

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

Одобрено
решением Ученого совета
от «29» июля 2024г.
протокол № 2



УТВЕРЖДАЮ

Ректор Института бизнеса
и инновационных
технологий

А.И. Садыкова

«29» июля 2024 г.

**Программа практики
Производственная практика
Б2.В.01.03(Пд) Преддипломная практика**

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки **08.03.01. Строительство**

направленность (профиль) программы бакалавриата
«Автомобильные дороги»

форма обучения – очно-заочная

*в том числе оценочные материалы
по практике*

Вологда, 2024

Программа производственной практики **Б2.В.01.03(Пд) Преддипломная практика**, компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **08.03.01 Строительство** направленность (профиль) **«Автомобильные дороги»**, направлена на обеспечение у обучающегося способности осуществлять профессиональную деятельность в соответствующей области и сферах профессиональной деятельности, в том числе на их практическую подготовку с учётом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы института на 2024/2025 учебный год.

1. Цели и задачи прохождения практики

Цель: выполнение выпускной квалификационной работы (далее ВКР) с закреплением знаний и умений, приобретенных в результате освоения теоретических курсов, выработка практических навыков, а также приобретение опыта профессиональной деятельности в области проектирования, организации и управления строительством, содержанием, ремонтом и реконструкцией автомобильных дорог.

Задачи:

- сбор необходимой и достаточной информации для выполнения ВКР;
- разработка необходимых разделов ВКР в соответствии с заданием;
- проведение необходимых измерений и расчетов, включенных в состав ВКР.

Работа на объекте прохождения практики должна способствовать накоплению данных, необходимых для успешного выполнения ВКР.

2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная.

Способ проведения практики:

- стационарная.

Форма проведения практики: дискретно.

3. Результаты обучения по практике

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по практике
1	2	3
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	Знать (З1): информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с темой ВКР
		Уметь (У1): осуществлять выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с темой ВКР
		Владеть (В1): навыком осуществления выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с темой ВКР
	УК-1.2. Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности	Знать (З2): методы оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности
		Уметь (У2): производить оценку соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности
		Владеть (В2): навыком оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности
	УК-1.3. Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Знать (З3): способы систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
		Уметь (У3): систематизировать обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
		Владеть (В3): навыком систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
	УК-1.4. Логичное и последовательное изложение выявленной	Знать (У4): принцип логичности изложения выявленной информации
		Уметь (У4): логично и последовательно излагать выявленную

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по практике
1	2	3
	информации со ссылками на информационные ресурсы	информацию со ссылками на информационные ресурсы Владеть (В4): навыком логичного и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы
	УК-1.7.Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Знать (З5): методы аргументации, в том числе с применением философского понятийного аппарата
		Уметь (У5): формулировать и аргументировать выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата Владеть (В5): навыком формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Идентификация профильных задач профессиональной деятельности	Знать (З6): основные задачи профессиональной деятельности
		Уметь (У6): идентифицировать профильные задачи профессиональной деятельности
		Владеть (В6): навыком идентификации профильных задач профессиональной деятельности
	УК-2.2 Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий	Знать (З7): основные виды профессиональных задач
		Уметь (У7): разделять поставленную задачу на конкретные задания
		Владеть (В7): навыком формулирования конкретных заданий при решении задач профессиональной деятельности
	УК-2.3. Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности	Знать (З8): методы определения потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности
		Уметь (У8): определять потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности
		Владеть (В8): навыками определения потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности
	УК-2.4.Выбор правовых и нормативно технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности	Знать (З9): правовые и нормативно технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности
		Уметь (У9): производить выбор правовых и нормативно технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности
		Владеть (В9): навыками выбора правовых и нормативно технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности
УК-2.5 Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов	Знать (З10): перечень необходимых и имеющихся ресурсов при выполнении задач профессиональной деятельности	
	Уметь (У10): выбирать способ решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов	
	Владеть (В10): навыком выбора способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов	
УК-2.6 Составление последовательности (алгоритма) решения задачи	Знать (З11): последовательность выполнения технологических операции	
	Уметь (У11): составлять последовательность выполнения технологических операции	
	Владеть (В11): навыком составления последовательности (алгоритма) решения задачи	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию	УК-6.2.Оценка личностных, ситуативных и временных ресурсов	Знать (З12): личностные, ситуативные и временные ресурсы
		Уметь (У12): производить оценку личностных, ситуативных и временных ресурсов Владеть (В12): навыками оценки личностных, ситуативных и временных ресурсов
	УК-6.4.Определение	Знать (З13): требования рынка труда к личностным и

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по практике
1	2	3
саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам	профессиональным навыкам
		Уметь (У13): определять требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам
		Владеть (В13): навыками определения требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам
	УК-6.6. Составление плана распределения личного времени для выполнения задач учебного задания	Знать (З14): перечень задач для выполнения учебного задания, и необходимые временные ресурсы
		Уметь (У14): составлять план распределения личного времени для выполнения задач учебного задания
		Владеть (В14): навыками составления плана распределения личного времени для выполнения задач учебного задания
		Уметь (У23): определять требования охраны труда при обследованиях (испытаниях) автомобильной дороги различными методами
Владеть (В23): навыками определения требований охраны труда при обследованиях (испытаниях) автомобильной дороги различными методами		
ПКС-3 Способность выполнять работы по проектированию автомобильных дорог	ПКС-3.1. Выбор исходной информации для проектирования автомобильной дороги и сооружений на ней	Знать (З24): перечень исходной информации для проектирования автомобильной дороги и сооружений на ней
		Уметь (У24): производить выбор исходной информации для проектирования автомобильной дороги и сооружений на ней
		Владеть (В24): навыками выбора исходной информации для проектирования автомобильной дороги и сооружений на ней
	ПКС-3.2. Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к автомобильным дорогам и сооружениям на них	Знать (З25): перечень нормативно-технических документов, устанавливающих требования к автомобильным дорогам и сооружениям на них
		Уметь (У25): осуществлять выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к автомобильным дорогам и сооружениям на них
		Владеть (В25): навыками выбора нормативно-технических документов, устанавливающих требования к автомобильным дорогам и сооружениям на них
	ПКС-3.3. Подготовка технического задания на разработку раздела проектной документации строительства (реконструкции, капитального ремонта) автомобильной дороги	Знать (З26): состав технического задания на разработку раздела проектной документации строительства (реконструкции, капитального ремонта) автомобильной дороги
		Уметь (У26): производить подготовку технического задания на разработку раздела проектной документации строительства (реконструкции, капитального ремонта) автомобильной дороги
		Владеть (В26): навыками подготовки технического задания на разработку раздела проектной документации строительства (реконструкции, капитального ремонта) автомобильной дороги
	ПКС-3.4. Выбор варианта конструктивного решения автомобильной дороги и сооружений на ней в соответствии с техническим заданием	Знать (З27): типовые конструкции земляного полотна, дорожной одежды
		Уметь (У27): производить выбор типовых конструкций земляного полотна, дорожной одежды в соответствии с техническим заданием
		Владеть (В27): навыком выбора типовых конструкций земляного полотна, дорожной одежды в соответствии с техническим заданием
	ПКС-3.5. Оформление текстовой и графической части проекта строительства (реконструкции, капитального ремонта) автомобильных дорог и сооружений на них, в том числе с	Знать (З28): требования к оформлению текстовой и графической части проекта строительства (реконструкции, капитального ремонта) автомобильных дорог и сооружений на них, в том числе с применением средств автоматизированного проектирования
		Уметь (У28): оформлять текстовую и графическую части проекта строительства (реконструкции, капитального ремонта) автомобильных дорог и сооружений на них, в том числе с применением средств автоматизированного проектирования

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по практике
1	2	3
	применением средств автоматизированного проектирования	Владеть (В28): навыком оформления текстовой и графической части проекта строительства (реконструкции, капитального ремонта) автомобильных дорог и сооружений на них, в том числе с применением средств автоматизированного проектирования
	ПКС-3.6. Представление и защита результатов работ по элементам проекта строительства (реконструкции, капитального ремонта) автомобильных дорог и сооружений на них	Знать (З29): процедуру представления и защиты результатов работ по элементам проекта строительства (реконструкции, капитального ремонта) автомобильных дорог и сооружений на них
		Уметь (У29): представлять и защищать результаты работы по элементам проекта строительства (реконструкции, капитального ремонта) автомобильных дорог и сооружений на них
		Владеть (В29): навыком представления и защиты результатов работ по элементам проекта строительства (реконструкции, капитального ремонта) автомобильных дорог и сооружений на них
ПКС-4 Способность выполнять обоснование проектных решений автомобильных дорог	ПКС-4.1. Выбор исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений дорожного строительства	Знать (З30): перечень исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений дорожного строительства
		Уметь (У30): производить выбор исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений дорожного строительства
		Владеть (В30): навыком выбора исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений дорожного строительства
	ПКС-4.2. Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к расчётному обоснованию проектного решения в дорожном строительстве	Знать (З31): перечень нормативно-технических документов, устанавливающих требования к расчётному обоснованию проектного решения в дорожном строительстве
		Уметь (У31): производить выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к расчётному обоснованию проектного решения в дорожном строительстве
		Владеть (В31): навыком выбора нормативно-технических документов, устанавливающих требования к расчётному обоснованию проектного решения в дорожном строительстве
	ПКС-4.3. Выбор методики расчётного обоснования проектного решения конструктивного элемента автомобильных дорог и сооружений на них	Знать (З32): основные методики расчётного обоснования проектного решения конструктивного элемента автомобильных дорог и сооружений на них
		Уметь (У32): производить выбор методики расчётного обоснования проектного решения конструктивного элемента автомобильных дорог и сооружений на них
		Владеть (В32): навыком выбора методики расчётного обоснования проектного решения конструктивного элемента автомобильных дорог и сооружений на них
	ПКС-4.4. Выполнение расчетов конструктивного элемента автомобильных дорог и сооружений на них, в том числе с применением универсальных и специализированных программных комплексов	Знать (З33): основные расчеты конструктивных элементов автомобильных дорог и сооружений на них, в том числе с применением универсальных и специализированных программных комплексов
		Уметь (У33): выполнять расчеты конструктивных элементов автомобильных дорог и сооружений на них, в том числе с применением универсальных и специализированных программных комплексов
		Владеть (В33): навыком выполнения расчетов конструктивного элемента автомобильных дорог и сооружений на них, в том числе с применением универсальных и специализированных программных комплексов

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по практике
1	2	3
	ПКС-4.5. Конструирование и графическое оформление проектной документации элемента автомобильных дорог и сооружений на них	Знать (З34): требования к конструированию и графическому оформлению проектной документации элемента автомобильных дорог и сооружений на них
		Уметь (У34): конструировать и оформлять графическую часть проектной документации элемента автомобильных дорог и сооружений на них
	ПКС-4.6. Представление и защита результатов работ по расчетному обоснованию и конструированию автомобильных дорог и сооружений на них	Владеть (В34): навыком конструирования и графического оформления проектной документации элемента автомобильных дорог и сооружений на них
		Знать (З35): процедуру представления и защиты результатов работ по расчетному обоснованию и конструированию автомобильных дорог и сооружений на них
		Уметь (У35): представлять и защищать результаты работ по расчетному обоснованию и конструированию автомобильных дорог и сооружений на них
		Владеть (В35): навыком представления и защиты результатов работ по расчетному обоснованию и конструированию автомобильных дорог и сооружений на них
ПКС-5 Способность организовывать производство работ по строительству и реконструкции автомобильных дорог	ПКС-5.1 Выбор исходной информации и нормативно-технических документов для организационно-технологического проектирования автомобильной дороги	Знать (З36): перечень необходимой исходной информации и нормативно-технических документов для организационно-технологического проектирования автомобильной дороги
		Уметь (У36): производить выбор исходной информации и нормативно-технических документов для организационно-технологического проектирования автомобильной дороги
		Владеть (В36): навыком выбора исходной информации и нормативно-технических документов для организационно-технологического проектирования автомобильной дороги
	ПКС-5.2. Разработка календарного плана строительства реконструкции, капитального ремонта) автомобильной дороги в составе проекта организации строительства	Знать (З37): методику разработки календарного плана строительства реконструкции, капитального ремонта) автомобильной дороги в составе проекта организации строительства
		Уметь (У37): разрабатывать календарный план строительства реконструкции, капитального ремонта) автомобильной дороги в составе проекта организации строительства
		Владеть (В37): навыком разработки календарного плана строительства реконструкции, капитального ремонта) автомобильной дороги в составе проекта организации строительства
	ПКС-5.3. Определение потребности в материально-технических и трудовых ресурсах в составе проекта организации строительства	Знать (З38): методику определения потребности в материально-технических и трудовых ресурсах в составе проекта организации строительства
		Уметь (У38): определять потребность в материально-технических и трудовых ресурсах в составе проекта организации строительства
		Владеть (В38): навыком определения потребности в материально-технических и трудовых ресурсах в составе проекта организации строительства
	ПКС-5.4 Представление и защита результатов по организационно-технологическому проектированию автомобильных дорог и сооружений на них	Знать (З39): требования к оформлению и методику защиты выпускной квалификационной работы
		Уметь (У38): представлять и защищать результаты по организационно-технологическому проектированию в рамках выпускной квалификационной работы
		Владеть (В39): навыками представления и защиты результатов по организационно-технологическому проектированию в рамках выпускной квалификационной работы
ПКС-6 Способность	ПКС-6.1 Составление графика производства	Знать (З40): последовательность и методику расчета продолжительности производства строительно-монтажных

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по практике
1	2	3
планировать и организовывать работу производственного подразделения по строительству и реконструкции автомобильных дорог	строительно-монтажных работ в составе проекта производства работ	работ
		Уметь (У40): составлять график производства строительно-монтажных работ в составе проекта производства работ
	ПКС-6.2. Разработка схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ	Владеть (В40): навыком составления графика производства строительно-монтажных работ в составе проекта производства работ
		Знать (З41): типовые схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ и условия их применения
	ПКС-6.3 Составление сводной ведомости потребности в материально-технических и трудовых ресурсах	Уметь (У41): разрабатывать схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ
		Владеть (В41): навыком разработки схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ
	ПКС-6.4. Составление плана мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства	Знать (З42): методику расчета потребности в материально-технических и трудовых ресурсах
		Уметь (У42): составлять сводные ведомости потребности в материально-технических и трудовых ресурсах
	ПКС-6.5. Разработка технологической карты на производство дорожно-строительных работ	Владеть (В42): навыком составления сводной ведомости потребности в материально-технических и трудовых ресурсах
		Знать (З43): методику составления плана мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства
	ПКС-6.6 Оформление исполнительной документации на отдельные виды дорожно-строительных работ	Уметь (У43): составлять план мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства
		Владеть (В43): навыком составления плана мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства
	ПКС-6.7. Составление схемы операционного контроля качества дорожно-строительных работ	Знать (З44): методику разработки технологической карты на производство дорожно-строительных работ
		Уметь (У44): разрабатывать технологическую карту на производство дорожно-строительных работ
ПКС-7.1 Составление плана работ подготовительного периода	Владеть (В44): навыком разработки технологической карты на производство дорожно-строительных работ	
	Знать (З45): виды исполнительной документации на отдельные виды дорожно-строительных работ	
ПКС-7.2 Выбор метода производства дорожно-	Уметь (У45): оформлять исполнительную документацию на отдельные виды дорожно-строительных работ	
	Владеть (В45): навыком оформления исполнительной документации на отдельные виды дорожно-строительных работ	
ПКС-7 Способность проводить и организовывать работы по капитальному ремонту и содержанию автомобильных	ПКС-7.1 Составление плана работ подготовительного периода	Знать (З46): методику составления схемы операционного контроля качества дорожно-строительных работ
		Уметь (У46): составлять схемы операционного контроля качества дорожно-строительных работ
ПКС-7.2 Выбор метода производства дорожно-	ПКС-7.1 Составление плана работ подготовительного периода	Владеть (В46): навыком составления схемы операционного контроля качества дорожно-строительных работ
		Знать (З47): план работ подготовительного периода по капитальному ремонту и содержанию автомобильных дорог
ПКС-7.2 Выбор метода производства дорожно-	ПКС-7.2 Выбор метода производства дорожно-	Уметь (У47): составлять плана работ подготовительного периода по капитальному ремонту и содержанию автомобильных дорог
		Владеть (В47): навыком составления плана работ подготовительного периода по капитальному ремонту и содержанию автомобильных дорог
ПКС-7.2 Выбор метода производства дорожно-	ПКС-7.2 Выбор метода производства дорожно-	Знать (З48): методы производства дорожно-строительных работ
		Уметь (У48): производить выбор метода производства дорожно-

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по практике
1	2	3
дорог	строительных работ	строительных работ
		Владеть (В48): навыком выбора метода производства дорожно-строительных работ
	ПКС-7.3. Составление плана мероприятий по обеспечению безопасности на объекте строительства, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	Знать (З49): методику составления плана мероприятий по обеспечению безопасности на объекте строительства, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
		Уметь (У49): составлять план мероприятий по обеспечению безопасности на объекте строительства, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
		Владеть (В49): навыком составления плана мероприятий по обеспечению безопасности на объекте строительства, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
	ПКС-7.4. Составление графиков потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту строительства, при выполнении дорожно-строительных работ	Знать (З50): методику составления графиков потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту строительства, при выполнении дорожно-строительных работ
Уметь (У50): составлять графики потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту строительства, при выполнении дорожно-строительных работ		
Владеть (В50): навыком составления графиков потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту строительства, при выполнении дорожно-строительных работ		

Форма промежуточного контроля: **зачет с оценкой.**

4. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика входит в состав части Блока 2, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

До начала прохождения практики обучающиеся должны освоить такие дисциплины, как:

- «Инженерные сети и оборудование автомобильных дорог»;
 - «Основы автоматизированного проектирования автомобильных дорог»;
 - «Основы проектирования автомобильных дорог»;
 - «Технология и организация строительства автомобильных»;
 - «Основы эксплуатации автомобильных дорог»;
 - «Технические средства организации дорожного движения»;
 - «Дорожные условия и безопасность движения»
 - «Реконструкция автомобильных дорог»
- Прохождение практики необходимо для:
- «Подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена»;
 - «Подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

5. Объем практики

Длительность практики составляет 6 недель, общая трудоемкость практики 9 зачетных единиц.

