Частное образовательное учреждение высшего образования

«ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Одобрено решением Ученого совета от «29» июля 2023г. протокол № 2



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
 ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки:

38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Управление рисками

Квалификация: магистр

Трудоемкость 12 з.е.

Рабочая программа *Преддипломной практики* составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.04.02 *Менеджмент*, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 952 от 12.08.2020г.

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – производственная

Тип – преддипломная практика.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – концентрированная

Реализуется частично в форме практической подготовки.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью практики является развитие у обучающихся практических знаний и умений самостоятельного выполнения научных исследований, а также формирование компетенций, обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Прохождение практики способствует подготовке выпускника к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

организационно-управленческий:

- формирование оперативного и тактического плана работ подразделения;
- стратегическое и тактическое управление и планирование развития организации;
- разработка и совершенствование форм и методов управления рисками организации;
- разработка стратегий развития организаций;
- организация процесса внедрения стандартов, политик, процедур и методов управления рисками;
- организация процесса оценки и мониторинга рисков;
- организация процесса разработки плана мероприятий по управлению рисками и его утверждение организация и проведение внеплановых проверок готовности организации к чрезвычайным и кризисным ситуациям;
- адаптация и актуализация системы управления рисками под изменения бизнес-среды;
- подготовка материалов по уровню рисков и работе с рисками в разрезе отдельных нововведений для отчета перед вышестоящим руководством, собственниками;

научно-исследовательский:

- проведение самостоятельных научно-практических исследований в сфере управления рисками;
- представление результатов проведенного исследования в виде научного отчета, доклада, статьи;
- обобщение, критическое оценивание результатов научноисследовательских работ отечественных и зарубежных ученых, современных концепций научных школ в сфере управления рисками;
- выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- идентификация, анализ и оценка наиболее критичных рисков организации;
- оценка предельно допустимого уровня риска организации;

- мониторинг изменений карты рисков;
- оценка эффективности воздействия на риск: выбор варианта или метода воздействия на риск, подготовка и внедрение планов воздействия на риск;
- мониторинг наиболее критичных рисков, их динамики и динамики ключевых индикаторов риска;
- идентификация и анализ основных сценариев управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях, а также управление непрерывностью бизнеса;
- анализ функционирования системы управления рисками.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

		T
Код и наименова-	Код и наименование инди-	Результаты обучения соотнесенные с
ние компетенции	катора достижения компе-	ИДК
выпускника	тенции (ИДК)	
УК-1	УК-1.1	Знает: методологию исследовательской
Способен осу-	Выявляет и анализирует	(научной) деятельности
ществлять крити-	проблемную ситуацию как	Умеет: выявлять и анализировать про-
ческий анализ про-	систему, ее составляющие и	блемы в работе подразделения, управлять
блемных ситуаций	связи между ними	проблемными (конфликтными) ситуация-
на основе систем-		МИ
ного подхода, вы-	УК-1.2	Знает: методы определения пробелов в
рабатывать страте-	Определяет пробелы в ин-	информации, необходимой для решения
гию действий	формации, необходимой для	проблемной ситуации, методов работы с
	решения проблемной ситуа-	достоверными источниками информации
	ции. Работает с достовер-	Умеет: применять методы определения
	ными источниками инфор-	пробелов в информации, необходимой для
	мации	решения проблемной ситуации, методов
		работы с достоверными источниками ин-
		формации
	УК-1.3	Знает: методы научных исследований
	Критически анализирует и	Умеет: разрабатывать стратегию дей-
	обобщает информацию для	ствий на основе системного и междисци-
	решения проблемной ситуа-	плинарного подходов
	ции, разрабатывает страте-	
	гию ее решения на основе	
	системного и междисципли-	
	нарного подходов	
	УК-1.4	Знает: методы оценки процессов и ре-
	Оценивает процессы и ре-	зультатов в области профессиональной
	зультаты в области профес-	деятельности, определения возможных
	сиональной деятельности,	рисков
	определяя возможные риски	Умеет: применять методы оценки про-
		цессов и результатов в области професси-
		ональной деятельности, определять воз-
		можные риски
	УК-1.5	Знает: современные информационные
	Готовит информационно-	технологии для оформления результатов
1	аналитические материалы,	научных исследований

	предлагает стратегию действий, включающую варианты решения проблемных ситуаций, предупреждения рисков	Умеет: готовить информационно- аналитические материалы в табличной, графической, текстовой формах
	УК-1.6 Использует системный подход при осуществлении научных исследований в сфере управления рисками	Знает: системные подходы при осуществлении научных исследований в сфере управления рисками Умеет: использовать системный подход при осуществлении научных исследований в сфере управления рисками
УК-2 Способен управ- лять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 При управлении проектом руководствуется Законодательством РФ, иными нормативными правовыми актами, методическими документами, регламентирующими профессиональную деятельность	Знает: законодательство РФ, нормативноправовые акты и методические документы в области профессиональной деятельности. Умеет: интерпретировать и применять законодательные нормы в области профессиональной деятельности
	УК-2.2 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную идею, разрабатывает концепцию проекта с учетом отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности	Знает: отечественный и зарубежный опыт проектной деятельности в соответствующей профессиональной области Умеет: выбирать и формулировать актуальную проектную идею, разрабатывать концепцию проекта
	УК-2.3 Разрабатывает план реали- зации проекта с учетом воз- можных рисков, планирует ресурсы	Знает технологии управления проектами Умеет: планировать ресурсы, определять риски, распределять ответственность, корректировать отклонения
	УК-2.4 Осуществляет руководство проектом	Знает: технологии управления проектами Умеет: оценивать достижение результата в процессе и по завершении проекта
	УК-2.5 Разрабатывает условия внедрения результатов про- екта	Знает: порядок разработки стратегии и плана внедрения проекта Умеет: определять формы, методы, средства, предложения по внедрению результатов проекта
УК-3 Способен органи- зовывать и руково- дить работой ко- манды, вырабаты-	УК-3.1 Разрабатывает стратегию командной работы с учетом поставленной цели, формирует команду	Знает: теорию менеджмента, теорию принятия организационно-управленческих решений Умеет: разрабатывать нормативные, учебные и методические материалы
вая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2 Формулирует основные задачи и организует командную работу для их решения, публикует результат командной работы	Знает: теории менеджмента, теории принятия организационно-управленческих решений; формы и методы командной работы Умеет: применять методы планирования деятельности, распределения поручений, контроля исполнения, принятия решений,

		- F
		обратной связи и др.; представлять результаты командной работы
	УК-3.3	Знает: требования к организации и про-
	Проводит тренинги коман-	ведению тренингов и консультаций
	дообразования, консульта-	Умеет: проводить тренинги и консульта-
	ции по вопросам професси-	ции
	ональной деятельности, ор-	
	ганизует обучение членов	
	команды	
	УК-3.4	Знает: формы и методы командной рабо-
	Руководит работой коман-	ты, методы мотивации и демотивации;
	ды, регулирует конфликты;	психологии малых групп, теории кон-
	несет ответственность за	<u> </u>
	общий результат	фликта; теории менеджмента, теории
	оощии результат	принятия организационно- управленческих решений
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • •
		Умеет: применять методы планирования
		деятельности, распределения поручений,
		контроля исполнения, принятия решений, обратной связи и др.; находить решения в
		конфликтных ситуациях
	УК-3.5	Знает: требования к организации и прове-
	Организует работу команды	дению тренингов и консультаций
	во взаимодействии с потре-	Умеет: представлять результаты команд-
	бителями, партнерами и	ной работы
	другими заинтересованными	non pacorsi
	сторонами	
УК-4	УК-4.1	Знает: средства и стилистические нормы
Способен приме-	Выбирает коммуникативные	русского языка для академического и
нять современные	технологии, стиль общения	профессионального взаимодействия
коммуникативные	в процессе академического и	Умеет: интерпретировать информацию в
технологии, в том	профессионального взаимо-	области научной и профессиональной де-
числе на иностран-	действия	ятельности из русскоязычных источников
ном(ых) языке(ах),	УК-4.2	Знает: средства и стилистические нормы
для академическо-	Составляет академические	иностранного языка для академического и
го и профессио-	(научные) и профессиональ-	профессионального взаимодействия
нального взаимо-	ные тексты, на русском язы-	Умеет: интерпретировать информацию в
действия	ке с учетом норм русского	области научной и профессиональной де-
	языка и профессиональной	ятельности из иноязычных источников
	этики	_
	УК-4.4	Знает: средства и стилистические нормы
	Публично выступает на рус-	русского языка для академического и
	ском языке на научно-	профессионального взаимодействия
	профессиональные темы,	Умеет: готовить доклады, презентации,
	строит свое выступление в	выступления на научные и профессио-
	соответствии с аудиторией и	нальные темы на русском языке в соот-
	целью с учетом профессио-	ветствии с аудиторией и целью
	нальной этики	277 F
УК-5	УК-5.2	Знает: понятие разнообразия культур, его
Способен анализи-	Толерантно воспринимает	значимость в профессиональном взаимо-
ровать и учитывать	разнообразие культур при	действии
разнообразие куль-	выполнении профессио-	Умеет: учитывать культурные особенно-
тур в процессе		
тур в процессе	нальных задач	сти при выполнении профессиональных

