

Частное образовательное учреждение высшего образования
«ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Института бизнеса
и инновационных
технологий



А.И. Садыкова

Одобрено
решением Ученого совета
от «29» июля 2023г.
протокол № 2

«29» июля 2023 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Специальность:

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов»

Программа специалитета

Квалификация: экономист

Трудоемкость: 9 з.е.

Вологда
2023

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.05.01 *Экономическая безопасность*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 апреля 2021 г., № 293.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....□... | 4 |
| 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СООТВЕТСТВИИ С ООП..... | 5 |
| 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ПРОВЕРЯЕМЫЕ В ХОДЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ | 9 |
| 4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА..... | 27 |
| 5. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ И ПОРЯДКУ ЕЕ ВЫПОЛНЕНИЯ..... | 37 |
| ПРИЛОЖЕНИЯ..... | 51 |
| ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ | |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы (далее ООП) требованиям соответствующего Федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) в соответствии с ООП по специальности 38.05.01 *Экономическая безопасность, специализация Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов*, проводится в форме аттестационных испытаний:

- государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы.

Программа Государственной итоговой аттестации (ГИА) разработана на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 года № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 марта 2020 года №490);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 *Экономическая безопасность*, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 апреля 2021 года № 293, зарегистрированный в Минюсте России 24 мая 2021 года № 63581;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 19 июля 2022 г. № 662 «О внесении изменений в федеральные государственные стандарты высшего образования», зарегистрированный в Минюсте РФ 07 октября 2022 года № 70414;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 27 февраля 2023 г. № 208 «О внесении изменений в федеральные государственные

стандарты высшего образования», зарегистрированный в Минюсте РФ 31 марта 2023 года № 72833;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 года № 161н «Об утверждении профессионального стандарта «Экономист предприятия»», зарегистрированный в Минюсте России от 29 апреля 2021 года № 63289;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2018 N 564н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по управлению рисками", зарегистрированный в Минюсте России 17.09.2018 N 52177.

Общий объем всех государственных аттестационных испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации, в соответствии с ФГОС ВО специальности *38.05.01 Экономическая безопасность*, специализация *Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов*, утвержденным учебным планом, составляет:

- 9 зачетных единиц, в том числе:

- на подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена - 3 зачетных единицы;
- на подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы - 6 зачетных единиц.

В соответствии с утвержденным учебным планом и календарным учебным графиком:

- на государственный экзамен отводится 2 недели;
- на подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы отводится 4 недели.

К государственным аттестационным испытаниям, входящим в состав ГИА, допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план основной образовательной программы высшего образования по специальности *38.05.01 Экономическая безопасность*, специализация *Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов* и не имеющий академической задолженности.

Государственная итоговая аттестация проводится в очной форме в аудиториях института или с применением дистанционных образовательных технологий.

Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательной программе осуществляют: учебно-методический центр, деканат, выпускающая кафедра.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СООТВЕТСТВИИ С ООП

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает:

08 Финансы и экономика (в сфере: обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов).

2.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

- экономические, финансовые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

– события и действия, создающие угрозы экономической безопасности;

– поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2.3 Типы задач и задачи профессиональной деятельности:

Выпускники, освоившие программу специалитета, готовы решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами задач профессиональной деятельности:

расчетно-экономический:

– формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;

– подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– разработка экономических разделов планов организаций;

– подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов

- оценка возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определение необходимых компенсационных резервов.

информационно-аналитический:

– поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;

– мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;

- мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности;
- выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности;
- обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;
- оценка экономической эффективности проектов;
- моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;
- информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений;
- мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений.

организационно-управленческий:

- разработка организационно-управленческих решений по обеспечению экономической безопасности бизнеса;
- консультирование по вопросам выявления потенциальных и реальных угроз экономической безопасности
- разработка и осуществление мероприятий по предотвращению или смягчению чрезвычайных социально-экономических ситуаций
- разработка стратегии развития и дальнейшего функционирования организации по результатам анализа и планирования.

контрольный:

- оценка финансово-хозяйственной деятельности организации с целью определения сложившейся финансовой ситуации
- оценка факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера
- контроль за ходом проведения экономических расчетов и выполнением планов.

Таблица 1

| Область профессиональной деятельности | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности |
|---|--|--|--|
| 08 Финансы и экономика (в сфере: обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов). | расчетно-экономический | <ul style="list-style-type: none"> – формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; – подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; | <ul style="list-style-type: none"> - экономические, финансовые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; – события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; – поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, |

| | | |
|-----------------------------|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – разработка экономических разделов планов организаций; – подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов - оценка возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определение необходимых компенсационных резервов | <p>производственные процессы</p> |
| информационно-аналитический | <ul style="list-style-type: none"> – поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; – мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; – мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; – выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; – обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; – оценка экономической эффективности проектов; – моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; – информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и | <ul style="list-style-type: none"> - экономические, финансовые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; – события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; – поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы |

| | | | |
|--|--------------------------------------|---|--|
| | | <p>расследования экономических и налоговых преступлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений | |
| | <p>организационно-управленческий</p> | <ul style="list-style-type: none"> – разработка организационно-управленческих решений по обеспечению экономической безопасности бизнеса; – консультирование по вопросам выявления потенциальных и реальных угроз экономической безопасности - разработка и осуществление мероприятий по предотвращению или смягчению чрезвычайных социально-экономических ситуаций - разработка стратегии развития и дальнейшего функционирования организации по результатам анализа и планирования | <ul style="list-style-type: none"> - экономические, финансовые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; – события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; – поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы |
| | <p>контрольный</p> | <ul style="list-style-type: none"> – оценка финансово-хозяйственной деятельности организации с целью определения сложившейся финансовой ситуации - оценка факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера - контроль за ходом проведения экономических расчетов и выполнением планов | <ul style="list-style-type: none"> - экономические, финансовые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; – события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; – поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы |

3.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ПРОВЕРЯЕМЫЕ В ХОДЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень универсальных компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения ОПОП, приведён в таблице 2.

Таблица 2

Перечень универсальных компетенций установленных программой специалитета

| Наименование категории(группы) универсальных компетенций | Код наименования Универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИДК) | Результаты обучения, соотнесенные с установленными в программе ИДК |
|--|---|---|--|
| Системное и критическое мышление | УК – 1 Способен осуществлять критический анализ | УК-1.1 Осуществляет мониторинг и поиск информации в области профессиональной деятельности | Знает: - достоверные источники информации |

| | | | |
|----------------------------------|---|---|---|
| | проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | <p>УК- 1.2 Работает с достоверными источниками информации</p> <p>УК-1.3 Критически анализирует и обобщает информацию для решения поставленных задач, применяя теоретические и эмпирические, количественные и качественные методы, системный подход</p> <p>УК- 1.4 Оценивает процессы и результаты, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует выводы и точку зрения</p> <p>УК-1.5 Готовит справочные и информационно-аналитические материалы, предлагает варианты решения поставленных задач</p> | <p>- анализ и обобщение информации для решения поставленных задач, применять теоретические и эмпирические, количественные и качественные методы, системный подход</p> <p>Умеет:</p> <p>-оценивать процессы и результаты, формировать собственное мнение и суждения, аргументировать выводы и точку зрения</p> <p>- готовить справочные и информационно-аналитические материалы, предлагать варианты решения поставленных задач</p> |
| Разработка и реализация проектов | УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | <p>УК-2.1 При разработке и реализации проекта руководствуется Законодательством РФ, иными нормативными правовыми актами, методическими документами, регламентирующими профессиональную деятельность</p> <p>УК-2.2 При разработке проекта определяет цель(и), перечень задач и связи между ними</p> <p>УК-2.3 Предлагает оптимальные способы (методы) решения поставленных в проекте задач и ожидаемые результаты; оценивает способы (методы) и результаты на соответствие цели проекта</p> <p>УК-2.4 При реализации проекта корректирует способы решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p> | <p>Знает:</p> <p>-Законодательство РФ, иные нормативные правовые акты методические документы, регламентирующие профессиональную деятельность</p> <p>- цель(и), перечень задач и связи между ними</p> <p>способы решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Умеет:</p> <p>- предлагать оптимальные способы (методы) решения поставленных в проекте задач и ожидаемые результаты; оценивать способы (методы) и результаты на соответствие цели проекта</p> <p>-представлять результаты проекта, предлагать возможности их использования и/или совершенствования</p> |
| Командная работа и лидерство | УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | <p>УК-3.1 Признает эффективность командной работы, определяет свою роль, несет ответственность за результат</p> <p>УК-3.2 Обменивается информацией, предоставляет результаты работы и согласовывает свою деятельность с заинтересованными сторонами</p> <p>УК-3.3 Строит продуктивное взаимодействие с потребителями, партнерами и другими заинтересованными сторонами - представителями разных культур, соблюдая этико-культурные нормы и установленные правила</p> <p>УК-3.4 С учетом своей роли планирует, распределяет, организует, выполняет, координирует, контролирует и оценивает работу</p> <p>УК-3.5 Применяет знания психологии в работе с группой, потребителями, партнерами и другими заинтересованными</p> | <p>Знает:</p> <p>- эффективность командной работы, свою роль, нести ответственность за результат информацией,</p> <p>- результаты работы и согласовывает свою деятельность с заинтересованными сторонами</p> <p>- психологию в работы с группой, потребителями, партнерами и другими заинтересованными сторонами</p> <p>Умеет:</p> <p>-с учетом своей роли планировать, распределяет, организовывать, выполнять, координировать, контролировать и оценивать работу</p> |

| | | | |
|------------------------------|--|--|---|
| | | сторонами | - Строить продуктивное взаимодействие с потребителями, партнерами и другими заинтересованными сторонами - представителями разных культур, соблюдая этико-культурные нормы и установленные правила |
| Коммуникация | УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1 Выбирает стиль общения и язык жестов в процессе межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии с учетом цели и условий общения | Знает: -стиль общения и язык жестов в процессе межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии с учетом цели и условий общения -деловую документацию в области профессиональной деятельности на русском языке с учетом норм русского языка и современных требований к оформлению документов -перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык в целях расширения профессиональной информации -публично выступает на русском языке (доклады, презентации, совещания, переговоры), строит свое выступление в соответствии с аудиторией и целью с учетом деловой этики и культурных норм Умеет: -публично выступает на русском языке (доклады, презентации, совещания, переговоры), строит свое выступление в соответствии с аудиторией и целью с учетом деловой этики и культурных норм -обсуждать результаты своей деятельности и профессиональные вопросы на иностранном языке с учетом деловой этики и культурных норм |
| | | УК-4.2 Ведет деловую документацию в области профессиональной деятельности на русском языке с учетом норм русского языка и современных требований к оформлению документов | |
| | | УК-4.3 Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык в целях расширения профессиональной информации | |
| | | УК-4.4 Публично выступает на русском языке (доклады, презентации, совещания, переговоры), строит свое выступление в соответствии с аудиторией и целью с учетом деловой этики и культурных норм | |
| | | УК-4.5 Устно обсуждает результаты своей деятельности и профессиональные вопросы на иностранном языке с учетом деловой этики и культурных норм | |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1 Признает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем | Знает: -понятие культурного разнообразия, его значимость в профессиональном взаимодействии -события, этапы, закономерности и процессы исторического развития общества -факты культуры, профессиональные особенности для личного понимания и интерпретации профессионального взаимодействия - этические (эстетические) и культурные нормы - понятия философии как основы мыслительной |
| | | УК-5.2 Толерантно воспринимает межкультурное разнообразие, исходя из социально-исторического, этического и философского контекстов | |
| | | УК-5.3 Предлагает решение конфликтных (проблемных) ситуаций, возникающих на основе межкультурных противоречий | |
| | | УК-5.4 Анализирует конфликтные ситуации в целях их профилактики и прогнозирования, опираясь на культурно-психологические особенности оппонентов, историческое и философское знание | |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | <p>УК-5.5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p> | <p>деятельности для рационального познания мира и бытия, интерпретации событий</p> <ul style="list-style-type: none"> -теорию социально-политических конфликтов (сущность и причины) -теорию личностных конфликтов -закономерности, этапы, события и процессы культурно-исторического развития общества -культурные особенности и традиции различных социальных групп - этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира -фундаментальные ценностные принципы и ориентиры российской цивилизации <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -интерпретировать ситуации межкультурного взаимодействия в культурно-историческом контексте -строить суждения и умозаключения на основе философского знания -толерантно относиться к межкультурному разнообразию -соблюдать нормы профессиональной этики - анализировать и способствовать предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций -адекватно воспринимать социальные и культурные различия, толерантно, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям -находить и использовать для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях разных социальных групп -проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям -сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию, формировать аргументированные суждения, |
| <p>УК-5.6 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> | | | |
| <p>УК-5.7 Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знания этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> | | | |
| <p>УК-5.8 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p> | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | УК-6.1 Осуществляет планирование, оценивает сроки выполнения и трудоемкость выполняемых работ | Знает: - планирование, сроки выполнения и трудоемкость выполняемых работ -направления личностного развития и профессионального роста Умеет: -нести индивидуальную ответственность за эффективное и качественное выполнение своей работы -выстраивать траекторию личностного развития и профессионального роста на основе принципов образования в течение всей жизни; строит профессиональную карьеру |
| | | УК-6.2 Несет индивидуальную ответственность за эффективное и качественное выполнение своей работы | |
| | | УК-6.3 Определяет направления личностного развития и профессионального роста | |
| | | УК-6.4 Выстраивает траекторию личностного развития и профессионального роста на основе принципов образования в течение всей жизни; строит профессиональную карьеру | |
| | УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической формы путем занятий физической культурой (спортом) | Знает: - уровень физической формы путем занятий физической культурой (спортом) -уровень физической формы, требования санитарии и гигиены, индивидуальной и профессиональной, здорового образа жизни Умеет: - поддерживать должный уровень физической формы путем занятий физической культурой (спортом) - поддерживать должный уровень физической формы, придерживаясь требований санитарии и гигиены, индивидуальной и профессиональной, здорового образа жизни |
| | | УК-7.2 Поддерживает должный уровень физической формы, придерживаясь требований санитарии и гигиены, индивидуальной и профессиональной, здорового образа жизни | |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1 Выполняет требования охраны труда, санитарии и гигиены, пожарной безопасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества | Знает: -охрану труда, санитарии и гигиену, пожарную безопасность в повседневной жизни и профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества -первую помощь в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах Умеет: - оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах -выполнять внутренний трудовой распорядок |
| | | УК-8.2 Готов к индивидуальной защите и оказанию первой помощи в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах | |
| | | УК-8.3 Выполняет внутренний трудовой распорядок | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p>Инклюзивная компетентность</p> | <p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> | <p>УК-9.1 Взаимодействует в социальной и профессиональных сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (психофизическими нарушениями)</p> <p>Ук-9.2 Создает психологически безопасную профессиональную среду при работе с различными категориями лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -взаимодействие в социальной и профессиональных сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (психофизическими нарушениями) психологическую безопасность профессиональной среды при работе с различными категориями лиц с ограниченными возможностями здоровья <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -взаимодействовать в социальной и профессиональных сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (психофизическими нарушениями) -создавать психологически безопасную профессиональную среду при работе с различными категориями лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| <p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p> | <p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> | <p>УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике -методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понимать принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике -применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски |

| | | | |
|---------------------|---|---|---|
| Гражданская позиция | УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11.1 Формирует гражданскую позицию посредством квалификации коррупционного поведения, терроризма и экстремизма и противодействия этим явлениям в профессиональной деятельности | Знает: - гражданскую позицию посредством квалификации коррупционного поведения и его пресечения Умеет: -формировать гражданскую позицию посредством квалификации коррупционного поведения и его пресечения |
|---------------------|---|---|---|

Перечень общепрофессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения ОПОП, приведён в таблице 3.

