

Частное образовательное учреждение высшего образования
«ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Одобрено
решением Ученого совета
от «29» июля 2023г.
протокол № 2



УТВЕРЖДАЮ

Ректор Института бизнеса
и инновационных
технологий

А.И. Садыкова

«29» июля 2023 г.

**Основная профессиональная
образовательная программа - программа подготовки
научных и научно-педагогических кадров в
аспирантуре**

Научная специальность: **5.2.3. Региональная и отраслевая экономика**

Направленность (профиль): Экономика сферы услуг

Вологда
2023

© Частное образовательное учреждение высшего образования
«Институт бизнеса и инновационных технологий»

Оглавление

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
2. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ.....	7
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	9
4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ, ОРГАНИЗАЦИЮ И РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ	12
5 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	14
6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП.....	20
7. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	21
Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины	23

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП), реализуемая по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную на основе федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (далее - федеральные государственные требования, ФГТ).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации программ, оценку качества подготовки аспиранта по данной научной специальности и включает в себя: учебный план с календарным графиком учебного процесса, рабочие программы дисциплин (модулей), программу научного компонента, программу практики, программу итоговой аттестации, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- приказ Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» (далее - федеральные государственные требования);
- приказ Минобрнауки России от 24 февраля 2021 года № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание

ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093»;

- приказ Минобрнауки России от 24 августа 2021 года № 786 «Об установлении соответствия направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118»;

- приказ Минобрнауки России от 06.08.2021 № 721 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

- Паспорта научных специальностей номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118;

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы аспирантуры

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

1.3.1. Цели и задачи ОПОП по научной специальности

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Раскрывается главная цель ОПОП в соответствии с требованиями ФГТ и с учетом паспорта научной специальности. При этом формулировки целей и задач ОПОП как в области обучения, так и в области научной деятельности обучающихся, даются с учетом специфики конкретной ОПОП, характеристики групп обучающихся, а также особенностей научно-исследовательской школы ИБИИТ потребностей регионального рынка труда.

Программа аспирантуры разрабатывается по научной специальности **5.2.3. Региональная и отраслевая экономика** (вне зависимости от применяемых образовательных технологий), предусмотренной номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

1.3.2. Срок освоения ОПОП и форма обучения

Срок освоения программы аспирантуры по научной специальности, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, составляет 3 года.

Срок освоения программы аспирантуры по индивидуальному плану составляет не более срока освоения программы, установленного для соответствующей научной специальности.

При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет вправе продлить срок

освоения программы аспирантуры не более чем на один год.

Форма обучения – очная.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП

Объем программы аспирантуры по научной специальности

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика составляет 185 зачетных единиц вне зависимости от применяемых образовательных технологий и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения ОПОП.

1.3.4 Язык обучения ОПОП

Обучение по программе аспирантуры по научной специальности

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика осуществляется на русском языке, в соответствии с Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ИБИИТ.

1.4. Требования к абитуриенту

К освоению программы аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего (специалитет или магистратура), в том числе лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.

Прием в аспирантуру осуществляется на конкурсной основе в соответствии с ежегодно утверждаемыми Правилами приема в аспирантуру ИБИИТ.

2. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Структура программы аспирантуры:

№ п/п	Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих	Трудоемкость компонента программы аспирантуры, включая трудоемкость дисциплин (ЗЕТ)
1	Научный компонент	144
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	120
1.2	Подготовка и публикация основных результатов научных исследований аспиранта и (или) подготовка заявок на охрану результатов интеллектуальной деятельности	18
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	6
2	Образовательный компонент	35
2.1	Дисциплины (модули)	23
2.2	Практика	6
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	6
3	Итоговая аттестация	6

Научный компонент программы аспирантуры представляет собой проведение научных исследований аспиранта, оформление и представление результатов научных исследований и включает:

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (диссертация) к защите; подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI);

- участие (апробация) аспиранта в научных мероприятиях, включая научно-исследовательский семинар по укрупненной группе научных специальностей.