DOOYN 40 HOW OFFINA	УК-5.3	2
взаимодействия		Знает: понятие недискриминационной
	Предлагает решения по со-	среды, принцип недискриминации
	зданию недискриминацион-	Умеет: соблюдать принцип недискрими-
	ной среды для обеспечения	нации профессиональной среды
	неконфликтной профессио-	
	нальной среды УК-5.4	2
		Знает: понятие разнообразия культур, его
	Организовывает работу с	значимость в профессиональном взаимодействии
	деловыми партнерами, учи-	1 ' '
	тывая разнообразие нацио-	Умеет: преодолевать этнические и конфессиональные барьеры, общаться с раз-
	нальных культур	1 -
	УК-5.5	ными категориями клиентов
		Знает: понятие разнообразия культур, его значимость в профессиональном взаимо-
	Применяет принципы меж-культурной коммуникации в	действии
	процессе профессиональной	1 ' '
	деятельности	Умеет: анализировать ситуации межкуль-
УК-6	УК-6.2	турного взаимодействия Знает: методы и технологии оценки себя
Способен опреде-	Проводит самооценку, оце-	и собственных ресурсов
лять и реализовы-	нивает свои ресурсы и их	Умеет: проводить самооценку, оценивая
вать приоритеты	пределы	свои ресурсы и их пределы
собственной дея-	УК-6.3	Знает: направления совершенствования
тельности и спосо-	Выбирает способы развития	деятельности, способы развития профес-
бы ее совершен-	профессиональных компе-	сиональных компетенций
ствования на осно-	тенций	Умеет преодолевать образовательные,
ве самооценки	Тенции	барьеры в целях развития профессио-
20 сингоздении		нальных компетенций
	УК-6.4	Знает: санитарно-гигиенические нормы и
	Выстраивает гибкую про-	требования охраны труда
	фессиональную траекторию	Умеет: способствовать созданию здоро-
	в безопасных условиях тру-	вых и безопасных условий труда
	да с учетом опыта профес-	, , , ,
	сиональной деятельности и	
	требований рынка труда	
ОПК-1	ОПК-1.1	Знает: понятие "национальная модель
Способен решать	Выстраивает отношения с	управления", его значимость при выстра-
профессиональные	деловыми партнерами с уче-	ивании деловых отношений
задачи на основе	том критического анализа	Умеет: выстраивать деловые отношения
знания (на продви-	национальных моделей и	с учётом анализа национальных моделей
нутом уровне) эко-	практик управления	и современных практик управления
номической, орга-	ОПК-1.2	Знает: современные методики расчёта
низационной и	Критически анализирует	социально-экономических показателей
управленческой	экономическую информа-	Умеет: анализировать экономическую
теории, инноваци-	цию, применяет современ-	информацию с применением современ-
онных подходов,	ные методики расчета соци-	ных методик расчёта; обосновывать эко-
обобщения и кри-	ально-экономических пока-	номические и организационно-
тического анализа	зателей для обоснования	номические и организационно- управленческие решения
тического анализа практик управле-	зателей для обоснования сложных экономических,	<u> </u>
тического анализа	зателей для обоснования сложных экономических, организационных и управ-	<u> </u>
тического анализа практик управления	зателей для обоснования сложных экономических, организационных и управленческих решений	управленческие решения
тического анализа практик управления ОПК-2	зателей для обоснования сложных экономических, организационных и управленческих решений ОПК-2.1	управленческие решения Знает: операционные экономические и
тического анализа практик управления	зателей для обоснования сложных экономических, организационных и управленческих решений	управленческие решения

техники и методи-	а также специальные про-	условиях неопределенности и риска
ки сбора данных,	граммные продукты для	Умеет: использовать технологии сбора,
продвинутые мето-	проведения анализа, оценки	размещения, преобразования и передачи
ды их обработки и	и управления рисками	данных в информационных системах
анализа, в том чис-	a yapuzuza pareauma	управления рисками
ле использовать	ОПК-2.2	Знает: современные методики для осу-
интеллектуальные	Применяет современные ме-	ществления научного поиска, системати-
информационно-	тодики для осуществления	зации и анализа данных в рамках науч-
аналитические си-	научного поиска, системати-	ных исследований в сфере управления
стемы, при реше-	зации и анализа данных в	рисками
нии управленче-	рамках научных исследова-	Умеет: применять современные методи-
ских и исследова-	ний в сфере управления	ки для осуществления научного поиска,
тельских задач	рисками	систематизации и анализа данных в рам-
тельских задач	рисками	ках научных исследований в сфере
		•
ОПК-3	ОПК-3.1	управления рисками
		Знает: методы оценки операционных
Способен самосто-	Оценивает операционные	экономических и социальных послед-
ятельно принимать	экономические и социаль-	ствий организационно-управленческих
обоснованные ор-	ные последствия организа-	решений, принятых в условиях неопреде-
ганизационно-	ционно-управленческих ре-	ленности и риска
управленческие	шений, принятых в условиях	Умеет: оценивать операционные эконо-
решения, оцени-	неопределенности и риска	мические и социальные последствия ор-
вать их операцион-		ганизационно-управленческих решений,
ную и организаци-		принятых в условиях неопределенности и
онную эффектив-		риска
ность, социальную	ОПК-3.2	Знает: особенности процессов разработ-
значимость, обес-	Учитывает в процессах раз-	ки, обоснования и реализации организа-
печивать их реали-	работки, обоснования и реа-	ционно-управленческих решений в усло-
зацию в условиях	лизации организационно-	виях сложной и динамичной деловой сре-
сложной (в том	управленческих решений	ды
числе кросс-	сложность и динамичность	Умеет: учесть сложность и динамичность
культурной) и ди-	деловой среды	деловой среды в процессах разработки,
намичной среды		обоснования и реализации организацион-
		но-управленческих решений
ОПК-4	ОПК-4.1	Знает: современный инструментарий для
Способен руково-	Использует современный	разработки бизнес-проектов
дить проектной и	инструментарий для разра-	Умеет: использует современный инстру-
процессной дея-	ботки бизнес-проектов ин-	ментарий для разработки бизнес-проектов
тельностью в орга-	новационного развития ор-	
низации с исполь-	ганизации	
зованием совре-	ОПК-4.2	Знает: методы разработки проектов оп-
менных практик	Разрабатывает проекты оп-	тимизации бизнес-модели организации с
управления, лидер-	тимизации бизнес-модели	учетом новых рыночных перспектив
ских и коммуника-	организации с учетом новых	Умеет: разрабатывать проекты оптими-
тивных навыков,	рыночных перспектив	зации бизнес-модели организации с уче-
выявлять и оцени-		том новых рыночных перспектив
вать новые рыноч-	ОПК-4.3	Знает: методы организации работы ко-
ные возможности,	Организует работу команды	манды проекта, используя современные
разрабатывать	проекта, используя совре-	практики управления
стратегии создания	менные практики управле-	Умеет: организовать работу команды
и развития иннова-	ния	проекта, используя современные практи-
ционных направ-		ки управления
лений деятельно-		• •
сти и соответству-		

ющие им бизнес-		
модели организа-		
ций		
ОПК-5 Способен обоб- щать и критически оценивать научные исследования в ме- неджменте и смежных областях, выполнять научно- исследовательские проекты	ОПК-5.1 Учитывает результаты научных исследований для организации выполнения научно-исследовательских проектов в сфере управле- ния рисками	Знает: методы учета результатов научных исследований для организации выполнения научно-исследовательских проектов в сфере управления рисками Умеет: применять методы учета результатов научных исследований для организации выполнения научно-исследовательских проектов в сфере управления рисками
ПК-1	ПК-1.1	Знает: методологии разработки планов и
Способен выстраивать корпоративную систему управления рисками с учётом стратегии развития организации	Разрабатывает планы и регламенты для функционирования интегрированной системы управления рисками в социально-экономических системах	регламентов для функционирования интегрированной системы управления рисками в социально-экономических системах Умеет: разрабатывать планы и регламенты для функционирования интегрированной системы управления рисками в социально-экономических системах
,	ПК-1.2	Знает: социально-экономические процес-
	Организует и координирует бизнес-процессы в условиях неопределенности с учетом стратегии развития организации	сы и явления в сфере управления бизнеспроцессами; методы оценки и анализа рисков, возникающих в бизнес-процессах; методы моделирования и описания бизнес-процессов Умеет: выделять, описывать и моделиро-
		вать бизнес-процессы; рассчитывать показатели бизнес-процессов; выявлять и прогнозировать риски бизнес-процессов
	ПК-1.3 Использует современный инструментарий для разработки и реализации корпоративной стратегии в условиях риска	Знает: современный инструментарий для разработки и реализации корпоративной стратегии в условиях риска; Умеет: использовать современный инструментарий для разработки и реализации корпоративной стратегии в условиях риска
ПК-2 Способен к организации, оценке и контролю деятельности по управлению рисками	ПК-2.1 Организует, оценивает и контролирует непрерывный процесс управления риска- ми в социально- экономических системах	Знает: способы организации, оценки и контроля непрерывного процесса управления рисками в социально-экономических системах Умеет: организовывать, оценивать и контролировать непрерывный процесс управления рисками в социально-экономических системах
	ПК-2.2 Организует контроль исполнения планов, регламентов, корпоративных норм и результатов деятельности работников и подразделений организации	Знает: основы контроля исполнения планов, регламентов, корпоративных норм и результатов деятельности работников и подразделений организации Умеет: организовать контроль за исполнением планов, регламентов, корпоративных норм и результатов деятельности работников и подразделений организации