Сроки проведения практики:

- очно-заочная форма обучения: 10 семестр 5 курс.

6. Содержание практики

Практика предусматривает:

- выполнение индивидуального задания, подготовленного руководителем практики;
- применение на практике полученных в процессе обучения знаний.

Таблица 2

№ п/п	Виды работы на практике	Количество часов	Код ИДК	Формы текущего контроля
1	Ознакомительная лекция (контактная, работа)	2	УК-2.1; УК-2.2; УК-6.2; УК-6.4; УК-6.6.	Устный опрос
2	Инструктаж по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка	8	УК-6.6; ПКС-6.4; ПКС-7.3	Устный опрос
3	Консультации (контактная, работа)	10	УК-1.1; УК-1.2.; УК-1.3.; УК-1.4; УК-1.7; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-6.2; УК-6.4; ПКС-3.1; ПКС-3.2; ПКС-3.3; ПКС-3.4; ПКС-3.5; ПКС-3.6; ПКС-4.1; ПКС-4.2; ПКС-4.3; ПКС-4.4; ПКС-4.5; ПКС-4.6; ПКС-5.1; ПКС-5.2; ПКС-5.3; ПКС-5.4; ПКС-6.1; ПКС-6.2; ПКС-6.3; ПКС-6.4; ПКС-6.5; ПКС-6.6; ПКС-6.7; ПКС-7.1; ПКС-7.2; ПКС-7.3; ПКС-7.4.	Проверка первой редакции ВКР в электронном виде
4	Выполнение индивидуального задания	278		
5	Подготовка и предоставление первой редакции ВКР в электронном виде	23,75	УК-1.7; ПКС-3.5; ПКС-3.6; ПКС-4.6; ПКС-5.4	Проверка первой редакции ВКР в электронном виде
6	Текущая аттестация (контактная, работа)	2		
7	Промежуточная аттестация (контактная, работа)	0,25		
8	Итого	324 (в том числе контактная работа – 14,25)	X	X

7. Оценка результатов прохождения практики

7.1. Критерии оценки промежуточной аттестации.

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении А.

8. Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» выставляется в следующих случаях:

- невыполнение задания, полученного от руководителя практики;
- отсутствие отчета по практике;

низкий уровень культуры исполнения заданий; низкий уровень сформированности компетенций в соответствии с установленными рабочей программой практики индикаторами и уровнями усвоения.

9. Особенности организации образовательной деятельности по учебной дисциплине для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки **08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Автомобильные дороги**» форма обучения - очно-заочная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации, утверждённой ректором образовательной организации, обучающихся (бакалавров) с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) осуществляется Институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (бакалавров).

Образование обучающихся (бакалавров) с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися (бакалаврами), так и в отдельных группах.

Образовательной организацией созданы специальные условия для получения высшего образования по основной образовательной программе высшего образования обучающимися бакалаврами с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки **08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Автомобильные дороги**», форма обучения - очно-заочная), обучающимися (бакалаврами) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся (бакалавров), включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся (бакалаврам) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание образовательной организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение указанной выше основной образовательной программы высшего образования обучающимися (бакалаврами) с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*).

При получении высшего образования по указанной выше основной образовательной программе высшего образования обучающимся (бакалаврам) с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*).

В целях доступности получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки **08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Автомобильные дороги**», форма обучения - очно-заочная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации лицами с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) образовательной организацией обеспечивается:

- для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся (бакалавров), являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполняется крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и дублируется шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся (бакалавру) необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося (бакалавра), являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию образовательной организации;

- для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определено с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся (бакалавров) в учебные помещения, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ

ЛИТЕРАТУРЫ

10.1. Основная литература

Почвоведение и инженерная геология: учебное пособие / М.С. Захаров, Н.Г. Корвет, Т.Н. Николаева, В.К. Учаев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-2007-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107911>

10.2. Дополнительная литература.

Ипатов, П. П. Общая инженерная геология: учебник / П. П. Ипатов, Л. А. Строкова. — Томск: Томский политехнический университет, 2012. — 365 с. — ISBN 978-5-4387-0058-6. — Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/34687.html>

Используемое программное обеспечение (*комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства*):

- серверные и пользовательские операционные системы: Ubuntu, Debian, FreeBSD, Linux.

- пакетные менеджеры: npm, yarn, bundler;

- офисные пакеты: Onlyoffice, OpenOffice (*отечественное производство*), LibreOffice;

- облачные сервисы: Яндекс.Облако, Google Documents, Google Sites;

- веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge

- программное обеспечение: Architecture Engineering & Construction Collection IC Commercial New Single-user ELD Annual Subscription + Graitec PowerPack Standard, 1С:Предпр.8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (*отечественное производство*), ПК АРБИТР (ПК АСМ СЗМА) (*отечественное производство*);

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

<http://window.edu.ru/> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

www.arch-grafika.ru - Архитектурная графика.

<http://Architector.ru> - Информационное агентство союзов архитекторов

<http://archi.ru/linkscat/> - Архитектура России

<http://www.know-house.ru> - Информационная система «НОУ-ХАУС.ру».

<http://www.beton.ru/> - Бетон.РУ

<http://www.protoart.ru> - информационно-аналитический портал Protoart

<http://www.georec.spb.ru> – Георекострукция

<http://www.stroinauka.ru/> - Строительная наука. Научно-технический прогресс в московском строительстве.

<http://www.build.rin.ru> – Архитектура и строительство

<http://www.materialsworld.ru/> - Строительные и отделочные материалы.

<http://www.mukhin.ru> – Всё про строительство домов

<http://www.ais.by/> - Архитектурно-строительный портал

<http://www.stroysovet.com/> - Строительство и обустройство дома

Электронные журналы:

<http://www.archjournal.ru/> - Архитектура. Строительство. Дизайн

<http://www.new-house.ru/> - Новый дом. Энциклопедия частного домостроения

<http://sp.vnegoroda.com/> - Вне Города.ru

<http://www.sdmpress.ru> - Строительные и дорожные машины

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

См. приложение № 1.

12. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающегося, в том числе, под руководством педагогического работника

Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Для подготовки к практическому занятию обучающемуся необходимо повторение содержания лекционного курса, изучение содержания темы в учебниках и учебных пособиях, знакомство с первоисточниками и при необходимости дополнительной литературой. Для подготовки грамотного ответа на вопросы необходимо обратить внимание на понятийный аппарат, используемый в изучаемой теме.

Учебный материал, с которым знакомится обучающийся во время подготовки желательно оформить в качестве развёрнутого плана и конспекта, в которых будут отмечены наиболее важные элементы ответа и раскрыто их содержание в доступном виде. Составление плана позволяет выявить главные моменты содержания ответа на вопрос, определить логику и последовательность изложения материала. Составление конспекта позволит адаптировать содержание учебника и учебного пособия для устного ответа,

более детально воспроизвести возможную логику ответа, систему аргументации, а также лучше запомнить учебный материал.

Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в чтении учебной и научной литературы по изучаемым темам и написании реферата.

При изучении литературы недостаточно просто читать текст. Более эффективным является поиск ответов на различные проблемные и дискуссионные вопросы.

В данном учебном пособии также содержится список тем рефератов, которые пишутся под руководством преподавателя для углубленного изучения какого-либо вопроса учебного курса, развития творческих способностей и навыков научно-исследовательской работы.

Требования к рефератам:

1. У реферата должно быть введение, где раскрываются: актуальность и значение данной темы, причины интереса к ней; точки зрения авторов, указанных в списке литературы.
2. В основном тексте реферата на каждом листе должны содержаться сноски на конкретную литературу с точным указанием страниц, откуда была взята информация. Любая информация должна быть подтверждена сноской.
3. В конце реферата должно быть заключение, в котором излагаются основные выводы исследования. В конце каждой главы и параграфа тоже должны быть выводы.
4. Реферат должен содержать список использованной литературы, который помещается после основного текста. Список должен соответствовать сноскам в основном тексте.
5. При работе над рефератом должна использоваться только научная литература (1 – 3 наименования).
6. Объем реферата: 15 - 30 листов.
7. Реферат подлежит защите, которая проходит в виде индивидуального собеседования с преподавателем или выступления на студенческой конференции. На защите обучающийся должен продемонстрировать подробное знание содержания реферата и глубокое понимание проблем, которые в нем рассматриваются.

Требование к объему, структуре и оформлению отчета по практике

По окончании практики обучающийся представляет отчет по практике

Отчет должен содержать:

1. *титульный лист;*
2. *задание на практику;*
3. *рабочий план производственной практики*
4. *лист проведения инструктажей*
5. *содержание;*
6. *введение;*
7. *основную часть;*
8. *заключение /выводы, рекомендации;*
9. *список использованных источников (библиографический список);*
10. приложения.

Обязательные структурные элементы выделены курсивом.

Титульный лист отчета содержит основные сведения о прохождении практики и оформляется на стандартном бланке.

На титульном листе приводят следующие сведения:

- ✓ наименование и подчиненность образовательной организации, в которой выполнена работа;
- ✓ наименование вида практики;
- ✓ должности, ученые степени, фамилии и инициалы руководителя практики от

- университета, обучающегося;
- ✓ место прохождения практики;
- ✓ сроки прохождения практики;
- ✓ место и дата написания отчета (город, год).

Задание заполняется рукописным или печатным способом и составляется руководителем работы совместно с обучающимся. Задание размещается после титульного листа и переплетается вместе с текстом отчета по практике.

Рекомендуемая форма бланка задания на практику.

Рабочий план практики заполняется рукописным или печатным способом и составляется руководителем работы совместно с обучающимся. *Рабочий план практики* размещается после *индивидуального задания* и переплетается вместе с текстом отчета по практике.

Лист проведения инструктажей заполняется рукописным или печатным способом. *Лист проведения инструктажей* размещается после *рабочего плана практики* и переплетается вместе с текстом отчета по практике.

Форма бланка *листа проведения инструктажей* представлена в *Приложении 6*.

Содержание, как структурный элемент отчета, размещается после титульного листа и задания на практику, начиная со следующей страницы.

Содержание включает: введение, наименование разделов (глав), подразделов (параграфов), пунктов (если они имеют наименование) основной части, заключение, список использованных источников, наименование приложений с указанием номеров страниц.

Введение отражает предназначение практики, должно содержать теоретическую и практическую значимость.

Введение не должно содержать рисунков, формул и таблиц.

Основная часть, как правило, должна состоят из разделов (глав), с выделением в каждом подразделов (параграфов).

Содержание разделов (глав) основной части должно точно соответствовать теме практики и полностью её раскрывать.

Оценочные материалы практике: ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с темой ВКР;
2. Методы оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности;
3. Способы систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи;
4. Принцип логичности изложения выявленной информации;
5. Методы аргументации, в том числе с применением философского понятийного аппарата;
6. Основные задачи профессиональной деятельности;
7. Основные виды профессиональных задач;
8. Методы определения потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности;
9. Правовые и нормативно технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности;
10. Перечень необходимых и имеющихся ресурсов при выполнении задач профессиональной деятельности;
11. Последовательность выполнения технологических операции;
12. Личностные, ситуативные и временные ресурсы;
13. Требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам;
14. Перечень задач для выполнения учебного задания, и необходимые временные

- ресурсы;
15. Методы систематизации информации об основных параметрах технических и технологических решений в сфере дорожного строительства;
 16. Нормативно-технические документы, устанавливающие требования к дорожному строительству;
 17. Критерии оценки технических и технологических решений в сфере дорожного строительства;
 18. Нормативно-методические документы, регламентирующие проведение обследования (испытаний) автомобильных дорог;
 19. Методы систематизации информации об автомобильной дороге;
 20. Методы обследования (испытания) автомобильной дороги;
 21. Методы обработки результатов обследования (испытания) автомобильной дороги;
 22. Порядок составления проекта отчета по результатам обследования (испытания) автомобильной дороги;
 23. Требования охраны труда при обследованиях (испытаниях) автомобильной дороги;
 24. Перечень исходной информации для проектирования автомобильной дороги и сооружений на ней;
 25. Перечень нормативно-технических документов, устанавливающих требования к автомобильным дорогам и сооружениям на них;
 26. Состав технического задания на разработку раздела проектной документации строительства (реконструкции, капитального ремонта) автомобильной дороги;
 27. Типовые конструкций земляного полотна, дорожной одежды;
 28. Требования к оформлению текстовой и графической части проекта строительства (реконструкции, капитального ремонта) автомобильных дорог и сооружений на них, в том числе с применением средств автоматизированного проектирования;
 29. Процедура представления и защиты результатов работ по элементам проекта строительства (реконструкции, капитального ремонта) автомобильных дорог и сооружений на них;
 30. Перечень исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений дорожного строительства;
 31. Перечень нормативно-технических документов, устанавливающих требования к расчётному обоснованию проектного решения в дорожном строительстве;
 32. Основные методики расчётного обоснования проектного решения конструктивного элемента автомобильных дорог и сооружений на них;
 33. Основные расчеты конструктивных элементов автомобильных дорог и сооружений на них, в том числе с применением универсальных и специализированных программных комплексов;
 34. Требования к конструированию и графическому оформлению проектной документации элемента автомобильных дорог и сооружений на них;
 35. Процедура представления и защиты результатов работ по расчетному обоснованию и конструированию автомобильных дорог и сооружений на них;
 36. Перечень необходимой исходной информации и нормативно-технических документов для организационно-технологического проектирования автомобильной дороги;
 37. Методика разработки календарного плана строительства реконструкции, капитального ремонта) автомобильной дороги в составе проекта организации строительства;
 38. Методика определения потребности в материально-технических и трудовых ресурсах в составе проекта организации строительства;
 39. Требования к оформлению и методике защиты выпускной квалификационной работы;

40. Последовательность и методику расчета продолжительности производства строительного-монтажных работ;
41. Типовые схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ и условия их применения;
42. Методика расчета потребности в материально-технических и трудовых ресурсах;
43. Методика составления плана мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства;
44. Методика разработки технологической карты на производство дорожно-строительных работ;
45. Виды исполнительной документации на отдельные виды дорожно-строительных работ;
46. Методика составления схемы операционного контроля качества дорожно-строительных работ;
47. План работ подготовительного периода по капитальному ремонту и содержанию автомобильных дорог;
48. Методы производства дорожно-строительных работ;
49. Методика составления плана мероприятий по обеспечению безопасности на объекте строительства, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;
50. Методика составления графиков потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту строительства, при выполнении дорожно-строительных работ.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

В качестве индивидуального задания обучающийся получает тему от руководителя выпускной квалификационной работы на усмотрение преподавателя, либо одну из ниже перечисленных:

1. проектирование автомобильной дороги в обычных или в особых условиях;
2. проектирование мостового перехода;
3. проектирование транспортной развязки;
4. производство земляных работ при строительстве и реконструкции земляного полотна;
5. возведение земляного полотна в особых условиях (при наличии на объектах);
6. отделка земляного полотна и укрепление откосов, применяемые механизмы;
7. методы уплотнения земляного полотна, контроль над степенью уплотнения и его однородностью, уплотняющие механизмы;
8. устройство краевых полос и обочин (применяемые механизмы и методы);
9. требование к материалам, из которых устраивается дорожная одежда, использование местных материалов и укрепленных грунтов;
10. технологические методы устройства и реконструкции различных конструктивных слоев дорожной одежды;
11. контроль качества выполняемых работ, соблюдение условий охраны окружающей среды;
12. приемка работ и особенности приемки скрытых работ, допуски, оформление актов на незавершенное производство и скрытые работы;
13. расположение карьеров на объекте, способы разработки и добычи дорожно-строительных материалов, механизация добычи, вскрышных, перерабатывающих и транспортных работ; рекультивация отвалов и выработанного пространства;

