

Частное образовательное учреждение высшего образования
«ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Института бизнеса

и инновационных

технологий

А.И. Садыкова

Одобрено
решением Ученого совета
от «29» июля 2024г.
протокол № 2



«29» июля 2024 г.

Рабочая программа дисциплины
ФТД.02 Дорожный сервис

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки **08.03.01. Строительство**

направленность (профиль) программы бакалавриата
«Автомобильные дороги»

форма обучения – очно-заочная

*в том числе оценочные материалы
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

Вологда, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины **ФТД.01 Дорожный сервис**, компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **08.03.01 Строительство** направленность (профиль) **«Автомобильные дороги»**, направлена на обеспечение у обучающегося способности осуществлять профессиональную деятельность в соответствующей области и сферах профессиональной деятельности, в том числе на их практическую подготовку с учётом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы института на 2024/2025 учебный год.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – освоение обучающимися принципов проектирования элементов обслуживания движения, сооружений дорожного сервиса и обустройства дорог для успешного решения профессиональных задач на современном уровне развития науки и техники.

Задачи дисциплины:

- изучение основных принципов функционирования сооружений дорожного сервиса, их назначения, устройства, роли и задач в обслуживании автомобильного движения;
- изучение конструктивных особенностей объектов дорожного сервиса, требования к расчету и назначению размеров и мощностей отдельных элементов сооружений обслуживания на внегородских дорогах и городских улицах с учетом обеспечения удобства и безопасности движения автомобилей и пешеходов;
- получение навыков выбора варианта инженерного оборудования и обустройства объектов дорожного сервиса, схем организации дорожного движения в соответствии с техническим заданием;
- получение сведений о способах архитектурного оформления объектов дорожного сервиса, обеспечения безопасности на них, соблюдения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при эксплуатации сооружений обслуживания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания:

- закономерностей движения транспортных средств в различных дорожных условиях;
- психофизиологических особенностей восприятия дорожных условий участниками дорожного движения;

умения:

- выбирать законодательные и нормативно-технические документы, регламентирующие параметры и характеристики автомобильных дороги и сооружений на них;
- производить расчетное обоснование параметров элементов автомобильных дорог;

владения:

- методиками моделирования скоростного режима транспортных средств;
- навыками разработки комплексных схем организации дорожного движения.

Содержание дисциплины является основой для выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
--------------------------------	--	--

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
ПКС-3 Способность выполнять работы по проектированию автомобильных дорог	ПКС-3.1. Выбор исходной информации для проектирования автомобильной дороги и сооружений на ней	Знать (З1): источники выбора исходной информации для проектирования системы технического обслуживания транспортных средств и культурно-бытового обслуживания участников дорожного движения
		Уметь (У1): выбирать исходную информацию для проектирования объектов дорожного сервиса и обустройства дорог, включая сведения об архитектурно-ландшафтной организации автомобильной дороги
		Владеть (В1): навыками поиска исходной информации для проектирования объектов дорожного сервиса, в том числе с использованием методов документального изучения, натуральных обследований и моделирования
	ПКС-3.2. Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к автомобильным дорогам и сооружениям на них	Знать (З2): перечень нормативно-правовых и технических документов, регламентирующих требования к размещению объектов дорожного сервиса и обустройства дорог
		Уметь (У2): выбирать законодательные и нормативно-технические документы, устанавливающие требования к проектированию объектов дорожного сервиса
		Владеть (В2): навыками поиска, выбора и проверки актуальности стандартов, сводов правил и технических регламентов, в том числе через информационно-телекоммуникационные сети общего доступа
ПКС-3.4. Выбор варианта конструктивного решения автомобильной дороги и сооружений на ней в соответствии с техническим заданием	Знать (З3): критерии сравнения и показатели выбора варианта конструктивного решения автомобильной дороги и сооружений на ней	
	Уметь (У3): рассчитывать размеры и мощность вариантов предприятия и объекта дорожного сервиса	
	Владеть (В3): навыками технико-экономического сравнения и выбора варианта объекта дорожного сервиса в соответствии с техническим заданием	
ПКС-7 Способность проводить и организовывать работы по капитальному ремонту и со-	ПКС-7.3. Составление плана мероприятий по обеспечению безопасности на объекте строительства, соблюдению требований охраны тру-	Знать (З4): производственные, технологические, пожарные и экологические риски эксплуатации объекта дорожного сервиса
		Уметь (У4): реализовывать меры и вести отчетность по технике безопасности, производственной санитарии и охране труда

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
держанию автомобильных дорог	да, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	Владеть (В4): навыками обеспечения безопасности движения на объекте дорожного сервиса при помощи технических средств организации дорожного движения
	ПКС-7.4. Составление графиков потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту строительства, при выполнении дорожно-строительных работ	Знать (З5): состав и правила оформления проектной, рабочей и исполнительной документации в дорожном строительстве
		Уметь (У5): разрабатывать рабочую документацию (графики работ, инструкции, планы, сметы, заявки на материалы, оборудование) по объекту строительства
		Владеть (В5): навыками разработки проекта организации дорожного движения, линейного графика архитектурно-художественного оформления, генеральной схемы размещения объектов дорожного сервиса и многофункциональных зон

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час			СР, час.	Форма Патт
		Л	П	Татт		
1	2	3	4	5	6	7
Очно-заочная	4/8	10	10	0,25	12,75	зачет

Условные обозначения:

Л - лекционные занятия

П – практические занятия

Лаб – лабораторные занятия

СР – самостоятельная работа обучающегося

Патт – промежуточная аттестация

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СР, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л	П	Татт				
1	1	Общие сведения о дисциплине	4	0	0	4	8	ПКС-3.1, ПКС-3.2	Тест
2	2	Здания и сооружения обслуживания движения	2	10	0	4	16	ПКС-3.4, ПКС-7.4	Тест, задачи
3	3	Благоустройство автомобильных дорог	4	0	0,25	4,75	9	ПКС-3.4, ПКС-	Тест, задачи

№ п/ п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СР, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л	П	Татт				
								7.3, ПКС- 7.4	

Условные обозначения:

Л - лекционные занятия

П – практические занятия

Лаб – лабораторные занятия

СР – самостоятельная работа обучающегося

Патт – промежуточная аттестация

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1 Общие сведения о дисциплине.

Тема 1: Сооружения обслуживания движения как составная часть дорожно-транспортного комплекса.

Программа курса. Определение, цель, задачи и содержание курса. Связь курса с профилирующими дисциплинами. Краткий обзор исследований по проблемам обслуживания движения. Роль отечественных ученых в развитии дисциплины. Значение сооружений обслуживания в обеспечении удобства и безопасности движения. Современные требования к уровню обслуживания на дорогах различных категорий и различного назначения. Литература.

Раздел 2 Здания и сооружения обслуживания движения.

Тема 2: Сооружения обслуживания движения.

Классификация. Классы. Группы. Виды. Типы. Термины и определения. Характеристики режимов функционирования. Конструкции. Состав работ по содержанию и ремонту.

Тема 3: Размещение инфраструктуры обслуживания движения.

Архитектурно-ландшафтная организация дорог. Принципы. Ритм движений и остановок. Сменные графики работы водителей. Характеристики структуры. Принципы размещения. Требования к размещению инфраструктуры. Размещение, вместимость и мощность объектов дорожного сервиса различных видов. Схемы размещения комплексов дорожного сервиса.

Тема 4: Расчет объектов дорожного сервиса.

Проблематика прогнозирования мощности объектов дорожного сервиса. Методика расчета объектов дорожного сервиса для обслуживания участников дорожного движения. Алгоритмы расчета объектов дорожного сервиса для технического обслуживания транспортных средств. Порядок расчета объектов дорожного сервиса для обслуживания грузовых и пассажирских перевозок.

Тема 5: Планировочные решения по размещению объектов дорожного сервиса.

Требования к планировке. Перечень предоставляемых услуг. Виды планировочных решений и комплексов дорожного сервиса. Схемы размещения. Правила компоновки объектов сервиса в комплексы обслуживания. Классификация многофункциональных зон. Площади отвода участков. Примеры планировочных решений.