ПК-3 Способен к постановке задач и контролю внедрения информационной системы управления рисками	ПК-2.3 Разрабатывает мероприятия по совершенствованию процедур контроля на основе оценки качества системы риск-менеджмента ПК-3.1 Определяет критерии для эффективного функционирования информационной системы управления рисками ПК-3.2	Знает: основные мероприятия по совершенствованию процедур контроля и методы оценки качества системы рискменеджмента Умеет: разрабатывать мероприятия по совершенствованию процедур контроля на основе оценки качества системы рискменеджмента Знает: способы постановки задач и контроля внедрения информационной системы управления рисками Умеет: оценивать операционные экономические и социальные последствия организационно-управленческих решений, принятых в условиях неопределенности и риска Знает: современные теории управления
ПК-4	Использует знания современных теорий управления для обеспечения функционирования информационной системы управления рисками ПК-4.1	для обеспечения функционирования информационной системы управления рисками Умеет: использовать знания современных теорий управления для обеспечения функционирования информационной системы управления рисками Знает: содержание процесса и основных
Способен участвовать в разработке стратегии управления организацией, используя методы идентификации,	Использует инструменты стратегического анализа для разработки и реализации стратегии управления рисками	методов и инструментов стратегического анализа Умеет: использовать инструменты стратегического анализа при разработке и реализации стратегии управления рисками в организации
оценки ключевых индикаторов и управления рисками	ПК-4.2 Осуществляет мониторинг ключевых индикаторов риска банкротства для предотвращения кризисов и достижения стратегических целей организации	Знает: специфику проведения финансового анализа бизнеса с учетом целей и задач, поставленных перед финансовым аналитиком, в том числе используя международные подходы и стандарты; методики и модели анализа и прогнозирования вероятности банкротства хозяйствующих субъектов. Умеет: анализировать финансовую отчетность и делать на ее основе предварительные выводы о финансовом состоянии, динамичности развития и эффективности функционирования бизнеса; разрабатывать аналитические отчеты с представлением материала в виде таблиц, графиков, диаграмм, позволяющих наглядно и достаточно быстро оценить аналитическую
ПК-5 Способен поддер-	ПК-5.1 Использует информацию,	информацию и сделать соответствующие выводы Знает: информацию, содержащуюся в отчётах организации; информацию, полу-
живать устойчивое	полученную из отчетов ор-	ченную из результатов аудиторских за-

функционирование	ганизации и из результатов	ключений; особенности функционирова-
системы управле-	аудиторских заключений,	ния системы управления рисками
ния рисками на ос-	при обеспечении функцио-	Умеет: анализировать информацию, по-
нове данных мони-	нирования системы управ-	лученную из отчетов организации; анали-
торинга	ления рисками	зировать информацию, полученную из
		результатов аудиторских заключений;
		обеспечивать функционирование системы
		управления рисками.
	ПК-5.2	Знает: методы мониторинга и оценки ка-
	Применяет методы монито-	чества риск-менеджмента
	ринга и оценки качества	Умеет: применять методы мониторинга и
	риск-менеджмента на осно-	оценки качества риск-менеджмента на ос-
	ве динамики системы инди-	нове динамики системы индикаторов
	каторов	
	ПК-5.3	Знает: системы управления рисками в
	Адаптирует систему управ-	бизнес среде
	ления рисками под измене-	Умеет: адаптировать систему управления
	ния бизнес-среды	рисками под изменения бизнес-среды

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Преддипломная практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика» структуры образовательной программы

Обучающиеся очной формы выходят на практику в 4 семестре, а обучающиеся заочной формы – на 3 курсе.

Практика базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин: Методы научных исследований в профессиональной деятельности, Социология взаимодействия и командообразование, Коммуникативные технологии, Педагогика и психология, Национальные модели менеджмента, Экономическая теория (продвинутый курс), Принятие решений в условиях неопределенности, Планирование и прогнозирование бизнес-проектов, Управление рисками в социально-экономических системах, Управление рисками в бизнеспроцессах, Организация и контроль в системе риск-менеджмента, Современные информационные технологии в профессиональной деятельности, Современный стратегический анализ в управлении рисками, Теоретические основы реструктуризации, Антикризисное управление, Корпоративные стратегии, Менеджмент информации, Аудит системы риск-менеджмента, также при прохождении практики Научно-исследовательская работа и Практики по профилю профессиональной деятельности.

Практика необходима как основа для подготовки и сдачи государственного экзамена, выполнению выпускной квалификационной работы.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Продолжительность практики недель - 8 (дней - 48). Общая трудоемкость практики составляет 12 з. е., 432 час.

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

График (план) прохождения практики

	т рафик (план) прохождения прав	X 1 111X11	1
№ п/п Наименование разделов (этапов) практики	Виды работ, в решении которых обучающийся принимает участие в процессе практики (включая самостоятельную работу)	Кол-во часов/ Кол-во часов в форме практической подготовки	Форма текущего и промежуточного контроля
1 Организаци- онно- подготови- тельный	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с программой практики, в т.ч. определение индивидуального задания, разработка рабочего графика (плана) прохождения практики. Подбор литературы, позволяющей анализировать деятельность организаций (предприятий) в соответствие с заданием по практике	6	Роспись в жур- нале по технике безопасности, записи в днев- нике, заполне- ние документов
2 Основной *	Сбор практического материала по организации в соответствии с индивидуальным заданием и с темой выпускной квалификационной работы, проведение расчетов, обработка и анализ полученной информации. Интерпретация полученных результатов исследования Приводится: название организации-места прохождения практики, тип организации, номенклатура продукции, характеристика организационной структуры, анализ внешней и внутренней среды с использованием методов стратегического анализа (SWOT, PEST, матрица БКГ), определение конкурентной позиции и стратегии организации. Рассматриваются основные риски деятельности организации и механизмы управления ими. Разрабатывается инструментарий для изучения конкретной управленческой проблемы в рамках темы ВКР с учётом профиля образовательной программы (информационно-аналитические таблицы, тесты, опросные листы, анкеты и др.). Анализируются общие показатели экономической деятельности, выявляются существующие проблемы в организации в целом и в рамках темы ВКР в частности.	420/288	Дневник с рабочими записями; разработка основных разделов отчёта о практике
3 Заключи- тельный этап	Оформление отчета по результатам практики и его защита	6	Отчёт о практи- ке. Защита отчё- та (зачёт с оцен- кой)
Итого		432/288	/

7. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формой отчетности по практике является отчет.

Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

Обязательным компонентом отчета по практике является Дневник.

Материалы отчета располагают в следующей последовательности:

- Дневник
- Титульный лист отчета (приложение 1)
- Индивидуальное задание на практику (приложение 2)
- Совместный рабочий график (план) прохождения практики в профильной организации (приложение 3)
- Отзыв руководителя практикой от профильной организации (приложение 4)
- Оглавление отчета
- Отчет
- Список источников
- Приложения.

ДНЕВНИК является обязательной частью отчета о практике. Без дневника отчет не принимается к проверке и защите. Записи в дневник производятся ежедневно, они должны быть конкретными и отражать реальный объем выполненной практикантом работы за рабочий день. Небрежное ведение дневника, наличие незаполненных разделов, не ежедневные записи рассматриваются при защите отчёта как серьёзные недостатки в прохождении практики.

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ОТЧЕТА (Приложение 1) содержит следующие данные: наименование института и кафедры, название отчёта, фамилию, имя и отчество обучающегося, место практики, фамилию, имя, отчество руководителя практики от института

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ (Приложение 2) разрабатывается руководителем практики индивидуально для каждого магистранта перед выходом на практику.

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ В ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (Приложение 3). Следует обратить внимание на то, что график заверяется: подписью преподавателя руководителя практики от кафедры маркетинга и менеджмента; подписью руководителя от профильной организации (предприятия-базы практики) и печатью предприятия.