14. базы органических вяжущих материалов, оборудование, способы транспортировки, хранения, подогрева и выдачи органических вяжущих материалов на базах; технологические процессы приготовления разжиженных и составленных вяжущих; генеральный план базы органических вяжущих; базы и заводы по изготовлению битумных эмульсий, базы стабилизации грунта.
15. асфальтобетонные заводы: технологический процесс работы, основное оборудование; материалы для смесей, их доставка, хранение; контроль качества выпускаемой продукции; охрана окружающей среды;
16. цементобетонные заводы: технологический процесс; оборудование для приготовления смесей, хранения и транспортировки необходимых материалов; генеральный план завода; контроль качества выпускаемой продукции; полигоны и заводы сборных железобетонных конструкций; генплан, технологический процесс, охрана окружающей среды.
17. технология выполнения ремонтных работ земляного полотна, дорожных одежд и искусственных сооружений;
18. состав работ по летнему содержанию дорожной одежды и земляного полотна (очистка, обеспечение, ликвидация трещин, прочистка водоотводных устройств и т.д.);
19. повреждения земляного полотна и дорожной одежды, меры по их упреждению и устранению.
20. меры по повышению технико-эксплуатационных показателей дорог;
21. порядок установки дорожных знаков. Правила ограждения дорожными знаками мест производства дорожно-ремонтных работ;
22. мероприятия, выполняемые дорожно-эксплуатационными подразделениями по повышению безопасности движения дорожных ограждений и разметки, устройство съездов и переездов и т.д.;

Приложение А

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	Знать (З1): информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с темой ВКР	Не воспроизводит информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с темой ВКР	Испытывает затруднения при воспроизводстве информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с темой ВКР	Воспроизводит информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с темой ВКР, допуская незначительные ошибки	Воспроизводит информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с темой ВКР
		Уметь (У1): осуществлять выбор информационных ресурсов для поиска	Не умеет осуществлять выбор информационных ресурсов для поиска	Умеет осуществлять выбор информационных ресурсов для поиска	Умеет осуществлять выбор информационных ресурсов для поиска	Умеет осуществлять выбор информационных ресурсов для поиска

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
		информации в соответствии с темой ВКР	информации в соответствии с темой ВКР	информации в соответствии с темой ВКР, допуская ряд ошибок	информации в соответствии с темой ВКР, допуская незначительные ошибки	информации в соответствии с темой ВКР
		Владеть (В1): навыком осуществления выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с темой ВКР	Отсутствие навыков осуществления выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с темой ВКР	Владеть навыком осуществления выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с темой ВКР, допуская ряд ошибок	Хорошо владеть навыком осуществления выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с темой ВКР, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеть навыком осуществления выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с темой ВКР
	УК-1.2. Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности	Знать (З2): методы оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности	Не воспроизводит методы оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности	Испытывает затруднения при воспроизведении методов оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности	Воспроизводит методы оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности, допуская незначительные ошибки	Воспроизводит методы оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности
		Уметь (У2): производить оценку соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности	Не умеет производить оценку соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности	Умеет производить оценку соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности, допуская ряд ошибок	Умеет производить оценку соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности, допуская незначительные ошибки	Умеет производить оценку соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности
		Владеть (В2): навыком оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности	Отсутствие навыков оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности	Владеть навыком оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности	Хорошо владеть навыком оценки соответствия выбранного ресурса критериям полноты и аутентичности	В совершенстве владеть навыком оценки соответствия выбранного ресурса критериям полноты и аутентичности

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
		ного ресурса критериям полноты и аутентичности	ного ресурса критериям полноты и аутентичности	ного ресурса критериям полноты и аутентичности, допуская ряд ошибок	информационного ресурса критериям полноты и аутентичности, допуская незначительные ошибки	выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности
	УК-1.3. Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Знать (ЗЗ): способы систематизации и обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Не воспроизводит способы систематизации и обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Испытывает затруднения при воспроизводит все способов систематизации и обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Воспроизводит способы систематизации и обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи, допуская незначительные ошибки	Воспроизводит способы систематизации и обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
		Уметь (УЗ): систематизировать обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Не умеет систематизировать обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Умеет систематизировать обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи, допуская ряд ошибок	Умеет систематизировать обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи, допуская незначительные ошибки	Умеет систематизировать обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
		Владеть (ВЗ): навыком систематизации и обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями	Отсутствие навыков систематизации и обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с	Владеть навыком систематизации и обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с	Хорошо владеть навыком систематизации и обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с	В совершенстве владеть навыком систематизации и обнаруженной информации, полученной из разных источников, в

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
		и условиями задачи	требованиями и условиями задачи	требованиями и условиями задачи, допуская ряд ошибок	с требованиями и условиями задачи, допуская незначительные ошибки	соответствии с требованиями и условиями задачи
	УК-1.4. Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы	Знать (У4): принцип логичности изложения выявленной информации	Не воспроизводит принцип логичности изложения выявленной информации	Испытывает затруднения при воспроизводит принцип логичности изложения выявленной информации	Воспроизводит принцип логичности изложения выявленной информации, допуская незначительные ошибки	Воспроизводит принцип логичности изложения выявленной информации
		Уметь (У4): логично и последовательно излагать выявленную информацию со ссылками на информационные ресурсы	Не умеет логично и последовательно излагать выявленную информацию со ссылками на информационные ресурсы	Умеет логично и последовательно излагать выявленную информацию со ссылками на информационные ресурсы, допуская ряд ошибок	Умеет логично и последовательно излагать выявленную информацию со ссылками на информационные ресурсы, допуская незначительные ошибки	Умеет логично и последовательно излагать выявленную информацию со ссылками на информационные ресурсы
		Владеть (В4): навыком логичного и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы	Отсутствие навыков логично и последовательно излагать выявленную информацию со ссылками на информационные ресурсы	Владеть навыком логично и последовательно излагать выявленную информацию со ссылками на информационные ресурсы, допуская ряд ошибок	Хорошо владеть навыком логично и последовательно излагать выявленную информацию со ссылками на информационные ресурсы, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеть навыком логично и последовательно излагать выявленную информацию со ссылками на информационные ресурсы
	УК-1.7. Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением	Знать (З5): методы аргументации, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Не воспроизводит методы аргументации, в том числе с применением философского понятийного	Испытывает затруднения при воспроизводит методы аргументации, в том числе с применением	Воспроизводит методы аргументации, в том числе с применением философского понятийного аппарата,	Воспроизводит методы аргументации, в том числе с применением философского понятийного аппарата

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
	философского понятийного аппарата		аппарата	философского понятийного аппарата	допуская незначительные ошибки	
		Уметь (У5): формулировать и аргументировать выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Не умеет формулировать и аргументировать выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Умеет формулировать и аргументировать выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата, допуская ряд ошибок	Умеет формулировать и аргументировать выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата, допуская незначительные ошибки	Умеет формулировать и аргументировать выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата
		Владеть (В5): навыком формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Отсутствие навыков формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Владеть навыком формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата, допуская ряд ошибок	Хорошо владеть навыком формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеть навыком формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Идентификация профильных задач профессиональной деятельности	Знать (З6): основные задачи профессиональной деятельности	Не воспроизводит основные задачи профессиональной деятельности	Испытывает затруднения при воспроизводстве основных задач профессиональной деятельности	Воспроизводит основные задачи профессиональной деятельности, допуская незначительные ошибки	Воспроизводит основные задачи профессиональной деятельности
		Уметь (У6): идентифицировать профильные задачи профессиональной деятельности	Не умеет идентифицировать профильные задачи профессиональной деятельности	Умеет идентифицировать профильные задачи профессиональной деятельности, допуская ряд ошибок	Умеет идентифицировать профильные задачи профессиональной деятельности, допуская незначительные ошибки	Умеет идентифицировать профильные задачи профессиональной деятельности

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
					ые ошибки	
		Владеть (В6): навыком идентификации и профильных задач профессиональной деятельности	Отсутствие навыков идентификации и профильных задач профессиональной деятельности	Владеть навыком идентификации и профильных задач профессиональной деятельности, допуская ряд ошибок	Хорошо владеть навыком идентификации и профильных задач профессиональной деятельности, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеть навыком идентификации и профильных задач профессиональной деятельности
	УК-2.2 Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий	Знать (З7): основные виды профессиональных задач	Не воспроизводит основные виды профессиональных задач	Испытывает затруднения при воспроизведении основных видов профессиональных задач	Воспроизводит основные виды профессиональных задач, допуская незначительные ошибки	Воспроизводит основные виды профессиональных задач
		Уметь (У7): разделять поставленную задачу на конкретные задания	Не умеет разделять поставленную задачу на конкретные задания	Умеет разделять поставленную задачу на конкретные задания, допуская ряд ошибок	Умеет разделять поставленную задачу на конкретные задания, допуская незначительные ошибки	Умеет разделять поставленную задачу на конкретные задания
		Владеть (В7): навыком формулирования конкретных заданий при решении задач профессиональной деятельности	Отсутствие навыков формулирования конкретных заданий при решении задач профессиональной деятельности	Владеть навыком, допуская ряд ошибок формулирования конкретных заданий при решении задач профессиональной деятельности	Хорошо владеть навыком формулирования конкретных заданий при решении задач профессиональной деятельности, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеть навыком формулирования конкретных заданий при решении задач профессиональной деятельности
	УК-2.3. Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной	Знать (З8): методы определения потребности в ресурсах для решения задач профессиональной	Не воспроизводит методы определения потребности в ресурсах для решения задач профессиональной	Испытывает затруднения при воспроизведении методов определения потребности в ресурсах для	Воспроизводит методы определения потребности в ресурсах для решения задач профессиональной	Воспроизводит методы определения потребности в ресурсах для решения задач профессиональной

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
	деятельности	деятельности	ьной деятельности	решения задач профессиональной деятельности	деятельности, допуская незначительные ошибки	деятельности
		Уметь (У8): определять потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности	Не умеет определять потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности	Умеет определять потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности, допуская ряд ошибок	Умеет определять потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности, допуская незначительные ошибки	Умеет определять потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности
		Владеть (В8): навыками определения потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности	Отсутствие навыков определения потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности	Владеть навыком определения потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности, допуская ряд ошибок	Хорошо владеть навыком определения потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеть навыком определения потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности
	УК-2.4.Выбор правовых и нормативно технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности	Знать (З9): правовые и нормативно технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности	Не воспроизводит правовые и нормативно технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности	Испытывает затруднения при воспроизводстве правовых и нормативно технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности	Воспроизводит правовые и нормативно технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности, допуская незначительные ошибки	Воспроизводит правовые и нормативно технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности
		Уметь (У9): производить выбор правовых и нормативно технических документов, применяемых для решения заданий	Не умеет производить выбор правовых и нормативно технических документов, применяемых для решения заданий	Умеет производить выбор правовых и нормативно технических документов, применяемых для решения заданий	Умеет производить выбор правовых и нормативно технических документов, применяемых для решения заданий	Умеет производить выбор правовых и нормативно технических документов, применяемых для решения заданий

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
		профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности, допуская ряд ошибок	профессиональной деятельности, допуская незначительные ошибки	профессиональной деятельности
		Владеть (B9): навыками выбора правовых и нормативно технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности	Отсутствие навыков выбора правовых и нормативно технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности	Владеть навыком выбора правовых и нормативно технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности, допуская ряд ошибок	Хорошо владеть навыком выбора правовых и нормативно технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеть навыком выбора правовых и нормативно технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности
	УК-2.5 Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов	Знать (310): перечень необходимых и имеющихся ресурсов при выполнении задач профессиональной деятельности	Не воспроизводит перечень необходимых и имеющихся ресурсов при выполнении задач профессиональной деятельности	Испытывает затруднения при воспроизведении перечня необходимых и имеющихся ресурсов при выполнении задач профессиональной деятельности	Воспроизводит перечень необходимых и имеющихся ресурсов при выполнении задач профессиональной деятельности, допуская незначительные ошибки	Воспроизводит перечень необходимых и имеющихся ресурсов при выполнении задач профессиональной деятельности
		Уметь (У10): выбирать способ решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов	Не умеет выбирать способ решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов	Умеет выбирать способ решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов, допуская ряд ошибок	Умеет выбирать способ решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов, допуская незначительные ошибки	Умеет выбирать способ решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов
		Владеть (B10):	Отсутствие	Владеть	Хорошо	В

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
		навыком выбора способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов	навыков выбора способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов	навыком выбора способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов, допуская ряд ошибок	владеть навыком выбора способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов, допуская незначительные ошибки	совершенстве владеть навыком выбора способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов
	УК-2.6 Составление последовательности (алгоритма) решения задачи	Знать (З11): последовательность выполнения технологических операций	Не воспроизводит последовательность выполнения технологических операций	Испытывает затруднения при воспроизводстве последовательности выполнения технологических операций	Воспроизводит последовательность выполнения технологических операций, допуская незначительные ошибки	Воспроизводит последовательность выполнения технологических операций
		Уметь (У11): составлять последовательность выполнения технологических операций	Не умеет составлять последовательность выполнения технологических операций	Умеет составлять последовательность выполнения технологических операций, допуская ряд ошибок	Умеет составлять последовательность выполнения технологических операций, допуская незначительные ошибки	Умеет составлять последовательность выполнения технологических операций
		Владеть (В11): навыком составления последовательности (алгоритма) решения задачи	Отсутствие навыков составления последовательности (алгоритма) решения задачи	Владеть навыком составления последовательности (алгоритма) решения задачи, допуская ряд ошибок	Хорошо владеть навыком составления последовательности (алгоритма) решения задачи, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеть навыком составления последовательности (алгоритма) решения задачи
УК-6 Способен управлять своим	УК-6.2. Оценка личностных, ситуативных и	Знать (З12): личностные, ситуативные и временные	Не воспроизводит личностные, ситуативные и	Испытывает затруднения при воспроизводст	Воспроизводит личностные, ситуативные и временные	Воспроизводит личностные, ситуативные и

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения				
			1-2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7	
временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	временных ресурсов	ресурсы	временные ресурсы	ве личностных, ситуативных и временных ресурсов	ресурсы, допуская незначительные ошибки	временные ресурсы	
		Уметь (У12): производить оценку личностных, ситуативных и временных ресурсов	Не умеет производить оценку личностных, ситуативных и временных ресурсов	Умеет производить оценку личностных, ситуативных и временных ресурсов, допуская ряд ошибок	Умеет производить оценку личностных, ситуативных и временных ресурсов, допуская незначительные ошибки	Умеет производить оценку личностных, ситуативных и временных ресурсов	
		Владеть (В12): навыками оценки личностных, ситуативных и временных ресурсов	Отсутствие навыков оценки личностных, ситуативных и временных ресурсов	Владеть навыком оценки личностных, ситуативных и временных ресурсов, допуская ряд ошибок	Хорошо владеть навыком оценки личностных, ситуативных и временных ресурсов, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеть навыком оценки личностных, ситуативных и временных ресурсов	
	УК-6.4.Определение требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам	Знать (З13): требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам	Не воспроизводит требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам	Испытывает затруднения при воспроизведении требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам	Воспроизводит требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам, допуская незначительные ошибки	Воспроизводит требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам	
			Уметь (У13): определять требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам	Не умеет определять требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам	Умеет определять требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам, допуская ряд ошибок	Умеет определять требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам, допуская незначительные ошибки	Умеет определять требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам
			Владеть (В13): навыками определения требований рынка труда к	Отсутствие навыков определения требований рынка труда к	Владеть навыком определения требований рынка труда к	Хорошо владеть навыком определения требований	В совершенстве владеть навыком определения