Раздел 3 Благоустройство автомобильных дорог.

Тема 6: Архитектурно-художественное оформление дорожной полосы.

Элементы архитектурно-ландшафтного благоустройства автомобильных дорог. Элементы благоустройства автомобильных дорог. Основные принципы и методы проектирования. Архитектурный ансамбль и бассейн. Доминанты. Линейный архитектурный график дороги. Озеленение. Виды. Декоративное озеленение. Аграрно-

технические требования. Конструкции. Схемы размещения. Малые архитектурные формы. Классификация. Материалы. Конструкции. Экологические требования.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекции
		ОЗФО	
1	1	4	Сооружения обслуживания движения как составная часть дорожно-транспортного комплекса
2	2	0	Сооружения обслуживания движения
3		0	Размещение инфраструктуры обслуживания движения
4		0	Расчет объектов дорожного сервиса
5		2	Планировочные решения по размещению объектов дорожного сервиса
6	3	4	Архитектурно-художественное оформление дорожной полосы
Итого:		10	X

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практического занятия
		ОЗФО	
1	2	0	Проектирование автовокзалов и пассажирских автостанций
2		4	Расчет объектов для обслуживания участников дорожного движения
3		4	Расчет объектов для технического обслуживания транспортных средств
4		2	Расчет объектов для обслуживания грузовых и пассажирских перевозок
5	3	0	Порядок оформления документации на обустройство дорог
Итого:		10	X

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
		ОЗФО		
1	1	2	Восприятие водителем дорожных условий	Изучение теоретического материала по разделу
2	2	2	Сооружения обслуживания движения	
3		2	Размещение инфраструктуры обслуживания движения	
4		2	Расчет объектов дорожного сервиса	
5		0	Проектирование автовокзалов и пассажирских автостанций	Решение задач
6		0	Организация проектирования объектов дорожного сервиса	Изучение теоретического

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
		ОЗФО		
7	3	0	Оценка эффективности мероприятий по обустройству дороги	материала по разделу
8		2	Порядок оформления документации на обустройство дорог	Решение задач
9		2,75	Технология озеленительных работ	Изучение теоретического материала по разделу

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия);
- метод проектов (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении А.

9. Особенности организации образовательной деятельности по учебной дисциплине для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки **08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Автомобильные дороги**», форма обучения - очно-заочная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации, обучающихся (бакалавров) с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) осуществляется Институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (бакалавров).

Образование обучающихся (бакалавров) с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися (бакалаврами), так и в отдельных группах.

Образовательной организацией созданы специальные условия для получения высшего образования по основной образовательной программе высшего образования обучающимися (бакалаврами) с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки **08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Автомобильные дороги**», форма обучения - очно-заочная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации, обучающимися (бакалаврами) с ограниченными

возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся (бакалавров), включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся (бакалаврам) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание образовательной организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение указанной выше основной образовательной программы высшего образования обучающимися (бакалаврами) с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*).

При получении высшего образования по указанной выше основной образовательной программе высшего образования обучающимся (бакалаврам) с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*).

В целях доступности получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки **08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Автомобильные дороги**», форма обучения - очно-заочная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации, лицами с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) образовательной организацией обеспечивается:

- для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся (бакалавров), являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполняется крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и дублируется шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся (бакалавру) необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося (бакалавра), являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию образовательной организации;

- для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определено с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся (бакалавров) в учебные помещения, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных

дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины **Перечень основной и дополнительной литературы:**

а) основная литература:

Дорожный сервис [Электронный ресурс]: учебное пособие / сост.: Л. Г. Говердовская, Л. В. Павлова. - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. - 74 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20463.html>.

б) дополнительная литература:

Васильев А.П. Эксплуатация автомобильных дорог [Текст]: в 2 т.: учебник для студ. высш. учеб. заведений / А.П. Васильев. – Москва: Издательский центр «Академия», 2010. – 320 с

Используемое программное обеспечение (*комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства*):

- серверные и пользовательские операционные системы: Ubuntu, Debian, FreeBSD, Linux.
- пакетные менеджеры: npm, yarn, bundler;
- офисные пакеты: Onlyoffice, OpenOffice (*отечественное производство*), LibreOffice;
- облачные сервисы: Яндекс.Облако, Google Documents, Google Sites;
- веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

<http://window.edu.ru/> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

www.arch-grafika.ru - Архитектурная графика.

<http://Architector.ru> - Информационное агентство союзов архитекторов

<http://archi.ru/linkscat/> - Архитектура России

<http://www.know-house.ru> - Информационная система «НОУ-ХАУС.ру».

<http://www.beton.ru/> - Бетон.РУ

<http://www.protoart.ru> - информационно-аналитический портал Protoart

<http://www.georec.spb.ru> – Геореконструкция

<http://www.stroinauka.ru/> - Строительная наука. Научно-технический прогресс в московском строительстве.

<http://www.build.rin.ru> – Архитектура и строительство

<http://www.materialsworld.ru/> - Строительные и отделочные материалы.

<http://www.mukhin.ru> – Всё про строительство домов

<http://www.ais.by/> - Архитектурно-строительный портал

<http://www.stroysovet.com/> - Строительство и обустройство дома

Электронные журналы:

<http://www.archjournal.ru/> - Архитектура. Строительство. Дизайн

<http://www.new-house.ru/> - Новый дом. Энциклопедия частного домостроения

<http://sp.vnegoroda.com/> - Вне Города.ru

<http://www.sdmpress.ru> - Строительные и дорожные машины

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

См. приложение № 1

12. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающегося, в том числе, под руководством педагогического работника

12.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях обучающиеся изучают методику и решают задачи. Для эффективной работы обучающиеся должны иметь инженерные калькуляторы и соответствующие канцелярские принадлежности. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя. Наличие конспекта лекций на практическом занятии **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

Задания для решения задач на практических занятиях обучающиеся получают индивидуально.

12.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны решить типовые задачи и изучить теоретический материал по разделам. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина, используемого в работе и т.п.).

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Дисциплина: **Дорожный сервис**

Код, направление подготовки: **08.03.01 Строительство**

Направленность (профиль): **Автомобильные дороги**

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
1	2	3	4	5	6	7
ПКС-3	ПКС-3.1. Выбор исходной информации для проектирования автомобильной дороги и сооружений на ней	Знать (З1): источники выбора исходной информации для проектирования системы технического обслуживания транспортных средств и культурно-бытового обслуживания участников дорожного движения	Не знает источники выбора исходной информации для проектирования системы технического обслуживания транспортных средств и культурно-бытового обслуживания участников дорожного движения	Испытывает затруднения при перечислении источников выбора исходной информации для проектирования системы технического обслуживания транспортных средств и культурно-бытового обслуживания участников дорожного движения	Воспроизводит источники выбора исходной информации для проектирования системы технического обслуживания транспортных средств и культурно-бытового обслуживания участников дорожного движения	Воспроизводит источники выбора исходной информации для проектирования системы технического обслуживания транспортных средств и культурно-бытового обслуживания участников дорожного движения, демонстрируя знание их областей применения
		Уметь (У1): выбирать исходную информацию для проектирования объектов дорожного сервиса и обустройства дорог, включая сведения об архитектурно-ландшафтной организации автомобильной дороги	Не умеет выбирать исходную информацию для проектирования объектов дорожного сервиса и обустройства дорог, включая сведения об архитектурно-ландшафтной организации автомобильной дороги	Умеет выбирать исходную информацию для проектирования объектов дорожного сервиса и обустройства дорог, включая сведения об архитектурно-ландшафтной организации автомобильной дороги, допуская значительные неточности	Умеет выбирать исходную информацию для проектирования объектов дорожного сервиса и обустройства дорог, включая сведения об архитектурно-ландшафтной организации автомобильной дороги	В совершенстве умеет выбирать исходную информацию для проектирования объектов дорожного сервиса и обустройства дорог, включая сведения об архитектурно-ландшафтной организации автомобильной дороги
		Владеть (В1): навыками поиска исходной информации для проекти-	Не владеет навыками поиска исходной информации	Владеет навыками поиска исходной информации	Хорошо владеет навыками поиска исходной информации	В совершенстве владеет навыками поиска исходной информации