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗА-ЦИИ (Приложение 4). По окончании практики руководитель практики от профильной организации заполняет отзыв. Отзыв заверяется подписью руководителя и печатью организации.

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА включает разделы программы практики с указанием страниц.

Примерная структура отчета включает:

Введение (с указанием цели и задач практики, объекта исследования и с краткой характеристикой использованной информационной базы).

- Раздел 1. Общая характеристика предприятия-базы практики.
- Раздел 2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
- **Раздел 3.** Анализ системы управления рисками в деятельности организации. Характеристика и анализ отдельных видов рисков (в рамках темы ВКР и профиля образовательной программы)
- **Раздел 4.** Формулируется исходя из темы вопросов индивидуального задания на практику, нераскрытых в предыдущих разделах.

Заключение (с основными выводами по каждому разделу отчета и с общими выводами по достижению студентом целей и задач практики).

Список источников

Приложения

Требования к оформлению отчета о практике

Рекомендуемый объем отчета: 30-35 стр. (без приложений). Описание источников в списке литературы оформляется согласно ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления

Отчет должен быть написан грамотно, не следует допускать общих рассуждений, частых повторений одних и тех же слов, и оборотов речи, непринятых сокращений слов.

Текстовая часть отчета о практике выполняется на стандартных листах белой бумаги (формат A-4). Текст пишется на одной стороне листа со следующими размерами полей: слева - 2,5 см, справа - 1,6 см сверху - 2,0 см, снизу - 2,5 см. Разделы отчета нумеруются последовательно арабскими цифрами.

Каждый новый раздел отчета по практике и список литературы начинаются с новой страницы. Страницы отчета нумеруются арабскими цифрами, включая титульный лист и лист оглавления, на которых номера страниц не ставятся. Порядковый номер страницы указывается в середине верхнего поля страницы. Страницы приложений не нумеруются. Таблицы также подлежат нумерации справа над их заголовком: «Таблица 1» при сплошной нумерации таблиц либо «Таблица 1.1» при нумерации таблиц по темам. На имеющиеся таблицы должны быть обязательно сделаны ссылки в текстовой части отчета. В конце текстовой части практикант расписывается и ставит дату составления отчёта. Все материалы отчета должны быть сброшюрованы.

ПРИЛОЖЕНИЯ включают первичные учетные документы, регистры синтетического и аналитического учета, формы отчётности и другие документы. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы. Заголовок «Приложение» располагается в правом верхнем углу страницы с указанием его номера арабскими цифрами без знака №. На имеющиеся приложения должны быть обязательно сделаны ссылки в текстовой части отчета.

Отчет проверяется руководителем практики, после чего проводится защита. По итогам практики и результатам защиты каждому обучающемуся выставляется оценка.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУ-ТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание результатов прохождения практики и проводится в форме зачета с оценкой.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная учебная литература

- 1. Мокий, М. С. Методология научных исследований: учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий; под редакцией М. С. Мокия. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 254 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-13313-4. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/468947
- 2. Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе: учебник и практикум для вузов / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 381 с. (Высшее образование).
- 3. Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении: учебное пособие для вузов / О. М. Рой. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 209 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-14167-2. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/467963

Дополнительная учебная литература

- 4. Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент: учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 365 с. (Высшее образование).
- 5. Бизнес-процессы: регламентация и управление: учебник / В.Г. Елиферов, В.В. Репин. М.: ИНФРА-М, 2018. 319 с. (Учебники для программы MBA). Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=942762
- 6. Басовский Л.Е. Современный стратегический анализ: учебник / Л.Е. Басовский. М.: ИНФРА-М, 2019. 256 с. (Высшее образование: Магистратура). Режим доступа: http://znanium.com
- 7. Черненко, В. А. Антикризисное управление: учебник и практикум для вузов / В. А. Черненко, Н. Ю. Шведова. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 459 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-14956-2. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/485725

Ресурсы сети «Интернет»

- 8. Электронно-библиотечная система www.znanium.com;
- 9. Электронно-библиотечная система <u>www.urait.ru</u>;
- 10. Электронная библиотека статей и журналов: http://elibrary.ru;
- 11.Журнал «Экономический анализ: теория и практика» <u>www.fin-izdat.ru/journal/analiz/</u>.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

$_{ m H}/_{ m \Pi}$	Комплект лице	ензионного программного	Комплект свободно	распространяемо-
	обеспечения		го программного обеспечения	
	Лицензионное	Лицензионное программ-	Свободно рас-	Свободно
	программное	ное обеспечение отече-	пространяемое	распространяемое
	обеспечение	ственного производства	программное	программное
			обеспечение	обеспечение оте-
				чественного
				производства
1	Microsoft Word	Kaspersky Endpoint	Архиватор 7z	Яндекс Браузер
		Security для бизнеса-		
		Стандартный		
2	MS Office 365	Электронный периодиче-	Adobe Acrobat	Яндекс Диск
		ский справочник	Reader DC	
		« Система Гарант»		
3	Microsoft Pow-	Электронный периодиче-		
	erPoint	ский справочник		
		« Система Консультант		
		плюс»		
4	Microsoft Excel			

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится, в организациях — базах практик, деятельность которых отражает специфику подготовки обучающихся в области профессиональной деятельности, а также в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием.

Практику обучающиеся могут проходить в управленческих подразделениях среднего уровня менеджмента (общий отдел, отдел кадров, отдел по развитию бизнеса и др. службах профильных предприятий и организаций — баз практики).

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Обучающимся обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения института обеспечивают рабочее место компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Организация прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности

№ и наименование аудитории	Перечень основного оборудования	
Помещения для самостоятельной	работы и написания отчета по практике	
103 (УК 1), Библиотека: читальный зал (УК 3), Коворкинг центр (УК 3) УК 1: 101, 200, 204, 206, 207, 209, 210, 211, 215, 217, 219, 326, 329 – компьютерные классы	Специализированная мебель. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную среду. Компьютеры с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office	
Помещения для групповых и индивидуальных консультаций		
УК-1: 101, 134, 144, 203, 227, 229, 236, 314, 315, 319, 321, 401, 501; 302, 328, 415, 417, 436, 441, 500, 502, 503, 504, 510, 512, 515, 519, 522, 525 УК-2: 30, 31, 32, 33, 35, 36, 37, 13, 25, 34, 38 и др.	Специализированная мебель, доска аудиторная	
Помещения для текущего кон	троля и промежуточной аттестации	
УК 1: 134, 144, 203, 227, 229, 236, 314, 315, 319, 321, 401, 501; УК 2: 30, 31, 32, 33, 35, 36, 37	Специализированная мебель, доска аудиторная Мультимедийный комплекс	

12.ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ПРАКТИКОЙ

Организация и руководство практикой осуществляется на основе локального нормативного правового акта института.

Направление обучающихся на практику проводится на основании приказа ректора института с указанием вида и сроков прохождения практики и ответственного за руководство практикой от института.

Методическое руководство и контроль прохождения практики от института осуществляется преподавателями кафедры маркетинга и менеджмента.

Распределение обучающихся по предприятиям — базам практики выполняет кафедра маркетинга и менеджмента.

Руководство практикой от института осуществляют руководители практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу института (преподаватели выпускающей кафедры), руководство от базы практики - профильного предприятия осуществляет ответственное лицо — руководитель практики из числа работников профильной организации.

Руководители практикой от института и руководители от баз практики составляют совместный рабочий график (план) проведения практики (Приложение 3).

Руководитель практики от кафедры выдает обучающемуся индивидуальное задание (Приложение 2).

До начала практики руководители практики от кафедры маркетинга и менеджмента проводят организационный инструктаж. В процессе инструктажа обучающимся выдаются дневники, договоры или направления для практики; проверяется допуск обучающихся к практике; доводится информация о программе практики, разъясняются цели и задачи практики, порядок ее прохождения; требования к отчетности, порядок защиты отчета; критерии оценивания результатов прохождения практики

Обучающийся имеет право на закрепление в качестве базы практики организации, в которой он работает, если выполняемые им трудовые функции соответствуют содержанию практики.

Обязанности руководителя практики от кафедры:

- 1) составление индивидуального задания на практику;
- 2) составление совместного рабочего графика (плана) проведения практики согласно требованиям программы практики;
- 3) инструктирование и консультирование обучающегося в процессе практики;
- 4) проведение необходимых организационных мероприятий по выполнению программы практики перед ее началом;
- 5) осуществление текущего контроля за соблюдением сроков практики и ее содержанием;
- 6) оценивание результатов выполнения обучающимися программы практики в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Обязанности руководителя практики от профильной организации:

- 1) проведение инструктажа обучающихся по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилам внутреннего трудового распорядка;
- 2) обеспечение безопасных условий труда прохождения практики, отвечающим санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- 3) согласование индивидуального задания и совместного рабочего графика (плана);
 - 3) организация прохождения практики, предоставление рабочего места;
- 4) осуществление контроля за работой обучающихся, консультирование по производственным вопросам;
 - 5) составление отзыва руководителя.

