемой технической документации требованиям задания, стандартов, норм и правил
	УК-10.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращения коррупции в обществе	Знать (З7): основы противодействия коррупции, приемы предотвращения коррупции	Не знает правил составления проектной документации на строительство	Знает неполный перечень правил составления проектной документации на строительство	Знает правила составления проектной документации на строительство	Знает правила составления проектной документации на строительство
		Уметь (У7): контролировать соблюдение основ противодействия коррупции, приемов предотвращения коррупции	Не умеет оформлять текстовую и графическую части проектной документации	Умеет оформлять текстовую и графическую части проектной документации, в том числе с применением средств автоматизированного	Умеет оформлять текстовую и графическую части проектной документации, в том числе с применением средств автоматизированного	Грамотно умеет оформлять текстовую и графическую части проектной документации, в том числе с применением средств автоматизи-

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
1	2	3	4	5	6	7
				проектирования, допуская ряд ошибок	проектирования, допуская незначительные ошибки	рованного проектирования
		Владеть (В7): навыками реализации мер по выявленным фактам коррупционных нарушений	Не владеет навыком обеспечения соответствия разрабатываемой технической документации требованиям задания, стандартов, норм и правил	Владеет способностями обеспечить соответствие разрабатываемой технической документации требованиям задания, стандартов, норм и правил, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыком обеспечения соответствия разрабатываемой технической документации требованиям задания, стандартов, норм и правил, допуская при этом незначительные ошибки	В совершенстве владеет способностями обеспечить соответствие разрабатываемой технической документации требованиям задания, стандартов, норм и правил
	УК-10.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Знать (З8): правила противодействия коррупции и способы предотвращения коррупции	Не знает правил составления проектной документации на строительство	Знает неполный перечень правил составления проектной документации на строительство	Знает правила составления проектной документации на строительство	Знает правила составления проектной документации на строительство
		Уметь (У8): применять и контролировать соблюдение основ противодействия коррупции,	Не умеет оформлять текстовую и графическую части проектной документации	Умеет оформлять текстовую и графическую части проектной документации, в том числе с применением средств автоматизированного проектирования, допуская ряд ошибок	Умеет оформлять текстовую и графическую части проектной документации, в том числе с применением средств автоматизированного проектирования, допуская незначительные ошибки	Грамотно умеет оформлять текстовую и графическую части проектной документации, в том числе с применением средств автоматизированного проектирования
		Владеть (В8): навыками реализации мер по выявленным фактам коррупционных нарушений	Не владеет навыком обеспечения соответствия разрабатываемой технической докумен-	Владеет способностями обеспечить соответствие разрабатываемой технической докумен-	Хорошо владеет навыком обеспечения соответствия разрабатываемой технической доку-	В совершенстве владеет способностями обеспечить соответствие разрабатываемой техниче-

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
1	2	3	4	5	6	7
		на основе нетерпимого отношения к коррупции	тации требованиям задания, стандартов, норм и правил	тации требованиям задания, стандартов, норм и правил, допуская ряд ошибок	ментации требованиям задания, стандартов, норм и правил, допуская при этом незначительные ошибки	ской документации требованиям задания, стандартов, норм и правил

## **Оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (УК-2, УК-10, ОПК-4)**

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине *используется*:  
Шкала «зачтено-незачтено».

Оценка «зачтено» ставится:

- если обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности;

- если обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- если обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям: в ходе контрольных мероприятий обучающийся показывает владение менее 50% приведенных показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность (менее 25%) знаний, умений, навыков в соответствии с приведенными показателями.

### **Оценочные средства для текущей аттестации (УК-2, УК-10, ОПК-4)**

Форма текущего контроля обучающегося – тесты. Задание считается выполненным, если обучающийся использовал корректно все изученные инструменты в ходе работы, аккуратно и грамотно выполнил поставленную задачу, использовал знания и навыки ранее изученных дисциплин для создания эстетически привлекательного облика и технически верного решения.

### **Перечень тестов №1**

по разделу 1: «Основы теории государства и права»

1. На основании осуществления права на самоопределение и самостоятельное осуществление государственной власти на своей территории Ленинградская область – это:

- а) Государство в составе Российской Федерации;
- б) Независимый субъект в составе Российской Федерации
- в) Верны варианты а, б

2. Народ Российской Федерации осуществляет свою власть:

- а) через органы государственной власти;
- б) через органы местного самоуправления
- в) верны варианты а, б

3. Выражением власти народа являются:

- а) референдум;
- б) свободные выборы;
- в) митинги, пикеты, демонстрации;
- г) верны только варианты а и б

4. Государственную власть в Российской Федерации не могут осуществлять:

- а) Государственный Совет;
- б) Правительство и Президент;

- в) Конституционный суд, мировые судьи;
- г) Органы местного самоуправления;

5. Какие формы собственности обеспечиваются равной защитой в Российской Федерации:

- а) Государственная и муниципальная собственность;
- б) Частная и иная негосударственная форма собственности;
- в) Все формы собственности обеспечиваются равной защитой;

6. Вопросы административно-территориального устройства в Ленинградской области:

- а) Ленинградская область решает самостоятельно;
- б) Только после согласования с органами государственной власти Российской Федерации;
- в) Решение данных вопросов находится в ведении органов государственной власти Российской Федерации;

7. Срок полномочий депутатов Государственной Думы Российской Федерации:

- а) 4 года;
- б) 5 лет;
- в) до даты назначения выборов депутатов Государственной Думы Российской Федерации;

8. Структура органов местного самоуправления определяется:

- а) самостоятельно населением, проживающим на соответствующей территории;
- б) Главой муниципального образования;
- в) Районным Советом депутатов муниципального образования;

9. Среди субъектов Российской Федерации:

- а) все субъекты Российской Федерации равноправны;
- б) статус города федерального значения имеет приоритет по отношению к иным субъектам;
- в) статус автономного округа имеет ряд преимуществ по отношению к республике, краю и области;

10. Земля и другие природные ресурсы Российской Федерации не могут являться:

- а) муниципальной, частной и иной формой собственности;
- б) собственностью иностранных граждан;
- в) нет правильного ответа;

### **Перечень тестов №2**

по разделу 2: «Основы гражданское права»

1. Гражданин может быть ограничен в дееспособности по решению ...  
органов внутренних дел  
органов опеки и попечительства  
**суда**  
органов прокуратуры