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
1	2	3	4	5	6	7
		рования объектов дорожного сервиса, в том числе с использованием методов документального изучения, натурных обследований и моделирования	для проектирования объектов дорожного сервиса, в том числе с использованием методов документального изучения, натурных обследований и моделирования	для проектирования объектов дорожного сервиса, в том числе с использованием методов документального изучения, натурных обследований и моделирования, допуская ряд ошибок	для проектирования объектов дорожного сервиса, в том числе с использованием методов документального изучения, натурных обследований и моделирования, допуская незначительные ошибки	формации для проектирования объектов дорожного сервиса, в том числе с использованием методов документального изучения, натурных обследований и моделирования
	ПКС-3.2. Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к автомобилям, дорогам и сооружениям на них	Знать (З2): перечень нормативно-правовых и технических документов, регламентирующих требования к размещению объектов дорожного сервиса и обустройства дорог	Не способен перечислить перечень нормативно-правовых и технических документов, регламентирующих требования к размещению объектов дорожного сервиса и обустройства дорог	Демонстрирует отдельные знания перечня нормативно-правовых и технических документов, регламентирующих требования к размещению объектов дорожного сервиса и обустройства дорог	Демонстрирует достаточные знания перечня нормативно-правовых и технических документов, регламентирующих требования к размещению объектов дорожного сервиса и обустройства дорог	Демонстрирует исчерпывающие знания перечня нормативно-правовых и технических документов, регламентирующих требования к размещению объектов дорожного сервиса и обустройства дорог
		Уметь (У2): выбирать законодательные и нормативно-технические документы, устанавливающие требования к проектированию объектов дорожного сервиса	Не умеет выбирать законодательные и нормативно-технические документы, устанавливающие требования к проектированию объектов дорожного сервиса	Умеет выбирать законодательные и нормативно-технические документы, устанавливающие требования к проектированию объектов дорожного сервиса, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет выбирать законодательные и нормативно-технические документы, устанавливающие требования к проектированию объектов дорожного сервиса	В совершенстве умеет выбирать законодательные и нормативно-технические документы, устанавливающие требования к проектированию объектов дорожного сервиса
		Владеть (В2): навыками поиска, выбора и проверки актуальности стандартов, сводов правил	Демонстрирует полное отсутствие навыков поиска, выбора и проверки актуальности	Владеет навыками поиска, выбора и проверки актуальности стандартов,	Хорошо владеет навыками поиска, выбора и проверки актуальности стандартов,	В совершенстве владеет навыками поиска, выбора и проверки актуальности

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
1	2	3	4	5	6	7
		и технических регламентов, в том числе через информационно-телекоммуникационные сети общего доступа	стандартов, сводов правил и технических регламентов, в том числе через информационно-телекоммуникационные сети общего доступа	сводов правил и технических регламентов, в том числе через информационно-телекоммуникационные сети общего доступа, допуская ряд ошибок	сводов правил и технических регламентов, в том числе через информационно-телекоммуникационные сети общего доступа, допуская незначительные неточности	стандартов, сводов правил и технических регламентов, в том числе через информационно-телекоммуникационные сети общего доступа
	ПКС-3.4. Выбор варианта конструктивного решения автомобильной дороги и сооружений на ней в соответствии с техническим заданием	Знать (ЗЗ): критерии сравнения и показатели выбора варианта конструктивного решения автомобильной дороги и сооружений на ней	Не знает критерии сравнения и показатели выбора варианта конструктивного решения автомобильной дороги и сооружений на ней	Испытывает затруднения при перечислении критериев сравнения и показателей выбора варианта конструктивного решения автомобильной дороги и сооружений на ней	Воспроизводит большую часть критериев сравнения и показателей выбора варианта конструктивного решения автомобильной дороги и сооружений на ней	Воспроизводит критерии сравнения и показатели выбора варианта конструктивного решения автомобильной дороги и сооружений на ней
		Уметь (УЗ): рассчитывать размеры и мощность вариантов предприятия и объекта дорожного сервиса	Не способен рассчитать размеры и мощность вариантов предприятия и объекта дорожного сервиса	Способен рассчитать размеры и мощность вариантов предприятия и объекта дорожного сервиса, испытывая при этом затруднения	Способен рассчитать размеры и мощность вариантов предприятия и объекта дорожного сервиса, допуская при этом незначительные ошибки	Способен рассчитать размеры и мощность вариантов предприятия и объекта дорожного сервиса
		Владеть (ВЗ): навыками технико-экономического сравнения и выбора варианта объекта дорожного сервиса в соответствии с техническим заданием	Не владеет навыками технико-экономического сравнения и выбора варианта объекта дорожного сервиса в соответствии с техническим заданием	Владеет навыками технико-экономического сравнения и выбора варианта объекта дорожного сервиса в соответствии с техническим заданием, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками технико-экономического сравнения и выбора варианта объекта дорожного сервиса в соответствии с техническим заданием, допуская ряд ошибок	В совершенстве владеет навыками технико-экономического сравнения и выбора варианта объекта дорожного сервиса в соответствии с техническим заданием
ПКС-7	ПКС-7.3. Со-	Знать (З4):	Не знает про-	Испытывает	Воспроизво-	Воспроизво-

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
1	2	3	4	5	6	7
	ставление плана мероприятий по обеспечению безопасности на объекте строительства, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	производственные, технологические, пожарные и экологические риски эксплуатации дорожного сервиса	изводственные, технологические, пожарные и экологические риски эксплуатации дорожного сервиса	затруднения при перечислении производственных, технологических, пожарных и экологических рисков эксплуатации объекта дорожного сервиса	дит большую часть производственных, технологических, пожарных и экологических рисков эксплуатации объекта дорожного сервиса	дит производственные, технологические, пожарные и экологические риски эксплуатации дорожного сервиса, демонстрируя знание их генезиса
		Уметь (У4): реализовывать меры и вести отчетность по технике безопасности, производственной санитарии и охране труда	Не умеет реализовывать меры и вести отчетность по технике безопасности, производственной санитарии и охране труда	Умеет реализовывать меры и вести отчетность по технике безопасности, производственной санитарии и охране труда, испытывая при этом существенные затруднения	Умеет реализовывать меры и вести отчетность по технике безопасности, производственной санитарии и охране труда, испытывая при этом незначительные затруднения	Умеет самостоятельно реализовывать меры и вести отчетность по технике безопасности, производственной санитарии и охране труда
		Владеть (В4): навыками обеспечения безопасности движения на объекте дорожного сервиса при помощи технических средств организации дорожного движения	Демонстрирует полное отсутствие навыков обеспечения безопасности движения на объекте дорожного сервиса при помощи технических средств организации дорожного движения	Владеет навыками обеспечения безопасности движения на объекте дорожного сервиса при помощи технических средств организации дорожного движения, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками обеспечения безопасности движения на объекте дорожного сервиса при помощи технических средств организации дорожного движения, допуская незначительные затруднения	В совершенстве владеет навыками обеспечения безопасности движения на объекте дорожного сервиса при помощи технических средств организации дорожного движения
	ПКС-7.4. Составление графиков потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту строительства, при выполнении дорожно-строительных работ	Знать (З5): состав и правила оформления проектной, рабочей и исполнительной документации в дорожном строительстве	Не способен назвать состав и перечислить правила оформления проектной, рабочей и исполнительной документации в дорожном строительстве	Воспроизводит элементы состава и правил оформления проектной, рабочей и исполнительной документации в дорожном строительстве	Демонстрирует частичные знания состава и правила оформления проектной, рабочей и исполнительной документации в дорожном строительстве	В совершенстве знает состав и правила оформления проектной, рабочей и исполнительной документации в дорожном строительстве
		Уметь (У5):	Не способен	Способен	Способен	Способен