Обязанности обучающегося во время прохождения практики:

- 1) выполнение всех видов работ, предусмотренных программой практики, качественно и в установленные сроки;
 - 2) выполнение индивидуального задания;
 - 3) соблюдение правил внутреннего трудового распорядка;
 - 4) соблюдение нормы охраны труда и пожарной безопасности;
- 5) систематическое предоставление руководителю информации о выполненной работе в назначенное время;
- 6) предоставление на кафедру надлежащим образом оформленные документы, размещение отчетной документации о практике в электронно-информационной образовательной среде.

13. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИКИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Выполнение заданий практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся, рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Частное образовательное учреждение высшего образования «ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Кафедра маркетинга и менеджмента

ОТЧЕТ О ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

(наименование практики)

(наименование организации (предприятия))	
Обучающегося(ейся)	курса
(Фамилия И.О.)	
(группа, шифр) Руководитель практики	
(должность, ученое зван ная сн	-
(Фамилия И.О.) Оценка после защиты	
Дата защиты	

Частное образовательное учреждение высшего образования

«ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Кафедра маркетинга и менеджмента

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Обучающемуся(ейся) ку	pca	формы обучения	
направления подготовки 38	8.04.02 Менедж	мент	
направленность (профиль)	Управление рис	сками	
ФИО обучающегося(ейся)			
Шифр			
Вид практики: производсти	венная		
Тип практики: преддиплом	іная		
Приказ о направлении на п	ірактику:		
Срок прохождения практи	ки с «»	20г. по «»	20r
Место прохождения практ			
Срок сдачи отчета на кафе,			
І. Перечень подлежащих р	азработке вопро	осов и общее направлен	ние работы:
1.			
2.			
3.			
4.			
II. Объем отчета по практи	ке		
Задание выдано			
Руководитель практики от	института		
		ФИО, ученая степень, долж	сность
			одпись)
Задание получено		(<i>7</i> , <i>2</i>)
Обучающийся(аяся)			
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	(подпись)		
Задание согласовано			
Руководитель практики			
от профильной организаци	и		
от профильной организаци		ФИО	— (подпись)
и » 20 г			,

Частное образовательное учреждение высшего образования «ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Кафедра маркетинга и менеджмента

Совместный рабочий график (план) проведения практики в профильной организации на 20 -20 учебный гол

		на 2020 учеоный год		
Вид пр	рактики: производств	енная		
Тип пр	оактики: преддипломі	ная		
Место	прохождения практи	ки:		
		(наименование организациі	и (предприятия))	
Сроки	прохождения практи	ки с «»20г. по «	<u></u>	
Напра	вление подготовки	38.04.02 Менеджмент		
		(код / направление)		
Напра	вленность (профиль)_	Управление рисками		
		ФИО обучающегося		
	Обучающийся(і	цаяся) курса фор	омы обучения	
	Наименование Виды работ, в решении которых обучающий			
Дата	ата разделов (этапов) принимает участие в процессе практики			
	практики			
1				
2				
3				
4				
Руково	одитель практики			
от инс	титута			
ученая стег	лень, должность	подпись, дата	И.О. Фамилия	
Руково	одитель практики			
от про	фильной организации	I		
		подпись, заверенная печатью, дата	И.О. Фамилия	

Дата согласования «___»____20__г.

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ О РАБОТЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ-ПРАКТИКАНТА

ФИО о	бучающегос	Я		
Направление подготовки / Специалы код и	ность_ <u>38.04</u> наименование на			циальности
Направленность (профиль): Управле	ние рискам	И		
группа курс		форма обу	учения _	
прошел(ла)				
назе	зание пракі	пики		
с «»20г.	по «	»		_20r.
в организации				
наименование организаци под руководством	оводителя пр актики обу	рактики от чающийс	профилы	
Наименование и шифр компетенций в		енивания со		анности ком- генции*
соответствии с учебным планом	отлично	хорошо	удо- вле- твори- тельно	неудовле- творитель- но
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-3 Способен организовывать и руково-				

дить работой команды, вырабатывая			
командную стратегию для достижения			
поставленной цели			
УК-4			
Способен применять современные			
коммуникативные технологии, в том			
1			
числе на иностранном(ых) языке(ах),			
для академического и профессиональ-			
ного взаимодействия			
УК-5			
Способен анализировать и учитывать			
разнообразие культур в процессе меж-			
культурного взаимодействия			
УК-6			
Способен определять и реализовывать			
приоритеты собственной деятельности			
и способы ее совершенствования на			
основе самооценки			
ОПК-1			
Способен решать профессиональные			
задачи на основе знания (на продвину-			
том уровне) экономической, организа-			
ционной и управленческой теории, ин-			
новационных подходов, обобщения и			
критического анализа практик управ-			
ления			
ОПК-2			
Способен применять современные тех-			
ники и методики сбора данных, про-			
двинутые методы их обработки и ана-			
лиза, в том числе использовать интел-			
лектуальные информационно-			
аналитические системы, при решении			
управленческих и исследовательских			
задач			
ОПК-3			
Способен самостоятельно принимать			
обоснованные организационно-			
управленческие решения, оценивать их			
операционную и организационную эф-			
фективность, социальную значимость,			
1 = 7			
обеспечивать их реализацию в услови-			
ях сложной (в том числе кросс-			
культурной) и динамичной среды			
ОПК-4			
Способен руководить проектной и			
процессной деятельностью в организа-			
ции с использованием современных			
практик управления, лидерских и ком-			
муникативных навыков, выявлять и			
оценивать новые рыночные возможно-			
сти, разрабатывать стратегии создания			
и развития инновационных направле-			
p. souther manipulation	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>

ний деятельности и соответствующие			
им бизнес-модели организаций			
ОПК-5			
Способен обобщать и критически оце-			
нивать научные исследования в ме-			
неджменте и смежных областях, вы-			
полнять научно-исследовательские			
проекты			
ПК-1			
Способен выстраивать корпоративную			
систему управления рисками с учётом			
стратегии развития организации			
ПК-2			
Способен к организации, оценке и			
контролю деятельности по управлению			
рисками			
ПК-3			
Способен к постановке задач и контро-			
лю внедрения информационной систе-			
мы управления рисками			
ПК-4			
Способен участвовать в разработке			
стратегии управления организацией,			
используя методы идентификации,			
оценки ключевых индикаторов и			
управления рисками			
ПК-5			
Способен поддерживать устойчивое			
функционирование системы управле-			
ния рисками на основе данных мони-			
торинга			
* в столбце по шкале оценива	ания отмет	тить знаком «-	<u>+</u> »
2. Общая характеристика об			
период прохождения практив	•		
перпод пролождения прикти			
3. Дополнительно об обучан	ощемся со	общаем:	
Рекомендуемая оценка по рез	 зультатам 1	практики	
Дата «»20	_Γ.		
Подпись руководителя п	рактики		-
		_/ И.О. Фами	лия

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств по преддипломной практике выступает составной частью образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент и предназначен для контроля и оценки качества подготовки обучающихся и установления соответствия уровня их подготовки требованиям ФГОС ВО.

ФОС разработан на основании:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент;
- рабочей программы преддипломной практики.

В ходе практики проверяется готовность выпускника к профессиональной деятельности и выполняется оценка результатов освоения следующих компетенций:

компетенции:		
Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование инди- катора достижения компе- тенции (ИДК)	Результаты обучения соотнесенные с ИДК
УК-1 Способен осу- ществлять крити- ческий анализ про- блемных ситуаций на основе систем-	УК-1.1 Выявляет и анализирует проблемную ситуацию как систему, ее составляющие и связи между ними	Знает: методологию исследователься (научной) деятельности Умеет: выявлять и анализировать проблемы в работе подразделения, управля проблемными (конфликтными) ситуаци
на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации. Работает с достоверными источниками информации	ми Знает: методы определения пробелого информации, необходимой для решен проблемной ситуации, методов работи достоверными источниками информаци Умеет: применять методы определего пробелов в информации, необходимой, решения проблемной ситуации, метод работы с достоверными источниками формации
	УК-1.3 Критически анализирует и обобщает информацию для решения проблемной ситуации, разрабатывает стратегию ее решения на основе системного и междисциплинарного подходов	Знает: методы научных исследований Умеет: разрабатывать стратегию действий на основе системного и междисці плинарного подходов
	УК-1.4 Оценивает процессы и результаты в области профессиональной деятельности, определяя возможные риски	Знает: методы оценки процессов и результатов в области профессиональной деятельности, определения возможных рисков Умеет: применять методы оценки процессов и результатов в области професс