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
		личностным и профессиональным навыкам	личностным и профессиональным навыкам	личностным и профессиональным навыкам, допуская ряд ошибок	рынка труда к личностным и профессиональным навыкам, допуская незначительные ошибки	требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам
	УК-6.6. Составление плана распределения личного времени для выполнения задач учебного задания	Знать (З14): перечень задач для выполнения учебного задания, и необходимые временные ресурсы	Не воспроизводит перечень задач для выполнения учебного задания, и необходимые временные ресурсы	Испытывает затруднения при воспроизводстве перечня задач для выполнения учебного задания, и необходимые временные ресурсы	Воспроизводит перечень задач для выполнения учебного задания, и необходимые временные ресурсы, допуская незначительные ошибки	Воспроизводит перечень задач для выполнения учебного задания, и необходимые временные ресурсы
		Уметь (У14): составлять план распределения личного времени для выполнения задач учебного задания	Не умеет составлять план распределения личного времени для выполнения задач учебного задания	Умеет составлять план распределения личного времени для выполнения задач учебного задания, допуская ряд ошибок	Умеет составлять план распределения личного времени для выполнения задач учебного задания, допуская незначительные ошибки	Умеет составлять план распределения личного времени для выполнения задач учебного задания
		Владеть (В14): навыками составления плана распределения личного времени для выполнения задач учебного задания	Отсутствие навыков составления плана распределения личного времени для выполнения задач учебного задания	Владеть навыком составления плана распределения личного времени для выполнения задач учебного задания, допуская ряд ошибок	Хорошо владеть навыком составления плана распределения личного времени для выполнения задач учебного задания, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеть навыком составления плана распределения личного времени для выполнения задач учебного задания
ПКС-3 Способность выполнять работы по	ПКС-3.1. Выбор исходной информации	Знать (З24): перечень исходной информации	Не воспроизводит перечень исходной информации	Испытывает затруднения при воспроизводстве	Воспроизводит перечень исходной информации	Воспроизводит перечень исходной информации

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
проектирование автомобильных дорог	для проектирования автомобильной дороги и сооружений на ней	для проектирования автомобильной дороги и сооружений на ней	информация для проектирования автомобильной дороги и сооружений на ней	все перечня исходной информации для проектирования автомобильной дороги и сооружений на ней	для проектирования автомобильной дороги и сооружений на ней, допуская незначительные ошибки	для проектирования автомобильной дороги и сооружений на ней
		Уметь (У24): производить выбор исходной информации для проектирования автомобильной дороги и сооружений на ней	Не умеет производить выбор исходной информации для проектирования автомобильной дороги и сооружений на ней	Умеет производить выбор исходной информации для проектирования автомобильной дороги и сооружений на ней, допуская ряд ошибок	Умеет производить выбор исходной информации для проектирования автомобильной дороги и сооружений на ней, допуская незначительные ошибки	Умеет производить выбор исходной информации для проектирования автомобильной дороги и сооружений на ней
		Владеть (В24): навыками выбора исходной информации для проектирования автомобильной дороги и сооружений на ней	Отсутствие навыков выбора исходной информации для проектирования автомобильной дороги и сооружений на ней	Владеть навыком выбора исходной информации для проектирования автомобильной дороги и сооружений на ней, допуская ряд ошибок	Хорошо владеть навыком выбора исходной информации для проектирования автомобильной дороги и сооружений на ней, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеть навыком выбора исходной информации для проектирования автомобильной дороги и сооружений на ней
		Знать (З25): перечень нормативно-технических документов, устанавливающих требования к автомобильным дорогам и сооружениям на них	Не воспроизводит перечень нормативно-технических документов, устанавливающих требования к автомобильным дорогам и сооружениям	Испытывает затруднения при воспроизведении перечня нормативно-технических документов, устанавливающих требования к автомобильным	Воспроизводит перечень нормативно-технических документов, устанавливающих требования к автомобильным дорогам и сооружениям на них,	Воспроизводит перечень нормативно-технических документов, устанавливающих требования к автомобильным дорогам и сооружениям
	ПКС-3.2. Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к автомобильным дорогам и сооружениям					

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
	на них		на них	м дорогам и сооружениям на них	допуская незначительные ошибки	на них
		Уметь (У25): осуществлять выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к автомобильным дорогам и сооружениям на них	Не умеет осуществлять выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к автомобильным дорогам и сооружениям на них	Умеет осуществлять выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к автомобильным дорогам и сооружениям на них, допуская ряд ошибок	Умеет осуществлять выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к автомобильным дорогам и сооружениям на них, допуская незначительные ошибки	Умеет осуществлять выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к автомобильным дорогам и сооружениям на них
		Владеть (В25): навыками выбора нормативно-технических документов, устанавливающих требования к автомобильным дорогам и сооружениям на них	Отсутствие навыков выбора нормативно-технических документов, устанавливающих требования к автомобильным дорогам и сооружениям на них	Владеть навыком выбора нормативно-технических документов, устанавливающих требования к автомобильным дорогам и сооружениям на них, допуская ряд ошибок	Хорошо владеть навыком выбора нормативно-технических документов, устанавливающих требования к автомобильным дорогам и сооружениям на них, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеть навыком выбора нормативно-технических документов, устанавливающих требования к автомобильным дорогам и сооружениям на них
	ПКС-3.3. Подготовка технического задания на разработку раздела проектной документации строительства (реконструкции, капитального ремонта) автомобильной дороги	Знать (З26): состав технического задания на разработку раздела проектной документации строительства (реконструкции, капитального ремонта) автомобильной дороги	Не воспроизводит состав технического задания на разработку раздела проектной документации строительства (реконструкции, капитального ремонта) автомобильной дороги	Испытывает затруднения при воспроизводстве состава технического задания на разработку раздела проектной документации строительства (реконструкции, капитального ремонта) автомобильной дороги	Воспроизводит состав технического задания на разработку раздела проектной документации строительства (реконструкции, капитального ремонта) автомобильной дороги, допуская незначительные	Воспроизводит состав технического задания на разработку раздела проектной документации строительства (реконструкции, капитального ремонта) автомобильной дороги

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
				й дороги	ые ошибки	
		Уметь (У26): производить подготовку технического задания на разработку раздела проектной документации строительства (реконструкции, капитального ремонта) автомобильно й дороги	Не умеет производить подготовку технического задания на разработку раздела проектной документации строительства (реконструкции, капитального ремонта) автомобильно й дороги	Умеет производить подготовку технического задания на разработку раздела проектной документации строительства (реконструкции, капитального ремонта) автомобильно й дороги, допуская ряд ошибок	Умеет производить подготовку технического задания на разработку раздела проектной документации строительства (реконструкции, капитального ремонта) автомобильно й дороги, допуская незначительные ошибки	Умеет производить подготовку технического задания на разработку раздела проектной документации строительства (реконструкции, капитального ремонта) автомобильно й дороги
		Владеть (В26): навыками подготовки технического задания на разработку раздела проектной документации строительства (реконструкции, капитального ремонта) автомобильно й дороги	Отсутствие навыков подготовки технического задания на разработку раздела проектной документации строительства (реконструкции, капитального ремонта) автомобильно й дороги	Владеть навыком подготовки технического задания на разработку раздела проектной документации строительства (реконструкции, капитального ремонта) автомобильно й дороги, допуская ряд ошибок	Хорошо владеть навыком подготовки технического задания на разработку раздела проектной документации строительства (реконструкции, капитального ремонта) автомобильно й дороги, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеть навыком подготовки технического задания на разработку раздела проектной документации строительства (реконструкции, капитального ремонта) автомобильно й дороги
	ПКС-3.4. Выбор варианта конструктивного решения автомобильно й дороги и сооружений на ней в соответствии с техническим заданием	Знать (З27): типовые конструкции земляного полотна, дорожной одежды	Не воспроизводит типовые конструкции земляного полотна, дорожной одежды	Испытывает затруднения при воспроизводстве типовых конструкций земляного полотна, дорожной одежды	Воспроизводит типовые конструкции земляного полотна, дорожной одежды, допуская незначительные ошибки	Воспроизводит типовые конструкции земляного полотна, дорожной одежды
		Уметь (У27): производить	Не умеет производить	Умеет производить	Умеет производить	Умеет производить

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
		выбор типовых конструкций земляного полотна, дорожной одежды в соответствии с техническим заданием	выбор типовых конструкций земляного полотна, дорожной одежды в соответствии с техническим заданием	выбор типовых конструкций земляного полотна, дорожной одежды в соответствии с техническим заданием, допуская ряд ошибок	выбор типовых конструкций земляного полотна, дорожной одежды в соответствии с техническим заданием, допуская незначительные ошибки	выбор типовых конструкций земляного полотна, дорожной одежды в соответствии с техническим заданием
		Владеть (B27): навыком выбора типовых конструкций земляного полотна, дорожной одежды в соответствии с техническим заданием	Отсутствие навыков выбора типовых конструкций земляного полотна, дорожной одежды в соответствии с техническим заданием	Владеть навыком выбора типовых конструкций земляного полотна, дорожной одежды в соответствии с техническим заданием, допуская ряд ошибок	Хорошо владеть навыком выбора типовых конструкций земляного полотна, дорожной одежды в соответствии с техническим заданием, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеть навыком выбора типовых конструкций земляного полотна, дорожной одежды в соответствии с техническим заданием
	ПКС-3.5. Оформление текстовой и графической части проекта строительства (реконструкции и, капитального ремонта) автомобильных дорог и сооружений на них, в том числе с применением средств автоматизированного проектирования	Знать (328): требования к оформлению текстовой и графической части проекта строительства (реконструкции и, капитального ремонта) автомобильных дорог и сооружений на них, в том числе с применением средств автоматизированного проектирования	Не воспроизводит требования к оформлению текстовой и графической части проекта строительства (реконструкции и, капитального ремонта) автомобильных дорог и сооружений на них, в том числе с применением средств автоматизированного проектирования	Испытывает затруднения при воспроизводстве требований к оформлению текстовой и графической части проекта строительства (реконструкции и, капитального ремонта) автомобильных дорог и сооружений на них, в том числе с применением средств автоматизированного проектирования	Воспроизводит требования к оформлению текстовой и графической части проекта строительства (реконструкции и, капитального ремонта) автомобильных дорог и сооружений на них, в том числе с применением средств автоматизированного проектирования, допуская незначительные ошибки	Воспроизводит требования к оформлению текстовой и графической части проекта строительства (реконструкции и, капитального ремонта) автомобильных дорог и сооружений на них, в том числе с применением средств автоматизированного проектирования

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
				ия		
		Уметь (У28): оформлять текстовую и графическую части проекта строительства (реконструкции и, капитального ремонта) автомобильных дорог и сооружений на них, в том числе с применением средств автоматизированного проектирования	Не умеет оформлять текстовую и графическую части проекта строительства (реконструкции и, капитального ремонта) автомобильных дорог и сооружений на них, в том числе с применением средств автоматизированного проектирования	Умеет оформлять текстовую и графическую части проекта строительства (реконструкции и, капитального ремонта) автомобильных дорог и сооружений на них, в том числе с применением средств автоматизированного проектирования, допуская ряд ошибок	Умеет оформлять текстовую и графическую части проекта строительства (реконструкции и, капитального ремонта) автомобильных дорог и сооружений на них, в том числе с применением средств автоматизированного проектирования, допуская незначительные ошибки	Умеет оформлять текстовую и графическую части проекта строительства (реконструкции и, капитального ремонта) автомобильных дорог и сооружений на них, в том числе с применением средств автоматизированного проектирования
		Владеть (В28): навыком оформления текстовой и графической части проекта строительства (реконструкции и, капитального ремонта) автомобильных дорог и сооружений на них, в том числе с применением средств автоматизированного проектирования	Отсутствие навыков оформления текстовой и графической части проекта строительства (реконструкции и, капитального ремонта) автомобильных дорог и сооружений на них, в том числе с применением средств автоматизированного проектирования	Владеть навыком оформления текстовой и графической части проекта строительства (реконструкции и, капитального ремонта) автомобильных дорог и сооружений на них, в том числе с применением средств автоматизированного проектирования, допуская ряд ошибок	Хорошо владеть навыком оформления текстовой и графической части проекта строительства (реконструкции и, капитального ремонта) автомобильных дорог и сооружений на них, в том числе с применением средств автоматизированного проектирования, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеть навыком оформления текстовой и графической части проекта строительства (реконструкции и, капитального ремонта) автомобильных дорог и сооружений на них, в том числе с применением средств автоматизированного проектирования
	ПКС-3.6. Представление и защита результатов	Знать (З29): процедуру представления и защиты	Не воспроизводит процедуру представления	Испытывает затруднения при воспроизводит	Воспроизводит процедуру представления и защиты	Воспроизводит процедуру представления и защиты

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
	работ по элементам проекта строительства (реконструкции, капитального ремонта) автомобильных дорог и сооружений на них	результатов работ по элементам проекта строительства (реконструкции, капитального ремонта) автомобильных дорог и сооружений на них	и защиты результатов работ по элементам проекта строительства (реконструкции, капитального ремонта) автомобильных дорог и сооружений на них	ве процедуры представления и защиты результатов работ по элементам проекта строительства (реконструкции, капитального ремонта) автомобильных дорог и сооружений на них	результатов работ по элементам проекта строительства (реконструкции, капитального ремонта) автомобильных дорог и сооружений на них, допуская незначительные ошибки	результатов работ по элементам проекта строительства (реконструкции, капитального ремонта) автомобильных дорог и сооружений на них
		Уметь (У29): представлять и защищать результаты работы по элементам проекта строительства (реконструкции, капитального ремонта) автомобильных дорог и сооружений на них	Не умеет представлять и защищать результаты работы по элементам проекта строительства (реконструкции, капитального ремонта) автомобильных дорог и сооружений на них	Умеет представлять и защищать результаты работы по элементам проекта строительства (реконструкции, капитального ремонта) автомобильных дорог и сооружений на них, допуская ряд ошибок	Умеет представлять и защищать результаты работы по элементам проекта строительства (реконструкции, капитального ремонта) автомобильных дорог и сооружений на них, допуская незначительные ошибки	Умеет представлять и защищать результаты работы по элементам проекта строительства (реконструкции, капитального ремонта) автомобильных дорог и сооружений на них
		Владеть (В29): навыком представления и защиты результатов работ по элементам проекта строительства (реконструкции, капитального ремонта) автомобильных дорог и сооружений на них	Отсутствие навыков представления и защиты результатов работ по элементам проекта строительства (реконструкции, капитального ремонта) автомобильных дорог и сооружений на них	Владеть навыком представления и защиты результатов работ по элементам проекта строительства (реконструкции, капитального ремонта) автомобильных дорог и сооружений на них, допуская ряд	Хорошо владеть навыком представления и защиты результатов работ по элементам проекта строительства (реконструкции, капитального ремонта) автомобильных дорог и сооружений на них, допуская	В совершенстве владеть навыком представления и защиты результатов работ по элементам проекта строительства (реконструкции, капитального ремонта) автомобильных дорог и сооружений

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
				ошибок	незначительные ошибки	на них
ПКС-4 Способность выполнять обоснование проектных решений автомобильных дорог	ПКС-4.1. Выбор исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений дорожного строительства	Знать (З30): перечень исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений дорожного строительства	Не воспроизводит перечень исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений дорожного строительства	Испытывает затруднения при воспроизводстве перечня исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений дорожного строительства	Воспроизводит перечень исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений дорожного строительства, допуская незначительные ошибки	Воспроизводит перечень исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений дорожного строительства
		Уметь (У30): производить выбор исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений дорожного строительства	Не умеет производить выбор исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений дорожного строительства	Умеет производить выбор исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений дорожного строительства, допуская ряд ошибок	Умеет производить выбор исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений дорожного строительства, допуская незначительные ошибки	Умеет производить выбор исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений дорожного строительства
		Владеть (В30): навыком выбора исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений	Отсутствие навыков выбора исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений	Владеть навыком выбора исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений	Хорошо владеть навыком выбора исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных	В совершенстве владеть навыком выбора исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
		дорожного строительства	дорожного строительства	дорожного строительства , допуская ряд ошибок	решений дорожного строительства , допуская незначительные ошибки	проектных решений дорожного строительства
	ПКС-4.2. Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к расчётному обоснованию проектного решения в дорожном строительстве	Знать (З31): перечень нормативно-технических документов, устанавливающих требования к расчётному обоснованию проектного решения в дорожном строительстве	Не воспроизводит перечень нормативно-технических документов, устанавливающих требования к расчётному обоснованию проектного решения в дорожном строительстве	Испытывает затруднения при воспроизводит перечень нормативно-технических документов, устанавливающих требования к расчётному обоснованию проектного решения в дорожном строительстве	Воспроизводит перечень нормативно-технических документов, устанавливающих требования к расчётному обоснованию проектного решения в дорожном строительстве , допуская незначительные ошибки	Воспроизводит перечень нормативно-технических документов, устанавливающих требования к расчётному обоснованию проектного решения в дорожном строительстве
		Уметь (У31): производить выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к расчётному обоснованию проектного решения в дорожном строительстве	Не умеет производить выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к расчётному обоснованию проектного решения в дорожном строительстве	Умеет производить выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к расчётному обоснованию проектного решения в дорожном строительстве , допуская ряд ошибок	Умеет производить выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к расчётному обоснованию проектного решения в дорожном строительстве , допуская незначительные ошибки	Умеет производить выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к расчётному обоснованию проектного решения в дорожном строительстве
		Владеть (В31): навыком выбора нормативно-технических документов, устанавливающих требования к расчётному обоснованию проектного	Отсутствие навыков выбора нормативно-технических документов, устанавливающих требования к расчётному обоснованию проектного	Владеть навыком выбора нормативно-технических документов, устанавливающих требования к расчётному обоснованию проектного	Хорошо владеть навыком , допуская выбора нормативно-технических документов, устанавливающих требования к расчётному	В совершенстве владеть навыком выбора нормативно-технических документов, устанавливающих требования к расчётному