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
1	2	3	4	5	6	7
		разрабатывать рабочую документацию (графики работ, инструкции, планы, сметы, заявки на материалы, оборудование) по объекту строительства	разрабатывать рабочую документацию (графики работ, инструкции, планы, сметы, заявки на материалы, оборудование) по объекту строительства	разрабатывать рабочую документацию (графики работ, инструкции, планы, сметы, заявки на материалы, оборудование) по объекту строительства, испытывая при этом затруднения	разрабатывать рабочую документацию (графики работ, инструкции, планы, сметы, заявки на материалы, оборудование) по объекту строительства, допуская при этом незначительные ошибки	выбирать рабочую документацию (графики работ, инструкции, планы, сметы, заявки на материалы, оборудование) по объекту строительства
		Владеть (B5): навыками разработки проекта организации дорожного движения, линейного графика архитектурно-художественного оформления, генеральной схемы размещения объектов дорожного сервиса и многофункциональных зон	Не владеет навыками разработки проекта организации дорожного движения, линейного графика архитектурно-художественного оформления, генеральной схемы размещения объектов дорожного сервиса и многофункциональных зон	Владеет навыками разработки проекта организации дорожного движения, линейного графика архитектурно-художественного оформления, генеральной схемы размещения объектов дорожного сервиса и многофункциональных зон, допуская ряд ошибок	Уверенно владеет навыками разработки проекта организации дорожного движения, линейного графика архитектурно-художественного оформления, генеральной схемы размещения объектов дорожного сервиса и многофункциональных зон, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками разработки проекта организации дорожного движения, линейного графика архитектурно-художественного оформления, генеральной схемы размещения объектов дорожного сервиса и многофункциональных зон

к) караван-сарай; л) все перечисленные

5. В древности к зданиям для государственно-курьерской службы относились:

а) сторожевые укрепления; б) ямские избы; в) станции;
г) корчмы; д) постоялые дворы; е) дома-приюты;
ж) трактиры; з) форты; и) почтовые дома;
к) караван-сарай; л) все перечисленные

6. В древности здания обслуживания торгово-транспортного движения включали:

а) сторожевые укрепления; б) ямские избы; в) станции;
г) корчмы; д) постоялые дворы; е) дома-приюты;
ж) трактиры; з) форты; и) почтовые дома;
к) караван-сарай; л) все перечисленные

7. Согласно действующей классификации объекты обслуживания движения подразделяются на:

а) классы; б) подклассы; в) блоки; г) группы;
д) подгруппы; е) виды; ж) типы; з) все перечисленные

8. Имущественным комплексом, предназначенным для временного проживания участников дорожного движения, называется:

а) кемпинг; б) мотель; в) гостиница

9. Гостиничный комплекс для отдыха участников дорожного движения с наличием автостоянки и входом в номера с места парковки транспортных средств называется:

а) кемпинг; б) мотель; в) гостиница

10. Сезонный гостиничный комплекс, оборудованный коттеджами облегченного типа, временными сооружениями для отдыха или местами для их установки, парковкой, обеспечивающий организацию отдыха на принципах самообслуживания, называется:

а) кемпинг; б) мотель; в) гостиница

11. Автовокзалом называется объект транспортной инфраструктуры, обеспечивающий возможность отправления пассажиров в количестве:

а) до 250 чел./сут.; б) от 250 до 500 чел./сут.; в) от 500 до 1000 чел./сут.;
г) от 250 до 1000 чел./сут.; д) более 1000 чел./сут.

12. Пассажирской станцией называется объект транспортной инфраструктуры, обеспечивающий возможность отправления пассажиров в количестве:

а) до 250 чел./сут.; б) от 250 до 500 чел./сут.; в) от 500 до 1000 чел./сут.;
г) от 250 до 1000 чел./сут.; д) более 1000 чел./сут.

13. Дорожная архитектура, как форма организации окружающей среды, представлена видами:

а) с преобладанием природных форм; б) урбанизированная среда;
в) смешанных форм; г) все перечисленные.

14. Коммуникационными системами в окружающей среде являются:

а) автомобильные дороги; б) уличная сеть;
в) проводные коммуникации; г) все перечисленные.

15. К проблемам функционирования объектов дорожного сервиса в Российской Федерации относятся:

- а) хаотичный характер размещения;
- б) низкая рентабельность;
- в) низкое качество обслуживания;
- г) отсутствие правовой базы деятельности;
- д) неудовлетворительная безопасность пользователей.

Перечень вопросов к тесту №2
По дисциплине «Дорожный сервис»

1. Отдельные участки автомобильной дороги, имеющие самостоятельное ландшафтное значение называются:

- а) ландшафтный коридор;
- б) дорожная среда;
- в) архитектурный бассейн;
- г) архитектурный ансамбль.

2. Пространство, включающее саму дорогу и совокупность визуальных, ландшафтных, природных, экономических, культурных, градостроительных особенностей района проложения дороги, влияющих на принципы ее трассирования и эстетическое решение, называется:

- а) ландшафтный коридор;
- б) дорожная среда;
- в) архитектурный бассейн;
- г) архитектурный ансамбль.

3. Полоса местности, видимая из транспортного средства, движущегося по автомобильной дороге, называется:

- а) ландшафтный коридор;
- б) дорожная среда;
- в) архитектурный бассейн;
- г) архитектурный ансамбль.

4. Длина архитектурных бассейнов для автомобильной дороги I категории составляет:

- а) 24-30 км;
- б) 16-24 км;
- в) 10-16 км;
- г) 8-10 км;
- д) 6-8 км;
- е) 4-6 км.

5. Длина архитектурных бассейнов для автомобильных дорог II и III категории составляет:

- а) 24-30 км;
- б) 16-24 км;
- в) 10-16 км;
- г) 8-10 км;
- д) 6-8 км;
- е) 4-6 км.

6. Длина архитектурных бассейнов для автомобильной дороги I категории составляет:

- а) 24-30 км;
- б) 16-24 км;
- в) 10-16 км;
- г) 8-10 км;
- д) 6-8 км;
- е) 4-6 км.

7. На структуру размещения остановочных площадок и мест отдыха участников дорожного движения в первую очередь влияет:

- а) ритм остановок;
- б) ритм смен направлений;
- в) ритм движения;
- г) ритм режимов скоростей движения АТС.

8. На структуру размещения АЗС, мотелей, кемпингов и пунктов питания в первую очередь влияет:

- а) ритм смен направлений;
- б) ритм остановок;
- в) ритм режимов скоростей движения АТС;
- г) ритм движения.

9. Согласно действующему законодательству, в Российской Федерации предусмотрены сменные графики работы водителей:

- а) работающих по календарю пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями;

- б) работающих по календарю пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями занятых на междугородных перевозках;
- в) осуществляющих технологические перевозки без выхода на автомобильные дороги общего пользования;
- г) все перечисленные.

10. Количество и продолжительность специальных перерывов для отдыха от управления транспортным средством водителей, работающих по календарю пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями занятых на междугородных перевозках, составляет:

- а) 1×15 мин;
- б) 2×15 мин;
- в) 3×15 мин;
- г) 4×15 мин.

11. Количество и продолжительность специальных перерывов для отдыха от управления транспортным средством водителей, осуществляющих технологические перевозки без выхода на автомобильные дороги общего пользования, составляет:

- а) 1×15 мин;
- б) 2×15 мин;
- в) 3×15 мин;
- г) 4×15 мин.

12. Продолжительность рабочей смены водителей, работающих по календарю пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями, составляет:

- а) 6 ч;
- б) 7 ч;
- в) 8 ч;
- г) 9 ч;
- д) 10 ч;
- е) 11 ч;
- ж) 12 ч.