Таблица 3

Перечень общепрофессиональных компетенций установленных программой специалитета

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИДК) | Результаты обучения, соотнесенные с установленными в программе ИДК |
|---|---|--|
| ОПК- 1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты | ОПК- 1.1 Использует знания основных экономических законов и методов экономической науки для решения профессиональных задач | Знает: -основные экономические законы и методы экономической науки для решения профессиональных задач -методы для повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта и минимизации риска Умеет: - применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели необходимые для решения профессиональных задач -анализирует и интерпретирует полученные результаты с целью повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта и минимизации риска |
| | ОПК- 1.2 Выбирает и применяет статистико-математический инструментарий, строит экономико-математические модели необходимые для решения профессиональных задач | |
| | ОПК- 1.3 Анализирует и интерпретирует полученные результаты с целью повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта и минимизации риска | |
| ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, | ОПК- 2.1 Осуществляет сбор данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта | Знает: - методы сбора данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта Умеет: -анализировать и использовать данные хозяйственного, налогового и |
| | ОПК- 2.2 Анализирует и использует данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической | |

| | | |
|--|--|---|
| предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. | отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта | бюджетного учета, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта -выявлять, предупреждать и нейтрализовать внутренние и внешние угрозы и риски в финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта |
| | ОПК- 2.3 Выявляет, предупреждает и нейтрализует внутренние и внешние угрозы и риски в финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта | |
| ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | ОПК- 3.1 Выявляет и систематизирует внутренние и внешние факторы, влияющие на выбор экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Знает: -внутренние и внешние факторы, влияющие на выбор экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов -экономический анализ хозяйственной деятельности организации, анализ и интерпретацию результаты расчетов финансово-экономических показателей Умеет: -рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
| | ОПК- 3.2 Рассчитывает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | |
| | ОПК- 3.3 Осуществляет экономический анализ хозяйственной деятельности организации, анализирует и интерпретирует результаты расчетов финансово-экономических показателей | |
| ОПК- 4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов | ОПК- 4.1 Осуществляет сбор, обработку и анализ данных для принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности | Знает: -сбор, обработку и анализ данных для принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности -контроль и учет результатов профессиональной деятельности по итогам принятых организационно-управленческих решений Умеет: -разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности -планировать и организовывать профессиональную деятельность по результатам принятых экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений |
| | ОПК- 4.2 Разрабатывает и принимает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | |
| | ОПК- 4.3 Планирует и организовывает профессиональную деятельность по результатам принятых экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений | |
| | ОПК-4.4 Осуществляет контроль и учет результатов профессиональной деятельности по итогам принятых организационно-управленческих решений | |
| ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной | ОПК- 5.1 Применяет в профессиональной деятельности требования и нормы профессиональной этики | Знает: - требования и нормы профессиональной этики - основные нравственные принципы и |

| | | |
|---|---|--|
| этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение | | оценивает конкретные ситуации в профессиональной деятельности с позиций морали, нравственности и этики Умеет: - оценивать конкретные ситуации в профессиональной деятельности с позиций морали, нравственности и этики |
| | ОПК- 5.2 Соблюдает основные нравственные принципы и оценивает конкретные ситуации в профессиональной деятельности с позиций морали, нравственности и этики | - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение |
| | ОПК- 5.3 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение | |
| ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | ОПК-6.1 Делает обоснованный выбор современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности | Знает: - выбор современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности Умеет: |
| | ОПК-6.2 Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности | - применять современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности -решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и программных средств |
| | ОПК-6.3 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и программных средств | |
| ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-7.1 Делает обоснованный выбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности | Знает: - выбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности Умеет: |
| | ОПК-7.2 Применяет современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности | - применять современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности |

Перечень профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения ОПОП, приведён в таблице 4.

Таблица 4

Перечень профессиональных компетенций, соотнесенных с характеристиками профессиональной деятельности

| Задача ПД | Объект или область знаний | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикаторов достижений профессиональной компетенции (ИДК) | Результаты обучения соотнесенные с установленными в программе ИДК | Основание |
|--|---|---|---|--|--|
| Тип задач профессиональной деятельности: расчетно-экономический | | | | | |
| <p>– формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;</p> <p>– подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>– проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>– разработка экономических разделов планов организаций;</p> <p>– подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов</p> | <p>- экономические, финансовые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;</p> <p>– события и действия, создающие угрозы экономической безопасности;</p> <p>– поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы</p> | <p>ПК-1 Способен осуществлять анализ финансово-хозяйственной деятельности организации с целью дальнейшей разработки стратегических и оперативных планов</p> | <p>ПК-1.1 Осуществляет сбор, обработку и систематизацию информации для осуществления анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности организации</p> <p>ПК-1.2 Анализирует внутреннюю и внешнюю среду организации, выявляет ее ключевые элементы и оценивает их влияние на организацию</p> <p>ПК-1.3 Применяет методы и проводит экономический анализ показателей финансово-хозяйственной деятельности организации</p> | <p>Знает:</p> <p>- анализ финансово-хозяйственной деятельности организации с целью дальнейшей разработки стратегических и оперативных планов</p> <p>Умеет:</p> <p>-анализировать внутреннюю и внешнюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию</p> <p>методы и проводить экономический анализ показателей финансово-хозяйственной деятельности организации</p> | <p>08.043 Экономист предприятия (В/01.7)</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|
| <p>- оценка возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определение необходимых компенсационных резервов</p> <ul style="list-style-type: none"> – поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; – мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; – мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; – выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; – обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; – оценка экономической эффективности проектов; – моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; – информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и | | <p>ПК-2 Способен проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности</p> | <p>ПК-2.1 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использует полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использует полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности - анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность | <p>08.043 Экономист предприятия (В/01.7)</p> |
| | | | <p>ПК-2.2 Проводит комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов</p> | | |
| | | | <p>ПК-2.3 Сопоставляет угрозы, возможности и эффект, которые неопределенность оказывает на цели и результаты деятельности организации</p> | | |
| | | | <p>ПК-2.4 Анализирует состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность</p> | | |
| | <p>ПК-3 Способен устанавливать ключевые индикаторы рисков и</p> | <p>ПК-3.1 Разрабатывает и уточняет уровень и лимит ключевых индикаторов</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень и лимит ключевых | <p>08.018 Специалист по</p> | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| <p>расследования экономических и налоговых преступлений; – мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений</p> | | <p>предельно допустимый уровень для существенных и критических рисков, а также интегрального уровня риска в рамках стратегического управления рисками организации</p> | <p>рисков и предельно допустимый уровень для существенных и критических рисков, а также предельно допустимого риска</p> | <p>индикаторов рисков и предельно допустимый уровень для существенных и критических рисков, а также предельно допустимого риска</p> <p>- интегральную оценку уровня рисков в организации в рамках стратегического управления рисками</p> <p>Умеет: -оценивать ключевые индикаторы рисков и предельно допустимый уровень для существенных и критических рисков, а также интегрального уровня риска в рамках стратегического управления рисками организации</p> | <p>управлению рисками (F/02.8)</p> |
| | | | <p>ПК-3.2 Проводит интегральную оценку уровня рисков в организации в рамках стратегического управления рисками</p> | | |
| | | <p>ПК-4 Способен проводить экономическое обоснование показателей финансово-хозяйственной деятельности для разработки стратегических и оперативных планов развития организации</p> | <p>ПК-4.1 Осуществляет сбор, обработку и систематизацию информации для осуществления планирования и прогнозирования</p> | <p>Знает: - сбор, обработку и систематизацию информации для осуществления планирования и прогнозирования</p> <p>- систему финансово-экономических показателей деятельности организации при составлении стратегических и оперативных планов развития организации</p> <p>- финансово-экономические модели экономического обоснования исследуемых процессов, явлений и объектов</p> | <p>08.043 Экономист предприятия (B/01.7)</p> |
| | | | <p>ПК-4.2 Разрабатывает и обосновывает систему финансово-экономических показателей деятельности организации при составлении стратегических и оперативных планов развития организации</p> | | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | | | <p>ПК-4.3 Применяет финансово-экономические модели экономического обоснования исследуемых процессов, явлений и объектов</p> | <p>Умеет: - составлять экономические разделы планов организации с учетом стратегического управления и информационных технологий</p> | |
| | | | <p>ПК-4.4 Составляет экономические разделы планов организации с учетом стратегического управления и информационных технологий</p> | | |
| <p>Тип задач профессиональной деятельности: информационно-аналитический</p> | | | | | |
| <p>– поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; – мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; – мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; – выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; – обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка</p> | <p>- экономические, финансовые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; – события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; – поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные</p> | <p>ПК-5 Способен проводить оценку и интерпретацию полученных, в ходе экономического обоснования финансовых результатов</p> | <p>ПК-5.1 Проводит оценку и интерпретацию полученных, в ходе экономического обоснования результатов</p> | <p>Знает: - оценку и интерпретацию полученных, в ходе экономического обоснования финансовых результатов</p> <p>Умеет: - проводить оценку и интерпретацию полученных, в ходе экономического обоснования результатов</p> | <p>08.043 Экономист предприятия (В/01.7)</p> |
| | | | <p>ПК-5.2 Разрабатывает аналитические материалы (отчеты) о финансово-хозяйственной деятельности по результатам оценки финансовых показателей</p> | | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| <p>полученных результатов и обоснование выводов; – оценка экономической эффективности проектов; – моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; – информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; – мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений</p> | <p>потоки, производственные процессы</p> | | | | |
| <p>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</p> | | | | | |
| <p>– разработка организационно-управленческих решений по обеспечению экономической безопасности бизнеса; – консультирование по вопросам выявления потенциальных и реальных угроз экономической безопасности - разработка и осуществление мероприятий по предотвращению или смягчению чрезвычайных социально-экономических ситуаций - разработка стратегии развития и дальнейшего функционирования организации по результатам анализа и планирования</p> | <p>- экономические, финансовые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; – события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; – поведение хозяйствующих субъектов, их</p> | <p>ПК-6 Способен разрабатывать мероприятия по повышению эффективности деятельности организации и предлагать возможные организационно-управленческие решения по результатам проведенного экономического анализа и планирования</p> | <p>ПК-6.1 Исследует и обобщает причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков, готовит предложения, направленные на их устранение</p> <p>ПК-6.2 Принимает организационно-управленческие решения с целью повышения экономической эффективности деятельности организации</p> | <p>Знает: - причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков, готовит предложения, направленные на их устранение - оценку эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию</p> <p>Умеет: - разрабатывать мероприятия по повышению эффективности деятельности организации и предлагать возможные организационно-управленческие решения по</p> | <p>08.043 Экономист предприятия (В/01.7)</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы | | ПК-6.3 Проводит оценку эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию | результатам проведенного экономического анализа и планирования | |
| | | ПК-7 Способен осуществлять стратегическое управление экономическими показателями | ПК-7.1 Разрабатывает стратегии развития и функционирования организации | Знает: - стратегию развития и функционирования организации - систему управления и мониторинга финансово-экономическими показателями с использованием баз данных Умеет: - производить оценку и мониторинг исполнения стратегии развития, направленной на долгосрочное устойчивое развитие с учетом принципов социальной ответственности | 08.043 Экономист предприятия (В/02.7) |
| | | | ПК-7.2 Создает систему управления и мониторинга финансово-экономическими показателями с использованием баз данных | | |
| | | | ПК-7.3 Производить оценку и мониторинг исполнения стратегии развития, направленной на долгосрочное устойчивое развитие с учетом принципов социальной ответственности | | |
| ПК-8 Способен консультировать и взаимодействовать с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками в | ПК-8.1 Обосновывает позиции по вопросам управления рисками и взаимодействует с заинтересованными сторонами | Знает: - вопросы управления рисками и взаимодействует с заинтересованными сторонами Умеет: | 08.018 Специалист по управлению рисками (D/03.7, | | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| | | организации | <p>ПК-8.2 Разрабатывает и применяет на практике показатели эффективности деятельности, позволяющие заинтересованным сторонам оценивать деятельность организации с точки зрения управления рисками</p> <p>ПК-8.3 Обеспечивает предоставление открытой информации о системе управления рисками в организации</p> | - консультировать и взаимодействовать с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками в организации | D/04.7) |
| Тип задач профессиональной деятельности: контрольный | | | | | |
| <p>– оценка финансово-хозяйственной деятельности организации с целью определения сложившейся финансовой ситуации</p> <p>- оценка факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера</p> <p>- контроль за ходом проведения экономических расчетов и выполнением планов</p> | <p>- экономические, финансовые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;</p> <p>– события и действия, создающие угрозы экономической безопасности;</p> <p>– поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической</p> | ПК-9 Способен осуществлять контроль за ходом выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности | <p>ПК-9.1 Организует и проводит проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов в соответствии с действующим законодательством РФ</p> <p>ПК-9.2 Контролирует правильность применения методов проведения экономических расчетов и операций</p> <p>ПК-9.3 Оценивать эффективность разработанных планов организации</p> | <p>Знает:</p> <p>- контроль за ходом выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности</p> <p>Умеет:</p> <p>-контролировать правильность применения методов проведения экономических расчетов и операций</p> <p>- оценивать эффективность разработанных планов организации</p> | 08.043 Экономист предприятия (В/02.7) |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|
| | <p>деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы</p> | <p>ПК-10 Способен определять и контролировать достижение целей, основных мероприятий и ключевых индикаторов на основе отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов организации</p> | <p>ПК-10.1 Согласовывает и корректирует отчетность по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов с точки зрения достижения целей, основных мероприятий и ключевых индикаторов</p> <p>ПК-10.2 Согласовывает и корректирует бюджеты на программы обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов</p> | <p>Знает: - отчетность по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов с точки зрения достижения целей, основных мероприятий и ключевых индикаторов</p> <p>Умеет: -согласовывать и корректировать бюджеты на программы обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов</p> | <p>08.018 Специалист по управлению рисками (F/06.8)</p> |
|--|---|---|--|--|---|

4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен проводится по дисциплинам образовательной программы, которые формируют компетенции, результаты освоения которых, имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников: «Экономика организации (предприятия)», «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов», «Экономика организации сферы услуг», «Планирование бизнеса и деятельности организации», «Экономическая безопасность», «Оценка и управление рисками».

4.1. Экзаменационные материалы Государственного экзамена

Экзаменационные материалы отражают содержание проверяемых теоретических знаний и практических умений, формируемых компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, рабочими программами дисциплин, выносимых на государственный экзамен, охватывают их наиболее актуальные разделы и темы.

4.1.1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

Примерный перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен для проверки степени сформированности компетенций.

| № п/п | Дисциплина | Вопросы к ГЭ | Формируемые компетенции |
|-------|---|---|---|
| 1. | <i>Экономика организации (предприятия)</i> | 1. Экономические ресурсы в системе экономической безопасности предприятия: основные фонды (основной капитал), материальные ресурсы (оборотный капитал), персонал предприятия, информационные ресурсы. 2. Экономическая эффективность деятельности предприятий: сущность, система показателей оценки, пути повышения. 3. Учёт стоимости основных фондов организации. Методы начисления амортизации. Экономические последствия применения различных методов начисления амортизации. 4. Экономическая сущность доходов организации, их виды и источники формирования. Доходы в системе экономической безопасности организации. 5. Государственная инвестиционная и инновационная политика. 6. Продукция предприятий производственной сферы: виды и методика расчёта. 7. Производственная мощность предприятия: факторы, методика расчёта. 8. Способы производства: единичный, серийный, поточный. 9. Организация производства. Производственные структуры. | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.2; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-5.2; ПК-6.1 |
| 2. | <i>Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта</i> | 10. Финансовая безопасность предприятия: сущность, методы оценки и обеспечения. 11. Обеспечение экономической безопасности предприятия: принципы и методы. 12. Угрозы экономической безопасности предприятиям на современном этапе. 13. Экономическая безопасность: понятие, объекты и | ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-10.1 |

| | | | |
|----|--|---|---|
| | | <p>субъекты, виды, индикаторы, критерии.</p> <p>14. Информационная составляющая экономической безопасности предприятия: место, роль, обеспечение.</p> <p>15. Коммерческая тайна: понятие и мероприятия по её защите в организации.</p> <p>16. Экономические угрозы, их классификация применительно к хозяйствующему субъекту.</p> <p>17. Экономическая политика и индикаторы экономической безопасности хозяйствующего субъекта.</p> <p>18. Экономическая безопасность и безопасность функционирования. Основные параметры экономической безопасности хозяйствующего субъекта.</p> <p>19. Управленческие решения и экономическая безопасность.</p> <p>20. Основы государственной политики в сфере экономической безопасности хозяйствующего субъекта.</p> <p>21. Инвестиции и инвестиционный процесс. Обеспечение безопасности инвестиционного процесса на предприятии.</p> <p>22. Управление экономической безопасностью. Механизмы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.</p> | |
| 3. | <i>Экономика организации сферы услуг</i> | <p>23. Экономическая сущность и классификация издержек обращения, показатели их оценки. Оптимизация издержек обращения как фактор обеспечения конкурентоспособности и безопасности предприятия.</p> <p>24. Анализ оборота розничной торговли по общему объёму. Резервы роста оборота в условиях конкуренции.</p> <p>25. Модель формирования прибыли в торговле. Система показателей рентабельности.</p> <p>26. Экономическая сущность доходов в торговле, их виды и источники формирования. Доходы в системе экономической безопасности торговой организации.</p> <p>27. Анализ имущественного состояния и источников средств, вложенных в имущество предприятия, на основе использования аналитического баланса. Анализ прибыли и рентабельности в торговле.</p> <p>28. Анализ издержек обращения на предприятиях торговли по общему уровню и по статьям.</p> <p>29. Товарные запасы в торговле: сущность, виды. Оборачиваемость средств, авансированных в товарные запасы. Факторы, влияющие на оборачиваемость средств.</p> <p>30. Оптимизация товарных запасов как фактор обеспечения экономической безопасности организации.</p> <p>31. Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия.</p> | ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-5.2, ПК-6.1 |
| 4. | <i>Планирование бизнеса и деятельности организации</i> | <p>32. Экономическое обоснование прибыли и рентабельности на планируемый период.</p> <p>33. Экономическое обоснование показателей по труду и заработной плате на планируемый период.</p> <p>34. Финансовый план предприятий торговли: сущность и методика разработки.</p> <p>35. Экономическое обоснование доходов организации на планируемый период.</p> <p>36. Экономическое обоснование издержек обращения</p> | ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-5.1, ПК-6.3, ПК-7.1, ПК-9.3, ПК-10.2 |

| | | | |
|----|------------------------------------|---|---|
| | | <p>на предприятиях торговли по общему уровню и отдельным статьям на планируемый период.</p> <p>37. Планирование деятельности организации: понятие, сущность и классификация.</p> <p>38. Планирование производственной программы предприятия.</p> <p>39. Цели и сущность бизнес - планирования. Структура бизнес-плана.</p> | |
| 5. | <i>Экономическая безопасность</i> | <p>40. Обеспечение экономической безопасности человека: понятие, виды, способы.</p> <p>41. Теневая экономика и её влияние на экономическую безопасность страны. Методы борьбы с теневой экономикой.</p> <p>42. Продовольственная безопасность России в условиях экономических санкций: индикаторы, оценка достигнутого уровня, направления обеспечения.</p> <p>43. Угрозы экономической безопасности РФ на современном этапе.</p> <p>44. Угрозы безопасности России и направления возобновления экономического роста.</p> <p>45. Уровни экономической безопасности, особенности и характеристика.</p> <p>46. Экономические угрозы и региональная экономическая безопасность.</p> <p>47. Экономическая политика и индикаторы экономической безопасности страны. Основные принципы экономической политики.</p> <p>48. Социальное расслоение населения России. Социальное расслоение и экономическая безопасность.</p> <p>49. Экономические угрозы и региональная экономическая безопасность</p> | <p>ОПК-1.1; ОПК-2.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2</p> |
| 6. | <i>Оценка и управление рисками</i> | <p>50. Понятие риска, уровня риска, факторов риска, опасностей.</p> <p>51. Классификация рисков</p> <p>52. Идентификация, источник риска. Оценка риска</p> <p>53. Методы оценки рисков: экспертные и статистические</p> <p>54. Последствия риска (угрозы и возможности)</p> <p>55. Диверсификация: понятие и виды</p> <p>56. Избежание, передача, удержание риска, предотвращение и снижение ущерба</p> <p>57. Статистические и вероятностные меры риска : вероятность, среднее квадратическое отклонение, волатильность.</p> <p>58. Оценка рисков в условиях определенности и неопределенности.</p> <p>59. Прогнозирование потенциальных рисков.</p> <p>60. Виды рисков и методы их оценки и управления ими.</p> | <p>ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3, ПК-10.1, ПК-10.2</p> |

4.1.2. Перечень профессиональных задач, на основе которых разработаны практико-ориентированные ситуационные задания билета.