Этапы выполнения научного исследования распределяются по годам обучения и семестрам.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает:

- дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов;
- дисциплины, направленные на организацию и проведение исследований, подготовку диссертации;
- элективные дисциплины (в зависимости от выбора аспирантом элективных дисциплин определяется профиль программы аспирантуры);
- практику (в зависимости от выбора аспирантом практики определяется профиль программы аспирантуры);
- промежуточную аттестацию по дисциплинам и практике.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения ОПОП определяются - результатами научной (научно-исследовательской) деятельности, результатами освоения дисциплин (модулей), результатами прохождения практики.

В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности, аспирант решает научную задачу, имеющую значение для развития региональной и отраслевой науки, либо разрабатывает новые научно обоснованные региональные, отраслевые или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

В рамках освоения программ аспирантуры аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность с целью подготовки диссертации к защите.

Подготовка диссертации к защите включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия [критериям](#), установленным в соответствии с Федеральным [законом](#) от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

ИБИИТ дает заключение о соответствии диссертации установленным критериям. В заключении отражаются личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных аспирантом исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ аспиранта, соответствие диссертации требованиям, установленным в соответствии с федеральным [законом](#) «О науке и государственной научно-технической политике», научная специальность (научные специальности) и отрасль науки, которым соответствует диссертация, полнота изложения материалов диссертации в работах, принятых к публикации и (или) опубликованных аспирантом.

В результате освоения программы аспирантуры аспирант достигает следующих образовательных и научно-исследовательских результатов:

№	Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих	Планируемые результаты обучения
1. Научный компонент		
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	1. Выбор и обоснование темы диссертации 2. Обзор литературы по теме исследования

		<p>3. Развернутый план диссертационного исследования</p> <p>4. Рукопись (текст) диссертации (параграфов, глав диссертации)</p> <p>5. Успешное обсуждение диссертации, признание диссертации соответствующей критериям, установленным законодательством, с выдачей заключения Института</p>
1.2	Подготовка заявок на охрану результатов интеллектуальной деятельности	<p>1. Рукописи публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией ВАК при Минобрнауки России, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI).</p> <p>2. Опубликованные (принятые в печать) статьи, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией ВАК при Минобрнауки России, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI) (не менее 6 публикаций, в</p>

		том числе не менее 3 в научных изданиях из перечня ВАК РФ).
1.3	Участие аспиранта в научных мероприятиях, включая научно-практические конференции по отраслям науки / укрупненной группе научных специальностей / научной специальности	1. Доклад на научной конференции / круглом столе по результатам проведенного научного исследования (участие не менее чем в 5 научных (научно-практических) конференциях, из них не менее 3 всероссийского и (или) международного уровня).
2. Образовательный компонент		
2.1	<p>Дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> История и философия науки Иностранный язык Региональная и отраслевая экономика – направленные на организацию и проведение исследований, подготовку диссертации – элективные дисциплины (в зависимости от выбора элективных дисциплин определяется профиль программы аспирантуры) 	<p>1. Сданные кандидатские экзамены по дисциплинам, направленным на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов. Результаты обучения по дисциплинам, направленным на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, устанавливаются рабочими программами дисциплин.</p> <p>2. Освоенные дисциплины, в соответствии с учебным планом программы аспирантуры. Результаты обучения по дисциплинам устанавливаются рабочими программами дисциплин.</p>
2.2	Практика: педагогическая / научно-исследовательская / научно-производственная (в зависимости от выбора вида практики определяется профиль программы аспирантуры)	1. Освоенная практика в соответствии с учебным планом программы аспирантуры. Результаты обучения по практике устанавливаются программой практики.

4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ, ОРГАНИЗАЦИЮ И РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ

Содержание и реализация программы аспирантуры определяется следующими документами: план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практики.