13. Продолжительность рабочей смены водителей, работающих по календарю пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями занятых на междугородных перевозках, составляет:

- а) 6 ч;
- б) 7 ч;
- в) 8 ч;
- г) 9 ч;
- д) 10 ч;
- е) 11 ч;
- ж) 12 ч.

14. Продолжительность рабочей смены водителей, работающих по календарю пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями занятых на междугородных перевозках, составляет:

- а) 6 ч;
- б) 7 ч;
- в) 8 ч;
- г) 9 ч;
- д) 10 ч;
- е) 11 ч;
- ж) 12 ч.

15. Объекты дорожного сервиса одного вида на автомобильных дорогах I категории размещают:

- а) с одной стороны дороги, с устройством места разворота на противоположной стороне со смещением навстречу движению на расстояние не менее 150 м;
- б) с одной стороны дороги, с устройством места разворота на противоположной стороне в месте начала примыкания переходной-скоростной полосы;
- в) с одной стороны дороги, с устройством стоянки на противоположной стороне со смещением навстречу движению на расстояние не менее 150 м и пешеходным переходом;
- г) по обе стороны дороги со смещением навстречу движению на расстоянии 150-200 м;

16. Расстояние между гостиницами (мотелями) или кемпингами в 100-150 км назначается на автомобильных дорогах категории:

- а) IA;
- б) IB;
- в) IV;
- г) II;
- д) III;
- е) IV.

17. Расстояние между гостиницами (мотелями) или кемпингами в 150-200 км назначается на автомобильных дорогах категории:

- а) IA;
- б) IB;
- в) IV;
- г) II;
- д) III;
- е) IV.

18. Одностороннее размещение пунктов питания на автомобильных дорогах предусматривается при интенсивности движения, тыс. авт./сут.:

- а) 35-60; б) 25-35; в) 15-25; г) 10-15;
д) 5-10; е) 2-5; ж) менее 2.

19. Двухстороннее размещение пунктов питания на автомобильных дорогах предусматривается при интенсивности движения, тыс. авт./сут.:

- а) 35-60; б) 25-35; в) 15-25; г) 10-15;
д) 5-10; е) 2-5; ж) менее 2.

20. Одностороннее размещение АЗС на автомобильных дорогах предусматривается при интенсивности движения, тыс. авт./сут.:

- а) свыше 1 до 2; б) свыше 2 до 3; в) свыше 3 до 5;
г) свыше 5 до 7; д) свыше 7 до 20; е) свыше 20.

21. Двухстороннее размещение АЗС на автомобильных дорогах предусматривается при интенсивности движения, тыс. авт./сут.:

- а) свыше 1 до 2; б) свыше 2 до 3; в) свыше 3 до 5;
г) свыше 5 до 7; д) свыше 7 до 20; е) свыше 20.

22. Многофункциональная зона дорожного сервиса, используемая при интенсивности движения от 15 до 35 тыс. транспортных единиц в сутки, относится к:

- а) 1 категории; б) 2 категории; в) 3 категории; г) 4 категории.

23. Многофункциональная зона дорожного сервиса, используемая при интенсивности движения от 5 до 15 тыс. транспортных единиц в сутки, относится к:

- а) 1 категории; б) 2 категории; в) 3 категории; г) 4 категории.

24. Площадка отдыха включает следующие элементы:

- а) площадка для стоянки АТС; б) площадка для остановки АТС;
в) торговый павильон; г) пункт общественного питания;
д) средства связи; е) мусоросборники;
ж) туалет; з) стоянка АТС у места проживания;
и) места для индивидуального приготовления и приема пищи;
к) столы и скамейки для отдыха и приема пищи;
л) павильон бытового обслуживания.

25. На автозаправочной станции дополнительно размещаются:

- а) площадка для стоянки АТС; б) площадка для остановки АТС;
в) торговый павильон; г) пункт общественного питания;
д) средства связи; е) мусоросборники;
ж) туалет; з) стоянка АТС у места проживания;
и) места для индивидуального приготовления и приема пищи;
к) столы и скамейки для отдыха и приема пищи;
л) павильон бытового обслуживания.

26. Инфраструктура пунктов общественного питания включает объекты :

- а) площадка для стоянки АТС; б) площадка для остановки АТС;
в) торговый павильон; г) пункт общественного питания;
д) средства связи; е) мусоросборники;
ж) туалет; з) стоянка АТС у места проживания;
и) места для индивидуального приготовления и приема пищи;

- к) столы и скамейки для отдыха и приема пищи;
- л) павильон бытового обслуживания.

27. Инфраструктура станций технического обслуживания включает в себя:

- а) площадка для стоянки АТС;
- б) площадка для остановки АТС;
- в) торговый павильон;
- г) пункт общественного питания;
- д) средства связи;
- е) мусоросборники;
- ж) туалет;
- з) стоянка АТС у места проживания;
- и) места для индивидуального приготовления и приема пищи;
- к) столы и скамейки для отдыха и приема пищи;
- л) павильон бытового обслуживания.

28. На автомобильных дорогах I категории подъезд к объектам дорожного сервиса, расположенных в придорожной полосе, размещается под углом примыкания:

- а) 20° ;
- б) $20 \div 25^\circ$;
- в) $25 \div 30^\circ$;
- г) $30 \div 35^\circ$;
- д) $35 \div 40^\circ$;
- е) $40 \div 45^\circ$;
- ж) $45 \div 50^\circ$;
- з) $50 \div 60^\circ$;
- и) $60 \div 70^\circ$;
- к) $70 \div 80^\circ$;
- л) $80 \div 90^\circ$;
- м) 90° .

29. При попеременном размещении объектов дорожного сервиса слева и справа на дорогах II категории, выезд располагается под углом примыкания:

- а) 20° ;
- б) $20 \div 25^\circ$;
- в) $25 \div 30^\circ$;
- г) $30 \div 35^\circ$;
- д) $35 \div 40^\circ$;
- е) $40 \div 45^\circ$;
- ж) $45 \div 50^\circ$;
- з) $50 \div 60^\circ$;
- и) $60 \div 70^\circ$;
- к) $70 \div 80^\circ$;
- л) $80 \div 90^\circ$;
- м) 90° .

30. На автомобильных дорогах III и IV категории подъезд к объектам дорожного сервиса, расположенных в придорожной полосе, размещается под углом примыкания:

- а) 20° ;
- б) $20 \div 25^\circ$;
- в) $25 \div 30^\circ$;
- г) $30 \div 35^\circ$;
- д) $35 \div 40^\circ$;
- е) $40 \div 45^\circ$;
- ж) $45 \div 50^\circ$;
- з) $50 \div 60^\circ$;
- и) $60 \div 70^\circ$;
- к) $70 \div 80^\circ$;
- л) $80 \div 90^\circ$;
- м) 90° .

31. К разновидностям планировочных решений территории объектов сервиса и их комплексов относятся схемы:

- а) изолированная;
- б) тупиковая;
- в) обособленная;
- г) линейная;
- д) все перечисленные.

32. Назначьте порядок размещения сооружений дорожного сервиса в многофункциональном комплексе обслуживания:

- а) сооружения для обслуживания водителей и пассажиров;
- б) транспортная зона;
- в) сооружения для обслуживания автомобилей.

33. Ширина полосы зеленых насаждений, отделяющая территорию объекта дорожного сервиса от основной дороги, может быть:

- а) 5 м;
- б) 10 м;
- в) 15 м;
- г) 20 м;
- д) 25 м;
- е) 30 м;
- ж) все перечисленные.

34. Расстояние удаления основного здания объекта дорожного сервиса от края проезжей части основной дороги должно быть:

- а) не менее 10 м;
- б) не менее 20 м;
- в) не менее 30 м;
- г) не менее 40 м;
- д) не менее 50 м;
- е) не менее 60 м;
- ж) не менее 70 м;
- з) не менее 80 м.

35. При организации движения по тупиковой схеме размещения объектов дорожного сервиса, подъезд к ним заканчивается поворотным кольцом с радиусом по оси проезда:

- а) не менее 10 м;
- б) не менее 12 м;
- в) не менее 14 м;
- г) не менее 16 м;
- д) не менее 18 м;
- е) не менее 20 м;
- ж) не менее 22 м;
- з) не менее 25 м.