2. Решение об объявлении гражданина умершим может быть принято ...  
органами министерства по чрезвычайным ситуациям  
органами внутренних дел  
**судом**

3. Гражданин может быть признан недееспособным по решению ...  
врачебной комиссии  
органов опеки и попечительства  
**решению суда**

4. Гражданская дееспособность возникает в полном объеме ...  
с момента рождения  
с момента получения паспорта  
**с достижением совершеннолетия**  
**не достигший совершеннолетия – со времени вступления в брак в связи со**  
**снижением брачного возраста**  
**в случае эмансипации**

5. Гражданин может быть признан безвестно отсутствующим по решению ...  
органов внутренних дел  
**суда**  
органов опеки и попечительства  
органов ЗАГС

6. Гражданин может быть ограничен в дееспособности ( по основанию)  
вследствие ...  
злоупотребления спиртными напитками  
длительной болезни  
злоупотребления наркотическими средствами  
**злоупотребления спиртными напитками или наркотическими средствами, если**  
**при этом гражданин ставит свою семью в тяжелое материальное положение**  
инвалидности

7. Гражданин может быть признан безвестно отсутствующим, если ... в месте  
его постоянного жительства нет сведений о месте его пребывания.  
в течение трех лет  
**в течение одного года**  
в течение двух лет

8. Правоспособность гражданина возникает ...  
с момента получения паспорта  
**с момента рождения**  
при достижении совершеннолетия

9. Гражданин может быть объявлен умершим, если он пропал без вести при  
обстоятельствах, угрожающих смертью, и нет сведений о месте его пребывания в  
течение ...  
одного года  
**шести месяцев**  
трех лет  
пяти лет

10. Правоспособность гражданина - это способность ...  
иметь гражданские права  
нести гражданские обязанности  
**иметь гражданские права и нести обязанности**



### Перечень тестов №3

по разделу 3: «Основы уголовного и административного права»

1. Во всех случаях изъятия вещей и документов при производстве по делу об административном правонарушении **должны присутствовать два понятых** должны быть применены фото- и киносъемка, видеозапись и иные установленные способы фиксации вещественных доказательств **составляется протокол или делается соответствующая запись в протоколе о доставлении или в протоколе об административном задержании** изъятые должны быть упакованы и опечатаны на месте изъятия **изъятые хранятся в местах, определенных должностным лицом, осуществившим изъятие**

2. Административный штраф считается уплаченным при условии ... оплаты административного штрафа на месте совершения физическим лицом административного правонарушения по постановлению-квитанции установленного образца внесения суммы административного штрафа лицом, привлеченным к административной ответственности, в банк или в иную кредитную организацию перечисления суммы административного штрафа лицом, привлеченным к административной ответственности, в банк или в иную кредитную организацию **направления копии документа, свидетельствующего об уплате административного штрафа, судье, в орган, должностному лицу, вынесшим постановление**

3. Органы, должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях, (кроме судей) могут назначить административные наказания в виде ... **предупреждения административного штрафа** конфискации орудия совершения или предмета административного правонарушения лишения специального права, предоставленного физическому лицу административного ареста дисквалификации административного выдворения за пределы РФ иностранного гражданина или лица без гражданства административного приостановления деятельности

4. Решение по жалобе на постановление по делу об административном правонарушении в случае обжалования может быть пересмотрено... судьей, органом, должностным лицом, вынесшим решение по жалобе **вышестоящим должностным лицом** **вышестоящим органом** прокурором **вышестоящим судом**

5. По результатам рассмотрения дела об административном правонарушении может быть вынесено ... **постановление о прекращении производства по делу об административном правонарушении**

**определение о передаче дела об административном правонарушении на рассмотрение по подведомственности, если дело не относится к компетенции к компетенции данного судьи, органа, должностного лица**

определение о возвращении протокола об административном правонарушении в орган, должностному лицу, которые составили протокол, в случае его неправильного составления

постановление об объявлении лицу, совершившему малозначительное административное правонарушение, устного замечания

**постановление о назначении административного наказания**

6. Административный штраф должен быть уплачен в срок не позднее ...  
**тридцати дней со дня вступления постановления о наложении административного штрафа в законную силу**

**тридцати дней со дня истечения срока отсрочки или срока рассрочки**

тридцати дней со дня обращения постановления о наложении административного штрафа к исполнению

одного года со дня вступления постановления о наложении административного штрафа в законную силу

7. Обстоятельствами, смягчающими административную ответственность, признаются

**раскаяние лица, совершившего административное правонарушение**

**добровольное сообщение лицом о совершенном им административном правонарушении**

**предотвращение лицом, совершившим административное правонарушение, вредных последствий административного правонарушения**

действия лица в состоянии крайней необходимости

**добровольное возмещение причиненного ущерба или устранение причиненного вреда**

**совершение административного правонарушения в состоянии сильного**

**душевного волнения (аффекта) либо при стечении тяжелых личных или семейных обстоятельств**

малозначительность совершенного административного правонарушения

**совершение административного правонарушения несовершеннолетним**

**совершение административного правонарушения беременной женщиной или женщиной, имеющей малолетнего ребенка**

8. Течение срока лишения специального права начинается со дня ...

пресечения административного правонарушения

сдачи лицом либо изъятия у него соответствующего удостоверения (специального разрешения)

**вступления в законную силу постановления о назначении административного наказания в виде лишения соответствующего специального права**

**сдачи лицом либо изъятия у него соответствующего удостоверения (специального разрешения), в случае уклонения лица, лишенного специального права, от сдачи соответствующего удостоверения (специального разрешения)**

**следующего за днем окончания срока административного наказания,**

**примененного ранее, в случае назначения лицу, лишенному специального права, административного наказания в виде лишения того же специального права**

9. Сроки, в которые протокол об административном правонарушении направляется судье, в орган, должностному лицу, уполномоченным рассматривать дело

об административном правонарушении  
немедленно после его составления  
**немедленно после его составления, если за совершение административного правонарушения предусмотрено административное наказание в виде административного ареста в течение суток с момента составления**  
в течение двух суток с момента составления протокола об административном правонарушении

10. К мерам обеспечения производства по делу об административном правонарушении относятся:

**доставление**

**административное задержание**

подписка о невыезде и надлежащем поведении

**изъятие вещей и документов**

конфискация орудия совершения или предмета совершения административного правонарушения

залог

**задержание транспортного средства, запрещение его эксплуатации**

**арест товаров, транспортных средств и иных вещей**

**привод**

#### **Перечень вопросов №4**

по разделу 4: «Правовое регулирование строительства»