Задачи профессиональной деятельности выпускников в соответствии с видами профессиональной деятельности, на основе которых разработаны практико-ориентированные ситуационные задания билета:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- разработка экономических разделов планов организаций;
- подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов
- оценка возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определение необходимых компенсационных резервов.
- поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;
- мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности;
- выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности;
- оценка экономической эффективности проектов;
- моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;
- информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений;
- разработка организационно-управленческих решений по обеспечению экономической безопасности бизнеса;
- консультирование по вопросам выявления потенциальных и реальных угроз экономической безопасности
- разработка стратегии развития и дальнейшего функционирования организации по результатам анализа и планирования.
- оценка финансово-хозяйственной деятельности организации с целью определения сложившейся финансовой ситуации
- оценка факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера
- контроль за ходом проведения экономических расчетов и выполнением планов.

Примеры ситуационных заданий

Ситуационная задача 1

Определите на планируемый период прибыль торговой фирмы «Каскад». По прогнозам экономической службы, поступление товаров по оптово-отпускным ценам составит 43560 тыс. р., уровень торговой надбавки - 37 %. Выявленные резервы сокращения издержек обращения и рост товарооборота

позволят фирме снизить уровень издержек на 1,5 пункта. В отчетном периоде фактический уровень издержек обращения составил 19,45 %. Средняя расчетная ставка НДС (с учетом структуры реализуемых товаров) будет равна 15,15 %.

Ситуационная задача 2.

Составьте план движения денежных средств по торговле акционерного общества на квартал, используя следующие данные.

По данным баланса за предыдущий квартал остаток денежных средств на конец квартала составил 176,5тыс.р. В течение квартала поступит товаров для реализации на сумму 10725 тыс.р. с торговой надбавкой 35%; от сдачи в аренду торговых площадей поступит 72,4тыс.р.; предполагаемое поступление по займам составит 26,9тыс.р. Доля других источников в общем поступлении денежных средств предусмотрена в размере 10%. Уровень издержек обращения должен составить 23%; расходы по прочей деятельности определены в сумме 253тыс.р. По другим направлениям будет израсходовано средств в плановом квартале на сумму 132тыс.р.

Какие мероприятия необходимо провести в случае появления отрицательного результата движения денежных средств?

Ситуационная задача 3.

Произведите анализ товарных запасов по оптовой фирме на конец года. В процессе анализа определите:

1. Товарные запасы текущего хранения, сопоставимые с нормативом.
2. Отклонение товарных запасов на конец года от установленного норматива в днях и сумме.

Для анализа используйте следующую информацию.

1. Оборот оптовой фирмы на первый квартал планируемого периода прогнозируется в сумме 265 800 тыс. р., в том числе транзитный - 930 40 тыс. р.
2. Товарные запасы составили на конец отчетного года - 78 458 тыс. р., в том числе сезонного накопления - 2 630 тыс. р.
3. Норматив товарных запасов на первый квартал планируемого года установлен в сумме 81 300 тыс. р.

Ситуационная задача 4.

Определите оптимальный объем продаж торговой организации, исходя из оптимистического, пессимистического и наиболее вероятного вариантов прогнозов, используя метод Перта. По оптимистическому варианту объем продаж в планируемом периоде составит 85300 тыс. р., по пессимистическому - 68023 тыс. р., наиболее вероятному - 79549 тыс. р.

4.2. Структура экзаменационных билетов со схемой ответа

Задания государственного экзамена направлены на выявление теоретической подготовки для решения профессиональных задач и включают вопросы по дисциплинам, включенным в программу ГИА.

Билеты для государственного экзамена разрабатываются кафедрой экономики, рассматриваются на заседании кафедры, одобряются факультетом экономики и управления и утверждаются проректором по учебно-методической работе.

Билеты составлены таким образом, что позволяют выявить профессиональную подготовленность выпускников по широкому кругу вопросов.

В каждом экзаменационном билете дается два вопроса и одно ситуационное задание.

Структура экзаменационного билета со схемой ответа.

Например:

1. Обеспечение экономической безопасности предприятия: принципы и методы.

2. Экономическая сущность и классификация издержек обращения, показатели их оценки. Оптимизация издержек обращения как фактор обеспечения конкурентоспособности и безопасности предприятия.

3. Решить ситуацию: на основе данных агрегированного аналитического баланса дайте оценку финансового состояния торговой организации, рассчитав показатели платежеспособности, ликвидности и финансовой устойчивости.

Таблица

Агрегированный аналитический баланс торговой организации за отчетный год, тыс. р.

| Активы | На начало периода | На конец периода | Пассивы | На начало периода | На конец периода |
|--------------------------|-------------------|------------------|--------------------------------|-------------------|------------------|
| 1. Оборотные средства | 9875 | 10889 | 1. Краткосрочные обязательства | 6388 | 4894 |
| 2. Внеоборотные средства | 6872 | 7678 | 2. Долгосрочные обязательства | - | - |
| | | | 3. Капитал и резервы | 10359 | 13673 |
| Баланс | 16747 | 18567 | Баланс | 16747 | 18567 |

Схема ответа экзаменационного билета

1. По первому вопросу необходимо рассмотреть Экономическую безопасность предприятия как устойчивое состояние его защищенности от негативного влияния внешних и внутренних угроз, дестабилизирующих факторов, при котором обеспечивается стабильная реализация основных коммерческих интересов и целей уставной деятельности. Принципы и методы на основании которых обеспечивается экономическая безопасность предприятия.

2. По второму вопросу необходимо раскрыть экономическую сущность издержек обращения, а также их классификации. Обратит внимание на показатели оценки. Рассмотреть оптимизацию издержек обращения как фактор обеспечения конкурентоспособности и безопасности предприятия.

3. Решение ситуации: необходимо определить валюту баланса, коэффициент платёжеспособности, текущей ликвидности, автономии,

финансовой устойчивости на начало и на конец периода, сравнить с нормативными значениями, оценить финансовое состояние организации на конец анализируемого периода, сделать выводы.

4.3 Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

При подготовке к государственному экзамену выпускники обеспечиваются программой государственного экзамена не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Государственный экзамен (далее - ГЭ) проводится после завершения освоения обучающимся ОПОП по специальности *38.05.01 Экономическая безопасность* в полном объеме в период государственной итоговой аттестации. Сроки проведения ГЭ определяются учебным планом по специальности и утвержденным календарным учебным графиком на текущий учебный год. Расписание сдачи ГЭ утверждается приказом ректора института не позднее чем за месяц до проведения первого государственного аттестационного испытания.

ГЭ может проводиться в очной форме в аудиториях института или с применением дистанционных образовательных технологий. Информацию о проведении ГЭ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий доводится до сведения обучающегося по доступным средствам связи. Для проведения ГЭ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обучающийся должен быть обеспечен необходимыми техническими средствами.

Проведение ГЭ осуществляется в устной форме с использованием экзаменационных билетов. Сдача ГЭ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

Экзаменационные билеты разрабатываются кафедрой экономики, утверждаются проректором по учебно-методической работе не позднее, чем за один месяц до начала государственной итоговой аттестации. Экзаменационные задания билетов обновляются ежегодно, составляются в соответствии с перечнем дисциплин вошедших в программу государственной итоговой аттестации. Перечень вопросов и заданий позволяют оценить уровень сформированности профессиональных компетенций обучающихся в ходе проведения ГЭ. Экзаменационное задание включает два теоретических вопроса и практическую ситуацию. Для подготовки ответа на экзаменационные задания билета обучающемуся отводится не менее одного академического часа. В ходе решения практической ситуации обучающийся может воспользоваться необходимым оборудованием (калькулятором). Во время подготовки обучающемуся рекомендуется составить развернутый план, которому необходимо следовать во время ответа. Обучающийся вправе выбирать любую точку зрения по дискуссионной проблеме, но с условием достаточной аргументации своей позиции. Ответы на теоретические вопросы и выполненное практическое задание характеризует степень сформированности профессиональных компетенций выпускника. Оценка на ГЭ определяется

следующими уровнями - «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Решение государственной экзаменационной комиссии об оценке соответствия компетенций, демонстрируемых выпускником при сдаче ГЭ, принимаются на закрытом заседании открытым голосованием. Результаты ГЭ объявляются выпускникам в тот же день после оформления протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

Проведение ГИА с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) допускается в случаях объективной невозможности обучающегося лично присутствовать, в том числе в случае введения органами государственной власти особого режима ограничительных мер. Обучающийся должен сообщить в заявлении на имя ректора о необходимости прохождения ГИА с применением ДОТ. При введении органами государственной власти ограничительных мер решение о применении ДОТ принимает институт.

ГИА с применением ДОТ проводится в режиме видеоконференции. Государственный экзамен также проводится в устной форме с обязательной идентификацией личности обучающегося путем предъявления паспорта. Ссылки на подключение в режиме видеоконференции секретарь ГИА рассылает до проведения государственного экзамена. Обучающиеся должны обеспечить наличие микрофона и веб-камеры. В день государственного экзамена обучающийся подключается к системе видеоконференции. Секретарь проводит идентификацию личности обучающегося, проверяет отсутствие посторонних и предметы на столе у обучающегося. Обучающиеся называют номер билета государственного экзамена, и секретарь высылает его через чат.

На подготовку отводится не более 1 академического часа. По истечении времени на подготовку обучающихся вызываются по списку. Обучающийся отвечает на вопросы билета и на дополнительные вопросы государственной комиссии.

Решение об оценках обучающихся ГЭК принимает решение на закрытом совещании. Председатель ГЭК объявляет результаты посредством видеоконференцсвязи.

4.4 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

4.4.1 Основная литература

1. Экономика организации: учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14485-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

2. Экономика предприятия: учебник для вузов / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда ; под редакцией Е. Н. Клочковой.

— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13664-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

3. Экономика предприятия: учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - 7-е изд., перераб. и доп. — М. : КУРС : ИНФРА-М, 2018. — 448 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=930124>

4. Валько, Д. В. Экономическая безопасность : учебное пособие для вузов / Д. В. Валько. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 150 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-10627-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

5. Батраева, Э. А. Экономика предприятия общественного питания: учебник и практикум для вузов / Э. А. Батраева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9911-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471377>

6. Каменева, С. Е. Организация коммерческой деятельности в сфере услуг : учебное пособие для вузов / С. Е. Каменева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 76 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15300-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488226>

7. Магомедов, А. М. Экономика организаций торговли: учебник для вузов / А. М. Магомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05732-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473534>

8. Бизнес-аналитика средствами Excel: Учебное пособие / Я.Л. Гобарева, О.Ю. Городецкая, А.В. Золотарюк - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 336 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). (переплет) ISBN 978-5-9558-0282-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=424356>

9. Бизнес-планирование: учебник / под ред. проф. Т.Г. Попадюк, проф. В.Я. Горфинкеля. — М : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 296 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1003291>

10. Оперативно-производственное планирование: Учеб. пособие / Т.Н. Бабич, Ю.В. Вертакова. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 257 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование). — www.dx.doi.org/10.12737/18505 - Режим доступа:

11. Воронцовский, А. В. Управление рисками: учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 485 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-

12206-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489580>

12. Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе: учебник и практикум для вузов / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00375-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468977>

4.4.2 Дополнительная литература

13. Корнеева, И. В. Экономика фирмы. Практикум : учебное пособие для вузов / И. В. Корнеева, Г. Н. Русакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 123 с. — (Высшее образование).

14. Бабурина, О. Н. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / О. Н. Бабурина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13717-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477203>

15. Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 478 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00801-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399231>

17. ЭКОНОМИКА предприятий торговли и общественного питания : учебное пособие для вузов / под ред. Т. И. Николаевой и Н. Р. Егоровой. - 3-е изд., стер. - М: КноРус, 2017. - 400 с. : ил. - Библиогр.: с. 399-400. - ISBN 978-5-406-05978-4.

18. ЭКОНОМИКА: анализ и планирование на предприятии торговли: учебник для вузов / под ред. А. Н. Соломатина. - СПб: Питер, 2009. - 553 с. - ISBN 978-5-91180-463-3.

19. Agile. Оценка и планирование проектов: Практическое руководство / Кон М. - М.: АЛЬПИНА, 2018. - 418 с.: 70x100 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-9614-6947-9. - Режим доступа: "http://znanium.com/go.php?id=1003486"

20. НАЛОГОВЫЙ кодекс Российской Федерации : Части первая и вторая: по сост. на 15 февр. 2016 г. - М. : Рипол Классик: Омега-Л, 2016. - 968 с. - (Кодексы Российской Федерации). - ISBN 978-5-386-09048-7. - ISBN 978-5-370-03826-6.

21. Финансовое планирование и бюджетирование : учеб. пособие / В. Н. Незамайкин, Н. А. Платонова, Я. П. Федоров, И. Л. Юрзинова ; под ред. проф. В. Н. Незамайкина. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. — 96 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=945891>

22.Капустина, Н. В. Развитие организации на основе риск- менеджмента: теория, методология и практика: Монография / Капустина Н.В. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 178 с.- (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-010571-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/975931>

23.Тихомиров, Н. П. Теория риска: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Н. П. Тихомиров, Т. М. Тихомирова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 308 с. - ISBN 978-5-238-03413-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1376400>

4.4.3 Нормативные документы

24.ГРАЖДАНСКИЙ кодекс Российской Федерации : с комментариями к последним изменениям:по сост. на 5 окт.2016г. - М. : ЭКСМО, 2016. - 927с. - (ГАРАНТ:достоверно и актуально). - ISBN 978-5-699-88277-9.

4.5 Проведение консультирования обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (предэкзаменационная консультация).

Перед государственным экзаменом проводятся обзорные лекции и консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Для успешной сдачи государственного экзамена обучающийся должен посетить предэкзаменационную консультацию, которая проводится по вопросам, включенным в программу государственного экзамена. На консультациях у обучающихся есть возможность задать вопросы преподавателю по тем разделам и темам, которые недостаточно или противоречиво освещены в учебной, научной литературе или вызывают затруднение в восприятии.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ И ПОРЯДКУ ЕЕ ВЫПОЛНЕНИЯ

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности

5.1. Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы, порядку ее выполнения

Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы, порядку ее выполнения представлены в локальных нормативных актах института и в соответствующих Методических указаниях

Выпускная квалификационная работа включает следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- задание на ВКР;
- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список источников;
- приложения.

Титульный лист Форма титульного листа представлена в приложении 1 (основная и оборотная сторона).

ВКР выполняется на основе **задания на ВКР**, содержащего требуемые для решения поставленных задач исходные данные, обеспечивающие возможность реализации накопленных знаний в соответствии с уровнем профессиональной подготовки каждого обучающегося.

Задание на ВКР составляется руководителем, тема для ВКР в задании должна соответствовать ее формулировке в приказе по институту.

Задание на ВКР оформляется на отдельном листе. Образец оформления «Задания на ВКР» приведен в приложении 2 (основная и оборотная сторона).

В **оглавлении** приводятся названия глав, разделов, подразделов и пунктов в полном соответствии с их названиями, приведенными по тексту работы, указываются страницы, на которых эти названия размещены (образец оформления «Оглавления» приведен в приложении 3).

Введение содержит в сжатой форме все фундаментальные положения, обоснованию которых посвящена работа: актуальность выбранной темы исследования, степень её разработанности, цель и содержание поставленных задач, объект и предмет исследования, объект наблюдения, избранные методы исследования; его теоретическая, нормативная и информационно-эмпирическая основа; теоретическая значимость и прикладная ценность; структуру работы.

Обоснование актуальности выбранной темы исследования – оценка с точки зрения своевременности и социально-экономической значимости рассматриваемой проблематики. Актуальность темы определяется потребностью общества в получении каких-либо новых знаний в этой области с указанием: кому, для каких целей эти знания нужны, каков объем, качество этих знаний и т.д. Степень проработанности проблемы содержит указание на фамилии наиболее известных отечественных и зарубежных ученых, занимавшихся проработкой данной проблемы.