36. При организации движения по тупиковой схеме размещения объектов дорожного сервиса, подъезд к ним заканчивается площадкой для разворота размером не менее:

- а) 5×5 м; б) 10×10 м; в) 15×15 м; г) 20×20 м;
д) 25×25 м; е) 30×30 м; ж) 35×35 м; з) 40×40 м.

37. Строго определенное размещение деревьев, кустарников или групп однообразного построения по прямым или правильным кривым линиям характерно для приема декоративного озеленения:

- а) регулярный; б) ландшафтно-групповой; в) свободный; г) смешанный.

38. Живописное размещение деревьев и кустарников в виде отдельных элементов и групп различного размера характерно для приема декоративного озеленения:

- а) регулярный; б) ландшафтно-групповой; в) свободный; г) смешанный.

39. Регулярный прием декоративного озеленения придорожной полосы применяется:

- а) на участках дорог, проходящих в равнинной местности;
б) при оформлении подъездов к городам и населенным пунктам;
в) в населенных пунктах;
г) на участках дорог, проходящих по территории с холмистым рельефом;
д) во всех перечисленных случаях.

40. Ландшафтно-групповой прием декоративного озеленения придорожной полосы применяется:

- а) на участках дорог, проходящих в равнинной местности;
б) при оформлении подъездов к городам и населенным пунктам;
в) в населенных пунктах;
г) на участках дорог, проходящих по территории с холмистым рельефом;
д) во всех перечисленных случаях.

41. Для декоративного озеленения автомобильных дорог применяют саженцы в возрасте:

- а) деревьев 2-4 лет и кустарников 1-2 лет; б) деревьев 2-3 лет и кустарников 1-2 лет;
в) деревьев 4-6 лет и кустарников 2-3 лет; г) деревьев 4-5 лет и кустарников 2-3 лет;
д) деревьев 6-8 лет и кустарников 3-4 лет; е) деревьев 6-7 лет и кустарников 3-4 лет.

42. Для декоративного эффекта и свободного развития крон высаживаемых декоративных насаждений расстояния между деревьями в рядах может быть:

- а) 5 м; б) 10 м; в) 15 м; г) 20 м;
д) 25 м; е) 30 м; ж) 35 м.

43. На примыканиях автомобильных дорог в конце съезда устраиваются посадки:

- а) направляющие; б) барьерные;
в) декорирующие; г) акцентирующие.

44. Лесопосадки, расположенные за пределами земляного полотна на кривых в плане параллельно оси проезда, называются:

- а) направляющие; б) барьерные;
в) декорирующие; г) акцентирующие.

45. Парные лесопосадки, расположенные на выпуклых переломах продольного профиля («ворота»), называются:

- а) направляющие; б) барьерные;
в) декорирующие; г) акцентирующие.

46. В снегонезаносимой местности декоративные аллеи лесонасаждения размещают от бровки земляного полотна на расстоянии:

- а) 1-2 м; б) 2-3 м; в) 3-4 м; г) 4-5 м;
д) 5-6 м; е) 6-7 м; ж) 7-8 м.

47. В снеготаносимой местности декоративные аллеи лесонасаждения размещают от бровки земляного полотна на расстоянии:

- а) 10-13 м; б) 11-14 м; в) 12-15 м; г) 13-16 м;
д) 14-17 м; е) 15-18 м; ж) 16-19 м.

48. Во избежание «зебра-эффекта» аллеи посадки применяются только на прямых участках дорог проложенных:

- а) в направлении север-юг; б) с отклонением от параллели не более 30°;
в) в направлении запад-восток; г) с отклонением от меридиана не более 30°.

49. Форма поперечного профиля лесной полосы в виде треугольника с более пологой стороной, обращенной к проезжей части дороги, характерна для посадок:

- а) снегозащитных; б) декоративных; в) шумо-газо-пылезащитных;
г) пескозащитных; д) противоэрозионных.

50. Форма поперечного профиля лесной полосы в виде треугольника с более пологой стороной, обращенной в полевую сторону от дороги, характерна для посадок:

- а) снегозащитных; б) декоративных; в) шумо-газо-пылезащитных;
г) пескозащитных; д) противоэрозионных.

51. Шумо-газо-пылезащитные лесонасаждения размещают от кромки проезжей части не ближе:

- а) 5-6 м; б) 6-7 м; в) 7-8 м; г) 8-9 м; д) 9-10 м; е) 10-11 м.

52. Для декорирования окружающего ландшафта вдоль автомобильной дороги III категории предельное протяжение разрыва в растительности может быть:

- а) 150 м; б) 120 м; в) 100 м; г) 80 м; д) 60 м.

53. Для раскрытия живописных ландшафтов вдоль автомобильной дороги III категории предельное протяжение разрыва в растительности может быть:

- а) 150 м; б) 120 м; в) 100 м; г) 80 м; д) 60 м.

54. Назначьте очередность работ по подготовке почвы под закладку аллейных насаждений по системе раннего пара:

- а) вспашка почвы плугами с предплужниками на глубину 27-30 см;
б) боронование зяби 1-2 проходами по одному следу и культивация;
в) лущение почвы дисковыми лущильщиками на глубину 10-12 см;
г) зяблевая вспашка на глубину 27-30 см с дополнительным рыхлением почвоуглубителями.

55. Назначьте очередность работ по подготовке почвы под закладку аллеиных насаждений по системе раннего пара:

- а) вспашка почвы плугами с предплужниками на глубину 27-30 см;
- б) боронование зяби 1-2 проходами по одному следу и культивация;
- в) лущение почвы дисковыми лущильщиками на глубину 10-12 см;
- г) зяблевая вспашка на глубину 27-30 см с дополнительным рыхлением почвоуглубителями.

56. Композиция ландшафтно-групповых посадок состоит из элементов:

- а) центр;
- б) закрайка;
- в) внешний контур;
- г) штамп;
- д) опушка;
- е) фон;
- ж) ядро;
- з) доминанта.

57. Какой тип светофора изображен на рисунке:

- а) тип 1;
- б) тип 3;
- в) тип 5;
- г) тип 7;
- д) тип 8.

58. Устройства аварийно-вызывной связи используются для вызова:

- а) сотрудников правоохранительных органов;
- б) медицинской помощи;
- в) дорожно-эксплуатационной службы;
- г) технической помощи;
- д) служб МЧС;
- е) всех перечисленных.

59. Вызывные колонки аварийной связи устанавливаются:

- а) попеременно с каждой стороны дороги с интервалом не более 4 км;
- б) в шахматном порядке с интервалом не менее 2 км;
- в) друг напротив друга с интервалом, зависящим от категории дороги;
- г) по зигзагообразной схеме с интервалом не более 10 км.

Комплект задач
по дисциплине «Дорожный сервис»
по разделу №2
«Здания и сооружения обслуживания движения»
для первой аттестации

1. Определите интенсивность движения транспортных средств дальнего транзита (авт./сут).

Исходные данные:

Интенсивность движения транспортных средств 7460 авт./сут.

2. Рассчитайте количество парковочных мест на площадке отдыха.

Исходные данные:

Количество автомобилей пользователей 215 авт./сут.

Средняя продолжительность пребывания пассажиров и водителей 1,75 ч.

3. Рассчитайте количество парковочных мест на площадке отдыха.

Исходные данные:

Средняя продолжительность пребывания пассажиров и водителей 1,56 ч.

Интенсивность движения транспортных средств 4548 авт./сут.

Расстояние между соседними площадками отдыха 35 км

Пробег при средней разрешенной скорости за 2 часа движения транспортных средств 150 км

4. Определите количество автомобилей пользователей площадки отдыха (авт./сут.).

Исходные данные:

Количество парковочных мест на площадке отдыха 75

Средняя продолжительность пребывания пассажиров и водителей 2,15 ч.

5. Определите продолжительность пребывания пассажиров и водителей на площадке отдыха (ч).