1. Назовите содержание строительной деятельности и основные принципы законодательства о градостроительной деятельности.
2. Перечислите нормативные акты в строительной деятельности
3. Что такое правовая норма в строительстве
4. Назовите особенности правоотношений в строительной деятельности
5. В чем особенность правового регулирования строительной деятельности
6. Каким образом соотносятся правовое регулирование и управления
7. Каковы полномочия органов государственной власти РФ в области строительства
8. Каковы полномочия органов местного самоуправления в области строительства
9. Строительное законодательство - комплексная система
10. Основные понятия и принципы законодательства о градостроительной деятельности

#### **Перечень вопросов №5**

по разделу 5: «Законодательство в сфере противодействия коррупции»

1. Антикоррупционное просвещение как информационное средство противодействия коррупции
2. Актуальные проблемы судебной практики по вопросам противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе
3. Виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения
4. Уголовная ответственность за коррупционные правонарушения и проблемы квалификации

5. Административная ответственность за коррупционные правонарушения и актуальные вопросы правоприменения
6. Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения и ее соотношение с административной
7. Гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения
8. Правовые основы противодействия коррупции в России
9. Планирование деятельности в сфере противодействия коррупции
10. Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции

#### **Критерии оценки теста:**

Количество правильных ответов:

До 50% неудовлетворительно (не зачтено)

50-65% - удовлетворительно; (зачтено)

66-80% - хорошо (зачтено)

81-100% - отлично (зачтено)

### **Перечень заданий на практических занятиях на тему «Правовое регулирование строительства»**

#### **Вариант 1**

1. Этапы развития общества
2. На основе Конституции РФ и Федерального конституционного закона «О Конституционном суде Российской Федерации» ответьте на следующие вопросы:
  - а) Творит ли Конституционный суд РФ право? Если да, то приведите примеры созданных Судом норм права, определите их юридическую силу, докажите, что эти нормы становятся составной частью Конституции РФ.
  - б) Какой орган вправе отменить, изменить (дополнить) или оспорить данное Судом толкование Конституции РФ?
  - в) Что понимается под правовой позицией Конституционного Суда РФ?
3. Иванов заключил с бригадой рабочих договор на капитальный ремонт дачи. При разборке печи один из рабочих обнаружил шкатулку с золотыми монетами и драгоценностями. Узнав об этом, собственник дачи потребовал передачи ему шкатулки с обнаруженными ценностями. Рабочий отказался от передачи ценностей, заявив, что они принадлежат ему, поскольку он их нашел. Органы милиции обнаруженные ценности изъяли и предали финансовому органу, который зачислил их в доход казны. Между собственником дачи, работником и финансовым органом возник спор: кто имеет право на ценности и как их разделить?
4. Право на административное обжалование незаконных действий и решений, нарушающих права граждан, означает возможность обращения гражданина с жалобой:
  - в суд по месту жительства
  - в вышестоящий орган (должностному лицу) по отношению к тому, действие которого обжалуется
  - в суд по месту нахождения органа (организации), нарушившего права гражданина
  - в прокуратуру

5. Какие признаки характеризуют объективную сторону преступления?
- Причинение вреда правоохраняемым интересам.
  - Обстановка совершения преступления.
  - Способ совершения преступления.
  - Это признаки, характеризующее преступление с внешней стороны: опасное общественное деяние, общественные и опасные последствия, причинная связь между ними, способ, орудие, средство, место, время и обстановка совершения преступления.

## Вариант 2

### 1. Концепции происхождения государства

2. В соответствии со статьей 117 Конституции РФ, а также статей 35 Федерального конституционного закона «О правительстве Российской Федерации» Президент РФ вправе принять решение об отставке Правительства РФ. Можно ли рассматривать это решение как применение мер конституционно-правовой ответственности? Во всех случаях?

3. Иванов договорился с Петровым о том, что он отремонтирует кухню в квартире Петрова в течение 5 дней. Петров освободил кухню от мебели и подготовил помещение к ремонту. Однако Иванов, получив более выгодный заказ, к ремонту кухни в указанный срок не приступил. Встретив Петрова, Иванов объяснил ему сложившуюся ситуацию и предложил забрать у него бесплатно подготовленную для ремонта краску, лак, плитку и раковину для мытья посуды, считая после этого их отношения по договору подряда прекратившимися. Петров забрал все предложенное Ивановым. Но через некоторое время, не найдя подрядчика потребовал от Иванова выполнения подрядных работ за обусловленное первоначальное вознаграждение. Иванов требование отклонил, полагая, что они условились о прекращении договора, и что он передал Петрову в силу этого материалы. Кто прав?

4. Одним из главных требований, предъявляемых к качеству административного акта, является то, что акт управления:

- должен быть полезен с точки зрения публичных интересов
- должен отражать волеизъявление руководителя органа управления
- должен быть единоначальным
- не должен быть единоначальным

5. Какие стадии преступления вам известны?

- Соисполнительство
- Укрывательство
- Организационные вооруженные группы
- Приготовление и покушение на преступление

## Вариант 3

### 1. Взаимодействие государства и права

2. Федеральный министр Р. занимается предпринимательской деятельностью через своих доверенных лиц, в том числе участвуя в управлении АО «Суперфон».

Является ли подобная деятельность конституционным правонарушением? Если да, то какие меры конституционно-правовой ответственности возможны в отношении федерального министра Р.?

3. К фермерскому хозяйству Соловьева прибилась корова. Поскольку у него было свое стадо, он взял корову себе. Через два месяца объявился собственник коровы Петров. К кому, и какие требования он может предъявить?

4. Состав административного правонарушения – это:

- мера ответственности за правонарушение
- система закрепленных законом административных взысканий, которые могут друг другом дополняться или взаимозаменяться
- совокупность закрепленных законом признаков (элементов), наличие которых может повлечь административную ответственность
- несколько (два и более) противоправных деяний, совершенных правонарушителем одновременно

5. Вина - это

- Сознательное совершение преступления
- Способность отдавать отчет в своих действиях и руководить ими в момент совершения преступления.
- Особое психическое отношение субъекта к совершенному им деянию и его последствиям в форме умысла и неосторожности.
- Совершение преступления с определенным умыслом.