4.1 План научной деятельности

- Цели и задачи научной деятельности аспиранта, технологии организации и осуществления научной деятельности
- Место научной деятельности в структуре программы
- Содержание научной деятельности
- Планируемые результаты научной деятельности
- Этапы освоения научного компонента программы аспирантуры и их распределение по семестрам
- Осуществление контроля за ходом научной деятельности (текущий контроль, промежуточный контроль, итоговая аттестация)
- Учебно-методическое и информационное обеспечение научной деятельности
- Материально-техническое обеспечение и информационные технологии, необходимые для осуществления научной деятельности
- Методические указания по осуществлению научной деятельности

4.2 Учебный план

Учебный план определяет перечень этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры, распределение дисциплин и практики, научного компонента и итоговую аттестацию по курсам и семестрам.

4.3 Календарный учебный график

Календарный учебный график отражает последовательность реализации программы аспирантуры по годам подготовки и семестрам, включая осуществление научной деятельности, освоение образовательного компонента программы (дисциплины и практика), промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

4.4 Рабочие программы дисциплин

По всем дисциплинам учебного плана программы разработаны рабочие программы дисциплин.

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины;
- указание места дисциплины в структуре программы аспирантуры;
- планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с

преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу обучающихся;

- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий;
- образовательные технологии, используемые при реализации дисциплины;
- оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;
- материально-техническое обеспечение дисциплины;
- методические рекомендации по организации изучения дисциплины;
- фонды оценочных средств.

Рабочие программы дисциплин размещены в электронной информационной образовательной среде ИБИИТ и на официальном сайте ИБИИТ.

4.5 Программы практики: педагогическая / научно-исследовательская / научно-производственная (выбор практики осуществляется аспирантом)

В рамках реализации программы предусмотрена возможность выбора аспирантом одного из видов практики: педагогическая или научно-исследовательская, или научно-производственная. Прохождение практики по программам аспирантуры осуществляется в форме практической подготовки, направленной на формирование и развитие умений и опыта научно-педагогической или научно-исследовательской, или научно-производственной деятельности. Выбор вида практики по программам аспирантуры определяет профиль программы аспирантуры.

Способы проведения практики: стационарный или выездной.

Объектами прохождения педагогической и научно-исследовательской практики, как правило, являются структурные подразделения ИБИИТ.

Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью, могут проходить практику по месту осуществления трудовой

деятельности, если содержание профессиональных функций, осуществляемых ими, соответствует требованиям программы к проведению практики.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности для данных обучающихся.

Программа практики включает в себя:

- вид практики, способ ее проведения;

- цели и задачи практики;
- место практики в структуре программы;
- сроки и форма проведения практики;
- требования к результатам прохождения практики;
- структура, содержание практики, формы контроля;
- формы и оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам прохождения практики;
- учебно-методическое и информационное обеспечение практики;
- материально-техническое обеспечение практики;
- методические рекомендации по организации прохождения практики.

5 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение программы аспирантуры формируется в соответствии с Требованиями к условиям реализации программы.

При реализации программы аспирантуры в сетевой форме выполнение требований к условиям реализации программ аспирантуры, предусмотренных Требованиями, осуществляется совокупностью ресурсов организаций, использующих сетевую форму обучения.

5.1 Кадровое обеспечение реализации программы

Не менее 60% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеют ученую степень.

Научный руководитель аспиранта должен соответствовать следующим требованиям:

- иметь ученую степень доктора наук, или в отдельных случаях по решению Ученого совета ИБИИТ ученую степень кандидата наук, или ученую степень, полученную в иностранном государстве, признаваемую в Российской Федерации, как правило, соответствующую научной специальности, по которой проходит подготовку аспирант;
- осуществлять научную (научно-исследовательскую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности аспиранта за последние 3 года;
- иметь не менее трех публикаций по результатам осуществления указанной научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях за последние 3 года;

- осуществлять апробацию результатов указанной научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе участвовать с докладами по тематике научной (научно-исследовательской) деятельности на трех российских и (или) международных конференциях, за последние 3 года.