		ональной деятельности, определять воз-
		можные риски
	УК-1.5	Знает: современные информационные
	Готовит информационно-	технологии для оформления результатов
	аналитические материалы,	научных исследований
	предлагает стратегию дей-	Умеет: готовить информационно-
	1	
	ствий, включающую вари-	аналитические материалы в табличной,
	анты решения проблемных	графической, текстовой формах
	ситуаций, предупреждения	
	рисков	
	УК-1.6 Использует систем-	Знает: системные подходы при осуществ-
	ный подход при осуществ-	лении научных исследований в сфере
	лении научных исследова-	управления рисками
	ний в сфере управления	Умеет: использовать системный подход
	рисками	при осуществлении научных исследова-
	prioram	ний в сфере управления рисками
УК-2	УК-2.1	Знает: законодательство РФ, нормативно-
Способен управ-	При управлении проектом	правовые акты и методические документы
лять проектом на	руководствуется Законода-	в области профессиональной деятельно-
всех этапах его	тельством РФ, иными нор-	сти.
жизненного цикла	мативными правовыми ак-	Умеет: интерпретировать и применять
жизненного цикла	_	законодательные нормы в области про-
	тами, методическими доку-	
	ментами, регламентирую-	фессиональной деятельности
	щими профессиональную	
	деятельность	
	УК-2.2	Знает: отечественный и зарубежный опыт
	Формулирует на основе по-	проектной деятельности в соответствую-
	ставленной проблемы про-	щей профессиональной области
	ектную идею, разрабатывает	Умеет: выбирать и формулировать акту-
	концепцию проекта с уче-	альную проектную идею, разрабатывать
	том отечественного и зару-	концепцию проекта
	бежного опыта в професси-	, , ,
	ональной деятельности	
	УК-2.3	Знает технологии управления проектами
	Разрабатывает план реали-	Умеет: планировать ресурсы, определять
	зации проекта с учетом воз-	
	1	1
	можных рисков, планирует	корректировать отклонения
	ресурсы	2
	УК-2.4	Знает: технологии управления проектами
	Осуществляет руководство	Умеет: оценивать достижение результата
	проектом	в процессе и по завершении проекта
	УК-2.5	Знает: порядок разработки стратегии и
	Разрабатывает условия	плана внедрения проекта
	внедрения результатов про-	Умеет: определять формы, методы, сред-
	екта	ства, предложения по внедрению резуль-
		татов проекта
УК-3	УК-3.1	Знает: теорию менеджмента, теорию при-
Способен органи-	Разрабатывает стратегию	нятия организационно-управленческих
зовывать и руково-	командной работы с учетом	решений
дить работой ко-	поставленной цели, форми-	Умеет: разрабатывать нормативные,
манды, вырабаты-	рует команду	учебные и методические материалы
вая командную	УК-3.2	
_		Знает: теории менеджмента, теории при-
стратегию для до-	Формулирует основные за-	нятия организационно-управленческих

	T	T
стижения постав-	дачи и организует команд-	решений; формы и методы командной ра-
ленной цели	ную работу для их решения,	боты
	публикует результат ко-	Умеет: применять методы планирования
	мандной работы	деятельности, распределения поручений,
	-	контроля исполнения, принятия решений,
		обратной связи и др.; представлять ре-
		зультаты командной работы
	УК-3.3	Знает: требования к организации и про-
	Проводит тренинги коман-	ведению тренингов и консультаций
	дообразования, консульта-	Умеет: проводить тренинги и консульта-
	ции по вопросам професси-	ции
	ональной деятельности, ор-	
	ганизует обучение членов	
	команды	
	УК-3.4	Знает: формы и методы командной рабо-
	Руководит работой коман-	ты, методы мотивации и демотивации;
	ды, регулирует конфликты; несет ответственность за	психологии малых групп, теории кон-
		фликта; теории менеджмента, теории
	общий результат	принятия организационно-
		управленческих решений
		Умеет: применять методы планирования
		деятельности, распределения поручений,
		контроля исполнения, принятия решений,
		обратной связи и др.; находить решения в
	XXX 2. 5	конфликтных ситуациях
	УК-3.5	Знает: требования к организации и прове-
	Организует работу команды	дению тренингов и консультаций
	во взаимодействии с потре-	Умеет: представлять результаты команд-
	бителями, партнерами и	ной работы
	другими заинтересованными	
	сторонами	
УК-4	УК-4.1	Знает: средства и стилистические нормы
Способен приме-	Выбирает коммуникативные	русского языка для академического и
нять современные	технологии, стиль общения	профессионального взаимодействия
коммуникативные	в процессе академического и	Умеет: интерпретировать информацию в
технологии, в том	профессионального взаимо-	области научной и профессиональной де-
числе на иностран-	действия	ятельности из русскоязычных источников
ном(ых) языке(ах),	УК-4.2	Знает: средства и стилистические нормы
для академическо-	Составляет академические	иностранного языка для академического и
го и профессио-	(научные) и профессиональ-	профессионального взаимодействия
нального взаимо-	ные тексты, на русском язы-	Умеет: интерпретировать информацию в
действия	ке с учетом норм русского	области научной и профессиональной де-
	языка и профессиональной	ятельности из иноязычных источников
	этики	
	УК-4.4	Знает: средства и стилистические нормы
	Публично выступает на рус-	русского языка для академического и
	ском языке на научно-	профессионального взаимодействия
	профессиональные темы,	Умеет: готовить доклады, презентации,
	строит свое выступление в	выступления на научные и профессио-
	соответствии с аудиторией и	нальные темы на русском языке в соот-
	целью с учетом профессио-	ветствии с аудиторией и целью
	нальной этики	_
УК-5	УК-5.2	Знает: понятие разнообразия культур, его

Способен анализи-	Толерантно воспринимает	значимость в профессиональном взаимо-
ровать и учитывать	разнообразие культур при	действии
разнообразие куль-	выполнении профессио-	Умеет: учитывать культурные особенно-
тур в процессе	нальных задач	сти при выполнении профессиональных
межкультурного		задач
взаимодействия	УК-5.3	Знает: понятие недискриминационной
	Предлагает решения по со-	среды, принцип недискриминации
	зданию недискриминацион-	Умеет: соблюдать принцип недискрими-
	ной среды для обеспечения	нации профессиональной среды
		нации профессиональной среды
	неконфликтной профессио-	
	нальной среды	2
	УК-5.4	Знает: понятие разнообразия культур, его
	Организовывает работу с	значимость в профессиональном взаимо-
	деловыми партнерами, учи-	действии
	тывая разнообразие нацио-	Умеет: преодолевать этнические и кон-
	нальных культур	фессиональные барьеры, общаться с раз-
		ными категориями клиентов
	УК-5.5	Знает: понятие разнообразия культур, его
	Применяет принципы меж-	значимость в профессиональном взаимо-
	культурной коммуникации в	действии
	процессе профессиональной	Умеет: анализировать ситуации межкуль-
	деятельности	турного взаимодействия
УК-6	УК-6.2	Знает: методы и технологии оценки себя
Способен опреде-	Проводит самооценку, оце-	и собственных ресурсов
лять и реализовы-	нивает свои ресурсы и их	Умеет: проводить самооценку, оценивая
вать приоритеты	пределы	свои ресурсы и их пределы
собственной дея-	УК-6.3	Знает: направления совершенствования
тельности и спосо-	Выбирает способы развития	деятельности, способы развития профес-
бы ее совершен-	профессиональных компе-	сиональных компетенций
ствования на осно-	тенций	Умеет преодолевать образовательные,
ве самооценки	ТСПЦИИ	барьеры в целях развития профессио-
вс самооценки		нальных компетенций
	УК-6.4	
		Знает: санитарно-гигиенические нормы и
	Выстраивает гибкую про-	требования охраны труда
	фессиональную траекторию	Умеет: способствовать созданию здоро-
	в безопасных условиях тру-	вых и безопасных условий труда
	да с учетом опыта профес-	
	сиональной деятельности и	
	требований рынка труда	
ОПК-1	ОПК-1.1	Знает: понятие "национальная модель
Способен решать	Выстраивает отношения с	управления", его значимость при выстра-
профессиональные	деловыми партнерами с уче-	ивании деловых отношений
задачи на основе	том критического анализа	Умеет: выстраивать деловые отношения
знания (на продви-	национальных моделей и	с учётом анализа национальных моделей
нутом уровне) эко-	практик управления	и современных практик управления
номической, орга-	ОПК-1.2	Знает: современные методики расчёта
низационной и	Критически анализирует	социально-экономических показателей
управленческой	экономическую информа-	Умеет: анализировать экономическую
теории, инноваци-	цию, применяет современ-	информацию с применением современ-
онных подходов,	ные методики расчета соци-	ных методик расчёта; обосновывать эко-
обобщения и кри-	ально-экономических пока-	номические и организационно-
тического анализа	зателей для обоснования	управленческие решения
практик управле-	сложных экономических,	July applied feetile peniedina
Thaktuk Auhapuc-	LATORIDIA ARUHUMININGCRIIA,	