#### **Вариант 4**

1. Понятие и признаки государства

2. Вправе ли органы государственной власти субъекта РФ установить в качестве государственного языка помимо русского язык титульной нации, коренного малочисленного народа, национального меньшинства, проживающих на территории данного субъекта Российской Федерации?\*

\*Задача решается на основе Конституции РФ, Закона РФ «О языках народов Российской Федерации».

3. Василий обучался в колледже. При выплате стипендии кассир предложил ему приобрести билет денежно-вещевой лотереи. На этот билет выпал выигрыш – холодильник стоимостью 5 тыс. руб. Не посоветовавшись с родителями, Вася предъявил акции инвестиционной компании. Через некоторое время родители Васи узнали, что курс приобретенных акций резко упал. Они обратились за советом к адвокату. Адвокат, выяснив, что Васе исполнилось 14 лет после приобретения им акций, посоветовал обратиться в суд с иском о признании заключенных Васей сделок недействительными. Правильный ли совет дал адвокат?

4. По общему правилу срок, в течение которого гражданин может обратиться с жалобой в суд за восстановлением своих нарушенных прав, начиная со дня, когда ему стало известно о нарушении его прав:

- 2 месяца
- 1 месяц
- 3 месяца
- 1 год

5. Субъективная сторона преступления – это:

- Прямой и косвенный умысел
- Мотив и цель преступления

- Совершенствование преступления с неопределенным умыслом
- Это внутреннее, психическое отношение преступника

### **Вариант 5**

#### 1. Понятие и функции государства

2. Вправе ли органы государственной власти Российской Федерации признать какой-либо из религиозных праздников государственным праздником или нерабочим (праздничным) днем?\*

\*Задача решается на основе Конституции РФ, Федерального закона «О свободе совести и о религиозных объединениях».

3. Знаменитый артист, находясь на отдыхе в одном из городов РФ, обнаружил бар, в названии которого использовалось его собственное имя. Не зная, как следует реагировать на данную ситуацию, артист обратился в юридическую консультацию с рядом вопросов:

Могут ли третьи лица без его согласия использовать его имя?

Что составляет содержание его права на имя?

Каким способом можно защищать право на имя?

4. Вызываемое по делу об административном правонарушении лицо, которому могут быть известны какие-либо обстоятельства, подлежащие установлению по данному делу - это:

- эксперт
- потерпевший
- свидетель
- законный представитель

5. Признаки субъекта преступления.

- Вменяемость и достижение установленным законом возраста.
- Вменяемость
- Совершение общественно-опасного деяния.
- Достижение 16-летнего возраста.

### **Вариант 6**

#### 1. Понятие права и его признаки

2. При осуществлении следственных действий по уголовному делу работникам правоохранительных органов стало известно о фактах недостойного поведения в семье гражданина РФ Федорова, проходившего по делу в качестве свидетеля. Следователь сообщил об этих фактах на работу гражданина.

Не нарушил ли следователь конституционное право Федорова на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну?\*

\*Задача решается на основе Конституции РФ, Федерального закона «О прокуратуре РФ», Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности».

3. Ефимова обратилась в суд с заявлением, в котором просила объявить её мужа умершим. В заявлении она указала, что Ефимов состоял членом рыболовецкого колхоза и работал на сейнере мастером по обработке рыбы. Девять месяцев назад, он находясь в состоянии опьянения, выпал из шлюпки и утонул. К заявлению был приложен акт о несчастном случае и постановление следователя прокуратуры об отказе в возбуждении уголовного дела по факту гибели Ефимова. Заявительница мотивировала свою просьбу тем, что органы ЗАГСа отказывают в регистрации смерти её мужа без решения суда. Как должен поступить суд?

4. Лишение специального права применяется на срок:

- от 1 до 3 месяцев
- от 1 месяца до 1 года
- от 10 дней до 2 лет
- от 15 дней до 3 лет

5. Задачи уголовного права:

- Испарение преступности всеми способами
- Организация нормальной работы судов.
- Рассмотрение споров между гражданами и гражданами и предприятиями.
- Охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественной безопасности

## **Вариант 7**

1. Правовая норма и ее виды

2. Одна из республик в составе РФ приняла закон, регулирующий вопросы использования воздушного пространства над ее территорией в целях повышения безопасности авиационных полетов.

Вправе ли субъект РФ осуществлять такое законодательное регулирование?

3. 14 – летний Алексей поступил на работу в общество с ограниченной ответственностью. Через несколько месяцев к директору Общества пришел отец Алексея и рассказал, что Алексей неразумно расходует свой заработок: приобретает очень дорогие вещи, посещает рестораны и т.п. В то же время семья испытывает материальные затруднения, поскольку в семье помимо Алексея есть еще двое малолетних детей. К тому же мать Алексея является нетрудоспособной по состоянию здоровья. Директор с пониманием отнесся к проблемам семьи и распорядился выдавать Алексею на руки только часть зарплаты, а остальную часть выдавать родителям. Правильно ли поступил директор?

4. Дополнительными административными взысканиями являются:

- предупреждение и штраф
- исправительные работы и административный арест
- возмездное изъятие и конфискация предметов
- любые административные взыскания

5. Преступлением является:

- Умышленное причинение вреда
- Совершение общественно-опасного деяния.



- Совершение амортизационного поступка, вызванное на общественное осуждение.
- Виновное совершение общественно-опасного деяния, запрещенного УК РФ под угрозой наказания.

### **Вариант 8**

#### 1. Правовая норма и иные социальные нормы

2. По итогам выборов в Государственную Думу голоса избирателей распределились в процентном соотношении следующим образом: партия А – 24,1 %, партия Б – 24,9 %, партия В – 2,9 %, партия Г – 2,2 %, партия Д – 1,2 %. Федеральные списки каких партий будут допущены к распределению депутатских мандатов?

3. Десятилетний Олег с письменного согласия родителей заключил договор банковского вклада. Олег неоднократно пополнял вклад небольшими суммами, сэкономленными из денег, которые он получал от родителей для различных мелких покупок. Когда на счете оказалось 20 тыс. рублей, он решил снять сумму и приобрести для себя игровую компьютерную приставку. Операционист банка отказалась выдать ему указанную сумму, сообщив, что Олег сможет получить деньги со своего вклада только по достижении совершеннолетия. Прав ли операционист?