Руководство Программой аспирантуры по научной специальности осуществляется штатным научно-педагогическим работником ИБИИТ, имеющим ученую степень (в том числе, ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности или участвующим в них, имеющим ежегодные публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими работниками ИБИИТ, а также лицами, привлекаемыми ИБИИТ к реализации программы на иных условиях.

Квалификация научно-педагогических работников ИБИИТ соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Все участвующие в реализации программ аспирантуры научно-педагогические работники имеют ученую степень и (или) ученое звание.

Научные руководители, назначенные аспирантам, имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по соответствующей научной специальности, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на всероссийских и (или) международных конференциях.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

ИБИИТ обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен программой аспирантуры, планом научной деятельности и учебным планом и подлежит обновлению (при необходимости).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебного издания

в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине, входящей в учебный план (индивидуальный учебный план) аспиранта.

ИБИИТ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного

(состав определяется в рабочих программах дисциплин и при необходимости подлежит обновлению).

5.3 Характеристика условий библиотечно-информационного обслуживания в ИБИИТ

Научно-информационный библиотечный центр (НИБЦ) осуществляет библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ и научной деятельности.

Структура фонда НИБЦ:

- Фонд Учебной литературы, включая фонд литературы на иностранных языках;
- Фундаментальная библиотека (фонд научной литературы), включая Фонд дополнительной литературы;
- Читальный зал — на 50 посадочных мест, оборудованных 10 компьютерами с выходом в Интернет и электронную информационно-образовательную среду (далее ЭИОС) ИБИИТ, 3 компьютерами с «экспресс-каталогом», а также рабочим местом Thomson Reuters.

Все помещения НИБЦ обеспечены доступом в информационно-телекоммуникативную сеть Интернет и в электронную информационно-образовательную среду ИБИИТ. Основные библиотечные процессы автоматизированы на основе АИБС «Absotheque Unicode»: процессы научной обработки и каталогизации поступающей литературы, публикация электронного каталога АИБС в Интернет и доступ читателей к этому каталогу из любой точки подключения к сети Интернет, бронирование книг и выдача литературы на всех абонементках. Специально для системы Absotheque Unicode был разработан модуль «Либэр. Электронная библиотека», который позволил на базе АИБС создать современную полнотекстовую электронную библиотеку ЭБ НИБЦ. Реализован сервис on-line бронирования научной литературы.

Во всех точках обслуживания размещен Электронный каталог — OpacUnicode (общее количество 8 терминалов), всесторонне раскрывающий состав и содержание библиотечного фонда и предоставляющий большой набор сервисных средств для поиска информации. Доступ к Электронному каталогу также возможен из любой точки подключения к сети Интернет. Через личный

кабинет Электронного каталога читатели могут формировать свою персональную книжную полку, отслеживать текущие выдачи, сроки возврата литературы и задолженности.

Библиотечный фонд включает более 50 тыс. экземпляров различных видов документов, соответствует требованиям к библиотечно-информационным ресурсам, его содержание определяется реализуемыми в ИБИИТ образовательными программами соответствующих уровней подготовки и тематикой научных исследований.

ИБИИТ ежегодно заключает договоры на использование электронно-библиотечных систем (электронных библиотек).

Электронные ресурсы представлены российскими и зарубежными электронно-библиотечными системами, реферативными, аналитическими базами данных, др.

В их числе:

- ЭБС «Znanium.com» («Научно-издательский центр ИНФРА-М»);
- ЭБС «ЮРАЙТ», (Издательство «ЮРАЙТ»);
- ЭБС «Book.ru» (Издательство «КНОРУС»);
- ЭБС «Университетская библиотека online»;
- ЭБС «Лань»;
- Электронная библиотека «Grebennikon» издательского дома «Гребенников»;
- ЭБС IPRbooks;
- Научная электронная библиотека eLIBRARY;
- Интегрум (Обзор СМИ);
- Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»;
- Научомерическая и реферативная база данных SCOPUS;
- Аналитическая и цитатная база данных Web Of Science с расширением Russian Science CitationIndex;
- База данных Business Ebook Central компании ProQuest;
- Полнотекстовая база данных Science Direct издательства Elsevier с коллекциями журналов «Business, Management and Accounting», «Economics, Econometrics and Finance», «Freedom Collection»;
- Коллекция книг «Elsevier E-book Freedom Collection»;
- Коллекция полнотекстовых электронных журналов «Emerald Management Journal Collection» издательства Emerald;