Исходные данные:

Количество автомобилей пользователей 507 авт./сут.

Количество парковочных мест на площадке отдыха 58

6. Определите количество автомобилей пользователей площадки отдыха (авт./сут.).

Исходные данные:

Интенсивность движения транспортных средств 7360 авт./сут.

Расстояние между соседними площадками отдыха 27 км

Пробег при средней разрешенной скорости за 2 часа движения транспортных средств 160 км

7. Определите расстояние между соседними площадками отдыха для водителей (км).

Исходные данные:

Интенсивность движения транспортных средств 5780 авт./сут.

Пробег при средней разрешенной скорости за 2 часа легковых автомобилей 172 км

Количество автомобилей пользователей площадки отдыха 315 авт./сут.

8. Определите вместимость пункта общественного питания на автомобильной дороге.

Исходные данные:

Количество клиентов пункта общественного питания 1580 чел./сут.

9. Рассчитайте количество посетителей пункта общественного питания на автомобильной дороге.

Исходные данные:

Интенсивность движения транспортных средств 6715 авт./сут.

Пробег за 4 часа при средней скорости движения транспортного потока 300 км

Расстояние между соседними пунктами общественного питания 41 км

10. Найдите расстояние между смежными пунктами общественного питания на автомобильной дороге (км).

Исходные данные:

Интенсивность движения транспортных средств 8394 авт./сут.

Пробег за 4 часа при средней скорости движения транспортного потока 375 км

Количество посетителей пункта общественного питания 2500 чел./сут.

Комплект задач
по дисциплине «Дорожный сервис»
по разделу №2
«Здания и сооружения обслуживания движения»
для второй аттестации

1. Найдите расстояние 4-х часового пробега транспортных средств, обслуживаемых пунктом питания.

Исходные данные:

Интенсивность движения транспортных средств 7310 авт./сут.

Расстояние между соседними пунктами общественного питания 55 км

Количество посетителей пункта общественного питания 2176 чел./сут.

2. Рассчитайте суточную пропускную способность станции технического обслуживания на автомобильной дороге.

Исходные данные:

Расчетная интенсивность движения легкового транспорта в летний период 291 авт./сут.

Доля обслуживаемых на СТО автомобилей от общего количества неисправных 45 %

Коэффициент схода автомобилей 1,5

3. Найдите долю транспортных средств, обслуживаемых на СТО (%).

Исходные данные:

Расчетная интенсивность движения легкового транспорта в летний период 742 авт./сут.

Суточная пропускная способность СТО – 315 авт./сут.

Коэффициент схода автомобилей 1,5

4. Определите количество автозаездов на один пост СТО за год.

Исходные данные:

Средняя трудоемкость на один автозаезд на станцию – 3,74чел-ч/автозаезд;

Доля постовых работ на один автозаезд – 0,72

Фонд времени рабочего поста – 5060 чел-ч.

5. Определите фонд времени рабочего поста СТО на автомобильной дороге (чел.-ч).

Исходные данные:

Количество автозаездов на один пост СТО за год – 1560

Средняя трудоемкость на один автозаезд на станцию – 3,74чел-ч/автозаезд;

Доля постовых работ на один автозаезд – 0,72

6. Определите фонд времени рабочего поста СТО на автомобильной дороге (чел.-ч).

Исходные данные:

Количество рабочих дней в году – 357 сут.

Число часов работы в сутки – 10,5 ч.

Количество работающих на посту – 1,5 чел.

Коэффициент использования рабочего времени – 0,9.

7. Рассчитайте продолжительность рабочей смены на СТО (ч).

Исходные данные:

Фонд времени рабочего поста СТО – 4578 чел.-ч

Количество рабочих дней в году – 357 сут.

Количество работающих на посту – 1,5 чел.

Коэффициент использования рабочего времени – 0,9.

8. Определите количество рабочих дней в году СТО на автомобильной дороге

Исходные данные:

Фонд времени рабочего поста СТО – 5206 чел.-ч

Число часов работы в сутки – 10 ч.

Количество работающих на посту – 1,75 чел.

Коэффициент использования рабочего времени – 0,85.

9. Найдите количество автопоездов, обслуживаемых грузовой станцией на дороге.

Исходные данные:

Общая масса груза, прибывшего на станцию – 2100 т

Коэффициент неравномерности прибытия автопоездов – 1,4;

Средняя грузоподъемность поезда – 36 т.

10. Определите среднюю грузоподъемность автопоезда, обслуживаемого грузовой станцией на дороге.

Исходные данные:

Общая масса груза, прибывшего на станцию – 1780 т

Количество автопоездов, обслуживаемых грузовой станцией на дороге – 154 ед.

Коэффициент неравномерности прибытия автопоездов – 1,4.

Комплект задач
по дисциплине «Дорожный сервис»
по разделу №3
«Благоустройство автомобильных дорог»

1. Определите протяженность разрыва в лесонасаждениях вдоль автомобильной дороги для раскрытия перед едущими водителями живописных пейзажей.

Исходные данные

Категория дороги – II

2. Определите протяженность разрыва в лесонасаждениях вдоль автомобильной дороги для декорирования неудачных мест в окружающем ее ландшафте.

Исходные данные

Категория дороги – IБ

3. Определите сроки декоративного озеленения автомобильной дороги.

Исходные данные

Район эксплуатации – Санкт-Петербург

Таблица – Среднемесячные температуры окружающего воздуха, °С

I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
-16,2	-14,3	-5,7	3,7	11,0	16,5	18,6	15,4	9,6	2,2	-6,8	-13,5

4. Определите объем растительного грунта, подлежащий снятию при благоустройстве территории.

Исходные данные

Площадь благоустраиваемой территории – 1520 м²

Вид почвы – подзолистые.

5. Определите объем срезов грунта в зонах сохраняемых зеленых насаждений.

Исходные данные

Диаметр кроны дерева – 4 м

Количество сохраняемых лесонасаждений – 154.

6. Определите потребность в посадочном материале для направляющих лесонасаждений на участках кривых в плане с малыми радиусами.

Исходные данные

Категория дороги – II

Длина кривой в плане – 420 м.

7. Определите площадь вырубki в зоне с ограниченной видимостью на участке кривой в плане.

Исходные данные

Категория дороги – IV

Угол поворота – 56°

Радиус кривой – 935 м

Длина кривой – 330 м
Ширина полосы постоянного отвода – 25 м
Нормативное расстояние видимости – 250 м.

8. Определите необходимость удаления растительности из треугольников видимости на пересечении дорог.

Исходные данные

Скорость движения – 61 км/ч
Продолжительность ориентирования водителя – 1,9 с
Время реакции водителя – 1,5 с
Коэффициент сцепления – 0,36
Расстояние от остановившегося автомобиля до кромки проезжей части пересекаемой дороги – 5 м
Минимальное расстояние видимости автомобиля по главной дороге – 300 м.

9. Определите вместимость плантации ив дорожного питомника временного типа.

Исходные данные

Длина – 300 м
Ширина – 75 м.

10. Определите вместимость плантации тополей дорожного питомника постоянного типа.

Исходные данные

Длина – 500 м
Ширина – 380 м.

Оценочные средства для промежуточной аттестации (ПКС-3, ПКС-7)

Перечень вопросов к зачету По дисциплине «Дорожный сервис»

1. Определение, цели и задачи дисциплины «Дорожный сервис».
2. Модель функционирования автомобильно-дорожной системы.
3. Научная база курса и связь с профилирующими дисциплинами.
4. История дорожного благоустройства.
5. Классификация объектов дорожного сервиса (ОДС) и обустройства дорог.
6. Требования к уровню обслуживания на автомобильных дорогах.
7. Архитектурно-ландшафтная организация автомобильных дорог.
8. Модель взаимодействия комплекса «Водитель – Автомобиль – Дорога – Среда».
9. Принципы организации дорожного сервиса.
10. Ритм движения и остановок на автомобильных дорогах.
11. Сменные графики работы водителей.
12. Характеристики структуры дорожного сервиса.
13. Принципы размещения объектов дорожного сервиса.
14. Требования к размещению инфраструктуры обслуживания движения.
15. Схемы размещения ОДС и МФЗ на автомобильных дорогах.
16. Проблемы прогнозирования мощности объектов дорожного сервиса.
17. Расчеты ОДС для обслуживания участников дорожного движения.
18. Расчеты ОДС для технического обслуживания транспортных средств.
19. Расчеты ОДС для обслуживания грузовых и пассажирских перевозок.
20. Требования к планировке объектов дорожного сервиса.
21. Перечень услуг, предоставляемых ОДС.
22. Планировочные решения территорий и комплексов дорожного сервиса.