#### 4. Административный арест применяется на срок до:

- 1 месяца
- 2 месяцев
- 15 суток
- 3 месяцев

#### 5. В чем особенности состояния невменяемости по уголовному праву:

- Психическое расстройство в момент совершения преступления.
- Невменяемостью признается сильное душевное волнение, во время которого совершается преступление.
- Неспособность лица, осознавать фактический характер своих действий, их общественная опасность либо руководить своими действиями в силу болезненного состояния психики.
- Неспособность лица, находящегося алкогольного опьянения, понимать характер своих действий и те последствия, к которым они могут привести.

### **Вариант 9**

#### 1. Система права и система законодательства

2. По истечении двух месяцев со дня голосования на выборах депутат Государственной Думы Михайлов, занимавший второе место в федеральном списке партии, был назначен Председателем Счетной палаты РФ и подал заявление о сложении полномочий депутата. Кому перейдет мандат депутата Михайлова?

3. Признанный в установленном законном порядке недееспособным гражданин Белов на протяжении нескольких месяцев покупал по одной авторучке в день в одном и том же магазине. Назначенная его опекуном жена принесла в магазин все приобретенные авторучки и потребовала от директора магазина вернуть оплаченные за них деньги. Директор магазина отказался выполнить требования жены Белова,

сославшись на то, что Белов совершал мелкие бытовые сделки, которые любой гражданин вправе совершать самостоятельно. Кто прав в этом споре?

4. Одно из различий между административно-правовым статусом граждан РФ и административно-правовым статусом иностранных граждан заключается в том, что иностранные граждане:

- не несут административной ответственности
- лишены права занимать ряд должностей
- не обладают правом на судебную жалобу
- имеют ряд привилегий

5. Какова система Уголовного кодекса РФ?

- Систему УК образует совокупность норм
- Систему УК образуют диспозиции и санкции статей УК
- Систему УК составляют все нормы уголовно-правового характера независимо от того, включены они в него или еще нет.
- УК состоит из двух частей: Общей и Особенной

## Вариант 10

1. Понятие и источники права

2. Пожилая пенсионерка Иванова не разобралась в порядке заполнения бюллетеня для голосования на выборах депутатов Государственной Думы. Она допустила ошибку – «поставила крестик» напротив того кандидата, за которого не хотела голосовать. Иванова попросила члена участковой избирательной комиссии выдать ей другой бюллетень. Может ли избиратель получить другой бюллетень взамен испорченного? Как этот вопрос решается в Федеральном конституционном законе «О референдуме Российской Федерации»?

3. Иванов, 20 лет, жил у своей тети, учился в музыкальном училище и находился на иждивении родителей, проживавших в другом городе. Иванов купил у своего знакомого 23-летнего Петрова музыкальный центр, истратив на это деньги, присланные ему родителями на приобретение зимней одежды. Когда отец Иванова узнал об этой покупке, он потребовал расторжение договора между его сыном и Петровым и обратился с таким иском в суд, выступая от имени сына. Отец Иванова обосновал свой иск тем, что сын своих заработков не имеет, находится на иждивении родителей и поэтому он не имел права распоряжаться деньгами, предоставленными ему для определенной цели – приобретения зимних вещей. Решите дело.

4. Административная деликтность – это:

- административное правонарушение
- административная ответственность
- административное принуждение
- административное пресечение

5. С какого возраста лицо может быть привлечено к уголовной ответственности?

- С 16 лет за все преступления
- с 14 лет
- По достижению лицом совершеннолетия
- С 16 лет, за преступления, представляющие повышенную общественную опасность – с 14 лет

## Вариант 11

### 1. Виды нормативных актов

2. Гражданину Иванову не выдали избирательный бюллетень, поскольку серия и номер его паспорта в списке избирателей не соответствовали действительным паспортным данным. Иванов в заявлении на имя председателя участковой избирательной комиссии просил внести исправления в список избирателей и выдать ему бюллетень для голосования. Однако гражданину посоветовали обратиться в суд, поскольку избирательная комиссия в силу большой загруженности сможет рассмотреть заявление гражданина только через две недели. Правомерен ли в данном случае отказ участковой избирательной комиссии?

3. Михайлов, разбирая имущество своего умершего отца, обнаружил расписку Гришина в том, что тот взял в долг у отца Михайлова, значительную сумму денег для покупки холодильника и обязуется вернуть долг в течение 4 лет. Срок погашения долга еще не истек. Михайлов, как наследник отца, потребовал от Гришина возврата долга. Однако Гришин против этого возражал, полагая, что он не должен исполнять обязанности по этой расписке, так как отец Михайлова, благодарный Гришину за внимание и заботу о чем во время болезни, сказал, что он может не возвращать ему деньги, взятые на покупку холодильника. Кто прав в этом споре?

4. Невыполнение воинской обязанности и уклонение от воинской службы признается:

- административным проступком
- дисциплинарным правонарушением
- проступком или преступлением в зависимости от тяжести содеянного
- уголовным преступлением

5. Уголовный арест не может быть назначен:

- Лицам, не достигшим к моменту вынесения приговора 18 лет.
- Лицам, не достигшим к моменту вынесения приговора 16 лет; беременным женщинам и женщинам, имеющих детей в возрасте до 8 лет.
- Женщинам имеющих детей
- Лицам старше 60 лет

## Вариант 12

### 1. Понятие и особенности правоотношений

2. На основе Регламентов палат Федерального Собрания, Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде РФ» опишите этапы отрешения Президента РФ от должности.

3. Алексеев подарил своему племяннику Петрову дачу. В то же время отказался от оформления сделки нотариально, считая, что он уже передал все права, и теперь оформлением пусть занимается Петров. Петров обратился к юристу с вопросом: Считается ли эта сделка действительной, и что теперь делать Петрову?

4. Определение “Государственные служащие, наделенные правом в пределах своей компетенции предъявлять юридически властные требования и принимать решения, обязательные для исполнения гражданами, не находящимися в их служебном подчинении, должностными лицами, органами, предприятиями, учреждениями, организациями независимо от их ведомственной подчиненности” - относится к понятию:

- должностные лица

- руководители
- специалисты
- представители исполнительной власти

5. Необходимую оборону характеризует:

- Причинение любому вреда посягающему
- Причинение вреда, точно соответствующей опасности посягательства.
- Причинение посягающему вреда, не прев. характер и степень общественной опасности
- Причинение вреда лицу, совершение преступления, если это преступление направлено против интересов общества.