по п		
	рганизационных и управ-	
ле	енческих решений	
ОПК-2	ПК-2.1	Знает: операционные экономические и
Способен приме- И	спользует информацион-	социальные последствия организационно-
нять современные но	о-аналитические системы,	управленческих решений, принятых в
техники и методи- а	также специальные про-	условиях неопределенности и риска
ки сбора данных, гр	раммные продукты для	Умеет: использовать технологии сбора,
продвинутые мето-	роведения анализа, оценки	размещения, преобразования и передачи
ды их обработки и и	управления рисками	данных в информационных системах
анализа, в том чис-		управления рисками
ле использовать	ПК-2.2	Знает: современные методики для осу-
интеллектуальные П	рименяет современные ме-	ществления научного поиска, системати-
l	одики для осуществления	зации и анализа данных в рамках науч-
	аучного поиска, системати-	ных исследований в сфере управления
	ации и анализа данных в	рисками
• •	амках научных исследова-	Умеет: применять современные методи-
1 7 2	ий в сфере управления	ки для осуществления научного поиска,
	исками	систематизации и анализа данных в рам-
		ках научных исследований в сфере
		управления рисками
ОПК-3	ПК-3.1	Знает: методы оценки операционных
_	ценивает операционные	экономических и социальных послед-
	кономические и социаль-	ствий организационно-управленческих
-	ые последствия организа-	решений, принятых в условиях неопреде-
	ионно-управленческих ре-	ленности и риска
	нений, принятых в условиях	Умеет: оценивать операционные эконо-
1	еопределенности и риска	мические и социальные последствия ор-
вать их операцион-	еопределенности и риска	ганизационно-управленческих решений,
ную и организаци-		принятых в условиях неопределенности и
онную эффектив-		-
	ПК-3.2	риска Знает: особенности процессов разработ-
		<u> </u>
	читывает в процессах разаботки, обоснования и реа-	ки, обоснования и реализации организа-
• •	•	ционно-управленческих решений в усло-
	изации организационно-	виях сложной и динамичной деловой сре-
\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	правленческих решений	ды Учести учесту с чемуюсту и мументурга
	пожность и динамичность	Умеет: учесть сложность и динамичность
намичной среды	еловой среды	деловой среды в процессах разработки,
намичной среды		обоснования и реализации организацион-
OHK 4	TIIC 4.1	но-управленческих решений
	РПК-4.1	Знает: современный инструментарий для
	спользует современный	разработки бизнес-проектов
_	нструментарий для разра-	Умеет: использует современный инстру-
-	отки бизнес-проектов ин-	ментарий для разработки бизнес-проектов
•	овационного развития ор-	
	анизации	
1	ПК-4.2	Знает: методы разработки проектов оп-
	азрабатывает проекты оп-	тимизации бизнес-модели организации с
	имизации бизнес-модели	учетом новых рыночных перспектив
-	рганизации с учетом новых	Умеет: разрабатывать проекты оптими-
1 -	ыночных перспектив	зации бизнес-модели организации с уче-
выявлять и оцени-		том новых рыночных перспектив
		1 1
	ПК-4.3	Знает: методы организации работы ко-

nonoferrane	HACOME HOMOMONIA	HONETHAN AUTHOR YOUNG
разрабатывать	проекта, используя совре-	практики управления
стратегии создания	менные практики управле-	Умеет: организовать работу команды
и развития иннова-	ния пия	проекта, используя современные практи-
ционных направ-		ки управления
лений деятельно-		
сти и соответству-		
ющие им бизнес-		
модели организа-		
ций ОПК-5	ОПК-5.1	2waami waxa waxawa manyay maman waxay
Способен обоб-		Знает: методы учета результатов научных исследований для организации вы-
	Учитывает результаты научных исследований для	-
щать и критически оценивать научные	организации выполнения	полнения научно-исследовательских проектов в сфере управления рисками
исследования в ме-	научно-исследовательских	Умеет: применять методы учета резуль-
неджменте и	проектов в сфере управле-	татов научных исследований для органи-
смежных областях,	ния рисками	зации выполнения научно-
выполнять научно-	пил рисками	исследовательских проектов в сфере
исследовательские		управления рисками
проекты		y in publication procedure
ПК-1	ПК-1.1	Знает: методологии разработки планов и
Способен выстраи-	Разрабатывает планы и ре-	регламентов для функционирования инте-
вать корпоратив-	гламенты для функциони-	грированной системы управления риска-
ную систему	рования интегрированной	ми в социально-экономических системах
управления риска-	системы управления риска-	Умеет: разрабатывать планы и регламен-
ми с учётом стра-	ми в социально-	ты для функционирования интегриро-
тегии развития ор-	экономических системах	ванной системы управления рисками в
ганизации		социально-экономических системах
	ПК-1.2	Знает: социально-экономические процес-
	Организует и координирует	сы и явления в сфере управления бизнес-
	бизнес-процессы в условиях	процессами; методы оценки и анализа
	неопределенности с учетом	рисков, возникающих в бизнес-процессах;
	стратегии развития органи-	методы моделирования и описания биз-
	зации	нес-процессов
		Умеет: выделять, описывать и моделиро-
		вать бизнес-процессы; рассчитывать пока-
		затели бизнес-процессов; выявлять и про-
		гнозировать риски бизнес-процессов
	ПК-1.3	Знает: современный инструментарий для
	Использует современный	разработки и реализации корпоративной
	инструментарий для разра-	стратегии в условиях риска;
	ботки и реализации корпо-	Умеет: использовать современный ин-
	ративной стратегии в усло-	струментарий для разработки и реализа-
	виях риска	ции корпоративной стратегии в условиях
ПК 2	пи э і	риска
ПК-2	ПК-2.1	Знает: способы организации, оценки и
Способен к орга-	Организует, оценивает и	контроля непрерывного процесса управ-
низации, оценке и	контролирует непрерывный	ления рисками в социально-
контролю деятель-	процесс управления риска-	экономических системах
ности по управлению рисками	МИ В СОЦИАЛЬНО-	Умеет: организовывать, оценивать и контролировать непрерывный процесс управ-
пию рисками	экономических системах	ления рисками в социально-
		экономических системах
	ПК-2.2	Знает: основы контроля исполнения пла-
L	1111-4.4	Just. Ochobbi kontpolizi ncholinchizi illa-

	Организует контроль исполнения планов, регламентов, корпоративных норм и результатов деятельности работников и подразделений организации ПК-2.3 Разрабатывает мероприятия	нов, регламентов, корпоративных норм и результатов деятельности работников и подразделений организации Умеет: организовать контроль за исполнением планов, регламентов, корпоративных норм и результатов деятельности работников и подразделений организации Знает: основные мероприятия по совершенствованию процедур контроля и ме-
	по совершенствованию процедур контроля на основе оценки качества системы риск-менеджмента	тоды оценки качества системы рискменеджмента Умеет: разрабатывать мероприятия по совершенствованию процедур контроля на основе оценки качества системы рискменеджмента
ПК-3 Способен к постановке задач и контролю внедрения информационной системы управления рисками	ПК-3.1 Определяет критерии для эффективного функционирования информационной системы управления рисками	Знает: способы постановки задач и контроля внедрения информационной системы управления рисками Умеет: оценивать операционные экономические и социальные последствия организационно-управленческих решений, принятых в условиях неопределенности и риска
	ПК-3.2 Использует знания современных теорий управления для обеспечения функционирования информационной системы управления рисками	Знает: современные теории управления для обеспечения функционирования информационной системы управления рисками Умеет: использовать знания современных теорий управления для обеспечения функционирования информационной системы управления рисками
ПК-4 Способен участвовать в разработке стратегии управления организацией, используя методы идентификации,	ПК-4.1 Использует инструменты стратегического анализа для разработки и реализации стратегии управления рисками	Знает: содержание процесса и основных методов и инструментов стратегического анализа Умеет: использовать инструменты стратегического анализа при разработке и реализации стратегии управления рисками в организации
оценки ключевых индикаторов и управления рисками	ПК-4.2 Осуществляет мониторинг ключевых индикаторов рис- ка банкротства для предот- вращения кризисов и до- стижения стратегических целей организации	Знает: специфику проведения финансового анализа бизнеса с учетом целей и задач, поставленных перед финансовым аналитиком, в том числе используя международные подходы и стандарты; методики и модели анализа и прогнозирования вероятности банкротства хозяйствующих субъектов. Умеет: анализировать финансовую отчетность и делать на ее основе предварительные выводы о финансовом состоянии, динамичности развития и эффективности функционирования бизнеса; разрабатывать аналитические отчеты с представле-