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
		решения в дорожном строительстве	решения в дорожном строительстве	решения в дорожном строительстве, допуская ряд ошибок	обоснованию проектного решения в дорожном строительстве незначительные ошибки	обоснованию проектного решения в дорожном строительстве
	ПКС-4.3. Выбор методики расчётного обоснования проектного решения конструктивного элемента автомобильных дорог и сооружений на них	Знать (З32): основные методики расчётного обоснования проектного решения конструктивного элемента автомобильных дорог и сооружений на них	Не воспроизводит основные методики расчётного обоснования проектного решения конструктивного элемента автомобильных дорог и сооружений на них	Испытывает затруднения при воспроизводстве основных методик расчётного обоснования проектного решения конструктивного элемента автомобильных дорог и сооружений на них	Воспроизводит основные методики расчётного обоснования проектного решения конструктивного элемента автомобильных дорог и сооружений на них, допуская незначительные ошибки	Воспроизводит основные методики расчётного обоснования проектного решения конструктивного элемента автомобильных дорог и сооружений на них
		Уметь (У32): производить выбор методики расчётного обоснования проектного решения конструктивного элемента автомобильных дорог и сооружений на них	Не умеет производить выбор методики расчётного обоснования проектного решения конструктивного элемента автомобильных дорог и сооружений на них	Умеет производить выбор методики расчётного обоснования проектного решения конструктивного элемента автомобильных дорог и сооружений на них, допуская ряд ошибок	Умеет производить выбор методики расчётного обоснования проектного решения конструктивного элемента автомобильных дорог и сооружений на них, допуская незначительные ошибки	Умеет производить выбор методики расчётного обоснования проектного решения конструктивного элемента автомобильных дорог и сооружений на них
		Владеть (В32): навыком выбора методики расчётного обоснования проектного решения конструктивного элемента автомобильных дорог и сооружений	Отсутствие навыков выбора методики расчётного обоснования проектного решения конструктивного элемента автомобильных дорог и сооружений	Владеть навыком выбора методики расчётного обоснования проектного решения конструктивного элемента автомобильных дорог и сооружений	Хорошо владеть навыком выбора методики расчётного обоснования проектного решения конструктивного элемента автомобильных дорог и	В совершенстве владеть навыком выбора методики расчётного обоснования проектного решения конструктивного элемента автомобильных

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
		на них	на них	на них, допуская ряд ошибок	сооружений на них, допуская незначительные ошибки	х дорог и сооружений на них
	ПКС-4.4. Выполнение расчетов конструктивного элемента автомобильных дорог и сооружений на них, в том числе с применением универсальных и специализированных программных комплексов	Знать (З33): основные расчеты конструктивных элементов автомобильных дорог и сооружений на них, в том числе с применением универсальных и специализированных программных комплексов	Не воспроизводит основные расчеты конструктивных элементов автомобильных дорог и сооружений на них, в том числе с применением универсальных и специализированных программных комплексов	Испытывает затруднения при воспроизводстве основных расчетов конструктивных элементов автомобильных дорог и сооружений на них, в том числе с применением универсальных и специализированных программных комплексов	Воспроизводит основные расчеты конструктивных элементов автомобильных дорог и сооружений на них, в том числе с применением универсальных и специализированных программных комплексов, допуская незначительные ошибки	Воспроизводит основные расчеты конструктивных элементов автомобильных дорог и сооружений на них, в том числе с применением универсальных и специализированных программных комплексов
		Уметь (У33): выполнять расчеты конструктивных элементов автомобильных дорог и сооружений на них, в том числе с применением универсальных и специализированных программных комплексов	Не умеет выполнять расчеты конструктивных элементов автомобильных дорог и сооружений на них, в том числе с применением универсальных и специализированных программных комплексов	Умеет выполнять расчеты конструктивных элементов автомобильных дорог и сооружений на них, в том числе с применением универсальных и специализированных программных комплексов, допуская ряд ошибок	Умеет выполнять расчеты конструктивных элементов автомобильных дорог и сооружений на них, в том числе с применением универсальных и специализированных программных комплексов, допуская незначительные ошибки	Умеет выполнять расчеты конструктивных элементов автомобильных дорог и сооружений на них, в том числе с применением универсальных и специализированных программных комплексов
		Владеть (В33): навыком выполнения расчетов конструктивного элемента автомобильных дорог и	Отсутствие навыков выполнения расчетов конструктивного элемента автомобильных дорог и	Владеть навыком выполнения расчетов конструктивного элемента автомобильных дорог и	Хорошо владеть навыком выполнения расчетов конструктивного элемента автомобильных	В совершенстве владеть навыком выполнения расчетов конструктивного элемента

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
		сооружений на них, в том числе с применением универсальных и специализированных программных комплексов	сооружений на них, в том числе с применением универсальных и специализированных программных комплексов	сооружений на них, в том числе с применением универсальных и специализированных программных комплексов, допуская ряд ошибок	х дорог и сооружений на них, в том числе с применением универсальных и специализированных программных комплексов, допуская незначительные ошибки	автомобильных дорог и сооружений на них, в том числе с применением универсальных и специализированных программных комплексов
	ПКС-4.5. Конструирование и графическое оформление проектной документации элемента автомобильных дорог и сооружений на них	Знать (З34): требования к конструированию и графическому оформлению проектной документации элемента автомобильных дорог и сооружений на них	Не воспроизводит требования к конструированию и графическому оформлению проектной документации элемента автомобильных дорог и сооружений на них	Испытывает затруднения при воспроизводстве требований к конструированию и графическому оформлению проектной документации элемента автомобильных дорог и сооружений на них	Воспроизводит требования к конструированию и графическому оформлению проектной документации элемента автомобильных дорог и сооружений на них, допуская незначительные ошибки	Воспроизводит требования к конструированию и графическому оформлению проектной документации элемента автомобильных дорог и сооружений на них
		Уметь (У34): конструировать и оформлять графическую часть проектной документации элемента автомобильных дорог и сооружений на них	Не умеет конструировать и оформлять графическую часть проектной документации элемента автомобильных дорог и сооружений на них	Умеет конструировать и оформлять графическую часть проектной документации элемента автомобильных дорог и сооружений на них, допуская ряд ошибок	Умеет конструировать и оформлять графическую часть проектной документации элемента автомобильных дорог и сооружений на них, допуская незначительные ошибки	Умеет конструировать и оформлять графическую часть проектной документации элемента автомобильных дорог и сооружений на них
		Владеть (В34): навыком конструирования и графического оформления проектной	Отсутствие навыков конструирования и графического оформления проектной	Владеть навыком конструирования и графического оформления проектной	Хорошо владеть навыком конструирования и графического оформления	В совершенстве владеть навыком конструирования и графического

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
		документации элемента автомобильных дорог и сооружений на них	документации элемента автомобильных дорог и сооружений на них	документации элемента автомобильных дорог и сооружений на них, допуская ряд ошибок	проектной документации элемента автомобильных дорог и сооружений на них, допуская незначительные ошибки	оформления проектной документации элемента автомобильных дорог и сооружений на них
	ПКС-4.6. Представление и защита результатов работ по расчетному обоснованию и конструированию автомобильных дорог и сооружений на них	Знать (З35): процедуру представления и защиты результатов работ по расчетному обоснованию и конструированию автомобильных дорог и сооружений на них	Не воспроизводит процедуру представления и защиты результатов работ по расчетному обоснованию и конструированию автомобильных дорог и сооружений на них	Испытывает затруднения при воспроизведении процедуры представления и защиты результатов работ по расчетному обоснованию и конструированию автомобильных дорог и сооружений на них	Воспроизводит процедуру представления и защиты результатов работ по расчетному обоснованию и конструированию автомобильных дорог и сооружений на них, допуская незначительные ошибки	Воспроизводит процедуру представления и защиты результатов работ по расчетному обоснованию и конструированию автомобильных дорог и сооружений на них
		Уметь (У35): представлять и защищать результаты работ по расчетному обоснованию и конструированию автомобильных дорог и сооружений на них	Не умеет представлять и защищать результаты работ по расчетному обоснованию и конструированию автомобильных дорог и сооружений на них	Умеет представлять и защищать результаты работ по расчетному обоснованию и конструированию автомобильных дорог и сооружений на них, допуская ряд ошибок	Умеет представлять и защищать результаты работ по расчетному обоснованию и конструированию автомобильных дорог и сооружений на них, допуская незначительные ошибки	Умеет представлять и защищать результаты работ по расчетному обоснованию и конструированию автомобильных дорог и сооружений на них
		Владеть (В35): навыком представления и защиты результатов работ по расчетному обоснованию	Отсутствие навыков представления и защиты результатов работ по расчетному обоснованию	Владеть навыком представления и защиты результатов работ по расчетному обоснованию	Хорошо владеть навыком представления и защиты результатов работ по расчетному	В совершенстве владеть навыком представления и защиты результатов работ по

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
		и конструированию автомобильных дорог и сооружений на них	и конструированию автомобильных дорог и сооружений на них	и конструированию автомобильных дорог и сооружений на них, допуская ряд ошибок	обоснованию и конструированию автомобильных дорог и сооружений на них, допуская незначительные ошибки	расчетному обоснованию и конструированию автомобильных дорог и сооружений на них
ПКС-5 Способность организовывать производство работ по строительству и реконструкции автомобильных дорог	ПКС-5.1 Выбор исходной информации и нормативно-технических документов для организационно-технологического проектирования автомобильной дороги	Знать (З36): перечень необходимой исходной информации и нормативно-технических документов для организационно-технологического проектирования автомобильной дороги	Не воспроизводит перечень необходимой исходной информации и нормативно-технических документов для организационно-технологического проектирования автомобильной дороги	Испытывает затруднения при воспроизводстве перечня необходимой исходной информации и нормативно-технических документов для организационно-технологического проектирования автомобильной дороги	Воспроизводит перечень необходимой исходной информации и нормативно-технических документов для организационно-технологического проектирования автомобильной дороги, допуская незначительные ошибки	Воспроизводит перечень необходимой исходной информации и нормативно-технических документов для организационно-технологического проектирования автомобильной дороги
		Уметь (У36): производить выбор исходной информации и нормативно-технических документов для организационно-технологического проектирования автомобильной дороги	Не умеет производить выбор исходной информации и нормативно-технических документов для организационно-технологического проектирования автомобильной дороги	Умеет производить выбор исходной информации и нормативно-технических документов для организационно-технологического проектирования автомобильной дороги, допуская ряд ошибок	Умеет производить выбор исходной информации и нормативно-технических документов для организационно-технологического проектирования автомобильной дороги, допуская незначительные ошибки	Умеет производить выбор исходной информации и нормативно-технических документов для организационно-технологического проектирования автомобильной дороги
		Владеть (В36): навыком	Отсутствие навыков	Владеть навыком	Хорошо владеть	В совершенстве

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
		выбора исходной информации и нормативно-технических документов для организационно-технологического проектирования автомобильной дороги	выбора исходной информации и нормативно-технических документов для организационно-технологического проектирования автомобильной дороги	выбора исходной информации и нормативно-технических документов для организационно-технологического проектирования автомобильной дороги, допуская ряд ошибок	навыком выбора исходной информации и нормативно-технических документов для организационно-технологического проектирования автомобильной дороги, допуская незначительные ошибки	владеть навыком выбора исходной информации и нормативно-технических документов для организационно-технологического проектирования автомобильной дороги
	ПКС-5.2. Разработка календарного плана строительства реконструкции, капитального ремонта) автомобильной дороги в составе проекта организации строительства	Знать (З37): методику разработки календарного плана строительства реконструкции, капитального ремонта) автомобильной дороги в составе проекта организации строительства	Не воспроизводит методику разработки календарного плана строительства реконструкции, капитального ремонта) автомобильной дороги в составе проекта организации строительства	Испытывает затруднения при воспроизводстве методики разработки календарного плана строительства реконструкции, капитального ремонта) автомобильной дороги в составе проекта организации строительства	Воспроизводит методику разработки календарного плана строительства реконструкции, капитального ремонта) автомобильной дороги в составе проекта строительства, допуская незначительные ошибки	Воспроизводит методику разработки календарного плана строительства реконструкции, капитального ремонта) автомобильной дороги в составе проекта строительства
		Уметь (У37): разрабатывать календарный план строительства реконструкции, капитального ремонта) автомобильной дороги в составе проекта организации строительства	Не умеет разрабатывать календарный план строительства реконструкции, капитального ремонта) автомобильной дороги в составе проекта организации строительства	Умеет разрабатывать календарный план строительства реконструкции, капитального ремонта) автомобильной дороги в составе проекта организации строительства, допуская ряд	Умеет разрабатывать календарный план строительства реконструкции, капитального ремонта) автомобильной дороги в составе проекта организации строительства, допуская	Умеет разрабатывать календарный план строительства реконструкции, капитального ремонта) автомобильной дороги в составе проекта организации строительства

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
				ошибок	незначительные ошибки	
		Владеть (B37): навыком разработки календарного плана строительства реконструкции и, капитального ремонта) автомобильно й дороги в составе проекта организации строительства	Отсутствие навыков разработки календарного плана строительства реконструкции и, капитального ремонта) автомобильно й дороги в составе проекта организации строительства	Владеть навыком разработки календарного плана строительства реконструкции и, капитального ремонта) автомобильно й дороги в составе проекта организации строительства , допуская ряд ошибок	Хорошо владеть навыком разработки календарного плана строительства реконструкции и, капитального ремонта) автомобильно й дороги в составе проекта организации строительства , допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеть навыком разработки календарного плана строительства реконструкции и, капитального ремонта) автомобильно й дороги в составе проекта организации строительства
	ПКС-5.3. Определение потребности в материально-технических и трудовых ресурсах в составе проекта организации строительства	Знать (338): методику определения потребности в материально-технических и трудовых ресурсах в составе проекта организации строительства	Не воспроизводит методику определения потребности в материально-технических и трудовых ресурсах в составе проекта организации строительства	Испытывает затруднения при воспроизводит ве методики определения потребности в материально-технических и трудовых ресурсах в составе проекта организации строительства	Воспроизводит методику определения потребности в материально-технических и трудовых ресурсах в составе проекта организации строительства , допуская незначительные ошибки	Воспроизводит методику определения потребности в материально-технических и трудовых ресурсах в составе проекта организации строительства
		Уметь (У38): определять потребность в материально-технических и трудовых ресурсах в составе проекта организации строительства	Не умеет определять потребность в материально-технических и трудовых ресурсах в составе проекта организации строительства	Умеет определять потребность в материально-технических и трудовых ресурсах в составе проекта организации строительства , допуская ряд ошибок	Умеет определять потребность в материально-технических и трудовых ресурсах в составе проекта организации строительства , допуская незначительные ошибки	Умеет определять потребность в материально-технических и трудовых ресурсах в составе проекта организации строительства
		Владеть (B38):	Отсутствие	Владеть	Хорошо	В

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
		навыком определения потребности в материально-технических и трудовых ресурсах в составе проекта организации строительства	навыков определения потребности в материально-технических и трудовых ресурсах в составе проекта организации строительства	навыком определения потребности в материально-технических и трудовых ресурсах в составе проекта организации строительства, допуская ряд ошибок	владеть навыком определения потребности в материально-технических и трудовых ресурсах в составе проекта организации строительства, допуская незначительные ошибки	совершенстве владеть навыком определения потребности в материально-технических и трудовых ресурсах в составе проекта организации строительства
	ПКС-5.4 Представление и защита результатов по организационно-технологическому проектированию автомобильных дорог и сооружений на них	Знать (З39): требования к оформлению и методике защиты выпускной квалификационной работы	Не воспроизводит требования к оформлению и методике защиты выпускной квалификационной работы	Испытывает затруднения при воспроизведении требований к оформлению и методике защиты выпускной квалификационной работы	Воспроизводит требования к оформлению и методику защиты выпускной квалификационной работы, допуская незначительные ошибки	Воспроизводит требования к оформлению и методику защиты выпускной квалификационной работы
		Уметь (У38): представлять и защищать результаты по организационно-технологическому проектированию в рамках выпускной квалификационной работы	Не умеет представлять и защищать результаты по организационно-технологическому проектированию в рамках выпускной квалификационной работы	Умеет представлять и защищать результаты по организационно-технологическому проектированию в рамках выпускной квалификационной работы, допуская ряд ошибок	Умеет представлять и защищать результаты по организационно-технологическому проектированию в рамках выпускной квалификационной работы, допуская незначительные ошибки	Умеет представлять и защищать результаты по организационно-технологическому проектированию в рамках выпускной квалификационной работы
		Владеть (В39): навыками представления и защиты результатов по организационно-технологическому проектированию	Отсутствие навыков представления и защиты результатов по организационно-технологическому проектированию в рамках	Владеть навыками представления и защиты результатов по организационно-технологическому проектированию в рамках	Хорошо владеть навыками представления и защиты результатов по организационно-технологическому проектированию	В совершенстве владеть навыками представления и защиты результатов по организационно-технологическому проектированию