Далее необходимо отметить непроработанные вопросы и соответственно этому сформулировать цель исследования, указать на конкретные задачи, которые предстоит решать в соответствии с этой целью.

Соответственно цели и задачам формулируются объект и предмет исследования. Указывается объект наблюдения, на базе которого будут проводиться исследования.

После этого необходимо показать методологическую, теоретическую, нормативную и информационную основу работы, её новизну, сформулировать положения, выносимые на защиту, а также теоретическую и практическую значимость исследования.

В заключительной части введения необходимо кратко изложить структуру работы.

Основная часть. Требования к конкретному содержанию основной части выпускной квалификационной работы устанавливаются руководителем.

Основная часть должна содержать, как правило, три главы.

Содержание «Основной части» должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. В каждой ВКР должны быть выделены две части – теоретическая и практическая. Теоретическая часть работы характеризует уровень теоретической подготовки обучающегося за весь период его обучения. Практическая часть носит аналитический, практико-ориентированный, предпочтительно проектный характер.

Глава 1. Теоретические основы изучаемой проблемы

В первой главе освещаются теоретические вопросы исследуемой проблемы: понятия и определения, сущность и содержание общенаучных и экономических категорий, их значение в воспроизводственном процессе, существующие взгляды на то или иное явление отечественных и зарубежных учёных; рассматриваются дискуссионные вопросы, по-разному освещаемые в научной литературе, и излагается точка зрения обучающегося по данным проблемам. Далее следует осветить изменения в изучаемой проблеме за определённый период с целью выявления основных тенденций и особенностей её развития. В этой главе также формулируются концептуальные положения по решению рассматриваемой проблемы.

В целом теоретическая часть исследования должна быть ориентирована на разработку теоретических основ исследуемых вопросов, использование новых концепций и идей в выбранной области исследования.

Глава 2. Анализ объекта и предмета исследования на базе объекта наблюдения. Вторая глава, как правило, аналитическая. В первом параграфе этой главы следует дать характеристику исследуемой организации, регионального или муниципального образования, привести основные показатели производственно-финансовой деятельности в динамике.

В данной главе приводится характеристика исследуемой организации (организационно-правовая форма, форма собственности, основные направления деятельности, ассортимент продукции, организационная структура управления, штатное расписание, численность работников, функциональные обязанности сотрудников, отвечающих за основные направления коммерческой деятельности предприятия и т.д.), а также анализ ее материально-технической базы (оценки эффективности использования площади торгового предприятия, сведения о техническом оснащении предприятия по состоянию и т.д.).

Далее проводится детальное исследование (анализ) ассортимента продукции, реализуемых (производимых) организацией (исследование структуры ассортимента продукции, исследование ассортимента отдельных видов

продукции, расчет фактических показателей ассортимента (широты, полноты, устойчивости, обновления и т.д.) и т.д.).

Содержание данной главы может быть скорректировано в зависимости от организационно-правовой формы организации, темы исследования и т.д., и согласовано с руководителем. В отдельных случаях можно провести:

- анализ основных технико-экономических и финансовых показателей деятельности организации (например, для предприятий, находящихся на общей системе налогообложения - бухгалтерский баланс (форма № 1 по ОКУД); отчет о прибылях и убытках (форма № 2 по ОКУД); отчет о движении денежных средств (форма № 4 по ОКУД); приложение к бухгалтерскому балансу (форма № 5 по ОКУД); другие данные, получаемые ФСФО России при проведении мониторинга финансового состояния организаций и др.;

- SWOT-анализ организации (внешняя среда (возможности и угрозы со стороны поставщиков, посредников, конкурентов, потребителей, контактных аудиторий); внутренняя среда (основные сильные и слабые стороны предприятия);

Выполняя анализ состояния дел в организации, необходимо обработать собранные статистические материалы, например, по производственно-финансовой деятельности за последние два года. Анализ и обработку цифровой информации проводят с помощью современных компьютерных технологий и современных методов экономического и социологического исследования.

Во втором параграфе, а в отдельных случаях и в третьем параграфе, необходимо детально исследовать состояние проблемы, вытекающей из темы исследования.

Материалами для анализа рассматриваемой проблемы могут быть устав, планы работы организации, годовые отчёты, статистическая отчётность, решения органов управления и другая официальная документация. Эти материалы должны быть достаточно полными и достоверными, чтобы, опираясь на них, можно было проанализировать положение дел, вскрыть имеющиеся проблемы и резервы. Во второй главе необходимо детально исследовать состояние проблемы, вытекающей из темы исследования.

Обработку цифровой информации проводят с помощью современных компьютерных технологий и современных методов исследований

На основе результатов анализа в **третьей главе обосновываются предложения, рекомендации и мероприятия по решению выявленных проблем.** В частности, намечаются пути использования вскрытых резервов, устранения недостатков в работе, планируются, обосновываются и принимаются решения, обеспечивающие реализацию цели и задач.

Предложения и рекомендации необходимо аргументировать с точки зрения социальной и экономической значимости. Оценивая эффективность предлагаемых управленческих решений, нужно обосновать перспективы развития организаций.

В целом практическая часть исследования должна демонстрировать способности обучающегося решать практические задачи с использованием

теоретических знаний, нормативно-правовых актов, а также эмпирических и иных методов исследования и разработки конструктивных предложений

Каждая глава состоит из параграфов. В конце каждого параграфа и каждой главы необходимо подвести итог, то есть сделать выводы, которые обычно начинаются оборотом: «таким образом,...» или словом «итак,...» и т.д. При формулировке выводов следует соблюдать ряд правил:

Во-первых, вывод должен обобщать полученные в данном параграфе (главе) конечные, а не промежуточные результаты;

во-вторых, в выводах нецелесообразно приводить положения, которые не важны для изложения последующего материала и не вытекают из цели работы;

в-третьих, вывод нельзя подменять декларацией о результатах проделанной работы («рассмотрено», «проанализировано», «изучено» и т. д.); в-четвертых, выводы должны быть краткими.

Заключение имеет форму синтеза полученных в работе результатов. Этот синтез – последовательное, логически стройное изложение выводов и их соотношение с целью работы и конкретными задачами, сформулированными во введении. Содержательно заключение должно корреспондироваться с составом задач работы, поэтому в нем должны найти освещение наиболее существенные результаты исследования. В заключении отражаются основные итоги проделанной работы, излагаются краткие выводы по теме исследования, характеризуется степень ее раскрытия, определяется, достигнуты ли цель и задачи, формулируются рекомендации по использованию полученных результатов.

В заключении формулируются основные выводы и рекомендации, вытекающие из результатов проведённого исследования, приводится возможная эффективность их внедрения.

В заключении необходимо отразить:

- основные теоретические аспекты исследуемой проблемы;
- оценку практического аспекта проблемы (состояния объекта наблюдения);
- предложения, рекомендации, проектные решения проблемы;
- эффективность реализации предложений.

Список источников представляет собой указатель письменных источников, использованных при написании выпускной квалификационной работы, должен соответствовать теме. В список включаются источники, на которые в работе имеются ссылки и те, которые были изучены дополнительно. Каждый источник, упомянутый в списке, должен быть описан в соответствии с требованиями ГОСТ 7.05-2008.

Приложения – это вспомогательная часть выпускной квалификационной работы - материалы иллюстративного и вспомогательного характера, которые при включении в основную часть либо загромождают текст, либо затрудняют понимание работы. В них могут входить промежуточные математические доказательства, формулы и расчеты; таблицы вспомогательных цифровых данных; иллюстрации вспомогательного характера;; нормативные и другие

документы; другая информация. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, рисунки т.д. В тексте ВКР на все приложения должны обязательно быть последовательные ссылки.

В **отзыве** руководителя оцениваются теоретические знания и практические навыки обучающегося, проявленные им в процессе написания работы по исследуемой проблеме; указывается степень самостоятельности при выполнении работы, личный вклад в обоснование выводов и предложений, соблюдение графика выполнения работы. Заканчивается отзыв выводом о возможности (невозможности) допуска выпускной квалификационной работы к защите (приложение 4).

Внешнюю **рецензию** на выпускную квалификационную работу могут подготовить специалисты, работающие в хозяйственных организациях, научных учреждениях, профессора и преподаватели других высших учебных заведений. Во внешней рецензии должны быть отражены следующие вопросы: актуальность темы и практическая ценность работы; новизна проведенного исследования; оценка качества выполнения работы (соответствие заявленной теме, полнота и обстоятельность разработки); использование в работе современных методов исследования, а также новых методик; разработка автором конкретных рекомендаций, направленных на решение изучаемой проблемы.

Кроме того, рецензент по своему усмотрению может указать отдельные замечания по выполненной работе.

В заключении рецензент указывает, удовлетворяет ли выполненная работа требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, а также дает оценку выполненной работы.

Подпись рецензента должна сопровождаться указанием его фамилии, имени, отчества (полностью), места работы и занимаемой должности (приложение 5).

5.2. Рекомендации обучающимся по подготовке к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

Рекомендации обучающимся по подготовке к защите выпускной квалификационной работы представлены в локальных нормативных актах института.

Процесс выполнения и защиты выпускной квалификационной работы включает следующие этапы:

- выбор и утверждение темы;
- оформление заявления на ВКР;
- согласование темы с руководителем ВКР;
- подготовка плана и определение структуры ВКР;
- подбор литературных источников, их изучение, систематизация и обобщение;
- постановка задачи, составление примерного развернутого плана ее решения;

- разработка алгоритма решения проблемы, выбор средств, методов и технологий реализации;
- проведение эксперимента;
- написание текста по разделам, его литературная обработка, оформление;
- представление ВКР на проверку руководителю (доработка при наличии замечаний);
- проверка в системе «Антиплагиат»;
- получение отзыва руководителя;
- получение рецензии;
- сдача на кафедре для экспертизы и устранения замечаний;
- утверждение ВКР заведующим выпускающей кафедрой;
- обсуждение с руководителем результатов и предложений, выносимых на защиту;
- подготовка доклада и информационных материалов (презентации) на защиту;
- предоставление ВКР секретарю ГЭК;
- предоставление материалов для размещения ВКР в ЭБС;
- защита ВКР перед государственной экзаменационной комиссией (ГЭК).

Тему выпускной квалификационной работы обучающийся выбирает самостоятельно в зависимости от индивидуальных особенностей, личного интереса, участия в научных исследованиях кафедры, в соответствии с темой выполненной курсовой работы и др. При этом обучающийся руководствуется перечнем утвержденных тем ВКР. Обучающийся может предложить свою тему, которая по тем или иным причинам больше соответствует его склонностям, интересам и возможностям, проблем и вопросов, изученных им информационных технологий, или находится на стыке дисциплин экономики, участвующих в реализации основной образовательной программы, или инициировать свою тему для разработки, в том числе по заказу работодателя (производственной сферы). Перечень тем ВКР приведён в пункте 5.3 данной программы.

ВКР должна отражать одну концепцию или одну определенную точку зрения, в ней должны быть приведены веские и убедительные аргументы в пользу избранной концепции и всесторонне проанализированы и подвергнуты доказательной критике противоречащие ей точки зрения.

Выпускная квалификационная работа, выполняется на материалах той организации, предприятия или фирмы, где обучающийся проходит преддипломную практику.

Выбор темы оформляется *заявление на закрепление темы ВКР* по установленной форме (приложение б), на имя заведующего кафедрой экономики с указанием названия темы, объекта исследования. В соответствии с заявлением кафедра назначает руководителя из числа профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников или высококвалифицированных специалистов крупных организаций, предприятий или фирм, подтверждающих согласие на руководство в заявлении обучающегося.

При желании обучающийся может просить о назначении консультанта по конкретным вопросам и разделам выпускной квалификационной работы.

Выбранная тема и руководитель окончательно утверждаются приказом ректора института. В исключительных случаях (не позднее одного месяца до начала итоговой аттестации) при необходимости изменения или уточнения темы или объекта исследования декан факультета экономики на основании представления кафедры возбуждает ходатайство о внесении соответствующих изменений в приказ ректора.

Завершенная ВКР представляется на кафедру для проведения экспертизы в системе «Антиплагиата». При успешном прохождении проверки руководитель составляет отзыв на ВКР. После предоставления ВКР с отзывом и рецензией на кафедру проводится экспертиза на соответствие требованиям стандарта. Кафедра решает вопрос о ВКР к защите.

Не допуск ВКР к защите не является препятствием для участия выпускника в государственной итоговой аттестации. ВКР и документация к ней должны быть подготовлены не позднее, чем за пять рабочих дней до защиты, не позднее чем за два дня до защиты ВКР передается на хранение на кафедру и может быть доступной членам ГЭК для ознакомления.

Обязанности руководителя и рецензента выпускной квалификационной работы

Руководитель ВКР обязан:

- составить и выдать обучающемуся задание на ВКР;
- оказать обучающемуся помощь в разработке развернутого плана работы, календарного графика ее выполнения, в подборе литературы, справочных материалов и других источников информации по теме выпускной работы;
- проводить систематические, предусмотренные графиком, беседы с обучающимся, давать консультации, в том числе письменные, контролировать выполнение работы путем периодического просмотра ее по частям и в целом;
- контролировать ход выполнения работы и нести ответственность за ее выполнение до защиты;
- составить отзыв о выполненной ВКР.

Рецензент обязан составить по установленной форме письменную рецензию, в которой должны быть отмечены:

- актуальность и практическая значимость выбранной темы;
- степень соответствия выполненной выпускной квалификационной работы полученному заданию;
- положительные стороны и недостатки (слабые стороны);
- степень сформированности у обучающегося компетенций в соответствии с ФГОС и программой ГИА;
- качество оформления выпускной квалификационной работы;
- возможность практического внедрения результатов исследований;
- общая оценка работы и мнение о возможности присвоения обучающемуся соответствующей профессиональной квалификации.

Рецензия должна быть подписана рецензентом с указанием его должности, места работы и заверена печатью организации.

Подготовка обучающегося к защите ВКР включает:

- составление тезисов или конспекта доклада (длительностью 10–12 минут). Рекомендуется следующая структура доклада:

1) вступительная часть (2-3 мин). В этой части доклада указывается цель работы, ее актуальность, практическая значимость. Кратко характеризуются научные достижения, состояние проблемы в рассматриваемой области знаний. Формулируются цели и задачи исследований; объекты исследований;

2) изложение основного содержания работы и анализ экспериментальной части (8-10 мин). В докладе последовательно с демонстрацией иллюстративного материала (таблицы, графики, образцы и т. д.) излагаются результаты эксперимента. В качестве одного из вариантов построения доклада может быть рекомендовано построение доклада в последовательности, совпадающей с последовательностью выводов. В докладе должны быть обсуждены обнаруженные в работе закономерности и отклонения от ожидаемых результатов, а также дана характеристика точности и достоверности полученных данных.

3) заключительная часть представляет собой краткое изложение выводов и рекомендаций.

- изготовление и оформление наглядных материалов (схем, таблиц, графиков, диаграмм и др.) для иллюстрации основных положений доклада - раздаточный материал готовится для каждого члена ГЭК; наглядный материал может быть подготовлен в форме презентации в программе Power Point;

- подготовка аргументированных ответов на замечания рецензента.

Необходимо четко придерживаться основных сроков выполнения выпускной квалификационной работы:

- ознакомление с перечнем тем, не позднее чем за 6 месяцев даты начала ГИА;

- утверждение темы, закрепление руководителя производится до ухода обучающегося на преддипломную практику, но не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА;

- проверка в системе «Антиплагиат» производится за 1 месяц, но не позднее 2 недель до защиты;

- получение отзыва руководителя после проверки в системе «Антиплагиат»;

- получения рецензии на выпускную квалификационную работу после отзыва руководителя, не позднее, чем за 10 дней до защиты;

- проверка на соответствие структуры и оформления (ВКР, отзыв, рецензия при необходимости); ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты.

Не позднее, чем за два дня до защиты ВКР направляется в государственную экзаменационную комиссию.

Порядок защиты ВКР определен Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам

высшего образования. Обучающиеся, не прошедшие защиту ВКР или получившие на защите ВКР неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования.

Выполнение отдельных этапов выпускной квалификационной работы проводится в соответствии с утвержденным графиком, который представлен в Задании на выпускную квалификационную работу. Сбор фактического материала для выпускной квалификационной работы выполняется во время прохождения производственной и преддипломной практик.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. При защите докладываются основные результаты выпускной квалификационной работы.

Регламент выступления – 10–12 мин. После ответов на вопросы оглашаются отзыв научного руководителя и рецензента. Обучающийся в своем докладе или после оглашения рецензии выражает свое согласие или несогласие с рецензией и должен дать соответствующие ответы по существу отмеченных недостатков и сделанных замечаний.

По окончании защиты государственная экзаменационная комиссия на закрытом заседании оценивает уровень защиты выпускной квалификационной работы по четырехпольной системе. Оценка дается с учетом качества выполнения работы, содержания доклада, ответов на вопросы, а также отзыва руководителя и рецензента. Решение государственной экзаменационной комиссии объявляется на ее открытом заседании.

Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы включает в себя оценку уровня сформированности компетенций обучающегося при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

После закрепления приказом ректора института за обучающимся темы выпускной квалификационной работы и назначения руководителя ВКР, обучающийся получают задание, которое позволяет оценить освоение компетенций и являются обязательными для выполнения в процессе подготовки выпускной квалификационной работы.