23. Правила размещения сооружений в комплексах обслуживания.
24. Правила компоновки объектов дорожного сервиса в комплексы обслуживания.
25. Классификация многофункциональных зон дорожного сервиса (МФЗ).
26. Примеры планировочных решений ОДС и МФЗ.
27. Содержание объектов дорожного сервиса.
28. Озеленение дорог. Виды посадок. Декоративное озеленение. Снегозащитные лесонасаждения.
29. Декоративное озеленение автомобильных дорог.
30. Малые архитектурные формы.
31. Водоотвод. Виды. Конструктивные особенности.
32. Обеспечение безопасности дорожного движения на объектах дорожного сервиса.
33. Средства информации водителей об условиях движения. Технические средства информирования водителей об условиях движения.
34. Классификация технических средств регулирования дорожного движения.
35. Дорожные знаки. Назначение. Классификация.
36. Способы установки и зоны действия дорожных знаков.
37. Принципы расстановки дорожных знаков.
38. Конструкция дорожных знаков. Технические требования.
39. Знаки индивидуального проектирования. Способы и порядок проектирования.
40. Дислокация дорожных знаков. Порядок разработки.
41. Дорожная разметка и ее назначение. Классификация. Технические требования.
42. Условия применения горизонтальной и вертикальной дорожной разметки.
43. Материалы и оборудование для нанесения разметки.
44. Износ дорожной разметки. Методы определения. Порядок испытаний.
45. Дорожные ограждения. Назначение. Классификация.
46. Конструкции дорожных ограждений и способы установки.
47. Принципы расчета дорожных ограждений. Функциональные показатели.
48. Направляющие устройства. Назначение. Конструкции. Способы установки.
49. Критерии необходимости введения светофорного регулирования.
50. Сигналы светофоров.
51. Типы светофоров.
52. Светотехнические параметры светофоров.
53. Конструкция дорожных светофоров.
54. Размещение и установка дорожных светофоров.
55. Требования к внешнему освещению. Светотехнические расчеты. Выбор схем размещения светильников.
56. Технологическая и связь общего пользования на автомобильных дорогах.
57. Сигнально-переговорные стойки для вызова медицинской и технической помощи.
58. Основные принципы проектирования средств связи
59. Обслуживание и ремонт средств и сооружений дорожной связи.
60. Охрана окружающей среды на объектах дорожного сервиса.

Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины «Дорожный сервис»
(направление подготовки 08.03.01 Строительство)

<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 2 для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:</p> <p>Письменные столы обучающихся; Стулья обучающихся; Столы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Письменный стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Кафедра; Магнитно-маркерная доска; Мультимедийный проектор; Экран; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-</p>	<p>160019, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 2 (25,2 кв.м.)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»</p>	<p><i>Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года</i> (Ссылка на файл договора)</p>
--	--	---------------	--	---

образовательной среде лицензиата				
<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 4 для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:</p> <p>Письменные столы обучающихся; Стулья обучающихся; Столы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Письменный стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Кафедра; Магнитно-маркерная доска; Мультимедийный проектор; Экран; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата</p>	<p>160019, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 4 (21,6 кв.м.)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»</p>	<p><i>Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года</i> (Ссылка на файл договора)</p>

<p><i>Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 5 для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:</i></p> <p>Письменные столы обучающихся; Стулья обучающихся; Столы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Письменный стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Кафедра; Магнитно-маркерная доска; Мультимедийный проектор; Экран; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата Плоттеры;</p>	<p>160019, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 5 (19,6 кв.м)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»</p>	<p><i>Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года</i> <u>(Ссылка на файл договора)</u></p>
--	---	---------------	--	--

<p>Стеллажи; Магнитная доска для чертежей; Набор магнитов; Наборы объемных фигур; Наборы чертежных линеек; Тубусы; Настольные лампы; Кульманы; Интерактивная доска и стилус; Графические планшеты; Тумбы с лотками для инструментов, Карты проектов города и дорог; Схемы с методическим материалом</p>				
<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 6 для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования: Компьютерные столы обучающихся; Стулья обучающихся; Компьютерные столы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями</p>	<p>160019, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 6 (18 кв..м.)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»</p>	<p><i>Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года</i> (Ссылка на файл договора)</p>

<p>здоровья; Письменный стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); Интерактивная доска; Мультимедийный проектор; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата</p>				
<p><i>Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 7 для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:</i> Компьютерные столы обучающихся; Стулья обучающихся; Компьютерные столы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p>	<p>160019, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 7 (18,5 кв..м.)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»</p>	<p><i>Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года</i> (Ссылка на файл договора)</p>

<p>Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Письменный стол педагогического работника;</p> <p>Стул педагогического работника;</p> <p>Стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий;</p> <p>Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс);</p> <p>Интерактивная доска;</p> <p>Мультимедийный проектор;</p> <p>Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата</p>				
<p><i>Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 13 для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации (с возможностью обучения лиц с ОВЗ), в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:</i></p> <p>Компьютерные столы обучающихся;</p> <p>Стулья обучающихся;</p> <p>Компьютерные столы для обучающихся</p>	<p>160019, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 13 (19,7 кв.м.)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»</p>	<p><i>Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года</i> (Ссылка на файл договора)</p>

<p>с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Стулья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Письменный стол педагогического работника;</p> <p>Стул педагогического работника;</p> <p>Стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий;</p> <p>Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс);</p> <p>Интерактивная доска;</p> <p>Мультимедийный проектор;</p> <p>Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата</p>				
<p><i>Помещение № 1 для самостоятельной работы обучающихся (с возможностью обучения лиц с ОВЗ) с перечнем основного оборудования:</i></p> <p>Письменный стол обучающегося;</p> <p>Стул обучающегося;</p> <p>Письменный стол обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Стул обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением</p>	<p>160019, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 1 (12,2 кв.м.)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»</p>	<p><i>Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года</i> <u>(Ссылка на файл договора)</u></p>

<p>доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата; Моноблок (в том числе, клавиатуры, мыши, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата</p>				
<p>Помещение № 3 для самостоятельной работы обучающихся (с возможностью обучения лиц с ОВЗ) с перечнем основного оборудования: Письменный стол обучающегося; Стул обучающегося; Письменный стол обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; Стул обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; Стеллаж для учебно-методических материалов; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); Моноблоки (в том числе, клавиатуры, мыши, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата</p>	<p>160019, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 3 (16,2 кв.м.)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»</p>	<p><i>Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по 30 июня 2025 года</i> (Ссылка на файл договора)</p>
<p>Помещение № 12 для самостоятельной работы обучающихся (с возможностью обучения лиц с ОВЗ) с перечнем основного оборудования: Письменные столы;</p>	<p>160019, Вологодская область, г.о. город Вологда, г Вологда, ул Добролюбова, д. 68а. БТИ: 1 этаж, помещение № 12 (18,1 кв.м.)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Балтэстейт»</p>	<p><i>Договор аренды нежилого помещения от 1 августа 2024 года, срок действия с 1 августа 2024 года по</i></p>

<p>Стулья; Письменный стол обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; Стул обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; Стеллаж для учебно-методических материалов; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата; Моноблок (в том числе, клавиатуры, мыши, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата</p>				<p>30 июня 2025 года (Ссылка на файл договора)</p>
---	--	--	--	--