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
		ию в рамках выпускной квалификационной работы	выпускной квалификационной работы	выпускной квалификационной работы, допуская ряд ошибок	ию в рамках выпускной квалификационной работы, допуская незначительные ошибки	проектирован ию в рамках выпускной квалификационной работы
ПКС-6 Способность планировать и организовывать работу производственного подразделения по строительству и реконструкции автомобильных дорог	ПКС-6.1 Составление графика производства строительных работ в составе проекта производства работ	Знать (З40): последовательность и методику расчета продолжительности производства строительных работ	Не воспроизводит последовательность и методику расчета продолжительности производства строительных работ	Испытывает затруднения при воспроизводстве последовательности и методики расчета продолжительности производства строительных работ	Воспроизводит последовательность и методику расчета продолжительности производственно-монтажных работ, допуская незначительные ошибки	Воспроизводит последовательность и методику расчета продолжительности производственно-монтажных работ
		Уметь (У40): составлять график производства строительных работ в составе проекта производства работ	Не умеет составлять график производства строительных работ в составе проекта производства работ	Умеет составлять график производства строительных работ в составе проекта производства работ, допуская ряд ошибок	Умеет составлять график производства строительных работ в составе проекта производства работ, допуская незначительные ошибки	Умеет составлять график производства строительных работ в составе проекта производства работ
		Владеть (В40): навыком составления графика производства строительных работ в составе проекта производства работ	Отсутствие навыков составления графика производства строительных работ в составе проекта производства работ	Владеть навыком составления графика производства строительных работ в составе проекта производства работ, допуская ряд ошибок	Хорошо владеть навыком составления графика производства строительных работ в составе проекта производства работ, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеть навыком составления графика производства строительных работ в составе проекта производства работ

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
	ПКС-6.2. Разработка схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ	Знать (З41): типичные схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ и условия их применения	Не воспроизводит типичные схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ и условия их применения	Испытывает затруднения при воспроизводстве типовых схем организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ и условия их применения	Воспроизводит типичные схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ и условия их применения, допуская незначительные ошибки	Воспроизводит типичные схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ и условия их применения
		Уметь (У41): разрабатывать схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ	Не умеет разрабатывать схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ	Умеет разрабатывать схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ, допуская ряд ошибок	Умеет разрабатывать схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ, допуская незначительные ошибки	Умеет разрабатывать схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ
		Владеть (В41): навыком разработки схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ	Отсутствие навыков разработки схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ	Владеть навыком разработки схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ, допуская ряд ошибок	Хорошо владеть навыком разработки схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеть навыком разработки схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ
	ПКС-6.3 Составление сводной ведомости потребности в материально-технических и	Знать (З42): методику расчета потребности в материально-технических и трудовых	Не воспроизводит методику расчета потребности в материально-технических и	Испытывает затруднения при воспроизводстве методики расчета потребности в	Воспроизводит методику расчета потребности в материально-технических и трудовых	Воспроизводит методику расчета потребности в материально-технических и трудовых

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
	трудовых ресурсах	ресурсах	трудовых ресурсах	материально-технических и трудовых ресурсах	ресурсах, допуская незначительные ошибки	ресурсах
		Уметь (У42): составлять сводные ведомости потребности в материально-технических и трудовых ресурсах	Не умеет составлять сводные ведомости потребности в материально-технических и трудовых ресурсах	Умеет составлять сводные ведомости потребности в материально-технических и трудовых ресурсах, допуская ряд ошибок	Умеет составлять сводные ведомости потребности в материально-технических и трудовых ресурсах, допуская незначительные ошибки	Умеет составлять сводные ведомости потребности в материально-технических и трудовых ресурсах
		Владеть (В42): навыком составления сводной ведомости потребности в материально-технических и трудовых ресурсах	Отсутствие навыков составления сводной ведомости потребности в материально-технических и трудовых ресурсах	Владеть навыком составления сводной ведомости потребности в материально-технических и трудовых ресурсах, допуская ряд ошибок	Хорошо владеть навыком составления сводной ведомости потребности в материально-технических и трудовых ресурсах, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеть навыком составления сводной ведомости потребности в материально-технических и трудовых ресурсах
	ПКС-6.4. Составление плана мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства	Знать (З43): методику составления плана мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства	Не воспроизводит методику составления плана мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства	Испытывает затруднения при воспроизведении методики составления плана мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства	Воспроизводит методику составления плана мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства, допуская незначительные ошибки	Воспроизводит методику составления плана мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства
		Уметь (У43): составлять план	Не умеет Ошибка! Ошибка	Умеет составлять план	Умеет составлять план	Умеет составлять план

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
		мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства	связи.	мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства, допуская ряд ошибок	мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства, допуская незначительные ошибки	мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства
		Владеть (В43): навыком составления плана мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства	Отсутствие навыков составления плана мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства	Владеть навыком составления плана мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства, допуская ряд ошибок	Хорошо владеть навыком составления плана мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеть навыком составления плана мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства
	ПКС-6.5. Разработка технологической карты на производство дорожно-строительных работ	Знать (З44): методику разработки технологической карты на производство дорожно-строительных работ	Не воспроизводит методику разработки технологической карты на производство дорожно-строительных работ	Испытывает затруднения при воспроизведении методики разработки технологической карты на производство дорожно-строительных работ	Воспроизводит методику разработки технологической карты на производство дорожно-строительных работ, допуская незначительные ошибки	Воспроизводит методику разработки технологической карты на производство дорожно-строительных работ
		Уметь (У44): разрабатывать технологическую карту на производство дорожно-	Не умеет разрабатывать технологическую карту на производство дорожно-	Умеет разрабатывать технологическую карту на производство дорожно-	Умеет разрабатывать технологическую карту на производство дорожно-	Умеет разрабатывать технологическую карту на производство дорожно-

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
		строительных работ	строительных работ	строительных работ, допуская ряд ошибок	строительных работ, допуская незначительные ошибки	строительных работ
		Владеть (B44): навыком разработки технологической карты на производство дорожно-строительных работ	Отсутствие навыков разработки технологической карты на производство дорожно-строительных работ	Владеть навыком разработки технологической карты на производство дорожно-строительных работ, допуская ряд ошибок	Хорошо владеть навыком разработки технологической карты на производство дорожно-строительных работ, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеть навыком разработки технологической карты на производство дорожно-строительных работ
	ПКС-6.6 Оформление исполнительной документации на отдельные виды дорожно-строительных работ	Знать (345): виды исполнительной документации на отдельные виды дорожно-строительных работ	Не воспроизводит виды исполнительной документации на отдельные виды дорожно-строительных работ	Испытывает затруднения при воспроизводстве видов исполнительной документации на отдельные виды дорожно-строительных работ	Воспроизводит виды исполнительной документации на отдельные виды дорожно-строительных работ, допуская незначительные ошибки	Воспроизводит виды исполнительной документации на отдельные виды дорожно-строительных работ
		Уметь (У45): оформлять исполнительную документацию на отдельные виды дорожно-строительных работ	Не умеет оформлять исполнительную документацию на отдельные виды дорожно-строительных работ	Умеет оформлять исполнительную документацию на отдельные виды дорожно-строительных работ, допуская ряд ошибок	Умеет оформлять исполнительную документацию на отдельные виды дорожно-строительных работ, допуская незначительные ошибки	Умеет оформлять исполнительную документацию на отдельные виды дорожно-строительных работ
		Владеть (B45): навыком оформления исполнительной документации на отдельные	Отсутствие навыков оформления исполнительной документации на отдельные	Владеть навыком оформления исполнительной документации на отдельные	Хорошо владеть навыком оформления исполнительной документации	В совершенстве владеть навыком оформления исполнительной

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
		виды дорожно-строительных работ	виды дорожно-строительных работ	виды дорожно-строительных работ, допуская ряд ошибок	на отдельные виды дорожно-строительных работ, допуская незначительные ошибки	документации на отдельные виды дорожно-строительных работ
	ПКС-6.7. Составление схемы операционного контроля качества дорожно-строительных работ	Знать (346): методику составления схемы операционного контроля качества дорожно-строительных работ	Не воспроизводит методику составления схемы операционного контроля качества дорожно-строительных работ	Испытывает затруднения при воспроизведении методики составления схемы операционного контроля качества дорожно-строительных работ	Воспроизводит методику составления схемы операционного контроля качества дорожно-строительных работ, допуская незначительные ошибки	Воспроизводит методику составления схемы операционного контроля качества дорожно-строительных работ
		Уметь (У46): составлять схемы операционного контроля качества дорожно-строительных работ	Не умеет составлять схемы операционного контроля качества дорожно-строительных работ	Умеет составлять схемы операционного контроля качества дорожно-строительных работ, допуская ряд ошибок	Умеет составлять схемы операционного контроля качества дорожно-строительных работ, допуская незначительные ошибки	Умеет составлять схемы операционного контроля качества дорожно-строительных работ
		Владеть (В46): навыком составления схемы операционного контроля качества дорожно-строительных работ	Отсутствие навыков составления схемы операционного контроля качества дорожно-строительных работ	Владеть навыком составления схемы операционного контроля качества дорожно-строительных работ, допуская ряд ошибок	Хорошо владеть навыком составления схемы операционного контроля качества дорожно-строительных работ, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеть навыком составления схемы операционного контроля качества дорожно-строительных работ
ПКС-7 Способность проводить и организовывать работы	ПКС-7.1 Составление плана работ подготовитель	Знать (347): план работ подготовительного периода по	Не воспроизводит план работ подготовительного периода	Испытывает затруднения при воспроизведении плана работ	Воспроизводит план работ подготовительного периода по	Воспроизводит план работ подготовительного периода по

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
по капитальному ремонту и содержанию автомобильных дорог	ного периода	капитальному ремонту и содержанию автомобильных дорог	по капитальному ремонту и содержанию автомобильных дорог	подготовительного периода по капитальному ремонту и содержанию автомобильных дорог	капитальному ремонту и содержанию автомобильных дорог, допуская незначительные ошибки	капитальному ремонту и содержанию автомобильных дорог
		Уметь (У47): составлять плана работ подготовительного периода по капитальному ремонту и содержанию автомобильных дорог	Не умеет составлять плана работ подготовительного периода по капитальному ремонту и содержанию автомобильных дорог	Умеет составлять плана работ подготовительного периода по капитальному ремонту и содержанию автомобильных дорог, допуская ряд ошибок	Умеет составлять плана работ подготовительного периода по капитальному ремонту и содержанию автомобильных дорог, допуская незначительные ошибки	Умеет составлять плана работ подготовительного периода по капитальному ремонту и содержанию автомобильных дорог
		Владеть (В47): навыком составления плана работ подготовительного периода по капитальному ремонту и содержанию автомобильных дорог	Отсутствие навыков составления плана работ подготовительного периода по капитальному ремонту и содержанию автомобильных дорог	Владеть навыком составления плана работ подготовительного периода по капитальному ремонту и содержанию автомобильных дорог, допуская ряд ошибок	Хорошо владеть навыком составления плана работ подготовительного периода по капитальному ремонту и содержанию автомобильных дорог, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеть навыком составления плана работ подготовительного периода по капитальному ремонту и содержанию автомобильных дорог
	ПКС-7.2 Выбор метода производства дорожно-строительных работ	Знать (З48): методы производства дорожно-строительных работ	Не воспроизводит методы производства дорожно-строительных работ	Испытывает затруднения при воспроизводстве методов производства дорожно-строительных работ	Воспроизводит методы производства дорожно-строительных работ, допуская незначительные ошибки	Воспроизводит методы производства дорожно-строительных работ
		Уметь (У48): производить выбор метода производства дорожно-	Не умеет производить выбор метода производства дорожно-	Умеет производить выбор метода производства дорожно-	Умеет производить выбор метода производства дорожно-	Умеет производить выбор метода производства дорожно-

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
		строительных работ	строительных работ	строительных работ, допуская ряд ошибок	строительных работ, допуская незначительные ошибки	строительных работ
		Владеть (B48): навыком выбора метода производства дорожно-строительных работ	Отсутствие навыков выбора метода производства дорожно-строительных работ	Владеть навыком выбора метода производства дорожно-строительных работ, допуская ряд ошибок	Хорошо владеть навыком выбора метода производства дорожно-строительных работ, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеть навыком выбора метода производства дорожно-строительных работ
	ПКС-7.3. Составление плана мероприятий по обеспечению безопасности на объекте строительства, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	Знать (349): методику составления плана мероприятий по обеспечению безопасности на объекте строительства, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	Не воспроизводит методику составления плана мероприятий по обеспечению безопасности на объекте строительства, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	Испытывает затруднения при воспроизведении методики составления плана мероприятий по обеспечению безопасности на объекте строительства, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	Воспроизводит методику составления плана мероприятий по обеспечению безопасности на объекте строительства, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды, допуская незначительные ошибки	Воспроизводит методику составления плана мероприятий по обеспечению безопасности на объекте строительства, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
			Уметь (У49): составлять план мероприятий по обеспечению безопасности на объекте строительства, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	Не умеет составлять план мероприятий по обеспечению безопасности на объекте строительства, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	Умеет составлять план мероприятий по обеспечению безопасности на объекте строительства, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	Умеет составлять план мероприятий по обеспечению безопасности на объекте строительства, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
		среды	среды	среды, допуская ряд ошибок	среды, допуская незначительные ошибки	среды
		Владеть (В49): навыком составления плана мероприятий по обеспечению безопасности на объекте строительства, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	Отсутствие навыков составления плана мероприятий по обеспечению безопасности на объекте строительства, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	Владеть навыком составления плана мероприятий по обеспечению безопасности на объекте строительства, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды, допуская ряд ошибок	Хорошо владеть навыком составления плана мероприятий по обеспечению безопасности на объекте строительства, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеть навыком составления плана мероприятий по обеспечению безопасности на объекте строительства, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
	ПКС-7.4. Составление графиков потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту строительства, при выполнении дорожно-строительных работ	Знать (З50): методику составления графиков потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту строительства, при выполнении дорожно-строительных работ	Не воспроизводит методику составления графиков потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту строительства, при выполнении дорожно-строительных работ	Испытывает затруднения при воспроизведении методики составления графиков потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту строительства, при выполнении дорожно-строительных работ	Воспроизводит методику составления графиков потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту строительства, при выполнении дорожно-строительных работ, допуская незначительные ошибки	Воспроизводит методику составления графиков потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту строительства, при выполнении дорожно-строительных работ
		Уметь (У50): составлять графики потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по	Не умеет составлять графики потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по	Умеет составлять графики потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по	Умеет составлять графики потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по	Умеет составлять графики потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
		объекту строительства, при выполнении дорожно-строительных работ	объекту строительства, при выполнении дорожно-строительных работ	объекту строительства, при выполнении дорожно-строительных работ, допуская ряд ошибок	объекту строительства, при выполнении дорожно-строительных работ, допуская незначительные ошибки	объекту строительства, при выполнении дорожно-строительных работ

Приложение Б

Форма титульного листа отчета

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ»

ОТЧЕТ
ПО _____ ПРАКТИКЕ

Обучающегося __ курса _____
(ФИО)

Наименование практики: _____

Место прохождения практики: _____

Начало практики « ____ » _____ 20__ г.

Окончание практики « ____ » _____ 20__ г.

Руководители от института:

практики: Фамилия И.О.

отчет защищен на оценку _____
(указывается количество баллов)

Дербент, 20__ г.