При защите выпускной квалификационной работы оценивается:

- оценка результатов освоения основной образовательной программы по итогам выполнения заданий на выпускную квалификационную работу для выявления уровня сформированности компетенций;
- содержание и оформление выпускной квалификационной работы (умение систематизировать и применять полученные знания при решении конкретных научных и практических задач в профессиональной сфере);
- результаты проверки работы в системе «Антиплагиат» на объем заимствований;
- качество представления и публичной защиты результатов исследования;
- отзыв руководителя о работе обучающегося в период подготовки;
- рецензия на выпускную квалификационную работу.

При подготовке и защите ВКР с применением ДОТ, руководитель ВКР осуществляет консультирование обучающихся и контроль выполнения ВКР посредством электронной почты с соблюдением утвержденного графика.

Рецензирование ВКР осуществляется в электронной форме.

Защита выпускных квалификационных работ с применением ДОТ осуществляется в устной форме в режиме видеоконференции на платформе Мираполис, по присылаемой секретарем ГЭК ссылки на подключение.

Защита выпускных квалификационных работ осуществляется после обязательной идентификацией личности обучающегося путем предъявления паспорта и постоянным контролем со стороны ГЭК за соблюдением процедуры и порядка проведения защиты ВКР. После процедуры идентификации личности председатель ГЭК предлагает обучающемуся продемонстрировать презентацию ВКР и озвучить доклад/продемонстрировать презентацию. После доклада члены ГЭК задают вопросы обучающемуся, на которые он отвечает в режиме реального времени при условии непрерывной видеоконференции.

Решение об оценках обучающихся, ГЭК принимает на закрытом совещании. Председатель ГЭК объявляет результаты посредством видеоконференцсвязи.

5.3. Перечень тем выпускных квалификационных работ

Перечень тем выпускных квалификационных работ направлен на определение сформированности компетенций в соответствии с ФГОС.

1. Индикаторный метод оценки состояния экономической безопасности субъекта: теория и практика применения.
2. Функциональный метод оценки состояния экономической безопасности субъекта: теория и практика применения.
3. Системный подход в экономической безопасности, его применение (на материалах организаций).
4. Угрозы экономической безопасности субъекта, использование метода в практике деятельности организаций (на материалах организаций).
5. Сравнительный анализ подходов в оценке и формировании системы экономической безопасности субъекта.
6. Оценка современных угроз экономической безопасности для крупных экономических систем и субъектов (на материалах макрорегионов и субъектов РФ).
7. Методы оценки рисков, возникновения угроз экономической безопасности организации (на материалах организации)
8. Оценка последствий воздействия рисков на деятельность организации: угрозы и возможности (на материалах организации)
9. Управление рисками организации: методы и способы (на материалах организации)
10. Оценка источников рисков организации, их идентификация и управление (на материалах организации)

11.Прогнозирование потенциальных коммерческих рисков организации: методика и её применение (на материалах организации)

12.Организация и методы противодействия недружественным слияниям и поглощениям (на материалах организаций).

13. Использование индикаторов оценки состояния экономической безопасности организации: ситуационный анализ (на материалах организаций).

13.Оценка экономической эффективности работы отдела экономической безопасности компании (на материалах организаций).

14.Угрозы экономической безопасности хозяйствующего субъекта: анализ и рекомендации по их устранению (на материалах организаций, региона).

15.Деятельность службы экономической безопасности по управлению конфликтами в трудовом коллективе: оценка и направления совершенствования (на материалах организаций).

16.Кадровая безопасность хозяйствующего субъекта: оценка и обеспечение (на материалах организаций).

17.Обеспечение экономической безопасности торговой организации: сущность, индикаторы, механизм достижения(на материалах организаций).

18.Организация и формирование службы экономической безопасности хозяйствующего субъекта: принципы, оценка эффективности (на материалах организаций).

19.Обеспечение коммерческой тайны хозяйствующего субъекта (на материалах организаций).

20.Оценка и совершенствование системы мотивации деятельности персонала службы экономической безопасности организации (на материалах организаций).

21.Система показателей оценки уровня экономической безопасности организации: формирование, методика определения, совершенствования (на материалах организаций).

22.Совершенствование механизма обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на материалах организаций).

23.Организационная структура службы экономической безопасности хозяйствующего субъекта и ее совершенствование (на материалах организаций).

24. Сравнительный анализ концептуальных подходов к обеспечению экономической безопасности (на материалах организаций, муниципального образования, региона).

25.Стратегия обеспечения технологической безопасности хозяйствующего субъекта (на материалах организаций, региона).

26.Управление экономической безопасностью хозяйствующего субъекта: организация, регулирование, планирование (на материалах организаций).

27.Финансы как факторы экономической безопасности: анализ и предложения по совершенствованию (на материалах организаций, региона).

28..Формирование системы обеспечения экономической безопасности коммерческой организации (по отраслям, видам деятельности).

29.Формирование финансовой стратегии организации (на материалах организаций).

30.Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта: оценка и механизм обеспечения (на материалах организаций).

31.Ресурсная безопасность организации: источники формирования и эффективность использования (на материалах организаций).

32.Экономический механизм экологической безопасности: оценка и пути улучшения (на материалах организаций, региона).

33.Рыночная конкуренция и экономическая безопасность предприятия (на материалах организаций).

34.Долговая проблема и её влияние на экономическую безопасность (на материалах организаций).

35.Совершенствование системы государственного контроля при слиянии и поглощении организации (на материалах организаций).

36.Диверсификация деятельности – условие экономической безопасности кооперативной организации (на материалах организаций)

37.Экономическое участие пайщиков в деятельности кооперативной организации - условия её экономической безопасности (на материалах организаций).

38.Планирование деятельности организации в целях повышения её экономической безопасности (на материалах организаций).

Форма титульного листа выпускной квалификационной работы

Частное образовательное учреждение высшего образования
«ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Кафедра _____

Работа допускается к защите

Заведующий кафедрой

_____ (И.О.Фамилия)

« _____ » _____ 20__ г.

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
(дипломная работа)**

на тему: _____

Обучающегося _____ формы обучения
(очной, заочной)

_____ факультета
(наименование факультета)

_____ (Фамилия Имя Отчество обучающегося)

Шифр _____

Направление
подготовки: _____

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Наименование образовательной
программы: _____

Руководитель: _____
(ученая степень, ученое звание)

_____ (должность)

_____ (Фамилия Имя Отчество)

Вологда 20__

Оборотная сторона

Дата защиты _____

Оценка после защиты _____

Протокол заседания ГЭК № _____

Секретарь ГЭК _____
(подпись) *(Фамилия И.О.)*

Текст выпускной квалификационной работы

на _____ страницах

Приложение на _____ листах

(подпись обучающегося) *(дата)*

(подпись руководителя) *(дата)*

Форма задания на выпускную квалификационную работу

Частное образовательное учреждение высшего образования
«ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Кафедра _____

Заведующий кафедрой

(подпись) (Фамилия И.О.)
« ____ » _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ

на выпускную квалификационную работу обучающегося _____ курса
_____ формы обучения
(очной, заочной)

_____ факультета

_____ (Фамилия Имя Отчество)

шифр (группа) _____

Направление подготовки _____,
(код, наименование направления /специальности)

Наименование образовательной программы: _____

1. Тема выпускной квалификационной работы _____

утверждена приказом ректора от « ____ » _____ 20__ г., № _____

2. Срок сдачи обучающимся выполненной работы на кафедру для защиты

3. Перечень подлежащих разработке вопросов и общее направление работы

_____ (указать узловые вопросы плана и конечную цель работы)

4. Контрольный график выполнения ВКР:

| № п/п | Наименование структурного элемента ВКР (глава / раздел) | Срок исполнения |
|-------|--|-----------------|
| | | |
| | | |

5. Рекомендуемый объём ВКР _____

6. Рекомендуемые места прохождения преддипломной практики и сбора фактического материала _____

7. Консультанты по смежным вопросам ВКР

(указать Фамилию И.О., должность, и по каким вопросам)

8. Срок предоставления ВКР для проверки в системе «Антиплагиат. ВУЗ» _____

9. Дата выдачи задания _____

Руководитель ВКР

(подпись)

(Фамилия И.О.)

Задание принял к исполнению

(подпись обучающегося)

(Фамилия И.О.)

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|----|
| ВВЕДЕНИЕ..... | 6 |
| ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ..... | 9 |
| 1.1. Финансовое состояние организации: понятие, факторы, его определяющие..... | 9 |
| 1.2. Цели, задачи, последовательность проведения и информационное обеспечение анализа финансового состояния организации | 17 |
| 1.3. Методика анализа финансового состояния организации | 23 |
| ГЛАВА 2. ОЦЕНКА ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИ ООО «РЕГЛАН» | |
| 2.1 Экономическая характеристика финансово-хозяйственной деятельности ООО « Реглан»..... | 48 |
| 2.2. Анализ динамики и структуры активов и пассивов баланса..... | 50 |
| 2.3 Оценка показателей платежеспособности ликвидности | 59 |
| 2.4 Анализ финансовой устойчивости предприятия..... | 63 |
| 2.5 Анализ прибыли и рентабельности | 72 |
| ГЛАВА 3. СТРАТЕГИЯ ФИНАНСОВОГО ОЗДОРОВЛЕНИЯ ООО « РЕГЛАН» | |
| 3.1 Оценка потенциального банкротства | 79 |
| 3.2 Мероприятия по финансовому оздоровлению организации..... | 85 |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ..... | 90 |
| СПИСОК ИСТОЧНИКОВ..... | 96 |
| ПРИЛОЖЕНИЯ..... | 99 |

Форма отзыва научного руководителя

Частное образовательное учреждение высшего образования
«ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ОТЗЫВ

руководителя о работе в период подготовки выпускной квалификационной
работы обучающегося _____ формы обучения

(очной, заочной)

_____ факультета

(наименование факультета)

(Фамилия Имя Отчество)

Направление подготовки _____,
(код, наименование направления /специальности)

Наименование образовательной программы: _____

Тема работы: _____

на материалах: _____

СОДЕРЖАНИЕ

Текст Отзыва (около 1-1,5 страниц)

Руководитель выпускной квалификационной работы

(ученая степень, ученое звание, должность)

(Фамилия Имя Отчество)

подпись)

« ___ » _____ 20__ г.

Форма рецензии

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу
обучающегося _____ формы обучения
(очной, заочной)

_____ факультета
(наименование факультета)

(Фамилия Имя Отчество)

Направление
подготовки _____,
(код, наименование направления /специальности)

Наименование образовательной программы _____

Тема выпускной квалификационной работы: _____

на материалах: _____

Текст рецензии (*около 1-1,5 страниц*)

Место работы и должность рецензентаⁱ _____

(подпись)

(Фамилия Имя Отчество рецензента)

Место печати

« ___ » _____ 20__ г.

Форма заявления на утверждение темы
выпускной квалификационной работы

Не возражаю
Заведующий кафедрой
_____ И.О. Фамилия

Заведующему кафедрой _____

(ученая степень, ученое звание, Фамилия И.О.)

обучающегося _____

(группа, курс, шифр)

(Фамилия Имя Отчество)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить тему выпускной квалификационной работы:
« _____

на материалах (_____).
(форма собственности предприятия, название, город)

Назначить руководителем работы _____

(ученая степень, ученое звание, должность, Фамилия И.О.)

С Положением о проверке ВКР на объем заимствований ознакомлен. На размещение текста ВКР в электронной библиотечной системе в режиме ограниченного доступа согласен.

(подпись руководителя)

(подпись обучающегося)

(дата)

(дата)

Контактные телефоны: _____

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Специальность:
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов»

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Государственная итоговая аттестация выступает составной частью образовательной программы специальности 38.05.01 *Экономическая безопасность*, специализации «*Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов*» и предназначена для контроля и оценки качества подготовки обучающихся, установления соответствия уровня их подготовки требованиям ФГОС ВО.

ФОС разработан на основании:

- ФГОС ВО специальности 38.05.01 Экономическая безопасность;
- программы государственной итоговой аттестации (ГИА).

В ходе ГИА проверяется готовность выпускника к профессиональной деятельности и выполняется оценка результатов освоения следующих компетенций:

| Наименование категории(группы) универсальных компетенций | Код наименования Универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИДК) | Результаты обучения, соотнесенные с установленными в программе ИДК |
|--|---|---|---|
| Системное и критическое мышление | УК – 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.1 Осуществляет мониторинг и поиск информации в области профессиональной деятельности | Знает: - достоверные источники информации - анализ и обобщение информации для решения поставленных задач, применять теоретические и эмпирические, количественные и качественные методы, системный подход Умеет: -оценивать процессы и результаты, формировать собственное мнение и суждение, аргументировать выводы и точку зрения - готовить справочные и информационно-аналитические материалы, предлагать варианты решения поставленных задач |
| | | УК- 1.2 Работает с достоверными источниками информации | |
| | | УК-1.3 Критически анализирует и обобщает информацию для решения поставленных задач, применяя теоретические и эмпирические, количественные и качественные методы, системный подход | |
| | | УК- 1.4 Оценивает процессы и результаты, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует выводы и точку зрения | |
| | | УК-1.5 Готовит справочные и информационно-аналитические материалы, предлагает варианты решения поставленных задач | |

| | | | |
|----------------------------------|---|---|--|
| Разработка и реализация проектов | УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1 При разработке и реализации проекта руководствуется Законом РФ, иными нормативными правовыми актами, методическими документами, регламентирующими профессиональную деятельность | Знает: -Законодательство РФ, иные нормативные правовые акты методические документы, регламентирующие профессиональную деятельность - цель(и), перечень задач и связи между ними способы решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений Умеет: - предлагать оптимальные способы (методы) решения поставленных в проекте задач и ожидаемые результаты; оценивать способы (методы) и результаты на соответствие цели проекта -представлять результаты проекта, предлагать возможности их использования и/или совершенствования |
| | | УК-2.2 При разработке проекта определяет цель(и), перечень задач и связи между ними | |
| | | УК-2.3 Предлагает оптимальные способы (методы) решения поставленных в проекте задач и ожидаемые результаты; оценивает способы (методы) и результаты на соответствие цели проекта | |
| | | УК-2.4 При реализации проекта корректирует способы решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений | |
| | | УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования | |
| Командная работа и лидерство | УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1 Признает эффективность командной работы, определяет свою роль, несет ответственность за результат | Знает: - эффективность командной работы, свою роль, нести ответственность за результат информацией, - результаты работы и согласовывает свою деятельность с заинтересованными сторонами - психологию в работы с группой, потребителями, партнерами и другими заинтересованными сторонами Умеет: -с учетом своей роли планировать, распределяет, организовывать, выполнять, координировать, контролировать и оценивать работу - Строить продуктивное взаимодействие с потребителями, партнерами и другими заинтересованными сторонами - представителями разных культур, соблюдая этико-культурные нормы и установленные правила |
| | | УК-3.2 Обменивается информацией, предоставляет результаты работы и согласовывает свою деятельность с заинтересованными сторонами | |
| | | УК-3.3 Строит продуктивное взаимодействие с потребителями, партнерами и другими заинтересованными сторонами - представителями разных культур, соблюдая этико-культурные нормы и установленные правила | |
| | | УК-3.4 С учетом своей роли планирует, распределяет, организует, выполняет, координирует, контролирует и оценивает работу | |
| | | УК-3.5 Применяет знания психологии в работе с группой, потребителями, партнерами и другими заинтересованными сторонами | |
| Коммуникация | УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том | УК-4.1 Выбирает стиль общения и язык жестов в процессе межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии с учетом цели и условий общения | Знает: -стиль общения и язык жестов в процессе межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии с |

| | | | |
|-------------------------------------|--|---|--|
| | <p>числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> | <p>УК-4.2 Ведет деловую документацию в области профессиональной деятельности на русском языке с учетом норм русского языка и современных требований к оформлению документов</p> <p>УК-4.3 Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык в целях расширения профессиональной информации</p> <p>УК-4.4 Публично выступает на русском языке (доклады, презентации, совещания, переговоры), строит свое выступление в соответствии с аудиторией и целью с учетом деловой этики и культурных норм</p> <p>УК-4.5 Устно обсуждает результаты своей деятельности и профессиональные вопросы на иностранном языке с учетом деловой этики и культурных норм</p> | <p>учетом цели и условий общения</p> <p>-деловую документацию в области профессиональной деятельности на русском языке с учетом норм русского языка и современных требований к оформлению документов</p> <p>-перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык в целях расширения профессиональной информации</p> <p>Умеет:</p> <p>-публично выступает на русском языке (доклады, презентации, совещания, переговоры), строит свое выступление в соответствии с аудиторией и целью с учетом деловой этики и культурных норм</p> <p>-обсуждать результаты своей деятельности и профессиональные вопросы на иностранном языке с учетом деловой этики и культурных норм</p> |
| <p>Межкультурное взаимодействие</p> | <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> | <p>УК-5.1 Признает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем</p> <p>УК-5.2 Толерантно воспринимает межкультурное разнообразие, исходя из социально-исторического, этического и философского контекстов</p> <p>УК-5.3 Предлагает решение конфликтных (проблемных) ситуаций, возникающих на основе межкультурных противоречий</p> <p>УК-5.4 Анализирует конфликтные ситуации в целях их профилактики и прогнозирования, опираясь на культурно-психологические особенности оппонентов, историческое и философское знание</p> <p>УК-5.5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>УК-5.6 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> | <p>Знает:</p> <p>-понятие культурного разнообразия, его значимость в профессиональном взаимодействии</p> <p>-события, этапы, закономерности и процессы исторического развития общества</p> <p>-факты культуры, конфессиональные особенности для личного понимания и интерпретации профессионального взаимодействия</p> <p>- этические (эстетические) и культурные нормы</p> <p>- понятия философии как основы мыслительной деятельности для рационального познания мира и бытия, интерпретации событий</p> <p>-теорию социально-политических конфликтов (сущность и причины)</p> <p>-теорию личностных конфликтов</p> <p>-закономерности, этапы, события и процессы культурно-исторического развития общества</p> <p>-культурные особенности и традиции различных социальных групп</p> <p>- этапы исторического развития России в контексте мировой</p> |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | <p>УК-5.7 Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знания этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> | <p>истории и культурных традиций мира -фундаментальные ценностные принципы и ориентиры российской цивилизации Умеет: -интерпретировать ситуации межкультурного взаимодействия в культурно-историческом контексте -строить суждения и умозаключения на основе философского знания -толерантно относиться к межкультурному разнообразию -соблюдать нормы профессиональной этики - анализировать и способствовать предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций -адекватно воспринимать социальные и культурные различия, толерантно, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям -находить и использовать для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях разных социальных групп -проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям -сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию, формировать аргументированные суждения, решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p> |
| <p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p> | <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и</p> | <p>УК-6.1 Осуществляет планирование, оценивает сроки выполнения и трудоемкость выполняемых работ УК-6.2 Несет индивидуальную ответственность за эффективное и качественное выполнение своей работы УК-6.3 Определяет направления личностного развития и профессионального роста</p> | <p>Знает: - планирование, сроки выполнения и трудоемкость выполняемых работ -направления личностного развития и профессионального роста Умеет: -нести индивидуальную</p> |