### **Вариант 13**

1. Понятие и виды юридической ответственности

2. Жители села приняли на местном референдуме устав своего муниципального образования и обратились в областное управление юстиции с просьбой зарегистрировать его. Управление юстиции отказало на том основании, что данный устав предусматривал сельский сход жителей в качестве единственного органа местного самоуправления, а создание представительного и исполнительного органов местного самоуправления не предусматривалось. Соответствует ли отказ управления юстиции в регистрации устава Федеральному закону «Об общих принципах местного самоуправления в РФ»?

3. В течение длительного времени, Фролов уговаривал Новикова подарить ему дом. Новиков не соглашался. Фролов говорит, что если Новиков не согласится, то он подожжет дом. Новиков согласился на сделку и подписал все бумаги. Но через некоторое время обратился в суд с требованием признать сделку недействительной. Решите дело.

4. Обстоятельством, отягчающим административную ответственность, является совершение правонарушения:

- в условиях стихийного бедствия или при других чрезвычайных обстоятельствах
- несовершеннолетним
- беременной женщиной или женщиной, имеющей ребенка в возрасте до одного года
- под влиянием сильного душевного волнения

5. Пожизненное лишение свободы устанавливается:

- Независимо от характера совершения преступления
- За совершение тяжких и особо тяжких преступлений
- Как альтернатива смертной казни за совершения особо тяжких преступлений.
- Как альтернатива смертной казни за совершение особо тяжких преступлений, посягающих на жизнь.

### **Вариант 14**

1. Понятие и виды правовых систем.

2. Со ссылками на статьи Конституции РФ составьте перечень вопросов, по которым предусматривается принятие федеральных конституционных законов.

3. Галкин ввиду физического недостатка – слепоты попросил своего соседа по квартире Антонова подписать от его имени договор, по которому он взял займы у Григорьева 1000 рублей. По истечении обусловленного срока Григорьев потребовал возвратить взятую займы сумму. Галкин отказался выполнить это требование, ссылаясь на отсутствие средств. В судебном заседании выяснилось, что подпись Антонова никем не удостоверена, а сам он вообще выбыл неизвестно куда. Ссылаясь на несоблюдение формы договора займа, Галкин не признал иск, хотя и не отказался от того, что деньги он получил и обещал возвратить долг при первой возможности. Какое решение должен вынести суд?

4. В основе разграничения актов управления на письменные, устные и конклюдентные лежит:

- форма принятия акта
- объем полномочий субъектов власти
- вид субъекта, принявшего акт
- функциональное назначение акта

5. Обязательные работы заключаются:

- в выполнении осужденным в свободное от основной работы время бесплатных общественно-полезных работ, вид которых определяется органами местного самоуправления.

- в выполнении осужденным работ, определенных приговором суда.

- в выполнении неквалифицированных работ, как правило, связанных с тяжелым физическим трудом.

- в отстранении осужденного на время, определенным приговором суда, от основной работы для выполнения бесплатных общественно-полезных работ.

## **Вариант 15**

1. Законность и правопорядок

2. Перечислите статьи Конституции РФ, которые толковались Конституционным Судом РФ. Необходимо использовать постановления Конституционного Суда РФ о толковании отдельных положений российской Конституции.

3. Профессор консерватории, обладая скрипкой Страдивари, хотел чтобы после его смерти скрипка перешла в собственность его ученика. Зная, что это вызовет неудовольствие членов семьи, он совершил с учеником в простой письменной форме сделку купли-продажи скрипки. Никаких денег за нее он не получал. Об этом знали два товарища молодого скрипача. После смерти профессора они обо всем рассказали членам его семьи. Наследники потребовали возврата скрипки. Владелец скрипки отказался ее возвратить и предложил принять у него денежную сумму, указанную в письменном договоре с профессором. Наследники от этого отказались и обратились в суд с иском о возврате скрипки. Какое решение должен вынести суд?

4. Определение “Относительно самостоятельная часть административного производства, которая, наряду с его общими задачами, имеет свойственные только ей задачи и особенности, а также отличается собственным кругом участников производства и завершается принятием процессуального документа” относится к понятию:

- действие
- процесс
- стадия
- административная юрисдикция

5. Основанием уголовной ответственности является:

- Совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления
- Виновное причинение вреда
- Вынесение постановления о привлечении в качестве обвиняемого
- Приговор суда.

## Вариант 16

1. Правовое государство: понятие и признаки

2. Глава города А. Московской области ввел на территории данного муниципального образования чрезвычайное положение в связи с экологической катастрофой, произошедшей на нефтеперерабатывающем заводе. Вправе ли глава муниципального образования вводить чрезвычайное положение в данном случае? В каком порядке в России вводится чрезвычайное или военное положение и какие ограничения прав и свобод личности предусматриваются в связи с этим в федеральных конституционных законах?\*

\*Задача решается на основе Конституции РФ, Федерального конституционного закона «О чрезвычайном положении» и Федерального конституционного закона «О военном положении».

3. Иванова, муж которой злоупотреблял спиртными напитками, обратилась в суд с требованием ограничить его дееспособность. Одновременно она просила суд признать недействительной сделку, совершенную недавно мужем в состоянии сильного опьянения. В ее отсутствие муж продал соседу чайный сервиз, а деньги пропил. Решите дело.

4. Определение “Способ замещения государственных должностей, который состоит в оценке профессиональных качеств претендентов на государственную должность, подавших заявления путем самовыдвижения, и избрании из них наиболее квалифицированных” - относится к понятию:

- конкурс
- выборы
- назначение
- зачисление по контракту

5. Объектом преступления является

- То, на что посягает лицо, совершившее преступное деяние к чему причиняется вред, в результате преступления
- Предмет внешнего мира, на который непосредственно воздействует преступление
- Орудия, использованные при совершении преступления
- Лицо, правам которого нанесен ущерб

## Вариант 17

## 1. Понятие и структура гражданского общества

2. Перечислите нормативные правовые акты, в том числе регулирующие частноправовые отношения, в которых развивается или должно развиваться конституционное содержание основных прав, свобод и обязанностей. Найдите постановления Конституционного Суда РФ в Области охраны и защиты конституционных прав и свобод личности.

3. У Иванова тяжело заболела жена, находившаяся в доме отдыха. Мужу срочно пришлось туда ехать. Поскольку денег на дорогу у него не было, он обратился к соседу с просьбой одолжить ему необходимую сумму. Сосед деньги дать отказался, но предложил, чтобы Иванов продал ему свой цветной телевизор. Причем, используя тяжелые обстоятельства, в которых оказался Иванов, сказал, что купит телевизор за половину его стоимости. Иванов, был вынужден пойти на эти условия. Через несколько месяцев, когда жена поправилась, Иванов обратился в суд с просьбой признать сделку недействительной. Решите дело.