- Платформа Wiley Online Library (издательства «JohnWiley&Sons» с политематической коллекцией журналов);
- Электронные ресурсы издательства Springer Nature (Springer Link; Nature; Springer Materials; Springer Nature Experiments; Nano; zbMATH);
- Международный научно-исследовательский институт по вопросам труда (IILS);
- База данных ISI (The International Statistical Institute);
- Электронные журналы по информационной безопасности (открытые) (IN)SECUREMagazin*, INFOSECURITY MAGAZINE;
- Электронная библиотека ИБИИТ — ЭБ НИБЦ (более 500 изданий) — книги издательства ИБИИТ.

Аспиранты в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) из любой точки подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

В целях обеспечения доступности получения информационно-библиотечных услуг по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в ЭБС реализованы возможности инклюзивного образования:

- версия сайта, адаптированная для слабовидящих (наличие специальных инструментов для увеличения размера текста, выбора цветовой гаммы оформления, изменению кернинга);
- увеличение масштаба текста книг до 300 % без потери качества изображения.

В электронно-библиотечных системах «IPRbooks» и «Лань», представлены дополнительные сервисы для лиц с ОМ: наличие специального мобильного приложения, обеспечивающего доступ к ЭБС лицам с ограниченными возможностями зрения и полной потерей зрения; наличие коллекции аудиоизданий.

5.4 Материально-техническое обеспечение

Имеющаяся материально-техническая база, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки, практической работы, научной (научно-исследовательской) деятельности обучающихся, предусмотренных учебным

планом, и соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ИБИИТ.

ИБИИТ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав которого определен в рабочих программах дисциплин).

ИБИИТ обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен программой аспирантуры и индивидуальным планом работы аспиранта.

ИБИИТ обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с рабочими программами дисциплин, программами практики, планом научной деятельности, с учетом особенностей содержания исследований аспирантов, отраженном в индивидуальном плане работы.

ИБИИТ обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде ИБИИТ посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и (или) локальной сети ИБИИТ в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Электронная информационно-образовательная среда ИБИИТ обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки аспирантов согласно программе аспирантуры.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с оценками выполнения индивидуального плана работы, включая индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план.

5.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ подготовки научных и научно-педагогических кадров и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» и приказом Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» оценка качества освоения аспирантами программы аспирантуры включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию аспирантов.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП осуществляется

соответствии с Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122.

Порядок осуществления контроля за подготовкой научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, порядок проведения итоговой аттестации по программам аспирантуры, а также порядок сопровождения лиц, успешно

прошедших итоговую аттестацию по программам аспирантуры, при представлении ими диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (далее - диссертация) к защите устанавливается Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ИБИИТ.

Подготовка диссертации к защите включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.

К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

Итоговая аттестация является обязательной и регламентируется «Порядком проведения итоговой аттестации по программам аспирантуры в ИБИИТ».

7. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В ИБИИТ созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ИБИИТ созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется

возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся

с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в институте комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте института (<https://riep.ru/>).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом.

При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный график обучения предусматривает различные варианты проведения занятий в институте как в академической группе, так и индивидуально.

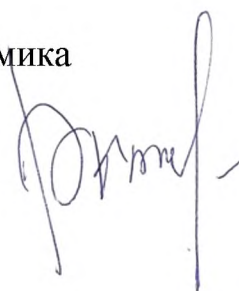
Руководитель ОПОП

по научной специальности

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Заведующий

кафедрой экономики



И.В. Рыжов

**Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
дисциплины**

Номер изменений	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание* для изменений
	изме- ненных	заме- ненных	анну- лирован- ных	новых			

*Основанием для внесения изменения является решение кафедры
(протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ г.).