| | | | |
|--------------------------------|---|---|---|
| | образования в течение всей жизни | УК-6.4 Выстраивает траекторию личностного развития и профессионального роста на основе принципов образования в течение всей жизни; строит профессиональную карьеру | ответственность за эффективное и качественное выполнение своей работы -выстраивать траекторию личностного развития и профессионального роста на основе принципов образования в течение всей жизни; строит профессиональную карьеру |
| | УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической формы путем занятий физической культурой (спортом) | Знает: - уровень физической формы путем занятий физической культурой (спортом) -уровень физической формы, требования санитарии и гигиены, индивидуальной и профессиональной, здорового образа жизни Умеет: - поддерживать должный уровень физической формы путем занятий физической культурой (спортом) - поддерживать должный уровень физической формы, придерживаясь требований санитарии и гигиены, индивидуальной и профессиональной, здорового образа жизни |
| | | УК-7.2 Поддерживает должный уровень физической формы, придерживаясь требований санитарии и гигиены, индивидуальной и профессиональной, здорового образа жизни | |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1 Выполняет требования охраны труда, санитарии и гигиены, пожарной безопасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества | Знает: -охрану труда, санитарии и гигиены, пожарную безопасность в повседневной жизни и профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества -первую помощь в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах Умеет: - оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах -выполнять внутренний трудовой распорядок |
| | | УК-8.2 Готов к индивидуальной защите и оказанию первой помощи в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах | |
| | | УК-8.3 Выполняет внутренний трудовой распорядок | |
| Инклюзивная компетентность | УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной | УК-9.1 Взаимодействует в социальной и профессиональных сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (психофизическими нарушениями) | Знает: -взаимодействие в социальной и профессиональных сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | сферах | УК-9.2 Создает психологически безопасную профессиональную среду при работе с различными категориями лиц с ограниченными возможностями здоровья | инвалидностью (психофизическими нарушениями) психологическую безопасность профессиональной среды при работе с различными категориями лиц с ограниченными возможностями здоровья Умеет: -взаимодействовать в социальной и профессиональных сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (психофизическими нарушениями) -создавать психологически безопасную профессиональную среду при работе с различными категориями лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | <p>УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> | <p>Знает: -принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике -методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>Умеет: -понимать принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике -применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| Гражданская позиция | УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11.1 Формирует гражданскую позицию посредством квалификации коррупционного поведения, терроризма и экстремизма и противодействия этим явлениям в профессиональной деятельности | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гражданскую позицию посредством квалификации коррупционного поведения и его пресечения <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формировать гражданскую позицию посредством квалификации коррупционного поведения и его пресечения |
| ОПК- 1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты | ОПК- 1.1 Использует знания основных экономических законов и методов экономической науки для решения профессиональных задач | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные экономические законы и методы экономической науки для решения профессиональных задач | |
| | ОПК- 1.2 Выбирает и применяет статистико-математический инструментарий, строит экономико-математические модели необходимые для решения профессиональных задач | <ul style="list-style-type: none"> -методы для повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта и минимизации риска | |
| | ОПК- 1.3 Анализирует и интерпретирует полученные результаты с целью повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта и минимизации риска | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели необходимые для решения профессиональных задач -анализирует и интерпретирует полученные результаты с целью повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта и минимизации риска | |
| ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. | ОПК- 2.1 Осуществляет сбор данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы сбора данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта | |
| | ОПК- 2.2 Анализирует и использует данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать и использовать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования | |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>ОПК- 2.3 Выявляет, предупреждает и нейтрализует внутренние и внешние угрозы и риски в финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта</p> | <p>финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта -выявлять, предупреждать и нейтрализовать внутренние и внешние угрозы и риски в финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта</p> |
| <p>ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> | <p>ОПК- 3.1 Выявляет и систематизирует внутренние и внешние факторы, влияющие на выбор экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ОПК- 3.2 Рассчитывает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ОПК- 3.3 Осуществляет экономический анализ хозяйственной деятельности организации, анализирует и интерпретирует результаты расчетов финансово-экономических показателей</p> | <p>Знает: -внутренние и внешние факторы, влияющие на выбор экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов -экономический анализ хозяйственной деятельности организации, анализ и интерпретацию результаты расчетов финансово-экономических показателей Умеет: -рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> |
| <p>ОПК- 4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов</p> | <p>ОПК- 4.1 Осуществляет сбор, обработку и анализ данных для принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК- 4.2 Разрабатывает и принимает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК- 4.3 Планирует и организовывает профессиональную деятельность по результатам принятых экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений</p> <p>ОПК-4.4 Осуществляет контроль и учет результатов профессиональной деятельности по итогам принятых организационно-управленческих решений</p> | <p>Знает: -сбор, обработку и анализ данных для принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности -контроль и учет результатов профессиональной деятельности по итогам принятых организационно-управленческих решений Умеет: -разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности -планировать и организовывать профессиональную деятельность по результатам принятых экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений</p> |

| | | |
|---|---|--|
| ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение | ОПК- 5.1 Применяет в профессиональной деятельности требования и нормы профессиональной этики | Знает: - требования и нормы профессиональной этики - основные нравственные принципы и оценивает конкретные ситуации в профессиональной деятельности с позиций морали, нравственности и этики Умеет: - оценивать конкретные ситуации в профессиональной деятельности с позиций морали, нравственности и этики - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение |
| | ОПК- 5.2 Соблюдает основные нравственные принципы и оценивает конкретные ситуации в профессиональной деятельности с позиций морали, нравственности и этики | |
| | ОПК- 5.3 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение | |
| ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | ОПК-6.1 Делает обоснованный выбор современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности | Знает: - выбор современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности Умеет: - применять современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности - решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и программных средств |
| | ОПК-6.2 Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности | |
| | ОПК-6.3 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и программных средств | |
| ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-7.1 Делает обоснованный выбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности | Знает: - выбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности Умеет: - применять современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности |
| | ОПК-7.2 Применяет современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности | |
| ПК-1 Способен осуществлять анализ финансово- хозяйственной деятельности организации с целью дальнейшей разработки стратегических и оперативных планов | ПК 1.1.Осуществляет сбор, обработку и систематизацию информации для осуществления анализа показателей финансово- хозяйственной деятельности организации | Знает: - анализ финансово-хозяйственной деятельности организации с целью дальнейшей разработки |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>ПК 1.2.Анализирует внутреннюю и внешнюю среду организации, выявляет ее ключевые элементы и оценивает их влияние на организацию</p> | <p>стратегических и оперативных планов Умеет: -анализировать внутреннюю и внешнюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию методы и проводить экономический анализ показателей финансово- хозяйственной деятельности организации</p> |
| <p>ПК 2. Способен проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности</p> | <p>ПК 2.1Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использует полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p> | <p>Знает: - финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использует полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p> <p>Умеет: -проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности</p> <p>- анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность</p> |
| <p>ПК -3 Способен устанавливать ключевые индикаторы рисков и предельно допустимый уровень для существенных и критических рисков, а также интегрального уровня риска в рамках стратегического управления рисками организации</p> | <p>ПК 3.1 Разрабатывает и уточняет уровень и лимит ключевых индикаторов рисков и предельно допустимый уровень для существенных и критических рисков, а также предельно допустимого риска</p> | <p>Знает: - уровень и лимит ключевых индикаторов рисков и предельно допустимый уровень для существенных и критических рисков, а также предельно допустимого риска</p> <p>- интегральную оценку уровня рисков в организации в рамках стратегического управления рисками</p> <p>Умеет: -оценивать ключевые индикаторы рисков и предельно допустимый уровень для существенных и критических рисков, а также интегрального уровня риска в рамках стратегического управления рисками организации</p> |
| | <p>ПК 3.2 Проводит интегральную оценку уровня рисков в организации в рамках стратегического управления рисками</p> | |

| | | |
|---|---|--|
| <p>ПК- 4 Способен проводить экономическое обоснование показателей финансово-хозяйственной деятельности для разработки стратегических и оперативных планов развития организации</p> | <p>ПК -4.1 Осуществляет сбор, обработку и систематизацию информации для осуществления планирования и прогнозирования</p> | <p>Знает: - сбор, обработку и систематизацию информации для осуществления планирования и прогнозирования</p> <p>- систему финансово-экономических показателей деятельности организации при составлении стратегических и оперативных планов развития организации</p> <p>- финансово-экономические модели экономического обоснования исследуемых процессов, явлений и объектов</p> <p>Умеет: - составлять экономические разделы планов организации с учетом стратегического управления и информационных технологий</p> |
| | <p>ПК -4.2 Разрабатывает и обосновывает систему финансово-экономических показателей деятельности организации при составлении стратегических и оперативных планов развития организации</p> | |
| | <p>ПК – 4.3 Применяет финансово-экономические модели экономического обоснования исследуемых процессов, явлений и объектов</p> | |
| | <p>ПК – 4.4 Составляет экономические разделы планов организации с учетом стратегического управления и информационных технологий</p> | |
| <p>ПК -5 Способен проводить оценку и интерпретацию полученных, в ходе экономического обоснования финансовых результатов</p> | <p>ПК -5.1 Проводит оценку и интерпретацию полученных, в ходе экономического обоснования результатов</p> | <p>Знает: - оценку и интерпретацию полученных, в ходе экономического обоснования финансовых результатов</p> <p>Умеет: - проводить оценку и интерпретацию полученных, в ходе экономического обоснования результатов</p> |
| | <p>ПК -5.2 Разрабатывает аналитические материалы (отчеты) о финансово-хозяйственной деятельности по результатам оценки финансовых показателей</p> | |
| <p>ПК -6. Способен разрабатывать мероприятия по повышению эффективности деятельности организации и предлагать возможные организационно-управленческие решения по результатам проведенного экономического анализа и планирования</p> | <p>ПК -6.1 Исследует и обобщает причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков, готовит предложения, направленные на их устранение</p> | <p>Знает: - причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков, готовит предложения, направленные на их устранение</p> <p>- оценку эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию</p> <p>Умеет: - разрабатывать мероприятия по повышению эффективности деятельности организации и предлагать возможные организационно-управленческие решения по результатам проведенного экономического анализа и планирования</p> |
| | <p>ПК -6.2 Принимает организационно-управленческие решения с целью повышения экономической эффективности деятельности организации</p> | |
| | <p>ПК -6.3 Проводит оценку эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию</p> | |
| <p>ПК -7 Способен осуществлять стратегическое управление экономическими</p> | <p>ПК -7.1 Разрабатывает стратегии развития и функционирования организации</p> | <p>Знает: - стратегию развития и функционирования организации</p> |

| | | |
|---|--|---|
| показателями | ПК -7.2 Создает систему управления и мониторинга финансово-экономическими показателями с использованием баз данных | -систему управления и мониторинга финансово-экономическими показателями с использованием баз данных Умеет: -производить оценку и мониторинг исполнения стратегии развития, направленной на долгосрочное устойчивое развитие с учетом принципов социальной ответственности |
| | ПК -7.3 Производить оценку и мониторинг исполнения стратегии развития, направленной на долгосрочное устойчивое развитие с учетом принципов социальной ответственности | |
| ПК -8 Способен консультировать и взаимодействовать с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками в организации | ПК -8.1 Обосновывает позиции по вопросам управления рисками и взаимодействует с заинтересованными сторонами | Знает: -вопросы управления рисками и взаимодействует с заинтересованными сторонами Умеет: - консультировать и взаимодействовать с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками в организации |
| | ПК -8.2 Разрабатывает и применяет на практике показатели эффективности деятельности, позволяющие заинтересованным сторонам оценивать деятельность организации с точки зрения управления рисками | |
| | ПК -8.3 Обеспечивает предоставление открытой информации о системе управления рисками в организации | |
| ПК -9 Способен осуществлять контроль за ходом выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности | ПК -9.1 Организует и проводит проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов в соответствии с действующим законодательством РФ | Знает: - контроль за ходом выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности Умеет: -контролировать правильность применения методов проведения экономических расчетов и операций - оценивать эффективность разработанных планов организации |
| | ПК -9.2 Контролирует правильность применения методов проведения экономических расчетов и операций | |
| | ПК -9.3 Оценивать эффективность разработанных планов организации | |
| ПК -10. Способен определять и контролировать достижение целей, основных мероприятий и ключевых индикаторов на основе отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов организации | ПК -10.1 Согласовывает и корректирует отчетность по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов с точки зрения достижения целей, основных мероприятий и ключевых индикаторов | Знает: - отчетность по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов с точки зрения достижения целей, основных мероприятий и ключевых индикаторов Умеет: -согласовывать и корректировать бюджеты на программы обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов |
| | ПК -10.2 Согласовывает и корректирует бюджеты на программы обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов | |

**РАЗДЕЛ 2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ, ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

**2.1. Примерный перечень теоретических вопросов, необходимых для оценки
результатов освоения образовательной программы:**

| № п/п | Дисциплина | Вопросы к ГЭ | Формируемые компетенции | Код индикатора |
|-------|--|--|--|---|
| 1. | <i>Экономика организации (предприятия)</i> | <p>1. Экономические ресурсы в системе экономической безопасности предприятия: основные фонды (основной капитал), материальные ресурсы (оборотный капитал), персонал предприятия, информационные ресурсы.</p> <p>2. Экономическая эффективность деятельности предприятий: сущность, система показателей оценки, пути повышения.</p> <p>3. Учёт стоимости основных фондов организации. Методы начисления амортизации. Экономические последствия применения различных методов начисления амортизации.</p> <p>4. Экономическая сущность доходов организации, их виды и источники формирования. Доходы в системе экономической безопасности организации.</p> <p>5. Государственная инвестиционная и инновационная политика.</p> <p>6. Продукция предприятий производственной сферы: виды и методика расчёта.</p> <p>7. Производственная мощность предприятия: факторы, методика расчёта.</p> <p>8. Способы производства: единичный, серийный, поточный.</p> <p>9. Организация производства. Производственные структуры.</p> | <p>ОПК-3. ОПК-4. ПК-1. ПК-5. ПК-6.</p> | <p>ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.2; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-5.2 ПК-6.1.</p> |

| | | | | |
|----|---|--|------------------------|--|
| 2. | <i>Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта</i> | <p>10. Финансовая безопасность предприятия: сущность, методы оценки и обеспечения.</p> <p>11. Обеспечение экономической безопасности предприятия: принципы и методы.</p> <p>12. Угрозы экономической безопасности предприятиям на современном этапе.</p> <p>13. Экономическая безопасность: понятие, объекты и субъекты, виды, индикаторы, критерии.</p> <p>14. Информационная составляющая экономической безопасности предприятия: место, роль, обеспечение.</p> <p>15. Коммерческая тайна: понятие и мероприятия по её защите в организации.</p> <p>16. Экономические угрозы, их классификация применительно к хозяйствующему субъекту.</p> <p>17. Экономическая политика и индикаторы экономической безопасности хозяйствующего субъекта.</p> <p>18. Экономическая безопасность и безопасность функционирования. Основные параметры экономической безопасности хозяйствующего субъекта.</p> <p>19. Управленческие решения и экономическая безопасность.</p> <p>20. Основы государственной политики в сфере экономической безопасности хозяйствующего субъекта.</p> <p>21. Инвестиции и инвестиционный процесс. Обеспечение безопасности инвестиционного процесса на предприятии.</p> <p>22. Управление экономической безопасностью. Механизмы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.</p> | ПК-2, ПК-10 | ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-10.1 |
| 3. | <i>Экономика организации сферы услуг</i> | <p>23. Экономическая сущность и классификация издержек обращения, показатели их оценки. Оптимизация издержек обращения как фактор обеспечения конкурентоспособности и безопасности предприятия.</p> <p>24. Анализ оборота розничной торговли по общему объёму. Резервы роста оборота в условиях конкуренции.</p> <p>25. Модель формирования прибыли в торговле. Система показателей рентабельности.</p> <p>26. Экономическая сущность доходов в торговле, их виды и источники формирования. Доходы в системе экономической безопасности торговой организации.</p> <p>27. Анализ имущественного состояния и источников средств, вложенных в имущество предприятия, на основе использования аналитического баланса. Анализ прибыли и рентабельности в торговле.</p> <p>28. Анализ издержек обращения на предприятиях торговли по общему уровню и по статьям.</p> <p>29. Товарные запасы в торговле: сущность, виды. Оборачиваемость средств, авансированных в товарные запасы. Факторы, влияющие на оборачиваемость средств.</p> <p>30. Оптимизация товарных запасов как фактор обеспечения экономической безопасности организации.</p> <p>31. Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия.</p> | ПК-1 ПК-5, ПК-6. | ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-5.2 ПК-6.1 |