4. Одной из главных черт, отличающих административно-правовой метод регулирования от гражданско-правового, является:

- договорный характер установления прав и обязанностей сторон
- судебный характер защиты нарушенных прав субъектов
- равенство сторон в административном правоотношении
- юридическое неравенство субъектов

5. Смысловое значение понятия «Уголовное право»:

- Статьи Общей части УК РК
- Уголовный закон
- Нормы, формулирующие составы преступления
- Отрасль законодательства

## Вариант 18

### 1. Понятие и свойства государственной власти

2. Гражданин РФ Иванов был осужден и приговорен к 10 годам лишения свободы. Он прожил один в Москве в квартире, находящейся в муниципальной собственности. Органы местного самоуправления вселили в освобожденную Ивановым квартиру семью очередников и аннулировали его регистрацию по месту жительства. Правомерны ли действия органов местного самоуправления?\*

\*Задача решается на основе Конституции РФ, Жилищного Кодекса РФ.

3. Иванова и Петров по взаимной договоренности обменяли принадлежавшие им в общих квартирах комнаты и въехали в обмененные жилые помещения. Вскоре Иванова предъявила иск о признании обмена недействительным, указав на то, что она заблуждалась относительно возможности (с учетом ее состояния здоровья) проживать в жилом помещении, расположенном на пятом этаже в доме, не имеющем лифта, недооценила, что в квартире, в которой она поселилась, проживает психически больной человек. Кроме того, она потребовала возмещения расходов по переезду и ремонту квартиры. Решите дело.

4. Такие административные взыскания, как исправительные работы и административный арест, назначаются:

- органами внутренних дел

- судом
- административными комиссиями
- специальными надзорными органам

5. Под принципами уголовного права понимаются:

- Права и свободы человека и гражданина закрепленные в Конституции
- Правила, определенный порядок рассмотрения уголовных дел
- основополагающие идеи, закрепленные в нормах уголовного права, которые определяют его содержание
- основополагающие идеи, формулирующие правосознание судей.

### **Вариант 19**

1. Легитимность и легальность государственной власти

2. Гражданину РФ Иванову, которому было предъявлено обвинение в совершении шпионажа, следователем было отказано в допуске адвокату Петрову в качестве защитника Иванова. Следователь мотивировал свое решение отсутствием у последнего специального допуска к сведениям, составляющим государственную тайну. Правомерен ли отказ следователя?\*

\*Задача решается на основе Конституции РФ и Закона РФ «О Государственной тайне».

3. Супруги Ивановы несколько лет состоят в браке. Иванова занимается бизнесом, Иванов потерял работу и получает пособие по безработице. Иванова предложила мужу заключить контракт, закрепив в нем принцип раздельности имущества, нажитого в период брака. Иванов заявил, что если они заключат такой контракт, то юридической силы он иметь не будет. Поскольку супруги к взаимному согласию не пришли, они обратились в юридическую консультацию. Какой ответ им надлежит дать?

4. Элемент состава административного правонарушения, который заключается в психическом отношении правонарушителя к противоправному деянию и его последствиям, называется:

- субъективная сторона
- субъект
- объективная сторона
- объект

5. Как следует понимать принцип гражданства действия уголовного закона в пространстве?

- Граждане РФ, совершившие преступление за пределами РФ, отвечают по законам страны местопребывания

- В случае совершения преступления за пределами РФ уголовной ответственности по законам подлежат только граждане РФ

- Иностранцы граждане, лица без гражданства, не проживающие в РФ, подлежат ответственности по УК РФ в случаях, если преступление направлено против РФ.

- Граждане РФ или постоянно проживающие лица без гражданства, совершившие преступление вне пределов РФ, подлежат ответственности по УК РФ.

### **Вариант 20**



1. Понятие и значение механизма государства

2. Реализуя положение части 1 статьи 5 Конституции РФ, руководитель высшего исполнительного органа власти Ханты-Мансийского автономного округа издал указ о выходе из состава Ленинградской области и непосредственном вхождении в состав РФ. Вправе ли автономный округ выйти из состава края, области?\*

\*Задача решается на основе Конституции РФ.

3. Цементный завод по договору поставки должен был отгрузить во 2 квартале текущего года в адрес строительного треста 100 вагонов цемента. Фактически было отгружено 80 вагонов. Строительный трест взыскал с цементного завода неустойку за недопоставку продукции и потребовал восполнения недогруза. Завод отклонил требование треста на том основании, что за допущенную им недопоставку он уже понес наказание в виде уплаты неустойки. Решите дело.

4. Классификация: 1) материальные и 2) процессуальные относятся к понятию:

- административно-правовые нормы
- источники административного права
- принципы административного права
- административно-правовые нормы и административные правоотношения

5. Полная конфискация имущества означает:

- изъятие всего имущества, принадлежащего осужденного
- изъятие всего имущества, принадлежащего осужденному и его семье, независимо от перечня, предусмотренного уголовно-исполнительным законодательством
- изъятие всего имущества, которым пользовался осужденный, независимо от принадлежности этого имущества
- полная конфискация имущества невозможна, поскольку она не предусмотрена УК РФ.

**Критерии оценки:**

зачтено – задание выполнено аккуратно, без ошибок;

не зачтено – задание не выполнена

**Оценочные средства для промежуточной аттестации (УК-2, УК-10, ОПК-4)**

**Перечень вопросов к зачету**

**по дисциплине «Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски»**

1. Понятие и признаки государства
2. Теории возникновения государства
3. Понятие и формы правления
4. Понятие и формы государственного устройства
5. Понятие и признаки права
6. Теории происхождения права
7. Источники права
8. Виды правовых систем
9. Конституция РФ
10. Система органов государственной власти РФ
11. Избирательные права граждан РФ
12. Права и свободы личности в РФ
13. Ограничение прав и свобод личности
14. Понятие и признаки правового государства