Приложение № 1 к программе производственной практики (преддипломная практика)
(направление подготовки 08.03.01 Строительство)

<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 4 для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:</p> <p>Письменные столы обучающихся; Стулья обучающихся; Столы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Письменный стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Кафедра; Магнитно-маркерная доска; Мультимедийный проектор; Экран; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата</p>	<p>160019, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 4 (21,6 кв.м.)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»</p>	<p><i>Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года</i> <u>(Ссылка на файл договора)</u></p>
--	--	---------------	--	--

<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 5 для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:</p> <p>Письменные столы обучающихся; Стулья обучающихся; Столы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Письменный стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Кафедра; Магнитно-маркерная доска; Мультимедийный проектор; Экран; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата</p>	<p>160019, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 5 (19,6 кв.м)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»</p>	<p><i>Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года</i> <u>(Ссылка на файл договора)</u></p>
<p>Помещение для организации практической</p>	<p>160012, Вологодская область,</p>	<p>Практическая</p>	<p>Общество с ограниченной</p>	<p><i>Договор о практической</i></p>

обучающихся с перечнем основного оборудования - Кабинет директора:

Письменный стол – 1 шт.;
Стол для переговоров – 1 шт.;
Офисное кресло – 1 шт.;
Стул – 4 шт.;
Персональный компьютер – 1 шт.;
Монитор – 2 шт.;
Тумба – 1 шт.;
Стационарный телефон – 1 шт.;
Настольная лампа – 1 шт.;
Проектор – 1 шт.;
Интерактивная доска – 1 шт.;
Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) – 1 шт.;
Стеллаж - 2 шт.;
Шкаф - 2 шт.;
Диван – 1 шт.;
Вешалка – 1 шт.

г.о. город Вологда, г Вологда,
Козлёнская улица, 119А
(20,2 кв.м.,
1 этаж,
помещение
№ 1-10)

подготовка

ответственностью
«Вологодская деревня»

подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы от 12.11.2024 г. №14, срок действия — до полного исполнения сторонами своих обязательств
[\(Ссылка на файл договора\)](#)

<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования - Кабинет первого заместителя директора:</p> <p>Письменный стол – 1 шт.;</p> <p>Стол для переговоров – 1 шт.;</p> <p>Офисное кресло – 1 шт.;</p> <p>Стул – 2 шт.;</p> <p>Персональный компьютер – 1 шт.;</p> <p>Монитор – 1 шт.;</p> <p>Тумба – 1 шт.;</p> <p>Стационарный телефон – 1 шт.;</p> <p>Настольная лампа – 1 шт.;</p> <p>Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) – 1 шт.;</p> <p>Стеллаж - 2 шт.;</p> <p>Шкаф - 2 шт.;</p> <p>Вешалка – 1 шт.</p>	<p>160012, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда,</p> <p>Козлёнская улица, 119А</p> <p>(18,4 кв.м.,</p> <p>1 этаж,</p> <p>помещение</p> <p>№ 1-12)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Вологодская деревня»</p>	<p><i>Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы от 12.11.2024 г. №14, срок действия — до полного исполнения сторонами своих обязательств</i></p> <p><i>(Ссылка на файл договора)</i></p>
<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного</p>	<p>160012, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда,</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью</p>	<p><i>Договор о практической подготовке</i></p>

<p>оборудования - Кабинет заместителя директора по строительству автомобильных дорог:</p> <p>Письменный стол – 1 шт.;</p> <p>Стол для переговоров – 1 шт.;</p> <p>Офисное кресло – 1 шт.;</p> <p>Стул – 2 шт.;</p> <p>Персональный компьютер – 1 шт.;</p> <p>Монитор – 1 шт.;</p> <p>Тумба – 1 шт.;</p> <p>Стационарный телефон – 1 шт.;</p> <p>Настольная лампа – 1 шт.;</p> <p>Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) – 1 шт.;</p> <p>Стеллаж - 2 шт.;</p> <p>Шкаф - 2 шт.;</p> <p>Магнитная доска – 1 шт.;</p> <p>Вешалка – 1 шт.</p>	<p>Козлёнская улица, 119А (18,2 кв.м., 1 этаж, помещение № 1-11)</p>		<p>«Вологодская деревня»</p>	<p><i>обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы от 12.11.2024 г. №14, срок действия — до полного исполнения сторонами своих обязательств</i></p> <p><i>(Ссылка на файл договора)</i></p>
<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного</p>	<p>160012, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда,</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью</p>	<p><i>Договор о практической подготовке</i></p>

<p>оборудования - Кабинет начальника отдела дорожных сооружений:</p> <p>Письменный стол – 1 шт.;</p> <p>Офисное кресло – 1 шт.;</p> <p>Персональный компьютер – 1 шт.;</p> <p>Монитор – 1 шт.;</p> <p>Тумба – 1 шт.;</p> <p>Стационарный телефон – 1 шт.;</p> <p>Настольная лампа – 1 шт.;</p> <p>Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) – 1 шт.;</p> <p>Стеллаж - 4 шт.;</p> <p>Шкаф - 4 шт.;</p> <p>Кульман – 1 шт.;</p> <p>Плоттер – 1 шт.;</p> <p>Вешалка – 1 шт.</p>	<p>Козлёнская улица, 119А (20,2 кв.м., 2 этаж, помещение № 2-10)</p>		<p>«Вологодская деревня»</p>	<p><i>обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы от 12.11.2024 г. №14, срок действия — до полного исполнения сторонами своих обязательств</i></p> <p><i>(Ссылка на файл договора)</i></p>
<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования - Кабинет начальника отдела имущественных отношений:</p>	<p>160012, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, Козлёнская улица, 119А (16,2 кв.м.,</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Вологодская деревня»</p>	<p><i>Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией,</i></p>

<p>Письменный стол – 1 шт.;</p> <p>Офисное кресло – 1 шт.;</p> <p>Персональный компьютер – 1 шт.;</p> <p>Монитор – 1 шт.;</p> <p>Тумба – 1 шт.;</p> <p>Стационарный телефон – 1 шт.;</p> <p>Настольная лампа – 1 шт.;</p> <p>Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) – 1 шт.;</p> <p>Стеллаж - 4 шт.;</p> <p>Шкаф - 4 шт.;</p> <p>Вешалка – 1 шт.</p>	<p>2 этаж, помещение № 2-13)</p>			<p><i>осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы от 12.11.2024 г. №14, срок действия — до полного исполнения сторонами своих обязательств</i></p> <p><i>(Ссылка на файл договора)</i></p>
<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования - Кабинет начальника отдела организации работ по безопасности дорожного движения:</p> <p>Письменный стол – 1 шт.;</p> <p>Офисное кресло – 1 шт.;</p> <p>Персональный компьютер – 1 шт.;</p>	<p>160012, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, Козлёнская улица, 119А (16,4 кв.м., 2 этаж, помещение № 2-11)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Вологодская деревня»</p>	<p><i>Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по</i></p>

<p>Монитор – 1 шт.;</p> <p>Тумба – 1 шт.;</p> <p>Стационарный телефон – 1 шт.;</p> <p>Настольная лампа – 1 шт.;</p> <p>Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) – 1 шт.;</p> <p>Стеллаж - 4 шт.;</p> <p>Шкаф - 4 шт.;</p> <p>Кульман – 1 шт.;</p> <p>Вешалка – 1 шт.</p>				<p><i>профилю соответствующей образовательной программы от 12.11.2024 г. №14, срок действия — до полного исполнения сторонами своих обязательств</i></p> <p><i>(Ссылка на файл договора)</i></p>
<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования - Кабинет начальника отдела организации работ по содержанию и сохранности автомобильных дорог:</p> <p>Письменный стол – 1 шт.;</p> <p>Офисное кресло – 1 шт.;</p> <p>Персональный компьютер – 1 шт.;</p> <p>Монитор – 1 шт.;</p>	<p>160012, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, Козлёнская улица, 119А</p> <p>(17,4 кв.м., 2 этаж, помещение № 2-12)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Вологодская деревня»</p>	<p><i>Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной</i></p>

<p>Тумба – 1 шт.;</p> <p>Стационарный телефон – 1 шт.;</p> <p>Настольная лампа – 1 шт.;</p> <p>Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) – 1 шт.;</p> <p>Стеллаж - 4 шт.;</p> <p>Шкаф - 4 шт.;</p> <p>Кульман – 1 шт.;</p> <p>Вешалка – 1 шт.</p>				<p>программы от 12.11.2024 г. №14, срок действия — до полного исполнения сторонами своих обязательств</p> <p>(Ссылка на файл договора)</p>
<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования - Кабинет начальника отдела подготовки строительства автомобильных дорог:</p> <p>Письменный стол – 1 шт.;</p> <p>Офисное кресло – 1 шт.;</p> <p>Персональный компьютер – 1 шт.;</p> <p>Монитор – 1 шт.;</p> <p>Тумба – 1 шт.;</p> <p>Стационарный телефон – 1 шт.;</p>	<p>160012, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда,</p> <p>Козлёнская улица, 119А</p> <p>(16,4 кв.м.,</p> <p>2 этаж,</p> <p>помещение</p> <p>№ 2-14)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Вологодская деревня»</p>	<p><i>Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы от 12.11.2024 г. №14, срок</i></p>

<p>Настольная лампа – 1 шт.;</p> <p>Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) – 1 шт.;</p> <p>Стеллаж - 4 шт.;</p> <p>Шкаф - 4 шт.;</p> <p>Кульман – 1 шт.;</p> <p>Вешалка – 1 шт.</p>				<p>действия — до полного исполнения сторонами своих обязательств</p> <p>(Ссылка на файл договора)</p>
<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования - Кабинет начальника отдела развития и ремонта автомобильных дорог:</p> <p>Письменный стол – 1 шт.;</p> <p>Офисное кресло – 1 шт.;</p> <p>Персональный компьютер – 1 шт.;</p> <p>Монитор – 1 шт.;</p> <p>Тумба – 1 шт.;</p> <p>Стационарный телефон – 1 шт.;</p> <p>Настольная лампа – 1 шт.;</p> <p>Многофункциональное устройство</p>	<p>160012, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, Козлёнская улица, 119А (18,2 кв.м., 2 этаж, помещение № 2-15)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Вологодская деревня»</p>	<p><i>Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы от 12.11.2024 г. №14, срок действия — до полного исполнения сторонами</i></p>

<p>(принтер, сканер, ксерокс) – 1 шт.;</p> <p>Стеллаж - 4 шт.;</p> <p>Шкаф - 4 шт.;</p> <p>Кульман – 1 шт.;</p> <p>Вешалка – 1 шт.</p>				<p>своих обязательств (Ссылка на файл договора)</p>
<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования - Кабинет руководителя:</p> <p>Письменный стол – 1 шт.;</p> <p>Стол для переговоров – 1 шт.;</p> <p>Офисное кресло – 1 шт.;</p> <p>Стул – 2 шт.;</p> <p>Персональный компьютер – 1 шт.;</p> <p>Монитор – 1 шт.;</p> <p>Тумба – 1 шт.;</p> <p>Стационарный телефон – 1 шт.;</p> <p>Настольная лампа – 1 шт.;</p> <p>Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) –</p>	<p>160012, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул. Элеваторная ул., д. 23</p> <p>(20,6 кв.м., 1 этаж, помещение № 1-10)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>ИП Габибов Агшин Наджаф Оглы</p>	<p><i>Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы от 12.11.2024 г. №15, срок действия — до полного исполнения сторонами своих обязательств</i></p> <p>(Ссылка на файл)</p>

<p>1 шт.;</p> <p>Стеллаж - 2 шт.;</p> <p>Шкаф - 2 шт.;</p> <p>Диван – 1 шт.;</p> <p>Вешалка – 1 шт.</p>				<p>договора)</p>
<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования - Кабинет главного инженера:</p> <p>Письменный стол – 1 шт.;</p> <p>Стол для переговоров – 1 шт.;</p> <p>Офисное кресло – 1 шт.;</p> <p>Стул – 2 шт.;</p> <p>Персональный компьютер – 1 шт.;</p> <p>Монитор – 1 шт.;</p> <p>Тумба – 1 шт.;</p> <p>Стационарный телефон – 1 шт.;</p> <p>Настольная лампа – 1 шт.;</p> <p>Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) – 1 шт.;</p>	<p>160012, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул. Элеваторная ул., д. 23 (18,6 кв.м., 1 этаж, помещение № 1-12)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>ИП Габитов Агшин Наджаф Оглы</p>	<p><i>Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы от 12.11.2024 г. №15, срок действия — до полного исполнения сторонами своих обязательств</i></p> <p>(Ссылка на файл договора)</p>

<p>Стеллаж - 2 шт.;</p> <p>Шкаф - 2 шт.;</p> <p>Вешалка – 1 шт.</p>				
<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования - Кабинет заместителя руководителя по строительству:</p> <p>Письменный стол – 1 шт.;</p> <p>Офисное кресло – 1 шт.;</p> <p>Персональный компьютер – 1 шт.;</p> <p>Монитор – 1 шт.;</p> <p>Тумба – 1 шт.;</p> <p>Стационарный телефон – 1 шт.;</p> <p>Настольная лампа – 1 шт.;</p> <p>Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) – 1 шт.;</p> <p>Стеллаж - 4 шт.;</p> <p>Шкаф - 4 шт.;</p> <p>Кульман – 1 шт.;</p> <p>Плоттер – 1 шт.;</p>	<p>160012, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул. Элеваторная ул., д. 23 (20,2 кв.м., 1 этаж, помещение № 1-11)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>ИП Габитов Агшин Наджаф Оглы</p>	<p><i>Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы от 12.11.2024 г. №15, срок действия — до полного исполнения сторонами своих обязательств</i></p> <p><i>(Ссылка на файл договора)</i></p>

<p>Вешалка – 1 шт.</p>				
<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования - Кабинет главного инженера:</p> <p>Письменный стол – 1 шт.;</p> <p>Стол для переговоров – 1 шт.;</p> <p>Офисное кресло – 1 шт.;</p> <p>Стул – 2 шт.;</p> <p>Персональный компьютер – 1 шт.;</p> <p>Монитор – 1 шт.;</p> <p>Тумба – 1 шт.;</p> <p>Стационарный телефон – 1 шт.;</p> <p>Настольная лампа – 1 шт.;</p> <p>Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) – 1 шт.;</p> <p>Стеллаж - 2 шт.;</p> <p>Шкаф - 2 шт.;</p> <p>Диван – 1 шт.;</p> <p>Вешалка – 1 шт.</p>	<p>160034, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул. Псковская улица, д. 15 (19,5 кв.м., 1 этаж, помещение № 1-9)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>ИП Мирзоева Афсана Назим Кызы</p>	<p><i>Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы от 12.11.2024 г. №16, срок действия — до полного исполнения сторонами своих обязательств</i></p> <p><u>(Ссылка на файл договора)</u></p>

<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования - Кабинет ведущего инженера:</p> <p>Письменный стол – 1 шт.;</p> <p>Стол для переговоров – 1 шт.;</p> <p>Офисное кресло – 1 шт.;</p> <p>Стул – 2 шт.;</p> <p>Персональный компьютер – 1 шт.;</p> <p>Монитор – 1 шт.;</p> <p>Тумба – 1 шт.;</p> <p>Стационарный телефон – 1 шт.;</p> <p>Настольная лампа – 1 шт.;</p> <p>Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) – 1 шт.;</p> <p>Стеллаж - 2 шт.;</p> <p>Шкаф - 2 шт.;</p> <p>Вешалка – 1 шт.</p>	<p>160034, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул. Псковская улица, д. 15</p> <p>(18,9 кв.м.,</p> <p>1 этаж,</p> <p>помещение</p> <p>№ 1-8)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>ИП Мирзоева Афсана Назим Кызы</p>	<p><i>Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы от 12.11.2024 г. №16, срок действия — до полного исполнения сторонами своих обязательств</i></p> <p><i>(Ссылка на файл договора)</i></p>
<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного</p>	<p>160034, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда,</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>ИП Мирзоева Афсана Назим Кызы</p>	<p><i>Договор о практической подготовке</i></p>

<p>оборудования - Кабинет начальника отдела по строительству:</p> <p>Письменный стол – 1 шт.;</p> <p>Офисное кресло – 1 шт.;</p> <p>Персональный компьютер – 1 шт.;</p> <p>Монитор – 1 шт.;</p> <p>Тумба – 1 шт.;</p> <p>Стационарный телефон – 1 шт.;</p> <p>Настольная лампа – 1 шт.;</p> <p>Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) – 1 шт.;</p> <p>Стеллаж - 4 шт.;</p> <p>Шкаф - 4 шт.;</p> <p>Кульман – 1 шт.;</p> <p>Плоттер – 1 шт.;</p> <p>Вешалка – 1 шт.</p>	<p>ул. Псковская улица, д. 15 (20,3 кв.м., 1 этаж, помещение № 1-10)</p>			<p>обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы от 12.11.2024 г. №16, срок действия — до полного исполнения сторонами своих обязательств</p> <p>(Ссылка на файл договора)</p>
<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 4 для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в</p>	<p>160019, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 4 (21,6 кв.м.)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»</p>	<p>Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года</p> <p>(Ссылка на файл)</p>

<p><i>том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:</i></p> <p>Письменные столы обучающихся; Стулья обучающихся; Столы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Письменный стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Кафедра; Магнитно-маркерная доска; Мультимедийный проектор; Экран; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата</p>				<p><u>договора</u></p>
<p><i>Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 5 для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки</i></p>	<p>160019, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 5 (19,6 кв.м)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»</p>	<p><i>Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года</i> <u>(Ссылка на файл договора)</u></p>