| | | | | |
|----|--|---|--|---|
| 4. | <i>Планирование бизнеса и деятельности организации</i> | <p>32. Экономическое обоснование прибыли и рентабельности на планируемый период.</p> <p>33. Экономическое обоснование показателей по труду и заработной плате на планируемый период.</p> <p>34. Финансовый план предприятий торговли: сущность и методика разработки.</p> <p>35. Экономическое обоснование доходов организации на планируемый период.</p> <p>36. Экономическое обоснование издержек обращения на предприятиях торговли по общему уровню и отдельным статьям на планируемый период.</p> <p>37. Планирование деятельности организации: понятие, сущность и классификация.</p> <p>38. Планирование производственной программы предприятия.</p> <p>39. Цели и сущность бизнес - планирования. Структура бизнес-плана.</p> | ПК-4. ПК-5. ПК-6. ПК-7 ПК-9 ПК-10 | ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3 ПК-4.4, ПК-5.1, ПК-6.3 ПК-7.1, ПК-9.3, ПК-10.2 |
| 5. | <i>Экономическая безопасность</i> | <p>40. Обеспечение экономической безопасности человека: понятие, виды, способы.</p> <p>41. Теневая экономика и её влияние на экономическую безопасность страны. Методы борьбы с теневой экономикой.</p> <p>42. Продовольственная безопасность России в условиях экономических санкций: индикаторы, оценка достигнутого уровня, направления обеспечения.</p> <p>43. Угрозы экономической безопасности РФ на современном этапе.</p> <p>44. Угрозы безопасности России и направления возобновления экономического роста.</p> <p>45. Уровни экономической безопасности, особенности и характеристика.</p> <p>46. Экономические угрозы и региональная экономическая безопасность.</p> <p>47. Экономическая политика и индикаторы экономической безопасности страны. Основные принципы экономической политики.</p> <p>48. Социальное расслоение населения России. Социальное расслоение и экономическая безопасность.</p> <p>49. Экономические угрозы и региональная экономическая безопасность</p> | ОПК-1 ОПК-2 ПК-3. | ОПК-1.1, ОПК-2.1, ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 |
| 6. | <i>Оценка и управление рисками</i> | <p>50. Понятие риска, уровня риска, факторов риска, опасностей.</p> <p>51. Классификация рисков</p> <p>52. Идентификация, источник риска. Оценка риска</p> <p>53. Методы оценки рисков: экспертные и статистические</p> <p>54. Последствия риска (угрозы и возможности)</p> <p>55. Диверсификация: понятие и виды</p> <p>56. Избежание, передача, удержание риска, предотвращение и снижение ущерба</p> <p>57. Статистические и вероятностные меры риска: вероятность, среднее квадратическое отклонение, волатильность.</p> <p>58. Оценка рисков в условиях определенности и неопределенности.</p> <p>59. Прогнозирование потенциальных рисков.</p> <p>60. Виды рисков и методы их оценки и управления ими.</p> | ПК-8. ПК-10 | ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3 ПК-10.1, ПК-10.2 |

2.2. Перечень типовых ситуационных заданий, необходимых для оценки результатов освоения образовательной программы:

Ситуационная задача 1.

Произведите анализ товарных запасов по оптовой фирме на конец года. В процессе анализа определите:

1. Товарные запасы текущего хранения, сопоставимые с нормативом.
2. Отклонение товарных запасов на конец года от установленного норматива в днях и сумме. Для анализа используйте следующую информацию.
 1. Оборот оптовой фирмы на первый квартал планируемого периода прогнозируется в сумме 265 800 тыс. р., в том числе транзитный - 930 40 тыс. р.
 2. Товарные запасы составили на конец отчетного года - 78 458 тыс. р., в том числе сезонного накопления - 2 630 тыс. р.
 3. Норматив товарных запасов на первый квартал планируемого года установлен в сумме 81 300 тыс. р.

Ситуационная задача 2

Определите оптимальный объем продаж торговой организации, исходя из оптимистического, пессимистического и наиболее вероятного вариантов прогнозов, используя метод Перта. По оптимистическому варианту объем продаж в планируемом периоде составит 85300 тыс. р., по пессимистическому - 68023 тыс. р., наиболее вероятному - 79549 тыс. р.

Ситуационная задача 3

Определить на планируемый квартал по предприятию общественного питания сумму и уровень доходов от реализации на основе следующих данных. В планируемом году оборот по продукции собственного производства составит 2760 тыс.р., по покупным товарам - 1420 тыс.р. Наценка, применяемая на продукцию собственного производства -51,2%, на покупные товары - 30,5%.

Ситуационная задача 4

Определите уровень доходов от продажи молочных продуктов по продовольственному магазину на планируемый период. В планируемом периоде предполагается поступление молочных продуктов на сумму 525 тыс. р. Торговая надбавка - 25 %. Ставка НДС - в соответствии с гл. 21 Налогового кодекса Российской Федерации.

Ситуационная задача 5

Определите размер влияния цен на изменение издержек обращения.

1. Товарооборот отчетного периода - 18 450,6 тыс. р.
2. фактический уровень издержек составил 22,15 % к товарообороту; уровень издержек по статьям, не зависящих от изменения цен - 10,72 %.
3. Индекс цен составил: I вариант - 1,25.

Ситуационная задача 6

Рассчитать изменение уровня издержек обращения по оптовой торговле в целом, в том числе при реализации товаров со складов, транзитных поставках (с участием в расчетах). Для расчетов использовать следующие данные:

Уровень издержек обращения за предшествующий период (в % к обороту): в целом по оптовой торговле - 8,16, при складских операциях- 8,4, при транзитных поставках- 3,61. Сумма издержек обращения за отчетный период (тыс.р.): при складской реализации товаров-14394, при транзитных поставках-1124.

Ситуационная задача 7

Определите уровень издержек обращения по оптовой торговой фирме. Товарооборот складской составил 120 000 тыс. р., товарооборот с участием в расчетах - 50 000 тыс. р. Сумма издержек обращения - 16 150 тыс. р.

Ситуационная задача 8

Определите на планируемый период прибыль торговой фирмы «Каскад». По прогнозам экономической службы, поступление товаров по оптово-отпускным ценам составит 43560 тыс. р., уровень торговой надбавки - 37 %. Выявленные резервы сокращения издержек обращения и рост товарооборота позволят фирме снизить уровень издержек на 1,5 пункта. В отчетном периоде фактический уровень издержек обращения составил 19,45 %. Средняя расчетная ставка НДС (с учетом структуры реализуемых товаров) будет равна 15,15 %.

Ситуационная задача 9

Составьте план движения денежных средств по торговле акционерного общества на квартал, используя следующие данные.

По данным баланса за предыдущий квартал остаток денежных средств на конец квартала составил 176,5тыс.р. В течение квартала поступит товаров для реализации на сумму 10725 тыс.р. с торговой надбавкой 35%; от сдачи в аренду торговых площадей поступит 72,4тыс.р.; предполагаемое поступление по займам составит 26,9тыс.р. Доля других источников в общем поступлении денежных средств предусмотрена в размере 10%. Уровень издержек обращения должен составить 23%; расходы по прочей деятельности определены в сумме 253тыс.р. По другим направлениям будет израсходовано средств в плановом квартале на сумму 132тыс.р.

Какие мероприятия необходимо провести в случае появления отрицательного результата движения денежных средств?

2.3. Критерии оценки результатов государственного экзамена

Оценка сформированности компетенций на государственном экзамене проводится на основе Программы государственного экзамена в части полноты знаний (теоретические вопросы) и наличия умений (ситуационные задания), а также выраженности личностной готовности к профессиональному совершенствованию.

Результаты государственного экзамена заносятся в протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и, после оформления протокола, оглашаются в день сдачи.

При оценке знаний обучающегося на государственном экзамене необходимо иметь в виду следующие критерии:

- знание учебного материала;
- умение выделять существенные положения учебного материала;
- умение формулировать конкретные положения учебного материала;
- умение применять теоретические знания для анализа конкретных ситуаций и решения профессиональных проблем;
- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.

Знания обучающихся на экзамене, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Формирование оценки осуществляется с использованием следующей системы критериев:

Таблица 1 – Критерии оценивания результатов сдачи ГЭ

| № | Наименование и описание критериев | Оценка | К о д ы |
|---|-----------------------------------|--------|---------|
|---|-----------------------------------|--------|---------|

| | оценивания | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
|-----|---|---------------------|-------------------|--------|---------|---|
| 1. | Всесторонние, систематические и глубокие знания программного и дополнительного материала | - | - | + | + | УК 1.1-1.5; ОПК 1.1-1.3 |
| 2. | Знание основного программного материала | - | + | + | + | УК 2.1-2.5 ОПК 2.1-2.3 |
| 3. | Отсутствие неточностей в ответах | - | - | - | + | УК 2.1-2.5 УК4.1-4.5 |
| 4. | Отсутствие нарушений логической последовательности в изложении программного материала в ответах | - | - | + | + | УК 1.1-1.5; УК 4.1-4.5 УК 6.1-6.4 |
| 5. | Отсутствие существенных неточностей в ответах | - | + | + | + | УК 4.1-4.5 УК 10.1-10.2 |
| 6. | Ясное, четкое, последовательное изложение материала | - | - | + | + | УК 4.1-4.5 |
| 7. | Общая эрудиция, способность быстро и правильно отвечать на дополнительные вопросы | - | - | + | + | УК 3.1-3.5 УК 4.1-4.5 УК 5.1-5.4 |
| 8. | Знание основной литературы | - | + | + | + | ОПК 1.1-1.3; ОПК 2.1-2.3; ОПК 3.1-3.3; |
| 9. | Знание нормативно-технической документации | - | + | + | + | ОПК 1.1-1.3 ОПК 2.1-2.3; ОПК 3.1-3.3; ПК 2.1-2.4; ПК 3.1-3.2; |
| 10. | Знание дополнительной литературы | - | - | + | + | ОПК 2.1-2.2; ОПК3.1-3.2; |
| 11. | Отсутствие затруднений при выполнении ситуационных заданий /при решении типовой профессиональной задачи | - | - | + | + | ПК 2.1-2.4; ПК 4.1-4.4; ПК 5.1-5.2 |
| 12. | Творческий подход к выполнению ситуационных заданий /к решению профессиональных задач, в т.ч. нестандартных | - | - | - | + | ОПК 1.1-1.3; ОПК 2.1-2.3; ОПК 5.1-5.3; |
| 13. | Владение профессиональной лексикой | - | + | + | + | ОПК 3.1-3.3 ПК 1.1-1.3; |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|---|--|
| 14. | Выполнение всех заданий из ЭМ ГЭ | - | + | + | + | ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.2; ПК 4.1-4,4; ПК 5.1-5.2 ПК 6.1.-6.3 ПК 7.1-7.3 ПК 8.1-8.3 ПК 9.1-9.3 ПК 10.1-10.2 |
| 15. | Способность приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий в рамках соответствующей ООП | - | + | + | + | ОПК 1.1-1.3; ОПК 2.1-2.3; ОПК 3.1-3.3; ОПК 4.1-4,4; ОПК 5.1-5,3; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.4; ПК 3.1-3.2; ПК 4.1-4.4; ПК 5.1-5.2 ПК 6.1-6.3 ПК 7.1-7.3 ПК 8.1-8.3 ПК 9.1-9.3 ПК-10.1-10.2 |

Оценка **«отлично»** - обучающийся демонстрирует сформированность всех предусмотренных образовательной программой компетенций, глубоко и прочно освоил программный материал, показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретных дисциплин, заложенных в квалификационном задании, исчерпывающе, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с дополнительными вопросами, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; демонстрирует свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной области.

Оценка **«хорошо»** - обучающийся демонстрирует сформированность основных предусмотренных образовательной программой компетенций, твердо знает материал, показывает умение пользоваться основными понятиями при изложении ответа в процессе анализа основных проблем, отраженных в квалификационном задании; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения в квалификационном задании, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, но затрудняется с ответом при видоизменении заданий, возникают незначительные затруднения в логическом изложении изученного материала.

Оценка **«удовлетворительно»** - обучающийся демонстрирует сформированность предусмотренных образовательной программой компетенций, имеет фрагментарные знания основного материала, знания важнейших разделов теоретического курса освоенных дисциплин и содержания лекционных курсов, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся демонстрирует несформированность предусмотренных образовательной программой компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на дополнительные вопросы, демонстрирует неспособность выполнять поставленные перед ним вопросы в квалификационном задании.

РАЗДЕЛ 3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ, ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

3.1. Перечень тем выпускных квалификационных (дипломных) работ

Перечень тем выпускных квалификационных работ направлен на определение сформированности компетенций в соответствии с ФГОС.

1. Индикаторный метод оценки состояния экономической безопасности субъекта: теория и практика применения.
2. Функциональный метод оценки состояния экономической безопасности субъекта: теория и практика применения.
3. Системный подход в экономической безопасности, его применение (на материалах организаций).
4. Угрозы экономической безопасности субъекта, использование метода в практике деятельности организаций (на материалах организаций).
5. Сравнительный анализ подходов в оценке и формировании системы экономической безопасности субъекта.
6. Оценка современных угроз экономической безопасности для крупных экономических систем и субъектов (на материалах макрорегионов и субъектов РФ).
7. Методы оценки рисков возникновения угроз экономической безопасности организации (на материалах организации)
8. Оценка последствий воздействия рисков на деятельность организации: угрозы и возможности (на материалах организации)
9. Управление рисками организации: методы и способы (на материалах организации)
10. Оценка источников рисков организации, их идентификация и управление (на материалах организации)
11. Прогнозирование потенциальных коммерческих рисков организации: методика и её применение (на материалах организации)
12. Организация и методы противодействия недружественным слияниям и поглощениям (на материалах организаций).
13. Использование индикаторов оценки состояния экономической безопасности организации: ситуационный анализ (на материалах организаций).
13. Оценка экономической эффективности работы отдела экономической безопасности компании (на материалах организаций).
14. Угрозы экономической безопасности хозяйствующего субъекта: анализ и рекомендации по их устранению (на материалах организаций, региона).
15. Деятельность службы экономической безопасности по управлению конфликтами в трудовом коллективе: оценка и направления совершенствования (на материалах организаций).
16. Кадровая безопасность хозяйствующего субъекта: оценка и обеспечение (на материалах организаций).
17. Обеспечение экономической безопасности торговой организации: сущность, индикаторы, механизм достижения (на материалах организаций).

-
18. Организация и формирование службы экономической безопасности хозяйствующего субъекта: принципы, оценка эффективности (на материалах организаций).
 19. Обеспечение коммерческой тайны хозяйствующего субъекта (на материалах организаций).
 20. Оценка и совершенствование системы мотивации деятельности персонала службы экономической безопасности организации (на материалах организаций).
 21. Система показателей оценки уровня экономической безопасности организации: формирование, методика определения, совершенствования (на материалах организаций).
 22. Совершенствование механизма обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на материалах организаций).
 23. Организационная структура службы экономической безопасности хозяйствующего субъекта и ее совершенствование (на материалах организаций).
 24. Сравнительный анализ концептуальных подходов к обеспечению экономической безопасности (на материалах организаций, муниципального образования, региона).
 25. Стратегия обеспечения технологической безопасности хозяйствующего субъекта (на материалах организаций, региона).
 26. Управление экономической безопасностью хозяйствующего субъекта: организация, регулирование, планирование (на материалах организаций).
 27. Финансы как факторы экономической безопасности: анализ и предложения по совершенствованию (на материалах организаций, региона).
 28. Формирование системы обеспечения экономической безопасности коммерческой организации (по отраслям, видам деятельности).
 29. Формирование финансовой стратегии организации (на материалах организаций).
 30. Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта: оценка и механизм обеспечения (на материалах организаций).
 31. Ресурсная безопасность организации: источники формирования и эффективность использования (на материалах организаций).
 32. Экономический механизм экологической безопасности: оценка и пути улучшения (на материалах организаций, региона).
 33. Рыночная конкуренция и экономическая безопасность предприятия (на материалах организаций).
 34. Долговая проблема и её влияние на экономическую безопасность (на материалах организаций).
 35. Совершенствование системы государственного контроля при слиянии и поглощении организации (на материалах организаций).
 36. Диверсификация деятельности – условие экономической безопасности кооперативной организации (на материалах организаций).
 37. Экономическое участие пайщиков в деятельности кооперативной организации - условия её экономической безопасности (на материалах организаций).
 38. Планирование деятельности организации в целях повышения её экономической безопасности (на материалах организаций).