15. Понятие административного права. Субъекты
16. Понятие и признаки административного правонарушения
17. Понятие, признаки и виды административной ответственности
18. Понятие, предмет, метод. Задачи, система уголовного права
19. Принципы уголовного права. Виды уголовного наказания
20. Предмет, метод, объект, источники экологического права
21. Экологическая безопасность
22. Понятие, метод, объект, источники земельного права
23. Участники и субъекты земельных правоотношений
24. Земельное законодательство
25. Формы прав на землю. Собственность
26. Постоянное (бессрочное) пользование земельными участками. Пожизненное наследуемое владение земельными участками. Аренда. Сервитут.
27. Условия и порядок заключения брака
28. Права и обязанности супругов
29. Права несовершеннолетних детей
30. Понятие и порядок взимания алиментов
31. Понятие и защита государственной тайны
32. Понятие и признаки коммерческой тайны
33. Судебная система РФ
34. Понятие, предмет, метод гражданского права
35. Действие гражданского законодательства
36. Источники гражданского права
37. Физические лица как субъекты гражданского права
38. Понятие и признаки юридических лиц
39. Понятие и признаки сделки
40. Условия действительности сделок
41. Недействительные сделки
42. Понятие и признаки права собственности. Ограничение права собственности
43. Основания возникновения права собственности
44. Виндикационный иск. Негаторный иск. Иск о признании права собственности
45. Понятие и основания возникновения обязательств
46. Понятие, принципы, субъекты исполнения обязательств
47. Способы обеспечения исполнения обязательств
48. Способы прекращения обязательств

Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины «Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски»  
(направление подготовки 08.03.01 Строительство)

<p><b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 2 для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:</b></p> <p>Письменные столы обучающихся;          Стулья обучающихся;          Столы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;          Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;          Письменный стол педагогического работника;          Стул педагогического работника;          Кафедра;          Магнитно-маркерная доска;          Мультимедийный проектор;          Экран;          Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-</p>	<p>160019, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 2 (25,2 кв.м.)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»</p>	<p>Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года  <a href="#">(Ссылка на файл договора)</a></p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------	--------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

образовательной среде лицензиата				
<p><b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 4 для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:</b></p> <p>Письменные столы обучающихся;          Стулья обучающихся;          Столы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;          Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;          Письменный стол педагогического работника;          Стул педагогического работника;          Кафедра;          Магнитно-маркерная доска;          Мультимедийный проектор;          Экран;          Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата</p>	<p>160019, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 4 (21,6 кв.м.)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»</p>	<p><i>Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года</i>  <a href="#">(Ссылка на файл договора)</a></p>

<p><i>Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 5 для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:</i></p> <p>Письменные столы обучающихся;          Стулья обучающихся;          Столы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;          Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;          Письменный стол педагогического работника;          Стул педагогического работника;          Кафедра;          Магнитно-маркерная доска;          Мультимедийный проектор;          Экран;          Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата          Плоттеры;</p>	<p>160019, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 5 (19,6 кв.м)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»</p>	<p><i>Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года</i>  <a href="#">(Ссылка на файл договора)</a></p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------	--------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Стеллажи;  Магнитная доска для чертежей;  Набор магнитов;  Наборы объемных фигур;  Наборы чертежных линеек;  Тубусы;  Настольные лампы;  Кульманы;  Интерактивная доска и стилус;  Графические планшеты;  Тумбы с лотками для инструментов,  Карты проектов города и дорог;  Схемы с методическим материалом</p>				
<p><b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 6 для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:</b>  Компьютерные столы обучающихся;  Стулья обучающихся;  Компьютерные столы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;  Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями</p>	<p>160019, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 6 (18 кв..м.)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»</p>	<p><i>Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года</i>  (<a href="#">Ссылка на файл договора</a>)</p>

<p>здоровья;  Письменный стол педагогического работника;  Стул педагогического работника;  Стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий;  Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс);  Интерактивная доска;  Мультимедийный проектор;  Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата</p>				
<p><b><i>Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 7 для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:</i></b>  Компьютерные столы обучающихся;  Стулья обучающихся;  Компьютерные столы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p>	<p>160019, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 7 (18,5 кв..м.)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»</p>	<p><i>Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года</i>  (<a href="#">Ссылка на файл договора</a>)</p>

<p>Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Письменный стол педагогического работника;</p> <p>Стул педагогического работника;</p> <p>Стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий;</p> <p>Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс);</p> <p>Интерактивная доска;</p> <p>Мультимедийный проектор;</p> <p>Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата</p>				
<p><b><i>Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 13 для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:</i></b></p> <p>Компьютерные столы обучающихся;</p> <p>Стулья обучающихся;</p> <p>Компьютерные столы для обучающихся</p>	<p>160019, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 13 (19,7 кв.м.)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»</p>	<p><i>Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года</i>  <a href="#">(Ссылка на файл договора)</a></p>



<p>с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Письменный стол педагогического работника;</p> <p>Стул педагогического работника;</p> <p>Стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий;</p> <p>Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс);</p> <p>Интерактивная доска;</p> <p>Мультимедийный проектор;</p> <p>Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата</p>				
<p><b><i>Помещение № 1 для самостоятельной работы обучающихся (с возможностью обучения лиц с ОВЗ) с перечнем основного оборудования:</i></b></p> <p>Письменный стол обучающегося;</p> <p>Стул обучающегося;</p> <p>Письменный стол обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Стул обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением</p>	<p>160019, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 1 (12,2 кв.м.)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»</p>	<p><i>Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года</i>  <a href="#"><u>(Ссылка на файл договора)</u></a></p>

<p>доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата;  Моноблок (в том числе, клавиатуры, мыши, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата</p>				
<p><b>Помещение № 3 для самостоятельной работы обучающихся (с возможностью обучения лиц с ОВЗ) с перечнем основного оборудования:</b>  Письменный стол обучающегося;  Стул обучающегося;  Письменный стол обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;  Стул обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;  Стеллаж для учебно-методических материалов;  Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс);  Моноблоки (в том числе, клавиатуры, мыши, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата</p>	<p>160019, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 3 (16,2 кв.м.)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»</p>	<p><i>Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года</i>  (<a href="#">Ссылка на файл договора</a>)</p>
<p><b>Помещение № 12 для самостоятельной работы обучающихся (с возможностью обучения лиц с ОВЗ) с перечнем основного оборудования:</b>  Письменные столы;</p>	<p>160019, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 12 (18,1 кв.м.)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»</p>	<p><i>Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по</i></p>

<p>Стулья; Письменный стол обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; Стул обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; Стеллаж для учебно-методических материалов; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата; Моноблок (в том числе, клавиатуры, мыши, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата</p>				<p>30 июня 2025 года (<a href="#">Ссылка на файл договора</a>)</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	------------------------------------------------------------------------