<p><i>обучающихся, с перечнем основного оборудования:</i></p> <p>Письменные столы обучающихся; Стулья обучающихся; Столы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Письменный стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Кафедра; Магнитно-маркерная доска; Мультимедийный проектор; Экран; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата</p>				
<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования - Кабинет директора:</p> <p>Письменный стол – 1 шт.;</p> <p>Стол для переговоров – 1 шт.;</p> <p>Офисное кресло – 1 шт.;</p> <p>Стул – 4 шт.;</p>	<p>160012, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, Козлёнская улица, 119А (20,2 кв.м., 1 этаж, помещение № 1-10)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Вологодская деревня»</p>	<p><i>Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по</i></p>

<p>Персональный компьютер – 1 шт.;</p> <p>Монитор – 2 шт.;</p> <p>Тумба – 1 шт.;</p> <p>Стационарный телефон – 1 шт.;</p> <p>Настольная лампа – 1 шт.;</p> <p>Проектор – 1 шт.;</p> <p>Интерактивная доска – 1 шт.;</p> <p>Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) – 1 шт.;</p> <p>Стеллаж - 2 шт.;</p> <p>Шкаф - 2 шт.;</p> <p>Диван – 1 шт.;</p> <p>Вешалка – 1 шт.</p>				<p><i>профилю соответствующей образовательной программы от 12.11.2024 г. №14, срок действия — до полного исполнения сторонами своих обязательств</i></p> <p><i>(Ссылка на файл договора)</i></p>
<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования - Кабинет первого заместителя директора:</p> <p>Письменный стол – 1 шт.;</p> <p>Стол для переговоров – 1 шт.;</p> <p>Офисное кресло – 1 шт.;</p>	<p>160012, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда,</p> <p>Козлёнская улица, 119А</p> <p>(18,4 кв.м.,</p> <p>1 этаж,</p> <p>помещение</p> <p>№ 1-12)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Вологодская деревня»</p>	<p><i>Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией,</i></p>

<p>Стул – 2 шт.;</p> <p>Персональный компьютер – 1 шт.;</p> <p>Монитор – 1 шт.;</p> <p>Тумба – 1 шт.;</p> <p>Стационарный телефон – 1 шт.;</p> <p>Настольная лампа – 1 шт.;</p> <p>Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) – 1 шт.;</p> <p>Стеллаж - 2 шт.;</p> <p>Шкаф - 2 шт.;</p> <p>Вешалка – 1 шт.</p>				<p><i>осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы от 12.11.2024 г. №14, срок действия — до полного исполнения сторонами своих обязательств</i></p> <p><i>(Ссылка на файл договора)</i></p>
<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования - Кабинет заместителя директора по строительству автомобильных дорог:</p> <p>Письменный стол – 1 шт.;</p> <p>Стол для переговоров – 1 шт.;</p> <p>Офисное кресло – 1 шт.;</p> <p>Стул – 2 шт.;</p> <p>Персональный компьютер – 1 шт.;</p>	<p>160012, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, Козлёнская улица, 119А</p> <p>(18,2 кв.м., 1 этаж, помещение № 1-11)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Вологодская деревня»</p>	<p><i>Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной</i></p>

<p>Монитор – 1 шт.;</p> <p>Тумба – 1 шт.;</p> <p>Стационарный телефон – 1 шт.;</p> <p>Настольная лампа – 1 шт.;</p> <p>Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) – 1 шт.;</p> <p>Стеллаж - 2 шт.;</p> <p>Шкаф - 2 шт.;</p> <p>Магнитная доска – 1 шт.;</p> <p>Вешалка – 1 шт.</p>				<p><i>программы от 12.11.2024 г. №14, срок действия — до полного исполнения сторонами своих обязательств</i></p> <p><i>(Ссылка на файл договора)</i></p>
<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования - Кабинет начальника отдела дорожных сооружений:</p> <p>Письменный стол – 1 шт.;</p> <p>Офисное кресло – 1 шт.;</p> <p>Персональный компьютер – 1 шт.;</p> <p>Монитор – 1 шт.;</p> <p>Тумба – 1 шт.;</p> <p>Стационарный телефон – 1 шт.;</p>	<p>160012, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, Козлёнская улица, 119А</p> <p>(20,2 кв.м., 2 этаж, помещение № 2-10)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Вологодская деревня»</p>	<p><i>Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной</i></p>

<p>Настольная лампа – 1 шт.;</p> <p>Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) – 1 шт.;</p> <p>Стеллаж - 4 шт.;</p> <p>Шкаф - 4 шт.;</p> <p>Кульман – 1 шт.;</p> <p>Плоттер – 1 шт.;</p> <p>Вешалка – 1 шт.</p>				<p>программы от 12.11.2024 г. №14, срок действия — до полного исполнения сторонами своих обязательств</p> <p>(Ссылка на файл договора)</p>
<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования - Кабинет начальника отдела имущественных отношений:</p> <p>Письменный стол – 1 шт.;</p> <p>Офисное кресло – 1 шт.;</p> <p>Персональный компьютер – 1 шт.;</p> <p>Монитор – 1 шт.;</p> <p>Тумба – 1 шт.;</p> <p>Стационарный телефон – 1 шт.;</p> <p>Настольная лампа – 1 шт.;</p> <p>Многофункциональное устройство</p>	<p>160012, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда,</p> <p>Козлёнская улица, 119А</p> <p>(16,2 кв.м.,</p> <p>2 этаж,</p> <p>помещение</p> <p>№ 2-13)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Вологодская деревня»</p>	<p><i>Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы от 12.11.2024 г. №14, срок действия — до полного</i></p>

<p>(принтер, сканер, ксерокс) – 1 шт.;</p> <p>Стеллаж - 4 шт.;</p> <p>Шкаф - 4 шт.;</p> <p>Вешалка – 1 шт.</p>				<p>исполнения сторонами своих обязательств</p> <p>(Ссылка на файл договора)</p>
<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования - Кабинет начальника отдела организации работ по безопасности дорожного движения:</p> <p>Письменный стол – 1 шт.;</p> <p>Офисное кресло – 1 шт.;</p> <p>Персональный компьютер – 1 шт.;</p> <p>Монитор – 1 шт.;</p> <p>Тумба – 1 шт.;</p> <p>Стационарный телефон – 1 шт.;</p> <p>Настольная лампа – 1 шт.;</p> <p>Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) – 1 шт.;</p> <p>Стеллаж - 4 шт.;</p>	<p>160012, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, Козлёнская улица, 119А (16,4 кв.м., 2 этаж, помещение № 2-11)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Вологодская деревня»</p>	<p><i>Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы от 12.11.2024 г. №14, срок действия — до полного исполнения сторонами своих обязательств</i></p> <p>(Ссылка на файл договора)</p>

<p>Шкаф - 4 шт.;</p> <p>Кульман – 1 шт.;</p> <p>Вешалка – 1 шт.</p>				
<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования - Кабинет начальника отдела организации работ по содержанию и сохранности автомобильных дорог:</p> <p>Письменный стол – 1 шт.;</p> <p>Офисное кресло – 1 шт.;</p> <p>Персональный компьютер – 1 шт.;</p> <p>Монитор – 1 шт.;</p> <p>Тумба – 1 шт.;</p> <p>Стационарный телефон – 1 шт.;</p> <p>Настольная лампа – 1 шт.;</p> <p>Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) – 1 шт.;</p> <p>Стеллаж - 4 шт.;</p> <p>Шкаф - 4 шт.;</p>	<p>160012, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда,</p> <p>Козлёнская улица, 119А</p> <p>(17,4 кв.м.,</p> <p>2 этаж,</p> <p>помещение</p> <p>№ 2-12)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Вологодская деревня»</p>	<p><i>Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы от 12.11.2024 г. №14, срок действия — до полного исполнения сторонами своих обязательств</i></p> <p><i>(Ссылка на файл договора)</i></p>

<p>Кульман – 1 шт.;</p> <p>Вешалка – 1 шт.</p>				
<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования - Кабинет начальника отдела подготовки строительства автомобильных дорог:</p> <p>Письменный стол – 1 шт.;</p> <p>Офисное кресло – 1 шт.;</p> <p>Персональный компьютер – 1 шт.;</p> <p>Монитор – 1 шт.;</p> <p>Тумба – 1 шт.;</p> <p>Стационарный телефон – 1 шт.;</p> <p>Настольная лампа – 1 шт.;</p> <p>Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) – 1 шт.;</p> <p>Стеллаж - 4 шт.;</p> <p>Шкаф - 4 шт.;</p> <p>Кульман – 1 шт.;</p> <p>Вешалка – 1 шт.</p>	<p>160012, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда,</p> <p>Козлёнская улица, 119А</p> <p>(16,4 кв.м.,</p> <p>2 этаж,</p> <p>помещение</p> <p>№ 2-14)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Вологодская деревня»</p>	<p><i>Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы от 12.11.2024 г. №14, срок действия — до полного исполнения сторонами своих обязательств</i></p> <p><i>(Ссылка на файл договора)</i></p>

<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования - Кабинет начальника отдела развития и ремонта автомобильных дорог:</p> <p>Письменный стол – 1 шт.;</p> <p>Офисное кресло – 1 шт.;</p> <p>Персональный компьютер – 1 шт.;</p> <p>Монитор – 1 шт.;</p> <p>Тумба – 1 шт.;</p> <p>Стационарный телефон – 1 шт.;</p> <p>Настольная лампа – 1 шт.;</p> <p>Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) – 1 шт.;</p> <p>Стеллаж - 4 шт.;</p> <p>Шкаф - 4 шт.;</p> <p>Кульман – 1 шт.;</p> <p>Вешалка – 1 шт.</p>	<p>160012, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда,</p> <p>Козлёнская улица, 119А</p> <p>(18,2 кв.м.,</p> <p>2 этаж,</p> <p>помещение</p> <p>№ 2-15)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Вологодская деревня»</p>	<p><i>Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы от 12.11.2024 г. №14, срок действия — до полного исполнения сторонами своих обязательств</i></p> <p><i>(Ссылка на файл договора)</i></p>
<p>Помещение для организации практической подготовки</p>	<p>160012, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда,</p>	<p>Практическая</p>	<p>ИП Габибов Агшин</p>	<p><i>Договор о практической</i></p>

<p>обучающихся с перечнем основного оборудования - Кабинет руководителя:</p> <p>Письменный стол – 1 шт.;</p> <p>Стол для переговоров – 1 шт.;</p> <p>Офисное кресло – 1 шт.;</p> <p>Стул – 2 шт.;</p> <p>Персональный компьютер – 1 шт.;</p> <p>Монитор – 1 шт.;</p> <p>Тумба – 1 шт.;</p> <p>Стационарный телефон – 1 шт.;</p> <p>Настольная лампа – 1 шт.;</p> <p>Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) – 1 шт.;</p> <p>Стеллаж - 2 шт.;</p> <p>Шкаф - 2 шт.;</p> <p>Диван – 1 шт.;</p> <p>Вешалка – 1 шт.</p>	<p>ул. Элеваторная ул., д. 23 (20,6 кв.м., 1 этаж, помещение № 1-10)</p>	<p>подготовка</p>	<p>Наджаф Оглы</p>	<p><i>подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы от 12.11.2024 г. №15, срок действия — до полного исполнения сторонами своих обязательств</i></p> <p><i>(Ссылка на файл договора)</i></p>
<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования - Кабинет главного</p>	<p>160012, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул. Элеваторная ул., д. 23 (18,6 кв.м.,</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>ИП Габибов Агшин Наджаф Оглы</p>	<p><i>Договор о практической подготовке обучающихся,</i></p>

<p>инженера:</p> <p>Письменный стол – 1 шт.;</p> <p>Стол для переговоров – 1 шт.;</p> <p>Офисное кресло – 1 шт.;</p> <p>Стул – 2 шт.;</p> <p>Персональный компьютер – 1 шт.;</p> <p>Монитор – 1 шт.;</p> <p>Тумба – 1 шт.;</p> <p>Стационарный телефон – 1 шт.;</p> <p>Настольная лампа – 1 шт.;</p> <p>Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) – 1 шт.;</p> <p>Стеллаж - 2 шт.;</p> <p>Шкаф - 2 шт.;</p> <p>Вешалка – 1 шт.</p>	<p>1 этаж, помещение № 1-12)</p>			<p>заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы от 12.11.2024 г. №15, срок действия — до полного исполнения сторонами своих обязательств</p> <p>(Ссылка на файл договора)</p>
<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования - Кабинет заместителя руководителя по строительству:</p> <p>Письменный стол – 1 шт.;</p> <p>Офисное кресло – 1 шт.;</p>	<p>160012, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул. Элеваторная ул., д. 23 (20,2 кв.м., 1 этаж, помещение</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>ИП Габитов Агшин Наджаф Оглы</p>	<p>Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и</p>

<p>Персональный компьютер – 1 шт.;</p> <p>Монитор – 1 шт.;</p> <p>Тумба – 1 шт.;</p> <p>Стационарный телефон – 1 шт.;</p> <p>Настольная лампа – 1 шт.;</p> <p>Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) – 1 шт.;</p> <p>Стеллаж - 4 шт.;</p> <p>Шкаф - 4 шт.;</p> <p>Кульман – 1 шт.;</p> <p>Плоттер – 1 шт.;</p> <p>Вешалка – 1 шт.</p>	<p>№ 1-11)</p>			<p><i>организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы от 12.11.2024 г. №15, срок действия — до полного исполнения сторонами своих обязательств</i></p> <p><i>(Ссылка на файл договора)</i></p>
<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования - Кабинет главного инженера:</p> <p>Письменный стол – 1 шт.;</p> <p>Стол для переговоров – 1 шт.;</p> <p>Офисное кресло – 1 шт.;</p> <p>Стул – 2 шт.;</p> <p>Персональный компьютер – 1 шт.;</p>	<p>160034, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул. Псковская улица, д. 15 (19,5 кв.м., 1 этаж, помещение</p> <p>№ 1-9)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>ИП Мирзоева Афсана Назим Кызы</p>	<p><i>Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю</i></p>

<p>Монитор – 1 шт.;</p> <p>Тумба – 1 шт.;</p> <p>Стационарный телефон – 1 шт.;</p> <p>Настольная лампа – 1 шт.;</p> <p>Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) – 1 шт.;</p> <p>Стеллаж - 2 шт.;</p> <p>Шкаф - 2 шт.;</p> <p>Диван – 1 шт.;</p> <p>Вешалка – 1 шт.</p>				<p><i>соответствующей образовательной программы от 12.11.2024 г. №16, срок действия — до полного исполнения сторонами своих обязательств</i></p> <p><i>(Ссылка на файл договора)</i></p>
<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования - Кабинет ведущего инженера:</p> <p>Письменный стол – 1 шт.;</p> <p>Стол для переговоров – 1 шт.;</p> <p>Офисное кресло – 1 шт.;</p> <p>Стул – 2 шт.;</p> <p>Персональный компьютер – 1 шт.;</p> <p>Монитор – 1 шт.;</p> <p>Тумба – 1 шт.;</p>	<p>160034, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул. Псковская улица, д. 15</p> <p>(18,9 кв.м., 1 этаж, помещение № 1-8)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>ИП Мирзоева Афсана Назим Кызы</p>	<p><i>Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы от 12.11.2024 г. №16, срок</i></p>

<p>Стационарный телефон – 1 шт.;</p> <p>Настольная лампа – 1 шт.;</p> <p>Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) – 1 шт.;</p> <p>Стеллаж - 2 шт.;</p> <p>Шкаф - 2 шт.;</p> <p>Вешалка – 1 шт.</p>				<p><i>действия — до полного исполнения сторонами своих обязательств</i></p> <p><i>(Ссылка на файл договора)</i></p>
<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования - Кабинет начальника отдела по строительству:</p> <p>Письменный стол – 1 шт.;</p> <p>Офисное кресло – 1 шт.;</p> <p>Персональный компьютер – 1 шт.;</p> <p>Монитор – 1 шт.;</p> <p>Тумба – 1 шт.;</p> <p>Стационарный телефон – 1 шт.;</p> <p>Настольная лампа – 1 шт.;</p> <p>Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) – 1 шт.;</p>	<p>160034, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул. Псковская улица, д. 15</p> <p>(20,3 кв.м., 1 этаж, помещение № 1-10)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>ИП Мирзоева Афсана Назим Кызы</p>	<p><i>Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы от 12.11.2024 г. №16, срок действия — до полного исполнения сторонами своих обязательств</i></p> <p><i>(Ссылка на файл)</i></p>

Стеллаж - 4 шт.;
Шкаф - 4 шт.;
Кульман – 1 шт.;
Плоттер – 1 шт.;
Вешалка – 1 шт.

[договора\)](#)