		нием материала в виде таблиц, графиков,	
		диаграмм, позволяющих наглядно и до-	
		статочно быстро оценить аналитическую	
		информацию и сделать соответствующие	
		выводы	
ПК-5	ПК-5.1	Знает: информацию, содержащуюся в от-	
Способен поддер-	Использует информацию,	чётах организации; информацию, полу-	
живать устойчивое	полученную из отчетов ор-	ченную из результатов аудиторских за-	
функционирование	ганизации и из результатов	ключений; особенности функционирова-	
системы управле-	аудиторских заключений,	ния системы управления рисками	
ния рисками на ос-	при обеспечении функцио-	Умеет: анализировать информацию, по-	
нове данных мони-	нирования системы управ-	лученную из отчетов организации; анали-	
торинга	ления рисками	зировать информацию, полученную из	
		результатов аудиторских заключений;	
		обеспечивать функционирование системы	
		управления рисками.	
	ПК-5.2	Знает: методы мониторинга и оценки ка-	
	Применяет методы монито-	чества риск-менеджмента	
	ринга и оценки качества	Умеет: применять методы мониторинга и	
	риск-менеджмента на осно-	оценки качества риск-менеджмента на ос-	
	ве динамики системы инди-	нове динамики системы индикаторов	
	каторов	_	
	ПК-5.3	Знает: системы управления рисками в	
	Адаптирует систему управ-	бизнес среде	
	ления рисками под измене-	Умеет: адаптировать систему управления	
	ния бизнес-среды	рисками под изменения бизнес-среды	

1.2. Этапы формирования компетенций и индикаторов в процессе прохождения практики

$N_{\underline{0}}$	Темы (разделы) практики, обеспечи-	Перечень компетен-	Наименование
п/п	вающие этапы формирования компе-	ций с указанием	оценочного средства
	тенций	этапов их формиро-	
		вания (3, У)	
1	Организационно-подготовительный	УК-1-УК6 – 3,У;	Дневник,
		ОПК-1-ОПК-4 – 3,У;	Собеседование
2	Основной (в том числе в форме прак-	УК-1-УК-3 – 3,У;	Собеседование,
	тической подготовки)	УК-5-УК-6 – 3,У;	Индивидуальное
		ОПК-1-ОПК-4 – 3,У;	задание,
		$\Pi K-1-\Pi K5-3, Y;$	Дневник
3	Заключительный	УК-1-УК6 – 3,У;	Вопросы к защите
		ОПК-1-ОПК-4 – 3,У;	отчета, дневник, со-
		ПК-1–ПК5 – 3,У;	беседование, защита
			отчета

2. Содержание фонда оценочных средств 2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Порядок проведения промежуточной аттестации по практики

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведе-

ния промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание окончательных результатов прохождения практики и проводится в форме проверки выполнения индивидуального задания в рамках освоения программы прохождения практики и зачета с оценкой.

Типовые индивидуальные задания

Примерный перечень заданий, которые могут содержаться в индивидуальном задании:

- охарактеризовать организационные основы деятельности предприятия (дата создания, организационно-правовая форма, направление и масштаб деятельности);
 - изучить порядок и особенности регламентирования деятельности;
- изучить состав поставщиков предприятия, выявить особенности установления договорных отношений;
 - изучить потребителей предприятия, определить их характеристики;
- провести анализ влияния факторов внешней среды на деятельность организации;
- выполнить стратегический анализ и выявить взаимосвязи между функциональными стратегиями;
- изучить и охарактеризовать основные бизнес-процессы предприятия, представив их в виде блок-схемы;
 - изучить функции руководителей высшего и среднего уровня;
- построить блок-схему организационной структуры управления, определить ее тип;
- оценить кадровый состав предприятия, рассчитав показатели структуры и движения персонала;
 - оценить организацию командной работы на предприятии;
- выполнить оценку финансово-экономического состояния организации, рассчитать основные показатели (ликвидности; деловой активности) и предложить пути его укрепления;
- изучить и оценить систему коммуникаций в организации и методы поддержания связей с деловыми партнерами;
- изучить социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности коллектива;
- охарактеризовать основные виды рисков, которые возникают в деятельности организации;
 - изучить процесс идентификации рисков в организации;
 - провести качественный и количественный анализ рисков организации;
 - изучить процессы планирования реагирования на риски;
 - изучить процессы мониторинга и контроля рисков;
- построить матрицу вероятности и степени влияния рисков на организацию;

- изучить существующую систему управления рисками в организации и оценить её эффективность;
- предложить мероприятия по совершенствованию системы управления рисками;
- рассчитать показатели эффективности менеджмента и провести их оценку.

Конкретный перечень заданий на преддипломную практику формулируется для каждого обучающегося исходя из специализации организации базы практики и темы ВКР обучающегося.

Вопросы к зачету

- 1. Охарактеризуйте принятую стратегию развития бизнеса. Соответствует ли она заявленным целям?
- 2. Как в организации выстроен процесс стратегического управления?
- 3. Какие факторы среды учитываются руководством при разработке долго-срочных планов развития?
- 4. Охарактеризуйте кадровую политику предприятия. На каких принципах она построена?
- 5. Какие источники найма персонала использует организация?
- 6. Как вы оцениваете сложившуюся структуру управления, какие недостатки в ней вы выявили?
- 7. По каким показателям ведутся базы данных? Достаточен ли, на ваш взгляд, набор показателей, по которым ведется мониторинг деятельности?
- 8. Какие недостатки вы выявили в системе управления персоналом?
- 9. Какие бизнес-процессы организации вы можете отнести к основным, какие к вспомогательным?
- 10. На каком этапе жизненного цикла находится организация? По каким критериям вы это установили?
- 11.С каким рисками сталкивается организация в своей деятельности? Охарактеризуйте их.
- 12. Оцените вероятность возникновения и степень влияния на организацию наиболее актуальных для неё рисков.
- 13. Назовите факторы, которые оказали влияние на возникновение рисков.
- 14. Как осуществляется мониторинг и контроль рисков в организации?
- 15. Какими методами пользуется организация для идентификации рисков?
- 16.Охарактеризуйте сложившуюся в организации систему управления рисками.
- 17. Каковы достоинства и недостатки сложившейся системы управления рисками?
- 18. Какими методами пользуется руководство организации для управления различными рисками?
- 19. Какие методы управления рисками Вы могли бы рекомендовать руководству организации?
- 20.Охарактеризуйте экономическое положение организации? Какова дина-

2.1.2.Критерии оценивания компетенций на различных этапах в процессе прохожления практики:

прохождения практики.						
Шкала оценивания						
5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетво- рительно)	2 (неудовлетво- рительно)			
Критерии оценки знаний						
знания всесторонние и глубокие, в рамках материала основной и дополнительной литературы	знания уверенные, в рамках материала основной и дополнительной литературы	знания достаточные (освоена большая часть программы), в рамках материала основной литературы	знания поверхностные, бессистемные			
Критерии оценки умений						
свободно и самостоятельно демонстрирует умения, предусмотренные программой, применяя творческий подход	свободно и самостоятельно демонстрирует умения, предусмотренные программой, действуя по стандартным алгоритмам	демонстрирует умения, предусмотренные программой, действуя постандартным алгоритмам, прибегая к помощи руководителя	не показывает необходимых умений в большей части заданий			

2.2.2. Критерии оценки при защите отчета по практике

Критерии оценки при защите отчета по практике:

«отлично» - заслуживает студент, обнаруживший знания учебного материала от достаточных до всесторонних и глубоких, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой практики, усвоивший основную и дополнительную литературу. Выполнены все требования к написанию отчета; логично изложен материал, сформулированы выводы, выполнено индивидуальное задание, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на вопросы, что позволяет сделать вывод о сформированности необходимых компетенций.

«хорошо» - заслуживает обучающийся, обнаруживший достаточные знания учебного материала, умеющий в целом хорошо выполнять задания, предусмотренные программой практики, усвоивший основную литературу и частично знакомый с дополнительной литературой. Выполнены все требования к написанию и защите отчета, выполнено индивидуальное задание, но при этом имеются недочеты: имеются неточности в изложении материала, не выдержан объём, имеются упущения в оформлении, даны неполные ответы на дополнительные вопросы, что позволяет сделать вывод о сформированности необходимых компетенций.

«удовлетворительно» - заслуживает обучающийся, обнаруживший частичные знания учебного материала, умеющий выполнять часть задания, предусмотренные программой практики, усвоивший основную литературу. Имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета. В частности, допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на

дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод, что, тем не менее, позволяет сделать вывод о сформированности необходимых компетенций.

«неудовлетворительно» - заслуживает обучающийся, не усвоивший значительную часть программного материала практики, не ответивший на большинство основных и дополнительных вопросов, либо отказавшийся отвечать на вопросы, не выполнивший индивидуальное задание. Необходимые компетенции не сформированы.

3. Методические материалы

Организационные процедуры прохождения преддипломной практики, а также выполнения и предоставления отчета по практике определены в Рабочей программе практики.