3.2 Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы включает в себя оценку уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающегося при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

Общими критериями оценки ВКР являются:

– сформированность компетенций, установленных учебным планом по образовательной программе для вида учебной деятельности «Процедура защиты ВКР»;

- актуальность темы для будущей профессиональной деятельности, соответствие содержания работы теме, соответствие задач и цели исследования;
- достаточность собранного материала для раскрытия темы;
- соответствие методов исследования, выбранных для решения поставленных задач, оптимальных способов, технологий, в том числе информационных, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов;
- эффективность использования избранных методов исследования для решения поставленных задач;
- уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов;
- четкость структуры работы и логичность изложения материала, методологическая обоснованность исследования;
- применение иноязычных источников по исследуемой теме;
- владение научным стилем изложения;
- обоснованность и ценность полученных результатов исследования и выводов, возможность их применения в практической деятельности;
- соответствие результатов работы нормативно-правовому полю профессиональной сферы выпускника;
- соответствие формы представления ВКР всем требованиям, предъявляемым к оформлению работ;
- орфографическая и пунктуационная грамотность;
- качество устного доклада, свободное владение материалом ВКР;
- глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты работы (социальное взаимодействие).

После закрепления приказом ректора института за обучающимся темы выпускной квалификационной работы и назначения руководителя ВКР, обучающийся получают задание, которое позволяет оценить освоение компетенций и является обязательным для выполнения в процессе подготовки выпускной квалификационной работы.

Задание на выпускную квалификационную работу в соответствии с формируемыми компетенциями

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) | Оценочные материалы |
|---|--|---|
| УК – 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | <p>УК-1.1.Выявляет и анализирует проблемную ситуацию как систему, ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2.Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации. Работает с достоверными источниками информации</p> <p>УК-1.3.Критически анализирует и обобщает информацию для решения проблемной ситуации, разрабатывает стратегию ее решения на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>УК-1.4.Оценивает процессы и результаты в области профессиональной деятельности, определяя возможные риски</p> <p>УК -1.5.Готовит информационно-аналитические материалы, предлагает стратегию действий, включающую варианты решения проблемных ситуаций, предупреждения рисков</p> | Использовать критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |

| | | |
|---|--|--|
| <p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> | <p>УК-2.1 При управлении проектом руководствуется Законодательством РФ, иными нормативными правовыми актами, методическими документами, регламентирующими профессиональную деятельность УК-2.2 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную идею, разрабатывает концепцию проекта с учетом отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности УК-2.3 Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков, планирует ресурсы УК-2.4 Осуществляет руководство проектом УК-2.5 Разрабатывает условия внедрения результатов проекта</p> | <p>Использовать знания о проектах для управления ими на всех этапах</p> |
| <p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> | <p>УК-3.1 Разрабатывает стратегию командной работы с учетом поставленной цели, формирует команду УК-3.2 Формулирует основные задачи и организует командную работу для их решения, публикует результат командной работы УК-3.3 Проводит тренинги командообразования, консультации по вопросам профессиональной деятельности, организует обучение членов команды УК-3.4 Руководит работой команды, регулирует конфликты; несет ответственность за общий результат УК-3.5 Организует работу команды во взаимодействии с потребителями, партнерами и другими заинтересованными сторонами</p> | <p>Представить информацию о работе в команде для выработки командной стратегии для достижения поставленной цели</p> |
| <p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> | <p>УК-4.1 Выбирает коммуникативные технологии, стиль общения в процессе академического и профессионального взаимодействия УК-4.2 Составляет академические (научные) и профессиональные тексты, на русском языке с учетом норм русского языка и профессиональной этики УК-4.3 Выполняет перевод академических (научных) и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык в целях расширения профессиональной информации УК-4.4 Публично выступает на русском языке на научно-профессиональные темы, строит свое выступление в соответствии с аудиторией и целью с учетом профессиональной этики УК 4.5 Устно обсуждает вопросы научно-профессиональной деятельности на иностранном языке</p> | <p>Представить информацию современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>УК-5Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> | <p>УК-5.1Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы как фактор влияния на профессиональную деятельность УК-5.2Толерантно воспринимает разнообразие культур при выполнении профессиональных задач УК-5.3 Предлагает решения по созданию недискриминационной среды для обеспечения неконфликтной профессиональной среды УК-5.4Анализирует конфликтные ситуации в целях их профилактики и прогнозирования, опираясь на культурно-психологические особенности оппонентов, историческое и философское знание</p> | <p>Анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> |
| <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> | <p>УК-6.1Определяет приоритеты собственной деятельности УК-6.2Проводит самооценку, оценивает свои ресурсы и их пределы УК-6.3Выбирает способы развития профессиональных компетенций УК-6.4 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию в безопасных условиях труда с учетом опыта профессиональной деятельности и требований рынка труда</p> | <p>Анализировать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> |
| <p>УК-7Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>УК-7.1Поддерживает должный уровень физической формы путем занятий физической культурой (спортом) УК-7.2Поддерживает должный уровень физической формы, придерживаясь требований санитарии и гигиены, индивидуальной и профессиональной, здорового образа жизни</p> | <p>Использовать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> |
| <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>УК-8.1Выполняет требования охраны труда, санитарии и гигиены, пожарной безопасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества УК-8.2Готов к индивидуальной защите и оказанию первой помощи в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах УК-8.3Выполняет внутренний трудовой распорядок</p> | <p>Поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> |
| <p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> | <p>УК-9.1Взаимодействует в социальной и профессиональных сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (психофизическими нарушениями) УК-9.2 Создает психологически безопасную профессиональную среду при работе с различными категориями лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> | <p>Использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> |

| | | |
|---|--|---|
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски | Применять обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-11.1 Формирует гражданскую позицию посредством квалификации коррупционного поведения и его пресечения | Формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |
| ОПК -1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач; | ОПК-1.1 Использует понятийный аппарат, экономические законы и закономерности фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач ОПК-1.2 Выявляет проблемы экономического характера при анализе и оценке несоответствия между параметрами текущего и будущего состояния организации ОПК-1.3 Анализирует несоответствия между параметрами текущего и будущего состояния организации и оценивает их с учетом знаний фундаментальной экономической науки | Использовать знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач; |
| ОПК -2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях; | ОПК-2.1 Применяет методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях ОПК-2.2 Определяет инструменты микро-макроекономического регулирования для решения задач бизнес-анализа ОПК-2.3 Анализирует инструментальные методы экономического анализа для оценки бизнес-возможностей организации | Использовать продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях; |
| ОПК -3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике; | ОПК-3.1 Обосновывает актуальную, практическую и теоретическую значимость избранной темы научного исследования ОПК -3.2 Разрабатывает отчетность по проведению бизнес-анализа ОПК-3.3 Представляет результаты проведенного исследования в виде научной публикации: статьи, доклада, отчета | Оценивать научные исследования в экономике; |
| ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность; | ОПК-4.1 Разрабатывает и предлагает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности ОПК-4.2 Критически анализирует организационно-управленческие решения ОПК-4.3 Принимает организационно-управленческие решения и несет за них ответственность ОПК-4.4 Осуществляет контроль и учет результатов профессиональной деятельности по итогам принятых организационно-управленческих решений | применять экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность; |

| | | |
|--|---|--|
| <p>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p> | <p>ОПК-5.1 Делает обоснованный выбор современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач ОПК-5.2 Применяет информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа ОПК-5.3 Представляет информацию бизнес-анализа разными способами в различных форматах для обсуждения</p> | <p>Использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p> |
| <p>ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p> | <p>ОПК-6.1 Делает обоснованный выбор современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности ОПК-6.2 Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности ОПК-6.3 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и программных средств</p> | <p>Использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p> |
| <p>ОПК-7 Способе понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>ОПК-7.1 Делает обоснованный выбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности ОПК-7.2 Применяет современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности</p> | <p>Использовать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> |
| <p>ПК-1 Способен обобщать, систематизировать, критически оценивать результаты текущего состояния организации для определения критериев бизнес-анализа, выявления банкротства и стратегических возможностей организации</p> | <p>ПК-1.1 Обобщает и систематизирует результаты текущего состояния организации для определения критериев бизнес-анализа ПК-1.2 Оценивает возможности банкротства организации ПК-1.3 Выявляет стратегические бизнес-возможности организации</p> | <p>Осуществлять обобщение, систематизацию, оценивание результатов текущего состояния организации для определения критериев бизнес-анализа, выявления банкротства и стратегических возможностей организации</p> |
| <p>ПК-2 Способен выявлять, анализировать, классифицировать риски разного характера для разработки мероприятий по их минимизации в дальнейшей деятельности организации</p> | <p>ПК-2.1 Выявляет и регистрирует риски разного характера ПК-2.2. Анализирует и классифицирует риски для разработки мероприятий по их минимизации ПК-2.3 Разрабатывает комплекс мероприятий по минимизации рисков ПК-2.4 Анализирует состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность</p> | <p>Выявлять, анализировать, классифицировать риски разного характера для разработки мероприятий по их минимизации в дальнейшей деятельности организации</p> |
| <p>ПК-3 Способен определять цели, задачи, основные параметры промежуточного состояния организации, а также коммуникативные технологии, систему управления инновациями для эффективности разрабатываемых стратегических бизнес-возможностей</p> | <p>ПК-3.1 Определяет цели, задачи, основные параметры промежуточного состояния организации при реализации выбранной стратегии изменений в организации ПК-3.2. Использует коммуникативные технологии для принятия стратегических решений по повышению эффективности бизнес-возможностей</p> | <p>Использовать цели, задачи, основные параметры промежуточного состояния организации, а также коммуникативные технологии, систему управления инновациями для эффективности разрабатываемых стратегических бизнес-возможностей</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>ПК-4 Способен анализировать внутренние и внешние факторы, конкурентные преимущества и условия, влияющие на деятельность организации в условиях антикризисного управления для решения задач бизнес-анализа</p> | <p>ПК-4.1 Анализирует и критически оценивает внутренние (внешние) факторы и условия влияющие на деятельность организации ПК-4.2 Выявляет изменения основных параметров и ключевых показателей деятельности организации под влиянием внутренних (внешних) факторов и условий ПК-4.3 Оценивает конкурентные преимущества деятельности организации в условиях антикризисного управления ПК-4.4 Составляет экономические разделы планов организации с учетом стратегического управления и информационных технологий</p> | <p>Анализировать внутренние и внешние факторы, конкурентные преимущества и условия, влияющие на деятельность организации в условиях антикризисного управления для решения задач бизнес-анализа</p> |
| <p>ПК-5Способен обобщать и критически оценивать результаты отечественных и зарубежных исследователей, методики оценки и финансово-экономического анализа для выбора стратегии деятельности организации</p> | <p>ПК-5.1 Анализирует и критически оценивает результаты мирового опыта для разработки планов реализации стратегических изменений в организации ПК-5.2 Применяет методологию бизнес-анализа</p> | <p>Осуществлять обобщение и критически оценивание результатов отечественных и зарубежных исследователей, методики оценки и финансово-экономического анализа для выбора стратегии деятельности организации</p> |
| <p>ПК-6Способен разрабатывать инновационные бизнес-проекты, моделировать объемы и границы работ, а также проводить мониторинг стратегических изменений и осуществлять выбор стратегии в составе группы экспертов</p> | <p>ПК-6.1 Разрабатывает и представляет результаты инновационных бизнес-проектов ПК-6.2 Предлагает возможности по использованию и/или совершенствованию инновационных бизнес-проектов ПК-6.3 Осуществляет выбор решения для реализации инновационных бизнес-проекта в составе группы экспертов</p> | <p>Осуществлять инновационные бизнес-проекты, моделировать объемы и границы работ, а также проводить мониторинг стратегических изменений и осуществлять выбор стратегии в составе группы экспертов</p> |
| <p>ПК-7 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки в научно-исследовательской деятельности</p> | <p>ПК-7.1 Использует понятийный аппарат фундаментальной экономической науки при решении научно-исследовательских задач ПК-7.2 Обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной темы исследования ПК-7.3 Использует различные источники информации для самостоятельного проведения исследования</p> | <p>Применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки в научно-исследовательской деятельности</p> |
| <p>ПК-8 Способен консультировать и взаимодействовать с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками в организации</p> | <p>ПК-8.1Обосновывает позиции по вопросам управления рисками и взаимодействует с заинтересованными сторонами ПК-8.2Разрабатывает и применяет на практике показатели эффективности деятельности, позволяющие заинтересованным сторонам оценивать деятельность организации с точки зрения управления рисками ПК-8.3Обеспечивает предоставление открытой информации о системе управления рисками в организации</p> | <p>Осуществлять консультирование и взаимодействие с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками в организации</p> |
| <p>ПК-9 Способен осуществлять контроль за ходом выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности</p> | <p>ПК-9.1Организовывает и проводит проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов в соответствии с действующим законодательством РФ ПК-9.2Контролирует правильность применения методов проведения экономических расчетов и операций ПК-9.3Оценивать эффективность разработанных планов организации</p> | <p>Использовать контроль за ходом выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>ПК-10 Способен определять и контролировать достижение целей, основных мероприятия и ключевых индикаторов на основе отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов организации</p> | <p>ПК-10.1Согласовывает и корректирует отчетность по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов с точки зрения достижения целей, основных мероприятия и ключевых индикаторов ПК-10.2Согласовывает и корректирует бюджеты на программы обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов</p> | <p>Применять и контролировать достижение целей, основных мероприятий и ключевых индикаторов на основе отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов организации</p> |
|---|--|---|

Критерии оценивания

Результаты защиты выпускных квалификационных работ заносятся в протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и, после оформления протокола, оглашаются в день защиты ВКР.

Оценки **«отлично»**: содержание и защита выпускной квалификационной работы свидетельствует о сформированности у выпускника общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в полном объеме.

В ВКР полно и всесторонне раскрыто теоретическое содержание темы, дан глубокий критический анализ действующей практики учетно-аналитической работы конкретной организации, содержится творческий подход к решению проблемных вопросов, сделаны экономически обоснованные предложения. Ответы на все вопросы членов ГЭК выпускником аргументированы, раскрывают сущность вопросов, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы обучающимся. Отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу положительный, не содержит существенных замечаний. Доклад обучающегося структурирован. Заключительное слово краткое, но емкое. Широко используются информационные технологии как в самой работе, так и во время доклада. Выпускная квалификационная работа полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

Оценка **«хорошо»**: содержание и защита выпускной квалификационной работы свидетельствует о сформированности у выпускника общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

В ВКР содержание которой изложено на высоком теоретическом уровне, правильно сформулированы выводы и даны обоснованные предложения; на все вопросы членов ГЭК выпускник при защите дал правильные ответы, но не проявил творчества в их изложении, ответы носят несколько расплывчатый характер. В отзыве руководителя на выпускную квалификационную работу отсутствуют существенные замечания или имеются незначительные замечания, указывающие на моменты, которые не повлияли на полное раскрытие темы. Доклад обучающегося структурирован, допускаются одна – две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета и объекта исследования, погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая устраняется в ходе дополнительных уточняющихся вопросов. Заключительное слово краткое, но немного расплывчатое.. Выпускная квалификационная работа в основном соответствует ФГОС ВО.

Оценка **«удовлетворительно»**: содержание и защита выпускной квалификационной работы свидетельствует о сформированности у выпускника всех компетенций

В работе в целом раскрыты теоретические вопросы, выводы в основном правильные, предложения представляют практический интерес, но недостаточно убедительно аргументированы, не на все вопросы членов экзаменационной комиссии обучающийся при

защите дал правильные ответы. В отзыве руководителя на выпускную квалификационную работу имеются замечания, указывающие на моменты, которые не позволили обучающемуся полно раскрыть тему. Доклад обучающегося структурирован, но допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, цели работы и ее задач, предмета, объекта исследования, допущена грубая погрешность в логике вывода одного из наиболее значимых выводов, которую, при указании на нее, обучающийся устраняет с трудом. В выступлении (заключительном слове) обучающийся исправил не все допущенные в работе ошибки. Недостаточно и неуверенно используются новые информационные технологии как в самой работе, так и во время доклада. Выпускная квалификационная работа в основном соответствует требованиям ФГОС ВО.

Оценка **«неудовлетворительно»**: содержание и защита выпускной квалификационной работы свидетельствует о несформированности у выпускника профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

ВКР в основном отвечает предъявленным требованиям, но при защите обучающийся не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов, т.е. обнаружил серьезные пробелы в профессиональных знаниях. В отзыве руководителя на выпускную квалификационную работу имеются существенные замечания. Доклад обучающегося плохо структурирован, слабо раскрываются причины выбора темы и ее актуальность, расплывчаты формулировки цели работы и ее задач, предмета и объекта исследования, допускаются грубые погрешности в логике одного из наиболее значимых выводов, которые (при указании на них) обучающийся не может устранить. В выступлении (заключительном слове) выпускник не смог исправить все допущенные в работе ошибки. Слабо используются новые информационные технологии как в самой работе, так и во время доклада.

РАЗДЕЛ 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Билеты к государственному экзамену формируются в соответствии с разделом 2. Программы государственной итоговой аттестации.

Организационные процедуры проведения государственного экзамена определены п. 4. Программы государственной итоговой аттестации.

Итоговая оценка за государственный экзамен выставляется в соответствии с критериями, установленными в п. 2.4. Фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов выпускной квалификационной работы определены п. 5 Программы государственной итоговой аттестации.

Выпускная квалификационная работа оценивается на заседании государственной экзаменационной комиссии. Председатель и члены ГЭК оценивают содержание работы и ее защиту, включая доклад и ответы на вопросы, по критериям, установленным п. 3.2. Фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации. Итоговая оценка по результатам защиты выпускной квалификационной работы выставляется с учетом мнения руководителя выпускной квалификационной работы, отраженного в отзыве, а так же с учетом мнения рецензента, отраженного в рецензии.